



Open Universiteit

20
21

STUDIE GIDS

Master
Psychology



INHOUD

4	Voorwoord	➤
5	Studeren aan de Open Universiteit	➤
7	Aanmelden voor een opleiding of een cursus	➤
8	Kosten, betalen en financiering	➤
9	Tentamen	➤
11	Promoveren	➤
12	Studiefaciliteiten	➤
14	mijnOU	➤
16	Procedures en regelgeving	➤
18	Medewerkers Psychologie	➤
23	Vier mastervarianten	➤
28	Masteropleiding Psychologie	➤
31	Jaarrooster masteropleiding Psychologie	➤
36	Laatste tentamendata uitlopende cursussen	➤
37	Toelating tot de masteropleiding Psychologie	➤
38	Premasters en verkorte bacheloropleiding	➤
40	Basisaantekening Psychodiagnostiek	➤
42	Toelating tot de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog	➤
43	Cursusbeschrijvingen	➤
73	Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en examenregeling 2020-2021	➤
79	Service en informatie	➤

VOORWOORD

Voor u ligt de nieuwe studiegids van de masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit. In deze gids vindt u uitleg over het curriculum en de inhoud van de cursussen en leest u alles over het studeren aan de Open Universiteit.

Psychologie is een boeiend en relevant wetenschapsgebied. Psychologen houden zich bezig met gedrag van mensen. Zij proberen het gedrag te verklaren en te veranderen. Psychologen kom je overal tegen. In de geestelijke gezondheidszorg, maar ook in het bedrijfsleven, in het onderwijs of bij de overheid.

De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit is een academische opleiding die bestaat uit vier verschillende afstudeervarianten: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppsychologie. Hiermee kunt u zich verder specialiseren in het domein van de psychologie waarin u het meest geïnteresseerd bent. Binnen de vier afstudeervarianten volgt u vier inhoudelijke cursussen. U loopt stage en u verricht wetenschappelijk onderzoek, dat uitmondt in de afstudeerscriptie. Binnen de opleiding Psychologie onderscheiden we vier opleidingsleerlijnen: onderzoek, diagnostiek, interventie en academische vaardigheden. In de masteropleiding ontwikkelt u deze competenties verder tot het professionele niveau.

De masteropleiding Psychologie is een deeltijdopleiding die goed gecombineerd kan worden met een baan en een sociaal leven. Het onderwijs wordt gekenmerkt door persoonlijk en activerend online onderwijs. U bestudeert de nieuwste inzichten op het terrein van de psychologie, u maakt online verwerkingsopdrachten, u volgt virtuele en soms fysieke bijeenkomsten en u bent online in contact met medestudenten en docenten. De docenten hebben hart voor psychologie-onderwijs en willen studenten de mogelijkheid bieden om zich te verdiepen binnen het specifieke domein van hun afstudeervariant. Om ervoor te zorgen dat u uw masterdiploma vlot kunt halen is de opleiding gestructureerd, waarbij er tegelijkertijd goede mogelijkheden zijn om flexibel te studeren. Samen met een studieadviseur bepaalt u het beste studietraject om effectief en efficiënt te kunnen studeren. Tijdens de onderwijsvisiteatie van 2018 werd de masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit met een 'goed' beoordeeld. Ook door studenten wordt de opleiding goed beoordeeld. De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit behaalde een eerste plaats in de Nationale Studenten Enquête 2019.

Met de masteropleiding Psychologie kunt u, afhankelijk van het gevolgde cursuspakket, voldoen aan de eisen voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP en de vooropleidingseisen voor toelating tot de GZ-opleiding. De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit bereidt u uitstekend voor op het werkveld van de gekozen afstudeervariant.

Ik wens u veel succes en veel plezier toe met de masteropleiding Psychologie!

Prof. dr. Arjan Bos
Decaan
Faculteit Psychologie



STUDEREN AAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Studeren bij de Open Universiteit betekent dat u werk, privé en studie optimaal kunt combineren. U studeert vooral thuis wanneer het u uitkomt. Via de online leeromgeving heeft u toegang tot het studiemateriaal, contact met medestudenten en docenten en volgt u groepsbijeenkomsten en colleges. De cursussen worden in vaste periodes aangeboden en hebben een vast startmoment. De masteropleiding heeft een duidelijke kwartielindeling met activerend online onderwijs. De cursussen worden in een vaste periode begeleid. U kunt uw eigen studiepad kiezen.

Studiepunten en studietempo

De omvang van een cursus wordt uitgedrukt in studiepunten (EC). De OU gebruikt daarbij het European Credit Transfer System (ECTS), waarin 1 studiepunt staat voor 1 EC. De cursussen in de masteropleiding hebben een omvang van 5, 7.5, 10 of 15 studiepunten. Eén studiepunt is gelijk aan 28 studie-uren. In totaal omvat de masteropleiding 60 studiepunten. U studeert in uw eigen tempo. Met een studietempo van 30 studiepunten per jaar (gemiddeld 15 tot 20 uur per week) haalt u in twee jaar uw masteropleiding.

Toelatingseisen

Om te kunnen starten met een masteropleiding is formele toelating vereist. U moet namelijk de juiste vooropleiding hebben. Ook moet u de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen en 18 jaar of ouder zijn.

Begeleiding

U studeert samen met andere studenten tijdens (online) bijeenkomsten. Samen studeren werkt motiverend. Ook bereidt u zich zo goed voor op het tentamen. De bijeenkomsten vinden meestal plaats in de avonden of op zaterdag. De docent is bereikbaar voor inhoudelijke vragen. U vindt de contactgegevens op de desbetreffende cursuspagina op Studieaanbod. Heeft u zich aangemeld voor de cursus, kijk dan voor meer informatie op de cursuspagina in de online leeromgeving YOUlearn. Met vragen over de studieaanpak of studieplanning kunt u terecht bij de studieadviseur.

Studieadviseur	Studenten met achternaam
Linda Smits	A - G
Susan Meijer	H - M
Ellis Burgers	N - S
Meike van Genk	T - Z

Nederlands en Engels in de opleiding

De voertaal in de opleiding is Nederlands. Het studiemateriaal bestaat uit Nederlandse en Engelstalige tekstboeken en readers. De tentamens worden in de Nederlandse taal afgenomen. Schrijfp opdrachten mogen ook in het Engels gemaakt worden.

De faculteit Psychologie maakt steeds meer gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Dit omdat bepaalde vakgebieden voornamelijk Engelstalig zijn of omdat het cursusonderwerp een internationale oriëntatie heeft. In de masteropleiding is het aandeel Engels beduidend groter dan in de bacheloropleiding. Zo ontwikkelt u zich tot een academicus die deel kan nemen aan nationaal en internationaal wetenschappelijk onderwijs en onderzoek.

Kijk voor meer informatie per cursus in de Uitvoeringsregeling master Psychologie.

Onderwijs- en examenregeling (OER)

Aan de basis van de opleidingen staat de Onderwijs- en examenregeling (OER). Deze regeling wordt elk jaar door het College van bestuur vastgesteld na advies van de Commissie voor de examens, de facultaire opleidingscommissie en de medezeggenschap (Ondernemingsraad en Studentenraad). In deze regeling staan het onderwijsprogramma beschreven én de rechten en plichten van de student.

Jaarlijks worden vanaf de start van het nieuwe collegejaar cursussen volgens de nieuwe regeling aangeboden. Een belangrijk onderdeel van de OER wordt gevormd door de Uitvoeringsregelingen waarin specifieke bepalingen voor elke opleiding zijn opgenomen. De integrale Onderwijs- en examenregeling en Uitvoeringsregelingen kunt u terugvinden op de website.

www.ou.nl/documenten

U hoeft niet te wachten met aanmelden tot de start van het collegejaar. Als u zich eerder aanmeldt, ontvangt u het materiaal van de cursus, en toegang tot de cursuswebsite, ook eerder – tot tien weken voor de start van de cursus. De inschrijftermijn start echter pas op het moment dat de cursus start.

Kwaliteitsbeoordeling

De masteropleiding is door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) geaccrediteerd en staat geregistreerd in het Centraal Register Hoger Onderwijs (CROHO). De NVAO gaf de masteropleiding Psychologie tijdens de laatste visitatie het eindoordeel 'goed'. In de Nationale Studentenenquête 2019 haalde de masteropleiding Psychologie de eerste plaats van alle universitaire masteropleidingen Psychologie in Nederland. De opleiding scoort goed op inhoud, wetenschappelijke vaardigheden, voorbereiding beroepsloopbaan, docenten, studiebegeleiding, toetsing/beoordeling, informatievoorziening, studielast en kwaliteitszorg.

Beroepsvereniging NIP en Radboud Centrum Sociale Wetenschappen

Sinds een aantal jaren heeft de faculteit contacten met het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en het Radboud Centrum Sociale wetenschappen (RCSW). De Open Universiteit is door het NIP gemandateerd om aan studenten de Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) af te geven. Het RCSW verzorgt de aanmeldingen voor de postmasteropleiding tot Gezondheidszorgpsycholoog (LOGO-verklaring). Studenten met deficiënties kunnen bij de Open Universiteit cursussen afronden om de deficiënties weg te werken. Om een beeld te krijgen van wat de Basisaantekening Psychodiagnostiek inhoudt en wat u na uw bachelor- en masteropleiding moet doen om aan een postmasteropleiding te beginnen, kunt u de betreffende websites raadplegen.

www.psynip.nl www.rcsw.nl

Titel

Na afronding van de masteropleiding krijgt u de titel Master of Science (MSc). U wordt psycholoog als u ten minste de masteropleiding hebt voltooid. In Nederland is dat een masteropleiding Psychologie van 60 studiepunten.¹

¹ In Vlaanderen bestaat de vereiste masteropleiding uit 120 studiepunten. Voor informatie over de erkenning van de gelijkwaardigheid van Nederlandse diploma's in Vlaanderen kunnen Belgische studenten terecht bij NARIC-Vlaanderen, National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre. Ook kunnen studenten terecht in de studiecentra van de Open Universiteit in Vlaanderen.

AANMELDEN VOOR EEN OPLEIDING OF EEN CURSUS

Om te starten met een bachelor- of masteropleiding meldt u zich via **Studieaanbod** aan voor de opleiding. Klinkt u op de webpagina van de betreffende opleiding op de knop Aanmelden. Log in op mijnOU of maak een account aan. Geeft u aan dat u in Nederland woont, dan logt u in met uw DigiD om u te legitimeren en zijn de meeste gegevens al voor u ingevuld.

U kunt bij de aanmelding ook aangeven of u vrijstelling in de bacheloropleiding of toelating tot de masteropleiding wilt aanvragen. In mijnOU ziet u uw berichten met informatie over uw aanmelding voor de opleiding en eventueel een bericht over het aanvragen van vrijstelling en/of toelating.

Meld u vóór onderstaande data aan voor de opleiding, zodat u op tijd de uitslag ontvangt om u te kunnen aanmelden voor cursussen met een vast startmoment.

	kwartiel 1 start 1 sept. 2020	kwartiel 2 start 16 nov. 2020	kwartiel 3 start 8 febr. 2021	kwartiel 4 26 april 2021
Aanmelden bacheloropleiding zonder vrijstelling	15 augustus 2020	1 november 2020	24 januari 2021	11 april 2021
Aanmelden masteropleiding + aanvragen toelating tot master of schakelprogramma nieuwe studenten	5 juli 2020	20 september 2020	6 december 2020	28 februari 2021
Aanmelden masteropleiding + toelating aanvragen voor doorstroom studenten Open Universiteit	2 augustus 2020	18 oktober 2020	10 januari 2021	28 maart 2021
Vrijstellingsverzoek	5 juli 2020	20 september 2020	6 december 2020	28 februari 2021

Aanmelden voor cursussen

Aanmelden voor mastercursussen of cursussen uit een schakelprogramma/premaster via uw studiepad is mogelijk ná formele toelating. De cursussen hebben een vast of variabel startmoment. U ziet in het jaarrooster wanneer de cursus start en begeleid wordt.

Meldt u zich aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan wordt het beschikbare studiemateriaal direct na verwerking van uw aanmelding verzonden. De inschrijfduur van 12 maanden gaat 14 dagen na verwerking van uw inschrijving lopen. Houd bij uw planning wel rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens. Meldt u zich aan voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel. Wij adviseren u om voor cursussen met een vast startmoment uiterlijk op de adviesdatum aan te melden. U ontvangt dan op tijd het studiemateriaal en heeft toegang tot de online leeromgeving zodat u zich al kunt voorbereiden. Ook kunt u (indien van toepassing) op tijd ingedeeld worden in een studiegroep voor uw begeleiding. Meldt u zich na de adviesdatum aan voor een cursus, dan kunnen we dit niet garanderen. Aanmelden is mogelijk tot de dag voorafgaand aan de start van de cursus. U kunt samen met de studieadviseur een studieplanning maken.

	kwartiel 1 start 1 september 2020	kwartiel 2 start 16 november 2020	kwartiel 3 start 8 februari 2021	kwartiel 4 26 april 2021
Laatste aanmelddatum	31 augustus 2020	15 november 2020	7 februari 2021	25 april 2021
Adviesdatum aanmelden	15 augustus 2020	1 november 2020	24 januari 2021	11 april 2021

Aanmelden voor het verplichte practicum Psychodiagnostiek wordt geëffectueerd nadat u een cursusaanmelding via mijnOU heeft gedaan. U krijgt na controle van de ingangseisen automatisch bericht in welk studiecentrum u de bijeenkomsten kunt volgen. Aanmelden voor deze cursus is mogelijk tot uiterlijk drie weken voordat de bijeenkomst start, mits er nog plaatsen beschikbaar zijn. Staat u op de wachtlijst, dan kunt u als er nog studenten afzeggen, alsnog opgeroepen worden om aan bijeenkomsten te kunnen deelnemen.

Voor alle practica in de bachelor- en masteropleiding geldt dat u zonder aanmelding via mijnOU geen plaats kunt reserveren, niet via de docent en ook niet via de studieadviseur. U moet dus altijd een aanmelding via mijnOU doen. Vervolgens controleert de OU op ingangseisen en beschikbare plaatsen. Denk hierbij ook aan de scriptiedagen.

LET OP: Wenst u zeker te zijn van een plaats in een bepaald studiecentrum, wacht dan nooit te lang met aanmelden. In de kwartielstructuur is het mogelijk om bijvoorbeeld aan te melden voor een cursus van kwartiel 3 van studiejaar 2020-2021, ook al is het pas juli 2020. Dat is met name van belang als er per studiecentrum slechts een beperkt aantal plaatsen is.

KOSTEN, BETALEN EN FINANCIERING

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunten. Onze cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud hiervan (meestal 5 studiepunten).

U betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van uw nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en uw keuze voor bachelor- of mastercursussen.

Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvangt u het bijbehorende studiemateriaal en kunt u gebruik maken van de faciliteiten van een studiecentrum.

Betalen

U geeft bij het aanmelden voor cursussen zelf aan hoe u wilt betalen. U kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen).

Wilt u een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze factuur en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld uw werkgever in.

www.ou.nl/kosten

Verlaagd wettelijk collegegeld

Begint u voor het eerst met een bacheloropleiding, dan kunt u in aanmerking komen voor halvering van het wettelijk collegegeld. De voorwaarden staan op www.rijksoverheid.nl.

U kunt ook op mijn DUO (<https://duo.nl/particulier/inloggen>), via 'Mijn studies en Diploma's', een indicatie opvragen van het collegegeld dat u betaalt.

Levenlanglerenkrediet

Het Levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en cursussen van een schakelprogramma (na formele toelating).

De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

www.ou.nl/levenlanglerenkrediet

www.duo.nl

Korting op cursusgeld

Komt u niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50 of 80 procent op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

www.ou.nl/kcou

Lerarenbeurs voor scholing

Bent u bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs of in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs? Dan kunt u bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. U kunt de beurs aanvragen voor een bachelor- of masteropleiding, premaster of schakelprogramma.

www.ou.nl/lerarenbeurs

Belastingaftrek studiekosten

Soms kunt u studiekosten aftrekken als u aangifte inkomstenbelasting doet, maar dit is aan regels gebonden.

www.belastingdienst.nl

U sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een schriftelijk tentamen, een computergebaseerd tentamen, een mondeling tentamen, een opdracht of een combinatie van deze tentamenvormen zijn. U heeft voor elke cursus binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Haalt u geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kunt u het tentamen nog tweemaal herkansen. In de cursusbeschrijving op Studieaanbod en in het opleidingsschema in deze studiegids ziet u hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Bent u ingeschreven voor een cursus, kijkt u dan voor meer informatie over het tentamen op de cursuspagina in de online leeromgeving.

U legt de tentamens af in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. De tentamenlocatie is afhankelijk van het aantal deelnemers en kan dus per tentamen verschillen. Na het succesvol afronden van een cursus ontvangt u een certificaat.

Tentamenvormen

Regulier schriftelijk tentamen en computergebaseerd groepstentamen (CBG)

Een regulier schriftelijk tentamen of een computergebaseerd groepstentamen bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. De tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. U meldt zich aan voor de uiterste aanmeldtermijn. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

De uitslag van een regulier schriftelijk tentamen wordt uiterlijk twintig werkdagen na de tentamendatum verzonden.

Een computergebaseerd groepstentamen (CBG) legt u via een computer af in het studiecentrum. Bestaat het tentamen alleen uit meerkeuzevragen, dan ziet u direct na afloop de voorlopige uitslag op het scherm. Bestaat het tentamen uit meerkeuzevragen en open vragen, dan ziet u geen voorlopige uitslag op het scherm omdat de examinerator de open vragen nog moet beoordelen.

De uitslag wordt uiterlijk twintig werkdagen na de tentamendatum verzonden.

Kwartielen 2020-2021	Tentamenweek	Tentamendatum	Uiterste aanmeldtermijn regulier schriftelijk tentamen	Uiterste aanmeldtermijn CBG	
1	1 september t/m 6 november 2020	9, 10, 12 en 16 november 2020	9 november 2020 10 november 2020 12 november 2020 16 november 2020	16 oktober 2020 17 oktober 2020 18 oktober 2020 18 oktober 2020	19 oktober 2020 20 oktober 2020 21 oktober 2020 21 oktober 2020
2	16 november 2020 t/m 29 januari 2021	1 t/m 4 februari 2021	1 februari 2021 2 februari 2021 3 februari 2021 4 februari 2021	8 januari 2021 9 januari 2021 10 januari 2021 10 januari 2021	11 januari 2021 12 januari 2021 13 januari 2021 13 januari 2021
3	8 februari t/m 16 april 2021	19 t/m 22 april 2021	19 april 2021 20 april 2021 21 april 2021 22 april 2021	26 maart 2021 27 maart 2021 28 maart 2021 28 maart 2021	29 maart 2021 30 maart 2021 31 maart 2021 31 maart 2021
4	26 april t/m 2 juli 2021	5 t/m 8 juli 2021	5 juli 2021 6 juli 2021 7 juli 2021 8 juli 2021	11 juni 2021 12 juni 2021 13 juni 2021 13 juni 2021	14 juni 2021 15 juni 2021 16 juni 2021 16 juni 2021
	Herkansingsweek kwartiel 2	23 t/m 25 augustus 2021	23 augustus 2021 24 augustus 2021 25 augustus 2021	30 juli 2021 31 juli 2021 1 augustus 2021	2 augustus 2021 3 augustus 2021 4 augustus 2021

Computergebaseerd individueel tentamen (CBI)

Een computergebaseerd individueel tentamen wordt via een computer afgenomen tijdens een van de tentamensessies in uw studiecentrum. U kiest zelf een tentamensessie. Aanmelden is mogelijk tot 14 dagen voor het tentamen (mits er tentamensessies beschikbaar zijn).

Wij adviseren het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Wilt u eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan is dit ook mogelijk. Volgt u een cursus met een variabel startmoment, dan kunt u meestal zelf bepalen wanneer u tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

Bestaat het tentamen alleen uit meerkeuzevragen, dan krijgt u direct na afloop van het tentamen de voorlopige uitslag. Na twee werkdagen ontvangt u de uitslag.

Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling vindt u in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een bijzondere verplichting moet op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode worden ingeleverd.

Mondeling tentamen

Een mondeling tentamen wordt meestal tijdens kantooruren in studiecentrum Utrecht afgenomen. U vindt de data en informatie over aanmelden in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Mondelinge tentamens vinden plaats op een vaste datum (mondeling met vaste tentamendatum) of op een nader met de examinerator af te stemmen datum (mondeling zonder vaste datum). Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. De uitslag wordt direct na afloop door de examinerator vastgesteld.

Aanmelden voor tentamen

Voor alle tentamens moet u zich op tijd aanmelden. U meldt zich online aan voor een tentamen via mijnOU > Aanmelden voor een tentamen. Hier kunt u ook de voortgang van uw aanmelding volgen. Meldt u zich niet aan voor een tentamen, of heeft u zich hiervoor wel aangemeld maar legt u het niet af, dan vervalt de tentamenkans. Afmelden met behoud van de tentamenkans is niet mogelijk.

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven of studenten in detentie gelden andere procedures, aanmeld- en uitslagtermijnen. Kijkt u voor meer informatie over de mogelijkheden op www.ou.nl/tentamen.

Opmerkingen, inzage en beroep – na afloop van een tentamen

Reacties naar aanleiding van een regulier schriftelijk tentamen of CBG-tentamen kunt u binnen vijf werkdagen na de bekendmaking van het voorlopige antwoordmodel per e-mail naar de Commissie voor de examens (cve.sec@ou.nl) sturen. Reacties n.a.v. van een individueel tentamen (CBI) zijn niet mogelijk aangezien bij een CBI-tentamen de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. U kunt wel eventueel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie leest u in de Tentamen- en examenprocedures op www.ou.nl/documenten.

Actuele tentameninformatie

Kijkt u voor de actuele tentameninformatie op www.ou.nl/nieuwsplaza > Actuele tentameninformatie.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat u met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid uw opleiding heeft gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het document Centraal kader voor de Commissie voor de examens. Kijkt u voor de volledige informatie in het Centraal kader voor de Commissie voor de examens op www.ou.nl/documenten

De Open Universiteit wil naast bachelor- en masterstudenten ook promovendi aan zich binden. Zowel promovendi die bij de Open Universiteit werken (aio's en andere medewerkers), als buitenpromovendi, die bijvoorbeeld parttime promoveren naast hun werk, kunnen bij de Open Universiteit een promotietraject afleggen. De Graduate School van de Open Universiteit biedt (buiten)promovendi een inspirerende omgeving en faciliteiten om intern en 'op afstand' binnen de gestelde tijd te kunnen promoveren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit.

www.ou.nl/promoveren

Wat doet de Graduate School?

De Graduate School is een thuishaven voor (buiten)promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi en biedt hen toegang tot de online promovendi-community. Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi. Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten biedt de Graduate School additioneel bijvoorbeeld gratis toegang tot enkele basiscursussen die relevant zijn voor promovendi, zoals Academic writing en Academic presenting, die in samenspraak met de faculteit kunnen worden ingevuld. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen. Op **www.ou.nl/promoveren-faculteiten** leest u meer informatie. Hier staat ook de contactpersoon per faculteit.

STUDIE FACILITEITEN

Studiecentra

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht, Zwolle en de Vlaamse studiecentra kunt u terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat u een studie begint, bent u welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen georganiseerd.

U kunt in onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen tentamen afleggen.

www.ou.nl/studiecentra

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. Het algemene e-mailadres is studentenraad@ou.nl. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over o.a. collegegeld, digitale leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding.

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee downloadt u eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kunt u met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kunt u zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in uw afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties.

U kunt het programma één maand nadat u bent ingeschreven downloaden.

OU-card

Studeert u bij de Open Universiteit, dan ontvangt u binnen drie weken na aanmelding voor uw eerste cursus de OU-card, uw persoonlijke studentenpas. Heeft u zich ingeschreven voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de OU-card binnen drie weken na de start van het kwartiel.

www.ou.nl/studentenpas

[Bijna] alumnus?

Als u de eindstreep van uw studie bijna of al eerder heeft bereikt, betekent dat niet dat het contact met de Open Universiteit komt te vervallen. Als alumnus bent u graag gezien, u bent tenslotte ambassadeur van onze universiteit doordat u uit eigen ervaring goed zicht heeft op de ontwikkeling van de vraag naar opleidingen, scholing en trainingen. Daarom bent u van harte welkom op onze studiedagen, symposia en academische zittingen. Bent u lid van de alumnivereniging, dan kunt u contact onderhouden met andere afgestudeerden. Ook is het mogelijk informatie te ontvangen over promoties en promotieonderzoek en kunt u bovendien studiemateriaal bestellen (zonder tentamenrechten) tegen een gereduceerd tarief. De vereniging organiseert geregeld lezingen, excursies en bedrijfsbezoeken.

www.avou.nl

WAVR

OM DOE

JE ZO?

Als student heeft u via mijnOU toegang tot een aantal online diensten die u nodig heeft tijdens uw studie. U kunt zich bijvoorbeeld online aanmelden voor tentamens en cursussen, uw studiepad bekijken en u heeft toegang tot uw online leeromgeving. Bent u nog geen student, dan kunt u zich via mijnOU online aanmelden voor een opleiding en cursussen en heeft u onder andere toegang tot Studieaanbod, brochures en informatie over de studiecentra.

www.ou.nl/mijnOU

Berichtenbox

In mijnOU heeft u een persoonlijke berichtenbox. U ontvangt het eerste bericht na aanmelding voor een bachelor- of een masteropleiding. U krijgt per e-mail een melding als er een bericht in uw berichtenbox is geplaatst.

yOULearn

Als student heeft u toegang tot de online leeromgeving yOULearn.

Op de cursuspagina vindt u alle voorzieningen en informatie die u nodig heeft om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus.

Studiepad

Volgt u een bachelor- of masteropleiding (of een schakelprogramma), dan kunt u online de actuele vorderingen van uw studie bekijken. Uw studiepad geeft een overzicht van het afgelegde, lopende en resterende studiepad van uw opleiding. U kunt zich via uw studiepad ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Een studieplan is een overzicht van cursussen die u binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met de studieadviseur stelt u een plan op dat voor u het meest geschikt is.

Bibliotheken

Studenten met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek Open Universiteit. Op bibliotheek.ou.nl vindt u ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn. Ook kunt u kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer u boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de eigen digitale bibliotheek te downloaden zijn.

www.ou.nl/bibliotheek

Studiecoach

U heeft via de online leeromgeving yOULearn ook toegang tot de Studiecoach. De Studiecoach helpt u om het beste uit uzelf en uw studie te halen. Hier zet u stappen om uw studievaardigheden te verbeteren. Van tips en korte video's tot complete tutorials. Experts vertellen via korte video's hoe u bepaalde problemen of studieobstakels kunt overwinnen. Ze geven advies over onderwerpen zoals faalangst, mindmappen, geheugentraining, academisch schrijven en presenteren.

Academia

U heeft via mijnOU ook gratis toegang tot de mediabibliotheek Academia (als u geldige inschrijfrechten heeft). Deze bevat een grote collectie beeld- en geluidmateriaal over de Nederlandse geschiedenis, de medische wereld, mediageschiedenis, politiek en recht, natuur en milieu, entertainment en curiosa. Er zijn Polygoonjournaals, amateurfilms, programma's van de publieke omroep, radiofragmenten, foto's en artikelen te vinden.

SURFspot ict-webwinkel

Op SURFspot kunt u als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ICT-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het online studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vindt u er studienieuws van de faculteiten en een overzicht van recent afgestudeerde studenten.

www.ou.nl/modulair

PROCEDURES EN REGELGEVING

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen. De OER en Uitvoeringsregelingen 2020-2021 staan op www.ou.nl/documenten. De Uitvoeringsregeling masteropleiding 2020-2021 is integraal in deze studiegids opgenomen.

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.

www.ou.nl/getuigschrift

Compensatorische regeling

Studenten die een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvragen, kunnen gebruik maken van een compensatorische regeling. De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. De cursussen die uitgesloten zijn van de compensatorische regeling zijn opgenomen in de Uitvoeringsregeling.

www.ou.nl/documenten

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen o.a. beslissingen van de Commissie voor de examens of een examinator. Voorbeelden van een beslissing zijn: een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

Klachtencommissie

Voor algemene klachten, waartegen u geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kunt u in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop u bent behandeld.

U meldt uw klacht door het door u ondertekende meldingsformulier Voorbeeld voor indiening kwestie naar 1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl te sturen.

Een algemene klacht moet worden ingediend binnen één jaar nadat de gedraging heeft plaatsgevonden.

1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie uw klacht het beste kan worden afgehandeld. Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie wordt u daarover geïnformeerd. De Klachtencommissie stuurt u een ontvangstbevestiging en geeft u door welke stappen gevolgd zullen worden.

Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/klachten-en-geschillen of lees de Klachtenregeling.

Vertrouwenspersonen ongewenste omgangsvormen

De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als u hulp nodig heeft bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens de studie kunt u contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl.

www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Regeling Profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die – als gevolg van bijzondere omstandigheden – studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor zij staan ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, ziekte of complicaties bij zwangerschap en bevalling van de student, en bijzondere familieomstandigheden (zulks ter beoordeling van de Open Universiteit).

Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van één werkzaamheden voor een studentorganisatie (bijv. een Opleidingscommissie of de Studentenraad) kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.

www.ou.nl/profileringsfonds

Alle bovenstaande informatie is ook verkrijgbaar in de studiecentra of telefonisch aan te vragen bij Service en informatie, T +31 (0)45 - 576 2888.

MEDEWERKERS PSYCHOLOGIE

WETENSCHAPPELIJKE STAF



mw. dr. E. Bakker
Universitair docent
esther.bakker@ou.nl



dhr. dr. T. Batink
Universitair docent
tim.batink@ou.nl



mw. dr. J. van Beek
Universitair docent
jenny.vanbeek@ou.nl



mw. dr. A. Beijer
Universitair docent
annelie.beijer@ou.nl



mw. dr. A. Berezowska
Docent
aleksandra.berezowska@ou.nl



dhr. dr. W. Bloemers
Docent
wim.bloemers@ou.nl



mw. dr. J. Boekhout
Universitair docent
janet.boekhout@ou.nl



mw. prof. dr. C. Bolman
Hoogleraar
catherine.bolman@ou.nl



dhr. prof. dr. A. Bos
Hoogleraar/Decaan
arjan.bos@ou.nl



mw. E. Collombon MSc
Promovendus
eline.collombon@ou.nl



mw. J. Coumans MSc
Promovendus
juul.coumans@ou.nl



mw. prof. dr. K. van Dam
Hoogleraar
karen.vandam@ou.nl



mw. dr. F. Dehue
Universitair docent
francien.dehue@ou.nl



mw. dr. D. van Deursen
Universitair docent
denise.vandeursen@ou.nl



dhr. R. van Dijke MSc
Promovendus
remco.vandijke@ou.nl



mw. M. Duif MSc
Promovendus
mira.duif@ou.nl



dhr. dr. M. van Duijn
Docent
marc.vanduijn@ou.nl



mw. L. Eikenhout MSc
Promovendus
liselotte.eikenhout@ou.nl



dhr. dr. J. Eshuis
Universitair docent
Opleidingsdirecteur
jannes.eshuis@ou.nl



dhr. dr. S. Friederichs
Universitair docent
stijn.friederichs@ou.nl



dhr. dr. R. van Geel
Universitair docent
rolf.vangeel@ou.nl



mw. dr. A. Grauvogl
Universitair docent
andrea.grauvogl@ou.nl



dhr. dr. S. Gruijters
Universitair docent
stefan.gruijters@ou.nl



mw. dr. N. Gunther
Universitair docent
nicole.gunther@ou.nl



mw. dr. E. Heynen
Universitair docent
evelyn.heynen@ou.nl



mw. dr. N. Hoefsmit
Universitair docent
nicole.hoefsmit@ou.nl



dhr. dr. D. Hoek
Universitair docent
dirk.hoek@ou.nl



dhr. dr. M. Hommes
Universitair docent
mark.hommes@ou.nl

WETENSCHAPPELIJKE STAF



mw. dr. N. de Hoog
Universitair docent
natascha.dehoog@ou.nl



mw. prof. dr. S. van Hooren
Hoogleraar
susan.vanhooren@ou.nl



mw. dr. E. de Hullu
Universitair docent
eva.dehullu@ou.nl



mw. dr. I. Hulshof
Universitair docent
inge.hulshof@ou.nl



mw. prof. dr. N. Jacobs
Hoogleraar
nele.jacobs@ou.nl



mw. dr. M. Janssens
Universitair docent
mayke.janssens@ou.nl



mw. dr. E. Jongen
Universitair docent
ellen.jongen@ou.nl



mw. I. Knippenberg MSc
Docent
inge.knippenberg@ou.nl



mw. Y. van der Kooij MSc
Onderzoeker
yvonne.vanderkooij@ou.nl



mw. R. Krauze MSc
Onderzoeker
roza.krauze@ou.nl



mw. dr. D. Kroes-Peels
Universitair docent
denise.peels@ou.nl



dhr. dr. J. Kuntze
Universitair docent
jeroen.kuntze@ou.nl



mw. prof. dr. A. de Lange
Bijzonder hoogleraar
annet.delange@ou.nl



dhr. dr. J. Lataster
Universitair hoofddocent
johan.lataster@ou.nl



mw. prof. dr. L. Lechner
Hoogleraar
lilian.lechner@ou.nl



dhr. dr. R. Leontjevas
Universitair docent
roeslan.leontjevas@ou.nl



dhr. drs. F. van Luik
Docent
frank.vanluik@ou.nl



mw. dr. A. Madani-Abbing
Postdoc Onderzoeker
annemarie.madani@ou.nl



mw. A. Mengelers MSc
Docent
angela.mengelers@ou.nl



mw. dr. I. Noback
Universitair docent
inge.noback@ou.nl



mw. dr. M. Nijkamp
Universitair docent
marjan.nijkamp@ou.nl



mw. dr. M. Otto
Docent
madelon.otto@ou.nl



dhr. dr. R. Pat-El
Universitair docent
ron.pat-el@ou.nl



mw. dr. S. Peeters
Universitair docent
sanne.peeters@ou.nl



dhr. dr. G. J. Peters
Universitair docent
gjaltjorn.peters@ou.nl



dhr. dr. Tom Platteau
Universitair docent
tom.platteau@ou.nl



mw. dr. A.E. Prick
Universitair docent
anna-eva.prick@ou.nl



mw. dr. K. Proost
Universitair docent
karin.proost@ou.nl



mw. dr. J. Reijnders
Universitair docent
jennifer.reijnders@ou.nl



dhr. dr. J. Van Ruyssveldt
Universitair hoofddocent
joris.vanruysveldt@ou.nl

WETENSCHAPPELIJKE STAF



mw. prof. dr. A. Scholing
Bijzonder hoogleraar
agnes.scholing@ou.nl



mw. dr. I. van Seggelen
Universitair docent
inge.vanseggelen@ou.nl



mw. dr. E. Simon
Universitair docent
ellin.simon@ou.nl



mw. dr. M. Simons
Universitair docent
marianne.simons@ou.nl



mw. dr. M. Spronken
Universitair docent
maitta.spronken@ou.nl



mw. drs. I. Storm-Steveldans
Docent
inez.steveldans@ou.nl



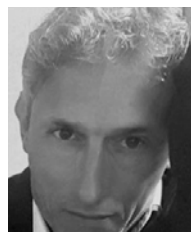
mw. S. Stuurman MSc
Docent
suzanne.stuurman@ou.nl



mw. dr. V. Thewissen
Universitair docent
viviane.thewissen@ou.nl



mw. J. Torres-Fischmann MSc
onderzoeker
julia.torres-fischman@ou.nl



dhr. P. van Tuijl MSc
Docent
piet.vantuijl@ou.nl



mw. S. Tummers MSc
Promovendus
simone.tummers@ou.nl



dhr. dr. P. Verboon
Universitair hoofddocent
peter.verboon@ou.nl



mw. E. Volders MSc
Promovendus
esmee.volders@ou.nl



mw. dr. T. Völlink
Universitair docent
trijntje.vollink@ou.nl



Mw. dr. A. de Vries
Universitair docent
anita.devries@ou.nl



dhr. dr. W. Waterink
Universitair hoofddocent
Programmалеider bachelor
wim.waterink@ou.nl



dhr. dr. R. Willems
Universitair docent
roy.willems@ou.nl



mw. dr. S. Wouters
Universitair docent
saskia.wouters@ou.nl



mw. dr. T. de Winkel
Onderzoeker
tynke.dewinkel@ou.nl



dhr. T. de Zeeuw MSc
Promovendus
tjeerd.dezeeuw@ou.nl

ONDERWIJS- EN BEHEERPERSONEEL



mw. M. Ackermans
Medewerker studenten-
zaken



mw. F. Andeweg
Administrateur



dhr. drs. J. Arkenbout
Redacteur



mw. drs. N. Boers
Hoofd Bureau onderwijs en
onderzoek



mw. E. Burgers bc.
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. Fanny Driessen bc.
Desktop publisher



mw. M. van Genk bc.
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. I. Jonkman
Secretaresse



mw. S. Meijer
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. M. Schijns
Management assistent



dhr. D. Schetselaar MSc
Redacteur



mw. drs. D. Smeets
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. L. Smits
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. M. Verschuren
Secretaresse

VIER MASTER VARIANTEN

De faculteit biedt vier mastervarianten aan die qua structuur identiek zijn ingericht en de mogelijkheid bieden om binnen twee of drie jaar afgestudeerd te zijn. In elke mastervariant kunt u zich specialiseren in het betreffende vakgebied. Om de keuze voor een mastervariant te vergemakkelijken leest u hierna wat kenmerkend is voor de verschillende mastervarianten.

Master Arbeids- en organisatiepsychologie

Momenteel zijn in Nederland zo'n 9 miljoen mensen aan het werk (of op zoek naar werk). Dat is ongeveer 70 procent van de mensen tussen de 15 en 75 jaar. Werk heeft vaak een centrale plaats in het leven: het biedt een mooie kans om talenten in te zetten en verder te ontwikkelen, met anderen samen te werken, iets te kunnen betekenen en natuurlijk om een inkomen te verwerven. De laatste jaren is de dynamiek rondom het werk toegenomen door factoren zoals economische instabiliteit, technologische ontwikkelingen, toegenomen concurrentie en veranderde wet- en regelgeving. Dit heeft onder andere tot gevolg dat organisaties voortdurend in beweging zijn, het aantal flexcontracten en zzp'ers is toegenomen en mensen langer moeten doorwerken. Wat betekent dit voor organisaties en vooral: wat betekent dit voor werkenden? Om deze vragen te kunnen beantwoorden is kennis van de arbeids- en organisatiepsychologie nodig.

Wat is arbeids- en organisatiepsychologie?

De arbeids- en organisatiepsychologie bestudeert gedrag, houdingen en emoties van mensen in relatie tot hun werksituatie. Binnen dit veld worden drie niveaus onderscheiden, namelijk het werk, het individu, en de sociale en organisatiecontext, die terugkomen in drie deelgebieden:

- de arbeidspsychologie houdt zich bezig met het werk en de invloed daarvan op het functioneren en welzijn van de werkende. Er wordt bijvoorbeeld bestudeerd hoe de werksituatie tot een burn-out kan leiden en welke kenmerken juist bevlogenheid en persoonlijke ontwikkeling kunnen stimuleren.
- de personeelspsychologie richt zich op de werkende zelf. Veel van de onderwerpen op dit terrein zijn erop gericht de 'fit' tussen het individu en het werk te verbeteren, zoals selectie, opleiden en werkplekleren, inzetbaarheid, mobiliteit en loopbaankeuzes. Daarbij staan de kwaliteiten, motieven, behoeften en proactieve insteek van de werkende centraal.
- de organisatiepsychologie richt zich op het gedrag van medewerkers in relatie tot elkaar en tot het grotere systeem dat men de organisatie noemt. Belangrijke onderwerpen zijn leiderschap, samenwerken in teams, conflicthantering, organisatiecultuur en organisatieverandering.

Doel van de opleiding

De opleiding Arbeids- en organisatiepsychologie heeft tot doel kennis over deze domeinen bij te brengen, vaardigheden te leren, competenties te ontwikkelen die nodig zijn voor het professioneel handelen en voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op dit terrein. De opleiding probeert dit doel te bereiken door het aanbieden van cursussen waarin zowel kennis en inzicht, als de ontwikkeling van competenties aan bod komen.

Theorie en praktijk

In de opleiding staat steeds de relatie tussen theorie en praktijk centraal. In de cursussen worden casussen gebruikt die aan de praktijk zijn ontleend zodat de student leert de theorie in de praktijk toe te passen en omgekeerd de praktijk kan vertalen naar theoretische modellen. Daarnaast komen in de master actuele thema's aan bod, zoals duurzame inzetbaarheid en organisatieverandering. Door deze opzet kan de student na afloop 'evidence-based' advies geven over mogelijke oplossingen en interventies op onderwerpen waarmee organisaties en werkenden op dit moment te maken hebben. Door deze bagage vinden veel van onze studenten al tijdens de studie een baan in dit vakgebied.

Waar komen afgestudeerde arbeids- en organisatiepsychologen terecht?

Afgestudeerde arbeids- en organisatiepsychologen vindt men:

- in afdelingen human resource management (personeel & organisatie) van (grotere) organisaties in zowel de profit- als in de non-profitsector en in private en overheidsorganisaties waar zij meewerken aan de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het personeelsbeleid en adviseren over kwesties op organisatieniveau;
- als zelfstandige of in adviesbureaus waar zij klantorganisaties adviseren en begeleiden op het gebied van:
 - werkplekinterventies; ziekteverzuim en re-integratie;
 - personele aangelegenheden, zoals coaching, loopbaanbegeleiding, training, werving en selectie;
 - organisatieontwikkeling: leiderschap, besluitvorming, teamwork, conflictmanagement;
 - organisatie(her)ontwerp: invoeren en begeleiden van organisatie-/cultuurverandering;
- in onderzoeksafdelingen van organisaties en adviesbureaus waar zij beleidsondersteunend en beleidsevaluerend onderzoek doen op het brede terrein van de A&O-psychologie;
- in instellingen voor hoger onderwijs als docent voor A&O-psychologie en verwante studierichtingen.

Master Gezondheidspsychologie

Bent u geïnteresseerd in een of meer van de volgende vragen?

- Wat motiveert mensen om wekelijks naar de sportschool te gaan?
- Waarom lukt het maar niet om onze goede voornemens als stoppen met roken of gezonder eten ook vol te houden?
- Hoe komt het dat veel patiënten zich niet houden aan de doktersvoorschriften?
- Hoe kunnen kankerpatiënten na hun behandeling weer optimaal terugkeren in de maatschappij?
- Hoe kunnen nieuwe media als internet en smartphones bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag?
- Waarom zijn adolescenten vaak op zoek naar risicovolle situaties?
- Hoe kan pesten op school of via het internet (cyberbullying) bij kinderen voorkomen worden?
- Hoe komt het dat er steeds meer diabetes voorkomt in westerse landen?

Zoals de voorbeelden laten zien, richt gezondheidspsychologie zich op de psychologische en sociale aspecten van gezondheid en ziekte, gelinkt aan actuele gezondheidsvraagstukken.

Wat is gezondheidspsychologie?

In de gezondheidspsychologie wordt menselijk gedrag in samenhang met gezondheid en ziekte bestudeerd. Gezondheidspsychologie richt zich daarbij vooral op alledaagse gedragingen, die de gezondheid in gunstige of ongunstige zin kunnen beïnvloeden. Daartoe behoren gedragingen om gezondheid, herstel van ziekte of leren omgaan met ziekte te bevorderen. Gezondheid wordt hierbij beschouwd vanuit een brede definitie (fysieke, mentale en sociale, maar ook positieve gezondheid). Bij gezondheidspsychologie proberen we gezondheid te bevorderen. Hierbij gaat het enerzijds om preventie met als doel om gezondheidsproblemen te voorkomen. Dus hoe stimuleren we een gezonde leefstijl en zorgen we ervoor dat mensen over optimale vaardigheden en omstandigheden beschikken om gezonde keuzes te maken? Anderzijds willen we mensen met gezondheidsproblemen in staat stellen zo optimaal mogelijk te functioneren. Dus hoe kunnen chronisch zieken toch zelf regie houden over hun leven, en er het beste uithalen?

Verklaren en veranderen

De gezondheidspsychologie zoekt naar verklaringen waarom mensen zich op bepaalde (ongezonde) wijze gedragen en geeft handvatten voor manieren om dit (ongewenste) gedrag te veranderen. Dit gebeurt via een planmatige en academische aanpak.

Preventie en interventie

Gezondheidspsychologie dient ter verbetering of handhaving van de gezondheid en kwaliteit van leven zowel bij gezonde mensen als bij mensen die ziek zijn. Strategieën variëren van publieke overheids campagnes (zoals de campagne 'Wie is de Bob' over veilig rijden zonder alcohol) tot psychosociale interventies gericht op hoogrisicogroepen (bijvoorbeeld voorlichting over seksueel overdraagbare aandoeningen aan adolescenten) of op specifieke patiëntengroepen (bijvoorbeeld

een revalidatieprogramma voor kankerpatiënten). Voor alle gebieden waar een gezondheidspsycholoog terecht komt en mogelijk interventies ontwikkelt of uitvoert, geldt vanzelfsprekend dat dit ethisch verantwoord en wetenschappelijk integer gebeurt.

Lichaam en geest

Gezondheid is een samenspel van een gezond gestel en ook mentaal en sociaal lekker in je vel zitten. Een goede balans hierin vergt fysieke, sociale en geestelijke inspanningen. De gezondheidspsychologie is gebaseerd op multidisciplinaire inzichten vanuit de geneeskunde, sociologie en natuurlijk psychologie om deze balans na te streven.

Theorie en praktijk

In de gezondheidspsychologie worden op basis van theoretische inzichten praktijkrelevante kwesties onderzocht. Die praktijk dient 'evidence based' te zijn: gebaseerd op onderzoek, waarbij het onderzoek sterk praktijkgericht is.

In welke werk velden en functies komen afgestudeerden terecht?

Het masterprogramma bereidt de studenten voor op het werken in multidisciplinaire teams van verschillende instellingen in de (geestelijke) gezondheidszorg. Hierbij kan gedacht worden aan instellingen als een GGD, Integraal Kanker Centrum, RIAGG, preventieafdelingen in gemeenten en gezondheidsinstellingen of de afdelingen patiëntenvoorlichting en medische psychologie in een ziekenhuis. Maar ook organisaties die zich richten op leefstijlcoaching of eHealth-interventies of (ondersteuning van) praktijkhulpverleners bij een huisartsenpraktijk. De functie die de afgestudeerde gezondheidspsycholoog daar bekleedt, kan variëren van adviseur c.q. beleidsmedewerker tot coördinator, tot leefstijlcoach. Daarnaast is het ook heel goed mogelijk om docent of onderzoeker in de gezondheidspsychologie te worden, bijvoorbeeld bij een universiteit, hbo- instelling of een onderzoeksinstituut (RIVM, NIGZ).

Wat is de aansluiting op vervolgoopleidingen?

De masteropleiding Gezondheidspsychologie is zo ingericht dat studenten in aanmerking kunnen komen voor instroom in vervolgoopleidingen. Soms moeten er nog extra cursussen worden gedaan. Zo kunnen studenten instromen in de postmasteropleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog of psychotherapeut² (BIG-geregistreerde beroepen) en kunnen ze in aanmerking komen voor de NIP-registraties³ Psycholoog van Arbeid en Gezondheid, Psycholoog-Trainer en Kinder- en Jeugdpsycholoog. Daarnaast kunnen studenten instromen in een vervolgoopleiding tot wetenschappelijk onderzoeker.

Master Klinische psychologie

Bent u geboeid door vragen als:

- wat is het verschil tussen somberheid en depressie?
- is het horen van stemmen het begin van schizofrenie?
- helpt mindfulness in het beter omgaan met stress?
- waarom krijgen zoveel kinderen tegenwoordig de diagnose ADHD?
- kan vlieg angst effectief behandeld worden met 3D-virtual reality?
- zal online therapie de psycholoog vervangen?
- wat is een geschikte behandeling bij angststoornissen en hoe hiervoor een behandelplan op te stellen?

Dan spreekt de afstudeerrichting Klinische psychologie u zeker aan. Het belangrijkste onderwerp van de klinische psychologie is slecht aangepast, deviant of 'abnormaal' gedrag dat door een individu en/of zijn omgeving als problematisch wordt ervaren. Men spreekt in dit verband ook wel van psychische of psychiatrische stoornissen. In de afstudeerrichting Klinische psychologie leert u daar meer over.

2 Basisaantekening Psychodiagnostiek is vereist (binnen de masteropleiding te behalen).

3 De masteropleiding geeft niet automatisch recht op registratie. Per registratie gelden andere registratie-eisen waaronder werkervaring in het werkgebied. Bekijk hiervoor de registratie-eisen van het NIP (www.psynip.nl).

Theorievorming

De theorievorming binnen de klinische psychologie richt zich op het ontstaan van 'abnormaal' gedrag. Er worden theoretische modellen ontwikkeld die de overgang van 'normaal' naar 'abnormaal' gedrag proberen te verklaren. Hierbij wordt het klassieke medische categoriale model (aan- of afwezigheid van een stoornis) steeds meer verlaten ten gunste van het continuümidee. Psychische stoornissen zoals depressie, angststoornis, maar ook schizofrenie komen in de algemene bevolking voor op een continuüm in een glijdende schaal van volledig afwezig, via de aanwezigheid van een of meer kenmerken, tot ernstige stoornissen. Subklinische symptomen, waarbij de symptomen (nog) niet als verstorend worden ervaren, verschillen dus niet kwalitatief, maar kwantitatief van pathologische (functioneringsbeperkende) symptomen.

Diagnostiek en behandeling

In het klinische vakgebied nemen diagnostiek en behandeling een belangrijke plaats in. Psychische problematiek wordt in kaart gebracht door middel van psychologische gespreksvoering, klinische observatie en testonderzoek.

Vervolgens wordt besloten of er een indicatie is voor behandeling. Voor de behandeling kan er een keuze gemaakt worden uit verschillende soorten therapieën: psychotherapie (o.a. cognitieve gedragstherapie, psychoanalytische therapie, cliëntgerichte therapie en systeemtherapie), biologische therapie (o.a. psychofarmaca) of andere interventies (o.a. vaktherapie, ondersteunende gesprekstherapie). Behandelingen worden in verschillende settings uitgevoerd, zoals intramurale en extramurale/ambulante settings. Daarnaast vindt er ook internettherapie plaats (e-mental health). Langzaam maar zeker wordt een continuüm van zorgvormen ontwikkeld (stepped care en matched care).

Onderzoek

Er wordt veel waarde gehecht aan de mate waarin behandelingen 'evidence based', ofwel wetenschappelijk onderbouwd zijn. Daarom wordt in de opleiding aandacht besteed aan wetenschappelijk onderzoek dat relevant is voor de klinische praktijk.

Ethiek

In de praktijk krijgt een klinisch psycholoog te maken met ethische aspecten die relevant zijn voor de beroepsuitoefening. Professioneel handelen wordt gekenmerkt door integriteit, respect, verantwoordelijkheid en deskundigheid.

Waar komen afgestudeerden terecht?

De afstudeerrichting Klinische psychologie vormt een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden. In sommige beroepen ligt de klemtoon op diagnostiek, in andere meer op behandeling, onderzoek, beleid of onderwijs.

Enkele belangrijke werkgebieden zijn:

- intramurale geestelijke gezondheidszorg (psychiatrisch ziekenhuis, PAAZ-afdeling van een algemeen ziekenhuis, crisiscentrum, afkickcentrum)
- ambulante geestelijke gezondheidszorg (ggz-centrum, zelfstandig gevestigde psychologenpraktijk, dagcentrum, jeugdzorg)
- algemene gezondheidszorg (afdeling of polikliniek van een algemeen ziekenhuis, verpleeghuis, revalidatiecentrum)
- universiteit, onderzoeksinstituut, opleidingscentrum
- justitie, politie, leger.

De afstudeerrichting Klinische psychologie biedt de mogelijkheid tot het behalen van de Basis-aantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen. Daarnaast bereidt de masteropleiding ook voor op de postdoctorale opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog (GZ-psycholoog) of psychotherapeut. U dient dan het juiste vakkenpakket te hebben gevolgd.

Master Levensloopsychologie

De master levensloopsychologie wil de menselijke ontwikkelingspatronen gedurende de gehele levensloop begrijpen en bestuderen. Studenten worden opgeleid tot deskundigen die mensen in alle levensfasen optimaal kunnen begeleiden. Geïnspireerd door de positieve psychologie ligt de nadruk op het bevorderen van welzijn en zelfrealisatie.

- Hoe ziet de natuurlijke menselijke ontwikkeling eruit?
- Welke keuzes maken mensen in hun leven en waarom?
- Hoe kunnen mensen evidence-based ondersteund worden bij het maken van keuzes in hun leven?
- Welke factoren dragen bij aan een gelukkig, goed en mentaal gezond leven?
- Hoe kan veerkracht en persoonlijke groei gedurende de levensloop bevorderd worden?

Deze, maar ook andere vragen, komen aan bod binnen de master Levensloopsychologie. De master onderscheidt zich van de klinische psychologie door de focus op de 'normale', functionele ontwikkeling. Anders dan de gespecialiseerde blik op arbeid of gezondheid biedt deze master een brede kijk op menselijk gedrag.

Theorie

Het relatief jonge vakgebied van de levensloopsychologie ontwikkelt zich als reactie op het besef dat de menselijke ontwikkeling niet stagneert wanneer we de volwassenheid bereiken. Ontwikkeling (in termen van groei en verlies) doet zich voor gedurende het gehele leven. Mensen ontwikkelen zich in verschillende richtingen waarbij de uiteindelijke richting zich slechts binnen zeer brede grenzen laat voorspellen door de vroege ontwikkeling. De menselijke ontwikkeling speelt zich af op verschillende terreinen, zoals het biologische, het cognitieve, het sociale en het emotionele, waarbij de ontwikkelingen binnen deze gebieden elkaar beïnvloeden en dit alles binnen een bepaalde culturele en historische context. Kortom, de menselijke ontwikkeling is een levenslang, multidirectioneel, multidimensioneel en multigedetermineerd proces.

Diagnostiek en interventie

Ook binnen de levensloopsychologie zijn de resultaten van het diagnostisch proces belangrijke aanknopingspunten voor begeleidings- of coachingstrajecten. Diagnostische instrumenten zoals psychologische gespreksvoering, observatie en testonderzoek worden ingezet om die factoren in kaart te brengen die het optimale functioneren beïnvloeden. Hierbij wordt bijzondere aandacht gegeven aan concepten uit de positieve psychologie, zoals mentale veerkracht en positief affect.

Onderzoek

De master richt zich op het bestuderen van de ontwikkeling van het individu in interactie met zijn omgeving. Naast de meer traditionele manieren van onderzoek zoals vragenlijstonderzoek, experimenten en dergelijke wordt er ook gebruikt gemaakt van de Experience Sampling Methode (ESM). Dit is een gevalideerde en internationaal gebruikte gestructureerde dagboektechniek om op systematische wijze ervaringen en gedragingen in het dagelijks leven alsook de context waarin deze plaatsvinden, te bestuderen.

Werkvelden

Deze master is relevant voor iedereen die interesse heeft in de mens en deze bij zijn ontwikkeling wil ondersteunen. De afstudeerrichting Levensloopsychologie is daardoor een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden op het gebied van begeleiding en coaching, beleid, onderwijs en onderzoek. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een psycholoogfunctie in de eerstelijns hulpverlening, een algemeen ziekenhuis of in de ouderenzorg, maar ook in andere (zorg)instellingen zoals kinderdagverblijven of hospices. Andere functies, zoals schoolpsycholoog, beleidsmedewerker of beleidsadviseur in het bedrijfsleven en bij de overheid behoren tot de mogelijkheden. Ook voor (toekomstige) coaches, mentoren, vertrouwenspersonen, loopbaanbegeleiders, echtscheidingsbemiddelaars of jeugdwerkers biedt deze master relevante aanknopingspunten. Daarnaast bereidt deze master ook voor op onderzoeksfuncties binnen universiteiten of andere opleidingsinstellingen of kenniscentra.

De afstudeerrichting Levensloopsychologie biedt tevens de mogelijkheid tot het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen. Ook kunnen afgestudeerden instromen in vervolgoopleidingen zoals de postmasteropleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut.

MASTEROPLEIDING PSYCHOLOGIE

Heeft u de keuze voor een mastervariant gemaakt, dan gaat u aan de hand van het jaarrooster bekijken welke cursussen op welk moment aangeboden worden. Elke mastervariant heeft een duidelijke structuur, bestaande uit vier kwartielen met inhoudelijke cursussen, gevolgd door een stage en een masterscriptie.

Structuur

Een kwartiel is een cursusblok van tien weken met aansluitend een tentamenweek. De standaard-programmering is gebaseerd op 30 studiepunten per jaar, waardoor u de opleiding in twee jaar kunt afronden. U volgt in het eerste jaar, naast de inhoudelijke cursussen, of in de zomerperiode, het Onderzoekspracticum scriptieplan. In het tweede jaar gaat u verder met de stage en de scriptie. Het is overigens niet verplicht het tweejarig programma te volgen. U kunt altijd starten in een ander kwartiel, u kunt eerder of later tentamen doen en een geheel eigen tijdpad volgen. Bespreek een ander studietempo altijd met uw studieadviseur.

Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar. Lukt het niet om tijdig een stageplaats te vinden, dan kunt u in het tweede jaar ook verdergaan met uw scriptie.

Stage

Tijdens de masteropleiding gaat u een stage afronden. Een stageplaats moet u zelf zoeken en voorleggen aan de stagecommissie van de opleiding. Een stage duurt tenminste 10 weken van 40 uur en mag in deeltijd worden uitgevoerd. Meer informatie treft u aan bij de cursusbeschrijvingen.

Individuele begeleiding in de afstudeerfase

In de afstudeerfase krijgt u bij de stage en de scriptie individuele begeleiding. U maakt samen met uw docent afspraken over de invulling van de begeleiding. Het aantal begeleidingsuren is gelimiteerd aangezien u tijdens de afstudeerfase grotendeels zelfstandig aan de slag dient te gaan.

Geen vrije ruimte

De masteropleiding Psychologie heeft in tegenstelling tot de bacheloropleiding Psychologie geen vrije ruimte. Alle cursussen in de masteropleiding zijn verplicht.

Nieuwe cursussen in 2020-2021

Mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie

- PM0012 Psychodiagnostiek in de Arbeids- en organisatiepsychologie (kwartiel 1 en 3)
- PM0622 Psychologie van duurzame inzetbaarheid (variabel startmoment)

Mastervariant Gezondheidspsychologie

- PM0112 Psychodiagnostiek in de Gezondheidspsychologie (kwartiel 1 en 3)
- PM1412 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (variabel start moment)
- PM1602 Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel (kwartiel 2)

Mastervariant Klinische psychologie

- PM0212 Psychodiagnostiek in de Klinische psychologie (kwartiel 1 en 3)
- PM0912 Psychopathologie bij kinderen en adolescenten (variabel startmoment)
- PM0812 Klinische psychologie 3: de klinische praktijk (kwartiel 3)

Mastervariant Levenslooppсихologie

- PM0312 Psychodiagnostiek in de Levenslooppсихologie (kwartiel 1 en 3)
- PM1122 Levenslooppсихologie (variabel start moment)
- PM1312 Positief coachen (kwartiel 2)
- PM1212 Positieve psychologie (kwartiel 4)

Vier instroommomenten

In het jaarrooster in deze studiegids ziet u de structuur van de opleiding en de meest logische volgorde voor het bestuderen van cursussen. Er zijn in de masteropleiding vier instroommomenten voor de cursussen uit jaar 1: september, november, februari en april. Het scriptieplan en de stage kunnen op elk gewenst moment gestart worden. Dit geldt ook voor de scriptie, die als ingangseis een afgerond scriptieplan heeft.

Let op: bij een start in september in de mastervariant Klinische psychologie volgt u het vak Psychodiagnostiek in kwartiel 1. Bij de overige mastervarianten volgt u Psychodiagnostiek in kwartiel 3.

Toelatingsbeschikking

Voordat u aan de masteropleiding kunt beginnen, is een toelatingsbeschikking vereist. Hoe u aan de toelatingsvoorwaarden kunt voldoen, leest u bij 'Toelating tot de masteropleiding' op pagina 34 in deze studiegids.

B  **OVEN**

KAMER

SCHAPP

WETTEN



JAARROOSTER MASTER OPLEIDING PSYCHOLOGIE

Elk jaar maakt de faculteit een jaarrooster om snel en overzichtelijk te kunnen zien op welk moment een cursus gegeven wordt. Vaste en variabele cursussen zijn zodanig in beeld gebracht dat u zelfstandig, maar ook samen met een studieadviseur, een studieplanning kunt opstellen. Op de volgende pagina's treft u achtereenvolgens de jaarroosters aan van de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppyschologie.

Nadat u een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding hebt ontvangen, kunt u zich aanmelden voor de masteropleiding en aanmelden voor een cursus. Aanmelden doet u via www.ou.nl/mijnOU. Let bij het aanmelden op de tentamenform, de tentamendata en de mogelijk (verplichte) begeleidingsbijeenkomsten. Informatie over de data van de bijeenkomsten treft u aan op Studieaanbod en, na aanmelding, op de desbetreffende cursussite in yOUlearn. Zodra u toegang heeft tot de cursusomgeving kunt u zich aanmelden voor (verplichte) practicumbijeenkomsten.
www.ou.nl/studieaanbod

Begeleiding

Gedurende de masteropleiding krijgt u diverse vormen van begeleiding, elk met specifieke kenmerken. Er wordt daarbij onderscheid gemaakt tussen begeleiding bij vaste en variabele cursussen.

vaste cursussen

Deze cursussen worden aangeboden in een vast kwartiel. De begeleidingsvorm tijdens het kwartiel is activerend en online. Volgt u de cursus buiten het kwartiel dan kunt u geen aanspraak maken op intensieve begeleiding van de docent.

variabele cursussen

Deze cursussen kunnen gedurende het hele jaar gestart worden. Begeleiding door de docent verloopt via e-mail.

[online] groepsbijeenkomsten

Groepsbijeenkomsten zijn in principe online. De (online) groepsbijeenkomsten zijn niet verplicht.

practicum (v)

Bij de cursus Psychodiagnostiek hoort een verplicht practicum. U volgt in totaal 3 bijeenkomsten in een studiecentrum en u neemt deel aan 3 zelf te plannen bijeenkomsten met uw subgroep.

individueel

In overleg wordt bepaald op welke manier begeleiding plaatsvindt, onder andere bij stage en scriptie.

Tentamenvormen

schriftelijk

De cursus heeft een schriftelijk tentamen dat bestaat uit meerkeuzevragen (mc) en/of open vragen (ov).

CBI

Computergebaseerde individuele tentamens: deze vinden plaats op een door u gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in een studiecentrum.

opdracht

Een opdracht kan bestaan uit een werkstuk, een verslag, een referaat, een presentatie, of anderszins.

mondeling

Een mondeling tentamen vindt op individuele afspraak plaats.

Jaarrooster mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2020-2021 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster, bespreekt u dit met uw studieadviseur. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. Voor het vak Psychodiagnostiek geldt dat u zich het beste ruim van tevoren aanmeldt (lees: zodra u aan de ingangseisen voldoet en ongeveer 3 maanden voor de start van de cursus/ gewenste startdatum)

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2020-2021. In deeltijd kunt u de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits u een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met uw studieadviseur.

Masteropleiding variant Arbeids- en organisatiepsychologie deeltijd (2 jaar) 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2020 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen
	kwartiel 1 1 sept 2020 – 6 nov 2020	kwartiel 2 16 nov 2020 – 29 jan 2021	kwartiel 3 8 febr 2021 – 16 april 2021	kwartiel 4 26 april 2021 – 2 juli 2021	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Psychologie van duurzame inzetbaarheid	Psychologie van organisatieverandering	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie Deze cursus kunt u enkel in kwartiel 3 volgen.	Loopbaanbegeleiding: theorie en praktijk	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM0622	PM0402	PM0012	PM0502	PM9504
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	schriftelijk tentamen (open vragen) + opdracht	opdracht	tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht	opdracht
tentamendata	16-11-2020 04-02-2021 22-04-2021 24-08-2021	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Stage arbeids- en organisatiepsychologie Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie arbeids- en organisatiepsychologie
cursuscode	PM0006 PM9606
vast/variabel	variabel variabel
tentamenvorm	opdracht opdracht
tentamendata	zelf inplannen zelf inplannen
studiepunten	15 15

* Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om scriptieplan en stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

Jaarrooster mastervariant Gezondheidspsychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2020-2021 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster bespreekt u dit met uw studieadviseur. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. Voor het vak Psychodiagnostiek geldt dat u zich het beste ruim van tevoren aanmeldt (lees: zodra u aan de ingangseisen voldoet en ongeveer 3 maanden voor de start van de cursus/gewenste startdatum).

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontleen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2020-2021. In deeltijd kunt u de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits u een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met uw studieadviseur.

Masteropleiding variant Gezondheidspsychologie deeltijd (2 jaar) – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2020 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen
	kwartiel 1 1 sept 2020 – 6 nov 2020	kwartiel 2 16 nov 2020 – 29 jan 2021	kwartiel 3 8 febr 2021 – 16 april 2021	kwartiel 4 26 april 2021 – 2 juli 2021	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing	Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie Deze cursus wordt ook aan geboden in kwartiel 1.	Interventies in de praktijk: positieve gezondheid	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM1412	PM1602	PM0112	PM1502	PM9504
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamen-vorm	schriftelijk tentamen (open vragen) + opdracht	schriftelijk tentamen (open vragen) + opdracht	tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht + practicumdag (verplicht)	opdracht
tentamendata	12-11-2020 04-02-2021 05-07-2021	01-02-2021 19-04-2021 23-08-2021	zelf inplannen	zelf inplannen practicumdag: nader te bepalen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Stage gezondheidspsychologie Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie gezondheidspsychologie
cursuscode	PM0106 PM9706
vast/variabel	variabel variabel
tentamenvorm	opdracht opdracht
tentamendata	zelf inplannen zelf inplannen
studiepunten	15 15

* Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om scriptieplan en stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

Jaarrooster mastervariant Klinische psychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2020-2021 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster bespreekt u dit met uw studieadviseur. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. Voor het vak Psychodiagnostiek geldt dat u zich het beste ruim van tevoren aanmeldt (lees: zodra u aan de ingangseisen voldoet en ongeveer 3 maanden voor de start van de cursus/ gewenste startdatum).

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2020-2021. In deeltijd kunt u de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits u een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met uw studieadviseur.

Masteropleiding variant Klinische psychologie deeltijd (2 jaar) – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2020 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen
	kwartiel 1 1 sept 2020 – 6 nov 2020	kwartiel 2 16 nov 2020 – 29 jan 2021	kwartiel 3 8 febr 2021 – 16 april 2021	kwartiel 4 26 april 2021 – 2 juli 2021	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 3.	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	Klinische psychologie 3: de klinische praktijk	E-mental health-interventies	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM0212	PM0912	PM0812	PM1012	PM9504
vast/variabel	vast	variabel	vast	vast	variabel
tentamen-vorm	tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	tentamen (cbi)	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Stage klinische psychologie
cursuscode	PM0206
vast/variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht
tentamendata	zelf inplannen
studiepunten	15

* Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om scriptieplan en stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

Jaarrooster mastervariant Levensloopspsychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2020-2021 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster bespreekt u dit met uw studieadviseur. Meld u altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. Voor het vak Psychodiagnostiek geldt dat u zich het beste ruim van tevoren aanmeldt (lees: zodra u aan de ingangseisen voldoet en ongeveer 3 maanden voor de start van de cursus/ gewenste startdatum).

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin u geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. U kunt aan het jaarrooster geen rechten ontleen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, u ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2020-2021. In deeltijd kunt u de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits u een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met uw studieadviseur.

Masteropleiding variant Levensloopspsychologie deeltijd (2 jaar) – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2020 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen
	kwartiel 1 1 sept 2020 – 6 nov 2020	kwartiel 2 16 nov 2020 – 29 jan 2021	kwartiel 3 8 febr 2021 – 16 april 2021	kwartiel 4 26 april 2021 – 2 juli 2021	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Levensloopspsychologie	Positief coachen	Psychodiagnostiek in de levensloopspsychologie Deze cursus wordt ook aan geboden in kwartiel 1.	Positieve psychologie	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM1122	PM1312	PM0312	PM1212	PM9504
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamen-vorm	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + opdracht	tentamen (cbi) + practicum (verplicht) + opdracht	tentamen (cbi) + opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen 1	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage levensloopspsychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie levensloopspsychologie
cursuscode	PM0306	PM9906
vast/variabel	variabel	variabel
tentamen-vorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

* Als u liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kunt u er het beste voor kiezen om scriptieplan en stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

LAATSTE TENTAMENDATA UITLOPENDE CURSUSSEN

Jaarlijks worden de cursussen uit de master aangepast aan de actualiteit. Indien het gaat om een kleine wijziging verandert de cursuscode niet. Gaat het om een grotere wijziging (bijvoorbeeld vanwege een nieuwe druk van een boek of gewijzigde wetenschappelijke inzichten) dan verandert de cursuscode wel en wordt de oude cursus na verloop van tijd uit het aanbod genomen.

Wordt de cursus waarvoor u inschrijfrechten heeft uit het aanbod genomen, dan kunt u deze cursus gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vindt u de cursussen die beperkt getentamineerd worden. U ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Op uw bewijs van inschrijving staat de einddatum van uw inschrijving. Let op: deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de betreffende cursus af te leggen, ook al heeft u nog inschrijfrechten voor de cursus. Houd daar bij het aanmelden voor een cursus rekening mee. Voor de volledigheid zijn in de tabel ook de bachelorcursussen opgenomen.

Overzicht laatste tentamendata

Cursuscode	Titel	Tentamenvorm	Tentamendatum
PB0002	Sociale psychologie	CBI (mc)	31-08-2021
PB0102	Ontwikkelingspsychologie	CBI (mc)	31-08-2021
PB0702	Literatuurstudie	opdracht	31-01-2022
PB0802	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek	Opdracht	31-08-2021
PB1102	Psychologische gespreksvoering	Practicum + opdracht	15-11-2021
PB1202	Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie	CBI (mc)	31-08-2021
PB1702	Onderzoekspracticum longitudinaal onderzoek	Opdracht + mondeling	31-08-2021
PM0002	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie	CBI (mc) + opdracht	31-08-2021
PM0102	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie	CBI (mc) + opdracht	31-08-2021
PM0202	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie	CBI (mc) + opdracht	31-08-2021
PM0302	Psychodiagnostiek in de levenslooppsychologie	CBI (mc) + opdracht	31-08-2021
PM0612	Psychologie van duurzame inzetbaarheid		SCH: 24-08-2021 OPD: 31-08-2021
PM0702	Ziektebeleving en patiëntbegeleiding	SCH (ov) + opdracht	SCH: 23-08-2021 OPD: 31-08-2021
PM0902	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	CBI (mc)	31-08-2021
PM0802	Klinische psychologie 3: de ambulante praktijk	CBI (mc) + opdracht	31-08-2021
PM1002	E-mental health-interventies	CBI (mc)	23-04-2021
PM1112	Levenslooppsychologie	CBI (mc) + opdracht	31-08-2021
PM1202	Positieve psychologie	CBI (mc) + opdracht	31-08-2021
PM1302	Coaching: een psychologisch perspectief	CBI (mc) + opdracht	31-08-2021
PM1412	Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing	SCH (ov) + opdracht	SCH: 5-7-2021 OPD: 31-08-2021

TOELATING TOT DE MASTER-OPLEIDING PSYCHOLOGIE

Voordat u aan een masteropleiding kunt beginnen, moet u worden toegelaten. U vraagt eerst een adviesgesprek aan bij een studieadviseur en bespreekt de mogelijkheden van toelating. Waar in deze tekst gesproken wordt over hbo- of wo-opleiding wordt bedoeld een (Nederlandse) hbo- of wo-opleiding die is opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Rechtstreekse toelating tot de masteropleiding

Studenten met een afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit worden rechtstreeks toegelaten tot de masteropleiding. Afgestudeerden van hbo-opleidingen of (niet-psychologie) wo-bacheloropleidingen krijgen nooit rechtstreeks toelating tot de masteropleiding.

Toelating via een schakelprogramma

Studenten met een elders afgeronde wetenschappelijke bacheloropleiding in de psychologie kunnen in aanmerking komen voor een individueel schakelprogramma (dat cursussen bevat die u nog nodig hebt voor de mastervariant van uw keuze) of rechtstreekse toelating. Na voltooiing van het individuele schakelprogramma wordt u rechtstreeks toegelaten tot de masteropleiding. Let op: u krijgt geen bachelorgetuigschrift na het afronden van een schakelprogramma. Studenten met een afgeronde wo-masteropleiding kunnen altijd een toelatingsverzoek indienen. Deze verzoeken worden op maat afgehandeld, waarbij u een rechtstreekse toelating kunt krijgen, een schakelprogramma of een vrijstelling in de bacheloropleiding.

Premasters en verkorte bacheloropleiding

Indien u een specifieke hbo- of wo-bachelor hebt afgerond, kunt u deelnemen aan een pre-master, of een verkort bachelorprogramma. Een afgeronde pre-master geeft u de mogelijkheid om door te stromen naar de mastervariant van uw keuze. De faculteit biedt drie premasters aan (voor de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie en Levenslooppyschologie). Voor de mastervariant Klinische psychologie is een verkorte bacheloropleiding ontworpen. Het aantal cursussen dat nodig is voor de klinische mastervariant is namelijk te groot om een pre-master samen te stellen. Een pre-master heeft maximaal 60 studiepunten terwijl de verkorte bacheloropleiding iets meer dan 90 studiepunten heeft. Om aan een pre-master of de verkorte bacheloropleiding deel te nemen, meldt u zich via mijnOU aan voor de opleiding en vraagt u toelating aan.

Kijk eerst of uw vooropleiding in aanmerking komt voor deze opleidingen via:

- pre-master Arbeids- en organisatiepsychologie
- pre-master Gezondheidspsychologie
- pre-master Levenslooppyschologie
- verkorte bacheloropleiding Psychologie

Toelating aanvragen

Bij het aanmelden voor de masteropleiding (via www.ou.nl en het registreren bij mijnOU) kunt u aangeven of u vrijstelling wilt aanvragen. Nadat u een toelatingsverzoek hebt aangevraagd, ontvangt u een beschikking van de Commissie voor de examens. Alleen aan deze officiële, persoonlijke beschikking (met betrekking tot vrijstelling of toelating) kunt u rechten ontlenen en daarna kunt u zich aanmelden voor cursussen uit de masteropleiding. De verjaringstermijn voor het aanvragen van toelating is het jaar 2005. Indien u uw vooropleiding voor 2005 hebt afgerond dan dient u bij de aanvraag bewijsstukken van bijscholing ná 2005 toe te voegen.

PREMASTERS EN VERKORTE BACHELOROPLEIDING

De premasters zijn speciaal ontworpen voor studenten die al een hbo- of wo-bachelor hebben afgerond. Door een premaster te doen kunt u doorstromen naar de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie of Levenslooppsychologie.

De premaster bestaat uit een uitgekiende mix van vaste en variabele cursussen. Studenten kunnen de premaster zowel in deeltijd (in twee jaar) of voltijd (in één jaar) studeren. Wilt u de klinische mastervariant volgen dan volgt u geen premaster maar de verkorte bacheloropleiding. Kijk hierna of uw opleiding toelating geeft tot deze programma's. Uiteraard kunt u deze opleidingen ook in een aangepast tempo volgen, neem daarvoor contact op met uw studieadviseur (zie blz. 4).

Premaster Arbeids- en organisatiepsychologie (55 studiepunten)

Start september 2020, deeltijd (2 jaar), aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#). Daar kunt u ook de studiegids premaster downloaden.

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Arbeids- en organisatiepsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Pedagogiek, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Verpleegkunde, Medische hulpverlening
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Personeelwetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Premaster Gezondheidspsychologie (55 studiepunten)

Start september 2020, deeltijd (2 jaar), aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#). Daar kunt u ook de studiegids premaster downloaden.

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Gezondheidspsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Ergotherapie, Fysiotherapie, Godsdienst/pastoraal werk, Logopedie, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Oefentherapie Cesar, Oefentherapie Mensendieck, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Personeelwetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Premaster Levensloopsychologie (55 studiepunten)

Start september 2020, deeltijd (2 jaar), Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleegt u deze [link](#).

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Levensloopsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Godsdienst/pastoraal werk, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Personeelwetenschappen, Geneeskunde, Humanistiek
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Verkorte bacheloropleiding Klinische psychologie (95 studiepunten)

Start september 2020, deeltijd (2,5 jaar), aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de verkorte bacheloropleiding raadpleegt u deze [link](#).

Opleidingen die in aanmerking komen voor de verkorte bacheloropleiding

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

BASISAANTEKENING PSYCHODIAGNOSTIEK

De Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) is een kwaliteitskeurmerk van het NIP. De BAPD garandeert dat afgestudeerde psychologen een basisniveau aan kennis en ervaring hebben in de algemene psychodiagnostiek. In het reglement BAPD is vastgelegd aan welke voorwaarden voldaan moet worden om in aanmerking te komen voor de BAPD. De bachelor- en masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit zijn zodanig samengesteld dat studenten binnen de opleiding aan deze voorwaarden kunnen voldoen.

Waarom de BAPD?

De BAPD realiseert en waarborgt:

- een minimaal kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek
- een algemeen geaccepteerd kader voor de toetsing van het kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek
- aandacht voor de psychodiagnostiek tijdens de academische studie Psychologie en in de diverse beroepsvelden.

De BAPD biedt daarom een goede basis voor het onderdeel psychodiagnostiek van de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog. De BAPD kan ook belangrijk zijn bij een sollicitatie. Meer informatie over de BAPD en het reglement kunt u lezen op de website van het NIP.

www.psynip.nl

Criteria voor de BAPD

Om de BAPD te kunnen aanvragen moet u voldoen aan een aantal criteria. In het reglement BAPD staan alle criteria uitgebreid beschreven.

1. U heeft 200 uur werkervaring in de psychodiagnostiek.
2. U heeft 20 uur supervisie gevolgd van een erkend supervisor BAPD.
3. U heeft 3 casusverslagen geschreven.
4. U heeft voldaan aan de specifieke theoretische eisen.

U voldoet aan de eerste 3 eisen indien u een diagnostiekstage in de masteropleiding heeft afgerond. U kunt aan eis 4 voldoen door tijdens uw totale psychologie-opleiding (bachelor- en masteropleiding) alvast een aantal verplichte cursussen uit onderstaande BAPD-lijst af te ronden. Indien u geen certificaat hebt behaald voor de cursussen dient u deze cursussen alsnog af te ronden. Dat kan tijdens uw studie of direct daarna. Vrijstellingen in uw studiepad tellen mee, compensaties niet. Indien in uw studiepad bijvoorbeeld de cursus *Beleidsnota's* is ingebracht op de cursus *Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie*, dan zult u deze laatste cursus alsnog moeten afronden om voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek in aanmerking te komen. Let op: onderstaande lijst kan veranderen indien er cursusrevisies zijn.

U kunt aan deze lijst geen rechten ontleen.

PB0104	Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie	
PB1212	Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie	
PB0912	Gespreksvoering	
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek	
PB1502	Test- en toetstheorie	
PB2002	Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie	
PB1112	Psychologische gespreksvoering	
Keuze uit	PM0012	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie
	PM0112	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie
	PM0212	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie
	PM0312	Psychodiagnostiek in de levenslooppsychologie
PM0006, PM0106, PM0206, PM0306	Diagnostiekstage	

Het aanvragen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek

Om de Basisaantekening Psychodiagnostiek te krijgen, moet u afgestudeerd zijn in de masteropleiding Psychologie bij de Open Universiteit en de certificaten van de genoemde cursussen hebben behaald. Een vrijstelling voor een van deze cursussen wordt enkel erkend als die cursus terug te vinden is in uw officiële vrijstellingsbeschikking. Compensaties in uw studiepad tellen niet mee.

Aanvraagprocedure voor afgestudeerde OU-studenten

Om de aanvraag te starten, stuurt u direct na uw afstuderen een e-mail naar studieadvies.psychologie@ou.nl, met als onderwerp 'aanvraag BAPD'.

Let op: uw aanvraag dient binnen 1 maand na ondertekening van uw getuigschrift geregistreerd te zijn.

Heeft u tijdens uw studie niet voldaan aan de eisen van de BAPD, dan volgt u de aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten die hierna beschreven wordt.

Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten en afgestudeerde OU-studenten die niet aan de BAPD-eisen voldoen

Studenten die hun mastergetuigschrift in de psychologie bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald en OU-studenten die na hun afstuderen niet voldoen aan de eisen van de BAPD kunnen (uitsluitend tegen betaling) een aanvraagprocedure starten voor het (alsnog) behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek. Alle informatie over de eisen is te vinden op de website van het NIP.

www.psynip.nl/registraties/basisaantekening-psychodiagnostiek-bapd/eisen-bapd/

De Open Universiteit zorgt voor de beoordeling van de aanvraag. U ontvangt een deficiëntiebrief waarin u de vakken aantreft die u nog moet afronden. Dat kunnen vakken uit de bacheloropleiding zijn, maar ook vakken uit de masteropleiding. Tevens ontvangt u een advies voor uw studieplanning. Na inschrijving krijgt u toegang tot de digitale leeromgeving.

Let op: de diagnostiekstage dient u altijd zelf te regelen inclusief de BAPD-supervisor. Heeft u de deficiëntievakken afgerond, dan kun u uw casusmateriaal indienen bij de BAPD-commissie van de Open Universiteit die de kwaliteit van de drie verslagen definitief beoordeelt. Pas na een positieve beoordeling van de casussen kunt u de Basisaantekening Psychodiagnostiek ontvangen.

TOELATING TOT DE POSTMASTER OPLEIDING TOT GEZONDHEIDS- ZORGPSYCHOLOOG

De gezondheidszorgpsycholoog is het basisberoep voor psychologen en pedagogen in de gezondheidszorg. De titel gezondheidszorgpsycholoog is door de overheid vastgelegd in de Wet Beroepen in de individuele Gezondheidszorg (BIG). De gezondheidszorgpsycholoog (gz-psycholoog) is deskundig op het gebied van psychische problemen. Als zelfstandig behandelaar werkt de gz-psycholoog in instellingen zoals ziekenhuizen, (g)gz-instellingen, verpleeghuizen, revalidatie-instellingen, instellingen voor gehandicaptenzorg, instellingen voor kinder- en jeugdhulpverlening en forensische instellingen. Ook werken veel gz-psychologen in een zelfstandige praktijk. Kerntaken van de gz-psycholoog zijn diagnostiek (wat is er aan de hand?), indicatiestelling (wat is de beste behandeling?) en het uitvoeren van behandelingen.

De Open Universiteit verzorgt niet zelf de postmasteropleiding tot gz-psycholoog. Ook de aanmelding loopt niet via de Open Universiteit. Het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen (RCSW) verzorgt de centrale aanmelding van zes opleidingsinstituten in Nederland. Afhankelijk van de gevolgde vakken in uw vooropleiding kunt u voldoen aan de theoretische eisen voor aanmelding. Daartoe geeft de faculteit van afstuderen een 'Verklaring vooropleiding' af, waaruit kan blijken dat u bepaalde deficiënties heeft. Deze deficiënties kunt u vervolgens wegwerken bij de Open Universiteit. Pas nadat u alle deficiënties heeft weggewerkt, kunt u uw aanmelding bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen vervolgen.

De Verklaring vooropleiding is een onderdeel van de LOGO-verklaring. De LOGO-verklaring is nodig om te solliciteren naar een opleidingsplaats. Zie www.rcsw.nl voor meer informatie over de gz-opleiding en www.logo-ggz.nl voor meer informatie over het aanvragen van de LOGO-verklaring.

In principe kunt u met de varianten Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppyschologie voldoen aan de Verklaring vooropleiding. Echter, het kan voorkomen dat u bepaalde cursussen niet heeft afgerond, bijvoorbeeld omdat deze niet nodig zijn om af te studeren, of omdat u in uw studiepad gecompenseerd bent met een niet-verplichte cursus. Dan zult u deze cursussen alsnog moeten afronden om voor de Verklaring vooropleiding in aanmerking te komen. Studenten van de Open Universiteit kunnen in het opleidingsportaal van yOUlearn meer informatie vinden over de toelating tot de gz-opleiding.

Aanvraagprocedure voor studenten van de Open Universiteit

Afgestudeerde studenten van de Open Universiteit sturen een e-mail naar studieadvies.psychologie@ou.nl met als onderwerp 'Toelating gz' en uw studentnummer. De Commissie Vrijstelling en Toelating bepaalt of u voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt. Na het wegwerken van eventuele deficiënties wordt de 'Verklaring vooropleiding' door de faculteit afgegeven. Indien u niet voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt dan wordt uw 'Verklaring vooropleiding' ondertekend onder vermelding van uw deficiënties.

Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten

Studenten die hun getuigschrift Psychologie, Pedagogische wetenschappen of Gezondheidswetenschappen (studierichting GGK) bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald, dienen bij de universiteit waar het getuigschrift is behaald de 'Verklaring vooropleiding' te laten ondertekenen. Deze verklaring overlegt u bij het RCSW. Indien u de deficiënties in uw vooropleiding door het RCSW getoetst wil zien, dan dient u op de website van de vereniging LOGO eerst een LOGO-verklaring aan te vragen en de gevraagde bewijsstukken in te sturen. Pas dan wordt het dossier door de hoofdopleider van het RCSW getoetst en beoordeeld op deficiënties. Het RCSW is geautoriseerd om werkervaring en andere opleidingen in de beoordeling mee te nemen. Als er vervolgens deficiënties zijn dan kunt u deze wegwerken door cursussen te volgen via de Open Universiteit.

Let op: het is niet nodig om een vrijstelling aan te vragen; u gaat namelijk geen volledige opleiding bij de Open Universiteit afronden.

CURSUS BESCHRIJVINGEN

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt volgens het jaarrooster. De meest actuele cursusinformatie vindt u op de website. Bij elke cursusbeschrijving in deze gids staat het webadres dat direct toegang geeft tot deze informatie. Indien de cursus een vast startmoment heeft dan is dat in de omschrijving aangegeven. Een vast startmoment betekent dat de cursus in een bepaald kwartiel wordt aangeboden. Wenst u af te wijken van het rooster, bespreek dit dan eerst met uw studieadviseur.

Kwartielen 2020-2021

Kwartiel		Tentamenweek
1	1 september t/m 6 november 2020	9, 10, 12 en 16 november 2020
2	16 november 2020 t/m 29 januari 2021	1 t/m 4 februari 2021
3	8 februari t/m 16 april 2021	19 t/m 22 april 2021
4	26 april t/m 2 juli 2021	5 t/m 8 juli 2021

Meer informatie over tentamens: www.ou.nl/tentamen



PSYCHOLOGIE VAN DUURZAME INZETBAARHEID



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Variabel startmoment

Duurzame inzetbaarheid is de laatste jaren een belangrijk maatschappelijk thema geworden. Op de arbeidsmarkt is sprake van toenemende vergrijzing en ontgroening. Terwijl de babyboomgeneratie (geboren tussen 1945 en 1960) al met pensioen is of de komende jaren met pensioen gaat, blijft de aanwas van jonge werknemers achter. Het massale uittreden van oudere werknemers kan leiden tot tekorten op de arbeidsmarkt en tot verlies van waardevolle kennis en ervaring. Daarnaast legt de veranderende verhouding tussen jong en oud druk op de sociale zekerheid: een kleinere groep werknemers is straks verantwoordelijk voor het inkomen (pensioen en AOW) van een groeiend aantal gepensioneerden, die bovendien steeds langer leven.

Deze demografische en economische ontwikkelingen hebben ervoor gezorgd dat werknemers langer moeten doorwerken. Konden oudere werknemers voorheen vervroegd het arbeidsproces verlaten, nu is het vervroegde uittreden financieel minder aantrekkelijk geworden en zullen veel werknemers tot aan het (uitgestelde) pensioen aan het werk blijven. Daarmee is de duurzame inzetbaarheid van werknemers een belangrijk thema voor werknemers, werkgevers en de maatschappij/overheid geworden. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat werknemers kundig, gezond en gemotiveerd aan het arbeidsproces (blijven) deelnemen?

Deze vraag is relevant voor werknemers van alle leeftijden. Hoewel de aandacht op het moment vooral naar de oudere werknemer gaat, is het ook voor jongere werknemers van belang dat zij aan het arbeidsproces blijven deelnemen en niet voortijdig afhaken, bijvoorbeeld door arbeidsongeschiktheid. Daarbij gaat het niet alleen om mensen met werk, maar ook om degenen die zonder werk (dreigen te) zitten: mensen met gezondheidsproblemen, mensen met een laag opleidingsniveau en kwetsbare groepen die op de rand van de armoede balanceren. Daarom wordt wel gesproken van duurzame inzetbaarheid gedurende de levensloop.

In de cursus Psychologie van duurzame inzetbaarheid komen verschillende thema's aan de orde. Eerst wordt ingegaan op het begrip duurzame inzetbaarheid en de theoretische kaders rond duurzame inzetbaarheid.

Daarna richten we ons op de determinanten van duurzame inzetbaarheid. Er worden factoren besproken op het niveau van de baan (job design) en de organisatie, met specifieke aandacht voor de rol van de leidinggevende. Verder komen individuele factoren aan bod (bijvoorbeeld weerbaarheid) en wordt aandacht besteed aan duurzame inzetbaarheid van verschillende groepen (oudere werknemers, werklozen, langdurig zieken, enz.). Ten slotte komen mogelijke interventies aan bod. Door theorie en (zelf-) reflectie centraal te stellen, willen we bereiken dat studenten na afloop van de cursus vanuit een wetenschappelijke basis aan de (eigen) duurzame inzetbaarheid kunnen bijdragen.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in yOULearn (digitaal werkboek) is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus zal ter accreditatie aangeboden worden aan het NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0622

PSYCHOLOGIE VAN ORGANISATIE- VERANDERING



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Start kwartiel 2

Organisaties in de hedendaagse kenniseconomie zijn voortdurend in verandering. Voor vele organisaties bestaat een noodzaak om zich soepel en doeltreffend aan te passen aan ontwikkelingen op (wereld)markten en in technologie, en aan koerswijzigingen van concurrenten en gewijzigde verwachtingen en eisen van klanten en werknemers.

Soms is veranderen een kwestie van puur overleven: de status quo is onaanvaardbaar en veranderingen moeten een antwoord bieden op bedreigingen, zoals een overheid die haar subsidies dreigt terug te trekken. Soms kiezen florerende en levensvatbare organisaties er bewust voor om voortdurend naar verandering te streven ten einde te blijven groeien en bloeien. In ieder geval moeten organisaties die slagkrachtig willen blijven voortdurend investeren in het verhogen van hun aanpassingsvermogen. In de cursus leert u hoe inzichten uit de A&O-psychologie daaraan kunnen bijdragen.

Hoe slagen organisaties erin succesvol te veranderen? Wanneer bestaat er een noodzaak tot veranderingen? Hoe komt men tot een goede diagnose die de basis vormt voor beslissingen over wat er, hoe en wanneer moet veranderen in de organisatie? Welke veranderingsinterventies zijn voorhanden en onder welke omstandigheden zijn ze het meest effectief? Wat is het belang van psychologische aspecten, zoals emoties en weerstand, in veranderingsprocessen en hoe valt daarop in te grijpen? Deze centrale vragen worden in deze cursus benaderd vanuit de arbeids- en organisatiepsychologie.

Daarbij komen verschillende thema's aan de orde. We verbinden organisatieveranderingen met ontwikkelingen in de omgeving van organisaties en met interne organisatiedynamieken. De verschillende vormen die organisatieveranderingen kunnen aannemen, bijvoorbeeld gepland of emergent, komen uitgebreid aan de orde. We gaan nader in op het belang van organisatiecultuur en politieke machtsverhoudingen bij veranderingsprocessen en hoe culturele en politieke aspecten zelf inzet van veranderingen kunnen zijn. Veel aandacht gaat naar de psychologische aspecten van veranderingen, zoals de emoties die ze bij de betrokken werknemers kunnen losmaken, en hoe daar iets aan gedaan kan worden met goede communicatie. We behandelen verschillende interventie benaderingen, -stijlen en -methoden, elk met hun sterke en zwakke punten, en gaan in op de omstandigheden waarin ze het meest effectief zijn.

Door theorie en onderzoek centraal te stellen, willen we bereiken dat studenten na afloop van de cursus vanuit een wetenschappelijke basis kunnen bijdragen aan het welslagen van veranderingen in organisaties met een oog op het welzijn van de betrokken medewerkers.

Voorkennis

Vanwege het gebruik van een Engelstalig tekstboek en twee Engelstalige artikelen in digitaal werkboek yOUlearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisationspsycholoog NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0402

PSYCHODIAGNOSTIEK IN DE ARBEIDS- EN ORGANISATIE-PSYCHOLOGIE



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Start kwartiel 3

Waarom loop ik steeds vast in mijn werk? Moet ik mezelf misschien laten omscholen? Ik heb geen idee wat ik wil en waar ik geschikt voor ben? Of ... ben ik misschien geschikt voor een leidinggevende functie, en hoe kom ik daar achter? Wat moet en kan ik eventueel veranderen bij mezelf? Bij het beantwoorden van deze vragen kan een assessment, bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews van nut zijn. In de cursus Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie leert u deze instrumenten op professionele wijze te gebruiken bij het beantwoorden van selectie- of adviesvragen in een werkcontext. Dat gebeurt op een inzichtelijke en stimulerende werkwijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. De werkwijze bij psychodiagnostiek en het gebruik van instrumenten wordt geoefend met behulp van een aantal wetenschappelijke artikelen (reader), een web-based oefencasus waarin u het gedrag van een A&O-diagnosticus analyseert en beoordeelt, en een verplicht practicum waarin u met medestudenten oefent met simulatiegesprekken en tenslotte uw masterproef doet. Daarnaast legt u een verplicht tentamen af over de cursusartikelen in de reader.

In de cursus maakt u onder andere via een digitale casus kennis met een actuele vraag uit de arbeids- en organisatiediagnostiek en met een aantal veelgebruikte Nederlandse tests en vragenlijsten. U leert inschatten bij welke vragen en welke cliënten deze tests en vragenlijsten gebruikt kunnen worden; u neemt tests af bij medestudenten (en zij bij u), en u leert kritisch kijken naar de betrouwbaarheid, betekenis en toepasbaarheid van de uitkomsten.

Ten slotte leert u in de rol van assessmentpsycholoog deze uitkomsten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de vraagstelling van de cliënt en of opdrachtgever met een schriftelijke rapportage volgens het hypothesetoetsend model, conform de eisen van het NIP en de BAPD. De rapportage vormt tevens uw masterproef, waarmee u aantoont over het vereiste professionele diagnostische niveau te beschikken zodat u op verantwoorde wijze binnen de A&O-context aan de slag kunt.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten die zijn toegelaten tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0012

LOOPBAANBEGELEIDING THEORIE EN PRAKTIJK



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Start kwartiel 4

De laatste jaren is het belang van loopbaanbegeleiding fors toegenomen. Door economische ontwikkelingen en een flexibele arbeidsmarkt zijn loopbanen minder zeker geworden en wordt er vaker van baan gewisseld. Om hun loopbaan en daarmee hun toekomst op de arbeidsmarkt in de hand te nemen, zullen werknemers vaker moeten reflecteren op wat zij zoeken in het werk en wat zij organisaties te bieden hebben. Mogelijke vragen daarbij zijn: welke wensen heb ik rond werk? Hoe tevreden ben ik over mijn functioneren? En hoe zit het met mijn inzetbaarheid op langere termijn? Loopbaanbegeleiders kunnen hen begeleiden bij deze zoektocht naar meer zelfinzicht en zelfmanagement. Centraal staan de ontwikkeling van een loopbaanplan en het proces daar naartoe.

Dit impliceert een toegenomen behoefte aan professionele begeleiding op het gebied van loopbaanontwikkeling. De cursus Loopbaanbegeleiding reikt kennis en inzichten aan met betrekking tot die loopbaanondersteuning, waarbij de nadruk ligt op zowel theorie als praktijk. Naast belangrijke theoretische perspectieven op loopbanen en begeleidingsmodellen wordt aandacht besteed aan praktische toepassingen en interventiemethoden, en aan de gedragsrichtlijnen en ethische kaders die in het werkveld worden gehanteerd. Deze theoretische en praktische basis is bedoeld u in staat te stellen een loopbaanbegeleidingstraject te ontwerpen en evalueren.

De cursus Loopbaanbegeleiding geeft verdiepend inzicht in het werkveld van een loopbaanbegeleider en stelt theorieën en interventiemethoden voor loopbaanbegeleiding op individueel niveau centraal. Verschillende thema's komen daarbij aan de orde. Naast de belangrijkste theoretische perspectieven op loopbanen en modellen die de basis vormen voor loopbaanbegeleiding krijgt ook de toepassing in de praktijk aandacht met behulp van realistisch casusmateriaal. Op deze manier wordt inzicht verkregen in de verschillende mogelijkheden van interventies bij loopbaanbegeleiding en de behoeften die bij cliënten leven. Ook wordt aandacht besteed aan de gedragsrichtlijnen en ethische kaders die in het werkveld worden gehanteerd. Deze theoretische en praktische basis is bedoeld om u in staat te stellen een loopbaanbegeleidingstraject te ontwerpen en evalueren.

Voorkennis

Vanwege Engelstalige artikelen in het digitale werkboek yOUlearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP. Er zijn 120 punten toegekend voor de categorie A&O-kennis.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0502

ONDERZOEKSPRACTICUM SCRIPTIEPLAN



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoekspacticum scriptieplan gaat u stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat u vervolgens in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het Onderzoekspacticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat u zich kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoekspacticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leert u door het maken van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Voor uw eigen scriptieonderwerp zult u op systematische wijze eerst de wetenschappelijke literatuur bestuderen. Gebaseerd op deze literatuur stelt u een conceptueel model op en formuleert u doelstellingen en vraagstellingen. U leert hierbij om verwachtingen te formuleren en deze goed te onderbouwen met de beschikbare wetenschappelijke literatuur. Vervolgens kiest u een onderzoeksdesign waarmee de opgestelde vraagstellingen beantwoord kunnen worden, inclusief een beschrijving van de meetinstrumenten en de manier van steekproeftrekking. Ook beschrijft u de procedure van het geplande onderzoek met bijvoorbeeld de wijze waarop de gegevens verzameld worden en maakt u een analyseplan. Aan het einde van de cursus Onderzoekspacticum scriptieplan beschikt u over een volledig plan voor de uitvoering van uw empirisch afstudeeronderzoek. Het met een voldoende resultaat afronden van deze cursus vormt een vereiste om met uw afstudeeronderzoek te kunnen starten.

De uitwerking van de opdrachten doet u deels individueel en deels begeleid door een vakinhoudelijke docent (uw eerste scriptiebegeleider). De communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

STAGE ARBEIDS- EN ORGANISATIE-PSYCHOLOGIE



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding zijn opgedaan op theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage levert u een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die toegepast wordt in de organisatie waar u stage loopt. In de diagnostiekstage leert u psychodiagnostische methoden, zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews) toe te passen in de praktijk.

Een onderzoeksstage biedt u de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat u aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn.

De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: u past de door u verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog. Uitgebreide informatie over inhoud, vorm en doelstellingen van de stage vindt u op het Stageweb van de opleiding Psychologie (alleen toegankelijk voor studenten die ingeschreven staan voor een cursus van de opleiding Psychologie).

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, dient de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan moet u een diagnostiekstage hebben afgerond.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0006

EMPIRISCH AFSTUDEERONDERZOEK: SCRIPTIE ARBEIDS- EN ORGANISATIE- PSYCHOLOGIE



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door u zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat u zien dat u de vaardigheden beheerst van wetenschappelijk onderzoek doen in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heeft u de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat u wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase gaat u dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en gaat u hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek gaat u tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door u gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven en bediscussiëren van de resultaten en presenteren van de verschillende fasen van uw wetenschappelijk onderzoek;
- het presenteren van uw wetenschappelijk scriptieonderzoek.

Na positieve afronding van uw scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek geeft u verplicht eenmaal een mondelinge presentatie over uw scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over uw scriptieplan, maar ook over de resultaten van uw onderzoek. U bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van uw scriptieonderzoek u wilt presenteren. De ondersteunende informatie die u nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt u vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Als u zich wilt inschrijven voor deze cursus dient u de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9606

GEZONDHEIDSBEVORDERING: THEORIE EN TOEPASSING



Gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

In de mastercursus leert u om op een planmatige wijze interventies te ontwikkelen ter bevordering van gezond gedrag. Dit met het doel om gezondheidsproblemen zoals hart- en vaatziekten en kanker te voorkomen of de gevolgen van ziekten te beperken. Het uiteindelijke doel hiervan is om de kwaliteit van het leven van mensen te vergroten. Recente inzichten uit de epidemiologie, theorieën over het ontstaan van gedrag en methodieken voor gedragsverandering komen aan bod. Er is veel aandacht voor de vertaling hiervan naar de praktijk, bijvoorbeeld hoe we gezond leven gemakkelijker kunnen maken. De stappen voor planmatige gezondheidsbevordering, te weten systematische analyse van gezondheidsproblemen, interventieontwikkeling en -implementatie, en onderzoek naar de (kosten)effectiviteit van de interventies, komen uitgebreid aan de orde.

De theorie en toepassing van interventieontwikkeling, -implementatie en -evaluatie (de basis in het tekstboek) wordt in het digitale werkboek yOULearn in vijf thema's behandeld. In thema één staan modellen voor planmatige gezondheidsbevordering centraal. Deze modellen bieden een kapstok om op een planmatige wijze gezondheidsproblemen te analyseren en er een gezondheidspsychologische interventie voor te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren. De vier fasen van planmatige interventieontwikkeling vormen de basis van de thema's twee tot en met vijf. Praktijktoepassingen die in het digitale werkboek yOULearn de revue passeren zijn diabetes mellitus, Fatal Alcohol Syndrome (FAS), pesten en hart- en vaatziekten.

Voorkennis

Basiskennis van de gezondheidspsychologie, bij voorkeur de cursus Inleiding in de gezondheidspsychologie of een vergelijkbare cursus.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start en begeleidingsvorm

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden. Wij raden u echter aan om in kwartiel 1 (september) te starten en de cursus in 10 weken af te ronden. U hebt dan het voordeel dat uw concept van de opdracht (onderdeel van het tentamen) door een van uw medestudenten wordt becommentarieerd voordat u een definitieve versie inlevert.

Als u later in het jaar start, krijgt u deze mogelijkheid niet. De cursus start met het bekijken van een videocollege op een voor u handig tijdstip. Inhoudelijke vragen kunt u via het digitale werkboek yOULearn of e-mail stellen aan docent Catherine Bolman. Daarnaast is er een gemodereerde discussiegroep.

Deze cursus zal ter accreditatie aangeboden worden aan het NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1412

PSYCHOSOCIALE BEGELEIDING BIJ ZIEKTE EN HERSTEL



Gezondheidspsychologie

Start kwartiel 2

Deze cursus beoogt het proces dat patiënten doorlopen tijdens een ziekte in een breed kader te behandelen: vanaf de eerste symptomen van gezondheidsklachten die iemand ervaart, tot de fase waarop een patiënt na afloop van de behandeling leert om te gaan met zijn of haar chronische ziekte of beperking, en alle fasen die daar tussen vallen. We kijken daarbij welke psychologische processen een patiënt doormaakt, maar vooral ook welke psychosociale begeleiding nodig is om het doorlopen van het ziekteproces te optimaliseren. We richten ons hierbij niet op de medische kant van de behandeling, maar met name op de gezondheidspsychologische en voorlichtings- en communicatiekant van het proces. In de cursus wordt de nadruk gelegd op patiënten met chronische ziekten (zoals diabetes, artrose/reuma, hart- en vaatziekten, COPD) en patiënten die te kampen hebben met blijvende restverschijnselen na een ingrijpende ziekte en/of medische behandeling (zoals kanker en een intensievecare-opname).

De cursus is gericht op het verwerven van competenties die benodigd zijn om als master in de Gezondheidspsychologie professioneel te kunnen omgaan met mensen met psychosociale problematiek gerelateerd aan somatische gezondheidsklachten/aandoeningen. Als gezondheidspsycholoog heeft u verschillende tools in huis om op maat in te kunnen grijpen op verschillende fasen en elementen van ziektebeleving en aanpassing/adaptatie. Dit met het doel om patiënten optimaal te laten omgaan met een gezondheidsprobleem en de gevolgen daarvan (tertiaire preventie), of hen in staat te stellen er optimaal van te herstellen (curatie). Vaak worden hierbij interventies ingezet. Om deze interventies goed te kunnen te ontwikkelen en in te zetten, leert de student alle fasen van de interventiecyclus (diagnose, voorbereiding, implementatie, evaluatie) systematisch te doorlopen. Niet alleen in het ziekteproces van diagnose en behandeling, maar ook tijdens nazorg en herstel. Zo kampen vele mensen lang na de behandeling nog met klachten. Zij zijn bijvoorbeeld elke dag moe of angstig voor terugkeer van de ziekte. Gelukkig zijn ook veel mensen uiteindelijk (volgens feedback loops) mentaal en emotioneel sterker en meer in balans dan voor hun ziekte. Door de lichamelijke ziekte wordt soms een innerlijke zoektocht gestimuleerd, waarbij inzicht in en verwerking van emoties een belangrijke plek innemen.

Deze cursus biedt kennis en inzichten over psychosociale problematiek en veerkracht bij somatische gezondheidsklachten vanuit de meer traditionele (probleemgerichte) Medische psychologie alsook vanuit de meer oplossingsgerichte benadering van positieve gezondheid. Ook is er aandacht voor nieuwe behandel/begeleidingsinvloeden en -perspectieven die gericht zijn op optimalisering van het leven met een chronische ziekte. Denk bijvoorbeeld aan het ICF framework van de WHO, de Acceptance Commitment Therapy en innovatieve methoden van zorg op afstand (telemonitoring en digitale zelfmanagementtools).

Voorkennis

De cursus Gezondheidspsychologische interventies of de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing wordt aanbevolen. Vanwege diverse Engelstalige artikelen en verwijzingen naar Engelstalige websites in digitaal werkboek yOULearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is ook toegankelijk voor afgestudeerde psychologen in het kader van registratie/herregistratie in de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1602

PSYCHODIAGNOSTIEK IN DE GEZONDHEIDSPSYCHOLOGIE



Gezondheidspsychologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

In de cursus maakt u kennis met de diagnostische cyclus, de verschillende diagnostische methoden en met een aantal veelgebruikte Nederlandstalige tests die relevant zijn voor gezondheidspsychologen. U leert de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus, de methoden en tests in het diagnostisch onderzoek en u leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende tests gebruikt kunnen worden. Ook neemt u tests af bij medestudenten (en zij bij u) en leert u kritisch kijken naar de betrouwbaarheid en de betekenis van de resultaten. Ten slotte leert u deze resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt.

Diagnostische testen zijn voor een gezondheidspsycholoog in verschillende settings belangrijk. U kunt bijvoorbeeld gaan werken als zelfstandige coach, als gezondheidspsycholoog in een revalidatiecentrum of als praktijkondersteuner in een huisartsenpraktijk. In deze settings kunt u gebruikmaken van testen die u helpen om samen met de cliënt/patiënt een heldere diagnose te stellen. Dat kan bijvoorbeeld bij patiënten die herstellen na een succesvolle behandeling van kanker. Deze patiënten hebben vaak na de behandeling de angst dat de kanker terugkomt. Ook kunnen ze last hebben van piekeren, vermoeidheid en depressieve klachten. Testen kunnen helpen het inzicht te verhogen in hoe groot de klachten zijn, wat een geschikte behandeling kan zijn en waar de focus zou moeten liggen bij de behandeling van de cliënt/patiënt.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten van de masteropleiding Psychologie, variant Gezondheidspsychologie aan de OU en psychologen die na een verkregen toelatingsbeschikking een speciaal traject volgen om deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring weg te werken.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

www.ou.nl/studieaanbod/PM0112

INTERVENTIES IN DE PRAKTIJK: POSITIEVE GEZONDHEID



Gezondheidspsychologie

Start kwartiel 4

In deze cursus staat de individuele hulpverlener (diëtist, psychologisch begeleider, trainer, adviseur, praktijk-ondersteuner) binnen een organisatie of in een zelfstandige praktijk centraal. Als hulpverlener werkt u met cliënten met een hulpvraag of werkt u samen met de gemeente aan de lokale gezondheidsbenadering van een wijk, stad of binnen scholen. Vanuit die setting is het belangrijk om effectieve interventies, methoden of therapieën te selecteren voor uw cliënt, waarbij positieve gezondheid de basis is. Positieve gezondheid vormt daarbij het denkkader van de cursus. Positieve gezondheid wordt omschreven als het aanpassingsvermogen van mensen bij fysieke, emotionele en sociale uitdagingen en het vermogen om hierbij zoveel mogelijk de eigen regie te (blijven) voeren. Vanuit dit kader leert u keuzes te maken uit het grote aanbod van therapieën, methodes en interventies. U gaat basisvaardigheden van motiverende gespreksvoering oefenen en u leert vanuit casuïstiek van cliënten uit de praktijk om interventies te kiezen en toe te passen. U voert zelf een needs- en assetsonderzoek (NA-onderzoek) in een zelfgekozen setting uit en ontwikkelt een interventievoorstel.

De cursus begint met het thema Positieve gezondheid. Dit thema geeft een overzicht van wat positieve gezondheid precies inhoudt en leert u kritisch na te denken over de mogelijkheden en beperkingen ervan. Tevens wordt gebruikgemaakt van het scoringsinstrument van positieve gezondheid, waarop persoonlijke doelen en methodes (zoals implementatie-intenties) gebaseerd kunnen worden om een doel te bereiken.

Thema 2 leert u meer over de methoden en praktische toepassingen die u kunt gebruiken in de individuele hulpverlening van de gezondheidspsycholoog en die bijdragen aan het bevorderen van positieve gezondheid. Er wordt bijvoorbeeld ingegaan op motiverende gespreksvoering, cognitieve gedragstherapie en acceptatie- en commitmenttherapie. In een verplichte face-to-face-bijeenkomst gaat u de belangrijke basisvaardigheden van motiverende gespreksvoering oefenen onder begeleiding van een deskundige.

Thema 3 richt zich op de 'settingbenadering' waarbij de community-aanpak en de lokale wijkgerichte gezondheidsbenadering centraal staan. U leert vanuit het praktijkaanbod planmatige en weloverwogen keuzes te maken. Vragen die beantwoord worden, zijn onder andere: wat voegt een community-aanpak toe? Hoe begin ik een wijkgerichte aanpak om de gezondheid en het welzijn van

bewoners te bevorderen? En wat is mijn rol als gezondheidspsycholoog bij de community-benadering in het algemeen en de wijkgerichte aanpak in het bijzonder? In thema 4 gaat u zelf aan de slag. U voert zelf een needs- en assetsonderzoek (NA-onderzoek) uit in een zelfgekozen setting en ontwikkelt een interventievoorstel. Deze interventie bestaat uit methodes en oefeningen uit thema 2 en 3, gericht op de zes pijlers van positieve gezondheid (namelijk dagelijks functioneren, mentaal welbevinden, lichaamsfuncties, sociaal-maatschappelijk functioneren, zingeving, of kwaliteit van leven). Bij de keuze voor de interventie staan methodieken centraal die bijdragen aan het bevorderen van positieve gezondheid.

Voorkennis

Eerdere deelname aan de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1402 of PM1412) wordt sterk geadviseerd. Deze cursus biedt waardevolle voorkennis voor het planmatig ontwikkelen, evalueren en implementeren van interventies. Vanwege diverse Engelstalige artikelen in het digitale werkboek yOulearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1502

ONDERZOEKSPRACTICUM SCRIPTIEPLAN



Gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoekspacticum scriptieplan gaat u stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat u vervolgens in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het Onderzoekspacticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat u zich kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoekspacticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leert u door het maken van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van onderzoek doen aan bod.

Voor uw eigen scriptieonderwerp zult u op systematische wijze eerst de wetenschappelijke literatuur bestuderen. Gebaseerd op deze literatuur stelt u een conceptueel model op en formuleert u doelstellingen en vraagstellingen. U leert hierbij om verwachtingen te formuleren en deze goed te onderbouwen met de beschikbare wetenschappelijke literatuur.

Vervolgens kiest u een onderzoeksdesign waarmee de opgestelde vraagstellingen beantwoord kunnen worden, inclusief een beschrijving van de meetinstrumenten en de manier van steekproeftrekking. Ook beschrijft u de procedure van het geplande onderzoek met bijvoorbeeld de wijze waarop de gegevens verzameld worden en maakt u een analyseplan.

Aan het einde van de cursus Onderzoekspacticum scriptieplan beschikt u over een volledig plan voor de uitvoering van uw empirisch afstudeeronderzoek. Het met een voldoende resultaat afronden van deze cursus vormt een vereiste om met uw afstudeeronderzoek te kunnen starten.

De uitwerking van de opdrachten doet u deels individueel en deels begeleid door een vakinhoudelijke docent (uw eerste scriptiebegeleider). De communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

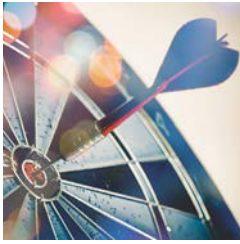
Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

STAGE GEZONDHEIDSPSYCHOLOGIE



Gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding zijn opgedaan op theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage en, een onderzoekstage. Daarnaast kennen we de praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage levert u een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die toegepast wordt in de organisatie waar u stage loopt. In de diagnostiekstage leert u om psychodiagnostische methoden, zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews) toe te passen. Een onderzoekstage biedt u de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder begeleiding van een OU-docent zonder dat u aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoekstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn.

De praktijkstage is de meer traditionele vorm van stage: u past de door u verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog.

Uitgebreide informatie over inhoud, vorm en doelstellingen van de stage vindt u op het Stageweb van de opleiding Psychologie (alleen toegankelijk voor studenten die ingeschreven staan voor een cursus van de opleiding Psychologie).

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaanpak Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan moet u een diagnostiekstage hebben afgerond.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0106

EMPIRISCH AFSTUDEERONDERZOEK: SCRIPTIE GEZONDHEIDS- PSYCHOLOGIE



Gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door u zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat u zien dat u de vaardigheden beheerst die nodig zijn voor wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heeft u de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat u wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en de beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase gaat u dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en gaat u hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek gaat u tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door u gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven en bediscussiëren van de resultaten en presenteren van de verschillende fasen van uw wetenschappelijk onderzoek.
- het presenteren van uw wetenschappelijk scriptieonderzoek.

Na positieve afronding van uw scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek geeft u verplicht eenmaal een mondelinge presentatie over uw scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over uw scriptieplan, maar ook over de resultaten van uw onderzoek. U bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van uw scriptieonderzoek u wilt presenteren. De ondersteunende informatie die u nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt u vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Als u zich wilt inschrijven voor deze cursus, moet u de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9706

PSYCHODIAGNOSTIEK IN DE KLINISCHE PSYCHOLOGIE



Klinische psychologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

In de cursus maakt u kennis met de diagnostische cyclus, de verschillende diagnostische methoden en met een aantal veelgebruikte Nederlandstalige tests. U leert de verschillende stappen kennen van de diagnostische cyclus, de methoden en tests in het diagnostisch onderzoek en u leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende tests gebruikt kunnen worden. Ook neemt u tests af bij medestudenten (en zij bij u) en leert u kritisch kijken naar de betekenis van de resultaten, en hierover op verantwoorde wijze te rapporteren.

Waarom lukt het me niet om mij staande te houden in het leven? Waarom heb ik zo'n moeite met relaties? Welke therapie is voor mijn problemen het meest geschikt? Bij hulpvragen als deze kan een assessment, bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews van nut zijn. In de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie leert u deze verschillende instrumenten op professionele wijze te gebruiken. Tevens leert u de stappen van het diagnostische proces kennen dat wordt uitgevoerd om hulpvragen van cliënten te beantwoorden zoals een psycholoog die tegenkomt in de klinische setting.

Dat gebeurt op inzichtelijke en stimulerende wijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. U werkt op basis van drie belangrijke elementen uit de psychodiagnostiek: de inhoudelijke theorie, zoals theorieën over psychische stoornissen, het ontstaan en beloop ervan, bijbehorende symptomen, eventuele comorbiditeit, verklarende en onderhoudende factoren en behandelmogelijkheden; onderzoeksmiddelen, zoals het gebruik van een bepaalde vragenlijst of een interviewmethode; en de interactie met de cliënt. Als psycholoog bent u de gesprekspartner van uw cliënt en werkt u samen; tegelijkertijd is de cliënt het object van onderzoek. Dit vergt van beide partijen inleving en distantie.

Ten slotte leert u de op deze wijze verzamelde resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt, met een schriftelijke rapportage volgens het hypothesetoetsend model, en conform de eisen van het NIP en de BAPD. Dat laatste vormt tevens uw masterproef, waarmee u aantoont over het vereiste professionele diagnostische niveau te beschikken zodat u op verantwoorde wijze binnen de klinische psychologie aan de slag kunt.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

www.ou.nl/studieaanbod/PM0212

PSYCHOPATHOLOGIE BIJ KINDEREN EN ADOLESCENTEN



Klinische psychologie

Variabel startmoment

Psychische stoornissen komen veel voor bij kinderen en adolescenten. Jaarlijks komen iets meer dan 170.000 jongeren in aanraking met de tweedelijns Jeugd-ggz. Bijna de helft van de aanmeldklachten betreft gedragsklachten. Andere vaak voorkomende aanmeldklachten hebben betrekking op leer- en concentratieklachten, angstklachten, stemmingsklachten en problemen met het leggen van contacten. Het is belangrijk om psychische klachten goed te signaleren en op een zorgvuldige manier een diagnose te stellen. Hierbij is het van belang te kijken naar de ernst van de problematiek. Als de ernst mild is, kan vroegtijdig ingrijpen een zeer gunstig effect hebben op de levenskwaliteit en levensloop van het kind/de jongere. Ernstigere problemen kunnen worden voorkomen. Als de ernst sterker is, kunnen intensievere vormen van behandeling worden aangeboden. Hierbij is meer specialistische kennis vereist. Door aandacht te hebben voor psychopathologie bij kinderen en adolescenten wordt de kans op psychische problemen in de verdere levensloop verkleind.

In deze cursus staat psychopathologie bij kinderen en adolescenten centraal. Veelvoorkomende internaliserende en externaliserende psychische problematieken en stoornissen bij kinderen en adolescenten komen aan de orde. Bij elke problematiek en stoornis beschrijven we gangbare theoretische kaders. Daarnaast komen de karakteristieke kenmerken alsmede de epidemiologie, de comorbiditeit en de etiologie van de problematieken aan bod. U leert hoe u de problematieken en stoornissen tijdig kunt signaleren en hoe het diagnostisch proces in zijn werk gaat. Er worden verschillende manieren besproken om de problemen aan te pakken, van preventie en vroege interventies tot intensievere behandeltrajecten. U krijgt een overzicht van de internationale theorieën en aanpak van psychische problemen bij kinderen.

Daarnaast maken we een koppeling naar de Nederlandse praktijk met een interview met twee experts uit de Nederlandse praktijk over de internaliserende problematiek angst en de externaliserende problematiek ADHD. Aan de hand van stellingen discussiëren de studenten interactief over deze interviews, waarbij de persoonlijke en beroepsmatige ervaringen van de deelnemers aan de cursus worden uitgewisseld en aan bestaande theorieën worden gekoppeld. Hierdoor verwerkt u de leerstof op een intensieve en interactieve manier.

Voorkennis

Vanwege het Engelstalige tekstboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0912

KLINISCHE PSYCHOLOGIE 3: DE KLINISCHE PRAKTIJK



Klinische psychologie

Start kwartiel 3

Deze cursus finaliseert de lijn van de klinische psychologiecursussen door de opleiding Klinische Psychologie heen. Voorafgaande cursussen gaan theoretisch in op de verschillende soorten en benaderingen van psychopathologie (Klinische psychologie 1) en diagnostiek en behandeling van stoornissen (Klinische psychologie 2). Deze completerende cursus Klinische Psychologie 3 heeft als voornaamste doelstelling theoretische kennis te vertalen naar de verschillende werkzaamheden in de klinische praktijk, om professionele attitudevorming te stimuleren en om studenten aan te sporen een metaperspectief te hanteren bij de gehele hulpverleningscyclus. De student verkrijgt in KP 3 bovendien inzicht in de verschillende sectoren binnen het werkveld van de geestelijke gezondheidszorg en de samenwerking tussen die sectoren. De cursus bestaat uit drie grote leerstromen: organisatie van de zorg, psychologisch handelen en wetenschappelijk en maatschappelijk verantwoord handelen.

Organisatie van de zorg

In dit cursusonderdeel onderzoeken studenten in welke verschillende sectoren klinisch georiënteerde psychologen werkzaam kunnen zijn en hoe deze sectoren in Nederland georganiseerd zijn. Binnen de geestelijke gezondheidszorg bestaan immers organisaties die generalistisch tot hooggespecialiseerd werken.

Daarnaast wordt in dit onderdeel ingezoomd op basiscompetenties en het werk van klinisch georiënteerde psychologen: diagnostiek, indicatiestelling, behandeling of preventie.

Psychologisch handelen

De studenten leren dat er verschillende perspectieven zijn om naar psycho(patho)logie te kijken. Ze leren deze verschillende visies en paradigma's tegen elkaar af te zetten en worden uitgedaagd voor zichzelf een perspectief te ontwikkelen. Hierin is het stimuleren van de zelfstandige attitude cruciaal.

Deze attitude weerspiegelt zich in het maatwerk dat binnen geestelijke gezondheidszorg erg belangrijk is. Desondanks krijgen studenten ook de rol en het belang van behandelprotocollen voorgehouden. Ook transdiagnostiek heeft een plaats binnen dit cursusonderdeel. Aan de hand van casuïstiek stellen studenten een Functie- en Betekenisanalyse op, en leggen ze uit hoe specifieke cognitieve gedragsinterventies ingrijpen op de mechanismen die psychische klachten in stand houden.

Wetenschappelijk en maatschappelijk verantwoord handelen

Klinisch handelen staat niet los van de context. Het is daarom ook erg belangrijk inzicht te hebben in de maatschappelijke en wetenschappelijke context waarin een psycholoog werkzaam in de geestelijke gezondheidszorg functioneert.

Verschillende concepten verdienen in dit licht aandacht: cliëntperspectief, diversiteit, regiebehandelaarschap, kennisbevordering, beroepsethiek en innovatie. Dit zijn belangrijke aspecten voor een oprechte en respectvolle hulpverleningsrelatie.

Afsluitend wordt in dit cursusonderdeel specifiek ingegaan op de begeleiding en behandeling van cliënten met suicidale gedachten en suïcidaal gedrag. Nadat dit vanuit een theoretisch perspectief bestudeerd is, tonen studenten hun vaardigheden om hiermee als hulpverlener adequaat te kunnen omgaan.

Studenten worden in deze cursus uitgenodigd om met een metaperspectief te kijken naar de geestelijke gezondheidszorg in Nederland. Ze worden aangezet tot kritisch nadenken over de paradigma's binnen de geestelijke gezondheidszorg en hun eigen positie hierin; het bepalen van hun eigen waarden en normen binnen hun eigen functioneren, en hiernaar te handelen.

Daarnaast wordt in deze cursus ook ingezoomd op de behandeling van cliënten vanuit een cognitief gedragsperspectief. Een laatste aspect in deze cursus handelt over de organisatie van de geestelijke gezondheidszorg, en de maatschappelijke en wetenschappelijke context.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0812

E-MENTAL HEALTH-INTERVENTIES



Klinische psychologie

Start kwartiel 4

Nu ICT en internet steeds meer verweven zijn met ons dagelijkse leven maken zorgaanbieders in toenemende mate gebruik van e-mental health-toepassingen. Deze toepassingen zijn zeer divers en groeien snel in aantal en populariteit.

Psychologen krijgen in hun werk dus steeds vaker met e-mental health te maken. Online behandeling is vooral een andere vorm van behandeling en wordt niet zozeer gekenmerkt door een andere inhoud. Therapeuten werken daarbij vanuit hun eigen theoretische kader. Toch vraagt het werken met e-mental health om specifieke kennis, vaardigheden en een bepaalde houding van een psycholoog. Op dit moment is er nog een grote kloof tussen de uitvoering van e-mental health in de klinische praktijk en wat psychologen hebben geleerd in hun opleiding. Implementatie van e-mental health heeft een wisselend succes, onder andere door het gebrek aan kennis, vaardigheden en ervaring bij behandelaren. Onderwijs op het gebied van online hulpverlening is een belangrijke voorwaarde voor het effectief inzetten van e-mental health en voor succesvolle adaptatie en implementatie in organisaties. Deze cursus hoopt hieraan bij te dragen.

De cursus behandelt de inzet van e-mental health-toepassingen op het gebied van psychotherapie, psychodiagnostiek en onderzoek. Daarbij komen ook ethische kwesties en wetgeving aan bod. Therapeutische benaderingswijzen van online behandeling passeren de revue. Daarnaast is er aandacht voor de mogelijke werkingsmechanismen in online behandeling. Verder richt de cursus zich op online communicatie en de aard van de therapeutische relatie bij online behandeling. Ten slotte wordt ingegaan op de verschillende toepassingen van e-mental health binnen de klinische praktijk, zoals virtual reality exposure behandeling, serious gaming en smartphone-applicaties.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1012

ONDERZOEKSPRACTICUM SCRIPTIEPLAN



Klinische psychologie

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan gaat u stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat u vervolgens in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het Onderzoeksp practicum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat u zich kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leert u door het maken van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van onderzoek doen aan bod. Voor uw eigen scriptieonderwerp zult u op systematische wijze eerst de wetenschappelijke literatuur bestuderen. Gebaseerd op deze literatuur stelt u een conceptueel model op en formuleert u doelstellingen en vraagstellingen. U leert hierbij om verwachtingen te formuleren en deze goed te onderbouwen met de beschikbare wetenschappelijke literatuur. Vervolgens kiest u een onderzoeksdesign waarmee de opgestelde vraagstellingen beantwoord kunnen worden, inclusief een beschrijving van de meetinstrumenten en de manier van steekproef-trekking. Ook beschrijft u de procedure van het geplande onderzoek met bijvoorbeeld de wijze waarop de gegevens verzameld worden en maakt u een analyseplan. Aan het einde van de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan beschikt u over een volledig plan voor de uitvoering van uw empirisch afstudeeronderzoek. Het met een voldoende resultaat afronden van deze cursus vormt een vereiste om met uw afstudeeronderzoek te kunnen starten. De uitwerking van de opdrachten doet u deels individueel en deels begeleid door een vakinhoudelijke docent (uw eerste scriptiebegeleider). De communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

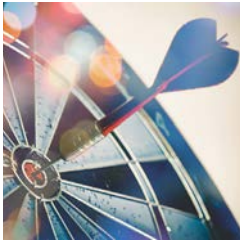
Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

STAGE KLINISCHE PSYCHOLOGIE



Klinische psychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding zijn opgedaan op theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoekstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage levert u een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die toegepast wordt in de organisatie waar u stage loopt. In de diagnostiekstage leert u psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews) toe te passen. Een onderzoekstage biedt u de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat u aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoekstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: u past de door u verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de klinische psychologie hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basis-aantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan moet u een diagnostiekstage hebben afgerond.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0206

EMPIRISCH AFSTUDEERONDERZOEK: SCRIPTIE KLINISCHE PSYCHOLOGIE



Klinische psychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door u zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat u zien dat u de vaardigheden beheerst om wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context te doen.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heeft u de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat u wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase gaat u dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en gaat u hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek gaat u tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens
- het analyseren en interpreteren van de door u gevonden onderzoeksdata
- het beschrijven en bediscussiëren van de resultaten en presenteren van de verschillende fasen van uw wetenschappelijk onderzoek
- het presenteren van uw wetenschappelijk scriptieonderzoek.

Na positieve afronding van uw scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek geeft u verplicht eenmaal een mondelinge presentatie over uw scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over uw scriptieplan, maar ook over de resultaten van uw onderzoek. U bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van uw scriptieonderzoek u wilt presenteren. De ondersteunende informatie die u nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt u vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Als u zich wilt inschrijven voor deze cursus moet u de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9806

LEVENSLOOPPSYCHOLOGIE



Levensloopsychologie

Variabel startmoment

Hoe ziet de natuurlijke menselijke ontwikkeling eruit? Welke keuzes maken mensen in hun leven en waarom? Dit zijn vragen die ieder van ons wel eens bezighouden en die in de cursus worden beantwoord. Levensloopsychologie is dan ook een vakgebied waarmee iedereen persoonlijk ervaring heeft. Dit maakt het tot een unieke discipline, die niet louter bestaat uit theorieën en concepten, maar daarnaast de kern raakt van wie we zijn.

De ontwikkeling van de mens wordt traditioneel binnen een biologisch kader bestudeerd, hierbij de nadruk leggend op de biologische rijping vanaf de geboorte tot aan de adolescentie. Deze biologische benadering is echter te eenzijdig om inzicht te krijgen in de unieke complexiteit van het individu. Immers, sociale, culturele en historische invloeden spelen een net zo grote rol in onze ontwikkeling als biologische factoren. Bovendien stagneert onze ontwikkeling niet wanneer we de volwassenheid bereiken. Iedere levensfase kent nieuwe kansen en uitdagingen die mede koersbepalend zijn voor de verdere ontwikkeling. Hierbij ontwikkelen we ons in verschillende richtingen waarbij de uiteindelijke richting zich slechts binnen zeer brede grenzen laat voorspellen door de vroege (biologische) ontwikkeling.

Om als psycholoog inzicht te krijgen in het unieke levenspad van het individu moet men over actuele wetenschappelijke kennis van de menselijke levensloop beschikken en begrijpen welke biologische, sociale, culturele en historische invloeden iemand maken tot wie hij of zij is. In de cursus worden per levensfase, beginnend bij de jongvolwassenheid, de belangrijkste ontwikkelings-terreinen (fysiek, cognitief, persoonlijk en sociaal) behandeld. Hierbij worden vanuit het levensloopperspectief inhoudelijke klemtonen gelegd waarbij theorie, onderzoek en praktijk op een toegankelijke manier geïntegreerd worden. Op deze manier verschaft de cursus een uniek beeld van de menselijke ontwikkeling vanaf de jongvolwassenheid tot aan de dood.

De cursus is relevant voor psychologen die werken in de eerstelijns hulpverlening, in een algemeen ziekenhuis, maar ook in andere (zorg)instellingen zoals verpleeghuizen of kinderdagverblijven. Daarnaast is de cursus ontwikkeld met in het achterhoofd de functies van schoolpsycholoog en beleidsmedewerker of adviseur.

Ook voor (toekomstige) coaches, mentoren, vertrouwenspersonen, loopbaanbegeleiders, echtscheidingsbemiddelaren en jeugdwerkers biedt deze cursus aanknopingspunten.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen en verwijzingen naar Engelstalige bronnen (filmpjes, websites) in het digitale werkboek yOUlearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1122

POSITIEF COACHEN



Levensloopsychologie

Start kwartiel 2

De term coaching wordt vaak gebruikt voor diverse vormen van professionele psychologische begeleiding. Een coach werkt per definitie met mensen. (Positief-) psychologische kennis is daarom onontbeerlijk in de coachingspraktijk om de cliënt op een effectieve en wetenschappelijk onderbouwde manier verder te helpen. In deze cursus wordt coaching dan ook vanuit het perspectief van de psychologische wetenschap benaderd en met name vanuit de positieve psychologie. De positieve psychologie bestudeert immers het optimale functioneren van het individu. Ze richt zich op die elementen in het leven die leiden naar geluk, zingeving en groei. Door gebruik van wetenschappelijke kennis uit de positieve psychologie, met bewezen methoden voor bevordering van welbevinden, positieve emoties, persoonlijke groei en krachten, wordt coaching effectiever.

Evidence-based werken in coaching betekent ook gebruik van kennis uit de klinische psychologie. Psychotherapie biedt immers een scala aan concepten en technieken die ook bij coaching kunnen worden toegepast.

Coaching is echter méér dan de loutere toepassing van een bepaalde methode of techniek. Minstens zo belangrijk zijn de kwaliteit van de relatie tussen coach en coachee, de vakbekwaamheid van de coach en het kunnen stellen van de juiste doelen. Deze cursus biedt theoretische verdieping in coachingstheorieën en technieken. Daarnaast bevat de cursus diverse praktijkgerichte opdrachten, het oefenen van gespreksvaardigheden door het voeren van een coachgesprek, alsook een reflectie op het eigen functioneren als coach.

De cursus bestaat uit een aantal thema's. Allereerst wordt coaching ter inleiding besproken vanuit een psychologisch perspectief en zal de relatie tussen coaching en de psychologische wetenschap inzichtelijk worden gemaakt. Naast onderzoek dat gericht is op de effectiviteit van coaching verschuift de focus tegenwoordig steeds meer naar de vraag wat coaching effectief maakt. In thema 2 zal verder worden ingegaan op deze vraag en zullen enkele factoren worden besproken die aan de effectiviteit van coaching bijdragen, zoals het belang van doelgericht coachen en de coach-coachee-relatie. Vervolgens maakt u in thema 3 kennis met een aantal benaderingen van coaching, te weten gedrags- en cognitieve gedragsbenaderingen, humanistische, existentiële en constructieve benaderingen. In het laatste thema maakt u kennis met de positieve psychologie en haar vertaling naar de coachingspraktijk.

Verder zult u binnen dit laatste thema kennismaken met levensloopcoaching, oftewel coaching vanuit een levensloopperspectief. De cursus wordt afgesloten met een praktijkopdracht waarin u de opgedane kennis kunt gebruiken om een eigen coachingsgesprek voor te bereiden en uiteindelijk te voeren.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in de reader is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Registers

De cursus Positief coachen zal ter accreditatie aangeboden worden aan het NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1312

PSYCHODIAGNOSTIEK IN DE LEVENSLÖOPPSYCHOLOGIE



Levenslooppyschologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

De menselijke levensloop brengt veel momenten met zich mee waarin belangrijke keuzes moeten worden gemaakt, bijvoorbeeld op het gebied van loopbaan, relaties of zingeving. Ook kan het leven soms onverwachte wendingen nemen waarmee mensen mee moeten leren omgaan. Op die momenten kan zelfinzicht helpen, bijvoorbeeld door meer zicht te krijgen op eigen sterke en zwakke punten, de eigen interesses, de waarden die men belangrijk vindt, de persoonlijkheid.

In de cursus Psychodiagnostiek in de levenslooppyschologie leert u om psychologische tests te gebruiken bij het beantwoorden van hulp- of adviesvragen in een levensloopcontext. De werkwijze bij psychodiagnostiek en het gebruik van tests wordt geoefend met behulp van een computerprogramma en een verplicht practicum met simulatiegesprekken.

In de cursus maakt u kennis met een aantal veelgebruikte Nederlandse tests. U leert inschatten bij welke vragen en welke cliënten de tests gebruikt kunnen worden, u neemt tests af bij medestudenten (en zij bij u), en u leert kritisch kijken naar de betrouwbaarheid en de betekenis van de uitkomsten. Ten slotte leert u deze uitkomsten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

www.ou.nl/studieaanbod/PM0312

POSITIEVE PSYCHOLOGIE



Levensloopsychologie

Start kwartiel 4

Het concept geestelijke gezondheid kent een brede toepassing, en kan negatief en positief worden gedefinieerd: we kunnen in goede en slechte geestelijke gezondheid verkeren. Geestelijke gezondheid is bovendien niet enkel een aspect van ons dagelijks leven; het is een belangrijk concept in het politieke landschap en ligt ten grondslag aan beleidsbepalingen met vaak verstrekkende gevolgen voor onze toekomst.

Binnen de psychologie richt de aandacht voor geestelijke gezondheid zich met name op het voorkomen en behandelen van (symptomen van) geestelijke ziekte. Volgens het twee-continua-model is geestelijke gezondheid echter méér dan de afwezigheid van geestelijke ziekte, en behelst het ook aspecten van welbevinden.

De positieve psychologie sluit hierbij aan, omdat zij zich hoofdzakelijk richt op het bestuderen van omstandigheden en psychologische processen die bijdragen aan het welbevinden en optimaal functioneren van individuen, groepen, instituten en samenlevingen. Dit perspectief benadert geestelijke gezondheid dus in termen van zowel emotioneel welbevinden als optimaal psychologisch en sociaal-maatschappelijk functioneren, en het kan als aanvulling op andere ontwikkelingsperspectieven worden gebruikt bij het ontleden van diverse levensloopvraagstukken.

Het doel van de positieve psychologie is niet het leed dat onvermijdelijk deel uitmaakt van het leven te negeren of door een roze bril te beschouwen. Wel wil de positieve psychologie ook andere aspecten van menselijke ervaring bestuderen: bijvoorbeeld de manier waarop mensen tegenslagen overwinnen, zingeving en geluk beleven, en gezonde relaties met hun omgeving tot stand brengen. Interventies en begeleidingsvormen gebaseerd op de positieve psychologie richten zich daarbij dus primair op het bevorderen van aspecten van welbevinden en niet zozeer op het reduceren van psychopathologie. Dit is waardevolle bagage voor de levensloopsycholoog die naast kennis van psychische stoornissen juist ook baat heeft bij een bredere benadering van geestelijke gezondheid.

In deze cursus staat de actuele wetenschappelijke kennis over de positieve psychologie op het programma, en worden onderzoek en praktijk geïntegreerd.

- U bestudeert de kernopvattingen van de positieve psychologie.
- U leert hoe competenties voor optimaal functioneren, waaronder zingeving, veerkracht en verbondenheid, kunnen worden herkend en bevorderd.
- U leert hoe u de opgedane kennis en vaardigheden kunt toepassen in de geestelijke gezondheidszorg, het onderwijs en op de werkvloer.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Registers

De cursus Positieve psychologie zal ter accreditatie aangeboden worden aan het NIP.

www.ou.nl/studieaanbod/PM1212

ONDERZOEKSPRACTICUM SCRIPTIEPLAN



Levensloopsychologie

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoekspacticum scriptieplan gaat u stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat u vervolgens in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het Onderzoekspacticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat u zich kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoekspacticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leert u door het maken van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van onderzoek doen aan bod.

Voor uw eigen scriptieonderwerp zult u op systematische wijze eerst de wetenschappelijke literatuur bestuderen. Gebaseerd op deze literatuur stelt u een conceptueel model op en formuleert u doelstellingen en vraagstellingen. U leert hierbij om verwachtingen te formuleren en deze goed te onderbouwen met de beschikbare wetenschappelijke literatuur. Vervolgens kiest u een onderzoeksdesign waarmee de opgestelde vraagstellingen beantwoord kunnen worden, inclusief een beschrijving van de meetinstrumenten en de manier van steekproef-trekking. Ook beschrijft u de procedure van het geplande onderzoek met bijvoorbeeld de wijze waarop de gegevens verzameld worden en maakt u een analyseplan. Aan het einde van de cursus Onderzoekspacticum scriptieplan beschikt u over een volledig plan voor de uitvoering van uw empirisch afstudeeronderzoek. Het afronden van deze cursus met een voldoende is vereist om met uw afstudeeronderzoek te kunnen starten.

De uitwerking van de opdrachten doet u deels individueel en deels begeleid door een vakinhoudelijke docent (uw eerste scriptiebegeleider). De communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

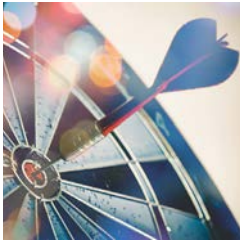
Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

STAGE LEVENSLOOPPSYCHOLOGIE



Levensloopsychologie

Variabel startmoment

De stage psychologie heeft tot doel u kennis en ervaring te laten opdoen met het werk en de taak van een afgestudeerde psycholoog in een beroeps- of onderzoekssituatie. U kunt kiezen voor een interventiestage, een onderzoekstage, een diagnostiekstage of een praktijkstage. In sommige gevallen is het mogelijk om een stage met inbreng van werkervaring te doen. De stage is een 'training on the job' waarbij het fictieve karakter van oefeningen en opdrachten is vervangen door toepassing van kennis, inzichten en vaardigheden in een daartoe geschikte arbeidsorganisatie of onderzoeksomgeving. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog.

In een interventiestage levert u een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die toegepast wordt in de organisatie waar u stage loopt. In de diagnostiekstage leert u psychodiagnostische methoden, zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de levensloopsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews) toe te passen.

Een onderzoekstage biedt u de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat u aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoekstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn.

De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: u past de door u verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo (misschien voor het eerst) kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een psycholoog. Uitgebreide informatie over inhoud, vorm en doelstellingen van de stage vindt u op het Stageweb van de opleiding Psychologie (alleen toegankelijk voor studenten die ingeschreven staan voor een cursus van de opleiding Psychologie).

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de levensloopsychologie hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan moet u een diagnostiekstage hebben afgerond.

www.ou.nl/studieaanbod/PM0306

EMPIRISCH AFSTUDEERONDERZOEK: SCRIPTIE LEVENSLIOPPSYCHOLOGIE



Levenslooppyschologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door u zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie vormt de afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat u zien dat u de vaardigheden beheerst om wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context te kunnen doen.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heeft u de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat u wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase gaat u dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en gaat u hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek gaat u tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens
- het analyseren en interpreteren van de door u gevonden onderzoeksdata
- het beschrijven en bediscussieren van de resultaten en presenteren van de verschillende fasen van uw wetenschappelijk onderzoek
- het presenteren van uw wetenschappelijk scriptie onderzoek.

Na positieve afronding van uw scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek geeft u verplicht eenmaal een mondelinge presentatie over uw scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over uw scriptieplan, maar ook over de resultaten van uw onderzoek. U bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van uw scriptieonderzoek u wilt presenteren. De ondersteunende informatie die u nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt u vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Als u zich wilt inschrijven voor deze cursus moet u de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan hebben afgerond.

www.ou.nl/studieaanbod/PM9906

OPEN MODULE

Variabel startmoment

Deze inpassingscursus is bedoeld voor studenten die van de uitlopende programmering van de master omgeboekt zijn naar de nieuwe programmering van de master. Met deze cursus kan het tekort aan studiepunten in de master worden weggewerkt. In deze Open module staat het onderwerp stigmatisering centraal. U leest literatuur over dit onderwerp en maakt er een schrijfofdracht over. De schrijfofdracht moet worden toegespitst op een van de vier afstudeervarianten. Studenten Klinische psychologie maken een schrijfofdracht over stigmatisering van mensen met een psychische aandoening. Studenten Gezondheidspsychologie maken een schrijfofdracht over stigmatisering van mensen met hiv. Studenten Levenslooppyschologie en studenten Arbeids- en organisatiepsychologie maken een schrijfofdracht over stigmatisering van oudere werknemers.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. U kunt zich voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. U heeft een studiepunten tekort van minder dan 4,3 studiepunten.

Cursuscode	Studiepunten
PM000R	0,6
PM000Y	0,7
PM000S	1,3
PM000Z	1,4
PM000T	2,0
PM000W	2,1
PM000X	2,8
PM000U	3,5
PM000V	4,2

WETEN

DOOR

GOED

METEN

UITVOERINGSREGELING BIJ DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING 2020-2021

Wo-masteropleiding Psychology

U2020/O1727

De uitvoeringsregeling treedt in werking per 1 september 2020 en heeft eenzelfde werkingsduur als de Onderwijs- en examenregeling (OER) 2020-2021 voor de wo-masteropleiding Psychology met de varianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppyschologie. Voor eindtermen zie bijlage 1.

Naam faculteit

Faculteit Psychologie

Naam opleiding in Nederlands en Engels

Wo-masteropleiding Psychology

Master of Science Psychology

Voertaal

De voertaal in deze opleiding is Nederlands. Engelstalig materiaal kan onderdeel uitmaken van de cursus (zie bijlage 2: Taalgebruik), waarvoor passieve beheersing van de Engelse taal geadviseerd wordt. Conform Artikel 1.4d van de algemene Onderwijs en Examenregeling geldt dat het niet voldoende beheersen van de Nederlandse respectievelijk de Engelse taal voor risico van de student is.

Plagiaatdetectie

Ingeleverde opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen worden aan plagiaatdetectie onderworpen worden. Bij deze opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen moet standaard een getekende verklaring Wetenschappelijke integriteit, ethiek en wetgeving ingediend worden.

Definitie van plagiaat en andere vormen van fraude, het beleid bij verdenking en consequenties bij constatering daarvan zijn vastgelegd in Paragraaf 3 van het door de Commissie voor de examens vastgestelde Examenreglement 2019-2020.

Overgangsmatregelen op cursusniveau

Ten aanzien van de in de OER 2020-2021 opgenomen gereviseerde mastercursussen geldt dat studenten die zich voor een 'oude'¹ versie van de mastercursus hebben ingeschreven voordat de gereviseerde versie beschikbaar was, de 'oude' versie kunnen inbrengen. Deze regeling is van toepassing als hierna geen specifieke regeling voor de inbreng van de 'oude' cursus is opgenomen.

A. Toelating tot de wo-masteropleiding Psychology

Toelatingseisen

Een afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit biedt, zonder dat nadere eisen gelden, toelating tot de door de student gewenste variant van deze masteropleiding. In alle andere gevallen beslist de Commissie voor de examens of, en zo ja, onder welke voorwaarden, een student tot deze masteropleiding kan worden toegelaten. Dit kan eventueel met vaststelling door de Commissie voor de examens van een individueel schakelprogramma of een standaard schakelprogramma. In beginsel bedraagt de omvang van een schakelprogramma minimaal 5 en maximaal 60 studiepunten. Een te volgen schakelprogramma moet volledig zijn afgerond voordat een student kan worden toegelaten tot deze masteropleiding.

¹ Een cursus met een identieke titel en identieke omvang waarvan alleen het versiecijfer van de cursuscode afwijkt.

Voorwaardelijke toelating

Studenten die qua studieplanning problemen ondervinden, zowel vanuit de bacheloropleiding naar de masteropleiding als vanuit een schakelprogramma naar de masteropleiding, komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding als er nog maximaal één onderdeel van de bacheloropleiding of het schakelprogramma afgerond moet worden. Binnen 20 werkdagen na de start van de voor de student eerste mastercursus dient het cijfer (6 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van dit laatste onderdeel van de bacheloropleiding of het schakelprogramma te zijn verwerkt in de administratie. Indien van toepassing geldt de compensatorische regeling van de bacheloropleiding Psychologie².

B. Uitlopende programmering

Niet van toepassing

C. Bijzonderheden op opleidingsniveau

Keuzes binnen de opleiding

Binnen de wo-masteropleiding Psychology moet de student bij de start een keuze maken voor een van de vier varianten: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levensloopspsychologie. De wo-masteropleiding Psychology kent geen gebonden keuzeruimte en geen vrije ruimte.

Wijzigingen in de samenstelling van de opleiding en gevolgen voor studenten/overgangsmaatregelen op cursus- respectievelijk opleidingsniveau (cursussen uit het aanbod van de master, overgangsmaatregelen vanuit eerdere OER-en)

Nieuw in de masteropleiding:	Vervangt cursus:
PM0012 Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie	PM0002 Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie
PM0112 Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie	PM0102 Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie
PM0212 Psychodiagnostiek in de klinische psychologie	PM0202 Psychodiagnostiek in de klinische psychologie
PM0312 Psychodiagnostiek in de levensloopspsychologie	PM0302 Psychodiagnostiek in de levensloopspsychologie
PM1602 Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel	PM0702 Ziektebeleving en patiëntbegeleiding
PM1212 Positieve psychologie	PM1202 Positieve psychologie
PM1312 Positief coachen	PM1302 Coaching: een psychologisch perspectief
PM1122 Levensloopspsychologie	PM1112 Levensloopspsychologie
PM0912 Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	PM0902 Psychopathologie bij kinderen en adolescenten
PM0812 Klinische psychologie 3: de klinische praktijk	PM0802 Klinische psychologie 3: de ambulante praktijk
PM1412 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing	PM1402 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing
PM0622 Psychologie van duurzame inzetbaarheid	PM0612 Psychologie van duurzame inzetbaarheid

Mastervariant Gezondheidspsychologie

De cursus Gezondheidspsychologische interventies (S64332/PM0004, 8,6/10 studiepunten) is sinds 04-09-2017 vervangen door de cursussen Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1412, 5 studiepunten) en Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (PM1502, 5 studiepunten). Studenten die zich vóór 01-09-2017 voor de cursus Gezondheidspsychologische interventies (S64332/PM0004) hebben ingeschreven, kunnen het certificaat inbrengen in plaats van de cursussen Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1412) en Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (PM1502). Als hierdoor een tekort aan studiepunten ontstaat, dan dient de cursus Open module, met een individueel aangepaste omvang, gebruikt te worden om tot het benodigde aantal studiepunten te komen. Zie F. Bijzonderheden op cursusniveau.

Ingangseisen en eisen voor deelname aan cursussen

Voor alle cursussen in de vier varianten binnen de masteropleiding is de algemene ingangseis dat de student is toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

² Zie Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en Examenregeling 2020-2021 Wo-bacheloropleiding Psychologie

Psychodiagnostiek

Bij de cursus Psychodiagnostiek geldt als aanvullende ingangseis dat de student uit de bacheloropleiding de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1102 of PB1112) heeft afgerond.

Stage

Voor alle mastervarianten is de algemene ingangseis voor de stage dat de student is toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

Daarnaast gelden voor onderstaande stagevormen aanvullende eisen:

- 1 Diagnostiekstage: de cursus Psychodiagnostiek (PM0002 / PM0012 of PM0102 / PM0112 of PM0202 / PM0212 of PM0302 / PM0312) en de bachelorcursus Psychologische gespreksvoering (PB1102 of PB1112) moeten afgerond zijn.
- 2 Interventiestage:
 - variant Arbeids- en organisatiepsychologie: de cursus Psychologie van organisatieverandering (PM0402 of PM1402) moet afgerond zijn.
 - variant Gezondheidspsychologie: de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1402 of PM1412) of de reeds uit aanbod genomen cursus Gezondheidspsychologische interventies (PM0004) moet afgerond zijn.

Onderzoekspracticum scriptieplan

Om zich aan te kunnen melden voor de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan moet de student zijn toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie

Om zich aan te kunnen melden voor het Empirisch afstudeeronderzoek moet de student de cursus Onderzoekspracticum Scriptieplan (PM9504) met een voldoende hebben afgerond.

D. Bijzonderheden op cursusniveau

Wederzijdse uitsluiting op cursusniveau

Elkaar wederzijds uitsluitende cursussen mogen niet tegelijk in de masteropleiding worden ingebracht.

Cursus	Wederzijds uitsluitend met
PM0622 Psychologie van duurzame inzetbaarheid (5 studiepunten)	PM0602/PM0612 Duurzame inzetbaarheid op het werk (5 studiepunten) of Psychologie van duurzame inzetbaarheid (5 studiepunten)
PM0402 Psychologie van organisatieverandering (5 studiepunten)	PC0102 Praktijkleergang psychologie van organisatieverandering (5 studiepunten)
PM1412 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (5 studiepunten)	S64332/PM0004/PM1402 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10/5 studiepunten)
PM1602 Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel (5 studiepunten)	PM0702 Ziektebeleving en patiëntbegeleiding (5 studiepunten)
PM1502 Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (5 studiepunten)	S64332/PM0004 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10 studiepunten)
PM0812 Klinische psychologie 3: de klinische praktijk (5 studiepunten)	PM0802 Klinische psychologie 3: de ambulante praktijk (5 studiepunten)
PM1302 Coaching: een psychologisch perspectief (5 studiepunten)	PC0002 Praktijkleergang coaching: vanuit een positief psychologisch perspectief (5 studiepunten)
PM1312 Positief coachen (5 studiepunten)	PM1302 Coaching: een psychologisch perspectief (5 studiepunten)
PM0812 Klinische psychologie 3: de klinische praktijk (5 studiepunten)	PM0802 Klinische psychologie 3: de ambulante praktijk (5 studiepunten)
PM1412 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (5 studiepunten)	PM1402 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (5 studiepunten)
PM0622 Psychologie van duurzame inzetbaarheid (5 studiepunten)	PM0612 Psychologie van duurzame inzetbaarheid (5 studiepunten)

Revisies

Ten aanzien van de in de OER 2020-2021 opgenomen gereviseerde cursussen geldt dat studenten die zich voor een 'oude'³ versie van de cursus hebben ingeschreven voordat de gereviseerde versie beschikbaar kwam, de 'oude' versie kunnen inbrengen. Deze regeling is van toepassing als geen specifieke regeling is opgenomen. De 'oude' cursus en de gereviseerde cursus zijn wederzijds uitsluitend.

³ Een cursus met een identieke titel die een omvang heeft van 4,3 in plaats van 5 studiepunten, of een cursus met identieke omvang waarvan alleen het versiecijfer van de cursuscode afwijkt

E. Bijzonderheden ten aanzien van de afstudeerrichtingen/varianten van de opleiding

Varianten of afstudeerrichtingen in de masteropleiding

De wo-masteropleiding Psychology heeft als varianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppсихologie. Binnen deze varianten zijn geen keuzes mogelijk.

F. Inbreng cursussen in de opleiding

Mogelijkheden om tot 60 studiepunten te komen

Om tot een omvang van precies 60 studiepunten te komen (zie G) kan de student gebruikmaken van de cursus Open module, met een individueel aangepaste omvang. Ook kan het ontstane tekort opgevuld worden met een cursus uit (een van de varianten van) de masteropleiding Psychology. Dit mag ook een 'oude' S-cursus van de masteropleiding zijn. De ingebrachte cursus mag niet wederzijds uitsluitend zijn (zie D).

Vrijstelling op basis van of inbreng van elders gevolgd of te volgen hoger onderwijs of zomerscholen

In de masteropleiding Psychology is het niet toegestaan om cursussen of zomerscholen in te brengen in de opleiding, ook kan er in principe geen vrijstelling worden verleend.

G. Bijzonderheden ten aanzien van het masterexamen

Afgifte mastergetuigschrift (verplichtingen student)

Het behalen van minimaal 60 studiepunten conform de eisen zoals beschreven in deze OER met bijlagen geeft recht op het Mastergetuigschrift Psychology.

Compensatorische regeling

Er is geen compensatorische regeling van toepassing in de wo-masteropleiding.

[Summa] Cum laude

Bij afgifte van een masterdiploma kunnen de volgende judicia worden toegekend:

- a. Met lof (Cum laude).
- b. Met de hoogste lof (Summa cum laude).

Voor (Summa) cum laude geldt paragraaf 7b van het Centraal kader voor de Commissie voor de examens Open Universiteit, vastgesteld door het College van Bestuur.

Geldigheidsduur behaalde certificaten

De geldigheidsduur van de tentamens van de wo-masteropleiding Psychology bedoeld in art. 10.5.2 van de OER 2020-2021 voor de wo-masteropleiding uitlopende programmering is onbeperkt. Getuigschriften en diploma's die afgegeven zijn vóór 2005 geven niet automatisch recht op toelating tot de master.

Geldigheidsduur afgegeven vrijstellingen / meenemen vrijstellingen naar een andere variant of afstudeerrichting

Getuigschriften en diploma's die afgegeven zijn vóór 2005 geven geen recht op vrijstelling. Een eenmaal afgegeven vrijstelling op een eerdere OER wordt niet integraal overgenomen indien een student een nieuw vrijstellingsverzoek indient op een nieuwe OER.

H. Hardheidsclausule

Voor zover er zich onverhoopt gevallen mochten voordoen waarin de uitvoeringsregeling niet voorziet, wordt verwezen naar het bepaalde in artikel 9.1 van de OER 2020-2021 voor de wo-masteropleiding Psychology.

Slotbepaling

Vastgesteld door de decaan.

Bijlage 1 Eindtermen van de masteropleiding Psychology

Een masterstudent, als het gaat om kennis en inzicht, heeft:

1. een overzicht van de verschillende domeinen waar psychologen werken en waar psychologische kennis relevant is, vooral in het gekozen specialisatiedomein (de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische psychologie of de levenslooppsychologie).
2. grondige kennis van de theoretische modellen, diagnostische technieken en interventiestrategieën in de relevante toepassingsgebieden binnen het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om het toepassen van kennis en inzicht, kan:

3. zelfstandig wetenschappelijk psychologisch onderzoek opzetten en uitvoeren (probleem verhelderen, vraagstelling en hypothesen formuleren, ontwerp en methoden opstellen, data verzamelen en analyseren, resultaten interpreteren, bediscussiëren en hierover rapporteren en communiceren).
4. zelfstandig en systematisch interveniëren bij verschillende soorten problemen volgens de interventiecyclus: diagnose, voorbereiding, implementatie, evaluatie.
5. zelfstandig een individueel-psychologische diagnose stellen en hierover rapporteren en adviseren; daarmee kan worden voldaan aan de eisen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP.
6. zelfstandig problemen signaleren en daarbij een plan van aanpak genereren in het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om oordeelsvorming, heeft:

7. kennis van en kan handelen naar de beroepsethische regels voor psychologen (volgens beroepsethische regels opgesteld door het NIP).

Een masterstudent, als het gaat om communicatie, kan:

8. zelfstandig rapportages samenstellen en presenteren aan zowel een niet-wetenschappelijk als aan een wetenschappelijk forum, gebaseerd op literatuuronderzoek, de grondige analyse van een praktijkprobleem of eigen empirisch onderzoek.
9. gefundeerde adviezen opstellen waarin blijkt wordt gegeven van zowel kennis van het toepassingsdomein als van relevante theorieën en modellen binnen het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om leervaardigheden, heeft:

10. de competentie om onderzoek integer en ethisch verantwoord op te zetten en uit te voeren, de resultaten ervan te analyseren en de conclusies en werkwijze integer te rapporteren.
11. de competentie om vraagstukken uit de psychologie, in het bijzonder uit de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische psychologie of de levenslooppsychologie, te analyseren en te conceptualiseren, en daarover mondeling voor vakgenoten en schriftelijk in vaktijdschriften te rapporteren.
12. de competentie psychologisch onderzoek op te zetten, uit te voeren, en te rapporteren.
13. de competentie om psychologische theorieën, psychologisch onderzoek en de vakliteratuur, in het bijzonder die van het gekozen specialisatiedomein, te begrijpen en kritisch te beoordelen.
14. de competentie om te kunnen voldoen aan de eisen die gesteld zijn aan de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP.
15. de competentie om zelfstandig een psychologische interventie (op individueel, groeps- of organisatieniveau) op te zetten, uit te voeren en te evalueren.
16. de competentie om toegelaten te kunnen worden tot een onderzoekersopleiding in de psychologie, om een beroep te kunnen uitoefenen op het terrein waarop psychologen werkzaam zijn en om toegelaten te worden tot postacademische beroepsopleidingen in de psychologie.
17. kennis van de beroepsethische regels voor psychologen en de regels omtrent wetenschappelijke integriteit van onderzoek.

Bijlage 2: Taalgebruik

In het algemeen geldt voor de wo-masteropleiding Psychology dat:

- Nederlands de voertaal is in de digitale leeromgeving yOUlearn en in de communicatie met studenten.
- Engelstalig materiaal onderdeel kan uitmaken van cursussen.
- tentamens worden opgesteld in het Nederlands. Vaktermen daarin kunnen wel in het Engels worden aangegeven (indien nodig met een Nederlandse vertaling tussen haken).

In onderstaande tabel staat een overzicht van Engelstalige onderdelen in schriftelijk materiaal, met een onderscheid naar:

- tekstboeken: 'ja' betekent dat het om een geheel Engelstalig tekstboek gaat
- reader: omschrijving van het Engelstalige deel
- yOUlearn: omschrijving van gebruikte Engelstalige bronnen

Cursuscode	Cursusnaam	Tekstboek	Reader	Digitaal werkboek (yOUlearn)
PM0402	Psychologie van organisatieverandering	Ja		2 Engelstalige artikelen
PM0502	Loopbaanbegeleiding: theorie en praktijk			Diverse Engelstalige artikelen
PM0622	Psychologie van duurzame inzetbaarheid			Mix van Engelstalige en Nederlandstalige artikelen
PM0702	Ziektebeleving en patiëntbegeleiding			Verschillende Engelstalige artikelen als leer- en leesstof. Voor de te maken opdrachten verwijzing naar Engelstalige websites
PM0912	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	Ja		
PM1122	Levenslooppsychologie			Engelstalige artikelen + Engelse alternatieve bronnen (filmpjes, websites)
PM1302	Coaching: een psychologisch perspectief		Bestaat voornamelijk uit Engelstalige artikelen	
PM1312	Positief coachen		Bestaat voornamelijk uit Engelstalige artikelen	
PM1502	Interventies in de praktijk: positieve gezondheid			Per studietaak een aantal Engelstalige wetenschappelijke artikelen
PM1602	Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel			Verschillende Engelstalige artikelen als leer- en leesstof. Voor de te maken opdrachten verwijzing naar Engelstalige websites
PM9504	Onderzoekspracticum scriptieplan	Ja		
PM R t/m Z	Open module			Engelstalige artikelen

SERVICE EN INFORMATIE

Hebt u vragen over uw studie of wilt u informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website voor onze bereikbaarheid.

Eventuele wijzigingen van data en tentamenvormen als gevolg van coronamaatregelen, zullen altijd separaat en individueel gecommuniceerd worden.

+31 (0)45 - 576 2888

www.ou.nl/directcontact

www.ou.nl/studiecentra

Colofon

Open Universiteit

Redactie

Faculteit Psychologie

Onderwijsservices

Ontwerp

Team Visuele Communicatie i.s.m. Mountain Design

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL

Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

april 2020

OVERIGE WETENSCHAPSGBIEDEN VAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Cultuurwetenschappen

Informatica

Informatiekunde

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen

Onderwijswetenschappen

Rechtswetenschappen