

STUDIEGIDS

19
20

MASTER
PSYCHOLOGY

Open Universiteit
www.ou.nl





Inhoudsopgave

03	Voorwoord
04	Studeren aan de Open Universiteit
07	Aanmelden voor een opleiding of cursus
08	Kosten en financiering
09	Tentamen
11	Promoveren
12	Studiefaciliteiten
14	mijnOU
15	Medewerkers psychologie
18	Doelstelling en eindtermen van de masteropleiding
19	Vier mastervarianten
24	Masteropleiding Psychologie
25	Jaarrooster masteropleiding psychologie
30	Laatste tentamendata uitlopende cursussen
31	Toelating tot de masteropleiding Psychologie
32	Premasters en verkorte bacheloropleiding
34	Basisaantekening Psychodiagnostiek
36	Toelating tot de postmaster opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog
37	Cursusbeschrijvingen
67	Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en examenregeling 2019-2020
71	Procedures en regelgeving
73	Service en informatie



Dr. Esther Bakker
Programmaleider
Masteropleiding psychologie

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe studiegids van de masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit. In deze gids vindt u uitleg over het curriculum en de inhoud van de cursussen en leest u alles over het studeren aan de Open Universiteit.

Psychologie is een boeiend en relevant wetenschapsgebied. Psychologen houden zich bezig met gedrag van mensen. Zij proberen het gedrag te verklaren en - indien nodig - te veranderen. Psychologen kom je overal tegen. In de geestelijke gezondheidszorg, maar ook in het bedrijfsleven, in het onderwijs of bij de overheid.

De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit is een academische opleiding, die bestaat uit vier verschillende afstudeervarianten: arbeids- en organisatiepsychologie, gezondheidspsychologie, klinische psychologie en levenslooppsychologie. Hiermee kunt u zich verder specialiseren in het domein van de psychologie waarin u het meest geïnteresseerd bent. Binnen de vier afstudeervarianten volgt u vier inhoudelijke cursussen. U loopt stage en u verricht wetenschappelijk onderzoek, dat uitmondt in de afstudeerscriptie. Binnen de opleiding psychologie onderscheiden we vier opleidingsleerlijnen: onderzoek, diagnostiek, interventie en academische vaardigheden. In de masteropleiding ontwikkelt u deze competenties verder tot het professionele niveau.

De masteropleiding Psychologie is een deeltijdopleiding die goed gecombineerd kan worden met een baan en een sociaal leven. Het onderwijs wordt gekenmerkt door persoonlijk en activerend online onderwijs. U bestudeert de nieuwste inzichten op het terrein van de psychologie, u maakt online verwerkingsopdrachten, u volgt virtuele en soms fysieke bijeenkomsten en u bent online in contact met medestudenten en docenten. De docenten hebben hart voor psychologie-onderwijs en willen studenten de mogelijkheid bieden om zich te verdiepen binnen het specifieke domein van hun afstudeervariant. Om ervoor te zorgen dat u uw masterdiploma vlot kunt halen is de opleiding gestructureerd, waarbij er tegelijkertijd goede mogelijkheden zijn om flexibel te studeren. Samen met een studieadviseur bepaalt u het beste studietraject om effectief en efficiënt te kunnen studeren.

Tijdens de onderwijsvisitatie van 2018 werd de masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit met een 'goed' beoordeeld. Ook door studenten wordt de opleiding goed beoordeeld. In de Keuzegids Masters 2019 staat de masteropleiding psychologie aan de Open Universiteit dan ook op de tweede plaats.

Met de masteropleiding Psychologie kunt u, afhankelijk van het gevolgde cursuspakket, voldoen aan de eisen voor de Basisaantekening psychodiagnostiek van het NIP en de vooropleidingseisen voor toelating tot de GZ-opleiding. De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit bereidt u uitstekend voor op het werkveld van de gekozen afstudeervariant.

Ik wens u veel succes en veel plezier toe met de masteropleiding psychologie!

Studeren aan de Open Universiteit

Studeren in de masteropleiding Psychologie aan de Open Universiteit betekent dat u werk, privé en studie optimaal kunt combineren. Onze masteropleiding heeft een duidelijke kwartielindeling met activerend online onderwijs, met cursussen die in een vaste periode begeleid worden en cursussen die u op elk moment kunt volgen. De opleiding maakt het mogelijk om uw eigen studiep pad te kiezen met een structuur waarvan uit onderzoek is gebleken dat het studieresultaat bij veel studenten succesvol is.

Docenten zijn uw contactpersonen voor de inhoud en een studieadviseur helpt u bij cursusoverstijgende zaken. Want vrijwel iedere student wordt tijdens zijn studie geconfronteerd met zaken die de studievoortgang kunnen belemmeren. Studieadviseurs kunnen de studieplanning met u doornemen, de studievoortgang bewaken en cursusoverstijgende vragen beantwoorden. Afstandsonderwijs, maar toch een persoonlijke benadering. Het onderwijs in de masteropleiding is activerend, met een uitgekende mix van online en face-to-face-bijeenkomsten met de docent, soms verplicht, soms facultatief, met digitale en persoonlijke feedback en met diverse tentamenvormen. U leert medestudenten kennen, vormt eigen studiegroepen en profiteert van elkaars kennis. U wordt opgeleid tot een master of science in de psychologie met gespecialiseerde kennis en vaardigheden in onderzoek, interventie en diagnostiek.

Start en structuur van de opleiding

De opleiding heeft een kwartielstructuur en start jaarlijks in september. U volgt eerst de 'vaste' cursussen waarin u start met 10 weken les en aansluitend een tentamenweek. Vervolgens start u met het scriptieplan of de stage. Wilt u sneller studeren of in een ander kwartiel starten? Dat kan ook. Samen met een studieadviseur maakt u een planning waarin de ideale combinatie van cursussen vastgesteld wordt. In het jaarrooster in deze studiegids ziet u de structuur van de opleiding en de meest logische volgorde voor het bestuderen van cursussen. Sommige vaste cursussen worden twee keer per jaar aangeboden. Dat maakt het makkelijker om uw ideale studiep ad te realiseren. Uw studieadviseur helpt u daarbij en is bereikbaar via het e-mail adres psychologie@ou.nl.

Studenten met achternaam	Studieadviseur
A - G	Linda Smits
H - M	Susan Meijer
N - S	Ellis Burgers
T - Z	Meike van Genk

Wanneer u overweegt te starten met de masteropleiding Psychologie dan vraagt u eerst op www.ou.nl een adviesgesprek aan met een van onze studieadviseurs. U ontvangt tijdens het gesprek informatie over de toelatingsprocedure tot de masteropleiding. U hoort op basis van uw vooropleiding of u voor een toelating tot de masteropleiding in aanmerking komt en voor welke cursussen u zich kunt aanmelden. Zonder een toelatingsbeschikking is het niet mogelijk om aan de masteropleiding te beginnen.

Wat leert u in de masteropleiding Psychologie?

De masteropleiding psychologie reikt u verdieping aan qua psychologische kennis, inzicht en vaardigheden én leert u de juiste attitude te tonen die nodig is voor het werkveld van de psycholoog. U breidt competenties uit die een academisch geschoolde psycholoog moet bezitten om goed te kunnen werken in de beroepspraktijk. Kennis, onderzoek, interventie en diagnose zijn hierbij de sleutelwoorden. De eindtermen in deze studiegids geven u uitgebreide informatie.

Titel

Na afronding van de masteropleiding krijgt u de titel Master of Science (MSc). U wordt pas psycholoog als u ten minste de masteropleiding hebt voltooid. In Nederland is dat een masteropleiding psychologie van 60 studiepunten.¹

¹In Vlaanderen bestaat de vereiste masteropleiding uit 120 studiepunten. Voor informatie over de erkenning van de gelijkwaardigheid van Nederlandse diploma's in Vlaanderen kunnen Belgische studenten terecht bij NARIC-Vlaanderen, National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre. Ook kunnen studenten terecht in de studiecentra van de Open Universiteit in Vlaanderen.

Digitale leeromgeving yOUlearn

De Open Universiteit heeft een eigen digitale leeromgeving: yOUlearn. Hier vindt u de cursus(sen) waarvoor u ingeschreven bent, bijbehorende studietaken, discussiegroepen en aanvullende informatie over en vanuit uw opleiding. Het is mogelijk om bestanden te plaatsen op uw eigen persoonlijke, virtuele harde schijf en die vervolgens te delen met anderen. Via de leeromgeving kunt u gemakkelijk in contact komen met medestudenten en docenten en online informatie uitwisselen of discussiëren over lesstof. Op uw eigen dashboard in yOUlearn ziet u het 'Opleidingsportaal' met faculteitsmededelingen en belangrijke informatie over de opleiding. Deze informatie is speciaal gericht op psychologiestudenten.

Activerend online onderwijs

Wat houdt dit onderwijs in? U start samen met een groep andere studenten met een cursus. U leert elkaar kennen via de digitale leeromgeving en soms start een groep in onderling overleg met een bijeenkomst in een studieceter, zodat de groep elkaar beter leert kennen. Gedurende de cursus krijgt u online begeleiding en zijn er online bijeenkomsten. U krijgt gelegenheid te oefenen met het uitwerken van opdrachten waarin u gevraagd wordt actief met de stof aan de slag te gaan. Tussentijdse opdrachten en groepsbegeleiding hebben bewezen te helpen om het tempo in uw studie vast te houden. Als u echter wegens omstandigheden gedwongen bent te vertragen (of zelfs tijdelijk te stoppen), helpt uw studieadviseur u om uw studieplanning bij te stellen, zodat u uw studie in een aangepast tempo (of op een later moment) kunt voortzetten.

Nederlands en Engels in de opleiding

Het cursusmateriaal bestaat uit Nederlandse en Engelstalige tekstboeken en readers. In toenemende mate wordt er gebruik gemaakt van Engelstalig cursusmateriaal. De reden hiervoor is dat bepaalde vakgebieden voornamelijk Engelstalig zijn of dat het cursusonderwerp een internationale oriëntatie heeft. In de masteropleiding is het aandeel Engels beduidend groter dan in de bacheloropleiding. Op deze manier ontwikkelen studenten zich tot academici die in staat zijn te participeren in nationaal en internationaal wetenschappelijk onderwijs en onderzoek. De tentamens worden in de Nederlandse taal afgenomen. Schrijfp opdrachten mogen ook in het Engels ingeleverd worden.

In het algemeen geldt voor de wo-masteropleiding Psychology dat:

- de voertaal in de digitale leeromgeving yOUlearn en in de communicatie met studenten Nederlands is.
- tentamens worden opgesteld in het Nederlands. Vaktermen kunnen wel in het Engels worden aangegeven (indien nodig met een Nederlandse vertaling tussen haken).

Onderwijs- en examenregeling (OER)

Aan de basis van de bachelor- en masteropleidingen staat de Onderwijs- en examenregeling (OER). Deze regeling wordt elk jaar door het College van bestuur vastgesteld na advies van de Commissie voor de examens, de Opleidingscommissie en de medezeggenschap (Ondernemingsraad en Studentenraad). In deze regeling staan het onderwijsprogramma beschreven én de rechten en plichten van de student. Jaarlijks vanaf 1 juli worden cursussen volgens de nieuwe regeling aangeboden. Een belangrijk onderdeel van de OER wordt gevormd door de Uitvoeringsregelingen waarin specifieke bepalingen voor elke opleiding zijn opgenomen. De integrale Onderwijs- en examenregeling en Uitvoeringsregelingen kunt u terugvinden op de website en in de studiegids.

Studiepunten en studietempo

De omvang van de mastercursussen wordt uitgedrukt in studiepunten oftewel European Credits (EC). Een mastercursus bestaat uit 5 studiepunten of een veelvoud daarvan. De totale masteropleiding bestaat uit 60 studiepunten. De opleiding is een deeltijdopleiding. Dat betekent dat u met een studietempo van 30 studiepunten per jaar (gemiddeld 15 tot 20 uur studie per week) binnen 2 jaar uw masteropleiding kunt halen. Uiteraard is een sneller studietempo ook mogelijk. In een voltijdstudie duurt een masteropleiding 1 jaar.

Kwaliteitsbeoordeling

De Keuzegids Universiteiten 2019 biedt ranglijsten aan die onder meer op de resultaten van de Nationale Studenten Enquête (NSE) 2018 zijn gebaseerd. Naast studentoordelen zijn in de Keuzegids ook expertoordelen meegenomen uit de visitatierapporten, opgesteld voor de accreditatie van opleidingen. De Keuzegids Universiteiten wordt uitgegeven door het Centrum Hoger Onderwijs Informatie (CHOI) en is een onafhankelijke uitgave waarin alle geaccrediteerde masteropleidingen van universiteiten per vakgebied met



elkaar worden vergeleken. De masteropleiding Psychologie scoorde een nummer-twee-notering in de NSE. De opleiding scoort het beste op inhoud, wetenschappelijke vaardigheden, voorbereiding beroepsloopbaan, docenten, studiebegeleiding, toetsing/beoordeling, informatievoorziening, studielast en kwaliteitszorg. De masteropleiding is door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) geaccrediteerd en staat geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Beroepsvereniging NIP en Radboud Centrum Sociale Wetenschappen

Sinds een aantal jaren heeft de faculteit contacten met het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en het Radboud Centrum Sociale wetenschappen (RCSW). De Open Universiteit is door het NIP gemandateerd om aan studenten de Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) af te geven. Het RCSW verzorgt de aanmeldingen voor de postmasteropleiding tot Gezondheidszorgpsycholoog (LOGO-verklaring). Studenten met deficiënties kunnen bij de Open Universiteit cursussen afronden om de deficiënties weg te werken. Om een beeld te krijgen van wat de Basisaantekening Psychodiagnostiek inhoudt en wat u na uw bachelor- en masteropleiding moet doen om aan een postmasteropleiding te beginnen, kunt u de betreffende websites raadplegen.

www.psynip.nl

www.rcsw.nl

Aanmelden voor een opleiding of cursus

Om te starten met een bachelor- of masteropleiding meldt u zich via Studieaanbod (www.ou.nl/studieaanbod) aan voor de opleiding. Klinkt u op de webpagina van de betreffende opleiding op de knop Aanmelden. Log in op mijnOU of maak een account aan. Geeft u aan dat u in Nederland woont, dan logt u in met uw DigiD om u te legitimeren en zijn de meeste gegevens al voor u ingevuld. U kunt bij het aanmelden ook aangeven of u vrijstelling in de bacheloropleiding of toelating tot de masteropleiding wilt aanvragen.

Na het afronden van de aanmelding klinkt u op de knop Naar mijnOU. Hier ziet u rechtsboven uw berichten met informatie over uw aanmelding voor de opleiding en eventueel een bericht over het aanvragen van vrijstelling en/of toelating.

Heeft u aangemeld voor een bacheloropleiding, dan kunt u direct via uw online studierpad aanmelden voor een of meerdere cursussen. Aanmelden voor mastercursussen of cursussen uit een schakelprogramma/premaster via uw studierpad is mogelijk ná formele toelating. Meldt u vóór onderstaande data aan voor de opleiding, zodat u tijdig de uitslag ontvangt om te kunnen aanmelden voor cursussen met een vast startmoment.

	Kwartiel 1 start 1 september 2019	Kwartiel 2 start 18 november 2019	Kwartiel 3 start 10 februari 2020	Kwartiel 4 start 27 april 2020
Aanmelden bacheloropleiding zonder vrijstelling	15 augustus 2019	3 november 2019	26 januari 2020	12 april 2020
Aanmelden masteropleiding + aanvragen toelating tot master of schakelprogramma nieuwe studenten	7 juli 2019	22 september 2019	8 december 2019	1 maart 2020
Aanmelden masteropleiding + toelating aanvragen voor doorstroom studenten Open Universiteit	4 augustus 2019	20 oktober 2019	12 januari 2020	29 maart 2020
Vrijstellingsverzoek	7 juli 2019	22 september 2019	8 december 2019	1 maart 2020

Aanmelden voor cursussen

De cursussen hebben een vast of variabel startmoment. Let goed op wanneer een cursus geprogrammeerd staat in het jaarrooster (www.ou.nl/jaarrooster).

Meldt u zich aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan wordt het studiemateriaal direct na verwerking van de inschrijving verzonden. De inschrijfduur van 12 maanden gaat 14 dagen na verwerking van uw inschrijving lopen. Houd bij uw planning wel rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Schrijft u zich in voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel. Wij adviseren u om u voor cursussen met een vast startmoment uiterlijk op de adviesdatum aan te melden. U ontvangt dan tijdig het studiemateriaal en heeft toegang tot de digitale leeromgeving zodat u zich al kunt voorbereiden. Ook kunt u (indien van toepassing) op tijd ingedeeld worden in een studiegroep voor uw begeleiding. Meldt u zich na de adviesdatum aan voor een cursus, dan kunnen we dit niet garanderen. Aanmelden is mogelijk tot de dag voorafgaand aan de start van de cursus. Aanmelden voor een mastercursus kan alleen als u toelating heeft tot de masteropleiding psychologie.

	Kwartiel 1 start 1 september 2019	Kwartiel 2 start 18 november 2019	Kwartiel 3 start 10 februari 2020	Kwartiel 4 start 27 april 2020
Laatste aanmelddatum	31 augustus 2019	17 november 2019	9 februari 2020	26 april 2020
Adviesdatum aanmelden	15 augustus 2019	3 november 2019	26 januari 2020	12 april 2020

U kunt samen met de studieadviseur een studieplan voor uw opleiding opstellen.

Indien u een studierpad heeft in de bachelor- of masteropleiding is het mogelijk om samen met uw studieadviseur een studieplan voor uw opleiding op te stellen. Voor studenten met een schakelprogramma komt het studieplan in de loop van het nieuwe collegejaar 2019-2020 beschikbaar.

Aanmelden voor een losse mastercursus

Wilt u een enkele cursus bestuderen en geen complete opleiding volgen, dan kiest u in Studieaanbod de cursus die u wilt bestuderen. Klinkt u op Naar aanmelden en log in op mijnOU. Heeft u nog geen account, dan moet u zich eerst registreren. Let op: aanmelden voor een losse mastercursus kan alleen via een studieadviseur én indien u toelating heeft tot de masteropleiding psychologie voor een registratieregeling.

Kosten en financiering

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunt. Cursussen hebben een omvang van 5 studiepunten of een veelvoud hiervan.

U betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van uw nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en uw keuze voor bachelor- of mastercursussen.

U geeft bij het aanmelden voor cursussen zelf aan hoe u wilt betalen. U kunt kiezen voor betaling per factuur (in 1 termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen).

Wilt u een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze 'factuur' en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld uw werkgever in.

Kijk voor meer informatie op www.ou.nl/kosten.

Levenlanglerenkrediet

Het levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en cursussen van een schakelprogramma (na formele toelating).

De uitvoering van het levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO. Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/levenlanglerenkrediet of de website van DUO (www.duo.nl).

Verlaagd wettelijk collegegeld

Beginnt u voor het eerst met een bacheloropleiding, dan kunt u in aanmerking komen voor halvering van het verschuldigde wettelijk collegegeld. De voorwaarden vindt u op www.rijksoverheid.nl.

U kunt ook op mijn DUO (www.duo.nl/particulier/inloggen), via Mijn studies en Diploma's, een indicatie opvragen van het collegegeld dat u betaalt.

Korting op cursusgeld

Komt u niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen. Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/kcou.

Lerarenbeurs voor scholing

Bent u bevoegd leraar in het primair, voortgezet, speciaal onderwijs of in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs? Dan kunt u bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/lerarenbeurs.

Belastingaftrek studiekosten

Soms kunt u studiekosten aftrekken als u aangifte inkomstenbelasting doet, maar dit is aan regels gebonden. Meer informatie vindt u op www.belastingdienst.nl.

Tentamen

U sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een schriftelijk, computergebaseerd of mondeling tentamen zijn, een opdracht of een combinatie van tentamenonderdelen.

U heeft per cursus binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Bij onvoldoende resultaat voor de eerste tentamenkans, kunt u het tentamen nog tweemaal herkansen.

De tentamens worden meestal afgenomen in de studiecentra in Nederland en Vlaanderen.

Voor alle tentamens moet u zich tijdig aanmelden. U meldt zich digitaal aan voor een tentamen via mijnOU (www.ou.nl/mijnOU) > Aanmelden voor een tentamen. Meldt u zich niet aan voor een tentamen, of heeft u zich hiervoor wel aangemeld, maar legt u het niet af, dan vervalt de tentamenkans.

Na het succesvol afronden van een cursus ontvangt u een certificaat.

Cursus met een vast startmoment

Tijdens de cursus werkt u toe naar het kunnen afleggen van het tentamen en/of het inleveren van een opdracht. Wij adviseren u daarom het tentamen af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Studeert u sneller, dan kunt u ook al eerder tentamen doen. Meer informatie leest u op www.ou.nl/tentamen.

Cursus met een variabel startmoment

U kunt meestal zelf bepalen wanneer u tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

Tentamenvormen

Regulier schriftelijk tentamen en computergebaseerd groepstentamen (CBG)

Een regulier schriftelijk tentamen of een computergebaseerd groepstentamen bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. De tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vastgestelde dagen tijdens de tentamenweken. U meldt zich aan voor de sluitingsdatum. U legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af in de 11de week van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. De definitieve uitslag van een regulier schriftelijk tentamen wordt binnen vier weken na het tentamen verzonden.

Een computergebaseerd groepstentamen (CBG) legt u via een computer af in het studiecentrum. Bestaat het tentamen alleen uit meerkeuzevragen, dan ziet u direct na afloop de voorlopige uitslag op het scherm. Bestaat het tentamen uit meerkeuzevragen en open vragen, dan ziet u alleen de voorlopige uitslag van de meerkeuzevragen. De definitieve uitslag wordt uiterlijk vier weken na het tentamen verzonden.

Kwartielen 2019-2020	Tentamenweek	Sluitingsdatum aanmelding
1: 1 september t/m 8 november 2019	12 t/m 14 en 18 november 2019	16 oktober 2019
2: 18 november 2019 t/m 31 januari 2020	3 t/m 6 februari 2020	8 januari 2020
3: 10 februari t/m 17 april 2020	20 t/m 23 april 2020	25 maart 2020
4: 27 april t/m 3 juli 2020	6 t/m 9 juli 2020	10 juni 2020
Herkansingsweek kwartiel 1	24 t/m 26 augustus 2020	29 juli 2020

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

Een computergebaseerd individueel tentamen wordt via een computer afgenomen op een door u gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in uw studiecentrum. U kiest zelf een tentamensessie.

Aanmelden is mogelijk tot 14 dagen voor het tentamen (mits er tentamensessies beschikbaar zijn).

U legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af in de 9de tot en met de 12de week van het kwartiel waarin de begeleiding van de betreffende cursus afloopt. Wilt u binnen het kwartiel eerder tentamen afleggen, dan is dit mogelijk.

Bestaat het tentamen alleen uit meerkeuzevragen, dan krijgt u direct na afloop van het tentamen de voorlopige uitslag. Na twee werkdagen ontvangt u de definitieve uitslag.

Kwartielen 2019-2020	Week 9 t/m 12 van het kwartiel
1: 1 september t/m 8 november 2019	28 oktober t/m 22 november 2019
2: 18 november 2019 t/m 31 januari 2020	20 januari t/m 15 februari 2020
3: 10 februari t/m 17 april 2020	6 april t/m 2 mei 2020
4: 27 april t/m 3 juli 2020	22 juni t/m 18 juli 2020

Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn.

Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling vindt u in de cursusbeschrijving op Studieaanbod (www.ou.nl/studieaanbod) of op de cursuspagina in uw digitale leeromgeving. Bij een cursus met een vast startmoment moet u voor het eerste tentamen uiterlijk in de 11de week van het kwartiel waarin de begeleiding van de betreffende cursus afloopt voldoen aan de bijzondere verplichting dan wel de opdracht inleveren. De uitslag (en eventueel het certificaat) wordt uiterlijk vier weken na het inleveren van de opdracht verstuurd.

Mondeling

Een mondeling tentamen wordt meestal tijdens kantooruren in studiecentrum Utrecht afgenomen. U vindt de data en informatie over aanmelden in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in uw digitale leeromgeving. Mondelinge tentamens vinden plaats op een vaste datum (mondeling met vaste tentamendatum) of op een nader met de examinerator af te stemmen datum (mondeling zonder vaste datum). U legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af in de 11de week van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

De uitslag wordt direct na afloop door de examinerator vastgesteld.

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven of studenten in detentie gelden andere procedures en aan- en afmeldtermijnen.

Kijkt u voor meer informatie over de mogelijkheden op www.ou.nl/tentamen.

Opmerkingen, inzage en beroep na afloop van een tentamen

Reacties n.a.v. een regulier schriftelijk tentamen of CBG-tentamen kunt u binnen vijf werkdagen na de bekendmaking van het voorlopige antwoordmodel per e-mail naar de Commissie voor de examens (cve.sec@ou.nl) sturen. Reacties n.a.v. van een individueel tentamen (CBI) zijn niet mogelijk, aangezien bij een CBI-tentamen de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. U kunt wel eventueel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie leest u in de Tentamen- en examenprocedures op www.ou.nl/documenten.

Actuele tentameninformatie

Kijkt u voor de actuele tentameninformatie op www.ou.nl/nieuwsplaza > Actuele tentameninformatie.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat u met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid uw opleiding heeft gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (Cum laude en Summa cum laude) staan beschreven in het document Centraal kader voor de Commissie voor de examens.

Kijkt u voor de volledige informatie in het Centraal kader voor de Commissie voor de examens op www.ou.nl/documenten.

Promoveren

De Open Universiteit wil naast bachelor- en masterstudenten ook promovendi aan zich binden. Zowel promovendi die bij de Open Universiteit werken (aio's en andere medewerkers), als buitenpromovendi, die bijvoorbeeld parttime promoveren naast hun werk, kunnen bij de Open Universiteit een promotietraject afleggen. De Graduate School van de Open Universiteit biedt (buiten)promovendi een inspirerende omgeving en faciliteiten om intern en 'op afstand' binnen de gestelde tijd te kunnen promoveren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit.

Wat doet de Graduate School?

De Graduate School is een thuishaven voor (buiten)promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi en biedt hen toegang tot de online promovendi-community. Voorbeelden van deze faciliteiten zijn gebruikmaking van de digitale bibliotheekvoorzieningen en individuele begeleiding bij het maken van een onderzoeksvorstel. Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi. Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten biedt de Graduate School additioneel bijvoorbeeld gratis toegang tot enkele basiscursussen die relevant zijn voor promovendi, zoals academic writing en academic presenting, wat in samenspraak met de faculteit kan worden ingevuld. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen. Heeft u interesse in een promotietraject, dan kunt u verdere informatie verkrijgen bij graduate.school@ou.nl of via www.ou.nl/promoveren.

Studiefaciliteiten

Studiecentra

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht en Zwolle kunt u terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat u een studie begint, bent u welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen georganiseerd.

U kunt in onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen tentamen afleggen.

www.ou.nl/studiecentra

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. Het algemene e-mailadres is studentenraad@ou.nl. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over o.a. collegegeld, digitale leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding heeft de studentenraad een stem.

Opleidingscommissie Psychologie

De opleidingscommissie heeft als taak advies uit te brengen over de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding, de uitvoering van die regeling jaarlijks te beoordelen, en verder gevraagd en ongevraagd advies te geven over het psychologieonderwijs.

De opleidingscommissie is paritair samengesteld en bestaat uit minimaal drie studenten en drie medewerkers. De opleidingscommissie is voor de helft samengesteld uit leden van het wetenschappelijk personeel die zijn belast met onderwijs in het betrokken wetenschapsgebied en voor de helft uit de voor de desbetreffende opleiding ingeschreven studenten. Bij de samenstelling van de personeelsleden wordt zorg gedragen voor een redelijke afspiegeling van de vakgroepen die een bijdrage leveren aan de betreffende opleiding en van de geledingen van de wetenschappelijke staf.

Indien u in contact wenst te komen met de opleidingscommissie Psychologie kunt u zich richten tot de ambtelijk secretaris via opleidingscommissiepsychologie@ou.nl.

SPS NIP

Als opleidingsstudent is het verstandig om informatie in te winnen over uw toekomstige werkveld. Hiervoor kunt u terecht bij SPS-NIP, de Sectie Psychologie Studenten van het Nederlands Instituut van Psychologen. SPS-NIP helpt psychologiestudenten in Nederland om weloverwogen en zelfbewust de stap van student naar werkveld te zetten. Hierbij organiseren zij ruim 100 carrièrerichte activiteiten, waaronder lezingen, trainingen (o.a. RINO-trainingen), excursies door het hele land en voorlichtingsdagen omtrent beroepsmogelijkheden, benodigde vervolgoopleidingen, (BIG)registraties en meer. Ook zetten zij zich in voor de belangen van de psychologiestudent. Voor meer informatie kunt u kijken op www.spsnip.nl, www.facebook.com/SPSNIP of mailen naar spn-nip@psynip.nl.



Studiecoach

De digitale Studiecoach helpt u om het beste uit uzelf en uw studie te halen. Op deze website kunt u stappen zetten om uw studievaardigheden te verbeteren. Van korte video's tot complete workshops. Experts vertellen via korte video's hoe u bepaalde problemen of studieobstakels kunt overwinnen. Ze geven advies of zelfs complete trainingen over onderwerpen zoals timemanagement, mindmappen, academisch schrijven en presenteren.

www.ou.nl/studiecoach

OU-card

Studeert u aan de Open Universiteit, dan ontvangt u binnen drie weken na aanmelding voor uw eerste cursus de OU-card. Heeft u zich ingeschreven voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de OU-card binnen drie weken na de start van het kwartaal. U heeft op vertoon van de OU-card en uw bewijs van inschrijving toegang tot de universiteitsbibliotheek. De bibliotheek bepaalt van welke faciliteiten u gebruik mag maken. Neemt u voor meer informatie contact op met de universiteitsbibliotheek. Vlaamse studenten ontvangen naast de OU-card een studentenkaart van de universiteit waaraan het Vlaamse studiecentrum verbonden is.

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee downloadt u eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kunt u met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kunt u zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in uw afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties.

U kunt het programma downloaden één maand nadat u bent ingeschreven. Op de website Studiecoach (www.ou.nl/studiecoach) staat een instructiefilm over Endnote.

(Bijna) alumnus?

Als u de eindstreep van uw studie bijna of al heeft bereikt, betekent dat niet dat het contact met de Open Universiteit komt te vervallen. Als alumnus bent u graag gezien, u bent tenslotte ambassadeur van onze universiteit doordat u uit eigen ervaring goed zicht heeft op de ontwikkeling van de vraag naar opleidingen, scholing en trainingen. Daarom bent u van harte welkom op onze studiedagen, symposia en academische zittingen. Bent u lid van de alumnivereniging, dan kunt u contact onderhouden met andere afgestudeerden. Ook is het mogelijk informatie te ontvangen over promoties en promotieonderzoek en kunt u bovendien studiemateriaal bestellen (zonder tentamenrechten) tegen een gereduceerd tarief. De vereniging organiseert geregeld lezingen, excursies en bedrijfsbezoeken.

www.avou.nl

mijnOU

Als student heeft u via mijnOU (www.ou.nl/mijnOU) toegang tot een aantal online diensten die u nodig heeft tijdens uw studie. U kunt bijvoorbeeld digitaal aanmelden voor tentamens, uw studiepad bekijken en aanmelden voor cursussen en u heeft toegang tot uw digitale leeromgeving. U logt in met uw e-mailadres als gebruikersnaam en het wachtwoord dat u zelf heeft bedacht bij registratie voor mijnOU. Bent u nog geen student, dan kunt u via mijnOU digitaal aanmelden voor een opleiding en cursussen en heeft u onder andere toegang tot Studietoebereiding, de Studietoelichting, brochures en informatie over de studiecentra.

Berichtenbox

In mijnOU heeft u een persoonlijke berichtenbox. U ontvangt het eerste bericht na aanmelding voor een bachelor- of een masteropleiding. U krijgt per e-mail een melding als er een bericht in uw berichtenbox is geplaatst. In deze berichtenbox worden alleen standaardnotificaties opgenomen, zoals:

- bevestiging aanmelding bachelor- of masteropleiding
- ontvangst aanmelding cursus
- bevestiging inschrijving cursus
- factuur
- vrijstelling in de bachelor of toelating tot de master
- verzoek kopie paspoort/identiteitskaart
- bevestiging tentamenaanmelding, eventuele belemmering(en) en de tentamenoproep.

yOUlearn

Als student heeft u toegang tot de digitale leeromgeving yOUlearn. Op de cursuspagina vindt u alle voorzieningen en informatie die u nodig heeft om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus.

Stadiepad

Volgt u een bachelor- of masteropleiding (of een schakelprogramma), dan kunt u via uw studiepad digitaal de actuele vorderingen van uw studie bekijken. Uw studiepad geeft een overzicht van het afgelegde, lopende en resterende studiepad van uw opleiding. Heeft u een studiepad in de bachelor- of masteropleiding dan is het mogelijk om samen met uw studieadviseur een studieplan voor uw opleiding op te stellen. Voor studenten met een schakelprogramma komt het studieplan in de loop van het nieuwe collegejaar 2019-2020 beschikbaar.

Bibliotheken

Studenten van de Open Universiteit met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek Open Universiteit. Op bibliotheek.ou.nl vindt u een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn. Handig zijn Google Wetenschap en Worldcat. Verder kunt u kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid worden van de Koninklijke Bibliotheek wanneer u boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de eigen digitale bibliotheek te downloaden zijn.

Academia

U heeft via mijnOU ook gratis toegang tot de mediabibliotheek Academia. Deze bevat een grote collectie beeld- en geluidsmateriaal over de Nederlandse geschiedenis, de medische wereld, mediageschiedenis, politiek en recht, natuur en milieu, entertainment en curiosa. Er zijn Polygoonjournaals, amateurfilms, programma's van de publieke omroep, radiofragmenten, foto's en artikelen te vinden.

SURFspot ict-webwinkel

Op SURFspot kunt u als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vindt u er studienieuws van de faculteiten en een overzicht van recent afgestudeerde studenten.

Medewerkers psychologie

Wetenschappelijke staf



mw. dr. E. Bakker
Universitair docent
Programmaleider master
esther.bakker@ou.nl



mw. prof. dr. S. Brand-Gruwel
Decaan
saskia.brand-gruwel@ou.nl



dhr. dr. S. Friederichs
Universitair docent
stijn.friederichs@ou.nl



dhr. dr. T. Batink
Universitair docent
tim.batink@ou.nl



mw. J. Coumans MSc
Promovendus
juul.coumans@ou.nl



dhr. dr. R. van Geel
Universitair docent
rolf.vangeel@ou.nl



mw. dr. J. van Beek
Universitair docent
jenny.vanbeek@ou.nl



mw. prof. dr. K. van Dam
Hoogleraar
karen.vandam@ou.nl



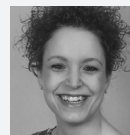
mw. dr. Golsteijn MSc
Universitair docent
rianne.goldstein@ou.nl



mw. dr. A. Beijer
Universitair docent
annelie.beijer@ou.nl



mw. dr. F. Dehue
Universitair docent
francien.dehue@ou.nl



mw. dr. A. Grauvogl
Universitair docent
andrea.grauvogl@ou.nl



mw. dr. B. Berendsen
Projectleider/docent
brenda.berendsen@ou.nl



mw. D. van Deursen MSc
Universitair docent
denise.vandeursen@ou.nl



dhr. dr. S. Gruijters
Docent
stefan.gruijters@ou.nl



dhr. dr. W. Bloemers
Docent
wim.bloemers@ou.nl



dhr. dr. M. van Duijn
Docent
marc.vanduijn@ou.nl



mw. dr. N. Gunther
Universitair docent
nicole.gunther@ou.nl



mw. J. Boekhout MSc
Onderzoekswedewerker
janet.boekhout@ou.nl



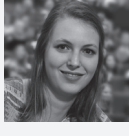
mw. M. Duif MSc
Promovendus
mira.duif@ou.nl



mw. dr. E. Heynen
Universitair docent
evelyn.heynen@ou.nl



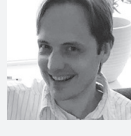
mw. prof. dr. C. Bolman
Hoogleraar
catherine.bolman@ou.nl



mw. L. Eikenhout MSc
Promovendus
liselotte.eikenhout@ou.nl



mw. dr. N. Hoefsmit
Universitair docent
nicole.hoefsmit@ou.nl



dhr. dr. M. van Bommel
Universitair docent
marco.vanbommel@ou.nl



mw. prof. dr. M.J. Enders
Bijzonder hoogleraar
marie-jose.enders@ou.nl



dhr. dr. D. Hoek
Universitair docent
dirk.hoek@ou.nl



dhr. prof. dr. A. Bos
Hoogleraar
arjan.bos@ou.nl



dhr. dr. J. Eshuis
Universitair docent
Opleidingsdirecteur
jannes.eshuis@ou.nl



dhr. dr. M. Hommes
Universitair docent
mark.hommes@ou.nl



mw. dr. N. de Hoog
Universitair docent
natascha.dehoog@ou.nl



dhr. prof. dr. J. van Lankveld
Hoogleraar
jacques.vanlankveld@ou.nl



mw. dr. M. Otto
Universitair docent
madelon.otto@ou.nl



mw. prof. dr. S. van Hooren
Hoogleraar
susan.vanhooren@ou.nl



mw. prof. dr. A. de Lange
Bijzonder hoogleraar
annet.delange@ou.nl



dhr. dr. R. Pat-El
Universitair docent
ron.pat-el@ou.nl



mw. dr. E. de Hullu
Universitair docent
eva.dehullu@ou.nl



dhr. dr. J. Lataster
Universitair hoofddocent
johan.lataster@ou.nl



mw. dr. S. Peeters
Universitair docent
sanne.peeters@ou.nl



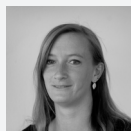
mw. prof. dr. N. Jacobs
Hoogleraar
nele.jacobs@ou.nl



mw. prof. dr. L. Lechner
Hoogleraar
lilian.lechner@ou.nl



dhr. dr. G. J. Peters
Universitair docent
gjaltjorn.peters@ou.nl



mw. dr. M. Janssens
Universitair docent
mayke.janssens@ou.nl



mw. dr. A. Leibbrandt
Docent
anke.leibbrandt@ou.nl



mw. dr. M. Pouwelse
Universitair docent
mienieke.pouwelse@ou.nl



mw. I. Knippeneberg MSc
Onderzoeker
inge.knippeneberg@ou.nl



dhr. dr. R. Leontjevas
Universitair docent
roeslan.leontjevas@ou.nl



mw. dr. K. Proost
Universitair docent
karin.proost@ou.nl



mw. dr. E. Jongen
Universitair docent
ellen.jongen@ou.nl



dhr. drs. F. van Luik
Docent
frank.vanluik@ou.nl



mw. dr. M. Quint-Fens
Secretaris Ethische
toetsingscommissie
manon.quint-fens@ou.nl



mw. Y. van der Kooij MSc
Onderzoeker
yvonne.vanderkooij@ou.nl



dhr. dr. A. Mudde
Universitair docent
aart.mudde@ou.nl



mw. dr. J. Reijnders
Universitair docent
jennifer.reijnders@ou.nl



mw. dr. D. Kroes-Peels
Universitair docent
denise.peels@ou.nl



mw. dr. M. Nijkamp
Universitair docent
marjan.nijkamp@ou.nl



dhr. dr. J. Van Ruysseveldt
Universitair hoofddocent
joris.vanruysseveldt@ou.nl



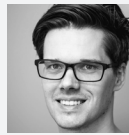
dhr. dr. J. Kuntze
Universitair docent
jeroen.kuntze@ou.nl



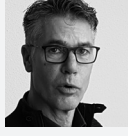
mw. dr. I. Noback
Universitair docent
inge.noback@ou.nl



mw. prof. dr. A. Scholing
Bijzonder hoogleraar
agnes.scholing@ou.nl

	mw. dr. I. van Seggelen Universitair docent inge.vanseggelen@ou.nl		mw. S. Stuurman MSc Docent suzanne.stuurman@ou.nl		Mw. dr. A. de Vries Universitair docent anita.devries@ou.nl
	mw. dr. E. Simon Universitair docent ellin.simon@ou.nl		mw. dr. V. Thewissen Universitair docent viviane.thewissen@ou.nl		dhr. dr. W. Waterink Universitair hoofddocent Programmaleider bachelor wim.waterink@ou.nl
	mw. dr. S. Smeekens Universitair docent sanny.smeekens@ou.nl		dhr. dr. P. Verboon Universitair hoofddocent peter.verboon@ou.nl		dhr. dr. R. Willems Onderzoeker roy.willems@ou.nl
	mw. drs. E. van Staalduinen Docent ellen.vanstaalduinen@ou.nl		mw. E. Volders MSc Promovendus esmee.volders@ou.nl		mw. dr. S. Wouters Universitair docent saskia.wouters@ou.nl
	mw. drs. I. Storm-Stevelmans Docent inez.stevelmans@ou.nl		mw. dr. T. Völlink Universitair docent trijntje.vollink@ou.nl		

Onderwijs- en beheerspersoneel

	mw. M. Ackermans Medewerker studentzaken		mw. S. Daems BEd Medewerker audiovisuele technieken (regie)		mw. N. Paffen-Knebel Administrateur
	dhr. drs. J. Arkenbout Redacteur		mw. M. van Genk bc Studieadviseur psychologie@ou.nl		mw. M. Schijns Management assistent
	dhr. J. Berkhout Medewerker audiovisuele technieken (regie)		mw. S. van Ingen BBA Projectmanager		mw. drs. D. Smeets Redacteur
	mw. drs. N. Boers Opleidingsmanager nanda.boers@ou.nl		mw. I. Jonkman Secretaresse		mw. L. Smits Studieadviseur psychologie@ou.nl
	mw. E. Burgers bc Studieadviseur psychologie@ou.nl		mw. S. Meijer Studieadviseur psychologie@ou.nl		mw. M. Verschuren Secretaresse

Doelstelling en eindtermen van de masteropleiding

De algemene doelstelling van de masteropleiding is de specialisatie in een van de mastervarianten in de psychologie. Het doel is studenten voor te bereiden op de verdere beoefening van de wetenschap van de psychologie en op de beroepsuitoefening als psycholoog op academisch niveau. De opleiding beoogt afgestudeerden de competenties op masterniveau bij te brengen - in termen van kennis, inzicht, attitude en vaardigheden - die nodig zijn voor een adequate psychologische beroepsuitoefening.

Eindtermen van de masteropleiding

Een masterstudent, als het gaat om kennis en inzicht, heeft:

1. een overzicht van de verschillende domeinen waar psychologen werken en waar psychologische kennis relevant is, vooral in het gekozen specialisatiedomein (de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische psychologie of de levensloopspsychologie).
2. grondige kennis van de theoretische modellen, diagnostische technieken en interventiestrategieën in de relevante toepassingsgebieden binnen het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om het toepassen van kennis en inzicht, kan:

3. zelfstandig wetenschappelijk psychologisch onderzoek opzetten en uitvoeren (probleem verhelderen, vraagstelling en hypothesen formuleren, ontwerp en methoden opstellen, data verzamelen en analyseren, resultaten interpreteren, bediscussiëren en hierover rapporteren en communiceren).
4. zelfstandig en systematisch interveniëren bij verschillende soorten problemen volgens de interventiecyclus: diagnose, voorbereiding, implementatie, evaluatie.
5. zelfstandig een individueel-psychologische diagnose stellen en hierover rapporteren en adviseren; daarmee kan worden voldaan aan de eisen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP.
6. zelfstandig problemen signaleren en daarbij een plan van aanpak genereren in het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om oordeelsvorming, heeft:

7. kennis van en kan handelen naar de beroepsethische regels voor psychologen (volgens beroepsethische regels opgesteld door het NIP).

Een masterstudent, als het gaat om communicatie, kan:

8. zelfstandig rapportages samenstellen en presenteren aan zowel een niet-wetenschappelijk als aan een wetenschappelijk forum, gebaseerd op literatuuronderzoek, de grondige analyse van een praktijkprobleem of eigen empirisch onderzoek.
9. gefundeerde adviezen opstellen waarin blijkt wordt gegeven van zowel kennis van het toepassingsdomein als van relevante theorieën en modellen binnen het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om leervaardigheden, heeft:

10. de competentie om onderzoek integer en ethisch verantwoord op te zetten en uit te voeren, de resultaten ervan te analyseren en de conclusies en werkwijze integer te rapporteren.
11. de competentie om vraagstukken uit de psychologie, in het bijzonder uit de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische psychologie of de levensloopspsychologie, te analyseren en te conceptualiseren, en daarover mondeling voor vakgenoten en schriftelijk in vaktijdschriften te rapporteren.
12. de competentie psychologisch onderzoek op te zetten, uit te voeren, en te rapporteren.
13. de competentie om psychologische theorieën, psychologisch onderzoek en de vakliteratuur, in het bijzonder die van het gekozen specialisatiedomein, te begrijpen en kritisch te beoordelen.
14. de competentie om te kunnen voldoen aan de eisen die gesteld zijn aan de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP.
15. de competentie om zelfstandig een psychologische interventie (op individueel, groeps- of organisatieniveau) op te zetten, uit te voeren en te evalueren.
16. de competentie om toegelaten te kunnen worden tot een onderzoekersopleiding in de psychologie, om een beroep te kunnen uitoefenen op het terrein waarop psychologen werkzaam zijn en om toegelaten te worden tot postacademische beroepsopleidingen in de psychologie.
17. kennis van de beroepsethische regels voor psychologen en de regels omtrent wetenschappelijke integriteit van onderzoek.

Vier mastervarianten

De faculteit biedt vier mastervarianten aan die qua structuur identiek zijn ingericht en de mogelijkheid bieden om binnen twee of drie jaar afgestudeerd te zijn. In elke mastervariant kunt u zich specialiseren in het betreffende vakgebied. Om de keuze voor een mastervariant te vergemakkelijken leest u hierna wat kenmerkend is voor de verschillende mastervarianten.

Master Arbeids- en organisatiepsychologie

Momenteel zijn in Nederland zo'n 9 miljoen mensen aan het werk (of zoeken naar werk). Dat is ongeveer 70 procent van de mensen tussen de 15 en 75 jaar. Werk heeft vaak een centrale plaats in het leven: het biedt een mooie kans om talenten in te zetten en verder te ontwikkelen, met anderen samen te werken, iets te kunnen betekenen en natuurlijk om een inkomen te verwerven. De laatste jaren is de dynamiek rondom het werk toegenomen door factoren zoals economische instabiliteit, technologische ontwikkelingen, toegenomen concurrentie en veranderde wet- en regelgeving. Dit heeft onder andere tot gevolg dat organisaties voortdurend in beweging zijn, het aantal flexcontracten en ZZP'ers is toegenomen en mensen langer moeten doorwerken. Wat betekent dit voor organisaties en vooral: wat betekent dit voor werkenden? Om deze vragen te kunnen beantwoorden is kennis van de arbeids- en organisatiepsychologie nodig.

Wat is arbeids- en organisatiepsychologie?

De arbeids- en organisatiepsychologie bestudeert gedrag, houdingen en emoties van mensen in relatie tot hun werksituatie. Binnen dit veld worden drie niveaus onderscheiden, namelijk het werk, het individu, en de sociale en organisatiecontext, die terugkomen in drie deelgebieden:

- de arbeidspychologie houdt zich bezig met het werk en de invloed daarvan op het functioneren en welzijn van de werkende. Er wordt bijvoorbeeld bestudeerd hoe de werksituatie tot een burn-out kan leiden en welke kenmerken juist bevlogenheid en persoonlijke ontwikkeling kunnen stimuleren.
- de personeelspsychologie richt zich op de werkende zelf. Veel van de onderwerpen op dit terrein zijn erop gericht de 'fit' tussen het individu en het werk te verbeteren, zoals selectie, opleiden en werkplekleren, inzetbaarheid, mobiliteit en loopbaankeuzes. Daarbij staan de kwaliteiten, motieven, behoeften en proactieve insteek van de werkende centraal.
- de organisatiepsychologie richt zich op het gedrag van medewerkers in relatie tot elkaar en tot het grotere systeem dat men de organisatie noemt. Belangrijke onderwerpen zijn leiderschap, samenwerken in teams, conflicthantering, organisatiecultuur en organisatieverandering.

Doel van de opleiding

De opleiding arbeids- en organisatiepsychologie heeft tot doel kennis over deze domeinen bij te brengen, vaardigheden te leren, competenties te ontwikkelen die nodig zijn voor het professioneel handelen en voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op dit terrein. De opleiding probeert dit doel te bereiken door het aanbieden van cursussen waarin zowel kennis en inzicht, als de ontwikkeling van competenties aan bod komen.

Theorie en praktijk

In de opleiding staat steeds de relatie tussen theorie en praktijk centraal. In de cursussen worden casussen gebruikt die aan de praktijk zijn ontleend zodat de student leert de theorie in de praktijk toe te passen en omgekeerd de praktijk kan vertalen naar theoretische modellen. Daarnaast komen in de master actuele thema's aan bod, zoals duurzame inzetbaarheid en organisatieverandering. Door deze opzet kan de student na afloop 'evidence based' advies geven over mogelijke oplossingen en interventies op onderwerpen waarmee organisaties en werkenden op dit moment mee te maken hebben. Door deze bagage vinden veel van onze studenten al tijdens de studie een baan in dit vakgebied.

Waar komen afgestudeerde arbeids- en organisatiepsychologen terecht?

Afgestudeerde arbeids- en organisatiepsychologen vindt men:

- in afdelingen personeel & organisatie (of human resources) van (grotere) organisaties in zowel de profit- als in de non-profitsector en in private en overheidsorganisaties waar zij meewerken aan de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het personeelsbeleid en adviseren over kwesties op organisatieniveau;
- in adviesbureaus waar zij klantorganisaties adviseren en begeleiden op het gebied van:
 - werkplekinterventies; ziekteverzuim en reïntegratie;
 - personele aangelegenheden, zoals werving en selectie, loopbaanbegeleiding, coaching;
 - organisatieontwikkeling: leiderschap, besluitvorming, team work, conflict-management;
 - organisatie(her)ontwerp: invoeren en begeleiden van organisatie- / cultuur verandering
- in onderzoeksafdelingen van organisaties en adviesbureaus waar zij beleidsondersteunend en beleids-evaluerend onderzoek doen op het brede terrein van de A&O-psychologie.
- in instellingen voor hoger onderwijs als docent voor A&O-psychologie en verwante studierichtingen

Master Gezondheidspsychologie

Bent u geïnteresseerd in een of meer van de volgende vragen?

- Wat motiveert mensen om wekelijks naar de sportschool te gaan?
- Waarom lukt het maar niet om onze goede voornemens als stoppen met roken of gezonder eten ook vol te houden?
- Hoe komt het dat veel patiënten zich niet houden aan de doktersvoorschriften?
- Hoe kunnen kankerpatiënten na hun behandeling weer optimaal terugkeren in de maatschappij?
- Hoe kunnen nieuwe media als internet en smartphones bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag?
- Waarom zijn adolescenten vaak op zoek naar risicovolle situaties?
- Hoe kunnen soaps helpen de gezondheid van de televisiekijker te verbeteren?
- Hoe kan pesten op het internet (cyberbullying) bij kinderen voorkomen worden?
- Hoe komt het dat er steeds meer diabetes voorkomt in westerse landen?

Dan spreekt de afstudeerrichting Gezondheidspsychologie u zeker aan.

Wat is gezondheidspychologie?

In de gezondheidspychologie wordt menselijk gedrag in samenhang met gezondheid en ziekte bestudeerd. Gezondheidspsychologie richt zich daarbij vooral op alledaagse gedragingen, die de gezondheid in gunstige of ongunstige zin kunnen beïnvloeden. Daartoe behoren gedragingen om gezondheid, herstel van ziekte of leren omgaan met ziekte te bevorderen. De gezondheidspychologie is het vakgebied dat zich richt op gedrag in relatie tot gezondheid. Gezondheid wordt hierbij beschouwd als een continuüm variërend van volkomen gezond tot terminaal. De gezondheidspychologie is dan ook gericht op primaire, secundaire én tertiaire preventie: het voorkomen van ziekte, het vroegtijdig ontdekken van ziekte en, indien nodig en mogelijk, het optimaal functioneren met een ziekte.

Verklaren en veranderen

De gezondheidspychologie zoekt naar verklaringen waarom mensen zich op bepaalde (ongezonde) wijze gedragen en geeft handvatten hoe dit (ongewenste) gedrag te veranderen. Dit gebeurt via een planmatige en academische aanpak.

Preventie en interventie

Gezondheidspsychologie dient ter verbetering of handhaving van de gezondheid en kwaliteit van leven zowel bij gezonde mensen als bij mensen die ziek zijn. Strategieën variëren van publieke overheidscampagnes (zoals de campagne 'Wie is de Bob' over veilig rijden zonder alcohol) tot psychosociale interventies gericht op hoogrisicogroepen (bijvoorbeeld voorlichting over seksueel overdraagbare aandoeningen aan adolescenten) of op specifieke patiëntengroepen (bijvoorbeeld 'Herstel en balans: revalidatieprogramma voor kankerpatiënten'). Voor alle gebieden waar een gezondheidspycholoog terechtkomt en mogelijk interventies ontwikkelt of uitvoert, geldt vanzelfsprekend dat dit ethisch verantwoord en wetenschappelijk integer gebeurt.

Lichaam en geest

Gezondheid is een samenspel van een gezond gestel en ook mentaal en sociaal lekker in je vel zitten. Een goede balans hierin vergt fysieke, sociale en geestelijke inspanningen. De gezondheidspsychologie is gebaseerd op multidisciplinaire inzichten vanuit de geneeskunde, sociologie en natuurlijk psychologie om deze balans na te streven.

Theorie en praktijk

In de gezondheidspsychologie worden op basis van theoretische inzichten praktijkrelevante kwesties onderzocht. Die praktijk dient 'evidence based' te zijn: gebaseerd op onderzoek, waarbij het onderzoek sterk praktijkgericht is.

In welke werkelden en functies komen afgestudeerden terecht?

Het masterprogramma bereidt de studenten voor op het werken in multidisciplinaire teams van verschillende instellingen in de (geestelijke) gezondheidszorg. Hierbij kan gedacht worden aan instellingen als een GGD, Integraal Kanker Centrum, RIAGG, preventieafdelingen in gemeenten en gezondheidsinstellingen of de afdelingen patiëntenvoorlichting en medische psychologie in een ziekenhuis. Maar ook organisaties die zich richten op leefstijlcoaching of eHealth-interventies of (ondersteuning van) praktijkhulpverleners bij een huisartsenpraktijk. De functie die de afgestudeerde gezondheidspsycholoog daar bekleedt, kan variëren van adviseur c.q. beleidsmedewerker tot coördinator, tot leefstijlcoach. Daarnaast is het ook heel goed mogelijk om docent of onderzoeker in de gezondheidspsychologie te worden, bijvoorbeeld bij een universiteit, hbo-instelling of een onderzoeksinstituut (RIVM, NIGZ).

Wat is de aansluiting op vervolgoopleidingen?

De masteropleiding Gezondheidspsychologie is zo ingericht dat studenten in aanmerking kunnen komen voor instroom in vervolgoopleidingen. Soms moeten er nog extra cursussen worden gedaan. Zo kunnen studenten instromen in de postmasteropleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog of psychotherapeut² (BIG-geregistreerde beroepen) en kunnen ze in aanmerking komen voor de NIP-registraties³ Psycholoog van Arbeid en Gezondheid, Psycholoog-Trainer en Kinder- en Jeugdpsycholoog. Daarnaast kunnen studenten instromen in een vervolgoopleiding tot wetenschappelijk onderzoeker.

Master Klinische psychologie

Bent u geboeid door vragen als:

- wat is het verschil tussen somberheid en depressie?
- is het horen van stemmen het begin van schizofrenie?
- helpt mindfulness in het beter omgaan met stress?
- waarom krijgen zoveel kinderen tegenwoordig de diagnose ADHD?
- kan vlieg angst effectief behandeld worden met 3D-virtual reality?
- zal online therapie de psycholoog vervangen?
- kan geheugentraining dementie voorkomen of uitstellen?

Dan spreekt de afstudeerrichting Klinische psychologie u zeker aan. Het belangrijkste onderwerp van de klinische psychologie is slecht aangepast, deviant of 'abnormaal' gedrag dat door een individu en/of zijn omgeving als problematisch wordt ervaren. Men spreekt in dit verband ook wel van psychische of psychiatrische stoornissen. In de afstudeerrichting Klinische psychologie leert u daar meer over.

Theorievorming

De theorievorming binnen de klinische psychologie richt zich op het ontstaan van 'abnormaal' gedrag. Er worden theoretische modellen ontwikkeld die de overgang van 'normaal' naar 'abnormaal' gedrag proberen te verklaren. Hierbij wordt het klassieke medische categoriale model (aan- of afwezigheid van een stoornis) steeds meer verlaten ten gunste van het continuümidee. Psychische stoornissen zoals depressie, angststoornis, maar ook schizofrenie komen in de algemene bevolking voor op een continuüm in een glijdende schaal van volledig afwezig, via de aanwezigheid van een of meer kenmerken, tot ernstige stoornissen. Subklinische symptomen, waarbij de symptomen (nog) niet als verstorend worden ervaren, verschillen dus niet kwalitatief, maar kwantitatief van pathologische (functioneringsbeperkende) symptomen.

² Basisaantekening Psychodiagnostiek is vereist (binnen de masteropleiding te behalen).

³ De masteropleiding geeft niet automatisch recht op registratie. Per registratie gelden andere registratie-eisen waaronder werkervaring in het werkgebied. Bekijk hiervoor de registratie-eisen van het NIP (www.psynip.nl).

Diagnostiek en behandeling

In het klinische vakgebied nemen diagnostiek en behandeling een belangrijke plaats in. Psychische problematiek wordt in kaart gebracht door middel van psychologische gespreksvoering, klinische observatie en testonderzoek.

Vervolgens wordt besloten of er een indicatie is voor behandeling. Voor de behandeling kan er een keuze gemaakt worden uit verschillende soorten therapieën: psychotherapie (o.a. cognitieve gedragstherapie, psychoanalytische therapie, cliëntgerichte therapie en systeemtherapie), biologische therapie (o.a. psychofarmaca) of andere interventies (o.a. ondersteunende gesprekstherapie). Behandelingen worden in verschillende settings uitgevoerd, zoals intramurale en extramurale/ambulante settings. Daarnaast vindt er ook internettherapie plaats (e-mental health). Langzaam maar zeker wordt een continuüm van zorgvormen ontwikkeld (stepped care en matched care).

Onderzoek

Er wordt veel waarde gehecht aan de mate waarin behandelingen 'evidence based', ofwel wetenschappelijk onderbouwd zijn. Daarom wordt in de opleiding aandacht besteed aan wetenschappelijk onderzoek dat relevant is voor de klinische praktijk.

Ethiek

In de praktijk krijgt een klinisch psycholoog te maken met ethische aspecten die relevant zijn voor de beroepsuitoefening. Professioneel handelen wordt gekenmerkt door integriteit, respect, verantwoordelijkheid en deskundigheid.

Waar komen afgestudeerden terecht?

De afstudeerrichting Klinische psychologie vormt een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden. In sommige beroepen ligt de klemtoon op diagnostiek, in andere meer op behandeling, onderzoek, beleid of onderwijs.

Enkele belangrijke werkgebieden zijn:

- intramurale geestelijke gezondheidszorg (psychiatrisch ziekenhuis, PAAZ-afdeling van een algemeen ziekenhuis, crisiscentrum, afkickcentrum)
- ambulante geestelijke gezondheidszorg (GGZ-centrum, zelfstandig gevestigde psychologenpraktijk, dagcentrum, jeugdzorg)
- algemene gezondheidszorg (afdeling of polikliniek van een algemeen ziekenhuis, verpleeghuis, revalidatiecentrum)
- universiteit, onderzoeksinstituut, opleidingscentrum
- justitie, politie, leger.

De afstudeerrichting Klinische psychologie biedt de mogelijkheid tot het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen. Daarnaast bereidt de masteropleiding ook voor op de postdoctorale opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog (GZ-psycholoog) of psychotherapeut. U dient dan het juiste vakkenpakket te hebben gevolgd.

Master Levensloopsychologie

De master levensloopsychologie wil de menselijke ontwikkelingspatronen gedurende de gehele levensloop begrijpen en bestuderen. Studenten worden opgeleid tot deskundigen die mensen in alle levensfasen optimaal kunnen begeleiden. Geïnspireerd door de positieve psychologie ligt de nadruk op het bevorderen van welzijn en zelfrealisatie.

- Hoe ziet de natuurlijke menselijke ontwikkeling eruit?
- Welke keuzes maken mensen in hun leven en waarom?
- Hoe kunnen mensen evidence-based ondersteund worden bij het maken van keuzes in hun leven?
- Wat zijn iemands sterke punten en hoe kunnen deze versterkt worden?
- Waarom is dankbaarheid goed voor onszelf en anderen?
- Hoe beïnvloedt het e-tijdperk onze partnerselectie?

Deze, maar ook andere vragen, komen aan bod binnen de master Levensloopsychologie.

De master onderscheidt zich van de klinische psychologie door de focus op de 'normale', functionele ontwikkeling. Anders dan de gespecialiseerde blik op arbeid of gezondheid biedt deze master een brede kijk op menselijk gedrag.

Theorie

Het relatief jonge vakgebied van de levensloopspsychologie ontwikkelt zich als reactie op het besef dat de menselijke ontwikkeling niet stagneert wanneer we de volwassenheid bereiken. Ontwikkeling (in termen van groei en verlies) doet zich voor gedurende het gehele leven. Mensen ontwikkelen zich in verschillende richtingen waarbij de uiteindelijke richting zich slechts binnen zeer brede grenzen laat voorspellen door de vroege ontwikkeling. De menselijke ontwikkeling speelt zich af op verschillende terreinen, zoals het biologische, het cognitieve, het sociale en het emotionele, waarbij de ontwikkelingen binnen deze gebieden elkaar beïnvloeden en dit alles binnen een bepaalde culturele en historische context. Kortom, de menselijke ontwikkeling is een levenslang, multidirectioneel, multidimensioneel en multigedetermineerd proces.

Diagnostiek en interventie

Ook binnen de levensloopspsychologie zijn de resultaten van het diagnostisch proces belangrijke aanknopingspunten voor begeleidings- of coachingstrajecten. Diagnostische instrumenten zoals psychologische gespreksvoering, observatie en testonderzoek worden ingezet om die factoren in kaart te brengen die het optimale functioneren beïnvloeden. Hierbij wordt bijzondere aandacht gegeven aan concepten uit de positieve psychologie, zoals mentale veerkracht en positief affect.

Onderzoek

De master richt zich op het bestuderen van de ontwikkeling van het individu in interactie met zijn omgeving. Naast de meer traditionele manieren van onderzoek zoals vragenlijstonderzoek, experimenten en dergelijke wordt er ook gebruikt gemaakt van de Experience Sampling Methode (ESM). Dit is een gevalideerde en internationaal gebruikte gestructureerde dagboektechniek om op systematische wijze ervaringen en gedragingen in het dagelijks leven alsook de context waarin deze plaatsvinden, te bestuderen. Binnen de faculteit is een op ESM-gebaseerde smartphone-app ontwikkeld die voor een breed scala aan onderzoeksvragen ingezet kan worden.

Werkvelden

Deze master is relevant voor iedereen die interesse heeft in de mens en deze bij zijn ontwikkeling wil ondersteunen. De afstudeerrichting Levensloopspsychologie is daardoor een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden op het gebied van begeleiding en coaching, beleid, onderwijs en onderzoek. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een psycholoogfunctie in de eerstelijns hulpverlening, een algemeen ziekenhuis of in de ouderenzorg, maar ook in andere (zorg)instellingen zoals kinderdagverblijven of hospices. Andere functies zoals schoolpsycholoog, beleidsmedewerker of beleidsadviseur in het bedrijfsleven en bij de overheid behoren tot de mogelijkheden. Ook voor (toekomstige) coaches, mentoren, vertrouwenspersonen, loopbaanbegeleiders, echtscheidingsbemiddelaars of jeugdwerkers biedt deze master relevante aanknopingspunten. Daarnaast bereidt deze master ook voor op onderzoeksfuncties binnen universiteiten of andere opleidingsinstituten of kenniscentra.

De afstudeerrichting Levensloopspsychologie biedt tevens de mogelijkheid tot het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen. Ook kunnen afgestudeerden instromen in vervolgopleidingen zoals de postmasteropleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut.

Masteropleiding Psychologie

Heeft u de keuze voor een mastervariant gemaakt, dan gaat u aan de hand van het jaarrooster bekijken welke cursussen op welk moment aangeboden worden. Elke mastervariant heeft een duidelijke structuur, bestaande uit vier kwartielen met inhoudelijke cursussen, gevolgd door een stage en een masterscriptie.

Structuur

Een kwartiel is een cursusblok van tien weken met aansluitend een tentamenweek. De standaardprogrammering is gebaseerd op 30 studiepunten per jaar, waardoor u de opleiding in twee jaar kunt afronden. U volgt in het eerste jaar, naast de inhoudelijke cursussen, of in de zomerperiode, het Onderzoekspracticum scriptieplan. In het tweede jaar gaat u verder met de stage en de scriptie. Het is overigens niet verplicht het tweejarig programma te volgen. U kunt altijd starten in een ander kwartiel, u kunt eerder of later tentamen doen en een geheel eigen tijdpad volgen. Bespreek een ander studietempo altijd met uw studieadviseur.

Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het best voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar. Lukt het niet om tijdig een stageplaats te vinden, dan kunt u in het tweede jaar ook verdergaan met uw scriptie.

Stage

Tijdens de masteropleiding gaat u een stage afronden. Een stageplaats moet u zelf zoeken en voorleggen aan de stagecommissie van de opleiding. Een stage duurt tenminste 10 weken van 40 uur en mag in deeltijd worden uitgevoerd. Meer informatie treft u aan bij de cursusbeschrijvingen.

Individuele begeleiding in de afstudeerfase

In de afstudeerfase krijgt u bij de stage en de scriptie individuele begeleiding. U maakt samen met uw docent afspraken over de invulling van de begeleiding. Het aantal begeleidingsuren is gelimiteerd aangezien u tijdens de afstudeerfase grotendeels zelfstandig aan de slag dient te gaan.

Geen vrije ruimte

De masteropleiding Psychologie heeft in tegenstelling tot de bacheloropleiding Psychologie geen vrije ruimte. Alle cursussen in de masteropleiding zijn verplicht.

Nieuwe cursussen in 2019-2020

In de mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie is de cursus PM0602 Duurzame inzetbaarheid op het werk vervangen door de cursus PM0612 Psychologie van duurzame inzetbaarheid (vanaf kwartiel 2).

In de mastervariant Klinische psychologie is de cursus PM1002 E-mental health interventies vervangen door de cursus PM1012 E-mental health interventies (vanaf kwartiel 4).

In de mastervariant Levensloopspsychologie is de cursus PM1102 Levensloopspsychologie vervangen door de cursus PM1112 Levensloopspsychologie (vanaf kwartiel 1).

Vier instroommomenten

In het jaarrooster in deze studiegids ziet u de structuur van de opleiding en de meest logische volgorde voor het bestuderen van cursussen. Er zijn in de masteropleiding vier instroommomenten voor de cursussen uit jaar 1: september, november, februari en april. Het scriptieplan en de stage kunnen op elk gewenst moment gestart worden. Dit geldt ook voor de scriptie, die als ingangseis een afgerond scriptieplan heeft.

Let op: bij een start in september in de mastervariant Klinische psychologie volgt u het vak Psychodiagnostiek in kwartiel 1. Bij de overige mastervarianten volgt u Psychodiagnostiek in kwartiel 3. Volgt u Psychodiagnostiek bij de overige mastervarianten toch in kwartiel 1, houd er dan rekening mee dat u in kwartiel 3 een leemte in uw studiepad krijgt. Dit kunt u oplossen door een cursus geheel zelfstandig te volgen (buiten het kwartiel). Let op: u kunt dan geen aanspraak maken op individuele begeleiding van de docent. U kunt alvast starten met het Onderzoekspracticum scriptieplan.

Toelatingsbeschikking

Voordat u aan de masteropleiding kunt beginnen, is een toelatingsbeschikking vereist. Hoe u aan de toelatingsvoorwaarden kunt voldoen, leest u bij 'Toelating tot de masteropleiding' op pagina 32 in deze studiegids.

Jaarrooster masteropleiding Psychologie

Elk jaar maakt de faculteit een jaarrooster om snel en overzichtelijk te kunnen zien op welk moment een cursus gegeven wordt. Vaste en variabele cursussen zijn zodanig in beeld gebracht dat u zelfstandig, maar ook samen met een studieadviseur, een studieplanning kunt opstellen. Op de volgende pagina's treft u achtereenvolgens de jaarroosters aan van de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppсихologie.

Nadat u een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding hebt ontvangen, kunt u zich aanmelden voor de masteropleiding en aanmelden voor een cursus. Aanmelden doet u via www.ou.nl/mijnOU. Let bij het aanmelden op de tentamenvorm, de tentamendata en de mogelijk (verplichte) begeleidingsbijeenkomsten. Informatie over de data van de bijeenkomsten treft u aan op Studieaanbod en, na aanmelding, op de desbetreffende cursussite in yOULearn. Zodra u toegang heeft tot de cursusomgeving kunt u zich aanmelden voor (verplichte) practicumbijeenkomsten.

www.ou.nl/studieaanbod

Begeleiding

Gedurende de masteropleiding krijgt u diverse vormen van begeleiding, elk met specifieke kenmerken. Er wordt daarbij onderscheid gemaakt tussen begeleiding bij vaste en variabele cursussen.

vaste cursussen

Deze cursussen worden aangeboden in een vast kwartiel. De begeleidingsvorm tijdens het kwartiel is activerend en online. Volgt u de cursus buiten het kwartiel dan kunt u geen aanspraak maken op intensieve begeleiding van de docent.

variabele cursussen

Deze cursussen kunnen gedurende het hele jaar gestart worden. Begeleiding door de docent verloopt via e-mail.

(online) groepsbijeenkomsten

Groepsbijeenkomsten zijn in principe online. De (online) groepsbijeenkomsten zijn niet verplicht.

practicum (v)

Bij de cursus Psychodiagnostiek hoort een verplicht practicum. U volgt in totaal 3 verplichte bijeenkomsten in een studiecentrum en u neemt deel aan 3 verplichte, zelf te plannen, bijeenkomsten met uw subgroep.

individueel

In overleg wordt bepaald op welke manier begeleiding plaatsvindt, onder andere bij stage en scriptie.

Tentamenvormen

schriftelijk

De cursus heeft een schriftelijk tentamen dat bestaat uit meerkeuzevragen (mc) en/of open vragen (ov).

cbi

Computergebaseerde individuele tentamens: deze vinden plaats op een door u gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in een studiecentrum.

opdracht

Een opdracht kan bestaan uit een werkstuk, een verslag, een referaat, een presentatie, of anderszins.

mondeling

Een mondeling tentamen vindt op individuele afspraak plaats.

Jaarrooster mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2019-2020 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster bespreekt u dit met uw studieadviseur. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving en bij het vak Psychodiagnostiek kunt u dan uw voorkeur aangeven voor het volgen van de verplichte bijeenkomsten.

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontleen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2019-2020. In deeltijd kunt u de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits u een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met uw studieadviseur.

Masteropleiding variant Arbeids- en organisatiepsychologie deeltijd (2 jaar) - 60 studiepunten

Jaar 1 - start september 2019 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus*
	Kwartiel 1 1 sept 2019 - 8 nov 2019	Kwartiel 2 18 nov 2019 - 31 jan 2020	Kwartiel 3 10 febr 2020 - 17 april 2020	Kwartiel 4 27 april 2020 - 3 juli 2020	<i>Geen vaste startdatum</i>
cursusnaam	Psychologie van organisatieverandering	Psychologie van duurzame inzetbaarheid	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 1.	Loopbaanbegeleiding; theorie en praktijk	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM0402	PM0612	PM0002	PM0502	PM9504
vast/variabel	vast	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	opdracht	schriftelijk tentamen (open vragen) + opdracht	tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	4 febr 2020 21 april 2020 26 augustus 2020	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	<i>Geen vaste startdatum</i>	
cursusnaam	Stage arbeids- en organisatiepsychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie arbeids- en organisatiepsychologie
cursuscode	PM0006	PM9606
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

* Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om scriptieplan en stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2019-2020 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster bespreekt u dit met uw studieadviseur. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving en bij het vak Psychodiagnostiek kunt u dan uw voorkeur aangeven voor het volgen van de verplichte bijeenkomsten.

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontleen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2019-2020. In deeltijd kunt u de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits u een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met uw studieadviseur.

Masteropleiding variant Gezondheidspsychologie deeltijd (2 jaar) - 60 studiepunten

Jaar 1 - start september 2019 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus*
	Kwartiel 1 1 sept 2019 - 8 nov 2019	Kwartiel 2 18 nov 2019 - 31 jan 2020	Kwartiel 3 10 febr 2020 - 17 april 2020	Kwartiel 4 27 april 2020 - 3 juli 2020	<i>Geen vaste startdatum</i>
cursusnaam	Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing	Ziektebeleving en patiëntbegeleiding	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 1.	Interventies in de praktijk: positieve gezondheid	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM1402	PM0702	PM0102	PM1502	PM9504
vast/variabel	vast	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	schriftelijk tentamen (open vragen) + opdracht	schriftelijk tentamen (open vragen) + opdracht	tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht + practicumdag (verplicht)	opdracht
tentamendata	14 nov 2019 6 febr 2020 6 juli 2020	3 febr 2020 20 april 2020 24 augustus 2020	zelf inplannen	zelf inplannen practicumdag: 9 mei 2020 (datum onder voorbehoud)	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	<i>Geen vaste startdatum</i>	
cursusnaam	Stage gezondheidspsychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie gezondheidspsychologie
cursuscode	PM0106	PM9706
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

* Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om scriptieplan en stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2019-2020 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster bespreekt u dit met uw studieadviseur. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving en bij het vak Psychodiagnostiek kunt u dan uw voorkeur aangeven voor het volgen van de verplichte bijeenkomsten.

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontleen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2019-2020. In deeltijd kunt u de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits u een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met uw studieadviseur.

Masteropleiding variant Klinische psychologie deeltijd (2 jaar) - 60 studiepunten

Jaar 1 - start september 2019 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus*
	Kwartiel 1 1 sept 2019 - 8 nov 2019	Kwartiel 2 18 nov 2019 - 31 jan 2020	Kwartiel 3 10 febr 2020 - 17 april 2020	Kwartiel 4 27 april 2020 - 3 juli 2020	<i>Geen vaste startdatum</i>
cursusnaam	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 3.	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	Klinische psychologie 3: de ambulante praktijk	E-mental health interventies	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM0202	PM0902	PM0802	PM1012	PM9504
vast/variabel	vast	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	tentamen (cbi)	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	<i>Geen vaste startdatum</i>	
cursusnaam	Stage klinische psychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie klinische psychologie
cursuscode	PM0206	PM9806
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

* Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om scriptieplan en stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2019-2020 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster bespreekt u dit met uw studieadviseur. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving en bij het vak Psychodiagnostiek kunt u dan uw voorkeur aangeven voor het volgen van de verplichte bijeenkomsten.

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontleen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2019-2020. In deeltijd kunt u de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits u een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met uw studieadviseur.

Jaar 1 - start september 2019 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus*
	Kwartiel 1 1 sept 2019 - 8 nov 2019	Kwartiel 2 18 nov 2019 - 31 jan 2020	Kwartiel 3 10 febr 2020 - 17 april 2020	Kwartiel 4 27 april 2020 - 3 juli 2020	<i>Geen vaste startdatum</i>
cursusnaam	Levensloopsychologie	Coaching: een psychologisch perspectief	Psychodiagnostiek in de levensloopsychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 1.	Positieve psychologie	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM1112	PM1302	PM0302	PM1202	PM9504
vast/variabel	vast	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	tentamen (cbi) + opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	<i>Geen vaste startdatum</i>	
cursusnaam	Stage levensloopsychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie levensloopsychologie
cursuscode	PM0306	PM9906
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

* Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om scriptieplan en stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

Laatste tentamendata uitlopende cursussen

Jaarlijks worden de cursussen uit de master aangepast aan de actualiteit. Indien het gaat om een kleine wijziging verandert de cursuscode niet. Gaat het om een grotere wijziging (bijvoorbeeld vanwege een nieuwe druk van een boek of gewijzigde wetenschappelijke inzichten) dan verandert de cursuscode wel en wordt de oude cursus na verloop van tijd uit het aanbod genomen.

Wordt de cursus waarvoor u inschrijfrechten heeft uit het aanbod genomen, dan kunt u deze cursus gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vindt u de cursussen die beperkt getentamineerd worden. U ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Op uw bewijs van inschrijving staat de einddatum van uw inschrijving. Let op: deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de betreffende cursus af te leggen, ook al heeft u nog inschrijfrechten voor de cursus. Houd daar bij het aanmelden voor een cursus rekening mee. Voor de volledigheid zijn in de tabel ook de bachelorcursussen opgenomen.

Overzicht laatste tentamendata

Cursuscode	Titel	Studiepunten	Tentamenvorm	Laatste tentamendatum
S20221	Test en toetstheorie	4,3	cbi (mc)	31-03-2020
S26232	Psychologie van arbeid en gezondheid	8,6	cbi (mc)	31-10-2019
S36311	Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving	4,3	cbi (mc)	15-11-2019
S50317	Bachelorthesis	17,2	opdracht	30-04-2020
PB0004	Inleiding in de psychologie	10	cbi (mc)	31-08-2020
PB0902	Gespreksvoering	5	prac (v) + opdracht	31-08-2020
PB0402	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek	5	cbi (mc) + opdracht	31-08-2020
PM0602	Duurzame inzetbaarheid op het werk	5	schriftelijk (open vragen)	26-08-2020
PM1002	E-mental health interventies	5	cbi (mc)	23-04-2021
PM1102	Levensloopsychologie	5	cbi (mc)	31-08-2020

Toelating tot de masteropleiding Psychologie

Voordat u aan een masteropleiding kunt beginnen, moet u worden toegelaten. U vraagt eerst een adviesgesprek aan bij een studieadviseur en bespreekt de mogelijkheden van toelating. Waar in deze tekst gesproken wordt over hbo- of wo-opleiding wordt bedoeld een (Nederlandse) hbo- of wo-opleiding die is opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Rechtstreekse toelating tot de masteropleiding

Studenten met een afgeronde wo-bacheloropleiding psychologie van de Open Universiteit kunnen rechtstreeks toegelaten worden tot de masteropleiding. Afgestudeerden van hbo-opleidingen of (niet-psychologie) wo-bacheloropleidingen krijgen nooit rechtstreeks toelating tot de masteropleiding.

Toelating via een schakelprogramma

Studenten met een elders afgeronde wetenschappelijke bacheloropleiding in de psychologie kunnen in aanmerking komen voor een individueel schakelprogramma (dat cursussen bevat die u nog nodig hebt voor de mastervariant van uw keuze) of rechtstreekse toelating. Na voltooiing van het individuele schakelprogramma bent u rechtstreeks toegelaten tot de masteropleiding. Let op: u krijgt geen bachelorgetuigschrift na het afronden van een schakelprogramma.

Studenten met een afgeronde wo-masteropleiding kunnen altijd een toelatingsverzoek indienen.

Deze verzoeken worden op maat afgehandeld, waarbij u een rechtstreekse toelating kunt krijgen, een schakelprogramma of een vrijstelling in de bacheloropleiding.

Premasters en verkorte bacheloropleiding

Indien u een specifieke hbo- of wo-bachelor hebt afgerond, kunt u deelnemen aan een premaster, of een verkort bachelorprogramma. Een afgeronde premaster geeft u de mogelijkheid om door te stromen naar de mastervariant van uw keuze. De faculteit biedt drie premasters aan (voor de mastervarianten arbeids- en organisatiepsychologie, gezondheidspsychologie en levenslooppsychologie). Voor de mastervariant klinische psychologie is een verkorte bacheloropleiding ontworpen. Het aantal cursussen dat nodig is voor de klinische mastervariant is namelijk te groot om een premaster samen te stellen. Een premaster heeft maximaal 60 studiepunten terwijl de verkorte bacheloropleiding iets meer dan 90 studiepunten heeft. Om aan een premaster of de verkorte bacheloropleiding deel te nemen meldt u zich via mijnOU aan voor de opleiding en vraagt u toelating aan.

Kijk eerst of uw vooropleiding in aanmerking komt voor deze opleidingen via:

- [Premaster arbeids- en organisatiepsychologie](#)
- [Premaster gezondheidspsychologie](#)
- [Premaster levenslooppsychologie](#)
- [Verkorte bacheloropleiding psychologie](#)

Toelating aanvragen

Bij het aanmelden voor de masteropleiding (via www.ou.nl en het registreren bij mijnOU) kunt u aangeven of u vrijstelling wilt aanvragen. Nadat u een toelatingsverzoek hebt aangevraagd, ontvangt u een beschikking van de Commissie voor de examens. Alleen aan deze officiële, persoonlijke beschikking (met betrekking tot vrijstelling of toelating) kunt u rechten ontleen en daarna kunt u zich aanmelden voor cursussen uit de masteropleiding. De verjaringstermijn voor het aanvragen van toelating is het jaar 2004. Indien u uw vooropleiding voor 2004 hebt afgerond dan dient u bij de aanvraag bewijsstukken van bijscholing ná 2004 toe te voegen.

Premasters en verkorte bacheloropleiding

Sinds september 2017 biedt de opleiding psychologie premasters aan. Deze opleidingstrajecten zijn speciaal ontworpen voor studenten die al een hbo- of wo-bachelor hebben afgerond. Door een premaster te doen kunt u doorstromen naar de mastervarianten arbeids- en organisatiepsychologie, gezondheidspsychologie of levenslooppsychologie.

De premaster bestaat uit een uitgekiende mix van vaste en variabele cursussen. Studenten kunnen de premaster zowel in deeltijd (in twee jaar) of voltijd (in één jaar) studeren. Wilt u de klinische mastervariant volgen dan volgt u geen premaster maar de verkorte bacheloropleiding. Kijk hierna of uw opleiding toelating geeft tot deze programma's. Uiteraard kunt u deze opleidingen ook in een aangepast tempo volgen, neem daarvoor contact op met uw studieadviseur (zie blz. 4).

Premaster Arbeids- en organisatiepsychologie (55 studiepunten)

Start september 2019, voltijd (1 jaar) of deeltijd (2 jaar), aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#). Daar kunt u ook de studiegids premaster downloaden.

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Arbeids- en organisatiepsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Pedagogiek, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Verpleegkunde, Medische hulpverlening
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Antropologie, Personeelwetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Premaster Gezondheidspsychologie (55 studiepunten)

Start september 2019, voltijd (1 jaar) of deeltijd (2 jaar), aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#). Daar kunt u ook de studiegids premaster downloaden.

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Gezondheidspsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Ergotherapie, Fysiotherapie, Godsdienst/pastoraal werk, Logopedie, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Oefentherapie Cesar, Oefentherapie Mensendieck, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
Wo-bachelor opleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Antropologie, Personeelwetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Premaster Levensloopsychologie (55 studiepunten)

Start september 2019, voltijd (1 jaar) of deeltijd (2 jaar), aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#). Daar kunt u ook de studiegids premaster downloaden.

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Levensloopsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Godsdienst/pastoraal werk, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
Wo-bachelor opleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Antropologie, Personeelwetenschappen, Geneeskunde, Humanistiek
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Verkorte bacheloropleiding Klinische psychologie (95 studiepunten)

Start september 2019, deeltijd (2,5 jaar), aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de verkorte bacheloropleiding raadpleegt u deze [link](#).

Opleidingen die in aanmerking komen voor de verkorte bacheloropleiding

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, , Sociaal pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde
Wo-bachelor opleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Antropologie, Personeelwetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Basisaantekening Psychodiagnostiek

De Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) is een kwaliteitskeurmerk van het NIP. De BAPD garandeert dat afgestudeerde psychologen een basisniveau aan kennis en ervaring hebben in de algemene psychodiagnostiek. In het reglement BAPD is vastgelegd aan welke voorwaarden voldaan moet worden om in aanmerking te komen voor de BAPD. De bachelor- en masteropleidingen psychologie van de Open Universiteit zijn zodanig samengesteld dat studenten binnen de opleiding aan deze voorwaarden kunnen voldoen.

Waarom de BAPD?

De BAPD realiseert en waarborgt:

- een minimaal kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek.
- een algemeen geaccepteerd kader voor de toetsing van het kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek.
- aandacht voor de psychodiagnostiek tijdens de academische studie psychologie en in de diverse beroepsvelden.

De BAPD biedt daarom een goede basis voor het onderdeel psychodiagnostiek van de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog. De BAPD kan ook belangrijk zijn bij een sollicitatie.

Meer informatie over de BAPD en het reglement kunt u lezen op de website van het NIP.

www.psypn.nl

Criteria voor de BAPD

Om de BAPD te kunnen aanvragen, moet u voldoen aan een aantal criteria. In het reglement BAPD staan alle criteria uitgebreid beschreven.

1. U heeft 200 uur werkervaring in de psychodiagnostiek.
2. U heeft 20 uur supervisie gevolgd van een erkend supervisor BAPD.
3. U heeft 3 casusverslagen geschreven.
4. U heeft voldaan aan de specifieke theoretische eisen.

U voldoet aan de eerste 3 eisen indien u een diagnostiekstage in de masteropleiding heeft afgerond. U kunt aan eis 4 voldoen door tijdens uw totale psychologie-opleiding (bachelor- en masteropleiding) alvast een aantal verplichte cursussen te hebben afgerond. Indien u geen certificaat hebt behaald voor de cursussen dient u deze cursussen alsnog af te ronden. Vrijstellingen in uw studiepad tellen mee, compensaties niet. Indien in uw studiepad bijvoorbeeld de cursus *Beleidsnota's* is ingebracht op de cursus *Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie*, dan zult u deze laatste cursus alsnog moeten afronden om voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek in aanmerking te komen. Let op: onderstaande lijst kan veranderen indien er cursusrevisies zijn. U kunt aan deze lijst geen rechten ontleen.

S23232 / PB0104		Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie
S25221 / PB1202		Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie
S16212 / PB0902/PB0912		Gespreksvoering
S04251 / PB0802		Onderzoekspracticum psychologisch survey / Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek
S11211 / PB1602		Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek
S20221 / PB1502		Test- en toetstheorie
S32331 / PB2002		Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie
S33331 / PB2602		Seksuologie (verplicht indien de cursus Gespreksvoering PB0902/PB0912 is afgerond; indien u de oude cursus Gespreksvoering S16212 heeft afgerond, is Seksuologie niet verplicht)
S61331 / PB1102		Psychologische gespreksvoering
Keuze uit	PM0002	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie
	PM0102	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie
	PM0202	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie
	PM0302	Psychodiagnostiek in de levensloopp psychologie
PM0006, PM0106, PM0206, PM0306		Diagnostiekstage

Het aanvragen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek

Om de Basisaantekening Psychodiagnostiek te krijgen, moet u afgestudeerd zijn in de masteropleiding Psychologie bij de Open Universiteit en de certificaten van de genoemde cursussen hebben behaald. Een vrijstelling voor een van deze cursussen wordt enkel erkend als die cursus terug te vinden is in uw officiële vrijstellingsbeschikking. Compensaties in uw studiepad tellen niet mee.

Aanvraagprocedure voor afgestudeerde OU-studenten

Om de aanvraag te starten, stuurt u direct na uw afstuderen een e-mail naar psychologie@ou.nl, met als onderwerp 'Aanvraag BAPD'.

Let op: uw aanvraag dient binnen 1 maand na ondertekening van uw getuigschrift geregistreerd te zijn.

Heeft u tijdens uw studie niet voldaan aan de eisen van de BAPD, dan volgt u de aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten die hierna beschreven wordt.

Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten en afgestudeerde OU-studenten die niet aan de BAPD-eisen voldoen

Studenten die hun mastergetuigschrift in de psychologie bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald en OU-studenten die na hun afstuderen niet voldoen aan de eisen van de BAPD kunnen (uitsluitend tegen betaling) een aanvraagprocedure starten voor het (alsnog) behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek. Alle informatie over de eisen is te vinden op de website van het NIP.

www.psynip.nl/registraties/basisaantekening-psychodiagnostiek-bapd/eisen-bapd/

De Open Universiteit zorgt voor de beoordeling van de aanvraag. U ontvangt een deficiëntiebrief waarin u de vakken aantreft die u nog moet afronden. Dat kunnen vakken uit de bacheloropleiding zijn, maar ook vakken uit de masteropleiding. Tevens ontvangt u een advies voor uw studieplanning. Na inschrijving voor een cursus krijgt u toegang tot de digitale leeromgeving van de Open Universiteit.

Let op: de diagnostiekstage dient u altijd zelf te regelen inclusief de BAPD-supervisor. Heeft u de deficiëntievakken afgerond, dan kun u uw casusmateriaal indienen bij de BAPD-commissie van de Open Universiteit die de kwaliteit van de drie verslagen definitief beoordeelt. Pas na een positieve beoordeling van de casussen kunt u de Basisaantekening Psychodiagnostiek ontvangen.

Toelating tot de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog

De gezondheidszorgpsycholoog is het basisberoep voor psychologen en pedagogen in de gezondheidszorg. De titel gezondheidszorgpsycholoog is door de overheid vastgelegd in de Wet Beroepen in de individuele Gezondheidszorg (BIG). De gezondheidszorgpsycholoog (gz-psycholoog) is deskundig op het gebied van psychische problemen. Als zelfstandig behandelaar werkt de gz-psycholoog in instellingen zoals ziekenhuizen, (g)gz-instellingen, verpleeghuizen, revalidatie-instellingen, instellingen voor gehandicaptenzorg, instellingen voor kinder- en jeugdhulpverlening en forensische instellingen. Ook werken veel gz-psychologen in een zelfstandige praktijk. Kerntaken van de gz-psycholoog zijn diagnostiek (wat is er aan de hand?), indicatiestelling (wat is de beste behandeling?) en het uitvoeren van behandelingen.

De Open Universiteit verzorgt niet zelf de postmasteropleiding tot gz-psycholoog. Ook de aanmelding loopt niet via de Open Universiteit. Het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen (RCSW) verzorgt de centrale aanmelding van zes opleidingsinstituten in Nederland. Afhankelijk van de gevolgde vakken in uw vooropleiding kunt u voldoen aan de theoretische eisen voor aanmelding. Daartoe geeft de faculteit van afstuderen een 'Verklaring vooropleiding' af, waaruit kan blijken dat u bepaalde deficiënties heeft. Deze deficiënties kunt u vervolgens wegwerken bij de Open Universiteit. Pas nadat u alle deficiënties heeft weggewerkt, kunt u uw aanmelding bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen vervolgen.

De Verklaring vooropleiding is een onderdeel van de LOGO-verklaring. De LOGO-verklaring is nodig om te solliciteren naar een opleidingsplaats. Zie www.rcsw.nl voor meer informatie over de gz-opleiding en www.logo-ggz.nl voor meer informatie over het aanvragen van de LOGO-verklaring.

In principe kunt u met de varianten gezondheidspychologie, klinische psychologie en levenslooppsychologie voldoen aan de Verklaring vooropleiding. Echter, het kan voorkomen dat u bepaalde cursussen niet heeft afgerond, bijvoorbeeld omdat deze niet nodig zijn om af te studeren, of omdat u in uw studiep pad gecompenseerd bent met een niet-verplichte cursus. Dan zult u deze cursussen alsnog moeten afronden om voor de Verklaring vooropleiding in aanmerking te komen. Studenten van de Open Universiteit kunnen in het opleidingsportaal van yOULearn meer informatie vinden over de toelating tot de gz-opleiding.

Aanvraagprocedure voor studenten van de Open Universiteit

Afgestudeerde studenten van de Open Universiteit sturen een e-mail naar psychologie@ou.nl met als onderwerp 'Toelating gz' en uw studentnummer. De Commissie Vrijstelling en Toelating bepaalt of u voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt. Na het wegwerken van eventuele deficiënties wordt de 'Verklaring vooropleiding' door de faculteit afgegeven. Indien u niet voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt dan wordt uw 'Verklaring vooropleiding' ondertekend onder vermelding van uw deficiënties.

Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten

Studenten die hun getuigschrift psychologie, pedagogische wetenschappen of gezondheidswetenschappen (studierichting G GK) bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald, dienen bij de universiteit waar het getuigschrift is behaald de 'Verklaring vooropleiding' te laten ondertekenen. Deze verklaring overlegt u bij het RCSW. Indien u de deficiënties in uw vooropleiding door het RCSW getoetst wilt zien, dan dient u op de website van de vereniging LOGO eerst een LOGO-verklaring aan te vragen en de gevraagde bewijsstukken in te sturen. Pas dan wordt het dossier door de hoofdopleider van het RCSW getoetst en beoordeeld op deficiënties. Het RCSW is geautoriseerd om werkervaring en andere opleidingen in de beoordeling mee te nemen. Als er vervolgens deficiënties zijn dan kunt u deze wegwerken door cursussen te volgen via de Open Universiteit.

Let op: het is niet nodig om een vrijstelling aan te vragen, u gaat namelijk geen volledige opleiding bij de Open Universiteit afronden.

Cursusbeschrijvingen

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt volgens het jaarrooster. De meest actuele cursusinformatie vindt u op de website. Bij elke cursusbeschrijving in deze gids staat het webadres dat direct toegang geeft tot deze informatie. Indien de cursus een vast startmoment heeft dan is dat in de omschrijving aangegeven.

Een vast startmoment betekent dat de cursus in een bepaald kwartiel wordt aangeboden. Wenst u af te wijken van het rooster, bespreek dit dan eerst met uw studieadviseur.



Kwartielen 2019-2020

Kwartiel		Tentamenweek
1	1 september 2019 t/m 8 november 2019	12 t/m 14 en 18 november 2019
2	18 november 2019 t/m 31 januari 2020	3 t/m 6 februari 2020
3	10 februari 2020 t/m 17 april 2020	20 t/m 23 april 2020
4	27 april 2020 t/m 3 juli 2020	6 t/m 9 juli 2020

Meer informatie over tentamens: www.ou.nl/tentamen



Masteropleiding Psychologie

variant Arbeids- en organisatiepsychologie

Psychologie van organisatieverandering

Start kwartiel 1

Organisaties in de hedendaagse kenniseconomie zijn voortdurend in verandering. Voor vele organisaties bestaat een noodzaak om zich soepel en doeltreffend aan te passen aan ontwikkelingen op (wereld)markten en in technologie, en aan koerswijzigingen van concurrenten en gewijzigde verwachtingen en eisen van klanten en werknemers. Soms is veranderen een kwestie van puur overleven: de status quo is onaanvaardbaar en veranderingen moeten een antwoord bieden op bedreigingen, zoals een overheid die haar subsidies dreigt terug te trekken. Soms kiezen florerende en levensvatbare organisaties er bewust voor om voortdurend naar verandering te streven ten einde te blijven groeien en bloeien. In ieder geval moeten organisaties die slagkrachtig willen blijven voortdurend investeren in het verhogen van hun aanpassingsvermogen. In de cursus leert u hoe inzichten uit de A&O-psychologie daaraan kunnen bijdragen.

Hoe slagen organisaties erin succesvol te veranderen? Wanneer bestaat er een noodzaak tot veranderingen? Hoe komt men tot een goede diagnose die de basis vormt voor beslissingen over wat er, hoe en wanneer moet veranderen in de organisatie? Welke veranderingsinterventies zijn voorhanden en onder welke omstandigheden zijn ze het meest effectief? Wat is het belang van psychologische aspecten, zoals emoties en weerstand, in veranderingsprocessen en hoe valt daarop in te grijpen? Deze centrale vragen worden in deze cursus benaderd vanuit de arbeids- en organisatiepsychologie.

Daarbij komen verschillende thema's aan de orde. We verbinden organisatieveranderingen met ontwikkelingen in de omgeving van organisaties en met interne organisatiedynamieken. De verschillende vormen die organisatieveranderingen kunnen aannemen, bijvoorbeeld gepland of emergent, komen uitgebreid aan de orde. We gaan nader in op het belang van organisatiecultuur en politieke machtsverhoudingen bij veranderingsprocessen en hoe culturele en politieke aspecten zelf inzet van veranderingen kunnen zijn. Veel aandacht gaat naar de psychologische aspecten van veranderingen, zoals de emoties die ze bij de betrokken werknemers kunnen los maken, en hoe daar iets aan gedaan kan worden met goede communicatie. We behandelen verschillende interventiebenaderingen, -stijlen en -methoden, elk met hun sterke en zwakke punten, en gaan in op de omstandigheden waarin ze het meest effectief zijn.

Door theorie en onderzoek centraal te stellen willen we bereiken dat studenten na afloop van de cursus vanuit een wetenschappelijke basis kunnen bijdragen aan het welslagen van veranderingen in organisaties met een oog op het welzijn van de betrokken medewerkers.

Voorkennis

Vanwege het gebruik van een Engelstalig tekstboek en twee Engelstalige artikelen in het digitale werkboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0402



Masteropleiding Psychologie

variant Arbeids- en organisatiepsychologie

Psychologie van duurzame inzetbaarheid

Start kwartiel 2

De duurzame inzetbaarheid van personeel is een belangrijk maatschappelijk thema voor werknemers, werkgevers en de overheid. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat werknemers kundig, gezond en gemotiveerd aan het arbeidsproces deelnemen en blijven deelnemen? Wat kunnen werknemers zelf doen om prettig deel te blijven nemen aan het arbeidsproces? En wat kan de werkgever bijdragen? Deze vragen zijn niet alleen relevant voor oudere werknemers maar ook voor alle werknemers die (opnieuw) willen deelnemen aan het arbeidsproces. Deze centrale vragen worden in de cursus Psychologie van duurzame inzetbaarheid benaderd vanuit de arbeids- en organisatiepsychologie. Theorie en onderzoek staan hierbij centraal.

De cursus Psychologie van duurzame inzetbaarheid is opgebouwd rond vier thema's. Het eerste thema is een inleidend thema waarin de student kennismaakt met het begrip duurzame inzetbaarheid en de theoretische kaders omtrent duurzame inzetbaarheid, zoals de conservation of resources theory, selection-optimization-compensation theory en person-environment fit theory.

In het tweede thema wordt ingegaan op determinanten van duurzame inzetbaarheid in de organisatie. Er wordt aandacht besteed aan job design waarbij belangrijke werkstressmodellen besproken worden, zoals het job demand-control model en het job demands-resources model. Er wordt dieper ingegaan op werkplekklere ter bevordering van employability. Ook verschillende vormen van leiderschap die een invloed hebben op duurzame inzetbaarheid worden besproken. Denk bijvoorbeeld aan health promoting leadership en engaging leadership.

In thema 3 wordt aandacht besteed aan verschillende groepen die kwetsbaar zijn op het vlak van duurzame inzetbaarheid, zoals langdurig werklozen, mensen die na ziekte hun baan weer willen opnemen, enz. Er wordt ook aandacht besteed aan persoonlijke determinanten van duurzame inzetbaarheid, zoals psychological capital, veerkracht en self-management.

Thema 4 gaat in op mogelijke interventies met betrekking tot duurzame inzetbaarheid. Hierbij wordt aandacht besteed aan interventies op het niveau van de organisatie, op het niveau van job design en ten slotte op het individuele niveau. Op basis van deze literatuur leren de studenten hun eigen duurzame inzetbaarheid of van iemand uit de omgeving te diagnosticeren en interventies op te zetten om duurzame inzetbaarheid te bevorderen.

Door theorie te combineren met (zelf)reflectie willen we bereiken dat studenten na afloop van de cursus vanuit een wetenschappelijke basis aan de duurzame inzetbaarheid kunnen bijdragen.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in het digitale werkboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0612



Masteropleiding Psychologie

variant Arbeids- en organisatiepsychologie

Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

Waarom loop ik steeds vast in mijn werk? Moet ik mezelf misschien laten omscholen? Ik heb geen idee wat ik wil en waar ik geschikt voor ben? Of... Ben ik misschien geschikt voor een leidinggevende functie, en hoe kom ik daar achter? Wat moet en kan ik eventueel veranderen bij mezelf?

Bij het beantwoorden van deze vragen kan een assessment, bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews van nut zijn. In de cursus Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie leert u deze instrumenten op professionele wijze te gebruiken bij het beantwoorden van selectie- of adviesvragen in een werkcontext. Dat gebeurt op een inzichtelijke en stimulerende werkwijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. De werkwijze bij psychodiagnostiek en het gebruik van instrumenten wordt geoefend met behulp van een aantal wetenschappelijke artikelen (reader), een web-based oefencasus waarin u het gedrag van een A&O-diagnosticus analyseert en beoordeelt, en een verplicht practicum waarin u met medestudenten oefent met simulatiegesprekken en tenslotte uw masterproef doet. Daarnaast legt u een verplicht tentamen af over de cursusartikelen in de reader.

In de cursus maakt u kennis met een aantal veelgebruikte Nederlandse tests en vragenlijsten. U leert inschatten bij welke vragen en welke cliënten deze tests en vragenlijsten gebruikt kunnen worden; u neemt tests af bij medestudenten (en zij bij u), en u leert kritisch kijken naar de betrouwbaarheid, betekenis en toepasbaarheid van de uitkomsten. Ten slotte leert u deze uitkomsten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de vraagstelling van de cliënt en of opdrachtgever middels een schriftelijke rapportage volgens het hypothese-toetsend model, conform de eisen van het NIP en de BAPD. Dat laatste vormt tevens uw masterproef, waarmee u aantoont over het vereiste professionele diagnostische niveau te beschikken zodat u op verantwoorde wijze binnen de A&O-context aan de slag kunt.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten die zijn toegelaten tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0002



Masteropleiding Psychologie

variant Arbeids- en organisatiepsychologie

Loopbaanbegeleiding theorie en praktijk

Start kwartiel 4

De laatste jaren is het belang van loopbaanbegeleiding fors toegenomen. Door economische ontwikkelingen en een flexibele arbeidsmarkt zijn loopbanen minder zeker geworden en wordt er vaker van baan gewisseld. Om hun loopbaan en daarmee hun toekomst op de arbeidsmarkt in de hand te nemen, zullen werknemers vaker moeten reflecteren op wat zij zoeken in het werk en wat zij organisaties te bieden hebben. Mogelijke vragen daarbij zijn: welke wensen heb ik rond werk? Hoe tevreden ben ik over mijn functioneren? En hoe zit het met mijn inzetbaarheid op langere termijn? Loopbaanbegeleiders kunnen hen begeleiden bij deze zoektocht naar meer zelfinzicht en zelfmanagement. Centraal staan de ontwikkeling van een loopbaanplan en het proces daar naartoe.

Dit impliceert een toegenomen behoefte aan professionele begeleiding op het gebied van loopbaanontwikkeling. De cursus Loopbaanbegeleiding reikt kennis en inzichten aan met betrekking tot die loopbaanondersteuning, waarbij de nadruk ligt op zowel theorie als praktijk. Naast belangrijke theoretische perspectieven op loopbanen en begeleidingsmodellen wordt aandacht besteed aan praktische toepassingen en interventiemethoden, en aan de gedragsrichtlijnen en ethische kaders die in het werkveld worden gehanteerd. Deze theoretische en praktische basis is bedoeld u in staat te stellen een loopbaanbegeleidingstraject te ontwerpen en evalueren.

De cursus Loopbaanbegeleiding geeft verdiepend inzicht in het werkveld van een loopbaanbegeleider en stelt theorieën en interventiemethoden voor loopbaanbegeleiding op individueel niveau centraal. Verschillende thema's komen daarbij aan de orde. Naast de belangrijkste theoretische perspectieven op loopbanen en modellen die de basis vormen voor loopbaanbegeleiding krijgt ook de toepassing in de praktijk aandacht met behulp van realistisch casusmateriaal. Op deze manier wordt inzicht verkregen in de verschillende mogelijkheden van interventies bij loopbaanbegeleiding en de behoeften die bij cliënten leven. Ook wordt aandacht besteed aan de gedragsrichtlijnen en ethische kaders die in het werkveld worden gehanteerd. Deze theoretische en praktische basis is bedoeld u in staat te stellen een loopbaanbegeleidingstraject te ontwerpen en evalueren.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in het digitale werkboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisationspsycholoog NIP. Er zijn 120 punten toegekend voor de categorie A&O-kennis.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0502



Masteropleiding Psychologie

variant Arbeids- en organisatiepsychologie

Onderzoekspracticum scriptieplan

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan gaat u stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat u vervolgens in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het Onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat u zich kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leert u door het maken van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Voor uw eigen scriptieonderwerp zult u op systematische wijze eerst de wetenschappelijke literatuur bestuderen. Gebaseerd op deze literatuur stelt u een conceptueel model op en formuleert u doelstellingen en vragenstellingen. U leert hierbij om verwachtingen te formuleren en deze goed te onderbouwen met de beschikbare wetenschappelijke literatuur. Vervolgens kiest u een onderzoeksdesign waarmee de opgestelde vragenstellingen beantwoord kunnen worden, inclusief een beschrijving van de meetinstrumenten en de manier van steekproeftrekking. Ook beschrijft u de procedure van het geplande onderzoek met bijvoorbeeld de wijze waarop de gegevens verzameld worden en maakt u een analyseplan. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschikt u over een volledig plan voor de uitvoering van uw empirisch afstudeeronderzoek. Het met een voldoende resultaat afronden van deze cursus vormt een vereiste om met uw afstudeeronderzoek te kunnen starten.

De uitwerking van de opdrachten doet u deels individueel en deels begeleid door een vakinhoudelijke docent (uw eerste scriptiebegeleider). De communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

Masteropleiding Psychologie

variant Arbeids- en organisatiepsychologie

Stage arbeids- en organisatiepsychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn op theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage levert u een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die toegepast wordt in de organisatie waar u stage loopt.

In de diagnostiekstage leert u psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews) toe te passen.

Een onderzoeksstage biedt u de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat u aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: u past de door u verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog. Uitgebreide informatie over inhoud, vorm en doelstellingen van de stage vindt u op het Stageweb van de opleiding Psychologie (alleen toegankelijk voor studenten die ingeschreven staan voor een cursus van de opleiding Psychologie).

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Wie een diagnostiekstage wil doen, dient de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dient u een diagnostiekstage afgerond te hebben.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0006



Masteropleiding Psychologie

variant Arbeids- en organisatiepsychologie

Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie arbeids- en organisatiepsychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door u zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat u zien dat u de vaardigheden van het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context meester bent.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heeft u de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat u wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase gaat u dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en gaat u hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek gaat u tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door u gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven en bediscussiëren van de resultaten en presenteren van de verschillende fasen van uw wetenschappelijk onderzoek.

Na positieve afronding van uw scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek zult u eenmaal verplicht een mondelinge presentatie moeten geven over uw scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over uw scriptieplan, maar ook over de resultaten van uw onderzoek. U bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van uw scriptieonderzoek u wilt presenteren. De ondersteunende informatie die u nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt u vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Als u zich wilt inschrijven voor deze cursus dient u de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9606



Masteropleiding Psychologie

variant Gezondheidspsychologie

Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing

Start kwartiel 1

In de mastercursus leert u om op een planmatige wijze interventies te ontwikkelen ter bevordering van gezond gedrag. Dit met het doel om gezondheidsproblemen zoals hart- en vaatziekten en kanker te voorkomen of de gevolgen van ziekten te beperken. Dit alles met als uiteindelijk doel de kwaliteit van leven van mensen te vergroten. Recente inzichten uit de epidemiologie, theorieën over het ontstaan van gedrag en methodieken voor gedragsverandering komen aan bod en er is veel aandacht voor de vertaling hiervan naar de praktijk. Dus bijvoorbeeld hoe we gezond leven gemakkelijker kunnen maken. De stappen voor planmatige gezondheidsbevordering, te weten systematische analyse van gezondheidsproblemen, interventieontwikkeling en -implementatie, en onderzoek van de (kosten) effectiviteit van de interventies, komen uitgebreid aan de orde.

Opzet en inhoud van de cursus

De cursus werkt volgens de principes van online activerend onderwijs en is geheel via de online yOUlearn-leeromgeving te volgen. U doorloopt voor de cursus het digitale werkboek in yOUlearn, het tekstboek Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering: een planmatige aanpak (Brug, Van Assema en Lechner, 2017) en enkele wetenschappelijke artikelen. U wordt daarbij begeleid door een vakinhoudelijke docent die ook drie online-bijeenkomsten organiseert waarvan u dient deel te nemen.

De theorie en toepassing rondom interventieontwikkeling, implementatie en evaluatie (de basis in het tekstboek) wordt in het digitale werkboek in vijf thema's behandeld met als doel de leerstof in een praktijkrelevante context te leren toepassen. In thema 1 staan modellen voor planmatige gezondheidsbevordering centraal. Deze modellen bieden een kapstok om op een planmatige wijze gezondheidsproblemen te analyseren en er een gezondheidspsychologische interventie voor te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren. De vier fasen van planmatige interventieontwikkeling vormen de basis van de thema's 2 tot en met 5. Praktijktoeepassingen die in het digitale werkboek de revue passeren zijn onder andere diabetes mellitus, Fatal Alcohol Syndrome (FAS), pesten en hart- en vaatziekten.

Voorkennis

Basiskennis van de gezondheidspsychologie, bij voorkeur de cursus Inleiding in de gezondheidspsychologie of een vergelijkbare cursus.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is ook toegankelijk voor afgestudeerde psychologen in het kader van registratie/herregistratie in de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1402



Masteropleiding Psychologie

variant Gezondheidspsychologie

Ziektebeleving en patiëntbegeleiding

Start kwartiel 2

Geïnteresseerd in de psychologische processen die een patiënt doormaakt bij het krijgen van een (chronische) ziekte? En in de rol die een hulpverlener kan spelen om dit ziekteproces te optimaliseren? Dan is deze cursus iets voor u.

Deze cursus behandelt in verschillende fasen het proces dat patiënten doorlopen tijdens een ziekte: vanaf de eerste presentatie van gezondheidsklachten tot en met de fase waarop een patiënt na afloop van de behandeling moet leren omgaan met zijn of haar chronische ziekte. Ook de terminale fase van ziekte komt in deze cursus aan de orde.

Welke psychologische processen maakt een patiënt door en welke rol kan een hulpverlener spelen om dit ziekteproces te optimaliseren? De cursus richt zich met name op de gezondheidspsychologische en voorlichtingskant van het proces en niet op de medische kant van de behandeling.

U leert in de cursus om vanuit een theoretische basis gezondheidspsychologische interventies en strategieën professioneel in te zetten voor mensen met somatische klachten/aandoeningen. Het proces dat patiënten doorlopen tijdens een ziekte loopt vanaf de eerste presentatie van gezondheidsklachten tot en met de fase waarop een patiënt na afloop van de behandeling moet leren omgaan met zijn of haar chronische ziekte en/of het naderende einde in de terminale fase van ziekte. Deze cursus beoogt het proces dat patiënten doorlopen tijdens een ziekte in een breed kader te behandelen. De cursus richt zich met name op de gezondheidspsychologische en voorlichtingskant van het proces en is niet gericht op de medische kant van de behandeling. De cursus is gericht op het verwerven van competenties die nodig zijn om professioneel en op theorie gebaseerde interventies voor mensen met somatische aandoeningen te ontwikkelen en in te kunnen zetten. Dergelijke interventies hebben tot doel om patiënten optimaal te laten omgaan met een gezondheidsprobleem en de gevolgen daarvan (tertiaire preventie), dan wel hen in staat te stellen er optimaal van te herstellen (curatie).

Voorkennis

De cursus Gezondheidspsychologische interventies of de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing wordt aanbevolen. Vanwege diverse Engelstalige artikelen en verwijzingen naar Engelstalige websites in het digitale werkboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is ook toegankelijk voor afgestudeerde psychologen in het kader van registratie/herregistratie in de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0702



Masteropleiding Psychologie

variant Gezondheidspsychologie

Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

Diagnostische testen zijn voor een gezondheidspsycholoog in verschillende settings belangrijk. U kunt bijvoorbeeld gaan werken als zelfstandige coach, als gezondheidspsycholoog in een revalidatiecentrum of als praktijkondersteuner in een huisartsenpraktijk. In deze settings kunt u gebruikmaken van testen die u helpen om samen met de cliënt/patiënt een heldere diagnose te stellen. Dat kan bijvoorbeeld bij patiënten die herstellen na een succesvolle behandeling van kanker. Deze patiënten hebben vaak na de behandeling de angst dat de kanker terugkomt. Tevens kunnen ze last hebben van piekeren, vermoeidheid en depressieve klachten. Testen kunnen helpen het inzicht te verhogen hoe groot de klachten zijn, wat een geschikte behandeling kan zijn en waar de focus zou moeten liggen bij de behandeling van de cliënt/patiënt.

In de cursus maakt u kennis met een aantal veel gebruikte Nederlandse tests die relevant voor u zijn als gezondheidspsycholoog. U leert inschatten bij welke vragen en welke cliënten de tests gebruikt kunnen worden, u neemt tests af bij medestudenten (en zij bij u), en u leert kritisch kijken naar de betrouwbaarheid en de betekenis van de resultaten. Ten slotte leert u deze resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten van de masteropleiding Psychologie, variant Gezondheidspsychologie aan de OU en psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

www.ou.nl/studieaanbod/PM0102



Masteropleiding Psychologie

variant Gezondheidspsychologie

Interventies in de praktijk: positieve gezondheid

Start kwartiel 4

In deze cursus staat de individuele hulpverlener (diëtist, psychologisch begeleider, trainer, adviseur, praktijkondersteuner) binnen een organisatie of in een zelfstandige praktijk centraal. Als hulpverlener werkt u met cliënten met een hulpvraag of werkt u samen met de gemeente aan de lokale gezondheidsbenadering van een wijk, stad of binnen scholen. Vanuit die setting is het belangrijk om effectieve interventies, methoden of therapieën te selecteren voor uw cliënt, waarbij positieve gezondheid de basis is. Positieve gezondheid vormt daarbij het denkkader van de cursus. Positieve gezondheid wordt omschreven als het aanpassingsvermogen van mensen bij fysieke, emotionele en sociale uitdagingen en het vermogen om hierbij zoveel mogelijk de eigen regie te (blijven) voeren. Vanuit dit kader leert u keuzes te maken uit het grote aanbod van therapieën, methodes en interventies. U gaat basisvaardigheden van motiverende gespreksvoering oefenen en u leert vanuit casuïstiek van cliënten uit de praktijk interventies te kiezen en toe te passen. U voert zelf een needs- en assetonderzoek (NA-onderzoek) in een zelfgekozen setting uit en ontwikkelt een interventievoorstel.

De cursus begint met het thema positieve gezondheid. Dit thema geeft een overzicht van wat positieve gezondheid precies inhoudt en leert u kritisch na te denken over de mogelijkheden en beperkingen van positieve gezondheid. Tevens wordt er gebruik gemaakt van het scoringsinstrument van positieve gezondheid, waarop persoonlijke doelen en methodes (zoals implementatie-intenties) gebaseerd kunnen worden om een doel te bereiken. Thema 2 leert u meer over de methoden en praktische toepassingen die u kunt gebruiken in de individuele hulpverlening van de gezondheidspsycholoog en die bijdragen aan het bevorderen van positieve gezondheid. Er wordt bijvoorbeeld ingegaan op motiverende gespreksvoering, cognitieve gedragstherapie en acceptatie- en commitmenttherapie. In een verplichte face-to-face-bijeenkomst gaat u de belangrijke basisvaardigheden van motiverende gespreksvoering oefenen onder begeleiding van een deskundige. Thema 3 richt zich op de settingbenadering waarbij de community aanpak en de lokale wijkgerichte gezondheidsbenadering centraal staan. U leert vanuit het praktijkaanbod planmatige en weloverwogen keuzes te maken. Vragen die beantwoord worden zijn o.a.: Wat voegt een community-aanpak toe? Hoe begin ik een wijkgerichte aanpak om de gezondheid en het welzijn van bewoners te bevorderen? En wat is mijn rol als gezondheidspsycholoog bij de community-benadering in het algemeen en de wijkgerichte aanpak in het bijzonder? In thema 4 gaat u zelf aan de slag. U voert zelf een needs- en assetonderzoek (NA-onderzoek) uit in een zelfgekozen setting en ontwikkelt een interventievoorstel. Deze interventie bestaat uit methodes en oefeningen uit thema 2 en 3 gericht op de zes pijlers van positieve gezondheid (namelijk dagelijks functioneren, mentaal welbevinden, lichaamsfuncties, sociaal-maatschappelijk functioneren, zingeving, of kwaliteit van leven). Bij de keuze voor de interventie staan methodieken centraal die bijdragen aan het bevorderen van positieve gezondheid.

Voorkennis

Eerdere deelname aan de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1402) wordt sterk geadviseerd. Deze cursus biedt waardevolle voorkennis voor het planmatig ontwikkelen, evalueren en implementeren van interventies. Vanwege diverse Engelstalige artikelen in het digitale werkboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1502



Masteropleiding Psychologie

variant Gezondheidspsychologie

Onderzoekspracticum scriptieplan

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan gaat u stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat u vervolgens in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het Onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat u zich kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leert u door het maken van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Voor uw eigen scriptieonderwerp zult u op systematische wijze eerst de wetenschappelijke literatuur bestuderen. Gebaseerd op deze literatuur stelt u een conceptueel model op en formuleert u doelstellingen en vragenstellingen. U leert hierbij om verwachtingen te formuleren en deze goed te onderbouwen met de beschikbare wetenschappelijke literatuur. Vervolgens kiest u een onderzoeksdesign waarmee de opgestelde vragenstellingen beantwoord kunnen worden, inclusief een beschrijving van de meetinstrumenten en de manier van steekproeftrekking. Ook beschrijft u de procedure van het geplande onderzoek met bijvoorbeeld de wijze waarop de gegevens verzameld worden en maakt u een analyseplan. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschikt u over een volledig plan voor de uitvoering van uw empirisch afstudeeronderzoek. Het met een voldoende resultaat afronden van deze cursus vormt een vereiste om met uw afstudeeronderzoek te kunnen starten.

De uitwerking van de opdrachten doet u deels individueel en deels begeleid door een vakinhoudelijke docent (uw eerste scriptiebegeleider). De communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

Masteropleiding Psychologie

variant Gezondheidspsychologie

Stage gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding onderricht zijn op theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage en, een onderzoeksstage. Daarnaast kennen we de of een praktijkstage en. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage levert u een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die toegepast wordt in de organisatie waar u stage loopt.

In de diagnostiekstage leert u psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews) toe te passen.

Een onderzoeksstage biedt u de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat u aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: u past de door u verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog. Uitgebreide informatie over inhoud, vorm en doelstellingen van de stage vindt u op het Stageweb van de opleiding Psychologie (alleen toegankelijk voor studenten die ingeschreven staan voor een cursus van de opleiding Psychologie).

Ingangseisen

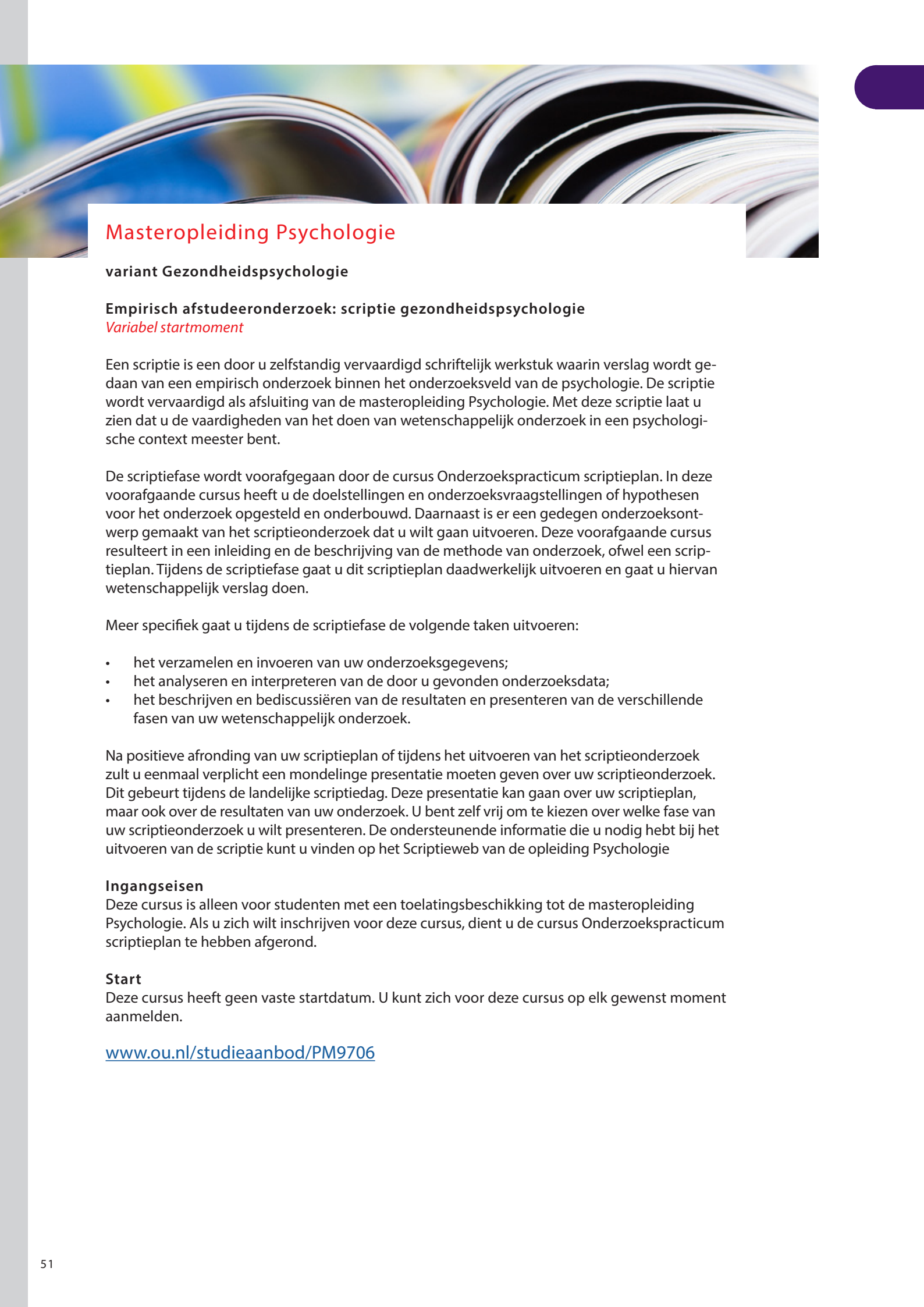
Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, dient de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dient u een diagnostiekstage afgerond te hebben.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0106



Masteropleiding Psychologie

variant Gezondheidspsychologie

Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door u zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat u zien dat u de vaardigheden van het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context meester bent.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heeft u de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat u wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en de beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase gaat u dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en gaat u hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek gaat u tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door u gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven en bediscussiëren van de resultaten en presenteren van de verschillende fasen van uw wetenschappelijk onderzoek.

Na positieve afronding van uw scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek zult u eenmaal verplicht een mondelinge presentatie moeten geven over uw scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over uw scriptieplan, maar ook over de resultaten van uw onderzoek. U bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van uw scriptieonderzoek u wilt presenteren. De ondersteunende informatie die u nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt u vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Als u zich wilt inschrijven voor deze cursus, dient u de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9706



Masteropleiding Psychologie

variant Klinische psychologie

Klinische psychologie 3: de ambulante praktijk

Start kwartiel 3

Een aanzienlijk deel van de mensen met ggz-problematiek komt terecht in de ambulante geestelijke gezondheidszorg. De cursus Klinische psychologie 3: de ambulante praktijk geeft u een kijkje in een instelling voor geestelijke gezondheidszorg waar voornamelijk ambulante zorg wordt aangeboden: welke problematiek kunt u in de praktijk tegenkomen en hoe verloopt de behandeling hiervan?

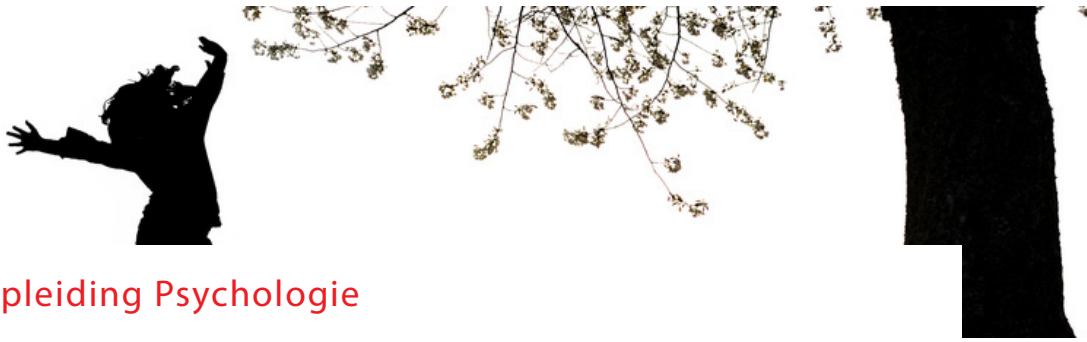
De ambulante geestelijke gezondheidszorg heeft haar eigen doelgroepen en maakt gebruik van specifieke therapeutische interventies. Als klinisch georiënteerd psycholoog is het van belang hiermee nader kennis te maken. In de bacheloropleiding van Psychologie hebt u dit al gedeeltelijk in theorie gedaan. In Klinische psychologie 3 ligt de nadruk vooral op de praktijk en op het verkrijgen van enkele relevante therapeutische vaardigheden.

Er wordt aandacht besteed aan verschillende onderdelen van het behandelproces van angststoornissen, angstgerelateerde stoornissen en stemmingsstoornissen. Zo zult u onder andere probleemanalyses maken, voorlopige diagnoses stellen en behandelplannen opstellen. Bij de behandelingen ligt de nadruk op cognitieve (gedrags)therapie en interpersoonlijke psychotherapie. De keuze voor deze onderwerpen is gebaseerd op een combinatie van frequente toepassing in de ambulante geestelijke gezondheidszorg en de goede wetenschappelijke onderbouwing van deze behandeling (stechnieken). In de cursus Klinische Psychologie 3 wordt de mogelijkheid geboden om u verder te verdiepen in de klinische praktijk. De cursus kan dienen als voorbereiding op een therapeutische praktijkstage waarin u onder supervisie het geleerde in de praktijk kunt brengen. Echter, de cursus Klinische Psychologie 3 heeft niet de pretentie u te scholen in het zelfstandig uitvoeren van psychotherapie of volledig geprotocolleerde behandelingen. Daarvoor is een postdoctorale opleiding tot psychotherapeut of gezondheidszorgpsycholoog noodzakelijk.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0802



Masteropleiding Psychologie

variant Klinische psychologie

Psychopathologie bij kinderen en adolescenten

Start kwartiel 2

Psychische stoornissen komen veel voor bij kinderen en adolescenten. Jaarlijks komen iets meer dan 170.000 jongeren in aanraking met de tweedelijns Jeugd-ggz. Bijna de helft van de aanmeldklachten betreft gedragsklachten. Andere vaak voorkomende aanmeldklachten hebben betrekking op leer- en concentratieklachten, angstklachten, stemmingsklachten en problemen met het leggen van contacten. Het is belangrijk om psychische klachten goed te signaleren en op een zorgvuldige manier een diagnose te stellen. Hierbij is het van belang te kijken wat de ernst van de problematiek is. Als de ernst mild is, kan vroegtijdig ingrijpen een zeer gunstig effect hebben op de levenskwaliteit en levensloop van het kind/de jongere. Ernstigere problemen kunnen worden voorkomen. Als de ernst sterker is, kunnen intensievere vormen van behandeling worden aangeboden. Hierbij is meer specialistische kennis vereist. Door aandacht te hebben voor psychopathologie bij kinderen en adolescenten wordt de kans op psychische problemen in de verdere levensloop verkleind.

In deze cursus staat psychopathologie bij kinderen en adolescenten centraal. Veelvoorkomende internaliserende en externaliserende psychische problematieken en stoornissen bij kinderen en adolescenten komen aan de orde. Bij elke problematiek en stoornis beschrijven we gangbare theoretische kaders. Daarnaast komen de karakteristieke kenmerken alsmede de epidemiologie, de co-morbiditeit en de etiologie van de problematieken aan bod. U leert hoe u de problematieken en stoornissen tijdig kunt signaleren en hoe het diagnostisch proces in zijn werk gaat. Er worden verschillende manieren besproken om de problemen aan te pakken, van preventie en vroege interventies tot intensievere behandeltrajecten. U krijgt een overzicht van de internationale theorieën en aanpak van psychische problemen bij kinderen. Daarnaast maken we een koppeling naar de Nederlandse praktijk met een interview met twee experts uit de Nederlandse praktijk. Met de ene experte hielden we een interview over de internaliserende problematiek angst en met de andere experte over de externaliserende problematiek ADHD. Aan de hand van stellingen discussiëren de studenten interactief over deze interviews, waarbij de persoonlijke en beroepsmatige ervaringen van de deelnemers aan de cursus worden uitgewisseld en aan bestaande theorieën worden gekoppeld. Hierdoor verwerkt u de leerstof op een intensieve en interactieve manier.

Voorkennis

Vanwege het Engelstalige tekstboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0902



Masteropleiding Psychologie

variant Klinische psychologie

Psychodiagnostiek in de klinische psychologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

Waarom lukt het me niet om mij staande te houden in het leven? Waarom heb ik zo'n moeite met relaties? Welke therapie is voor mijn problemen het meest geschikt? Bij hulpvragen als deze kan een assessment, bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews van nut zijn. In de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie leert u op professionele wijze deze verschillende instrumenten te gebruiken. Tevens leert u de stappen van het diagnostisch proces dat uitgevoerd wordt om hulpvragen van cliënten te beantwoorden zoals een psycholoog die tegenkomt in de klinische setting.

Dat gebeurt op inzichtelijke en stimulerende werkwijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. In de cursus maakt u kennis met de diagnostische cyclus, de verschillende diagnostische methoden en met een aantal veel gebruikte Nederlandstalige tests en vragenlijsten. U leert de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus, de methoden en tests in het diagnostisch onderzoek en u leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende tests gebruikt kunnen worden, u neemt tests af bij medestudenten (en zij bij u), en u leert kritisch te kijken naar de betekenis van de resultaten. U doet dit op basis van drie belangrijke elementen uit de psychodiagnostiek: de inhoudelijke theorie zoals theorieën over psychische stoornissen, het ontstaan en beloop ervan, bijbehorende symptomen, eventuele co morbiditeit, verklarende en onderhoudende factoren en behandelmogelijkheden; onderzoeksmiddelen zoals het gebruik van een bepaalde vragenlijst of een interviewmethode; en de interactie met de cliënt. Als psycholoog bent u de gesprekspartner van uw cliënt en werkt u samen, tegelijkertijd is de cliënt het object van onderzoek. Dit vergt van beide partijen inleving en distantie.

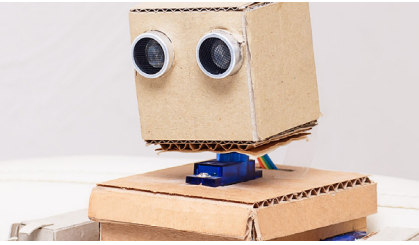
Ten slotte leert u de op deze wijze verzamelde resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt, middels een schriftelijke rapportage volgens het hypothesetoetsend model, en conform de eisen van het NIP en de BAPD. Dat laatste vormt tevens uw masterproef, waarmee u aantoont over het vereiste professionele diagnostische niveau te beschikken zodat u op verantwoorde wijze binnen de klinische psychologie aan de slag kunt.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

www.ou.nl/studieaanbod/PM0202



Masteropleiding Psychologie

variant Klinische psychologie

E-mental health-interventies

Start kwartiel 4

Binnen de geestelijke gezondheidszorg neemt e-mental health een steeds prominenter positie in. Er is een trend waarneembaar waarbinnen het bestaande behandelaanbod van ggz-instellingen stapsgewijs wordt omgebouwd naar een blended-care-aanbod: een deel van de behandeling vindt face-to-face plaats en een deel via het internet. Ook zijn er ggz-aanbieders die 100 procent online behandeltrajecten aanbieden. Bij dat soort trajecten vindt het contact tussen behandelaar en cliënt niet meer plaats in de behandelkamer, maar online via beeldbellen en/of chatgesprekken. Andere varianten van e-mental health-toepassingen, die bijvoorbeeld als add-on worden ingezet in de behandeling, zijn mobiele apps, serious games of virtual reality. E-mental health-toepassingen zijn zeer divers en groeien snel in aantal en populariteit.

Psychologen krijgen in hun werk dus steeds vaker met e-mental health te maken. Online behandeling is vooral een andere vorm van behandeling en wordt niet zozeer gekenmerkt door een andere inhoud. Therapeuten die voor hun behandeling gebruik maken van het internet werken daarbij vanuit hun eigen theoretisch kader. Toch vraagt het werken met e-mental health om specifieke kennis, vaardigheden en een bepaalde houding van een psycholoog. Op dit moment is er nog een grote kloof tussen de uitvoering van e-mental health in de klinische praktijk en wat psychologen hebben geleerd in hun opleiding. Onderwijs op het gebied van online hulpverlening is een belangrijke voorwaarde voor het effectief inzetten van e-mental health en voor succesvolle adaptatie en implementatie in organisaties. Een vergroting van theoretische kennis en inzicht in de achtergrond van e-mental health en online communicatievaardigheden die nodig zijn om te behandelen, is daarom onmisbaar.

Deze cursus gaat in op de betekenis van e-mental health voor de klinische praktijk. De inzet van e-mental health-toepassingen op het gebied van psychotherapie, psychodiagnostiek en onderzoek wordt hierbij behandeld. Daarbij komen ook ethische kwesties en wet- en regelgeving aan bod. Daarnaast richt de cursus zich op online communicatie en de aard van de therapeutische relatie bij online behandeling. Hierbij wordt ook ingegaan op werkzame elementen of werkingsmechanismen die een rol spelen bij online behandeling. Ten slotte gaat er aandacht uit naar verschillende e-mental health-toepassingen, zoals virtual reality-behandeling, serious gaming en smartphone-applicaties.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1002



Masteropleiding Psychologie

variant Klinische psychologie

Onderzoekspracticum scriptieplan

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan gaat u stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat u vervolgens in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het Onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat u zich kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leert u door het maken van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Voor uw eigen scriptieonderwerp zult u op systematische wijze eerst de wetenschappelijke literatuur bestuderen. Gebaseerd op deze literatuur stelt u een conceptueel model op en formuleert u doelstellingen en vragenstellingen. U leert hierbij om verwachtingen te formuleren en deze goed te onderbouwen met de beschikbare wetenschappelijke literatuur. Vervolgens kiest u een onderzoeksdesign waarmee de opgestelde vragenstellingen beantwoord kunnen worden, inclusief een beschrijving van de meetinstrumenten en de manier van steekproeftrekking. Ook beschrijft u de procedure van het geplande onderzoek met bijvoorbeeld de wijze waarop de gegevens verzameld worden en maakt u een analyseplan. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschikt u over een volledig plan voor de uitvoering van uw empirisch afstudeeronderzoek. Het met een voldoende resultaat afronden van deze cursus vormt een vereiste om met uw afstudeeronderzoek te kunnen starten.

De uitwerking van de opdrachten doet u deels individueel en deels begeleid door een vakinhoudelijke docent (uw eerste scriptiebegeleider). De communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

Masteropleiding Psychologie

variant Klinische psychologie

Stage klinische psychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn op theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage levert u een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die toegepast wordt in de organisatie waar u stage loopt.

In de diagnostiekstage leert u psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews) toe te passen.

Een onderzoeksstage biedt u de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat u aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: u past de door u verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog. Uitgebreide informatie over inhoud, vorm en doelstellingen van de stage vindt u op het Stageweb van de opleiding Psychologie (alleen toegankelijk voor studenten die ingeschreven staan voor een cursus van de opleiding Psychologie).

Ingangseisen

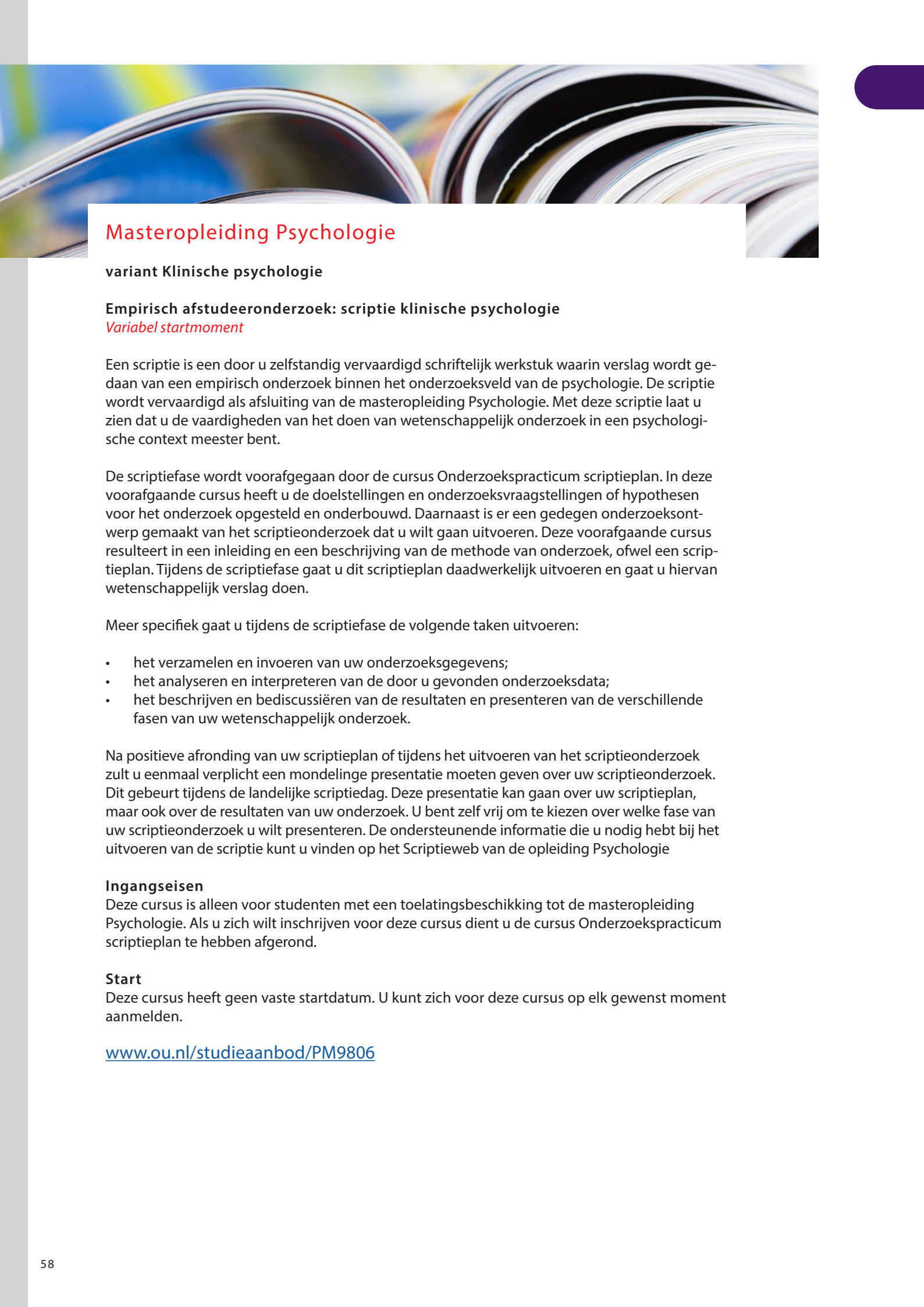
Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, dient de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de klinische psychologie te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dient u een diagnostiekstage afgerond te hebben.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0206



Masteropleiding Psychologie

variant Klinische psychologie

Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie klinische psychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door u zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat u zien dat u de vaardigheden van het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context meester bent.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heeft u de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat u wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase gaat u dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en gaat u hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek gaat u tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door u gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven en bediscussiëren van de resultaten en presenteren van de verschillende fasen van uw wetenschappelijk onderzoek.

Na positieve afronding van uw scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek zult u eenmaal verplicht een mondelinge presentatie moeten geven over uw scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over uw scriptieplan, maar ook over de resultaten van uw onderzoek. U bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van uw scriptieonderzoek u wilt presenteren. De ondersteunende informatie die u nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt u vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Als u zich wilt inschrijven voor deze cursus dient u de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9806



Masteropleiding Psychologie

variant Levensloopsychologie

Levensloopsychologie

Start kwartiel 1

Hoe ziet de natuurlijke menselijke ontwikkeling eruit? Welke keuzes maken mensen in hun leven en waarom? Dit zijn enkele vragen die ieder van ons wel eens bezighouden en die binnen de cursus een antwoord krijgen. Levensloopsychologie is dan ook een vakgebied waar iedereen persoonlijk ervaring mee heeft. Dit maakt het tot een unieke discipline, die niet louter bestaat uit theorieën en concepten, maar daarnaast ook de kern raakt van wie we zijn.

De ontwikkeling van de mens wordt traditioneel binnen een biologisch kader bestudeerd, waarbij de nadruk leggend op de biologische rijping vanaf de geboorte tot aan de adolescentie. Deze biologische benadering is echter te eenzijdig om inzicht te krijgen in de unieke complexiteit van het individu. Immers, sociale, culturele en historische invloeden spelen een net zo grote rol in onze ontwikkeling als biologische factoren. Bovendien stagneert onze ontwikkeling niet wanneer we de volwassenheid bereiken. Iedere levensfase kent nieuwe kansen en uitdagingen die mede koersbepalend zijn voor de verdere ontwikkeling. Hierbij ontwikkelen we ons in verschillende richtingen waarbij de uiteindelijke richting zich slechts binnen zeer brede grenzen laat voorspellen door de vroege (biologische) ontwikkeling.

Om als psycholoog inzicht te krijgen in het unieke levenspad van het individu dient men over actuele wetenschappelijke kennis van de menselijke levensloop te beschikken en te begrijpen welke biologische, sociale, culturele en historische invloeden iemand maken tot wie hij is. In de cursus worden per levensfase, beginnend bij de jongvolwassenheid, de belangrijkste ontwikkelingsterreinen (fysiek, cognitief, persoonlijk en sociaal) behandeld. Hierbij worden vanuit het levensloopperspectief inhoudelijke klemtonen gelegd waarbij theorie, onderzoek en praktijk op een toegankelijke manier geïntegreerd worden. Op deze manier verschaft de cursus een uniek beeld van de menselijke ontwikkeling vanaf de jongvolwassenheid tot aan de dood.

De cursus is relevant voor psychologen die werkzaam zijn in de eerstelijns hulpverlening, in een algemeen ziekenhuis, maar ook in andere (zorg)instellingen zoals verpleeghuizen of kinderdagverblijven. Daarnaast is de cursus ontwikkeld met in het achterhoofd de functies van schoolpsycholoog en beleidsmedewerker of adviseur. Ook voor (toekomstige) coaches, mentoren, vertrouwenspersonen, loopbaanbegeleiders, echtscheidingsbemiddelaren en jeugdwerkers biedt deze cursus aanknopingspunten.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen en verwijzingen naar Engelstalige bronnen (filmpjes, websites) in het digitale werkboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1112



Masteropleiding Psychologie

variant Levenslooppсихologie

Coaching: een psychologisch perspectief

Start kwartiel 2

Coaching is een vaak gebruikte term voor diverse vormen van professionele begeleiding. Een coach werkt per definitie met mensen. Psychologische kennis is daarom onontbeerlijk in de coachingspraktijk om de cliënt op een effectieve en wetenschappelijk onderbouwde manier verder te helpen. In deze cursus wordt coaching dan ook vanuit het perspectief van de psychologische wetenschap benaderd.

De cursus bestaat uit vier thema's. In het eerste wordt ingegaan op het vakgebied van coaching alsook op de ethische beroepscode. Naast een bespreking van het wetenschappelijk onderzoek naar coaching wordt in dit thema ingegaan op de positieve psychologie. De positieve psychologie bestudeert het optimale functioneren van het individu en richt zich op wat ons leidt naar geluk, vervulling en groei. Door wetenschappelijke kennis te gebruiken over menselijk geluk, positieve emoties, persoonlijke groei en kracht wordt coaching evidence-based. Evidence-based werken in coaching betekent ook dat er gebruik gemaakt wordt van de reeds bestaande kennis uit de klinische psychologie. In thema 2 wordt een aantal psychotherapeutische concepten besproken en met behulp van praktijkgerichte oefeningen toegelicht en gespiegeld aan de positieve psychologie. In thema 3 komen er diverse gesprekstechnieken die de kwaliteit van de coach-coacheerrelatie bevorderen, uitgebreid aan bod. Ook het stellen van effectieve doelen is een belangrijk element binnen een gestructureerde coachingssessie. In thema 4 worden verschillende mogelijkheden om het coachingsgesprek te structureren aangereikt en worden de kenmerken van effectieve doelen besproken.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in de reader is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Registers

De cursus Coaching: een psychologisch perspectief is door het NIP geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeids- en Organisationspsycholoog NIP.

Let op: registratie is alleen mogelijk indien u deze cursus afrondt in een nascholingstraject.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1302



Masteropleiding Psychologie

variant Levenslooppсихologie

Psychodiagnostiek in de levenslooppсихologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

De menselijke levensloop brengt veel momenten met zich mee waarin belangrijke keuzes moeten worden gemaakt, bijvoorbeeld op het gebied van loopbaan, relaties of zingeving. Ook kan het leven soms onverwachte wendingen nemen waar mensen mee moeten leren omgaan. Op die momenten kan zelfinzicht helpen, bijvoorbeeld door meer zicht te krijgen op eigen sterke en zwakke punten, de eigen interesses, de waarden die men belangrijk vindt, de persoonlijkheid. In de cursus Psychodiagnostiek in de levenslooppсихologie leert u om psychologische tests te gebruiken bij het beantwoorden van hulp- of adviesvragen in een levensloopcontext. De werkwijze bij psychodiagnostiek en het gebruik van tests wordt geoefend met behulp van een computerprogramma en een verplicht practicum met simulatiegesprekken. In de cursus maakt u kennis met een aantal veelgebruikte Nederlandse tests. U leert inschatten bij welke vragen en welke cliënten de tests gebruikt kunnen worden, u neemt tests af bij medestudenten (en zij bij u), en u leert kritisch kijken naar de betrouwbaarheid en de betekenis van de uitkomsten. Ten slotte leert u deze uitkomsten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

www.ou.nl/studieaanbod/PM0302



Masteropleiding Psychologie

variant Levenslooppсихologie

Positieve psychologie

Start kwartiel 4

‘Geestelijke gezondheid is meer dan de afwezigheid van geestelijke ziekte.’

Hoewel deze uitspraak een zekere vanzelfsprekendheid in zich lijkt te dragen, is de aandacht voor geestelijke gezondheid binnen de psychologie steeds meer gereduceerd tot het voorkomen en repareren van menselijk leed en disfunctioneren. Hierdoor zijn er weliswaar grote stappen gezet in de ontdekking van dingen die misgaan in individuen, families, instellingen en samenlevingen, maar is de aandacht voor psychologische aspecten die het leven de moeite waard maken naar de achtergrond verdwenen.

De positieve psychologiebeweging tracht om dit evenwicht te herstellen, door meer aandacht te besteden aan het bestuderen van omstandigheden en psychologische processen die bijdragen aan het welbevinden en optimaal functioneren van individuen, groepen, instituten en samenlevingen. Een positieve definitie van geestelijke gezondheid benadrukt zodoende zowel de aanwezigheid van emotioneel welbevinden als van optimaal psychologisch en sociaal-maatschappelijk functioneren.

De positieve psychologie is echter geen vrolijkheidspsychologie; het doel is niet om het leed dat onvermijdelijk deel uitmaakt van het leven te negeren of door een roze bril te beschouwen, maar wel om ook de andere kant van het spectrum van menselijke ervaring te belichten: de manier waarop mensen geluk beleven, menslievendheid tonen en gezonde families en samenlevingen creëren. Binnen het vakgebied van de psychologie stelt de positieve psychologie zich op als complementair aan een klachtgerichte benadering van de menselijke ontwikkeling.

In deze cursus wordt de actuele wetenschappelijke kennis over de positieve psychologie behandeld, en worden onderzoek en praktijk geïntegreerd. U bestudeert de kernopvattingen van de positieve psychologiestroming, alsook de bijbehorende ziens- en handelswijze. Ook maakt u kennis met actuele en invloedrijke studies en theorieën van onderzoekers afkomstig uit verschillende hoeken van het positieve psychologievakveld, en leert u hoe deze in verschillende settings, waaronder de geestelijke gezondheidszorg, het onderwijs en de arbeidsmarkt, worden toegepast en geïmplementeerd. U leert daarnaast hoe u competenties voor optimaal functioneren, waaronder positieve emoties, zingeving, waardering, talent, veerkracht en verbondenheid bij uzelf en anderen kunt herkennen en bevorderen.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1202



Masteropleiding Psychologie

variant Levenslooppсихologie

Onderzoekspracticum scriptieplan

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan gaat u stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat u vervolgens in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het Onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat u zich kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leert u door het maken van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Voor uw eigen scriptieonderwerp zult u op systematische wijze eerst de wetenschappelijke literatuur bestuderen. Gebaseerd op deze literatuur stelt u een conceptueel model op en formuleert u doelstellingen en vragenstellingen. U leert hierbij om verwachtingen te formuleren en deze goed te onderbouwen met de beschikbare wetenschappelijke literatuur. Vervolgens kiest u een onderzoeksdesign waarmee de opgestelde vragenstellingen beantwoord kunnen worden, inclusief een beschrijving van de meetinstrumenten en de manier van steekproeftrekking. Ook beschrijft u de procedure van het geplande onderzoek met bijvoorbeeld de wijze waarop de gegevens verzameld worden en maakt u een analyseplan. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschikt u over een volledig plan voor de uitvoering van uw empirisch afstudeeronderzoek. Het met een voldoende resultaat afronden van deze cursus vormt een vereiste om met uw afstudeeronderzoek te kunnen starten.

De uitwerking van de opdrachten doet u deels individueel en deels begeleid door een vakinhoudelijke docent (uw eerste scriptiebegeleider). De communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

Masteropleiding Psychologie

variant Levenslooppсихologie

Stage levenslooppсихologie

Variabel startmoment

De stage psychologie heeft tot doel u kennis en ervaring te laten opdoen met het werk en de taak van een afgestudeerde psycholoog in een beroeps- of onderzoekssituatie. U kunt kiezen voor een interventiestage, een onderzoeksstage, een diagnostiekstage of een praktijkstage. In sommige gevallen is het mogelijk om een stage met inbreng van werkervaring te doen. De stage is een 'training on the job' waarbij het fictieve karakter van oefeningen en opdrachten is vervangen door toepassing van kennis, inzichten en vaardigheden in een daartoe geschikte arbeidsorganisatie of onderzoeksomgeving. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog.

In een interventiestage levert u een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die toegepast wordt in de organisatie waar u stage loopt toegepast wordt. In de diagnostiekstage leert u psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de levenslooppсихologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews) toe te passen.

Een onderzoeksstage biedt u de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat u aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: u past de door u verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo (misschien voor het eerst) kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een psycholoog.

Uitgebreide informatie over inhoud, vorm en doelstellingen van de stage vindt u op het Stageweb van de opleiding Psychologie (alleen toegankelijk voor studenten die ingeschreven staan voor een cursus van de opleiding Psychologie).

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, dient de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de levenslooppсихologie te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dient u een diagnostiekstage afgerond te hebben.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0306



Masteropleiding Psychologie

variant Levensloopsychologie

Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie levensloopsychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door u zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat u zien dat u de vaardigheden van het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context meester bent.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heeft u de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat u wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase gaat u dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en gaat u hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek gaat u tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door u gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven en bediscussiëren van de resultaten en presenteren van de verschillende fasen van uw wetenschappelijk onderzoek.

Na positieve afronding van uw scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek zult u eenmaal verplicht een mondelinge presentatie moeten geven over uw scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over uw scriptieplan, maar ook over de resultaten van uw onderzoek. U bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van uw scriptieonderzoek u wilt presenteren. De ondersteunende informatie die u nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt u vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Als u zich wilt inschrijven voor deze cursus dient u de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan te hebben afgerond.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9906

Masteropleiding Psychologie

alle varianten

Open module

Variabel startmoment

Deze inpassingscursus is bedoeld voor studenten die van de uitlopende programmering van de master omgeboekt zijn naar de nieuwe programmering van de master. Met deze cursus kan het tekort aan studiepunten in de master worden weggewerkt. In deze Open module staat het onderwerp stigmatisering centraal. U leest literatuur over dit onderwerp en maakt een schrijfpdracht over dit onderwerp. De schrijfpdracht moet worden toegespitst op een van de vier afstudeervarianten. Studenten klinische psychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van mensen met een psychische aandoening. Studenten gezondheidspsychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van mensen met hiv. Studenten levenslooppsychologie en studenten arbeids- en organisatiepsychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van oudere werknemers.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. U heeft een studiepuntentekort van minder dan 4,3 studiepunten.

Cursuscode	Studiepunten
PM000R	0,6
PM000Y	0,7
PM000S	1,3
PM000Z	1,4
PM000T	2,0
PM000W	2,1
PM000X	2,8
PM000U	3,5
PM000V	4,2

Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en examenregeling 2019-2020

Wo-masteropleiding Psychology

De uitvoeringsregeling treedt in werking per 1 september 2019 en heeft een zelfde werkingsduur als de Onderwijs- en examenregeling (OER) 2019-2020 voor de wo-masteropleiding Psychology met de varianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppсихologie.

Naam faculteit

Faculteit Psychologie en Onderwijswetenschappen (PenOW)

Naam opleiding in Nederlands en Engels

WO-masteropleiding Psychology

Master of Science Psychology

Voertaal

De voertaal in deze opleiding is Nederlands. Engelstalig materiaal kan onderdeel uitmaken van de cursus.

Plagiaatdetectie

Ingeleverde opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen kunnen aan plagiaatdetectie onderworpen worden. Bij deze opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen wordt standaard een getekende verklaring Wetenschappelijke integriteit, ethiek en wetgeving gevraagd.

A. Toelating tot de wo-masteropleiding Psychology

Toelatingseisen

Een afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit biedt, zonder dat nadere eisen gelden, toelating tot de door de student gewenste variant van deze masteropleiding. In alle andere gevallen beslist de Commissie voor de Examens (CvE) of, en zo ja, onder welke voorwaarden, een student tot deze masteropleiding kan worden toegelaten. Dit kan eventueel met vaststelling door de CvE van een individueel schakelprogramma of een standaard schakelprogramma (premaster). In beginsel bedraagt de omvang van een schakelprogramma minimaal 5 en maximaal 60 studiepunten. Een te volgen schakelprogramma moet volledig zijn afgerond voordat een student kan worden toegelaten tot deze masteropleiding.

Voorwaardelijke toelating

Studenten die qua studieplanning problemen ondervinden, zowel vanuit de bacheloropleiding naar de masteropleiding als vanuit een schakelprogramma naar de masteropleiding, komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding als er nog maximaal één onderdeel van de bacheloropleiding of het schakelprogramma afgerond moet worden. Binnen 20 werkdagen na de start van de voor de student eerste mastercursus dient het cijfer (6 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van dit laatste onderdeel te zijn verwerkt in de administratie. Indien van toepassing geldt de compensatorische regeling van de bacheloropleiding psychologie⁴.

Bij de cursussen Psychodiagnostiek (PM0002, PM0102, PM0202, PM0302) is voorwaardelijke toelating niet mogelijk.

B. Uitlopende programmering

Niet van toepassing

⁴ Zie Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en Examenregeling 2019-2020 WO-bacheloropleiding Psychologie

C. Bijzonderheden op opleidingsniveau

Keuzes binnen de opleiding

Binnen de wo-masteropleiding Psychology moet de student een keuze maken voor een van de vier varianten: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppсихologie.

De wo-masteropleiding Psychology kent geen gebonden keuzeruimte en geen vrije ruimte.

Wijzigingen in de samenstelling van de opleiding en gevolgen voor studenten/ overgangsmatregelen op cursus- respectievelijk opleidingsniveau (cursussen uit het aanbod van de master, overgangsmatregelen vanuit eerdere OER-en)

Mastervariant Gezondheidspsychologie

De cursus Gezondheidspsychologische interventies (S64332/PM0004, 8,6/10 studiepunten) is sinds 04-09-2017 vervangen door de cursussen Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1402, 5 studiepunten) en Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (PM1502, 5 studiepunten, in aanbod sinds 30-04-2018). Studenten die zich vóór 01-09-2017 voor de cursus Gezondheidspsychologische interventies (S64332/PM0004) hebben ingeschreven, kunnen het certificaat inbrengen in plaats van de cursussen Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1402) en Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (PM1502). Als hierdoor een tekort aan studiepunten ontstaat, dan dient de Open module gebruikt te worden om tot de benodigde studieomvang te komen.

Ingangseisen/eisen voor deelname aan cursussen

Voor *alle* cursussen in de vier mastervarianten is de algemene ingangseis dat de student is toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

Psychodiagnostiek

Bij de cursus Psychodiagnostiek gelden aanvullende ingangseisen:

Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie (PM0002)

De student heeft, naast de algemene ingangseis, onderstaande 3 cursussen afgerond:

PB2302 Organisationspsychologie

PB1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief of S77211 Personeelspsychologie

PB2402 Inleiding in conflicthantering en mediation

Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie (PM0102)

De student heeft, naast de algemene ingangseis, ten minste 3 cursussen afgerond van de volgende reeks:

PB2202 Adolescentiepsychologie of S47321 Adolescentie: een klinische en gezondheidspsychologische benadering

PB2002 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie

PB2702 Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving

PB2502 of S26311 eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief

Psychodiagnostiek in de klinische psychologie (PM0202)

De student heeft, naast de algemene ingangseis, ten minste 3 cursussen afgerond van de volgende reeks:

PB2002 of S32331 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie

PB2602 of S33331 Seksuologie

PB2202 Adolescentiepsychologie of S47321 Adolescentie: een klinische en gezondheidspsychologische benadering

PB2102 Ouderenpsychologie of S45321 Psychogerontologie

Psychodiagnostiek in de levenslooppсихologie (PM0302)

De student dient, naast de algemene ingangseis, ten minste 3 cursussen afgerond te hebben van de volgende reeks cursussen:

PB0102 Ontwikkelingspsychologie

PB2002 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie

PB2202 Adolescentiepsychologie of S47321 Adolescentie: een klinische en gezondheidspsychologische benadering

PB2102 Ouderenpsychologie of S45321 Psychogerontologie

Stage

Voor alle mastervarianten is de *algemene* ingangseis voor de stage dat de student is toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

Daarnaast gelden voor onderstaande stagevormen aanvullende eisen:

1. Diagnostiekstage: de cursus Psychodiagnostiek (PM0002, PM0102, PM0202 of PM0302) en de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1102) moeten afgerond zijn.
2. Interventiestage:
 - variant Arbeids- en organisatiepsychologie: de cursus Psychologie van organisatieverandering (PM0402) moet afgerond zijn.
 - variant Gezondheidspsychologie: de cursus Gezondheidspsychologische interventies (PM0004) of de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1402) moet afgerond zijn.

Onderzoekspracticum scriptieplan

Om zich aan te kunnen melden voor de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan moet de student zijn toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie

Om zich aan te kunnen melden voor het Empirisch afstudeeronderzoek moet de student de cursus Onderzoekspracticum Scriptieplan (PM9504) met een voldoende hebben afgerond.

D. Bijzonderheden op cursusniveau

Wederzijdse uitsluiting op cursusniveau

Elkaar wederzijds uitsluitende cursussen mogen niet tegelijk in de masteropleiding worden ingebracht.

Cursus	Wederzijds uitsluitend met
PM1402 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (5 studiepunten)	S64332/PM0004 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10 studiepunten)
PM1502 Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (5 studiepunten)	S64332/PM0004 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10 studiepunten)
PM0612 Psychologie van duurzame inzetbaarheid	PM0602 Duurzame inzetbaarheid op het werk
PM1302 Coaching: een psychologisch perspectief	PC0002 Praktijkleergang coaching: vanuit een positief psychologisch perspectief
PM0402 Psychologie van organisatieverandering	PC0102 Praktijkleergang psychologie van organisatieverandering

Revisies

Ten aanzien van de in de OER 2019-2020 opgenomen gereviseerde cursussen geldt dat studenten die zich voor een 'oude'⁴ versie van de cursus hebben ingeschreven voordat de gereviseerde versie beschikbaar kwam, de 'oude' versie kunnen inbrengen. Deze regeling is van toepassing als geen specifieke regeling is opgenomen. De oude cursus en de gereviseerde cursus zijn wederzijds uitsluitend.

E. Bijzonderheden ten aanzien van de afstudeerrichtingen / varianten van de opleiding

Varianten of afstudeerrichtingen in de masteropleiding

De wo-masteropleiding Psychology heeft als varianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppyschologie. Binnen deze varianten zijn geen keuzes mogelijk.

F. Inbreng cursussen in de opleiding

Praktijkleergangen

De student die heeft deelgenomen aan de praktijkleergangen van de opleiding Psychologie kan, indien het bijbehorende tentamen is afgerond, de studiepunten inbrengen in de masteropleiding.
PC0002 Praktijkleergang coaching – inbreng op Coaching PM1302 Coaching: een psychologisch perspectief
PC0102 Praktijkleergang psychologie van organisatieverandering – inbreng op PM0402 Psychologie van organisatieverandering

⁴ Een cursus met een identieke titel die een omvang heeft van 4,3 in plaats van 5 studiepunten, of een cursus met identieke omvang waarvan alleen het versie cijfer van de cursuscode afwijkt.

Mogelijkheden om tot 60 studiepunten te komen

Om tot een omvang van precies 60 studiepunten te komen (zie G) kan de student gebruikmaken van de cursus Open module, met een individueel aangepaste omvang. Ook kan het ontstane tekort opgevuld worden met een cursus uit (een van de andere varianten van) de masteropleiding Psychologie. Dit mag ook een 'oude' S-cursus van de masteropleiding zijn. De ingebrachte cursus mag niet wederzijds uitsluitend zijn (zie D).

Vrijstelling op basis van of inbreng van elders gevolgd of te volgen hoger onderwijs

In de masteropleiding Psychology is het niet toegestaan om cursussen in te brengen, ook kan er geen vrijstelling worden verleend.

G. Bijzonderheden ten aanzien van het masterexamen

Afgifte mastergetuigschrift (verplichtingen student)

Het behalen van minimaal 60 studiepunten conform de eisen zoals beschreven in deze OER met bijlagen geeft recht op het Mastergetuigschrift Psychologie.

Compensatorische regeling

Er is geen compensatorische regeling van toepassing in de wo-masteropleiding Psychology of in de premaster.

(Summa) Cum laude

Bij afgifte van een masterdiploma kunnen de volgende judicia worden toegekend:

- a. Met lof (Cum laude).
- b. Met de hoogste lof (Summa cum laude).

Voor (Summa) Cum laude geldt paragraaf 7b van het Centraal kader voor de Commissie voor de examens Open Universiteit, vastgesteld door het College van Bestuur.

Geldigheidsduur behaalde certificaten

De geldigheidsduur van de tentamens van de wo-masteropleiding Psychology bedoeld in artikel 10 5.2 van de OER 2019-2020 voor de wo-masteropleiding uitlopende programmering is onbeperkt.

Getuigschriften en diploma's die afgegeven zijn vóór 2004 geven niet automatisch recht op toelating tot de master.

Geldigheidsduur afgegeven vrijstellingen / meenemen vrijstellingen naar een andere variant of afstudeerrichting

Een eenmaal afgegeven vrijstelling op een eerdere OER wordt niet integraal overgenomen indien een student een nieuw vrijstellingsverzoek indient op een nieuwe OER. Getuigschriften en diploma's die afgegeven zijn vóór 2004 geven geen recht op vastgestelde standaardvrijstellingsprogramma's.

H. Hardheidsclausule

Voor zover er zich onverhoopt gevallen mochten voordoen waarin de uitvoeringsregeling niet voorziet wordt verwezen naar het bepaalde in artikel 9.1 van de OER 2019-2020 voor de masteropleiding Psychology.

Slotbepaling

Vastgesteld door de decaan op 1 februari 2019.

Procedures en regelgeving

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen. De OER en Uitvoeringsregelingen 2019-2020 staan op www.ou.nl/documenten. De Uitvoeringsregeling bacheloropleiding 2019-2020 is integraal in deze studiegids opgenomen.

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.

www.ou.nl/getuigschrift

Compensatorische regeling

Studenten die een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvragen kunnen gebruikmaken van een compensatorische regeling. De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. De cursussen die uitgesloten zijn van de compensatorische regeling zijn opgenomen in de Uitvoeringsregeling.

www.ou.nl/documenten

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen o.a. beslissingen van de Commissie voor de examens of een examiner. Voorbeelden van een beslissing zijn: een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

Klachtencommissie

Voor algemene klachten, waartegen u geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kunt u in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop u bent behandeld.

U meldt uw klacht door het door u ondertekende meldingsformulier Voorbeeld voor indiening kwestie (www.ou.nl/klachten-en-geschillen) naar 1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl te sturen.

Een algemene klacht moet binnen één jaar nadat de gedraging heeft plaatsgevonden worden ingediend. 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie uw klacht het beste kan worden afgehandeld.

Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie wordt u daarover geïnformeerd. De Klachtencommissie stuurt u een ontvangstbevestiging en geeft u door welke stappen gevolgd zullen worden.

Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/klachten-en-geschillen of lees de Klachtenregeling (www.ou.nl/documenten).

Vertrouwenspersonen ongewenste omgangsvormen

De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als u hulp nodig heeft bij het oplossen van een probleem rond ongewenst gedrag tijdens de studie kunt u contact opnemen met één van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl, of kijk op www.ou.nl/vertrouwenspersonen voor meer informatie.

Regeling Profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die - als gevolg van bijzondere omstandigheden - studieovertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor men staat ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden.



Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, ziekte of complicaties bij zwangerschap en bevalling van de student, en bijzondere familieomstandigheden (zulks ter beoordeling van de Open Universiteit).

Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van én werkzaamheden voor een studentorganisatie (bijv. een Opleidingscommissie of de Studentenraad) kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.

Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/profileringsfonds.

Alle informatie is ook verkrijgbaar in de studiecentra of telefonisch aan te vragen bij Service en informatie, T +31 (0)45 - 576 2888.



Service en informatie

Hebt u vragen over uw studie of wilt u informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website voor onze bereikbaarheid.

T +31 (0)45 - 576 2888

www.ou.nl/directcontact
www.ou.nl/studiecentra

Colofon

Open Universiteit

Redactie

Faculteit Psychologie en onderwijswetenschappen
Gemeenschappelijke Service Organisatie

Ontwerp

Team Visuele Communicatie

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL
Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

Maart 2019

Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit



rechtswetenschappen



informatica



cultuurwetenschappen



management



onderwijswetenschappen



natuurwetenschappen