



Open Universiteit

20
21

STUDIE GIDS

Premaster & Master
Onderwijs
wetenschappen



INHOUD

3 Voorwoord



4 Het vakgebied Onderwijswetenschappen



- 4 Focus op leersituaties en leeromgevingen
- 4 Het ontwerpperspectief
- 4 Praktijkvoorbeelden
- 5 Het onderzoeksperspectief
- 5 Een virtuele studiegemeenschap
- 5 Doelstellingen
- 6 Vaardigheden
- 6 Internationale titel
- 6 Wat kunt u met de opleiding?

7 Programma's Onderwijswetenschappen



- 7 **Masteropleiding Onderwijswetenschappen**
- 7 Toelating en aanmelden master
- 8 Structuur master
- 8 Opleidingsschema master Onderwijswetenschappen
- 9 Rooster master Onderwijswetenschappen
- 10 **Premasters**
- 10 Toelating en aanmelden premaster
- 10 Structuur premaster
- 14 Opleidingsschema's en roosters
- 17 **Certified Professional Program**

17 Micromodules Onderwijswetenschappen – als zelfstudie



19 Wat is nieuw?



- 19 Binnen het masterprogramma
- 19 Binnen de premaster

19 Laatste tentamendatum van cursussen die uit het aanbod zijn genomen



20 Studeren aan de Open Universiteit



- 20 Kenmerken van de studie
- 20 Studiepunten
- 20 Studiemateriaal en de digitale leeromgeving yOUlearn
- 20 Onderwijs- en examenregeling (OER)
- 20 Inbreng cursussen in de opleiding
- 20 Nederlands en Engels in de opleidingen
- 21 Lerarenbeurs
- 21 Herregistratie schoolleidersregister PO

22 Studiebegeleiding



- 22 Studieadviseur
- 22 Online begeleiding
- 23 Conferenties
- 23 Virtuele bijeenkomsten
- 23 Individuele begeleiding

24 Tentamen	
24 Soorten tentamens	
24 Aanmelden voor tentamens	
25 Uitslag tentamen	
25 Opmerkingen, inzage en beroep	
25 Cum laude afstuderen	
25 Laatste tentamendata	
27 Voor studenten	
27 Opleidingscommissie	
27 Studentenraad	
27 Alumni en promoveren	
29 Kosten en financiering	
29 Hoe worden de kosten bepaald?	
29 Levenlanglerenkrediet	
29 Verlaagd wettelijk collegegeld	
29 Korting op cursusgeld	
29 Lerarenbeurs voor scholing	
29 Belastingaftrek studiekosten	
30 Studiefaciliteiten	
30 Studiecentra	
30 OU-card	
30 Endnote	
30 Drempels weg	
30 Studenten nieuwsbrief	
31 Mijn OU	
31 Berichtenbox	
31 yOUlearn	
31 Studiepad	
31 Bibliotheken	
31 Studiecoach	
32 Academia	
32 Surfspot-ict-webwinkel	
32 Modulair	
33 Procedures en regelgeving	
33 OER en Uitvoeringsregelingen	
33 Getuigschriften	
33 Beroepsprocedure	
33 Vertrouwenspersonen ongewenst gedrag	
33 Profileringsfonds	
35 Medewerkers Onderwijswetenschappen	
37 Cursusbeschrijvingen	
62 Service en informatie	

VOORWOORD

Een leven lang leren en professionaliseren is voor iedereen belangrijk. Voor mensen werkzaam in het onderwijs geldt natuurlijk hetzelfde. De master Onderwijswetenschappen bij de Open Universiteit geeft u een mooie gelegenheid om uw kennis en vaardigheden op een academisch niveau verder te ontwikkelen.

De masteropleiding Onderwijswetenschappen is zo vorm gegeven dat deze te combineren is met een sociaal leven en een baan. Binnen het cursusaanbod wordt steeds gezocht naar een goede aansluiting tussen de studie en de werksituatie, onder meer door het inbrengen van praktijkervaringen en eigen casuïstiek. Met de eigen onderwijspraktijk als startpunt wordt binnen deze masteropleiding gewerkt aan wetenschappelijke en theoretische verdieping.

Om u te helpen de opleiding met succes af te ronden en uw diploma te behalen binnen het door u bepaalde tijdsbestek, is de opleiding optimaal voor u gestructureerd in cursussen van 7,5 EC, geprogrammeerd in 11 weken. U kunt de master in twee jaar afronden als u 30 EC per jaar behaalt. Het is echter ook mogelijk om minder EC per jaar te volgen, u kunt met een studieadviseur een voor u optimaal pad uitzetten. Ook als u studeert met een lerarenbeurs bepaalt u samen met uw studieadviseur wat voor u het beste traject is om effectief en efficiënt te kunnen studeren.

U studeert nooit alleen, want de eerste vier cursussen zijn binnen een tijdsbestek van één jaar geprogrammeerd in kwartielen met een vast begin- en eindpunt en aansluitend tentamen, dat maakt het mogelijk om met anderen in eenzelfde tempo te studeren. Zo kunt u samen met medestudenten toewerken naar het succesvol afronden van een cursus. De leeromgeving yOULearn is ontwikkeld om veel mogelijkheden tot interactie met medestudenten en docenten te faciliteren. De cursussen zijn vormgegeven volgens de principes van actief online leren. Zo worden er virtuele bijeenkomsten georganiseerd en vormen discussiefora een vast onderdeel van een cursus.

Binnen de cursussen wordt gewerkt met studietaken, die veelal worden gemaakt onder begeleiding van een docent. Daarnaast zorgt feedback van medestudenten en docenten ervoor dat u zich verbonden voelt met de opleiding.

Mocht u niet voldoen aan de toelatingseisen voor de master Onderwijswetenschappen, dan bieden we u een premastertraject, dat volgens dezelfde principes als hierboven beschreven, is vormgegeven. Dit traject met cursussen van 5 EC en een omvang van 25 of 30 EC geeft, na het behalen, rechtstreeks toegang tot de master Onderwijswetenschappen.

Schoolleiders kunnen de master Onderwijswetenschappen volgen voor hun herregistratie Schoolleidersregister PO.

Door het vergroten van uw kennis en vaardigheden op het gebied van onderwijswetenschappen en deze in te zetten in de dagelijkse praktijk, draagt u bij aan beter en meer innovatief onderwijs en verbetert u uw carrièreperspectief. Ik wens u bij het studeren veel succes en leerplezier.

prof. dr. Marjan Vermeulen



HET VAKGEBIED ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

Onderwijswetenschappen is een interdisciplinaire, wetenschappelijke master-opleiding die de vakgebieden psychologie (met name de psychologie van het leren), onderwijskunde, onderwijstechnologie en organisatie bundelt. Bij dat alles hanteren we als invalshoek het onderzoeken, analyseren, ontwerpen, inrichten en/of verbeteren van leersituaties en leeromgevingen. Digitale systemen en hulpmiddelen zijn daarbij niet meer weg te denken. U verwerft kennis, inzichten en vaardigheden op deze terreinen die u door middel van opdrachten integreert.

Focus op leersituaties en leeromgevingen

In de masteropleiding Onderwijswetenschappen wordt naar onderwijs gekeken vanuit de leer-situatie en de leeromgeving die leerlingen en studenten wordt aangeboden. Wat wordt daar onder verstaan? Over elke (georganiseerde) leerervaring, les, cursus, stage of opleiding wordt van tevoren nagedacht en worden vragen gesteld als: Om wat voor lerenden gaat het? Waar bevinden die zich? Wat kunnen en weten ze wel en wat niet? Waarin moeten ze direct worden geïnstrueerd? Wat kan beter? Wat willen ze wel en wat niet? Wat willen we bereiken? Wat is ons onderwijskundig concept? Hoe vertalen we dat? Wat voor groeperingsvormen gaan we gebruiken? Wat voor communicatievormen en hulpmiddelen staan er ter beschikking? Wat wordt er van de docenten verwacht? Hoe gaan we dat invoeren? En zo zijn er nog veel meer relevante vragen. De kunst bij dat alles is om binnen de randvoorwaarden, een goed samenhangend geheel te creëren waarin geen elementen zijn vergeten, zodat een optimale omgeving wordt gecreëerd om te leren. In de masteropleiding kijken we daarnaar vanuit twee perspectieven: het ontwerp- en het onderzoeksperspectief.

Het ontwerp perspectief

De onderwijsontwerper maakt daarbij gebruik van zijn of haar kennis op heel uiteenlopende gebieden zoals:

- leertheorieën: het gaat tenslotte om leren, maar daarmee zijn we er niet
- instructietheorieën: hoe instrueer je welk soort kennis en vaardigheden?
- communicatietheorieën: hoe draag je dingen over, hoe bereik je anderen?
- systeemtheorieën: leren en onderwijs gebeurt heel vaak in interactie met anderen, ingebed in een organisatie.

Dat alles kan als een systeem worden beschouwd dat als zodanig kan worden bestudeerd en moet worden aangepakt. Onderwijskundig ontwerpen is dus een interdisciplinair gebeuren, waarbij vanuit verschillende invalshoeken en theorieën wordt gewerkt aan het oplossen van problemen.

Misschien nog wel belangrijker: u moet de ontwerpvaardigheden koppelen aan vakdidactische kennis en praktische onderwijservaring.

Praktijkvoorbeelden

Een paar voorbeelden van problemen waarvoor een student Onderwijswetenschappen zich geplaatst zou kunnen zien, zijn de volgende:

- 'In onze opleiding hebben we probleemgestuurd onderwijs ingevoerd, maar de studenten verdiepen zich nauwelijks in de theorie. Hoe kunnen we dat verbeteren?'
- 'We hadden gedacht de leerlingen volgend jaar een vakoverstijgend project te laten doen. Waar moeten we allemaal aan denken om dat een succes te laten zijn?'
- 'Onze leerlingen maken bij hun werkstukken veelvuldig gebruik van het internet. Hoe richt ik het onderwijs zo in dat ze die werkstukken niet bij elkaar knippen en plakken maar de nieuwe informatie integreren?'
- 'In ons onderwijs maken we gebruik van werkpleksimulaties. Hoe krijgen we daar meer structuur in?'
- 'Hoe zorgen we er binnen onze organisatie voor dat alle medewerkers blijven op het punt van X?'
- 'De ontwikkelingen binnen onze organisatie gaan zo snel dat we een heel nieuwe trainingsstrategie moeten bedenken.'

Deze problemen kunnen het reguliere onderwijs betreffen, maar ze kunnen ook betrekking hebben op leren en opleiden in organisaties. Ze zien er allemaal heel 'straight forward' uit, maar de kans is groot dat het vinden van de oplossing niet bij deze vragen moet beginnen, maar bij het analyseren van het grotere probleem dat achter deze vragen ligt.

Het onderzoeksperspectief

Ontwerpoplossingen vragen om goed onderzoek. Onderzoek dat zicht geeft op de randvoorwaarden waar een oplossing aan moet voldoen, en onderzoek dat de gekozen oplossing evalueert. Onderzoek in de onderwijswetenschappen gaat echter verder. Veel onderzoek wordt uitgevoerd om meer zicht te krijgen op algemene principes van goed onderwijs, zoals onderzoek naar de effectiviteit van bepaalde vormen van instructie, of de relatie tussen expertise van de docent en het leerresultaat van de leerling.

We stellen ons in de opleiding op het standpunt dat alle onderzoek dat in het onderwijs gedaan wordt, kwalitatief goed moet zijn, ongeacht de aard en de omvang van het onderzoek. Daarom maakt een grondige onderzoekstraining deel uit van het programma. Daarom ook moeten studenten die een bacheloropleiding hebben gedaan zonder een duidelijke onderzoekscomponent, een premaster doen die zich daarop richt.

Een virtuele studiegemeenschap

Binnen de masteropleiding Onderwijswetenschappen zult u veel leren op de genoemde terreinen. Tijdens dat leerproces maakt u allerlei producten, en voert u diverse onderzoeken uit. Dit doet u in uw eigen context, of bij een ander instituut wanneer dat voor u interessanter is. De producten die in dit proces ontstaan zijn niet alleen waardevol voor uzelf, maar ook voor uw medestudenten. Zij kunnen voortbouwen op wat u gedaan hebt, en andersom kunt u voortbouwen op wat anderen hebben bedacht en ontwikkeld. Door deel te nemen aan de opleiding Onderwijswetenschappen treedt u toe tot een gemeenschap van studenten, wetenschappers, onderzoekers en ontwerpers op dat terrein. Zij ontmoeten elkaar op allerlei plekken en via allerlei manieren: in webcommunities over verschillende onderwerpen en rond de cursussen en in conferenties die door de opleiding worden georganiseerd. Zo bouwt u uw netwerk voor nu en de toekomst steeds verder op.

Doelstellingen

De masteropleiding Onderwijswetenschappen beoogt bachelors van uiteenlopende achtergrond (al dan niet via een premaster) van beginnend, via gevorderd, naar wo-masterniveau op het gebied van het onderwijskundig onderzoeken en ontwerpen te brengen. De opleiding richt zich op vraagstellingen rond het analyseren, ontwerpen, innoveren en evalueren van onderwijs en leeromgevingen.

Met onderwijskundig ontwerpen is wel iets bijzonders aan de hand. In tegenstelling tot andere beroepen gericht op ontwerpen (bijvoorbeeld: vormgeven, architectuur, industrieel ontwerpen) is onderwijskundig ontwerpen niet voorbehouden aan één specifieke functie, beroepsgroep of beroepsbeoefenaar. Veel verschillende functies en functionarissen in en om het onderwijs hebben te maken met of kunnen zich uiteindelijk 'onderwijskundige ontwerper' noemen. Dit geldt voor een HRM-functionaris die moet zorgen dat er goed onderwijs en passende onderwijstrajecten ontworpen worden voor werknemers in een bedrijf, maar ook voor een docent op een school die goed en passend onderwijs moet ontwerpen voor haar/zijn leerlingen/ studenten. Zij moeten allemaal dezelfde brede competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) hebben om hun werk op onderwijsvlak goed uit te voeren.

Hieronder wordt een indicatie gegeven van het niveau dat door de student moet worden bereikt.

Kennis en inzicht

De afgestudeerde moet in staat zijn om:

- problemen uit de beroepspraktijk te vertalen naar onderzoekbare vragen ten behoeve van verdere kennis- en praxisontwikkeling
- de onderzoeksvragen empirisch onderzoekbaar te maken, een onderzoeksmethodiek uit te werken en het onderzoek uit te voeren
- de resultaten van het onderzoek te betrekken op eerder empirisch onderzoek uit de onderwijskunde; vanuit filosofisch en ethisch perspectief te reflecteren op het onderzoek
- ontwerp-vraagstukken te kunnen oplossen, rekening houdend met implementatie en evaluatie.

Vaardigheden

Zoals al eerder geschetst, kenmerken onderwijskundigen die op masterniveau werken zich door een grotere mate van zelfstandigheid dan bachelor afgestudeerden, kunnen ze omgaan met een hogere mate van complexiteit en zijn ze (beter) in staat tot het vertalen van hun bevindingen naar nieuwe kennis en naar nieuwe toepassingen in het werkveld ten behoeve van het faciliteren van leren.

Internationale titel

Na afronding van de opleiding ontvangt u het getuigschrift Masteropleiding Onderwijswetenschappen. Als afgestudeerde mag u dan de titel Master of Science (MSc) in Learning Sciences voeren. Deze titel is internationaal erkend.

Wat kunt u met de opleiding?

Deelnemers aan de masteropleiding Onderwijswetenschappen beginnen daar om verschillende redenen aan. Sommigen hebben nog maar kort geleden hun hbo- of universitaire (leraren)opleiding afgesloten en willen zich nog verder in hun vak verdiepen. Anderen hebben ruime ervaring als docent en zijn toe aan een nieuwe uitdaging. Onderwijswetenschappen biedt ze een opleiding die voortbouwt op hun kennis en ervaring en die tegelijkertijd een heel ander type competenties helpt verwerven. Ten slotte is er ook een aanzienlijke groep deelnemers die zonder vooropgezet plan in de onderwijsvernieuwing en -verbetering gerold zijn, daar plezier aan beleven en behoefte hebben aan theoretische onderbouwing van hun intuïties en een uitbreiding van het instrumentarium dat ze in hun werk kunnen inzetten. Studenten nemen al tijdens hun studie andere taken in hun organisatie op zich, al dan niet in combinatie met een echte functieverandering. Dit werkt dan vaak als opstapje naar een heel andere baan. Voor de afgestudeerden van onze opleiding Onderwijswetenschappen geldt dat ook. Zij worden vaak adviseur of ontwerper, soms als zelfstandige, soms in groter verband.

Mensen met een master in Onderwijswetenschappen krijgen werk in scholen, softwarebedrijven, adviesbureaus en financiële instellingen. Afgestudeerden die doorgaan met een PhD, krijgen toegang tot banen bij universiteiten en overheidsinstellingen of gaan werken als onderzoeker in de particuliere sector.

PROGRAMMA'S ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

In deze studiegids treft u het onderwijsaanbod aan op het gebied van Onderwijswetenschappen. Met dit aanbod kunt u blijven in het vakgebied en u verder professionaliseren.

De studie valt te combineren met een sociaal leven en een baan, maar studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. In de opleiding wordt gezocht naar een vruchtbare aansluiting tussen studie en praktijk. Praktijkervaringen en casuïstiek kunnen in diverse cursussen worden ingebracht.

De master Onderwijswetenschappen is ondergebracht in de faculteit Onderwijswetenschappen van de Open Universiteit.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) heeft de opleiding Onderwijswetenschappen geaccrediteerd op basis van het beoordelingsrapport van de Quality Assurance Netherlands Universities (QANU). De NVAO waarborgt de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Een accreditatie door het NVAO is noodzakelijk om officieel getuigschriften (diploma's) te mogen verstrekken.



1 Masteropleiding Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een wetenschappelijke opleiding. Dat betekent dat u bij alle problemen die u in de studie gaat aanpakken wetenschappelijke methoden van onderzoek en evaluatie zult leren hanteren.

Ook wordt de nodige aandacht besteed aan ontwerpen en ontwerpgebaseerd onderzoek. Indien u aan de masteropleiding wilt deelnemen, dient u te voldoen aan een aantal formele eisen op het gebied van vooropleiding.

Toelating en aanmelden master

Wilt u een masteropleiding gaan volgen, dan is formele toelating vereist. Hiervoor moet u in het bezit zijn van een relevant bachelorgetuigschrift op wo-niveau. Voor toelating tot de master Onderwijswetenschappen is geldig:

- het wo-bachelorgetuigschrift Onderwijskunde of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of (Onderwijs)psychologie
- het doctoraalgetuigschrift Onderwijskunde of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of (Onderwijs-)psychologie of een gelijkwaardig getuigschrift (dan wel 180 EC behaald hebben voor de ongedeelde wo-opleiding).

Beschikt u niet over een van bovenstaande getuigschriften, dan kunt u via een premaster toegelaten worden.

De master kent twee startmomenten: 1 september 2020 en 8 februari 2021.

De officiële toelatingsaanvraag kan maximaal acht weken in beslag nemen. U dient zodoende uw officiële toelatingsaanvraag vóór 5 juli in te dienen via **Studieaanbod**. Na ontvangst van de officiële beschikking kunt u zich dan aanmelden voor de eerste cursus van de master die op 1 september begint. Toegelaten nieuwe masterstudenten en studenten die de premaster afgerond hebben gaan naar www.ou.nl/mijnou en dan naar mijn studiepad. In het studiepad klikt u op de cursus die u wenst te volgen. Dan wordt de bestelprocedure gestart. Als er boeken bij de cursus horen, krijgt u deze thuis gestuurd en u krijgt toegang tot de cursussite.

Video-instructie: player.ou.nl/wowzapotlets/#!/production/EqZEEWD

Na de start van de cursus in een kwartiel worden geen studenten meer tot de cursus toegelaten.

Structuur master

Elke cursus heeft een inschrijfduur van twaalf maanden met drie tentamenkansen. Het academisch jaar is ingedeeld in vier kwartielen van elk tien weken waarin begeleiding wordt gegeven, met aansluitend een tentamenweek. Elke cursus die in een kwartiel wordt aangeboden heeft een vaste startdatum en een vaste einddatum. Om de cursusboeken tijdig voor de start in huis te hebben, kunt u zich tot 18 dagen voor de start van de cursus aanmelden.

Daarnaast heeft de master ook een variabele cursus te weten: OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen. Dit is een cursus waarvoor u zich op ieder gewenst moment in het jaar, kunt aanmelden. Wel wordt verondersteld dat u de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen heeft afgerond. De cursussen Scriptieplan en Masterthesis zijn ook variabele cursussen maar hebben strikte ingangseisen waaraan u moet voldoen om te kunnen starten.

De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis, dus 7,5 EC per kwartiel. Een cursus van 7,5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 21 uur studie per week.

U kunt de opleiding volgen in verschillende tempi. Het aanbevolen tempo is een tempo van 30 EC in een jaar. Dan is de studieduur van de master, die in totaal 60 EC in beslag neemt, twee jaar. Een lager tempo van 15 EC of 22,5 EC per jaar is ook mogelijk. U ontvangt het eventueel bijbehorende handboek van de cursus waarvoor u zich hebt aangemeld circa 9 weken voor de start van de cursus, zodat u eerder kunt beginnen met zelfstudie*. U kunt dan ook al gebruikmaken van de cursussite op yOULearn.ou.nl. De daadwerkelijke startdatum van de cursus in het kwartiel waarvoor u zich hebt aangemeld, is ook het startmoment van uw inschrijfperiode van 12 maanden. Begeleiding door de docent beperkt zich tot het tijdvak van het kwartiel waarin u de cursus volgt.

* U hebt dan nog géén toegang tot de bibliotheekvoorzieningen of tot Surfspot (SPSS of R).

U hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om de eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het uploaden van de eindopdracht in de aansluitende tentamenweek. Voor het indienen van opdrachten via yOULearn hoeft u zich niet aan te melden. Het uploaden van een opdracht wordt gezien als het benutten van een tentamenkans.

Opleidingsschema master Onderwijswetenschappen

code	titel	kwartiel	begeleidingsvorm	tentamenvorm
eerste jaar				
OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	1 en 3	Startbijeenkomst, online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0213	Methoden voor onderwijs-onderzoek	2 en 4	Online begeleiding, groepsbijeenkomst en virtuele klas	opdracht
OM0103	Ontwerpen van onderwijs	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0313	Atelier*	4 en 2	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
tweede jaar				
OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	variabel	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM9903	Scriptieplan*	variabel	Online en individuele begeleiding	Eindscriptie
OM9906	Masterthesis*	variabel	Online en individuele begeleiding	Eindscriptie

* Deze cursus heeft ingangseisen.

* Studenten die willen inschrijven voor OM0313 *Atelier* dienen de cursus OM0003 *Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek* in de praktijk afgerond te hebben.

* Studenten die willen inschrijven voor OM9903 *Scriptieplan* dienen alle voorafgaande cursussen, met uitzondering van de cursus OM0413 *Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen* afgerond te hebben.

* Studenten die willen inschrijven voor OM9906 *Masterthesis* dienen alle voorafgaande cursussen met uitzondering van OM0413 *Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen* afgerond te hebben.

Rooster master Onderwijswetenschappen

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2020-2021 en de ingangseisen per cursus.

Indien u wenst af te wijken van het normrooster, bespreekt u dit met uw studieadviseur.

U kunt zich al één kwartiel vooraf tot drie weken voor de start van de vaste cursus aanmelden voor deelname.

Meldt u zich aan voor een variabele cursus dan ontvangt u die cursus direct en de inschrijfperiode start 14 dagen na aanmelding.

U kunt aan onderstaande normtrajecten geen rechten ontlenen.

Kwartielen 2020-2021

kwartiel		informatie	
1	1 september 2020 t/m 6 november 2020	vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel (1,2,3 of 4) en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	16 november 2020 t/m 29 januari 2021	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	8 februari 2021 t/m 16 april 2021	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen
4	26 april 2021 t/m 2 juli 2021		

Jaar 1 – start september 2020 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	9 t/m 10 + 12+16-11-20	1 t/m 4-2-21	5 t/m 8-7-21
2	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	1 t/m 4-2-21	19 t/m 22-4-21	23 t/m 25-8-21
3	OM0103	Ontwerpen van onderwijs	online	opdracht	19 t/m 22-4-21	5 t/m 8-7-21	8 t/m 10 + 15-11-21
4	OM0313	Atelier*	online	opdracht	5 t/m 8-7-21	8 t/m 10+ 15-11-21	31-1 t/m 3-2-22

* Deze cursus heeft ingangseisen.

Jaar 2 – vervolg september 2021

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
variabel	OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	online en bijwonen conferenties	opdrachten	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	online en individuele begeleiding	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterthesis* ¹	online en individuele begeleiding	masterthesis	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft ingangseisen.

¹ Alleen deze cursus kan (kosteloos) met één tentamenkans aansluitend verlengd worden, voor een periode van 2 kwartielen (26 weken).

Jaar 1 – start februari 2021 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
3	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	19 t/m 22-4-21	5 t/m 8-7-21	8 t/m 10+15-11-21
4	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	5 t/m 8-7-21	8 t/m 10 + 15-11-21	31-1 t/m 3-2-22

Jaar 2 – vervolg september 2021

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0103	Ontwerpen van onderwijs	online	opdracht	nov 21	feb 22	juli 22
2	OM0313	Atelier*	online	opdracht	feb 22	april 22	aug 22
variabel	OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	online en bijwonen conferenties	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	online en individuele begeleiding	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterthesis* ¹	online en individuele begeleiding	masterthesis	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft ingangseisen.

¹ Alleen deze cursus kan (kosteloos) met één tentamenkans aansluitend verlengd worden, voor een periode van 2 kwartelen (26 weken).

2 Premasters

Om mensen met een wo- of hbo-getuigschrift toegang te geven tot de masteropleiding zijn twee premasters ontwikkeld. Of u een premaster moet volgen, en/of welke voor u van toepassing is, vindt u hieronder.

Toelating en aanmelden

U dient officieel toelating aan te vragen om een premaster te kunnen volgen. Deze procedure kan acht weken duren, waarbij u ook rekening dient te houden met de sluitingsdatum voor aanmelden voor de cursus.

www.ou.nl/aanmelden

Nadat u de officiële beschikking van toelating thuis hebt ontvangen, kunt u zich aanmelden voor de eerste cursus via www.ou.nl/mijnou. U gaat dan naar mijn studierpad en klikt op de cursus die u wenst te volgen. Dan wordt de bestelprocedure gestart. U krijgt het eventuele cursusmateriaal thuis gestuurd en u krijgt toegang tot de cursussite. Na de start van de vaste cursus worden geen studenten toegelaten.

Video-instructie: <https://player.ou.nl/wowzaportlets/#!/production/EqZEEWD>

Structuur premaster

Een cursus heeft een inschrijfduur van twaalf maanden met drie tentamenkansen. Het academisch jaar is ingedeeld in vier kwartelen van elk tien weken waarin begeleiding wordt gegeven, met aansluitend de tentamenweek. Elke cursus die in een kwartiel wordt aangeboden, heeft een vaste startdatum en een vaste einddatum. Om het studiemateriaal tijdig te ontvangen kunt u zich tot 18 dagen voor de start van de cursus aanmelden. Indien er groepsbijeenkomsten zijn dan dient u zich voor deelname tijdig aan te melden.

De premaster bestaat uit vier cursussen in de kwartelenstructuur en uit één of twee variabele cursussen. Er kan elk kwartiel gestart worden met het programma. Let u wel op de juiste volgorde aangezien enkele cursussen ingangseisen hebben.

De nominale studielast is 25 of 30 EC, afhankelijk van de vooropleiding, op jaarbasis. Een cursus van 5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 14 uur per week.

U kunt de opleiding volgen in verschillende tempi. Het aanbevolen tempo is een tempo van 30 EC in een jaar. Een lager tempo van bijvoorbeeld 10 of 15 EC per jaar is ook mogelijk. U ontvangt het eventueel bijbehorende handboek van de cursus waarvoor u zich hebt aangemeld circa 9 weken voor de start van de cursus, zodat u eerder kunt beginnen met zelfstudie. U kunt dan ook al gebruik maken van de cursussite op yOUlearn.ou.nl. De daadwerkelijke startdatum van de cursus in het kwartiel waarvoor u zich hebt aangemeld, is ook het startmoment van uw inschrijfperiode van 12 maanden. Begeleiding door de docent beperkt zich tot het tijdvak van het kwartiel waarin u de cursus volgt.

U hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om het tentamen of eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het tentamen of eindopdracht in de aansluitende tentamenperiode waarvoor u zich tijdig dient aan te melden. Een tentamen kan herkanst worden in de tentamenweek van het volgende kwartiel, ook daarvoor dient u zich dan tijdig aan te melden. De laatste tentamenkans is kort voor verloop van de inschrijfperiode van twaalf maanden.

Premaster 1 (wo)

Premaster 1 is bedoeld voor studenten met een academisch getuigschrift. Via dit programma spijkt u zich bij op het gebied van onderwijskundige kennis en, indien dit niet in de vooropleiding is opgenomen, in onderzoeksvaardigheden. De volgende getuigschriften geven in combinatie met deze premaster toelating tot het mastertraject:

- het wo-bachelorgetuigschrift (c.q. ten minste 180 studiepunten) van Nederlandse universiteiten;
- het wo-mastergetuigschrift van opleidingen van Nederlandse universiteiten;
- het wo-bachelorgetuigschrift (c.q. ten minste 180 studiepunten) van Vlaamse universiteiten;
- het wo-mastergetuigschrift van Vlaamse universiteiten.

Jaarrooster premaster 1

Kwartielen 2020–2021

kwartiel		informatie	
1	1 september 2020 t/m 6 november 2020	vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel (1,2,3 of 4) en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	16 november 2020 t/m 29 januari 2021	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	8 februari 2021 t/m 16 april 2021	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen
4	26 april 2021 t/m 2 juli 2021		

De cursussen staan vermeld in de juiste volgorde.

	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartiel	begeleidingsvorm
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	5	vast	1 of 3	online begeleiding
PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	5	vast	2 of 4	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	4 of 2	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0702 PB0712**	Literatuurstudie*	5	variabel	hele jaar	online begeleiding

* Deze cursus heeft ingangseisen.

** Deze cursus PB0712 start per 1 februari 2021

Ingangseisen

In een bepaald aantal gevallen is het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens of ingeschreven staan voor die cursussen, voorwaarde voor de toelating tot andere cursussen: De cursus PB0202 *Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* geldt als ingangseis voor de cursus PB0412 *Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*.

De cursussen PB0202 *Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* en PB0412 *Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek* gelden als ingangseis voor de cursus PB0812 *Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*.

De cursus PB0202 *Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* geldt als ingangseis voor de cursus PB0702/PB0712 *Literatuurstudie*.

De cursus PB0702/PB0712 *Literatuurstudie* geldt als ingangseis voor PB1302 *Wetenschapsfilosofie*.

We gaan soepel om met de ingangseisen binnen de premaster, aangezien de cursussen in opvolgende kwartielen met vaste begeleiding worden aangeboden. Het is door het kort tijdsbestek tussen het tentamen en de start van de volgende cursus niet mogelijk om het cijfer al verwerkt te hebben. Zodoende wordt op uw verzoek wel ingeschreven voor een premastercursus met ingangseis, mits u gestart bent met de vereiste cursus.

Premaster 2 (hbo)

Premaster 2 is bedoeld voor studenten met een hbo-getuigschrift. Via dit programma kunt u uw onderwijskundige kennis, academische vaardigheden en onderzoeksvaardigheden op niveau brengen.

De volgende getuigschriften geven in combinatie met deze premaster toelating tot de masteropleiding:

- een hbo-bachelorgetuigschrift (ten minste 180EC)
- een hbo-mastergetuigschrift
- Akte van bekwaamheid kleuteronderwijs (KLOS A/B + applicatiecursus volledig bevoegd onderwijzer).



LIVING

LEVEN

LEREN

Jaarrooster premaster 2

Kwartielen 2020–2021

kwartiel		informatie	
1	1 september 2020 t/m 6 november 2020	vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel (1,2,3 of 4) en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	16 november 2020 t/m 29 januari 2021	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	8 februari 2021 t/m 16 april 2021	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen
4	26 april 2021 t/m 2 juli 2021		

De cursussen staan vermeld in de juiste volgorde

code	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartiel	begeleidingsvorm
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	5	vast	1 of 3	online begeleiding
PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	5	vast	2 of 4	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	4 of 2	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0702 PB0712**	Literatuurstudie*	5	variabel	hele jaar	online begeleiding
PB1302	Wetenschapsfilosofie* ¹	5	variabel		online begeleiding

* deze cursus heeft ingangseisen

** deze cursus PB0712 start per 1 februari 2021

¹ alleen voor studenten met een hbo-achtergrond

Ingangseisen

In een bepaald aantal gevallen is het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens of ingeschreven staan voor die cursussen, voorwaarde voor de toelating tot andere cursussen:

De cursus PB0202 *Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* geldt als ingangseis voor de cursus PB0412 *Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*.

De cursussen PB0202 *Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* en PB0412 *Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek* gelden als ingangseis voor de cursus PB0812 *Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*.

De cursus PB0202 *Onderzoekspracticum inleiding data-analyse* geldt als ingangseis voor de cursus PB0702/PB0712 *Literatuurstudie*.

De cursus PB0702/PB0712 geldt als ingangseis voor PB1302 *Wetenschapsfilosofie*.

We gaan soepel om met de ingangseisen binnen de premaster, aangezien de cursussen in opvolgende kwartielen met vaste begeleiding worden aangeboden. Het is door het kort tijdsbestek tussen het tentamen en de start van de volgende cursus niet mogelijk om het cijfer al verwerkt te hebben. Zodoende wordt op uw verzoek wel ingeschreven voor een premastercursus met ingangseis, mits u gestart bent met de vereiste cursus.

Jaarrooster premaster

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2020–2021 en de ingangseisen per cursus. Indien u wenst af te wijken van het normrooster, bespreekt u dit met uw studieadviseur.

U kunt zich al één kwartiel vooraf tot drie weken voor de start van de vaste cursus aanmelden voor deelname. U krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. De inschrijftermijn van vaste cursussen begint op het moment van de start van het kwartiel.

Jaar 1 – start september 2020 Duur: 1,5 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	CBG	12-11-20	3-2-21	7-7-21
2	PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht 1 t/m 4-2-21	CBI zelf plannen Opdracht 19 t/m 22-4-21	CBI zelf plannen Opdracht 23 t/m 25-8-21
3	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht 19 t/m 22-4-21	CBI zelf plannen Opdracht 5 t/m 8-7-21	CBI zelf plannen Opdracht 8 t/m 10 + 15-11-21
4	PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen 5 t/m 8-7-21	CBI zelf plannen 8 t/m 10 + 15-11-21	CBI zelf plannen 31-1 t/m 3-2-22

Jaar 2 – start september 2021

variabel	PB0712	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB1302	Wetenschapsfilosofie* ¹	online	CBI + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaar 1 – start september 2020 Duur: 1 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	CBG	12-11-20	3-2-21	7-7-21
2	PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht 1 t/m 4-2-21	CBI zelf plannen Opdracht 19 t/m 22-4-21	CBI zelf plannen Opdracht 23 t/m 25-8-21
2	PB0712	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
3	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groeps-bijeenkomsten	CBI (mc)+ opdracht	CBI zelf plannen Opdracht 19 t/m 22-4-21	CBI zelf plannen Opdracht 5 t/m 8-7-21	CBI zelf plannen Opdracht 8 t/m 10 + 15-11-21
4	PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen 5 t/m 8-7-21	CBI zelf plannen 8 t/m 10 + 15-11-21	CBI zelf plannen 31-1 t/m 3-2-22
4	PB1302	Wetenschapsfilosofie* ¹	online	CBI + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaar 1 – start februari 2021 Duur: 1,5 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
3	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	CBG	21-4-21	7-7-21	10-11-21
4	PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht 5 t/m 8-7-21	CBI zelf plannen Opdracht 8 t/m 10 + 15-11-21	CBI zelf plannen Opdracht 31-1 t/m 3-2-22

* deze cursus heeft ingangseisen

¹ alleen voor studenten met een hbo-achtergrond

Jaar 2 – vervolg september 2021

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groeps-bijeenkomsten	CBI (mc) + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht nov 21	CBI zelf plannen Opdracht feb 22	CBI zelf plannen Opdracht juli 22
2	PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht feb 22	CBI zelf plannen Opdracht april 22	CBI zelf plannen Opdracht aug 22
variabel	PB0712	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB1302	Wetenschapsfilosofie* ¹	online	CBI + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaar 1 – start februari 2021 Duur: 1 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
3	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	CBG	21-4-21	7-7-21	10-11-21
4	PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht 5 t/m 8-7-21	CBI zelf plannen Opdracht 8 t/m 10 + 15-11-21	CBI zelf plannen Opdracht 31-1 t/m 3-2-22
variabel	PB0712	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaar 2 – vervolg september 2021

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groeps-bijeenkomsten	CBI (mc) + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht nov 21	CBI zelf plannen Opdracht feb 22	CBI zelf plannen Opdracht juli 22
variabel	PB1302	Wetenschapsfilosofie* ¹	online	CBI + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
2	PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groeps-bijeenkomsten	CBI + opdracht	CBI zelf plannen Opdracht feb 22	CBI zelf plannen Opdracht april 22	CBI zelf plannen Opdracht aug 22

* deze cursus heeft ingangseisen

¹ alleen voor studenten met een hbo-achtergrond

Instroom in de master

Voor het instromen in de master geldt de harde knip. Dat betekent dat de premaster geheel moet zijn afgerond, alvorens u met de master kunt starten. Na het afronden van de premaster kunt u verder met de master zonder opnieuw toelating tot de master aan te vragen. U gaat dan verder door contact op te nemen met de studieadviseur om u aan te melden voor de eerste cursus van de master.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Voorwaardelijke toelating tot masterprogramma

Studenten die qua tijd aansluitingsproblemen ondervinden vanuit een premaster naar de masteropleiding komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. Binnen vier weken na de start van het desbetreffende masterkwartiel dient het cijfer (6 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van het laatste tentamen van de premaster te zijn verwerkt in de administratie.

3 Certified Professional Program Onderwijsinnovatie

Het CPP Onderwijsinnovatie maakt deel uit van de programmalijn Certified Professional Programs, praktijkgerichte trajecten op academisch niveau, die studenten kunnen combineren met hun werk in de eigen beroepspraktijk.

Dit Certified Professional Program Onderwijsinnovatie bestaat uit de volgende modules:

Module 1: Innoveren binnen het onderwijs, 5 EC	www.ou.nl/studieaanbod/CPPOWI
Module 2: Blended learning als onderwijsinnovatie, 5 EC	www.ou.nl/studieaanbod/CPCIBO
Module 3: Kwaliteit van onderwijsinnovatie, 5 EC	www.ou.nl/studieaanbod/CPCBLO
Module 4: Toetsen en beoordelen, 5 EC	www.ou.nl/studieaanbod/CPCCUR
	www.ou.nl/studieaanbod/CPCTB

Als toelatingseis geldt hbo werk- of denkniveau. Afhankelijk van uw achtergrond kan een aanbevelingsbrief van de werkgever of een eigen motivatiebrief met daarin de doelstelling of een intakegesprek met de studieadviseur van Contractonderwijs onderdeel van de toelating uitmaken.

Het CPP Onderwijsinnovatie is onderdeel van yOurMBA, een praktijkgerichte MBA opleiding op academisch niveau. Het CPP Onderwijsinnovatie is echter ook los te volgen. Dit geldt tevens voor de losse modules die onderdeel zijn van het CPP Onderwijsinnovatie.

De inschrijfperiode voor het gehele programma omvat 14 maanden.

Voor een losse module geldt een inschrijfperiode van 6 maanden.

Na succesvolle afronding van de vier modules ontvangt u een Certified Professional Program diploma Onderwijsinnovatie. Naast het CPP diploma ontvangt u deelcertificaten voor elk van de vier modules.

De opleidingskosten bedragen bij eenmalige betaling € 6.495. Het is mogelijk om te betalen in tien maandelijkse termijnen van € 670. Kiest u voor een losse module dan bedragen de opleidingskosten bij eenmalige betaling € 1.750. Het is tevens mogelijk om te betalen in vijf maandelijkse termijnen van € 370. Deze bedragen zijn all-in, er zijn geen bijkomende kosten en de opleiding is vrijgesteld van BTW.

Wijzigingen in prijs en aanbod voorbehouden. Aan bovenstaande kunnen geen rechten ontleend worden.

Uitgebreide informatie over de inhoud, meer info over aanmelden: www.ou.nl/cpponderwijs

4 Micromodules Onderwijswetenschappen – als zelfstudie

In de micromodules nemen wij u mee in de wereld van het online leren. We laten u ervaren wat het betekent om online te studeren. Tegelijkertijd kijken we samen met u naar de nieuwe vraagstukken die spelen in online onderwijs. Wat zijn de voordelen, maar ook de nadelen? Wat is de optimale combinatie tussen online en contactonderwijs? Voor wie is online onderwijs het meest geschikt? Wat zijn de gunstigste voorwaarden om online onderwijs aan te bieden? Is online onderwijs net zo effectief als contactonderwijs of is het misschien zelfs effectiever? Wat zegt het onderzoek hierover? In deze micromodules gaan wij samen met u antwoorden formuleren op deze vragen en bepalen op welke wijze men online onderwijs wilt gebruiken in uw eigen onderwijspraktijk.

MMO01A	Wat is online onderwijs?	www.ou.nl/studieaanbod/MMO01A
MMO02A	Activeren in online onderwijs	www.ou.nl/studieaanbod/MMO02A
MMO03A	Virtual reality in online onderwijs	www.ou.nl/studieaanbod/MMO03A
MMO04A	De virtuele klas	www.ou.nl/studieaanbod/MMO04A
MMO05A	Toetsen in online onderwijs	www.ou.nl/studieaanbod/MMO05A
MMO06A	Onderzoek over online onderwijs	www.ou.nl/studieaanbod/MMO06A

Studieduur per micromodule

2 tot 4 uur.

Certificering

Gezien de omvang van de micromodule ontvangt u geen certificaat.

Ingangseisen

Er zijn geen formele ingangseisen.

Voorkennis

Enige kennis van onderwijsprocessen (ontwikkelen, geven) is een pré, maar niet noodzakelijk.

Bedoeld voor Onderwijsprofessionals en geïnteresseerden in online onderwijs.

Startmoment

Op iedere tijdstip kunt u starten met de zelfstudie-variant van deze module.

Prijsinformatie

Deelname aan de micromodules is gratis.

Aanmelden

Om aan te melden moet u beschikken over een OU-account. Deze kunt u aanmaken wanneer u op de knop aanmelden klikt (zie bovenstaande links). Met het OU-account kunt u inloggen op 'mijn OU' en kunt u naar de online leeromgeving (yOUlearn).

WAT IS NIEUW

Bij een cursus met een vast startmoment en een CBI-tentamen is de eerste tentamenkans aansluitend aan de begeleidingsperiode niet meer verplicht.

De student kan binnen de inschrijftermijn van 12 maanden zelf de drie tentamenkansen bepalen.

Bij een cursus met een vast startmoment en een CBG-tentamen blijft de eerste tentamenkans verplicht. Hebt u zich aangemeld voor een tentamen en u meldt zich daarna weer af of u neemt niet deel, dan gaat die tentamenkans verloren.

Vanaf 1 september 2020 wordt de cijferbeoordeling van tentamens weergegeven in decimalen.

Binnen de premaster

De inschrijving voor de variabele cursus PB0702 *Literatuurstudie* stopt per 1 februari 2021 (de laatste tentamenkans is dan op 31 januari 2022).

Deze cursus wordt per 1 februari 2021 vervangen door PB0712 *Literatuurstudie*.

De cursus PB0802 *OP cross-sectioneel onderzoek* wordt per 1 september 2020 vervangen door PB0812 *OP cross-sectioneel onderzoek*. De tentamenvorm is dan CBI en opdracht.

LAATSTE TENTAMENDATUM VAN CURSUSSEN DIE UIT HET AANBOD ZIJN GENOMEN

Huidige premaster

Cursus	Cursusnaam	Datum laatste tentamenkans
PB0702	Literatuurstudie	31-1-2022
PB0802	OP cross-sectioneel onderzoek	31-8-2021

Ten gevolge van de Coronacrisis kunnen de tentamens van de premastercursussen anders vormgegeven worden. U vindt dan nadere informatie op de betreffende cursussites.

STUDEREN AAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Wanneer u studeert aan de Open Universiteit betekent dit dat u online onderwijs volgt. De leeractiviteiten dagen uit tot het actief verwerken en omgaan met de leerstof; u kunt uw eigen casuïstiek inbrengen; opdrachten kunnen binnen de beroepspraktijk worden uitgevoerd; en er is aandacht voor actualiteiten en recente ontwikkelingen binnen het domein. Het onderwijs is grotendeels zelfstudie, maar de structuur, studeeraanwijzingen, begeleiding en opdrachten bij een cursus worden online gegeven. De docent is hierbij de expert en het 'gezicht' van de cursus.

Kenmerken van de studie

Studiepunten

De omvang van de cursussen wordt uitgedrukt in studiepunten (EC).

De masteropleiding Onderwijswetenschappen bestaat uit zeven cursussen met een totale omvang van 60 EC. De cursussen uit de masteropleiding hebben een omvang van 7,5 EC.

7,5 EC komt overeen met 21 uur studie per week. De masterthesis heeft een omvang van 15 EC.

Premaster 1, voor studenten met een wo-achtergrond, heeft een omvang van 25 EC.

Premaster 2, voor studenten met een hbo-achtergrond, heeft een omvang van 30 EC.

De premastercursussen hebben elk een omvang van 5 EC. 5 EC komt overeen met 14 uur studie per week.

Studiemateriaal en de digitale leeromgeving yOUlearn

Het studiemateriaal van een cursus bestaat uit studieopdrachten en informatiebronnen. De studieopdrachten vindt u op de betreffende cursussite. De informatiebronnen kunnen bestaan uit cursusboeken en/of artikelen, maar ook uit informatie die u zelfstandig verzamelt. Alle cursussen worden online begeleid. Via yOUlearn blijft u op de hoogte van cursusgebonden informatie, ontvangt u studieopdrachten, kunt u uw uitwerkingen uploaden en contact onderhouden met andere studenten en docenten via onder meer discussieforums.

www.ou.nl/mijnOU

Onderwijs- en examenregeling (OER)

Jaarlijks vanaf september worden cursussen volgens de nieuwe regeling aangeboden. Een belangrijk onderdeel van de OER wordt gevormd door de Uitvoeringsregelingen waarin specifieke bepalingen voor elke opleiding zijn opgenomen. De integrale Onderwijs- en examenregeling en Uitvoeringsregelingen kunt u terugvinden op de website.

www.ou.nl/documenten

Inbreng cursussen in de opleiding

Inbreng van een cursus van andere programma's van de Open Universiteit of inbreng van elders in Nederland of in het buitenland gevolgd universitair onderwijs, is mogelijk. Toestemming wordt alleen verleend wanneer er sprake is van een duidelijke samenhang tussen enerzijds het in te brengen onderwijs en anderzijds de doelstellingen van de master Onderwijswetenschappen. De omvang van de in te brengen cursus mag niet lager zijn dan 7,5 EC in de master. Een verzoek kan ingediend worden bij de Examenkamer van Onderwijswetenschappen.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Nederlands en Engels in de opleidingen

Het cursusmateriaal bestaat deels uit Nederlandstalige teksten. In toenemende mate wordt er gebruik gemaakt van Engelstalig cursusmateriaal. De reden hiervoor is dat bepaalde vakgebieden voornamelijk Engelstalig zijn of dat het cursusonderwerp een internationale oriëntatie heeft.

Op deze manier ontwikkelen studenten zich tot academici die in staat zijn te participeren in nationaal en internationaal wetenschappelijk onderwijs en onderzoek. De tentamens worden in de Nederlandse taal afgenomen. De cursus Atelier kent ook enkele Engelstalige keuzecursussen. De tentamenopdrachten zijn dan ook in het Engels. Ook de masterthesis kan in het Engels gemaakt worden.

Lerarenbeurs

Volgens het Ministerie OCW vraagt het tekort aan leraren een stevigere aanpak. Daarom wordt in 2020 geld verschoven van de subsidie Lerarenbeurs naar de bredere bestijding van het lerarentekort. Er blijft in 2020 voldoende geld beschikbaar om alle leraren die al een opleiding gestart zijn met de beurs, deze te laten vervolgen of af te laten ronden. Voor nieuwe aanvragen is een beperkt budget beschikbaar.

De lerarenbeurs vergoedt een deel van de kosten voor collegegeld, studiemiddelen en reiskosten. De werkgever kan daarnaast een vergoeding krijgen om vervanging voor 6 tot 8 uur per week te bekostigen. De lerarenbeurs is bestemd voor bevoegde leraren in het primair of voortgezet onderwijs, middelbaar of hoger onderwijs. Ook invalkrachten, ambulante begeleiders, intern begeleiders, zorgcoördinatoren en remedial teachers komen in aanmerking. Docenten die eerder voor een bacheloropleiding gebruik hebben gemaakt van de Lerarenbeurs, kunnen nu opnieuw een beurs aanvragen voor een masteropleiding.

Wilt u als premaster of master student optimaal profiteren van de lerarenbeurs dan dient u drie respectievelijk twee keer de beurs aan te vragen en wel voor 30 EC per jaar.

Neem s.v.p. contact op met DUO om de voorwaarden te bespreken. Neem ook contact op met de studieadviseur om uw studiepad af te stemmen.

De masteropleiding Onderwijswetenschappen is geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO) onder nummer 60099 en het BRIN nummer is 22NC.
www.DUO.nl

Herregistratie Schoolleidersregister PO

Schoolleiders, kunnen de master Onderwijswetenschappen volgen voor hun herregistratie Schoolleidersregister PO.

Informatie over studeren is te vinden via **www.ou.nl/veelgestelde-vragen**

De begeleiding van de opleiding is een unieke combinatie van bijeenkomsten, een hoogwaardige digitale leeromgeving en contact met de docent en studieadviseur. Daarnaast kunt u zelfstandig aan de slag met het lesmateriaal, dat speciaal ontwikkeld is voor thuisstudie. Per kwartiel worden groepen studenten gevormd. De docent organiseert extra begeleidingsactiviteiten zoals (virtuele) begeleidingsbijeenkomsten en tentamenvoorbereiding. Tijdens de bijeenkomsten gaat de docent inhoudelijk in op de leerstof. De bijeenkomsten vinden plaats in de avonden of op zaterdag. Indien het face-to-face-bijeenkomsten zijn, dan vinden deze plaats in een van onze studiecentra. Elke groep heeft de beschikking over een eigen community site. Op deze site staan de studenten met elkaar en de docent in contact, en zo kan er op een gemakkelijke manier met elkaar gecommuniceerd worden.

Studieadviseur

De opleidingsstudenten worden ondersteund door de studieadviseurs Ine Verstappen en Ria Wijermans-Overman. De studieadviseur adviseert en bemiddelt bij cursusoverstijgende zaken zoals het studiepad, de studieaanpak, de studievoortgang of -belemmeringen enz.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Voor algemene vragen over de kosten, inschrijven, de digitale leeromgeving, enzovoort kunt u het beste contact opnemen met de afdeling Service en informatie, via 045-5762888.
info@ou.nl

Online begeleiding

De feedback op uw opdrachten en de begeleiding verloopt online. Bij de opleiding Onderwijs-wetenschappen worden diverse vormen van begeleiding gehanteerd. Elke cursus heeft een docent bij wie u terecht kunt voor inhoudelijke vragen over een cursus. Dit kan via forums in yOULearn of telefonisch. Namen en contactgegevens van de docenten staan vermeld op de cursussite. Elke cursus heeft ook een forum waar u met medestudenten en met de docent in contact kunt treden.

Ine Verstappen

Studieadviseur Onderwijswetenschappen

Ria Wijermans-Overman

Studieadviseur Onderwijswetenschappen



Conferenties

De cursus Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen bestaat uit het voorbereiden en volgen van conferenties. U kunt ook externe conferenties bezoeken en daarover volgens de criteria van de cursus een recensie over schrijven (zie yOUlearn, Opleidingsportaal – Conferenties voor een overzicht van goedgekeurde externe conferenties). De begeleiding in deze cursus verloopt veelal via contacten met inhoudsdeskundigen tijdens de conferentie, uitwisseling met medestudenten via de conferentie-weblog en beperkt contact met de docent.

Virtuele bijeenkomsten

Bij een groot aantal cursussen worden virtuele bijeenkomsten georganiseerd voor het verhelderen van specifieke vraagstukken. Daarover wordt u tijdig via de cursussite geïnformeerd.

Individuele begeleiding

In de afstudeerfase worden studenten individueel begeleid. Student en docent maken hierover gezamenlijk afspraken.

Elke cursus wordt afgesloten met een tentamen. Dit kan een schriftelijk tentamen zijn of een bijzondere verplichting/opdracht of een combinatie van tentamenonderdelen. Een tentamen kan bestaan uit één of meer (deel)toets(en). Voor alle cursussen geldt: per cursus hebt u binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Dit betekent dat u maximaal, indien u de cursus met de eerste tentamenkans niet met goed gevolg afrondt, een tentamen nog tweemaal kunt herkansen.

Is de cursus ingeroosterd in een kwartiel (vast) dan wordt deze cursus aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding heeft plaatsgevonden, getentamineerd. Bij onvoldoende resultaat kan het tentamen tweemaal herkanst worden binnen de 12 maanden inschrijfduur. U dient zich voor de sluitingsdatum aan te melden voor het CBI/CBG-tentamen. Een opdracht dient u tijdig in via yOULearn.

Soorten tentamens

Regulier schriftelijk tentamen

Dit tentamen bestaat uit gesloten vragen (meerkeuzevragen en/of juist-onjuist vragen) en/of open vragen. De tentamens worden afgenomen op vastgestelde dagen tijdens de tentamenweken. Er gelden deadlines voor het aanmelden.

Computergebaseerd toetsen CBI-CBG

Dit tentamen wordt afgenomen via een computer in het studiecentrum. De computergebaseerde tentamens zijn te herkennen aan de afkorting CBI of CBG. CBI staat voor computergebaseerd individueel, wat inhoudt dat het tentamen individueel wordt afgenomen. U kiest zelf een tentamen-datum tijdens een van de tentamensessies in uw studiecentrum. CBG staat voor computergebaseerd groepstentamen, wat inhoudt dat het tentamen groepsgewijs wordt afgenomen binnen de vastgestelde tentamenperiodes. Er gelden deadlines voor het aanmelden.

CBI-tentamens zijn binnen de inschrijftermijn vrij te plannen.

Indien u onverhoopt zakt voor het CBI-tentamen en u daarna meteen een herkansing wilt inplan-nen dan dient u twee dagen te wachten alvorens u zich opnieuw, online kunt aanmelden voor de herkansing. Tussen het moment van aanmelden en de daadwerkelijke herkansing zitten vijf werkdagen.

Het groepstentamen (CBG) vindt plaats op vastgestelde dagen tijdens de tentamenweken. Hiervoor dient u zich tijdig aan te melden.

www.ou.nl/tentamen

Bijzondere verplichting

De opdracht, het werkstuk, de paper, recensie of presentatie van een vaste mastercursus moet in de tentamenweek worden ingediend. Maakt u hiervan geen gebruik, dan vervalt uw tentamenkans. Over afwijkende momenten om de bijzondere verplichting in te dienen, kunt u een afspraak maken met uw docent.

Aanmelden voor tentamens

Voor alle tentamens met uitzondering van de opdracht (de opdracht dient u tijdig in), ongeacht de tentamenkans (eerste, tweede of derde tentamenkans) of de tentamenvorm en ongeacht of het tentamen deel uitmaakt van een cursus met een vast of variabel startmoment, geldt dat u zich tijdig dient aan te melden. U kunt zich aanmelden voor een tentamen door in te loggen op MijnOU op de website ou.nl. De sluitingsdatum voor aanmelding wordt op het scherm getoond.

Voor meer informatie over aanmelden, afmelden, het vervallen van tentamenkansen en het verkrijgen van een geldige absentverklaring wordt verwezen naar de website www.ou.nl/tentamen

kwartieren		tentamenweek	uiterste aanmelddatum tentamen
1	1-9-2020 t/m 6-11-2020	9 t/m 10 +12 +16-11-2020	14-10-2020
2	16-11 t/m 29-1-2021	1 t/m 4-2-2021	6-1-2021
3	8-2 t/m 16-4-2021	19 t/m 22-4-21	23-3-2021
4	26-4 t/m 2-7-2021	5 t/m 8-7-21	8-6-2021

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven of studenten in detentie gelden andere procedures en aan- en afmeldtermijnen. Raadpleeg hiervoor de gegevens op de website (www.ou.nl/tentamen). Uiterlijk een week voor de tentamendatum volgt de oproepbrief (zie ook Berichten via www.ou.nl/mijnou). Hierin staan de tentamenlocatie, -datum en de toegestane hulpmiddelen vermeld.

www.ou.nl/tentamen

Uitslag tentamen

Afhankelijk van de tentamenvorm ontvangt u eerst een voorlopige uitslagbrief en zodra de Commissie voor de examens de uitslag formeel heeft vastgesteld, volgt uw definitieve uitslagbrief en een officieel certificaat als u geslaagd bent voor alle bij de cursus behorende tentamenverplichtingen. Bij schriftelijke tentamens wordt het antwoordmodel uiterlijk twee dagen na het tentamen op de cursussite in de digitale leeromgeving geplaatst. De voorlopige antwoordmodellen van geheime tentamens met open vragen worden niet gepubliceerd.

www.ou.nl/tentamen

Opmerkingen, inzage en beroep – na afloop van een tentamen

Reacties naar aanleiding van een regulier of CBG-tentamen kunnen binnen vijf werkdagen na de bekendmaking van het voorlopige antwoordmodel op de cursussite gemaild worden naar het e-mailadres van de Commissie voor de examens (cve.sec@ou.nl). Bij een individueel tentamen (CBI) is dat niet mogelijk, aangezien de uitslag aansluitend wordt vastgesteld. Na de definitieve vaststelling van de uitslag van een tentamen kunt u daartegen, indien u het er niet mee eens bent, beroep instellen bij het College van beroep voor de examens van de OU. Desgewenst kunt u ook om inzage van uw tentamen vragen. Inzage geheim CBG-tentamen voor studenten buiten Europa is niet mogelijk.

Op **www.ou.nl/procedures** vindt u de toepasselijke procedures beschreven.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat u met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid uw opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof).

De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het document Centraal kader voor de Commissie voor de examens. Meer informatie hierover staat op onze website bij tentamen en examens.

www.ou.nl/documenten

Laatste tentamendata

Wordt een cursus uit het aanbod genomen, dan kunt u deze cursus nog gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vindt u de cursussen die beperkt getentamineerd worden. U ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Eventuele aanvullingen staan op Nieuwspaza bij 'Tentameninformatie'.

Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de desbetreffende cursus af te leggen. Op uw bewijs van inschrijving staat de einddatum van uw inschrijving. Deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid.

'De basis van mijn werk als onderwijs-
onderzoeker is het beter begrijpen
van hoe mensen leren. Maar, het
leukste om te doen is het vertalen van
de wetenschap naar de praktijk en
docenten evidence-based te onder-
steunen in hun beroepspraktijk.'

Dr. Gino Camp
universitair hoofddocent

LEER EN
VERNIEUW



Opleidingscommissie

De Opleidingscommissie (OC-OW) bestaat uit studenten en medewerkers. De huidige WHW geeft de opleidingscommissie een aantal specifieke bevoegdheden zoals het advies uitbrengen over en instemmen met aspecten van de onderwijs- en examenregeling (OER), het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoering, en in brede zin het 'uit eigen beweging' advies uitbrengen aan het bestuur van de opleiding over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs. De belangrijkste taak is het advies geven over de kwaliteit van de opleiding, en daarmee samenhangende klachten, curriculum-wijzigingen, onderwijs- en docentevaluaties en de communicatie binnen de opleiding. De opleidingscommissie is daarmee een belangrijke actor in het monitoren van de kwaliteit binnen de opleiding en is in de positie om het management te adviseren bij geconstateerde knelpunten.

De leden zijn:

Dhr. dr. Arnoud Evers, voorzitter (arnoud.evers@ou.nl)

Dhr. dr. Howard Spoelstra, wp-lid (howard.spoelstra@ou.nl)

Mw. dr. Emmy Vrieling, wp-lid (emmy.vrieling@ou.nl)

Mw. dr.ir. Francis Brouns, wp-lid (francis.brouns@ou.nl)

Mw. Daniëlle Berger, studentlid (danielle.berger@live.nl)

Mw. Nelleke Bouma-de Lange, studentlid (n.bouma61@gmail.com)

Mw. Ivonne Lipsch, studentlid (ivonne-lipsch@hotmail.com)

Dhr. David de Visser, studentlid (daviddevisser3@hotmail.com)

Mw. Daniëlle Amendt, ambtelijk secretaris (onderwijswetenschappen@ou.nl)

Wanneer u in contact wilt komen met de Opleidingscommissie van de masteropleiding Onderwijswetenschappen kan dat via e-mail met een van de leden of via de discussie in de Opleidingsportaal. De verslagen van de OC-OW zijn te vinden op portal.ou.nl/web/studenten-olw/commissies

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. Het algemene e-mailadres is studentenraad@ou.nl. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over onder andere het collegegeld, de digitale leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding.

www.ou.nl/mijnou

Alumni en promoveren

De Open Universiteit wil naast bachelor- en masterstudenten ook promovendi aan zich binden. Zowel promovendi die bij de Open Universiteit werken (aio's en andere medewerkers), als buitenpromovendi, die bijvoorbeeld parttime promoveren naast hun werk, kunnen bij de Open Universiteit een promotietraject afleggen. De Graduate School van de Open Universiteit biedt (buiten)promovendi een inspirerende omgeving en faciliteiten om intern en 'op afstand' binnen de gestelde tijd te kunnen promoveren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit.

Wat doet de Graduate School

De Graduate School is een thuishaven voor (buiten)promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi en biedt hen toegang tot de online promovendi-community. Voorbeelden van deze faciliteiten zijn gebruik-making van de digitale bibliotheekvoorzieningen en individuele begeleiding bij het maken van een onderzoeksvoorstel.

Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi.

Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten biedt de Graduate School additioneel bijvoorbeeld gratis toegang tot enkele basiscursussen die relevant zijn voor promovendi, zoals academic writing en academic presenting, dat in samenspraak met de faculteit kan worden ingevuld. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen. Hebt u interesse in een promotietraject dan kunt u verdere informatie verkrijgen bij graduate.school@ou.nl.

www.ou.nl/promoveren

[Bijna] alumnus?

Als u de eindstreep van uw studie bijna of al eerder hebt bereikt, betekent dat niet dat het contact met de Open Universiteit komt te vervallen. Als alumnus bent u graag gezien, u bent tenslotte ambassadeur van onze universiteit doordat u uit eigen ervaring goed zicht hebt op de ontwikkeling van de vraag naar opleidingen, scholing en trainingen. Daarom bent u van harte welkom op onze studiedagen, symposia en academische zittingen. Bent u lid van de alumnivereniging, dan kunt u contact onderhouden met andere afgestudeerden. Ook is het mogelijk informatie te ontvangen over promoties en promotieonderzoek en kunt u bovendien cursussen bestellen (zonder tentamenrechten) tegen een gereduceerd tarief. De vereniging organiseert geregeld lezingen, excursies en bedrijfsbezoeken.

www.avou.nl

KOSTEN, BETALEN EN FINANCIERING

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunt. Cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud hiervan.

U betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van uw nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en uw keuze voor bachelor- of mastercursussen.

Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvangt u het bijbehorende studiemateriaal en kunt u gebruik maken van de faciliteiten van een studiecentrum.

Betalen

U geeft bij het aanmelden voor een cursus zelf aan hoe u wilt betalen. U kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen). Wilt u een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze factuur en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld uw werkgever in.

www.ou.nl/kosten

Levenlanglerenkrediet

Het levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en cursussen van een premaster (na formele toelating).

De uitvoering van het levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

www.ou.nl/levenlanglerenkrediet of duo.nl

Korting op cursusgeld

Komt u niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

www.ou.nl/kcou.

Lerarenbeurs voor scholing

Bent u bevoegd leraar in het primair, voortgezet, speciaal onderwijs of in het middelbaar of hoger beroeps- onderwijs? Dan kunt u bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen.

www.ou.nl/lerarenbeurs.

Belastingaftrek studiekosten

Soms kunt u studiekosten aftrekken als u aangifte inkomstenbelasting doet, maar dit is aan regels gebonden.

www.belastingdienst.nl.

STUDIEFACILITEITEN

Studiecentra

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht en Zwolle kunt u terecht voor onderwijs en tentamining. Ook voordat u een studie begint, bent u welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen georganiseerd.

U kunt in onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen tentamen afleggen. Verder kunt u terecht in de Vlaamse studiecentra in Antwerpen, Gent, Kortrijk, Leuven, Brussel en Hasselt.

www.ou.nl/studiecentra



OU-card

Studeert u bij de Open Universiteit, dan ontvangt u binnen drie weken na aanmelding voor uw eerste cursus de OU-card. Heeft u ingeschreven voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de OU-card binnen drie weken na de start van het kwartaal.

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee downloadt u eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kunt u met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kunt u zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in uw afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties. Deze database kunt u ook via de cloud delen met andere studenten. Ook kunt u databases van anderen importeren en daarna uitbouwen met door u gevonden referenties of uw eigen referentie(s).

U kunt het programma Endnote één maand nadat u bent ingeschreven downloaden.

Op Studiecoach staat een instructiefilm over Endnote.

Drempels weg

Iedere student is anders. Drempels weg is het domein voor studenten met een functiebeperking, dyslexie of autisme en voor iedereen die wel eens moeite heeft met structureren of met het vasthouden van de motivatie. We bieden handreikingen die het studeren kunnen vergemakkelijken. Met een functiebeperking wordt u precies hetzelfde beoordeeld als iedere andere student, maar de weg naar het felbegeerde diploma kan iets anders verlopen. De OU komt u tegemoet met speciale voorzieningen. Hier vindt u welke en hoe u zaken voor uzelf kunt regelen.

www.ou.nl/drempelsweg

Studenten Nieuwsbrief: Nieuwsploza

Iedere week krijgt u als student van de Open Universiteit een Nieuwsbrief in uw e-mail. Via deze Nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van wijzigingen in het programma of de begeleidingsbijeenkomsten van de opleidingen. U krijgt ook datawijzigingen van tentamenbijeenkomsten via de Nieuwsbrief door. Verder wordt u geïnformeerd over allerlei ander studienieuws binnen en buiten de OU en wordt u geattendeerd op bijeenkomsten en workshops in de studiecentra. Alle nieuwsartikelen zijn uitgebreid na te lezen op de website Nieuwsploza.

www.ou.nl/web/nieuwsploza

Als student heeft u via mijnOU (www.ou.nl/mijnOU) toegang tot een aantal online diensten die u nodig heeft tijdens uw studie. U kunt zich bijvoorbeeld digitaal aanmelden voor tentamens, uw studiepad bekijken, zich aanmelden voor cursussen en u heeft toegang tot uw digitale leeromgeving.

U logt in met uw e-mailadres als gebruikersnaam en het wachtwoord dat u zelf heeft bedacht bij registratie voor mijnOU.

Bent u nog geen student, dan kunt u zich via mijnOU digitaal aanmelden voor een opleiding en cursussen en heeft u onder andere toegang tot Studieaanbod, de Studiecoach, brochures en informatie over de studiecentra.

Berichtenbox

In mijnOU heeft u een persoonlijke berichtenbox. U ontvangt het eerste bericht na aanmelding voor een bachelor-, premaster- of een masteropleiding.

U krijgt per e-mail een melding als er een bericht in uw berichtenbox is geplaatst. In deze berichtenbox worden alleen standaard notificaties opgenomen, zoals:

- bevestiging aanmelding bachelor-, premaster- of masteropleiding
- ontvangst aanmelding cursus
- bevestiging inschrijving cursus
- factuur
- vrijstelling in de bachelor of toelating tot de master
- verzoek kopie paspoort/identiteitskaart
- bevestiging tentamenaanmelding, eventuele belemmering(en) en de tentamenoproep.

yOUlearn

Als student heeft u toegang tot de digitale leeromgeving yOUlearn.

Op de cursuspagina vindt u alle voorzieningen en informatie die u nodig heeft om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus.

Binnen yOUlearn ziet u het opleidingsportaal Onderwijswetenschappen. Hier vindt u informatie die specifiek bedoeld is voor OW-studenten. Ook treft u hier tweets van de faculteit aan.

Studiepad

Volgt u een bachelor- of masteropleiding (of een premasterprogramma), dan kunt u digitaal de actuele vorderingen van uw studie bekijken. Uw studiepad geeft een overzicht van het afgelegde, lopende en resterende studiepad van uw opleiding. U kunt via uw studiepad een studieplan aanvragen.

Bibliotheek

Studenten van de Open Universiteit met geldige inschrijfrechten, hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek Open Universiteit. Op bibliotheek.ou.nl vindt u een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn.

Handig zijn Google wetenschap en Worldcat. Verder kunt u kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer u boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de eigen digitale bibliotheek te downloaden zijn.

Stadiecoach

De Stadiecoach helpt u om het beste uit uzelf en uw studie te halen. Hier zet u stappen om uw studievaardigheden te verbeteren door middel van korte video's tot complexe workshops. Experts vertellen via video's hoe u bepaalde problemen of studieobstakels kunt overwinnen. Ze geven advies of zelfs complexe trainingen over onderwerpen zoals timemanagement, mindmappen, academisch schrijven en presenteren.

www.ou.nl/stadiecoach

Academia

U heeft via mijnOU ook gratis toegang tot de mediabibliotheek Academia. Deze bevat een grote collectie beeld- en geluidsmateriaal over de Nederlandse geschiedenis, de medische wereld, mediageschiedenis, politiek en recht, natuur en milieu, entertainment en curiosa. Er zijn polygoon-journaals, amateurfilms, programma's van de publieke omroep, radiofragmenten, foto's en artikelen te vinden.

SURFspot ict-webwinkel

Op SURFspot kunt u als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vindt u er studienieuws van de faculteiten en een overzicht van recent afgestudeerde studenten.

PROCEDURES EN REGELGEVING

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staat het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen. Deze regelingen kunt u downloaden van de website.

www.ou.nl/documenten

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse-, een wo-bachelor- en een wo- mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.

www.ou.nl/getuigschrift

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen onder andere beslissingen van de Commissie voor de examens of een examiner. Voorbeelden van een beslissing zijn: een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

Klachtencommissie

Voor algemene klachten, waartegen u geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kunt u in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop u bent behandeld.

U meldt uw klacht door het door u ondertekende meldingsformulier Voorbeeld voor indiening kwestie (www.ou.nl/klachten-en-geschillen) naar 1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl te sturen. Een algemene klacht moet binnen één jaar, nadat de gedraging heeft plaatsgevonden, worden ingediend. 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie uw klacht het beste kan worden afgehandeld. Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie wordt u daarover geïnformeerd. De Klachtencommissie stuurt u een ontvangstbevestiging en geeft u door welke stappen gevolgd zullen worden. Kijkt u voor meer informatie op www.ou.nl/klachten-en-geschillen of lees de Klachtenregeling (www.ou.nl/documenten).

Vertrouwenspersonen ongewenst gedrag

De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als u hulp nodig hebt bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens de studie kunt u contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl, of kijk op onze website voor meer informatie.

www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Regeling profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die – als gevolg van bijzondere omstandigheden – studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor men staat ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden.

www.ou.nl/profileringsfonds

Alle bovenstaande informatie is ook verkrijgbaar in de studiecetra of telefonisch aan te vragen bij de afdeling Service en informatie, T +31 45 - 576 28 88.

STAFMEDEWERKERS ONDERWIJSWETENSCHAPPEN



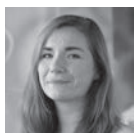
Mw. prof. dr. D. Joosten-ten Brinke
Decaan
Onderwijswetenschappen



Dhr. prof. dr. H. Drachsler
Hoogleraar



Mw. dr. J. Janssen
Universitair hoofddocent



Mw. M. Ader MSc
Promovenda en docent



Mw. S. van Driel MSc
Promovenda en docent



Mw. prof. dr. H. Jarodzka
Hoogleraar



Mw. D. Amendt
Secretaresse



Mw. S. N. Emhardt, MSc
Promovenda en docent



Mw. M. Kirschner MSc
Promovenda en docent



Dhr. drs. J. Arkenbout
Redacteur



Dhr. dr. A. Evers
Universitair docent



Dhr. prof. dr. ir. K. Kreijns
Hoogleraar



Dhr. dr. J. Beckers
Universitair docent



Mw. dr. O. Firsova
Universitair docent



Dhr. prof. dr. R. Martens
Hoogleraar



Mw. dr. ir. F. Brouns
Universitair docent



Mw. R. Golsteijn
Universitair docent



Mw. dr. C. Meijs
Universitair docent



Dhr. dr. G. Camp
Universitair hoofddocent



Mw. prof. dr. R. de Groot
Hoogleraar



Mw. E. Muravyeva MSc
Promovenda en docent



Mw. L. Delnoij MSc
Promovenda en docent



Dhr. dr. H. Hummel
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. R. Nadolski
Universitair docent



Dhr. dr. M. van Diggelen
Universitair docent



Dhr. dr. H. Hermans
Universitair docent



Mw. dr. F. Nijland
Universitair docent



Mw. dr. K. Dirkx
Universitair docent



Dhr. J. Implom MSc
Promovendus en docent



Mw. N. Paffen-Knebel
Beheersassistent



Mw. M. Pongraz
Secretaresse



Dhr. dr. S. Stoyanov
Onderzoeker



Mw. I. Verstappen BEd
Studieadviseur



Dhr. S. Radovic MSc
Promovendus en docent



Dhr. dr. C.M. Stracke
Universitair hoofddocent



Mw. dr. E. Vrieling
Universitair docent



Dhr. S. Robbers MSc
Promovendus en docent



Dhr. dr. S. Ternier
Universitair docent



Mw. R. Wijermans-Overman Bc
Studieadviseur



Mw. dr. E. Rusman
Universitair hoofddocent



Mw. M. Timmermans
Hoofd Bureau Onderwijs en onderzoek



Mw. dr. J. van der Wurff
Universitair docent



Mw. dr. M. Scheffel
Universitair docent



Dhr. dr. S. Verjans
Universitair docent



Mw. dr. K. Xu
Universitair docent



Dhr. dr. H. Spoelstra
Universitair docent



Mw. prof. dr. M. Vermeulen
Hoogleraar



2LIM

ZIJN IS

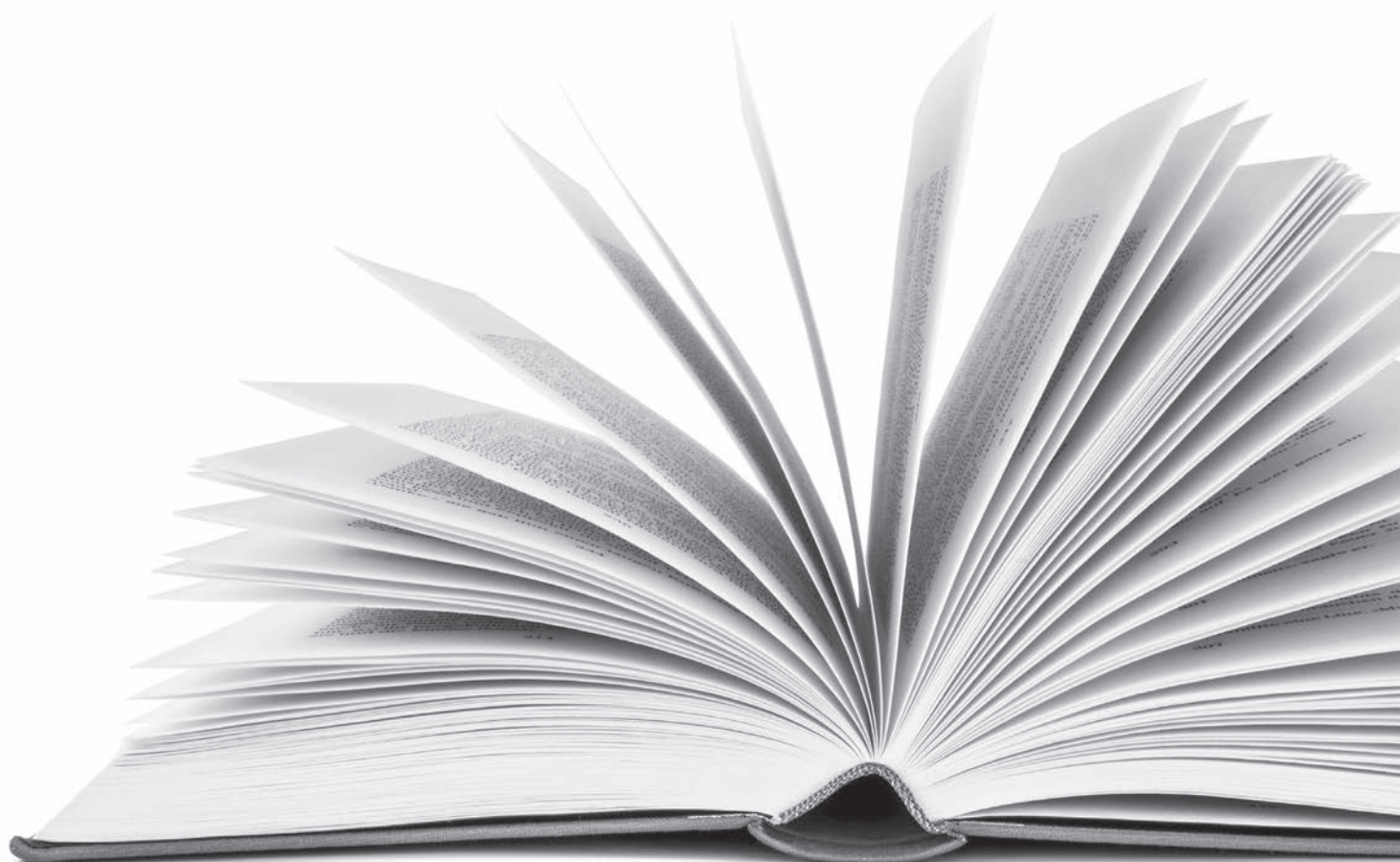
NIET

MOEILIJK



CURSUS BESCHRIJVINGEN

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt volgens het opleidingsschema.
De meest actuele cursusinformatie vindt u op onze website. Bij elke cursus-
beschrijving in deze gids staat het webadres vermeld dat direct toegang geeft
tot de desbetreffende cursussite.



ONDERWIJSWETENSCHAPPEN: THEORIE EN ONDERZOEK IN DE PRAKTIJK

Educational Science: Theory and Research in Practice



Cursuscode: OM0003
Studielast: 7,5 EC

De verplichte online bijeenkomst is op de zaterdag voorafgaand aan de start van de begeleiding van deze cursus. Deze vindt van 10.00 tot 16.00 uur online plaats. Nadere informatie staat op de cursussite. Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding. Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Voorkennis

Kennis van leertheoretische begrippen op het niveau van Driscoll. Driscoll, M. P. (2014). *Psychology of Learning for Instruction* (3rd Edition): Pearson Education.

Inhoud

In deze cursus verdiept u uw kennis rond de basisbegrippen en -theorieën van onderwijswetenschappen op micro-, meso- en macroniveau. U past deze kennis toe op een feitelijke onderwijssituatie door deze op de verschillende niveaus te analyseren. Zo observeert u op microniveau een lessituatie en analyseert u deze observatie en het gebruikte onderwijsmateriaal op de toegepaste instructieprincipes en achterliggende leerprincipes. U interviewt de docent over de achtergronden van de gemaakte keuzes. Op mesoniveau analyseert u relevante documenten en beleidsrichtlijnen. U vergelijkt de resultaten op microniveau met de resultaten op mesoniveau. U presenteert de resultaten van uw onderzoek in de vorm van een poster tijdens een virtuele postersessie en u gaat daarover in discussie met uw medestudenten. Ter afronding van de cursus schrijft u een wetenschappelijk artikel waarin u verslag uitbrengt van het onderzoek. De basisvaardigheden academisch schrijven oefent u bij het schrijven van het artikel en met behulp van een serie gerichte korte oefeningen. In de cursus werkt u samen met uw medestudenten en u ontvangt en geeft feedback. U staat ook stil bij uw eigen voortgang en reflecteert over uw leerdoelen en de gemaakte vorderingen.

Begeleidingsvorm

Naast één verplichte startbijeenkomst op de zaterdag zijn er bijeenkomsten op afstand via de virtuele klas.

Docenten

Mw. dr. F. Nijland, mw. dr. O. Firssova, dhr. S. Robbers MSc, mw. L. Delnoij MSc en dhr. dr. H. Spoelstra.

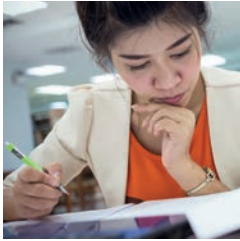
Tentamenvorm

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/OM0003

ONTWERPEN VAN ONDERWIJS

Educational Design



Cursuscode: OM0103

Studielaast: 7,5 EC

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Inhoud

In de cursus Ontwerpen van onderwijs leert u zelfstandig een onderwijsontwerp te maken met een specifiek ontwerpmodel: Het four-component instructional design (4C/ID) model van Van Merriënboer. Het 4C/ID-model is een ontwerpmodel voor het aanleren van complexe vaardigheden, waarbij lerenden werken aan authentieke, betekenisvolle leertaken en het onderwijs is opgebouwd uit vier componenten: leertaken, ondersteunende informatie, procedurele informatie en deeltaakoefening. U bestudeert de ontwerpprincipes die ten grondslag liggen aan het model en leert de ontwerpstappen van het model zelfstandig toe te passen bij het realiseren van een concreet onderwijsontwerp. Hiertoe kiest u zelf een instructieprobleem (bij voorkeur uit uw eigen werk- of leefomgeving) waarvoor u een onderwijs(her)ontwerp wilt maken.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: u maakt gebruik van discussiefora om in kleine groepen met medestudenten aan de studietaak te werken en om uw inhoudelijke vragen aan de docent te stellen.

Docenten

Mw. dr. E. Rusman en mw. dr. O. Firssova

Tutoren

dhr. dr. J. Beckers, dhr. dr. M. van Diggelen,
dhr. dr. S. Stoyanov en mw. S. van Driel MSc.

Tentamenvorm

Opdracht

Tentamentoelichting

De cursus wordt getentamineerd door middel van een presentatie van een tussentijds ontwerp (bijzondere verplichting) en met een ontwerpverslag dat u in de tweede helft van de cursus maakt.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0103

METHODEN VOOR ONDERWIJSONDERZOEK

Educational Research Methodology



Cursuscode: OM0213

Studielast: 7,5 EC

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Inhoud

Deze cursus geeft een systematisch overzicht van wetenschappelijke methoden in onderwijsonderzoek. Zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksmethoden komen op evenwichtige en samenhangende wijze aan bod. De fundamentele stappen in het onderzoeksproces worden besproken aan de hand van concrete voorbeelden. Voorbeeldscripts, praktische richtlijnen en checklists met nuttige informatie voor onderzoekers worden aangeleverd die u helpen bij het uitvoeren van wetenschappelijk verantwoord onderzoek. In deze cursus maakt u tevens kennis met design based research, een benadering van onderwijsonderzoek die een brug wil slaan tussen theorie en praktijk van onderwijsontwerp. U leert over het debat dat onderwijsonderzoekers voeren over de methodologie die gebruikt kan worden om onderzoek zo passend mogelijk te maken voor het proces van onderwijsontwerp. Door heel concreet te beschrijven hoe een beginnende wetenschapper een onderzoek ontwerpt en uitvoert, krijgt u het instrumentarium in handen om uiteindelijk zelf een onderzoeksvoorstel uit te werken. U ontwikkelt zo uw inzicht in de praktische kanten van het doen van onderzoek.

Begeleidingsvorm

De studietaken in deze cursus doorloopt u deels zelfstandig en deels samen met medestudenten. Er wordt uitgelegd hoe u contact kunt zoeken en de samenwerking met medestudentenvorm kunt geven via diverse communicatiekanalen.

Aan het begin van de cursus is een groepsbijeenkomst gepland in de vorm van een workshop rond het thema 'validiteit'. Deze groepsbijeenkomst vindt plaats op zaterdag van 11:00 tot 15:30 uur in de derde week van kwartaal 2 of kwartaal 4. Het studiecentrum waar de bijeenkomst plaatsvindt wordt tijdens de cursus gecommuniceerd.

Daarnaast worden op verschillende momenten virtuele klas-sessies georganiseerd ter ondersteuning van het leerproces en om u de mogelijkheid te bieden ervaringen uit te wisselen met uw medestudenten en docenten. De docenten monitoren uw voortgang in de cursus door middel van het volgen van de discussie en de ingestuurde opdrachten. Bij studieproblemen die te maken hebben met de cursusopzet zal de docent zorgdragen voor een oplossing.

Docenten

Mw. dr. J. Janssen, dhr. dr. A. Evers, mw. S. van Driel MSc., en mw. M. Kirschner MSc.

Tentamenvorm

Opdracht.

Tentamentoelichting

De tentamenverplichting bestaat uit een groepsopdracht. U werkt samen aan een onderzoeksvoorstel, dat u aan het eind van de cursus ter beoordeling instuurt. Het eindcijfer voor de cursus wordt geheel bepaald door de beoordeling van de groepsopdracht.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0213

Atelier

Studio



Cursuscode: OM0313
Studielast: 7,5 EC

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk. Een kwartiel voor de start wordt de introductietaak voor de zelfstudie beschikbaar gesteld. Keuzeonderdelen (afzonderlijke Ateliers) worden slechts 14 dagen voor de start van de cursus opengesteld voor ingeschreven studenten.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Ingangseisen

U dient de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

Inhoud

De cursus Atelier wordt ingevuld met een keuzecursus en dient als verdieping of verbreding. Door een keuze te maken geeft u zelf een richting aan uw studie. Dit doet u door een gedegen oriëntatie op een aantal relevante onderwijskundige thema's (de onderzoeksthema's van de faculteit Onderwijswetenschappen) en daarna door een keuze te maken voor een van de voorgestructureerde keuzecursussen. U kunt daarbij kiezen uit meerdere opties. Het aanbod varieert per kwartiel en hangt samen met het aantal inschrijvingen. Enkele van keuzecursussen worden hieronder in detail beschreven.

Atelier 'Kwaliteit van onderwijs'

is opgebouwd uit twee studietaken. De eerste studietaak is een inleiding op verschillende aspecten van onderwijskwaliteit. U onderzoekt verschillende visies hierop en bekijkt kwaliteit vanuit het standpunt van de verschillende betrokkenen bij het onderwijs; u verdiept zich ook in een aantal modellen voor kwaliteit zoals die ook voor het bedrijfsleven ontwikkeld zijn. De taak wordt afgerond met een werkstuk.

In de tweede studietaak verdiept u zich in één of meerdere aspecten van kwaliteitszorg. Tevens komt de externe kwaliteitscontrole en interne kwaliteitszorg aan de orde. In studietaak 2 voert u een onderzoek naar de kwaliteitszorg en u rondt de cursus af met een presentatie van uw bevindingen in de virtuele klas.

De cursus richt zich niet op één onderwijssector maar is zo opgezet dat het leerproces kan aansluiten bij de onderwijssector waarin u werkzaam bent of wil zijn: het primair

of voortgezet onderwijs, het speciaal onderwijs, het hoger onderwijs, het volwassenen onderwijs of het commerciële onderwijs.

Atelier 'Kwaliteit van toetsen en beoordelen in het onderwijs'

Hoewel kennisverwerving een belangrijk onderdeel is van de cursus, zullen studenten ook actief aan de slag gaan met een eigen probleem in de praktijk en daarvoor een passende oplossing gaan formuleren. Per studietaak kunt u specifiekere leerdoelen terugvinden, vaak van onthouden naar toepassen, maar op hoofdniveau is het leerdoel van deze cursus als volgt te formuleren: Na het volgen van deze cursus heeft u kennis over de kwaliteit van toetsen in brede zin en kunt u met deze kennis een actuele en theoretisch onderbouwde oplossing presenteren in de vorm van een adviesrapport voor een 'toetsprobleem' in de praktijk. Bij deze cursus worden geen 'harde' ingangseisen gesteld. Wel wordt verondersteld dat u enige kennis en ervaring heeft in het ontwerpen van onderwijs (cursussen, workshops, lessen). Tevens wordt verwacht dat u in staat bent om zelf passende wetenschappelijke literatuur te zoeken en te gebruiken.

Atelier 'Digitale media en leren'

Digitale media omvatten gedigitaliseerde inhoud (tekst, beeld, geluid, video) die via het internet en computernetwerken verspreid en uitgeleverd kan worden (o.a. computers, smartphones, tablets). Bij het gebruik van digitale media staat de onderlinge samenhang van inhoud, (leer)netwerken, en afspelapparatuur centraal (bijvoorbeeld via ELO's, Personal Learning Environments en Social Media). In deze cursus beziet u de mogelijkheden van digitale media voor leren. Het gaat hierbij om leren waarbij digitale media een wezenlijk aandeel hebben in de vormgeving en ondersteuning van het leren. U kunt bijvoorbeeld denken aan toepassingen binnen vier samenhangende thema's: (1) non-formele leeromgevingen, (2) formele leeromgevingen, (3) mobiel leren, en (4) serious gaming. U krijgt daarbij handvatten om toepassingen van digitale media voor leren kritisch te analyseren en zelf een toepassing te ontwikkelen.

De cursus bestaat uit een aantal studietaken waarin u kennismaakt met gebruik van digitale media voor leren en met een aantal methodieken en gereedschappen waarmee u toepassingen van digitale media voor het vormgeven en ondersteunen van onderwijsleerprocessen leert te analyse-

ren. U oriënteert zich bijvoorbeeld op de actuele literatuur en verwerft theoretische kennis op het brede terrein van het gebruik van digitale media voor leren. Daarnaast onderzoekt u één of meerdere toepassingen van digitale media voor leren op verbetermogelijkheden. Ten slotte werkt u aan een ontwerptaak binnen één van de thema's waarbij u een (her)ontwerp van een stukje onderwijs realiseert met behulp van het verstrekte gereedschap. In een ontwerpverslag beargumenteert u de gemaakte keuzes, reflecteert u op deze ontwerpervaring en beschrijft het resultaat. U presenteert het ontwerp aan de docenten en medestudenten in de virtuele klas. Het gerealiseerde en toegelichte onderwijsontwerp is de tentamenverplichting. Daarnaast dient u als bijzondere verplichting voor de formele afronding bij deze cursus een tweetal blogposts te schrijven, en dient u een virtuele klas met een ontwerppresentatie van een medestudent bij te wonen.

Atelier 'Brein, leefstijl en leren'

Deze cursus biedt een inleiding in het opkomende gebied van de 'Educatieve neurowetenschappen', ook wel 'Mind, Brain, and Education' genoemd. Dit nieuwe veld kan in veel verschillende velden worden gepositioneerd (bijvoorbeeld cognitieve neurowetenschappen, psychologie, gezondheidswetenschappen, enz.), maar wordt in deze cursus als een subdiscipline van onderwijswetenschappen benaderd.

Het doel van deze cursus is te kijken naar hoe theorieën en methoden uit (cognitieve) neurowetenschappen kunnen worden gebruikt in combinatie met theorieën en methoden uit andere educatieve wetenschappen om kennis van leren en onderwijs te creëren en te verbeteren. Daarom leren studenten in deze cursus hoe diverse theoretische perspectieven rondom 'leren' geïntegreerd kunnen worden, evenals diverse methodologische benaderingen om 'leren' te onderzoeken. Deze benaderingen variëren van de sterk gecontroleerde laboratoriumexperimenten die kenmerkend zijn voor de neurowetenschappelijke benadering, tot benaderen van 'leren' in meer realistische instellingen. Gedurende de loop van de cursus worden de studenten aangemoedigd kritisch te reflecteren op het huidige enthousiasme voor het op de breinontwikkeling gebaseerd ingericht onderwijs. Wat zijn mythen en wat zijn de veelbelovende richtingen?

Atelier 'Brein, leefstijl en leren' wordt in beginsel een keer per jaar, in kwartiel 4 aangeboden.

Atelier 'Trusted Learning Analytics' (in English)

Among various trending topics that can be investigated in the field of educational technology at present there is a clear and high demand of making use of educational data to improve the whole learning and teaching cycle. This spans from collecting and estimating the prior knowledge of students for a certain subject, to the actual learning process and its assessment. Educational data science therefore cuts through almost all educational technology disciplines and is key to many other research topics.

Data science in education has been coined 'Learning

Analytics', an umbrella term for research questions from overlapping research domains such as psychology, educational science, computer and data science. During the learning analytics course you will learn about: important dimensions of learning analytics; institutional challenges connected to the rollout of learning analytics and ethical and privacy issues related to learning analytics interventions. You will be able to analyse and design connections between learning analytics and learning design. Furthermore, you will discuss challenges involved in the creation of learning analytics dashboards; you will study and get some hands-on experiences in the evaluation of learning analytics with the help of exemplary tools and methods for learning analytics. Finally, you will develop a learning analytics example of your own.

Atelier 'Computer Supported Collaborative Learning' (in English)

is based on a course developed in collaboration with German, and Finnish partners.

Collaborative Learning (CL) is 'the instructional use of small groups so that students work together to maximize their own and each other's learning'.

The Atelier will have the following themes:

Scripting: The orchestration of collaborative learning happens by means of scripting, which is essentially process-oriented instruction, on the degree to which productive social interactions emerge between members of a CL-group by showing prompts/cues on the computer screens to which they have to respond (Baker & Lund, 1997; Weinberger, 2003). Fischer, Kollar, Stegmann, and Wecker (2013) developed a Script Theory of Guidance in which they differentiate between internal and external scripts. The Atelier will elaborate on scripting, what it is, and how it orchestrates collaborative learning.

Motivation and emotions: In collaborative learning group members may face circumstances and situations in which there are group conflicts and emotional and motivational issues. Three different kind of sources are distinguished (Järvelä, Volet, & Järvenoja, 2010): the first source are the individual differences such as incompatible personalities, and different styles of working and communicating. The second source is the actual process of collaborative learning, which may give rise to situational appraisals that impact emotion and motivation such as when achieving common ground is clashed; and the third source is non task related and concerns practical hurdles that obstruct participation. The Atelier discusses the different theoretical conceptualizations of motivation and how group members can regulate emotions and motivations collaboratively as well as individually.

Metacognition: Metacognitive and self-regulating skills have been identified as one of the most effective strategies for learning. Research indicates that efficient metacognitive skills such as planning, monitoring, and evaluation are necessary for deep knowledge construction that

enables students to transfer knowledge from one context to another. The role of metacognition in groups is to structure the cognitive processes and promote group members to co-construct knowledge, regulate the learning processes of the other group members, and reflect upon their own learning process. OCL environments have the advantage of making the interaction visible through computer-based traces.

Atelier 'Computer Supported Collaborative Learning' wordt in beginsel een keer per jaar aangeboden in de periode tussen oktober en december en heeft een omvang die kleiner is dan 7,5 EC. Kiest u voor deze optie, dan dient u een aanvullende individuele taak uit te voeren.

Atelier Motivation

In this Atelier course you will be introduced to three building blocks from motivational science. The three blocks are: reasoned action approach (RAA), Expectancy value theory (EVT), and self-determination theory (SDT). With these blocks in hand you will have powerful tools to understand and promote students' and / or teachers' motivation. A total of approximately 200 hours of study time (6 ects) is spent over 11 weeks working on this interesting workshop on motivation. This gives about 60 hours to be spent on each block).

The course starts with a general introductory reading. Then a block follows, which lasts about 3 weeks. Approximately 50 hours of study material is handed out per block, partly compulsory and partly supplementary. You then work as a group on various assignments.

Atelier Motivation is afhankelijk van het thema en de docent de voertaal Nederlands (RAA, SDT) of Engels (EVT)

Atelier Eye Tracking Research

De voertaal in deze Atelier is Engels.

The eyes are said to be windows to the soul. Thus, it is expected that if we know where a person is looking and for how long, we can uncover important information about a person's thoughts and feelings.

Is it really so?

Participants in this course will learn to what extent these assumptions hold true.

The main objective of the course 'Research with Eye Tracking' is twofold. First, it aims to familiarize students with eye tracking methodology and its application in different areas. Second, it aims to involve students in experimental research on gaze behavior, thereby demonstrating the importance of mixed methods approaches.

This course begins with a brief outline of eye tracking history and provides an overview of various application areas such as education, usability, expertise, market research and neuroscience. Afterwards, we will dive into the technical part of eye tracking to get to know different eye-tracking devices and elicit their advantages and disadvantages, followed by a discussion about different eye movement measures and their meaning. In this context, we will learn more about the relevance to augment eye tracking with other methods in order to interpret gaze. Finally, students will

gain understanding for criteria of a good study, so they will be able to design a study in an area of interest themselves.

Atelier 'Evaluatie van onderwijsontwerp: internationale dimensie'

Dit atelier wordt alleen in het 4e kwartiel aangeboden.

Deze keuzecursus Atelier bestaat uit twee componenten.

- U volgt eerst een internationaal ontworpen cursus 'Instructional design – Creating an interactive digital product for education'.
- Als aanvullende taak evalueert u de internationale cursus op onderwijskundige principes, rekening houdend met het internationale karakter, rapporteert uw bevindingen en doet aanbevelingen.

Gedurende zes weken volgt u de (Engelstalige) cursus 'Instructional design – Creating an interactive digital product for education' die ontworpen en uitgeleverd wordt in een samenwerkingsverband van FernUniversität Hagen in Duitsland, University of Jyväskylä in Finland en de Open Universiteit. In deze cursus ontwerpt, ontwikkelt en evalueert u een inter-actief digitaal onderwijskundig product op basis van een van de aangereikte tools en/of omgevingen. U doorloopt de cursus in kleine groepjes samengesteld uit studenten van de betrokken universiteiten. Het product dat u ontwerpt en ontwikkelt dient onderbouwd te zijn met leertheoretische principes en u volgt daarbij de theorie van design thinking. U selecteert samen een onderwijskundig scenario of probleem waarvoor u een prototypische oplossing implementeert in de gekozen tool. U geeft feedback op de prototypes van andere studenten op basis van een vastgesteld evaluatie-instrument en verwerkt de ontvangen feedback. In de laatste week presenteert een van de groepleden het ontwerp, het prototype en de (verwerkte) evaluatie.

Naast domein-specifieke vaardigheden, doet u in deze cursus ook ervaring op met 21ste eeuw vaardigheden, zoals interculturele vaardigheden, samenwerking en communicatie in een vreemde taal (Engels).

Als aanvullende taak zult u de internationale cursus evalueren op onderwijskundige en leertheoretische principes. In uw beoordeling en evaluatie dient u het internationale karakter van de cursus en ontwikkeling van metavaardigheden, zoals interculturele en samenwerkingsvaardigheden mee te nemen. Ook deze taak voert u uit samen met medestudenten van de keuzecursus.

Voor deze keuzecursus zult u in meerdere leeromgevingen werken, omdat u voor de internationale cursus de leeromgeving van de FernUniversität Hagen, gebaseerd op Moodle zult gebruiken.

Mediagebruik

Een pc of laptop met internetaansluiting is noodzakelijk. Om optimaal gebruik te maken van de Virtuele klas is een headset aan te raden.

Begeleidingsvorm

In verschillende Ateliers wordt de begeleiding concreet beschreven. In alle keuzecursussen wordt u bijgestaan door enthousiaste docenten en werkt u samen met medestudenten in groepen. U geeft en ontvangt peer-feedback.

Docenten

Brein, leefstijl en leren

Mw. dr. O. Firsova (examinator), mw. prof. dr. R. de Groot, mw. dr. C. Meijs en mw. dr. I. van der Wurff

Kwaliteit van onderwijs

Dhr. dr. S. Verjans en dhr. dr. C. Stracke

Digitale media en leren

Dhr. dr. R. Nadolski, dhr. dr. H. Spoelstra en dhr. dr. S. Ternier

Kwaliteit van toetsen

Mw. dr. K. Dirkx, dhr. dr. M. van Diggelen en mw. L. Delnoij MSc.

CSCl

Dhr. prof. dr. K. Kreijns, dhr. S. Radovic, MSc.

Trusted learning Analytics:

Mw. dr. M. Scheffel en prof. dr. H. Drachsler

Eye-tracking studies in Educational Science:

mw. S. Emhardt

Evaluatie van het onderwijsontwerp:

Mw. dr. Ir. F. Brouns en dhr. dr. C. Stracke

Motivatie:

dhr. prof. dr. R. Martens, dhr. prof. dr. K. Kreijns en mw. dr. K. Xu

De staf van nog in ontwikkeling zijnde Ateliers wordt via de website tijdig bekend gemaakt.

Tentamenvorm

Opdracht

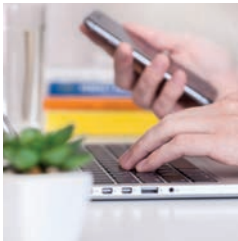
Tentamentoelichting

De tentamenvorm is mede afhankelijk van de variant van Atelier die gekozen wordt. Het afronden van de oriënterende en de afsluitende studietaak maakt deel uit van het tentamen.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0313

TRENDS IN ONDERWIJS EN ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

Trends in Education and Educational Sciences



Cursuscode: OM0413

Studielast: 7,5 EC

Voordat u zich aanmeldt voor deze cursus dient u erop te letten dat de twee (Trends)-conferenties binnen uw inschrijftermijn van 12 maanden vallen. Zie hiervoor www.ou.nl/mijnOU en ga vervolgens binnen yOULearn naar het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen, Conferenties.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Kennis over het onderwijs- en opleidingsveld op het niveau van de premastercursus Over leren, onderwijs en instructie en kennis m.b.t. academisch schrijven wordt verondersteld.

Inhoud

Binnen deze cursus wordt u geacht twee conferenties te bezoeken. Vanuit de Open Universiteit worden er Trends-conferenties aangeboden die u kunt inzetten binnen deze cursus. U kunt ook andere conferenties bezoeken, dit zijn externe conferenties. De kosten hiervoor zijn voor eigen rekening. De Trends-conferenties kosten 30 euro die u betaalt bij inschrijving voor deelname aan de conferentie. Dit is een bijdrage aan de kosten voor de organisatie van de conferentie, gastsprekers, etc. Ook deze kosten zijn voor eigen rekening.

De Open Universiteit organiseert doorgaans tweemaal per jaar conferenties waarvan de inhoud telkens zal verschillen. De data van deze conferenties worden per academisch jaar gepland en gecommuniceerd. Er wordt van u verwacht dat u in het thema van de conferentie ingelezen bent. Om hiervoor te zorgen zal u binnen de recensieopdracht begeleid worden, zodat u goed voorbereid naar de conferentie gaat. U kunt ook een recensie schrijven over een zelf gekozen externe conferentie met een wetenschappelijk karakter. In dit geval dient u vooraf een verzoek in bij de docenten. Eventuele kosten voor deelname aan een externe conferentie zijn voor uw rekening.

In het eerste deel doorloopt u de stappen eerst aan de hand van opnames van een eerder gehouden conferentie en schrijft u een recensie. Zo oefent u het schrijven van een wetenschappelijke recensie.

In deel 2 van de cursus doorloopt u een traject waarbij u

zich eerst verdiept in het thema van de conferentie die u wenst te bezoeken. Vervolgens bezoekt u de conferentie en schrijft u de wetenschappelijke recensie. In deel 2 ligt de focus meer op de inhoud en een actievere bijdrage tijdens de conferentie, zoals het stellen van een vraag of meedoen aan een discussie.

In deel 3 van de cursus verdiept u zich wederom in het thema van de conferentie die u wenst te bezoeken. Vervolgens bezoekt u de conferentie en schrijft u de wetenschappelijke recensie. Deze recensie publiceert u via een openbaar toegankelijk kanaal. In deel 3 wordt u minder begeleiding aangeboden. We verwachten dat u wetenschappelijk kunt recenseren en de kennis kunt toepassen.

Op de conferenties komt u in aanraking met een verscheidenheid aan thema's en kunt u een grote inhoudelijke bagage opbouwen die tijdens en na de opleiding goed van pas komt. Een inhoudelijke koppeling met uw masterthesis ligt hierbij voor de hand. Over thema's en data van komende conferenties wordt u geïnformeerd via de cursussite in de digitale leeromgeving.

Begeleidingsvorm

Begeleiding vindt plaats via de elektronische leeromgeving. Voorafgaand aan de conferentie neemt u deel aan voorbereidende studieactiviteiten die deel uitmaken van de cursus en ondersteund worden door de docenten.

Docenten

Mw. dr. E. Vrieling (examinator), mw. dr. K. Dirkx, mw. dr. J. van der Wurff, mw. dr. R. Golsteijn en dhr. dr. R. Nadolski.

Tentamenvorm

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/OM0413

SCRIPTIEPLAN

Thesis Design



Cursuscode: OM9903
Studielast: 7,5 EC

Informatie rondom de oriëntatie en het kiezen van een thesisonderwerp, de eerste stap in uw afstudeeronderzoek treft u aan op het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, -analyse, -interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderzoek, Ontwerpen van onderwijs en Atelier dienen afgerond te zijn.

Inhoud

Naast aandacht voor onderzoeks- en schrijfvaardigheden wordt systematisch aandacht besteed aan uw 'meta'-denken en -handelen. Zo veronderstelt wetenschapsbeoefening een eigen ethiek en impliceert het een eigen schrijfstijl. Proces-, tijds- en zelfmanagement zijn van groot belang bij het uitvoeren van een project met de omvang van een thesis. Meermaals wordt van u dan ook verwacht expliciet te reflecteren en uw handelen bij te sturen.

Om binnen de beschikbare tijd de thesis tot een goed einde te brengen, is het van belang dat u vanaf het begin planmatig en gestructureerd te werk gaat. U dient dan ook te beginnen met het schrijven van een scriptieplan. U krijgt de nodige ondersteuning om op systematische en gestructureerde wijze een scriptieplan op te stellen dat als leidraad gaat dienen bij het daadwerkelijk uitvoeren en rapporteren van uw onderzoek.

Het maken van een thesis is een cyclisch proces waarin u steeds onderdelen van het proces van opzoeken-analyse-

ren-verwerken-schrijven zult hernemen. Een deel van het proces dat u al doorliep bij het maken van uw scriptieplan wordt zo uitgediept. U krijgt de theoretische schrijfkaders waaraan een thesis moet voldoen. Uw literatuuronderzoek wordt nu zeer gericht en beoogt het aanscherpen van onderzoeksvragen en formuleren, of eventueel verfijnen, van de hypothesen.

Op basis hiervan wordt ook uw onderzoeksdesign aangescherpt en zult u gekozen onderzoeksinstrumenten kritisch bekijken en eventueel aanpassen. Soms moet u zelf een instrument ontwerpen. Ook dat instrument moet aan kwaliteitseisen voldoen. Ondertussen maakt u een aanvang met het schrijven van een eerste versie van de theoretische onderbouwing van uw thesis. In het volgende deel van uw afstudeertraject wordt u begeleid bij de organisatie, uitvoering en verwerking van uw onderzoek. Na het uitschrijven van een conceptversie van het onderzoeksonderdeel komt opnieuw een fase van confrontatie met literatuurgegevens. In welke mate liggen uw resultaten in lijn met andere onderzoeksgegevens? Wat zijn de sterktes en zwaktes van uw onderzoek? Wat zijn de implementaties van uw onderzoeksresultaten? Kortom, dan bent u toe aan de fase van discussie en integratie. Gelijktijdig werkt u eerdere conceptversies van al uit-geschreven onderdelen bij. Tot slot komt de afrondingsfase waarin u inhoudelijk en qua stijl, taal en vormgeving, alle puntjes op de 'i' zet.

Bij het maken van uw thesis wordt u inhoudelijk en procesmatig ondersteund door uw docent.

Begeleidingsvorm

Individueel

Docenten

Mw. drs. M. Ader, dhr. J. Implom MSc, mw. dr. R. Golsteijn, dhr. A. Kelly MSc en dhr. dr. S. Verjans

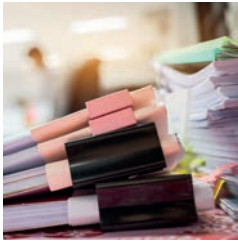
Tentamenvorm

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/OM9903

MASTER THESIS

Master Thesis



Cursuscode: OM9906

Studielaast: 15 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, -analyse, -interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijsonderzoek, Ontwerpen van onderwijs, Atelier en Scriptieplan dienen afgerond te zijn.

Inhoud

Naast aandacht voor onderzoeks- en schrijfvaardigheden wordt systematisch aandacht besteed aan uw 'meta'-denken en -handelen. Zo veronderstelt wetenschapsbeoefening een eigen ethiek en impliceert het een eigen schrijfstijl. Proces-, tijds- en zelfmanagement zijn van groot belang bij het uitvoeren van een project met de omvang van een thesis. Meermaals wordt van u dan ook verwacht expliciet te reflecteren en uw handelen bij te sturen.

Om binnen de beschikbare tijd de thesis tot een goed einde te brengen, is het van belang dat u vanaf het begin planmatig en gestructureerd te werk gaat. U dient dan ook te beginnen met het schrijven van een onderzoeksvoorstel. U krijgt de nodige ondersteuning om op systematische en gestructureerde wijze een onderzoeksvoorstel op te stellen dat als leidraad gaat dienen bij het daadwerkelijk uitvoeren en rapporteren van uw onderzoek.

Het maken van een thesis is een cyclisch proces waarin u steeds onderdelen van het proces van opzoeken-analyseren-verwerken-schrijven zult hernemen. Een deel van het proces dat u al doorliep bij het maken van uw onderzoeksvoorstel wordt zo uitgediept. U krijgt de theoretische schrijfkaders waaraan een thesis moet voldoen.

Uw literatuuronderzoek wordt nu zeer gericht en beoogt het aanscherpen van onderzoeksvragen en formuleren, of

eventueel verfijnen, van de hypothesen. Op basis hiervan wordt ook uw onderzoeksdesign aangescherpt en zult u gekozen onderzoeksinstrumenten kritisch bekijken en eventueel aanpassen. Soms moet u zelf een instrument ontwerpen. Ook dat instrument moet aan kwaliteitseisen voldoen. Ondertussen maakt u een aanvang met het schrijven van een eerste versie van de theoretische onderbouwing van uw thesis. In het volgende deel van uw afstudeertraject wordt u begeleid bij de organisatie, uitvoering en verwerking van uw onderzoek. Na het uitschrijven van een conceptversie van het onderzoeksonderdeel komt opnieuw een fase van confrontatie met literatuurgegevens. In welke mate liggen uw resultaten in lijn met andere onderzoeksgegevens? Welke zijn de sterkten en zwakten van uw onderzoek? Wat zijn de implementaties van uw onderzoeksresultaten? Kortom, dan bent u toe aan de fase van discussie en integratie. Gelijktijdig werkt u eerdere conceptversies van al uitgeschreven onderdelen bij. Tot slot komt de afrondingsfase waarin u inhoudelijk en qua stijl, taal en vormgeving, alle puntjes op de 'i' zet. Bij het maken van uw thesis wordt u inhoudelijk en procesmatig ondersteund door uw docent.

Begeleidingsvorm

Individueel

Docenten

Mw. drs. M. Ader, dhr. J. Implom MSc, mw. dr. R. Golsteijn, dhr. A. Kelly MSc en dhr. dr. S. Verjans.

Tentamenvorm

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/OM9906

OVER LEREN, ONDERWIJS EN INSTRUCTIE

On Learning, Education and Instruction



Cursuscode: OB0002

Studielast: 5 EC

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

Er wordt verwacht dat u over een goede vaardigheid in het begrijpend lezen van Engelstalige wetenschappelijke teksten beschikt.

Inhoud

Deze cursus biedt een introductie in de onderwijswetenschappen en begint met een studietaak over hoe je effectief kunt leren en studeren. Daarna volgen drie studietaken waarin de drie hoofdstromingen in de leerpsychologie uitgebreid behandeld worden: het behaviorisme, het cognitivisme en het (sociaal) constructivisme. Vervolgens worden de theorieën van een drietal belangrijke theoretici (Piaget, Bruner en Vygotsky) bestudeerd. De laatste studietaak behandelt de rol van motivatie bij leren. De nadruk in de cursus ligt naast het opdoen van belangrijke theoretische kennis op het toepassen van deze kennis in de onderwijspraktijk en op kritisch reflecteren.

Aan de hand van zeven studietaken worden de bovenstaande thema's geïntroduceerd en verder uitgediept aan de hand van verwerkings- en toepassingsopdrachten. Tijdens de cursus vinden daarnaast een aantal virtuele klassen plaats, waarbij dieper wordt ingegaan op de thema's in de studietaak, een aantal uitwerkingen van de opdrachten de revue zullen passeren en vragen van studenten zullen worden beantwoord.

Docenten

Dhr. dr. G. Camp , dhr. dr. J. Beckers en mw. dr. M. Scheffel

Tentamenvorm

Computergebaseerd groepstentamen met open vragen.

Tentamenhulpmiddelen

Geen hulpmiddelen toegestaan

www.ou.nl/studieaanbod/OB0002

ONDERZOEKSPRACTICUM INLEIDING DATA-ANALYSE

Research Training: Introduction Data Analysis



Cursuscode: PB0202

Studielast: 5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Inhoud

Het Onderzoekspacticum inleiding data-analyse geeft een algemene inleiding in methodologie en statistiek. Er wordt geen basiskennis verondersteld, dus u leert ook over basale concepten zoals variabelen, meetniveaus en causale en correlatieve verbanden. Verder leert u hoe u analyses kunt uitvoeren aan de hand van vier studies. De datasets van die studies worden stapje voor stapje geanalyseerd.

De cursus start met een algemene inleiding met ook aandacht voor de rol van ethiek in onderzoek. Daarna maakt u kennis met de theoretische achtergrond bij het verzamelen van data. Vervolgens leert u over univariate analyse: analyse om datareeksen te beschrijven. U oefent met de geleerde concepten op basis van verschillende datasets. Hierna komt bivariate analyse aan bod: analyse om te kijken of variabelen samenhangen. Hierbij worden verschillende soorten designs, de soorten onderzoeksvragen die daarmee kunnen worden beantwoord, en structurele modellen besproken.

Voor het tentamen analyseert u thuis aan de hand van een serie opdrachten de dataset van een nieuw onderzoek. U kunt hier dus de tijd voor nemen, en samenwerken met medestudenten als daar behoefte aan is. De uitkomsten van die analyses neemt u mee naar het tentamen. Als de opdrachten op de juiste wijze zijn uitgevoerd, kunnen de antwoorden op een aantal tentamenvragen worden gevonden in die uitdraai. De overige tentamenvragen gaan over algemene statistische kennis en achtergronden.

In tegenstelling tot veel traditionele inleidende cursussen in de methodologie en statistiek ligt de nadruk hier niet op formules of 'recepten' voor analyses. In plaats daarvan worden deze ingezet als middelen om te leren over de conceptuele achtergrond van analyses.

Begeleidingsvorm

Online met groepsbijeenkomsten

Aanmelden begeleiding

Aanmelden voor de bijeenkomsten is mogelijk zodra u toegang heeft tot de cursusomgeving in yOUlearn.

Docenten

Examinatoren: dr. N. de Hoog en dr. G.J. Peters.

Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen en een opdracht.

Tentamenhulpmiddelen

Een 'schoon' verklarend Nederlands woordenboek (op eigen risico)

Een 'schoon' Engels-Nederlands woordenboek (op eigen risico)

Een niet-programmeerbare zakrekenmachine

De door de student geproduceerde output uit statistische software (SPSS, PSPP of R) ('niet schoon'). Na afloop van het tentamen dient u alles in te leveren.

Tentametoelichting

Het computergebaseerde individuele tentamen kan naar eigen keuze binnen de inschrijfduur ingepland worden.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0202

ONDERZOEKSPRACTICUM EXPERIMENTEEL ONDERZOEK

Research Training: Experimental Research



Cursuscode: PB0412

Studielast: 5 EC

Ingangseisen

U dient de cursus Onderzoekspacticum inleiding data-analyse te hebben afgerond of u heeft een lopende inschrijving voor deze cursus.

Inhoud

In dit onderzoekspacticum wordt ingegaan op een onderzoeksmethode die bij uitstek geschikt is om een oorzakelijke of causale relatie te onderzoeken, het experiment. In een experiment kan de onderzoeker een groep proefpersonen een stimulus aanbieden, bijvoorbeeld een voorlichtingsfilm over de nadelige gevolgen van roken op de gezondheid, en een andere, in uitgangssituatie vergelijkbare groep proefpersonen die het stimulus niet aanbieden. Beide groepen worden zowel vóór als ná de vertoning van de voorlichtingsfilm naar hun rookgedrag gevraagd. Door de uitkomsten in beide groepen met elkaar te vergelijken, kan de onderzoeker nagaan of er verschillen zijn in rookgedrag tussen de experimentele groep en de controlegroep als gevolg van de filmstimulus. In het practicum ligt de nadruk op causale relaties en interacties, en de belangrijkste statistische analyses die bij de meeste gebruikte experimentele proefontwerpen passen. Ook ligt de nadruk op het zelf analyseren van gegevens die reeds verzameld zijn middels verschillende psychologische experimenten.

Bij experimenteel onderzoek gaat het om een door de onderzoeker gecreëerde situatie, die een min of meer kunstmatig karakter heeft. Daarin heeft de onderzoeker controle over wie er deelnemen aan het experiment, wat er precies gebeurt tijdens het experiment en onder welke omstandigheden dat gebeurt. De onderzoeker manipuleert de onafhankelijke variabele, ook wel de experimentele of oorzaakvariabele genoemd, door een bepaalde categorie mensen bloot te stellen aan een experimentele stimulus of experimentele ingreep, en een andere categorie mensen daar niet aan bloot te stellen. Door deze manipulatie kan de onderzoeker nagaan of en zo ja, in welke mate de onafhankelijke variabele, het al dan niet aanbieden van de het experimentele stimulus, het beoogde effect heeft op de afhankelijke variabele ofwel het gedrag of houdingen van de deelnemers.

De categorie mensen aan wie de experimentele stimulus wordt aangeboden wordt de experimentele groep genoemd; zij bevinden zich in de experimentele conditie(s).

De categorie mensen die niets krijgt aangeboden vormt de controlegroep.

Er zijn zeer veel verschijningsvormen van het experiment. In de cursus wordt ingegaan op de ethische aspecten rondom experimenteel onderzoek, behandeld wat de sterke en zwakke punten van diverse veelgebruikte experimentele opzetten zijn, hoe onderzoeksgroepen zodanig kunnen worden samengesteld dat ze in uitgangspositie als gelijkwaardig aan elkaar mogen worden beschouwd, en hoe de gegevens geanalyseerd kunnen worden met het statistisch pakket SPSS. De verworven kennis en vaardigheden past u toe op verschillende psychologische experimenten. Uw kennis met betrekking tot psychologisch experimenteel onderzoek wordt getoetst middels een meerkeuzetentamen. Tevens maakt u kennis met de wetenschappelijke verslaglegging. U schrijft een deel van een wetenschappelijk artikel. Deze opdracht maakt eveneens deel uit van het tentamen.

Begeleidingsvorm

Facultatieve begeleidingsbijeenkomsten per regio en/ of online in een vast kwartiel. Er wordt sterk aangeraden deze bijeenkomsten te volgen.

Aanmelden begeleiding

Aanmelden voor de bijeenkomsten is mogelijk zodra u toegang heeft tot de cursusomgeving in youlearn.

Docenten

Examinator: dhr. dr. R. Pat-El

Namen van de docenten worden via de cursussite bekend gemaakt.

Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen en een opdracht.

Tentamentoelichting

Het tentamen bestaat uit twee delen. Het ene deel betreft 40 meerkeuzevragen. Het andere deel bestaat uit een verslag, waarvan een aantal paragrafen al gedeeltelijk geschreven zijn. U dient zelf de ontbrekende delen te beschrijven: de hypothesen, de selectie van analysetechnieken, de resultaten en de discussie.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0412

ONDERZOEKSPRACTICUM CROSS-SECTIONNEEL ONDERZOEK

Research Training: Cross Sectional Research



Cursuscode: PB0812

Studielast: 5 EC

U dient de onderzoekspractica inleiding data-analyse (PBO202) en experimenteel onderzoek (PBO412 of voorganger) te hebben afgerond, voor zover deze cursussen in de premaster opgenomen zijn. Indien de cursussen in aansluitende kwartielen gevolgd worden, dan moet u inschrijfrechten hebben voor de cursussen die als ingangseis gelden.

Ingangseisen

Bachelorstudenten en premasterstudenten psychologie: U dient de onderzoekspractica inleiding data-analyse (PBO202), experimenteel onderzoek (PBO402) te hebben afgerond. Indien de cursussen in aansluitende kwartielen gevolgd worden, dan moet u inschrijfrechten hebben voor de cursussen die als ingangseis gelden.

Inhoud

Kwantitatief onderzoek bij mensen vereist het gebruik van meetinstrumenten die valide en betrouwbaar kunnen worden ingezet in een steekproef uit de te onderzoeken populatie. Zulke meetinstrumenten zijn een eerste vereiste om onderzoek te kunnen doen binnen subdomeinen zoals de klinische psychologie, arbeids- en organisatiepsychologie, gezondheidspsychologie, en levenslooppsychologie. Naast de ontwikkeling van meetinstrumenten en de verificatie van de validiteit en betrouwbaarheid van een meetinstrument binnen een gegeven steekproef betreft deze cursus een inleiding in multivariate analyses. Deze cursus bouwt voort op de univariate en bivariate analyses uit de cursus Onderzoekspracticum inleiding Data-analyse (PBO202) en op interviews en cognitieve interviews uit de cursus Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek (PB1602).

De cursus start met reflectie op constructen en items aan de hand van de cognitieve interviews waarmee Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek wordt afgesloten. Vervolgens wordt dit concept van cognitieve validiteit doorgetrokken naar constructvaliditeit. Hierbij is in het bijzonder aandacht voor de definities van constructen en hoe deze leidend zijn bij het ontwikkelen van meetinstrumenten.

Vervolgens wordt stilgestaan bij itemanalyse en hoe verdelingsvormen van items kunnen worden beoordeeld in het kader van de verdelingsvorm die elk item moeten hebben volgens de theorie. Bovendien wordt ingegaan op

de implicatie van verdelingsvormen voor correlatie-analyse, en wordt de test-retest betrouwbaarheid en verschillende interne consistentiecoëfficiënten behandeld. Vervolgens wordt factor-analyse besproken als middel om patronen in sets items te analyseren. Verder wordt behandeld hoe aan de hand van de theorie, verbanden tussen items onderling en met de uitkomsten van meetinstrumenten van andere constructen, en de uitkomsten van factor-analyses beslissingen genomen kunnen worden om items te selecteren voor een meetinstrument. Hierbij is ook aandacht voor de berekening van het aantal benodigde deelnemers.

Tot slot wordt uitgelegd hoe regressie-analyse uitgebreid kan worden naar meerdere voorspellers (i.e. multivariate of multi-pele regressie). Er wordt uitgelegd welke voorwaarden er komen kijken bij multivariate regressie en hoe kan worden berekend hoeveel deelnemers er nodig zijn.

Deze stof wordt besproken aan de hand van diverse casus uit toegepast onderzoek. Aan de hand van deze casus leert u kritisch denken over psychologische constructen en meetinstrumenten voor die constructen, leert u meetinstrumenten ontwikkelen en verifiëren, en leert u multivariate analyses uit te voeren. Deze verworven competenties demonstreert u vervolgens in het eindverslag, waarin u een aantal analyses uitvoert en hierover rapporteert.

Mediagebruik

Er zijn verschillende softwarepakketten beschikbaar die u kunt gebruiken voor de analyses, zoals SPSS, R, en jamomi.

Begeleidingsvorm

Er worden zowel bijeenkomsten op studiecetra als online begeleidingsbijeenkomsten georganiseerd. Er wordt sterk aangeraden deze bijeenkomsten te volgen. Vragen kunt u per e-mail stellen aan de docent die de bijeenkomsten geeft.

Aanmelden begeleiding

Aanmelden voor de bijeenkomsten is mogelijk zodra u toegang heeft tot de cursusomgeving in yOULearn.

Docenten

Er zijn diverse docenten bij deze cursus betrokken. De namen staan bij de begeleidingsbijeenkomsten. Examinator: Gjal't-Jorn Peters.

Tentamenvorm

Opdracht en CBI-tentamen.

Tentamentoelichting

De tentaminering bestaat uit twee onderdelen:
een CBI-tentamen en een werkstuk.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0812

LITERATUURSTUDIE

Literature study



Cursuscode: PB0712
Studielast: 5 EC

Ingangseisen

U dient in de bacheloropleiding Psychologie tenminste 25 studiepunten afgerond te hebben, waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202). Studenten met een schakelprogramma (ook van Onderwijswetenschappen) waar de cursus Literatuurstudie deel van uitmaakt moeten de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) afgerond hebben.

Inhoud

In de cursus Literatuurstudie maakt u kennis met het opzetten en uitvoeren van een literatuurstudie. Literatuuronderzoek is een noodzakelijk onderdeel van het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast kan literatuuronderzoek ook een onderzoeksmethode op zichzelf zijn. Door het bestuderen van recente literatuur krijgen onderzoekers een goed beeld van alles wat er al bekend is over een bepaald onderwerp, zodat toekomstige onderzoeksvragen en beleid hierop afgestemd kan worden. Binnen deze cursus kunt u zich bekwamen in de verschillende fasen van de voorbereiding, uitvoering en rapportage van een literatuurstudie.

Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen.

In diverse cursussen in de bachelor- en masteropleidingen zal van u gevraagd worden om een literatuurstudie te verrichten. In deze cursus leert u hoe u een dergelijk literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert. De nadruk zal in deze cursus liggen op het opstellen van een probleemstelling en een zoekplan voor literatuuronderzoek, het uitvoeren van een literatuurzoektocht, het interpreteren van de gevonden informatie en het rapporteren hierover bij het schrijven van een inleiding van een onderzoeksverslag.

Docenten

Examinatoren: mw. dr. J.H.D.A. van Beek en
mw. dr. N. de Hoog.

Tentamenvorm

Opdracht

Tentamentoelichting

In de tentamenopdracht laat u zien alle aspecten van het uitvoeren en rapporteren van een literatuurstudie te beheersen.

www.ou.nl/studieaanbod/PB071

WETENSCHAPSFILOSOFIE

Philosophy of Science



Cursuscode: PB1302
Studielast: 5 EC

Voorkennis

Passieve beheersing Engelse taal.

Ingangseisen

U dient de cursus Literatuurstudie te hebben afgerond. Studenten uit het schakelprogramma van Onderwijs-wetenschappen dienen een certificaat of een lopende inschrijving te hebben voor de cursus Literatuurstudie.

Inhoud

De centrale vraag in deze cursus is: wat is kennis? Een antwoord daarop is al te vinden in de twee klassieke perspectieven op kennisverwerving: rationalisme en empirisme. U volgt deze twee sporen van de klassieke oudheid tot de moderne tijd, waar u kennismaakt met filosofen als Descartes, Hume en Kant.

Daarna wordt de vraag verder aangescherpt: wat is wetenschappelijke kennis? U leert hoe in de vorige eeuw is gezocht naar criteria voor een afbakening van het wetenschappelijk domein. In dat kader verkennen we het werk van filosofen als Wittgenstein, Popper, Kuhn, Lakatos en Feyerabend.

Gedurende die verkenning blijkt dat elke benadering haar merites heeft, maar ook haar valkuilen. Aan het slot van de cursus wordt dan ook de vraag gesteld of zuivere, objectieve wetenschap wel mogelijk is. Juist uit de psychologie leren we namelijk dat het menselijk kenvermogen feilbaar is. Wat zegt dat dan over het waarheidsgehalte en de beperkingen van de wetenschap?

Dit is geen filosofiecursus pur sang, in die zin dat het niet is bedoeld om het filosoferen als methode onder de knie te krijgen. In deze cursus bestudeert u daarentegen ideeën van filosofen. Robert Pirsig gebruikte ooit het onderscheid tussen filosofie en filosofologie om dit verschil goed duidelijk te maken: de filosoof filosofeert, de filosofoloog bestudeert de denkbeelden van de filosoof, meestal vanuit historisch perspectief. We pretenderen dus ook geen filosofen te zijn die wat te zeggen hebben over de psychologie. We zijn psychologen en proberen lering te trekken uit de geschiedenis en de ontwikkeling van verschillende denkbeelden binnen de filosofie.

De kritische reflectie op het wetenschappelijk bedrijf die de filosofie biedt, wordt met name toegespitst op de sociale wetenschappen en in het bijzonder de psychologie. Hoe kan de mens tot betrouwbare kennis komen over de wereld? Wat is wetenschap? Waarin onderscheidt de wetenschap zich van andere kennis, zoals pseudowetenschap? Waarin onderscheidt de psychologie zich van andere wetenschappen?

Deze wisselwerking tussen psychologie en wetenschapsfilosofie is overigens een mes dat aan twee kanten snijdt. Immers, de psycholoog bestudeert de mens en wetenschappers zijn net mensen. Als de psycholoog dus iets zegt over het vermogen van mensen om de wereld te zien, dan zegt dat ook iets over de beperkingen van de wetenschap, wat op zijn beurt weer implicaties heeft voor de manier waarop de filosoof het wetenschappelijk bedrijf modelleert.

Docenten

Dhr. dr. M. van Duijn (examinator) en dhr. dr. S. Gruijters

Tentamenvorm

Computergebaseerd individueel tentamen met meerkeuzevragen en een opdracht

Tentamenhulpmiddelen

Een 'schoon' verklarend Nederlands woordenboek (op eigen risico)

Tentamentoelichting

Het computergebaseerde individuele tentamen is naar eigen keuze in te plannen. U legt het tentamen af op een studiecentrum.

www.ou.nl/studieaanbod/PB1302

WEEET

WAT JE

DOET

SERVICE EN INFORMATIE

Hebt u vragen over uw studie of wilt u informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website voor onze bereikbaarheid.

Eventuele wijzigingen op data en tentamenvormen als gevolg van coronamaatregelen, zullen altijd separaat en individueel gecommuniceerd worden.

T +31 (0)45 - 576 2888

www.ou.nl/directcontact

www.ou.nl/studiecentra

Colofon

Open Universiteit
Faculteit Onderwijswetenschappen

Ontwerp

Team Visuele Communicatie i.s.m. Mountain Design

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL
Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

april 2020

OVERIGE WETENSCHAPSGBIEDEN VAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Rechtswetenschappen

Informatica

Informatiekunde

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen

Cultuurwetenschappen

Psychologie

