



Open Universiteit

MASTER

BEZIN NEN

INHOUD

Voorwoord	
4 Studeren aan de Open Universiteit	
6 Aanmelden voor een opleiding of een cursus	
7 Kosten, betalen en financiering	
8 Tentamens	
10 Studiefaciliteiten	
13 mijnOU	
15 Procedures en regelgeving	
17 Medewerkers Psychologie	
21 Vier mastervarianten	
27 Masteropleiding Psychologie	
30 Jaarrooster masteropleiding Psychologie	
36 Laatste tentamendata uitlopende cursussen	
37 Toelating tot de masteropleiding Psychologie	
38 Premasters en verkorte bacheloropleiding	
41 Basisaantekening Psychodiagnostiek	
42 Toelating tot de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog	
44 Cursusbeschrijvingen	
73 Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en examenregeling 2021-2022	
79 Service en informatie	

VOORWOORD



Voor je ligt de nieuwe studiegids van de masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit. In deze gids vind je uitleg over het curriculum en de inhoud van de cursussen en lees je alles over het studeren aan de Open Universiteit.

Psychologie is een boeiend en relevant wetenschapsgebied. Psychologen houden zich bezig met gedrag van mensen. Zij proberen het gedrag te verklaren en te veranderen. Psychologen kom je overal tegen. In de geestelijke gezondheidszorg, maar ook in het bedrijfsleven, in het onderwijs of bij de overheid.

De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit is een academische opleiding die bestaat uit vier verschillende afstudeervarianten: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levensloopspsychologie. Hiermee kun je je verder specialiseren in het domein van de psychologie waarin je het meest geïnteresseerd bent. Binnen de vier afstudeervarianten volg je vier inhoudelijke cursussen. Je loopt stage en je verricht wetenschappelijk onderzoek, dat uitmondt in de afstudeerscriptie. Binnen de opleiding Psychologie onderscheiden we vier opleidingsleerlijnen: onderzoek, diagnostiek, interventie en academische vaardigheden. In de masteropleiding ontwikkel je deze competenties verder tot het professionele niveau.

De masteropleiding Psychologie is een deeltijdopleiding die goed gecombineerd kan worden met een baan en een sociaal leven. Het onderwijs wordt gekenmerkt door persoonlijk en activerend academisch afstandsonderwijs. Je bestudeert de nieuwste inzichten op het terrein van de psychologie, je maakt online verwerkingsopdrachten, je volgt virtuele en soms fysieke bijeenkomsten en je bent online in contact met medestudenten en docenten. De docenten hebben hart voor het onderwijs en willen studenten de mogelijkheid bieden om zich te verdiepen binnen het specifieke domein van hun afstudeervariant. Om te zorgen dat jij je masterdiploma vlot kunt halen is de opleiding gestructureerd en zijn er tegelijkertijd goede mogelijkheden om flexibel te studeren. Samen met een studieadviseur bepaal je het beste studietraject om effectief en efficiënt te kunnen studeren. Tijdens de onderwijsvisitatie van 2018 werd de masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit met een 'goed' beoordeeld.

Met de masteropleiding Psychologie kun je, afhankelijk van het gevolgde cursuspakket, voldoen aan de eisen voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP en aan de vooropleidingseisen voor toelating tot de GZ-opleiding. De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit bereidt je uitstekend voor op het werkveld van de gekozen afstudeervariant.

Ik wens je veel succes en veel plezier toe met de masteropleiding Psychologie!

Prof. dr. Arjan Bos
Decaan
Faculteit Psychologie



STUDEREN AAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Studeer in je eigen tempo, waar en wanneer je maar wilt. Een opleiding of een cursus op academisch niveau kun je prima combineren met werk en privé, maar een studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. Je studeert vooral thuis. In de online leeromgeving vind je studiemateriaal, volg je colleges en heb je contact met docenten en medestudenten. Af en toe ga je ook naar colleges en bijeenkomsten op locatie.

Wanneer beginnen?

Je kunt vier keer per jaar starten met de opleiding. De cursussen beginnen op vaste momenten en worden in een vaste periode begeleid. Meer informatie over startdata vind je in het jaarrooster.

Studiepunten en -tempo

We tellen de omvang van iedere cursus in studiepunten (EC) conform het European Credit Transfer System (ECTS). Een studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Onze cursussen tellen 5, 10 of 15 studiepunten. Rekenvoorbeeld: een cursus van 5 studiepunten kost dus gemiddeld 140 uur studie. De cursus wordt in een kwartiel van 10 weken aangeboden. Je studeert dan gemiddeld 10 tot 14 uur per week.

De master heeft een omvang van 60 studiepunten. Standaard gaan we uit van 30 studiepunten per jaar. In dat geval studeer je gemiddeld 15 tot 20 uur per week. Zo haal je in twee jaar je master. Wil je een studieplan op maat sneller of langzamer studeren? Dat kan bij de Open Universiteit. Jij bepaalt het tempo.

Toelating

Voor een masteropleiding is formele toelating vereist. Je moet namelijk de juiste vooropleiding hebben. Verder moet je 18 jaar of ouder zijn en moet je de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen.

Studie en begeleiding

Je studeert in onze online leeromgeving yOULearn volgens een vast rooster met (online) bijeenkomsten begeleid door een docent en samen met andere studenten. Dat werkt motiverend. De bijeenkomsten zijn meestal 's avonds of op zaterdag.

Tijdens je studie word je natuurlijk begeleid door onze docenten. Zij zijn bereikbaar voor inhoudelijke vragen. Daarnaast is er een studieadviseur die je kan helpen bij de aanpak van je studie en je planning. We staan voor je klaar.

Nederlands en Engels in de opleiding

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen maken we ook gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Bijvoorbeeld omdat het onderwerp internationaal is, of omdat in het vakgebied Engels gebruikt wordt. De tentamens zijn in het Nederlands. Schrijfp opdrachten mogen ook in het Engels gemaakt worden.

Kijk voor meer informatie over de taal per cursus in de **Uitvoeringsregeling** master Psychologie.

Onderwijs- en examenregeling (OER)

Dit is de basis voor al onze opleidingen. De regeling wordt ieder jaar door het College van bestuur vastgesteld, na advies van de Commissie voor de examens, de facultaire opleidingscommissie, de Ondernemingsraad en de Studentenraad. In deze regeling vind je een beschrijving van het onderwijsprogramma en je rechten en plichten als student. Voor iedere opleiding is er een uitvoeringsregeling met specifieke bepalingen voor die opleiding. Lees alles over **regelingen en procedures**.

Aanmelden

Nadat je officieel bent toegelaten tot de master, kun je vier keer per jaar starten met een eerste cursus. Je dient jezelf aan te melden vóór de startdatum van de cursus. Wacht dus niet tot de cursus begint. Je ontvangt het studiemateriaal en de online toegang dan ook eerder, afhankelijk van je aanmelding, meestal tot 10 weken voor de startdatum. De inschrijfduur gaat in op het moment dat de cursus start. Meer informatie over het aanmelden lees je verderop in deze gids.

Kwaliteitsbeoordeling

De masteropleiding is door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) geaccrediteerd en staat geregistreerd in het Centraal Register Hoger Onderwijs (CROHO). De NVAO gaf de masteropleiding Psychologie tijdens de laatste visitatie het eindoordeel 'goed'.

Beroepsvereniging NIP en Radboud Centrum Sociale Wetenschappen

Sinds een aantal jaren heeft de faculteit contacten met het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen (RCSW). De Open Universiteit is door het NIP gemandateerd om aan studenten de Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) af te geven. Het RCSW verzorgt de aanmeldingen voor de postmasteropleiding tot Gezondheidszorgpsycholoog (LOGO-verklaring). Studenten met deficiënties kunnen deze bij de Open Universiteit wegwerken. Om een beeld te krijgen van wat de Basisaantekening Psychodiagnostiek inhoudt en wat je na de bachelor- en masteropleiding moet doen om aan een postmasteropleiding te beginnen, kun je de betreffende websites raadplegen: www.psynip.nl en www.rcsw.nl

Titel

Na afronding van de masteropleiding krijg je de titel Master of Science (MSc). Je wordt psycholoog als je ten minste de masteropleiding hebt voltooid. In Nederland is dat een masteropleiding Psychologie van 60 studiepunten.¹

¹ In Vlaanderen bestaat de vereiste masteropleiding uit 120 studiepunten. Voor informatie over de erkenning van de gelijkwaardigheid van Nederlandse diploma's in Vlaanderen kunnen Belgische studenten terecht bij NARIC-Vlaanderen, National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre. Ook kunnen studenten terecht in de studiecentra van de Open Universiteit in Vlaanderen.

AANMELDEN VOOR EEN OPLEIDING OF EEN CURSUS

Om te starten met de masteropleiding meld je je via Studieaanbod aan voor de opleiding. Op de webpagina van de betreffende opleiding klik je op de knop Aanmelden. Log in op mijnOU of maak een account aan. Geef je aan dat je in Nederland woont, dan log je in met je DigiD om je te legitimeren. De meeste gegevens zijn al voor je ingevuld. Je kunt bij het aanmelden aangeven of je toelating tot de masteropleiding wilt aanvragen.

Na het afronden van de aanmelding klik je op de knop Naar mijnOU. Hier zie je rechtsboven jouw berichten met informatie over je aanmelding voor de opleiding en eventueel een bericht over het aanvragen van toelating tot de opleiding. Meld je vóór onderstaande data aan voor de opleiding, zodat je tijdig de uitslag ontvangt om je te kunnen aanmelden voor cursussen met een vast startmoment.

	kwartiel 1 start 1 september 2021	kwartiel 2 start 15 november 2021	kwartiel 3 start 7 februari 2022	kwartiel 4 25 april 2022
Aanmelden masteropleiding + aanvragen toelating tot master nieuwe studenten	4 juli 2021	19 september 2021	5 december 2021	27 februari 2022
Aanmelden masteropleiding + toelating aanvragen voor doorstroom studenten Open Universiteit	1 augustus 2021	17 oktober 2021	9 januari 2022	27 maart 2022
Vrijstellingsverzoek	4 juli 2021	19 september 2021	5 december 2021	27 februari 2022

Aanmelden voor cursussen

De cursussen in de masteropleiding hebben een vast of variabel startmoment. Let goed op wanneer een cursus geprogrammeerd staat in het jaarrooster. Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan wordt het beschikbare studiemateriaal direct na verwerking van jouw aanmelding verzonden. De inschrijfduur van 12 maanden gaat 14 dagen na verwerking van je inschrijving lopen. Houd bij je planning rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens. Meld je je aan voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel.

	kwartiel 1 start 1 september 2021	kwartiel 2 start 15 november 2021	kwartiel 3 start 7 februari 2022	kwartiel 4 25 april 2022
Laatste aanmelddatum	31 augustus 2021	14 november 2021	6 februari 2022	24 april 2022
Adviesdatum aanmelden	15 augustus 2021	31 oktober 2021	23 januari 2022	10 april 2022

Aanmelden Psychodiagnostiek

Aanmelden voor de cursus Psychodiagnostiek is mogelijk tot uiterlijk drie weken voordat de cursus start, mits er nog plaatsen beschikbaar zijn. Je doet de cursusaanmelding via mijnOU. Wens je zeker te zijn van een plaats in een bepaald studiecentrum en voldoe je aan de ingangseisen, wacht dan nooit te lang met aanmelden. Het is jaarlijks mogelijk om vanaf 15 mei aan te melden voor alle vaste cursussen in een aankomend studiejaar, ongeacht in welk kwartiel deze cursus start. Zo kun je bijvoorbeeld aanmelden voor een cursus van kwartiel 3 van studiejaar 2021-2022, ook al is het pas juli 2021. Na de aanmelding via mijnOU krijg je na controle van de ingangseisen automatisch bericht in welk studiecentrum je de bijeenkomsten kunt volgen. Is er geen plaats meer dan wordt in overleg met de studieadviseur bekeken of je op de wachtlijst komt of in een ander kwartiel kunt deelnemen. Sta je op de wachtlijst, dan kun je alsnog opgeroepen worden om aan de cursus deel te nemen als er tijdig een plaats vrijkomt.

Let op: Het voldoen aan de ingangseisen is altijd een vereiste om te kunnen aanmelden bij dit (verplichte) practicum. Het is zonder aanmelding via mijnOU niet mogelijk om een plaats te reserveren; niet via de docent en ook niet via de studieadviseur.

KOSTEN, BETALEN EN FINANCIERING

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunt. Onze cursussen hebben een omvang van 5 studiepunten of een veelvoud hiervan.

Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en je keuze voor bachelor- of mastercursussen. Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor een cursus in op DigiD om je te legitimeren. Je ziet hierdoor meestal direct welk collegegeld je betaalt.

Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kun je gebruik maken van de faciliteiten van een studiecentrum.

www.ou.nl/kosten

Betalen

Je geeft bij het aanmelden voor cursussen zelf aan hoe je wilt betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per (eenmalige) machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen). De factuur staat, nadat je bent ingeschreven, in jouw berichtenbox in mijnOU. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd. Betaal je via een eenmalige machtiging, dan wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd. Betaal je in 2, 6 of 12 termijnen, dan worden de volgende termijnen telkens 21 dagen later afgeschreven. Kies je voor betaling per factuur, dan geldt er een betalingstermijn van 21 dagen. Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze 'Factuur' en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld je werkgever in. De factuur wordt dan per post verzonden.

Levenlanglerenkrediet

Het Levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en voor cursussen van een schakelprogramma (na formele toelating).

De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

www.ou.nl/levenlanglerenkrediet

www.duo.nl

Korting op collegegeld

Kom je niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

www.ou.nl/kcou

Lerarenbeurs voor scholing

Ben je bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs of in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs? Dan kun je bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Je kunt de beurs aanvragen voor een bachelor- of masteropleiding, maar ook voor een schakelprogramma.

www.ou.nl/lerarenbeurs

Belastingaftrek studiekosten

Soms kun je studiekosten aftrekken als je aangifte inkomstenbelasting doet, maar dit is aan regels gebonden.

www.belastingdienst.nl

Je sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een individueel of groepstentamen, een mondeling tentamen, een opdracht of een combinatie van deze tentamenvormen zijn.

Je hebt voor elke cursus binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Haal je geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kun je het tentamen nog tweemaal herkansen. Na het succesvol afronden van een cursus ontvang je een certificaat.

In de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** en in het opleidingsschema in deze studiegids zie je hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie over het tentamen op de cursuspagina in de online leeromgeving.

Je legt de tentamens af in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. De tentamenlocatie is afhankelijk van het aantal deelnemers en kan dus per tentamen verschillen. Sommige tentamens kun je ook thuis online afleggen.

Tentamenvormen

Individueel en groepstentamen

Individuele en groepstentamens bestaan uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. Digitale groepstentamens (DGT, voorheen CBG of regulier schriftelijk) worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis en meld je aan voor de uiterste aanmeldtermijn. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat gepland aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

Bij digitale individuele tentamens (DIT, voorheen CBI) kun je zelf een tentamensessie kiezen uit de beschikbare geplande sessies. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis. Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen, mits er tentamensessies beschikbaar zijn. Wij adviseren het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Wil je eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan is dit ook mogelijk. Volg je een cursus met een variabel startmoment, dan kun je zelf bepalen wanneer je tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

Je legt het tentamen af in een studiecentrum van de OU, maar er zijn ook mogelijkheden om thuis online tentamen te doen, met online surveillance. De uitslag van een individueel of groepstentamen wordt uiterlijk twintig werkdagen na de tentamendatum verzonden.

Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling lees je in de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een bijzondere verplichting moet op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode worden ingeleverd.

Mondeling tentamen

Een mondeling tentamen wordt meestal tijdens kantooruren in studiecentrum Utrecht afgenomen. Je vindt de data en informatie over aanmelden in de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Mondelinge tentamens vinden plaats op een vaste datum (mondeling met vaste tentamendatum) of op een nadere met de examiner af te stemmen datum (mondeling zonder vaste datum). Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. De uitslag wordt direct na afloop door de examiner vastgesteld.

Online thuis tentamen

Je individuele of groepstentamen kun je in plaats van op een studiecentrum ook online thuis afleggen. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie in **mijnOU** bij Online thuis tentamen.

Aanmelden voor een tentamen

Voor alle tentamens moet je op tijd aanmelden. Je meldt je online aan voor een tentamen via mijnOU bij Aanmelden tentamen. Hier kun je ook de voortgang van jouw aanmelding volgen. Heb je je aangemeld voor een tentamen maar verschijn je niet of start je het tentamen met proctoring niet, dan vervalt de tentamenkans. Afmelden met behoud van de tentamenkans is niet mogelijk.

Kwartielen 2021-2022		Tentamenweek	Tentamendatum	Uiterste aanmeldtermijn DGT
1	1 september t/m 5 november 2021	8, 9, 10 en 15 november 2021	8 november 2021 9 november 2021 10 november 2021 15 november 2021	18 oktober 2021 19 oktober 2021 20 oktober 2021 20 oktober 2021
2	15 november 2021 t/m 28 januari 2022	31 januari t/m 3 februari 2022	31 januari 2022 1 februari 2022 2 februari 2022 3 februari 2022	10 januari 2022 11 januari 2022 12 januari 2022 13 januari 2022
3	7 februari t/m 14 april 2022	19, 20,21 en 25 april 2022	19 april 2022 20 april 2022 21 april 2022 25 april 2022	29 maart 2022 30 maart 2022 31 maart 2022 31 maart 2022
4	25 april t/m 1 juli 2022	4 t/m 7 juli 2022	4 juli 2022 5 juli 2022 6 juli 2022 7 juli 2022	13 juni 2022 14 juni 2021 15 juni 2022 15 juni 2022
	Herkansingsweek kwartiel 2	22 t/m 24 augustus 2022	22 augustus 2022 23 augustus 2022 24 augustus 2022	1 augustus 2022 2 augustus 2022 3 augustus 2022

Meer informatie over de verschillende tentamenvormen en over de uiterste aanmeldtermijn lees je op www.ou.nl/tentamen.

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven of studenten in detentie gelden andere procedures, aanmeld- en uitslagtermijnen. Kijk voor meer informatie over de mogelijkheden op www.ou.nl/tentamen.

Opmerkingen, inzage en beroep – na afloop van een tentamen

Reacties naar aanleiding van een groepstentamen kun je binnen vijf werkdagen na de bekendmaking van het voorlopige antwoordmodel per e-mail naar de Commissie voor de examens (cve.sec@ou.nl) sturen. Reacties naar aanleiding van een individueel tentamen zijn niet mogelijk aangezien bij een individueel tentamen de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. Je kunt wel eventueel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie vind je in de Tentamen- en examenprocedures op www.ou.nl/documenten.

Actuele tentameninformatie

Kijk voor de actuele tentameninformatie op www.ou.nl/nieuwsplaza bij Actuele tentameninformatie.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat je met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid de opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het document Centraal kader voor de Commissie voor de examens. Je vindt de volledige informatie in het Centraal kader voor de Commissie voor de examens op www.ou.nl/documenten.

STUDIE FACILITEITEN

Studiecentra

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht, Zwolle en de Vlaamse studiecentra kun je terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat je een studie begint, ben je welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen georganiseerd. Je kunt in onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen enkel tentamens afleggen.

www.ou.nl/studiecentra

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee download je eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kun je met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kun je zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in je afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties. Je kunt het programma één maand nadat je bent ingeschreven downloaden.

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over o.a. collegegeld, online leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding.

Het algemene e-mailadres is studentenraad@ou.nl.

Opleidingscommissie Psychologie

De Opleidingscommissie heeft als taak advies uit te brengen over de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding, de uitvoering van die regeling jaarlijks te beoordelen, en verder gevraagd en ongevraagd advies te geven over het psychologieonderwijs.

De Opleidingscommissie is paritair samengesteld en bestaat uit minimaal drie studenten en drie medewerkers. De opleidingscommissie is voor de helft samengesteld uit leden van het wetenschappelijk personeel die zijn belast met onderwijs in het betrokken wetenschapsgebied en voor de helft uit de voor de desbetreffende opleiding ingeschreven studenten. Bij de samenstelling van de personeelsleden wordt zorg gedragen voor een redelijke afspiegeling van de vakgroepen die een bijdrage leveren aan de betreffende opleiding en van de geledingen van de wetenschappelijke staf. Indien je in contact wenst te komen met de Opleidingscommissie Psychologie kun je je richten tot de ambtelijk secretaris via opleidingscommissiepsychologie@ou.nl.

OU-card

Studeer je bij de Open Universiteit, dan ontvang je binnen drie weken na aanmelding voor jouw eerste cursus de OU-card, jouw persoonlijke studentenpas. Heb je je ingeschreven voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de OU-card binnen drie weken na de start van het kwartaal.

www.ou.nl/studentenpas

[Bijna] alumnus?

Als je de eindstreep van de studie bijna of al eerder hebt bereikt, betekent dat niet dat het contact met de Open Universiteit komt te vervallen. Als alumnus ben je graag gezien, je bent tenslotte ambassadeur van onze universiteit doordat je uit eigen ervaring goed zicht hebt op de ontwikkeling van de vraag naar opleidingen, scholing en trainingen. Daarom ben je van harte welkom op onze studiedagen, symposia en academische zittingen. Ben je lid van de alumnivereniging, dan kun je contact onderhouden met andere afgestudeerden. Ook is het mogelijk informatie te ontvangen over promoties en promotieonderzoek en kun je bovendien studiemateriaal bestellen (zonder tentamenrechten) tegen een gereduceerd tarief. De vereniging organiseert geregeld lezingen, excursies en bedrijfsbezoeken.

www.avou.nl

Promoveren

De Open Universiteit wil naast bachelor- en masterstudenten ook promovendi aan zich binden. Zowel promovendi die bij de Open Universiteit werken, als externe promovendi, die bijvoorbeeld parttime promoveren naast hun werk, kunnen bij de Open Universiteit een promotietraject afleggen. De Graduate School van de Open Universiteit biedt (buiten) promovendi een inspirerende omgeving en faciliteiten om intern en 'op afstand' binnen de gestelde tijd te kunnen promoveren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit.

www.ou.nl/promoveren

Wat doet de Graduate School?

De Graduate School is een thuishaven voor (buiten)promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi en biedt hen toegang tot de online promovendi-community. Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi. Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten biedt de Graduate School bijvoorbeeld gratis toegang tot enkele basiscursussen die relevant zijn voor promovendi, zoals Academic writing en Academic presenting. Deze kunnen in samenspraak met de faculteit worden ingevuld. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen.

Op **www.ou.nl/promoveren-faculteiten** tref je meer informatie aan. Hier staat ook de contactpersoon per faculteit.

NOOIT UITGELEERD



Als student heb je via mijnOU toegang tot een aantal online diensten die je nodig hebt tijdens je studie. Je kunt hier bijvoorbeeld online aanmelden voor tentamens, je studiepad bekijken, je aanmelden voor cursussen en je hebt toegang tot je online leeromgeving. Ben je nog geen student, dan kun je je via mijnOU online aanmelden voor een opleiding of cursussen en heb je onder andere toegang tot Studieaanbod, brochures en informatie over de studiecentra.

www.ou.nl/mijnOU

Berichtenbox

In mijnOU heb je een persoonlijke berichtenbox. In je berichtenbox staan standaardnotificaties zoals de ontvangstbevestiging bij aanmelding voor een opleiding, cursus of tentamen. Ook je factuur en tentamenoproep vind je hier. Je krijgt per e-mail een melding als er een nieuw bericht in je berichtenbox staat.

yOUlearn

Als student heb je toegang tot de online leeromgeving yOUlearn. Op de cursuspagina vind je alle voorzieningen en informatie die je nodig hebt om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus. Op het opleidingsportaal staat de opleidingsspecifieke informatie vanuit de faculteit. Hier vind je bijvoorbeeld informatie over de bereikbaarheid van medewerkers, het afstuderen en hulpmiddelen bij de studie.

Studiepad

Volg je een bachelor- of masteropleiding (of een schakelprogramma), dan kun je in je online studiepad je vorderingen van jouw studie bekijken. Je studiepad geeft een overzicht van de afgelegde, lopende en resterende cursussen van jouw opleiding. Je kunt je via je studiepad ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Een studieplan is een overzicht van cursussen die je binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met de studieadviseur stel je een plan op dat voor jouw het meest geschikt is. Ook je studieplan staat in mijnOU.

Bibliotheek

Studenten met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek Open Universiteit. Op bibliotheek.ou.nl vind je ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn. Ook kun je kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer je boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de eigen digitale bibliotheek OU te downloaden zijn.

www.ou.nl/bibliotheek

Studiecoach

De online Studiecoach helpt je om het beste uit jezelf en je studie te halen. Hier zet je stappen om je studievaardigheden te verbeteren. Via tutorials en tips brengen experts hun kennis over hoe studie uitdagingen te overwinnen. Denk aan onderwerpen zoals effectieve leerstrategieën, tentamenvoorbereiding en virtuele Klas.

Academia Beeld en geluid

Je hebt gratis toegang tot de mediabibliotheek Academia (als je geldige inschrijfrechten hebt). Deze bevat een grote collectie beeld- en geluidmateriaal over de Nederlandse geschiedenis, de medische wereld, mediageschiedenis, politiek en recht, natuur en milieu, entertainment en curiosa. Er zijn polygoonjournaals, amateurfilms, programma's van de publieke omroep, radiofragmenten, foto's en artikelen te vinden.

Atlas.ti

Je hebt als student gratis toegang tot dit softwareprogramma voor de kwalitatieve analyse van grote hoeveelheden tekstuele, grafische, audio- en videogegevens.

SURFspot ict-webwinkel

Op SURFspot kun je als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het online magazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vind je er studienieuws van de faculteiten.

PROCEDURES EN REGELGEVING

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen. De OER en Uitvoeringsregelingen 2021-2022 staan op www.ou.nl/documenten. De Uitvoeringsregeling masteropleiding 2021-2022 is integraal in deze studiegids opgenomen.

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.

www.ou.nl/getuigschrift

Compensatorische regeling

Studenten die een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvragen, kunnen gebruik maken van een compensatorische regeling. De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. De cursussen die uitgesloten zijn van de compensatorische regeling zijn opgenomen in de Uitvoeringsregeling.

www.ou.nl/documenten

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen o.a. beslissingen van de Commissie voor de examens of een examiner. Voorbeelden van een beslissing zijn: een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

Klachtencommissie

Voor algemene klachten, waartegen je geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kun je in eerste instantie terecht bij '1-loket Klachten en geschillen'. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop je bent behandeld. Je meldt je klacht door het door jou ondertekende **meldingsformulier** naar 1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl te sturen. Een algemene klacht moet worden ingediend binnen één jaar nadat de gedraging heeft plaatsgevonden.

1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie jouw klacht het beste kan worden afgehandeld. Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie krijg je daarover bericht. De Klachtencommissie stuurt je een ontvangstbevestiging en geeft je door welke stappen gevolgd zullen worden. Kijk voor meer informatie op www.ou.nl/klachten-en-geschillen of lees de Klachtenregeling.

Vertrouwenspersonen ongewenste omgangsvormen

De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als je hulp nodig hebt bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens je studie, kun je contact opnemen met één van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl.

www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Regeling Profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die – als gevolg van bijzondere omstandigheden – studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor zij staan ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, ziekte of complicaties bij zwangerschap en bevalling van de student, en bijzondere familieomstandigheden (zulks ter beoordeling van de Open Universiteit).

Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van én werkzaamheden voor een studentorganisatie (bijv. een Opleidingscommissie of de Studentenraad) kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.

www.ou.nl/profileringsfonds

MEDEWERKERS PSYCHOLOGIE

WETENSCHAPPELIJKE STAF



mw. dr. E. Bakker
Universitair docent
esther.bakker@ou.nl



dhr. dr. T. Batink
Universitair docent
tim.batink@ou.nl



mw. dr. J. van Beek
Universitair docent
jenny.vanbeek@ou.nl



dhr. dr. W. Bloemers
Docent
wim.bloemers@ou.nl



mw. dr. J. Boekhout
Universitair docent
janet.boekhout@ou.nl



mw. prof. dr. C. Bolman
Hoogleraar
catherine.bolman@ou.nl



dhr. prof. dr. A. Bos
Hoogleraar/Decaan
arjan.bos@ou.nl



mw. dr. J. Boselie
Universitair docent
jantine.boselie@ou.nl



mw. E. Collombon MSc
Promovendus
eline.collombon@ou.nl



mw. J. Coumans MSc
Promovendus
juul.coumans@ou.nl



mw. dr. F. Dehue
Universitair docent
francien.dehue@ou.nl



mw. dr. D. van Deursen
Universitair docent
denise.vandeursen@ou.nl



dhr. R. van Dijke MSc
Promovendus
remco.vandijke@ou.nl



mw. M. Duif MSc
Promovendus
mira.duif@ou.nl



mw. L. Duijsens MSc
Promovendus
lieke.duijsens@ou.nl



dhr. dr. M. van Duijn
Docent
marc.vanduijn@ou.nl



mw. L. Eikenhout MSc
Promovendus
liselotte.eikenhout@ou.nl



dhr. dr. J. Eshuis
Universitair docent
Opleidingsdirecteur
jannes.eshuis@ou.nl



dhr. dr. S. Friederichs
Universitair docent
stijn.friederichs@ou.nl



dhr. dr. R. van Geel
Universitair docent
rolf.vangeel@ou.nl



mw. dr. R. Golsteijn
Universitair docent
rianne.golsteijn@ou.nl



mw. dr. A. Grauvogl
Universitair docent
andrea.grauvogl@ou.nl



dhr. dr. S. Gruijters
Universitair docent
stefan.gruijters@ou.nl



mw. dr. N. Gunther
Universitair docent
nicole.gunther@ou.nl



mw. dr. E. Heynen
Universitair docent
evelyn.heynen@ou.nl



mw. dr. N. Hoefsmit
Universitair docent
nicole.hoefsmit@ou.nl



dhr. dr. D. Hoek
Universitair docent
dirk.hoek@ou.nl

WETENSCHAPPELIJKE STAF



dhr. dr. M. Hommes
Universitair docent
mark.hommes@ou.nl



mw. dr. N. de Hoog
Universitair docent
natascha.dehoog@ou.nl



mw. prof. dr. S. van Hooren
Hoogleraar
susan.vanhooren@ou.nl



mw. dr. E. de Hullu
Universitair docent
eva.dehullu@ou.nl



mw. dr. I. Hulshof
Universitair docent
inge.hulshof@ou.nl



mw. prof. dr. N. Jacobs
Hoogleraar
nele.jacobs@ou.nl



mw. dr. M. Janssens
Universitair docent
mayke.janssens@ou.nl



mw. dr. E. Jongen
Universitair docent
ellen.jongen@ou.nl



mw. I. Knippenberg MSc
Docent
inge.knippenberg@ou.nl



mw. Y. van der Kooij MSc
Onderzoeker
yvonne.vanderkooij@ou.nl



mw. R. Krauze MSc
Onderzoeker
roza.krauze@ou.nl



mw. dr. D. Kroes-Peels
Universitair docent
denise.peels@ou.nl



dhr. dr. J. Kuntze
Universitair docent
jeroen.kuntze@ou.nl



mw. prof. dr. A. de Lange
Bijzonder hoogleraar
annet.delange@ou.nl



dhr. dr. J. Lataster
Universitair hoofddocent
johan.lataster@ou.nl



mw. prof. dr. L. Lechner
Hoogleraar
lilian.lechner@ou.nl



dhr. S. van Leeuwen MSc
docent
sjoerd.vanleeuwen@ou.nl



dhr. dr. R. Leontjevas
Universitair docent
roeslan.leontjevas@ou.nl



dhr. drs. F. van Luik
Docent
frank.vanluik@ou.nl



mw. A. Mengelers MSc
Docent
angela.mengelers@ou.nl



mw. dr. M. Nijkamp
Universitair docent
marjan.nijkamp@ou.nl



mw. dr. M. Otto
Docent
madelon.otto@ou.nl



dhr. dr. R. Pat-El
Universitair docent
ron.pat-el@ou.nl



mw. dr. S. Peeters
Universitair docent
sanne.peeters@ou.nl



dhr. dr. G. J. Peters
Universitair docent
gjaltjorn.peters@ou.nl



dhr. dr. Tom Platteau
Universitair docent
tom.platteau@ou.nl



mw. dr. A.E. Prick
Universitair docent
anna-eva.prick@ou.nl



mw. dr. K. Proost
Universitair docent
karin.proost@ou.nl



mw. dr. J. Reijnders
Universitair docent
jennifer.reijnders@ou.nl



dhr. P. Reniers MSc
Promovendus
peter.reniers@ou.nl

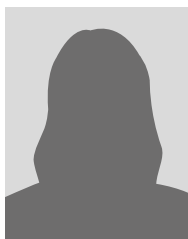
WETENSCHAPPELIJKE STAF



dhr. dr. J. Van Ruyseveldt
Universitair hoofddocent
joris.vanruyseveldt@ou.nl



mw. prof. dr. A. Scholing
Bijzonder hoogleraar
agnes.scholing@ou.nl



mw. L. Schuurmans MSc
Onderzoeker
lonneke.schuurmans@ou.nl



mw. dr. I. van Seggelen
Universitair docent
inge.vanseggelen@ou.nl



mw. dr. E. Simon
Universitair docent
ellin.simon@ou.nl



mw. dr. M. Simons
Universitair docent
marianne.simons@ou.nl



mw. M. Smits MSc
Promovendus
michelle.smits@ou.nl



mw. dr. M. Spronken
Universitair docent
maitta.spronken@ou.nl



mw. drs. I. Storm-Steveldmans
Docent
inez.steveldmans@ou.nl



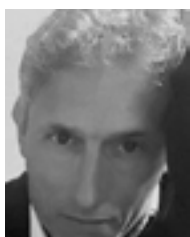
mw. S. Stuurman MSc
Docent
suzanne.stuurman@ou.nl



mw. dr. V. Thewissen
Universitair docent
viviane.thewissen@ou.nl



mw. J. Torres-Fischmann MSc
Onderzoeker
julia.torres-fischman@ou.nl



dhr. P. van Tuijl MSc
Docent
piet.vantuijl@ou.nl



mw. S. Tummers MSc
Promovendus
simone.tummers@ou.nl



mw. J. van der Velden MSc
Onderwijsmedewerker
Jessy.vandervelden@ou.nl



dhr. dr. P. Verboon
Universitair hoofddocent
peter.verboon@ou.nl



mw. E. Volders MSc
Promovendus
esmee.volders@ou.nl



mw. dr. T. Völlink
Universitair docent
trijntje.vollink@ou.nl



Mw. dr. A. de Vries
Universitair docent
anita.devries@ou.nl



dhr. dr. W. Waterink
Universitair hoofddocent
wim.waterink@ou.nl



dhr. dr. R. Willems
Universitair docent
roy.willems@ou.nl



mw. dr. S. Wouters
Universitair docent
saskia.wouters@ou.nl



mw. dr. T. de Winkel
Onderzoeker
tynke.dewinkel@ou.nl



dhr. T. de Zeeuw MSc
Promovendus
tjeerd.dezeeuw@ou.nl

ONDERWIJS- EN BEHEERPERSONEEL



mw. M. Ackermans
Medewerker studenten-
zaken



mw. F. Andeweg
Administrateur



mw. drs. N. Boers
Hoofd Bureau onderwijs en
onderzoek



mw. E. Burgers bc.
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. Fanny Driessen bc.
Desktop publisher



mw. M. van Genk bc.
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. I. Jonkman
Secretaresse



mw. S. Meijer
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. M. Schijns
Management assistent



dhr. D. Schetselaar MSc
Redacteur



mw. drs. D. Smeets
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. L. Smits
Studieadviseur
studieadvies.psychologie@
ou.nl



mw. M. Verschuren
Secretaresse



mw. dr. N. Vogelzangs
Redacteur

VIER MASTER VARIANTEN

De faculteit biedt vier mastervarianten aan die qua structuur identiek zijn ingericht en de mogelijkheid bieden om binnen twee of drie jaar afgestudeerd te zijn. In elke mastervariant kun je jezelf specialiseren in het betreffende vakgebied. Om de keuze voor een mastervariant te vergemakkelijken lees je hierna wat kenmerkend is voor de verschillende mastervarianten.

Mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie

Momenteel zijn in Nederland zo'n 9 miljoen mensen aan het werk (of op zoek naar werk). Dat is ongeveer 70 procent van de mensen tussen de 15 en 75 jaar. Werk heeft vaak een centrale plaats in het leven: het biedt een mooie kans om talenten in te zetten en verder te ontwikkelen, met anderen samen te werken, iets te kunnen betekenen en natuurlijk om een inkomen te verwerven. De laatste jaren is de dynamiek rondom het werk toegenomen door factoren zoals economische instabiliteit, technologische ontwikkelingen, toegenomen concurrentie en veranderde wet- en regelgeving. Dit heeft onder andere tot gevolg dat organisaties voortdurend in beweging zijn, het aantal flexcontracten en zzp'ers is toegenomen en mensen langer moeten doorwerken. Wat betekent dit voor organisaties en vooral: wat betekent dit voor werkenden? Om deze vragen te kunnen beantwoorden is kennis van de arbeids- en organisatiepsychologie nodig.

Wat is arbeids- en organisatiepsychologie?

De arbeids- en organisatiepsychologie bestudeert gedrag, houdingen en emoties van mensen in relatie tot hun werksituatie. Binnen dit veld worden drie niveaus onderscheiden, namelijk het werk, het individu, en de sociale en organisatiecontext, die terugkomen in drie deelgebieden:

- de arbeidspsychologie houdt zich bezig met het werk en de invloed daarvan op het functioneren en welzijn van de werkende. Er wordt bijvoorbeeld bestudeerd hoe de werksituatie tot een burn-out kan leiden en welke kenmerken juist bevlogenheid en persoonlijke ontwikkeling kunnen stimuleren.
- de personeelspsychologie richt zich op de werkende zelf. Veel van de onderwerpen op dit terrein zijn erop gericht de 'fit' tussen het individu en het werk te verbeteren, zoals selectie, opleiden en werkplekleren, inzetbaarheid, mobiliteit en loopbaankeuzes. Daarbij staan de kwaliteiten, motieven, behoeften en proactieve insteek van de werkende centraal.
- de organisatiepsychologie richt zich op het gedrag van medewerkers in relatie tot elkaar en tot het grotere systeem dat men de organisatie noemt. Belangrijke onderwerpen zijn leiderschap, samenwerken in teams, conflicthantering, organisatiecultuur en organisatieverandering.

Doel van de opleiding

De opleiding Arbeids- en organisatiepsychologie heeft tot doel kennis over deze domeinen bij te brengen, vaardigheden te leren en competenties te ontwikkelen die nodig zijn voor het professioneel handelen en voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op dit terrein. De opleiding probeert dit doel te bereiken door het aanbieden van cursussen waarin zowel kennis en inzicht, als de ontwikkeling van competenties aan bod komen.

Theorie en praktijk

In de opleiding staat steeds de relatie tussen theorie en praktijk centraal. In de cursussen worden casussen gebruikt die aan de praktijk zijn ontleend zodat de student leert de theorie in de praktijk toe te passen en omgekeerd de praktijk kan vertalen naar theoretische modellen. Daarnaast komen in de master actuele thema's aan bod, zoals duurzame inzetbaarheid en organisatieverandering. Door deze opzet kan de student na afloop 'evidence-based' advies geven over mogelijke oplossingen en interventies op onderwerpen waarmee organisaties en werkenden op dit moment te maken hebben. Door deze bagage vinden veel van onze studenten al tijdens de studie een baan in dit vakgebied.

Waar komen afgestudeerde arbeids- en organisatiepsychologen terecht?

Afgestudeerde arbeids- en organisatiepsychologen tref je aan:

- in afdelingen human resource management (personeel & organisatie) van (grotere) organisaties in zowel de profit- als in de non-profitsector en in private en overheidsorganisaties waar zij meewerken aan de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het personeelsbeleid en adviseren over kwesties op organisatieniveau;
- als zelfstandige of in adviesbureaus waar zij klantorganisaties adviseren en begeleiden op het gebied van:
 - werkplekinterventies; ziekteverzuim en re-integratie;
 - personele aangelegenheden, zoals coaching, loopbaanbegeleiding, training, werving en selectie;
 - organisatieontwikkeling: leiderschap, besluitvorming, teamwork, conflictmanagement;
 - organisatie(her)ontwerp: invoeren en begeleiden van organisatie-/cultuurverandering;
- in onderzoeksafdelingen van organisaties en adviesbureaus waar zij beleidsondersteunend en beleidsevaluerend onderzoek doen op het brede terrein van de arbeids- en organisatiepsychologie;
- in instellingen voor hoger onderwijs als docent voor arbeids- en organisatiepsychologie en verwante studierichtingen.

Mastervariant Gezondheidspsychologie

Ben je geïnteresseerd in één of meer van de volgende vragen?

- Wat motiveert mensen om wekelijks naar de sportschool te gaan?
 - Welke rol speelt gedrag bij de wereldwijde COVID-19 pandemie?
 - Waarom lukt het maar niet om onze goede voornemens als stoppen met roken of gezonder eten ook vol te houden?
 - Hoe komt het dat veel patiënten zich niet houden aan de doktersvoorschriften?
 - Hoe kunnen kankerpatiënten na hun behandeling weer optimaal terugkeren in de maatschappij?
 - Hoe kunnen nieuwe media als internet en smartphones bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag?
 - Waarom zijn adolescenten vaak op zoek naar risicovolle situaties?
 - Hoe kan pesten op school of via het internet (cyberbullying) bij kinderen voorkomen worden?
- Zoals de voorbeelden laten zien, richt gezondheidspsychologie zich op de psychologische en sociale aspecten van gezondheid en ziekte, gelinkt aan actuele gezondheidsvraagstukken.

Wat is gezondheidspsychologie?

In de gezondheidspsychologie wordt menselijk gedrag in samenhang met gezondheid en ziekte bestudeerd. Gezondheidspsychologie richt zich daarbij vooral op alledaagse gedragingen, die de gezondheid in gunstige of ongunstige zin kunnen beïnvloeden. Daartoe behoren gedragingen om gezondheid, herstel van ziekte of leren omgaan met ziekte te bevorderen. Gezondheid wordt hierbij beschouwd vanuit een brede definitie (fysieke, mentale en sociale, maar ook positieve gezondheid). Bij gezondheidspsychologie proberen we gezondheid te bevorderen. Hierbij gaat het enerzijds om preventie met als doel om gezondheidsproblemen te voorkomen. Dus hoe stimuleren we een gezonde leefstijl en zorgen we ervoor dat mensen over optimale vaardigheden en omstandigheden beschikken om gezonde keuzes te maken? Anderzijds willen we mensen met gezondheidsproblemen in staat stellen zo optimaal mogelijk te functioneren. Dus hoe kunnen chronisch zieken toch zelf regie houden over hun leven en er het beste uithalen?

Verklaren en veranderen

De gezondheidspsychologie zoekt naar verklaringen waarom mensen zich op bepaalde (ongezonde) wijze gedragen en geeft handvatten voor manieren om dit (ongewenste) gedrag te veranderen. Dit gebeurt via een planmatige en academische aanpak.

Preventie en interventie

Gezondheidspsychologie dient ter verbetering of handhaving van de gezondheid en kwaliteit van leven zowel bij gezonde mensen als bij mensen die ziek zijn. Strategieën variëren van publieke overheids campagnes (zoals de campagne 'Wie is de Bob' over veilig rijden zonder alcohol) tot psychosociale interventies gericht op hoogrisicogroepen (bijvoorbeeld voorlichting over seksueel overdraagbare aandoeningen aan adolescenten) of op specifieke patiëntengroepen (bijvoorbeeld

een revalidatieprogramma voor kankerpatiënten). Voor alle gebieden waar een gezondheidspsycholoog terecht komt en mogelijk interventies ontwikkelt of uitvoert, geldt vanzelfsprekend dat dit ethisch verantwoord en wetenschappelijk integer gebeurt.

Lichaam en geest

Gezondheid is een samenspel van een gezond gestel en ook mentaal en sociaal lekker in je vel zitten. Een goede balans hierin vergt fysieke, sociale en geestelijke inspanningen. De gezondheidspsychologie is gebaseerd op multidisciplinaire inzichten vanuit de geneeskunde, sociologie en natuurlijk de psychologie om deze balans na te streven.

Theorie en praktijk

In de gezondheidspsychologie worden op basis van theoretische inzichten praktijkrelevante kwesties onderzocht. Die praktijk dient 'evidence based' te zijn: gebaseerd op onderzoek, waarbij het onderzoek sterk praktijkgericht is.

In welke werk velden en functies komen afgestudeerden terecht?

Het masterprogramma bereidt de studenten voor op het werken in multidisciplinaire teams van verschillende instellingen in de (geestelijke) gezondheidszorg. Hierbij kan gedacht worden aan instellingen als een GGD, Integraal Kanker Centrum, preventieafdelingen in gemeenten en gezondheidsinstellingen of de afdelingen patiëntenvoorlichting en medische psychologie in een ziekenhuis. Maar ook organisaties die zich richten op leefstijlcoaching of eHealth-interventies of (ondersteuning van) praktijkhulpverleners bij een huisartsenpraktijk. De functie die de afgestudeerde gezondheidspsycholoog daar bekleedt, kan variëren van adviseur c.q. beleidsmedewerker tot coördinator, tot leefstijlcoach. Daarnaast is het ook heel goed mogelijk om docent of onderzoeker in de gezondheidspsychologie te worden, bijvoorbeeld bij een universiteit, hbo- instelling of een onderzoeksinstituut (RIVM, NIGZ).

Wat is de aansluiting op vervolgo pleidingen?

De masteropleiding Gezondheidspsychologie is zo ingericht dat studenten in aanmerking kunnen komen voor instroom in vervolgo pleidingen. Soms moeten er nog extra cursussen worden gedaan. Zo kunnen studenten instromen in de postmasteropleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog of psychotherapeut² (BIG-geregistreerde beroepen) en kunnen ze in aanmerking komen voor de NIP-registraties³ Psycholoog van Arbeid en Gezondheid, Psycholoog-Trainer en Kinder- en Jeugdpsycholoog. Daarnaast kunnen studenten instromen in een vervolgo pleiding tot wetenschappelijk onderzoeker.

Mastervariant Klinische psychologie

Ben je geboeid door vragen als:

- Wat is het verschil tussen somberheid en depressie?
- Is het horen van stemmen het begin van schizofrenie?
- Helpt mindfulness in het beter omgaan met stress?
- Wat zijn de belangrijkste kenmerken van ADHD bij kinderen?
- Kan vlieg angst effectief behandeld worden met 3D-virtual reality?
- Is online therapie even effectief als in vivo met de therapeut?
- Wat is een geschikte behandeling bij angststoornissen en hoe kun je hiervoor een behandelplan opstellen?

Dan spreekt de afstudeerrichting Klinische psychologie je zeker aan. Het belangrijkste onderwerp van de klinische psychologie is psychische problematiek die door een individu en/of zijn omgeving als problematisch wordt ervaren. In de afstudeerrichting Klinische psychologie leer je daar meer over.

² Basisaantekening Psychodiagnostiek is vereist (binnen de masteropleiding te behalen).

³ De masteropleiding geeft niet automatisch recht op registratie. Per registratie gelden andere registratie-eisen waaronder werkervaring in het werkgebied. Bekijk hiervoor de registratie-eisen van het NIP (www.psynip.nl).

Theorievorming

De theorievorming binnen de Klinische psychologie richt zich op het ontstaan van psychische problematiek als ook de in stand houdende factoren. Zo wordt nagegaan welke factoren een persoon kwetsbaar maken en een risico vormen om psychische klachten te ontwikkelen en welke factoren beschermen personen daar juist tegen? Hierbij wordt het klassieke medische categoriale model (aan- of afwezigheid van een stoornis) steeds meer verlaten ten gunste van het continuümidee. Psychische stoornissen zoals depressie, angststoornis, maar ook schizofrenie komen in de algemene bevolking voor op een continuüm in een glijdende schaal van volledig afwezig, via de aanwezigheid van een of meer kenmerken, tot ernstige stoornissen. Subklinische symptomen, waarbij de symptomen (nog) niet als verstorend worden ervaren, verschillen dus niet kwalitatief, maar kwantitatief van pathologische (functioneringsbeperkende) symptomen.

Diagnostiek en behandeling

In het klinische vakgebied nemen diagnostiek en behandeling een belangrijke plaats in. Psychische problematiek wordt in kaart gebracht door middel van psychologische gespreksvoering, klinische observatie en testonderzoek. Vervolgens wordt besloten of er een indicatie is voor behandeling. Voor de behandeling kan er een keuze gemaakt worden uit (een combinatie van elementen uit) verschillende vormen van therapieën zoals psychotherapie (o.a. cognitieve gedragstherapieën, cliëntgerichte therapie en systeemtherapie), biologische therapie (o.a. psychofarmaca) of andere interventies (o.a. vaktherapie, ondersteunende gesprekstherapie en dierondersteunende interventies). Behandelingen worden in verschillende settings uitgevoerd, zoals intramurale en extramurale/ambulante settings. Daarnaast vindt er ook internettherapie plaats (e-mental health). Langzaam maar zeker wordt een continuüm van zorgvormen ontwikkeld (stepped care en matched care).

Onderzoek

Er wordt veel waarde gehecht aan de mate waarin behandelingen 'evidence based', oftewel wetenschappelijk onderbouwd zijn. Daarom wordt in de opleiding aandacht besteed aan wetenschappelijk onderzoek dat relevant is voor de klinische praktijk.

Ethiek

In de praktijk krijgt een klinisch psycholoog te maken met ethische aspecten die relevant zijn voor de beroepsuitoefening. Professioneel handelen wordt gekenmerkt door integriteit, respect, verantwoordelijkheid en deskundigheid.

Waar komen afgestudeerden terecht?

De mastervariant Klinische psychologie vormt een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden. In sommige beroepen ligt de klemtoon op diagnostiek, in andere meer op behandeling, onderzoek, beleid of onderwijs.

Enkele belangrijke werkgebieden zijn:

- intramurale geestelijke gezondheidszorg (psychiatrisch ziekenhuis, PAAZ-afdeling van een algemeen ziekenhuis, crisiscentrum, afkickcentrum)
- ambulante geestelijke gezondheidszorg (ggz-centrum, zelfstandig gevestigde psychologen-praktijk, dagcentrum, jeugdzorg)
- algemene gezondheidszorg (afdeling of polikliniek van een algemeen ziekenhuis, verpleeghuis, revalidatiecentrum)
- universiteit, onderzoeksinstituut, opleidingscentrum
- justitie, politie, leger.

De mastervariant Klinische psychologie biedt de mogelijkheid tot het behalen van de Basis-aantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen. Daarnaast bereidt de masteropleiding ook voor op de postdoctorale opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog (GZ-psycholoog) of psychotherapeut. Je dient dan het juiste vakkenpakket te hebben gevolgd.

Mastervariant Levensloopsychologie

De mastervariant Levensloopsychologie wil de menselijke ontwikkelingspatronen gedurende de gehele levensloop begrijpen en bestuderen. Studenten worden opgeleid tot deskundigen die mensen in alle levensfasen optimaal kunnen begeleiden. Geïnspireerd door de positieve psychologie ligt de nadruk op het bevorderen van welzijn en zelfrealisatie.

- Hoe ziet de natuurlijke menselijke ontwikkeling eruit?
- Welke keuzes maken mensen in hun leven en waarom?
- Hoe kunnen mensen evidence-based ondersteund worden bij het maken van keuzes in hun leven?
- Welke factoren dragen bij aan een gelukkig, goed en mentaal gezond leven?
- Hoe kan veerkracht en persoonlijke groei gedurende de levensloop bevorderd worden?

Deze, maar ook andere vragen, komen aan bod binnen de mastervariant Levensloopsychologie. De master onderscheidt zich van de Klinische psychologie door de focus op de 'normale', functionele ontwikkeling. Anders dan de gespecialiseerde blik op arbeid of gezondheid biedt deze master een brede kijk op menselijk gedrag.

Theorie

Het relatief jonge vakgebied van de levensloopsychologie ontwikkelt zich als reactie op het besef dat de menselijke ontwikkeling niet stagneert wanneer we de volwassenheid bereiken. Ontwikkeling (in termen van groei en verlies) doet zich voor gedurende het gehele leven. Mensen ontwikkelen zich in verschillende richtingen waarbij de uiteindelijke richting zich slechts binnen zeer brede grenzen laat voorspellen door de vroege ontwikkeling. De menselijke ontwikkeling speelt zich af op verschillende terreinen, zoals het biologische, het cognitieve, het sociale en het emotionele, waarbij de ontwikkelingen binnen deze gebieden elkaar beïnvloeden en dit alles binnen een bepaalde culturele en historische context. Kortom, de menselijke ontwikkeling is een levenslang, multidirectioneel, multidimensioneel en multigedetermineerd proces.

Diagnostiek en interventie

Ook binnen de levensloopsychologie zijn de resultaten van het diagnostisch proces belangrijke aanknopingspunten voor begeleidings- of coachingstrajecten. Diagnostische instrumenten zoals psychologische gespreksvoering, observatie en testonderzoek worden ingezet om die factoren in kaart te brengen die het optimale functioneren beïnvloeden. Hierbij wordt bijzondere aandacht gegeven aan concepten uit de positieve psychologie, zoals mentale veerkracht en positief affect.

Onderzoek

De mastervariant Levensloopsychologie richt zich op het bestuderen van de ontwikkeling van het individu in interactie met zijn omgeving. Naast de meer traditionele manieren van onderzoek zoals vragenlijstonderzoek, experimenten en dergelijke wordt er ook gebruikt gemaakt van de Experience Sampling Methode (ESM). Dit is een gevalideerde en internationaal gebruikte gestructureerde dagboektechniek om op systematische wijze ervaringen en gedragingen in het dagelijks leven alsook de context waarin deze plaatsvinden, te bestuderen.

Werkvelden

De mastervariant Levensloopsychologie is relevant voor iedereen die interesse heeft in de mens en deze bij zijn ontwikkeling wil ondersteunen. Deze master is daardoor een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden op het gebied van begeleiding en coaching, beleid, onderwijs en onderzoek. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een psycholoogfunctie in de eerstelijns hulpverlening, een algemeen ziekenhuis of in de ouderenzorg, maar ook in andere (zorg)instellingen zoals kinderdagverblijven of hospices. Andere functies, zoals schoolpsycholoog, beleidsmedewerker of beleidsadviseur in het bedrijfsleven of bij de overheid behoren tot de mogelijkheden. Ook voor (toekomstige) coaches, mentoren, vertrouwenspersonen, loopbaanbegeleiders, echtscheidingsbemiddelaars of jeugdwerkers biedt deze master relevante aanknopingspunten. Daarnaast bereidt deze master ook voor op onderzoeksfuncties binnen universiteiten of andere opleidingsinstituten of kenniscentra.

De mastervariant Levensloopsychologie biedt tevens de mogelijkheid tot het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen. Ook kunnen afgestudeerden instromen in vervolgoopleidingen zoals de postmasteropleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut.



**ALS
STUDEREN
NET EVEN
ANDERS
WERKT**



MASTEROPLEIDING PSYCHOLOGIE

Heb je de keuze voor een mastervariant gemaakt, dan ga je aan de hand van het jaarrooster bekijken welke cursussen op welk moment aangeboden worden. Elke mastervariant heeft een duidelijke structuur, bestaande uit vier kwartielen met inhoudelijke cursussen, gevolgd door een stage en een masterscriptie.

Structuur

Een kwartiel is een cursusblok van tien weken met aansluitend een tentamenweek. De standaard-programmering is gebaseerd op 30 studiepunten per jaar, waardoor je de opleiding in twee jaar kunt afronden. Je volgt in het eerste jaar, naast de inhoudelijke cursussen, of in de zomerperiode, het Onderzoekspracticum scriptieplan. In het tweede jaar ga je verder met de stage en de scriptie. Het is overigens niet verplicht het tweejarig programma te volgen. Je kunt altijd starten in een ander kwartiel, je kunt eerder of later tentamen doen en een geheel eigen tijdspad volgen. Bespreek een ander studietempo altijd met een studieadviseur.

Als je liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar. Lukt het niet om tijdig een stageplaats te vinden, dan kun je in het tweede jaar ook verdergaan met de scriptie.

Stage

Tijdens de masteropleiding ga je een stage afronden. Een stageplaats moet je zelf zoeken en voorleggen aan de stagecommissie van de opleiding. Een stage duurt tenminste 10 weken van 40 uur en mag in deeltijd worden uitgevoerd. Meer informatie tref je aan bij de cursusbeschrijvingen.

Individuele begeleiding in de afstudeerfase

In de afstudeerfase krijg je bij de stage en de scriptie individuele begeleiding. Je maakt samen met de docent afspraken over de invulling van de begeleiding. Het aantal begeleidingsuren is gelimiteerd aangezien je tijdens de afstudeerfase grotendeels zelfstandig aan de slag dient te gaan.

Geen vrije ruimte

De masteropleiding Psychologie heeft in tegenstelling tot de bacheloropleiding Psychologie geen vrije ruimte. Alle cursussen in de masteropleiding zijn verplicht.

Nieuwe cursus in 2021-2022

Mastervariant Klinische psychologie

- PM0922 Psychopathologie bij kinderen en adolescenten (variabel startmoment)

Vier instroommomenten

In het jaarrooster in deze studiegids zie je de structuur van de opleiding en de meest logische volgorde voor het bestuderen van cursussen. Er zijn in de masteropleiding voor de cursussen met een vast startmoment vier instroommomenten: september, november, februari en april. Eén cursus met een variabel startmoment, het scriptieplan en de stage kunnen op elk gewenst moment gestart worden. Dit geldt ook voor de scriptie, die als ingangseis een afgerond scriptieplan heeft.

Let op: bij een start in september in de mastervariant Klinische psychologie volg je de cursus Psychodiagnostiek in kwartiel 1. Bij de overige mastervarianten volg je Psychodiagnostiek in kwartiel 3.

Toelatingsbeschikking

Voordat je aan de masteropleiding kunt beginnen, is een toelatingsbeschikking vereist. Hoe je aan de toelatingsvoorwaarden kunt voldoen, lees je bij 'Toelating tot de masteropleiding' op pagina 37 in deze studiegids.



Onderzoek
en onderbouw.
Altijd vanuit een
wetenschappelijk
fundament.



#DenkOpen

#kritisch

JAARROOSTER MASTER OPLEIDING PSYCHOLOGIE

Elk jaar maakt de faculteit een jaarrooster om snel en overzichtelijk te kunnen zien op welk moment een cursus gegeven wordt. Vaste en variabele cursussen zijn zodanig in beeld gebracht dat je zelfstandig, maar ook samen met een studieadviseur, een studieplanning kunt opstellen. Op de volgende pagina's tref je achtereenvolgens de jaarroosters aan van de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppsychologie.

Nadat je een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding hebt ontvangen, kun je je aanmelden voor de masteropleiding en aanmelden voor een cursus. Aanmelden doe je via www.ou.nl/mijnOU. Let bij het aanmelden op de tentamenform, de tentamendata en de mogelijk (verplichte) begeleidingsbijeenkomsten. Informatie over de cursus en data van eventuele bijeenkomsten tref je aan op Studieaanbod en, na aanmelding, op de desbetreffende cursussite in yOULearn.

Begeleiding

Gedurende de masteropleiding krijg je diverse vormen van begeleiding, elk met specifieke kenmerken. Er wordt daarbij onderscheid gemaakt tussen begeleiding bij vaste en variabele cursussen.

vaste cursussen

Deze cursussen worden aangeboden in een vast kwartiel. De begeleidingsvorm tijdens het kwartiel is activerend en online.

variabele cursussen

Deze cursussen kunnen gedurende het hele jaar gestart worden. Begeleiding door de docent verloopt via e-mail.

[online] groepsbijeenkomsten

Groepsbijeenkomsten zijn in principe online.

practicum (v)

Bij de cursus Psychodiagnostiek hoort een verplicht practicum. Je volgt in totaal 3 bijeenkomsten in een studiecentrum en je neemt deel aan 3 zelf te plannen bijeenkomsten met een subgroep.

Psychodiagnostiek in de Arbeids- en organisatiepsychologie (PMOO12)

Deze cursus start in kwartiel 1 en 3. Meld je het liefst minimaal drie maanden voor de startdatum van de cursus aan. Na aanmelding voor de cursus word je, bij voldoende aanmeldingen, automatisch aangemeld voor de practicumgroep in studiecentrum Amsterdam of Utrecht. Een kwartiel voor aanvang van de cursus ontvang je het cursusmateriaal en krijg je toegang tot de digitale leeromgeving in yOULearn.

Psychodiagnostiek in de Gezondheidspsychologie (PMO112)

Deze cursus start in kwartiel 1 en 3. Meld je het liefst minimaal drie maanden voor de startdatum van de cursus aan. Dan ben je meestal verzekerd van een plaats in de practicumgroep in het studiecentrum van je voorkeur. Bij latere aanmelding kunnen we dit helaas niet garanderen. Na aanmelding voor de cursus reserveert de studieadviseur een plek voor je in de practicumgroep in het voor jou nabijgelegen studiecentrum. Je krijgt hiervan automatisch bericht. Indien nodig neemt de studieadviseur contact met je op. Een kwartiel voor aanvang van de cursus ontvang je het cursusmateriaal en krijg je toegang tot de digitale leeromgeving in yOULearn.

Psychodiagnostiek in de Klinische psychologie (PMO212)

Deze cursus start in kwartiel 1 en 3. Meld je het liefst minimaal drie maanden voor de startdatum van de cursus aan. Dan ben je meestal verzekerd van een plaats in de practicumgroep in het studiecentrum van je voorkeur. Bij latere aanmelding kunnen we dit helaas niet garanderen. Na aanmelding voor de cursus reserveert de studieadviseur een plek voor je in de practicumgroep in het voor jou nabijgelegen studiecentrum. Je krijgt hiervan automatisch bericht. Indien nodig neemt de studieadviseur contact met je op. Een kwartiel voor aanvang van de cursus ontvang je het cursusmateriaal en krijg je toegang tot de digitale leeromgeving in yOULearn.

Psychodiagnostiek in de Levenslooppyschologie (PMO312)

Deze cursus start in kwartiel 1 en 3. Meld je het liefst minimaal drie maanden voor de startdatum van de cursus aan. Dan ben je meestal verzekerd van een plaats in de practicumgroep in het studiecentrum van je voorkeur. Bij latere aanmelding kunnen we dit helaas niet garanderen. Na aanmelding voor de cursus reserveert de studieadviseur een plek voor je in de practicumgroep in het voor jou nabijgelegen studiecentrum. Je krijgt hiervan automatisch bericht. Indien nodig neemt de studieadviseur contact met je op. Een kwartiel voor aanvang van de cursus ontvang je het cursusmateriaal en krijg je toegang tot de digitale leeromgeving in yOUlearn.

individueel

In overleg wordt bepaald op welke manier begeleiding plaatsvindt, onder andere bij stage en scriptie.

Tentamenvormen

schriftelijk

De cursus heeft een schriftelijk tentamen dat bestaat uit meerkeuzevragen (mc) en/of open vragen (ov).

DGT (voorheen CBG of regulier schriftelijk)

Digitale groepstentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Je meldt je aan voor de uiterste aanmeldtermijn. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat gepland aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

DIT (voorheen CBI)

Bij digitale individuele tentamens kun je zelf een tentamensessie kiezen uit de beschikbare geplande sessies. Aanmelden is (mits er tentamensessies beschikbaar zijn) mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen.

opdracht

Een opdracht kan bestaan uit een werkstuk, een verslag, een referaat, een presentatie, of anderszins.

mondeling

Een mondeling tentamen vindt op individuele afspraak plaats.

Jaarrooster mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2021-2022 en de ingangseisen per cursus. Indien je wenst af te wijken van het normrooster, bespreek dit met de studieadviseur. Meld je altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. Je krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. Voor het vak Psychodiagnostiek geldt dat je je het beste ruim van tevoren kunt aanmelden (lees: zodra je aan de ingangseisen voldoet en minimaal 3 maanden voor de start van de cursus/ gewenste startdatum)

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin je geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. Je kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend. Je ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2021-2022. In deeltijd kun je de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits je een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met je studieadviseur.

Masteropleiding variant Arbeids- en organisatiepsychologie deeltijd (2 jaar) 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2021 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen
	kwartiel 1 1 sept 2021 – 5 nov 2021	kwartiel 2 15 nov 2021 – 28 jan 2022	kwartiel 3 7 febr 2022 – 14 april 2022	kwartiel 4 25 april 2022 – 1 juli 2022	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Psychologie van duurzame inzetbaarheid	Psychologie van organisatieverandering	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie Deze cursus wordt ook aan geboden in kwartiel 1.	Loopbaanbegeleiding: theorie en praktijk	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM0622	PM0402	PM0012	PM0502	PM9504
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	DGT (open vragen) + opdracht	opdracht	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht	opdracht
tentamendata	15-11-2021 03-02-2022 25-04-2022 23-08-2022	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage arbeids- en organisatiepsychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie arbeids- en organisatiepsychologie
cursuscode	PM0006	PM9606
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

DIT = Digitaal individueel tentamen met mc vragen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten per jaar wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te volgen en de scriptie in het derde jaar.

Jaarrooster mastervariant Gezondheidspsychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2021-2022 en de ingangseisen per cursus. Indien je wenst af te wijken van het normrooster, bespreek dit met de studieadviseur. Meld je altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. Je krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. Voor het vak Psychodiagnostiek geldt dat je je het beste ruim van tevoren kunt aanmelden (lees: zodra je aan de ingangseisen voldoet en minimaal 3 maanden voor de start van de cursus/ gewenste startdatum)

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin je geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. Je kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend. Je ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2021-2022. In deeltijd kun je de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits je een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met je studieadviseur.

Masteropleiding variant Gezondheidspsychologie deeltijd [2 jaar] – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2021 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen
	kwartiel 1 1 sept 2021 – 5 nov 2021	kwartiel 2 15 nov 2021 – 28 jan 2022	kwartiel 3 7 febr 2022 – 14 april 2022	kwartiel 4 25 april 2022 – 1 juli 2022	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing	Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie Deze cursus wordt ook aan geboden in kwartiel 1	Interventies in de praktijk: positieve gezondheid	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM1412	PM1602	PM0112	PM1502	PM9504
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamen-vorm	DGT (open vragen) + opdracht	DGT (open vragen) + opdracht	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht + practicumdag (verplicht)	opdracht
tentamendata	10-11-2021 03-02-2022 04-07-2022	31-01-2022 19-04-2022 22-08-2022	zelf inplannen	zelf inplannen practicumdag: nader te bepalen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage gezondheidspsychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie gezondheidspsychologie
cursuscode	PM0106	PM9706
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

DIT = Digitaal individueel tentamen met mc vragen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten per jaar wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te volgen en de scriptie in het derde jaar.

Jaarrooster mastervariant Klinische psychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2021-2022 en de ingangseisen per cursus. Indien je wenst af te wijken van het normrooster, bespreek dit met de studieadviseur. Meld je altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. Je krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. Voor het vak Psychodiagnostiek geldt dat je je het beste ruim van tevoren kunt aanmelden (lees: zodra je aan de ingangseisen voldoet en minimaal 3 maanden voor de start van de cursus/ gewenste startdatum)

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin je geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. Je kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend. Je ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2021-2022. In deeltijd kun je de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits je een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met je studieadviseur.

Masteropleiding variant Klinische psychologie deeltijd [2 jaar] – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2021 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus
	kwartiel 1 1 sept 2021 – 5 nov 2021	kwartiel 2 15 nov 2021 – 28 jan 2022	kwartiel 3 7 febr 2022 – 14 april 2022	kwartiel 4 25 april 2022 – 1 juli 2022	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 3.	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	Klinische psychologie 3: de klinische praktijk	E-mental health-interventies	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	<u>PM0212</u>	<u>PM0922</u>	<u>PM0812</u>	<u>PM1012</u>	<u>PM9504</u>
vast/variabel	vast	variabel	vast	vast	variabel
tentamen-vorm	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	DIT	DIT + opdracht	DIT + opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage klinische psychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie klinische psychologie
cursuscode	<u>PM0206</u>	<u>PM9806</u>
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

DIT = Digitaal individueel tentamen met mc vragen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten per jaar wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te volgen en de scriptie in het derde jaar.

Jaarrooster Mastervariant Levensloopsychologie

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2021-2022 en de ingangseisen per cursus. Indien je wenst af te wijken van het normrooster, bespreek dit met de studieadviseur. Meld je altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst 3 weken voorafgaand aan de start van een cursus. Je krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving. Voor het vak Psychodiagnostiek geldt dat je je het beste ruim van tevoren kunt aanmelden (lees: zodra je aan de ingangseisen voldoet en minimaal 3 maanden voor de start van de cursus/ gewenste startdatum)

Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen hebben geen vaste startdatum en kunnen op elk moment gekocht worden. Ze zijn bijvoorbeeld parallel te volgen aan een kwartielcursus, in de zomer of in een andere periode waarin je geen vaste cursus hoeft/wenst te volgen.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. Je kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend. Je ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2021-2022. In deeltijd kun je de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits je een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. Een ander studietempo is ook mogelijk, bespreek dat samen met je studieadviseur.

Masteropleiding variant Levensloopsychologie deeltijd (2 jaar) – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2021 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus*
	Kwartiel 1 1 sept 2021 – 5 nov 2021	Kwartiel 2 15 nov 2021 – 28 jan 2022	Kwartiel 3 7 feb 2022 – 14 april 2022	Kwartiel 4 25 april 2022 – 1 juli 2022	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Levensloopsychologie	Positief coachen	Psychodiagnostiek in de levensloopsychologie Deze cursus start ook in kwartiel 1.	Positieve psychologie	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	<u>PM1122</u>	<u>PM1312</u>	<u>PM0312</u>	<u>PM1212</u>	<u>PM9504</u>
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	DIT	DIT + opdracht	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	DIT + opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage levensloopsychologie	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie levensloopsychologie
cursuscode	<u>PM0306</u>	<u>PM9906</u>
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

DIT = Digitaal individueel tentamen met mc vragen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te doen en de scriptie in het derde jaar.

LAATSTE TENTAMENDATA UITLOPENDE CURSUSSEN

Jaarlijks worden de cursussen uit de masteropleiding aangepast aan de actualiteit. Indien het gaat om een kleine wijziging verandert de cursuscode niet. Gaat het om een grotere wijziging (bijvoorbeeld vanwege een nieuwe druk van een boek of gewijzigde wetenschappelijke inzichten) dan verandert de cursuscode wel en wordt de oude cursus na verloop van tijd uit het aanbod genomen.

Wordt de cursus waarvoor je inschrijfrechten hebt uit het aanbod genomen, dan kun je deze cursus gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vind je de cursussen die beperkt getentamineerd worden. Je ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Op je bewijs van inschrijving staat de einddatum van je inschrijving. Let op: deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de betreffende cursus af te leggen, ook al heb je nog inschrijfrechten voor de cursus. Houd daar bij het aanmelden voor een cursus rekening mee. Voor de volledigheid zijn in de tabel ook de bachelorcursussen opgenomen.

Overzicht laatste tentamendata

Cursuscode	Titel	Tentamenvorm	Tentomendatum
PB0202	Onderzoekspracticum inleiding data-analyse	DIT (mc) + opdracht	31-08-2022
PB0204	Psychologie van arbeid en gezondheid	DIT (mc) (2 deeltentamens)	31-01-2023
PB0302	Inleiding in de arbeids- en organisatiepsychologie	DIT (mc)	31-08-2022
PB0502	Inleiding in de gezondheidspsychologie	DIT (mc)	31-08-2022
PB0602	Biologische grondslagen: cognitie	DIT (mc)	31-08-2022
PB0702	Literatuurstudie	Opdracht	31-01-2022
PB1102	Psychologische gespreksvoering	Practicum + opdracht	15-11-2021
PB2202	Adolescentiepsychologie	DIT (mc)	31-01-2023
PM0912	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	DIT (mc)	31-08-2022

TOELATING TOT DE MASTER-OPLEIDING PSYCHOLOGIE

Voordat je aan een masteropleiding kunt beginnen, moet je worden toegelaten. Je vraagt eerst een adviesgesprek aan bij een studieadviseur en bespreekt de mogelijkheden van toelating. Waar in deze tekst gesproken wordt over hbo- of wo-opleiding wordt bedoeld een (Nederlandse) hbo- of wo-opleiding die is opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Rechtstreekse toelating tot de masteropleiding

Studenten met een afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit worden rechtstreeks toegelaten tot de masteropleiding. Afgestudeerden van hbo-opleidingen of (niet-psychologie) wo-bacheloropleidingen krijgen nooit rechtstreeks toelating tot de masteropleiding.

Toelating via een schakelprogramma

Studenten met een elders afgeronde wetenschappelijke bacheloropleiding in de psychologie kunnen in aanmerking komen voor een individueel schakelprogramma (dat cursussen bevat die je nog nodig hebt voor de mastervariant van je keuze) of rechtstreekse toelating. Na voltooiing van het individuele schakelprogramma word je rechtstreeks toegelaten tot de masteropleiding. Let op: je krijgt geen bachelorgetuigschrift na het afronden van een schakelprogramma. Studenten met een afgeronde wo-masteropleiding kunnen altijd een toelatingsverzoek indienen. Deze verzoeken worden op maat afgehandeld, waarbij je een rechtstreekse toelating kunt krijgen, een schakelprogramma of een vrijstelling in de bacheloropleiding.

Premasters en verkorte bacheloropleiding

Indien je een specifieke hbo- of wo-bachelor hebt afgerond, kun je deelnemen aan een pre-master, of een verkort bachelorprogramma. Een afgeronde premaster geeft je de mogelijkheid om door te stromen naar de mastervariant van je keuze. De faculteit biedt drie premasters aan (voor de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie en Levensloopspsychologie). Voor de mastervariant Klinische psychologie is een verkorte bacheloropleiding ontworpen. Het aantal cursussen dat nodig is voor de klinische mastervariant is namelijk te groot om een premaster samen te stellen. Een premaster heeft maximaal 60 studiepunten terwijl de verkorte bacheloropleiding iets meer dan 90 studiepunten heeft. Om aan een premaster of de verkorte bacheloropleiding deel te nemen, meld je je via mijnOU aan voor de opleiding en vraag je toelating aan.

Kijk eerst of jouw vooropleiding in aanmerking komt voor deze opleidingen via:

- premaster Arbeids- en organisatiepsychologie
- premaster Gezondheidspsychologie
- premaster Levensloopspsychologie
- verkorte bacheloropleiding Psychologie

Toelating aanvragen

Bij het aanmelden voor de masteropleiding (via www.ou.nl en het registreren bij mijnOU) kun je aangeven of je vrijstelling wilt aanvragen. Nadat je een toelatingsverzoek hebt aangevraagd, ontvang je een beschikking van de Commissie voor de examens. Alleen aan deze officiële, persoonlijke beschikking (met betrekking tot vrijstelling of toelating) kun je rechten ontlenen en daarna kun je je aanmelden voor cursussen uit de masteropleiding. De verjaringstermijn voor het aanvragen van toelating is het jaar 2006. Indien jouw vooropleiding voor 2006 is afgerond dan dien je bij de aanvraag bewijsstukken van bijscholing ná 2006 toe te voegen.

PREMASTERS EN VERKORTE BACHELOROPLEIDING

De premasters zijn speciaal ontworpen voor studenten die al een hbo- of wo-bachelor hebben afgerond. Door een premaster te doen kun je doorstromen naar de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie of Levenslooppsychologie. Wil je de klinische mastervariant volgen dan volg je geen premaster maar de verkorte bacheloropleiding.

De premaster bestaat uit een uitgekiende mix van vaste en variabele cursussen. Kijk hierna of jouw vooropleiding toelating geeft tot deze programma's. Uiteraard kan je de premaster ook in een aan-gepast tempo volgen, neem daarvoor contact op met de studieadviseur via: studieadvies.psychologie@ou.nl.

Premaster Arbeids- en organisatiepsychologie (55 studiepunten)

Start september 2021, deeltijd (2 jaar). Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleeg je [deze link](#). Daar kun je ook de studiegids van de premaster downloaden.

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Arbeids- en organisatiepsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Pedagogiek, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Verpleegkunde, Medische hulpverlening
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Personeelwetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Premaster Gezondheidspsychologie (55 studiepunten)

Start september 2021, deeltijd (2 jaar). Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleeg je [deze link](#). Daar kun je ook de studiegids van de premaster downloaden.

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Gezondheidspsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Ergotherapie, Fysiotherapie, Godsdienst/pastoraal werk, Logopedie, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Oefentherapie Cesar, Oefentherapie Mensendieck, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Personeelwetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Premaster Levensloopsychologie (55 studiepunten)

Start september 2021, deeltijd (2 jaar). Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleeg je [deze link](#). Daar kun je ook de studiegids van de premaster downloaden.

Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Levensloopsychologie

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Godsdienst/pastoraal werk, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Sociaalpedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Personeelwetenschappen, Geneeskunde, Humanistiek
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

Verkorte bacheloropleiding Klinische psychologie (95 studiepunten)

Start september 2021, deeltijd (2,5 jaar). Aangepaste startdatum/studietempo is bespreekbaar met de studieadviseur. Voor uitgebreide informatie over de verkorte bacheloropleiding raadpleeg je [deze link](#). Daar kun je ook de studiegids van de bacheloropleiding downloaden.

Opleidingen die in aanmerking komen voor de verkorte bacheloropleiding

Hbo-opleidingen	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde
Wo-bacheloropleidingen	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde
Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

BASISAANTEKENING PSYCHODIAGNOSTIEK

De Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) is een kwaliteitskeurmerk van het NIP. De BAPD garandeert dat afgestudeerde psychologen een basisniveau aan kennis en ervaring hebben in de algemene psychodiagnostiek. In het reglement BAPD is vastgelegd aan welke voorwaarden voldaan moet worden om in aanmerking te komen voor de BAPD. De bachelor- en masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit zijn zodanig samengesteld dat studenten binnen de opleiding aan deze voorwaarden kunnen voldoen.

Waarom de BAPD?

De BAPD realiseert en waarborgt:

- een minimaal kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek
- een algemeen geaccepteerd kader voor de toetsing van het kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek;
- aandacht voor de psychodiagnostiek tijdens de academische studie Psychologie en in de diverse beroepsvelden.

De BAPD biedt daarom een goede basis voor het onderdeel psychodiagnostiek van de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog. De BAPD kan ook belangrijk zijn bij een sollicitatie. Meer informatie over de BAPD en het reglement kun je lezen op de website van het NIP.

www.psynip.nl

Criteria voor de BAPD

Om de BAPD te kunnen aanvragen moet je voldoen aan een aantal criteria. In het reglement BAPD staan alle criteria uitgebreid beschreven.

1. Je hebt 200 uur werkervaring in de psychodiagnostiek.
2. Je hebt 20 uur supervisie gevolgd van een erkend supervisor BAPD.
3. Je hebt 3 casusverslagen geschreven.
4. Je hebt voldaan aan de specifieke theoretische eisen.

Je voldoet aan de eerste 3 eisen indien je een diagnostiekstage in de masteropleiding hebt afgerond. Je kunt aan eis 4 voldoen door tijdens de totale opleiding psychologie (bachelor- en masteropleiding) de verplichte cursussen uit onderstaande BAPD-lijst af te ronden. Indien je geen certificaat hebt behaald voor de cursussen dien je deze cursussen alsnog af te ronden. Dat kan tijdens de studie of direct daarna. Vrijstellingen in je studiep pad tellen mee, compensaties niet. Indien in jouw studiep ad bijvoorbeeld de cursus *Beleidsnota's* is ingebracht op de cursus *Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie*, dan zul je deze laatste cursus alsnog moeten afronden om voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek in aanmerking te komen. Let op: onderstaande lijst kan veranderen indien er cursusrevisies zijn. Je kunt aan deze lijst geen rechten ontleen.

PB0104		Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie
PB1212		Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie
PB0912		Gespreksvoering
PB0812		Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek
PB1502		Test- en toetstheorie
PB2002		Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie
PB1112		Psychologische gespreksvoering
Keuze uit	PM0012	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie
	PM0112	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie
	PM0212	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie
	PM0312	Psychodiagnostiek in de levenslooppsychologie
PM0006, PM0106, PM0206, PM0306		Diagnostiekstage

Het aanvragen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek

Om de Basisaantekening Psychodiagnostiek te krijgen, moet je afgestudeerd zijn in de masteropleiding Psychologie bij de Open Universiteit en de certificaten van de genoemde cursussen hebben behaald. Een vrijstelling voor een van deze cursussen wordt enkel erkend als die cursus terug te vinden is in je officiële vrijstellingsbeschikking. Compensaties in je studiepad tellen niet mee.

Aanvraagprocedure voor afgestudeerde OU-studenten

Om de aanvraag te starten, stuur je direct na je afstuderen een e-mail naar studieadvies.psychologie@ou.nl, met als onderwerp 'aanvraag BAPD'.

Let op: de aanvraag dient binnen 1 maand na ondertekening van het getuigschrift geregistreerd te zijn.

Heb je tijdens je studie niet voldaan aan de eisen van de BAPD, dan volg je de aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten die hierna beschreven wordt.

Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten en afgestudeerde OU-studenten die niet aan de BAPD-eisen voldoen

Studenten die hun mastergetuigschrift in de psychologie bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald en OU-studenten die na hun afstuderen niet voldoen aan de eisen van de BAPD kunnen (uitsluitend tegen betaling) een aanvraagprocedure starten voor het (alsnog) behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek. Alle informatie over de eisen is te vinden op de website van het NIP.

www.psynip.nl/registraties/basisaantekening-psychodiagnostiek-bapd/eisen-bapd

De Open Universiteit zorgt voor de beoordeling van de aanvraag. Je ontvangt een deficiëntiebrief waarin je de vakken aantreft die je nog moet afronden. Dat kunnen vakken uit de bacheloropleiding zijn, maar ook vakken uit de masteropleiding. Tevens ontvang je een advies voor je studieplanning. Na inschrijving krijg je toegang tot de digitale leeromgeving.

Let op: de diagnostiekstage dien je altijd zelf te regelen inclusief de BAPD-supervisor. Heb je de deficiëntievakken afgerond, dan kun je het casusmateriaal indienen bij de Toetsingscommissie BAPD van de Open Universiteit die de kwaliteit van de drie verslagen definitief beoordeelt. Pas na een positieve beoordeling van de casussen ontvang je de Basisaantekening Psychodiagnostiek.

TOELATING TOT DE POSTMASTER OPLEIDING TOT GEZONDHEIDS- ZORGPSYCHOLOOG

De gezondheidszorgpsycholoog is het basisberoep voor psychologen en pedagogen in de gezondheidszorg. De titel gezondheidszorgpsycholoog is door de overheid vastgelegd in de Wet Beroepen in de individuele Gezondheidszorg (BIG). De gezondheidszorgpsycholoog (gz-psycholoog) is deskundig op het gebied van psychische problemen. Als zelfstandig behandelaar werkt de gz-psycholoog in instellingen zoals ziekenhuizen, (g)gz-instellingen, verpleeghuizen, revalidatie-instellingen, instellingen voor gehandicaptenzorg, instellingen voor kinder- en jeugdhulpverlening en forensische instellingen. Ook werken veel gz-psychologen in een zelfstandige praktijk. Kerntaken van de gz-psycholoog zijn diagnostiek (wat is er aan de hand?), indicatiestelling (wat is de beste behandeling?) en het uitvoeren van behandelingen.

De Open Universiteit verzorgt niet zelf de postmasteropleiding tot gz-psycholoog. Ook de aanmelding loopt niet via de Open Universiteit. Het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen (RCSW) verzorgt de centrale aanmelding van zes opleidingsinstituten in Nederland. Afhankelijk van de gevolgde vakken in je vooropleiding kun je voldoen aan de theoretische eisen voor aanmelding. Daartoe geeft de faculteit van afstuderen een 'Verklaring vooropleiding' af, waaruit kan blijken dat je bepaalde deficiënties hebt. Deze deficiënties kun je vervolgens wegwerken bij de Open Universiteit. Pas nadat je alle deficiënties hebt weggewerkt, kun je de aanmeldingprocedure bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen vervolgen.

De Verklaring vooropleiding is een onderdeel van de LOGO-verklaring. De LOGO-verklaring is nodig om te solliciteren naar een opleidingsplaats. Zie www.rcsw.nl voor meer informatie over de gz-opleiding en www.logo-ggz.nl voor meer informatie over het aanvragen van de LOGO-verklaring.

In principe kun je met de varianten Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppsychologie voldoen aan de Verklaring vooropleiding. Echter, het kan voorkomen dat je bepaalde cursussen niet hebt afgerond, bijvoorbeeld omdat deze niet nodig zijn om af te studeren, of omdat je in je studiepad gecompenseerd bent met een niet-verplichte cursus. Dan zul je deze cursussen alsnog moeten afronden om voor de Verklaring vooropleiding in aanmerking te komen. Studenten van de Open Universiteit kunnen in het opleidingsportaal van yOUlearn meer informatie vinden over de toelating tot de gz-opleiding.

Aanvraagprocedure voor studenten van de Open Universiteit

Afgestudeerde studenten van de Open Universiteit sturen een e-mail naar studieadvies.psychologie@ou.nl met als onderwerp 'Toelating gz' en je studentnummer. De Examencommissie bepaalt of je voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt. Na het wegwerken van eventuele deficiënties wordt de 'Verklaring vooropleiding' door de faculteit afgegeven. Indien je niet voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt dan word je 'Verklaring vooropleiding' ondertekend onder vermelding van de deficiënties.

Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten

Studenten die hun getuigschrift Psychologie, Pedagogische wetenschappen of Gezondheidswetenschappen (studierichting GGK) bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald, dienen bij de universiteit waar het getuigschrift is behaald de 'Verklaring vooropleiding' te laten ondertekenen. Deze verklaring overleg je bij het RCSW. Indien je de deficiënties in je vooropleiding door het RCSW getoetst wilt zien, dien je op de website van de vereniging LOGO eerst een LOGO-verklaring aan te vragen en de gevraagde bewijsstukken in te sturen. Pas dan wordt het dossier door de hoofdopleider van het RCSW getoetst en beoordeeld op deficiënties. Het RCSW is geautoriseerd om werkervaring en andere opleidingen in de beoordeling mee te nemen. Als er vervolgens deficiënties zijn, kun je deze wegwerken door cursussen te volgen via de Open Universiteit.

Let op: het is niet nodig om een vrijstelling aan te vragen; je gaat namelijk geen volledige opleiding bij de Open Universiteit afronden.

CURSUS BESCHRIJVINGEN

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt volgens het jaarrooster. De meest actuele cursusinformatie vind je op de website. Bij elke cursusbeschrijving in deze gids staat het webadres dat direct toegang geeft tot deze informatie. Indien de cursus een vast startmoment heeft, is dat in de omschrijving aangegeven. Een vast startmoment betekent dat de cursus in een bepaald kwartiel wordt aangeboden. Wens je af te wijken van het rooster, bespreek dit dan eerst met je studieadviseur.

Kwartielen 2021-2022

Kwartiel		Tentamenweek
1	1 september 2021 - 5 november 2021	8, 9, 10 en 15 november 2021
2	15 november 2021 - 28 januari 2022	31 januari en 1 t/m 3 februari 2022
3	7 februari 2022 - 14 april 2022	19, 20, 21 en 25 april 2022
4	25 april 2022 - 1 juli 2022	4 t/m 7 juli 2022

Meer informatie over tentamens: www.ou.nl/tentamen



PSYCHOLOGIE VAN DUURZAME INZETBAARHEID



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Variabel startmoment

Duurzame inzetbaarheid is de laatste jaren een belangrijk maatschappelijk thema geworden. Op de arbeidsmarkt is sprake van toenemende vergrijzing en ontgroening. Terwijl de babyboomgeneratie (geboren tussen 1945 en 1960) al met pensioen is of de komende jaren met pensioen gaat, blijft de aanwas van jonge werknemers achter. Het massale uittreden van oudere werknemers kan leiden tot tekorten op de arbeidsmarkt en tot verlies van waardevolle kennis en ervaring. Daarnaast legt de veranderende verhouding tussen jong en oud druk op de sociale zekerheid; een kleinere groep werknemers is straks verantwoordelijk voor het inkomen (pensioen en AOW) van een groeiende groep gepensioneerden, die bovendien steeds langer leven.

Deze demografische en economische ontwikkelingen hebben ervoor gezorgd dat werknemers langer moeten doorwerken. Konden oudere werknemers voorheen vervroegd het arbeidsproces verlaten, nu is het vervroegde uittreden financieel minder aantrekkelijk geworden en zullen veel werknemers tot aan het (uitgestelde) pensioen aan het werk blijven. Daarmee is de duurzame inzetbaarheid van werknemers een belangrijk thema voor werknemers, werkgevers en de maatschappij/overheid geworden. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat werknemers kundig, gezond en gemotiveerd aan het arbeidsproces (blijven) deelnemen?

Hoewel de aandacht vooral naar de oudere werknemer gaat, is het ook voor jongere werknemers van belang dat zij op een duurzame manier aan het arbeidsproces blijven deelnemen en niet voortijdig afhaken, bijvoorbeeld door arbeidsongeschiktheid. Daarbij gaat het niet alleen om mensen met werk, maar ook om degenen die zonder werk (dreigen te) zitten: mensen met gezondheidsproblemen, mensen met een laag opleidingsniveau en kwetsbare groepen die op de rand van de armoede balanceren. Daarom wordt wel gesproken van duurzame inzetbaarheid over de levensloop.

In de cursus Psychologie van duurzame inzetbaarheid komen verschillende thema's aan de orde. Eerst wordt ingegaan op het begrip duurzame inzetbaarheid en de theoretische kaders rond duurzame inzetbaarheid. Daarna richten we ons op de determinanten van duurzame inzetbaarheid. Er worden factoren besproken op het niveau van de baan (job design) en de organisatie, met aandacht voor HR praktijken. Verder komen individuele factoren aan

bod (bijvoorbeeld weerbaarheid) en wordt er aandacht besteed aan duurzame inzetbaarheid van verschillende groepen (oudere werknemers, werklozen, langdurig zieken). Tenslotte komen mogelijke interventies aan bod. Door theorie en (zelf)reflectie centraal te stellen willen we bereiken dat studenten na afloop van de cursus vanuit een wetenschappelijke basis aan de (eigen) duurzame inzetbaarheid kunnen bijdragen.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in het digitale werkboek in yOULearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeids- en Organisatiepsycholoog NIP.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

DGT (open vragen + opdracht)

www.ou.nl/studieaanbod/PM0622

PSYCHOLOGIE VAN ORGANISATIE- VERANDERING



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Start kwartiel 2

Organisaties in de hedendaagse kenniseconomie zijn voortdurend in verandering. Voor vele organisaties bestaat een noodzaak om zich soepel en doeltreffend aan te passen aan ontwikkelingen op (wereld)markten en in technologie, aan koerswijzigingen van concurrenten en aan gewijzigde verwachtingen en eisen van klanten en werknemers. Soms is veranderen een kwestie van puur overleven: het status quo is onaanvaardbaar en veranderingen moeten een antwoord bieden op bedreigingen. Soms kiezen florierende organisaties er bewust voor om voortdurend naar verandering te streven ten einde te blijven groeien en bloeien. In ieder geval moeten organisaties die slagkrachtig willen blijven, investeren in het verhogen van hun aanpassingsvermogen. In de cursus leer je hoe inzichten uit de arbeids- en organisatiepsychologie psychologie daaraan kunnen bijdragen.

Hoe slagen organisaties erin succesvol te veranderen? Wanneer bestaat er een noodzaak tot veranderingen? Hoe komt men tot een goede diagnose die de basis vormt voor beslissingen over wat, hoe en wanneer moet veranderen in de organisatie? Wat is het belang van psychologische aspecten, zoals emoties en weerstand, in veranderingsprocessen en hoe valt daarop in te grijpen? Deze centrale vragen worden in deze cursus benaderd vanuit de arbeids- en organisatiepsychologie. Daarbij komen verschillende thema's aan de orde. We verbinden organisatieveranderingen met ontwikkelingen in de omgeving van organisaties en met interne organisatiedynamieken en verkennen de verschillende vormen die organisatieveranderingen kunnen aannemen, bijvoorbeeld gepland of emergent. We gaan nader in op het belang van de organisatiecultuur en politieke machtsverhoudingen bij veranderingsprocessen en hoe culturele en politieke aspecten zelf inzet van veranderingen kunnen zijn. Veel aandacht gaat naar de psychologische aspecten van veranderingen, zoals de emoties die ze bij de betrokken werknemers kunnen los maken, en hoe daar iets aan gedaan kan worden met goede communicatie. We behandelen verschillende interventiebenaderingen, -stijlen en -methoden, elk met hun sterke en zwakke punten, en gaan in op de omstandigheden waarin ze het meest effectief zijn.

Door theorie en onderzoek centraal te stellen willen we bereiken dat studenten na afloop van de cursus vanuit een wetenschappelijke basis kunnen bijdragen aan het welslagen van veranderingen in organisaties met een oog op het welzijn van de betrokken medewerkers.

Voorkennis

Vanwege het gebruik van een Engelstalig tekstboek en twee Engelstalige artikelen in het digitaal werkboek yOU-learn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisationspsycholoog NIP.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 2.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0402

PSYCHODIAGNOSTIEK IN DE ARBEIDS- EN ORGANISATIE- PSYCHOLOGIE



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Start kwartiel 1 en 3

Waarom loop ik steeds vast in mijn werk? Moet ik mezelf misschien laten omscholen? Ik heb geen idee wat ik wil en waar ik geschikt voor ben? Of ... ben ik misschien geschikt voor een leidinggevende functie, en hoe kom ik daar achter? Wat moet en kan ik eventueel veranderen bij mezelf? Bij het beantwoorden van deze vragen kan een assessment, bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews, van nut zijn. In de cursus Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie leer je deze instrumenten op professionele wijze te gebruiken bij het beantwoorden van selectie- of adviesvragen in een werkcontext. Dat gebeurt op een inzichtelijke en stimulerende werkwijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. De werkwijze bij psychodiagnostiek en het gebruik van instrumenten wordt geoefend met behulp van een aantal wetenschappelijke artikelen (reader), een web-based oefencasus waarin je het gedrag van een A&O-diagnosticus analyseert en beoordeelt, en een verplicht practicum waarin je met medestudenten oefent met simulatiegesprekken en tenslotte je masterproef doet. Daarnaast leg je een verplicht tentamen af over de cursusartikelen in de reader.

In de cursus maak je onder andere via een digitale casus kennis met een actuele A&O diagnostiekvraag en met een aantal veel gebruikte Nederlandse tests en vragenlijsten. Je leert inschatten bij welke vragen en welke cliënten deze tests en vragenlijsten gebruikt kunnen worden; je neemt tests af bij medestudenten (en zij bij jou), en je leert kritisch kijken naar de betrouwbaarheid, betekenis en toepasbaarheid van de uitkomsten. Ten slotte leer je in de rol van assessmentpsycholoog samen met de cliënt deze uitkomsten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de vraagstelling van de cliënt middels een schriftelijke rapportage volgens het hypothesetoetsend model, conform de eisen van het NIP en de BAPD. De rapportage vormt tevens je masterproef, waarmee je aantoont over het vereiste professionele diagnostische niveau te beschikken zodat je op verantwoorde wijze binnen de A&O-context aan de slag kunt.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaanpak Psychodiagnostiek (BAPD) van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten die zijn toegelaten tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 1 en 3.

Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0012

LOOPBAANBEGELEIDING THEORIE EN PRAKTIJK



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Start kwartiel 4

De laatste jaren is het belang van loopbaanbegeleiding fors toegenomen. Door economische ontwikkelingen en een flexibele arbeidsmarkt zijn loopbanen minder zeker geworden en wordt er vaker van baan gewisseld. Om hun loopbaan en daarmee hun toekomst op de arbeidsmarkt in de hand te nemen, zullen werknemers vaker moeten reflecteren op wat zij zoeken in het werk en wat zij organisaties te bieden hebben. Dit impliceert een toegenomen behoefte aan professionele begeleiding op het gebied van loopbaanontwikkeling.

De cursus Loopbaanbegeleiding reikt kennis en inzicht aan met betrekking tot die loopbaanondersteuning, waarbij de nadruk ligt op zowel theorie als praktijk. Naast belangrijke theoretische perspectieven op loopbanen en begeleidingsmodellen, wordt aandacht besteed aan praktische toepassingen en interventiemethoden en aan de gedragsrichtlijnen en ethische kaders die in het werkveld worden gehanteerd. Deze theoretische en praktische basis is bedoeld om je in staat te stellen een loopbaanbegeleidingstraject te ontwerpen en evalueren.

De cursus Loopbaanbegeleiding geeft verdiepend inzicht in het werkveld van een loopbaanbegeleider, en stelt theorieën en interventiemethoden voor loopbaanbegeleiding op individueel niveau centraal. Verschillende thema's komen daarbij aan de orde. Naast de belangrijkste theoretische perspectieven op loopbanen, en modellen die de basis vormen voor loopbaanbegeleiding, krijgt ook de toepassing in de praktijk aandacht met behulp van realistisch casusmateriaal. Op deze manier wordt inzicht verkregen in de verschillende mogelijkheden van interventies bij loopbaanbegeleiding en de behoeften die bij cliënten leven. Ook wordt aandacht besteed aan de gedragsrichtlijnen en ethische kaders die in het werkveld worden gehanteerd. Deze theoretische en praktische basis is bedoeld u in staat te stellen een loopbaanbegeleidingstraject te ontwerpen en evalueren.

Voorkennis

Vanwege Engelstalige artikelen in het digitale werkboek yOUlearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0502

ONDERZOEKSPRACTICUM SCRIPTIEPLAN



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan ga je stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat je vervolgens, in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek, daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het onderzoeksp practicum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je je kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je aan de hand van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, een conceptueel model opstellen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksdesign kiezen, de meetinstrumenten en manier van steekproeftrekking vaststellen, de procedure uitwerken en een analyseplan maken. Aan het einde van de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan beschik je over een volledig plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het goed afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan de afstudeerscriptie te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten doe je individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

STAGE ARBEIDS- EN ORGANISATIE-PSYCHOLOGIE



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews), toe te passen. Een onderzoeksstage biedt je de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past de door jouw verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc psycholoog.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, dient de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie te hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dien je de diagnostiekstage afgerond te hebben.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0006

EMPIRISCH AFSTUDEERONDERZOEK: SCRIPTIE ARBEIDS- EN ORGANISATIE- PSYCHOLOGIE



Arbeids- en
organisatiepsychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door je zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, oftewel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en ga je hierover wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- een aanvraag indienen bij de ethische commissie van de OU, ofwel de cETO
- het verzamelen en invoeren van je onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door jou gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven van de resultaten
- het bediscussiëren van de resultaten
- en het presenteren van je wetenschappelijk scriptieplan of scriptieonderzoek.

Na positieve afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek geef je verplicht eenmaal een mondelinge presentatie over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek. Je bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van je scriptieonderzoek je wil presenteren. De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kun je vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM9606

GEZONDHEIDSBEVORDERING: THEORIE EN TOEPASSING



Gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

In de mastercursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing leer je om op een planmatige wijze interventies te ontwikkelen ter bevordering van gezond gedrag. Dit met het doel om gezondheidsproblemen zoals hart- en vaatziekten en kanker te voorkomen of de gevolgen van ziekten te beperken. Het uiteindelijke doel hiervan is om de kwaliteit van leven van mensen te vergroten. Recente inzichten uit de epidemiologie, theorieën over het ontstaan van gedrag en methodieken voor gedragsverandering komen aan bod. Er is veel aandacht voor de vertaling hiervan naar de praktijk, bijvoorbeeld hoe we gezond leven gemakkelijker kunnen maken.

De stappen voor planmatige gezondheidsbevordering, te weten systematische analyse van gezondheidsproblemen, interventieontwikkeling en -implementatie, en onderzoek naar de (kosten)effectiviteit van de interventies, komen uitgebreid aan de orde.

De theorie en toepassing van interventieontwikkeling, -implementatie en -evaluatie (de basis in het tekstboek) wordt in het digitale werkboek yOULearn in vijf thema's behandeld. In thema één staan modellen voor planmatige gezondheidsbevordering centraal. Deze modellen bieden een kapstok om op een planmatige wijze gezondheidsproblemen te analyseren en er een gezondheidspsychologische interventie voor te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren.

De vier fasen van planmatige interventieontwikkeling vormen de basis van de thema's twee tot en met vijf. Praktijktoeepassingen die in het digitale werkboek yOULearn de revue passeren zijn diabetes mellitus, Fatal Alcohol Syndrome (FAS), pesten en hart- en vaatziekten.

Voorkennis

Basiskennis van de gezondheidspsychologie, bij voorkeur de cursus Inleiding in de gezondheidspsychologie of een vergelijkbare cursus.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start en begeleidingsvorm

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden. Wij raden je echter aan om in kwartiel 1 (september) te starten en de cursus in 10 weken af te ronden. Je hebt dan het voordeel dat je concept van de opdracht (onderdeel van het tentamen) door een van je medestudenten wordt becommentarieerd voordat je een definitieve versie inlevert. Als je later in het jaar start, krijg je deze mogelijkheid niet. De cursus start met het bekijken van een videocollege op een voor jou handig tijdstip. Inhoudelijke vragen kun je via het digitale werkboek yOULearn of e-mail stellen aan docent Catherine Bolman. Daarnaast is er een gemodeerde discussiegroep.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

Tentamen

DGT (open vragen) + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM1412

PSYCHOSOCIALE BEGELEIDING BIJ ZIEKTE EN HERSTEL



Gezondheidspsychologie

Start kwartiel 2

Deze cursus beoogt het proces dat patiënten doorlopen tijdens een ziekte in een breed kader te behandelen: vanaf de eerste symptomen van gezondheidsklachten die iemand ervaart, tot de fase waarop een patiënt na afloop van de behandeling leert om te gaan met zijn of haar chronische ziekte of beperking, en alle fasen die daar tussen vallen. We kijken daarbij welke psychologische processen een patiënt doormaakt, maar vooral ook welke psychosociale begeleiding nodig is om het doorlopen van het ziekteproces te optimaliseren. We richten ons hierbij niet op de medische kant van de behandeling, maar met name op de gezondheidspsychologische, voorlichtings- en communicatiekant van het proces. In de cursus wordt de nadruk gelegd op patiënten met chronische ziekten (zoals diabetes, artrose/reuma, hart- en vaatziekten, COPD) en patiënten die te kampen hebben met blijvende restverschijnselen na een ingrijpende ziekte en/of medische behandeling (zoals kanker en een intensieve care-opname).

De cursus is gericht op het verwerven van competenties die benodigd zijn om als master in de Gezondheidspsychologie professioneel te kunnen omgaan met mensen met psychosociale problematiek gerelateerd aan somatische gezondheidsklachten/aandoeningen. Als gezondheidspsycholoog heb je verschillende tools in huis om op maat in te kunnen grijpen op verschillende fasen en elementen van ziektebeleving en aanpassing/adaptatie. Dit met het doel patiënten optimaal te laten omgaan met een gezondheidsprobleem en de gevolgen daarvan (tertiaire preventie), dan wel hen in staat te stellen er optimaal van te herstellen (curatie). Vaak worden hierbij interventies ingezet. Om deze interventies goed te kunnen te ontwikkelen en in te zetten, leer je alle fasen van de interventiecyclus (diagnose, voorbereiding, implementatie, evaluatie) systematisch te doorlopen. Niet alleen in het ziekte-traject van diagnose en behandeling, maar ook tijdens nazorg en herstel. Zo kampen vele mensen lang na de behandeling nog met klachten. Zij zijn bijvoorbeeld elke dag moe of angstig voor terugkeer. Gelukkig zijn ook veel mensen uiteindelijk (o.b.v. feedback loops) mentaal en emotioneel sterker en meer in balans dan voor hun ziekte. Door de lichamelijke ziekte wordt soms een innerlijke zoektocht gestimuleerd, waarbij inzicht en verwerking van emoties een belangrijke plek innemen.

Deze cursus biedt kennis en inzichten over psychosociale problematiek en veerkracht bij somatische gezondheidsklachten vanuit de meer traditionele (probleemgerichte) medische psychologie alsook vanuit de meer oplossingsgerichte benadering van positieve gezondheid. Ook is er aandacht voor nieuwe behandel/begeleidingsinvallende hoeken en -perspectieven die gericht zijn op optimalisering van het leven met een chronische ziekte. Denk bijvoorbeeld aan het ICF framework van de WHO, de Acceptance Commitment Therapy en innovatieve methoden van zorg op afstand (telemonitoring en digitale zelfmanagementtools).

Voorkennis

De cursus Gezondheidspsychologische interventies of de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing wordt aanbevolen. Vanwege diverse Engelstalige artikelen en verwijzingen naar Engelstalige websites in het digitale werkboek in yOULearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 2

Tentamen

DGT (open vragen) + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM1602

PSYCHODIAGNOSTIEK IN DE GEZONDHEIDSPSYCHOLOGIE



Gezondheidspsychologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

In de cursus maak je kennis met de diagnostische cyclus, de verschillende diagnostische methoden en met een aantal veel gebruikte Nederlandstalige tests. Je leert de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus, de methoden en tests in het diagnostisch onderzoek en je leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende tests gebruikt kunnen worden. Ook neem je tests af bij medestudenten (en zij bij jou) en leer je kritisch te kijken naar de betekenis van de resultaten. Ten slotte leer je deze resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt.

Diagnostische testen zijn voor een gezondheidspsycholoog in verschillende settings belangrijk. Je kunt bijvoorbeeld gaan werken als zelfstandige coach, als gezondheidspsycholoog in een revalidatiecentrum of als praktijkondersteuner in een huisartsenpraktijk. In deze settings kun je gebruikmaken van testen die je helpen om samen met de cliënt/patiënt een heldere diagnose te stellen. Dat kan bijvoorbeeld bij patiënten die herstellen na een succesvolle behandeling van kanker. Deze patiënten hebben vaak na de behandeling de angst dat de kanker terugkomt. Tevens kunnen ze last hebben van piekeren, vermoeidheid en depressieve klachten. Testen kunnen helpen het inzicht te verhogen hoe groot de klachten zijn, wat een geschikte behandeling kan zijn en waar de focus zou moeten liggen bij de behandeling van de cliënt/patiënt.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten van de masteropleiding Psychologie, variant Gezondheidspsychologie aan de OU en psychologen die na een verkregen toelatingsbeschikking een speciaal traject volgen om deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring weg te werken.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 1 en 3.

Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0112

INTERVENTIES IN DE PRAKTIJK: POSITIEVE GEZONDHEID



Gezondheidspsychologie

Start kwartiel 4

In deze cursus staat het toepassen van bestaande methodes, interventies en therapieën in de individuele hulpverlening van de gezondheidspsycholoog en in een wijkgerichte benadering centraal. Positieve gezondheid vormt daarbij het denkkader van de cursus. Positieve gezondheid wordt omschreven als het aanpassingsvermogen van mensen bij fysieke, emotionele en sociale uitdagingen en het vermogen om hierbij zo veel mogelijk de eigen regie te (blijven) voeren. Vanuit dit kader leer je keuzes te maken uit het grote aanbod van therapieën, methoden en interventies, oefen je de basisvaardigheden van Motiverende Gespreksvoering en leer je vanuit de casuïstiek interventies te kiezen en toe te passen. Je voert zelf een needs- en assetsonderzoek (NA-onderzoek) in een zelfgekozen setting uit en ontwikkelt een interventievoorstel.

De cursus begint met het thema Positieve Gezondheid. Dit thema geeft een overzicht van wat positieve gezondheid precies inhoudt en je leert kritisch na te denken over de mogelijkheden en beperkingen van Positieve Gezondheid. Tevens wordt er gebruik gemaakt van het scoringsinstrument van positieve gezondheid, waarop persoonlijke doelen en methodes (zoals implementatie intenties) gebaseerd kunnen worden om een doel te bereiken.

In thema 2 leer je meer over de methoden en praktische toepassingen die je kunt gebruiken in de individuele hulpverlening van de gezondheidspsycholoog en die bijdragen aan het bevorderen van positieve gezondheid. Er wordt bijvoorbeeld ingegaan op Motiverende Gespreksvoering, cognitieve gedragstherapie en Acceptatie en Commitment therapie. In twee online bijeenkomsten ga je de belangrijke basisvaardigheden van Motiverende Gespreksvoering (MGV) oefenen onder begeleiding van een deskundige. Deelname aan deze bijeenkomst is verplicht.

Thema 3 richt zich op de setting benadering waarbij de community aanpak en de lokale wijkgerichte gezondheidsbenadering centraal staan. Je leert vanuit het praktijkaanbod planmatige en weloverwogen keuzes te maken. Vragen die beantwoord worden zijn o.a.: Wat voegt een community-aanpak toe? Hoe begin ik een wijkgerichte aanpak om de gezondheid en welzijn van bewoners te bevorderen? Wat is mijn rol als gezondheidspsycholoog bij de community-benadering in het algemeen en de wijkgerichte aanpak in het bijzonder?

In thema 4 ga je zelf aan de slag. Je voert zelf een needs- en assetsonderzoek (NA-onderzoek) uit in een zelfgekozen setting en ontwikkelt een interventievoorstel. Deze interventie bestaat uit methodes en oefeningen uit thema 2 en 3 gericht op de zes pijlers van positieve gezondheid (nl. dagelijks functioneren, mentaal welbevinden, lichaamsfuncties, sociaal maatschappelijk functioneren, zingeving, en kwaliteit van leven). Bij de keuze voor de interventie staan methodieken centraal die bijdragen aan het bevorderen van positieve gezondheid.

Voorkennis

Eerdere deelname aan de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1402 of PM1412) wordt sterk geadviseerd. Deze cursus biedt waardevolle voorkennis voor het planmatig ontwikkelen, evalueren en implementeren van interventies. Vanwege diverse Engelstalige artikelen in het digitale werkboek yOULearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

Tentamen

Opdracht + practicumdag (verplicht)

www.ou.nl/studieaanbod/PM1502

ONDERZOEKSPRACTICUM SCRIPTIEPLAN



Gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan ga je stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat je vervolgens, in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek, daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het onderzoeksp practicum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je je kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je aan de hand van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, een conceptueel model opstellen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksdesign kiezen, de meetinstrumenten en manier van steekproeftrekking vaststellen, de procedure uitwerken en een analyseplan maken. Aan het einde van de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan beschik je over een volledig plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het goed afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan de afstudeerscriptie te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten doe je individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

STAGE GEZONDHEIDSPSYCHOLOGIE



Gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews), toe te passen. Een onderzoeksstage biedt je de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past de verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc psycholoog.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie hebben afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dien je de diagnostiekstage afgerond te hebben.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0106

EMPIRISCH AFSTUDEERONDERZOEK: SCRIPTIE GEZONDHEIDS- PSYCHOLOGIE



Gezondheidspsychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door jou zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en de beschrijving van de methode van onderzoek, oftewel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en ga je hierover wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- een aanvraag indienen bij de ethische commissie van de OU, ofwel de cETO;
- het verzamelen en invoeren van uw onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door jou gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven van de resultaten;
- het bediscussiëren van de resultaten;
- het presenteren van je wetenschappelijk scriptieplan of scriptieonderzoek.

Na positieve afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek geef je verplicht eenmaal een mondelinge presentatie over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek. Je bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van je scriptieonderzoek je wilt presenteren. De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kun je vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM9706

PSYCHODIAGNOSTIEK IN DE KLINISCHE PSYCHOLOGIE



Klinische psychologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

In de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie maak je kennis met de diagnostische cyclus, de verschillende diagnostische methoden en met een aantal veel gebruikte Nederlandstalige tests en vragenlijsten. Je leert de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus, de methoden en tests in het diagnostisch onderzoek en je leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende tests gebruikt kunnen worden. Ook neem je tests af bij medestudenten (en zij bij jou) en leer je kritisch te kijken naar de betekenis van de resultaten. Ten slotte leer je deze resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt.

Waarom kost alles me zoveel moeite? Waarom lukt het me niet om relaties op te bouwen en vast te houden? Welke therapie is voor mijn problemen het meest geschikt? Bij hulpvragen als deze kan een assessment, bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews van nut zijn. In de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie leer je op professionele wijze deze verschillende instrumenten te gebruiken. Tevens leer je de stappen van het diagnostisch proces dat uitgevoerd wordt om hulpvragen van cliënten te beantwoorden zoals een psycholoog die tegenkomt in de klinische setting.

Dat gebeurt op inzichtelijke en stimulerende werkwijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. Je doet dit op basis van drie belangrijke elementen uit de psychodiagnostiek: de inhoudelijke theorie zoals theorieën over psychische stoornissen, het ontstaan en beloop ervan, bijbehorende symptomen, eventuele comorbiditeit, verklarende en onderhoudende factoren en behandelmogelijkheden; onderzoeksmiddelen zoals het gebruik van een bepaalde vragenlijst of een interviewmethode; en de interactie met de cliënt. Als psycholoog ben je de gesprekspartner van je cliënt en werk je samen, tegelijkertijd is de cliënt het object van onderzoek. Dit vergt van beide partijen inleving en distantie.

Ten slotte leer je de op deze wijze verzamelde resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt, middels een schriftelijke rapportage volgens het hypothesetoetsend model, en conform de eisen van het NIP en de BAPD. Dat laatste vormt tevens een voorbereiding op je diagnostiekstage waarin je het vereiste professionele diagnostische niveau leert om op verantwoorde wijze binnen de klinische psychologie aan de slag te kunnen.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basis-aantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 1 en kwartiel 3.

Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0212

PSYCHOPATHOLOGIE BIJ KINDEREN EN ADOLESCENTEN



Klinische psychologie

Variabel startmoment

Psychische stoornissen komen veel voor bij kinderen en adolescenten. Eén op de vijf jongeren lijdt aan een psychische stoornis en jaarlijks komen meer dan 170.000 jongeren in aanraking met de specialistische jeugd-GGZ. Het is daan ook belangrijk om psychische klachten tijdig te herkennen en de diagnose zorgvuldig te stellen. Vervolgens is het belangrijk om de psychische problemen zo goed en zo vroeg mogelijk te behandelen. Vroege interventies blijken namelijk een groot effect te hebben op de latere kwaliteit van leven.

In deze cursus staat psychopathologie bij kinderen en adolescenten centraal. Veel voorkomende psychische stoornissen bij kinderen en adolescenten komen aan de orde. Daarbij wordt niet alleen dieper ingegaan op het klinisch beeld en de diagnostische criteria van de verschillende stoornissen, maar komen ook de epidemiologie en de etiologie van de betreffende stoornissen aan bod. Tot slot wordt ook uitgebreid stil gestaan bij het diagnostische proces en de behandeling van deze psychische stoornissen.

Na afronding van de cursus kun je het klinisch beeld, de epidemiologie, de etiologie, de diagnostische criteria, het diagnostisch proces en de behandeling beschrijven van de volgende psychische stoornissen bij kinderen en adolescenten:

- Angst en obsessieve compulsieve stoornissen;
- Trauma- en stressorgerelateerde stoornissen;
- Stemmingsstoornissen;
- Gedragsstoornissen;
- ADHD;
- Leerstoornissen;
- Autismespectrumstoornissen;
- Eetproblemen en eetstoornissen.

Daarnaast kun je aan de hand van casuïstiek een onderbouwde DSM 5-diagnose vaststellen en kun je aangeven welke behandeling(en) het meest effectief is/zijn.

Voorkennis

Vanwege het Engelstalige tekstboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

DIT

www.ou.nl/studieaanbod/PM0922

KLINISCHE PSYCHOLOGIE 3: DE KLINISCHE PRAKTIJK



Klinische psychologie

Start kwartiel 3

De cursus Klinische Psychologie 3: de klinische praktijk finaliseert de lijn van Klinische psychologiecursussen doorheen de opleiding Klinische Psychologie. Voorafgaande cursussen gaan theoretisch in op de verschillende soorten en benaderingen van psychopathologie (Klinische psychologie 1) en diagnostiek en behandeling van stoornissen (Klinische psychologie 2). De completerende cursus Klinische psychologie 3 heeft als voornaamste doelstelling om theoretische kennis te vertalen naar de verschillende werkzaamheden in de klinische praktijk, om professionele attitudevorming te stimuleren en om je aan te sporen om een metaperspectief te hanteren met betrekking tot de gehele hulpverleningscyclus. Je verkrijgt bovendien inzicht in de verschillende sectoren binnen het werkveld van de geestelijke gezondheidszorg en de samenwerking tussen die sectoren. De cursus bestaat uit drie grote leerstromen: organisatie van de zorg, psychologisch handelen en wetenschappelijk en maatschappelijk verantwoord handelen.

Organisatie van de zorg

In dit cursusonderdeel onderzoek je in welke verschillende sectoren klinisch georiënteerde psychologen werkzaam kunnen zijn en hoe deze sectoren in Nederland georganiseerd zijn. Binnen de geestelijke gezondheidszorg bestaan immers organisaties die generalistisch tot hooggespecialiseerd werken. Daarnaast wordt in dit onderdeel ingezoomd op basiscompetenties en het werk van klinisch georiënteerde psychologen: diagnostiek, indicatiestelling, behandeling of preventie.

Psychologisch handelen

Je leert dat er verschillende perspectieven zijn om naar psycho(patho)logie te kijken. Je leert deze verschillende visies en paradigma's tegen elkaar afzetten en je wordt uitgedaagd om voor jezelf een perspectief te ontwikkelen. Hierin is het stimuleren van de zelfstandige attitude erg cruciaal. Deze attitude weerspiegelt zich in het maatwerk dat binnen geestelijke gezondheidszorg erg belangrijk is. Desondanks krijg je ook de rol en het belang van behandelprotocollen voorgeschoteld. Ook transdiagnostiek heeft een plaats binnen dit cursusonderdeel. Aan de hand van casuïstiek stel je een Functie- en Betekenisanalyse op, en leg je uit hoe specifieke cognitieve gedragsinterventies ingrijpen op de mechanismen die psychische klachten in stand houden.

Wetenschappelijk en maatschappelijk verantwoord handelen

Klinisch handelen staat niet los van de context. Het is daarom erg belangrijk om inzicht te hebben in de maatschappelijke en wetenschappelijke context waarin een psycholoog werkzaam in de geestelijke gezondheidszorg functioneert. Verschillende concepten verdienen in dit licht aandacht: cliëntperspectief, diversiteit, regiebehandelaarschap, kennisbevordering, beroepsethiek en innovatie. Dit zijn belangrijke aspecten voor een oprechte en respectvolle hulpverleningsrelatie. Afsluitend wordt in dit cursusonderdeel specifiek ingegaan op de begeleiding en behandeling van cliënten met suicidale gedachten en suïcidaal gedrag. Nadat dit vanuit een theoretisch perspectief bestudeerd wordt, toon je je vaardigheden om hiermee als hulpverlener adequaat te kunnen omgaan.

Je wordt in deze cursus uitgenodigd om met een metaperspectief te kijken naar de geestelijke gezondheidszorg in Nederland. Je wordt aangezet om kritisch na te denken over de paradigma's binnen de geestelijke gezondheidszorg en je eigen positie hierin; het bepalen van je eigen waarden en normen binnen je eigen functioneren, en hiernaar handelen. Daarnaast wordt in deze cursus ook ingezoomd op de behandeling van cliënten vanuit een cognitief gedragsperspectief. Een laatste aspect dat in deze cursus wordt behandeld, is de organisatie van de geestelijke gezondheidszorg en de maatschappelijke en wetenschappelijke context.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 3.

Tentamen

DIT + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0812

E-MENTAL HEALTH-INTERVENTIES



Klinische psychologie

Start kwartiel 4

E-mental health-toepassingen zijn zeer divers en groeien snel in aantal en populariteit, wat versterkt wordt door de COVID-19-pandemie. Psychologen krijgen in hun werk dus steeds vaker met e-mental health te maken. Online behandeling is vooral een andere vorm van behandeling en wordt niet zozeer gekenmerkt door een andere inhoud. Therapeuten werken daarbij vanuit hun eigen theoretisch kader. Toch vraagt het werken met e-mental health om specifieke kennis, vaardigheden en een bepaalde houding van een psycholoog.

Op dit moment is er nog een grote kloof tussen de uitvoering van e-mental health in de klinische praktijk en wat psychologen hebben geleerd in hun opleiding. Implementatie van e-mental health heeft een wisselend succes, onder andere door het gebrek aan kennis, vaardigheden en ervaring bij behandelaren. Onderwijs op het gebied van online hulpverlening is een belangrijke voorwaarde voor het effectief inzetten van e-mental health en voor succesvolle adaptatie en implementatie in organisaties. Deze cursus hoopt hieraan bij te dragen.

De cursus behandelt de inzet van e-mental health-toepassingen op het gebied van psychotherapie, psychodiagnostiek en onderzoek. Daarbij komen ook ethische kwesties en wetgeving aan bod. Therapeutische benaderingswijzen van online behandeling passeren de revue. Daarnaast is er aandacht voor de mogelijke werkingsmechanismen in online behandeling. Verder richt de cursus zich op online communicatie en de aard van de therapeutische relatie bij online behandeling. Ten slotte wordt ingegaan op de verschillende toepassingen van e-mental health binnen de klinische praktijk, zoals virtual reality exposure behandeling, serious gaming en smartphone-applicaties.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

Tentamen

DIT + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM1012

ONDERZOEKSPRACTICUM SCRIPTIEPLAN



Klinische psychologie

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan ga je stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat je vervolgens, in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek, daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het onderzoeksp practicum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je je kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je aan de hand van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, een conceptueel model opstellen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksdesign kiezen, de meetinstrumenten en manier van steekproeftrekking vaststellen, de procedure uitwerken en een analyseplan maken. Aan het einde van de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan beschik je over een volledig plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het goed afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan de afstudeerscriptie te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten doe je individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504



STAGE KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Klinische psychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews), toe te passen. Een onderzoeksstage bied je de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past jouw verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc psycholoog.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de klinische psychologie hebben afgerond.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basis-aantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dien je de diagnostiekstage afgerond te hebben.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0206

EMPIRISCH AFSTUDEERONDERZOEK: SCRIPTIE KLINISCHE PSYCHOLOGIE



Klinische psychologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door jou zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, oftewel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en ga je hierover wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- een aanvraag indienen bij de ethische commissie van de OU, ofwel de cETO
- het verzamelen en invoeren van je onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door jou gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven van de resultaten;
- het bediscussiëren van de resultaten;
- en het presenteren van je wetenschappelijk scriptieplan of scriptieonderzoek.

Na positieve afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek zul je eenmaal een mondelinge presentatie moeten geven over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek. Je bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van je scriptieonderzoek je wilt presenteren. De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kun je vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM9806

LEVENSLOOPPSYCHOLOGIE



Levensloopsychologie

Variabel startmoment

Hoe ziet de natuurlijke menselijke ontwikkeling eruit? Welke keuzes maken mensen in hun leven en waarom? Dit zijn vragen die ieder van ons wel eens bezighouden en die in de cursus worden beantwoord. Levensloopsychologie is een vakgebied waarmee iedereen persoonlijk ervaring heeft. Dit maakt het tot een unieke discipline, die niet louter bestaat uit theorieën en concepten, maar daarnaast de kern raakt van wie we zijn.

De ontwikkeling van de mens wordt traditioneel binnen een biologisch kader bestudeerd, hierbij de nadruk leggend op de biologische rijping vanaf de geboorte tot aan de adolescentie. Deze biologische benadering is echter te eenzijdig om inzicht te krijgen in de unieke complexiteit van het individu. Immers, sociale, culturele en historische invloeden spelen een net zo grote rol in onze ontwikkeling als biologische factoren. Bovendien stagneert onze ontwikkeling niet wanneer we de volwassenheid bereiken. Iedere levensfase kent nieuwe kansen en uitdagingen die mede koersbepalend zijn voor de verdere ontwikkeling. Hierbij ontwikkelen we ons in verschillende richtingen waarbij de uiteindelijke richting zich slechts binnen zeer brede grenzen laat voorspellen door de vroege (biologische) ontwikkeling.

Om als psycholoog inzicht te krijgen in het unieke levenspad van het individu moet je over actuele wetenschappelijke kennis van de menselijke levensloop beschikken en begrijpen welke biologische, sociale, culturele en historische invloeden iemand maken tot wie hij of zij is. In de cursus worden per levensfase, beginnend bij de jongvolwassenheid, de belangrijkste ontwikkelings-terreinen (fysiek, cognitief, persoonlijk en sociaal) behandeld. Hierbij worden vanuit het levensloopperspectief inhoudelijke klemtonen gelegd waarbij theorie, onderzoek en praktijk op een toegankelijke manier geïntegreerd worden. Op deze manier verschaft de cursus een uniek beeld van de menselijke ontwikkeling vanaf de jongvolwassenheid tot aan de dood.

De cursus is relevant voor psychologen die werken in de eerstelijns hulpverlening, in een algemeen ziekenhuis, maar ook in andere (zorg)instellingen zoals verpleeghuizen of kinderdagverblijven. Daarnaast is de cursus ontwikkeld met in het achterhoofd de functies van schoolpsycholoog en beleidsmedewerker of adviseur.

Ook voor (toekomstige) coaches, mentoren, vertrouwenspersonen, loopbaanbegeleiders, echtscheidingsbemiddelaren en jeugdwerkers biedt deze cursus aanknopingspunten.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen en verwijzingen naar Engelstalige bronnen (filmpjes, websites) in het digitale werkboek yOULearn is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

DIT

www.ou.nl/studieaanbod/PM1122

POSITIEF COACHEN



Levensloopspsychologie

Start kwartiel 2

De term coaching wordt vaak gebruikt voor diverse vormen van professionele psychologische begeleiding. Een coach werkt per definitie met mensen. (Positief-) psychologische kennis is daarom onontbeerlijk in de coachingspraktijk om de cliënt op een effectieve en wetenschappelijk onderbouwde manier verder te helpen. In deze cursus wordt coaching vanuit het perspectief van de psychologische wetenschap benaderd en met name vanuit de positieve psychologie. De positieve psychologie bestudeert immers het optimale functioneren van het individu. Ze richt zich op die elementen in het leven die leiden naar geluk, zingeving en groei. Door gebruik van wetenschappelijke kennis uit de positieve psychologie, met bewezen methoden voor bevordering van welbevinden, positieve emoties, persoonlijke groei en krachten, wordt coaching effectiever.

Evidence-based werken in coaching betekent ook gebruik maken van kennis uit de klinische psychologie. Psychotherapie biedt immers een scala aan concepten en technieken die ook bij coaching kunnen worden toegepast. Coaching is echter méér dan de loutere toepassing van een bepaalde methode of techniek. Minstens zo belangrijk zijn de kwaliteit van de relatie tussen coach en coachee, de vakbekwaamheid van de coach en het kunnen stellen van de juiste doelen. Deze cursus biedt theoretische verdieping in coachingstheorieën en technieken. Daarnaast bevat de cursus diverse praktijkgerichte opdrachten, het oefenen van gespreksvaardigheden door het voeren van een coachgesprek, alsook een reflectie op het eigen functioneren als coach.

De cursus bestaat uit een aantal thema's. Allereerst wordt coaching ter inleiding besproken vanuit een psychologisch perspectief en zal de relatie tussen coaching en de psychologische wetenschap inzichtelijk worden gemaakt. Naast onderzoek dat gericht is op de effectiviteit van coaching verschuift de focus tegenwoordig steeds meer naar de vraag wat coaching effectief maakt. In thema 2 zal verder worden ingegaan op deze vraag en zullen enkele factoren worden besproken die aan de effectiviteit van coaching bijdragen, zoals het belang van doelgericht coachen en de coach-coachee-relatie. Vervolgens maak je in thema 3 kennis met een aantal benaderingen van coaching, te weten gedrags- en cognitieve gedragsbenaderingen, humanistische, existentiële en constructieve benaderingen. In het laatste thema maak je kennis met de positieve psychologie en haar vertaling naar de coachingspraktijk.

Verder zal je binnen dit laatste thema kennismaken met levensloopcoaching, oftewel coaching vanuit een levensloopperspectief. De cursus wordt afgesloten met een praktijkopdracht waarin je de opgedane kennis kunt gebruiken om een eigen coachingsgesprek voor te bereiden en uiteindelijk te voeren.

Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in de reader is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 2.

Tentamen

DIT + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM1312

PSYCHODIAGNOSTIEK IN DE LEVENSLOOPPSYCHOLOGIE



Levenslooppsychologie

Start kwartiel 1 en kwartiel 3

De menselijke levensloop brengt veel momenten met zich mee waarin belangrijke keuzes moeten worden gemaakt, bijvoorbeeld op het gebied van loopbaan, relaties of zingeving. Ook kan het leven soms onverwachte wendingen nemen waarmee mensen mee moeten leren omgaan. Op die momenten kan zelfinzicht helpen, bijvoorbeeld door meer zicht te krijgen op eigen sterke en zwakke punten, de eigen interesses, de waarden die men belangrijk vindt en de eigen persoonlijkheid.

In de cursus Psychodiagnostiek in de levenslooppsychologie leer je de stappen van het psychologisch onderzoek dat gedaan wordt om vragen van cliënten te beantwoorden zoals een psycholoog die tegenkomt in de levensloopsetting. Je maakt kennis met een aantal veel gebruikte Nederlandse tests. Je leert in te schatten bij welke vragen en welke cliënten de tests gebruikt kunnen worden, je neemt tests af bij medestudenten (en zij bij jou), en je leert kritisch te kijken naar de betrouwbaarheid en de betekenis van de uitkomsten. Ten slotte leer je deze uitkomsten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD of LOGO-verklaring kunnen deze cursus ook volgen.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 1 en 3.

Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0312

POSITIEVE PSYCHOLOGIE



Levenslooppsychologie

Start kwartiel 4

Het concept geestelijke gezondheid kent een brede toepassing en kan negatief en positief worden gedefinieerd: we kunnen in goede en slechte geestelijke gezondheid verkeren. Geestelijke gezondheid is bovendien niet enkel een aspect van ons dagelijks leven; het is een belangrijk concept in het politieke landschap en ligt ten grondslag aan beleidsbepaling met vaak verstrekkende gevolgen voor onze toekomst.

Binnen de psychologie richt de aandacht voor geestelijke gezondheid zich met name op het voorkómen en behandelen van (symptomen van) geestelijke ziekte. Volgens nieuwe inzichten is geestelijke gezondheid echter méér dan de afwezigheid van geestelijke ziekte, en behelst het ook aspecten van welbevinden.

De positieve psychologie sluit aan bij deze nieuwe ontwikkelingen, omdat zij zich hoofdzakelijk richt op het bestuderen van omstandigheden en psychologische processen die bijdragen aan het welbevinden en optimaal functioneren van individuen, groepen, instituten en samenlevingen. Dit perspectief benadert geestelijke gezondheid dus in termen van zowel emotioneel welbevinden als optimaal psychologisch en sociaal-maatschappelijk functioneren, en kan als aanvulling op andere ontwikkelingsperspectieven worden gebruikt bij het ontleden van diverse levensloopvraagstukken.

Het doel van de positieve psychologie is niet het leed dat onvermijdelijk deel uitmaakt van het leven te negeren of door een roze bril te beschouwen. Wel wil de positieve psychologie ook andere aspecten van menselijke ervaring bestuderen: bv. de manier waarop mensen tegenslagen overwinnen, zingeving en geluk beleven, en gezonde relaties met hun omgeving tot stand brengen. Interventies en begeleidingsvormen gebaseerd op de positieve psychologie richten zich daarbij dus primair op het bevorderen van aspecten van welbevinden en niet zozeer op het reduceren van psychopathologie. Dit is waardevolle bagage voor de levenslooppsycholoog die naast kennis van psychische stoornissen juist ook baat heeft bij een bredere benadering van geestelijke gezondheid.

In deze cursus staat de actuele wetenschappelijke kennis over de positieve psychologie op het programma, en worden onderzoek en praktijk geïntegreerd.

- Je bestudeert de kernopvattingen van de positieve psychologie en ontdekt hoe deze benadering zich onderscheidt van andere perspectieven op de mentale gezondheid.
- Je leert thema's binnen de positieve psychologie, zoals geluk en kwaliteit van leven, beschouwen vanuit een maatschappelijk en (cross-)cultureel perspectief.
- Je krijgt inzicht in de laatste (technologische) ontwikkelingen op het gebied van het meten en bevorderen van welbevinden en de principes en overwegingen die daarbij een rol spelen.
- Je bestudeert voor diverse bronnen van welbevinden en optimaal functioneren de belangrijkste psychologische theorieën, modellen en interventies aan de hand van de meest recente wetenschappelijke literatuur.
- Je leert onderbouwen op welke manier bepaalde aspecten van welbevinden en optimaal functioneren bij jezelf en bij een ander in kaart kunnen worden gebracht en bevorderd.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

Tentamen

DIT + opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM1212

ONDERZOEKSPRACTICUM SCRIPTIEPLAN



Levenslooppsychologie

Variabel startmoment

In de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan ga je stap voor stap een uitgebreid plan voor een empirisch afstudeeronderzoek maken dat je vervolgens, in de cursus Empirisch afstudeeronderzoek, daadwerkelijk gaat uitvoeren. Het onderzoeksp practicum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je je kunt inschrijven voor het Empirisch afstudeeronderzoek.

De cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het empirisch afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je aan de hand van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een empirisch onderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, een conceptueel model opstellen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksdesign kiezen, de meetinstrumenten en manier van steekproeftrekking vaststellen, de procedure uitwerken en een analyseplan maken. Aan het einde van de cursus Onderzoeksp practicum scriptieplan beschik je over een volledig plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het goed afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan de afstudeerscriptie te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten doe je individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM9504

STAGE LEVENSLLOOPPSYCHOLOGIE



Levenslooppysychologie

Variabel startmoment

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden zoals deze aan de orde komen in de cursus Psychodiagnostiek in de levenslooppysychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews), toe te passen. Een onderzoeksstage biedt jede gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past jouw verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc psycholoog.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische (of Klinische) gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de levenslooppysychologie hebben afgerond.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dien je de diagnostiekstage afgerond te hebben.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM0306

EMPIRISCH AFSTUDEERONDERZOEK: SCRIPTIE LEVENSLÖOPPSYCHOLOGIE



Levenslooppсихologie

Variabel startmoment

Een scriptie is een door jou zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context meester bent.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en ga je hierover wetenschappelijk verslag doen

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- een aanvraag indienen bij de ethische commissie van de OU, ofwel de cETO
- het verzamelen en invoeren van je onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door jou gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven van de resultaten
- het bediscussiëren van de resultaten
- en het presenteren van je wetenschappelijk scriptieplan of scriptieonderzoek

Na positieve afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek geef je verplicht eenmaal een mondelinge presentatie over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek. Je bent zelf vrij om te kiezen over welke fase van je scriptieonderzoek je wil presenteren. De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kun je vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

www.ou.nl/studieaanbod/PM9906

OPEN MODULE

Variabel startmoment

Deze inpassingscursus is bedoeld voor studenten die van de uitlopende programmering van de master omgeboekt zijn naar de nieuwe programmering van de master. Met deze cursus kan het tekort aan studiepunten in de master worden weggewerkt. In deze Open module staat het onderwerp stigmatisering centraal. Je leest literatuur over dit onderwerp en maakt er een schrijfpdracht over. De schrijfpdracht moet worden toegespitst op een van de vier afstudeervarianten. Studenten Klinische psychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van mensen met een psychische aandoening. Studenten Gezondheidspsychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van mensen met hiv. Studenten Levenslooppsychologie en studenten Arbeids- en organisatiepsychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van oudere werknemers.

Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Je hebt een studiepuntentekort van minder dan 4,3 studiepunten.

Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Tentamen

Opdracht

Cursuscode	Studiepunten
PM000R	0,6
PM000Y	0,7
PM000S	1,3
PM000Z	1,4
PM000T	2,0
PM000W	2,1
PM000X	2,8
PM000U	3,5
PM000V	4,2



MEERDERE WEGEN NAAR ROME



UITVOERINGSREGELING BIJ DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING 2021-2022

Wo-masteropleiding Psychology

U2020

De uitvoeringsregeling treedt in werking per 1 september 2021 en heeft eenzelfde werkingsduur als de Onderwijs- en examenregeling (OER) 2020-2021 voor de wo-masteropleiding Psychology met de varianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppsychologie. Voor eindtermen zie bijlage 1.

Naam faculteit

Faculteit Psychologie

Naam opleiding in Nederlands en Engels

Wo-masteropleiding Psychology

Master of Science Psychology

Voertaal

De voertaal in deze opleiding is Nederlands. Engelstalig materiaal kan onderdeel uitmaken van de cursus (zie bijlage 2: Taalgebruik), waarvoor passieve beheersing van de Engelse taal geadviseerd wordt. Conform Artikel 1.4d van de algemene Onderwijs- en examenregeling geldt dat het niet voldoende beheersen van de Nederlandse respectievelijk de Engelse taal voor risico van de student is.

Plagiaatdetectie

Ingeleverde opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen worden aan plagiaatdetectie onderworpen. Bij deze opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen dient standaard een getekende verklaring Wetenschappelijke integriteit, ethiek en wetgeving ingediend te worden.

Definitie van plagiaat en andere vormen van fraude, het beleid bij verdenking en consequenties bij constatering daarvan zijn vastgelegd in Paragraaf 3 van het door de Commissie voor de examens vastgestelde Examenreglement 2021-2022.

Overgangsmaatregelen op cursusniveau

Ten aanzien van de in de OER 2021-2022 opgenomen gereviseerde mastercursussen geldt dat studenten die zich voor een 'oude'¹ versie van de mastercursus hebben ingeschreven voordat de gereviseerde versie beschikbaar was, de 'oude' versie kunnen inbrengen. Deze regeling is van toepassing als hierna geen specifieke regeling voor de inbreng van de 'oude' cursus is opgenomen.

A. Toelating tot de wo-masteropleiding Psychology

Toelatingseisen

Een afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit biedt, zonder dat nadere eisen gelden, toelating tot de door de student gewenste variant van deze masteropleiding. In alle andere gevallen beslist de Commissie voor de examens of, en zo ja, onder welke voorwaarden, een student tot deze masteropleiding kan worden toegelaten. Dit kan eventueel met vaststelling door de Commissie voor de examens van een individueel schakelprogramma of een standaard schakelprogramma. In beginsel bedraagt de omvang van een schakelprogramma minimaal 5 en maximaal 60 studiepunten. Een te volgen schakelprogramma moet volledig zijn afgerond voordat een student kan worden toegelaten tot deze masteropleiding.

¹ Een cursus met een identieke titel en identieke omvang waarvan alleen het versiecijfer van de cursuscode afwijkt.

Voorwaardelijke toelating

Studenten die qua studieplanning problemen ondervinden, zowel vanuit de bacheloropleiding naar de masteropleiding als vanuit een schakelprogramma naar de masteropleiding, komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding als er nog maximaal één onderdeel van de bacheloropleiding of het schakelprogramma afgerond moet worden. Binnen 20 werkdagen na de start van de voor de student eerste mastercursus dient het cijfer (6 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van dit laatste onderdeel van de bacheloropleiding of het schakelprogramma te zijn verwerkt in de administratie. Indien van toepassing geldt de compensatorische regeling van de bacheloropleiding Psychologie².

B. Uitlopende programmering

Niet van toepassing

C. Bijzonderheden op opleidingsniveau

Keuzes binnen de opleiding

Binnen de wo-masteropleiding Psychology moet de student bij de start een keuze maken voor een van de vier varianten: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levensloopspsychologie. De wo-masteropleiding Psychology kent geen gebonden keuzeruimte en geen vrije ruimte.

Wijzigingen in de samenstelling van de opleiding en gevolgen voor studenten/overgangsmaatregelen op cursus- respectievelijk opleidingsniveau (cursussen uit het aanbod van de master, overgangsmaatregelen vanuit eerdere OER-en)

Nieuw in de masteropleiding:	Vervangt cursus:
PM0922 Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	PM0912 Psychopathologie bij kinderen en adolescenten

Mastervariant Gezondheidspsychologie

De cursus Gezondheidspsychologische interventies (S64332/PM0004, 8,6/10 studiepunten) is sinds 04-09-2017 vervangen door de cursussen Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1412, 5 studiepunten) en Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (PM1502, 5 studiepunten). Studenten die zich vóór 01-09-2017 voor de cursus Gezondheidspsychologische interventies (S64332/PM0004) hebben ingeschreven, kunnen het certificaat inbrengen in plaats van de cursussen Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1412) en Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (PM1502). Als hierdoor een tekort aan studiepunten ontstaat, dan dient de cursus Open module, met een individueel aangepaste omvang, gebruikt te worden om tot het benodigde aantal studiepunten te komen. Zie F. Bijzonderheden op cursusniveau.

Ingangseisen en eisen voor deelname aan cursussen

Voor alle cursussen in de vier varianten binnen de masteropleiding is de algemene ingangseis dat de student is toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

² Zie Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en Examenregeling 2021-2022 Wo-bacheloropleiding Psychologie

Psychodiagnostiek

Bij de cursus Psychodiagnostiek geldt als aanvullende ingangseis dat de student uit de bacheloropleiding de cursus Psychologische gespreksvoering PB1112 heeft afgerond.

Stage

Voor alle mastervarianten is de algemene ingangseis voor de stage dat de student is toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

Daarnaast gelden voor onderstaande stagevormen aanvullende eisen:

- 1 Diagnostiekstage: de cursus Psychodiagnostiek (PM0002 / PM0012 of PM0102 / PM0112 of PM0202 / PM0212 of PM0302 / PM0312) en de bachelorcursus Psychologische gespreksvoering (PB1102 of PB1112) moeten afgerond zijn.
- 2 Interventiestage:
 - variant Arbeids- en organisatiepsychologie: de cursus Psychologie van organisatieverandering (PM0402 of PM1402) moet afgerond zijn.
 - variant Gezondheidspsychologie: de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1402 of PM1412) of de reeds uit aanbod genomen cursus Gezondheidspsychologische interventies (PM0004) moet afgerond zijn.

Onderzoekspracticum scriptieplan

Om zich aan te kunnen melden voor de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan moet de student zijn toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie

Om zich aan te kunnen melden voor het Empirisch afstudeeronderzoek moet de student de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan (PM9504) met een voldoende hebben afgerond.

D. Bijzonderheden op cursusniveau

Wederzijdse uitsluiting op cursusniveau

Elkaar wederzijds uitsluitende cursussen mogen niet tegelijk in de masteropleiding worden ingebracht.

Cursus	Wederzijds uitsluitend met
PM0402 Psychologie van organisatieverandering (5 studiepunten)	PC0102 Praktijkleergang psychologie van organisatieverandering (5 studiepunten)
PM1412 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (5 studiepunten)	S64332/PM0004/PM1402 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10/5 studiepunten)
PM1602 Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel (5 studiepunten)	PM0702 Ziektebeleving en patiëntbegeleiding (5 studiepunten)
PM1502 Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (5 studiepunten)	S64332/PM0004 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10 studiepunten)
PM1302 Coaching: een psychologisch perspectief (5 studiepunten)	PC0002 Praktijkleergang coaching: vanuit een positief psychologisch perspectief (5 studiepunten)

Revisies

Ten aanzien van de in de OER 2021-20222 opgenomen gereviseerde cursussen geldt dat studenten die zich voor een 'oude'³ versie van de cursus hebben ingeschreven voordat de gereviseerde versie beschikbaar kwam, de 'oude' versie kunnen inbrengen. Deze regeling is van toepassing als geen specifieke regeling is opgenomen. De 'oude' cursus en de gereviseerde cursus zijn wederzijds uitsluitend.

E. Bijzonderheden ten aanzien van de afstudeerrichtingen/varianten van de opleiding

Varianten of afstudeerrichtingen in de masteropleiding

De wo-masteropleiding Psychology heeft als varianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppsychologie. Binnen deze varianten zijn geen keuzes mogelijk.

³ Een cursus met een identieke titel die een omvang heeft van 4,3 in plaats van 5 studiepunten, of een cursus met identieke omvang waarvan alleen het versiecijfer van de cursuscode afwijkt

F. Inbreng cursussen in de opleiding

Mogelijkheden om tot 60 studiepunten te komen

Om tot een omvang van precies 60 studiepunten te komen (zie G) kan de student gebruikmaken van de cursus Open module **PM Rt/m Z**, met een individueel aangepaste omvang. Ook kan het ontstane tekort opgevuld worden met een cursus uit (een van de varianten van) de masteropleiding Psychology. Dit mag ook een 'oude' S-cursus van de masteropleiding zijn. De ingebrachte cursus mag niet wederzijds uitsluitend zijn (zie D).

Vrijstelling op basis van of inbreng van elders gevolgd of te volgen hoger onderwijs of zomerscholen

In de masteropleiding Psychology is het niet toegestaan om cursussen of zomerscholen in te brengen in de opleiding. Ook kan er in principe geen vrijstelling worden verleend.

G. Bijzonderheden ten aanzien van het masterexamen

Afgifte mastergetuigschrift (verplichtingen student)

Het behalen van minimaal 60 studiepunten conform de eisen zoals beschreven in deze OER met bijlagen geeft recht op het Mastergetuigschrift Psychology.

Compensatorische regeling

Er is geen compensatorische regeling van toepassing in de wo-masteropleiding.

[Summa] Cum laude

Bij afgifte van een masterdiploma kunnen de volgende judicia worden toegekend:

- a. Met lof (Cum laude).
- b. Met de hoogste lof (Summa cum laude).

Voor (Summa) cum laude geldt artikel 4.5 van het algemeen deel van de OER 2021-2022 wo-masteropleidingen, vastgesteld door het College van Bestuur.

Geldigheidsduur behaalde certificaten

De geldigheidsduur van de tentamens van de wo-masteropleiding Psychology bedoeld in art. 5.3 van de OER 2021-2022 (algemeen deel) voor de wo-masteropleiding is onbeperkt.

Getuigschriften en diploma's die afgegeven zijn vóór 2006 geven niet automatisch recht op toelating tot de master.

Geldigheidsduur afgegeven vrijstellingen / meenemen vrijstellingen naar een andere variant of afstudeerrichting

Getuigschriften en diploma's die afgegeven zijn vóór 2006 geven geen recht op vrijstelling.

Een eenmaal afgegeven vrijstelling op een eerdere OER wordt niet integraal overgenomen indien een student een nieuw vrijstellingsverzoek indient op een nieuwe OER.

H. Hardheidsclausule

Voor zover er zich onverhoopt gevallen mochten voordoen waarin de uitvoeringsregeling niet voorziet, wordt verwezen naar het bepaalde in artikel 9.1 van de OER 2021-2022 voor de wo-masteropleiding Psychology.

Slotbepaling

Vastgesteld door de decaan van de faculteit Psychologie op 23 november 2020.

Bijlage 1 Eindtermen van de masteropleiding Psychology

Een masterstudent, als het gaat om kennis en inzicht, heeft:

1. een overzicht van de verschillende domeinen waar psychologen werken en waar psychologische kennis relevant is, vooral in het gekozen specialisatiedomein (de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische psychologie of de levenslooppsychologie).
2. grondige kennis van de theoretische modellen, diagnostische technieken en interventiestrategieën in de relevante toepassingsgebieden binnen het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om het toepassen van kennis en inzicht, kan:

3. zelfstandig wetenschappelijk psychologisch onderzoek opzetten en uitvoeren (probleem verhelderen, vraagstelling en hypothesen formuleren, ontwerp en methoden opstellen, data verzamelen en analyseren, resultaten interpreteren, bediscussiëren en hierover rapporteren en communiceren).
4. zelfstandig en systematisch interveniëren bij verschillende soorten problemen volgens de interventiecyclus: diagnose, voorbereiding, implementatie, evaluatie.
5. zelfstandig een individueel-psychologische diagnose stellen en hierover rapporteren en adviseren; daarmee kan worden voldaan aan de eisen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP.
6. zelfstandig problemen signaleren en daarbij een plan van aanpak genereren in het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om oordeelsvorming, heeft:

7. kennis van en kan handelen naar de beroepsethische regels voor psychologen (volgens beroepsethische regels opgesteld door het NIP).

Een masterstudent, als het gaat om communicatie, kan:

8. zelfstandig rapportages samenstellen en presenteren aan zowel een niet-wetenschappelijk als aan een wetenschappelijk forum, gebaseerd op literatuuronderzoek, de grondige analyse van een praktijkprobleem of eigen empirisch onderzoek.
9. gefundeerde adviezen opstellen waarin blijkt wordt gegeven van zowel kennis van het toepassingsdomein als van relevante theorieën en modellen binnen het gekozen specialisatiedomein.

Een masterstudent, als het gaat om leervaardigheden, heeft:

10. de competentie om onderzoek integer en ethisch verantwoord op te zetten en uit te voeren, de resultaten ervan te analyseren en de conclusies en werkwijze integer te rapporteren.
11. de competentie om vraagstukken uit de psychologie, in het bijzonder uit de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische psychologie of de levenslooppsychologie, te analyseren en te conceptualiseren, en daarover mondeling voor vakgenoten en schriftelijk in vaktijdschriften te rapporteren.
12. de competentie psychologisch onderzoek op te zetten, uit te voeren, en te rapporteren.
13. de competentie om psychologische theorieën, psychologisch onderzoek en de vakliteratuur, in het bijzonder die van het gekozen specialisatiedomein, te begrijpen en kritisch te beoordelen.
14. de competentie om te kunnen voldoen aan de eisen die gesteld zijn aan de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP.
15. de competentie om zelfstandig een psychologische interventie (op individueel, groeps- of organisatieniveau) op te zetten, uit te voeren en te evalueren.
16. de competentie om toegelaten te kunnen worden tot een onderzoekersopleiding in de psychologie, om een beroep te kunnen uitoefenen op het terrein waarop psychologen werkzaam zijn en om toegelaten te worden tot postacademische beroepsopleidingen in de psychologie.
17. kennis van de beroepsethische regels voor psychologen en de regels omtrent wetenschappelijke integriteit van onderzoek.

Bijlage 2: Taalgebruik

In het algemeen geldt voor de wo-masteropleiding Psychology dat:

- Nederlands de voertaal is in de digitale leeromgeving yOUlearn en in de communicatie met studenten.
- Engelstalig materiaal onderdeel kan uitmaken van cursussen.
- tentamens worden opgesteld in het Nederlands. Vaktermen daarin kunnen wel in het Engels worden aangegeven (indien nodig met een Nederlandse vertaling tussen haken).

In onderstaande tabel staat een overzicht van Engelstalige onderdelen in schriftelijk materiaal, met een onderscheid naar:

- tekstboeken: 'ja' betekent dat het om een geheel Engelstalig tekstboek gaat
- reader: omschrijving van het Engelstalige deel
- yOUlearn: omschrijving van gebruikte Engelstalige bronnen

Cursuscode	Cursusnaam	Tekstboek	Reader	Digitaal werkboek (yOUlearn)
PM0402	Psychologie van organisatieverandering	Ja		2 Engelstalige artikelen
PM0502	Loopbaanbegeleiding: theorie en praktijk			Diverse Engelstalige artikelen
PM0622	Psychologie van duurzame inzetbaarheid			Mix van Engelstalige en Nederlands-talige artikelen
PM0922	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	Ja		
PM1122	Levensloopspsychologie			Engelstalige artikelen + Engelstalige alternatieve bronnen (filmpjes, websites)
PM1302	Coaching: een psychologisch perspectief		Bestaat voornamelijk uit Engelstalige artikelen	
PM1312	Positief coachen		Bestaat voornamelijk uit Engelstalige artikelen	
PM1502	Interventies in de praktijk: positieve gezondheid			Per studietoek een aantal Engelstalige wetenschappelijke artikelen
PM1602	Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel			Verschillende Engelstalige artikelen als leer- en leesstof. Voor de te maken opdrachten verwijzing naar Engelstalige websites
PM R t/m Z	Open module			Engelstalige artikelen

Bijlage 3: Overzicht cursussen uit aanbod

In het studiejaar 2021-2022 worden onderstaande cursussen niet meer aangeboden. Daar waar van toepassing, is aangegeven welke vervangende cursus wordt aangeboden in 2021-2022.

Cursus uit aanbod

PM0912 Psychopathologie bij kinderen en adolescenten

Vervangende cursus

PM0922 Psychopathologie bij kinderen en adolescenten

SERVICE EN INFORMATIE

Heb je vragen over de studie of wil je informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website voor onze bereikbaarheid.

Eventuele wijzigingen van data en tentamenvormen als gevolg van coronamaatregelen, zullen altijd separaat en individueel gecommuniceerd worden.

+31 (0)45 - 576 2888

www.ou.nl/directcontact

www.ou.nl/studiecentra

Colofon

Open Universiteit

Redactie

Faculteit Psychologie

Onderwijsservices

Ontwerp

Team Visuele Communicatie i.s.m. Mountain Design

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL

Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

Maart 2021



Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit

Cultuurwetenschappen

Informatica

Informatiekunde

Rechtswetenschappen

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen

Onderwijswetenschappen