

# Academic Experience

Pré-Universitair studeren

Studiegids  
2010-2011



Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)





STUDIEGIDS 2010-2011

## Inhoud

- 01 Voorwoord
- 02 Studeren bij de Open Universiteit
  - Studeren via internet
  - Certificering
  - Opener cursussen
  - Vorbereidingscursussen en voortentamens
  - Hoogbegaafde jonge studenten
- 03 Academic Experience
  - Profielen en cursussen
- 04 Studietempo
  - Kosten en inschrijving
  - Begeleiding
  - Tentamen
- 06 Cursusbeschrijvingen

## Klaar voor de toekomst?

Als vwo'er in de bovenbouw word je voorbereid op wetenschappelijk onderwijs. Straks, na je eindexamen, ga je misschien beginnen met een studie aan een universiteit. Sommigen weten al vrij precies welke richting ze uit willen. Anderen twijfelen en denken nog geen idee te hebben welke studie bij hen past. Het valt ook niet mee een studiekeuze te moeten maken als je nog weinig kennis hebt van de werkelijke inhoud van een studierichting.

En naast het kiezen van een studierichting is het minstens zo belangrijk om een inzicht te hebben wat een academische studie nu precies inhoudt. Hoe hoog is het niveau en het studietempo? Hoe moet je zelfstandig de nieuwe kennis verwerken? Er komen straks veel nieuwe dingen op je af en het kan prettig zijn hier al voorbereid aan te kunnen beginnen.

Om goed voorbereid aan je nieuwe toekomst te beginnen is het bij de Open Universiteit mogelijk al vóór je eindexamen een klein stukje universitair te studeren. Zo kun je kennis maken met het universitaire niveau en proeven van de vakinhoud. Maar vooral leer je om zelfstandig te studeren en te plannen. Het echte werk dus.

Maar het is niet niks: als zestien- of zeventien-jarige aan universitair onderwijs beginnen is een hele uitdaging. Je zult er hard voor moeten werken. Maar daar tegenover staat dat je goed kunt oefenen in de vaardigheden die nodig zijn om succesvol te zijn in het hoger onderwijs.

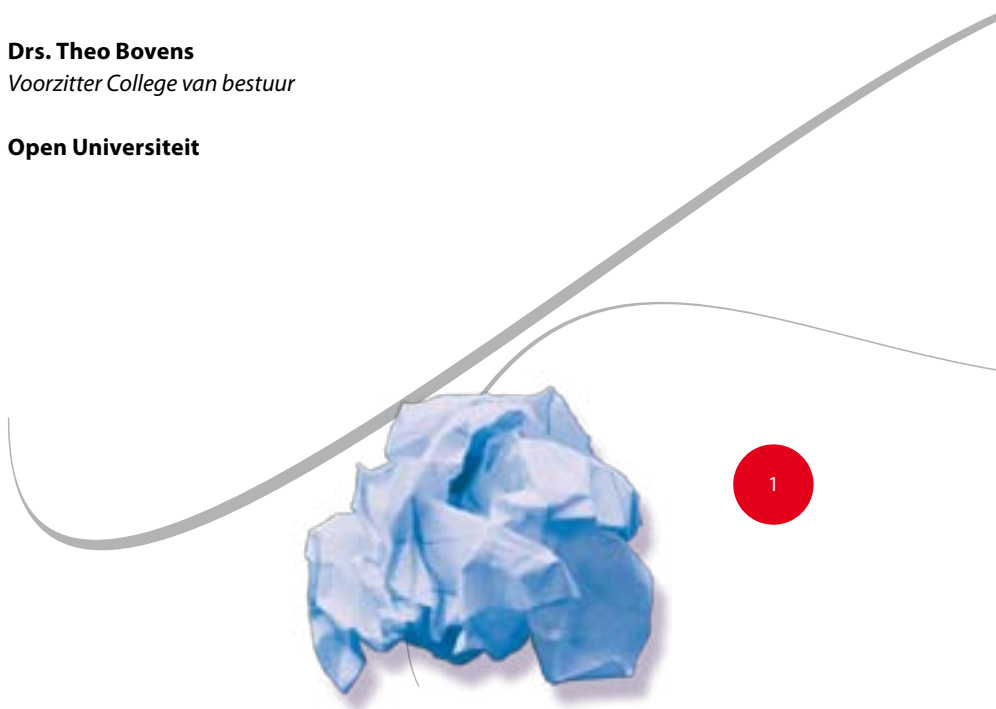
Wat is dan precies de bedoeling? Bij de Open Universiteit zijn de wetenschappelijke opleidingen verdeeld over een vastgesteld aantal cursussen. Als vwo-student bestudeer je één cursus uit het bachelorprogramma. Je krijgt exact dezelfde stof en tentamens als de reguliere studenten. De cursussen waaruit je kunt kiezen staan verderop in de brochure genoemd. Deze zijn speciaal uitgezocht omdat deze aansluiten aan de profielen die gelden voor het vwo, én ze zijn uit het begin van de bacheloropleidingen.

Studeren doe je waar en wanneer je wilt, je hoeft niet naar colleges maar je studeert met gebruikmaking van internet voor het contact met docenten en medestudenten. Zelfstudie-cursussen vergen wel een doorzettingsvermogen. Je moet zelf zorgen voor de stok achter de deur. Maar als je eenmaal deze ervaring hebt opgedaan kun je vol vertrouwen op naar je (studie)toekomst!

Wij wensen je veel studiesucces!

**Drs. Theo Bovens**  
*Voorzitter College van bestuur*

**Open Universiteit**



# Studeren bij de Open Universiteit

*De Open Universiteit is de enige (afstands)universiteit in Nederland waarbij iedereen in eigen tempo kan studeren. Dit betekent een grote vrijheid voor een student om toch andere verplichtingen, zoals school/studie, sport of werk te kunnen blijven doen.*

## Studeren via internet

Studeren bij de Open Universiteit doe je niet in de les maar thuis of samen met studiegenoten. Het cursusmateriaal is speciaal ontwikkeld voor zelfstudie. Het is alsof in de tekstboeken de docent aan het woord is. Het lijkt misschien saai en eenzaam, toch studeer je niet helemaal alleen. Je komt niet in een collegezaal maar de Open Universiteit heeft in het hele land studiecetra waar bij sommige cursussen begeleidingsbijeenkomsten worden georganiseerd. Op deze bijeenkomsten ontmoet je andere studenten die dezelfde cursus bestuderen. Maar het meest wordt er gebruik gemaakt van internet. Als student krijg je toegang tot Studienet. Studienet is een besloten elektronische leeromgeving en daar staat alle informatie die je nodig hebt bij je studie. Je kunt er zelf documenten plaatsen en delen met anderen. Zo maak je kennis met je medestudenten en kun je ervaringen uitwisselen.

## Certificering

De Open Universiteit biedt wetenschappelijke bachelor- en masteropleidingen op academisch niveau in een aantal vakgebieden. Deze opleidingen zijn verdeeld over afzonderlijke cursussen. Elke cursus wordt apart bestudeerd en getentamineerd. Een cursus van één module heeft een studieomvang van ongeveer 100/120 studie-uren en vertegenwoordigt 4,3 studiepunten. Alle Europese universiteiten hanteren hetzelfde waarderingssysteem en dat maakt het inbrengen van eerder behaalde studiepunten bij een andere universiteit gemakkelijker. De universiteit zelf beslist in welke mate er overeenkomsten bestaan qua inhoud en niveau en welke waardering daar tegenover staat.

## Opener cursussen

Naast de bachelor- en masteropleidingen biedt de Open Universiteit als introductie op een bepaald vakgebied gratis open leer materiaal aan. Deze compacte cursussen worden aangeboden via internet en hebben een studieomvang variërend van 4 tot 25 studie-uren. Meer informatie hierover vind je op de website.

[www.opener.ou.nl](http://www.opener.ou.nl)

## Vorbereidingscursussen en voortentamens

Het is natuurlijk mogelijk dat je een profiel hebt gekozen maar nu toch merkt dat je een bepaald vak niet in je pakket hebt zitten terwijl je het eigenlijk wel nodig hebt bij je vervolgstudie. Voor de vakken Biologie, Natuurkunde, Scheikunde en Wiskunde is het mogelijk bij de Open Universiteit tentamen af te leggen om alsnog je kennis te kunnen aantonen. Je kunt zowel de voorbereidingscursus volgen en daarna tentamen doen, maar je kunt ook alleen de cursus volgen of alleen tentamen doen.

[www.ou.nl/voorbereidingscursussen](http://www.ou.nl/voorbereidingscursussen) en [www.voortentamen.nl](http://www.voortentamen.nl)

## Hoogbegaafde jonge studenten

Academic Experience is er speciaal voor leerlingen in het voortgezet onderwijs waarvan de leerkrachten aangeven voor welke leerlingen een pré-universitaire studie een aanvulling is in de persoonlijke ontwikkeling. Het komt regelmatig voor dat er leerlingen zijn die ver vooruit lopen vanwege hun hoogbegaafdheid. Voor deze leerlingen is het mogelijk individueel te bekijken welke cursus het beste aansluit aan de leerbehoefte. Dit hoeft niet persé een cursus uit het programma Academic Experience te zijn. Voorop staat dat er met plezier wordt gestudeerd en het een uitdaging blijft om de eigen competenties goed te benutten. Neem voor meer informatie hier over contact op met mw. Heldens (zie adresgegevens achter in de gids).



# Academic Experience

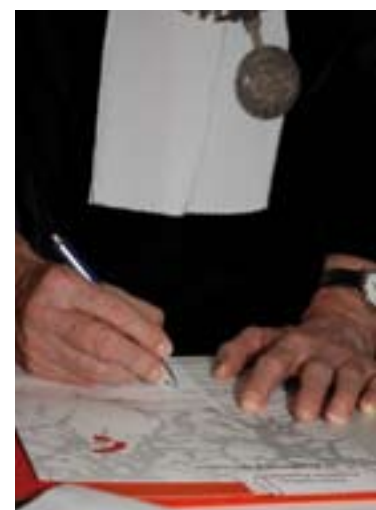
In onderstaand overzicht staat een selectie van cursussen van de diverse faculteiten. In overleg met de faculteiten zijn deze cursussen uitgekozen omdat zij het beste aansluiten aan de vwo-profielen, ze horen in het begin van de bacheloropleiding en zijn qua onderwerp meer aansprekend voor jonge studenten.

## Profielen en cursussen

vwo-profielen	OUNL-cursussen	Blz
<b>Cultuur en Maatschappij</b>	C10311 Expressionisme	7
	C11211 Oudheid	9
	C12221 Middeleeuwen	8
	C19111 Kijken naar Amerika*	8
	C27231 Bewegend beeld	6
	C33211 Culturele dialoog**	7
	C51111 Schrijfpracticum I	9
	R05151 Inleiding staatsrecht	23
	R12221 Rechtsgeschiedenis 1	23
	R25121 Recht en samenleving	24
	R28221 Rechtsfilosofie	24
	S09241 Sociale psychologie*	22
	S11131 Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie*	21
	S34211 Cultuurpsychologie**	19
	<b>Natuur en Gezondheid</b>	N13121 Levenswetenschappen 1: evolutie*
N06221 Levenswetenschappen 2: fysiologie*		18
N32221 Gedragsbiologie		17
N14112 Aarde, mens en milieu; introductie in de milieu-natuurwetenschappen**		17
S25211 Inleiding in de neuropsychologie en psychofarmacologie**		20
S49111 Biologische grondslagen: cognitie***		19
S60331 Inleiding in de gezondheidspsychologie*		21
<b>Natuur en Techniek</b>	N13121 Levenswetenschappen 1: evolutie*	18
	N06221 Levenswetenschappen 2: fysiologie*	18
	N32221 Gedragsbiologie	17
	N14112 Aarde, mens en milieu; introductie in de milieu-natuurwetenschappen**	17
	T07131 Discrete wiskunde A	10
	T28141 Inleiding informatica	11
	T36131 Communicatietechnologie	10
T38111 Webcultuur: creatieve technologie voor internet	11	
<b>Economie en Maatschappij</b>	B01111 Human Resource Management*	13
	B08111 Procesmanagement*	16
	B12131 Management en ict: een introductie*	14
	B13121 Organisatie en management	14
	B26121 Productiemanagement*	16
	B38111 Administratieve processen en accounting	12
	B02112 Ondernemen en managen (2 modulen)	15
	E01131 Inleiding in de Nederlandse economie	13
	R05151 Inleiding staatsrecht	23
	R25111 Recht en samenleving	24
S11131 Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie*	21	

\* Engelstalige boeken zijn onderdeel van de cursus

\*\* Pittige cursus



*“Zelfstandig studeren is wel wennen, maar nu ik heb leren plannen, lukt het aardig.”*

# Studietempo

In onderstaand tijdsplan staat de studieplanning aangegeven. In de 12 maanden inschrijving zijn er een aantal momenten waarop tentamen kan worden gedaan. Dit wordt door de student-coördinator ruim van tevoren bekend gemaakt. Je kunt zelf bepalen wanneer voor jou het beste moment is. De tentamens worden gezamenlijk met medestudenten Academic Experience afgenomen in het studiecentrum van de Open Universiteit.

Inschrijving Academic Experience
Introductiebijeenkomst (Uitreiking studiemateriaal en Studienettraining)
Meerdere studievoortgangsbijeenkomsten
Tentamentraining met aandacht voor multiplechoice-vragen
Tentamenmogelijkheid 1 (na 7 maanden)
Tentamenmogelijkheid 2 (na 9 maanden)
Tentamenmogelijkheid 3 (na 10 maanden)
Tentamenmogelijkheid 4 (na 11 maanden)
Tentamenmogelijkheid 5 (na 12 maanden)
Diploma-uitreiking (na 12 maanden)

## Kosten en Inschrijving

Een cursus bij de Open Universiteit kost € 270,- per module. Dit is inclusief studiemateriaal, begeleiding bij de cursus en 3 tentamenkansen. Je mag 12 maanden over de cursus doen. Als je graag een cursus wilt bestuderen, dan kun je je inschrijven door het formulier in te vullen en te ondertekenen. Daarnaast hebben wij een kopie van je geldig identiteitsbewijs (voor én achterzijde) nodig om je inschrijving geldig te maken. Beide kun je afgeven op school. De school zorgt dat de inschrijving wordt verzonden. Betaling van het cursusgeld zal via de school verlopen.

## Begeleiding

De cursussen zijn ontwikkeld om zelfstandig te bestuderen met behulp van Studienet. Tijdens de introductiebijeenkomst wordt het studiemateriaal aan je uitgereikt en wordt aandacht besteed aan het werken met Studienet om de elektronische studie-omgeving het beste te kunnen benutten. Je ontvangt dan ook een studieplanning zodat je enig houvast hebt. Daarnaast wordt er tijdens het hele studieproces regelmatig aandacht besteed aan de studievorderingen en tentamenvoorbereiding. Onduidelijkheden of knelpunten kunnen daardoor worden herkend en opgelost. Voor vakinhoudelijke vragen kun je terecht bij de docent van de cursus. Deze kun je via Studienet vinden. Afhankelijk van de gekozen cursus zijn ook andere bijeenkomsten mogelijk die specifiek bij de cursus horen. Alle andere vragen kun je stellen aan de studiecoach die je krijgt toegewezen. Natuurlijk is het verstandig om ook op school raad en daad te vragen als je dat nodig hebt.

## Wat kun je zelf doen?

Onze ervaring is dat onderling contact tussen studenten de beste studiestimulans is. Je medestudenten, al dan niet van je eigen school, komen waarschijnlijk dezelfde obstakels tegen als jij. Wij adviseren je contact op te nemen met andere studenten en regelmatig je studievorderingen onderling te bekijken en elkaar te toetsen. Dit maakt het studeren veel leuker en je leert nieuwe mensen kennen.



*“Sommige boeken zijn in het Engels. Maar met het aanleggen van een woordenlijst kom ik heel ver. Het kost in het begin wel wat meer tijd maar op den duur gaat het prima. Trouwens straks bij een vervolgopleiding kom ik het sowieso tegen. Weet ik dan tenminste hoe het is.”*

## Hoe helpen wij je?

Omdat wij een ruime ervaring hebben met studieproblemen bij studenten, en dat vinden wij net zo vervelend als onze studenten, hebben wij voor iedereen die studeert een digitale studiecoach ontwikkeld. Deze studiecoach is altijd te raadplegen via de website en geeft je sturing tijdens je studie. Vóór je gaat beginnen met studeren kun je alvast gaan rondkijken en plannen maken hoe je je studie gaat aanpakken. Uiteraard is dit ook heel erg handig voor je eindexamen!  
[www.ou.nl/studiecoach](http://www.ou.nl/studiecoach)

## Tentamen

De meeste cursussen worden getentamineerd door middel van een systeemtentamen. Dit is een schriftelijk tentamen dat bestaat uit meerkeuzevragen. Voor elke student wordt er een bepaald aantal tentamenvragen geselecteerd uit een database. Elke student krijgt een andere selectie. Als je klaar bent met je tentamen lever je het ingevulde antwoordformulier in, dit wordt meteen gescand en kun je wachten op de voorlopige uitslag. Het is mogelijk dat het tentamen niet meer schriftelijk wordt afgenomen maar dat je achter een computer tentamen moet doen. Alle tentamens worden vanaf nu geleidelijk vervangen door volledige digitale afname. Andere tentamenvormen zijn een mondeling tentamen, een opdracht of een regulier schriftelijk tentamen op vastgestelde dagen.

## Haal ik dat tentamen wel?

Als voorbereiding op je tentamen kun je als eerste de oefententamens maken die in het cursusmateriaal zijn opgenomen. Hierdoor heb je zelf al een idee of je kennis genoeg hebt voor het tentamen. Na ongeveer een half jaar na de start van je studie krijg je een uitnodiging om een tentamentraining te volgen. Tijdens deze training krijg je tips over de beste voorbereiding en leer je dat het lezen van de vragen uitermate belangrijk is. Zo kom je de valkuilen tijdens de training tegen en niet tijdens het tentamen.

Als je dan op tentamen gaat, laat je dan niet uit het veld slaan als het niet meteen goed gaat. Het is natuurlijk een teleurstelling als je met onvoldoende resultaat het gebouw verlaat. Vergeet niet dat je erg vroeg aan een universiteit studeert en nog niet eens eindexamen hebt gedaan. Ook van een te laag resultaat leer je ontzettend veel. Je weet precies waar het mis ging en dan kun je daar al je aandacht aan besteden voor de volgende tentamenkans. Want je hebt drie keer de mogelijkheid een tentamen af te leggen.

## Certificaat of verklaring

Ben je geslaagd voor je tentamen dan mag je met recht trots zijn op jezelf. Je hebt je certificaat behaald. Op de diploma-uitreiking worden de certificaten uitgereikt aan alle geslaagden. Ben je dan 18 jaar, dan ontvang je het wettelijke certificaat dat wordt afgegeven door de Commissie voor de examens. Ben je dan nog geen 18 jaar, dan ontvang je een vervangende verklaring, ondertekend door het College van bestuur. Na je 18e verjaardag wordt het wettelijke certificaat naar je opgestuurd.

## Aanmelden voor het tentamen

Als je van de studiecoach een tentamendatum hebt ontvangen, kun je je ook bij deze studiecoach aanmelden. Je ontvang een bevestiging van je aanmelding.

*“Welke idioot gaat nu nog eens extra 100 tot 120 uur thuis aan een studie werken? Ik dus. Het is gewoon hartstikke leuk. Ik beleef er veel plezier aan en de inhoud interesseert me ook echt. Natuurlijk, het is niet altijd even leuk, maar geldt dat niet voor alles? Ik ben ook benieuwd naar het tentamen. Hoe zou dat gaan? Als ik het tentamen gehaald heb weet ik tenminste zeker dat ik gerust aan een universiteit kan gaan studeren. Ik heb het nota bene al gedaan.”*



### Bewegend beeld



Cursuscode: C27231  
Niveau: 2  
1 module

#### Inhoud

De alomtegenwoordigheid en invloed van de audiovisuele media, in het bijzonder die waarbij bewegend beeld is betrokken, kan niemand zijn ontgaan. De aandacht voor die media is navenant. In de media zelf, maar ook de wetenschap blijft niet achter. De vakgebieden film, televisie en/of nieuwe media zijn op veel plaatsen een belangrijk onderdeel van het hoger onderwijs geworden.

Cultuurwetenschappen moet aandacht schenken aan een onderwerp met zo'n maatschappelijk belang. De cursus *Bewegend Beeld* wil u leren bewegende beelden te analyseren, door u een algemene kennis van het fenomeen bewegend beeld en zijn geschiedenis te verschaffen, en inzicht in het bewegend beeld als product van een historische context, en als historische bron. Dit klinkt erg abstract, maar de module wil u bovenal laten kijken naar beelden, en zeker niet alleen over beelden laten lezen. Het hart van de module wordt gevormd door vier taken waarin u concrete beelden analyseert beelden die u zelf uitkiest! U zet in hoge mate uw eigen traject uit, in aansluiting op uw belangstelling, beroep, actualiteit, en studieomgeving. Na afloop zult u met andere ogen kijken naar de vele bewegende beelden waarmee u overal geconfronteerd wordt.

#### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een website met opdrachten en ondersteunend materiaal, en een boek, te weten Chris Vos, *Bewegend verleden. Inleiding in de analyse van films en televisieprogramma's*. Amsterdam (Boom), 2004.

#### Tentamenvorm

Opdracht.

[www.studieaanbod.ou.nl/C27231.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/C27231.htm)

## Expressionisme



Cursuscode: C10311  
Niveau: 3  
1 module

### Inhoud

Over het algemeen wordt onder 'expressionisme' een specifiek Duitse bijdrage aan de beeldende kunst van de 20e eeuw verstaan. Deze cursus kent aan het begrip een ruimere betekenis toe, namelijk: de stroming die in het eerste kwart van de 20e eeuw een omwenteling teweegbracht in de kunst in Duitsland en de stijl waarvan zich in de loop van de 20e eeuw verschillende groepen kunstenaars hebben bediend. Concreet zijn dat de fauvisten in het eerste decennium van de 20e eeuw in Frankrijk, de Duitse expressionisten van 1908 tot 1924, de leden van Cobra direct na de Tweede Wereldoorlog in Denemarken, België en Nederland, en de abstract-expressionisten in West-Europa en de Verenigde Staten. De tweedeling - stroming/stijl - keert terug in de verdeling van het studiemateriaal. Het eerste deel behandelt het Duitse expressionisme. Het tweede deel beschrijft en analyseert de momenten in de beeldende kunst van de 20e eeuw waarop het 'expressieve' en het 'primitieve' elkaar raken. In het bijzonder wordt nagegaan wat de invloed was van het 'primitieve'. Wat zochten de (expressionistische) kunstenaars in de uitingen die niet tot de traditionele kunst behoren, zoals 'kunst'werken van 'primitieve' volken en van geesteszieken, kindertekeningen en vormen van westerse volkskunst?

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit twee tekstboeken:

- Ron Manheim, *Evocatie door deformatie. Expressionisme in Duitsland 1908-1924* (redactie: Adi Martis en Mieke Rijnders).
- *Expressionisme en primitivisme in de beeldende kunst van de 20e eeuw* (redactie: Adi Martis en Mieke Rijnders). Verder is er een werkboek en een videoband.

### Tentamenvorm

Sys-tentamen bestaande uit meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/C10311.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/C10311.htm)

## Culturele dialoog: lezen en schrijven tussen twee culturen



Cursuscode: C33211  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

In 2001 was het thema van de Nederlandse boekenweek 'Schrijven tussen twee culturen'. Belangrijke Nederlandse literatuurprijzen worden de laatste jaren in de wacht gesleept door zogenaamde 'nieuwe Nederlanders'. Een vergelijkbare doorbraak van niet-autochtone schrijvers zagen we in Groot-Brittannië bij de Bookerprijs al eerder. Zijn deze prijzen bedoeld als 'aanmoedigingsprijzen'? Wat voor soort literatuur schrijven de 'schrijvers tussen twee culturen'? Ziet de Nederlandse literatuur er dankzij hen anders uit dan voorheen?

De cursus bespreekt de literatuur uit de laatste tien jaar van auteurs die schrijven vanuit een culturele achtergrond uit Noord-Afrika en het Midden-Oosten, zoals Turkije, Iran en Marokko. De redenen voor deze inperking zijn didactisch én inhoudelijk: het gaat om literatuur van schrijvers uit een 'contrasterende', niet-westerse cultuur (in tegenstelling tot de schrijvers die afkomstig zijn vanuit de voormalige koloniën). De centrale vraag van de cursus is wat voor literatuur de confrontatie tussen deze twee culturen oplevert. Daarbij gaat het niet alleen om de literaire thematiek; er is bewust gekozen voor een thema dat binnen de cultuurwetenschappen algemene, wetenschappelijke en ook actuele importantie heeft, namelijk het thema van de culturele dialoog. De cursus is opgezet aan de hand van een aantal studietaken met steeds één specifiek thema.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een werkboek (inclusief essays uit *Cultuur en migratie in Nederland* en tekstfragmenten) en een uitgave van *Vleugelspelers* van Lisa Kuitert.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen (ov).

[www.studieaanbod.ou.nl/C33211.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/C33211.htm)

# Faculteit Algemene cultuurwetenschappen

## Middeleeuwen



Cursuscode: C12221  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

In de cursus Middeleeuwen bestudeert u het boek *Eeuwen des onderscheid*. Een geschiedenis van middeleeuws Europa (Amsterdam 2004 2e druk, 476 pagina's) van Wim Blockmans en Peter Hoppenbrouwers.

De middeleeuwen roepen het beeld op van torens en kastelen, waar minstrelen hoofse liederen ten gehore brachten en koene ridders elkaar op het toernooiveld eervol bestreden. Het is een onuitroeibaar cliché dat slechts betrekking heeft op een klein en door verbeelding vertekend deel van een complexe periode uit de Europese geschiedenis die meer dan duizend jaar duurde. God heerste met harde hand over deze wereld die naar huidige maatstaven technologisch onderontwikkeld, arm, onrechtvaardig en uiterst gewelddadig was.

Hoewel de middeleeuwen in veel opzichten ver van ons af staan en totaal 'anders' waren dan de tijd waarin wij leven, hebben nogal wat karakteristieke elementen van onze huidige samenleving middeleeuwse wortels. Dat geldt niet alleen voor het nederzettingspatroon en de staatkundige kaart van Europa, maar ook voor bepaalde instellingen die wij als wezenlijk beschouwen, zoals parlement, universiteit en vakvereniging.

### Cursusmateriaal

Het cursusmateriaal bestaat uit W. Blockmans en P. Hoppenbrouwers, *Eeuwen des onderscheid* - Een geschiedenis van middeleeuws Europa. Amsterdam (Bert Bakker), 2006 en een werkboek.

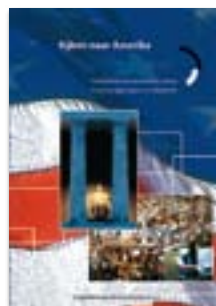
### Tentamenvorm

Mondeling tentamen.

[www.studieaanbod.ou.nl/C12221.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/C12221.htm)

## Kijken naar Amerika.

### Twintigste-eeuwse Amerikaanse cultuur in de VS en in Nederland



Cursuscode: C19111  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Waarom kijken naar Amerika? Amerika is overal om u heen! U eet cereals en hamburgers en drinkt Coca Cola, leest over Amerikaanse toestanden in onze grote steden en leest Peanuts met Charley Brown. We spreken over consultants, marketingmanagers of andere business en betalen in de supermarkt met creditcard. We doen aan fitness of basketbal, en gaan uit naar de disco. De Star Wars-rage, commerciële televisie met *The Simpsons* en Jerry Springer, westerns met Clint Eastwood, internet, Elvis en Little Richard en Mickey Mouse T-shirts: Amerika komen we de hele dag overal tegen.

In de twintigste eeuw hebben de VS zich ontwikkeld tot de dominante wereldmacht, economisch, politiek en cultureel. Kijken naar Amerika heeft daarom een grote urgentie gekregen. Door het brede culturele panorama dat u in de cursus *Kijken naar Amerika* krijgt aangeboden, zult u beter begrijpen wat Amerika eigenlijk is en wat Amerikanen bezighoudt. Is Amerika wel zo eenvormig als het oppervlakkig gezien lijkt? Hoe blijft een natie met zo'n heterogene bevolkingssamenstelling bijeen? Welke grondslagen in het politieke en economische systeem zijn hiervoor te vinden? Hoe beïnvloeden cultuuruitingen als film, televisie, muziek en sport dit proces? Hoe wordt het leven in Amerikaanse grote steden verwerkt in etnische literatuur? Is er zoiets als een Amerikaanse architectuur of kunst, of zelfs een Amerikaanse cultuur? Ten slotte stelt de cursus de vermeende Amerikanisering van Nederland ter discussie. Is Nederland echt al een culturele kolonie van Amerika?

### Cursusmateriaal

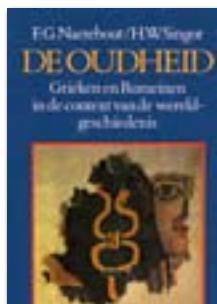
De cursus bestaat uit vier delen schriftelijk materiaal en een elektronisch werkboek.

### Tentamenvorm

Opdracht.

[www.studieaanbod.ou.nl/C19111.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/C19111.htm)

## Oudheid



Cursuscode: C11211  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

In het kader van deze cursus bestudeert u bijna alle hoofdstukken van het handboek De oudheid. Grieken en Romeinen in de context van de wereldgeschiedenis (Amsterdam 2001, 6e druk 552 pagina's). Hoewel het boek van Frits Naerebout en Henk Singor een zeer brede periode bestrijkt, van de vroege prehistorie tot in de middeleeuwen, ligt het accent toch op de Grieks-Romeinse oudheid. De Grieks-Romeinse geschiedenis wordt behandeld 'in de context van de wereldgeschiedenis', zodat er ook aandacht is voor bijvoorbeeld de geschiedenis van China en van de nomadische volken van Europa en Azië. Het boek is opgebouwd uit chronologische blokken (de archaische tijd, de klassieke tijd, de hellenistische tijd en de tijd van het Romeinse keizerrijk), waarbinnen de verschillende volkeren en culturen afzonderlijk aan de orde komen. Hierbij is het historisch overzicht met de belangrijkste politiek-militaire gebeurtenissen relatief beknopt gehouden om meer ruimte te laten voor zaken als sociaal-economische ontwikkeling, mentaliteit en religie.

### Tentamenvorm

Mondeling tentamen.

[www.studieaanbod.ou.nl/C11211.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/C11211.htm)

## Schrijfpracticum 1: zakelijk schrijven



Cursuscode: C51111  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Legt u eens een paar teksten naast elkaar. Teksten die u zelf geschreven hebt in verschillende situaties. Een sms'je, een passage uit een dagboek, een e-mailbericht, het verslag van een vergadering of een brief; het zijn allemaal producten van één schrijver en toch zijn er waarschijnlijk grote verschillen wat betreft toon, zinsbouw en woordkeus. Elke tekst brengt een boodschap over en bij elk soort boodschap hoort een bepaalde verpakking. Die verpakking, de tekst, moet passen in de situatie. En bij elke situatie past een bepaalde vorm en een bepaalde inhoud. Waardoor worden vorm en inhoud van een tekst bepaald? Het antwoord krijg je door drie vragen te stellen: Wie is de schrijver en in welke functie schrijft hij? Welke boodschap wil hij overbrengen? En wie is de beoogde lezer? In de cursus Schrijfpracticum 1: zakelijk schrijven bestudeert u de vorm en inhoud van zakelijke teksten. Welke kennis en vaardigheid hebt u nodig om effectief te schrijven? Uw schrijfproducten dienen aan een aantal eisen te voldoen: effectieve schriftelijke communicatie is duidelijk, efficiënt, gepast, aantrekkelijk en correct. Al deze eisen komen in de cursus aan bod.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen bestaande uit meerkeuzevragen (mc) en open vragen (ov).

[www.studieaanbod.ou.nl/C51111.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/C51111.htm)

## Communicatietechnologie



Cursuscode: T36131  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Deze cursus biedt een overzicht van het vakgebied Communicatietechnologie en biedt een raamwerk waarmee u toepassingen kunt begrijpen en systematisch kunt beoordelen.

Communicatie vindt steeds vaker en intensiever digitaal plaats tussen mensen, tussen systemen en tussen mensen en systemen. De informatietechnologie helpt ons bij het vastleggen, bewerken en presenteren van informatie. Voorbeelden zijn de digitale telefoongids, reisplanner en databanken. Communicatietechnologie maakt het mogelijk dat deze informatie uitgewisseld kan worden, ook over grote afstanden. Deze uitwisseling van informatie op afstand vindt steeds meer plaats. Denk daarbij aan videovergaderen, chatsessies en de automatische verwerking van voorraadgegevens bij een supermarktketen.

De cursus start met het bespreken van een aantal concrete toepassingen en de wisselwerking die er bestaat tussen context en technologie. Vervolgens wordt een aantal belangrijke concepten behandeld en wordt ingegaan op de architectuur van netwerken. Hiermee kunt u zich snel een goed begrip vormen van allerlei toepassingen. Als laatste worden enkele concrete communicatienetwerken behandeld.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit vier cursusboeken en ondersteunend materiaal op Studienet.

### Tentamenvorm

Sys-tentamen bestaande uit meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/T36131.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/T36131.htm)

## Discrete wiskunde A



Cursuscode: T07131  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Informatici maken tijdens hun werk veelvuldig gebruik van wiskunde. Soms gaat het om concrete methoden of technieken, veelal gaat het ook om het hanteren van bepaalde gedachtegangen, redeneringen of bewijsvoeringen. In de cursus komen verzamelingenleer, getallen en getaltheorie, grafen en bomen, verzamelingenalgebra, relaties en afbeeldingen, inductie en recursie en logica aan bod. De onderwerpen worden alle ingeleid met een casus. Ook tijdens de behandeling van de onderwerpen is er veel aandacht voor voorbeelden en toepassingen, zowel binnen als buiten de informatica. De nadruk ligt enerzijds op het leren van allerlei begrippen, methoden en technieken, anderzijds op een correcte wijze van definiëren, formuleren en bewijzen. Beide aspecten zijn van essentieel belang voor een succesvolle verdere studie.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit vier delen schriftelijk materiaal van de Open Universiteit Nederland.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen (ov).

[www.studieaanbod.ou.nl/T07131.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/T07131.htm)

# Faculteit Informatica

## Inleiding informatica



Cursuscode: T28141  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

U krijgt in de cursus Inleiding informatica een brede inleiding in het vakgebied informatica. U bekijkt diverse moderne toepassingen van informatica, en buigt zich over vragen als: Hoe werkt het internet en wat gebeurt er precies als u een webpagina bekijkt of een e-mail verstuurt? Hoe kan Google zo snel zoveel antwoorden geven op uw vraag? Als u een betaling verricht via een beveiligde website, wat gebeurt er dan precies en hoe veilig is dat? Wat maakt een website gebruikersvriendelijk? Wat is een database, hoe ontwerpt u een database en hoe stelt u daar vragen aan? Hoe worden adressen op poststukken automatisch herkend? Waarom is logica zo belangrijk voor informatici? Waarom denken informatici vaak in termen van objecten en klassen? Hoe schrijft u eenvoudige programma's in een objectgeoriënteerde programmeertaal zoals Java? Hoe kunnen computers taal begrijpen en welke rol spelen formele beschrijvingen daarbij? Waarom wordt informatie in computersystemen binair gerepresenteerd? Hoe werkt het besturingssysteem van een computer?

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit drie cursusboeken en een cd-rom. De cd-rom bevat een database en de programmeeromgeving die nodig is om het practicum Programmeren in JavaLogo te kunnen uitvoeren.

### Tentamenvorm

Sys-tentamen bestaande uit meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/T28141.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/T28141.htm)

## Webcultuur: creatieve technologie voor internet



Cursuscode: T38111 / T38121  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Informatie- en communicatietechnologie is een zodanig onderdeel van het dagelijks leven geworden dat die een eigen dynamiek creëert, een eigen cultuur. Vrijwel iedereen is tegenwoordig actief op internet; van informatici wordt dat ook verwacht. Het world wide web is een context waarin de informaticus zich moet kunnen verdiepen. Het centrale thema van deze cursus is de professionele omgang met het world wide web: het overzien van het verschijnsel webcultuur, het analyseren en het ontwerpen van webapplicaties en het volgen van de ontwikkelingen op het web. Wij zullen de verschillen bespreken tussen de uitgangspunten in de klassieke informatica en in de webtechnologie, een technologie die haar oorsprong heeft in de uitgeverij en dus in de alfa-wetenschappen. De cursus neemt een pragmatisch standpunt in en propageert het toepassingsgericht gebruik van wetenschappelijke stromingen. De illustraties worden geput uit de wetenschappelijke praktijk van het MCM-domein. In deze cursus bieden wij een up-to-date overzicht van de research op dit moment en passen wij de nieuwste inzichten toe.

Onder het motto 'Practice what you preach' wordt deze cursus aangeboden als webapplicatie.

### Tentamenvorm

Sys-tentamen bestaande uit meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/T38111.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/T38111.htm)

[www.studieaanbod.ou.nl/T38121.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/T38121.htm)

Per 1-1-2011 wordt de cursus T38111 vervangen door de gereviseerde versie T38121

## Administratieve processen en accounting



Cursuscode: B38111  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

De cursus geeft u inzicht in de betekenis en functie van de balans en de winst-en-verliesrekening voor de extern geïnteresseerden (financial accounting) en belicht enkele aspecten van de interne verslaggeving (management accounting). De uitleg begint bij de oprichting van een onderneming, volgt de groei van de onderneming en bespreekt de veranderende eisen aan de boekhouding; uw kennis van boekhouden neemt toe met het groter worden van de onderneming. De cursus start met een introductie van de balans en de winst-en-verliesrekening en geeft het verband aan tussen deze twee begrippen. De verschillen en overeenkomsten met computerboekhouden worden toegelicht. In het tweede blok komen de posten op de debetzijde ('links') van de balans aan de orde, zoals vaste activa, debiteuren en voorraden. Er is aandacht voor de waarderingproblematiek van onder meer voorraden en de consequenties van de waardering op de balans en winst-en-verliesrekening. Vervolgens komt de creditzijde ('rechts') aan bod. Hier staan posten die onder meer afhankelijk zijn van de rechtsvorm van een onderneming, de wijze van financiering en de winst en winstbestemming van de onderneming. Het vierde en laatste blok behandelt de financieel-economische informatie ten behoeve van het beheersen en besturen van een organisatie. Met name wordt aandacht geschonken aan het beheersen van de kosten in een productieonderneming en de administratieve verwerking van deze informatie. Met betrekking tot de kosten worden onder meer kostensoorten en de bepaling van prijs-, efficiency- en bezettingsresultaten besproken.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit schriftelijk cursusmateriaal aangevuld met opgaven en extra uitleg op Studienet.

### Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen.

[www.studieaanbod.ou.nl/B38111.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/B38111.htm)



*“Met leerlingen die ik niet kende hebben we een studiegroepje gevormd omdat we allemaal dezelfde cursus bestudeerden. We leven samen naar het tentamen toe en we helpen elkaar. Straks gaan we zelfs samen naar de Open dagen om ons te oriënteren op een vervolgstudie.”*

## Inleiding in de Nederlandse economie



Cursuscode: E01131  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

De economische wetenschap bestudeert de maatschappij vanuit de invalshoek dat elk goed maar ook geld slechts één keer kan worden gebruikt terwijl er meer mogelijkheden zijn om het geld of goed te gebruiken. De cursus legt uit hoe deze keuzes tot stand kunnen komen, maar ook welke gevolgen keuzes kunnen hebben. Een andere benadering van de economische wetenschap beschrijft haar als de wetenschap die zich bezighoudt met zaken als produceren, verhandelen en consumeren van goederen en diensten. De cursus geeft aan de hand van de feitelijke ontwikkeling van de Nederlandse economie sinds de Tweede Wereldoorlog een overzicht van die economische realiteit en de manier waarop economen tegen deze realiteit aankijken. Achtereenvolgens komen aan bod: de Nederlandse economie, de overheid, de monetaire sector, de wereld economie, consumentengedrag, producentengedrag en de markt.

De cursus Inleiding in de Nederlandse economie (E33111 en E01131) en de cursus Economie voor niet-economen (E34112) sluiten elkaar uit. Dit betekent dat ze wegens inhoudelijke overlapping niet tezamen in een opleiding kunnen worden ingebracht.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit vijf schriftelijke delen.

### Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen.

[www.studieaanbod.ou.nl/E01131.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/E01131.htm)

## Human resource management



Cursuscode: B01111  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

De cursus HRM is vooral bedoeld voor leidinggevenden die steeds meer en steeds vaker te maken krijgen met de uitvoering van personele taken. Zo zijn ze vaak zelf verantwoordelijk voor of minstens betrokken bij de selectie van nieuwe medewerkers. Van hen wordt ook verwacht dat zij de prestaties van hun medewerkers adequaat sturen. Het voeren van beoordelingsgesprekken, van functionerings- en ontwikkelingsgesprekken zijn belangrijke tools daarbij. Die instrumenten worden onder de noemer prestatie- en ontwikkelingsmanagement behandeld. Ten slotte wordt in de cursus ingegaan op ontwikkelingsvraagstukken en op het managen van competenties van medewerkers. De cursus kent niet alleen een cognitieve component. Op relevante momenten wordt ook aandacht besteed aan de ontwikkeling van vaardigheden. Met geavanceerde internettechnieken kunt u zichzelf testen en vaardiger maken in een aantal basale vaardigheden.

De cursus Human resource management (B01111) en de cursus Personeelsmanagement (S02232) sluiten elkaar uit. Dit betekent dat zij wegens inhoudelijke overlapping niet tezamen in een opleiding kunnen worden ingebracht.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit elektronisch materiaal en een reader.

### Tentamenvorm

Opdracht.

[www.studieaanbod.ou.nl/B01111.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/B01111.htm)

## Management en ict: een introductie



Cursuscode: B12131  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

In deze cursus komen de belangrijkste aspecten aan bod waarmee het management van elke organisatie in aanraking komt bij het nemen van beslissingen over de inzet van specifieke informatiesystemen en informatietechnologie. Met de opgedane kennis is het mogelijk, op basis van een zelfstandige analyse, aan te geven op welke wijze informatiesystemen ingepast kunnen worden in een bepaalde organisatie. De cursus bestaat uit vier blokken. In het eerste blok worden de bedrijfsprocessen belicht aan de hand van het Work Centered Analysis-raamwerk. De interne en externe klanten, de producten, de processtappen, deelnemers, de informatie en de technologie zijn onderdeel van het proces. De optiek is die van de manager: hij/zij geeft sturing aan de bedrijfsprocessen. Het tweede blok gaat in op de toepassing en de invloed van informatiesystemen op het functioneren van de organisatie. Tevens komen de toepassingen aan bod die van invloed zijn op de positie van een organisatie in de markt. Het derde blok is gericht op de technologische aspecten, zoals programmatuur, telecommunicatie en netwerken. Het laatste blok behandelt het plannen, ontwikkelen en beheren van informatiesystemen.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een tekstboek, een elektronische studiewijzer en elektronisch cursusmateriaal op Studienet.

### Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen.

[www.studieaanbod.ou.nl/B12131.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/B12131.htm)

## Organisatie en management



Cursuscode: B13121  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

De cursus Organisatie en management is een inleiding in de organisatiekunde en laat zien hoe de samenwerking binnen bedrijven, overheidsinstellingen en non-profit instellingen tot stand komt. De cursus biedt inzicht in organisaties en in mogelijkheden deze te veranderen. De huidige theorie benadert organisaties vanuit het structuurdenken, het sociaal-psychologische denken en in hun historische context.

De cursus behandelt een aantal basisbegrippen ten aanzien van het verschijnsel organisatie en de aard van de organisatiekunde als vak: taakverdeling en coördinatie, bevoegdheden, informatiestromen en procedures van besluitvorming, individu en organisatie, management en managers.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een tekstboek in vier delen en een studeerwijzer.

### Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen.

[www.studieaanbod.ou.nl/B13121.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/B13121.htm)

## Ondernemen en managen



Cursuscode: B02112  
Niveau: 1  
2 modulen

### Inhoud

In de cursus Ondernemen en managen maakt u aan de hand van een casus over een zorgcentrum kennis met een aantal aspecten van managementwetenschappen. Deze aspecten hebben betrekking op het gebied van bedrijfsprocessen, personeelsmanagement, het in control zijn van een organisatie en de rol van marketing in de dienstensector. Het inrichten, herinrichten en besturen van organisaties is vrijwel zonder uitzondering een complexe aangelegenheid. Hierbij spelen veel met elkaar samenhangende factoren een rol waar rekening mee gehouden dient te worden. U krijgt een eerste indruk van de processen die nodig zijn om een organisatie te laten functioneren.

De kracht van een moderne organisatie zit in het benutten van de beschikbare menselijke creativiteit. Organisaties zijn op te vatten als een samenspel van geordende werkprocessen. De inzet van individuen en groepen in deze werkprocessen moet gestuurd en gericht worden op de verwezenlijking van de organisatiedoelstellingen. Bijvoorbeeld door geschikte medewerkers te werven en te selecteren, werknemers effectief te trainen voor hun functie, loopbanen te ontwikkelen en zorgvuldig met de uitstroom van medewerkers om te gaan, medewerkers te motiveren, hun arbeidsprestaties accuraat te beoordelen en te belonen, gezonde en aangename werkplekken in te richten en teamwork te organiseren. Een paar van deze kernactiviteiten zullen in deze cursus aan de orde komen.

Een organisatie kan gezien worden als een geheel van goederen-, geld- en informatiestromen. Om dit geheel te kunnen beheersen ('managen') wordt gebruik gemaakt van managementinformatiesystemen. Bij het in control zijn staat de besturing (management) van de organisatie centraal. Dat betekent dat het verzamelen en interpreteren van financieel-economische gegevens in dienst wordt gesteld van het management van een organisatie teneinde beslissingen te kunnen nemen over budgetten, kosten en kostenbeheersing en om bedrijfsprocessen te kunnen beheersen. In deze cursus hebt u een eerste kennismaking met de balance score card en het budgetteringsproces.

Marketing is een manier van denken over en kijken naar de omgeving van organisaties: marketing stelt de klant centraal. Ook voor organisaties die diensten voortbrengen, is het steeds belangrijker te beschikken over een duidelijke marketingstrategie. Intern moeten bedrijfsvoering en marketing zo goed mogelijk op elkaar afgestemd worden. Extern heeft men te maken met een snel veranderende omgeving. U zult zien dat we bij dienstenmarketing een drietal marketingtaken onderscheiden die kort samengevat neerkomen op 'het doen van een belofte', 'het mogelijk maken van een belofte' en 'het waarmaken van een belofte'.

In plaats van de cursus Ondernemen en managen (B02112) mogen de cursussen Organisatie en management (B33111 of B13121) en Inleiding in de Nederlandse economie (E33111) worden ingebracht, mits deze zijn besteld vóór 1 juli 2008.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een reader en studiemateriaal dat aangeboden wordt via Studienet.

### Tentamenvorm

Opdracht.

[www.studieaanbod.ou.nl/B02112.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/B02112.htm)

## Productiemanagement



Cursuscode: B26121  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Productiemanagement houdt zich bezig met het ontwerpen en besturen van systemen waarin goederen en/of diensten worden voortgebracht. In de cursus worden de taken en activiteiten van productiemanagement toegelicht. Voorbeelden van zulke taken zijn voorraadbeheer, lay out-ontwerp, onderhoud, scheduling, capaciteitsmanagement, taakontwerp en supply chain management.

Productiesituaties kunnen sterk verschillen. Voor elk type situatie zal een andere invulling van productiemanagement nodig zijn. In de cursus worden de volgende productiesituaties besproken: stuk-/kleinserieproductie, projectproductie, serieproductie, procesproductie, massaproductie en dienstverlening. Voor elk van deze productiesituaties wordt ingegaan op accenten in de invulling van productiemanagement en wordt een aantal gangbare technieken en methoden voor productiemanagement behandeld.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit één schriftelijk deel.

### Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen.

[www.studieaanbod.ou.nl/B26121.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/B26121.htm)

## Procesmanagement



Cursuscode: B08111  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Procesmanagement is een visie, een manier om naar organisaties en management te kijken. Het begrip 'bedrijfsproces' staat in deze visie centraal. Met processen bedoelen we doelgerichte, samenhangende reeksen van activiteiten. Het opstellen en verzenden van een factuur, het verstrekken van een uitkering of het maken van een product, zijn voorbeelden van bedrijfsprocessen.

Door naar bedrijfsprocessen te kijken, bestuderen we de doelstellingen van de organisatie en datgene wat gedaan wordt, het werk dat wordt verzet, om deze doelstellingen te verwezenlijken.

Deze cursus gaat over een procesgerichte benadering van organisaties en management. U leert wat de kenmerken en uitgangspunten zijn van een dergelijke procesbenadering en hoe processen in kaart gebracht kunnen worden met behulp van modellen. Verder maakt u kennis met een aantal procesgerichte managementbenaderingen en mogelijkheden om deze benaderingen te ondersteunen met informatie en informatiesystemen.

De cursus is opgebouwd uit een aantal blokken of thema's die elk een ander aspect van bedrijfsprocessen benadrukken:

- processen als een ordening van activiteiten
- gedrag en dynamiek van processen
- besturing van processen
- rol van mensen in processen.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een werkboek en een reader.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen met meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/B08111.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/B08111.htm)

# Faculteit Natuurwetenschappen

## Aarde, mens en milieu: introductie in de milieu-natuurwetenschappen



Cursuscode: N14112  
Niveau: 1  
2 modulen

### Inhoud

Het is 1991: acht mensen sluiten zich voor twee jaar op in een reusachtige kas in de woestijn van Arizona. Deze luchtdichte constructie bevat een aantal nagebouwde ecosystemen zoals een oceaan, een tropisch regenwoud, en een deel waarin voedsel wordt verbouwd. Is dit gesloten systeem - getiteld Biosfeer-2 - in staat planten, dieren en mensen in leven te houden zonder toevoer van verse lucht, water en voedsel? Dat doel is nooit gehaald, na anderhalf jaar moet zuurstof worden bijgepompt om verstikking van de bewoners te voorkomen. De belangrijkste les uit deze onderneming is dat er geen alternatief bestaat voor de originele biosfeer, de aarde met haar ecosystemen. Onze kennis schiet nog altijd tekort voor het ontwerpen van systemen die duurzaam leven mogelijk maken. Het Biosfeer-2 project heeft duidelijk gemaakt dat de aardse biosfeer van onschatbare waarde is, maar tegelijkertijd ook gevoelig voor menselijke verstoring.

In de cursus Aarde, mens en milieu maakt u - met het verhaal van Biosfeer-2 als uitgangspunt - kennis met de processen die leven op aarde mogelijk maken. Ook leert u over de problemen die ontstaan bij verstoring van deze processen, zoals klimaatverandering. De rol van de milieu-natuurwetenschappen bij het oplossen van deze problemen en bij het bevorderen van duurzame ontwikkeling komt uitgebreid aan de orde.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een boekje met het verhaal en de achtergronden van het Biosfeer-2 project, een basiskennisboek, en een elektronisch werkboek.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen (ov).

[www.studieaanbod.ou.nl/N14112.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/N14112.htm)

## Gedragsbiologie



Cursuscode: N32221  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

Diergedrag speelt de hoofdrol in de cursus Gedragsbiologie, maar voorbeelden van parallellen bij de mens ontbreken zeker niet. Binnen de milieuwetenschappen draagt de gedragsbiologie bij aan het inzicht in (1) de wijze waarop organismen (ook de mens) omgaan met korte- en langetermijnbelangen, (2) de 'verduurzaming' van de veehouderij en (3) de eisen die dieren aan hun leefomgeving stellen ten behoeve van het natuurbeheer. Daarnaast is gedragsbiologie een uiterst gevoelig hulpmiddel bij het onderzoek naar de schadelijkheid van stoffen. Ook binnen de psychologie, de medische wetenschappen, de criminologie en zelfs de economie wordt steeds meer onderkend dat biologische factoren een belangrijke invloed hebben op menselijk handelen. De belangstelling voor de gedragsbiologie is daarom groeiende. Gedragsbiologie is extra interessant omdat het vrijwel alle aspecten van fundamenteel natuurwetenschappelijk onderzoek in zich heeft.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een gedrukt tekstboek, een elektronisch cursusboek op cd-rom en de studentenversie van een professioneel observatieprogramma op een tweede cd-rom.

### Tentamenvorm

Opdracht.

[www.studieaanbod.ou.nl/N32221.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/N32221.htm)

## Levenswetenschappen 1: evolutie



Cursuscode: N13121  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Kennis en inzichten van biologen over 'het leven' zijn de afgelopen 150 jaar revolutionair veranderd door uitwisseling van kennis met geologen, chemici, fysici en zelfs wiskundigen. Wisselwerkingen vormen een rode draad in deze cursus. In de eerste helft van de cursus wordt de kapstok daarvoor aangereikt met het boek Een kleine geschiedenis van bijna alles van Bill Bryson met daarbij een leeswijzer. Die kapstok komt ook van pas bij de andere natuurwetenschappelijke cursussen van de propedeuse. De tweede helft zoomt in op evolutie, het bijna alomvattende theoretische kader voor de biologie. Dat gebeurt aan de hand van een hoorcollege op cd, een studietekst die voortbouwt op hetgeen Bryson al te berde heeft gebracht, powerpointpresentaties met nadere toelichting en drie wetenschappelijke artikelen. Doel is om kennis te nemen van en inzicht te krijgen in het evolutieproces en de verklarende rol van de evolutietheorie voor de gehele biologie.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit het boek van Bryson, een cursusboek en een cd.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen (ov).

[www.studieaanbod.ou.nl/N13121.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/N13121.htm)

## Levenswetenschappen 2: fysiologie



Cursuscode: N06221  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

Fysiologie gaat over de 'werking' van levende organismen: planten en dieren. Het is een experimentele wetenschap die gebaseerd is op het manipuleren van factoren, waarvan de gevolgen in kaart worden gebracht. Daarbij kan het gaan om factoren buiten het organisme, zoals licht, temperatuur, vocht, beschikbare mineralen, maar ook om factoren binnen het organisme, zoals watergehalte, lichaamstemperatuur en hongertoestand. Fysiologie gaat over organen en hoe ze functioneren, maar ook over de chemische en fysische processen die daarbij plaatsvinden. Verder kan er worden ingezoomd op de processen in de cellen van de organismen. Fysiologie is belangrijk in de milieukunde omdat het zicht geeft op de grenzen waarbinnen leven mogelijk is. Fysiologie biedt ook mogelijkheden om te begrijpen hoe levende organismen (waaronder de mens) zich al dan niet kunnen handhaven onder milieustress. Doel is om kennis te nemen van en inzicht te krijgen in het functioneren van organismen op macro- en micro-niveau.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een cursusboek en een cd.

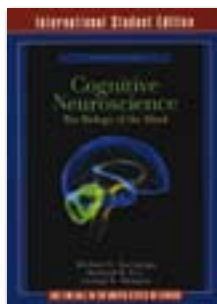
### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen (ov).

[www.studieaanbod.ou.nl/N06221.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/N06221.htm)

# Faculteit Psychologie

## Biologische grondslagen: cognitie



Cursuscode: S49111  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Binnen deze cursus komt u in aanraking met basale functies die ten grondslag liggen aan uw leer- en denkprocessen: aandacht, geheugen, executieve functies en sociale cognities. Zonder goede waarneming en aandacht zou veel langs u heen gaan en kunt u geen informatie opslaan in uw geheugen. De executieve functies zijn noodzakelijk bij het plannen en efficiënt organiseren van activiteiten. En als we anderen personen goed willen begrijpen en emoties op de juiste manier willen interpreteren hebben we sociale cognities nodig. Niet alleen vanuit de cognitieve psychologie, maar ook vanuit de biologische psychologie, met name middels hersenonderzoek, zijn we de laatste jaren enorm veel te weten gekomen. Vanuit deze onderzoeksgebieden zult u binnen deze cursus kennis en inzichten verschaffen over de cognitieve functies. Tevens zult u leren op welke manier hier onderzoek naar wordt gedaan.

### Cursusmateriaal

- Cognitive psychology (Fifth Edition). Sternberg (2009). Belmont (CA): Wadsworth.
- Cognitive neuroscience (Third Edition). Gazzaniga, Ivry & Mangun (2008). New York: Norton
- Digitaal werkboek met additionele leerstof en informatie en opdrachten die bedoeld zijn om u te helpen bij het verwerken van de stof in het tekstboek.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen met meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/S49111.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/S49111.htm)

## Cultuurpsychologie



Cursuscode: S34211  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

In hoeverre en op welke wijze wordt menselijk gedrag mede gestuurd door culturele patronen? Dat is de centrale vraag in deze cursus. U gaat op zoek naar de vraag of 'cultuur' en daarvan afgeleide termen als normen, waarden, gewoonte en traditie geschikte verklaringen zijn voor verschillen in gedragingen en overtuigingen van mensen. Wat doet cultuur met mensen? U zult zien dat de term problematisch is, omdat deze in het beste geval een metafoor is om over gedrag na te denken. Maar wat dan? Deze cursus reikt een nieuw perspectief aan. Het omvattende begrip cultuur komt op de snijtafel en wordt ontleed in vijf alledaagse domeinen: sekse, status, oud/jong, wij/zij en geloof. Op deze terreinen is cultuur altijd aan de orde. De opdrachten in het digitale werkboek zijn zo veel mogelijk gemodelleerd naar actuele thema's in de media. Zo krijgt u handvatten aangereikt om alledaagse kwesties rond cultuur kritisch te volgen, er een mening over te vormen, en die mening te verwoorden.

### Cursusmateriaal

De cursus Cultuurpsychologie maakt gebruik van het boek Cultuur & Lichaam. Een cultuurpsychologisch perspectief op patronen in gedrag van Voestermans & Verheggen (Oxford: 2007). Daarnaast wordt gebruik gemaakt van een digitaal werkboek.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen met meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/S34211.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/S34211.htm)

# Faculteit Psychologie

## Inleiding in de neuropsychologie en psychofarmacologie



Cursuscode: S25211  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

In deze cursus maakt u kennis met theorieën en inzichten binnen de neuropsychologie en psychofarmacologie. Neuropsychologie bestudeert de relatie tussen hersenen en gedrag. Deze relatie wordt bestudeerd bij zowel gezonde personen als patiëntenpopulaties (zoals dementie, epilepsie, hersenbloedingen, ADHD en schizofrenie). Deze discipline beantwoordt vragen als: Hoe onthouden we informatie? Hoe worden aandachtsstoornissen gediagnosticeerd? Hoe komt het dat een hersenbloeding kan leiden tot forse geheugenproblemen of chaotisch gedrag? Wat is Gilles de la Tourette en hoe ontstaat het? Psychofarmacologie is nauw verwant aan neuropsychologie. Deze tak houdt zich bezig met geneesmiddelen en stoffen die worden gebruikt ter behandeling van neuropsychologische en psychiatrische ziektebeelden. Na een algemene inleiding in het werkveld, wordt nader ingegaan op cognitieve domeinen, zoals het geheugen en de aandacht. Vervolgens worden ziektebeelden behandeld waarbij neuropsychologie een belangrijke rol speelt. Tot slot wordt besproken hoe medicatie het gedrag kan beïnvloeden. Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een aantal onderdelen:

- een tekstboek: klinische neuropsychologie. Deelman, Eling, de Haan, Van Zomeren (2004). Amsterdam: Boom
- een reader
- een dvd-rom: Braintool.

### Tentamenvorm

Sys-tentamen bestaande uit meerkeuzevragen (mc).

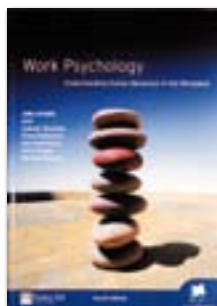
[www.studieaanbod.ou.nl/S25211.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/S25211.htm)



*“Ik denk dat ik Rechten ga studeren  
maar ik weet het nog niet zeker.  
Nu maak ik echt kennis met het vak.  
Het helpt me vooruit met mijn keuze.”*

# Faculteit Psychologie

## Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie



Cursuscode: S11131  
Niveau: 1  
1 modulen

### Inhoud

De arbeids- en organisatiepsychologie houdt zich bezig met het menselijk gedrag op het werk en in organisaties. Dit gedrag hoeft niet direct betrekking te hebben op waarneembare acties van mensen, maar het kan hierbij ook gaan om intenties, attitudes, emoties, gewoonten, motieven, enzovoorts. Veel onderwerpen binnen de arbeids- en organisatiepsychologie hebben betrekking op het gedrag van het individu. De inzichten uit de arbeids- en organisatiepsychologie kunnen worden gebruikt om het gedrag van individuele werknemers te begrijpen, te voorspellen en te beïnvloeden.

Deze cursus geeft inzicht in tal van basistheorieën uit deze discipline. Verschillende vragen komen aan de orde, zoals op welke wijze kunnen medewerkers het beste worden geselecteerd, beoordeeld, gestimuleerd, geleid, geschoold, opgeleid en ontwikkeld. Maar ook ethische vragen en aandacht voor machtsverhoudingen op het werk, de wijze van samenwerken, het veranderen van gedrag en organisaties worden ter sprake gebracht.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een Engelstalig tekstboek, een cd-rom en een digitaal werkboek. Het tekstboek *Work psychology. Understanding human behavior in the workplace* van J. Arnold, C. Cooper en I. Robertson wordt uitgegeven door Pearson Education Limited, Harlow (fourth edition, 2005). De cd-rom bevat gesprekken die eveneens onderdeel zijn van de opdrachten in het digitale werkboek. Het digitale werkboek vormt de leeromgeving van de studenten en cursisten. Dit werkboek bevat casussen met toepassingsgerichte opdrachten, kennisopdrachten, meerkeuze oefenvragen, een glossarium, samenvattingen van de hoofdstukken en interessante verwijzingen naar andere literatuur.

### Tentamenvorm

Sys-tentamen bestaande uit meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/S11131.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/S11131.htm)

## Inleiding in de gezondheidspsychologie



Cursuscode: S60331  
Niveau: 3  
1 module

### Inhoud

Wanneer aan een willekeurige Nederlander wordt gevraagd wat het belangrijkste is in het leven, is de kans groot dat hij of zij zal antwoorden: gezondheid. Dat wil echter zeker niet zeggen dat het gedrag van de gemiddelde Nederlander er vooral op gericht is om die gezondheid zo optimaal mogelijk te houden. Toch is gedrag van mensen een belangrijke factor die hun gezondheid mede bepaalt. Deze cursus geeft een uitgebreide inleiding in de wetenschappelijke inzichten over de relatie tussen menselijk gedrag en lichamelijke en geestelijke gezondheid. In de cursus wordt ingegaan op de achtergrond van de discipline gezondheidspsychologie en worden de belangrijkste gezondheidspsychologische thema's behandeld. Verschillende theorieën over gedrag en gezondheid komen aan de orde en er wordt ingegaan op gedragsdeterminanten van stress, de relatie tussen leefstijlen en gezondheid en chronische aandoeningen als hart- en vaatziekten en kanker. Ook wordt een overzicht gegeven van de rol van de gezondheidspsychologie in de behandeling van chronische aandoeningen.

### Cursusmateriaal

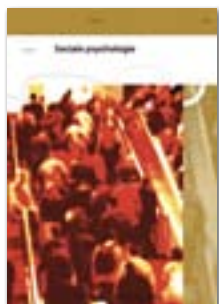
In de cursus wordt gebruik gemaakt van een Engelstalig tekstboek, een reader en een digitaal werkboek (via internet).

### Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen.

[www.studieaanbod.ou.nl/S60331.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/S60331.htm)

## Sociale psychologie



Cursuscode: S09241  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

Buren, collega's, vrienden, familieleden of uw partner: in het dagelijks leven heeft u vrijwel altijd te maken met anderen. De sociale psychologie biedt verklaringen voor veel herkenbare gedachten, gevoelens en gedragingen van mensen in relatie tot elkaar. Zo weten we door de sociale psychologie bijvoorbeeld onder welke omstandigheden mensen bereid zijn om hulp te bieden, welke factoren een rol spelen bij het ontstaan van vriendschappen en relaties, en hoe groepen beslissingen nemen. In de cursus Sociale psychologie maakt u kennis met de belangrijkste theorieën en inzichten binnen de sociale psychologie. Er zal worden ingegaan op thema's zoals het waarnemen van individuen, zelfbeeld en zelfwaardering, stereotypen en discriminatie, sociale identiteit, attitudes en attitudeverandering, sociale invloed, affiliatie en attractie, groepsprocessen, agressie en conflict, en pro-sociaal gedrag. Daarnaast zult u inzicht krijgen in sociaal-psychologische methoden van onderzoek. Ook zult u leren hoe sociaal-psychologische theorieën kunnen worden toegepast om gedrag te veranderen.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een tekstboek, een reader, een digitaal werkboek en een dvd. Er wordt gebruikgemaakt van een Engelstalig tekstboek, *Social Psychology* (3rd edition) van E.R. Smith en D.M. Mackie. De reader bestaat uit teksten en artikelen die u nodig hebt bij de opdrachten in het digitaal werkboek. Het digitaal werkboek vormt de leeromgeving van de studenten en de cursisten. Dit werkboek bevat opdrachten, meerkeuzevragen, samenvattingen van de hoofdstukken en verwijzingen naar andere interessante literatuur. De dvd bestaat uit twee programma's. Het ene programma gaat over attitude- en gedragsverandering. U leert hoe sociaal-psychologische theorieën kunnen worden gebruikt bij het ontwikkelen van een interventie en maakt kennis met de verschillende stappen die doorlopen moeten worden bij het veranderen van attitudes en gedrag. Het tweede programma is een documentaire over het laboratoriumexperiment in de sociale psychologie. In dit programma maakt u kennis met de manier waarop een sociaal-psychologisch experiment wordt opgezet en uitgevoerd.

### Tentamenvorm

Sys-tentamen bestaande uit meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/S09241.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/S09241.htm)

## Inleiding staatsrecht



Cursuscode: R05151  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

De media informeren ons bijna dagelijks over de Nederlandse politiek. Die politiek wordt voor een belangrijk gedeelte beheerst door de regels van het staatsrecht, denk aan de Grondwet. Het staatsrecht heeft betrekking op onder andere de inrichting van de Nederlandse staat, de grondrechten van burgers, de wetgeving en de bescherming van burgers tegen overheidsoptreden. De cursus maakt een begin met de studie van deze elementen van het Nederlandse staatsrecht, die alles te maken hebben met de beginselen van de democratische rechtsstaat. Aan de orde komen onder andere de begrippen rechtsstaat, democratie en decentralisatie. Tevens zal de student vertrouwd worden gemaakt met het legaliteitsbeginsel, het kiesstelsel, de leer van de machtscheiding en de werking van de grondrechten in de Nederlandse rechtsstaat. Wat betreft de grondrechten zal tevens het internationale recht in de beschouwing worden betrokken. Behalve aan de (re)organisatie van de rechterlijke macht besteedt de cursus ook enige aandacht aan de betekenis van de internationale rechtsorde voor het nationale staatsrecht. De cursus gaat ook summier in op de rechtsbescherming van de burger tegen de overheid.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit het tekstboek *Beginselen van de democratische rechtsstaat* van M.C.Burkens e.a. en een werkboek.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen met meerkeuzevragen (mc).

[www.studieaanbod.ou.nl/R05151.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/R05151.htm)

## Rechtsgeschiedenis 1



Cursuscode: R12221  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

Het recht is een historisch verschijnsel, dat wil zeggen: het is onderworpen aan een voortdurende ontwikkeling. Dit betekent in de eerste plaats dat er tussen het recht van thans en dat van voorheen een onverbreekelijke band, een ononderbroken continuïteit of samenhang bestaat. Hieruit volgt dat alleen historisch onderzoek het recht van onze tijd kan doen begrijpen. Of scherper gesteld: een wetenschappelijke beoefening van het recht veronderstelt een inzicht in de historische beoefening ervan. Grondbeginsel van elk wetenschappelijk onderzoek is immers dat van een begrijpen der verschijnselen geen sprake kan zijn zonder kennis van hun samenhang, hun verband. Daarnaast leidt het onderkennen van recht als een historisch fenomeen onvermijdelijk tot de notie dat het recht verandert. Ontstaan, verandering en tenietgaan van rechtsinstellingen worden bepaald door allerlei maatschappelijke factoren: economische, politieke, kerkelijke en ethische. Het is de taak van de rechtshistoricus de historische samenhang tussen het recht en andere maatschappelijke verschijnselen zo veel mogelijk na te speuren en daaruit de ontwikkeling van het recht te verklaren.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit het studieboek *Hoofdstukken uit de Europese Codificatiegeschiedenis* door J.H.A. Lokin en W.J. Zwalve, 3e geheel herziene druk (Kluwer, Deventer 2001) en een werkboek.

### Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen.

[www.studieaanbod.ou.nl/R12221.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/R12221.htm)

## Rechtsfilosofie



Cursuscode: R28221  
Niveau: 2  
1 module

### Inhoud

Waarom behoren we het positieve recht na te leven? Welke zijn de criteria aan de hand waarvan we de rechtvaardigheid van het recht kunnen beoordelen? Om deze vragen goed te kunnen beantwoorden is het zinvol om enige afstand te nemen van de concrete juridische problemen. Dat betekent dat in deze cursus de aandacht niet zal uitgaan naar de beschrijving van het geldende recht of de interpretatie en verklaring van positiefrechtelijke details, maar dat een poging zal worden ondernomen om het recht als geheel vanuit een filosofische invalshoek te beschouwen. De rechtsfilosofie vraagt naar de grondslagen van het recht, naar de grond van zijn verbindendheid, probeert het recht in zijn algemeenheid te begrijpen. Het doel van de cursus is het verschaffen van inzicht en kennis over de aard van rechtsfilosofische vragen, de centrale vraagstukken en de ontwikkeling van deze thema's in de geschiedenis van de rechtsfilosofie. De cursus leert rechtsfilosofische ideeën te plaatsen in de verschillende tradities, stellingen onderbouwen en bekritisieren op grond van deze achtergrondkennis en het hedendaags debat tussen de bekendste rechtsfilosofen plaatsen tegen de achtergrond van de besproken tradities. Na bestudering zal de student de belangrijkste rechtsfilosofische vragen en mogelijke antwoorden daarop kennen, de achtergrond ervan begrijpen, het gedachtegoed herkennen van waaruit een bepaald antwoord wordt gegeven, alsmede de rechtsfilosofische dimensie doorzien van - controversiële - juridisch-dogmatische kwesties.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit drie delen, te weten het studieboek *Rechtsfilosofie, Inleiding*, van Pauline Westerman (Van Gorcum/Open Universiteit, 1998); het studieboek *Rechtsfilosofie, Teksten*, samengesteld door Pauline Westerman (Van Gorcum/Open Universiteit, 1998); een katern *Rechtsfilosofie*, waarin een leidraad tot de cursus en een proeftentamen is opgenomen.

### Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen.

[www.studieaanbod.ou.nl/R28221.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/R28221.htm)

## Recht en samenleving



Cursuscode: R25121  
Niveau: 1  
1 module

### Inhoud

Het recht lijkt in onze samenleving een steeds grotere rol te spelen. Het aantal rechters en het aantal advocaten groeit gestaag en mensen zijn in toenemende mate geneigd zich op een recht te beroepen. Dat het recht een grote betekenis heeft blijkt tevens uit het feit dat de laatste jaren veel televisieseries het juridisch bedrijf als thema hebben, denk aan *Pleidooi*, *De rijdende rechter* en *Law and order*. Toch wijzen een aantal tendensen op de grenzen van deze ontwikkelingen die wel met de term *juridisering* samengevat worden: er groeit twijfel over de mogelijkheden die de wetgever heeft om maatschappelijke ontwikkelingen met behulp van het recht naar de hand te zetten. De belangstelling voor alternatieve vormen van geschilbeslechting groeit, en het besef van de beperkte zegeningen van het recht blijkt ook uit de vaak aangehaalde Amerikaanse toestanden als een onwenselijk voorbeeld. In deze cursus, die een inleiding in de rechtssociologie vormt, wordt enerzijds de gewijzigde betekenis van het recht geschetst als uitkomst van maatschappelijke veranderingen, anderzijds wordt nagegaan wat voor invloed het recht heeft op het handelen van mensen. Dit wordt gepresenteerd aan de hand van specifieke thema's.

### Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een tekstboek en een werkboek.

### Tentamenvorm

Regulier schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen (ov).

[www.studieaanbod.ou.nl/R25121.htm](http://www.studieaanbod.ou.nl/R25121.htm)

# Adressen

Open Universiteit  
Valkenburgerweg 177  
6419 AT Heerlen  
Postbus 2960  
6401 DL Heerlen  
academicexperience@ou.nl

## Contactpersoon Studenten Academic Experience

Mw. drs L. Heldens  
Regionale studievoorlichting  
leonie.heldens@ou.nl  
T 040-2472901

## Contactpersoon Centrale organisatie Academic Experience

Mw. L. Vosbeek  
Communicatieadviseur Studievoorlichting  
linda.vosbeek@ou.nl  
T 045-5762895

Faculteiten van de Open Universiteit

-  Cultuurwetenschappen
-  Informatica
-  Managementwetenschappen
-  Milieu-natuurwetenschappen
-  Onderwijswetenschappen
-  Psychologie
-  Rechtswetenschappen

