



ONT WIKKEL EN



INHOUD

05	Welkom bij de Open Universiteit	46	Tentamens
06	Kenmerken van de studie		
08	Aanmelden	48	Kosten en financiering
10	Onderwijswetenschappen	49	Overige informatie
12	Studeren bij Onderwijswetenschappen	50	Studiefaciliteiten
14	Wat is nieuw?	52	Procedures en regelgeving
18	Programma's	54	Handige links
20	Info en roosters masters	56	Stafmedewerkers
23	info en roosters premaster		
28	Your Academy	58	Cursusaanbod
28	Certified Professional Programs	60	Mastercursussen
32	Studeren aan de Open Universiteit	68	Premastercursussen
34	Toelating masters		
36	Toelating premasters		
40	Informatie voor studenten		
43	Studiebegeleiding		

**Wees dapper,
zet die stap
Je kunt meer
dan je denkt.**



#DenkOpen

#Durven



DENK OPEN

Wanneer je je oriënteert op een opleiding of cursus bij de Open Universiteit, kun je alle relevante informatie terugvinden op www.ou.nl. Zodra je bent aangemeld voor een opleiding of cursus verkrijg je toegang tot MijnOU waar je alle nadere informatie vindt die voor jou van belang is om je studie bij de Open Universiteit te doorlopen.

Studeren aan de Open Universiteit betekent dat je zelf grotendeels de regie in handen hebt. Je bepaalt zelf het tempo waarin je studeert en wij bieden jou de gepaste structuur die benodigd is om je studiesucces te bevorderen. Door de combinatie van cursussen met een vast of variabel startmoment is voor vrijwel iedereen een geschikt studieprogramma samen te stellen. Hierbij word je ondersteund door je studieadviseur.

Voor studeren in de premaster en masteropleiding moet toelating worden aangevraagd. Bij de Open Universiteit is de minimum toelatingsleeftijd achttien jaar. Het is op meerdere momenten per jaar mogelijk om met de opleiding te starten. Met een goede studieplanning kun je vervolgens optimaal gebruikmaken van de studiefaciliteiten. De informatie in deze studiegids helpt je hierbij.



Kenmerken van de studie

De Open Universiteit biedt blended onderwijs.



Het onderwijs volg je via je persoonlijke digitale leeromgeving: yOUlearn. Via yOUlearn heb je toegang tot alle cursussen waarvoor je bent ingeschreven en heb je contact met docenten en medestudenten. In de digitale leeromgeving vind je het studiemateriaal, virtuele klassen en proeftoetsen. Dat is ideaal om op afstand te kunnen studeren, op de momenten die passen bij jouw werk- en privésituatie.

De opleidingen zijn samengesteld uit afzonderlijke cursussen. Je meldt je voor iedere cursus apart aan. Een deel van de cursussen start op een vast moment en wordt groepsgewijs begeleid om je voor te bereiden op het tentamen. Het andere deel van de cursussen, met een variabel startmoment, kan in principe op elk gewenst moment worden gestart en individueel worden afgerond, let daarbij wel op de ingangseisen. Je hebt de vrijheid je studietempo te bepalen door cursussen met een variabel startmoment te combineren. De geboden structuur stimuleert je om je voorgenomen studietempo te behalen en biedt je contact met medestudenten.

Wanneer beginnen?

Je kunt in september of in februari starten met de opleiding. Het studiejaar is verdeeld in vier kwartielen. De meeste cursussen beginnen op vaste momenten en worden in een vaste volgorde en periode begeleid.

Meer informatie over startdata vind je in het jaarrooster.

Toelating

Voor een premaster- of masteropleiding is formele toelating vereist. Je moet namelijk de juiste vooropleiding hebben. Verder moet je 18 jaar of ouder zijn en moet je de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen.

Studie en begeleiding

Je studeert in onze online leeromgeving yOUlearn volgens een vast rooster begeleid door een docent en samen met andere studenten. Dat werkt motiverend. Eventuele bijeenkomsten zijn meestal in de avonden of op zaterdag.

Tijdens je studie word je natuurlijk begeleid door onze docenten. Zij zijn ook bereikbaar voor inhoudelijke vragen. En je krijgt een studieadviseur die je kan helpen bij de aanpak van je studie en je planning. We staan voor je klaar.

Studiepunten en -tempo

We tellen de omvang van iedere cursus in studiepunten (EC), conform het European Credit Transfer System (ECTS). Een studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Onze cursussen tellen 5, 7.5, 10 of 15 studiepunten. Rekenvoorbeeld: een cursus van 5 studiepunten kost dus gemiddeld 140 uur studie. De cursus wordt in een kwartiel van 10 weken aangeboden. Je studeert dan gemiddeld 10 tot 14 uur per week.

De master heeft een omvang van 60 studiepunten. Standaard gaan we uit van 30 studiepunten per jaar. In dat geval studeer je gemiddeld 15 tot 20 uur per week. Zo haal je in twee jaar je master. Wil je sneller of langzamer of een studieplan op maat? Dat kan bij de Open Universiteit. Jij bepaalt het tempo.

Nederlands en Engels

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen maken we ook gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Bijvoorbeeld omdat het onderwerp internationaal is, of omdat in het vakgebied Engels gebruikt wordt. De tentamens zijn in het Nederlands. Je mag de masterthesis in het Engels schrijven om een groter publiek te bereiken. Bij de cursus Atelier zijn er Engelstalige keuzecursussen. Deze tentamenopdrachten zijn dan ook in het Engels.

Meer informatie over de taal per cursus vind je in de [Uitvoeringsregeling](#).



Onderwijs- en examenregeling (OER)

Dit is de basis voor al onze opleidingen. De regeling wordt ieder jaar door het College van bestuur vastgesteld, na advies van de Commissie voor de examens, de facultaire opleidingscommissie, de Ondernemingsraad en de Studentenraad. In deze regeling vind je een beschrijving van het onderwijsprogramma en je rechten en plichten als student. Voor iedere opleiding is er een uitvoeringsregeling, met specifieke bepalingen voor die opleiding.

Lees alles over [regelingen en procedures](#).

Aanmelden

Nadat je officieel toegelaten bent tot de premaster of master, kun je in september of februari starten met de eerste cursus. Dan moet je jezelf aanmelden vóór de startdatum van de begeleiding.

Wacht dus niet tot de cursus begint. Je ontvangt het studiemateriaal en online toegang ook eerder, meestal tot 10 weken voor de startdatum. De inschrijfduur gaat in op het moment dat de cursus start.

Meer informatie over het aanmelden lees je verderop in deze gids.

**ONDERWIJS
WETEN
SCHAPPEN
AAN DE OPEN
UNIVERSITEIT →**

Beste student of aanstaande student,



José Janssen
Coördinator Onderwijs



Desirée Joosten-ten Brinke
Decaan

Studeren bij de master Onderwijswetenschappen aan de Open universiteit bied je de mogelijkheid om werk, privé en studeren te combineren en jezelf op academisch niveau te ontwikkelen. De master Onderwijswetenschappen draagt zo bij aan het leven lang ontwikkelen. Door vraagstukken en casuïstieken uit je eigen onderwijs- en opleidingspraktijk te combineren met theoretische achtergronden ga je in de opleiding op zoek naar wetenschappelijk onderbouwde oplossingen. Je wordt uitgedaagd door onze docenten om kritisch na te denken over onderwijskundige dilemma's en uitdagingen.

Onderwijswetenschappers zijn in veel verschillende organisaties werkzaam. Bijvoorbeeld als onderwijskundig adviseur in het basis- of voortgezet onderwijs – eventueel in combinatie met een docentschap, als onderwijskundig medewerker bij een opleidingsafdeling bij een ministerie, als onderwijstechnoloog bij een onderwijskundige dienst of als onderzoeker op een universiteit.

Indien je geïnteresseerd bent in de rol van technologie bij leren heb je vanaf dit studiejaar de mogelijkheid om te kiezen voor de technologische variant. Dat betekent dat je bij een aantal cursussen bewust kiest voor de meer technologische aspecten van het domein, zoals digitaal toetsen, de rol van learning analytics of het ontwerpen van serious games. Je leert de mogelijkheden van technologie in het onderwijs op waarde te schatten, daarmee gepaard gaande ethische dilemma's te onderbouwen en onderwijsontwerpen met gebruik van technologie uit te werken.

De studie is zodanig vormgegeven dat je deze, bij een gemiddelde tijdsbesteding van 20 uur per week, in twee jaar kunt afronden. De vakken zijn per jaar verdeeld over vier kwartielen van 11 weken. Het staat je vrij om sneller of rustiger door de opleiding heen te gaan. Samen met een studieadviseur kun je bepalen welk studietempo het beste bij je past.

De cursussen worden aangeboden via de OU-leeromgeving yOUlearn. In deze omgeving vind je niet alleen het leermateriaal en opdrachten maar ook mogelijkheden om online samen te werken en van gedachten te wisselen met medestudenten in discussiegroepen of de virtuele klas. Je wordt begeleid door een docent, die ook als onderzoeker werkzaam is bij de faculteit Onderwijswetenschappen en zodoende kennis die is opgedaan in onderzoek uit eerste hand met je kan delen.

Voor studenten die nog niet voldoen aan de toelatingseisen voor de master Onderwijswetenschappen is er een premastertraject. Dit jaar kent de premaster twee nieuwe cursussen: een over onderwijskunde en technologie en een over het uitvoeren van kwalitatief onderzoek. Na afronding van deze premaster, kun je direct instromen in de masteropleiding.

We wensen je heel veel plezier in je studie!

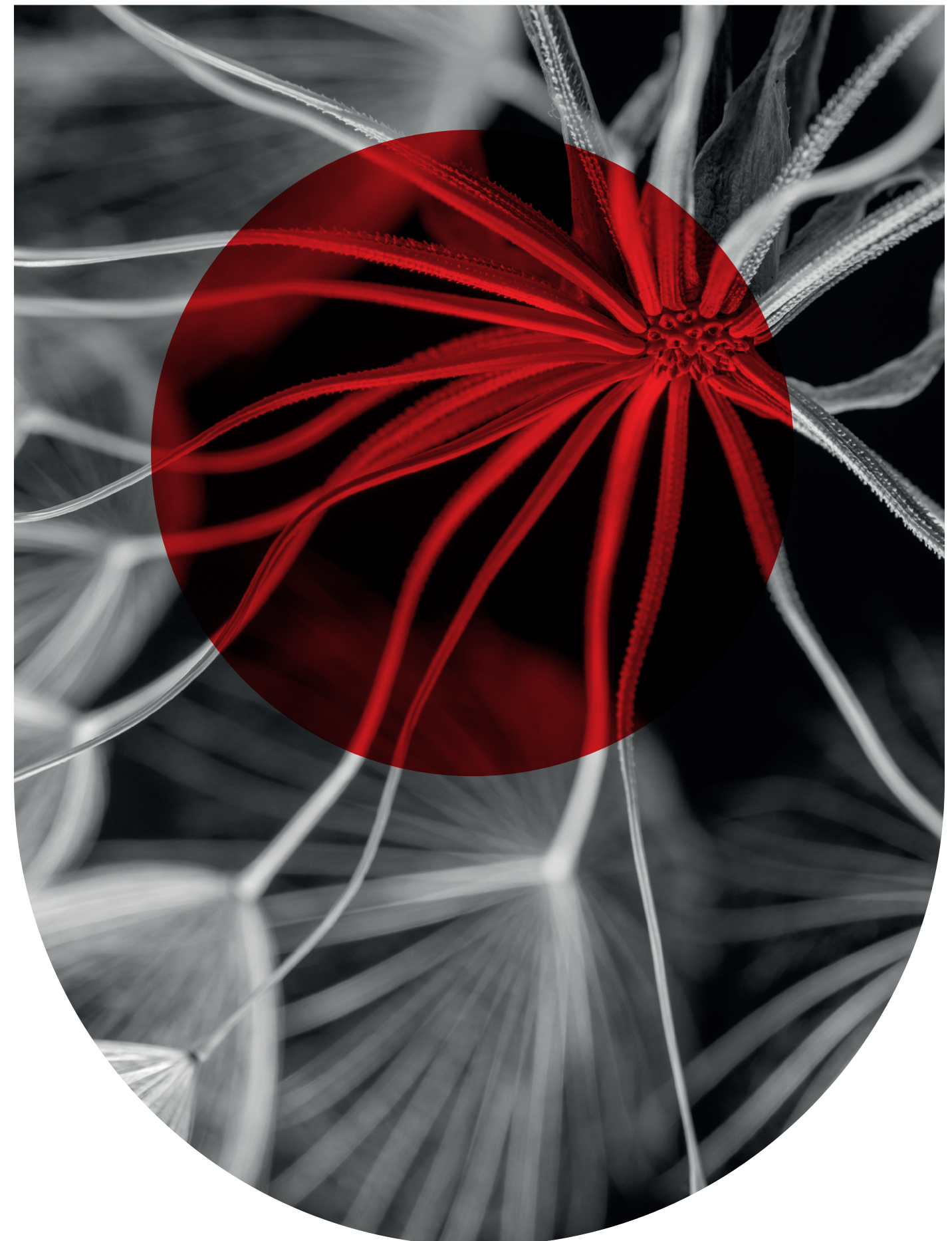
STUDEREN BIJ DE FACULTEIT ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

Onderwijswetenschappen is een interdisciplinaire, wetenschappelijke masteropleiding die de vakgebieden psychologie (met name de psychologie van het leren), onderwijskunde, onderwijstechnologie en organisatie bundelt. Bij dat alles hanteren we als invalshoek het onderzoeken, analyseren, ontwerpen, inrichten en/of verbeteren van leersituaties en leeromgevingen. Digitale systemen en hulpmiddelen zijn daarbij niet meer weg te denken. Je verwerft kennis, inzichten en vaardigheden op deze terreinen die je door middel van opdrachten integreert.



Focus op leersituaties en leeromgevingen

In de masteropleiding Onderwijswetenschappen wordt naar onderwijs gekeken vanuit de leersituatie en de leeromgeving die leerlingen en studenten wordt aangeboden. Wat wordt daar onder verstaan? Over elke (georganiseerde) leerervaring, les, cursus, stage of opleiding wordt van tevoren nagedacht en worden vragen gesteld als: Om wat voor lerenden gaat het? Waar bevinden die zich? Wat kunnen en weten ze wel en wat niet? Waarin moeten ze direct worden geïnstrueerd? Wat kan beter? Wat willen ze wel en wat niet? Wat willen we bereiken? Wat is ons onderwijskundig concept? Hoe vertalen we dat? Wat voor groeperingsvormen gaan we gebruiken? Wat voor communicatievormen en hulpmiddelen staan er ter beschikking? Wat wordt er van de docenten verwacht? Hoe gaan we dat invoeren? En zo zijn er nog veel meer relevante vragen. De kunst bij dat alles is om binnen de randvoorwaarden, een goed samenhangend geheel te creëren waarin geen elementen zijn vergeten, zodat een optimale omgeving wordt gecreëerd om te leren. In de masteropleiding kijken we daarnaar vanuit twee perspectieven: het ontwerp- en het onderzoeksperspectief.



Het ontwerp-perspectief

De onderwijsontwerper maakt daarbij gebruik van zijn of haar kennis op heel uiteenlopende gebieden zoals:

Leertheorieën

Het gaat tenslotte om leren, maar daarmee zijn we er niet

Instructietheorieën

Hoe instrueer je welk soort kennis en vaardigheden?

Communicatietheorieën

Hoe draag je dingen over, hoe bereik je anderen?

Systeemtheorieën

leren en onderwijs gebeurt heel vaak in interactie met anderen, ingebed in een organisatie.

Dat alles kan als een systeem worden beschouwd dat als zodanig kan worden bestudeerd en moet worden aangepakt. Onderwijskundig ontwerpen is dus een interdisciplinair gebeuren, waarbij vanuit verschillende invalshoeken en theorieën wordt gewerkt aan het oplossen van problemen.

Misschien nog wel belangrijker: je moet de ontwerp-vaardigheden koppelen aan vakdidactische kennis en praktische ondervinding.

Praktijkvoorbeelden

Een paar voorbeelden van problemen waarvoor een student Onderwijswetenschappen zich geplaatst zou kunnen zien, zijn de volgende:

‘In onze opleiding hebben we probleemgestuurd onderwijs ingevoerd, maar de studenten verdiepen zich nauwelijks in de theorie. Hoe kunnen we dat verbeteren?’

‘We hadden gedacht de leerlingen volgend jaar een vakoverstijgend project te laten doen. Waar moeten we allemaal aan denken om dat een succes te laten zijn?’

‘Onze leerlingen maken bij hun werkstukken veelvuldig gebruik van het internet. Hoe richt ik het onderwijs zo in dat ze die werkstukken niet bij elkaar knippen en plakken maar de nieuwe informatie integreren?’

‘In ons onderwijs maken we gebruik van werkpleksimulaties. Hoe krijgen we daar meer structuur in?’

‘Hoe zorgen we er binnen onze organisatie voor dat alle medewerkers blijven op het punt van X?’

‘De ontwikkelingen binnen onze organisatie gaan zo snel dat we een heel nieuwe trainingsstrategie moeten bedenken.’

Deze problemen kunnen het reguliere onderwijs betreffen, maar ze kunnen ook betrekking hebben op leren en opleiden in organisaties. Ze zien er allemaal heel ‘straight forward’ uit, maar de kans is groot dat het vinden van de oplossing niet bij deze vragen moet beginnen, maar bij het analyseren van het grotere probleem dat achter deze vragen ligt.

Wat is nieuw?

Binnen de master

De master is uitgebreid met de cursus Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek (kwartiel 2 en 4) en met de variabele cursus OB0102 Onderwijskunde en technologie. Hiermee bedraagt de omvang van de master 1 (wo): 35 EC en de master 2 (hbo): 40 EC. De cursus PB0202 Onderzoekspracticum inleiding data-analyse wordt per 1 september 2021 vervangen door PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek.

De naamgeving van de computergebaseerde tentamens CBI en CBG zijn vervangen door DIT digitaal individueel geroosterd tentamen en DGT digitaal groepsgeroosterd tentamen.

Binnen master

De cursus OM0103 Ontwerpen van onderwijs wordt per 1 september 2021 vervangen door OM0113 Ontwerpen van onderwijs. Per 1 september 2021 kan in de gebonden keuze één cursus gekozen worden uit OM0113 Ontwerpen van onderwijs en OM0503 Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT.

Het onderzoeksperspectief

Ontwerpoplossingen vragen om goed onderzoek. Onderzoek dat zicht geeft op de randvoorwaarden waar een oplossing aan moet voldoen, en onderzoek dat de gekozen oplossing evalueert.

Onderzoek in de onderwijswetenschappen gaat echter verder. Veel onderzoek wordt uitgevoerd om meer zicht te krijgen op algemene principes van goed onderwijs, zoals onderzoek naar de effectiviteit van bepaalde vormen van instructie, of de relatie tussen expertise van de docent en het leerresultaat van de leerling.

We stellen ons in de opleiding op het standpunt dat alle onderzoek dat in het onderwijs gedaan wordt, kwalitatief goed moet zijn, ongeacht de aard en de omvang van het onderzoek. Daarom maakt een grondige onderzoekstraining deel uit van het programma. Daarom ook moeten studenten die een bacheloropleiding hebben gedaan zonder een duidelijke onderzoekscomponent, een master doen die zich daarop richt.

Een virtuele studiegemeenschap

Binnen de masteropleiding Onderwijswetenschappen zul je veel leren op de genoemde terreinen. Tijdens dat leerproces maak je allerlei producten, en voer je diverse onderzoeken uit. Dit doe je in je eigen context, of bij een ander instituut wanneer dat voor jou interessanter is. De producten die in dit proces ontstaan zijn niet alleen waardevol voor jezelf, maar ook voor jouw medestudenten. Zij kunnen voortbouwen op wat jij gedaan hebt, en andersom kun jij voortbouwen op wat anderen hebben bedacht en ontwikkeld.

Door deel te nemen aan de opleiding Onderwijswetenschappen treed je toe tot een gemeenschap van studenten, wetenschappers, onderzoekers en ontwerpers op dat terrein. Zij ontmoeten elkaar op allerlei plekken en via allerlei manieren: in webcommunities over verschillende onderwerpen en rond de cursussen en in conferenties die door de opleiding worden georganiseerd. Zo bouw jij je netwerk voor nu en de toekomst steeds verder op.

Doelstellingen

De masteropleiding Onderwijswetenschappen beoogt bachelors van uiteenlopende achtergrond (al dan niet via een master) van beginnend, via gevorderd, naar wo-masterniveau op het gebied van het onderwijskundig onderzoeken en ontwerpen te brengen. De opleiding richt zich op vraagstellingen rond het analyseren, ontwerpen, innoveren en evalueren van onderwijs en leeromgevingen.

Met onderwijskundig ontwerpen is wel iets bijzonders aan de hand. In tegenstelling tot andere beroepen gericht op ontwerpen (bijvoorbeeld: vormgeven, architectuur, industrieel ontwerpen) is onderwijskundig ontwerpen niet voorbehouden aan één specifieke functie, beroepsgroep of beroepsbeoefenaar. Veel verschillende functies en functionarissen in en om het onderwijs hebben te maken met of kunnen zich uiteindelijk ‘onderwijskundige ontwerper’ noemen. Dit geldt voor een HRM-functionaris die moet zorgen dat er goed onderwijs en passende onderwijstrajecten ontworpen worden voor werknemers in een bedrijf, maar ook voor een docent op een school die goed en passend onderwijs moet ontwerpen voor haar/zijn leerlingen/ studenten. Zij moeten allemaal dezelfde brede competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) hebben om hun werk op onderwijsvlak goed uit te voeren.

Op de volgende pagina wordt een indicatie gegeven van het niveau dat door de student moet worden bereikt.

Kennis en inzicht

De afgestudeerde moet in staat zijn om:

problemen uit de beroepspraktijk te vertalen naar onderzoekbare vragen ten behoeve van verdere kennis- en praxisontwikkeling

de onderzoeksvragen empirisch onderzoekbaar te maken, een onderzoeksmethodiek uit te werken en het onderzoek uit te voeren

de resultaten van het onderzoek te betrekken op eerder empirisch onderzoek uit de onderwijskunde; vanuit filosofisch en ethisch perspectief te reflecteren op het onderzoek

ontwerpvraagstukken te kunnen oplossen, rekening houdend met implementatie en evaluatie.

Internationale titel

Na afronding van de opleiding ontvang je het getuigschrift Masteropleiding Onderwijswetenschappen. Als afgestudeerde mag je de titel Master of Science (MSc) in Educational Science voeren. Deze titel is internationaal erkend.

Vaardigheden

Zoals al eerder geschetst, kenmerken onderwijskundigen die op masterniveau werken zich door een grotere mate van zelfstandigheid dan bachelor afgestudeerden, kunnen ze omgaan met een hogere mate van complexiteit en zijn ze (beter) in staat tot het vertalen van hun bevindingen naar nieuwe kennis en naar nieuwe toepassingen in het werkveld ten behoeve van het faciliteren van leren.

Wat kun je met de opleiding?

Deelnemers aan de masteropleiding Onderwijswetenschappen beginnen daar om verschillende redenen aan. Sommigen hebben nog maar kort geleden hun hbo- of universitaire (leraren)opleiding afgesloten en willen zich nog verder in hun vak verdiepen. Anderen hebben ruime ervaring als docent en zijn toe aan een nieuwe uitdaging. Onderwijswetenschappen biedt ze een opleiding die voortbouwt op hun kennis en ervaring en die tegelijkertijd een heel ander type competenties helpt verwerven. Ten slotte is er ook een aanzienlijke groep deelnemers die zonder vooropgezet plan in de onderwijsvernieuwing en -verbetering gerold zijn, daar plezier aan beleven en behoefte hebben aan theoretische onderbouwing van hun intuïties en een uitbreiding van het instrumentarium dat ze in hun werk kunnen inzetten. Studenten nemen al tijdens hun studie andere taken in hun organisatie op zich, al dan niet in combinatie met een echte functieverandering. Dit werkt dan vaak als opstapje naar een heel andere baan. Voor de afgestudeerden van onze opleiding Onderwijswetenschappen geldt dat ook. Zij worden vaak adviseur of ontwerper, soms als zelfstandige, soms in groter verband. Mensen met een master in Onderwijswetenschappen krijgen werk in scholen, softwarebedrijven, adviesbureaus en financiële instellingen. Afgestudeerden die doorgaan met een PhD, krijgen toegang tot banen bij universiteiten en overheidsinstellingen of gaan werken als onderzoeker in de particuliere sector.

PROGRAMMA'S
ONDERWIJS
WETEN
SCHAPPEN →

Programma's Onderwijswetenschappen

In deze studiegids tref je het onderwijsaanbod aan op het gebied van Onderwijswetenschappen. Met dit aanbod kun je blijven in het vakgebied en je verder professionaliseren.

De studie valt te combineren met een sociaal leven en een baan, maar studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. In de opleiding wordt gezocht naar een vruchtbare aansluiting tussen studie en praktijk. Praktijkervaringen en casuïstiek kunnen in diverse cursussen worden ingebracht.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) heeft de masteropleiding Onderwijswetenschappen geaccrediteerd op basis van het beoordelingsrapport van de Quality Assurance Netherlands Universities (QANU). De NVAO waarborgt de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Een accreditatie door het NVAO is noodzakelijk om officieel getuigschriften (diploma's) te mogen verstrekken.



Psychologie
Cultuurwetenschappen
Informatica
Informatiekunde
Rechtswetenschappen
Managementwetenschappen
Natuurwetenschappen
Onderwijswetenschappen

Masteropleiding Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een wetenschappelijke opleiding. Dat betekent dat je bij alle problemen die je in de studie gaat aanpakken wetenschappelijke methoden van onderzoek en evaluatie zult leren hanteren. Ook wordt de nodige aandacht besteed aan ontwerpen en ontwerpgebaseerd onderzoek. Indien je aan de masteropleiding wilt deelnemen, dien je te voldoen aan een aantal formele eisen op het gebied van vooropleiding (zie Aanmelden).

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2021-2022 en de ingangseisen per cursus. Indien je wenst af te wijken van het normrooster, bespreek je dit met je studieadviseur. Meld je altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst drie weken voorafgaand aan de start van een cursus. Je krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving en de eventueel bijbehorende studieboeken thuis gestuurd, maar je hebt dan nog géén toegang tot de bibliotheekvoorzieningen of tot Surfspot (SPSS of R). Vaste cursussen hebben een vaste startdatum, aanmelding na de start van de cursus is niet mogelijk. Daarnaast heeft de master ook een variabele cursus OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen. Dit is een cursus waarvoor je je op ieder gewenst moment in het jaar kunt aanmelden. Wel wordt verondersteld dat je de cursus Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk hebt afgerond. De cursussen Scriptieplan en Masterthesis zijn ook variabele cursussen maar hebben strikte ingangseisen waaraan je moet voldoen om te kunnen starten.

In deeltijd kun je de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits je een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis, dus 7,5 EC per kwartiel. Een cursus van 7,5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 20 uur studie per week.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. Je kunt aan het jaarrooster geen rechten ontlenen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, je ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2021-2022.

Van cursusvariant naar afstudeervariant

Je hebt vanaf dit studiejaar de mogelijkheid om te kiezen voor de technologische variant. Deze variant start met de gebonden keuze in het masterprogramma, waar je een keuze maakt tussen de cursussen Ontwerpen van onderwijs en Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT. Bij de daarop volgende cursussen kun je kiezen voor de meer technologische aspecten van het onderwijsdomein, zoals in de cursus Atelier: digitaal toetsen, de rol van learning analytics of het ontwerpen van serious games. Je leert de mogelijkheden van technologie in het onderwijs op waarde te schatten, daarmee gepaard gaande ethische dilemma's te onderbouwen en onderwijsontwerpen met gebruik van technologie uit te werken.

Je hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om de eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het uploaden van de eindopdracht in de aansluitende tentamenweek. Voor het indienen van opdrachten via yOULearn hoef je je niet aan te melden voor deelname aan het tentamen. Het uploaden van een opdracht wordt gezien als het benutten van een tentamenkans.

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

code	titel	kwartiel	begeleidingsvorm	tentamenvorm
eerste jaar				
OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	1 en 3	Startbijeenkomst, online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0213	Methoden voor onderwijs-onderzoek	2 en 4	Online begeleiding, groepsbijeenkomst en virtuele klas	opdracht
Gebonden keuze (kies één cursus uit OM0113 en OM0503)				
OM0113	Ontwerpen van onderwijs	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0503	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0313	Atelier*	4 en 2	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
tweede jaar				
OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	variabel	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM9903	Scriptieplan*	variabel	Online en individuele begeleiding	Eindscriptie
OM9906	Masterthesis*	variabel	Online en individuele begeleiding	Eindscriptie

- * Deze cursus heeft ingangseisen.
- * Studenten die willen inschrijven voor OM0313 Atelier dienen de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.
- * Studenten die willen inschrijven voor OM9903 Scriptieplan dienen alle voorafgaande cursussen, met uitzondering van de cursus OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen afgerond te hebben.
- * Studenten die willen inschrijven voor OM9906 Masterthesis dienen alle voorafgaande cursussen met uitzondering van OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen afgerond te hebben.

Rooster master Onderwijswetenschappen

Je kunt aan onderstaande normtrajecten geen rechten ontlenen.

Kwartielen 2021–2022

kwartiel		informatie	
1	1 september 2021 t/m 5 november 2021	vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel (1,2,3 of 4) en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	15 november 2021 t/m 28 januari 2022	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	7 februari 2022 t/m 15 april 2022	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen
4	25 april 2022 t/m 1 juli 2022		

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

Jaar 1 – start september 2021 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	fysieke bijeenkomst en online begeleiding	opdracht	8 t/m 10 + 15-11-21	31-1 t/m 3-2-22	4 t/m 7-7-22
2	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	fysieke bijeenkomst en online begeleiding	opdracht	31-1 t/m 3-2-22	19 t/m 21 + 25-4-22	22 t/m 24-8-22
3	OM0113	Ontwerpen van onderwijs	online begeleiding	opdracht	19 t/m 21 + 25-4-22	4 t/m 7-7-22	7 t/m 10-11-22
	of OM0503	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	online begeleiding	opdracht	19 t/m 21 + 25-4-22	4 t/m 7-7-22	7 t/m 10-11-22
4	OM0313	Atelier*	online begeleiding	opdracht	4 t/m 7-7-22	7 t/m 10-11-22	30-1 t/m 2-2-23

* Deze cursus heeft ingangseisen.

Jaar 2 – vervolg september 2022

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
variabel	OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	online en bijwonen conferenties	opdrachten	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	online en individuele begeleiding	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterthesis* ¹	online en individuele begeleiding	masterthesis	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft ingangseisen.

¹ Alleen deze cursus kan (kosteloos) met één tentamenkans aansluitend verlengd worden, voor een periode van 2 kwartielen (26 weken).

Jaar 1 – start februari 2021 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
3	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	19 t/m 21 + 25-4-22	4 t/m 7-7-22	7 t/m 10-11-22
4	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	4 t/m 7-7-22	7 t/m 10-11-22	30-1 t/m 2-2-23

Jaar 2 – vervolg september 2022

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0113 of OM0503	Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	online	opdracht	nov 22	feb 23	juli 23
			online	opdracht	nov 22	feb 23	juli 23
2	OM0313	Atelier*	online	opdracht	feb 23	april 23	aug 23
variabel	OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	online en bijwonen conferenties	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	online en individuele begeleiding	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterthesis* ¹	online en individuele begeleiding	masterthesis	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Premasters

De premaster bestaat uit vijf cursussen in de kwartielenstructuur en uit twee of drie variabele cursussen. Er kan elk kwartiel gestart worden met het programma. Let wel op de juiste volgorde aangezien enkele cursussen ingangseisen hebben. De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis. Een cursus van 5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 14 uur per week.

Je hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om het tentamen of eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het tentamen of de eindopdracht in de aansluitende tentamenperiode (voor het CBG-tentamen dien je je tijdig aan te melden). Een tentamen kan herkanst worden in de tentamenweek van het volgend kwartiel. De laatste tentamenkans is kort voor verloop van de inschrijfperiode van twaalf maanden.

Premaster 1 (wo)

Premaster 1 is bedoeld voor studenten met een academisch getuigschrift. Via dit programma spijker je je bij op het gebied van onderwijskundige kennis en onderzoeksvaardigheden. (Zie Toelating en aanmelden op pagina 36)

Jaarrooster premaster 1

Kwartielen 2021-2022

kwartiel		informatie	
1	1 september 2021 t/m 5 november 2021	vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel (1,2,3 of 4) en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	15 november 2021 t/m 28 januari 2022	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	7 februari 2022 t/m 15 april 2022	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen
4	25 april 2022 t/m 1 juli 2022		

De cursussen staan vermeld in de juiste volgorde.

	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartiel	begeleidingsvorm
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	5	vast	1 of 3	online begeleiding
PB0212	Onderzoekspracticum inleiding onderzoek	5	vast	2 of 4	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB1602	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	5	vast	4 of 2	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
OB0102	Onderwijskunde en technologie	5	variabel	hele jaar	online begeleiding
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	2 of 4	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0712	Literatuurstudie*	5	variabel	hele jaar	online begeleiding

* Deze cursus heeft ingangseisen.

¹ Alleen voor studenten met een hbo-achtergrond

* De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek. De cursussen PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek en PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek gelden als ingangseis voor de cursus PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek. De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0712 Literatuurstudie. De cursus PB0712 Literatuurstudie geldt als ingangseis voor PB1302 Wetenschapsfilosofie.

We gaan soepel om met de ingangseisen binnen de premaster, aangezien de cursussen in opvolgende kwartielen met vaste begeleiding worden aangeboden. Het is door het kort tijdsbestek tussen het tentamen en de start van de volgende cursus niet mogelijk om het cijfer al verwerkt te hebben. Zodoende wordt op jouw verzoek wel ingeschreven voor een premastercursus met ingangseis, mits je gestart bent met de vereiste cursus.

Premaster 2 (hbo)

Premaster 2 is bedoeld voor studenten met een hbo-getuigschrift. Via dit programma kun je je onderwijskundige kennis, academische vaardigheden en onderzoeksvaardigheden op niveau brengen. (Zie Toelating en aanmelden op pagina 34 t/m 38)

Jaarrooster premaster 1

Kwartielen 2021-2022

kwartiel		informatie	
1	1 september 2021 t/m 5 november 2021	vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel (1,2,3 of 4) en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	15 november 2021 t/m 28 januari 2022	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	7 februari 2022 t/m 15 april 2022	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen
4	25 april 2022 t/m 1 juli 2022		

De cursussen staan vermeld in de juiste volgorde.

	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartiel	begeleidingsvorm
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	5	vast	1 of 3	online begeleiding
PB0212	Onderzoekspracticum inleiding onderzoek	5	vast	2 of 4	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB1602	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	5	vast	4 Of 2	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
OB0102	Onderwijskunde en technologie	5	variabel	hele jaar	online begeleiding
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	2 of 4	online begeleiding met groepsbijeenkomsten
PB0712	Literatuurstudie*	5	variabel	hele jaar	online begeleiding
PB1302	Wetenschapsfilosofie*1	5	variabel	hele jaar	online begeleiding

* Deze cursus heeft ingangseisen.
1 Alleen voor studenten met een hbo-achtergrond
* De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek. De cursussen PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek en PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek gelden als ingangseis voor de cursus PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek. De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0712 Literatuurstudie. De cursus PB0712 Literatuurstudie geldt als ingangseis voor PB1302 Wetenschapsfilosofie.

We gaan soepel om met de ingangseisen binnen de premaster, aangezien de cursussen in opvolgende kwartielen met vaste begeleiding worden aangeboden. Het is door het kort tijdsbestek tussen het tentamen en de start van de volgende cursus niet mogelijk om het cijfer al verwerkt te hebben. Zodoende wordt op jouw verzoek wel ingeschreven voor een premastercursus met ingangseis, mits je gestart bent met de vereiste cursus.

Jaarrooster premaster Onderwijswetenschappen

Jaar 1 – start september 2021

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	DGT	10-11-2021	2-2-2022	6-7-2022
2	PB0212	Onderzoekspracticum inleiding onderzoek	online met groepsbijeenkomsten	DIT + opdracht	DIT zelf plannen Opdracht 31-1 t/m 3-2-22	DIT zelf plannen Opdracht 19 t/m 21+25-4-22	DIT zelf plannen Opdracht 22 t/m 24-8-22
3	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	DIT + opdracht	DIT zelf plannen Opdracht 19 t/m 21 + 25-4-22	DIT zelf plannen Opdracht 4 t/m 7-7-22	DIT zelf plannen Opdracht 7 t/m 10-11-22
4	PB1602	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	online met groepsbijeenkomsten	DIT + opdracht	DIT zelf plannen Opdracht 4 t/m 7-7-22	DIT zelf plannen Opdracht 7 t/m 10-11-22	DIT zelf plannen Opdracht 30-1 t/m 2-2-23

Jaar 2 – start september 2022

variabel	OB0102	Onderwijskunde en technologie	online met groepsbijeenkomsten	portfolio	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
2	PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	DIT + opdracht	DIT zelf plannen Opdracht februari 23	DIT zelf plannen Opdracht april 23	DIT zelf plannen Opdracht augustus 23
variabel	PB0712	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB1302	Wetenschapsfilosofie*1	online	DIT + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaar 1 – start februari 2022

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
3	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	online	DGT	20-4-22	6-7-22	9-11-22
4	PB0212	Onderzoekspracticum inleiding onderzoek	online met groepsbijeenkomsten	DIT + opdracht	DIT zelf plannen Opdracht 4 t/m 7-7-22	DIT zelf plannen Opdracht 7 t/m 10-11-22	DIT zelf plannen Opdracht 31-1 t/m 2-2-23

* deze cursus heeft ingangseisen
1 alleen voor studenten met een hbo-achtergrond

Jaar 2 – vervolg september 2022

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	DIT (mc) + opdracht	DIT zelf plannen Opdracht nov 22	DIT zelf plannen Opdracht feb 23	DIT zelf plannen Opdracht juli 23
2	PB1602	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	online met groepsbijeenkomsten	DIT + opdracht	DIT zelf plannen Opdracht feb 23	DIT zelf plannen Opdracht april 23	DIT zelf plannen Opdracht aug 23
variabel	OB0102	Onderwijskunde en technologie	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
4	PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	online met groepsbijeenkomsten	DIT + opdracht	DIT zelf plannen Opdracht juli 23	DIT zelf plannen Opdracht nov 23	DIT zelf plannen Opdracht feb 24
variabel	PB0712	Literatuurstudie*	online	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB1302	Wetenschapsfilosofie*1	online	DIT + opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Doorstroom in de master

Voor het doorstromen vanuit de premaster in de master geldt de harde knip. Dat betekent dat de premaster geheel moet zijn afgerond, alvorens je met de master kunt starten. Na het afronden van de premaster kun je verder met de master zonder opnieuw toelating tot de master aan te vragen. Je gaat dan verder door contact op te nemen met de studieadviseur om je aan te melden voor de eerste cursus van de master.

Onderwijswetenschappen@ou.nl

Voorwaardelijke toelating tot masterprogramma

Studenten die qua tijd aansluitingsproblemen ondervinden vanuit een premaster naar de masteropleiding komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. Binnen vier weken na de start van het desbetreffende masterkwartiel dient het cijfer (5,5 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van het laatste tentamen van de premaster te zijn verwerkt in de administratie.

**YOUR
ACADEMY →**

Your Academy
Certified Professional Programs Onderwijswetenschappen

Heb je een vraag over onze professional programs en courses? Of wil je informeren naar de mogelijkheden van een in-company traject op maat? Neem dan gerust contact met ons op via www.ou.nl/contact-your-academy

Professional program | 5 EC
Certified Professional Course Blended learning als onderwijsinnovatie
Maak kennis met enkele modellen voor de implementatie van blended learning.

Professional program | 5
Certified Professional Course Kwaliteit van onderwijsinnovatie
Wil je handvatten om de invloed van onderwijsinnovaties op de kwaliteit van het onderwijs en de kwaliteit van de innovatie te analyseren?

Professional program | 5 EC
Certified Professional Course Innoveren binnen het onderwijs
Waarom slaagt een onderwijsinnovatie binnen de ene school wel, en bij de andere school niet?

Professional program | 5 EC
Certified Professional Course Verandering in de toetscultuur: een blik op formatief toetsen
Onderwijsprofessionals beschouwen toetsen ook -meer dan voorheen- als een leeractiviteit en niet alleen als een manier om lerenden aan het eind van een traject te beoordelen.

Professional program | 20 EC
Certified Professional Program Onderwijsinnovatie
Onze maatschappij is altijd in beweging. Snelle technologische en globaliserende ontwikkelingen maken voortdurende innovatie op onderwijsgebied gewenst en noodzakelijk.

Professional program | 1 EC
Ontwikkelen en verzorgen van online en blended leren
In de huidige crisis hebben veel onderwijsprofessionals behoefte aan meer kennis en vaardigheid met betrekking tot het ontwikkelen en verzorgen van online en blended leren.

Professional program | 1 EC
Ontwerpen van Online Onderwijs
Bij het verzorgen van onderwijs houd je rekening met de omgeving waarin je dat onderwijs verzorgt.

Professional program | 1 EC
Ontwerpen van Online Onderwijs (train-the-trainer)
Bij het verzorgen van onderwijs houd je rekening met de omgeving waarin je dat onderwijs verzorgt.

Professional program | 1 EC
Online toetsen (individueel)
Bij het verzorgen van onderwijs houd je rekening met de omgeving waarin je dat onderwijs verzorgt.

Professional program | 1 EC
Online toetsen (train-the-trainer)
Bij het verzorgen van onderwijs houd je rekening met de omgeving waarin je dat onderwijs verzorgt.

Professional program | 1 EC
Didactiek van online onderwijs (individueel)
Bij online onderwijs wil je ook gebruik maken van toetsen op afstand. Dit moet gecontroleerd en veilig kunnen gebeuren.

Your Academy
korte studie Onderwijswetenschappen – als zelfstudie

In de micromodules nemen wij je mee in de wereld van het online leren. We laten je ervaren wat het betekent om online te studeren. Tegelijkertijd kijken we samen met jou naar de nieuwe vraagstukken die spelen in online onderwijs. Wat zijn de voordelen, maar ook de nadelen? Wat is de optimale combinatie tussen online en contactonderwijs? Voor wie is online onderwijs het meest geschikt? Wat zijn de gunstigste voorwaarden om online onderwijs aan te bieden? Is online onderwijs net zo effectief als contactonderwijs of is het misschien zelfs effectiever? Wat zegt het onderzoek hierover? In deze micromodules gaan wij samen met jou antwoorden formuleren op deze vragen en bepalen op welke wijze men online onderwijs wil gebruiken in jouw eigen onderwijspraktijk.

MMO01A	Wat is online onderwijs?	www.ou.nl/studieaanbod/MMO01A
MMO02A	Activeren in online onderwijs	www.ou.nl/studieaanbod/MMO02A
MMO03A	Virtual reality in online onderwijs	www.ou.nl/studieaanbod/MMO03A
MMO04A	De virtuele klas	www.ou.nl/studieaanbod/MMO04A
MMO05A	Toetsen in online onderwijs	www.ou.nl/studieaanbod/MMO05A
MMO06A	Onderzoek over online onderwijs	www.ou.nl/studieaanbod/MMO06A

Laatste tentamendatum van cursussen die uit het aanbod zijn gekomen

Huidige premaster

Cursus	Cursusnaam	Datum laatste tentamenkans
PB0202	OP inleiding data-analyse	31-8-2022
OM0103	Ontwerpen van onderwijs	31-8-2022

Ten gevolge van de Coronacrisis kunnen de tentamens van de premaster-cursussen anders vormgegeven worden. Je vindt dan nadere informatie op de betreffende cursussites.

PSYCHOLOGIE EN ONDERWIJS-WETENSCHAPPEN: VOOR MIJ BLEEK HET DE IDEALE COMBI



Iris Schouten studeerde in 2014 af als toegepast psycholoog. Haar droom was om verder te studeren en als klinisch psycholoog te werken. Maar tijdens haar stage in de verslavingszorg ontdekte ze dat dat toch niet echt bij haar paste: Plan B bleek - verrassend - een master Onderwijswetenschappen te zijn. 'Ik heb redelijk veel contact gehad met medestudenten, die bijna allemaal in het onderwijs werken trouwens. Vooral veel online contact, maar ik vond het heel plezierig dat je samen kon sparren en overleggen. Alle lof overigens voor de docenten van de Open Universiteit: ze maken de opleiding ook toegankelijk voor mensen die niet in het onderwijs werken.

Ze stonden er altijd voor open als ik vroeg of ik een opdracht ook in mijn werksituatie kon toepassen. In tijden dat een leven lang leren steeds meer de norm wordt, is onderwijs niet langer beperkt tot scholen.'

Iris Schouten

Alumna

Onderwijswetenschappen

Master

STUDEREN AAN DE OPEN UNIVERSITEIT



Studeer in je eigen tempo, waar en wanneer je maar wilt. Een opleiding of een cursus op academisch niveau kun je combineren met werk en privé, maar studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. Je studeert vooral thuis. In de online leeromgeving vind je studiemateriaal, volg je colleges en heb je contact met docenten en medestudenten. Af en toe ga je ook naar colleges en bijeenkomsten op locatie.

Wanneer beginnen?

Je kunt in september of in februari starten met de opleiding. Het studiejaar is verdeeld in vier kwartielen. De meeste cursussen beginnen op vaste momenten en worden in een vaste volgorde en periode begeleid. Meer informatie over startdata vind je in het jaarrooster.

Studie en begeleiding

Je studeert in onze online leeromgeving yOUlearn volgens een vast rooster begeleid door een docent en samen met andere studenten. Dat werkt motiverend. Eventuele bijeenkomsten zijn meestal in de avonden of op zaterdag. Tijdens je studie word je natuurlijk begeleid door onze docenten. Zij zijn ook bereikbaar voor inhoudelijke vragen. En je krijgt een studieadviseur die je kan helpen bij de aanpak van je studie en je planning. We staan voor je klaar.

Toelating tot de master Onderwijswetenschappen

MASTER



Indien je in het bezit bent van een wo-bachelorgetuigschrift Onderwijskunde, Onderwijswetenschappen, Toegepaste onderwijskunde, Pedagogiek, Onderwijstechnologie, Psychologie of een afgeronde premaster op dit gebied, dan wordt je direct tot de master Onderwijswetenschappen toegelaten.

Algemeen

Directe toelating, tot deze wo-masteropleiding bieden de volgende Nederlandse (Croho-erkende) en Vlaamse opleidingen:

De afgeronde wo-premaster of het afgeronde wo-schakelprogramma dossierverklaring Onderwijskunde/ Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie.

Het wo-bachelorgetuigschrift Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie.

Het wo-mastergetuigschrift Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie (in combinatie met een bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Het doctoraalgetuigschrift Onderwijskunde of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie of een gelijkwaardig verklaard getuigschrift.

Bij een niet afgeronde doctoraalopleiding Onderwijskunde/ Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie ten minste 180 EC behaald hebbend voor die ongedeelde opleiding.

Het hbo-bachelorgetuigschrift van een opleiding waarmee de wo-masteropleiding Onderwijswetenschappen een overeenkomst heeft gesloten, waarin de indaling van de voor die opleiding van toepassing zijnde premaster is geregeld.

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse universiteiten kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

De master kent twee startmomenten: september en februari.



PRE-MASTER

Toelating tot premasterprogramma Onderwijswetenschappen



Indien je niet voldoet aan de eisen van directe toelating tot de master Onderwijswetenschappen kun je, indien je voldoet aan onderstaande voorwaarden, worden toegelaten tot een premasterprogramma.

Premasterprogramma 1 (wo)

De kandidaten met een of meer van onderstaande getuigschriften moeten eerst premaster 1 volgen.

Het wo-bachelorgetuigschrift van opleidingen van Nederlandse universiteiten*; het wo-mastergetuigschrift van opleidingen van Nederlandse universiteiten (samen met een wo-bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn)*.

Het wo-doctoraalgetuigschrift van opleidingen van Nederlandse universiteiten*.

Bij een niet afgeronde doctoraalopleiding ten minste 180 EC behaald hebbend van de ongedeelde opleiding.

Het wo-bachelorgetuigschrift van Vlaamse universiteiten; het wo-mastergetuigschrift van Vlaamse universiteiten.

Bij een niet afgeronde doctoraalopleiding van Vlaamse universiteiten tenminste 180 EC behaald hebbend van de opleiding.

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse universiteiten kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

* Croho-gecertificeerd.

Premasterprogramma 2 (hbo)

De kandidaten met een of meer van onderstaande getuigschriften moeten eerst premaster 2 volgen.

Een hbo-bachelorgetuigschrift (omvattende ten minste 180 EC) van Nederlandse en Vlaamse hogescholen.

Een hbo-mastergetuigschrift van Nederlandse en Vlaamse hogescholen (samen met een hbo-bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Akte van bekwaamheid kleuteronderwijs (KLOS A/B aangevuld met applicatiecursus volledig bevoegd onderwijzer).

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse hogescholen kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.



Aanmelden voor een opleiding

Om te starten met een premaster- of masteropleiding meld je je via www.ou.nl/studieaanbod aan voor de opleiding. Klik op de webpagina van de opleiding op Aanmelden. Hierna log je in op mijnOU of maak je een account aan. Woon je in Nederland, dan log je in met je DigiD om je te legitimeren. De meeste gegevens zijn al voor je ingevuld.

Na het afronden van de aanmelding zie je in mijnOU je berichten met informatie over je aanmelding voor de opleiding.

Meld je vóór onderstaande data aan voor de opleiding. Je ontvangt dan op tijd de uitslag zodat je kunt aanmelden voor cursussen met een vast startmoment. Na de startdatum worden geen studenten meer toegelaten tot de cursus.

Kwartiel 1

start 1 september 2021
Aanmelden vóór 4 juli 2021

Kwartiel 2

start 15 november 2021
Aanmelden vóór 19 september 2021

Kwartiel 3

start 7 februari 2022
Aanmelden vóór 5 december 2021

Kwartiel 4

start 25 april 2022
Aanmelden vóór 27 februari 2022

Aanmelden voor cursussen

Aanmelden voor mastercursussen of cursussen uit een premasterprogramma via je studiepad is mogelijk nadat je formeel toegelaten bent tot de opleiding. De cursussen hebben een vast of variabel startmoment. Je ziet in het jaarrooster wanneer de cursus start en begeleid wordt. De studieadviseur kan je helpen met het maken van een studieplanning.

Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden 14 dagen na verwerking van je inschrijving lopen. Het beschikbare studiemateriaal wordt wel direct na verwerking van je aanmelding verzonden. Houd bij je planning rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Meld je je aan voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel. Meld je je voor de adviesdatum aan, dan ontvang je voor de start van de cursus het studiemateriaal en heb je toegang tot de online leeromgeving zodat je je al kunt voorbereiden. Ook kun je (indien van toepassing) op tijd ingedeeld worden in een studiegroep voor je begeleiding. Aanmelden is mogelijk tot één dag voor de start van de cursus.

Kwartiel 1

start 1 september 2021
Laatste aanmelddatum 31 augustus 2021
Adviesperiode aanmelding 15 juni tot 31 augustus 2021

Kwartiel 2

start 15 november 2021
Laatste aanmelddatum 14 november 2021
Adviesperiode aanmelding 1 september tot 14 november 2021

Kwartiel 3

start 7 februari 2022
Laatste aanmelddatum 6 februari 2022
Adviesperiode aanmelding 15 november tot 6 februari 2022

Kwartiel 4

start 25 april 2022
Laatste aanmelddatum 24 april 2022
Adviesperiode aanmelding 7 februari tot 24 april 2022

STUDEREN
OP JOUW
EIGEN
MANIER →

VOOR STUDENTEN

Opleidingscommissie

De Opleidingscommissie (OC-OW) bestaat uit studenten en medewerkers. De huidige WHW geeft de opleidingscommissie een aantal specifieke bevoegdheden zoals het advies uitbrengen over en instemmen met aspecten van de onderwijs- en examenregeling (OER), het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoering, en in brede zin het 'uit eigen beweging' advies uitbrengen aan het bestuur van de opleiding over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs. De belangrijkste taak is het advies geven over de kwaliteit van de opleiding, en daarmee samenhangende klachten, curriculum-wijzigingen, onderwijs- en docentevaluaties en de communicatie binnen de opleiding. De opleidingscommissie is daarmee een belangrijke actor in het monitoren van de kwaliteit binnen de opleiding en is in de positie om het management te adviseren bij geconstateerde knelpunten.

De leden zijn:

Dhr. dr. Howard Spoelstra, wp-lid en voorzitter

Dhr. dr. Arnoud Evers, wp-lid

Mw. dr. Emmy Vrieling, wp-lid

Mw. dr.ir. Francis Brouns, wp-lid

Dhr. David de Visser, studentlid

Mw. Hélène van Laerhoven-Kommers, studentlid

Mw. Letizia Sciarone, studentlid

Mw. Anne-Marit Dannijs, studentlid

Mw. Daniëlle Amendt, ambtelijk secretaris

Wanneer je in contact wilt komen met de Opleidingscommissie van de masteropleiding Onderwijswetenschappen kan dat via Opleidingscommissie@ou.nl.

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. Het algemene e-mailadres is studentenraad@ou.nl. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over onder andere het collegegeld, de digitale leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding. www.ou.nl/mijnou

Promoveren

De Open Universiteit wil naast bachelor- en masterstudenten ook promovendi aan zich binden. Zowel promovendi die bij de Open Universiteit werken (aio's en andere medewerkers), als buiten-promovendi, die bijvoorbeeld parttime promoveren naast hun werk, kunnen bij de Open Universiteit een promotietraject afleggen. De Graduate School van de Open Universiteit biedt (buiten)promovendi een inspirerende omgeving en faciliteiten om intern en 'op afstand' binnen de gestelde tijd te kunnen promoveren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit. www.ou.nl/promoveren

Wat doet de Graduate School

De Graduate School is een thuishaven voor (buiten)promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi en biedt hen toegang tot de online promovendi-community. Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi. Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten biedt de Graduate School additioneel bijvoorbeeld gratis toegang tot enkele basiscursussen die relevant zijn voor promovendi, zoals academic writing en academic presenting, dat in samenspraak met de faculteit kan worden ingevuld. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen. Op www.ou.nl/promoveren-faculteiten lees je meer informatie. Hier staat ook de contactpersoon per faculteit.



Universitair
onderwijs en
onderzoek.
Altijd en
overal
bereikbaar.
Voor
iedereen.

#Denk Open

#Toegankelijk



Persoonlijk studieadvies

STUDIEBEGELEIDING BIJ ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

De begeleiding van de opleiding is een unieke combinatie van bijeenkomsten, een hoogwaardige digitale leeromgeving en contact met de docent en studieadviseur. Daarnaast kun je zelfstandig aan de slag met het lesmateriaal, dat speciaal ontwikkeld is voor thuisstudie.

Per kwartiel worden groepen studenten gevormd. De docent organiseert extra begeleidingsactiviteiten zoals (virtuele) begeleidingsbijeenkomsten en tentamenvoorbereiding. Tijdens de bijeenkomsten gaat de docent inhoudelijk in op de leerstof. De bijeenkomsten vinden plaats in de avonden of op zaterdag. Indien het face-to-face-bijeenkomsten zijn, dan vinden deze plaats in een van onze studiecentra. Elke groep heeft de beschikking over een eigen community site. Op deze site staan de studenten met elkaar en de docent in contact, en zo kan er op een gemakkelijke manier met elkaar gecommuniceerd worden.

Studieadviseur

De opleidingsstudenten worden ondersteund door de studieadviseurs Ine Verstappen en Ria Wijermans-Overman. De studieadviseur adviseert en bemiddelt bij cursusoverstijgende zaken zoals het studiepad, de studieaanpak, de studievoortgang of -belemmeringen enz. onderwijswetenschappen@ou.nl.

Voor algemene vragen over de kosten, inschrijven, de digitale leeromgeving, enzovoort kun je het beste contact opnemen met de afdeling Service en informatie, via 045-5762888 of info@ou.nl.

Online begeleiding

De feedback op je opdrachten en de begeleiding verloopt online. Bij de opleiding Onderwijswetenschappen worden diverse vormen van begeleiding gehanteerd. Elke cursus heeft een docent bij wie je terecht kunt voor inhoudelijke vragen over een cursus. Dit kan via forums in yOULearn of telefonisch. Namen en contactgegevens van de docenten staan vermeld op de cursussite. Elke cursus heeft ook een forum waar je met medestudenten en met de docent in contact kunt treden.

Conferenties

De cursus Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen bestaat uit het voorbereiden en volgen van conferenties. Je kunt ook externe conferenties bezoeken en daar volgens de criteria van de cursus een recensie over schrijven (zie yOULearn, Opleidingsportaal – Conferenties voor een overzicht van goedgekeurde externe conferenties). De begeleiding in deze cursus verloopt veelal via contacten met inhoudsdeskundigen tijdens de conferentie, uitwisseling met medestudenten via de conferentie-weblog en beperkt contact met de docent.

Virtuele bijeenkomsten

Bij een groot aantal cursussen worden virtuele bijeenkomsten georganiseerd voor het verhelderen van specifieke vraagstukken. Daarover word je tijdig via de cursussite geïnformeerd.

Individuele begeleiding

In de afstudeerfase worden studenten individueel begeleid. Student en docent maken hierover gezamenlijk afspraken.

Ine Verstappen
Studieadviseur
Onderwijswetenschappen

Ria Wijermans-Overman
Studieadviseur
Onderwijswetenschappen



NOOIT UITGELEERD



Tentamens

Elke cursus wordt afgesloten met een tentamen. Dit kan eendigitaal individueel (DIT) of groepsgeroosterd (DGT) tentamen zijn of een bijzondere verplichting/opdracht of een combinatie van tentamen-onderdelen. Een tentamen kan bestaan uit één of meer (deel)toets(en). Voor alle cursussen geldt: per cursus heb je binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Dit betekent dat je maximaal, indien je de cursus met de eerste tentamenkans niet met goed gevolg afrondt, een tentamen nog tweemaal kunt herkansen.

Is de cursus ingeroosterd in een kwartiel (vast) dan wordt deze cursus aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding heeft plaatsgevonden, voor het eerst getentamineerd. Bij onvoldoende resultaat kan het tentamen tweemaal herkanst worden binnen de 12 maanden inschrijfduur. Je dient je voor de sluitingsdatum aan te melden voor het DGT-tentamen, waarbij je kunt aangeven dat je het tentamen thuis of in een studiecentrum wil afleggen. Een opdracht dien je tijdig in via yOULearn.

Tentaminering	1e kwartiel start 1 september 2021	2e kwartiel start 15 november 2021	3e kwartiel start 7 februari 2022	4e kwartiel start 25 april 2022
Uiterste aanmeld datum	13 oktober 2021	5 januari 2022	23 maart 2022	8 juni 2022
Tentamenperiode 1e entamenmogelijkheid	8 t/m 10 +15 november 2021	31 jan t/m 3 februari 2022	19 t/m 21 + 25 april 2022	4 t/m 7 Juli 2022
Tentamenperiode 2e tentamenmogelijkheid	31 jan t/m 3 februari 2022	19 t/m 21 +25 april 2022	4 t/m 7 juli 2022	7 t/m 10 november 2022

Soorten tentamens

Digitaal individueel geroosterd tentamen (DIT) of digitaal groepsgeroosterd tentamen (DGT). Dit tentamen wordt afgenomen via je computer thuis of via een computer in het studiecentrum. Deze tentamens zijn te herkennen aan de afkorting DIT of DGT. DIT staat voor individueel, wat inhoudt dat het tentamen individueel wordt afgenomen. Je kiest zelf een tentamendatum tijdens een van de tentamensessies.

DGT staat voor groepstentamen, wat inhoudt dat het tentamen groepsgewijs wordt afgenomen op de vastgestelde tentamendag en tijd. Er gelden deadlines voor het aanmelden.

DIT-tentamens zijn binnen de inschrijftermijn vrij te plannen. Indien je onverhoopt zakt voor het DIT-tentamen en je daarna meteen een herkansing wilt inplannen dan dien je twee dagen te wachten alvorens je je opnieuw, online kunt aanmelden voor de herkansing. Tussen het moment van aanmelden en de daadwerkelijke herkansing zitten vijf werkdagen.

www.ou.nl/tentamen

Bijzondere verplichting

De opdracht, het werkstuk, de paper, recensie of presentatie van een vaste cursus moet in de tentamenweek worden ingediend. Maak je hiervan geen gebruik, dan vervalt je tentamenkans. Over afwijkende momenten om de bijzondere verplichting in te dienen, kun je een afspraak maken met de docent.

Uitslag tentamen

Afhankelijk van de tentamenvorm ontvang je eerst een voorlopige uitslagbrief en zodra de Commissie voor de examens de uitslag formeel heeft vastgesteld, volgt je definitieve uitslagbrief en een officieel certificaat als je geslaagd bent voor alle bij de cursus behorende tentamenverplichtingen. Bij schriftelijke tentamens wordt het antwoordmodel uiterlijk twee dagen na het tentamen op de cursussite in de digitale leeromgeving geplaatst. De voorlopige antwoordmodellen van geheime tentamens met open vragen worden niet gepubliceerd.

Opmerkingen, inzage en beroep - na afloop van een tentamen

Reacties naar aanleiding van een DGT-tentamen kunnen binnen vijf werkdagen na de bekendmaking van het voorlopige antwoordmodel op de cursussite gemaild worden naar het e-mailadres van de Commissie voor de examens (cve.sec@ou.nl). Bij een individueel tentamen (DIT) is dat niet mogelijk, aangezien de uitslag aansluitend wordt vastgesteld. Na de definitieve vaststelling van de uitslag van een tentamen kun je daartegen, indien je het er niet mee eens bent, beroep instellen bij het College van beroep voor de examens van de OU. Desgewenst kun je ook om inzage van je tentamen vragen. Inzage geheim DGT-tentamen voor studenten buiten Europa is niet mogelijk. Op www.ou.nl/procedures vind je de toepasselijke procedures beschreven.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat je met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid je opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het document Centraal kader voor de Commissie voor de examens. Meer informatie hierover staat op onze website bij tentamen en examens. www.ou.nl/documenten

Laatste tentamendata

Wordt een cursus uit het aanbod genomen, dan kun je deze cursus nog gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vind je de cursussen die beperkt getentamineerd worden. Je ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Eventuele aanvullingen staan op Nieuwsplaza bij ‘Tentameninformatie’. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de desbetreffende cursus af te leggen. Op je bewijs van inschrijving staat de einddatum van je inschrijving. Deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid.

Aanmelden voor tentamens

Voor alle tentamens met uitzondering van de opdracht (de opdracht dien je tijdig in), ongeacht de tentamenkans (eerste, tweede of derde tentamenkans) of de tentamenvorm en ongeacht of het tentamen deel uitmaakt van een cursus met een vast of variabel startmoment, geldt dat je je tijdig dient aan te melden. Je kunt je aanmelden voor een tentamen door in te loggen op MijnOU op de website ou.nl. De sluitingsdatum voor aanmelding wordt op het scherm getoond. Voor meer informatie over aanmelden, afmelden, het vervallen van tentamenkansen en het verkrijgen van een geldige absentverklaring wordt verwezen naar de website www.ou.nl/tentamen.

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven of studenten in detentie gelden andere procedures en aan- en afmeldtermijnen. Raadpleeg hiervoor de gegevens op de website (www.ou.nl/tentamen). Uiterlijk een week voor de tentamendatum volgt de oproepbrief (zie ook Berichten via www.ou.nl/mijnou). Hierin staan de tentamenlocatie, -datum en de toegestane hulpmiddelen vermeld. www.ou.nl/tentamen

Kosten en financiering

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunt. Onze cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud hiervan. Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en je keuze voor premaster of mastercursussen. Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor een cursus in op DigiD om je te legitimeren. Je ziet hierdoor meestal direct welk collegegeld je betaalt.

Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kun je gebruik maken van de faciliteiten van een studiecetrum.
www.ou.nl/kosten

Betalen

Je geeft bij het aanmelden voor cursussen zelf aan hoe je wilt betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen). De factuur staat, nadat je bent ingeschreven, in je berichtenbox in mijnOU. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd. Betaal je via een eenmalige machtiging, dan wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd. Betaal je in 2, 6 of 12 termijnen, dan worden de volgende termijnen telkens 21 dagen later afgeschreven. Kies je voor betaling per factuur, dan geldt er een betalingstermijn van 21 dagen. Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze 'Factuur' en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld je werkgever in. De factuur wordt dan per post verzonden.

Levenlanglerenkrediet

Het levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor premaster- en mastercursussen (na formele toelating). De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.
www.ou.nl/levenlanglerenkrediet
www.duo.nl

korting op collegegeld

Kom je niet in aanmerking voor het levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.
www.ou.nl/kcou

Lerarenbeurs

Ben je bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs of in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs? Ook invalkrachten, ambulante begeleiders, intern begeleiders, zorgcoördinatoren en remedial teachers komen in aanmerking. Dan kun je bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Je kunt de beurs aanvragen voor een premaster- of masteropleiding. Wil je als premaster- of masterstudent optimaal profiteren van de lerarenbeurs dan dien je drie respectievelijk twee keer de beurs aan te vragen en wel voor 30 EC per jaar. Neem s.v.p. contact op met DUO om de voorwaarden te bespreken. Neem ook contact op met de studieadviseur om je studiep pad af te stemmen. De masteropleiding Onderwijswetenschappen is geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO) onder nummer 60099 en het BRIN nummer is 22NC.
www.duo.nl
www.ou.nl/lerarenbeurs

Herregistratie Schoolleidersregister PO

Schoolleiders kunnen de master Onderwijswetenschappen volgen voor hun herregistratie Schoolleidersregister PO.

Belastingaftrek studiekosten

Soms kun je studiekosten aftrekken als je aangifte inkomstenbelasting doet, maar dit is aan regels gebonden.
www.belastingdienst.nl

**STUDEREN
WAAR EN
WANNEER
JE WILT. →**

STUDIEFACILITEITEN

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad Limburg (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht, Zwolle en de Vlaamse studiecentra kun je terecht voor onderwijs en tentaminering.

Ook voordat je een studie begint, ben je welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen en activiteiten georganiseerd. In onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen kun je tentamen afleggen.
www.ou.nl/studiecentra

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee download je eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kun je met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kun je zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in je afstudeeronderzoek, tijdschrift-artikelen, boeken en andere publicaties. Je kunt het programma één maand nadat je bent ingeschreven downloaden.

OU-card

Studeert je bij de Open Universiteit, dan ontvangt je binnen drie weken na aanmelding voor je eerste cursus de OU-card, jouw persoonlijke studentenpas. Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de OU-card binnen drie weken na de start van het kwartiel.
www.ou.nl/studentenpas

Studiecoach

De Studiecoach helpt je om het beste uit jezelf en jouw studie te halen. Hier zet je stappen om jouw studievaardigheden te verbeteren. Via tutorials en tips brengen experts hun kennis over hoe studie-uitdagingen te overwinnen. Denk aan onderwerpen zoals effectieve leerstrategieën, tentamenvoorbereiding en virtuele Klas.

(Bijna)alumnus?

Als je de eindstreep van je studie bijna of al eerder hebt bereikt, betekent dat niet dat het contact met de Open Universiteit komt te vervallen. Als alumnus ben je graag gezien. Je bent tenslotte ambassadeur van onze universiteit doordat je uit eigen ervaring goed zicht hebt op de ontwikkeling van de vraag naar opleidingen, scholing en trainingen. Daarom ben je van harte welkom op onze studiedagen, symposia en academische zittingen. Ben je lid van de alumnivereniging, dan kun je contact onderhouden met andere afgestudeerden. De vereniging organiseert geregeld lezingen, excursies en bedrijfsbezoeken. Ook is het mogelijk informatie te ontvangen over promoties en promotieonderzoek.
www.avou.nl

Berichtenbox

In mijnOU heb je een persoonlijke berichtenbox. In je berichtenbox staan standaardnotificaties zoals de ontvangstbevestiging bij aanmelding voor een opleiding, cursus of tentamen. Ook je factuur en tentamenoproep vind je hier. Je krijgt per e-mail een melding als er een nieuw bericht in je berichtenbox staat.

yOULearn

Als student heb je toegang tot de online leeromgeving yOULearn. Op de cursuspagina vind je alle voorzieningen en informatie die je nodig hebt om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus. Op het opleidingsportaal staat de opleidingsspecifieke informatie vanuit de faculteit. Hier vind je bijvoorbeeld informatie over de bereikbaarheid van medewerkers, het afstuderen en hulpmiddelen bij de studie.

Modulair

Modulair is het studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vind je er studienieuws van de faculteiten.

Studiepad en studieplan

Volgt je een bachelor- of masteropleiding (of een schakelprogramma), dan kun je in je studiepad online de actuele vorderingen van jouw studie bekijken. Je studiepad geeft een overzicht van de afgelegde, lopende en resterende cursussen van je opleiding. Je kunt via jouw studiepad ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Een studieplan is een overzicht van cursussen die je binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met de studieadviseur stel je een plan op dat voor jou het meest geschikt is. Ook jouw studieplan staat in mijnOU.

Digitale bibliotheek OU

Studenten met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek Open Universiteit. Op www.ou.nl/bibliotheek vind je ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn. Ook kun je kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer je boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de Digitale bibliotheek OU te downloaden zijn.
www.ou.nl/bibliotheek

Academia Beeld en geluid

Je hebt gratis toegang tot de mediabibliotheek Academia (als je geldige inschrijfrechten hebt). Deze bevat een grote collectie beeld- en geluidmateriaal over de Nederlandse geschiedenis, de medische wereld, mediageschiedenis, politiek en recht, natuur en milieu, entertainment en curiosa. Er zijn polygoonjournaals, amateurfilms, programma's van de publieke omroep, radiofragmenten, foto's en artikelen te vinden.

Atlas.ti en Endnote

Je hebt als student gratis toegang tot dit softwareprogramma voor de kwalitatieve analyse van grote hoeveelheden tekstuele, grafische, audio- en videogegevens. Naast Atlas.ti kunnen studenten ook een Endnote licentie krijgen en in Studiecoach staan diverse tips en tutorials.

Procedures en regelgeving

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen.

www.ou.nl/documenten

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.
www.ou.nl/getuigschrift

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen o.a. beslissingen van de Commissie voor de examens of een examiner. Voorbeelden van een beslissing zijn: een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

Klachten

Indien je een klacht hebt over begeleiding of anderszins, neem dan in eerste instantie contact op met betreffende persoon, de docent of de studieadviseur om het probleem op te lossen. Mocht dat geen remedie zijn dan kan de studieadviseur de klacht doorzetten naar de coördinator onderwijs die dan meedenkt over een gepaste oplossing. Mocht ook dit geen gewenst resultaat opleveren dan kan de klacht doorgezet worden naar de Klachtencommissie.

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

Klachtencommissie

Voor algemene klachten, waartegen je geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kun je in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop je bent behandeld. Je meldt jouw klacht door het door je ondertekende meldingsformulier Voorbeeld voor indiening kwestie naar 1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl te sturen. Een algemene klacht moet binnen één jaar, nadat de gedraging heeft plaatsgevonden, worden ingediend. 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie je klacht het beste kan worden afgehandeld. Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie word je daarover geïnformeerd. De Klachtencommissie stuurt je een ontvangstbevestiging en geeft je door welke stappen gevolgd zullen worden. Kijk voor meer informatie op www.ou.nl/klachten-en-geschillen of lees de Klachtenregeling.

Vertrouwenspersonen ongewenste omgangsvormen

De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als je hulp nodig hebt bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens de studie kun je contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl.
www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Regeling Profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die - als gevolg van bijzondere omstandigheden - studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor men staat ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, ziekte of complicaties bij zwangerschap en bevalling van de student, en bijzondere familieomstandigheden (zults ter beoordeling van de Open Universiteit). Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van én werkzaamheden voor een studentorganisatie (bijv. een Opleidingscommissie of de Studentenraad) kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.
www.ou.nl/profileringsfonds

Alle bovenstaande
informatie is ook
verkrijgbaar in
de studiecetra
of telefonisch aan
te vragen bij
Service en informatie,
T +31 (0)45 – 576 2888.

HANDIGE LINKS

Studiefaciliteiten

MijnOU	www.ou.nl/mijnou
yOUlearn	youlearn.ou.nl
Studieaanbod	www.ou.nl/studieaanbod
Nieuws	www.ou.nl/studentennieuws
Studiecentra	www.ou.nl/studiecentra
Bibliotheek	bibliotheek.ou.nl
Studiecoach	www.ou.nl/studiecoach
Surfspot	www.surfspot.nl
Studie-informatie	www.ou.nl/studieinformatie

Procedures en regelgeving

OER en uitvoeringsregelingen	www.ou.nl/documenten
Getuigschriften	www.ou.nl/getuigschrift
Kosten	www.ou.nl/kosten
Beroep- en bezwaarprocedures	www.ou.nl/klachten-en-geschillen
Klachtencommissie	www.ou.nl/klachten-en-geschillen
Drempels weg (studeren met een functiebeperking)	www.ou.nl/drempelsweg

Studentengremia

Opleidingscommissie OW	youlearn.ou.nl/web/opow0001/faculteit
Studentenraad	www.ou.nl/medezeggenschap
Alumni	www.avou.nl



STAF MEDEWERKERS ONDERWIJS WETENSCHAPPEN



Mw. prof. dr. D. Joosten-ten Brinke
Decaan
Onderwijswetenschappen



Mw. dr. L. Catrysse
Universitair docent



Mw. dr. O. Firssova
Universitair docent



Dhr. dr. K. Ackermans
Universitair docent



Dhr. dr. M. van Diggelen
Universitair docent



Dhr. dr. K. Georgiadis
Universitair docent



Mw. M. Ader MSc
Promovenda en docent



Dhr. prof. dr. H. Drachsler
Hoogleraar



Mw. prof. dr. R. de Groot
Hoogleraar



Mw. D. Amendt
Secretaresse



Mw. dr. D. Duchatelet
Universitair docent



Mw. S. Hassane
promovenda



Dhr. dr. J. Beckers
Universitair docent



Mw. S. N. Emhardt, MSc
Promovenda en docent



Mw. dr. M. Henderikx
Universitair docent



Mw. dr. ir. F. Brouns
Universitair docent



Dhr. dr. A. Evers
Universitair docent



Dhr. dr. H. Hummel
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. G. Camp
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. N. Fanchamps
Universitair docent



Mw. dr. J. Janssen
Universitair hoofddocent



Mw. prof. dr. H. Jarodzka
Hoogleraar



Mw. dr. F. Nijland
Universitair docent



Mw. M. Timmermans
Hoofd Bureau Onderwijs en onderzoek



Dhr. dr. A. Kelly
Onderzoeker



Mw. N. Paffen-Knebel
Beheersassistente



Mw. dr. C. Urlings
Universitair docent



Dhr. prof. dr. R. Klemke
Hoogleraar



Mw. M. Pongraz
Secretaresse



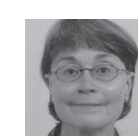
Mw. prof. dr. M. Vermeulen
Hoogleraar



Mw. M. Kirschner MSc
Promovenda en docent



Dhr. S. Radovic MSc
Promovendus en docent



Mw. I. Verstappen BEd
Studieadviseur



Mw. dr. E. Kok
Universitair docent



Dhr. S. Robbers MSc
Promovendus en docent



Mw. dr. E. Vrieling
Universitair docent



Dhr. prof. dr. ir. K. Kreijns
Hoogleraar



Mw. dr. E. Rusman
Universitair hoofddocent



Mw. R. Wijermans-Overman Bc
Studieadviseur



Dhr. dr. G. van Lankveld
Universitair docent



Dhr. dr. H. Spoelstra
Universitair docent



Mw. dr. L. Wijnia
Universitair hoofddocent



Dhr. prof. dr. R. Martens
Hoogleraar



Dhr. dr. S. Stoyanov
Onderzoeker



Mw. dr. J. van der Wurff
Universitair docent



Mw. dr. C. Meijs
Universitair docent



Dhr. dr. C.M. Stracke
Universitair hoofddocent



Mw. dr. K. Xu
Universitair docent



Dhr. dr. R. Nadolski
Universitair docent



Dhr. dr. S. Ternier
Universitair docent

Cursusaanbod



De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt volgens het opleidingsschema. De meest actuele cursusinformatie vind je op onze website. Bij elke cursusbeschrijving in deze gids staat het webadres vermeld dat direct toegang geeft tot de desbetreffende cursussite.

Als je een opleiding volgt, raadpleeg dan voordat je je aanmeldt voor nieuwe cursussen jouw persoonlijke online studiep pad via MijnOU of neem contact op met je studieadviseur.

Let op: binnen de inschrijfduur van een cursus (twaalf maanden) heb je drie tentamenkansen. Het is belangrijk dat je de cursus met een variabel startmoment goed plant, zodat je binnen deze inschrijfduur het maximaal aantal mogelijke tentamenkansen kunt benutten. Lukt het niet om de cursus af te ronden? Dan moet je opnieuw voor de cursus inschrijven.



Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk

Educational Science: Theory and Research in Practice



Cursuscode: OM0003
Omvang: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

De verplichte online bijeenkomst is op de zaterdag voorafgaand aan de start van de begeleiding van deze cursus. Deze vindt van 10.00 tot 16.00 uur online plaats. Nadere informatie staat op de cursussite.

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding. Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Inhoud

In deze cursus verdiep je jouw kennis rond de basisbegrippen en -theorieën van onderwijswetenschappen op micro-, meso- en macroniveau. Vervolgens pas je deze kennis toe op een feitelijke onderwijssituatie door deze op de verschillende niveaus te analyseren. De leeropdracht in deze cursus bestaat uit een casestudy naar leertheoretische principes in de lespraktijk van alledag en je vergelijkt deze met de visie van de school. Je observeert hiertoe een lessituatie. Je analyseert deze observatie en het gebruikte onderwijsmateriaal op de toegepaste leerprincipes. Je interviewt daarnaast de docent over je bevindingen en de achtergronden van de gemaakte keuzes. Tot slot analyseer je relevante documenten en beleidsrichtlijnen om de visie van de school op mesoniveau te achterhalen. Je presenteert de resultaten van je onderzoek in de vorm van een poster tijdens een virtuele postersessie en je gaat daarover in discussie met je medestudenten en docenten. Ter afronding van de cursus schrijf je een artikel waarin je verslag uitbrengt van het onderzoek, waarin je dit onderzoek beschouwt vanuit het perspectief van het curriculum waarvan de les deel uitmaakte. De basisvaardigheden academisch schrijven oefen je bij het schrijven van het artikel, en met behulp van een serie gerichte korte oefeningen. In de cursus werk je samen met je medestudenten, je ontvangt en geeft feedback. Je staat ook stil bij je eigen voortgang en reflecteert op je leerdoelen en de gemaakte vorderingen.

Begeleidingsvorm

Naast één verplichte startbijeenkomst op de zaterdag zijn er bijeenkomsten op afstand via de virtuele klas.

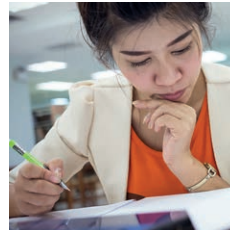
Docenten

Mw. dr. F. Nijland, mw. dr. O. Firsova, dhr. S. Robbers MSc, en mw. dr. C. Urlings

www.ou.nl/studieaanbod/OM0003

Ontwerpen van onderwijs

Educational Design



Cursuscode: OM0113
Studielast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Inhoud

De cursus Ontwerpen van onderwijs is in co-creatie met medestudenten van jou ontworpen. Gedurende de cursus krijg je een brede oriëntatie op ontwerpmodellen en leer je op een systematische manier onderwijs te ontwerpen. Daarnaast word je aangezet werk te maken van expliciteren en verfijnen van je opvattingen als onderwijskundig ontwerper. Hiertoe kun je kiezen uit meerdere ontwerpaanpakken waarin je je kunt ontwikkelen. Bij elke ontwerp aanpak werk je aan een levensechte opdracht voor een opdrachtgever. Dit kan, bijvoorbeeld, een traject zijn waarbij onderwijs ontworpen wordt volgens het Het four-component instructional design (4C/ID) model van Van Merriënboer. Het 4C/ID-model is een ontwerpmodel voor het aanleren van complexe vaardigheden, waarbij lerenden werken aan authenticiteit, betekenisvolle leertaken. Welke aanpak je ook kiest, je bestudeert de ontwerpprincipes die ten grondslag liggen aan het model en leert de ontwerp stappen van het model zelfstandig toe te passen bij het realiseren van een concreet onderwijsontwerp.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: je maakt gebruik van discussiefora om in kleine groepen met medestudenten aan de studietaak te werken en om je inhoudelijke vragen aan de docent te stellen.

Docenten

Dhr. dr. M.R. van Diggelen, mw. dr. O. Firsova en mw. dr. M. Henderikx.

Tentamentoelichting

De cursus wordt getentamineerd door middel van een presentatie van een (tussentijds) ontwerp (bijzondere verplichting) en een ontwerpverslag met bijbehorende reflectie dat je in de tweede helft van de cursus maakt.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0113

Methoden voor onderzoek

Educational Research Methodology



Cursuscode: OM0213
Studielast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Inhoud

Deze cursus geeft een systematisch overzicht van wetenschappelijke methoden in onderzoek. Zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksmethoden komen op evenwichtige en samenhangende wijze aan bod. De fundamentele stappen in het onderzoeksproces worden besproken aan de hand van concrete voorbeelden. Voorbeeldscripts, praktische richtlijnen en checklists met nuttige informatie voor onderzoekers worden aangereikt die je helpen bij het uitvoeren van wetenschappelijk verantwoord onderzoek. In deze cursus maak je tevens kennis met design based research, een benadering van onderzoek die een brug wil slaan tussen theorie en praktijk van onderwijsontwerp. Je leert over het debat dat onderzoekers voeren over de methodologie die gebruikt kan worden om onderzoek zo passend mogelijk te maken voor het proces van onderwijsontwerp. Door heel concreet te beschrijven hoe een beginnende wetenschapper een onderzoek ontwerpt en uitvoert, krijg je het instrumentarium in handen om uiteindelijk zelf een onderzoeksvoorstel uit te werken. Je ontwikkelt zo je inzicht in de praktische kanten van het doen van onderzoek.

Begeleidingsvorm

De studietaken in deze cursus doorloop je deels zelfstandig en deels samen met medestudenten. Er wordt uitgelegd hoe je contact kunt zoeken en de samenwerking met medestudenten vorm kunt geven via diverse communicatiekanalen. Aan het begin van de cursus is een algemene introductie virtuele klas gepland. In de derde week van de cursus vindt een bijeenkomst of virtuele klas plaats rondom een opdracht in het thema 'validiteit'. Daarnaast worden op verschillende momenten virtuele klassessies georganiseerd ter ondersteuning van het leerproces en om je de mogelijkheid te bieden ervaringen uit te wisselen met je medestudenten en docenten. De docenten monitoren je voortgang in de cursus door middel van het volgen van de discussie en de ingestuurde opdrachten. Bij studieproblemen die te maken hebben met de cursusopzet zal de docent zorgdragen voor een oplossing.

Docenten

Mw. dr. C. Meijs, dhr. dr. A. Evers en mw. M. Kirschner MSc.

Tentamentoelichting

De tentamenverplichting bestaat uit een groepsopdracht. Je werkt samen aan een onderzoeksvoorstel, dat je aan het eind van de cursus ter beoordeling instuurt. Het eindcijfer voor de cursus wordt geheel bepaald door de beoordeling van de groepsopdracht.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0213

Atelier

Studio



Cursuscode: OM0313
Studielast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk. Een kwartiel voor de start wordt de introductietaak voor de zelfstudie beschikbaar gesteld. Keuzeonderdelen (afzonderlijke Ateliers) worden slechts 14 dagen voor de start van de cursus opengesteld voor ingeschreven studenten.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Ingangseisen

Je dient de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

Inhoud

De cursus Atelier wordt ingevuld met een keuzecursus en dient als verdieping of verbreding. Door een keuze te maken geef je zelf een richting aan je studie. Dit doe je door een gedegen oriëntatie op een aantal relevante onderwijskundige thema's (de onderzoeksthema's van de faculteit Onderwijswetenschappen) en daarna door een keuze te maken voor een van de keuzecursussen. Je kunt daarbij kiezen uit meerdere opties. Het aanbod varieert per kwartiel en hangt samen met het aantal inschrijvingen. Enkele van keuzecursussen worden hieronder in detail beschreven.

Atelier 'Kwaliteit van onderwijs'

is opgebouwd uit twee studietaken. De eerste studietaak is een inleiding op verschillende aspecten van onderwijskwaliteit. Je onderzoekt verschillende visies hierop en bekijkt kwaliteit vanuit het standpunt van de verschillende betrokkenen bij het onderwijs; je verdiept je ook in een aantal modellen voor kwaliteit zoals die ook voor het bedrijfsleven ontwikkeld zijn. De taak wordt afgerond met een werkstuk.

In de tweede studietaak verdiep je je in één of meerdere aspecten van kwaliteitszorg. Tevens komt de externe kwaliteitscontrole en interne kwaliteitszorg aan de orde. In studietaak 2 voer je een onderzoek naar de kwaliteitszorg en je rondt de cursus af met een presentatie van je bevindingen in de virtuele klas. De cursus richt zich niet op één onderwijssector maar is zo opgezet dat het leerproces kan aansluiten bij de onderwijssector waarin je werkzaam bent of wil zijn: het primair of voortgezet onderwijs, het speciaal onderwijs, het hoger onderwijs, het volwassenen onderwijs of het commerciële onderwijs.

Atelier 'Kwaliteit van toetsen en beoordelen in het onderwijs'

Hoewel kennisverwerving een belangrijk onderdeel is van de cursus, zullen studenten ook actief aan de slag gaan met een eigen probleem in de praktijk en daarvoor een passende oplossing gaan formuleren. Per studietaak kun je specifiekere leerdoelen terugvinden, vaak van onthouden naar toepassen, maar op hoofdniveau is het leerdoel van deze cursus als volgt te formuleren: Na het volgen van deze cursus heb je kennis over de kwaliteit van toetsen in brede zin en kun je met deze kennis een actuele en theoretisch onderbouwde oplossing presenteren in de vorm van een adviesrapport voor een 'toetsprobleem' in de praktijk. Bij deze cursus worden geen 'harde' ingangseisen gesteld. Wel wordt verondersteld dat je enige kennis en ervaring hebt in het ontwerpen van onderwijs (cursussen, workshops, lessen). Tevens wordt verwacht dat je in staat bent om zelf passende wetenschappelijke literatuur te zoeken en te gebruiken.

Atelier 'Digitale media en leren'

Digitale media omvatten gedigitaliseerde inhoud (tekst, beeld, geluid, video) die via het internet en computernetwerken verspreid en uitgeleverd kan worden (o.a. computers, smartphones, tablets). In deze cursus bezie je de mogelijkheden van digitale media voor leren. Het gaat hierbij om leren waarbij digitale media een wezenlijk aandeel hebben in de vormgeving en ondersteuning van het leren. Je kunt bijvoorbeeld denken aan toepassingen binnen vier samenhangende thema's: (1) non-formele leeromgevingen, (2) formele leeromgevingen, (3) mobiel leren, en (4) serious gaming. Je krijgt daarbij handvatten om toepassingen van digitale media voor leren kritisch te analyseren en zelf een toepassing te ontwikkelen.

De cursus bestaat uit een aantal studietaken waarin je kennismaakt met gebruik van digitale media voor leren en met een aantal methodieken en gereedschappen waarmee je toepassingen van digitale media voor het vormgeven en ondersteunen van onderwijsleerprocessen leert te analyseren. Je oriënteert je bijvoorbeeld op de actuele literatuur en verwerft theoretische kennis op het brede terrein van het gebruik van digitale media voor leren. Daarnaast onderzoek

je één of meerdere toepassingen van digitale media voor leren op verbetermogelijkheden. Ten slotte werk je aan een ontwerp taak binnen één van de thema's waarbij je een (her) ontwerp van een stukje onderwijs realiseert met behulp van het verstrekte gereedschap, en aansluitend evalueert. In een verslag beargumenteer je de gemaakte ontwerpkeuzes, en beschrijf je het resultaat van de evaluatie. Je presenteert het ontwerp aan de docenten en medestudenten in de virtuele klas. Het gerealiseerde, geëvalueerde en toegelichte onderwijsontwerp is de tentamenverplichting. Daarnaast dien je als bijzondere verplichting voor de formele afronding bij deze cursus een tweetal blogposts te schrijven, je eerste ontwerpidee in een virtuele klas te presenteren, en dien je een virtuele klas met de eindpresentatie van een ontwerp van een medestudent bij te wonen.

Atelier 'Brein, leefstijl en leren'

Deze cursus biedt een inleiding in het opkomende gebied van de 'Educatieve neurowetenschappen', ook wel 'Mind, Brain, and Education' genoemd. Dit nieuwe veld kan in veel verschillende velden worden gepositioneerd (bijvoorbeeld cognitieve neurowetenschappen, psychologie, gezondheidswetenschappen, enz.), maar wordt in deze cursus als een subdiscipline van onderwijswetenschappen benaderd.

Het doel van deze cursus is te kijken naar hoe theorieën en methoden uit (cognitieve) neurowetenschappen kunnen worden gebruikt in combinatie met theorieën en methoden uit andere educatieve wetenschappen om kennis van leren en onderwijs te creëren en te verbeteren. Daarom leren studenten in deze cursus hoe diverse theoretische perspectieven rondom 'leren' geïntegreerd kunnen worden, evenals diverse methodologische benaderingen om 'leren' te onderzoeken. Deze benaderingen variëren van de sterk gecontroleerde laboratoriumexperimenten die kenmerkend zijn voor de neurowetenschappelijke benadering, tot benaderen van 'leren' in meer realistische instellingen. Gedurende de loop van de cursus worden de studenten aangemoedigd kritisch te reflecteren op het huidige enthousiasme voor het op de breinontwikkeling gebaseerd ingericht onderwijs. Wat zijn mythen en wat zijn de veelbelovende richtingen?

Atelier 'Computer Supported Collaborative Learning' (in English)

This course is based on a course developed in collaboration with German, and Finnish partners. Collaborative Learning (CL) is 'the instructional use of small groups so that students work together to maximize their own and each other's learning'.

The Atelier will have the following themes:

Scripting: The orchestration of collaborative learning happens by means of scripting, which is essentially process-oriented instruction, on the degree to which productive social interactions emerge between members of a CL-group by showing prompts/cues on the computer screens to which they have to respond (Baker & Lund, 1997; Weinberger, 2003). Fischer, Kollar, Stegmann, and Wecker (2013) developed a Script Theory of Guidance in which they differentiate between internal and external scripts. The Atelier will elaborate on scripting, what it is, and how it orchestrates collaborative learning.

Motivation and emotions: In collaborative learning group members may face circumstances and situations in which there are group conflicts and emotional and motivational issues. Three different kind of sources are distinguished (Järvelä, Volet, & Järvenoja, 2010): the first source are the individual differences such as incompatible personalities, and different styles of working and communicating. The second source is the actual process of collaborative learning, which may give rise to situational appraisals that impact emotion and motivation such as when achieving common ground is clashed; and the third source is non task related and concerns practical hurdles that obstruct participation. The Atelier discusses the different theoretical conceptualizations of motivation and how group members can regulate emotions and motivations collaboratively as well as individually.

Metacognition: Metacognitive and self-regulating skills have been identified as one of the most effective strategies for learning. Research indicates that efficient metacognitive skills such as planning, monitoring, and evaluation are necessary for deep knowledge construction that enables students to transfer knowledge from one context to another. The role of

metacognition in groups is to structure the cognitive processes and promote group members to co-construct knowledge, regulate the learning processes of the other group members, and reflect upon their own learning process. OCL environments have the advantage of making the interaction visible through computer-based traces.

Atelier ‘Computer Supported Collaborative Learning’ wordt in beginsel een keer per jaar aangeboden in de periode tussen oktober en december en heeft een omvang die kleiner is dan 7,5 EC. Kies je voor deze optie, dan dien je een aanvullende individuele taak uit te voeren.

Atelier Motivation

In this Atelier course you will be introduced to three building blocks from motivational science. The three blocks are: reasoned action approach (RAA), Expectancy value theory (EVT), and self-determination theory (SDT). With these blocks in hand you will have powerful tools to understand and promote students ‘and / or teachers’ motivation. A total of approximately 200 hours of study time (6 ects) is spent over 11 weeks working on this interesting workshop on motivation. This gives about 60 hours to be spent on each block). The course starts with a general introductory reading. Then a block follows, which lasts about 3 weeks. Approximately 50 hours of study material is handed out per block, partly compulsory and partly supplementary. You then work as a group on various assignments.

Atelier Motivation is afhankelijk van het thema en de docent de voertaal Nederlands (RAA, SDT) of Engels (EVT).

Atelier ‘Evaluatie van onderwijsontwerp: internationale dimensie’

Dit atelier wordt alleen in het 4e kwartiel aangeboden. Deze keuzecursus Atelier bestaat uit twee componenten.

Je volgt eerst een internationaal ontworpen cursus ‘Instructional design – Creating an interactive digital product for education’.

Als aanvullende taak evalueer je de internationale cursus op onderwijskundige principes, rekening houdend met het internationale karakter, rapporteer je jouw bevindingen en doe je aanbevelingen.

Gedurende zes weken volg je de (Engelstalige) cursus ‘Instructional design – Creating an interactive digital product for education’ die ontworpen en uitgeleverd wordt in een samenwerkingsverband van FernUniversität Hagen in Duitsland, University of Jyväskylä in Finland en de Open Universiteit. In deze cursus ontwerp, ontwikkel en evalueer je een interactief digitaal onderwijskundig product op basis van een van de aangereikte tools en/of omgevingen. Je doorloopt de cursus in kleine groepjes samengesteld uit studenten van de betrokken universiteiten. Het product dat Je ontwerpt en ontwikkelt dient onderbouwd te zijn met leertheoretische principes en je volgt daarbij de theorie van design thinking. Je selecteert samen een onderwijskundig scenario of probleem waarvoor je een prototypische oplossing

implementeert in de gekozen tool. Je geeft feedback op de prototypes van andere studenten op basis van een vastgesteld evaluatie-instrument en verwerkt de ontvangen feedback. In de laatste week presenteert een van de groepsleden het ontwerp, het prototype en de (verwerkte) evaluatie. Naast domein-specifieke vaardigheden, doe je in deze cursus ook ervaring op met 21ste eeuw vaardigheden, zoals interculturele vaardigheden, samenwerking en communicatie in een vreemde taal (Engels). Als aanvullende taak zul je de internationale cursus evalueren op onderwijskundige en leertheoretische principes. In je beoordeling en evaluatie dien je het internationale karakter van de cursus en ontwikkeling van metavaardigheden, zoals interculturele en samenwerkingsvaardigheden mee te nemen. Ook deze taak voer je uit samen met medestudenten van de keuzecursus. Voor deze keuzecursus zul je in meerdere leeromgevingen werken, omdat je voor de internationale cursus de leeromgeving van de FernUniversität Hagen, gebaseerd op Moodle zult gebruiken.

Begeleidingsvorm

In verschillende Ateliers wordt de begeleiding concreet beschreven. In alle keuzecursussen word je bijgestaan door enthousiaste docenten en werk je samen met medestudenten in groepen. Je geeft en ontvangt peer-feedback.

Docenten

Mw. dr. O. Firsova (examinator en cursuscoördinator)

Brein, leefstijl en leren

mw. prof. dr. R. de Groot, mw. dr. C. Meijs mw. dr. I. van der Wurff

Kwaliteit van onderwijs

Dhr. dr. C. Stracke

Digitale media en leren

Dhr. dr. R. Nadolski en dhr. dr. H. Spoelstra

Kwaliteit van toetsen

Dhr. dr. M. van Diggelen, dhr. dr. K. Ackermans en

mw. dr. L. Catrysse

CSCL

Dhr. prof. dr. K. Kreijns, dhr. S. Radovic, MSc, mw. M. Ader,

MSc en mw. dr. M. Henderikx

Evaluatie van het onderwijsontwerp

Mw. dr. Ir. F. Brouns

Eye tracking

Mw. dr. L. Catrysse

Motivatie

Dhr. prof. dr. R. Martens, dhr. prof dr. K. Kreijns en mw. dr. K. Xu

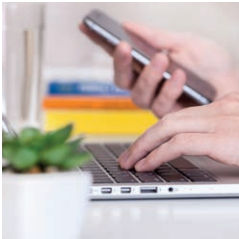
Tentamentoelichting

De tentamenvorm is mede afhankelijk van de variant van Atelier die gekozen wordt. Het afronden van de oriënterende en de afsluitende studietaak maakt deel uit van het tentamen.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0313

Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen

Trends in Education and Educational Sciences



Cursuscode: OM0413

Studielast: 7,5 EC

Tentamenvorm: opdracht

Voordat je je aanmeldt voor deze cursus dien je erop te letten dat de twee (Trends)–conferenties binnen je inschrijfftermijn van 12 maanden vallen. Zie hiervoor www.ou.nl/mijnOU en ga vervolgens binnen yOULearn naar het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen, Conferenties.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Kennis over het onderwijs- en opleidingsveld op het niveau van de premastercursus Over leren, onderwijs en instructie en kennis m.b.t. academisch schrijven wordt verondersteld.

Inhoud

Binnen deze cursus word je geacht twee conferenties te bezoeken. Vanuit de Open Universiteit worden er Trends-conferenties aangeboden die je kunt inzetten binnen deze cursus. Je kunt ook andere conferenties bezoeken, dit zijn externe conferenties. De kosten hiervoor zijn voor eigen rekening. De Trends-conferenties kosten 30 euro die je betaalt bij inschrijving voor deelname aan de conferentie. Dit is een bijdrage aan de kosten voor de organisatie van de conferentie, gastsprekers, etc.

De Open Universiteit organiseert doorgaans tweemaal per jaar conferenties waarvan de inhoud telkens zal verschillen. De data van deze conferenties worden per academisch jaar gepland en gecommuniceerd. Er wordt van je verwacht dat je in het thema van de conferentie ingelezen bent. Om hiervoor te zorgen zal je binnen de recensieopdracht begeleid worden, zodat je goed voorbereid naar de conferentie gaat. Je kunt ook een recensie schrijven over een zelf gekozen externe conferentie met een wetenschappelijk karakter. In dit geval dien je vooraf een verzoek in bij de docenten. Eventuele kosten voor deelname aan een externe conferentie zijn voor eigen rekening.

In het eerste deel doorloop je de stappen eerst aan de hand van opnames van een eerder gehouden conferentie en schrijf je een recensie. Zo oefen je het schrijven van een wetenschappelijke recensie.

metacognition in groups is to structure the cognitive processes and promote group members to co-construct knowledge, regulate the learning processes of the other group members, and reflect upon their own learning process. OCL environments have the advantage of making the interaction visible through computer-based traces.

Atelier ‘Computer Supported Collaborative Learning’ wordt in beginsel een keer per jaar aangeboden in de periode tussen oktober en december en heeft een omvang die kleiner is dan 7,5 EC. Kies je voor deze optie, dan dien je een aanvullende individuele taak uit te voeren.

Atelier Motivation

In this Atelier course you will be introduced to three building blocks from motivational science. The three blocks are: reasoned action approach (RAA), Expectancy value theory (EVT), and self-determination theory (SDT). With these blocks in hand you will have powerful tools to understand and promote students ‘and / or teachers’ motivation. A total of approximately 200 hours of study time (6 ects) is spent over 11 weeks working on this interesting workshop on motivation. This gives about 60 hours to be spent on each block). The course starts with a general introductory reading. Then a block follows, which lasts about 3 weeks. Approximately 50 hours of study material is handed out per block, partly compulsory and partly supplementary. You then work as a group on various assignments.

Atelier Motivation is afhankelijk van het thema en de docent de voertaal Nederlands (RAA, SDT) of Engels (EVT).

Atelier ‘Evaluatie van onderwijsontwerp: internationale dimensie’

Dit atelier wordt alleen in het 4e kwartiel aangeboden. Deze keuzecursus Atelier bestaat uit twee componenten.

Je volgt eerst een internationaal ontworpen cursus ‘Instructional design – Creating an interactive digital product for education’.

Als aanvullende taak evalueer je de internationale cursus op onderwijskundige principes, rekening houdend met het internationale karakter, rapporteer je jouw bevindingen en doe je aanbevelingen.

Begeleidingsvorm

Begeleiding vindt plaats via de elektronische leeromgeving. Voorafgaand aan de conferentie neem je deel aan voorbereidende studieactiviteiten die deel uitmaken van de cursus en ondersteund worden door de docenten.

Docenten

Mw. dr. E. Vrieling-Teunter, en dhr. dr. R. Nadolski,

mw. dr. M. Henderikx en mw. S. Emhardt MSc.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0413

Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT

Designing and innovating education with ICT



Cursuscode: OM0503
Omvang: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding

Inhoud

In de cursus "Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT" doet u kennis op over de mogelijkheden onderwijssituaties te innoveren, gebruikmakend van ICT middelen. Hierbij is aandacht voor de nieuwste trends en ethische aspecten. U kiest een technologie-integratiemodel om een innovatieplan op te stellen. Daarin beschrijft u onderwijskundig/theoretisch onderbouwd hoe één of meer van de in de cursus aangedragen ICT innovaties ingevoerd kunnen worden. U beschrijft op geïntegreerde wijze de organisatie-gerelateerde, docent-gerelateerde en cursusinhoud-gerelateerde aspecten die bijdragen aan het effectief gebruik van ICT in het onderwijs. Het consulteren van belanghebbenden, het aanwijzen van lacunes, het aanbevelen van remediërende acties en het opstellen van een evaluatiemethode zijn onderdeel van het plan.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: er wordt gebruik gemaakt van de virtuele klas, videocollege, discussiefora en peer-feedback. U kunt inhoudelijke vragen aan de docent stellen.

Docenten

Dhr. prof. dr. R. Klemke, dhr. dr. H. Spoelstra, mw. dr. C. Urlings, dhr. dr. G. van Lankveld en mw. dr. O. Firsova.

Tentamentoelichting

De cursus wordt getentamineerd door middel van een innovatieplan waaraan u gedurende de cursus werkt.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0503

Scriptieplan

Thesis Design



Cursuscode: OM9903
Studielaast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Informatie rondom de oriëntatie en het kiezen van een thesisonderwerp, de eerste stap in je afstudeeronderzoek tref je aan op het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een goede basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, -analyse, -interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: Theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijsonderzoek, Ontwerpen van onderwijs en Atelier dienen afgerond te zijn.

Inhoud

Deze cursus is een voorbereiding op het uitvoeren van een eigen scriptieonderzoek in de cursus Masterthesis en samen met deze vervolgmodule omvat het afstudeeronderzoek in totaal 22,5 EC. In de module scriptieplan ga je je verdiepen in het onderwerp waarover je je scriptie zult schrijven. Op basis van een verkenning van relevante literatuur formuleer je onderzoeksvragen. Daarop aansluitend maak je een scala aan methodologische keuzes die je in staat moeten stellen de onderzoeksvragen te beantwoorden. Anders dan deze beschrijving van opeenvolgende stappen mogelijk doet vermoeden, is hier allermind sprake van een eenvoudig lineair proces en dit maakt het afstudeertraject dan ook complexer dan eerdere modules. Het overdenken van methodologische keuzes vormt vaak aanleiding tot verdere aanscherping van de probleemstelling en/of onderzoeksvragen. Uiteindelijk resultaat van dit cyclisch proces is een concreet plan voor je onderzoek op basis waarvan je in de cursus Masterthesis kunt starten met de uitvoering. Een ervaren onderzoeker begeleid je door het hele proces en de keuzes die je daarin maakt: van probleemstelling tot de onderzoeksmethode. Ook is de begeleider een kritische meelezer van je stukken.

Begeleidingsvorm

Individueel

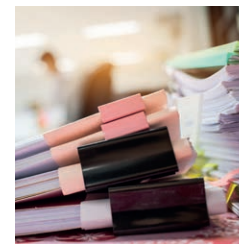
Docenten

Mw. dr. R. Golsteijn, dhr. dr. A. Kelly, dhr. Slavisa Radovic MSc en mw. dr. L. Catrysse

www.ou.nl/studieaanbod/OM9903

Masterthesis

Masterthesis



Cursuscode: OM9906
Studielaast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding en de cursus scriptieplan hebben afgerond.

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, -analyse, -interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: Theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijsonderzoek, Ontwerpen van onderwijs, Atelier en Scriptieplan dienen afgerond te zijn.

Inhoud

In de cursus Masterthesis ga je het onderzoeksvoorstel uitvoeren dat je eerder in de cursus Scriptieplan hebt uitgewerkt. Het uitvoeren van een onderzoek en het schrijven van een thesis, is een cyclisch proces. Tijdens de uitvoering van je plannen kan het zijn dat je nog nadere literatuur bestudeert of anderszins tegen dingen aanloopt die aanleiding geven tot bijstelling/aanscherping van het theoretisch kader, de onderzoeksvragen en/of methodologische keuzes. Gekozen onderzoeksinstrumenten zul je kritisch bekijken en eventueel aanpassen. Soms moet je zelf een instrument ontwerpen dat ook aan kwaliteitseisen moet voldoen.

Nadat je het onderzoek hebt uitgevoerd en de resultaten en conclusies (in concept) zijn uitgewerkt, komt opnieuw een fase van confrontatie met de literatuur. In welke mate liggen je resultaten in lijn met andere onderzoeksresultaten? Welke zijn de sterkten en zwakten van je onderzoek? Wat zijn de implicaties van je onderzoeksresultaten voor de praktijk?

Kortom, dan ben je toe aan de fase van discussie en integratie. Bij het uitvoeren, analyseren en rapporteren krijg je begeleiding van een ervaren onderzoeker. Hij/zij vormt je klankbord bij het maken van keuzes en is een kritische meelezer van je thesis.

Begeleidingsvorm

Individueel

Docenten

Mw. dr. R. Golsteijn, dhr. dr. A. Kelly, dhr. Slavisa Radovic MSc en mw. dr. L. Catrysse

www.ou.nl/studieaanbod/OM9906

Over leren, onderwijs en instructie

On Learning, Education and Instruction



Cursuscode: OB0002
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm:
DGT met open vragen

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

Er wordt verwacht dat je over een goede vaardigheid in het begrijpend lezen van Engelstalige wetenschappelijke teksten beschikt.

Inhoud

Deze cursus biedt een introductie in de onderwijswetenschappen en begint met een studietaken over hoe je effectief kunt leren en studeren. Daarna volgen drie studietaken waarin de drie hoofdstromingen in de leerpsychologie uitgebreid behandeld worden: het behaviorisme, het cognitivisme en het (sociaal) constructivisme. Vervolgens worden de theorieën van een drietal belangrijke theoretici (Piaget, Bruner en Vygotsky) bestudeerd. De laatste studietaken behandelt de rol van motivatie bij leren. De nadruk in de cursus ligt naast het opdoen van belangrijke theoretische kennis op het toepassen van deze kennis in de onderwijspraktijk en op kritisch reflecteren.

Aan de hand van zeven studietaken worden de bovenstaande thema's geïntroduceerd en verder uitgediept aan de hand van verwerkings- en toepassingsopdrachten. Tijdens de cursus vinden daarnaast een aantal virtuele klassen plaats, waarbij dieper wordt ingegaan op de thema's in de studietaken, een aantal uitwerkingen van de opdrachten de revue zullen passeren en vragen van studenten zullen worden beantwoord.

Docenten

Dhr. dr. J. Beckers en mw. dr. L. Catrysse

Tentamenhulpmiddelen

Geen hulpmiddelen toegestaan

www.ou.nl/studieaanbod/OB0002

Onderzoekspracticum inleiding onderzoek

Research Training: Introduction Research



Cursuscode: PB0212
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: DIT met
meerkeuzevragen en een
bijzondere verplichting

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Toelichting aanmelden

Aanmelden voor de facultatieve bijeenkomsten bij deze cursus is alleen mogelijk nadat je een aanmelding via mijnOU hebt gedaan. Zodra je in de cursusomgeving in de digitale leeromgeving komt, kun je via een aanmeld-formulier digitaal aanmelden voor de bijeenkomsten in een studiecentrum.

Inhoud

Het Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geeft een algemene inleiding in methodologie en statistiek. Er wordt geen basiskennis verondersteld, dus je leert ook over basale concepten zoals variabelen, meetniveaus en causale en correlatieve verbanden. Verder leer je hoe je analyses kunt uitvoeren aan de hand van vier studies. De datasets van die studies worden stapje voor stapje geanalyseerd.

De cursus start met een algemene inleiding. Daarna maak je kennis met de theoretische achtergrond bij het verzamelen van data. Vervolgens leer je over univariate analyse: analyse om datareeksen te beschrijven. Je oefent met de geleerde concepten op basis van verschillende datasets. Hierna komt bivariate analyse aan bod: analyse om te kijken of variabelen samenhangen. Hierbij worden verschillende soorten designs, de soorten onderzoeksvragen die daarmee kunnen worden beantwoord, en structurele modellen besproken.

Voor het tentamen analyseer je thuis aan de hand van een serie opdrachten de dataset van een nieuw onderzoek. Je kunt hier dus de tijd voor nemen, en samenwerken met medestudenten als daar behoefte aan is. De uitkomsten van die analyses neem je mee naar het tentamen. Als de opdrachten op de juiste wijze zijn uitgevoerd, kunnen de antwoorden op een aantal tentamenvragen worden gevonden in die uitdraai. De overige tentamenvragen gaan over algemene statistische kennis en achtergronden.

In tegenstelling tot veel traditionele inleidende cursussen in de methodologie en statistiek ligt de nadruk hier niet op formules of 'recepten' voor analyses. In plaats daarvan worden deze ingezet als middelen om te leren over de conceptuele achtergrond van analyses.

Docenten

Examinatoren: mw. dr. N. de Hoog en dhr. dr. G.J. Peters.

Tentamenhulpmiddelen

Een niet-programmeerbare zakrekenmachine. De door de student geproduceerde output uit statistische software (SPSS, jamovi, of R) ('niet schoon'). Na afloop van het tentamen dien je alles in te leveren.

Tentamentoelichting

Afhankelijk van welke maatregelen noodzakelijk zijn om het coronavirus te bestrijden, is het mogelijk dat de Open Universiteit de tentaminering moet vervangen door een (online) alternatief. Meer informatie hierover vind je op www.ou.nl/informatie-coronavirus. De actuele tentameninformatie met betrekking tot deze cursus vind je na aanmelding in de online cursusomgeving.

Het digitaal individueel geroosterd tentamen kan naar eigen keuze binnen de inschrijfduur ingepland worden.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0212

Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek

Research Training: Experimental Research



Cursuscode: PB0412
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: DIT
met meerkeuzevragen
en een opdracht

Aanmelden

Aanmelden voor de bijeenkomsten bij deze cursus is alleen mogelijk nadat je een aanmelding via mijnOU hebt gedaan. Zodra je in de cursusomgeving in de digitale leeromgeving komt, kun je via een aanmeldformulier digitaal aanmelden voor de bijeenkomsten in een studiecetrum.

Ingangseisen

Je dient de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse te hebben afgerond of je hebt een lopende inschrijving voor deze cursus.

Inhoud

In dit onderzoekspracticum wordt ingegaan op een onderzoeksmethode die bij uitstek geschikt is om een oorzakelijke of causale relatie te onderzoeken, het experiment. In een experiment kan de onderzoeker een groep proefpersonen een stimulus aanbieden, bijvoorbeeld een voorlichtingsfilm over de nadelige gevolgen van roken op de gezondheid, en een andere, in uitgangssituatie vergelijkbare groep proefpersonen die het stimulus niet aanbieden. Beide groepen worden zowel vóór als ná de vertoning van de voorlichtingsfilm naar hun rookgedrag gevraagd. Door de uitkomsten in beide groepen met elkaar te vergelijken, kan de onderzoeker nagaan of er verschillen zijn in rookgedrag tussen de experimentele groep en de controlegroep als gevolg van de film-stimulus. In het practicum ligt de nadruk op causale relaties en interacties, en de belangrijkste statistische analyses die bij de meeste gebruikte experimentele proefontwerpen passen. Ook ligt de nadruk op het zelf analyseren van gegevens die reeds verzameld zijn middels verschillende psychologische experimenten.

Bij experimenteel onderzoek gaat het om een door de onderzoeker gecreëerde situatie, die een min of meer kunstmatig karakter heeft. Daarin heeft de onderzoeker controle over wie er deelnemen aan het experiment, wat er precies gebeurt tijdens het experiment en onder welke omstandigheden dat gebeurt. De onderzoeker manipuleert de onafhankelijke variabele, ook wel de experimentele of oorzaakvariabele genoemd, door een bepaalde categorie mensen bloot te stellen aan een experimentele stimulus of experimentele ingreep, en een andere categorie mensen daar niet aan bloot te stellen. Door deze manipulatie kan de onderzoeker nagaan of en zo ja, in welke mate de onafhankelijke variabele, het al dan niet aanbieden van het experimentele stimulus, het beoogde effect heeft op de afhankelijke variabele ofwel het gedrag of houdingen van de deelnemers.

De categorie mensen aan wie de experimentele stimulus wordt aangeboden wordt de experimentele groep genoemd; zij bevinden zich in de experimentele conditie(s). De categorie mensen die niets krijgt aangeboden vormt de controlegroep.

Er zijn zeer veel verschijningsvormen van het experiment. In de cursus wordt ingegaan op de ethische aspecten rondom experimenteel onderzoek, behandeld wat de sterke en zwakke punten van diverse veelgebruikte experimentele opzetten zijn, hoe onderzoeksgroepen zodanig kunnen worden samengesteld dat ze in uitgangssituatie als gelijkwaardig aan elkaar mogen worden beschouwd, en hoe de gegevens geanalyseerd kunnen worden, bijvoorbeeld met het statistisch pakket SPSS. De verworven kennis en vaardigheden pas je toe op verschillende psychologische experimenten. Jouw kennis met betrekking tot psychologisch experimenteel onderzoek wordt getoetst middels een meerkeuzetentamen. Tevens maak je kennis met de wetenschappelijke verslaglegging. Je schrijft een deel van een wetenschappelijk artikel. Deze opdracht maakt eveneens deel uit van het tentamen.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit een digitale leeromgeving die de volgende onderdelen bevat: een cursussite, een digitale leeswijzer bij het tekstboek: Discovering statistics using SPSS door Andy Field (fifth edition) en verwerkingsopdrachten.

Begeleidingsvorm

Facultatieve begeleidingsbijeenkomsten online in een vast kwartiel. Er wordt sterk aangeraden deze bijeenkomsten te volgen. De bijeenkomsten worden opgenomen en via de virtuele klas kunnen deze bijeenkomsten teruggekeken worden.

Docenten

Examinator: dhr. dr. R. Pat-El.

Namen van de docenten worden via de cursussite bekend gemaakt.

Tentamentoelichting

Afhankelijk van welke maatregelen noodzakelijk zijn om het coronavirus te bestrijden, is het mogelijk dat de Open Universiteit de tentaminering moet vervangen door een (online) alternatief. Meer informatie hierover vind je op www.ou.nl/informatie-coronavirus. De actuele tentamen informatie met betrekking tot deze cursus vind je na aanmelding in de online cursusomgeving.

Het tentamen bestaat uit twee delen. Het ene deel betreft 40 meerkeuzevragen. Het andere deel bestaat uit een verslag, waarvan een aantal paragrafen al gedeeltelijk geschreven zijn. Je dient zelf de ontbrekende delen te beschrijven: de hypothesen, de selectie van analysetechnieken, de resultaten en de discussie.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof. Tevens kun je inhoudelijke vragen stellen aan docenten via onderzoeksvragen.ou.nl.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0412

Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek



Cursuscode: PB1602
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: DIT met open vragen

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

Basiskennis van wetenschappelijke onderzoeksmethoden en het formuleren van onderzoeksvragen is gewenst, maar niet verplicht.

Inhoud

Hoewel het meeste psychologische onderzoek kwantitatief van aard is, maken de beperkingen van deze methode het onmogelijk om antwoord te geven op alle onderzoeksvragen. Gelukkig is er ook het complement van kwalitatief onderzoek: kwalitatief onderzoek. Deze cursus start met de theorie van kwalitatief onderzoek, waarbij er onder andere aandacht is voor het type onderzoeksvragen dat met respectievelijk kwalitatief en kwantitatief onderzoek kan worden beantwoord. Hierna leren studenten hoe ze kwalitatief onderzoek in de praktijk uitvoeren, met bijzondere aandacht voor de analyse van kwalitatieve data. Vervolgens wordt er ingegaan op observatie-onderzoek, dat zowel kwantitatief als kwalitatief van aard kan zijn en bijvoorbeeld gebruikt wordt in de klinische praktijk. Tot slot worden cognitieve interviews geïntroduceerd als methode om te toetsen of deelnemers een vragenlijst of andere operationalisatie interpreteren zoals de onderzoeker bedoeld heeft. Studenten doen ervaring op met observeren, semi-gestructureerd interviewen, kwalitatieve data analyseren en rapporteren.

De cursus start in Thema 1 met de theoretische achtergrond van kwalitatief onderzoek. Thema 2 gaat in op de praktijk van kwalitatief onderzoek, het uitvoeren interviews en analyseren van transcripten. Thema 3 is een oefentoets waarbij geoefend kan worden met het analyseren en rapporteren van kwalitatieve data. Thema 4 is een deelttoets waarbij een kleinschalig kwalitatief onderzoek wordt uitgevoerd en een deel van een wetenschappelijk verslag wordt geschreven. Thema 5 gaat in op het verzamelen en scoren van observationele data. En tot slot behandelt thema 6 cognitief interviewen.

De toetsing van deze cursus bestaat uit vier onderdelen:

een interview opdracht in Thema 4;
een observatieopdracht in Thema 5;
een cognitief interview in Thema 6;
een DIT tentamen bestaande uit tweekeuzevragen.

De score op de interview opdracht en het DIT tentamen bepalen samen het eindcijfer. Beide onderdelen moeten minimaal een 5 zijn en samen minimaal een 5,5. Alle opdrachten worden ingeleverd aan het einde van de cursus en er wordt feedback gegeven middels een beoordelingsrubric.

Begeleidingsvorm

Deze cursus heeft een vast startmoment. Kijk in het Jaarrooster wanneer de cursus van start gaat en wanneer de begeleiding is ingeroosterd.

Bij deze cursus hoort de standaardbegeleiding bij onderzoekspractica: inhoudelijke vragen kun je stellen via onderzoeksvragen.ou.nl

De examinerator heeft in deze cursus vooral een corrigerende en begeleidende rol. In principe voer je alle taken zelfstandig uit, volgens de aanwijzingen die in de taken en opdrachten worden gegeven. De examinerator zal betrokken zijn bij de beoordeling van de deelttoets in thema 4, de observatieopdracht in thema 5, en het cognitieve interview in thema 6.

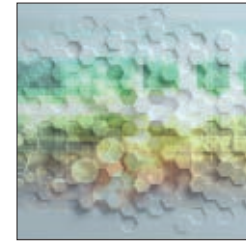
Docenten

Dhr. dr. D. Hoek (dirk.hoek@ou.nl), tweede examinerator.

www.ou.nl/studieaanbod/PB1602

Onderwijskunde en technologie

Educational science and technology



Cursuscode: OB0102
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: E-portfolio

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Inhoud

De cursus Onderwijskunde en technologie biedt een helicopterview op onderwijstechnologie in de breedste zin van het woord. Een algemene introductie geeft antwoord op de vragen: Wat verstaan we onder technologie en meer in het bijzonder onderwijstechnologie? Hoe heeft onderwijs-technologie zich in de loop der jaren ontwikkeld? Je maakt kennis met de opvattingen over leren met en van technologie in een historisch perspectief en leert de link te leggen naar de nieuwste ontwikkelingen. Na de introductie maak je een selectie uit een aantal korte keuzemodules waarin de toepassing van moderne alomtegenwoordige onderwijstechnologieën centraal staat. Je kunt kiezen uit modules zoals Ontwerpen van online onderwijs, Online toetsen, Didactiek van online onderwijs, Serious Games, etc. ervaringen die je in de gekozen modules opdoet, leg je vast in je e-portfolio en neem je mee naar de masteropleiding.

Cursusmateriaal

Ackermann e.a. Zelf leren schrijven, diverse artikelen en open source bronnen

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: er wordt gebruik gemaakt van de virtuele klas, video-college, discussiefora en peer-feedback. Je kunt inhoudelijke vragen aan de docent stellen.

Docenten

Mw. dr. O. Firssova en dhr. dr. A. Kelly

Tentamenhulpmiddelen

Tentamentoelichting.
De cursus wordt getentamineerd door middel van e-portfolio dat je gedurende de cursus opbouwt. In het portfolio verzamel je alle einduitwerkingen.

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0102

Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek

Research Training: Cross-Sectional Research



Cursuscode: PB0812
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: DIT
met meerkeuzevragen
en een opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Ingangseisen

Bachelorstudenten en premasterstudenten psychologie: Je moet de onderzoekspractica inleiding data-analyse (PB0202) en experimenteel onderzoek (PB0412) hebben afgerond. Indien de cursussen in aansluitende kwartielen gevolgd worden, dan moet je inschrijfrechten hebben voor de cursussen die als ingangseis gelden.

Premasterstudenten Onderwijswetenschappen:

Je moet de onderzoekspractica inleiding data-analyse (PB0202) en experimenteel onderzoek (PB0412) te hebben afgerond, voor zover deze cursussen in de premaster opgenomen zijn. Indien de cursussen in aansluitende kwartielen gevolgd worden, dan moet je inschrijfrechten hebben voor de cursussen die als ingangseis gelden.

Inhoud

Kwantitatief onderzoek bij mensen vereist het gebruik van meetinstrumenten die valide en betrouwbaar kunnen worden ingezet in een steekproef uit de te onderzoeken populatie. Zulke meetinstrumenten zijn een eerste vereiste om onderzoek te kunnen doen binnen subdomeinen zoals de klinische psychologie, arbeids- en organisatiepsychologie, gezondheidspsychologie, en levenslooppsychologie, en in gerelateerde disciplines zoals onderwijs- of managementwetenschappen: kortom, bijna al het onderzoek bij mensen. Naast de ontwikkeling van meetinstrumenten en de verificatie van de validiteit en betrouwbaarheid van een meetinstrument binnen een gegeven steekproef betreft deze cursus een inleiding in multivariate analyses. Deze cursus bouwt voort op de univariate en bivariate analyses uit de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) en op interviews en cognitieve interviews uit de cursus Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek (PB1602).

De cursus start met reflectie op constructen en items aan de hand van de cognitieve interviews waarmee Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek wordt afgesloten. Vervolgens wordt dit concept van cognitieve validiteit doorgetrokken naar constructvaliditeit. Hierbij is in het bijzonder aandacht voor de definities van constructen en hoe deze leidend zijn bij het ontwikkelen van meetinstrumenten.

Vervolgens wordt stilgestaan bij itemanalyse en hoe verdelingsvormen van items kunnen worden beoordeeld in het kader van de verdelingsvorm die elk item moeten hebben volgens de theorie. Bovendien wordt ingegaan op de implicatie van verdelingsvormen voor correlatie-analyse, en wordt de test-retest betrouwbaarheid en verschillende interne consistentiecoëfficiënten behandeld. Vervolgens wordt factor-analyse besproken als middel om patronen in sets items te analyseren. Verder wordt behandeld hoe aan de hand van de theorie, verbanden tussen items onderling en met de uitkomsten van meetinstrumenten van andere constructen, en de uitkomsten van factor-analyses beslissingen genomen kunnen worden om items te selecteren voor een meetinstrument. Hierbij is ook aandacht voor de berekening van het aantal benodigde deelnemers.

Tot slot wordt uitgelegd hoe regressie-analyse uitgebreid kan worden naar meerdere voorspellers (i.e. multivariate of multipele regressie). Er wordt uitgelegd welke voorwaarden er komen kijken bij multivariate regressie en hoe kan worden berekend hoeveel deelnemers er nodig zijn.

Deze stof wordt besproken aan de hand van diverse casus uit toegepast onderzoek. Aan de hand van deze casus leer je kritisch denken over psychologische constructen en meetinstrumenten voor die constructen, leer je meetinstrumenten ontwikkelen en verifiëren, en leer je multivariate analyses uit te voeren. Deze verworven competenties demonstreer je vervolgens in het eindverslag, waarin je een aantal analyses uitvoert en hierover rapporteert.

Met betrekking tot methodologie leer je aan welke eisen een studie-ontwerp moet voldoen om conclusies te kunnen trekken over meetinstrumenten en de de samenhang tussen psychologische constructen. Met betrekking tot statistiek leer je het uitvoeren, interpreteren en rapporteren van item-analyses, factor-analyses, en multipele regressie-analyses. Tot slot leer je op het operationele niveau om een vragenlijst te ontwikkelen en om een onderzoeksverslag te schrijven volgens de richtlijnen in de meest recente publicatiehandleiding van de American Psychological Association (APA).

Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een Nederlandstalige digitale leeromgeving en een Engelstalig tekstboek dat ook voor de meeste andere onderzoekspractica wordt gebruikt. Het overgrote deel van de stof vind je terug in de digitale leeromgeving. Hier vind je naast uitleg ook verwerkingopdrachten waarmee je kunt oefenen. Voor vragen is er een vraag/antwoord website waar ook discussie mogelijk is.

Mediagebruik

Er zijn verschillende softwarepakketten beschikbaar die je kunt gebruiken voor de analyses, zoals SPSS, R, en jamovi.

Begeleidingsvorm

Er worden zowel bijeenkomsten op studiecetra als online begeleidingsbijeenkomsten georganiseerd. Er wordt sterk aangeraden deze bijeenkomsten te volgen. Vragen kun je vragen stellen via <https://onderzoeksvragen.ou.nl>.

Aanmelden begeleiding

Aanmelden voor de bijeenkomsten is mogelijk zodra je toegang hebt tot de cursusomgeving in de digitale leeromgeving.

Docenten

Er zijn diverse docenten bij deze cursus betrokken. De namen staan bij de begeleidingsbijeenkomsten. Examinator: dhr. dr. G.J. Peters.

Tentamentoelichting

Afhankelijk van welke maatregelen noodzakelijk zijn om het coronavirus te bestrijden, is het mogelijk dat de Open Universiteit de tentaminering moet vervangen door een (online) alternatief. Meer informatie hierover vind je op www.ou.nl/informatie-coronavirus.

De actuele tentameninformatie met betrekking tot deze cursus vind je na aanmelding in de online cursusomgeving.

De tentaminering bestaat uit twee onderdelen: een DIT-tentamen en een werkstuk.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof. Tevens kun je inhoudelijke vragen stellen aan docenten via een vraagbaak <https://onderzoeksvragen.ou.nl>.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0812

Literatuurstudie

Literature review



Cursuscode: PB0712
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Ingangseisen

Je moet in de bacheloropleiding Psychologie tenminste 25 studiepunten afgerond hebben, waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202). Studenten met een schakelprogramma (ook van Onderwijs-wetenschappen) waar de cursus Literatuurstudie deel van uitmaakt moeten de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) afgerond hebben.

Inhoud

Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen. Daarnaast kan literatuuronderzoek ook een onderzoeksmethode op zichzelf zijn. Door het bestuderen van recente literatuur krijgen sociale wetenschappers een goed beeld van alles wat er al bekend is over een bepaald onderwerp, zodat toekomstige onderzoeksvragen en beleid hierop afgestemd kunnen worden. Tijdens je studie zul je verschillende malen een literatuurstudie moeten verrichten.

In de cursus Literatuurstudie leer je hoe je een dergelijk literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert. De nadruk zal in deze cursus liggen op het opstellen van een probleemstelling en een zoekplan voor literatuuronderzoek, het uitvoeren van een literatuurzoektocht, het selecteren van de gevonden bronnen op bruikbaarheid en relevantie, het rapporteren van (de resultaten van) het zoekproces in een zoektochtbeschrijving, het interpreteren, kritisch beoordelen en integreren van de informatie uit de als relevant bestempelde bronnen en het schrijven van een inleiding van een onderzoeksverslag op basis van deze literatuur.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit een digitale leeromgeving (yOU-learn) en de APA-manual (7e editie) als naslagwerk. Het cursusmateriaal in de digitale leeromgeving bestaat uit studietaken, waarin informatie wordt gegeven en opdrachten om met de stof te kunnen oefenen.

Begeleidingsvorm

Individueel.

Docenten

Examinatoren: mw. dr. J.H.D.A. van Beek en mw. dr. N. de Hoog.

Tentamentoelichting

In de tentamenopdracht doorloop je aan de hand van vier opdrachten (A t/m D) de uitvoering van een literatuurstudie, om te komen tot een inleiding voor een onderzoeksverslag. Het eindresultaat wordt gevormd door de eindproducten van de vier opdrachten:

zoekplan
beschrijving van de zoektocht
kritische verwerking van relevante artikelen
rapportage in vorm van een inleiding voor een onderzoeksverslag

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0712

Wetenschapsfilosofie

Philosophy of Science



Cursuscode: PB1302
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: DIT met meerkeuzevragen en een schrijfopdracht

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

Passieve beheersing Engelse taal.

Ingangseisen

Studenten dienen de cursus Literatuurstudie te hebben afgerond. Studenten uit de premaster Onderwijswetenschappen dienen een certificaat of een lopende inschrijving te hebben voor de cursus Literatuurstudie.

Inhoud

De centrale vraag in deze cursus is: wat is kennis? Een antwoord daarop is te vinden in de twee klassieke perspectieven op kennisverwerving: rationalisme en empirisme. We volgen deze twee denkrichtingen van de klassieke oudheid tot de moderne tijd, waar je kennismaat met filosofen als Plato, Aristoteles, Descartes en Hume.

Daarna wordt de vraag verder aangescherpt: wat is wetenschappelijke kennis? Je leert hoe in de vorige eeuw is gezocht naar criteria voor een afbakening van het wetenschappelijk domein. In dat kader verkennen we het werk van filosofen als Kant, Wittgenstein, Popper en Kuhn.

Gedurende die verkenning blijkt dat elke benadering haar merites heeft, maar ook haar valkuilen. Aan het slot van de cursus wordt dan ook de vraag gesteld of zuivere, objectieve wetenschappelijke kennis wel mogelijk is. Juist uit de psychologie leren we namelijk dat het menselijk kenvermogen feilbaar is. Wat zegt dat dan over het waarheidsgehalte en de beperkingen van de wetenschap?

Dit is geen filosofiecursus pur sang, in die zin dat het niet is bedoeld om het filosoferen als methode onder de knie te krijgen. In deze cursus bestuderen we daarentegen ideeën van filosofen. Robert Pirsig gebruikte ooit het onderscheid tussen filosofie en filosofologie om dit verschil goed duidelijk te maken: de filosoof filosofeert, de filosofoloog bestudeert de denkbeelden van de filosoof, meestal vanuit historisch perspectief. We pretenderen dus ook geen filosofen te zijn die wat te zeggen hebben over de psychologie. We zijn psychologen en proberen lering te trekken uit de geschiedenis en de ontwikkeling van verschillende denkbeelden binnen de filosofie.

De kritische reflectie op de wetenschap die de filosofie biedt, wordt met name toegespitst op de sociale wetenschappen en in het bijzonder de psychologie. Hoe kan de mens tot betrouwbare kennis komen over de wereld? Waarin onder-

scheidt wetenschappelijke kennis zich van andere kennis, zoals pseudowetenschap? Waarin onderscheidt de psychologie zich van andere wetenschappen?

Deze wisselwerking tussen psychologie en wetenschapsfilosofie is overigens een mes dat aan twee kanten snijdt. Immers, de psycholoog bestudeert de mens en wetenschappers zijn net mensen. Als de psycholoog dus iets zegt over het vermogen van mensen om de wereld te zien, dan zegt dat ook iets over de beperkingen van de wetenschapper, wat op zijn beurt weer implicaties heeft voor de manier waarop de filosoof naar wetenschap kijkt.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit het tekstboek Exploring Humans van Dooremalen, de Regt en Schouten (2007) en een digitaal werkboek in de digitale leeromgeving.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort standaardbegeleiding: inhoudelijke vragen kun je stellen aan de docent. Daarnaast krijg je bij een schrijfopdracht begeleiding van een docent, in de vorm van schriftelijke feedback op je werk.

Docenten

Dhr. dr. M. van Duijn (examinator), dhr. dr. S. Gruijters, mevr. dr. E. Heynen, mevr. drs. J. Coumans.

Tentamenhulpmiddelen

Geen

Tentamentoelichting

Afhankelijk van welke maatregelen noodzakelijk zijn om het coronavirus te bestrijden, is het mogelijk dat de Open Universiteit de tentaminering moet vervangen door een (online) alternatief. Meer informatie hierover vind je op www.ou.nl/informatie-coronavirus. De actuele tentameninformatie met betrekking tot deze cursus vind je na aanmelding in de online cursusomgeving. Het computergebaseerde individuele tentamen is naar eigen keuze in te plannen.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docenten informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/PB1302



Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit

Psychologie

Cultuurwetenschappen

Informatica

Informatiekunde

Rechtswetenschappen

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen