

STUDIEGIDS

19
20

PREMASTER - MASTER

ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

Open Universiteit
www.ou.nl



Inhoudsopgave

03 Voorwoord

04 Het vakgebied Onderwijswetenschappen

Focus op leersituaties en leeromgevingen

Het ontwerpperspectief

Praktijkvoorbeelden

Het onderzoekerspectief

Een virtuele studiegemeenschap

Doelstellingen

Vaardigheden

Internationale titel

Wat kunt u met de opleiding?

07 Programma's Onderwijswetenschappen

1 Masteropleiding Onderwijswetenschappen

- Toelating en aanmelden master

- Structuur master

- Opleidingsschema master Onderwijswetenschappen

- Rooster master Onderwijswetenschappen

2 Premasters

- Toelating en aanmelden premaster

- Structuur premaster

- Opleidingsschema's en roosters

16 Wat is nieuw?

Binnen het masterprogramma

Binnen de premaster

17 Laatste tentamendatum van cursussen die uit het aanbod zijn genomen

18 Studeren aan de Open Universiteit

Kenmerken van de studie

- Studiepunten

- Studiemateriaal en de digitale leeromgeving yOUlearn

- Onderwijs- en examenregeling (OER)

- Inbreng cursussen in de opleiding

- Nederlands en Engels in de opleidingen

- Lerarenbeurs

- Herregistratie schoolleidersregister PO

20 Studiebegeleiding

Studieadviseur

Online begeleiding

Conferenties

Virtuele bijeenkomsten

Individuele begeleiding

21 Tentamen

Soorten tentamens
Aanmelden voor tentamens
Uitslag tentamen
Opmerkingen, inzage en beroep
Cum laude afstuderen
Laatste tentamendata

24 Voor studenten

Opleidingscommissie
Studentenraad
Alumni en promoveren

26 Kosten en financiering

- Hoe worden de kosten bepaald?
- Levenlanglerenkrediet
- Verlaagd wettelijk collegegeld
- Korting op cursusgeld
- Lerarenbeurs voor scholing
- Belastingaftrek studiekosten

27 Studiefaciliteiten

Studiecentra
OU-card
Endnote
Drempels weg
Studenten nieuwsbrief

28 Mijn OU

Berichtenbox
yOUlearn
Studiepad
Bibliotheken
Studiecoach
Academia
Surfspot-ict-webwinkel
Modulair

30 Procedures en regelgeving

OER en Uitvoeringsregelingen
Getuigschriften
Beroepsprocedure
Vertrouwenspersonen ongewenst gedrag
Profileringsfonds

31 Medewerkers Onderwijswetenschappen

33 Cursusbeschrijvingen

59 Service en informatie



Prof. dr. Marjan Vermeulen
Opleidingsdirecteur
Onderwijswetenschappen

Voorwoord

Een leven lang leren en professionaliseren is voor iedereen belangrijk. Voor mensen werkzaam in het onderwijs geldt natuurlijk hetzelfde. Door het volgen van de master Onderwijswetenschappen bij de Open Universiteit kunt u uw kennis en vaardigheden op een academisch niveau verder ontwikkelen.

De masteropleiding Onderwijswetenschappen is zo vorm gegeven dat deze goed te combineren is met een sociaal leven en een baan. Ook wordt binnen het cursusaanbod steeds gezocht naar een goede aansluiting tussen de studie en de werksituatie, onder meer door het inbrengen van praktijkervaringen en eigen casuïstiek. Met de eigen onderwijspraktijk als startpunt wordt binnen deze masteropleiding gewerkt aan wetenschappelijke en theoretische verdieping.

Om u te helpen de opleiding met succes af te ronden en uw diploma te behalen binnen het door u bepaald tijdsbestek, is de opleiding optimaal voor u gestructureerd. U kunt de master in twee jaar afronden als u 30 EC per jaar behaalt. Het is echter ook mogelijk om in overleg minder EC per jaar te volgen. Ook als u studeert met een lerarenbeurs bepaalt u samen met uw studieadviseur wat voor u het beste traject is om effectief en efficiënt te kunnen studeren.

U studeert nooit alleen, want de eerste vier cursussen zijn binnen een tijdsbestek van één jaar geprogrammeerd in kwartielen met een vast begin- en eindpunt en aansluitend tentamen. Samen met medestudenten werkt u toe naar het succesvol afronden van een cursus.

Cursussen zijn opgebouwd uit studietaken, die veelal worden gemaakt met begeleiding van een docent. Tussentijdse deadlines leiden u naar het behalen van een goed resultaat. Daarnaast zorgt feedback van medestudenten en docenten ervoor dat u zich verbonden voelt met de opleiding. Via onze online leeromgeving yOUlearn, wordt het onderwijs ondersteund. De cursussen zijn vormgegeven volgens de principes van actief online leren. Zo worden er virtuele bijeenkomsten georganiseerd en vormen discussiefora een vast onderdeel van een cursus. De leeromgeving yOUlearn is ontwikkeld om veel mogelijkheden tot interactie met medestudenten en docenten te faciliteren.

Mocht u niet voldoen aan de toelatingseisen voor de master Onderwijswetenschappen, dan bieden we u een premastertraject, dat volgens dezelfde principes als hierboven beschreven, is vormgegeven. Dit traject met een studiebelasting van ca. 30 EC geeft, na het behalen, rechtstreeks toegang tot de master Onderwijswetenschappen.

Schoolleiders kunnen de master Onderwijswetenschappen volgen voor hun herregistratie Schoolleidersregister PO.

Door het vergroten van uw kennis en vaardigheden op het gebied van onderwijswetenschappen en deze in te zetten in de dagelijkse praktijk, draagt u bij aan beter en meer innovatief onderwijs en verbetert u uw carrièreperspectief. Ik wens u bij het studeren veel succes en leerplezier.

Prof. dr. Marjan Vermeulen
Opleidingsdirecteur Onderwijswetenschappen

Het vakgebied Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een interdisciplinaire, wetenschappelijke masteropleiding die de vakgebieden psychologie (met name de psychologie van het leren), onderwijskunde, onderwijstechnologie en organisatie bundelt. Bij dat alles hanteren we als invalshoek het onderzoeken, analyseren, ontwerpen, inrichten en/of verbeteren van leersituaties en leeromgevingen. Digitale systemen en hulpmiddelen zijn daarbij niet meer weg te denken. U verwerft kennis, inzichten en vaardigheden op deze terreinen die u door middel van opdrachten integreert.

Focus op leersituaties en leeromgevingen

In de masteropleiding Onderwijswetenschappen wordt naar onderwijs gekeken vanuit de leersituatie en de leeromgeving die leerlingen en studenten wordt aangeboden. Wat wordt daar onder verstaan? Over elke (georganiseerde) leerervaring, les, cursus, stage of opleiding wordt van tevoren nagedacht en worden vragen gesteld als: Om wat voor lerenden gaat het? Waar bevinden die zich? Wat kunnen en weten ze wel en wat niet? Waarin moeten ze direct worden geïnstrueerd? Wat kan beter? Wat willen ze wel en wat niet? Wat willen we bereiken? Wat is ons onderwijskundig concept? Hoe vertalen we dat? Wat voor groeperingsvormen gaan we gebruiken? Wat voor communicatievormen en hulpmiddelen staan er ter beschikking? Wat wordt er van de docenten verwacht? Hoe gaan we dat invoeren? En zo zijn er nog veel meer relevante vragen. De kunst bij dat alles is om binnen de randvoorwaarden, een goed samenhangend geheel te creëren waarin geen elementen zijn vergeten, zodat een optimale omgeving wordt gecreëerd om te leren. In de masteropleiding kijken we daarnaar vanuit twee perspectieven: het ontwerp- en het onderzoeksperspectief.

Het ontwerp-perspectief

De onderwijsontwerper maakt daarbij gebruik van zijn of haar kennis op heel uiteenlopende gebieden zoals:

- leertheorieën: het gaat tenslotte om leren, maar daarmee zijn we er niet
- instructietheorieën: hoe instrueer je welk soort kennis en vaardigheden?
- communicatietheorieën: hoe draag je dingen over, hoe bereik je anderen?
- systeemtheorieën: leren en onderwijs gebeurt heel vaak in interactie met anderen, ingebed in een organisatie.

Dat alles kan als een systeem worden beschouwd dat als zodanig kan worden bestudeerd en moet worden aangepakt. Onderwijskundig ontwerpen is dus een interdisciplinair gebeuren, waarbij vanuit verschillende invalshoeken en theorieën wordt gewerkt aan het oplossen van problemen.

Misschien nog wel belangrijker: u moet de ontwerpvaardigheden koppelen aan vakdidactische kennis en praktische onderwijservaring.

Praktijkvoorbeelden

Een paar voorbeelden van problemen waarvoor een student Onderwijswetenschappen zich geplaatst zou kunnen zien, zijn de volgende:

- 'In onze opleiding hebben we probleemgestuurd onderwijs ingevoerd, maar de studenten verdiepen zich nauwelijks in de theorie. Hoe kunnen we dat verbeteren?'
- 'We hadden gedacht de leerlingen volgend jaar een vakoverstijgend project te laten doen. Waar moeten we allemaal aan denken om dat een succes te laten zijn?'
- 'Onze leerlingen maken bij hun werkstukken veelvuldig gebruik van het internet. Hoe richt ik het onderwijs zo in dat ze die werkstukken niet bij elkaar knippen en plakken maar de nieuwe informatie integreren?'
- 'In ons onderwijs maken we gebruik van werkpleksimulaties. Hoe krijgen we daar meer structuur in?'
- 'Hoe zorgen we er binnen onze organisatie voor dat alle medewerkers blijven op het punt van X?'
- 'De ontwikkelingen binnen onze organisatie gaan zo snel dat we een heel nieuwe trainingsstrategie moeten bedenken.'

Deze problemen kunnen het reguliere onderwijs betreffen, maar ze kunnen ook betrekking hebben op leren en opleiden in organisaties. Ze zien er allemaal heel 'straight forward' uit, maar de kans is groot dat het vinden van de oplossing niet bij deze vragen moet beginnen, maar bij het analyseren van het grotere probleem dat achter deze vragen ligt.

Het onderzoeksperspectief

Ontwerpoplossingen vragen om goed onderzoek. Onderzoek dat zicht geeft op de randvoorwaarden waar een oplossing aan moet voldoen, en onderzoek dat de gekozen oplossing evalueert. Onderzoek in de onderwijswetenschappen gaat echter verder. Veel onderzoek wordt uitgevoerd om meer zicht te krijgen op algemene principes van goed onderwijs, zoals onderzoek naar de effectiviteit van bepaalde vormen van instructie, of de relatie tussen expertise van de docent en het leerresultaat van de leerling.

We stellen ons in de opleiding op het standpunt dat alle onderzoek dat in het onderwijs gedaan wordt, kwalitatief goed moet zijn, ongeacht de aard en de omvang van het onderzoek. Daarom maakt een grondige onderzoekstraining deel uit van het programma. Daarom ook moeten studenten die een bacheloropleiding hebben gedaan zonder een duidelijke onderzoekscomponent, een premaster doen die zich daarop richt.

Een virtuele studiegemeenschap

Binnen de masteropleiding Onderwijswetenschappen zult u veel leren op de genoemde terreinen. Tijdens dat leerproces maakt u allerlei producten, en voert u diverse onderzoeken uit. Dit doet u in uw eigen context, of bij een ander instituut wanneer dat voor u interessanter is. De producten die in dit proces ontstaan zijn niet alleen waardevol voor uzelf, maar ook voor uw medestudenten. Zij kunnen voortbouwen op wat u gedaan hebt, en andersom kunt u voortbouwen op wat anderen hebben bedacht en ontwikkeld. Door deel te nemen aan de opleiding Onderwijswetenschappen treedt u toe tot een gemeenschap van studenten, wetenschappers, onderzoekers en ontwerpers op dat terrein. Zij ontmoeten elkaar op allerlei plekken en via allerlei manieren: in webcommunities over verschillende onderwerpen en rond de cursussen en in conferenties die door de opleiding worden georganiseerd. Zo bouwt u uw netwerk voor nu en de toekomst steeds verder op.

Doelstellingen

De masteropleiding Onderwijswetenschappen beoogt bachelors van uiteenlopende achtergrond (al dan niet via een premaster) van beginnend, via gevorderd, naar wo-masterniveau op het gebied van het onderwijskundig onderzoeken en ontwerpen te brengen. De opleiding richt zich op vraagstellingen rond het analyseren, ontwerpen, innoveren en evalueren van onderwijs en leeromgevingen.

Met onderwijskundig ontwerpen is wel iets bijzonders aan de hand. In tegenstelling tot andere beroepen gericht op ontwerpen (bijvoorbeeld: vormgeven, architectuur, industrieel ontwerpen) is onderwijskundig ontwerpen niet voorbehouden aan één specifieke functie, beroepsgroep of beroepsbeoefenaar. Veel verschillende functies en functionarissen in en om het onderwijs hebben te maken met of kunnen zich uiteindelijk 'onderwijskundige ontwerper' noemen. Dit geldt voor een HRM-functionaris die moet zorgen dat er goed onderwijs en passende onderwijstrajecten ontworpen worden voor werknemers in een bedrijf, maar ook

voor een docent op een school die goed en passend onderwijs moet ontwerpen voor haar/zijn leerlingen/studenten. Zij moeten allemaal dezelfde brede competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) hebben om hun werk op onderwijsvlak goed uit te voeren.

Hieronder wordt een indicatie gegeven van het niveau dat door de student moet worden bereikt.

Kennis en inzicht

De afgestudeerde moet in staat zijn om:

- problemen uit de beroepspraktijk te vertalen naar onderzoekbare vragen ten behoeve van verdere kennis- en praxisontwikkeling
- de onderzoeksvragen empirisch onderzoekbaar te maken, een onderzoeksmethodiek uit te werken en het onderzoek uit te voeren
- de resultaten van het onderzoek te betrekken op eerder empirisch onderzoek uit de onderwijskunde; vanuit filosofisch en ethisch perspectief te reflecteren op het onderzoek
- ontwerpvaardigheden te kunnen oplossen, rekening houdend met implementatie en evaluatie.

Vaardigheden

Zoals al eerder geschetst, kenmerken onderwijskundigen die op masterniveau werken zich door een grotere mate van zelfstandigheid dan bachelor afgestudeerden, kunnen ze omgaan met een hogere mate van complexiteit en zijn ze (beter) in staat tot het vertalen van hun bevindingen naar nieuwe kennis en naar nieuwe toepassingen in het werkveld ten behoeve van het faciliteren van leren.

Internationale titel

Na afronding van de opleiding ontvangt u het getuigschrift Masteropleiding Onderwijswetenschappen. Als afgestudeerde mag u dan de titel Master of Science (MSc) in Learning Sciences voeren. Deze titel is internationaal erkend.

Wat kunt u met de opleiding?

Deelnemers aan de masteropleiding Onderwijswetenschappen beginnen daar om verschillende redenen aan. Sommigen hebben nog maar kort geleden hun hbo- of universitaire (leraren)opleiding afgesloten en willen zich nog verder in hun vak verdiepen. Anderen hebben ruime ervaring als docent en zijn toe aan een nieuwe uitdaging. Onderwijswetenschappen biedt ze een opleiding die voortbouwt op hun kennis en ervaring en die tegelijkertijd een heel ander type competenties helpt verwerven. Ten slotte is er ook een aanzienlijke groep deelnemers die zonder vooropgezet plan in de onderwijsvernieuwing en -verbetering gerold zijn, daar plezier aan beleven en behoefte hebben aan theoretische onderbouwing van hun intuïties en een uitbreiding van het instrumentarium dat ze in hun werk kunnen inzetten. Studenten nemen al tijdens hun studie andere taken in hun organisatie op zich, al dan niet in combinatie met een echte functieverandering. Dit werkt dan vaak als opstapje naar een heel andere baan. Voor de afgestudeerden van onze opleiding Onderwijswetenschappen geldt dat ook. Zij worden vaak adviseur of ontwerper, soms als zelfstandige, soms in groter verband.

Mensen met een master in Onderwijswetenschappen krijgen werk in scholen, softwarebedrijven, adviesbureaus en financiële instellingen. Afgestudeerden die doorgaan met een PhD, krijgen toegang tot banen bij universiteiten en overheidsinstellingen of gaan werken als onderzoeker in de particuliere sector.

Programma's Onderwijswetenschappen

In deze studiegids treft u het onderwijsaanbod aan op het gebied van Onderwijswetenschappen. Met dit aanbod kunt u bijblijven in het vakgebied en u verder professionaliseren.

De studie valt te combineren met een sociaal leven en een baan, maar studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. In de opleiding wordt gezocht naar een vruchtbare aansluiting tussen studie en praktijk. Praktijkervaringen en casuïstiek kunnen in diverse cursussen worden ingebracht.

De master Onderwijswetenschappen is ondergebracht in de faculteit Psychologie en onderwijswetenschappen van de Open Universiteit.



De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) heeft de opleiding Onderwijswetenschappen geaccrediteerd op basis van het beoordelingsrapport van de Quality Assurance Netherlands Universities (QANU). De NVAO waarborgt de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Een accreditatie door het NVAO is noodzakelijk om officieel getuigschriften (diploma's) te mogen verstrekken.

1 Masteropleiding Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een wetenschappelijke opleiding. Dat betekent dat u bij alle problemen die u in de studie gaat aanpakken wetenschappelijke methoden van onderzoek en evaluatie zult leren hanteren. Ook wordt de nodige aandacht besteed aan ontwerpen en ontwerpgebaseerd onderzoek. Indien u aan de masteropleiding wilt deelnemen, dient u te voldoen aan een aantal formele eisen op het gebied van vooropleiding.

Toelating en aanmelden master

Wilt u een masteropleiding gaan volgen, dan is formele toelating vereist. Hiervoor moet u in het bezit zijn van een relevant bachelorgetuigschrift op wo-niveau. Voor toelating tot de master Onderwijswetenschappen is geldig:

- het wo-bachelorgetuigschrift Onderwijskunde of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of (Onderwijs)psychologie
- het doctoraalgetuigschrift Onderwijskunde of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of (Onderwijs-)psychologie of een gelijkwaardig getuigschrift (dan wel 180 EC behaald hebben voor de ongedeelde wo-opleiding).

Beschikt u niet over een van bovenstaande getuigschriften, dan kunt u via een premaster toegelaten worden.

De master kent twee startmomenten: 1 september 2019 en 10 februari 2020.

De officiële toelatingsaanvraag kan maximaal acht weken in beslag nemen. U dient zodoende uw officiële toelatingsaanvraag vóór 8 juli in te dienen. Na ontvangst van de officiële beschikking kunt u zich dan aanmelden voor de eerste cursus van de master die op 1 september begint. U gaat naar www.ou.nl/mijnou en dan naar mijn studiepad. In het studiepad klikt u op de cursus die u wenst te volgen. Dan wordt de bestelprocedure gestart. Als er boeken bij de cursus horen, krijgt u deze thuis gestuurd en u krijgt toegang tot de cursussite. Na de start van de cursus in een kwartiel worden geen studenten meer tot de cursus toegelaten. Zie ook <https://player.ou.nl/wowzaportlets/#!production/EqZEEWD> www.ou.nl/aanmelden

Structuur master

Elke cursus heeft een inschrijfduur van twaalf maanden met drie tentamenkansen.

Het academisch jaar is ingedeeld in vier kwartielen van elk tien weken waarin begeleiding wordt gegeven, met aansluitend een tentamenweek. Elke cursus die in een kwartiel wordt aangeboden heeft een vaste startdatum en een vaste einddatum. Om de cursusboeken tijdig voor de start in huis te hebben kunt u zich tot 18 dagen voor de start van de cursus aanmelden.

Daarnaast heeft de master ook een variabele cursus te weten: OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen. Dit is een cursus waarvoor u zich op ieder gewenst moment in het jaar, kunt aanmelden. Wel wordt verondersteld dat u de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen heeft afgerond. De cursussen Scriptieplan en Masterthesis zijn ook variabele cursussen maar hebben wel ingangseisen waaraan u moet voldoen om te kunnen starten.

De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis, dus 7,5 EC per kwartiel. Een cursus van 7,5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 21 uur studie per week.

U kunt de opleiding volgen in verschillende tempi. Het aanbevolen tempo is een tempo van 30 EC in een jaar. Dan is de studieduur van de master, die in totaal 60 EC in beslag neemt, twee jaar. Een lager tempo van 15 EC of 22,5 EC per jaar is ook mogelijk. U ontvangt het eventueel bijbehorende handboek van de cursus waarvoor u zich hebt aangemeld circa 9 weken voor de start van de cursus, zodat u eerder kunt beginnen met zelfstudie*. U kunt dan ook al gebruikmaken van de cursussite op yOUlearn.ou.nl. De daadwerkelijke startdatum van de cursus in het kwartiel waarvoor u zich hebt aangemeld, is ook het startmoment van uw inschrijfperiode van 12 maanden. Begeleiding door de docent beperkt zich tot het tijdvak van het kwartiel waarin u de cursus volgt.

* U hebt dan nog géén toegang tot de bibliotheekvoorzieningen of tot Surfspot (SPSS of R).

U hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om de eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het uploaden van de eindopdracht in de aansluitende tentamenweek. Voor het indienen van opdrachten via yOUlearn hoeft u zich niet aan te melden. Het uploaden van een opdracht wordt gezien als het benutten van een tentamenkans.

Opleidingsschema master Onderwijswetenschappen

code	titel	kwartiel	begeleidingsvorm	tentamenvorm
<i>Eerste jaar</i>				
OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	1 en 3	Startbijeenkomst, online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0213	Methoden voor onderwijs-onderzoek	2 en 4	Online begeleiding, groepsbijeenkomst en virtuele klas	opdracht
OM0103	Ontwerpen van onderwijs	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0313	Atelier*	4 en 2	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
<i>Tweede jaar</i>				
OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	variabel	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM9903	Scriptieplan*	variabel	Online en individuele begeleiding	Eindschiptie
OM9906	Masterthesis*	variabel	Online en individuele begeleiding	Eindschiptie

* Deze cursus heeft ingangseisen.

* Studenten die willen inschrijven voor [OM0313 Atelier](#) (of een verkorte versie van [Atelier](#)) dienen de cursus [OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk](#) afgerond te hebben.

* Studenten die willen inschrijven voor [OM9903 Scriptieplan](#) dienen alle voorafgaande cursussen, met uitzondering van de cursus [OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen](#) afgerond te hebben.

* Studenten die willen inschrijven voor [OM9906 Masterthesis](#) dienen alle voorafgaande cursussen met uitzondering van [OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen](#) afgerond te hebben.

Rooster master Onderwijswetenschappen

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2019-2020 en de toegangseisen per cursus.

Indien u wenst af te wijken van het normrooster, bespreekt u dit met uw studieadviseur.

U kunt zich al één kwartiel vooraf tot drie weken voor de start van de vaste cursus aanmelden voor deelname. Meldt u zich aan voor een variabele cursus dan ontvangt u die cursus direct en de inschrijfperiode start 14 dagen na aanmelding.

U kunt aan onderstaande normtrajecten geen rechten ontleen.

Kwartielen 2019-2020

kwartiel		informatie	
1	1 september 2019 t/m 8 november 2019	vast	Deze cursus kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	18 november 2019 t/m 31 januari 2020	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	10 februari 2020 t/m 17 april 2020	*	Deze cursus heeft een toegangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen
4	26 april 2020 t/m 3 juli 2020		

Jaar 1 - start september 2019 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata		
					1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	fysieke bijeenkomsten en online	opdracht	12 t/m 14 +18-11-19	3 t/m 6-2-20	24 t/m 26-8-20
2	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	fysieke bijeenkomsten en online	opdracht	3 t/m 6-2-20	20 t/m 23-4-20	9 t/m 10+ 12+16- 11-20
3	OM0103	Ontwerpen van onderwijs	online	opdracht	20 t/m 23-4-20	6 t/m 9-7-20	1 t/m 4-2-21
4	OM0313	Atelier*	online	opdracht	6 t/m 9-7-20	9 t/m 10+ 12+16- 11-20	19 t/m 22-4-21

* Deze cursus heeft toegangseisen.

Jaar 2 - vervolg september 2020

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata		
					1e kans	2e kans	3e kans
variabel	OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	online en bijwonen conferenties	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	online en individuele begeleiding	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterthesis* ¹	online en individuele begeleiding	masterthesis	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft toegangseisen.

¹ Alleen deze cursus kan (kosteloos) verlengd worden na een jaar inschrijftermijn, met een periode van 2 kwartielen (26 weken).

Jaar 1 - start februari 2020

Duur: 2 jaar

					tentamendata		
kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	1e kans	2e kans	3e kans
3	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	20 t/m 23-4-20	6 t/m 9-7-20	1 t/m 4-2-21
4	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	6 t/m 9-7-20	9 t/m 10+ 12+16- 11-20	19 t/m 22-4-21

Jaar 2 - vervolg september 2020

					tentamendata		
kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0103	Ontwerpen van onderwijs	online	opdracht	nov 20	feb 21	aug 21
2	OM0313	Atelier*	online	opdracht	feb 21	april 21	nov 21
variabel	OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	online en bijwonen conferenties	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	online en individuele begeleiding	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterthesis* ¹	online en individuele begeleiding	masterthesis	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft ingangseisen.

¹ Alleen deze cursus kan (kosteloos) verlengd worden na een jaar inschrijftermijn, met een periode van 2 kwartielen (26 weken).

2 Premasters

Om mensen met een wo- of hbo-getuigschrift toegang te geven tot de masteropleiding zijn twee premasters ontwikkeld. Of u een premaster moet volgen, en/of welke voor u van toepassing is, vindt u hieronder.

Toelating en aanmelden

U dient officieel toelating aan te vragen om een premaster te kunnen volgen. Deze procedure kan acht weken duren, waarbij u ook rekening dient te houden met de sluitingsdatum voor aanmelden voor de cursus. Zie www.ou.nl/formulieren.

Nadat u de officiële beschikking van toelating thuis hebt ontvangen, kunt u zich aanmelden voor de eerste cursus via www.ou.nl/mijnou. U gaat dan naar mijn studiepad en klikt op de cursus die u wenst te volgen. Dan wordt de bestelprocedure gestart. U krijgt het eventuele cursusmateriaal thuis gestuurd en u krijgt toegang tot de cursussite. Na de start van de vaste cursus worden geen studenten toegelaten. U kunt dan wel verder met een variabele cursus. Zie ook <https://player.ou.nl/wowzaportlets/#!/production/EqZEEWD> www.ou.nl/aanmelden

Structuur premaster

Een cursus heeft een inschrijfduur van twaalf maanden met drie tentamenkansen. Het academisch jaar is ingedeeld in vier kwartielen van elk tien weken waarin begeleiding wordt gegeven, met aansluitend de tentamenweek. Elke cursus die in een kwartiel wordt aangeboden heeft een vaste startdatum en een vaste einddatum. Om het studiemateriaal tijdig te ontvangen kunt u zich tot 18 dagen voor de start van de cursus aanmelden. Indien er groepsbijeenkomsten zijn dan dient u zich voor deelname tijdig aan te melden.

De premaster bestaat uit vier cursussen in de kwartielenstructuur en uit één of twee variabele cursussen. Er kan elk kwartiel gestart worden met het programma. Let u wel op de juiste volgorde aangezien enkele cursussen ingangseisen hebben.

De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis. Een cursus van 5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 14 uur per week.

U kunt de opleiding volgen in verschillende tempi. Het aanbevolen tempo is een tempo van 30 EC in een jaar. Een lager tempo van 10 of 15 EC per jaar is ook mogelijk. U ontvangt het eventueel bijbehorende handboek van de cursus waarvoor u zich hebt aangemeld circa 9 weken voor de start van de cursus, zodat u eerder kunt beginnen met zelfstudie. U kunt dan ook al gebruik maken van de cursussite op yOUlearn.ou.nl. De daadwerkelijke startdatum van de cursus in het kwartiel waarvoor u zich hebt aangemeld, is ook het startmoment van uw inschrijfperiode van 12 maanden. Begeleiding door de docent beperkt zich tot het tijdvak van het kwartiel waarin u de cursus volgt.

U hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om het tentamen of eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het tentamen of eindopdracht in de aansluitende tentamenperiode waarvoor u zich tijdig dient aan te melden. Het CBI-tentamen heeft een langere tentamenweek (zie pagina 22). Een tentamen kan herkanst worden in de tentamenweek van het volgend kwartiel, ook daarvoor dient u zich dan tijdig aan te melden. De laatste tentamenkans is kort voor verloop van de inschrijfperiode van twaalf maanden.

Premaster 1 (wo)

Premaster 1 is bedoeld voor studenten met een academisch getuigschrift. Via dit programma spijkt u zich bij op het gebied van onderwijskundige kennis en, indien dit niet in de vooropleiding is opgenomen, in onderzoeksvaardigheden. De volgende getuigschriften geven in combinatie met deze premaster toelating tot het mastertraject:

- het wo-bachelorgetuigschrift (c.q. ten minste 180 studiepunten) van Nederlandse universiteiten;
- het wo-mastergetuigschrift van opleidingen van Nederlandse universiteiten;
- het wo-bachelorgetuigschrift (c.q. ten minste 180 studiepunten) van Vlaamse universiteiten;
- het wo-mastergetuigschrift van Vlaamse universiteiten.

De premaster is in 2014-2015 gereviseerd. Het kan zijn dat uw studiepad aangepast dient te worden. Dat is het geval als er een of meer oude cursussen (bijvoorbeeld S13131, S05271 of S37211) in uw studiepad staan die u nog moet volgen. Deze cursussen zijn vervangen door nieuwe cursussen. Neem dan contact op met de studieadviseur. Uw studiepad wordt daarop aangepast. Zodra uw vernieuwd studiepad online is, kunt u de nieuwe cursus bestellen.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Jaarrooster premaster 1

Kwartielen 2019-2020

kwartiel		Informatie	
1	1 september 2019 t/m 8 november 2019	vast	Deze cursus kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	18 november 2019 t/m 31 januari 2020	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	10 februari 2020 t/m 17 april 2020	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <-- invullen
4	26 april 2020 t/m 3 juli 2020		

De cursussen staan vermeld in de juiste volgorde

code	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartiel	begeleidingsvorm
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	5	vast	1 of 3	online begeleiding
PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data- analyse	5	vast	2 of 4	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0802	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	4 of 2	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0702	Literatuurstudie*	5	variabel	hele jaar	online begeleiding

* Deze cursus heeft ingangseisen.

Ingangseisen:

In een bepaald aantal gevallen is het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens of ingeschreven staan voor die cursussen, voorwaarde voor de toelating tot andere cursussen:

De cursus *PB0202 Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* geldt als ingangseis voor de cursus *PB0402 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*.

De cursussen *PB0202 Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* en *PB0402 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek* gelden als ingangseis voor de cursus *PB0802 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*.

De cursus *PB0202 Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* geldt als ingangseis voor de cursus *PB0702 Literatuurstudie*.

We gaan soepel om met de ingangseisen binnen de premaster, aangezien de cursussen in opvolgende kwartielen met vaste begeleiding worden aangeboden. Het is door het kort tijdsbestek tussen het tentamen en de start van de volgende cursus niet mogelijk om het cijfer al verwerkt te hebben. Zodoende wordt op uw verzoek wel ingeschreven voor een premastercursus met ingangseis, mits u ingeschreven staat voor de vereiste cursus.

Premaster 2 (hbo)

Premaster 2 is bedoeld voor studenten met een hbo-getuigschrift. Via dit programma kunt u uw onderwijskundige kennis, academische vaardigheden en onderzoeksvaardigheden op niveau brengen.

De volgende getuigschriften geven in combinatie met deze premaster toelating tot de masteropleiding:

- een hbo-bachelorgetuigschrift (ten minste 180EC)
- een hbo-mastergetuigschrift
- Akte van bekwaamheid kleuteronderwijs (KLOS A/B + applicatiecursus volledig bevoegd onderwijzer).

Jaarrooster premaster 2

Kwartielen 2018-2019

kwartiel		informatie	
1	1 september 2019 t/m 8 november 2019	vast	Deze cursus kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	18 november 2019 t/m 31 januari 2020	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	10 februari 2020 t/m 17 april 2020	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <-- invullen
4	26 april 2020 t/m 3 juli 2020		

De cursussen staan vermeld in de juiste volgorde

code	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartiel	begeleidingsvorm
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	5	vast	1 of 3	online begeleiding
PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data- analyse	5	vast	2 of 4	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0802	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	4 of 2	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0702	Literatuurstudie*	5	variabel		online begeleiding
PB1302	Wetenschapsfilosofie^*	5	variabel		online begeleiding

* deze cursus heeft ingangseisen

^ alleen voor studenten met een hbo-achtergrond

Ingangseisen:

In een bepaald aantal gevallen is het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens of ingeschreven staan voor die cursussen, voorwaarde voor de toelating tot andere cursussen:

De cursus *PB0202 Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* geldt als ingangseis voor de cursus *PB0402 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*.

De cursussen *PB0202 Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* en *PB0402 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek* gelden als ingangseis voor de cursus *PB0802 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*.

De cursus *PB0202 Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* geldt als ingangseis voor de cursus *PB0702 Literatuurstudie*.

We gaan soepel om met de ingangseisen binnen de premaster, aangezien de cursussen in opvolgende kwartielen met vaste begeleiding worden aangeboden. Het is door het kort tijdsbestek tussen het tentamen en de start van de volgende cursus niet mogelijk om het cijfer al verwerkt te hebben. Zodoende wordt op uw verzoek wel ingeschreven voor een schakelcursus met ingangseis, mits u ingeschreven staat voor de vereiste cursus.

Jaarrooster premaster

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2018-2019 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster, bespreekt u dit met uw studieadviseur.

U kunt zich al één kwartiel vooraf tot drie weken voor de start van de vaste cursus aanmelden voor deelname. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. De inschrijftermijn van vaste cursussen begint op het moment van de start van het kwartiel.

Jaar 1 - start september 2019
Duur: 1,5 jaar

					tentamendata		
kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	1e kans	2e kans	3e kans
1	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	CBG	14-11-19	5-2-20	8-7-20
2	PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	online met groepsbijeenkomsten	CBI + opdracht	20-1 t/m 15-2-20	zelf plannen	zelf plannen
3	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	CBI + opdrachten	6- 4 t/m 2-5-20	zelf in-plannen	zelf in-plannen
4	PB0802	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	opdracht	6 t/m 9-7-20	9 t/m 10+ 12+16-11-20	19 t/m 22-4-21

Jaar 2 - start september 2020

variabel	PB1302	Wetenschapsfilosofie [^] *	online	CBI + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB0702	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaar 1 - start september 2019
Duur: 1 jaar

					tentamendata		
kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	1e kans	2e kans	3e kans
1	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	CBG	14-11-19	5-2-20	8-7-20
2	PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	online met groepsbijeenkomsten	CBI + opdracht	20-1 t/m 15-2-20	zelf plannen	zelf plannen
2	PB0702	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
3	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	CBI (mc) + opdrachten	6-4 t/m 2-5-20	zelf in-plannen	zelf in-plannen
3	PB1302	Wetenschapsfilosofie [^] *	online	CBI + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
4	PB0802	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	opdracht	6 t/m 9-7-20	9 t/m 10 12+16-11-20	19 t/m 22-4-21

Jaar 1 - start februari 2020
Duur: 1,5 jaar

					tentamendata		
kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	1e kans	2e kans	3e kans
3	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	CBG	21-4-20	8-7-20	nov-20
4	PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	online met groepsbijeenkomsten	CBI + opdracht	22-6 t/m 18-7-20	zelf plannen	zelf plannen

Jaar 2 - vervolg september 2020

					tentamendata		
kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	1e kans	2e kans	3e kans
1	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	CBI (mc) + opdrachten	26-10 t/m 21-11-20	zelf inplannen	zelf inplannen
2	PB0802	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	opdracht	1 t/m 4-2-21	19 t/m 22-4-21	8 t/m 11-11-21
variabel	PB0702	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB1302	Wetenschapsfilosofie [^] *	online	CBI + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaar 1 - start februari 2020

Duur: 1 jaar

					tentamendata		
kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	1e kans	2e kans	3e kans
3	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	CBG	21-4-20	8-7-20	nov-20
4	PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	online met groepsbijeenkomsten	CBI + opdracht	22-6 t/m 18-7-20	CBI: zelf inplannen	CBI: zelf plannen
variabel	PB0702	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaar 2 - vervolg september 2020

					tentamendata		
kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	1e kans	2e kans	3e kans
1	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	CBI (mc) + opdrachten	26-10 t/m 21-11-20	zelf inplannen	zelf inplannen
variabel	PB1302	Wetenschapsfilosofie [^] *	online	CBI + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
2	PB0802	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	opdracht	1 t/m 4-2-21	19 t/m 22-4-21	8 t/m 11-11-21

* deze cursus heeft ingangseisen

[^] alleen voor studenten met een hbo-achtergrond

Voor het instromen in de master geldt de harde knip. Dat betekent dat de premaster geheel moet zijn afgerond, alvorens u met de master kunt starten. Na het afronden van de premaster kunt u verder met de master zonder opnieuw toelating tot de master aan te vragen. U gaat dan verder door contact op te nemen met de studieadviseur om u aan te melden voor de eerste cursus van de master.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Voorwaardelijke toelating tot masterprogramma

Studenten die qua tijd aansluitingsproblemen ondervinden vanuit een premaster naar de masteropleiding komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. Binnen vier weken na de start van het desbetreffende masterkwartiel dient het cijfer (6 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van het laatste tentamen van de premaster te zijn verwerkt in de administratie.

Wat is nieuw?

Uitstel eerste tentamenkans met behoud van drie tentamenkansen is niet meer mogelijk.

Bij een cursus met een vast startmoment en een CBI-tentamen is de eerste tentamenkans aansluitend aan de begeleidingsperiode niet meer verplicht. De student kan binnen de inschrijftermijn van 12 maanden zelf de drie tentamenkansen bepalen.

Bij een cursus met een vast startmoment en een CBG-tentamen blijft de eerste tentamenkans verplicht.

Hebt u zich aangemeld voor een tentamen en u meldt zich daarna weer af of u neemt niet deel, dan gaat die tentamenkans verloren.

Binnen het masterprogramma

De cursus OM0413 *Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen* is vernieuwd.

Binnen de premaster

De cursus PB0412 *Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek* is vernieuwd.

Laatste tentamendatum van cursussen die uit het aanbod zijn genomen

Huidige master

OM9919	Masterthesis	31-8-2020*
OM0403	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	31-8-2020
* datum is inclusief evt. verlenging		

Huidige master

PB0402	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek	31-8-2020
--------	---------------------------------------------	-----------

Studeren aan de Open Universiteit

Wanneer u studeert aan de Open Universiteit betekent dit dat u online onderwijs volgt. De leeractiviteiten dagen uit tot het actief verwerken en omgaan met de leerstof; u kunt uw eigen casuïstiek inbrengen; opdrachten kunnen binnen de beroepspraktijk worden uitgevoerd; en er is aandacht voor actualiteiten en recente ontwikkelingen binnen het domein. Het onderwijs is grotendeels zelfstudie, maar de structuur, studeeraanwijzingen, begeleiding en opdrachten bij een cursus worden online gegeven. De docent is hierbij de expert en het 'gezicht' van de cursus.

Kenmerken van de studie

Studiepunten

De omvang van de cursussen wordt uitgedrukt in studiepunten (EC).

De masteropleiding Onderwijswetenschappen bestaat uit zeven cursussen met een totale omvang van 60 EC.

De cursussen uit de masteropleiding hebben een omvang van 7,5 EC.

7,5 EC komt overeen met 21 uur studie per week. De masterthesis heeft een omvang van 15 EC.

Premaster 1, voor studenten met een wo- achtergrond, heeft een omvang van 25 EC. Premaster 2, voor studenten met een hbo-achtergrond, heeft een omvang van 30 EC.

De premastercursussen hebben elk een omvang van 5 EC. 5 EC komt overeen met 14 uur studie per week.

Studiemateriaal en de digitale leeromgeving yOUlearn

Het studiemateriaal van een cursus bestaat uit studieopdrachten en informatiebronnen. De studieopdrachten vindt u op de betreffende cursussite. De informatiebronnen kunnen bestaan uit cursusboeken en/of artikelen, maar ook uit informatie die u zelfstandig verzamelt. Alle cursussen worden online begeleid. Via yOUlearn blijft u op de hoogte van cursusgebonden informatie, ontvangt u studieopdrachten, kunt u uw uitwerkingen uploaden en contact onderhouden met andere studenten en docenten via onder meer discussieforums.

www.ou.nl/mijnOU

Onderwijs- en examenregeling (OER)

Jaarlijks vanaf september worden cursussen volgens de nieuwe regeling aangeboden. Een belangrijk onderdeel van de OER wordt gevormd door de Uitvoeringsregelingen waarin specifieke bepalingen voor elke opleiding zijn opgenomen. De integrale Onderwijs- en examenregeling en Uitvoeringsregelingen kunt u terugvinden op de website.

www.ou.nl/documenten

Inbreng cursussen in de opleiding

Inbreng van een cursus van andere programma's van de Open Universiteit of inbreng van elders in Nederland of in het buitenland gevolgd universitair onderwijs, is mogelijk. Toestemming wordt alleen verleend wanneer er sprake is van een duidelijke samenhang tussen enerzijds het in te brengen onderwijs en anderzijds de doelstellingen van de master Onderwijswetenschappen. De omvang van de in te brengen cursus mag niet lager zijn dan 7,5 EC in de master. Een verzoek kan ingediend worden bij de Commissie voor vrijstelling en toelating van Onderwijswetenschappen.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Nederlands en Engels in de opleidingen

Het cursusmateriaal bestaat deels uit Nederlandstalige teksten. In toenemende mate wordt er gebruik gemaakt van Engelstalig cursusmateriaal. De reden hiervoor is dat bepaalde vakgebieden voornamelijk Engelstalig zijn of dat het cursusonderwerp een internationale oriëntatie heeft. Op deze manier ontwikkelen studenten zich tot academici die in staat zijn te participeren in nationaal en internationaal wetenschappelijk onderwijs en onderzoek. De tentamens worden in de Nederlandse taal afgenomen. De cursus Atelier kent vanaf het academisch jaar 2018-2019 ook enkele Engelstalige keuzecursussen. De tentamenopdrachten zijn dan ook in het Engels. Ook de masterthesis kan in het Engels gemaakt worden.

Lerarenbeurs

De lerarenbeurs vergoedt een deel van de kosten voor collegegeld, studiemiddelen en reiskosten. De werkgever kan daarnaast een vergoeding krijgen om vervanging voor 6 tot 8 uur per week te bekostigen. De lerarenbeurs is bestemd voor bevoegde leraren in het primair of voortgezet onderwijs, middelbaar of hoger onderwijs. Ook invalkrachten, ambulante begeleiders, intern begeleiders, zorgcoördinatoren en remedial teachers komen in aanmerking. Docenten die eerder voor een bacheloropleiding gebruik hebben gemaakt van de Lerarenbeurs, kunnen nu opnieuw een beurs aanvragen voor een masteropleiding. Wilt u als premaster of master student optimaal profiteren van de lerarenbeurs dan dient u drie respectievelijk twee keer de beurs aan te vragen en wel voor 30 EC per jaar.

Neem s.v.p. contact op met DUO om de voorwaarden te bespreken. Neem ook contact op met de studieadviseur om uw studieroute af te stemmen via onderwijswetenschappen@ou.nl

De masteropleiding Onderwijswetenschappen is geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO) onder nummer 60099 en het BRIN nummer is 22NC.
www.DUO.nl

Herregistratie Schoolleidersregister PO

Schoolleiders, kunnen de master Onderwijswetenschappen volgen voor hun herregistratie Schoolleidersregister PO.

Informatie over studeren is te vinden via <https://www.ou.nl/veelgestelde-vragen>

Studiebegeleiding

De begeleiding van de opleiding is een unieke combinatie van bijeenkomsten, een hoogwaardige digitale leeromgeving en contact met de docent en studieadviseur. Daarnaast kunt u zelfstandig aan de slag met het lesmateriaal, dat speciaal ontwikkeld is voor thuisstudie. Per kwartiel worden groepen studenten gevormd. De docent organiseert extra begeleidingsactiviteiten zoals (virtuele) begeleidingsbijeenkomsten en tentamenvoorbereiding. Tijdens de bijeenkomsten gaat de docent inhoudelijk in op de leerstof. De bijeenkomsten vinden plaats in de avonden of op zaterdag. Indien het face-to-facebijeenkomsten zijn, vinden deze plaats in een van onze studiecentra. Elke groep heeft de beschikking over een eigen community site. Op deze site staan de studenten met elkaar en de docent in contact en kan zo op een gemakkelijke manier met elkaar gecommuniceerd worden.

Studieadviseur

De opleidingsstudenten worden ondersteund door de studieadviseurs Ine Verstappen en Ria Wijermans-Overman. De studieadviseur adviseert en bemiddelt bij cursusoverstijgende zaken zoals het studiepad, de studieaanpak, de studievoortgang of -belemmeringen enz.

onderwijswetenschappen@ou.nl



Ine Verstappen

Marion Timmermans

Ria Wijermans-Overman

Voor algemene vragen over de kosten, inschrijven, de digitale leeromgeving, enzovoort kunt u het beste contact opnemen met de afdeling Service en informatie, via 045-5762888. info@ou.nl

Online begeleiding

De feedback op uw opdrachten en de begeleiding verloopt online. Bij de opleiding Onderwijswetenschappen worden diverse vormen van begeleiding gehanteerd. Elke cursus heeft een docent bij wie u terecht kan voor inhoudelijke vragen over een cursus. Dit kan via forums in yOULearn of telefonisch. Namen en contactgegevens van de docenten staan vermeld op de cursussite. Elke cursus heeft ook een forum waar u met medestudenten en met de docent in contact kunt treden.

Conferenties

De cursus *Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen* bestaat uit het voorbereiden en volgen van conferenties van het Welten-instituut. U kunt ook externe conferenties bezoeken en daarover volgens de criteria van de cursus een recensie over schrijven (zie yOULearn, Opleidingsportaal – Conferenties voor een overzicht van goedgekeurde externe conferenties). De begeleiding in deze cursus verloopt veelal via contacten met inhoudsdeskundigen tijdens de conferentie, uitwisseling met medestudenten via de conferentie-weblog en beperkt contact met de docent.

Virtuele bijeenkomsten

Bij een groot aantal cursussen worden virtuele bijeenkomsten georganiseerd voor het verhelderen van specifieke vraagstukken. Daarover wordt u tijdig via de cursussite geïnformeerd.

Individuele begeleiding

In de afstudeerfase worden studenten individueel begeleid. Student en docent maken hierover gezamenlijk afspraken.

Tentamen

Elke cursus wordt afgesloten met een tentamen. Dit kan een schriftelijk tentamen zijn of een bijzondere verplichting/opdracht of een combinatie van tentamenonderdelen. Een tentamen kan bestaan uit één of meer (deel)toets(en). Voor alle cursussen geldt: per cursus hebt u binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Dit betekent dat u maximaal, indien u de cursus met de eerste tentamenkans niet met goed gevolg afrondt, een tentamen nog tweemaal kunt herkansen.

Is de cursus ingeroosterd in een kwartiel (vast) dan wordt deze cursus aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding heeft plaatsgevonden, getentamineerd. Bij onvoldoende resultaat kan het tentamen tweemaal herkanst worden binnen de 12 maanden inschrijfduur. U dient zich voor de sluitingsdatum aan te melden voor het CBI/CBG-tentamen. Een opdracht dient u tijdig in via yOUlearn.

Soorten tentamens

Regulier schriftelijk tentamen

Dit tentamen bestaat uit gesloten vragen (meerkeuzevragen en/of juist-onjuist vragen) en/of open vragen. De tentamens worden afgenomen op vastgestelde dagen tijdens de tentamenweken. Er gelden deadlines voor het aanmelden.

Computergebaseerd toetsen CBI-CBG

Dit tentamen wordt afgenomen via een computer in het studiecentrum. De computergebaseerde tentamens zijn te herkennen aan de afkorting CBI of CBG. CBI staat voor computergebaseerd individueel, wat inhoudt dat het tentamen individueel wordt afgenomen. U kiest zelf een tentamendatum tijdens een van de tentamensessies in uw studiecentrum. CBG staat voor computergebaseerd groepstentamen, wat inhoudt dat het tentamen groepsgewijs wordt afgenomen binnen de vastgestelde tentamenperiodes. Er gelden deadlines voor het aanmelden.

Wij adviseren u het tentamen af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. CBI-tentamens zijn binnen de inschrijftermijn vrij te plannen. Wenst u echter het CBI-tentamen eerder af te leggen dan kunt u al vóór week 9 van het kwartiel het CBI-tentamen doen. Voor een CBI-tentamen betekent dit in de praktijk dat u op een door u gewenst tijdstip de eerste kans kunt inplannen. Dit verzoek moet uiterlijk de vrijdag van week 9 van het kwartiel ingediend zijn.

Indien u onverhoopt zakt voor het CBI-tentamen en u daarna meteen een herkansing wilt inplannen dan dient u twee dagen te wachten alvorens u zich opnieuw, online kunt aanmelden voor de herkansing. Tussen het moment van aanmelden en de daadwerkelijke herkansing zitten vijf werkdagen.

Het groepstentamen (CBG) vindt plaats op vastgestelde dagen tijdens de tentamenweken. Hiervoor dient u zich tijdig aan te melden. Let op: het CBG heeft de derde tentamenkans één kwartiel eerder dan vlak voor einde 12 maanden inschrijfperiode!

www.ou.nl/tentamen

Bijzondere verplichting

De opdracht, het werkstuk, de paper, recensie of presentatie van een vaste cursus moet in de tentamenweek worden ingediend. Maakt u hiervan geen gebruik, dan vervalt uw tentamenkans.

Mondeling

Mondelinge tentamens worden op afspraak of in een tentamenweek afgenomen. Op de cursussite is aangegeven op welke wijze een afspraak/aanmelding plaatsvindt.

Aanmelden voor tentamens

Voor alle tentamens met uitzondering van de opdracht (de opdracht dient u tijdig in), ongeacht de tentamenkans (eerste, tweede of derde tentamenkans) of de tentamenvorm en ongeacht of het tentamen deel uitmaakt van een cursus met een vast of variabel startmoment, geldt dat u zich tijdig dient aan te melden. U kunt zich aanmelden voor een tentamen door in te loggen op MijnOU op de website ou.nl. De sluitingsdatum voor aanmelding wordt op het scherm getoond.

Voor meer informatie over aanmelden, afmelden, het vervallen van tentamenkansen en het verkrijgen van een geldige absentverklaring wordt verwezen naar de website www.ou.nl/tentamen

kwartielen	tentamenweek	uiterste aanmelddatum tentamen
1 1-9 t/m 8-11-2019	12 t/m 14+18-11-2019	16-10-2019
2 18-11 t/m 31-1-2020	3 t/m 6-2-2020	8-1-2020
3 10-2 t/m 17-4-2020	20 t/m 23-4-2020	25-3-2020
4 26-4 t/m 3-7-2020	6 t/m 9-7-2020	10-6-2020

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven of studenten in detentie gelden andere procedures en aan- en afmeldtermijnen. Raadpleeg hiervoor de gegevens op de website (www.ou.nl/tentamen). Uiterlijk een week voor de tentamendatum volgt de oproepbrief. Hierin zijn de tentamenlocatie, -datum en de toegestane hulpmiddelen vermeld.

www.ou.nl/tentamen

Uitslag tentamen

Afhankelijk van de tentamenvorm ontvangt u eerst een voorlopige uitslagbrief en zodra de Commissie voor de examens de uitslag formeel heeft vastgesteld, volgt uw definitieve uitslagbrief en een officieel certificaat als u geslaagd bent voor alle bij de cursus behorende tentamenverplichtingen. Bij schriftelijke tentamens wordt het antwoordmodel uiterlijk twee dagen na het tentamen op de cursussite in de digitale leeromgeving geplaatst. De voorlopige antwoordmodellen van geheime tentamens met open vragen worden niet gepubliceerd.

www.ou.nl/tentamen

Opmerkingen, inzage en beroep - na afloop van een tentamen

Reacties naar aanleiding van een regulier of CBG-tentamen kunnen binnen vijf werkdagen na de bekendmaking van het voorlopige antwoordmodel op de cursussite gemaild worden naar het e-mailadres van de Commissie voor de examens (cve.sec@ou.nl). Bij een individueel tentamen (CBI) is dat niet mogelijk, aangezien de uitslag aansluitend wordt vastgesteld. Na de definitieve vaststelling van de uitslag van een tentamen kunt u daartegen, indien u het er niet mee eens bent, beroep instellen bij het College van beroep voor de examens van de OU. Desgewenst kunt u ook om inzage van uw tentamen vragen.

Op www.ou.nl/procedures vindt u de toepasselijke procedures beschreven.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat u met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid uw opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof).

De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het document Centraal kader voor de Commissie voor de examens. Meer informatie hierover staat op onze website bij tentamen en examens.

www.ou.nl/documenten



Laatste tentamendata

Wordt een cursus uit het aanbod genomen, dan kunt u deze cursus nog gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vindt u de cursussen die beperkt getentamineerd worden. U ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Eventuele aanvullingen staan op Nieuwspaza bij 'Tentameninformatie'.

Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de desbetreffende cursus af te leggen. Op uw bewijs van inschrijving staat de einddatum van uw inschrijving. Deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid.

www.ou.nl/veelgestelde-vragen

Voor studenten

Opleidingscommissie

De Opleidingscommissie (OC-OW) bestaat uit studenten en medewerkers. De huidige WHW geeft de opleidingscommissie een aantal specifieke bevoegdheden zoals het advies uitbrengen over en instemmen met aspecten van de onderwijs- en examenregeling (OER), het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoering, en in brede zin het 'uit eigen beweging' advies uitbrengen aan het bestuur van de opleiding over alle aanlegenheden betreffende het onderwijs. De belangrijkste taak is het advies geven over de kwaliteit van de opleiding, en daarmee samenhangende klachten, curriculum-wijzigingen, onderwijs- en docentevaluaties en de communicatie binnen de opleiding. De opleidingscommissie is daarmee een belangrijke actor in het monitoren van de kwaliteit binnen de opleiding en is in de positie om het management te adviseren bij geconstateerde knelpunten.

De leden zijn:

Dhr. dr. Arnoud Evers, voorzitter (arnoud.evers@ou.nl)

Dhr. dr. Howard Spoelstra, wp-lid (howard.spoelstra@ou.nl)

Mw. dr. Emmy Vrieling, wp-lid (emmy.vrieling@ou.nl)

Dhr. Tim Surma MSc, wp-lid (tim.surma@ou.nl)

Mw. Daniëlle Berger, studentlid (danielle.berger@live.nl)

Mw. Nelleke Bouma-de Lange, studentlid (n.bouma61@gmail.com)

Mw. Ivonne Lipsch, studentlid (ivonne-Lipsch@hotmail.com)

Dhr. Thijmen van Alphen, studentlid (thijmen.van.alphen@gmail.com)

Mw. Marion Timmermans, ambtelijk secretaris (onderwijswetenschappen@ou.nl).

Wanneer u in contact wilt komen met de Opleidingscommissie van de masteropleiding Onderwijswetenschappen kan dat via e-mail met een van de leden of via de discussie in de Opleidingsportaal. De verslagen van de OC-OW zijn te vinden op portal.ou.nl/web/studenten-olw/commissies

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. Het algemene e-mailadres is studentenraad@ou.nl. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over onder andere het collegegeld, de digitale leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding.

www.ou.nl/mijnou

Alumni en promoveren

De Open Universiteit wil naast bachelor- en masterstudenten ook promovendi aan zich binden. Zowel promovendi die bij de Open Universiteit werken (aio's en andere medewerkers), als buitenpromovendi, die bijvoorbeeld parttime promoveren naast hun werk, kunnen bij de Open Universiteit een promotietraject afleggen. De Graduate School van de Open Universiteit biedt (buiten)promovendi een inspirerende omgeving en faciliteiten om intern en 'op afstand' binnen de gestelde tijd te kunnen promoveren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit.

Wat doet de Graduate School

De Graduate School is een thuishaven voor (buiten)promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi en biedt hen toegang tot de online promovendi-community. Voorbeelden van deze faciliteiten zijn gebruikmaking van de digitale bibliotheekvoorzieningen en individuele begeleiding bij het maken van een onderzoeksvorstel.

Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi.

Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten biedt de Graduate School additioneel bijvoorbeeld gratis toegang tot enkele basiscursussen die relevant zijn voor promovendi, zoals academic writing en academic presenting, dat in samenspraak met de faculteit kan worden ingevuld. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen. Hebt u interesse in een promotietraject dan kunt u verdere informatie verkrijgen bij graduate.school@ou.nl.

www.ou.nl/promoveren

(Bijna) alumnus?

Als u de eindstreep van uw studie bijna of al eerder hebt bereikt, betekent dat niet dat het contact met de Open Universiteit komt te vervallen. Als alumnus bent u graag gezien, u bent tenslotte ambassadeur van onze universiteit doordat u uit eigen ervaring goed zicht hebt op de ontwikkeling van de vraag naar opleidingen, scholing en trainingen. Daarom bent u van harte welkom op onze studiedagen, symposia en academische zittingen. Bent u lid van de alumnivereniging, dan kunt u contact onderhouden met andere afgestudeerden. Ook is het mogelijk informatie te ontvangen over promoties en promotieonderzoek en kunt u bovendien cursussen bestellen (zonder tentamenrechten) tegen een gereduceerd tarief. De vereniging organiseert geregeld lezingen, excursies en bedrijfsbezoeken.

www.avou.nl

Kosten en financiering

Hoe worden de kosten bepaald?

U betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van uw nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en uw keuze voor bachelor- of mastercursussen.

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunten. Cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud hiervan.

U geeft bij het aanmelden voor cursussen zelf aan hoe u wilt betalen. U kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen).

De factuur staat in de berichtenbox in mijnOU.

Wilt u een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze factuur en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld uw werkgever in.

Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/kosten.

Levenlanglerenkrediet

Het levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en cursussen van een pre-master (na formele toelating).

De uitvoering van het levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/levenlanglerenkrediet of de website van DUO (<https://duo.nl/>).

Verlaagd wettelijk collegegeld

Begint u voor het eerst met een bacheloropleiding, dan kunt u in aanmerking komen voor halvering van het verschuldigde wettelijk collegegeld. De voorwaarden vindt u op www.rijksoverheid.nl.

U kunt ook op mijn DUO (<https://duo.nl/particulier/inloggen>), via Mijn studies en Diploma's, een indicatie opvragen van het collegegeld dat u betaalt.

Korting op cursusgeld

Komt u niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/kcou.

Lerarenbeurs voor scholing

Bent u bevoegd leraar in het primair, voortgezet, speciaal onderwijs of in het middelbaar of hoger beroeps-onderwijs? Dan kunt u bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen.

Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/lerarenbeurs.

Belastingaftrek studiekosten

Soms kunt u studiekosten aftrekken als u aangifte inkomstenbelasting doet, maar dit is aan regels gebonden. Meer informatie vindt u op www.belastingdienst.nl.

Studiefaciliteiten

Studiecentra

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht en Zwolle kunt u terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat u een studie begint, bent u welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen georganiseerd. U kunt in onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen tentamen afleggen.

www.ou.nl/studiecentra

OU-card

Studeert u bij de Open Universiteit, dan ontvangt u binnen drie weken na aanmelding voor uw eerste cursus de OU-card. Heeft u ingeschreven voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de OU-card binnen drie weken na de start van het kwartiel.

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee downloadt u eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kunt u met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kunt u zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in uw afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties. Deze database kunt u ook via de cloud delen met andere studenten. Ook kunt u databases van anderen importeren en daarna uitbouwen met door u gevonden referenties of uw eigen referentie(s).

U kunt het programma Endnote één maand nadat u bent ingeschreven downloaden. Op Studiecoach staat een instructiefilm over Endnote.

Drempels weg

Iedere student is anders. Drempels weg is het domein voor studenten met een functiebeperking, dyslexie of autisme en voor iedereen die wel eens moeite heeft met structureren of met het vasthouden van de motivatie. We bieden handreikingen die het studeren kunnen vergemakkelijken. Met een functiebeperking wordt u precies hetzelfde beoordeeld als iedere andere student, maar de weg naar het felbegeerde diploma kan iets anders verlopen. De OU komt u tegemoet met speciale voorzieningen. Hier vindt u welke en hoe u zaken voor uzelf kunt regelen.

www.ou.nl/drempelsweg

Studenten Nieuwsbrief: Nieuwsplaza

Iedere week krijgt u als student van de Open Universiteit een Nieuwsbrief in uw e-mail. Via deze Nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van wijzigingen in het programma of de begeleidingsbijeenkomsten van de opleidingen. U krijgt ook datawijzigingen van tentamenbijeenkomsten via de Nieuwsbrief door. Verder wordt u geïnformeerd over allerlei ander studienieuws binnen en buiten de OU en wordt u geattendeerd op bijeenkomsten en workshops in de studiecentra. Alle nieuwsartikelen zijn uitgebreid na te lezen op de website Nieuwsplaza.

www.ou.nl/web/nieuwsplaza

Studiecentra in Nederland en Vlaanderen



mijnOU

Als student heeft u via mijnOU (www.ou.nl/mijnOU) toegang tot een aantal online diensten die u nodig heeft tijdens uw studie. U kunt bijvoorbeeld digitaal aanmelden voor tentamens, uw studiepad bekijken en aanmelden voor cursussen en u heeft toegang tot uw digitale leeromgeving.

U logt in met uw e-mailadres als gebruikersnaam en het wachtwoord dat u zelf heeft bedacht bij registratie voor mijnOU.

Bent u nog geen student, dan kunt u zich via mijnOU digitaal aanmelden voor een opleiding en cursussen en heeft u onder andere toegang tot Studieaanbod, de Studiecoach, brochures en informatie over de studiecentra.

Berichtenbox

In mijnOU heeft u een persoonlijke berichtenbox. U ontvangt het eerste bericht na aanmelding voor een bachelor- of een masteropleiding.

U krijgt per e-mail een melding als er een bericht in uw berichtenbox is geplaatst. In deze berichtenbox worden alleen standaard notificaties opgenomen, zoals:

- bevestiging aanmelding bachelor- of masteropleiding
- ontvangst aanmelding cursus
- bevestiging inschrijving cursus
- factuur
- vrijstelling in de bachelor of toelating tot de master
- verzoek kopie paspoort/identiteitskaart
- bevestiging tentamenaanmelding, eventuele belemmering(en) en de tentamenoproep.

yOULearn

Als student heeft u toegang tot de digitale leeromgeving yOULearn.

Op de cursuspagina vindt u alle voorzieningen en informatie die u nodig heeft om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus.

Binnen yOULearn ziet u het opleidingsportaal Onderwijswetenschappen. Hier vindt u informatie die specifiek bedoeld is voor OW-studenten. Ook treft u hier tweets door het Welten-instituut aan.

Stadiepad

Volgt u een bachelor- of masteropleiding (of een premasterprogramma), dan kunt u digitaal de actuele vorderingen van uw studie bekijken. Uw studiepad geeft een overzicht van het afgelegde, lopende en resterende studiepad van uw opleiding. U kunt via uw studiepad een studieplan aanvragen.

Bibliotheken

Studenten van de Open Universiteit met geldige inschrijfrechten, hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek Open Universiteit. Op bibliotheek.ou.nl vindt u een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn.

Handig zijn Google wetenschap en Worldcat. Verder kunt u kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer u boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de eigen digitale bibliotheek te downloaden zijn.

Stadiecoach

De Studiecoach helpt u om het beste uit uzelf en uw studie te halen. Hier zet u stappen om uw studievoordingen te verbeteren. Van korte video's tot complexe workshops. Experts vertellen via video's hoe u bepaalde problemen of studieobstakels kunt overwinnen. Ze geven advies of zelfs complexe trainingen over onderwerpen zoals timemanagement, mindmappen, academisch schrijven en presenteren.

www.ou.nl/stadiecoach



Academia

U heeft via mijnOU ook gratis toegang tot de mediabibliotheek Academia. Deze bevat een grote collectie beeld- en geluidmateriaal over de Nederlandse geschiedenis, de medische wereld, mediageschiedenis, politiek en recht, natuur en milieu, entertainment en curiosa. Er zijn polygoonjournaals, amateurfilms, programma's van de publieke omroep, radiofragmenten, foto's en artikelen te vinden.

SURFspot ict-webwinkel

Op SURFspot kunt u als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vindt u er studienieuws van de faculteiten en een overzicht van recent afgestudeerde studenten.

Procedures en regelgeving

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staat het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen. Deze regelingen kunt u downloaden van de website.

www.ou.nl/documenten

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse-, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.

www.ou.nl/getuigschrift

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen onder andere beslissingen van de Commissie voor de examens of een examiner. Voorbeelden van een beslissing zijn: een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waar- tegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld: de inschrijving, het cursusgeld.

Klachtencommissie

Voor algemene klachten, waartegen u geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kunt u in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop u bent behandeld.

U meldt uw klacht door het door u ondertekende meldingsformulier Voorbeeld voor indiening kwestie (www.ou.nl/klachten-en-geschillen) naar 1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl te sturen.

Een algemene klacht moet binnen één jaar, nadat de gedraging heeft plaatsgevonden, worden ingediend. 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie uw klacht het beste kan worden afgehandeld.

Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie wordt u daarover geïnformeerd. De Klachtencommissie stuurt u een ontvangstbevestiging en geeft u door welke stappen gevolgd zullen worden.

Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/klachten-en-geschillen of lees de Klachtenregeling (www.ou.nl/documenten).

Vertrouwenspersonen ongewenst gedrag

De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als u hulp nodig hebt bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens de studie kunt u contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl, of kijk op onze website voor meer informatie.

www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Regeling profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die - als gevolg van bijzondere omstandigheden - studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor men staat ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden.

www.ou.nl/profileringsfonds

Alle bovenstaande informatie is ook verkrijgbaar in de studiecetra of telefonisch aan te vragen bij de afdeling Service en informatie, +31 45 - 576 28 88.

Medewerkers Onderwijswetenschappen



Mw. prof. dr. S. Brand-Gruwel
Decaan faculteit PenOW



Mw. L. Delnoij MSc
Promovenda en docent



Mw. prof. dr. R. de Groot
Hoogleraar



Mw. prof. dr. M. Vermeulen
Opleidingsdirecteur
Onderwijswetenschappen



Dhr. dr. M. van Diggelen
Universitair docent



Mw. M. Henderikx MSc
Promovenda en docent



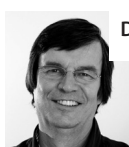
Mw. M. Ader MSc
Promovenda en docent



Mw. dr. K. Dirx
Universitair docent



Dhr. dr. H. Hummel
Universitair hoofddocent



Dhr. drs. J. Arkenbout
Redacteur



Dhr. prof. dr. H. Drachsler
Hoogleraar



Dhr. dr. H. Hermans
Universitair docent



Dhr. dr. J. Beckers
Universitair docent



Mw. S. van Driel MSc
Promovenda en docent



Mw. S. van Ingen Bc
Projectmanager



Dhr. J. Berkhout
Medewerker audiovisuele
technieken (regie)



Dhr. A. van Eck MSc
Tutor



Mw. dr. J. Janssen
Universitair docent



Mw. dr. M. Bijker
Universitair docent



Dhr. dr. A. Evers
Universitair docent



Mw. dr. H. Jarodzka
Universitair docent



Mw. dr. ir. F. Brouns
Universitair docent



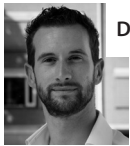
Mw. dr. O. Firssova
Universitair docent



Mw. I. Jonkman
Secretaresse



Dhr. dr. G. Camp
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. J. Gijsselaers
Universitair docent



Mw. J. Kasch MSc
Promovenda en docent



Mw. S. Daems
Medewerker audiovisuele
technieken (regie)



Mw. E. Griffioen
Tutor



Dhr. prof. dr. ir. K. Kreijns
Hoogleraar



Mw. dr. C. Meijs
Universitair docent



Mw. drs. D. Smeets
Redacteur



Mw. R. Wijermans-Overman Bc
Studieadviseur



Mw. E. Mulder MSc
Promovenda en docent



Dhr. T. Surma MSc
Promovendus en docent



Mw. dr. J. van der Wurff
Universitair docent



Dhr. dr. R. Nadolski
Universitair docent



Dhr. dr. C. Stracke
Universitair docent



Mw. dr. K. Xu
Universitair docent



Mw. H. Niehof MSc
Tutor



Mw. dr. P. Swennenhuis
Universitair docent



Mw. dr. F. Nijland
Universitair docent



Dhr. dr. S. Ternier
Universitair docent



Dhr. dr. S. Robbers
Promovendus en docent



Mw. M. Timmermans
Onderwijscoördinator



Mw. dr. E. Rusman
Universitair docent



Mw. F. Verberk MSc
Tutor



Mw. D. Sandink MSc
Tutor



Dhr. dr. S. Verjans
Universitair docent



Mw. dr. M. Scheffel MA
Universitair docent



Mw. I. Verstappen BEd
Studieadviseur



Dhr. dr. H. Spoelstra
Universitair docent



Mw. dr. E. Vrieling
Universitair docent



Cursusbeschrijvingen

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt volgens het opleidingsschema. De meest actuele cursusinformatie vindt u op onze website. Bij elke cursusbeschrijving in deze gids staat het webadres vermeld dat direct toegang geeft tot de desbetreffende cursussite.



Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk

Cursuscode: OM0003

Studiepunten: 7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Voorkennis

Kennis van leertheoretische begrippen op het niveau van Driscoll. Driscoll, M.P. (2014). *Psychology of Learning for Instruction* (3rd Edition).

Inhoud

In deze cursus verdiept u uw kennis rond de basisbegrippen en -theorieën van onderwijswetenschappen op micro-, meso- en macroniveau. Vervolgens past u deze kennis toe op een feitelijke onderwijssituatie door deze op de verschillende niveaus te analyseren. Zo observeert u op microniveau een lessituatie en analyseert u deze observatie en het gebruikte onderwijsmateriaal op de toegepaste leerprincipes. U interviewt de docent over de achtergronden van de gemaakte keuzes. Op mesoniveau analyseert u relevante documenten en beleidsrichtlijnen. Tot slot vergelijkt u de resultaten op microniveau met de resultaten op mesoniveau. U presenteert de resultaten van uw onderzoek in de vorm van een poster tijdens een virtuele postersessie en u gaat daarover in discussie met uw medestudenten en docenten. Ter afronding van de cursus schrijft u een kort wetenschappelijk artikel waarin u verslag uitbrengt van het onderzoek. De basisvaardigheden academisch schrijven oefent u bij het schrijven van het artikel, en met behulp van een serie gerichte korte oefeningen. In de cursus werkt u samen met uw medestudenten en u ontvangt en geeft feedback. U staat ook stil bij uw eigen voortgang en reflecteert over uw leerdoelen en de gemaakte vorderingen.

Leerdoelen

- Ontwerpvaardigheden: u kunt met behulp van het behavioristische, cognitivistische, constructivistische begrippenkader lessituaties, curricula en visiedocumentatie analyseren en evalueren.
- Onderzoeksvaardigheden: u kunt de onderzoeksmethoden observatie, interview en documentanalyse toepassen om een onderzoeksvraag te beantwoorden; u kunt hierover rapporteren in een poster en in een onderzoeksverslag.
- U kunt een wetenschappelijk artikel schrijven dat voldoet aan de eisen die worden gesteld aan een academische tekst op de gebieden: genre, argumentatie, taalgebruik, schrijfstijl, referentiestijl, cohesie, grammatica en interpunctie.
- Communicatievaardigheden: u kunt uw onderzoek mondeling toelichten met behulp van een posterpresentatie, en medestudenten feedback geven op hun onderzoek en posterpresentatie.
- Reflecteren op de eigen prestatie, studeervaardigheden en studeermogelijkheden.

Cursusmateriaal

- Studietaken in de digitale leeromgeving
- Valcke, M. (2010). Onderwijskunde als ontwerpwetenschap. Gent, België: Academia Press (hoofdstukken 2, 4, 5, 6 en 9)
- Ackermann, M., Ossewijzer, E., Schmidt, H. G., Van der Molen, H., & Van der Wal, E. (2012). Zelf leren schrijven. Amsterdam: Boom onderwijs. (boek en bijbehorende website)
- American Psychological Association (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed). Washington, DC: American Psychological Association. (nog onder voorbehoud)
- Diverse wetenschappelijke artikelen.

Sterk aanbevolen, maar geen onderdeel van deze cursus, is Cresswell Educational Research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research (boek hoort bij cursus Methoden voor onderwijsonderzoek).

Mediagebruik

- Digitale leeromgeving.
- Videomateriaal via de digitale leeromgeving.

Begeleidingsvorm

- Eén verplichte startbijeenkomst op de zaterdag voorafgaand aan de start van de cursus, zie hiervoor de cursusomgeving en bijeenkomsten op afstand via de virtuele klas.
- Asynchrone samenwerking met medestudenten via de Groepsdiscussie op de cursussite in de digitale leeromgeving.

Docenten

Mw. dr. F. Nijland, mw. dr. O. Firssova, dhr. S. Robbers MSc., mw. L. Delnoij MSc.
en tutor mw. E. Griffioen MSc

Tentamenvorm

Opdracht

Digitale leeromgeving

In deze cursus werkt u in de digitale leeromgeving yOUlearn. In de omgeving vindt u materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0003



Ontwerpen van onderwijs

Cursuscode: OM0103

Studiepunten: 7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Inhoud

In de cursus Ontwerpen van onderwijs leert u zelfstandig een onderwijsontwerp te maken met een specifiek ontwerpmodel: Het four-component instructional design (4C/ID) model van Van Merriënboer. Het 4C/ID-model is een ontwerpmodel voor het aanleren van complexe vaardigheden, waarbij lerenden werken aan authentieke, betekenisvolle leertaken en het onderwijs is opgebouwd uit vier componenten: leertaken, ondersteunende informatie, procedurele informatie en deeltaakoefening.

U bestudeert de ontwerpprincipes die ten grondslag liggen aan het model en leert de ontwerpstappen van het model zelfstandig toe te passen bij het realiseren van een concreet onderwijsontwerp. Hiertoe kiest u zelf een instructieprobleem (bij voorkeur uit uw eigen werk- of leefomgeving) waarvoor u een onderwijs(her)ontwerp wilt maken.

Leerdoelen

Na het volgen van deze cursus kunt u de onderliggende ontwerpprincipes van de vier componenten van het 4C/ID-model herkennen en beschrijven. U weet hoe u systematisch deze componenten voor complex leren ontwerpt en u kunt voor een eigen gekozen instructieprobleem een onderwijsontwerp maken.

Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit het Engelstalige tekstboek *Ten Steps to Complex Learning: a Systematic Approach to Four-Component Instructional Design* (Van Merriënboer & Kirschner, 2018) en een elektronisch werkboek. In het elektronisch werkboek worden aanvullende Engelstalige en Nederlandstalige artikelen aangereikt, zijn per studietaak opdrachten en sjablonen thematisch geordend en zijn instructievideo's beschikbaar.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: er vinden regelmatig bijeenkomsten in de virtuele klas plaats en u maakt gebruik van discussiefora om in kleine groepen met medestudenten aan de studietaak te werken.

Docenten en examinatoren

Mw. dr. E. Rusman en mw. dr. O. Firssova



Tutoren

dhr. T. Surma MSc, Dhr. A. van Eck MSc, mw. D. Sandink-de Mare MSc, mw. F. Verbeek MSc en dhr. dr. J. Beckers.

Tentamenvorm

Opdracht.

Tentamentoelichting

De cursus wordt getentamineerd door middel van een presentatie van een tussentijds ontwerp (bijzondere verplichting) en met een ontwerpverslag dat u in de tweede helft van de cursus maakt.

Digitale leeromgeving

Op de cursussite in de digitale leeromgeving yOUlearn kunt u als student van deze cursus informatie vinden over de cursusopzet, tentamenverplichtingen en de begeleidingsopties. Daarnaast heeft u in de digitale leeromgeving toegang tot het elektronisch werkboek met studietaken, discussiefora en een virtuele klas. In de fora en de virtuele klas kunt u met medestudenten en docenten informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0103



Methoden voor onderzoek

Cursuscode: OM0213

Studiepunten: 7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Inhoud

Deze cursus geeft een systematisch overzicht van wetenschappelijke methoden in onderwijs-onderzoek. Zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksmethoden komen op evenwichtige en samenhangende wijze aan bod. De fundamentele stappen in het onderzoeksproces worden besproken aan de hand van concrete voorbeelden. Voorbeeldscripts, praktische richtlijnen en checklists met nuttige informatie voor onderzoekers worden aangereikt die u helpen bij het uitvoeren van wetenschappelijk verantwoord onderzoek. In deze cursus maakt u tevens kennis met design-based research, een benadering van onderwijsonderzoek die een brug wil slaan tussen theorie en praktijk van onderwijsontwerp. U leert over het debat dat onderwijsonderzoekers voeren over de methodologie die gebruikt kan worden om onderzoek zo passend mogelijk te maken voor het proces van onderwijsontwerp. Door heel concreet te beschrijven hoe een beginnende wetenschapper een onderzoek ontwerpt en uitvoert, krijgt u het instrumentarium in handen om uiteindelijk zelf een onderzoeksvoorstel uit te werken. U ontwikkelt zo uw inzicht in de praktische kanten van het doen van onderzoek.

Leerdoelen

Na het volgen van deze cursus kunt u

- de kenmerken van kwantitatief en kwalitatief onderzoek benoemen en onderscheiden
- de verschillende onderzoeksmethoden onderscheiden
- de kenmerken van de verschillende onderzoeksmethoden beschrijven
- de verschillende types van de verschillende onderzoeksmethoden onderscheiden
- de stappen beschrijven die genomen moeten worden bij de verschillende onderzoeksmethoden
- criteria beschrijven waarop de verschillende onderzoeksmethoden beoordeeld worden
- beschrijven welke ethische issues kunnen optreden bij het doen van onderzoek
- een verantwoorde keuze maken voor een concrete onderzoeksmethode en die keuze onderbouwen en verantwoorden
- een beargumenteerde opzet maken voor een concreet onderzoek
- een onderzoeksopzet kritisch evalueren
- beschrijven welke ethische issues kunnen optreden bij het doen van onderzoek.

Cursusmateriaal

Het cursusmateriaal bestaat uit een Engelstalig handboek, een Nederlandstalig digitaal werkboek en een aantal Engelstalige artikelen. Het handboek is van de hand van Creswell en draagt als titel 'Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research'. Het digitaal werkboek vormt uw studieleidraad. De hierin opgenomen studietaken bieden u de mogelijkheid om uzelf te toetsen, aanvullende informatie te vinden en onderzoeksvaardigheden te oefenen.

Mediagebruik

Een pc met internetaansluiting is noodzakelijk.

Begeleidingsvorm

De studietaken in deze cursus doorloopt u deels zelfstandig en deels samen met medestudenten. Er wordt uitgelegd hoe u contact kunt zoeken en de samenwerking met medestudentenvorm kunt geven via diverse communicatiekanalen. Aan het begin van de cursus is een groepsbijeenkomst gepland in de vorm van een workshop rond het thema 'validiteit'. Daarnaast worden op verschillende momenten virtuele klas-sessies georganiseerd ter ondersteuning van het leerproces en om u de mogelijkheid te bieden ervaringen uit te wisselen met uw medestudenten en docenten. De docenten monitoren uw voortgang in de cursus door middel van het volgen van de discussie en de ingestuurde opdrachten. Bij studieproblemen die te maken hebben met de cursusopzet zal de docent zorgdragen voor een oplossing.

Docenten

Mw. dr. J. Janssen, dhr. dr. A. Evers, mw. S. van Driel MSc., mw. dr. P. Swennenhuis en dhr. S. Robbers MSc.

Tentamenvorm

Opdracht.

Tentamentoelichting

De tentamenverplichting bestaat uit een groepsopdracht. U werkt samen aan een onderzoeksvoorstel, dat u aan het eind van de cursus ter beoordeling instuurt. Het eindcijfer voor de cursus wordt geheel bepaald door de beoordeling van de groepsopdracht.

Digitale leeromgeving

Na inschrijving kunt u via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kunt u met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0213



Atelier

Cursuscode: OM0313

Studiepunten: 7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen.

Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Een kwartiel voor de start wordt de introductietaak voor de zelfstudie beschikbaar gesteld.

Keuzeonderdelen (afzonderlijke Ateliers) worden slechts 14 dagen voor de start van de cursus opengesteld voor ingeschreven studenten.

Ingangseisen

U dient de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

Inhoud

De cursus Atelier wordt ingevuld met een keuzecursus en dient als verdieping of verbreding.

Door een keuze te maken geeft u zelf een richting aan uw studie.

Dit doet u door een gedegen oriëntatie op een aantal relevante onderwijskundige thema's (de onderzoeksthema's van het Welten-instituut) en daarna door een keuze te maken voor een van de voorgestructureerde keuzecursussen. U kunt daarbij kiezen uit meerdere opties. Het aanbod varieert per kwartiel en hangt samen met het aantal inschrijvingen. Enkele van keuzecursussen worden hieronder in detail beschreven.

Atelier 'Kwaliteit van onderwijs'

Atelier 'Kwaliteit van onderwijs' is opgebouwd uit twee studietaken. De eerste studietaak is een inleiding op verschillende aspecten van onderwijskwaliteit. U onderzoekt verschillende visies hierop en bekijkt kwaliteit vanuit het standpunt van de verschillende betrokkenen bij het onderwijs; u verdiept zich ook in een aantal modellen voor kwaliteit zoals die ook voor het bedrijfsleven ontwikkeld zijn. De taak wordt afgerond met een werkstuk.

In de tweede studietaak verdiept u zich in één of meerdere aspecten van kwaliteitszorg. Tevens komt de externe kwaliteitscontrole en interne kwaliteitszorg aan de orde. In studietaak 2 voert u een onderzoek naar de kwaliteitszorg en u rondt de cursus af met een presentatie van uw bevindingen in de virtuele klas.

De cursus richt zich niet op één onderwijssector maar is zo opgezet dat het leerproces kan aansluiten bij de onderwijssector waarin u werkzaam bent of wil zijn: het primair of voortgezet onderwijs, het speciaal onderwijs, het hoger onderwijs, het volwassenen onderwijs of het commerciële onderwijs. Atelier 'Kwaliteit van onderwijs' wordt in beginsel twee keer per jaar aangeboden.

Atelier 'Kwaliteit van toetsen en beoordelen in het onderwijs'

Hoewel kennisverwerving een belangrijk onderdeel is van de cursus, zullen studenten ook actief aan de slag gaan met een eigen probleem in de praktijk en daarvoor een passende oplossing gaan formuleren. Per studietak kunt u specifiekere leerdoelen terugvinden, vaak van onthouden naar toepassen, maar op hoofdniveau is het leerdoel van deze cursus als volgt te formuleren: Na het volgen van deze cursus heeft u kennis over de kwaliteit van toetsen in brede zin en kunt u met deze kennis een actuele en theoretisch onderbouwde oplossing presenteren in de vorm van een adviesrapport voor een 'toetsprobleem' in de praktijk. Bij deze cursus worden geen 'harde' ingangseisen gesteld. Wel wordt verondersteld dat u enige kennis en ervaring heeft in het ontwerpen van onderwijs (cursussen, workshops, lessen). Tevens wordt verwacht dat u in staat bent om zelf passende wetenschappelijke literatuur te zoeken en te gebruiken. Atelier 'Kwaliteit van toetsen' wordt in beginsel twee keer per jaar aangeboden.

Atelier 'Digitale media en leren'

Digitale media omvatten gedigitaliseerde inhoud (tekst, beeld, geluid, video) die via het internet en computernetwerken verspreid en uitgeleverd kan worden (o.a. computers, smartphones, tablets). Bij het gebruik van digitale media staat de onderlinge samenhang van inhoud, (leer)netwerken, en afspeelapparatuur centraal (bijvoorbeeld via ELO's, Personal Learning Environments en Social Media). In deze cursus beziet u de mogelijkheden van digitale media voor leren. Het gaat hierbij om leren waarbij digitale media een wezenlijk aandeel hebben in de vormgeving en ondersteuning van het leren. U kunt bijvoorbeeld denken aan toepassingen binnen vier samenhangende thema's: (1) non-formele leeromgevingen, (2) formele leeromgevingen, (3) mobiel leren, en (4) serious gaming. U krijgt daarbij handvatten om toepassingen van digitale media voor leren kritisch te analyseren en zelf een toepassing te ontwikkelen.

De cursus bestaat uit een aantal studietaken waarin u kennismaakt met gebruik van digitale media voor leren en met een aantal methodieken en gereedschappen waarmee u toepassingen van digitale media voor het vormgeven en ondersteunen van onderwijsleerprocessen leert te analyseren. U oriënteert zich bijvoorbeeld op de actuele literatuur en verwerft theoretische kennis op het brede terrein van het gebruik van digitale media voor leren. Daarnaast onderzoekt u één of meerdere toepassingen van digitale media voor leren op verbetermogelijkheden. Ten slotte werkt u aan een ontwerp taak binnen één van de thema's waarbij u een (her)ontwerp van een stukje onderwijs realiseert met behulp van het verstrekte gereedschap. In een ontwerpverslag beargumenteert u de gemaakte keuzes, reflecteert u op deze ontwerpervaring en beschrijft het resultaat. U presenteert het ontwerp aan de docenten en medestudenten in de virtuele klas. Het gerealiseerde en toegelichte onderwijsontwerp is de tentamenverplichting. Daarnaast dient u als bijzondere verplichting voor de formele afronding bij deze cursus een tweetal blogposts te schrijven, en dient u een virtuele klas met een ontwerp presentatie van een medestudent bij te wonen. Atelier 'Digitale media en leren' wordt in beginsel twee keer per jaar aangeboden.

Atelier 'Brein, leefstijl en leren'

Deze cursus biedt een inleiding in het opkomende gebied van de 'Educatieve neurowetenschappen', ook wel 'Mind, Brain, and Education' genoemd. Dit nieuwe veld kan in veel verschillende velden worden gepositioneerd (bijvoorbeeld cognitieve neurowetenschappen, psychologie, gezondheidswetenschappen), maar wordt in deze cursus als een subdiscipline van onderwijswetenschappen benaderd.

Het doel van deze cursus is te kijken naar hoe theorieën en methoden uit (cognitieve) neurowetenschappen kunnen worden gebruikt in combinatie met theorieën en methoden uit andere educatieve wetenschappen om kennis van leren en onderwijs te creëren en te verbeteren. Daarom leren studenten in deze cursus hoe diverse theoretische perspectieven

rondom 'leren' geïntegreerd kunnen worden, evenals diverse methodologische benaderingen om 'leren' te onderzoeken. Deze benaderingen variëren van de sterk gecontroleerde laboratoriumexperimenten die kenmerkend zijn voor de neurowetenschappelijke benadering, tot benaderen van 'leren' in meer realistische instellingen. Gedurende de loop van de cursus worden de studenten aangemoedigd kritisch te reflecteren op het huidige enthousiasme voor het op de breinontwikkeling gebaseerd ingericht onderwijs. Wat zijn mythen en wat zijn de veelbelovende richtingen? Atelier 'Brein, leefstijl en leren' wordt in beginsel een keer per jaar, in kwartiel 4 aangeboden.

Atelier 'Trusted Learning Analytics' (in English)

Among various trending topics that can be investigated in the field of educational technology at present there is a clear and high demand of making use of educational data to improve the whole learning and teaching cycle. This spans from collecting and estimating the prior knowledge of students for a certain subject, to the actual learning process and its assessment. Educational data science therefore cuts through almost all educational technology disciplines and is key to many other research topics.

Data science in education has been coined 'Learning Analytics', an umbrella term for research questions from overlapping research domains such as psychology, educational science, computer and data science. During the learning analytics course you will learn about: important dimensions of learning analytics; institutional challenges connected to the rollout of learning analytics and ethical and privacy issues related to learning analytics interventions. You will be able to analyse and design connections between learning analytics and learning design. Furthermore, you will discuss challenges involved in the creation of learning analytics dashboards; you will study and get some hands-on experiences in the evaluation of learning analytics with the help of exemplary tools and methods for learning analytics. Finally, you will develop a learning analytics example of your own. Atelier 'Trusted Learning Analytics' wordt in beginsel twee keer per jaar aangeboden.

Atelier 'Computer Supported Collaborative Learning' (in English) is based on a course developed in collaboration with German, and Finnish partners.

Collaborative Learning (CL) is "the instructional use of small groups so that students work together to maximize their own and each other's learning" (Johnson, Johnson, & Smith, 2014, p. 87). It is a "coordinated, synchronous activity that is the result of a continued attempt to construct and maintain a shared conception of a problem" (Rochelle and Teasley, 1995, p. 70). Due to the development in technology and the arrival of the internet to connect computers it became possible to have computer-supported collaborative learning in the classroom, hence computer-supported classroom collaborative learning (CS-CCL) as well as online collaborative learning (OCL). Collectively, these two forms are commonly referred to as Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL; Stahl, Koschmann, & Suthers, 2014). Most of the current research is concerned with CS-CCL rather than with OLC. However, OCL is becoming more important as it is increasingly applied in online distance education and in open online education, which currently centers around MOOCs (Massive Open Online Courses).

The Atelier will have the following themes:

Scripting: The orchestration of collaborative learning happens by means of scripting, which is essentially process-oriented instruction, on the degree to which productive social interactions emerge between members of a CL-group by showing prompts/cues on the computer screens to which they have to respond (Baker & Lund, 1997; Weinberger, 2003). Fischer, Kollar, Stegmann, and Wecker (2013) developed a Script Theory of Guidance in which they differentiate between internal and external scripts. The Atelier will elaborate on scripting, what it is, and how it orchestrates collaborative learning.

Atelier 'Motivation and emotions'

In collaborative learning group members may face circumstances and situations in which there are group conflicts and emotional and motivational issues. Three different kind of sources are distinguished (Järvelä, Volet, & Järvenoja, 2010): the first source are the individual differences such as incompatible personalities, and different styles of working and communicating. The second source is the actual process of collaborative learning, which may give rise to situational appraisals that impact emotion and motivation such as when achieving common ground is clashed; and the third source is non task related and concerns practical hurdles that obstruct participation. The Atelier discusses the different theoretical conceptualizations of motivation and how group members can regulate emotions and motivations collaboratively as well as individually.

Atelier 'Metacognition'

Metacognitive and self-regulating skills have been identified as one of the most effective strategies for learning. Research indicates that efficient metacognitive skills such as planning, monitoring, and evaluation are necessary for deep knowledge construction that enables students to transfer knowledge from one context to another. The role of metacognition in groups is to structure the cognitive processes and promote group members to co-construct knowledge, regulate the learning processes of the other group members, and reflect upon their own learning process. OCL environments have the advantage of making the interaction visible through computer-based traces. Atelier 'Computer Supported Collaborative Learning' wordt in beginsel een keer per jaar aangeboden.

In de loop van studiejaar 2019-2020 worden meer Ateliers ontwikkeld, o.a. Atelier Eye-tracking studies in Educational Research (in English, mw. dr. I. Skuballa. Verder worden in het kader van Atelier Virtual Mobility trajecten aangeboden in verschillende vormen, bijvoorbeeld, als een gezamenlijk traject met studenten uit onderwijskundige afstandsopleidingen in andere Europese landen. De informatie over deze trajecten wordt via digitale kanalen tijdig verspreid.

Mediagebruik

Een pc of een laptop met internetaansluiting is noodzakelijk. Om optimaal gebruik te maken van de Virtuele klas is een headset aan te raden.

Begeleidingsvorm

In verschillende Ateliers wordt de begeleiding concreet beschreven. In alle keuzecursussen wordt u bijgestaan door enthousiaste docenten en werkt u samen met medestudenten in groepen. U geeft en ontvangt peer-feedback.

Docenten

Mw. dr. O. Firsova (examinator), mw. prof. dr. R. de Groot, mw. dr. C. Meijs, mw. dr. I. van der Wurff MSc, Brein, leefstijl en leren), dhr. dr. S. Verjans, dhr. A. van Eck MSc. (Kwaliteit van onderwijs), dhr. dr. R. Nadolski, dhr. dr. H. Spoelstra en dhr. dr. S. Ternier (Digitale media en leren), mw. dr. K. Dirx, dhr. dr. M. van Diggelen en mw. L. Delnoij MSc (Kwaliteit van toetsen), dhr. prof. dr. ir. K. Kreijns, dhr. S. Radovic MSc (CSCL), mw. dr. I. Skuballa (Eye-tracking studies in Educational Science).

De staf van nog in ontwikkeling zijnde Ateliers wordt via de website tijdig bekend gemaakt.

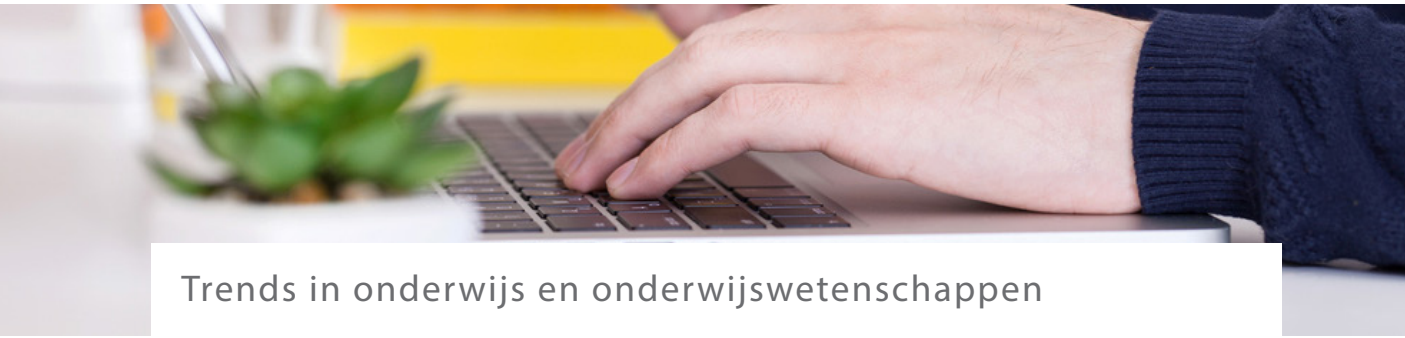
Tentamenvorm

Opdracht.

Tentamentoelichting

De tentamenvorm is mede afhankelijk van de variant van Atelier die gekozen wordt. Het afronden van de oriënterende en de afsluitende studietaak maakt deel uit van het tentamen.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0313



Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen

Cursuscode: OM0413

Studiepunten: 7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Voordat u zich aanmeldt voor deze cursus dient u erop te letten dat de twee Welten-conferenties binnen uw inschrijftermijn van 12 maanden vallen.

Zie [www.ou.nl/mijnOU/Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen/Conferenties](http://www.ou.nl/mijnOU/Opleidingsportaal/Onderwijswetenschappen/Conferenties)

Vorkennis

Kennis over het onderwijs- en opleidingsveld op het niveau van de premastercursus Onderwijswetenschap of Over leren, onderwijs en instructie en kennis m.b.t. academisch schrijven wordt verondersteld.

Inhoud

Binnen deze cursus wordt u geacht twee conferenties te bezoeken. Vanuit het Welten-instituut worden er conferenties aangeboden die u kunt inzetten binnen deze cursus. U kunt ook andere conferenties bezoeken, dit zijn externe conferenties. De Welten-conferenties kosten 30 euro die u betaalt bij inschrijving voor deelname aan de conferentie. Dit is een bijdrage aan de kosten voor de organisatie van de conferentie, gastsprekers, lunch, enzovoorts.

Het Welten-instituut organiseert doorgaans tweemaal per jaar conferenties waarvan de inhoud telkens zal verschillen. De data van deze conferenties worden per academisch jaar gepland en gecommuniceerd. Er wordt van u verwacht dat u in het thema van de conferentie ingelezen bent. Om hiervoor te zorgen zult u binnen de recensieopdracht begeleid worden, zodat u goed voorbereid naar de conferentie gaat. U kunt ook een recensie schrijven over een zelfgekozen externe conferentie met een wetenschappelijk karakter. In dit geval dient u vooraf een verzoek in bij de docenten. Eventuele kosten voor deelname aan een externe conferentie zijn voor uw rekening.

In het eerste deel doorloopt u de stappen eerst aan de hand van opnames van een eerder gehouden conferentie en schrijft u een recensie. Zo oefent u het schrijven van een wetenschappelijke recensie.

In deel 2 van de cursus doorloopt u een traject waarbij u zich eerst verdiept in het thema van de conferentie die u wenst te bezoeken. Vervolgens bezoekt u de conferentie en schrijft u de wetenschappelijke recensie. In deel 2 ligt de focus meer op de inhoud en een actievere bijdrage tijdens de conferentie, zoals het stellen van een vraag of meedoen aan een discussie.

In deel 3 van de cursus verdiept u zich wederom in het thema van de conferentie die u wenst te bezoeken. Vervolgens bezoekt u de conferentie en schrijft u de wetenschappelijke recensie. Deze recensie publiceert u via een openbaar toegankelijk kanaal. In deel 3 wordt u minder begeleiding aangeboden. We verwachten dat u wetenschappelijk kunt recenseren en de kennis kunt toepassen.

Op de conferenties komt u in aanraking met een verscheidenheid aan thema's en kunt u een grote inhoudelijke bagage opbouwen die tijdens en na de opleiding goed van pas komt. Een inhoudelijke koppeling met uw masterthesis ligt hierbij voor de hand. Over thema's en data van komende conferenties wordt u geïnformeerd via de cursussite in de digitale leeromgeving.

Leerdoelen

Aan het eind van deze cursus

- bent u in staat op academisch niveau (in voorbereiding en verwerking) kennis te nemen van actuele trends op het gebied van onderwijs en opleiden
- heeft u ervaring met het deelnemen aan een academische setting en weet antwoorden te krijgen op de gestelde leervragen
- heeft u een academische habitus bij het deelnemen aan een academische setting. Dat wil zeggen dat u voorbereiding, deelname en evaluatie als een eenheid kunt hanteren
- heeft u drie met een voldoende beoordeelde wetenschappelijke recensies geschreven over actuele trends en ontwikkelingen in onderwijswetenschappen
- heeft u zich voorbereid op een conferentie door middel van opdrachten aangeboden via de cursuswebsite en door verwerking van achtergrondbronnen
- heeft u deelgenomen aan twee onderwijskundige conferenties
- heeft u een actieve bijdrage geleverd aan twee conferenties
- heeft u een recensie gepubliceerd via een openbaar toegankelijk kanaal.

Cursusmateriaal

Er wordt o.a. gebruik gemaakt van Engelstalige bronnen.

Mediagebruik

Een pc met internetaansluiting is noodzakelijk.

Begeleidingsvorm

Begeleiding vindt plaats via de digitale leeromgeving. Voorafgaand aan de conferentie neemt u deel aan voorbereidende studieactiviteiten die deel uitmaken van de cursus en ondersteund worden door de docenten.

Docenten

Mw. dr. E. Vrieling (examinator), mw. drs. M. Henderikx (tweede examinator), mw. E. Mulder MSc. en tutor mw. H. Niehof, MSc.

Tentamenvorm

Opdracht.

Digitale leeromgeving

Op de cursussite in de digitale leeromgeving kunt u als student van deze cursus informatie vinden over de cursusopzet, tentamenverplichtingen en de begeleidingsopties. Daarnaast heeft u in de digitale leeromgeving toegang tot het elektronisch werkboek met studietaken en het forum. In het forum kunt u met medestudenten informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0413



Scriptieplan

Cursuscode: OM9903

Studiepunten: 7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Informatie rondom de oriëntatie en het kiezen van een thésisonderwerp, de eerste stap in uw afstudeeronderzoek treft u aan op het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen.

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, -analyse, -interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderzoek, Ontwerpen van onderwijs en Atelier dienen afgerond te zijn.

Inhoud

Naast aandacht voor onderzoeks- en schrijfvaardigheden wordt systematisch aandacht besteed aan uw 'meta'-denken en -handelen. Zo veronderstelt wetenschapsbeoefening een eigen ethiek en impliceert het een eigen schrijfstijl. Proces-, tijds- en zelfmanagement zijn van groot belang bij het uitvoeren van een project met de omvang van een thesis. Meermaals wordt van u dan ook verwacht expliciet te reflecteren en uw handelen bij te sturen.

Om binnen de beschikbare tijd de thesis tot een goed einde te brengen, is het van belang dat u vanaf het begin planmatig en gestructureerd te werk gaat. U dient dan ook te beginnen met het schrijven van een scriptieplan. U krijgt de nodige ondersteuning om op systematische en gestructureerde wijze een scriptieplan op te stellen dat als leidraad gaat dienen bij het daadwerkelijk uitvoeren en rapporteren van uw onderzoek.

Het maken van een thesis is een cyclisch proces waarin u steeds onderdelen van het proces van opzoeken-analyseren-verwerken-schrijven zult hernemen. Een deel van het proces dat u al doorliep bij het maken van uw scriptieplan wordt zo uitgediept. U krijgt de theoretische schrijfkaders waaraan een thesis moet voldoen. Uw literatuuronderzoek wordt nu zeer gericht en beoogt het aanscherpen van onderzoeksvragen en formuleren, of eventueel verfijnen, van de hypothesen.

Op basis hiervan wordt ook uw onderzoeksdesign aangescherpt en zult u gekozen onderzoeksinstrumenten kritisch bekijken en eventueel aanpassen. Soms moet u zelf een instrument ontwerpen. Ook dat instrument moet aan kwaliteitseisen voldoen. Ondertussen

maakt u een aanvang met het schrijven van een eerste versie van de theoretische onderbouwing van uw thesis. In het volgende deel van uw afstudeertraject wordt u begeleid bij de organisatie, uitvoering en verwerking van uw onderzoek. Na het uitschrijven van een conceptversie van het onderzoeksonderdeel komt opnieuw een fase van confrontatie met literatuurgegevens. In welke mate liggen uw resultaten in lijn met andere onderzoeksgegevens? Wat zijn de sterktes en zwaktes van uw onderzoek? Wat zijn de implementaties van uw onderzoeksresultaten? Kortom, dan bent u toe aan de fase van discussie en integratie. Gelijktijdig werkt u eerdere conceptversies van al uitgeschreven onderdelen bij. Tot slot komt de afrondingsfase waarin u inhoudelijk en qua stijl, taal en vormgeving, de puntjes op de i zet.

Bij het maken van uw thesis wordt u inhoudelijk en procesmatig ondersteund door uw docent.

Leerdoelen

Voor het maken van een scriptie doet u ervaring op met het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek en met het schriftelijk presenteren daarvan.

Meer specifiek leert u

- langere tijd aan een onderzoekstaak te werken
- een scriptieonderwerp te kiezen en dat op creatieve wijze om te zetten in een hanteerbare doel- en vraagstelling
- uit diverse bronnen relevante informatie voor de vraagstelling te putten
- deze informatie te selecteren en te ordenen
- eerder verworven kennis en vaardigheden te gebruiken voor het uitwerken van een vraagstelling in deelvragen of hypothesen
- geschikte meetinstrumenten te kiezen of te ontwerpen
- een passend onderzoeksdesign te kiezen
- de theoretisch onderbouwde vraagstellingen en het technisch ontwerp van het onderzoek te beschrijven in een onderzoeksplan
- in een onderzoeksveld systematisch gegevens te verzamelen
- geschikte technieken te kiezen om de gegevens te analyseren
- de resultaten van de gegevensanalyse te bediscussiëren en in een breder kader te plaatsen
- eigen conclusies en meningen te formuleren; eventuele aanbevelingen te verbinden aan onderzoeksresultaten
- een complex geheel van gegevens onder te brengen in een helder en systematisch betoog
- het onderzoek schriftelijk te presenteren.

Begeleidingsvorm

Individueel.

Docenten

Dhr. dr. S. Verjans, mw. drs. M. Henderikx, mw. M. Ader MSc en dhr. dr. J. Gijselaers.

Tentamenvorm

Opdracht.

Digitale leeromgeving

Als student kunt u via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kunt u met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OM9903



Masterthesis

Cursuscode: OM9906

Studiepunten: 15 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, -analyse, -interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderzoek, Ontwerpen van onderwijs, Atelier en Scriptieplan dienen afgerond te zijn.

Inhoud

Naast aandacht voor onderzoeks- en schrijfvaardigheden wordt systematisch aandacht besteed aan uw 'meta'-denken en -handelen. Zo veronderstelt wetenschapsbeoefening een eigen ethiek en impliceert het een eigen schrijfstijl. Proces-, tijds- en zelfmanagement zijn van groot belang bij het uitvoeren van een project met de omvang van een thesis. Meermaals wordt van u dan ook verwacht expliciet te reflecteren en uw handelen bij te sturen.

Om binnen de beschikbare tijd de thesis tot een goed einde te brengen, is het van belang dat u vanaf het begin planmatig en gestructureerd te werk gaat. U dient dan ook te beginnen met het schrijven van een onderzoeksvoorstel. U krijgt de nodige ondersteuning om op systematische en gestructureerde wijze een onderzoeksvoorstel op te stellen dat als leidraad gaat dienen bij het daadwerkelijk uitvoeren en rapporteren van uw onderzoek.

Het maken van een thesis is een cyclisch proces waarin u steeds onderdelen van het proces van opzoeken-analyseren-verwerken-schrijven zult hernemen. Een deel van het proces dat u al doorliep bij het maken van uw onderzoeksvoorstel wordt zo uitgediept. U krijgt de theoretische schrijfkaders waaraan een thesis moet voldoen. Uw literatuuronderzoek wordt nu zeer gericht en beoogt het aanscherpen van onderzoeksvragen en formuleren, of eventueel verfijnen, van de hypothesen.

Op basis hiervan wordt ook uw onderzoeksdesign aangescherpt en zult u gekozen onderzoeksinstrumenten kritisch bekijken en eventueel aanpassen. Soms moet u zelf een instrument ontwerpen. Ook dat instrument moet aan kwaliteitseisen voldoen. Ondertussen maakt u een aanvang met het schrijven van een eerste versie van de theoretische onderbouwing van uw thesis. In het volgend deel van uw afstudeertraject wordt u begeleid bij de organisatie, uitvoering en verwerking van uw onderzoek. Na het uitschrijven van een conceptversie van het onderzoeksonderdeel komt opnieuw een fase van confrontatie met literatuurgegevens.

In welke mate liggen uw resultaten in lijn met andere onderzoeksgegevens? Welke zijn de sterkten en zwakten van uw onderzoek? Wat zijn de implementaties van uw onderzoeksresultaten? Kortom, dan bent u toe aan de fase van discussie en integratie. Gelijktijdig werkt u eerdere conceptversies van al uitgeschreven onderdelen bij. Tot slot komt de afrondingsfase waarin u inhoudelijk en qua stijl, taal en vormgeving, de puntjes op de i zet.

Bij het maken van uw thesis wordt u inhoudelijk en procesmatig ondersteund door uw docent.

Leerdoelen

Voor het maken van een scriptie doet u ervaring op met het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek en met het schriftelijk presenteren daarvan.

Meer specifiek leert u

- langere tijd aan een onderzoekstaak te werken
- een scriptieonderwerp te kiezen en dat op creatieve wijze om te zetten in een hanteerbare doel- en vraagstelling
- uit diverse bronnen relevante informatie voor de vraagstelling te putten
- deze informatie te selecteren en te ordenen
- eerder verworven kennis en vaardigheden te gebruiken voor het uitwerken van een vraagstelling in deelvragen of hypothesen
- geschikte meetinstrumenten te kiezen of te ontwerpen
- een passend onderzoeksdesign te kiezen
- de theoretisch onderbouwde vraagstellingen en het technisch ontwerp van het onderzoek te beschrijven in een onderzoeksplan
- in een onderzoeksveld systematisch gegevens te verzamelen
- geschikte technieken te kiezen om de gegevens te analyseren
- de resultaten van de gegevensanalyse te bediscussiëren en in een breder kader te plaatsen
- eigen conclusies en meningen te formuleren; eventuele aanbevelingen te verbinden aan onderzoeksresultaten
- een complex geheel van gegevens onder te brengen in een helder en systematisch betoog
- het onderzoek schriftelijk te presenteren.

Mediagebruik

Een pc met internetaansluiting is noodzakelijk.

Begeleidingsvorm

Individueel.

Docenten

dhr. dr. S. Verjans, mw. drs. M. Henderikx en mw. M. Ader MSc, Dhr. dr. J. Gijselaers.

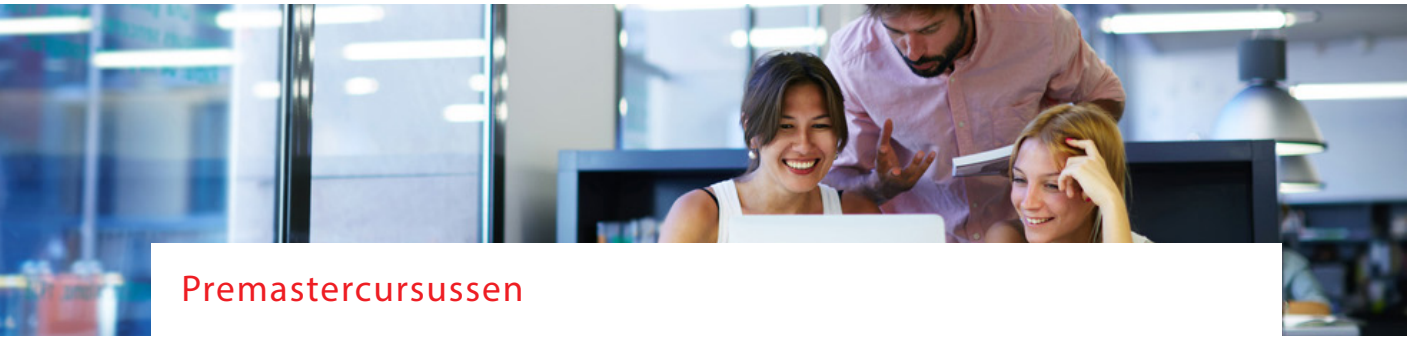
Tentamenvorm

Opdracht.

Digitale leeromgeving

Als student van deze cursus kunt u via de cursussite in de digitale leeromgeving met medestudenten en begeleiders informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OM9906



Premastercursussen

Over leren, onderwijs en instructie

Cursuscode: OB0002

Studiepunten: 5 EC

Engelse cursustitel

On Learning, Education and Instruction

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Voorkennis

Er wordt verwacht dat u over een goede vaardigheid in het begrijpend lezen van Engelstalige wetenschappelijke teksten beschikt.

Inhoud

Deze cursus begint met een studietaak over hoe je effectief kunt leren en studeren. Daarna volgen drie studietaken waarin de drie hoofdstromingen in de leerpsychologie uitgebreid behandeld worden: het behaviorisme, het cognitivisme en het (sociaal) constructivisme. Vervolgens worden de theorieën van een drietal belangrijke theoretici (Piaget, Bruner en Vygotsky) bestudeerd. De laatste studietaak behandelt de rol van motivatie bij leren. De nadruk in de cursus ligt naast het opdoen van belangrijke theoretische kennis op het toepassen van deze kennis in de onderwijspraktijk en het kritisch reflecteren. Aan de hand van zeven studietaken worden de bovenstaande thema's geïntroduceerd en verder uitgediept aan de hand van verwerkings- en toepassingsopdrachten. Tijdens de cursus vinden daarnaast een aantal virtuele klassen plaats, waarbij dieper wordt ingegaan op de thema's in de studietaak, een aantal uitwerkingen van de opdrachten de revue zullen passeren en vragen van studenten zullen worden beantwoord.

Cursusmateriaal/Digitale leeromgeving

De cursus bestaat uit geselecteerde hoofdstukken uit:

- Schunk, D.H. (2014). *Learning theories: An educational perspective* (6th Edition). Deze selectie wordt aangevuld met relevante literatuur.

Als student van deze cursus kunt u via de cursussite in yOULearn naar de discussiegroepen.

Hier kunt u met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

Docenten

Dhr. dr. G. Camp en mw. dr. M. Bijker.

Tentamenvorm/Tentamenhulpmiddelen

Computergebaseerd groepstentamen met open vragen.

Geen hulpmiddelen toegestaan

www.ou.nl/studieaanbod/OB0002



Onderzoekspracticum inleiding data-analyse

Cursuscode: PB0202

Studiepunten: 5 EC

Het Onderzoekspracticum inleiding data-analyse geeft een algemene inleiding in methodologie en statistiek. Er wordt geen basiskennis verondersteld, dus u leert ook over basale concepten zoals variabelen, meetniveaus en causale en correlationele verbanden. Verder leert u hoe u analyses kunt uitvoeren aan de hand van vier studies. De datasets van die studies worden stapje voor stapje geanalyseerd.

De cursus start met een algemene inleiding met ook aandacht voor de rol van ethiek in onderzoek. Daarna maakt u kennis met de theoretische achtergrond bij het verzamelen van data. Vervolgens leert u over univariate analyse: analyse om datareeksen te beschrijven. U oefent met de geleerde concepten op basis van verschillende datasets. Hierna komt bivariate analyse aan bod: analyse om te kijken of variabelen samenhangen. Hierbij worden verschillende soorten designs, de soorten onderzoeksvragen die daarmee kunnen worden beantwoord, en structurele modellen besproken.

Voor het tentamen analyseert u thuis aan de hand van een serie opdrachten de dataset van een nieuw onderzoek. U kunt hier dus de tijd voor nemen, en samenwerken met medestudenten als daar behoefte aan is. De uitkomsten van die analyses neemt u mee naar het tentamen. Als de opdrachten op de juiste wijze zijn uitgevoerd, kunnen de antwoorden op een groot aantal tentamenvragen worden gevonden in die uitdraai. De overige tentamenvragen gaan over algemene statistische kennis en achtergronden.

In tegenstelling tot veel traditionele inleidende cursussen in de methodologie en statistiek ligt de nadruk hier niet op formules of 'recepten' voor analyses. In plaats daarvan worden deze ingezet als middelen om te leren over de conceptuele achtergrond van analyses. De nadruk ligt op betrouwbaarheidsintervallen en steekproevenverdelingen; nulhypothese-toetsing komt secundair aan bod.

Leerdoelen

Na het volgen van deze cursus kunt u

- kiezen welk van de bekende methoden bij een onderzoeksvraag hoort, gegeven de gebruikte operationalisaties en hun meetniveaus
- bepalen welke conclusies getrokken mogen worden op basis van een inschatting van de power en het design van de studie
- variabelen beschrijven en beoordelen aan de hand van univariate analyses met een statistisch programma zoals R of SPSS
- bivariate analyses uitvoeren om het verband tussen twee variabelen te onderzoeken met een statistisch programma zoals R of SPSS
- de resultaten van die analyses interpreteren.

Aanmelden begeleiding

Aanmelden voor de bijeenkomsten is mogelijk zodra u toegang hebt tot de cursusomgeving in yOUlearn.

**Docent**

Dhr. dr. G.J. Peters (examinator)

Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) met meerkeuzevragen en een opdracht

Tentamenhulpmiddelen

Het computergebaseerde individuele tentamen dient plaats te vinden in de tentamenperiode van week 9 tot en met week 12 van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus wordt beëindigd. Herkansingen kunnen naar eigen keuze binnen de inschrijfduur ingepland worden. Indien u sneller wenst te studeren kunt u het tentamen ook eerder afleggen. Raadpleeg daarvoor uw studieadviseur.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0202



Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek

Cursuscode: PB0412

Studiepunten: 5 EC

Ingangseis

U dient de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse te hebben afgerond, of hiervoor te zijn ingeschreven.

Bij experimenteel onderzoek gaat het om een door de onderzoeker gecreëerde situatie, die een min of meer kunstmatig karakter heeft. Daarin heeft de onderzoeker controle over wie er deelnemen aan het experiment, wat er precies gebeurt tijdens het experiment en onder welke omstandigheden dat gebeurt. De onderzoeker manipuleert de onafhankelijke variabele, ook wel de experimentele of oorzaakvariabele genoemd, door een bepaalde categorie mensen bloot te stellen aan een experimentele stimulus of experimentele ingreep, en een andere categorie mensen daar niet aan bloot te stellen. Door deze manipulatie kan de onderzoeker nagaan of en zo ja, in welke mate de onafhankelijke variabele, het al dan niet aanbieden van de het experimentele stimulus, het beoogde effect heeft op de afhankelijke variabele ofwel het gedrag of houdingen van de deelnemers.

De categorie mensen aan wie de experimentele stimulus wordt aangeboden wordt de experimentele groep genoemd; zij bevinden zich in de experimentele conditie(s). De categorie mensen die niets krijgt aangeboden vormt de controlegroep.

Er zijn zeer veel verschijningsvormen van het experiment. In de cursus wordt ingegaan op de ethische aspecten rondom experimenteel onderzoek, behandeld wat de sterke en zwakke punten van diverse veelgebruikte experimentele opzetten zijn, hoe onderzoeksgroepen zodanig kunnen worden samengesteld dat ze in uitgangspositie als gelijkwaardig aan elkaar mogen worden beschouwd, en hoe de gegevens geanalyseerd kunnen worden met het statistisch pakket SPSS. De verworven kennis en vaardigheden past u toe op verschillende psychologische experimenten. Uw kennis van psychologisch experimenteel onderzoek wordt getoetst met een meerkeuzetentamen. Tevens maakt u kennis met de wetenschappelijke verslaglegging. U schrijft een deel van een wetenschappelijk artikel. Deze opdracht maakt eveneens deel uit van het tentamen.

Leerdoelen

Nadat u deze cursus hebt bestudeerd, kunt u

- ethische facetten van experimenteel onderzoek evalueren
- experimentele ontwerpen beoordelen op hun interne en externe validiteit
- hypothesen opstellen
- diverse vormen van een variantieanalyse (ANOVA: univariaat) toepassen
- resultaten van statistische toetsing interpreteren
- APA-richtlijnen correct toepassen in een onderzoeksverslag.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit een digitale leeromgeving die de volgende onderdelen bevat: een cursussite, een digitale leeswijzer bij het tekstboek: *Discovering statistics using SPSS* door Andy Field (fifth edition) en verwerkingsopdrachten.

Begeleidingsvorm

Facultatieve begeleidingsbijeenkomsten per regio en/of online in een vast kwartiel. Er wordt sterk aangeraden deze bijeenkomsten te volgen.

Aanmelden begeleiding

Aanmelden voor de bijeenkomsten is mogelijk zodra u toegang heeft tot de cursusomgeving in yOUlearn.

Docenten

Examinator: dhr. dr. R. Pat-El.

Namen van de docenten worden via de cursussite bekend gemaakt.

Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen en een opdracht.

Tentamenhulpmiddelen

Een 'schoon' verklarend Nederlands woordenboek (op eigen risico)

Een niet-programmeerbare zakrekenmachine

Tentamentoelichting

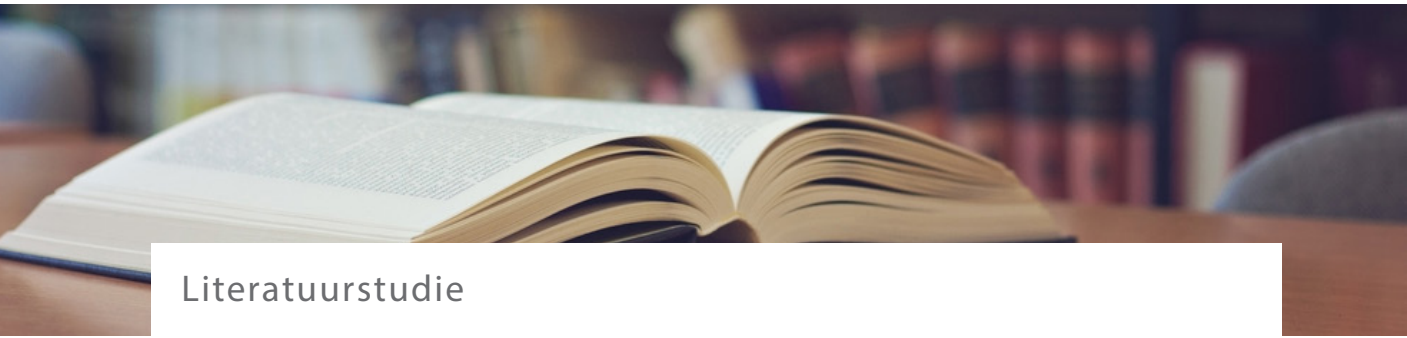
Het tentamen bestaat uit twee delen. Het ene deel betreft 40 meerkeuzevragen. Het andere deel bestaat uit een verslag, waarvan een aantal paragrafen al gedeeltelijk geschreven zijn. U dient zelf de ontbrekende delen te beschrijven: de hypothesen, de selectie van analysetechnieken, de resultaten en de discussie.

Het computergebaseerde individuele tentamen (40 meerkeuzevragen) dient plaats te vinden in de tentamenperiode week 9 tot en met week 12 van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus wordt beëindigd. Herkansingen kunnen naar eigen keuze binnen de inschrijfduur ingepland worden. Indien u sneller wenst te studeren kunt u het tentamen ook eerder afleggen. Raadpleeg daarvoor uw studieadviseur.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kunt u gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kunt u met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kunt u discussiëren over de leerstof. Tevens kunt u inhoudelijke vragen stellen aan docenten via de Methoden en Statistiek community.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0412



Literatuurstudie

Cursuscode: PB0702

Studiepunten: 5 EC

Variabele cursus

In de cursus Literatuurstudie maakt u kennis met het opzetten en uitvoeren van een literatuurstudie. Literatuuronderzoek is een noodzakelijk onderdeel van het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast kan literatuuronderzoek ook een onderzoeksmethode op zichzelf zijn. Door het bestuderen van recente literatuur krijgen onderzoekers een goed beeld van alles wat er al bekend is over een bepaald onderwerp, zodat toekomstige onderzoeksvragen en beleid hierop afgestemd kan worden. Binnen deze cursus zult u zich kunnen bekwamen in de verschillende fasen van de voorbereiding, uitvoering en rapportage van een literatuurstudie.

Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen.

In diverse cursussen in de bachelor- en masteropleidingen zal van u gevraagd worden om een literatuurstudie te verrichten. In deze cursus leert u hoe u een dergelijk literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert. De nadruk zal in deze cursus liggen op het opstellen van een probleemstelling en een zoekplan voor literatuuronderzoek, het uitvoeren van een literatuurzoektocht, het interpreteren van de gevonden informatie en het rapporteren hierover.

Voorkennis

Geen specifieke voorkennis vereist

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt deze cursus op elk moment bestellen.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PB0702



Wetenschapsfilosofie

Cursuscode: PB1302

Studiepunten: 5 EC

De centrale vraag in deze cursus is: wat is kennis? Een antwoord daarop is al te vinden in de twee klassieke perspectieven op kennisverwerving: rationalisme en empirisme. U volgt deze twee sporen van de klassieke oudheid tot de moderne tijd, waar u kennismaakt met filosofen als Descartes, Hume en Kant.

Daarna wordt de vraag verder aangescherpt: wat is wetenschappelijke kennis? U leert hoe in de vorige eeuw is gezocht naar criteria voor een afbakening van het wetenschappelijk domein. In dat kader verkennen we het werk van filosofen als Wittgenstein, Popper, Kuhn, Lakatos en Feyerabend.

Gedurende die verkenning blijkt dat elke benadering haar merites heeft, maar ook haar valkuilen. Aan het slot van de cursus wordt dan ook de vraag gesteld of zuivere, objectieve wetenschap wel mogelijk is. Juist uit de psychologie leren we namelijk dat het menselijk kennisvermogen feilbaar is. Wat zegt dat dan over het waarheidsgehalte en de beperkingen van de wetenschap?

Deze wisselwerking tussen psychologie en wetenschapsfilosofie is overigens een mes dat aan twee kanten snijdt. Immers, de psycholoog bestudeert de mens en wetenschappers zijn net mensen. Als de psycholoog dus iets zegt over het vermogen van mensen om de wereld te zien, dan zegt dat ook iets over de beperkingen van de wetenschapper, wat op zijn beurt weer implicaties heeft voor de manier waarop de filosoof het wetenschappelijk bedrijf modelleert.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit het tekstboek *Exploring Humans* van Dooremalen, de Regt en Schouten (2007) en een digitaal werkboek in de digitale leeromgeving.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort standaardbegeleiding: inhoudelijke vragen kunt u stellen aan de docent. Daarnaast krijgt u bij een schrijfofdracht begeleiding van een docent, in de vorm van feedback op uw werk.

Docenten

Dhr. dr. M. van Duijn (examinator), dhr. dr. S. Gruijters en mevr. dr. E. Heynen

Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen en een schrijfofdracht in de vorm van een essay.

www.ou.nl/studieaanbod/PB1302



Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek

Cursuscode: PB0802

Studiepunten: 5 EC

Ingangseis

U dient met de onderzoekspractica inleiding data-analyse (PB0202), experimenteel onderzoek (PB0412) en literatuurstudie (PB0702) bezig te zijn of de cursussen te hebben afgerond.

Psychologisch survey is een vorm van onderzoek waarbij onderzoeksgegevens cross-sectioneel zijn verzameld met zelfrapportagevragenlijsten. Cross-sectioneel surveyonderzoek wordt toegepast in diverse onderzoeksdomeinen: in de arbeids- en organisatiepsychologie is bijvoorbeeld onderzoek gedaan naar de invloed van werkdruk, autonomie en sociale steun op (on) gezondheid van werknemers; in de pedagogiek is de invloed van opvoedingsstijlen van ouders (betrokkenheid en controle) op risicogedrag van pubers (alcohol en drugsgebruik) onderzocht. Een belangrijke toepassing van dergelijke studies is het valideren van zogenaamde 'latente' constructen (begrippen) uit een theorie door het analyseren van de items in een vragenlijst waarmee deze begrippen worden geoperationaliseerd.

De cursus bestaat uit zes thema's. Elk thema kent studietaken met opdrachten die betrekking hebben op het lezen van bronnen, het analyseren van gegevens en het interpreteren van resultaten.

In thema 1 ligt de nadruk op de kwaliteit van de operationalisatie van begrippen, zonder dat er expliciet een causale theorie wordt behandeld. In deze casus verdiept u zich in de hechtings-theorie, maakt u kennis met vragenlijsten uit dit onderzoeksdomein, en bekwaamt u zich in schaalanalyse en factoranalyse met SPSS. In thema 2 bekwaamt u zich in het verrichten van een multiple-regressieanalyse met SPSS en leert u tevens de valkuilen van deze techniek kennen. Als casus is gekozen voor een model waarin de relaties tussen affectieve beleving en intieme hechtingsrelaties worden onderzocht. Thema 3 staat geheel in het teken van logistische regressie, een vorm van regressieanalyse waarbij de criteriumvariabele 'dichotoom' is. De casus gaat over de relatie tussen opvoedingsstijl van ouders en alcoholconsumptie van adolescenten. Thema 4 gaat over de verslaglegging van een onderzoek op basis van een multiple-regressie-model. Aan de hand van een casus over leiderschapsstijlen en burn-out kunt u nogmaals oefenen met het type analyse dat van u gevraagd wordt bij de eindopdracht. In thema 5 wordt u gevraagd de zogenoemde 'huiswerkopdracht' te maken. Hierbij wordt getoetst of u voldoende bent toegerust om de analyses van de eindopdracht uit te voeren en adequaat te interpreteren.

Thema 6 behelst de eindopdracht. U formuleert een eigen onderzoeksvraag, analyseert data en schrijft hierover een individueel verslag in de vorm van een empirisch onderzoeksartikel. U kiest hierbij uit een aantal vaste onderwerpen waarvan een korte beschrijving en SPSS databestand beschikbaar zijn gesteld.

Leerdoelen

Een belangrijk doel van deze cursus is het verwerven van kennis en vaardigheden om gegevens van een cross-sectioneel (webbased) vragenlijstenonderzoek te analyseren en te verwerken in een eenvoudig wetenschappelijk APA-onderzoeksartikel. Hoewel een substantieel deel van de cursus gaat over de techniek van (exploratieve) factoranalyse (FA) – in deze

context is FA de geëigende techniek om de kwaliteit van de operationalisatie van psychologische begrippen te onderzoeken – wordt tevens nadrukkelijk aandacht besteed aan de inbedding van begrippen/constructen in een theoretisch raamwerk. In deze cursus staat een relatief eenvoudig (causaal) model centraal, namelijk het conventionele multiple-regressiemodel (MRA), een type model waarmee gewoonlijk de 'causale relaties' tussen meerdere predictorvariabelen en één enkele criteriumvariabele worden onderzocht. Er is echter ook aandacht voor de toepassing van dit model bij de validatie van psychologische constructen; relaties hoeven dus niet per se 'causaal van aard' te zijn. Er is ook aandacht voor het logistische-regressiemodel, dat wil zeggen: een MRA-model met een dichotome criteriumvariabele. De statistische kennis (uitvoeren en interpreteren FA en MRA) wordt getoetst met een huiswerkopdracht (tien opdrachten). Voor de eindopdracht wordt een (causale) onderzoeksvraag (cf. multiple-regressiemodel) geformuleerd en hierover een individueel verslag geschreven in de vorm van een empirisch APA-onderzoeksartikel. Hierbij wordt een keuze gemaakt uit een aantal vaste onderwerpen waarvoor een SPSS-databestand met beschrijvingen van variabelen ter beschikking is gesteld.

Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een Nederlandstalige digitale leeromgeving en een Engelstalig tekstboek dat ook voor de meeste andere onderzoekspractica wordt gebruikt. Het overgrote deel van de stof vindt u terug in de digitale leeromgeving. Hier vindt u naast uitleg ook verwerkingsopdrachten waarmee u kunt oefenen. Voor vragen is er een vraag/antwoord-website waar ook discussie mogelijk is.

Mediagebruik

Bij deze cursus wordt het statistisch softwarepakket SPSS gebruikt.

Begeleidingsvorm

Er worden zowel bijeenkomsten in de studiecetra als online begeleidingsbijeenkomsten georganiseerd. Er wordt sterk aangeraden deze bijeenkomsten te volgen.

Aanmelden begeleiding

Aanmelden voor de bijeenkomsten is mogelijk zodra u toegang hebt tot de cursusomgeving in yOUlearn.

Docenten

Dhr. dr. R. van Geel (examinator)

De namen van de docenten staan bij de begeleidingsbijeenkomsten.

Tentamen

Opdracht

Tentamentoelichting

De tentaminering bestaat uit twee onderdelen: een huiswerkopdracht en een werkstuk.

Digitale leeromgeving

Na aanmelding kunt u gebruikmaken van de digitale leeromgeving. Hier kunt u met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kunt u discussiëren over de leerstof. Tevens kunt u inhoudelijke vragen stellen aan de docent via vraagbaak <https://onderzoeksvragen.ou.nl>

www.ou.nl/studieaanbod/PB0802



Service en informatie

Hebt u vragen over uw studie of wilt u informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum?

Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website voor onze bereikbaarheid

T +31 (0)45 - 576 2888

www.ou.nl/directcontact

www.ou.nl/studiecentra

Colofon

Open Universiteit
Faculteit Psychologie en onderwijswetenschappen

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL
Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

maart 2019

Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit

psychologie

natuurwetenschappen

cultuurwetenschappen

rechtswetenschappen

informatica

managementwetenschappen