‘Universitair niveau niet zo griezelig als ik dacht’

Twee leerlingen die nog gewoon op het VWO zitten. Via de zogeheten Academic Experience van de Open Universiteit hebben ze gebruikgemaakt van de mogelijkheid om eens te snuiven aan wetenschappelijk onderwijs. Met veel plezier, zo blijkt. Bram Slagter van het Theresialyceum in Tilburg volbracht de Inleiding in de neuropsychologie en psychofarmacologie en Joke Simmelink van het Bonnefantencollege in Maastricht de cursus De negentiende-eeuwse roman.

Academic Experience is een studievoorbereidingsprogramma voor vwo-leerlingen en hoogbegaafde jongeren. De leerlingen bestuderen een cursus uit speciaal geselecteerde bachelorcursussen die aansluiten bij het gekozen vwo-profiel. Doel van dit pre-universitair studeren is de kennismaking met het universitair niveau en de verdieping op het vakgebied ter ondersteuning van de toekomstige studiekeuze.

In *Modulair* 3 van november 2007 stond een uitgebreid verslag van een diploma-uitreiking in het kader van Academic Experience. U vindt het verslag in het archief van *e-Modulair* (www.ou.nl/modulair >archief > *Modulair* 3, jaargang 23, pagina 8).

Wat bracht jou ertoe om in Academic Experience te stappen?
Bram: ‘Een lerares wist toevallig dat psychiatrie mij interesseert. Ik ben nu 18 jaar, maar wil al vanaf mijn 15e psychiater worden. Via Academic Experience kon ik kijken of de leerstof over hersenen en hersenaandoeningen werkelijk zo interessant is.’
Joke: ‘Op school werd erover verteld. Ik greep de kans aan om in de oude literatuur te duiken, want na het VWO wil ik Nederlands gaan studeren.’

Was je de enige in jouw klas?
Bram: ‘Ja. De anderen waren huiverig voor de hoeveelheid leerstof en bekeken me steeds wat meewarig, als ze me met het dikke gele boek zagen lopen.’
Joke: ‘Zelfs de enige van de hele school. Een universitaire cursus betekent veel extra werk en is best wel duur.’

Was het kniezen of genieten?
Bram: ‘Ik heb genoten. Alleen de eerste paar hoofdstukken moest ik wennen aan het vakjargon. Maar daarna werd studeren vooral erg leuk. De cursus liet veel over aan mijn vermogen om verbanden te leggen. Ik vind het prettig om zaken uit te zoeken.’
Joke: ‘Allebei. Het onderwerp boeide me enorm. Maar soms was er een boek waar ik wel heel erg tegenaan hikte. In plaats van dat tot later weg te leggen, bleef ik er maar mee bezig. Niet handig, vind ik achteraf.’

Op welke manier helpt de ervaring bij het kiezen van je vervolgstudie?
Bram: ‘Ik weet nu nog zekerder dat ik psychiater wil worden. Dat is het gewoon voor mij.’
Joke: ‘Ik weet nu dat het universitaire niveau niet zo griezelig is als ik dacht. Ik ga zeker Nederlands studeren.’

Heb je nieuwe talenten ontdekt bij jezelf?
Bram: ‘Nou, ik verbaas me over de discipline die ik mezelf kan opleggen om regelmatig te studeren.’
Joke: ‘Ik maak graag werkstukken, maar ik wist niet dat ik er zó goed in was. Voor de eindopdracht kreeg ik een 8.’

Viel er ook wat tegen?
Bram: ‘Daar kan ik zo snel niet opkomen ...’
Joke: ‘Ik deed een dubbele module en dat ook nog eens in het Engels. Aan het eind lag ik heel ver achter, waardoor ik moest gaan presteren onder druk. Dat lukte echter. Ik heb het gered ... op het nippertje.’

Zou je het andere VWO-leerlingen ook adviseren?
Bram: ‘Ja, absoluut. Wat de hoeveelheid stof betreft: als je elke week zo’n drie uurtjes studeert, hoeft de cursus niet ten koste te gaan van je VWO-vakken.’
Joke: ‘Ja, maar vooral leerlingen die al een flinke interesse hebben in een bepaald vak. Want daar moet volgens mij toch je motivatie vandaan komen om door te zetten.’

Ingrid Frints