



Open Universiteit

20  
21

# STUDIE GIDS

Bachelor  
Psychologie





# INHOUD

4	Voorwoord	➤
5	Studeren aan de Open Universiteit	➤
7	Aanmelden voor een opleiding of cursus	➤
8	Kosten en financiering	➤
9	Studiefaciliteiten	➤
12	Tentamen	➤
14	Medewerkers Psychologie	➤
19	Structuur bacheloropleiding Psychologie	➤
20	Jaarrooster bacheloropleiding Psychologie	➤
24	Laatste tentamendata uitlopende cursussen	➤
25	Vrijstelling voor de bacheloropleiding	➤
26	Premasters en verkorte bacheloropleiding	➤
32	Basisaantekening Psychodiagnostiek	➤
34	Toelating tot de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog	➤
35	Cursusbeschrijvingen	➤
64	Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en examenregeling 2020-2021	➤
75	Procedures en regelgeving	➤
78	Service en informatie	➤

# VOORWOORD

Van harte welkom bij de opleiding Psychologie van de Open Universiteit. Voor u ligt de nieuwe studiegids van de bacheloropleiding Psychologie. In deze gids vindt u uitleg over het curriculum, de inhoud van de cursussen en de belangrijkste zaken waar u tijdens de opleiding mee te maken krijgt.

Psychologie is een boeiend en relevant wetenschapsgebied. Psychologen houden zich bezig met gedrag van mensen. Zij proberen het gedrag te verklaren en - indien nodig - te veranderen. Psychologen kom je overal tegen. In de geestelijke gezondheidszorg, maar ook in het bedrijfsleven, in het onderwijs of bij de overheid.

De bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit is een academische opleiding, waarin u kennis maakt met de belangrijkste basisvakken en toepassingsgebieden van de psychologie. Naarmate u verder in de opleiding komt, wordt deze psychologische basis steeds meer verdiept. Het is belangrijk dat afgestudeerde psychologen wetenschappelijk onderzoek kunnen doen, psychologische diagnoses kunnen stellen, interventies kunnen ontwikkelen en uitvoeren, en academische vaardigheden bezitten, zoals schrijven en presenteren. Daarom worden binnen de opleiding vier opleidingsleerlijnen onderscheiden: onderzoek, diagnostiek, interventie en academische vaardigheden.

De psychologie-opleiding van de Open Universiteit is een deeltijdopleiding die goed gecombineerd kan worden met een baan en een sociaal leven. Het onderwijs wordt gekenmerkt door persoonlijk en activerend online onderwijs. U bestudeert de nieuwste inzichten op het terrein van de psychologie, u maakt online verwerkingsopdrachten, u volgt virtuele en soms fysieke bijeenkomsten en u bent online in contact met medestudenten en docenten. De docenten hebben hart voor psychologie-onderwijs en willen studenten graag kennis laten maken met het wetenschapsgebied van de psycholoog. Om ervoor te zorgen dat u uw bachelordiploma vlot kunt halen, is de opleiding gestructureerd, waarbij er tegelijkertijd goede mogelijkheden zijn om flexibel te studeren. Samen met een studieadviseur bepaalt u het beste studietraject om effectief en efficiënt te kunnen studeren.

Tijdens de onderwijsvisitatie van 2018 werd de bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit met een 'goed' beoordeeld. Ook door studenten wordt de opleiding goed beoordeeld. De bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit behaalde een eerste plaats in de Nationale Studenten Enquête 2019.

Met deze opleiding kunt u zichzelf verder professionaliseren en vergroot u uw kennis en vaardigheden op het terrein van de psychologie. Na de bacheloropleiding Psychologie kunt u de masteropleiding Psychology volgen. De masteropleiding Psychology van de Open Universiteit heeft vier verschillende afstudeervarianten: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppsychologie. Hiermee kunt u zich verder specialiseren op het terrein van de psychologie waarin u het meest geïnteresseerd bent.

Ik wens u veel succes en veel plezier toe met de bacheloropleiding Psychologie!

**Prof dr. Arjan Bos**  
Decaan  
Faculteit Psychologie



# STUDEREN AAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Studeren bij de Open Universiteit betekent dat u werk, privé en studie optimaal kunt combineren. U studeert vooral thuis wanneer het u uitkomt. Via de online leeromgeving heeft u toegang tot het studiemateriaal, contact met medestudenten en docenten en volgt u groepsbijeenkomsten en colleges. Onze bacheloropleiding heeft een duidelijke kwartielindeling met cursussen die in een vaste periode begeleid worden en cursussen die u op elk moment kunt volgen. Door de combinatie van vaste en variabele cursussen kunt u uw eigen studieprogramma samenstellen. U kunt ook samen met de studieadviseur een studieplanning maken.

## Toelatingseisen

Om te starten met een bacheloropleiding of -cursus hebt u geen diploma nodig en u hoeft geen toelatingsexamen te doen. De enige voorwaarde is dat u 18 jaar of ouder bent. Onze cursussen zijn op academisch niveau. Dit betekent dat u over voorkennis en ontwikkeling op havo/vwo-niveau moet beschikken. Ook moet u de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen.

## Begeleiding

U studeert in onze online leeromgeving yOUlearn. Volgt u een cursus met een vast startmoment? Dan studeert u meestal samen met andere studenten tijdens (online) bijeenkomsten. Samen studeren werkt motiverend. Ook bereidt u zich zo goed voor op het tentamen. De bijeenkomsten vinden meestal plaats in de avonduren of op zaterdag. De docent is bereikbaar voor inhoudelijke vragen. Met vragen over studieaanpak of studieplanning kunt u terecht bij de studieadviseur.

## Start en structuur van de opleiding

De opleiding start in september of februari met de cursus 'Inleiding in de psychologie'. Hier krijgt u een oriëntatie op de inhoud, u leert een aantal geïntegreerde studievaardigheden en u volgt een serious game. U legt twee deeltentamens af, steeds na 10 weken les. Eerder kan ook als u een sneller studietempo heeft. Vervolgens gaat u verder met 'vaste' cursussen met 10 weken les en aansluitend een tentamenweek. Er zijn ook 'variabele' cursussen, deze zijn geschikt om als lintmodule te volgen (naast de vaste cursussen) of u volgt deze cursussen als er geen vaste cursus in uw studietempo aangeboden wordt. Wilt u sneller studeren? Dat kan ook. Samen met een studieadviseur maakt u een planning waarin de ideale combinatie van vaste en variabele cursussen vastgesteld wordt. In het jaarrooster in deze studiegids ziet u de structuur van de opleiding en de meest logische volgorde voor het bestuderen van cursussen. Sommige vaste cursussen worden twee keer per jaar aangeboden. Dat maakt het makkelijker om uw ideale studiep pad te realiseren. Uw studie-adviseur helpt u daarbij en is bereikbaar via het e-mailadres [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl).

Studieadviseur	Studenten met ochtend
Linda Smits	A - G
Susan Meijer	H - M
Ellis Burgers	N - S
Meike van Genk	T - Z

## Studiepunten en studietempo

De omvang van een cursus wordt uitgedrukt in studiepunten (EC). De OU gebruikt daarbij het European Credit Transfer System (ECTS), waarin 1 studiepunt staat voor 1 EC. De cursussen hebben een omvang van 5, 10 of 15 studiepunten. Eén studiepunt is gelijk aan 28 studie-uren. De bacheloropleiding heeft een omvang van 180 studiepunten en bestaat uit de propedeuse (60 studiepunten) en de post-propedeuse (120 studiepunten). Heeft u de propedeuse behaald, dan ontvangt u een propedeutisch getuigschrift. U studeert in uw eigen tempo. Met een studietempo van 30 studiepunten per jaar (gemiddeld 15 tot 20 uur per week) haalt u in twee jaar uw propedeuse en in zes jaar uw bacheloropleiding. Hebt u al een opleiding op hbo- of wo-niveau? Dan kunt u in aanmerking komen voor vrijstelling en zo de bacheloropleiding sneller afronden.

## **Wat leert u in de bacheloropleiding Psychologie?**

De bacheloropleiding Psychologie reikt u kennis, inzicht en vaardigheden aan én de juiste attitude die nodig is voor instroom in de masteropleiding Psychologie. U werkt aan belangrijke competenties die een academisch geschoolde psycholoog moet bezitten om goed te kunnen werken in de beroepspraktijk. Deze competenties nemen in de opleiding toe qua niveau, complexiteit en zelfstandigheid waarmee u de competenties moet toepassen. Kennis, onderzoek, interventie en diagnose zijn hierbij de sleutelwoorden.

## **Titel**

Na afronding van de bacheloropleiding krijgt u de titel Bachelor of Science (BSc). U wordt pas psycholoog als u ten minste een masteropleiding hebt voltooid. In Nederland is dat een masteropleiding Psychologie van 60 studiepunten.<sup>1</sup>

## **Digitale leeromgeving yOUlearn**

De Open Universiteit heeft een eigen digitale leeromgeving: yOUlearn. Hier vindt u de cursus(sen) waarvoor u ingeschreven bent, bijbehorende studietaken, discussiegroepen en aanvullende informatie over en vanuit uw opleiding. Het is mogelijk om bestanden te plaatsen op uw eigen persoonlijke, virtuele harde schijf en die vervolgens te delen met anderen. Via de leeromgeving kunt u gemakkelijk in contact komen met medestudenten en docenten en online informatie uitwisselen of discussiëren over lesstof. Op uw eigen dashboard in yOUlearn ziet u het 'Opleidingsportaal' met faculteitsmededelingen en belangrijke informatie over de opleiding. Deze informatie is speciaal gericht op psychologiestudenten.

## **Nederlands en Engels in de opleiding**

De voertaal in de opleiding is Nederlands. Het studiemateriaal bestaat uit Nederlandse en Engelstalige tekstboeken en readers. De tentamens worden in de Nederlandse taal afgenomen. Schrijfp opdrachten mogen ook in het Engels gemaakt worden. De faculteit Psychologie maakt steeds meer gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Dit omdat bepaalde vakgebieden voornamelijk Engelstalig zijn of omdat het cursusonderwerp een internationale oriëntatie heeft.

## **Onderwijs- en examenregeling (OER)**

Aan de basis van de opleidingen staat de Onderwijs- en examenregeling (OER). Deze regeling wordt elk jaar door het College van bestuur vastgesteld na advies van de Commissie voor de examens, de facultaire opleidingscommissie en de medezeggenschap (Ondernemingsraad en Studentenraad). In deze regeling staan het onderwijsprogramma beschreven én de rechten en plichten van de student.

Jaarlijks worden vanaf de start van het nieuwe collegejaar cursussen volgens de nieuwe regeling aangeboden. Voor cursussen met een vast startmoment moet u zich vóór de start van de cursus aanmelden via de cursuswebsite of via uw studiepad. Bekijk dus per cursus of er een deadline voor aanmelding is. Een belangrijk onderdeel van de OER wordt gevormd door de Uitvoeringsregelingen waarin specifieke bepalingen voor elke opleiding zijn opgenomen. De integrale Onderwijs- en examenregeling en Uitvoeringsregelingen kunt u terugvinden op de website.

[www.ou.nl/documenten](http://www.ou.nl/documenten)

## **Beroepsvereniging NIP en Radboud Centrum Sociale Wetenschappen**

Sinds een aantal jaren heeft de faculteit contacten met het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en het Radboud Centrum Sociale wetenschappen (RCSW). De Open Universiteit is door het NIP gemandateerd om aan studenten de Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) af te geven. Het RCSW verzorgt de aanmeldingen voor de postmasteropleiding tot Gezondheidszorgpsycholoog (LOGO-verklaring). Studenten met deficiënties kunnen bij de Open Universiteit cursussen afronden om de deficiënties weg te werken. Om een beeld te krijgen van wat de Basisaantekening Psychodiagnostiek inhoudt en wat u na uw bachelor- en masteropleiding moet doen om aan een postmasteropleiding te beginnen, kunt u de betreffende websites raadplegen.

[www.psynip.nl](http://www.psynip.nl)

[www.rcsw.nl](http://www.rcsw.nl)

<sup>1</sup> In Vlaanderen bestaat de vereiste masteropleiding uit 120 studiepunten. Voor informatie over de erkenning van de gelijkwaardigheid van Nederlandse diploma's in Vlaanderen kunnen Belgische studenten terecht bij NARIC-Vlaanderen, National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre. Ook kunnen studenten terecht in de studiecentra van de Open Universiteit in Vlaanderen.

# AANMELDEN VOOR EEN OPLEIDING OF EEN CURSUS

Om te starten met een bachelor- of masteropleiding meldt u zich via **Studieaanbod** aan voor de opleiding. Kijkt u op de webpagina van de betreffende opleiding op de knop Aanmelden. Log in op mijnOU of maak een account aan. Geeft u aan dat u in Nederland woont, dan logt u in met uw DigiD om u te legitimeren en zijn de meeste gegevens al voor u ingevuld. U kunt bij het aanmelden ook aangeven of u vrijstelling in de bacheloropleiding of toelating tot de masteropleiding wilt aanvragen.

Na het afronden van de aanmelding klikt u op de knop Naar mijnOU. Hier ziet u rechtsboven uw berichten met informatie over uw aanmelding voor de opleiding en eventueel een bericht over het aanvragen van vrijstelling en/of toelating. Heeft u zich aangemeld voor een bacheloropleiding, dan kunt u zich direct via uw online studiep pad aanmelden voor een of meerdere cursussen. Aanmelden voor mastercursussen of cursussen uit een schakelprogramma/premaster via uw studiep ad is mogelijk ná formele toelating.

Meld u vóór onderstaande data aan voor de opleiding, zodat u tijdig de uitslag ontvangt om te kunnen aanmelden voor cursussen met een vast startmoment.

	kwartiel 1 start 1 sept. 2020	kwartiel 2 start 16 nov. 2020	kwartiel 3 start 8 febr. 2021	kwartiel 4 26 april 2021
Aanmelden bacheloropleiding zonder vrijstelling	15 augustus 2020	1 november 2020	24 januari 2021	11 april 2021
Aanmelden masteropleiding + aanvragen toelating tot master of schakelprogramma nieuwe studenten	5 juli 2020	20 september 2020	6 december 2020	28 februari 2021
Aanmelden masteropleiding + toelating aanvragen voor doorstroom studenten Open Universiteit	2 augustus 2020	18 oktober 2020	10 januari 2021	28 maart 2021
Vrijstellingsverzoek	5 juli 2020	20 september 2020	6 december 2020	28 februari 2021

## Aanmelden voor cursussen

De cursussen hebben een vast of variabel startmoment. Let goed op wanneer een cursus geprogrammeerd staat in het jaarrooster ([www.ou.nl/jaarrooster](http://www.ou.nl/jaarrooster)).

Meldt u zich aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan wordt het studiemateriaal direct na verwerking van de inschrijving verzonden. De inschrijfduur van 12 maanden gaat 14 dagen na verwerking van uw inschrijving lopen. Houd bij uw planning wel rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Schrijft u zich in voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel. Wij adviseren u om u voor cursussen met een vast startmoment uiterlijk op de adviesdatum aan te melden. U ontvangt dan tijdig het studiemateriaal en heeft toegang tot de digitale leeromgeving zodat u zich al kunt voorbereiden. Aanmelden is mogelijk tot de dag voorafgaand aan de start van de cursus.

	kwartiel 1 start 1 september 2020	kwartiel 2 start 16 november 2020	kwartiel 3 start 8 februari 2021	kwartiel 4 26 april 2021
Laatste aanmelddatum	31 augustus 2020	15 november 2020	7 februari 2021	25 april 2021
Adviesdatum aanmelden	15 augustus 2020	1 november 2020	24 januari 2021	11 april 2021

## Aanmelden verplichte practica

Aanmelden voor de verplichte practica Gespreksvoering, Psychologische gespreksvoering, Inleiding in conflicthantering en mediation en Seksuologie wordt geëffectueerd nadat u een cursusaanmelding via mijnOU heeft gedaan. U krijgt na controle van de ingangseisen automatisch bericht in welk studiecentrum u de bijeenkomsten kunt volgen. Aanmelden voor deze cursussen is mogelijk tot uiterlijk drie weken voordat de bijeenkomst start, mits er nog plaatsen beschikbaar zijn. Staat u op de wachtlijst, dan kunt u nog opgeroepen worden om aan bijeenkomsten te kunnen deelnemen als er nog studenten afzeggen.

Went u zeker te zijn van een plaats in een bepaald studiecentrum, wacht dan nooit te lang met aanmelden. In de kwartielstructuur is het mogelijk om bijvoorbeeld aan te melden voor een cursus van kwartiel 3 van studiejaar 2020-2021, ook al is het pas juli 2020. Dat is met name van belang als er per studiecentrum slechts een beperkt aantal plaatsen is.

## Aanmelden voor een losse bachelorcursus

Wilt u een enkele cursus bestuderen en geen opleiding volgen, dan kiest u in Studieaanbod de cursus die u wilt bestuderen. Klik op Naar aanmelden en log in op mijnOU. Heeft u nog geen account, dan moet u zich eerst registreren. Houdt u wel rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en tentamens.

# KOSTEN, BETALEN EN FINANCIERING

## Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunt. Onze cursussen hebben een omvang van 5 studiepunten of een veelvoud hiervan.

U betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van uw nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en uw keuze voor bachelor- of mastercursussen.

Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvangt u het bijbehorende studiemateriaal en kunt u gebruik maken van de faciliteiten van een studiecentrum

## Betalen

U geeft bij het aanmelden voor cursussen zelf aan hoe u wilt betalen. U kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen).

Wilt u een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze factuur en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld uw werkgever in.

[www.ou.nl/kosten](http://www.ou.nl/kosten)

## Verlaagd wettelijk collegegeld

Begint u voor het eerst met een bacheloropleiding, dan kunt u in aanmerking komen voor halvering van het wettelijk collegegeld. De voorwaarden staan op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

U kunt ook op mijn DUO ([duo.nl/particulier/inloggen](http://duo.nl/particulier/inloggen)), via 'Mijn studies en Diploma's', een indicatie opvragen van het collegegeld dat u betaalt.

## Levenlanglerenkrediet

Het Levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en cursussen van een schakelprogramma (na formele toelating).

De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

[www.ou.nl/levenlanglerenkrediet](http://www.ou.nl/levenlanglerenkrediet)

[www.duo.nl](http://www.duo.nl)

## Korting op cursusgeld

Komt u niet in aanmerking voor het levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50 procent of 80 procent op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

[www.ou.nl/kcou](http://www.ou.nl/kcou)

## Lerarenbeurs voor scholing

Bent u bevoegd leraar in het primair, voortgezet, speciaal onderwijs of in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs? Dan kunt u bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen.

[www.ou.nl/lerarenbeurs](http://www.ou.nl/lerarenbeurs)

## Belastingaftrek studiekosten

Soms kunt u studiekosten aftrekken als u aangifte inkomstenbelasting doet, maar dit is aan regels gebonden.

[www.belastingdienst.nl](http://www.belastingdienst.nl)



# STUDIE FACILITEITEN

## Studiecentra

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht, Zwolle en de Vlaamse studiecentra kunt u terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat u een studie begint, bent u welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen georganiseerd.

U kunt in onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen tentamen afleggen.  
[www.ou.nl/studiecentra](http://www.ou.nl/studiecentra)

## Opleidingscommissie Psychologie

De Opleidingscommissie heeft als taak advies uit te brengen over de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding, de uitvoering van die regeling jaarlijks te beoordelen, en verder gevraagd en ongevraagd advies te geven over het psychologieonderwijs.

De Opleidingscommissie is paritair samengesteld en bestaat uit minimaal drie studenten en drie medewerkers. De opleidingscommissie is voor de helft samengesteld uit leden van het wetenschappelijk personeel die zijn belast met onderwijs in het betrokken wetenschapsgebied en voor de helft uit de voor de desbetreffende opleiding ingeschreven studenten. Bij de samenstelling van de personeelsleden wordt zorg gedragen voor een redelijke afspiegeling van de vakgroepen die een bijdrage leveren aan de betreffende opleiding en van de geledingen van de wetenschappelijke staf. Indien u in contact wenst te komen met de Opleidingscommissie Psychologie kunt u zich richten tot de ambtelijk secretaris via [opleidingscommissiestudieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:opleidingscommissiestudieadvies.psychologie@ou.nl).

## SPS NIP

Als opleidingsstudent is het verstandig om informatie in te winnen over uw toekomstige werkveld. Hiervoor kunt u terecht bij SPS-NIP, de Sectie Psychologie Studenten van het Nederlands Instituut van Psychologen. SPS-NIP helpt psychologiestudenten in Nederland om weloverwogen en zelfbewust de stap van student naar werkveld te zetten. Hierbij organiseren zij ruim 100 carrièregerichte activiteiten, waaronder lezingen, trainingen (o.a. RINO-trainingen), excursies door het hele land en voorlichtingsdagen omtrent beroepsmogelijkheden, benodigde vervolgopleidingen, (BIG) registraties en meer. Ook zetten zij zich in voor de belangen van de psychologiestudent. Voor meer informatie kunt u kijken op [www.spsnip.nl](http://www.spsnip.nl), [www.facebook.com/SPSNIP](https://www.facebook.com/SPSNIP) of mailen naar [sps-nip@psynip.nl](mailto:sps-nip@psynip.nl).



Nederlands Instituut van Psychologen **NIP**

## Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. Het algemene e-mailadres is [studentenraad@ou.nl](mailto:studentenraad@ou.nl). De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over o.a. collegegeld, digitale leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding.

## OU-card

Studeert u bij de Open Universiteit, dan ontvangt u binnen drie weken na aanmelding voor uw eerste cursus de OU-card, uw persoonlijke studentenpas. Heeft u zich ingeschreven voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de OU-card binnen drie weken na de start van het kwartaal.

[www.ou.nl/studentenpas](http://www.ou.nl/studentenpas)

### **Endnote**

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee download u eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kunt u met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kunt u zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in uw afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties.

U kunt het programma één maand nadat u bent ingeschreven downloaden.

### **[Bijna] alumnus?**

Als u de eindstreep van uw studie heeft bereikt, betekent dat niet dat het contact met de Open Universiteit komt te vervallen. Als alumnus bent u graag gezien, u bent tenslotte ambassadeur van onze universiteit doordat u uit eigen ervaring goed zicht heeft op de ontwikkeling van de vraag naar opleidingen, scholing en trainingen. Daarom bent u van harte welkom op onze studiedagen, symposia en academische zittingen. Bent u lid van de alumnivereniging, dan kunt u contact onderhouden met andere afgestudeerden. Ook is het mogelijk informatie te ontvangen over promoties en promotieonderzoek en kunt u bovendien studiemateriaal bestellen (zonder tentamenrechten) tegen een gereduceerd tarief. De vereniging organiseert geregeld lezingen, excursies en bedrijfsbezoeken.

[www.avou.nl](http://www.avou.nl)

## **mijnOU**

Als student heeft u via mijnOU toegang tot een aantal online diensten die u nodig heeft tijdens uw studie. U kunt bijvoorbeeld online aanmelden voor tentamens, uw studiepad bekijken en zich aanmelden voor cursussen en u heeft toegang tot uw online leeromgeving.

Bent u nog geen student, dan kunt u zich via mijnOU online aanmelden voor een opleiding en cursussen en heeft u onder andere toegang tot Studieaanbod, brochures en informatie over de studiecetra.

[www.ou.nl/mijnOU](http://www.ou.nl/mijnOU)

### **Berichtenbox**

In mijnOU heeft u een persoonlijke berichtenbox. U ontvangt het eerste bericht na aanmelding voor een bachelor- of een masteropleiding. U krijgt per e-mail een melding als er een bericht in uw berichtenbox is geplaatst.

### **yOUlearn**

Als student heeft u toegang tot de digitale leeromgeving yOUlearn.

Op de cursuspagina vindt u alle voorzieningen en informatie die u nodig heeft om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus.

### **Studiepad**

Volgt u een bachelor- of masteropleiding (of een schakelprogramma), dan kunt u online de actuele vorderingen van uw studie bekijken. Uw studiepad geeft een overzicht van het afgelegde, lopende en resterende studiepad van uw opleiding. U kunt zich via uw studiepad ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Een studieplan is een overzicht van cursussen die u binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met de studieadviseur stelt u een plan op dat voor u het meest geschikt is.

### **Bibliotheken**

Studenten met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek Open Universiteit. Op [bibliotheek.ou.nl](http://bibliotheek.ou.nl) vindt u ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn. Ook kunt u kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer u boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de eigen digitale bibliotheek te downloaden zijn.

[www.ou.nl/bibliotheek](http://www.ou.nl/bibliotheek)

**Studiecoach**

U heeft via de online leeromgeving yOUlearn ook toegang tot de Studiecoach. De Studiecoach helpt u om het beste uit uzelf en uw studie te halen. Hier zet u stappen om uw studievaardigheden te verbeteren. Van tips en korte video's tot complete tutorials.

Experts vertellen via korte video's hoe u bepaalde problemen of studieobstakels kunt overwinnen. Ze geven advies over onderwerpen zoals faalangst, mindmappen, geheugentraining, academisch schrijven en presenteren.

**Academia**

U heeft via mijnOU ook gratis toegang tot de mediabibliotheek Academia (als u geldige inschrijfrechten heeft). Deze bevat een grote collectie beeld- en geluidmateriaal over de Nederlandse geschiedenis, de medische wereld, mediageschiedenis, politiek en recht, natuur en milieu, entertainment en curiosa. Er zijn Polygoonjournaals, amateurfilms, programma's van de publieke omroep, radiofragmenten, foto's en artikelen te vinden.

**SURFspot ict-webwinkel**

Op SURFspot kunt u als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten bestellen of downloaden.

**Modulair**

Modulair is het studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vindt u er studienieuws van de faculteiten en een overzicht van recent afgestudeerde studenten.

[www.ou.nl/modulair](http://www.ou.nl/modulair)

U sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een schriftelijk tentamen, een computergebaseerd tentamen, een mondeling tentamen, een opdracht of een combinatie van deze tentamenvormen zijn.

U heeft voor elke cursus binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Haalt u geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kunt u het tentamen nog tweemaal herkansen.

In de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** en in het opleidingsschema in deze studiegids ziet u hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Bent u ingeschreven voor een cursus, kijkt u dan voor meer informatie over het tentamen op de cursuspagina in de online leeromgeving. U legt de tentamens af in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. De tentamenlocatie is afhankelijk van het aantal deelnemers en kan dus per tentamen verschillen.

Na het succesvol afronden van een cursus ontvangt u een certificaat.

## Tentamenvormen

### Regulier schriftelijk tentamen en computergebaseerd groepstentamen (CBG)

Een regulier schriftelijk tentamen of een computergebaseerd groepstentamen bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. De tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vastgestelde dagen tijdens de tentamenweken. U meldt zich aan voor de sluitingsdatum. U legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af in de 11de week van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

De definitieve uitslag van een regulier schriftelijk tentamen wordt binnen vier weken na het tentamen verzonden.

Een computergebaseerd groepstentamen (CBG) legt u via een computer af in het studiecentrum. Bestaat het tentamen alleen uit meerkeuzevragen, dan ziet u direct na afloop de voorlopige uitslag op het scherm. Bestaat het tentamen uit meerkeuzevragen en open vragen, dan ziet u alleen de voorlopige uitslag van de meerkeuzevragen. De definitieve uitslag wordt uiterlijk vier weken na het tentamen verzonden.

Kwartielen 2020-2021	Tentamenweek	Tentamendatum	Uiterste aanmeldtermijn regulier schriftelijk tentamen	Uiterste aanmeldtermijn CBG	
1	1 september t/m 6 november 2020	9, 10, 12 en 16 november 2020	9 november 2020 10 november 2020 12 november 2020 16 november 2020	16 oktober 2020 17 oktober 2020 18 oktober 2020 18 oktober 2020	19 oktober 2020 20 oktober 2020 21 oktober 2020 21 oktober 2020
2	16 november 2020 t/m 29 januari 2021	1 t/m 4 februari 2021	1 februari 2021 2 februari 2021 3 februari 2021 4 februari 2021	8 januari 2021 9 januari 2021 10 januari 2021 10 januari 2021	11 januari 2021 12 januari 2021 13 januari 2021 13 januari 2021
3	8 februari t/m 16 april 2021	19 t/m 22 april 2021	19 april 2021 20 april 2021 21 april 2021 22 april 2021	26 maart 2021 27 maart 2021 28 maart 2021 28 maart 2021	29 maart 2021 30 maart 2021 31 maart 2021 31 maart 2021
4	26 april t/m 2 juli 2021	5 t/m 8 juli 2021	5 juli 2021 6 juli 2021 7 juli 2021 8 juli 2021	11 juni 2021 12 juni 2021 13 juni 2021 13 juni 2021	14 juni 2021 15 juni 2021 16 juni 2021 16 juni 2021
	Herkansingsweek kwartiel 2	23 t/m 25 augustus 2021	23 augustus 2021 24 augustus 2021 25 augustus 2021	30 juli 2021 31 juli 2021 1 augustus 2021	2 augustus 2021 3 augustus 2021 4 augustus 2021

### Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

Een computergebaseerd individueel tentamen wordt via een computer afgenomen tijdens een van de tentamensessies in uw studiecentrum. U kiest zelf een tentamensessie. Aanmelden is mogelijk tot 14 dagen voor het tentamen (mits er tentamensessies beschikbaar zijn).

Wij adviseren het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Wilt u eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan is dit ook mogelijk. Volgt u een cursus met een variabel startmoment, dan kunt u meestal zelf bepalen wanneer u tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

Bestaat het tentamen alleen uit meerkeuzevragen, dan krijgt u direct na afloop van het tentamen de voorlopige uitslag. Na twee werkdagen ontvangt u de uitslag.

### **Opdracht/bijzondere verplichting**

Een opdracht kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling vindt u in de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een bijzondere verplichting moet op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode worden ingeleverd.

### **Mondeling tentamen**

Een mondeling tentamen wordt meestal tijdens kantooruren in studiecentrum Utrecht afgenomen. U vindt de data en informatie over aanmelden in de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Mondelinge tentamens vinden plaats op een vaste datum (mondeling met vaste tentamendatum) of op een nader met de examinerator af te stemmen datum (mondeling zonder vaste datum). Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. De uitslag wordt direct na afloop door de examinerator vastgesteld.

### **Aanmelden voor tentamen**

Voor alle tentamens moet u zich op tijd aanmelden. U meldt zich online aan voor een tentamen via mijnOU > Aanmelden voor een tentamen. Hier kunt u ook de voortgang van uw aanmelding volgen. Meldt u zich niet aan voor een tentamen, of heeft u zich hiervoor wel aangemeld maar legt u het niet af, dan vervalt de tentamenkans. Afmelden met behoud van de tentamenkans is niet mogelijk.

### **Bijzondere doelgroepen**

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven of studenten in detentie gelden andere procedures en aan- en afmeldtermijnen. Kijkt u voor meer informatie over de mogelijkheden op [www.ou.nl/tentamen](http://www.ou.nl/tentamen).

### **Opmerkingen, inzage en beroep na afloop van een tentamen**

Reacties naar aanleiding van een regulier schriftelijk tentamen of CBG-tentamen kunt u binnen vijf werkdagen na de bekendmaking van het voorlopige antwoordmodel per e-mail naar de Commissie voor de examens ([cve.sec@ou.nl](mailto:cve.sec@ou.nl)) sturen. Reacties n.a.v. van een individueel tentamen (CBI) zijn niet mogelijk aangezien bij een CBI-tentamen de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. U kunt wel eventueel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie leest u in de Tentamen- en examenprocedures op [www.ou.nl/documenten](http://www.ou.nl/documenten).

### **Actuele tentameninformatie**

Kijkt u voor de actuele tentameninformatie op [www.ou.nl/nieuwsplaza](http://www.ou.nl/nieuwsplaza) > Actuele tentameninformatie.

### **Cum laude afstuderen**

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat u met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid uw opleiding heeft gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het document Centraal kader voor de Commissie voor de examens. Kijkt u voor de volledige informatie in het Centraal kader voor de Commissie voor de examens op [www.ou.nl/documenten](http://www.ou.nl/documenten).



# MEDEWERKERS PSYCHOLOGIE

## WETENSCHAPPELIJKE STAF



**mw. dr. E. Bakker**  
Universitair docent  
esther.bakker@ou.nl



**dhr. dr. T. Batink**  
Universitair docent  
tim.batink@ou.nl



**mw. dr. J. van Beek**  
Universitair docent  
jenny.vanbeek@ou.nl



**mw. dr. A. Beijer**  
Universitair docent  
annelie.beijer@ou.nl



**mw. dr. A. Berezowska**  
Docent  
aleksandra.berezowska@ou.nl



**dhr. dr. W. Bloemers**  
Docent  
wim.bloemers@ou.nl



**mw. dr. J. Boekhout**  
Universitair docent  
janet.boekhout@ou.nl



**mw. prof. dr. C. Bolman**  
Hoogleraar  
catherine.bolman@ou.nl



**dhr. prof. dr. A. Bos**  
Hoogleraar/Decaan  
arjan.bos@ou.nl



**mw. E. Collombon MSc**  
Promovendus  
eline.collombon@ou.nl



**mw. J. Coumans MSc**  
Promovendus  
juul.coumans@ou.nl



**mw. prof. dr. K. van Dam**  
Hoogleraar  
karen.vandam@ou.nl



**mw. dr. F. Dehue**  
Universitair docent  
francien.dehue@ou.nl



**mw. dr. D. van Deursen**  
Universitair docent  
denise.vandeursen@ou.nl



**dhr. R. van Dijke MSc**  
Promovendus  
remco.vandijke@ou.nl



**mw. M. Duif MSc**  
Promovendus  
mira.duif@ou.nl



**dhr. dr. M. van Duijn**  
Docent  
marc.vanduijn@ou.nl



**mw. L. Eikenhout MSc**  
Promovendus  
liselotte.eikenhout@ou.nl



**dhr. dr. J. Eshuis**  
Universitair docent  
Opleidingsdirecteur  
jannes.eshuis@ou.nl



**dhr. dr. S. Friederichs**  
Universitair docent  
stijn.friederichs@ou.nl



**dhr. dr. R. van Geel**  
Universitair docent  
rolf.vangeel@ou.nl



**mw. dr. A. Grauvogl**  
Universitair docent  
andrea.grauvogl@ou.nl



**dhr. dr. S. Gruijters**  
Universitair docent  
stefan.gruijters@ou.nl



**mw. dr. N. Gunther**  
Universitair docent  
nicole.gunther@ou.nl



**mw. dr. E. Heynen**  
Universitair docent  
evelyn.heyden@ou.nl



**mw. dr. N. Hoefsmit**  
Universitair docent  
nicole.hoefsmit@ou.nl



**dhr. dr. D. Hoek**  
Universitair docent  
dirk.hoek@ou.nl



**dhr. dr. M. Hommes**  
Universitair docent  
mark.hommes@ou.nl

## WETENSCHAPPELIJKE STAF



**mw. dr. N. de Hoog**  
Universitair docent  
natascha.dehoog@ou.nl



**mw. prof. dr. S. van Hooren**  
Hoogleraar  
susan.vanhooren@ou.nl



**mw. dr. E. de Hullu**  
Universitair docent  
eva.dehullu@ou.nl



**mw. dr. I. Hulshof**  
Universitair docent  
inge.hulshof@ou.nl



**mw. prof. dr. N. Jacobs**  
Hoogleraar  
nele.jacobs@ou.nl



**mw. dr. M. Janssens**  
Universitair docent  
mayke.janssens@ou.nl



**mw. dr. E. Jongen**  
Universitair docent  
ellen.jongen@ou.nl



**mw. I. Knippenberg MSc**  
Docent  
inge.knippenberg@ou.nl



**mw. Y. van der Kooij MSc**  
Onderzoeker  
yvonne.vanderkooij@ou.nl



**mw. R. Krauze MSc**  
Onderzoeker  
roza.krauze@ou.nl



**mw. dr. D. Kroes-Peels**  
Universitair docent  
denise.peels@ou.nl



**dhr. dr. J. Kuntze**  
Universitair docent  
jeroen.kuntze@ou.nl



**mw. prof. dr. A. de Lange**  
Bijzonder hoogleraar  
annet.delange@ou.nl



**dhr. dr. J. Lataster**  
Universitair hoofddocent  
johan.lataster@ou.nl



**mw. prof. dr. L. Lechner**  
Hoogleraar  
lilian.lechner@ou.nl



**dhr. dr. R. Leontjevas**  
Universitair docent  
roeslan.leontjevas@ou.nl



**dhr. drs. F. van Luik**  
Docent  
frank.vanluik@ou.nl



**mw. dr. A. Madani-Abbing**  
Postdoc Onderzoeker  
annemarie.madani@ou.nl



**mw. A. Mengelers MSc**  
Docent  
angela.mengelers@ou.nl



**mw. dr. I. Noback**  
Universitair docent  
inge.noback@ou.nl



**mw. dr. M. Nijkamp**  
Universitair docent  
marjan.nijkamp@ou.nl



**mw. dr. M. Otto**  
Docent  
madelon.otto@ou.nl



**dhr. dr. R. Pat-El**  
Universitair docent  
ron.pat-el@ou.nl



**mw. dr. S. Peeters**  
Universitair docent  
sanne.peeters@ou.nl



**dhr. dr. G. J. Peters**  
Universitair docent  
gjaltjorn.peters@ou.nl



**dhr. dr. Tom Platteau**  
Universitair docent  
tom.platteau@ou.nl



**mw. dr. A.E. Prick**  
Universitair docent  
anna-eva.prick@ou.nl



**mw. dr. K. Proost**  
Universitair docent  
karin.proost@ou.nl



**mw. dr. J. Reijnders**  
Universitair docent  
jennifer.reijnders@ou.nl



**dhr. dr. J. Van Ruyssveldt**  
Universitair hoofddocent  
joris.vanruysveldt@ou.nl

## WETENSCHAPPELIJKE STAF



**mw. prof. dr. A. Scholing**  
Bijzonder hoogleraar  
agnes.scholing@ou.nl



**mw. dr. I. van Seggelen**  
Universitair docent  
inge.vanseggelen@ou.nl



**mw. dr. E. Simon**  
Universitair docent  
ellin.simon@ou.nl



**mw. dr. M. Simons**  
Universitair docent  
marianne.simons@ou.nl



**mw. dr. M. Spronken**  
Universitair docent  
maitta.spronken@ou.nl



**mw. drs. I. Storm-Steveldans**  
Docent  
inez.steveldans@ou.nl



**mw. S. Stuurman MSc**  
Docent  
suzanne.stuurman@ou.nl



**mw. dr. V. Thewissen**  
Universitair docent  
viviane.thewissen@ou.nl



**mw. J. Torres-Fischmann MSc**  
onderzoeker  
julia.torres-fischman@ou.nl



**dhr. P. van Tuijl MSc**  
Docent  
piet.vantuijl@ou.nl



**mw. S. Tummers MSc**  
Promovendus  
simone.tummers@ou.nl



**dhr. dr. P. Verboon**  
Universitair hoofddocent  
peter.verboon@ou.nl



**mw. E. Volders MSc**  
Promovendus  
esmee.volders@ou.nl



**mw. dr. T. Völlink**  
Universitair docent  
trijntje.vollink@ou.nl



**Mw. dr. A. de Vries**  
Universitair docent  
anita.devries@ou.nl



**dhr. dr. W. Waterink**  
Universitair hoofddocent  
Programmалеider bachelor  
wim.waterink@ou.nl



**dhr. dr. R. Willems**  
Universitair docent  
roy.willems@ou.nl



**mw. dr. S. Wouters**  
Universitair docent  
saskia.wouters@ou.nl



**mw. dr. T. de Winkel**  
Onderzoeker  
tynke.dewinkel@ou.nl



**dhr. T. de Zeeuw MSc**  
Promovendus  
tjeerd.dezeeuw@ou.nl



## ONDERWIJS- EN BEHEERPERSONEEL



**mw. M. Ackermans**  
Medewerker studenten-  
zaken



**mw. F. Andeweg**  
Administrateur



**dhr. drs. J. Arkenbout**  
Redacteur



**mw. drs. N. Boers**  
Hoofd Bureau onderwijs en  
onderzoek



**mw. E. Burgers bc.**  
Studieadviseur  
studieadvies.psychologie@  
ou.nl



**mw. Fanny Driessen bc.**  
Desktop publisher



**mw. M. van Genk bc.**  
Studieadviseur  
studieadvies.psychologie@  
ou.nl



**mw. I. Jonkman**  
Secretaresse



**mw. S. Meijer**  
Studieadviseur  
studieadvies.psychologie@  
ou.nl



**mw. M. Schijns**  
Management assistent



**dhr. D. Schetselaar MSc**  
Redacteur



**mw. drs. D. Smeets**  
Studieadviseur  
studieadvies.psychologie@  
ou.nl



**mw. L. Smits**  
Studieadviseur  
studieadvies.psychologie@  
ou.nl



**mw. M. Verschuren**  
Secretaresse

BOVEN

KAMER

SCHAP

WETEN

# STRUCTUUR BACHELOROPLEIDING PSYCHOLOGIE

De bacheloropleiding bevat cursussen uit de belangrijkste deelgebieden van de psychologie, de biologische psychologie, de neuropsychologie, de cognitieve psychologie en de sociale psychologie. Er wordt een basis aangeboden in de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische psychologie en de levensloopspsychologie. Met daarnaast steuncursussen als geschiedenis van de psychologie, evolutionaire psychologie, wetenschapsfilosofie, methodenleer, data-analyse en statistiek.

Na deze basis zijn er (aan vier mastervarianten gerelateerde) cursussen op het gebied van Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levensloopspsychologie. Verder komen ethiek en wetenschappelijke integriteit terug op diverse plaatsen in de opleiding. U krijgt te maken met cursussen die nadruk leggen op gespreksvaardigheden, interventie, diagnose en onderzoek. U kunt aan het einde van de opleiding voorsorteren op één van de vier mastervarianten arbeids- en organisatiepsychologie, gezondheidspsychologie, klinische psychologie of levensloopspsychologie. Om de keuze voor een mastervariant te vergemakkelijken kunt u in de studiegids masteropleiding Psychologie lezen welke kenmerken de verschillende varianten in de masteropleiding Psychologie hebben. Deze studiegids is te downloaden via [www.ou.nl/studiegidsen-psychologie](http://www.ou.nl/studiegidsen-psychologie)

## Structuur

De bacheloropleiding heeft een vaste structuur bestaande uit de propedeuse, de postpropedeuse met 5 minoren ter voorbereiding op een mastervariant, en de vrije ruimte. U sluit de opleiding af met de bachelorthesis. Het jaarrooster in deze studiegids geeft een uitgebreid overzicht van welke cursussen in welk jaar opgenomen zijn.

## Vrije ruimte

De bacheloropleiding Psychologie heeft een vrije ruimte van 20 studiepunten die u kunt invullen met psychologiecursussen, maar ook met cursussen van andere opleidingen van de Open Universiteit of via aanschuifonderwijs. Als u een vrijstelling hebt aangevraagd, zal dikwijls de vrije ruimte geheel of gedeeltelijk zijn vrijgesteld.

## Aanschuifonderwijs

Tegelijk met een opleiding aan onze instelling kunt u ook cursussen volgen bij een andere universiteit en deze inbrengen in de vrije ruimte van de opleiding. Voor aanschuifonderwijs dient de Examenkamer vooraf toestemming te verlenen. U draagt zelf zorg voor inschrijving, betaling enzovoorts aan de andere instelling voor Hoger Onderwijs.

## De bachelorthesis

De bacheloropleiding wordt afgesloten met de bachelorthesis, waarbij u in samenwerking met andere studenten een empirisch onderzoek gaat opzetten, uitvoeren en rapporteren. U participeert daarbij binnen het wetenschappelijke expertiseterrein van gepromoveerde docenten. De bacheloropleiding Psychologie biedt daarmee een uitstekende basis om door te kunnen stromen naar de masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit of naar een (gerelateerde) masteropleiding bij een andere universiteit. Stem een overstap vooraf altijd goed af met de instelling van uw keuze.

# JAARROOSTER BACHELOR- OPLEIDING PSYCHOLOGIE

Elk jaar maakt de faculteit een jaarrooster om snel en overzichtelijk te kunnen zien op welk moment een cursus gegeven wordt. De cursussen uit de bacheloropleiding Psychologie zijn zodanig op elkaar afgestemd dat het mogelijk is om elk jaar uw kennis en vaardigheden op het gebied van onderzoek, interventie en diagnose uit te breiden. In het jaarrooster wordt rekening gehouden met een logische opbouw van die kennis en vaardigheden. Vaste en variabele cursussen zijn zodanig in beeld gebracht dat u zelfstandig, maar ook samen met een studieadviseur, een studieplanning kunt opstellen. Aanmelden voor de bacheloropleiding of aanmelden voor een cursus doet u via [www.ou.nl/mijnOU](http://www.ou.nl/mijnOU). Let bij het aanmelden op de tentamenvorm, de tentamendata en de mogelijk (verplichte) begeleidingsbijeenkomsten. Informatie over de data van de bijeenkomsten treft u aan op Studieaanbod en, na aanmelding, op de desbetreffende cursussite in yOUlearn. Zodra u toegang heeft tot de cursusomgeving kunt u zich aanmelden voor (verplichte) practicumbijeenkomsten.

## Begeleiding

Gedurende de bacheloropleiding krijgt u diverse vormen van begeleiding door de docent, elk met specifieke kenmerken. Er wordt daarbij onderscheid gemaakt tussen begeleiding bij vaste en variabele cursussen.

### vaste cursussen

Deze cursussen worden aangeboden in een vast kwartiel. De begeleidingsvorm tijdens het kwartiel is activerend en online.

### variabele cursussen

Deze cursussen kunnen gedurende het hele jaar gestart worden. Begeleiding verloopt via e-mail.

### [online] groepsbijeenkomsten

Groepsbijeenkomsten zijn in principe online. Bij sommige cursussen zijn er (facultatieve) bijeenkomsten in een beperkt aantal studiecentra. De bijeenkomsten zijn niet verplicht, tenzij anders vermeld bij de betreffende cursus.

### practicum (v)

Bij een cursus met een practicum worden bijeenkomsten georganiseerd met verplichte deelname.

### individueel

In overleg wordt bepaald op welke manier begeleiding plaatsvindt, onder andere bij stage en scriptie.

## Tentamenvormen

### schriftelijk

De cursus heeft een schriftelijk tentamen dat bestaat uit meerkeuzevragen (mc) en/of open vragen (ov).

### cbi

Computergebaseerde individuele tentamens: deze vinden plaats op een door u gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in een studiecentrum.

### opdracht

Een opdracht kan bestaan uit een werkstuk, een verslag, een referaat, een presentatie, of anderszins.

### mondeling

Een mondeling tentamen vindt op individuele afspraak plaats.

### bijzondere verplichting

Een verplichting die u moet afronden voordat een certificaat kan worden ontvangen, bijvoorbeeld deelname aan (online) onderzoek, practicumbijeenkomsten of een serious game.

## Jaarrooster bacheloropleiding Psychologie

180 studiepunten

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2020-2021 en de ingangseisen per cursus. Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn parallel te volgen met een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving en u kunt vervolgens uw voorkeur aangeven voor het volgen van bijvoorbeeld verplichte bijeenkomsten. Sommige bijeenkomsten zijn snel volgeboekt, wacht dus nooit te lang met aanmelden.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2020-2021.

In deeltijd kunt u de bacheloropleiding in 6 jaar afronden mits u een studietempo van 30 studiepunten per jaar aanhoudt. Sneller studeren kan ook. Indien u wenst af te wijken van het normrooster en een ander studietempo wenst aan te houden, bespreekt u dit met uw studieadviseur. Studeert u met vrijstellingen, dan hoeft u een aantal cursussen niet af te ronden, afhankelijk van de vrijstellingsomvang.

### Jaar 1 – start september 2020 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen	
	kwartiel 1 start 1 september 2020	kwartiel 2 start 16 november 2020	kwartiel 3 start 8 februari 2021	kwartiel 4 start 26 april 2021	Geen vaste startdatum	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Inleiding in de psychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 3 en 4.	vervolg Inleiding in de psychologie	Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 2.	Sociale psychologie	Ontwikkelingspsychologie
cursuscode	PB0014	PB0014	PB0302	PB0202	PB0012	PB0112
vast/variabel	vast	vast	vast	vast	variabel	variabel
tentamenvorm	deeltentamen 1 (cbi)	deeltentamen 2 (cbi) + opdracht	tentamen (cbi)	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi)	tentamen (cbi)
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
Studiepunten		10	5	5	5	5

### Jaar 2 – start september 2020 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen	
	kwartiel 1 start 1 september 2020	kwartiel 2 start 16 november 2020	kwartiel 3 start 8 februari 2021	kwartiel 4 start 26 april 2021	Geen vaste startdatum	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Inleiding in de gezondheidspsychologie	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 4	Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie	vervolg Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie	Biologische grondslagen: cognitie	Literatuurstudie
cursuscode	PB0502	PB1602	PB0104	PB0104	PB0602	PB0712
vast/variabel	vast	vast	vast	vast	variabel	variabel
tentamenvorm	tentamen (cbi)	tentamen (cbi) + opdracht	deeltentamen 1 (cbi)	deeltentamen 2 (cbi)	tentamen (cbi)	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
Studiepunten	5	5		10	5	5

Jaar 3 en 4: zie volgende pagina.

Jaar 3 – start september 2020 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen	
	kwartiel 1 start 1 september 2020	kwartiel 2 start 16 november 2020	kwartiel 3 start 8 februari 2021	kwartiel 4 start 26 april 2021	Geen vaste startdatum	Geen vaste startdatum
<b>cursusnaam</b>	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 3.	Geschiedenis van de psychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 4.	Gespreksvoering Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 1.	Test- en toets-theorie	Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie	Wetenschapsfilosofie
<b>cursuscode</b>	PB0412	PB1002	PB0912	PB1502	PB1212	PB1302
<b>vast/variabel</b>	vast	vast	vast	vast	variabel	variabel
<b>tentamenvorm</b>	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + opdracht (verplichte presentatie)	practicum (verplicht) + opdracht	tentamen (cbi)	tentamen (cbi)	tentamen (cbi) + opdracht
<b>tentamendata</b>	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
<b>Studiepunten</b>	5	5	5	5	5	5

Jaar 4 – start september 2020 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Geen vaste startdatum
	kwartiel 1 start 1 september 2020	kwartiel 2 start 16 november 2020	kwartiel 3 start 8 februari 2021	kwartiel 4 start 26 april 2021	Geen vaste startdatum
<b>cursusnaam</b>	Biologische grondslagen: evolutionaire psychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 3	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 4	Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 1	Psychologische gespreksvoering Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 2 (met de code PB1102)	Psychologie van arbeid en gezondheid
<b>cursuscode</b>	PB1402	PB0812	PB1712	PB1112	PB0204
<b>vast/variabel</b>	vast	vast	vast	vast	variabel
<b>tentamenvorm</b>	tentamen (cbi) + opdracht + verplichte bijeenkomst	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + mondeling	verplicht practicum + opdracht	deeltentamen 1 (cbi) deeltentamen 2 (cbi)
<b>tentamendata</b>	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
<b>Studiepunten</b>	5	5	5	5	10

Jaar 5 en 6: zie volgende pagina.

### Jaar 5 – start september 2020 (30 studiepunten)

Hier kiest u voor een minor van 15 studiepunten die aansluiting geeft op de mastervariant van uw keuze.

Alle cursussen in de minor zijn variabel. De cursussen Seksuologie en Inleiding in conflictantering en mediation hebben verplichte practicum-bijeenkomsten. Indien u de vrije ruimte moet vullen (omdat u hiervoor geen vrijstelling of slechts een gedeeltelijke vrijstelling heeft) kunt u cursussen uit de andere minoren kiezen.

Variabele cursussen	Studiepunten	Tentamenvorm	Tentamendata	
<b>Minor arbeids- en organisatiepsychologie</b>	- PB1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief - PB2302 Organisationspsychologie - PB2402 Inleiding in conflictantering en mediation	5 5 5	- schriftelijk tentamen (open vragen) - tentamen (cbi) - schriftelijk tentamen (mc + open vragen) + practicum (verplicht) + opdracht	1-2-21, 19-4-21, 23-8-21  - zelf inplannen 3-2-21, 21-4-21, 25-8-21
<b>Minor gezondheidspsychologie</b>	- PB2502 eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief - PB2202 Adolescentiepsychologie - PB2702 Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving	5 5 5	- tentamen (cbi) + opdracht  - tentamen (cbi) - tentamen (cbi) + opdracht	- zelf inplannen  - zelf inplannen - zelf inplannen
<b>Minor klinische psychologie</b>	- PB2002 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie - PB2102 Ouderenpsychologie - PB2602 Seksuologie	5 5 5	- tentamen (cbi) + opdracht  - tentamen (cbi) - tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen  - zelf inplannen - zelf inplannen
<b>Minor levenslooppsychologie</b>	- PB2202 Adolescentiepsychologie - PB2102 Ouderenpsychologie - PB2602 Seksuologie	5 5 5	- tentamen (cbi) - tentamen (cbi) - tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen - zelf inplannen - zelf inplannen
<b>Minor algemene psychologie</b>	- PB1902 Inleiding in de antrozoölogie: mens-dierrelaties vanuit een psychologisch perspectief - PB2102 Ouderenpsychologie - PB2602 Seksuologie	5 5 5	- tentamen (cbi)  - tentamen (cbi) - tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen  - zelf inplannen - zelf inplannen
<b>Vrije ruimte</b>	zelf te kiezen	15		

### Jaar 6 (30 studiepunten)

Hier kiest u 2 minorcursussen die u nog niet eerder heeft gekozen. Verder kiest u nog een cursus voor de resterende vrije ruimte van 5 studiepunten (tenzij deze vrijgesteld is). Daarnaast gaat u starten met de bacheloreindopdracht (15 studiepunten).

Variabele cursussen	Studiepunten	Tentamenvorm	Tentamendata	
<b>Minor arbeids- en organisatiepsychologie</b> (2 cursussen te kiezen)	- PB1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief - PB2302 Organisationspsychologie - PB2402 Inleiding in conflictantering en mediation	5 5 5	- schriftelijk tentamen (open vragen) - tentamen (cbi) - schriftelijk tentamen (mc + open vragen) + practicum (verplicht) + opdracht	1-2-21, 19-4-21, 23-8-21  - zelf inplannen 3-2-21, 21-4-21, 25-8-21
<b>Minor gezondheidspsychologie</b> (2 cursussen te kiezen)	- PB2502 eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief - PB2202 Adolescentiepsychologie - PB2702 Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving	5 5 5	- tentamen (cbi) + opdracht  - tentamen (cbi) - tentamen (cbi) + opdracht	- zelf inplannen  - zelf inplannen - zelf inplannen
<b>Minor klinische psychologie</b> (2 cursussen te kiezen)	- PB2002 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie - PB2102 Ouderenpsychologie - PB2602 Seksuologie	5 5 5	- tentamen (cbi) + opdracht  - tentamen (cbi) - tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen  - zelf inplannen - zelf inplannen
<b>Minor levenslooppsychologie</b> (2 cursussen te kiezen)	- PB2202 Adolescentiepsychologie - PB2102 Ouderenpsychologie - PB2602 Seksuologie	5 5 5	- tentamen (cbi) - tentamen (cbi) - tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen - zelf inplannen - zelf inplannen
<b>Minor algemene psychologie</b>	- PB1902 Inleiding in de antrozoölogie: mens-dierrelaties vanuit een psychologisch perspectief - PB2102 Ouderenpsychologie - PB2602 Seksuologie	5 5 5	- tentamen (cbi)  - tentamen (cbi) - tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen  - zelf inplannen - zelf inplannen
<b>Vrije ruimte</b>	zelf te kiezen	5		
<b>Eindopdracht</b>	PB9906 Bachelorthesis	15	opdracht	in elk kwartaal start een bachelorthesis groep

**Totaal bacheloropleiding 180 studiepunten**

# LAATSTE TENTAMENDATA UITLOPENDE CURSUSSEN

Jaarlijks worden de cursussen uit de bacheloropleiding aangepast aan de actualiteit. Indien het gaat om een kleine wijziging verandert de cursuscode niet. Gaat het om een grotere wijziging (bijvoorbeeld vanwege een nieuwe druk van een boek of gewijzigde wetenschappelijke inzichten) dan verandert de cursuscode wel en wordt de oude cursus na verloop van tijd uit het aanbod genomen.

Wordt de cursus waarvoor u inschrijfrechten heeft uit het aanbod genomen, dan kunt u deze cursus gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vindt u de cursussen die beperkt getentamineerd worden. U ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Op uw bewijs van inschrijving staat de einddatum van uw inschrijving. Let op: deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de betreffende cursus af te leggen, ook al heeft u nog inschrijfrechten voor de cursus. Houd daar bij het aanmelden voor een cursus rekening mee.

## Overzicht laatste tentamendata

Cursuscode	Titel	Studiepunten	Tentamenvorm	Laatste tentamendatum
PB0004	Inleiding in de psychologie	10	cbi (mc)	31-08-2020
PB0902	Gespreksvoering	5	prac (v) + opdracht	31-08-2020
PB0402	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek	5	cbi (mc) + opdracht	31-08-2020
PB0002	Sociale psychologie	5	cbi (mc)	31-08-2021
PB0102	Ontwikkelingspsychologie	5	cbi (mc)	31-08-2021
PB0702	Literatuurstudie	5	opdracht	31-08-2022
PB0802	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek	5	opdracht	31-08-2021
PB1102	Psychologische gespreksvoering	5	prac (v) + opdracht	31-08-2021
PB1202	Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie	5	cbi (mc)	31-08-2021
PB1702	Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek	5	opdracht + mondeling	31-08-2021



# VRIJSTELLING VOOR DE BACHELOROPLEIDING

Hebt u in het verleden een hbo- of wo-opleiding afgerond en wilt u de bacheloropleiding Psychologie volgen dan kunt u in aanmerking komen voor vrijstelling. Sommige opleidingsonderdelen, zoals de bachelorthesis en in de masteropleiding de stage en de afstudeerscriptie zijn van vrijstelling uitgesloten. Een aantal opleidingen geeft rechtstreeks toelating tot een premaster of een verkorte bacheloropleiding.

## Vrijstelling aanvragen

Bij het aanmelden voor de bacheloropleiding (via de website) kunt u aangeven of u vrijstelling wilt aanvragen. Aanmelden voor de bacheloropleiding betekent niet dat u al start met de opleiding. Na het aanmelden kunt u kiezen welke cursus u gaat volgen en/of welke vrijstelling u gaat aanvragen. Nadat u een vrijstellingsverzoek hebt aangevraagd, ontvangt u een beschikking van de Commissie voor de examens. Alleen aan deze officiële, persoonlijke beschikking (met betrekking tot vrijstelling of toelating) kunt u rechten ontlenen. De verjaringstermijn voor het aanvragen van vrijstelling is het jaar 2005. Indien u uw vooropleiding voor 2005 heeft afgerond dan dient u bij de aanvraag bewijsstukken van bijscholing ná 2005 toe te voegen.

## Premasters en verkorte bacheloropleiding

Indien u een specifieke hbo- of wo-bachelor hebt afgerond, kunt u deelnemen aan een premaster. Een afgeronde premaster geeft u de mogelijkheid om door te stromen naar de mastervariant van uw keuze. De faculteit biedt drie premasters aan (voor de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie en Levenslooppsychologie). Voor de mastervariant Klinische psychologie is een verkorte bacheloropleiding ontworpen. Het aantal bachelor cursussen dat nodig is voor de klinische mastervariant is namelijk te groot om een premaster samen te stellen. Een premaster heeft maximaal 60 studiepunten terwijl de verkorte bacheloropleiding 95 studiepunten heeft.

## Standaardvrijstellingen

Indien uw afgeronde hbo- of wo-bachelor- of masteropleiding *niet* wordt genoemd om in aanmerking te komen voor een specifieke premaster of de verkorte bacheloropleiding, dan kunt u toch een vrijstellingsverzoek indienen. U krijgt dan een standaardvrijstelling of een vrijstelling op maat in de bacheloropleiding. Aanvragen met een wo-masteropleiding worden altijd op maat afgehandeld. Heeft u uw vooropleiding niet afgerond, dan kunt u mogelijk een vrijstelling naar rato van het aantal afgeronde studiepunten ontvangen.

Standaardvrijstelling voor niet-verwante hbo-opleidingen (Ergotherapie, Fysiotherapie, Godsdienst-pastoraal werk, Logopedie, Mensendieck, Oefentherapie Cesar, Opleidingskunde, Toegepaste gerontologie, Voeding en diëtetiek, Heao, Informatica, Lerarenopleiding, Sociaal-juridische dienstverlening) en niet verwante wo-opleidingen (Economische wetenschappen, Bedrijfskunde, Bestuurskunde, Letteren, Rechtsgeleerdheid, Taal- en cultuurwetenschappen)

cursus	studiepunten
PB0702 Literatuurstudie**	5
Twee cursussen uit de gebonden keuze	10
Vrije ruimte	20
<b>Totaal</b>	<b>30/35</b>

\*\*Deze extra vrijstelling geldt alleen voor een niet-verwante wo-opleiding.

# PREMASTERS EN VERKORTE BACHELOROPLEIDING

Sinds september 2017 biedt de opleiding psychologie ook premasters aan. Deze opleidingstrajecten zijn speciaal ontworpen voor studenten die al een hbo- of wo-bachelor hebben afgerond. Door een premaster te doen kunt u doorstromen naar de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie of Levenslooppsychologie. Wenst u door te stromen naar de mastervariant Klinische psychologie, dan is de verkorte bacheloropleiding van toepassing.

De premaster bestaat uit een uitgekiende mix van vaste en variabele cursussen. Wilt u de Klinische mastervariant volgen dan volgt u geen premaster maar de verkorte bacheloropleiding. Kijk hierna of uw opleiding toelating geeft tot deze programma's. Uiteraard kunt u deze opleidingen ook in een aangepast tempo volgen, neem daarvoor contact op met uw studieadviseur via [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl).

## Premaster Arbeids- en organisatiepsychologie (55 studiepunten)

Start september 2020, deeltijd (2 jaar). Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#).

### Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Arbeids- en organisatiepsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Human resource management, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Verpleegkunde
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

## Premaster Gezondheidspsychologie (55 studiepunten)

Start september 2020, deeltijd (2 jaar). Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#).

### Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Gezondheidspsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Ergotherapie, Fysiotherapie, Godsdienst/pastoraal werk, Logopedie, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Oefentherapie Cesar, Oefentherapie Mensendieck, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

## Premaster Levensloopsychologie (55 studiepunten)

Start september 2020, deeltijd (2 jaar). Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#).

### Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Levensloopsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie/toegepaste psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Godsdienst/pastoraal werk, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde, Humanistiek
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

## Verkorte bacheloropleiding Klinische psychologie (95 studiepunten)

Start september 2020, deeltijd (2,5 - 3 jaar). Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Het normrooster van de verkorte bacheloropleiding kunt u op bladzijde 24 en 25 terugvinden.

### Opleidingen die in aanmerking komen voor de verkorte bacheloropleiding

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

## Jaarrooster verkorte bacheloropleiding Psychologie

95 studiepunten

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2020-2021.

### Jaar 1 – start september 2020 (35 studiepunten)

	kwartiel 1 start 1 sept 2020		kwartiel 2 start 16 nov 2020		kwartiel 3 start 8 feb 2021		kwartiel 4 start 26 april 2021
Cursusnaam	Ontwikkelingspsychologie (niet voor studenten hbo Psychologie)	Inleiding in de gezondheidspsychologie	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 4.	Biologische grondslagen: cognitie	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 1.	Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie (niet voor studenten hbo Psychologie)	vervolg Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie
Cursuscode	PB0112	PB0502	PB0202	PB0602	PB0412	PB0104	PB0104
Vast/ variabel	variabel	vast	vast	variabel	vast	vast	vast
Tentamen- vorm	tentamen (cbi)	tentamen (cbi)	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi)	tentamen (cbi) + opdracht	deeltentamen 1 (cbi)	deeltentamen 2 (cbi)
Tentamen- data	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
Studie- punten	5	5	5	5	5		10

### Jaar 2 – start september 2020 (35 studiepunten)

	kwartiel 1 start 1 sept 2020		kwartiel 2 start 16 nov 2020		kwartiel 3 start 8 feb 2021	kwartiel 4 26 april 2021	
Cursusnaam	Wetenschapsfilosofie	Cursus (1) uit minor (zie jaar 3)	Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 4	Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 1	Test- en toets-theorie (niet voor studenten hbo Psychologie)	Psychologische gespreksvoering. Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 2 (met de code PB1102)
Cursuscode	PB1302		PB1212	PB0812	PB1712	PB1502	PB1112
Vast/ variabel	variabel		variabel	vast	vast	vast	vast
Tentamen- vorm	tentamen (cbi) + opdracht		tentamen (cbi)	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + mondeling	tentamen (cbi)	verplicht practicum + opdracht
Tentamen- data	zelf inplannen		zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
Studie- punten	5	5	5	5	5	5	5

Jaar 3: zie volgende pagina

### Jaar 3 – start september 2020 (25 studiepunten)

In jaar 2 en jaar 3 gaat u met minorcursussen voorsorteren op de mastervariant van uw keuze. Kiest u bijvoorbeeld voor de mastervariant A&O-psychologie, dan kiest u cursus 2 en 3 uit de betreffende minor A&O-psychologie (cursus 1 uit de minor A&O-psychologie hebt u al in jaar 2 gekozen). Tevens start u met de Bachelorthesis. Dit is een cursus die in elk kwartiel van een studiejaar start, maar vanwege de doorlooptijd van 9 maanden raden wij aan om niet te laat met de Bachelorthesis te starten. Eerder starten dan in jaar 3 is ook mogelijk mits u alle onderzoekspractica hebt afgerond (Inleiding data-analyse, Experimenteel onderzoek, Cross-sectioneel onderzoek en Longitudinaal onderzoek).

kwartiel 1 start 1 september 2020		kwartiel 2 start 16 november 2020		
Cursusnaam	Bachelorthesis	Cursus (2) uit minor	Vervolg bachelorthesis	Cursus (3) uit minor
Cursuscode	PB9906			
Vast/variabel	variabel			
Data practica	in elk kwartiel starten diverse bachelorthesisgroepen			
Tentamenvorm	opdracht			
Tentamendata	zelf inplannen			
Studiepunten	15	5		5

<b>Minor arbeids- en organisatiopsychologie</b>	- PB1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief	5	- schriftelijk tentamen (open vragen)	1-2-21, 19-4-21, 23-8-21
	- PB2302 Organisatiopsychologie	5	- tentamen (cbi)	- zelf inplannen
	- PB2402 Inleiding in conflict-hantering en mediation	5	- schriftelijk tentamen (mc + open vragen) + practicum (verplicht) + opdracht	3-2-21, 21-4-21, 25-8-21
<b>Minor gezondheidspsychologie</b>	- PB2502 eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief	5	- tentamen (cbi) + opdracht	- zelf inplannen
	- PB2202 Adolescentiepsychologie	5	- tentamen (cbi)	- zelf inplannen
	- PB2702 Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving	5	- tentamen (cbi) + opdracht	- zelf inplannen
<b>Minor klinische psychologie</b>	- PB2002 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie	5	- tentamen (cbi) + opdracht	- zelf inplannen
	- PB2102 Ouderenpsychologie	5	- tentamen (cbi)	- zelf inplannen
	- PB2602 Seksuologie	5	- tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen
<b>Minor levenslooppsychologie</b>	- PB2202 Adolescentiepsychologie	5	- tentamen (cbi)	- zelf inplannen
	- PB2102 Ouderenpsychologie	5	- tentamen (cbi)	- zelf inplannen
	- PB2602 Seksuologie	5	- tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen
<b>Minor algemene psychologie</b>	- PB1902 Inleiding in de antrozoölogie: mens-dier relaties vanuit een psychologisch perspectief	5	- tentamen (cbi)	- zelf inplannen
	- PB2102 Ouderenpsychologie	5	- tentamen (cbi)	- zelf inplannen
	- PB2602 Seksuologie	5	- tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	- zelf inplannen

## Minoren via Kies op Maat voor hbo-studenten

De minoren in Kies op Maat zijn alleen bedoeld voor studenten die nog studeren in een hbo-opleiding. Deze minoren zijn geschikt voor studenten die de ambitie hebben om na het hbo door te studeren in een van de premasters of de verkorte bacheloropleiding Psychologie. Ook zijn de cursussen van de Open Universiteit in Kies op Maat geschikt om een wetenschappelijke minor in te brengen in de hbo-opleiding.

Kies op Maat is een website waar zittende hbo-studenten kunnen kiezen uit een aantal minorprogramma's om de vrije ruimte van hun hbo-bacheloropleiding in te vullen. De laatste jaren kiezen studenten steeds meer voor een wetenschappelijke minor, waaronder een aantal minoren van de Open Universiteit. De minoren zijn qua inhoud afgestemd op de doelgroep, hebben een kwartielen-systeem met vaste en variabele cursussen en geven de mogelijkheid om na het afronden van de hbo-opleiding door de stromen naar een van de premasters of de verkorte bacheloropleiding.

Studenten die ten minste een 7 gemiddeld staan, kunnen een minor aanvragen bij de examencommissie van de eigen hbo-instelling. Met een afgeronde minor is het mogelijk om de premaster of de verkorte bacheloropleiding sneller af te ronden. Kijk voor meer informatie op [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl).

## Programma Liberal Arts and Sciences Open bachelor Psychologie

Het is bij de Open Universiteit mogelijk een Open bachelorprogramma te volgen. Een Open bachelorprogramma heeft als kenmerk dat de leerstof van ten minste twee faculteiten gecombineerd wordt. Zo kunt u cursussen van bijvoorbeeld de opleidingen Psychologie en Cultuurwetenschappen inbrengen in de open bachelor. Hetzelfde geldt uiteraard voor andere combinaties. Omdat alle faculteiten van de Open universiteit de Open bachelor aanbieden, kunt u een combinatie van twee of zelfs drie studierichtingen kiezen. Het uiteindelijke programma moet inhoudelijk natuurlijk wel samenhang vertonen.

Het Open bachelorprogramma Psychologie(180 EC) bestaat uit:

- Verplichte cursussen Psychologie (90 studiepunten)
- Gebonden keuze Psychologie (15 studiepunten)
- Verbredingspakket (40 studiepunten)
- Vrije ruimte (20 studiepunten)
- Afstudeeronderdeel psychologie (15 studiepunten).

Facultair programma	Cursussen van de bacheloropleiding Psychologie (verplichte cursussen, gebonden keuze, afstudeeronderdeel)	120 studiepunten
Verbredingspakket	Cursussen van een of meer andere bacheloropleidingen	40 studiepunten
Vrije ruimte	Vrij in te vullen	20 studiepunten
Totaal		180 studiepunten

Behalve voor nieuwe studenten die op deze wijze een eigen breed bachelorprogramma kunnen samenstellen, is de Open Bachelor ook bedoeld voor studenten die al (gedeeltelijk) een academische opleiding hebben gevolgd. Deze studenten kunnen in het verbredingspakket en/of de vrije ruimte eerder behaalde studiepunten inbrengen. Voorwaarde hiervoor is dat de behaalde vakken een eenheid vormen en dat het om academisch onderwijs gaat. Kijk voor meer informatie op [www.ou.nl/openbachelor](http://www.ou.nl/openbachelor)

### Schakelprogramma naar master Psychology

Met een open bachelorprogramma in de Psychologie kunt u alleen via een schakelprogramma toegelaten worden tot één van de varianten in de masteropleiding Psychology. Doorgaans studeert men na het Open bachelorprogramma verder in een Open masterprogramma. Een Open masterprogramma moet vooraf aangevraagd worden bij de Commissie voor de Examens.

GEEF

DENK EN

RUIMTE

# BASISAANTEKENING PSYCHODIAGNOSTIEK

De Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) is een kwaliteitskeurmerk van het NIP. De BAPD garandeert dat afgestudeerde psychologen een basisniveau aan kennis en ervaring hebben in de algemene psychodiagnostiek. In het reglement BAPD is vastgelegd aan welke voorwaarden voldaan moet worden om in aanmerking te komen voor de BAPD. De bachelor- en masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit zijn zodanig samengesteld dat studenten binnen de opleiding aan deze voorwaarden kunnen voldoen.

## Waarom de BAPD?

De BAPD realiseert en waarborgt:

- een minimaal kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek
- een algemeen geaccepteerd kader voor de toetsing van het kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek
- aandacht voor de psychodiagnostiek tijdens de academische studie psychologie en in de diverse beroepsvelden.

De BAPD biedt daarom een goede basis voor het onderdeel psychodiagnostiek van de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog. De BAPD kan ook belangrijk zijn bij een sollicitatie. Meer informatie over de BAPD en het reglement kunt u lezen op de website van het NIP.

[www.psynip.nl](http://www.psynip.nl)

## Criteria voor de BAPD

Om de BAPD te kunnen aanvragen moet u voldoen aan een aantal criteria. In het reglement BAPD staan alle criteria uitgebreid beschreven.

1. U heeft 200 uur werkervaring in de psychodiagnostiek.
2. U heeft 20 uur supervisie gevolgd van een erkend supervisor BAPD.
3. U heeft 3 casusverslagen geschreven.
4. U heeft voldaan aan de specifieke theoretische eisen.

U voldoet aan de eerste 3 eisen indien u een diagnostiekstage in de masteropleiding heeft afgerond. U kunt aan eis 4 voldoen door tijdens uw totale psychologie-opleiding (bachelor- en masteropleiding) alvast een aantal verplichte cursussen uit onderstaande BAPD-lijst af te ronden. Indien u geen certificaat hebt behaald voor de cursussen dient u deze cursussen alsnog af te ronden. Dat kan tijdens uw studie, of direct daarna. Vrijstellingen in uw studiep pad tellen mee, compensaties niet. Indien in uw studiep ad bijvoorbeeld de cursus *Beleidsnota's* is ingebracht op de cursus *Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie*, dan zult u deze laatste cursus alsnog moeten afronden om voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek in aanmerking te komen. Let op: onderstaande lijst kan veranderen indien er cursusrevisies zijn.

U kunt aan deze lijst geen rechten ontleen.

## BAPD-lijst:

PB0104		Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie
PB1212		Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie
PB0912		Gespreksvoering
PB0812		Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek
PB1502		Test- en toetstheorie
PB2002		Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie
PB1112		Psychologische gespreksvoering
Keuze uit	PM0012	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie
	PM0112	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie
	PM0212	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie
	PM0312	Psychodiagnostiek in de levenslooppsychologie
PM0006, PM0106, PM0206, PM0306		Diagnostiekstage



## Het aanvragen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek

Om de Basisaantekening Psychodiagnostiek te krijgen, moet u afgestudeerd zijn in de masteropleiding Psychologie bij de Open Universiteit en de certificaten van de genoemde cursussen hebben behaald. Een vrijstelling voor een van deze cursussen wordt enkel erkend als die cursus terug te vinden is in uw officiële vrijstellingsbeschikking. Compensaties in uw studiepad tellen niet mee.

### Aanvraagprocedure voor afgestudeerde OU-studenten

Om de aanvraag te starten, stuurt u direct na uw afstuderen een e-mail naar [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl), met als onderwerp 'aanvraag BAPD'.

**Let op:** uw aanvraag dient binnen 1 maand na ondertekening van uw getuigschrift geregistreerd te zijn.

Heeft u tijdens uw studie niet voldaan aan de eisen van de BAPD, dan volgt u de aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten die hierna beschreven wordt.

### Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten en afgestudeerde OU-studenten die niet aan de BAPD-eisen voldoen

Studenten die hun mastergetuigschrift in de psychologie bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald en OU-studenten die na hun afstuderen niet voldoen aan de eisen van de BAPD kunnen (uitsluitend tegen betaling) een aanvraagprocedure starten voor het (alsnog) behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek. Deze aanvraag dient u in via [www.psynip.nl/registraties/basisaantekening-psychodiagnostiek-bapd/eisen-bapd/criteria-voor-de-bapd](http://www.psynip.nl/registraties/basisaantekening-psychodiagnostiek-bapd/eisen-bapd/criteria-voor-de-bapd)

De Open Universiteit zorgt voor de beoordeling van de aanvraag. U ontvangt een deficiëntiebrief waarin u de vakken aantreft die u nog moet afronden. Dat kunnen vakken uit de bacheloropleiding zijn, maar ook vakken uit de masteropleiding. Tevens ontvangt u een advies voor uw studieplanning. Na inschrijving krijgt u toegang tot de digitale leeromgeving.

**Let op:** de diagnostiekstage dient u altijd zelf te regelen inclusief de BAPD-supervisor. Heeft u de deficiëntievakken afgerond, dan kun u uw casusmateriaal indienen bij de BAPD-commissie van de Open Universiteit die de kwaliteit van de drie verslagen definitief beoordeelt. Pas na een positieve beoordeling van de casussen kunt u de Basisaantekening Psychodiagnostiek ontvangen.

# TOELATING TOT DE POSTMASTER-OPLEIDING TOT GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG

De gezondheidszorgpsycholoog is het basisberoep voor psychologen en pedagogen in de gezondheidszorg. De titel gezondheidszorgpsycholoog is door de overheid vastgelegd in de Wet Beroepen in de individuele Gezondheidszorg (BIG). De gezondheidszorgpsycholoog (gz-psycholoog) is deskundig op het gebied van psychische problemen. Als zelfstandig behandelaar werkt de gz-psycholoog in instellingen zoals ziekenhuizen, (g)gz-instellingen, verpleeghuizen, revalidatie-instellingen, instellingen voor gehandicaptenzorg, instellingen voor kinder- en jeugdhulpverlening en forensische instellingen. Ook werken veel gz-psychologen in een zelfstandige praktijk. Kerntaken van de gz-psycholoog zijn diagnostiek (wat is er aan de hand?), indicatiestelling (wat is de beste behandeling?) en het uitvoeren van behandelingen.

De Open Universiteit verzorgt niet zelf de postmasteropleiding tot gz-psycholoog. Ook de aanmelding loopt niet via de Open Universiteit. Het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen (RCSW) verzorgt de centrale aanmelding van zes opleidingsinstituten in Nederland. Afhankelijk van de gevolgde vakken in uw vooropleiding kunt u voldoen aan de theoretische eisen voor aanmelding. Daartoe geeft de faculteit van afstuderen een 'Verklaring vooropleiding' af, waaruit kan blijken dat u bepaalde deficiënties heeft. Deze deficiënties kunt u vervolgens wegwerken bij de Open Universiteit. Pas nadat u alle deficiënties heeft weggewerkt, kunt u uw aanmelding bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen vervolgen.

De Verklaring vooropleiding is een onderdeel van de LOGO-verklaring. De LOGO-verklaring is nodig om te solliciteren naar een opleidingsplaats. Zie [www.rcsw.nl](http://www.rcsw.nl) voor meer informatie over de gz-opleiding en [www.logo-ggz.nl](http://www.logo-ggz.nl) voor meer informatie over het aanvragen van de LOGO-verklaring.

In principe kunt u met de varianten Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppsychologie voldoen aan de Verklaring vooropleiding. Echter, het kan voorkomen dat u bepaalde cursussen niet heeft afgerond, bijvoorbeeld omdat deze niet nodig zijn om af te studeren, of omdat u in uw studiepad gecompenseerd bent met een niet-verplichte cursus. Dan zult u deze cursussen alsnog moeten afronden om voor de Verklaring vooropleiding in aanmerking te komen. Studenten van de Open Universiteit kunnen in het opleidingsportaal van yOUlearn meer informatie vinden over de toelating tot de gz-opleiding.

## Aanvraagprocedure voor studenten van de Open Universiteit

Afgestudeerde studenten van de Open Universiteit sturen een e-mail naar [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl) met als onderwerp 'Toelating gz' en uw studentnummer. De Examenkamer bepaalt of u voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt. Na het wegwerken van eventuele deficiënties wordt de 'Verklaring vooropleiding' door de faculteit afgegeven. Indien u niet voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt dan wordt uw 'Verklaring vooropleiding' ondertekend onder vermelding van uw deficiënties.

## Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten

Studenten die hun getuigschrift psychologie, pedagogische wetenschappen of gezondheidswetenschappen (studierichting GGK) bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald, dienen bij de universiteit waar het getuigschrift is behaald de 'Verklaring vooropleiding' te laten ondertekenen. Deze verklaring overlegt u bij het RCSW. Indien u de deficiënties in uw vooropleiding door het RCSW getoetst wil zien, dan dient u op de website van de vereniging LOGO eerst een LOGO-verklaring aan te vragen en de gevraagde bewijsstukken in te sturen. Pas dan wordt het dossier door de hoofdopleider van het RCSW getoetst en beoordeeld op deficiënties. Het RCSW is geautoriseerd om werkervaring en andere opleidingen in de beoordeling mee te nemen. Als er vervolgens deficiënties zijn dan kunt u deze wegwerken door cursussen te volgen via de Open Universiteit.

**Let op:** het is niet nodig om een vrijstelling aan te vragen; u gaat namelijk geen volledige opleiding bij de Open Universiteit afronden.

# CURSUSBESCHRIJVINGEN

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt volgens het jaarrooster. De meest actuele cursusinformatie vindt u op de website. Bij elke cursusbeschrijving in deze gids staat het webadres dat direct toegang geeft tot deze informatie. Indien de cursus een vast startmoment heeft dan is dat in de omschrijving aangegeven. Een vast startmoment betekent dat de cursus in een bepaald kwartiel wordt aangeboden. Wenst u af te wijken van het rooster, bespreek dit dan eerst met uw studieadviseur.

## Kwartielen 2020-2021

Kwartiel	Tentamenweek
1	1 september t/m 6 november 2020
2	9, 10, 12 en 16 november 2020
3	1 t/m 4 februari 2021
4	19 t/m 22 april 2021
5	5 t/m 8 juli 2021

Meer informatie over tentamens: [www.ou.nl/tentamen](http://www.ou.nl/tentamen)



## INLEIDING IN DE PSYCHOLOGIE



Start 2 keer per jaar in kwartiel 1 en kwartiel 3

Hoe komt menselijk gedrag tot stand? Wat is daarbij de rol van het brein? Hoe zijn we door evolutie, ontwikkeling en leerprocessen aangepast aan onze omgeving zodat we kunnen functioneren en floreren. Wat is bewustzijn? Hoe komen onze emoties tot uiting? Hoe verhouden we ons tot anderen? Het is zomaar een greep uit de boeiende vragen die centraal staan in de psychologie.

Het beantwoorden van deze vragen heeft, naast kennis opdoen, uiteraard ook praktisch nut. Die kennis stelt de psycholoog namelijk in staat om te analyseren wat er misgaat als mensen minder lekker in hun vel zitten of niet goed meer functioneren in hun omgeving, zodat de psycholoog hen op professionele wijze kan helpen een positieve wending aan hun leven te geven.

Algemeen gesteld bestudeert de psychologie het gedrag, de gevoelens en de gedachten van de mens, in relatie tot zichzelf en in relatie tot de fysieke en sociale omgeving. Dat is in deze cursus niet anders, maar daarbij is wel gekozen voor een duidelijke focus op het aanpassingsvermogen van de mens. De cursus begint dus met een stevige, maar laagdrempelige basis van de evolutionaire psychologische en leertheoretische principes waarmee dat aanpassingsvermogen is te begrijpen.

Vanuit die focus wordt vervolgens bestudeerd hoe ons brein georganiseerd is, hoe we waarnemen en ons bewust worden van de wereld om ons heen, hoe we denken, redeneren, problemen oplossen en beslissen. Zodoende krijgt u inzicht in de drijfveren en emoties die het handelen van de mens vormgeven. Uiteraard komt dat handelen altijd tot uiting in een sociale context. Mensen reageren anders wanneer ze in een groep zijn dan wanneer ze alleen zijn. Mensen beïnvloeden elkaar, al dan niet bewust. Bovendien verandert menselijk gedrag gedurende de levensloop. Ook daarover gaat deze cursus. Ten slotte wordt aandacht besteed aan verschillende psychische stoornissen en de behandeling ervan.

Daarnaast krijgt u bij deze cursus ruim de gelegenheid om kennis te maken met het beroep van de psycholoog. Hiertoe krijgt u een virtuele snuffelstage aangeboden waarin u op bezoek gaat bij een zeer gevarieerde groep psychologen om hun beroepspraktijk te verkennen. Hiermee stellen wij u in staat om u niet alleen de inhoud van het vak toe te eigenen, maar ook uw eigen affiniteit met het werkveld te exploreren en zodoende een scherper idee te krijgen van uw doelen bij het volgen van de opleiding Psychologie aan de Open Universiteit.

### Voorkennis

Vanwege het gebruik van een Engelstalig tekstboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Start

Deze cursus start op 1 september 2020 en op 8 februari 2021 en heeft een doorlooptijd van twee kwartielen.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) + opdracht.

De cursus heeft 2 deeltentamens.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0014](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0014)

# INLEIDING IN DE ARBEIDS- EN ORGANISATIEPSYCHOLOGIE



Start 1 keer per jaar in kwartiel 3

De cursus Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie is de kennismakingscursus voor de richting Arbeids- en organisatiepsychologie (A&O-psychologie). Centraal staat daarbij het verklaren en voorspellen van het gedrag van mensen op het werk. De cursus is opgebouwd rond de volgende vier thema's:

- de werkplek en taken
- de werknemer zelf (op het individuele niveau)
- motivatie en leiderschap
- teams, groepen en de organisatie als geheel.

Deze cursus laat de student kennismaken met vier rollen die psychologen binnen dit werkveld kunnen vervullen en de bijbehorende praktijkgerichte tools (bijvoorbeeld meetinstrumenten, interventietechnieken, evaluatiemogelijkheden) die beschikbaar zijn. A&O-psychologen die de rol van arbeidsdeskundige vervullen, worden ingezet om werkplekken/taken te analyseren en medewerkers te begeleiden op het gebied van gezondheid en welzijn op het werk. In deze rol onderzoekt de A&O-psycholoog bijvoorbeeld oorzaken van fysieke of mentale werkbelasting en stress en zoekt naar oplossingen.

De A&O-psycholoog die werkzaam is als hrm-professional begeeft zich op het terrein van selectie en loopbaanbegeleiding. In deze rol is de A&O-psycholoog bijvoorbeeld betrokken bij het aantrekken van nieuwe medewerkers, het ontwikkelen van assessmentprocedures en de ontwikkeling van de competenties van medewerkers.

Als trainer/coach worden A&O-psychologen vaak ingeschakeld voor de begeleiding en ondersteuning van leerprocessen. De trainer biedt werknemers vooral leerdoelgerichte instructie en feedback. De coach opereert meer op de achtergrond en is op gezette tijden een klankbord en mentor voor de gecoachte.

A&O-psychologen kunnen ingeschakeld worden als organisatieadviseur/consultant bij interne organisatieveranderingen zoals reorganisaties, overnames en aansturingproblemen. Daarnaast bestaan er ook interne veranderaars of change agents die zorgdragen voor de interne procesbegeleiding tijdens de daadwerkelijke implementatie van veranderingen.

## Voorkennis

Vanwege het gebruik van een Engelstalig tekstboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

## Start

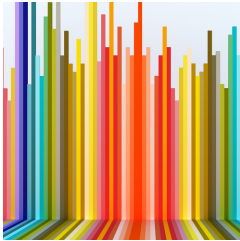
Deze cursus start op 8 februari 2021.

## Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0302](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0302)

## ONDERZOEKSPRACTICUM INLEIDING DATA-ANALYSE



Start 2 keer per jaar in kwartiel 2 en kwartiel 4

Het Onderzoekspacticum inleiding data-analyse geeft een algemene inleiding in methodologie en statistiek. Er wordt geen basiskennis verondersteld, dus u leert ook over basale concepten zoals variabelen, meetniveaus en causale en correlatieve verbanden. Verder leert u hoe u analyses kunt uitvoeren aan de hand van vier studies. De datasets van die studies worden stapje voor stapje geanalyseerd.

De cursus start met een algemene inleiding met ook aandacht voor de rol van ethiek in onderzoek. Daarna maakt u kennis met de theoretische achtergrond bij het verzamelen van data. Vervolgens leert u over univariate analyse: analyse om datareeksen te beschrijven. U oefent met de geleerde concepten op basis van verschillende datasets. Hierna komt bivariate analyse aan bod: analyse om te kijken of variabelen samenhangen. Hierbij worden verschillende soorten designs, de soorten onderzoeksvragen die daarmee kunnen worden beantwoord, en structurele modellen besproken.

Voor het tentamen analyseert u thuis aan de hand van een serie opdrachten de dataset van een nieuw onderzoek. U kunt hier dus de tijd voor nemen, en samenwerken met medestudenten als daar behoefte aan is. De uitkomsten van die analyses neemt u mee naar het tentamen. Als de opdrachten op de juiste wijze zijn uitgevoerd, kunnen de antwoorden op een groot aantal tentamenvragen worden gevonden in die uitdraai. De overige tentamenvragen gaan over algemene statistische kennis en achtergronden.

In tegenstelling tot veel traditionele inleidende cursussen in de methodologie en statistiek ligt de nadruk hier niet op formules of 'recepten' voor analyses. In plaats daarvan worden deze ingezet als middelen om te leren over de conceptuele achtergrond van analyses.

### Voorkennis

Specifieke voorkennis is niet vereist. Een Engelstalig tekstboek maakt deel uit van het cursusmateriaal.

### Start

Deze cursus start twee keer per jaar, op 16 november 2020 en op 26 april 2021.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI). Daarnaast rondt u een opdracht af.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0202](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0202)

## SOCIALE PSYCHOLOGIE



Variabel startmoment

In deze cursus maakt u kennis met de belangrijkste sociaalpsychologische theorieën en inzichten. Er wordt ingegaan op thema's zoals het waarnemen van individuen, zelfbeeld en zelfwaardering, stereotypen en discriminatie, sociale identiteit, attitudes en attitudeverandering, agressie en conflict, en prosociaal gedrag zoals helpen. Daarnaast krijgt u inzicht in sociaalpsychologische onderzoeksmethoden. Ook leert u hoe sociaalpsychologische theorieën kunnen worden toegepast om gedrag te veranderen.

Buren, collega's, vrienden, familieleden of uw partner: in het dagelijkse leven hebt u vrijwel altijd te maken met anderen. De sociale psychologie biedt verklaringen voor veel herkenbare gedachten, gevoelens en gedragingen van mensen in relatie tot elkaar. Zo weten we door de sociale psychologie bijvoorbeeld hoe mensen een eerste indruk van elkaar vormen en onder welke omstandigheden zij bereid zijn om een ander hulp aan te bieden.

De cursus Sociale psychologie is een basiscursus voor psychologiestudenten. U raakt vertrouwd met sociaalpsychologische inzichten die veel worden toegepast in alle afstudeervarianten van de masteropleiding Psychologie aan de Open Universiteit.

### Voorkennis

Geen specifieke voorkennis vereist.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0012](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0012)

## ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE



Variabel startmoment

De geboorte van een kindje is voor veel mensen een wonderbaarlijke gebeurtenis. Minstens even verwonderlijk is het rappe tempo waarin het kind nieuwe vaardigheden verwerft. De kindertijd vertegenwoordigt een periode van opmerkelijke fysieke, cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling.

De ontwikkelingspsychologie probeert om de complexe veranderingen in denken, redeneren, gedrag en functioneren te beschrijven en te verklaren.

Deze module behandelt de ontwikkeling van het kind vanaf de conceptie tot aan de adolescentie. U leert de belangrijkste theorieën en onderzoeken uit het vakgebied kennen, uitgelegd aan de hand van de meest recente vakliteratuur. De cursus legt daarmee de theoretische basis voor verdere bestudering van de menselijke levensloop.

De ontwikkelingsgeschiedenis van een individu is fascinerend, en tijdens de jonge jaren niet zelden stormachtig te noemen. Het vakgebied van de ontwikkelingspsychologie richt zich op de systematiek van psychologische veranderingen in de kinder- en jeugdijaren en behoort samen met functieleer, persoonlijkheidsleer en sociale psychologie tot de inhoudelijke basisvakken van de psychologieopleiding. Aan de hand van biologische, individuele en omgevingsinvloeden tracht de ontwikkelingspsycholoog de rijke, gevarieerde en complexe veranderingen in denken, redeneren, gedrag en functioneren, zoals die zich met voortschrijdende leeftijd voordoen, te beschrijven en te verklaren.

Omdat de cumulatieve invloed van toevallige en individugebonden factoren op de ontwikkeling de regelmaat en voorspelbaarheid van psychologische ontwikkelingen beperkt naarmate de levensloop vordert, gaat de aandacht binnen het vakgebied van oudsher uit naar de normatieve ontwikkeling in de vroege levensjaren. In deze cursus komen daarom de volgende ontwikkelingsthema's aan bod: een theoretische uiteenzetting van het vakgebied, de conceptie en prenatale ontwikkeling, de geboorte, de babytijd, de peuter- en kleutertijd en de schooltijd. U leert welke fysieke, cognitieve, persoonlijke en sociaal-emotionele ontwikkelingen plaatsvinden gedurende elk van deze periodes, en voor welke ontwikkelingstaken een individu zich steeds gesteld ziet.

### Voorkennis

Geen specifieke voorkennis vereist

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0112](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0112)

## INLEIDING IN DE GEZONDHEIDSPSYCHOLOGIE



Start 1 keer per jaar in kwartiel 1

Wanneer zijn mensen ziek en wanneer beschouwen ze zichzelf als ziek? Waarom vertonen mensen ongezond gedrag? Wat is pijn? Hoe kun je het beste omgaan met een chronische aandoening? Gezondheid is een samenspel van een gezond lichaam en mentaal lekker in je vel zitten. Gezondheidspsychologie draagt bij aan het bevorderen van gezondheid door mensen te motiveren en zich bewust te laten worden van hun eigen kracht op het gebied van gezondheid en welbevinden. Het gaat hierbij om gezonde mensen, patiënten en hun omgeving.

In deze cursus krijgt u inzicht in de wetenschappelijke kennis over relaties tussen gedrag en gezondheid. U leert over de betekenis, oorzaken en gevolgen van stress, en over theorieën die gezond en ongezond gedrag kunnen verklaren. Ook wordt besproken hoe leefstijlen samenhangen met gezondheid en ziekte. Daarnaast gaat u dieper in op ziekte, acceptatie van ziekte en ziekterollen. Andere thema's zijn het gebruik van medische voorzieningen, de aard, symptomen en functie van pijn, en de rol van sociale steun als het gaat om 'coping' bij chronische ziekten. De cursus is een verplicht onderdeel van de bacheloropleiding Psychologie maar is ook als losse cursus interessant.

In deze cursus krijgt u eerst een algemene introductie in het vakgebied gezondheidspsychologie. Daarna wordt achtereenvolgens dieper ingegaan op stress, gezondheid, ziekte en leefstijl, ziek worden en medische hulp, fysieke symptomen van ziekte en tot slot op chronische ziekten. Deze onderwerpen zijn verdeeld over vijf thema's.

Bij deze cursus zijn geen begeleidingsbijeenkomsten, met uitzondering van een online sessie aan het eind van de cursus waarin vragen van studenten behandeld worden. De cursus is zodanig opgezet dat het digitale werkboek van de cursus uw leeractiviteiten aanstuurt. Als u het tekstboek en het digitale werkboek helemaal hebt doorgenomen, is de leerstof aan de orde geweest. Vanuit het digitale werkboek wordt verwezen naar de hoofdstukken uit het tekstboek. We raden u aan om u door middel van de opdrachten in het digitaal werkboek door de stof te laten leiden. Ook kunt u in het digitale werkboek testen of u voldoende kennis hebt opgedaan door zelftoetsen en voorbeeldtentamens te maken.

### Voorkennis

Geen specifieke voorkennis vereist. Een Engelstalig tekstboek inclusief woordenlijst met vertalingen van Engels naar Nederlands maakt deel uit van het cursusmateriaal.

### Start

Deze cursus start op 1 september 2020.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI).

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0502](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0502)



## ONDERZOEKSPRACTICUM KWALITATIEF ONDERZOEK



Start 2 keer per jaar in kwartiel 2 en kwartiel 4

Hoewel het meeste psychologische onderzoek kwantitatief van aard is, maken de beperkingen van deze methode het onmogelijk om antwoord te geven op alle onderzoeksvragen. Gelukkig is er ook kwalitatief onderzoek, als complement van kwantitatief onderzoek. Deze cursus start met de theorie van kwalitatief onderzoek, waarbij er onder andere aandacht is voor het type onderzoeksvragen dat met respectievelijk kwalitatief en kwantitatief onderzoek kan worden beantwoord. Hierna leren studenten hoe ze kwalitatief onderzoek in de praktijk uitvoeren, met bijzondere aandacht voor de analyse van kwalitatieve data. Vervolgens wordt er ingegaan op observatie-onderzoek, dat zowel kwantitatief als kwalitatief van aard kan zijn en bijvoorbeeld gebruikt wordt in de klinische praktijk. Tot slot worden cognitieve interviews geïntroduceerd als methode om te toetsen of deelnemers een vragenlijst of andere operationalisatie interpreteren zoals de onderzoeker bedoeld heeft. Studenten doen ervaring op met observeren, semi-gestructureerd interviewen, kwalitatieve data analyseren en rapporteren.

De cursus start in thema 1 met de theoretische achtergrond van kwalitatief onderzoek. Thema 2 gaat in op de praktijk van kwalitatief onderzoek, het uitvoeren van interviews en analyseren van transcripten. Thema 3 is een oefentoets waarbij geoefend kan worden met het analyseren en rapporteren van kwalitatieve data. Thema 4 is een deoltoets waarbij een kleinschalig kwalitatief onderzoek wordt uitgevoerd en een deel van een wetenschappelijk verslag wordt geschreven. Thema 5 gaat in op het verzamelen en scoren van observationele data. En tot slot behandelt thema 6 cognitief interviewen.

### Ingangseis

Basiskennis van wetenschappelijke onderzoeksmethoden en het formuleren van onderzoeksvragen is gewenst, maar niet verplicht. Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Start

Deze cursus start twee keer per jaar, op 16 november 2020 en op 26 april 2021.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) en opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1602](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1602)

# KLINISCHE PSYCHOLOGIE 1: PERSOONLIJKHEIDSTHEORIEËN EN PSYCHOPATHOLOGIE



Start 1 keer per jaar in kwartiel 3

De cursus Klinische psychologie 1 is een inleiding in het vakgebied van de klinische psychologie. Het belangrijkste onderwerp binnen de klinische psychologie is afwijkend, slecht aangepast of 'abnormaal' gedrag dat door individuen zelf en/of hun omgeving als ongewenst wordt ervaren. Men spreekt in dit verband ook wel van psychische, psychiatrische of psychopathologische stoornissen, of kortweg van psychopathologie. Deze stoornissen ontstaan uit een combinatie van biologische, psychologische en sociale factoren. De klinische psychologie houdt zich bezig met vraagstukken als: welke verschillende stoornissen zijn er te onderscheiden? Hoe ontstaan psychische stoornissen? Hoe komt het dat ze blijven voortbestaan en op welke manieren kunnen psychopathologische stoornissen worden verholpen? Het accent ligt in deze cursus op de uiteenlopende wijzen waarop de diverse psychische stoornissen zich kunnen manifesteren, op de verschillende theorieën over het ontstaan en voortduren van psychische stoornissen en op de prevalentie ervan.

Bij het onderdeel psychopathologie leert u het continuüm normaal-abnormaal kennen, de verschillende benaderingen van psychopathologie, de klinische classificatie van psychische stoornissen en de diagnostiek ervan. Hier ligt de nadruk op diverse vormen van psychopathologie. U maakt kennis met uiteenlopende psychische stoornissen en verschijningsvormen waarin deze zich kunnen manifesteren. Het onderdeel persoonlijkheidstheorieën richt zich op persoonlijkheid. Daarin leert u verschillende dimensionale perspectieven op persoonlijkheid.

De stof in de cursus gaat uit van volwassen cliënten. Het tekstboek ('Klinische psychologie: theorieën en psychopathologie' van Van der Molen, Simon & Van Lankveld, 2015) bij deze cursus bestaat uit 3 delen en vormt de leerstof voor het tentamen. Deel I bevat een aantal theoretische benaderingen van psychopathologie. Deel II gaat over classificatie en diagnostiek in de klinische psychologie. In deel III ten slotte komt het brede scala van psychopathologische stoornissen aan bod. Het digitale werkboek bevat hulpmiddelen om de toegankelijkheid van het tekstboek te vergroten en bevat verwerkingsopdrachten en aanvullend cursusmateriaal. Tussen deel 2 en deel 3 van het tekstboek, in week 5 van de cursus, vindt er een online masterclass plaats, waarvan de inhoud behoort tot de tentamenstof.

## Voorkennis

Voor deze cursus is geen specifieke voorkennis vereist, behalve passieve kennis van de Engelse taal. In het cursusmateriaal zijn Engelstalige artikelen opgenomen.

## Start

Deze cursus start op 8 februari 2021 en heeft een looptijd van 2 kwartielen.

## Tentamen

Computer gebaseerd individueel tentamen (CBI).  
De cursus heeft 2 deeltentamens.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0104](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0104)

## BIOLOGISCHE GRONDSLAGEN: COGNITIE



Variabel startmoment

'Biologische grondslagen: cognitie' vormt een verdieping in de biologische psychologie, met name als het gaat om de anatomie van onze hersenen en de wijze waarop het functioneren van de hersenen wordt gemeten en gemonitord. Binnen de cursus komt u in aanraking met de hersenprocessen die ten grondslag liggen aan waarneming, beweging, aandacht, geheugen, executieve functies en emoties. Tevens zult u leren op welke manier hier onderzoek naar wordt gedaan.

Hoe weten we wat er plaatsvindt in onze hersenen? Waarom kunnen we ons wel herinneren wie we jaren geleden zijn tegengekomen, maar vergeten we soms meteen na een tentamen die ene naam van die theorie? Hoe kan het dat we tijdens een feest in gesprek kunnen zijn met iemand en toch ook een interessant gesprek ernaast kunnen volgen? Welke experimenten worden gedaan om hier meer informatie over te vergaren? Binnen deze cursus komt u in aanraking met functies die ten grondslag liggen aan uw waarneming, beweging, aandacht, geheugen, executieve functies en emoties. Niet alleen vanuit de cognitieve psychologie, maar ook vanuit de biologische psychologie, met name door hersenonderzoek, zijn wetenschappers de laatste jaren enorm veel te weten gekomen. Vanuit al deze onderzoeksgebieden verschaft de cursus u kennis en inzichten over onze cognitieve functies.

De inhoud van de cursus is een verdieping op de onderwerpen binnen de algemene psychologie die worden behandeld in de cursus 'Inleiding in de psychologie' en is aanvullend op de klinische invalshoek in de cursus 'Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie'.

### Voorkennis

Voor deze cursus is geen specifieke voorkennis vereist, behalve passieve kennis van de Engelse taal. In het cursusmateriaal is een Engelstalig tekstboek opgenomen.

### Start

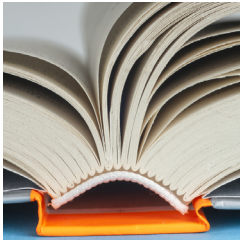
Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0602](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0602)

## ONDERZOEKSPRACTICUM LITERAATUURSTUDIE



Variabel startmoment

In de cursus Literatuurstudie maakt u kennis met het opzetten en uitvoeren van een literatuurstudie. Literatuuronderzoek is een noodzakelijk onderdeel van het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast kan literatuuronderzoek ook een onderzoeksmethode op zichzelf zijn. Door het bestuderen van recente literatuur krijgen onderzoekers een goed beeld van alles wat er al bekend is over een bepaald onderwerp, zodat toekomstige onderzoeksvragen en beleid hierop afgestemd kan worden. Binnen deze cursus kunt u zich bekwamen in de verschillende fasen van de voorbereiding, uitvoering en rapportage van een literatuurstudie.

Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen.

In diverse cursussen in de bachelor- en masteropleidingen zal van u gevraagd worden om een literatuurstudie te verrichten. In deze cursus leert u hoe u een dergelijk literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert. De nadruk zal in deze cursus liggen op het opstellen van een probleemstelling en een zoekplan voor literatuuronderzoek, het uitvoeren van een literatuurzoektocht, het interpreteren van de gevonden informatie en het rapporteren hierover bij het schrijven van een inleiding van een onderzoeksverslag.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst. In het cursusmateriaal is een Engelstalig tekstboek opgenomen.

### Ingangseisen

U dient in de bacheloropleiding tenminste 25 studiepunten afgerond te hebben, waaronder de cursus Onderzoeksp practicum inleiding data-analyse (PB0202). Studenten in een schakelprogramma moeten de cursus Onderzoeksp practicum inleiding data-analyse (PB0202) afgerond hebben.

### Start

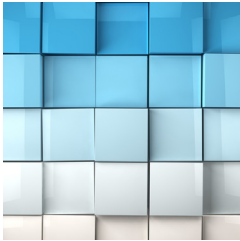
Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0712](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0712)

## ONDERZOEKSPRACTICUM EXPERIMENTEEL ONDERZOEK



Start 2 keer per jaar in kwartiel 1 en kwartiel 3

In dit onderzoekspracticum wordt ingegaan op een onderzoeksmethode die bij uitstek geschikt is om een oorzakelijke of causale relatie te onderzoeken: het experiment. In een experiment kan de onderzoeker een groep proefpersonen een stimulus aanbieden, bijvoorbeeld een voorlichtingsfilm over de nadelige gevolgen van roken op de gezondheid, en een andere, in uitgangssituatie vergelijkbare groep proefpersonen die stimulus niet aanbieden. Beide groepen worden zowel vóór als ná de vertoning van de voorlichtingsfilm naar hun rookgedrag gevraagd. Door de uitkomsten in beide groepen met elkaar te vergelijken, kan de onderzoeker nagaan of er verschillen zijn in rookgedrag tussen de experimentele groep en de controlegroep als gevolg van de filmstimulus. In het practicum ligt de nadruk op causale relaties en interacties, en de belangrijkste statistische analyses die bij de meest gebruikte experimentele proefontwerpen passen.

Bij experimenteel onderzoek gaat het om een door de onderzoeker gecreëerde situatie, die een min of meer kunstmatig karakter heeft. Daarin heeft de onderzoeker controle over wie er deelnemen aan het experiment, wat er precies gebeurt tijdens het experiment en onder welke omstandigheden dat gebeurt. De onderzoeker manipuleert de onafhankelijke variabele, ook wel de experimentele of oorzaakvariabele genoemd, door een bepaalde categorie mensen bloot te stellen aan een experimentele stimulus of experimentele ingreep, en een andere categorie mensen daar niet aan bloot te stellen. Door deze manipulatie kan de onderzoeker nagaan of en zo ja, in welke mate de onafhankelijke variabele, het al dan niet aanbieden van de experimentele stimulus, het beoogde effect heeft op de afhankelijke variabele ofwel het gedrag of houdingen van de deelnemers.

Er zijn zeer veel verschijningsvormen van het experiment. In de cursus wordt ingegaan op de ethische aspecten van experimenteel onderzoek, behandeld wat de sterke en zwakke punten van diverse veelgebruikte experimentele opzetten zijn, hoe onderzoeksgroepen zodanig kunnen worden samengesteld dat ze in uitgangssituatie als gelijkwaardig aan elkaar mogen worden beschouwd, en hoe de gegevens geanalyseerd kunnen worden met het statistische pakket SPSS. De verworven kennis en vaardigheden past u toe op verschillende psychologische experimenten. De cursus wordt afgesloten met een meerkeuzetentamen. Tevens maakt u kennis met de wetenschappelijke verslaglegging. U schrijft een deel van een wetenschappelijk artikel.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Ingangseisen

U heeft de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) afgerond of u heeft een lopende inschrijving in een eerder kwartiel.

### Start

Deze cursus start twee keer per jaar, op 1 september 2020 en op 8 februari 2021.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI).  
Daarnaast rondt u een opdracht af.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0412](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0412)

# GESCHIEDENIS VAN DE PSYCHOLOGIE



Start 2 keer per jaar in kwartiel 2 en kwartiel 4

Waarom een cursus 'geschiedenis van de psychologie'? Is het niet zo dat de psychologische kennis van vroeger inmiddels is achterhaald? Dat is maar ten dele waar. Veel van de vraagstukken die 150 jaar geleden de pioniers van de psychologie in beweging brachten, zijn ook nu nog actueel. Historische kennis van een vakgebied verschaft inzicht in de betekenis van begrippen, stromingen en theorieën. Het voorkomt dat men oude ideeën en bevindingen al te gemakkelijk voor nieuw aanziet, en het relateert de huidige staat van onze kennis. Immers, als onze kennis van twintig jaar geleden nu al weer achterhaald is, wat zegt dat dan over de houdbaarheid van onze kennis nu? Wie op de hoogte is van de geschiedenis van het vakgebied leert de huidige psychologische kennis dus beter op haar waarde schatten.

De cursus Geschiedenis van de psychologie bestaat uit een tekstboek – de vijfde editie van *Pioneers of Psychology* (Fancher & Rutherford, 2017) – en een digitaal werkboek dat fungeert als een wegwijzer door de cursusstof. De cursus is verdeeld in twee delen.

Het eerste deel begint met een verkenning van de wortels van de psychologie in de antieke Griekse en Arabische cultuur, om vervolgens te kijken naar enkele voorlopers in de West-Europese filosofie en geneeskunde. In de negentiende eeuw zien we dan de eerste grondslagen verschijnen van de hedendaagse psychologie: de Duitse psychofysiologie en het werk van Wilhem Wundt, de evolutietheorie van Charles Darwin en de toepassing daarvan door Francis Galton, en tot slot het ontstaan van de Amerikaanse psychologie bij William James. Dat alles mondt uit in het werk van B.F. Skinner, die beschouwd kan worden als de architect van de hedendaagse wetenschappelijke psychologie.

In het tweede deel van de cursus bekijken we hoe in de afgelopen eeuw de psychologie is opgesplitst in een aantal subdisciplines. We kijken naar de wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen die zorgden voor de ontwikkeling van de sociale psychologie, de persoonlijkheidspsychologie, de ontwikkelingspsychologie en de cognitieve psychologie. Daarbij is tevens aandacht voor de professionalisering van de psychologie als klinisch en toegepast vakgebied.

## Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst vanwege een Engelstalig tekstboek.

## Start

Deze cursus start twee keer per jaar, op 16 november 2020 en op 26 april 2021.

## Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI). Daarnaast geeft u een presentatieopdracht.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1002](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1002)

## GESPREKSVOERING



Start 2 keer per jaar in kwartiel 1 en kwartiel 3

'Met die vent valt niet te praten!' 'Ach, uit dat mens is toch geen zinnig woord te krijgen.' Zegt of denkt u dat ook wel eens over mensen in uw omgeving? Personen met wie u, of u het wilt of niet, wel moet praten? Collega's bijvoorbeeld, of opdrachtgevers, of ondergeschikten? Dan kent u waarschijnlijk ook het gevoel van diepe frustratie wanneer zo'n gesprek niet loopt. Mogelijk hebt u ervaring met ernstige gevolgen van slechte communicatie: verkeerd begrepen opdrachten, langs elkaar heen werken, ruzie en uiteindelijk een verziekte werksfeer. Er is bijna geen beroep te bedenken waarin het voeren van gesprekken geen essentiële rol speelt. Sterker nog, de kwaliteit van uw werk hangt in belangrijke mate af van de wijze waarop u gesprekken voert. Vandaar deze uitermate toepassingsgerichte cursus, waarmee u de kwaliteit van de door u gevoerde gesprekken aanmerkelijk kunt verhogen.

De cursus Gespreksvoering is bijzonder van opzet. Omdat vaardigheid in het voeren van gesprekken niet te leren is uit boeken, bestaat de cursus naast een tekstboek uit een practicum dat deels online en deels in face-to-face-bijeenkomsten wordt uitgevoerd. Per studiejaar worden hiervoor in kwartiel 1 en 3 in verschillende studiecetra practicumgroepen georganiseerd. Tijdens de 8 verplichte practicum-bijeenkomsten oefent u verschillende gespreksvaardigheden en gespreksmodellen met uw medestudenten. De cursus kent een opbouw van eenvoudig naar complex. In de cursus Gespreksvoering begint u met de basisvaardigheden, zoals luisteren, vragen stellen, samenvatten, kritiek geven en kritiek ontvangen. Vervolgens leert u deze vaardigheden toe te passen in verschillende gespreksituaties zoals het intakegesprek, het adviesgesprek, het slecht-nieuwsgesprek en het functioneringsgesprek. Het practicum doorloopt een periode van 10 weken, waarin de studielast zo evenredig mogelijk is verdeeld. In het practicum oefent u samen met medestudenten de verschillende gespreksvaardigheden en gespreksmodellen. Er zijn 4 plenaire practicumbijeenkomsten van 3 uur in een studiecentrum en 4 bijeenkomsten van 3 uur in subgroepjes. De cursus wordt afgesloten met een eindverslag waarin u de gebruikte gesprekstechnieken analyseert en reflecteert op door u gevoerde gesprekken.

### Ingangseis

U heeft de cursus Inleiding in de psychologie afgerond en 30 overige studiepunten uit de propedeuse psychologie. Daarnaast is een goede actieve beheersing van de Nederlandse taal vereist.

### Start

Deze cursus start twee keer per jaar, op 1 september 2020 en op 10 februari 2021.

### Tentamen

Verplichte practicumbijeenkomsten en een opdracht.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0912](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0912)

## TEST-EN TOETSTHEORIE



Start 2 keer per jaar in kwartiel 2 en 4

Psychologische tests zijn essentieel in het instrumentarium van menig praktiserend psycholoog. Ze helpen onder meer bij het in kaart brengen van intelligentie, gedragsstoornissen, of geschiktheid voor een bepaalde functie. In deze volledig zelfstandig te bestuderen cursus krijgt u een overzicht van de theorie die noodzakelijk is om allerlei vormen van tests en toetsen te ontwikkelen, de kwaliteit van bestaande instrumenten te beoordelen en daarmee te werken.

Er is veel belangstelling voor het in kaart brengen van individuele verschillen met behulp van vragenlijsten, schoolvorderingentoetsen, intelligentietests. De selectie-instrumenten voor verschillende functies en beroepen zijn hiervan een goed voorbeeld. Het ontwikkelen van een test om een bepaald psychologisch construct te meten, is op zijn beurt van invloed op de theorievorming over dat construct. Belangrijke testtheoretische begrippen zijn betrouwbaarheid en validiteit. Om met behulp van een test geldige uitspraken te kunnen doen over een persoon, moet die test betrouwbaar en valide zijn. Voor elke nieuw ontwikkelde test moeten daarom de bijbehorende validiteit en betrouwbaarheid bepaald worden. De test- en toetstheorie is dan ook niet voor niets bij alle Nederlandse universiteiten een verplicht onderdeel van het basisprogramma psychologie. Een evenwichtig curriculum biedt immers niet alleen vakinhoudelijke kennis, maar verschaft ook inzicht in het ontwerpen en construeren van allerlei psychologische tests en ander diagnostisch materiaal.

### Voorkennis

De cursus is gemakkelijker te bestuderen als u de onderzoekspractica Inleiding data-analyse en Experimenteel onderzoek (nog eens) hebt doorgenomen.

### Start

Deze cursus start op 16 november 2020 en 26 april 2021.

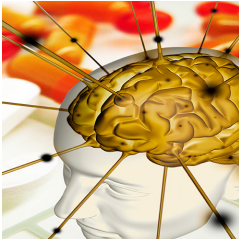
### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI).

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1502](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1502)



## BIOLOGISCHE GRONDSLAGEN: NEUROPSYCHOLOGIE EN PSYCHOFARMACOLOGIE



Variabel startmoment

De laatste decennia is de kennis over de relatie tussen hersenen en gedrag enorm toegenomen. Dat heeft gevolgen voor de wijze waarop psychologen aankijken tegen menselijk gedrag en het ontstaan van psychopathologie. Neuropsychologen bestuderen in het bijzonder de relatie tussen aan de ene kant specifieke hersenstructuren en -processen, neurotransmitters en hormonen en aan de andere kant cognitieve processen, emoties en gedrag. Ook proberen ze een steeds beter inzicht te krijgen in de problemen die ontstaan na een hersenbeschadiging.

De focus van de klinische neuropsychologie ligt op bestudering van cognitieve functies en gedrag, zowel in 'intacte' als verstoorde vorm. Haar inzichten dragen bij aan een betere diagnostiek, behandeling en begeleiding van mensen met functiestoornissen. Neuropsychologie is een multidisciplinaire wetenschap geworden waarin kennis over psychologische fenomenen wordt verbonden met kennis over biologische en medische factoren.

Bij veel psychopathologische aandoeningen, zoals depressie, schizofrenie en ADHD spelen biologische mechanismen een belangrijke rol. Voor onderzoek, interventie en diagnostiek is inzicht in de biologische basis van psychopathologie daarom onontbeerlijk, evenals inzicht in de therapeutische effecten van psychofarmaca. 'Psychofarmaca' verwijst naar een verzameling geneesmiddelen en stoffen die worden gebruikt ter behandeling van psychopathologische ziektebeelden of ons gedrag, onze stemming, cognitie en ons psychisch welzijn proberen te beïnvloeden.

De cursus begint met een algemene inleiding in het werkveld van de neuropsychologie en psychofarmacologie. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de anatomie van het menselijk brein. Vervolgens komt de psychofarmacologie aan bod. Hierbij wordt stil gestaan bij basistermen en basisprincipes uit dit vakgebied, belangrijke kenmerken van neurotransmissie en het principe van afhankelijkheid. Daarna wordt ingegaan op cognitieve functiedomeinen, zoals het geheugen en de aandacht. Tenslotte komen verschillende ziektebeelden en psychopathologische aandoeningen aan bod waarvoor de neuropsycholoog een belangrijke rol is weggelegd, zoals dementie, epilepsie, bloedingen in het brein, Parkinson, ADHD en schizofrenie. Hierbij komt ook de psychofarmacologie, toegepast op de besproken ziektebeelden, aan bod.

### Voorkennis

We raden dringend aan om eerst de cursus Inleiding in de psychologie te volgen. Daarnaast is het wenselijk om de cursus Biologische grondslagen: cognitie te hebben gevolgd.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1212](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1212)

## WETENSCHAPSFILOSOFIE



Variabel startmoment

De centrale vraag in deze cursus is: wat is kennis? Een antwoord daarop is al te vinden in de twee klassieke perspectieven op kennisverwerving: rationalisme en empirisme. U volgt deze twee sporen van de klassieke oudheid tot de moderne tijd, waar u kennismaakt met filosofen als Descartes, Hume en Kant. Daarna wordt de vraag verder aangescherpt: wat is wetenschappelijke kennis? U leert hoe in de vorige eeuw is gezocht naar criteria voor een afbakening van het wetenschappelijke domein. In dat kader verkennen we het werk van filosofen als Wittgenstein, Popper, Kuhn, Lakatos en Feyerabend. Gedurende die verkenning blijkt dat elke benadering haar merites heeft, maar ook haar valkuilen. Aan het slot van de cursus wordt dan ook de vraag gesteld of zuivere, objectieve wetenschap wel mogelijk is. Juist uit de psychologie leren we namelijk dat het menselijk kenvermogen feilbaar is. Wat zegt dat dan over het waarheidsgehalte en de beperkingen van de wetenschap?

Dit is geen filosofie cursus pur sang, in die zin dat het niet is bedoeld om het filosoferen als methode onder de knie te krijgen. In deze cursus bestudeert u daarentegen ideeën van filosofen. Robert Pirsig gebruikte ooit het onderscheid tussen filosofie en filosofologie om dit verschil goed duidelijk te maken: de filosoof filosofeert, de filosofoloog bestudeert de denkbeelden van de filosoof, meestal vanuit historisch perspectief. We pretenderen dus ook geen filosofen te zijn die iets te zeggen hebben over de psychologie. We zijn psychologen en proberen lering te trekken uit de geschiedenis en de ontwikkeling van verschillende denkbeelden binnen de filosofie.

De kritische reflectie op het wetenschappelijk bedrijf die de filosofie biedt, wordt dus met name toegespitst op de sociale wetenschappen en in het bijzonder de psychologie. Hoe kan de mens tot betrouwbare kennis komen over de wereld? Wat is wetenschap? Waarin onderscheidt die wetenschap zich van andere kennis, zoals pseudowetenschap? Waarin onderscheidt de psychologie zich van andere wetenschappen?

Deze wisselwerking tussen psychologie en wetenschapsfilosofie is overigens een mes dat aan twee kanten snijdt. Immers, de psycholoog bestudeert de mens en wetenschappers zijn net mensen. Als de psycholoog dus iets zegt over het vermogen van mensen om de wereld te zien, dan zegt dat ook iets over de beperkingen van de wetenschapper, wat op zijn beurt weer implicaties heeft voor de manier waarop de filosoof het wetenschappelijke bedrijf modelleert.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst vanwege het Engelstalige tekstboek.

### Ingangseis

De cursus Literatuurstudie moet afgerond zijn.

### Start

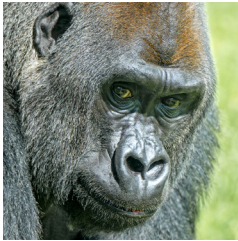
Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) en opdracht.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1302](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1302)

## BIOLOGISCHE GRONDSLAGEN: EVOLUTIONAIRE PSYCHOLOGIE



Start 2 keer per jaar in kwartiel 1  
en kwartiel 3

Wat betekent Darwins evolutietheorie voor ons begrip van psyche en gedrag? Die vraag staat centraal in de cursus evolutionaire psychologie. U bestudeert niet zozeer een specifiek kennisdomein van de psychologie, maar leert vooral vanuit het overkoepelende evolutionaire meta-perspectief naar de mens te kijken. Het uitgangspunt daarbij is dat de mens, net als elke andere soort, een product is van de evolutie en vanuit dat perspectief begrepen moet worden.

Evolutionaire psychologie is een relatief jong vakgebied dat een alternatief en soms verrassend perspectief biedt op psychologische theorieën en onderzoeksresultaten. Het voornaamste doel van de cursus is dat u dit perspectief leert begrijpen en toepassen. De cursus is daartoe inhoudelijk breed opgezet, zodat u niet alleen de basisprincipes van de evolutietheorie leert hanteren, maar ook uiteenlopende voorbeelden krijgt van de toepassing van deze principes binnen de psychologie.

De cursus is onderverdeeld in een aantal thema's die gezamenlijk een introductie vormen op de psychologie vanuit evolutionair oogpunt. In het eerste thema kijken we naar de evolutietheorie zelf, haar historische herkomst en de logica van haar redeneringen. Om de kracht van de evolutietheorie duidelijk te krijgen, zal er ook naar enkele basisprincipes van de genetica gekeken worden.

U springt vervolgens in het diepe, om te exploreren hoe evolutietheorie op allerlei bruisende thema's en domeinen van de psychologie toepasbaar is. De cursus gaat bijvoorbeeld in op cognitieve en sociale ontwikkeling, op de werking van cognitie en emotie, op de rol van verwantschap, op het ontstaan van samenlevingsvormen en zoekt naar evolutionaire verklaringen voor sociaal gedrag en altruïsme. Ook wordt onderzocht in hoeverre de evolutietheorie een rol kan spelen bij het verklaren van typisch menselijke fenomenen zoals cultuur.

Aan de hand van het tekstboek worden de verschillende thema's onderzocht. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar de betekenis van de oorspronkelijke evolutietheorie, maar ook naar belangwekkende ontwikkelingen en controverses die zich sinds Darwin in het vakgebied hebben voorgedaan. Een multimediaal digitaal werkboek leidt u door het tekstboek en biedt ruimschoots gelegenheid om de nieuw opgedane kennis toe te passen.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Start

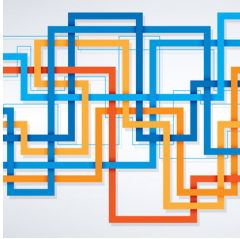
Deze cursus start op 1 september 2020.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) en een bijzondere verplichting die bestaat uit het inleveren van een uitwerking (argumentatieopdracht) en de verplichte aanwezigheid bij een debatbijeenkomst.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1402](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1402)

## ONDERZOEKSPRACTICUM CROSS-SECTIONNEEL ONDERZOEK



Start 2 keer per jaar in kwartiel 2 en kwartiel 4

Kwantitatief onderzoek bij mensen vereist het gebruik van meetinstrumenten die valide en betrouwbaar kunnen worden ingezet in een steekproef uit de te onderzoeken populatie. Zulke meetinstrumenten zijn een eerste vereiste om onderzoek te kunnen doen binnen subdomeinen zoals de klinische psychologie, arbeids- en organisatiepsychologie, gezondheidspsychologie en levensloopspsychologie. Naast de ontwikkeling van meetinstrumenten en de verificatie van de validiteit en betrouwbaarheid van een meetinstrument binnen een gegeven steekproef betreft deze cursus een inleiding in multivariate analyses.

De cursus start met reflectie op constructen en items aan de hand van de cognitieve interviews waarmee Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek wordt afgesloten. Vervolgens wordt dit concept van cognitieve validiteit doorgetrokken naar constructvaliditeit. Hierbij is in het bijzonder aandacht voor de definities van constructen en hoe deze leidend zijn bij het ontwikkelen van meetinstrumenten.

Vervolgens wordt stilgestaan bij itemanalyse en hoe verdelingsvormen van items kunnen worden beoordeeld in het kader van de verdelingsvorm die elk item moeten hebben volgens de theorie. Bovendien wordt ingegaan op de implicatie van verdelingsvormen voor correlatie-analyse, en wordt de test-retestbetrouwbaarheid en verschillende interne consistentiecoëfficiënten behandeld. Vervolgens wordt factoranalyse besproken als middel om patronen in sets items te analyseren. Verder wordt behandeld hoe aan de hand van de theorie, verbanden tussen items onderling en met de uitkomsten van meetinstrumenten van andere constructen, en de uitkomsten van factoranalyses beslissingen genomen kunnen worden om items te selecteren voor een meetinstrument. Hierbij is ook aandacht voor de berekening van het aantal benodigde deelnemers.

Tot slot wordt uitgelegd hoe regressieanalyse uitgebreid kan worden naar meerdere voorspellers (bijvoorbeeld multivariate of multi-pele regressie).

Deze stof wordt besproken aan de hand van diverse casussen uit toegepast onderzoek. Aan de hand van deze casussen leert u kritisch denken over psychologische constructen en meetinstrumenten voor die constructen, leert u meetinstrumenten ontwikkelen en verifiëren, en leert u multivariate analyses uit te voeren. Deze verworven competenties demonstreert u vervolgens in het eindverslag, waarin u een aantal analyses uitvoert en hierover rapporteert.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Ingangseisen

U heeft de cursus Onderzoekspracticum Inleiding data-analyse (BB0202) en Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek (PB0402 of PB0412) afgerond of u heeft een lopende inschrijving voor PB0412 in een eerder kwartiel.

### Start

Deze cursus start twee keer per jaar, op 16 november 2020 en op 26 april 2021.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) en een opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0812](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0812)

## PSYCHOLOGISCHE GESPREKSVOERING



Start 2 keer per jaar in kwartiel 2 en kwartiel 4

Bij veel problemen die mensen ervaren in hun leven speelt een psychologische component. Een nieuwe baan confronteert u met eigen onzekerheden; de omgang met een lastige persoonlijkheid in uw omgeving kan u radeloos maken; een ingrijpende verandering maakt u moedeloos. In de rol van vriend, vriendin, partner, ouder, kind, collega, of in andere rollen in de werksituatie heeft u waarschijnlijk al anderen geholpen, door een luisterend oor te bieden, raad te geven, steun te geven. Hierbij hebt u waarschijnlijk ook gemerkt dat hulp bieden niet gemakkelijk is: in de ingewikkelde context van de persoonlijke relatie is het zoeken naar de juiste toon, de juiste adviezen, de juiste balans tussen geven en nemen. U heeft waarschijnlijk ook gemerkt dat u zelden in staat bent het probleem van de ander op te lossen. Uw weldoordachte adviezen worden vaak niet opgevolgd.

In deze cursus Psychologische gespreksvoering maakt u kennis met de vaardigheden die verder reiken dan wat u als vriend/vriendin/collega gewend bent te gebruiken. Dat doen we in de eerste plaats door in te gaan op uw rol als psychologisch hulpverlener: waarin verschilt de psychologische hulpverlening van andere vormen van hulpverlening? Wat is een professionele houding en hoe draagt die bij aan een succesvolle hulpverlening?

In de tweede plaats leert u in deze cursus de vaardigheden aan die u als professionele psychologische hulpverlener kunt inzetten. Binnen de context van een hulpverleningsgesprek leert u om de basis te leggen van een therapeutische werkrelatie. U scherpt uw luistervaardigheden aan en leert het gesprek zodanig vorm te geven dat de nadruk komt te liggen op de psychische problematiek. U leert deze problematiek te duiden aan de hand van de u bekende psychologische theorieën. U leert ook hoe u in het gesprek de ander kunt helpen inzicht te verkrijgen in de problematiek en een opening te bieden voor behandeling.

### Ingangseisen

De propedeuse Psychologie en de cursus Gespreksvoering moeten afgerond zijn. Daarnaast heeft u in de postpropedeuse ten minste 50 studiepunten behaald. Studenten in een schakelprogramma respectievelijk verkorte bacheloropleiding hebben ten minste 15 respectievelijk 30 studiepunten afgerond waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse. Een goede actieve beheersing van de Nederlandse taal is vereist.

### Start

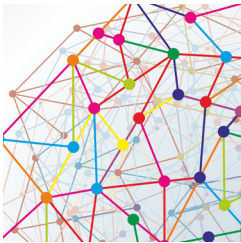
Deze cursus start twee keer per jaar, op 16 november 2020 en op 26 april 2021.

### Tentamen

Verplichte practicumbijeenkomsten en een opdracht.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1112](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1112)

## ONDERZOEKSPRACTICUM LONGITUDINAAL ONDERZOEK



Start 2 keer per jaar in kwartiel 1 en kwartiel 3

In deze cursus worden drie vormen van psychologische modellen behandeld: moderatiemodellen, mediatiemodellen en multilevelmodellen. Met een moderatiemodel worden de conditionele relaties tussen twee variabelen bestudeerd.

Met mediatiemodellen wordt het causale mechanisme tussen twee variabelen bestudeerd. Oftewel: welke andere variabele mediaert de relatie tussen de afhankelijke en de onafhankelijke?

In tegenstelling tot de vorige twee typen modellen zijn multilevelmodellen niet gemaakt om een speciale relatie tussen begrippen te onderzoeken. Multilevelmodellen zijn ontworpen om met een hiërarchische structuur binnen datasets om te gaan. Een multilevelmodel houdt daarom niet alleen rekening met het algemene verband dat tussen twee variabelen te vinden is, maar ook met de groepen waarbinnen de individuen geclusterd zijn.

De cursus bouwt voort op de kennis uit de voorafgaande practica. Moderatie-, mediatie- en multilevelanalyse wordt veelvuldig gebruikt in de praktijk, zoals bij de bachelortheses en masterscripties. In de cursus wordt de theorie achter deze technieken behandeld en wordt geleerd de analyses zelfstandig uit te voeren. Nadruk in de cursus ligt op de praktische toepasbaarheid van deze technieken.

De student moet na afloop in staat zijn zelfstandig een analyse uit te voeren en de resultaten te kunnen interpreteren. Daarnaast is de student in staat om wetenschappelijke artikelen waarin deze technieken worden gebruikt te begrijpen. De cursus wordt afgesloten met een presentatie voor twee docenten.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Ingangseis

U heeft de cursus Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek (PB0802) afgerond of u heeft een lopende inschrijving in een eerder kwartiel.

### Start

Deze cursus start twee keer per jaar, op 1 september 2020 en op 8 februari 2021.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) en mondeling tentamen

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1712](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1712)

## PSYCHOLOGIE VAN ARBEID EN GEZONDHEID



Variabel startmoment

De psychologie van arbeid en gezondheid houdt zich bezig met het bestuderen en bevorderen van welzijn en gezondheid op het werk. Wilt u weten wat oorzaken van werkstress zijn en hoe werkstress kan worden voorkomen en aangepakt? Bent u benieuwd hoe gezondheidsproblemen van werknemers voorkomen kunnen worden, of hoe ze weer gezond aan de slag kunnen? Deze cursus behandelt dergelijke vragen vanuit psychologische theorieën en onderzoek. Hierbij is aandacht voor het toepassen van de theorie in de arbeidspraktijk. Onderwerpen die in deze cursus aan de orde komen, zijn onder meer duurzame inzetbaarheid, burn-out en arbeidsre-integratie.

Waarom heeft de een meer last van werkstress dan de ander? Wanneer is er sprake van burn-out en wat zijn risicofactoren? Hoe kunnen we gezondheid en welbevinden van individuele werknemers meten? En wat kunnen we eraan doen om gezondheidsproblemen van werknemers te voorkomen, hen vitaal en duurzaam inzetbaar te houden of hen weer gezond aan het werk te krijgen? Op dit soort vragen wordt antwoord gezocht in deze boeiende cursus Psychologie van arbeid en gezondheid.

De psychologie van arbeid en gezondheid bestudeert en bevordert het welzijn en de gezondheid op het werk. Ze bestrijkt het hele veld van interventies en richt zich zowel op het individu als op de organisatie. Ze heeft aandacht voor primaire en secundaire preventie, maar ook voor behandeling, re-integratie en amplitie.

Na een algemene inleiding op het vakgebied, wordt dieper ingegaan op (emotionele) arbeidsbelasting, stress en ziekteverzuim. Vervolgens wordt aandacht besteed aan werkverslaving, burn-out en arbeidsre-integratie. Ook de gezondheid van kwetsbare groepen in organisaties komt aan de orde. Ten slotte wordt ingegaan op de vraag hoe de gezondheid op de werkplek bevorderd kan worden.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI). De cursus heeft 2 deeltentamens.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB0204](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB0204)

# ORGANISATIEPSYCHOLOGIE



Variabel startmoment

In de kern bestaan organisaties uit een samenwerkingsverband van mensen. De organisatiepsychologie neemt deze samenwerking onder de loep, want dit samenwerkingsverband is allerm minst vanzelfsprekend.

De organisatiepsycholoog is daarom geïnteresseerd in de vraag hoe organisaties in elkaar zitten. Wat is de rol van de organisatiecultuur? Wat verklaart het succes van teams? Over welke kwaliteiten beschikt een effectieve leidinggevende? Waarom zijn mensen geneigd zich tegen verandering te verzetten en wat maakt dat werknemers bereid zijn om zich extra in te zetten? Het komt in deze cursus Organizepsychologie allemaal aan bod, aan de hand van vier thema's.

Het eerste thema schetst een beeld van de organisatie zelf, door in te gaan op organisatietypen, -cultuur en veranderingsprocessen. Het tweede thema gaat over de samenwerking binnen groepen en teams. In het derde thema staat de aansturing van medewerkers centraal, waarbij wordt ingegaan op leiderschap, macht, rechtvaardigheid en ethiek. Ten slotte richt het vierde thema zich op de individuele medewerker, met aandacht voor diens betrokkenheid, tevredenheid en motivatie in relatie tot het werk.

## Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

## Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

## Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB2302](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB2302)

## PROACTIVITEIT OP HET WERK: EEN PSYCHOLOGISCH PERSPECTIEF



Variabel startmoment

De dynamische werkomgevingen in hedendaagse organisaties stellen werknemers voor vele uitdagingen. Die situeren zich onder meer op het vlak van voortdurende competentieontwikkeling en flexibele omgang met veranderende eisen ten gevolge van technologische en economische ontwikkelingen. Werknemers kunnen zich passief aanpassen of zelf actief invloed op deze veranderingen uitoefenen. Deze cursus richt zich op proactief gedrag: dat is gericht op het realiseren van toekomstige veranderingen door zelf initiatief te nemen met een goede balans tussen de organisatiedoelen en de eigen persoonlijke ambities als streefdoel. Steunend op inzichten uit de arbeids- en organisatiepsychologie verkennen we proactief gedrag vanuit verschillende invalshoeken.

Het inleidende cursusdeel gaat in op het concept proactiviteit en bijhorende psychologische modellen, maar ook op wetenschappelijke inzichten betreffende proactieve persoonlijkheid en daarmee samenhangende persoonlijkheidskenmerken. Vervolgens besteden we aandacht aan verschillende vormen van proactief gedrag. Eerst behandelen we proactief gedrag dat is gericht op de persoon, het realiseren van de persoonlijke belangen en het optimaliseren van de fit tussen de persoon en het werk. Vanuit de Person-environment Fit-modellen komen verschillende gedragstypen aan bod, zoals het actief vormgeven van het werk (job crafting), het actief sturing geven aan de eigen loopbaan binnen en/of buiten de organisatie (career self management), en het zoeken naar een nieuwe baan (job search behavior).

Daarna besteden we aandacht aan het proactieve gedrag dat is gericht op het optimaliseren van werkprocessen (proactive work behavior) en het bijdragen aan de strategische koers van de organisatie (proactive strategic behavior). Thema's zijn onder andere ondernemerschap en innovatief gedrag.

Ten slotte kijken we naar de verschillende omgevingskenmerken die proactief gedrag bij medewerkers bevorderen of belemmeren. Daarbij is er aandacht voor de rol van de leidinggevende en kenmerken van het werk (bijvoorbeeld autonomie) en van de organisatie (bijvoorbeeld leerklimaat en hrm). Inzichten in deze determinanten bieden een gedegen uitgangspunt bij het ontwikkelen van evidence-based interventies in organisaties, gericht op het stimuleren van proactief gedrag bij medewerkers.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

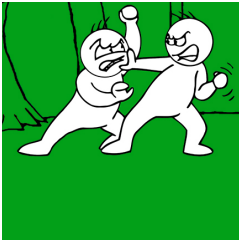
### Tentamen

Regulier schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen (ov)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1802](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1802)



## INLEIDING IN CONFLICTHANTERING EN MEDIATION



Variabel startmoment

Waar mensen samenleven, kunnen conflicten ontstaan. Indien die conflicten niet adequaat worden aangepakt, kan dat nadelige gevolgen hebben voor de betrokkenen. Maar niet alle conflicten zijn per se nadelig. Soms leiden ze tot creatieve en betere oplossingen voor problemen.

In de cursus Inleiding in conflicthantering en mediation verkrijgt u kennis en vaardigheden in het analyseren, diagnosticeren en hanteren van conflicten. In de eerste plaats wordt ingegaan op wat een conflict is. U leert dat er verschillende soorten conflicten zijn en dat er verschillende – positieve en negatieve – perspectieven op conflicten mogelijk zijn. Vervolgens leert u conflictsituaties te analyseren en een diagnose te stellen. U leert niet alleen dat er verschillende conflictstijlen zijn, maar ook dat er verschillende methoden zijn waarmee conflicten op een creatieve manier opgelost kunnen worden. Bovendien gaat u uw eigen manier van omgaan met (persoonlijke) conflicten kritisch analyseren. Dit wordt bereikt door middel van een vragenlijst die inzicht geeft in uw conflicthanteringsstijl. Ten slotte zal duidelijk worden dat verschillende situaties vragen om een verschillende aanpak van het conflict. U maakt daarom globaal kennis met verschillende interventies voor conflicthantering. Hierbij wordt de nadruk gelegd op 'mediation'. In een practicum met bijeenkomsten in een van de OU-studiecentra oefent u uiteindelijk ook zelf met de rol van bemiddelaar.

Het tekstboek van Hocker en Wilmot (2017) gaat uit van het principe van ervaringsleren. Dit principe wordt ook in deze cursus gehanteerd. In een reeks studietaken in het digitale werkboek ligt de nadruk op het toepassen van kennis en vergroten van uw inzicht in de materie. Uw interventievaardigheden worden geoefend tijdens het practicum.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Ingangseisen

U dient de cursus Psychologische gespreksvoering afgerond te hebben. Studenten in een schakelprogramma respectievelijk verkorte bacheloropleiding hebben ten minste 15 respectievelijk 30 studiepunten afgerond waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse. Een goede actieve beheersing van de Nederlandse taal is vereist.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden, waarbij u rekening moet houden met het bijwonen van de verplichte practicumbijeenkomsten.

### Tentamen

Regulier schriftelijk tentamen, bestaande uit meerkeuzevragen (mc) en open vragen (ov), een opdracht en 3 verplichte practicumbijeenkomsten.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB2402](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB2402)

## KLINISCHE PSYCHOLOGIE 2: DIAGNOSTIEK EN THERAPIE



Variabel startmoment

Hoe verloopt diagnostiek van psychische klachten op een wetenschappelijk verantwoorde manier? Op welke manier wordt een posttraumatische-stressstoornis evidence-based behandeld? En aan welke gedragsregels dient een klinisch werkend psycholoog zich eigenlijk te houden? Dit zijn zomaar wat vragen die aan bod komen tijdens de cursus Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie.

Deze cursus is een vervolg op Klinische psychologie 1, waarin theoretische referentiekaders in de klinische psychologie, verschillende psychische stoornissen en de internationale classificatie van psychopathologie volgens DSM-5 beschreven worden. Bij Klinische psychologie 2 ligt de nadruk op diagnostiek en behandeling van psychopathologie.

De cursus is opgedeeld in drie logisch samenhangende delen. Het eerste deel biedt vooral een kader. Allereerst komen de algemene principes van psychodiagnostiek en indicatiestelling aan bod. Vervolgens verplaatsen we de aandacht naar verschillende manieren van 'kijken' naar diagnostiek en behandeling en staan we stil bij de ethische richtlijnen en gedragsregels voor de psycholoog. Het tweede deel van de cursus richt zich op diagnostiek en behandeling vanuit verschillende theoretische (behandel)benaderingen. Zo leggen we in dit deel onder meer uit hoe diagnostiek en behandeling vanuit een cognitief-gedragstherapeutische benadering en vanuit een interpersoonlijke benadering plaatsvinden. Het derde en laatste deel van de cursus is gericht op diagnostiek en behandeling van verschillende vormen van psychopathologie. Hierbij komen verschillende stoornisgroepen uit de DSM-5 aan bod, zoals stemmingsstoornissen, eetstoornissen en psychotische stoornissen. Daarnaast besteden we aandacht aan de diagnostiek en behandeling van suïcidaal gedrag.

### Voorkennis

De inhoud van de cursus Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie wordt bekend verondersteld.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) en opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PB2002](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB2002)

## SEKSUOLOGIE



Variabel startmoment

Seksuologie is de wetenschap van de lichamelijke, psychologische en sociale grondslagen van seksualiteit. Die diversiteit komt terug in het brede palet aan onderwerpen in deze cursus, waaronder intimiteit, seksueel functioneren, maatschappelijke invloeden op seksueel gedrag, seksuele voorkeuren, preventie van soa's en seksuele disfuncties. U krijgt inzicht in theorievorming, onderzoek, hulpverlening, voorlichting en preventie met betrekking tot seksualiteit.

Naast een uitgebreide theoretische verkenning en verdieping van de leerstof wordt ook aandacht besteed aan uw eigen attitude ten aanzien van de verschillende aspecten van seksualiteit. In aanvulling op de onderwerpen in het tekstboek bevat het digitale werkboek twee uitgebreide virtuele praktijkcasussen over de 'seksuele hulpverlening' en 'de preventie van soa's' waarin uw academische vaardigheden worden getraind. Tijdens de verplichte practicumbijeenkomst staat seksuele hulpverlening en communicatie over seksualiteit centraal. Gedurende de hele cursus wordt uitgebreid aandacht besteed aan uw eigen attitude ten aanzien van de verschillende aspecten van seksualiteit.

### Practicumbijeenkomst

Bij deze cursus wordt een verplichte practicumbijeenkomst georganiseerd. Tijdens de practicumbijeenkomst dient u actief te participeren in groepsactiviteiten en groepsdiscussies. U zult uw eigen normen, waarden en attitudes ten aanzien van seksualiteit verder bekijken. Middels rollenspelen maakt u kennis met de werkzaamheden van de seksuoloog.

### Ingangseis

U dient de cursus Psychologische gespreksvoering afgerond te hebben. Studenten in een schakelprogramma respectievelijk verkorte bacheloropleiding hebben ten minste 15 respectievelijk 30 studiepunten afgerond waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse.

### Start

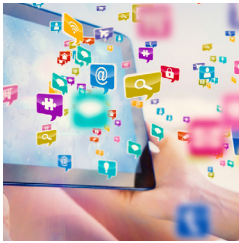
Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden, waarbij u rekening moet houden met het bijwonen van de verplichte practicumbijeenkomst.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) en 1 practicumbijeenkomst

[www.ou.nl/studieaanbod/PB2602](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB2602)

## EHEALTH: EEN GEZONDHEIDS- PSYCHOLOGISCH PERSPECTIEF



Variabel startmoment

eHealth is niet meer weg te denken uit de hedendaagse maatschappij. Wie heeft er niet weleens via het internet gezocht naar informatie over bepaalde aandoeningen, een zelftest gedaan of een app gebruikt om calorieën of stappen te tellen? Zowel voor zorgverleners als voor patiënten biedt eHealth veel voordelen. Zo wordt de zorgverlening efficiënter door gebruik van ICT-mogelijkheden en biedt eHealth potentiële zorggebruikers de mogelijkheid om zelf meer zicht over hun gezondheidstoestand te krijgen. Deze cursus geeft een overzicht van eHealth vanuit een gezondheidspsychologisch perspectief, waarbij bekeken wordt welke mogelijkheden eHealth biedt bij de ontwikkeling van gezondheidspsychologische interventies voor preventie en opsporing van aandoeningen. Tevens wordt aandacht geschonken aan toepassingen van eHealth in de patiëntenzorg.

De cursus eHealth bestaat uit een algemene inleiding in de eHealth, waarbij een overzicht wordt gegeven van de ontwikkeling van eHealth en de betekenis van eHealth binnen de huidige gezondheidszorg, evenals een beschrijving van de belangrijkste eHealth-toepassingen. Vervolgens wordt er in verschillende thema's dieper ingegaan op specifieke eHealth-toepassingen binnen (1) de primaire preventie: gebruik van eHealth voor gezondheidsbevordering, (2) de secundaire preventie: gebruik van eHealth in opsporing van ziekte vanuit zowel de kant van de zorgverlener als de kant van de doelgroep, (3) de tertiaire preventie: eHealth bij patiëntenzorg vanuit zowel de zorgverlener als patiëntkant.

Tot slot is er ruimte voor een kritische blik op de effectiviteit en de voor- en nadelen van eHealth en leert u hoe u een eenvoudige eHealth-interventie kunt opzetten. Elk thema wordt geïllustreerd met verschillende voorbeelden van eHealth-toepassingen in de vorm van websites, apps en video's.

### Voorkennis

Geen specifieke voorkennis vereist

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) + opdracht.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB2502](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB2502)

## ADOLESCENTIEPSYCHOLOGIE



Variabel startmoment

De adolescentieperiode is een belangrijke periode in de ontwikkeling van kind naar volwassene. Allerhande ingrijpende ontwikkelingen spelen zich af in het lichamelijke, cognitieve, sociale en morele domein: het lichaam verandert, het denken wordt complexer, sociale relaties krijgen een andere betekenis en de algemene principes over wat 'goed of slecht' is, krijgen een persoonlijke invulling. Het is de ontwikkelingstaak van de adolescent om deze domeinen met elkaar te integreren en om aldus vorm te geven aan de eigen identiteit.

In de cursus gaan we in op de veranderingen die zich tijdens de adolescentieperiode afspelen op het lichamelijke, cognitieve, sociale en morele vlak. Door deze ontwikkelingen te integreren, polijst de jongere zijn of haar eigen identiteit. Dit is vaak een proces van vallen en opstaan waarbij gedrag en emoties soms een grens overschrijden. In de cursus worden dan ook treffende voorbeelden gegeven van waar, hoe en waarom het kan mislopen tijdens de adolescentie, en ook hoe het is gesteld met de beschikbaarheid en kwaliteit van preventie- en behandelprogramma's.

Aan het einde van de cursus bent u in staat om typische adolescentiefenomenen te observeren, analyseren en interpreteren.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB2202](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB2202)

## OUDERENPSYCHOLOGIE



Variabel startmoment

Gezien de demografische veranderingen in Nederland en wereldwijd zullen ouderen een steeds groter aandeel hebben in de algemene bevolking. Ook in de werkende populatie en in de zorg neemt het aantal ouderen gestaag toe. Ouderenpsychologie heeft zich dan ook in de afgelopen tientallen jaren tot een belangrijk aandachtsgebied binnen de psychologie ontwikkeld.

In de cursus Ouderenpsychologie zal dit aandachtsgebied vanuit verschillende perspectieven worden benaderd waarbij de ‘normale’ veroudering als uitgangspunt zal dienen.

Hoe kan een (ouderen)psycholoog mensen begeleiden met de specifieke uitdagingen die in de oudere populatie een rol spelen? Deze vraag zal in de cursus uitgebreid aan bod komen.

De cursus bestaat uit een aantal thema's. Allereerst zullen als inleiding en basis de ouderenpsychologie in Nederland en psychologische levenslooptheorieën worden besproken. Vervolgens zullen vanuit de perspectieven van de levensloopsycholoog, de gezondheidspsycholoog, de arbeids- en organisatiepsycholoog en de klinisch psycholoog specifieke thema's gerelateerd aan de ouderenpsychologie worden besproken, zoals verlies en rouw, kwaliteit van leven, leefstijlinterventies, mantelzorg, pensionering en stemming en persoonlijkheid bij ouderen. Door de gehele cursus heen en specifiek bij de afsluitende praktijkcasus zal veel aandacht worden besteed aan casuïstiek en psychologische interventies bij ouderen.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB2102](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB2102)

## GEZONDHEIDSGEDRAG: INTERACTIE TUSSEN INDIVIDU EN OMGEVING



Variabel startmoment

Onze omgeving is van invloed op ons gezondheidsgedrag. De mate waarin we bewegen, de voedingskeuze, het weerstaan van ongezonde verleidingen, maar ook onze mentale gezondheid worden sterk beïnvloed door fysieke, sociale, economische en politieke omgevingsfactoren. Tegelijkertijd neemt iedereen zijn of haar omgeving op eigen wijze waar: het individu staat in interactie met de omgeving.

Onderzoek naar de verklaring en beïnvloeding van (on)gezond gedrag is tot nu toe vooral gedaan vanuit een sociaal-psychologische traditie met weinig aandacht voor de omgeving. In een omgeving die ons verleidt tot ongezonde gewoontes wordt van het individu een bewuste keuze voor een gezonde leefstijl verwacht. Het individu heeft echter maar beperkte energie en capaciteit om bewust en rationeel gezonde keuzes te maken. Daardoor is de rol van de omgeving in het onderzoek naar gedragsverandering zo belangrijk. De psycholoog van de toekomst wordt uitgedaagd om kennis en inzicht te hebben van de invloed van de omgeving op gezondheid en gedrag en deze kennis in te zetten om het gezonde gedrag gemakkelijker te maken.

De cursus geeft u een overzicht van de empirische en theoretische inzichten in de interactie tussen persoonlijke en omgevingsfactoren in (gezondheids)gedrag. De problematiek wordt hierbij vanuit een praktijkrelevante context geschetst, te weten: overgewicht in relatie tot diabetes type 2, depressie, roken en alcoholgebruik. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de beroepspraktijk doorloopt u de cursus in de vorm van virtuele snuffelstages (o.a. bij het RIVM en in een huisartsenpraktijk).

De cursus is een keuzevak binnen de bacheloropleiding Psychologie, maar kan ook gevolgd worden door mensen die geïnteresseerd zijn in gezondheidsgedrag. Deze cursus is interessant voor beleidsmakers op het gebied van gezondheid, gezondheidszorgprofessionals en voor wetenschappers met belangstelling voor nieuwe inzichten in gezondheidsvoorlichting en -bevordering.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI) + opdracht.

[www.ou.nl/studieaanbod/PB2702](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB2702)

## INLEIDING IN DE ANTROZOÖLOGIE: MENS-DIERRELATIES VANUIT EEN PSYCHOLOGISCH PERSPECTIEF



Variabel startmoment

Antrozoölogie is het wetenschapsgebied dat zich bezighoudt met de interactie tussen mens en dier. Hoewel mensen en dieren al een lange geschiedenis samen hebben, is dit wetenschapsgebied nog relatief jong. In deze cursus wordt er vanuit een psychologisch perspectief naar de mens-dierrelatie gekeken.

De cursus is onderverdeeld in meerdere thema's die samen een introductie vormen in de antrozoölogie. In het eerste thema krijgt u een algemeen beeld van de band tussen mensen en dieren en het ontstaan van de wetenschap en praktijk die zich hiermee bezighouden. Tevens wordt er aandacht besteed aan enkele algemene onderwerpen, zoals theorieën met betrekking tot mens-dierrelaties, ethische aspecten van deze relatie en methodologische uitdagingen van onderzoek binnen de antrozoölogie. Vervolgens worden aan de hand van wetenschappelijke literatuur verschillende thema's binnen de antrozoölogie onderzocht. De cursus gaat bijvoorbeeld in op attitudes tegenover dieren: hoe deze ontstaan en de consequenties hiervan; op de mens-dierrelatie gedurende de levensloop en het effect van deze relatie op ons welzijn. En tenslotte komt de praktische toepassing van de mens-dier relatie aan bod, waarbij er dieper ingegaan wordt op de inzet van dieren binnen de klinische praktijk ('animal assisted interventions') en binnen het onderwijs ('animal assisted education').

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

[www.ou.nl/studieaanbod/PB1902](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB1902)

## BACHELORTHESIS



Start 4 keer per jaar in elk kwartiel

In dit onderzoekspracticum zult u een wetenschappelijk artikel schrijven dat als afsluiting van de bacheloropleiding geldt. Om dit artikel te kunnen schrijven, leert u waaraan wetenschappelijke artikelen moeten voldoen en krijgt u vaardigheden aangereikt om wetenschappelijke artikelen kritisch te beschouwen en te beoordelen. Daarbij heeft u het geleerde in de voorafgaande onderzoekspractica uit de bacheloropleiding nodig. Daarna werkt u in een groep van gemiddeld zeven studenten samen aan de verzameling van data om de vooraf geformuleerde individuele onderzoeksvragen te beantwoorden. Elke student schrijft vervolgens op basis van deze data een individueel werkstuk in de vorm van een manuscript voor een wetenschappelijk artikel. Dit proces wordt door een docent begeleid in drie tot vier bijeenkomsten. De eerste bijeenkomst kan een face-to-face-bijeenkomst in een studiecentrum zijn, terwijl de overige bijeenkomsten virtueel zijn. Van aantal en vorm van de bijeenkomsten kan door de docent afgeweken worden.

U studeert in dit practicum volgens de aanwijzingen in het digitale werkboek. Daarin vindt u zeven thema's. Thema 1 leidt u door het proces van peer reviewing, waarna u aan de hand van een checklist zelf een review schrijft van een wetenschappelijk artikel. Uw review en die van uw medestudenten worden met de studiebegeleider in de groep besproken in de tweede bijeenkomst. Thema 2 gaat in op het probleem van plagiaat waaraan schrijvers zich vaak schuldig maken zonder zich ervan bewust te zijn. Dit thema dient om u te wijzen op diverse vormen van plagiaat en om te leren hoe deze voorkomen kunnen worden. Thema 3 handelt over het opstellen van onderzoeksvragen en hypotheses en hoe die te motiveren vanuit de literatuur. Het resultaat van dit thema is een poster die u deelt met uw groepsgenoten en begeleider en die u in de tweede bijeenkomst in een pitch van maximaal 3 minuten toelicht. Via thema's 4 tot en met 7 voert u een eigen onderzoek uit, deels in samenwerking met uw medestudenten. Dit proces houdt de volgende stappen in: het opstellen van onderzoeksvragen, het schrijven van een inleiding waarin die onderzoeksvragen vanuit de literatuur worden onderbouwd, het operationaliseren van de begrippen, het technisch ontwerp van de studie, de dataverzameling en -analyse, en de verslaglegging van resultaten en discussie. De thema's 4 tot en met 7 beschrijven deze stappen en de aanwijzingen van de begeleider zullen daar verder invulling aan geven. Aan het eind van de cursus reviewt u een van de producten van uw medestudenten en verwerkt u de reviews van uw concept in een eindversie met coverletter, die u vervolgens ter beoordeling aanbiedt.

### Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

### Ingangseis

U heeft minimaal 120 studiepunten (inclusief vrijstellingen) uit de bacheloropleiding afgerond waaronder alle onderzoekspractica en de cursus Literatuurstudie (PB0702).

### Start

De cursus start vier keer per jaar.

### Tentamen

Opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PB9906](http://www.ou.nl/studieaanbod/PB9906)

# UITVOERINGSREGELING BIJ DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING 2020-2021

## Wo-Bacheloropleiding Psychologie

De uitvoeringsregeling treedt in werking per 1 september 2020 en heeft eenzelfde werkingsduur als de Onderwijs- en Examenregeling (OER) 2020-2021 voor de wo-bacheloropleiding Psychologie. Voor eindtermen zie bijlage 1.

### Naam faculteit

Faculteit Psychologie

### Naam opleiding in Nederlands en Engels

Wo-bacheloropleiding Psychologie

Bachelor of Science Psychology

### Voertaal

De voertaal in deze opleiding is Nederlands. Engelstalig materiaal kan onderdeel uitmaken van de cursus (zie bijlage 2: Taalgebruik), waarvoor passieve beheersing van de Engelse taal geadviseerd wordt. Conform Artikel 1.4d van de algemene Onderwijs en Examenregeling geldt dat het niet voldoende beheersen van de Nederlandse respectievelijk de Engelse taal voor risico van de student is.

### Plagiaatdetectie

Ingeleverde opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen worden aan plagiaatdetectie onderworpen. Bij deze opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen dient standaard een getekende verklaring wetenschappelijke integriteit, ethiek en wetgeving ingdiend te worden.

Definitie van plagiaat en andere vormen van fraude, het beleid bij verdenking en consequenties bij constatering daarvan zijn vastgelegd in Paragraaf 3 van het door de Commissie voor de examens (CvE) vastgestelde Examenreglement 2019-2020

### Overgangsmatregelen op cursusniveau

Ten aanzien van de in de OER 2020-2021 opgenomen gereviseerde cursussen geldt dat studenten die zich voor een 'oude'<sup>1</sup> versie van de cursus hebben ingeschreven voordat de gereviseerde versie beschikbaar was, de 'oude' versie kunnen inbrengen. Deze regeling is van toepassing als hierna geen specifieke regeling voor de inbreng van de 'oude' cursus is opgenomen.

Zie bijlage 3: Inbreng 'oude' studieresultaten.

### Schakelprogramma's en verkorte bacheloropleidingen

De CvE bepaalt jaarlijks de omvang en samenstelling van de schakelprogramma's en verkorte bacheloropleidingen. De CvE beslist tevens over de omvang en samenstelling van individuele schakelprogramma's. Afgeronde cursussen met een omvang van 4,3 studiepunten kunnen worden ingebracht op gelijknamige cursussen in de OER 2020-2021 met een omvang van 5 studiepunten. Hierdoor zal de omvang van de premasters, verkorte bacheloropleidingen of individuele schakelprogramma's afhankelijk van de reeds afgeronde cursussen kunnen variëren.

## A. Bijzonderheden ten aanzien van de propedeuse

### Voorwaarden afgifte Propedeusegetuigschrift

Het Propedeusegetuigschrift Psychologie wordt afgegeven als de student minimaal 60 studiepunten uit de wo-bacheloropleiding Psychologie heeft behaald en alle propedeusecursussen met een voldoende heeft afgerond. De compensatorische regeling<sup>2</sup> is van toepassing.

### Propedeuseverklaring aanvragen

Een student kan een propedeuseverklaring aanvragen indien 60 studiepunten behaald zijn uit cursussen die op het moment van inschrijving volgens de op dat moment geldende OER een propedeusecursus waren. Indien één of meer

<sup>1</sup> Een cursus met een identieke titel die een omvang heeft van 4,3 in plaats van 5 studiepunten, of een cursus met identieke omvang waarvan alleen het versie-cijfer van de cursuscode afwijkt.

<sup>2</sup> Zie F: Bijzonderheden ten aanzien van het bachelorexamen.



cursussen op basis waarvan de propedeuseverklaring aangevraagd wordt volgens de op het moment van aanvraag geldende OER naar de postpropedeusefase verplaatst zijn, dient ter compensatie hiervan voor elke verplaatste cursus een vervangende propedeusecursus in de postpropedeusefase gedaan te worden.

#### Wijzigingen in de samenstelling van de propedeuse

Nieuw in propedeuse	Vervangt cursus
PB0012 Sociale psychologie	PB0002 Sociale psychologie
PB0112 Ontwikkelingspsychologie	PB0110 Ontwikkelingspsychologie
PB0712 Literatuurstudie	PB0702 Literatuurstudie

#### Studiepuntenkort in propedeuse vanwege vernieuwing bacheloropleiding

In collegejaar 2018-2019 zijn de laatste cursussen uit de bacheloropleiding vernieuwd. Cursussen met een omvang van 4,3 of 8,6 studiepunten kunnen worden ingebracht op gelijknamige cursussen in de OER 2020-2021 met een omvang van respectievelijk 5 en 10 studiepunten.

Eventuele ontstane tekorten aan studiepunten in de propedeuse moeten aangevuld worden. Dat kan met reeds afgeronde, maar uit het aanbod genomen cursussen, met cursussen uit de postpropedeuse, of met een Capita selecta-cursus (PB950T t/m Z) met een individueel aangepaste omvang.

Zie bijlage 3: Inbreng 'oude' studieresultaten.

#### Ingangseisen voor deelname aan propedeusecursussen

PB0712 Literatuurstudie	Totaal 25 studiepunten uit de propedeuse afgerond, waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202). Studenten met een schakelprogramma waar de cursus Literatuurstudie deel van uitmaakt, moeten de cursus Inleiding data-analyse (PB0202) hebben afgerond of een lopende inschrijving hebben voor deze cursus. Studenten met een schakelprogramma van Onderwijswetenschappen moeten de cursus Inleiding data-analyse (PB0202) hebben afgerond of een lopende inschrijving hebben voor deze cursus
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wederzijds uitsluitende cursussen

De huidige PB-cursussen hun 'oude' PB-varianten waarvan alleen het versie-cijfer van de cursuscode afwijkt, en hun 'oude' S-varianten zijn wederzijds uitsluitend. Dit betekent dat ze niet tegelijk in de bacheloropleiding mogen worden ingebracht. Het betekent ook dat indien een bepaalde cursus verplicht is of onderdeel uitmaakt van de gebonden keuze uit de propedeuse, de desbetreffende uitsluitende cursus niet kan worden ingebracht in de vrije ruimte.

Zie bijlage 4: Wederzijdse uitsluitingen

## B. Bijzonderheden ten aanzien van de postpropedeuse

#### Keuzes in de postpropedeuse

De postpropedeuse 1 bestaat uit een verplicht deel van 60 studiepunten. De postpropedeuse 2 bevat een gebonden keuzeblok van 25 studiepunten. De postpropedeuse 2 bevat hiertoe vijf minoren (totaal 75 studiepunten), waarvan er vier voorsorteren op een van de vier varianten binnen de masteropleiding. De student kan een minor kiezen (15 studiepunten) en deze aanvullen met 10 studiepunten uit (een) andere minor(en). Verder kent de postpropedeuse een vrije ruimte van 20 studiepunten.

#### Wijzigingen in de samenstelling van de postpropedeuse

Nieuw in postpropedeuse	Vervangt cursus
PB1212 Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie	PB1202 Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie
PB1112 Psychologische gespreksvoering	PB1102 Psychologische gespreksvoering
PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek	PB0802 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek
PB1712 Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek	PB1702 Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek

#### Studiepuntenkort in de postpropedeuse vanwege vernieuwing bacheloropleiding

In collegejaar 2018-2019 zijn de laatste cursussen uit de bacheloropleiding vernieuwd. Cursussen met een omvang van 4,3 of 8,6 studiepunten kunnen worden ingebracht op gelijknamige cursussen in de OER 2020-2021 met een omvang van respectievelijk 5 en 10 studiepunten.

Eventuele ontstane tekorten aan studiepunten in de postpropedeuse moeten aangevuld worden. Dat kan met reeds afgeronde, maar uit het aanbod genomen cursussen, of met een Capita selecta-cursus (PB950 T t/m Z) met een individueel aangepaste omvang

Zie bijlage 3: Inbreng 'oude' studieresultaten.

### Ingangseisen voor deelname aan postpropedeuse cursussen<sup>3</sup>

Cursus	Ingangseis
PB0912 Gespreksvoering	Inleiding in de psychologie (PB0014) en 30 overige studiepunten uit de propedeuse
PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) afgerond of lopende inschrijving voor een eerder kwartiel
PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek (PB0412) afgerond of lopende inschrijving voor een eerder kwartiel
PB1712 Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek (PB0812) afgerond of lopende inschrijving voor een eerder kwartiel
PB1102 Psychologische gespreksvoering	Propedeuse psychologie afgerond, Gespreksvoering (PB0912) afgerond en tenminste 50 studiepunten uit de postpropedeuse. Studenten met een schakelprogramma hebben ten minste 15 studiepunten afgerond waaronder de cursus Onderzoekspracticum Inleiding data-analyse (PB0202) iniden onderdeel van het schakelprogramma. Studenten uit de verkorte bacheloropleiding hebben ten minste 30 studiepunten afgerond waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) of hebben vrijstelling voor deze cursus.
PB1302 Wetenschapsfilosofie	Literatuurstudie (PB0712). Studenten uit het schakelprogramma van Onderwijswetenschappen dienen een lopende inschrijving of certificaat te hebben voor de cursus Literatuurstudie (PB0702).
PB2402 Inleiding in conflicthantering en mediation	Psychologische gespreksvoering (PB1102) voor studenten uit de bacheloropleiding psychologie. Studenten met een schakelprogramma hebben tenminste 15 studiepunten afgerond waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202).
PB2602 Seksuologie	Psychologische gespreksvoering (PB1102) voor studenten uit de bacheloropleiding psychologie. Studenten met een schakelprogramma hebben tenminste 15 studiepunten afgerond waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202).
PB9906 Bachelorthesis	Totaal 120 studiepunten afgerond, waaronder alle onderzoekspractica en de cursus Literatuurstudie (PB0712)

### Wederzijds uitsluitende cursussen

Elkaar wederzijds uitsluitende cursussen mogen niet tegelijk in de bacheloropleiding worden ingebracht. De 'oude' varianten van de huidige PB-cursussen zijn wederzijds uitsluitend. Dit betekent dat ze niet tegelijk in de bacheloropleiding mogen worden ingebracht. Het betekent ook dat indien een bepaalde cursus verplicht is of uit de gebonden keuze komt, de desbetreffende uitsluitende cursus niet kan worden ingebracht in de vrije ruimte. Zie bijlage 4: Wederzijdse uitsluitingen

## C. Bijzonderheden ten aanzien van de minoren in de bacheloropleiding

Indien de student na de bacheloropleiding een bepaalde mastervariant wenst te volgen dan kan de student daarop voorsorteren met een van de minoren uit de postpropedeuse.

## D. Bijzonderheden ten aanzien van de vrije ruimte

### Omvang van de vrije ruimte

De omvang van de vrije ruimte is 20 studiepunten.

### Keuzemogelijkheden in de vrije ruimte: minoren, cursussen andere opleidingen, cursussen elders te volgen of gevolgde cursussen (zie E)

De vrije ruimte kan worden ingevuld met nog niet eerder gekozen cursussen uit de minoren van de bacheloropleiding Psychologie, cursussen van andere OU-opleidingen, cursussen die met toestemming van de Commissie voor de examens (CvE) elders gevolgd gaan worden (zie E), en cursussen die elders zijn gevolgd (voor deze laatste categorie: zie artikel 5.1 van het Algemene deel OER 2020-2021 voor wo-bacheloropleidingen). Het is niet toegestaan om in het verleden afgeronde mastercursussen uit de op de bachelor aansluitende variant binnen de masteropleiding op te nemen in de vrije ruimte van de bacheloropleiding.

Cursussen uit de OER van eerdere jaren die niet meer voorkomen in de huidige OER en niet wederzijds uitsluitend zijn, kunnen in de vrije ruimte worden ondergebracht. De cursus Capita selecta (PB950 T t/m Z), met een individueel aangepaste omvang, kan gebruikt worden in de vrije ruimte indien dit nodig is om tot een totale omvang van de bacheloropleiding van 180 studiepunten komen.

<sup>3</sup> De ingangseisen kunnen vervallen indien de student een schakelprogramma volgt waar de cursus die als ingangseis geldt geen deel uitmaakt van het betreffende schakelprogramma.

## E. Inbreng cursussen in de opleiding

### Bepalingen over individuele regelingen

De Commissie voor de examens beslist over individuele regelingen.

### Bepalingen ten aanzien van inbreng cursussen van andere programma's van de Open Universiteit

De student moet vooraf schriftelijk toestemming vragen voor de inbreng van een bepaalde cursus van een andere opleiding van de Open Universiteit in de bacheloropleiding psychologie. Een verzoek om toestemming wordt door de student gericht aan de Commissie voor de examens.

### Bepalingen ten aanzien van inbreng van elders in Nederland en/of in het buitenland te volgen hoger onderwijs]

1. Elders te volgen cursussen mogen géén pendant in het cursusaanbod van de Open Universiteit hebben.
2. Er moet voldoende samenhang zijn tussen de in te brengen cursus en de bacheloropleiding Psychologie (geldt niet voor inbreng in de vrije ruimte).
3. De leerdoelen van het te volgen onderwijs moeten bijdragen aan de eindtermen van de bachelor-opleiding Psychologie (geldt niet voor inbreng in de vrije ruimte). Zie bijlage 1.
4. Het onderwijs moet met een tentamen worden afgesloten.
5. De student moet vooraf schriftelijk toestemming vragen voor de inbreng van een bepaalde te volgen cursus van een andere instelling voor hoger onderwijs in de opleiding. Een verzoek om toestemming wordt door de student gericht aan de CvE. Bij goedkeuring door de CvE verstuurt de CvE een toestemmingsbrief.
6. De student moet, tenzij anders is bepaald, zelf zorgdragen voor inschrijving, betaling en dergelijke aan de andere instelling voor hoger onderwijs; de OU heeft geen inspanningsverplichting en draagt geen enkele verantwoordelijkheid met betrekking tot de inschrijving of andere contacten met de andere instelling.
7. De student moet het bewijs van voldoende afronding (tentamenbriefje) van de andere instelling voor hoger onderwijs tezamen met de toestemmingsbrief bedoeld onder punt 5 overleggen bij zijn aanvraag van het afsluitend examen van de bacheloropleiding Psychologie.
8. Voor algemene bepalingen omtrent elders te volgen onderwijs wordt verwezen naar artikel 7.4 van het Algemene deel OER 2020-2021 voor WO bacheloropleidingen.

### Bepalingen ten opzichte van vrijstelling

Voor vrijstelling op basis van elders gevolgd onderwijs van hbo- of universitair niveau: zie artikel 5.1 van het Algemene deel OER 2020-2021 voor wo-bacheloropleidingen.

Vrijstelling op basis van buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden (praktijkervaring) is alleen mogelijk voor drie cursussen uit de bacheloropleiding, te weten Literatuurstudie (PB0701), Gespreksvoering (PB0912) en Inleiding in conflicthantering en mediation (PB2402). In deze cursussen zit een duidelijke academische vaardigheid die mogelijk buiten een onderwijssetting verworven is.

### Bepalingen ten opzichte van inbreng van zomerscholen

Het inbrengen van zomerscholen in de bacheloropleiding psychologie is niet toegestaan.

## F. Bijzonderheden ten aanzien van het bachelorexamen

### Afgifte Bachelorgetuigschrift (verplichtingen student)

Het behalen van minimaal 180 studiepunten conform de eisen zoals beschreven in deze OER met bijlagen geeft recht op het Bachelorgetuigschrift Psychologie.

### Compensatorische regeling

Van de door de Commissie voor de Examens (CVE) vastgestelde compensatorische regeling<sup>4</sup> zijn de volgende cursussen uit de bacheloropleiding Psychologie uitgezonderd:

1. de start van de propedeuse: de cursus Inleiding in de psychologie (PB0004)
2. de afsluiting van de propedeuse: de cursus Literatuurstudie (PB0702)
3. de afsluiting van de bacheloropleiding: de cursus Bachelorthesis (PB9905)

4. een aantal cursussen dat deel uitmaakt van de eisen voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek; ook als deze cursussen niet ingebracht worden voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek moeten de onderstaande cursussen met een voldoende afgerond zijn:

- Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie (PB0104)
- Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie (PB1212)
- Gespreksvoering (PB0912)
- Test- en toetstheorie (PB1502)
- Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie (PB2002)
- Seksuologie (PB2602)
- Psychologische gespreksvoering (PB1112)

In het schakelprogramma psychologie geldt de compensatorische regeling niet en moet de student alle vakken met een voldoende resultaat afsluiten.

#### **[Summa] Cum laude**

Bij afgifte van een Bachelorgetuigschrift kunnen de volgende judicia worden toegekend:

- a. Met lof (Cum laude).
- b. Met de hoogste lof (Summa cum laude).

Voor (Summa) Cum laude geldt paragraaf 7b van het Centraal kader voor de Commissie voor de examens Open Universiteit 2020-2021, vastgesteld door het College van Bestuur.

#### **Geldigheidsduur behaalde certificaten**

De geldigheidsduur van de tentamens van de wo-bacheloropleiding Psychologie bedoeld in artikel 4.2 van de OER 2020-2021 (algemeen deel) voor de wo-bacheloropleiding is onbeperkt.

#### **Geldigheidsduur afgegeven vrijstellingen**

Een eenmaal afgegeven vrijstelling op een eerdere OER wordt niet integraal overgenomen indien een student een nieuw vrijstellingsverzoek indient op een nieuwe OER. Getuigschriften en diploma's die afgegeven zijn vóór 2005 geven geen recht op vastgestelde standaardvrijstellingsprogramma's.

## **G. Bijzonderheden ten aanzien van de omzetting van een bestaand studiep pad naar een studiep ad op grond van de OER 2020-2021**

#### **Inbreng van cursussen die niet meer voorkomen in de wo-bacheloropleiding Psychologie**

Voor alle onderstaande cursussen geldt dat de student, indien genoemde opties niet mogelijk zijn, een individuele overgangsregeling kan aanvragen bij de Commissie voor de examens.

#### **Selectiepsychologie: selectie en assessment (S14331, 4,3 studiepunten)**

Deze cursus is sinds 1 september 2017 uit het aanbod. Behaalde studiepunten voor deze cursus kunnen als volgt in de bacheloropleiding worden ingebracht:

- indien de cursus Onderzoekspracticum psychologisch experiment (S05281, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Selectiepsychologie: selectie en assessment (S14331) ingebracht in plaats van de cursus Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek (PB0412, 5 studiepunten).
- indien de cursus Inleiding in de gezondheidspsychologie (S60341, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Selectiepsychologie: selectie en assessment (S14331) ingebracht in plaats van de cursus Inleiding in de gezondheidspsychologie (PB0502, 5 studiepunten).
- indien de cursus Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie (S23232, 8,6 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 1,4 studiepunten van Selectiepsychologie: selectie en assessment (S14331) ingebracht in plaats van de cursus Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie (PB0104, 10 studiepunten).
- indien de cursus Biologische grondslagen: cognitie (S49111, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Selectiepsychologie: selectie en assessment (S14331) ingebracht in plaats van de cursus Biologische grondslagen: cognitie (PB0602, 5 studiepunten).
- indien de cursus Onderzoekspracticum literatuurstudie (S22241, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Selectiepsychologie: selectie en assessment (S14331) ingebracht in plaats van de cursus Literatuurstudie (PB0702, 5 studiepunten).

### **Gespreksvoering (S16212, 8,6 studiepunten)**

Deze cursus is sinds 15 april 2017 vervangen door de cursus Gespreksvoering (PB0902, 5 studiepunten) die sinds 1 september 2019 vervangen is door de cursus Gespreksvoering (PB0912). Het restant van 3,6 behaalde studiepunten voor deze cursus kan als volgt in de wo-bacheloropleiding worden ingebracht:

- indien de cursus Psychologische gespreksvoering (S61331, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Gespreksvoering (S16212) ingebracht in plaats van de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1112; 5 studiepunten).
- indien de cursus Onderzoekspracticum psychologisch survey (S04251, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Gespreksvoering (S16212) ingebracht in plaats van de cursus Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek (PB0812, 5 studiepunten).
- indien de cursus Geschiedenis van de psychologie (S08121, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Gespreksvoering (S16212) ingebracht in plaats van de cursus Geschiedenis van de psychologie (PB1002, 5 studiepunten).
- indien de cursus Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie (S25221, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Gespreksvoering (S16212) ingebracht in plaats van de cursus Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie (PB1212, 5 studiepunten).
- indien de cursus Grondslagen van de psychologie: filosofie (S37211, 4,3 studiepunten) werd afgerond, dan wordt het behaalde studieresultaat samen met 0,7 studiepunten van Gespreksvoering (S16212) ingebracht in plaats van de cursus Wetenschapsfilosofie (PB1302, 5 studiepunten).

### **Omvang nieuwe cursussen in relatie tot studiepad**

Cursussen met een omvang van 4,3 studiepunten kunnen worden ingebracht op gelijknamige cursussen in de OER 2020-2021 met een omvang van 5 studiepunten.

### **Omvang vrije ruimte**

De vrije ruimte is sinds 2016 stapsgewijs afgebouwd van 21,5 studiepunten naar 20 studiepunten in 2018-2019. Studenten kunnen in 2020-2021 resterende studiepunten gebruiken voor het opvullen van eventueel ontstane tekorten, die kunnen zijn ontstaan bij de omboeking van de oude bachelorprogrammering naar de huidige bachelorprogrammering.

### **Mogelijkheden om tot 180 studiepunten te komen**

Om tot een omvang van precies 180 studiepunten te komen (zie F) kan de student gebruik maken van de cursus Capita selecta (PB950 T t/m Z) met een individueel aangepaste omvang. Ook kan het ontstane tekort aangevuld worden met een andere cursus uit de bacheloropleiding Psychologie. Dit kan ook nog een 'oude' S-cursus zijn (zie bijlage 3). De ingebrachte cursus mag niet wederzijds uitsluitend zijn (zie bijlage 4). Als een student uit een andere master- of bacheloropleiding van de OU een cursus wil inbrengen dan kan hij daartoe een gemotiveerd verzoek indienen bij de Commissie voor de examens.

## **H. Hardheidsclausule**

Voor zover er zich onverhoopt gevallen mochten voordoen waarin de uitvoeringsregeling niet voorziet, wordt verwezen naar het bepaalde in artikel 9.1 van de OER 2020-2021 (algemeen deel) voor de wo-bacheloropleiding.

### **Slotbepaling**

Vastgesteld door de decaan van de faculteit Psychologie

## Bijlage 1 Eindtermen van de bacheloropleiding Psychologie

Een bachelorstudent, als het gaat om kennis en inzicht, heeft/kan:

1. inzicht in de algemene psychologie, waaronder biologische psychologie, daarbij inbegrepen de neurocognitie, de fysiologie, de gerontologie, de evolutionaire en genetische aspecten waar ze van belang zijn voor gedrag en ervaring.
2. inzicht in de ontwikkelingspsychologie; sociale psychologie; arbeids- en organisatiepsychologie; gezondheidspsychologie; levenslooppsychologie; klinische psychologie met inbegrip van persoonlijkheidspsychologie en psychopathologie.
3. gebruik maken van recente inzichten uit de wetenschapsfilosofie en inzichten vanuit de geschiedenis van de psychologie, zodat de psychologie in relatie tot deze aspecten kan worden geplaatst.
4. een overzicht van de verschillende domeinen waarin psychologen werken en psychologische kennis relevant is.
5. kennis met betrekking tot sociaalwetenschappelijke en in het bijzonder voor de psychologie relevante methoden en technieken van gegevensverzameling, gegevensverwerking en onderzoeksoptzet voor het uitvoeren van eenvoudig psychologisch onderzoek.
6. kennis van en inzicht in vraagstukken in de toepassingsgebieden van de psychologie, in het bijzonder arbeid en organisatie, gezondheid en ziekte, diagnostiek en therapie bij psychopathologie en levensloopvraagstukken.
7. kennis over theoretische modellen, diagnostische technieken en interventiestrategieën in de toepassingsgebieden geestelijke gezondheidszorg, arbeid- en organisatiepsychologie, gezondheids- en levenslooppsychologie en klinische psychologie, zodat een keuze gemaakt kan worden voor de latere specialisatie.
8. kennis van het gebruik van ICT-middelen (e-(mental) health).

Een bachelorstudent, als het gaat om het toepassen van kennis en inzicht, heeft/kan:

9. onder toezicht een eenvoudig wetenschappelijk psychologisch onderzoek uitvoeren (probleem verhelderen, vraagstelling en hypothesen formuleren, ontwerp en methoden opstellen, data verzamelen en statistisch analyseren, resultaten interpreteren, bediscussiëren en hierover communiceren) om te kunnen voldoen aan het ingangsniveau van de ('doorstroom'-)masteropleidingen psychologie in Nederland.
10. onder begeleiding op systematische wijze interveniëren bij enkele problemen op relevante gebieden volgens de interventiecyclus: diagnose, voorbereiding, implementatie, evaluatie.
11. ervaring met het gebruik van ICT-middelen (e-(mental) health).

Een bachelorstudent, als het gaat om oordeelsvorming, heeft/kan:

12. kennis in de systematiek die nodig is om een individueel-psychologische diagnose te kunnen stellen.
13. problemen signaleren en daarbij een plan van aanpak genereren.
14. een psychologisch onderzoek en vakliteratuur van gemiddeld niveau begrijpen en beoordelen.
15. inzicht in de beroepsethische regels voor psychologen en onderzoek, en kan daarnaar handelen in relevante (onderwijs)situaties.

Een bachelorstudent, als het gaat om communicatie, kan:

16. informatie, rapportages, ideeën en oplossingen overbrengen op een publiek bestaande uit peers, specialisten of niet-specialisten.
17. samenwerken met medestudenten en met medestudenten en docent(en).

Een bachelorstudent, als het gaat om leervaardigheden, heeft/kan:

18. zelfstandig rapportages samenstellen gebaseerd op literatuuronderzoek en/of analyse van een praktijkprobleem.
19. academische en professionele vaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
20. een wetenschappelijke attitude.

## Bijlage 2: Taalgebruik

In het algemeen geldt voor de bacheloropleiding Psychologie dat:

- Nederlands de voertaal is in de digitale leeromgeving yOUlearn en in de communicatie met studenten.
- Engelstalig materiaal onderdeel kan uitmaken van cursussen.
- tentamens worden opgesteld in het Nederlands. Vaktermen daarin kunnen wel in het Engels worden aangegeven (indien nodig met een Nederlandse vertaling tussen haken).

In onderstaande tabel staat een overzicht van Engelstalige onderdelen in schriftelijk materiaal, met een onderscheid naar:

- tekstboeken: 'ja' betekent dat het om een geheel Engelstalig tekstboek gaat
- reader: omschrijving van het Engelstalige deel
- yOUlearn: omschrijving van gebruikte Engelstalige bronnen

Cursuscode	Cursusnaam	Tekstboek	Reader	Digitaal werkboek (yOUlearn)
PB0012	Sociale psychologie	ja		
PB0014	Inleiding in de psychologie	ja		
PB0112	Ontwikkelingspsychologie			Een opdracht verwijst naar een Engelstalig artikel
PB0104	Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie		120 pagina's Engelstalig	
PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data analyse	ja		
PB0204	Psychologie van arbeid en gezondheid			Enkele Engelstalige artikelen
PB0302	Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie	ja		
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek	ja		link naar ondersteunende Engelstalige website voor werken met het softwarepakket R.
PB0502	Inleiding in de gezondheidspsychologie	ja		Een paar Engelstalige artikelen
PB0602	Biologische grondslagen: cognitie	ja		
PB0712	Literatuurstudie	ja		Veel wetenschappelijke Engelstalige artikelen
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek	ja		
PB1002	Geschiedenis van de psychologie	ja		
PB1302	Wetenschapsfilosofie	ja		
PB1402	Biologische grondslagen: evolutionaire psychologie	ja		Aantal artikelen in studietaken is Engelstalig. Aantal vaktermen in tentamenvragen zijn Engelstalig (hoewel vaak met vertaling erbij in dat geval)
PB1602	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	ja		2 artikelen en een Engelstalige handleiding
PB1712	Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek	ja		
PB1802	Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief		Selectie van Engelstalige boekhoofdstukken	Aantal Engelstalige artikelen via digitale bibliotheek
PB1902	Inleiding in de antrozoölogie		Selectie van Engelstalige artikelen + hoofdstukken uit een Engelstalig handboek	Verwijzing naar alternatieve Engelstalige bronnen
PB2102	Ouderenpsychologie			Engelstalige artikelen (leer/tentamen stof)
PB2202	Adolescentiepsychologie			Engelstalige artikelen
PB2302	Organisatiepsychologie	ja		

PB2402	Inleiding in conflicthantering en mediation	ja		Het komt voor dat Engelstalige termen worden gebruikt in het tentamen en in het digitaal werkboek
PB2502	eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief		Reader met Engelstalige artikelen	
PB2702	Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving		Reader met uitsluitend Engelstalige wetenschappelijke artikelen	
PB9906	Bachelorthesis			Drie Engelstalige artikelen en voor opmaak en verwijzing van eindopdracht verwijzen naar PB0712
PB950T t/m Z	Capita selecta			Engelstalige artikelen



## Bijlage 3: Inbreng oude studieresultaten in de huidige bacheloropleiding Psychologie

In dit overzicht worden de oude S-cursussen getoond die in 2018-2019 nog (gedeeltelijk) in het aanbod waren en/of nog getentamineerd werden tot een bepaalde einddatum. Indien de oude cursus 4,3 of 8,6 studiepunten oplevert, dan moet de student het tekort van 0,7 of 1,4 studiepunten alsnog aanvullen.

Studieresultaten behaald voor:	Inbrengen in de huidige bacheloropleiding op:
S08121 Geschiedenis van de psychologie (4,3 studiepunten)	PB1002 Geschiedenis van de psychologie (5 studiepunten)
S11211 Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek (4,3 studiepunten)	PB1602 Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek (5 studiepunten)
S20221 Test- en toetstheorie (4,3 studiepunten)	PB1502 Test- en toetstheorie (5 studiepunten)
S26232 Psychologie van arbeid en gezondheid (8,6 studiepunten)	PB0204 Psychologie van arbeid en gezondheid (10 studiepunten)
S26311 eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief (4,3 studiepunten)	PB2502 eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief (5 studiepunten)
S28211 Organisationspsychologie (4,3 studiepunten)	PB2302 Organisationspsychologie (5 studiepunten)
S28321 Inleiding in conflictantering en mediation (4,3 studiepunten)	PB2402 Inleiding in conflictantering en mediation (5 studiepunten)
S29211 Personeelsmanagement (4,3 studiepunten)	B1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief (5 studiepunten)
S32331 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie (4,3 studiepunten)	PB2002 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie (5 studiepunten)
S33331 Seksuologie (4,3 studiepunten)	PB2602 Seksuologie (5 studiepunten)
S36111 Biologische grondslagen: evolutionaire psychologie (4,3 studiepunten)	PB1402 Biologische grondslagen: evolutionaire psychologie (5 studiepunten)
S36311 Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving (4,3 studiepunten)	PB2702 Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving (5 studiepunten)
S45321 Psychogerontologie (4,3 studiepunten)	PB2102 Ouderenpsychologie (5 studiepunten)
S47321 Adolescentiepsychologie (4,3 studiepunten)	PB2202 Adolescentiepsychologie (5 studiepunten)
S50317 Bachelorthesis (17,2 studiepunten)	PB9906 Bachelorthesis (15 studiepunten)
S77211 Personeelspsychologie (4,3 studiepunten)	PB1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief (5 studiepunten)

## Bijlage 4: Wederzijdse uitsluitingen

Elkaar wederzijds uitsluitende cursussen mogen niet allebei in de bacheloropleiding worden ingebracht.

Cursus	Wederzijds uitsluitend met
PB0002 Sociale psychologie	S09241 Sociale psychologie
PB0004 Inleiding in de psychologie	S48112 Inleiding in de psychologie
PB0112 Ontwikkelingspsychologie	S10131 Ontwikkelingspsychologie
PB0104 Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie	S23232 Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie
PB0202 Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	S13131 Onderzoekspracticum kwantitatieve data-analyse
PB0204 Psychologie van arbeid en gezondheid	S26232 Psychologie van arbeid en gezondheid
PB0302 Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie	S11141 Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie
PB0402 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek	S05281 Onderzoekspracticum psychologisch experiment
PB0502 Inleiding in de gezondheidspsychologie	S60341 Inleiding in de gezondheidspsychologie
PB0602 Biologische grondslagen: cognitie	S49111 Biologische grondslagen: cognitie
PB0712 Literatuurstudie	S22241 Onderzoekspracticum literatuurstudie
PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek	S04251 Onderzoekspracticum psychologisch survey
PB0902 Gespreksvoering	S16212 Gespreksvoering
PB1002 Geschiedenis van de psychologie	S08121 Geschiedenis van de psychologie
PB1112 Psychologische gespreksvoering	S61331 Psychologische gespreksvoering
PB1212 Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie	S25221 Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie
PB1302 Wetenschapsfilosofie	S37211 Grondslagen van de psychologie: filosofie
PB1402 Biologische grondslagen: evolutionaire psychologie	S36111 Biologische grondslagen: evolutionaire psychologie
PB1502 Test- en toetstheorie	S20221 Test- en toetstheorie
PB1602 Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	S11211 Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek
PB1712 Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek	S21211 Onderzoekspracticum analyse van psychologische modellen
PB1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief	S77211 Personeelspsychologie
PB1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief	S29211 Personeelsmanagement
PB1802 Proactiviteit op het werk: een psychologisch perspectief	PC0202 Praktijkleergang dynamisch leiderschap
PB2002 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie	S32331 Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie
PB2102 Ouderenpsychologie	S45321 Psychogerontologie
PB2202 Adolescentiepsychologie	S47321 Adolescentiepsychologie
PB2302 Organisationspsychologie	S28321 Organisationspsychologie
PB2402 Inleiding in conflicthantering en mediation	S28321 Inleiding in conflicthantering en mediation
PB2502 eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief	S26311 eHealth: een gezondheidspsychologisch perspectief
PB2602 Seksuologie	S33331 Seksuologie
PB2702 Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving	S36311 Gezondheidsgedrag: interactie tussen individu en omgeving
PB9906 Bachelorthesis	S50317 Bachelorthesis

# PROCEDURES EN REGELGEVING

## OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen. De OER en Uitvoeringsregelingen 2020-2021 staan op [www.ou.nl/documenten](http://www.ou.nl/documenten). De Uitvoeringsregeling bacheloropleiding 2020-2021 is integraal in deze studiegids opgenomen.

## Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.

[www.ou.nl/getuigschrift](http://www.ou.nl/getuigschrift)

## Compensatorische regeling

Studenten die een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvragen kunnen gebruik maken van een compensatorische regeling. De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. De cursussen welke uitgesloten zijn van de compensatorische regeling zijn opgenomen in de Uitvoeringsregeling.

[www.ou.nl/documenten](http://www.ou.nl/documenten)

## Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen o.a. beslissingen van de Commissie voor de examens of een examinator. Voorbeelden van een beslissing zijn: een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

## Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

## Klachtencommissie

Voor algemene klachten, waartegen u geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kunt u in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop u bent behandeld.

U meldt uw klacht door het door u ondertekende meldingsformulier Voorbeeld voor indiening kwestie naar [1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl](mailto:1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl) te sturen.

Een algemene klacht moet binnen één jaar nadat de gedraging heeft plaatsgevonden, worden ingediend.

1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie uw klacht het beste kan worden afgehandeld. Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie wordt u daarover geïnformeerd. De Klachtencommissie stuurt u een ontvangstbevestiging en geeft u door welke stappen gevolgd zullen worden.

Kijkt u voor meer informatie op [www.ou.nl/klachten-en-geschillen](http://www.ou.nl/klachten-en-geschillen) of lees de **Klachtenregeling**.

## Vertrouwenspersonen ongewenste omgangsvormen

De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als u hulp nodig heeft bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens de studie kunt u contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via [vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl](mailto:vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl).

[www.ou.nl/vertrouwenspersonen](http://www.ou.nl/vertrouwenspersonen)

## Regeling Profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die - als gevolg van bijzondere omstandigheden - studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus (sen) waarvoor men staat ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden.

Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, ziekte of complicaties bij zwangerschap en bevalling van de student, en bijzondere familieomstandigheden (zulks ter beoordeling van de Open Universiteit).

Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van één werkzaamheden voor een studentorganisatie (bijvoorbeeld een Opleidingscommissie of de Studentenraad) kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.

**[www.ou.nl/profileringsfonds](http://www.ou.nl/profileringsfonds)**

Alle informatie is ook verkrijgbaar in de studiecetra of telefonisch aan te vragen bij de afdeling Service en informatie, +31 (0)45 - 576 2888.

WETEN

DOOR

GOED

WETEN

# SERVICE EN INFORMATIE

Hebt u vragen over uw studie of wilt u informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website voor onze bereikbaarheid.

Eventuele wijzigingen van data en tentamenvormen als gevolg van coronamaatregelen, zullen altijd separaat en individueel gecommuniceerd worden.

+31 (0)45 - 576 2888

[www.ou.nl/directcontact](http://www.ou.nl/directcontact)

[www.ou.nl/studiecentra](http://www.ou.nl/studiecentra)

## Colofon

Open Universiteit

### Redactie

Faculteit Psychologie

Onderwijsservices

### Ontwerp

Team Visuele Communicatie i.s.m. Mountain Design

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL

Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

april 2020



## OVERIGE WETENSCHAPSGBIEDEN VAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Cultuurwetenschappen

Informatica

Informatiekunde

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen

Onderwijswetenschappen

Rechtswetenschappen