



Open Universiteit

22/23

BEPAAAL JE KOERS

Bachelor
Informatiekunde

INHOUD

2	Voorwoord	>
4	Studeren aan de Open Universiteit	>
7	Informatiekunde: impact door IT	>
8	Overzicht van de opleiding	>
12	Studieschema	>
14	Cursuslijst	>
17	Kwaliteitsbeoordelingen	>
19	Cursusbeschrijvingen	>
33	Onderzoeksprogramma	>
34	Aanmelden en vrijstellingen	>
36	Kosten, financiering en betalen	>
38	Tentamens	>
41	Studiefaciliteiten	>
42	MijnOU	>
44	Procedures en regelgeving	>
46	Service en informatie	>

VOORWOORD

Welkom bij de faculteit Bètawetenschappen van de Open Universiteit. Voor je ligt de nieuwe studiegids van onze bacheloropleiding Informatiekunde. In deze gids vind je uitleg over onze bachelor, de structuur van de curricula, de roosters, de inhoud van de cursussen, de tentamens en andere belangrijke zaken waar je tijdens de opleiding mee te maken krijgt.

Je wilt je voorbereiden op een volgende stap in je loopbaan en je bent van plan om je kennis te verdiepen of te verbreden. Je zoekt daarbij naar een voor jou passende combinatie van werken en studeren, maar wel op academisch niveau. Al meer dan 35 jaar bieden wij flexibel en gepersonaliseerd deeltijd academisch onderwijs van het hoogste niveau aan. Sinds kort maken we het ook mogelijk om, naast deeltijd, ook fulltime te studeren aan onze universiteit. Geen enkele onderwijsinstelling investeert zo veel in de kwaliteit van haar onderwijs, is zo actief op het gebied van onderwijsinnovaties en heeft zo veel onderwijsexpertise in huis als de Open Universiteit. Al die expertise en kennis passen wij toe in het onderwijs dat wij voor onze studenten ontwikkelen. Dat onderscheidt onze opleidingen van andere opleidingen in het land: al onze bacheloropleidingen behoren tot de hoogst gewaardeerde opleidingen van Nederland volgens de Nationale Studenten Enquête (NSE) 2021. Als je kiest voor een van onze bacheloropleidingen, maak je dus een wijze keuze.

Specialist of generalist? Het kan bij ons allebei

We bieden drie bacheloropleidingen aan waarin specialisatie mogelijk is binnen de vakdisciplines duurzaamheid en milieu, informatiekunde en informatica. Onze faculteit Bètawetenschappen herbergt al deze wetenschapsgebieden onder één dak, niet alleen op het vlak van onderwijs maar ook van onderzoek. Binnen deze gebieden zijn we continu bezig met het opzetten en uitvoeren van nieuw onderzoek. Nieuwe onderwijs- en onderzoeksprogramma's worden in verwevenheid met elkaar rondom actuele thema's opgezet en uitgevoerd. De open bachelor is een variant van de bacheloropleiding, waarmee je je kennis en inzicht verbreedt. Tijdens deze studie kun je vakken kiezen uit de verschillende wetenschapsgebieden (je vormt dus eerst een brede basis) en bepaalt zelf de verdieping (specialisatie).

Het beste onderwijs op academisch niveau voor werkend Nederland

Bij een bacheloropleiding aan de Open Universiteit reiken we je de laatste wetenschappelijke inzichten aan en bieden we je de mogelijkheid om deze toe te passen in je eigen organisatie. Onze ervaren docenten helpen je daarbij. Theorie en praktijk komen op diverse momenten op een voor jou natuurlijke manier bijeen. Zo leg je met de keuze voor deze bacheloropleiding een solide en wetenschappelijke basis voor het (vervolg)succes van je loopbaan.

Door te studeren aan de Open Universiteit stellen we je in staat om werk en studie succesvol te combineren. Dat doen we met ons unieke en vernieuwde onderwijsmodel. Kernwaarden van ons onderwijsmodel zijn: studeerbaarheid, flexibiliteit, een heldere structuur en persoonlijke begeleiding. Samen zorgt dit voor een efficiënt en effectief studieproces. Je mag daarbij rekenen op hoogwaardig leermateriaal, aansprekende casuïstiek en inspirerende docenten.

In onze bacheloropleidingen leiden wij je op tot een wetenschappelijk geschoolde professional. De inhoud van onze programma's is toegesneden op de geschetste actuele ontwikkelingen in de maatschappij en de uitdagingen waar organisaties en hun medewerkers zich voor gesteld zien. Wij adviseren je op maat met preferente studiepaden tijdens je bachelorstudie. Er zijn voor verschillende tempi voorbeeldstudieplannen aanwezig, maar wij kunnen ook samen met jou een op maat samengesteld studieplan afspreken: dat is dus gepersonaliseerd en activerend onderwijs.

Ons onderwijsaanbod is gevarieerd en vraaggericht, van korte programma's tot volledige wetenschappelijke opleidingen. De filosofie van ons onderwijs is erop gericht te begrijpen wat de specifieke vragen zijn vanuit de samenleving. De verbinding tussen theorie en praktijk is een van de belangrijkste uitgangspunten. Ervaren en gemotiveerde docenten staan voor je klaar om deze nieuwe intellectuele uitdaging tot een succes te maken. Ik nodig je van harte uit om onze programma's meer in detail te bestuderen, omdat ik ervan overtuigd ben dat wij je verder kunnen helpen met de volgende stap in je professionele en/of maatschappelijke carrière. Velen gingen je al voor en velen zullen je volgen. Dus meld je aan en kom studeren aan de universiteit met het meest innovatieve onderwijs en de faculteit met de beste bacheloropleidingen van het land.



Prof. dr. ir. Petra C. de Weerd-Nederhof
Decaan faculteit Bètawetenschappen

STUDEREN AAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Wil je studeren in je eigen tempo? Bij de Open Universiteit studeer je wanneer het jou uitkomt. Zo kun je je studie goed combineren met je werk en privéleven. Je studeert vooral thuis. Via onze online leeromgeving heb je toegang tot het studiemateriaal, volg je colleges en groepsbijeenkomsten en leg je contact met docenten en medestudenten.

Hoe ziet een studiejaar eruit?

Het studiejaar is verdeeld in vier kwartielen. Je kunt twee keer per jaar starten met de opleiding. Een gedeelte van de bachelorcursussen wordt in vaste periodes aangeboden. Dat zijn cursussen met een vast startmoment. Je bestudeert een cursus dan in een kwartiel van tien weken. De cursussen worden groepsgewijs begeleid om je voor te bereiden op het tentamen. Volg je een cursus met een variabel startmoment? Dan kun je op elk moment met die cursus starten. In het jaarrooster verderop in deze studiegids staat wanneer de cursussen starten en wanneer de begeleiding is ingeroosterd. Je kunt zelf, of samen met onze studieadviseur, een studieplanning maken die bij jouw situatie past.

Hoe word ik begeleid?

Je studeert in onze online leeromgeving yOULearn. Volg je een cursus met een vast startmoment? Dan studeer je meestal samen met andere studenten volgens een vast rooster met (online) bijeenkomsten, begeleid door een docent. Dat werkt motiverend. Bijeenkomsten zijn meestal in de avonden of op zaterdag.

Tijdens je studie word je natuurlijk begeleid door onze docenten. Zij zijn ook bereikbaar voor inhoudelijke vragen. En je krijgt een studieadviseur die je kan helpen bij de aanpak van je studie en je planning. We staan voor je klaar.

Zijn er toelatingseisen?

Om een bacheloropleiding of -cursus bij de Open Universiteit te volgen heb je geen diploma nodig en hoef je ook geen toelatingsexamen te doen. Het is wel belangrijk dat je voorkennis en ontwikkeling op havo- of vwo-niveau zijn, want onze cursussen zijn op academisch niveau. Verder moet je 18 jaar of ouder zijn en moet je de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen.

Hoelang duurt de opleiding?

Hoelang je over de opleiding doet, is afhankelijk van je persoonlijke situatie. We tellen de omvang van iedere cursus in studiepunten (EC), conform het European Credit Transfer System (ECTS). Eén studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Een cursus van vijf studiepunten bestudeer je dus gemiddeld in 140 uur.

De bachelor heeft een omvang van 180 studiepunten, waarvan 60 voor de propedeuse. Als je die hebt gehaald, ontvang je een propedeutisch getuigschrift.

Standaard gaan we uit van 30 studiepunten per jaar. In dat geval studeer je gemiddeld 15 tot 20 uur per week. Zo haal je in twee jaar je propedeuse en in zes jaar je bachelor.

Wil je sneller of langzamer? Deeltijd of voltijd, een studieplan op maat? Dat kan bij de Open Universiteit. Jij bepaalt het tempo.

Heb je al een hbo- of wo-opleiding gevolgd? Dan kun je in aanmerking komen voor vrijstelling en op die manier de bacheloropleiding sneller afronden.

Nederlands en Engels

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen maken we ook gebruik van originele publicaties in het Engels, bijvoorbeeld omdat het onderwerp internationaal is, of omdat in het vakgebied Engels gebruikt wordt. De tentamens zijn in het Nederlands; je mag in het Engels antwoorden. Meer informatie over de taal per cursus vind je in de **uitvoeringsregeling**.

Onderwijs- en examenregeling (OER)

Dit is de basis voor al onze opleidingen en cursussen. De regeling wordt ieder jaar door het College van Bestuur samengesteld, na advies van de Commissie voor de examens, de facultaire opleidingscommissie, de Ondernemingsraad en de Studentenraad. In deze regeling vind je een beschrijving van het onderwijsprogramma en je rechten en plichten als student. Voor iedere opleiding is er een uitvoeringsregeling, met specifieke bepalingen voor die opleiding.

www.ou.nl/documenten



Psychologie

Cultuurwetenschappen

Informatica



Informatiekunde

Rechtswetenschappen

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen

Onderwijswetenschappen

Gezondheidswetenschappen

INFORMATIEKUNDE: IMPACT DOOR IT

De invloed van ICT laat zich op ieder vlak van het bedrijfsleven en de maatschappij gelden. Door COVID-19 zijn de ontwikkelingen nog eens in een versnelling gekomen waarbij thuiswerken ineens de norm werd en we met zijn allen online boodschappen zijn gaan doen. Kennis van de technologie is onontbeerlijk om tot deze vernieuwingen te komen, maar het is net zo belangrijk om de toepassingen van deze technologie te kunnen inschatten en de impact ervan te kunnen doorzien. Met andere woorden: er moet een brug kunnen worden geslagen tussen technologie en het gebruik daarvan door organisaties en/of de maatschappij.

Op dit snijvlak van informatica en managementwetenschappen is de informatiekundige actief. Een informatiekundige weet voldoende van de technologie om als gesprekspartner van technici te kunnen fungeren. Tegelijkertijd snapt hij ook de behoeften van de organisatie als het gaat om de benodigde informatiesystemen die de bedrijfsprocessen kunnen ondersteunen, of het bedrijf zelfs een strategisch voordeel kunnen geven. Daarnaast denkt de informatiekundige ook na over ethische vraagstukken die te maken hebben met de beveiliging en privacy van persoonsgegevens. Is het bijvoorbeeld geoorloofd om persoonsgegevens op een telefoon te gebruiken om een pandemie te bestrijden? Een informatiekundige heeft gevoel voor deze problematiek en kan organisaties en instellingen daar deskundig over adviseren. Tijdens de opleiding kijken we naar de achterliggende theorieën en modellen om dit te doorgronden. En aan het einde van de opleiding zal je zelf ook een bijdrage leveren aan onderzoek op het vlak van de informatiekunde.

In de praktijk werkt een informatiekundige veelal in een multidisciplinair team, bijvoorbeeld voor het herontwerp van het informatielandschap, de selectie en implementatie van een nieuw informatiesysteem of de uitbesteding van applicatieontwikkeling. De rol die de startende informatiekundige in dergelijke projecten vervult, is bijvoorbeeld die van business analyst, data-analist of consultant. Een informatiekundige met meer werkervaring vervult bijvoorbeeld ook de rol van enterprise architect, projectmanager of uiteindelijk die van informatiemanager. Stuk voor stuk uitdagende functies die een informatiekundige kan vervullen bij gebruikers van ICT – denk bijvoorbeeld aan bouwbedrijven, banken, verzekeraars en overheidsinstanties – maar ook bij ICT-dienstverleners.

De bacheloropleiding Informatiekunde is een wetenschappelijke opleiding die de kennis en vaardigheden geeft om een carrière in de informatiekunde te verwezenlijken. Uiteraard geeft het diploma ook toegang tot masteropleidingen op het gebied van informatiekunde. De opleiding wordt verzorgd door een enthousiast team van docenten die je bijstaan in het doorlopen van de opleiding en het maken van een volgende carrièrestap. Dat dit wordt gewaardeerd, blijkt duidelijk uit de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin de Informatiekunde-opleiding aan de OU al meerdere jaren als beste uit de bus komt. Hier zijn we uiteraard erg trots op en we zullen er alles aan doen om deze plek te behouden. We zien er dan ook naar uit om je te mogen ontmoeten en samen jouw kennis en vaardigheden op het wetenschapsgebied informatiekunde te vergroten.

Prof. dr. ir. Remko Helms
*Programmaleider bacheloropleiding
Informatiekunde*



OVERZICHT VAN DE OPLEIDING

De bacheloropleiding leidt studenten op die opereren op het snijvlak van organisatie en ICT. Als informatiekundige kun je bijdragen aan de zinvolle toepassing van ICT binnen de organisatie door de potentie ervan te onderkennen en projecten te kunnen initiëren en uitvoeren. Een technische basis is essentieel voor het goed kunnen opereren als informatiekundige. De opleiding start dan ook met het leggen van een goede basis in de informatica. Omdat ICT een grote invloed heeft op de organisatie en vice versa, is er ook veel aandacht voor bedrijfskundige onderwerpen. Tot slot zijn er ook specifieke informatiekundige cursussen op het gebied van modelleren en informatiemanagement. Naast vakinhoudelijke onderwerpen in deze verschillende stromingen komen ook algemene academische vaardigheden aan bod, zoals wetenschappelijk onderzoek doen, logisch denken en redeneren, en communicatieve vaardigheden.

Studeren in de bacheloropleiding Informatiekunde

De omvang van de bacheloropleiding Informatiekunde is 180 studiepunten, wat overeenkomt met 6 jaar deeltijdonderwijs (of drie jaar voltijds dagonderwijs). Je begint de opleiding met twee introductiecursussen ter oriëntatie op de opleiding en studeren aan de OU. Vervolgens kun je kiezen voor studeren volgens een studierpad met een bepaalde volgorde en ritme, maar je kunt ook zelf accenten leggen en het tempo kiezen waarin je de cursussen bestudeert. De opleiding wordt afgerond met een onderzoeksproject waarin je zelfstandig een wetenschappelijk onderzoeksproject op het gebied van de informatiekunde uitvoert.

De opleiding wordt gekenmerkt door zelfstudie, maar er worden ook begeleidingscycli aangeboden via onze elektronische leeromgeving yOULearn. Voor een aantal cursussen vindt de begeleiding plaats in vaste kwartieren, terwijl andere cursussen flexibele begeleiding gedurende het hele jaar kennen. De cursussen hebben een gevarieerde opzet: je zult bijvoorbeeld individueel en in kleine groepen werken, en afwisselend theorie bestuderen en aan projecten werken.

Programma bacheloropleiding

Het vakgebied heeft een sterk multidisciplinair karakter en dat komt ook duidelijk terug in de cursussen van de opleiding. Er komt een grote verscheidenheid aan onderwerpen aan bod waarbij je in de vrije ruimte bovendien de mogelijkheid hebt om zelf accenten te leggen op die gebieden die voor jou het meest interessant zijn. De profielen van een afgestudeerd informatiekundige zijn dus zeker niet uniform en doen recht aan het multidisciplinaire karakter van het vakgebied.

Introductie

De opleiding start met twee introductiecursussen: Inleiding informatica en Inleiding informatiekunde. Deze worden twee keer per jaar aangeboden, zodat een instroom in september en februari mogelijk is. Doel van beide cursussen is om een brede inleiding op beide vakgebieden te geven, waardoor je inzicht krijgt in wat je in de rest van de opleiding mag verwachten. Tevens bieden de cursussen je een context waarmee je de samenhang in de opleiding gaat zien. Daarnaast maak je gedurende deze cursussen ook kennis met het studeren aan de OU.

Aspecten van informatiekunde: leerlijnen

In het cursusaanbod zijn zes inhoudelijke leerlijnen te identificeren. De eerste is *Programmeren en technologie* met cursussen zoals Objectgeoriënteerd programmeren en Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen. Een tweede lijn is *Modelleren en systeemontwikkeling* met cursussen zoals Practicum requirements voor informatiesystemen, Enterprise modeling en Model-driven development. De derde lijn betreft *Data- en informatiemanagement* met cursussen zoals Inleiding informatiekunde, Business analytics en Informatiebeveiliging: een socio-technische benadering.

De vierde leerlijn heeft een meer toegepaste insteek en betreft *Projectmanagement* en bevat verschillende cursussen op dit gebied. Eén daarvan richt zich specifiek op het implementeren van ERP-systemen. De vijfde leerlijn heeft een bedrijfskundig karakter en heet *Organisatie en bedrijfsvoering* met daarin cursussen zoals Organisatiekunde en Management accounting. De laatste leerlijn benadrukt het wetenschappelijk karakter van de opleiding en heet *Academische competenties en onderzoek*. Ze omvat cursussen zoals Methoden en technieken van onderzoek en het Afstudeerproject bachelor Informatiekunde.

Academische vaardigheden

Academische vaardigheden zijn een belangrijk onderdeel van een wetenschappelijke opleiding en ontbreken dus ook niet in de bachelor Informatiekunde. Vaardigheden die nadrukkelijk aan bod komen zijn onderzoeksvaardigheden zoals het formuleren van een vraagstelling, het uitvoeren van een literatuurstudie en het ontwerpen en uitvoeren van een onderzoek. Een onderdeel van de onderzoeksvaardigheden betreft ook basiskennis van statistiek, die nodig is om goed over je eigen onderzoeksresultaten te kunnen rapporteren en die van anderen te interpreteren. Daarnaast is er ook aandacht voor meer generieke vaardigheden, zoals schrijf- en presentatievaardigheden om je ideeën en bevindingen helder voor het voetlicht te brengen.

Vrije ruimte

De vrije ruimte geeft je de mogelijkheid om accenten te kiezen in je opleiding. Voor de opvulling van de vrije ruimte kun je kiezen uit alle bachelorcursussen en minoren (aantal samenhangende cursussen van een opleiding) van de Open Universiteit. Ook kun je cursussen inbrengen van een andere Nederlandse of buitenlandse universiteit, via zogeheten aanschuifonderwijs. Hiertoe moet je wel vooraf toestemming vragen, waarbij er wordt beoordeeld of de cursussen van voldoende niveau zijn. Wanneer je meer dan 30 EC aan cursussen uit een eerdere wo-bacheloropleiding kunt inbrengen, dan zijn daarvoor mogelijkheden binnen de Open bachelor Informatiekunde.

Minor

Een minor is bedoeld om zich in een bepaalde richting te specialiseren, bijvoorbeeld een specialisatie richting rechten of milieukunde, afhankelijk van waar je interesse ligt. Minoren zijn blokken van (doorgaans) 15 EC met inhoudelijk samenhangende cursussen en worden door de verschillende faculteiten aangeboden. Studenten van de Open Universiteit kunnen deze minoren inbrengen in de vrije ruimte van hun opleiding. De minoren staan ook open voor studenten van andere universiteiten om in te brengen als minor.

Op www.ou.nl/minoren vind je alle minoren van de Open Universiteit.

Afstuderen

Het afstudeerproject is de kroon op je opleiding en bestaat uit een wetenschappelijk onderzoek (met een beperkte scope) dat je zelfstandig uitvoert onder begeleiding van een van de onderzoekers die bij de opleiding betrokken zijn. Met het afstudeerproject kun je een onderwerp naar keuze verder uitdiepen en bijdragen aan de kennisontwikkeling op dat gebied. Het onderzoek en de rapportage daarover dienen op een wetenschappelijke verantwoorde wijze te worden uitgevoerd. Je werkkring kan een uitstekend onderzoeksobject zijn, waardoor je de opgedane kennis direct in je dagelijkse werkzaamheden kunt toepassen.

Studiedagen

Jaarlijks worden er vier studiedagen voor onze bachelor- en masterstudenten georganiseerd, steeds aan het eind van de eerste week van een nieuw begeleidingskwartiel. Deze studiedagen bestaan uit een aantal plenaire en parallelle sessies. De plenaire sessies zijn voornamelijk lezingen over interessante en recente onderwerpen gerelateerd aan de informatica en informatiekunde. De parallelle sessies zijn gericht op specifieke groepen en voorbeelden zijn: begeleidingsbijeenkomsten van cursussen, afstudeersessies of het verstrekken van meer informatie over de opleidingen. De studiedagen geven je de kans om medestudenten te ontmoeten, met ze te sparren en misschien af te spreken. Ook leer je de gezichten achter de opleiding kennen, zoals docenten, studieadviseurs en/of programmaleiders.

De data zijn vrijdag 2 september 2022, zaterdag 26 november 2022, vrijdag 17 februari 2023 en zaterdag 6 mei 2023.

www.ou.nl/informaticastudiedagen

Open bachelor Informatiekunde

De Open bachelor Informatiekunde is een variant van de bacheloropleiding waarmee je jouw kennis en inzicht verbreedt. In het programma combineer je een deel van de Informatiekundeopleiding (een programma van 120 EC) met studieonderdelen van één of meer andere, inhoudelijk niet-verwante opleidingen (van de OU of elders). Die laatste breng je onder in een zogenaamd 'verbredingspakket' van 45 EC. Je kunt het verbredingspakket eventueel ook nog uitbreiden met de 15 EC van de vrije ruimte.

Zo'n combinatie van cursussen kan interessant zijn als je bijvoorbeeld geïnteresseerd bent in de meer juridische aspecten van informatiesystemen en -technologie. Je kiest in dat geval voor het verbredingspakket zoals dat door de opleiding Rechten aan de Open Universiteit wordt aangeboden. Dat kun je eventueel ook nog aanvullen met cursussen aan een andere universiteit. Daardoor kun je een opleiding 'op maat' maken voor je specifieke studiebehoefte.

Daarnaast is de open bachelor ook bedoeld voor studenten die 'in een vorig studielevens' al een (gedeeltelijke) academische opleiding hebben gevolgd. Deze studenten kunnen in het verbredingspakket en de vrije ruimte eerder behaalde studiepunten (EC) inbrengen. Zie hiervoor ook het onderdeel 'Aanmelden en vrijstellingen' in deze studiegids.

Kijk voor meer informatie op de website of neem contact op met de studieadviseur.
www.ou.nl/studieaanbod/OBABIK

Focusopleiding – Digitale transformatie

Naast een volledige bacheloropleiding bieden we ook een focusopleiding Digitale Transformatie. Een focusopleiding is een kort programma en bedoeld om kennis op een specifiek gebied op te doen. De focusopleiding Digitale Transformatie bestaat uit drie cursussen van 5 EC (totaal 15 EC) en richt zich op werknemers en ondernemers die door het toenemend belang van informatietechnologie in hun werk steeds vaker te maken krijgen met verander- en verbeterprojecten waarin informatietechnologie een grotere rol speelt. Voor niet-IT'ers geldt dat IT-kennis meer en meer noodzakelijk is om de impact ervan op hun organisatie te kunnen inschatten en om als volwaardig gesprekspartner van de IT-afdeling of IT-leverancier te kunnen fungeren. Deze opleiding biedt je daarvoor een goede basis en bestaat uit de cursussen Strategisch informatiemanagement, Enterprise modeling en Project management: implementatie van ERP-systemen (zie cursusbeschrijvingen verderop in deze gids). Voor meer informatie zie: **www.ou.nl/foikdt**.

Hulp nodig bij het plannen van je studie?

De studieadviseur

Heb je advies nodig over de opleiding en over (de haalbaarheid van) je studieplanning? Je studieadviseurs voor de bacheloropleiding Informatiekunde zijn Caroline Benjamins en Janine Voncken. Zij zijn bereikbaar via **studieadvies.informatiekunde@ou.nl**.



‘Een voordeel van de OU is dat je meestal geen reistijd hebt voor je colleges. Dat is naast een drukke baan toch wel erg fijn.’

Jaren geleden merkte ik de enorme impact die IT kan hebben op hoe processen lopen en hoeveel efficiënter en plezieriger die processen uitgevoerd kunnen worden met software. Zodoende dat mijn interesse in IT gewekt was. Toen ik ontdekte dat je bij de OU vakken op het gebied van IT kon volgen naast je werk bestelde ik een paar cursussen. Het idee was niet om een opleiding te gaan volgen maar na verloop van tijd bleek ik nog een paar vakken verwijderd te zijn van mijn propedeuse. Door wat geschuif in roostering en mijn switch van Informatica naar Informatiekunde bleek dat de stap naar het afronden van een bachelor haalbaar was. Nu ben ik nog maar een paar vakken verwijderd van mijn afstuderen.

Het leuke van de opleiding Informatiekunde is dat je veel van wat je leert terug ziet komen op het werk. Dus daarom werd die herinrichting

op die manier uitgevoerd (Organisatiekunde en Strategisch informatiemanagement). En op die manier kan ik het verwerven van kennis in mijn project vergroten (Kennismanagement). En hoe richten we processen in (Enterprise modeling). En die kennis over software engineering was toch ook wel heel handig (Software engineering). De kennis die je bij de opleiding Informatiekunde opdoet sluit goed aan bij de beroepspraktijk maar dan wel gezien vanuit een wetenschappelijk gezichtspunt.

Ik zou nieuwe studenten willen aanraden om te beginnen met een paar vakken. Dan kun je zien of het studeren naast je werk wat voor je is. Een voordeel van de OU is dat je meestal geen reistijd hebt voor je colleges. Die kun je meestal vanuit huis bijwonen of je kunt ze later terugkijken. Dat is naast een drukke baan toch wel erg fijn. Een enkel college is op locatie maar dat is direct een mooie gelegenheid om je medestudenten te leren kennen.

Maaïke van Groen

Bachelorstudent

Informatiekunde

In de onderstaande figuur zijn twee voorbeeldstudieschema's weergegeven die aansluiten bij het studietempo van veel studenten. Het ene schema start in september, het andere in februari. In deze studieschema's zijn alle cursussen uit de bacheloropleiding opgenomen, inclusief vrije ruimte en het afstuderen. Voor een aantal cursussen geldt als ingangseis dat een andere cursus dient te zijn afgerond. Hiermee is in de onderstaande voorbeeldstudieschema's rekening gehouden.

Kwartielen 2022-2023	
1	1 september t/m 11 november 2022
2	21 november 2022 t/m 3 februari 2023
3	13 februari t/m 21 april 2023
4	1 mei t/m 7 juli 2023

Start in september 2022

	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Jaar 1	IB0102 (5 EC) <i>vast</i> Inleiding informatica ¹	IB0202 (5 EC) <i>vast</i> Inleiding informatiekunde ²	IB0302 (5 EC) <i>vast</i> Relationele databases	IB0502 (5 EC) <i>vast</i> Model-driven development
	IB0402 (5 EC) <i>variabel</i> Logica, verzamelingen en relaties		MB0202 (5 EC) <i>variabel</i> Organisatiekunde	
Jaar 2	IB1102 (5 EC) <i>vast</i> Objectgeoriënteerd programmeren	IB1002 (5 EC) <i>vast</i> Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen	IB2102 (5 EC) <i>vast</i> Enterprise modeling	MB0902 (5 EC) <i>vast</i> Management accounting
	MB0612 (5 EC) <i>vast</i> Basis academische vaardigheden		IB3802 (5 EC) <i>variabel</i> Projectmanagement: inrichten van projecten	
Jaar 3	IB3302 (5 EC) <i>vast</i> Business analytics	MB1302 (5 EC) <i>vast</i> Gedrag in organisaties	IB4202 (5 EC) <i>vast</i> Practicum requirements voor informatiesystemen	IB3902 (5 EC) <i>vast</i> Ethiek in digitale innovatie
	IB4102 (5 EC) <i>variabel</i> Kwaliteits- en procesmanagement		IB4302 (5 EC) <i>variabel</i> Projectmanagement: beheersen van projecten	
Jaar 4	MB0216 (15 EC) <i>vast</i> Methoden en technieken van onderzoek ¹		IB1402 (5 EC) <i>variabel</i> Communicatie-vaardigheden	IB4002 (5 EC) <i>vast</i> Informatiebeveiliging: een socio-technische benadering
			IB4402 (5 EC) <i>variabel</i> Projectmanagement: implementeren van ERP-systemen	
Jaar 5	Vrije ruimte (5 EC)	Vrije ruimte (5 EC)	Vrije ruimte (5 EC)	Vrije ruimte (5 EC)
	Vrije ruimte (5 EC)		Vrije ruimte (5 EC)	
Jaar 6	IB3402 (5 EC) <i>vast</i> Strategisch informatie-management	IB9702 (5 EC) <i>vast</i> Voorbereiden afstuderen Informatiekunde ²	IB9806 (15 EC) <i>vast</i> Afstudeerproject bachelor Informatiekunde ¹	
	IB3112 (5 EC) <i>vast</i> Software engineering			

¹ deze cursus start als vaste cursus in kwartiel 1 en kwartiel 3

² deze cursus start als vaste cursus in kwartiel 2 en kwartiel 4

Start in februari 2023

	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Jaar 1			IB0102 (5 EC) <i>vast</i> Inleiding informatica ¹	IB0202 (5 EC) <i>vast</i> Inleiding informatiekunde ²
			MB0202 (5 EC) <i>variabel</i> Organisatiekunde	
Jaar 2	IB1102 (5 EC) <i>vast</i> Objectgeoriënteerd programmeren	IB1002 (5 EC) <i>vast</i> Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen	IB2102 (5 EC) <i>vast</i> Enterprise modeling	MB0902 (5 EC) <i>vast</i> Management accounting
	IB0402 (5 EC) <i>variabel</i> Logica, verzamelingen en relaties		IB3802 (5 EC) <i>variabel</i> Projectmanagement: inrichten van projecten	
Jaar 3	Vrije ruimte (5 EC)	Vrije ruimte (5 EC)	IB0302 (5 EC) <i>vast</i> Relationele databases	IB0502 (5 EC) <i>vast</i> Model-driven development
	Vrije ruimte (5 EC)		MB0612 (5 EC) <i>vast</i> Basis academische vaardigheden	
Jaar 4	IB3302 (5 EC) <i>vast</i> Business analytics	MB1302 (5 EC) <i>vast</i> Gedrag in organisaties	IB4202 (5 EC) <i>vast</i> Practicum requirements voor informatiesystemen	IB3902 (5 EC) <i>vast</i> Ethiek in digitale innovatie
	IB4102 (5 EC) <i>variabel</i> Kwaliteits- en procesmanagement		IB4302 (5 EC) <i>variabel</i> Projectmanagement: beheersen van projecten	
Jaar 5	MB0216 (15 EC) <i>vast</i> Methoden en technieken van onderzoek ¹		IB1402 (5 EC) <i>variabel</i> Communicatie-vaardigheden	IB4002 (5 EC) <i>vast</i> Informatiebeveiliging: een socio-technische benadering
			IB4402 (5 EC) <i>variabel</i> Projectmanagement: implementeren van ERP-systemen	
Jaar 6	IB3402 (5 EC) <i>vast</i> Strategisch informatie-management	Vrije ruimte (5 EC)	Vrije ruimte (5 EC)	IB9702 (5 EC) <i>vast</i> Vorbereiden afstuderen Informatiekunde ²
	IB3112 (5 EC) <i>vast</i> Software engineering		Vrije ruimte (5 EC)	
Jaar 7	IB9806 (15 EC) <i>vast</i> Afstudeerproject bachelor Informatiekunde ¹			

¹ deze cursus start als vaste cursus in kwartiel 1 en kwartiel 3

² deze cursus start als vaste cursus in kwartiel 2 en kwartiel 4

Onderstaande cursuslijst bevat alle cursussen van de bacheloropleiding Informatica. Klik op de cursuscode of -titel voor meer informatie. De data van begeleidingsbijeenkomsten zijn beschikbaar vanaf 1 juli. De onderstaande tabel geeft een opsomming van de cursussen waaruit de opleiding is opgebouwd met informatie over begeleiding en tentaminering zoals bekend op het moment van publicatie van deze gids.

Kijk voor meer informatie over de verschillende tentamenvormen in het hoofdstuk Tentamens verderop in deze studiegids.

Code	Titel	EC	Begeleidingsvorm	Tentamenvorm	Tentamendata sept. '22 -aug. '23 (onder voorbehoud)	Begeleiding in kwartiel
Propedeuse						
MB0612	Basis academische vaardigheden	5	elektronisch	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn)	1-2 of 3-4
IB2102	Enterprise modeling ^{5*}	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	3
IB0102	Inleiding informatica (start k1 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (mc)	14-11, 7-2, 10-7	1
IB0102	Inleiding informatica (reeds gestart in k3 2021-2022)	5	n.v.t.	DGT (mc)	14-11	
IB0102	Inleiding informatica (start k3 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (mc)	25-4, 10-7, nov. 2023	3
IB0202	Inleiding informatiekunde (reeds gestart in k4 2021-2022)	5	n.v.t.	DGT (mc)	16-11, 8-2	
IB0202	Inleiding informatiekunde (start k2 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (mc)	8-2, 2-5, 30-8	2
IB0202	Inleiding informatiekunde (start k4 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (mc)	13-7, nov. 2023, feb. 2024	4
IB0402	Logica, verzamelingen en relaties	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	6-2, 24-4, 11-7	1-2
MB0902	Management accounting	5	elektronisch	DIT (mc)	volgens afspraak	4
IB0502	Model-driven development* (reeds gestart in k4 2021-2022)	5	n.v.t.	DGT (ov) + opdracht	14-11, 9-2 + volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	
IB0502	Model-driven development* (start k4 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (ov) + opdracht	11-7, nov. 2023, feb. 2024 + volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	4
IB1002	Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen (start k2 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	7-2, 2-5, 29-8	2
IB1102	Objectgeoriënteerd programmeren (start k1 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	16-11, 8-2, 10-7	1
MB0202	Organisatiekunde	5	elektronisch	DIT (mc)	volgens afspraak	1-2 of 3-4
MB0502	Projectmanagement: inrichten van projecten (reeds gestart in 2021-2022)	5	n.v.t.	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn)	
IB3802	Projectmanagement: inrichten van projecten	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn)	1-2 of 3-4
IB0302	Relationele databases (reeds gestart in k3 2021-2022)	5	n.v.t.	DGT (ov)	15-11	
IB0302	Relationele databases (start k3 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	24-4, 13-7	3

Postpropedeuse

IB3302	Business analytics	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	1
IB1402	Communicatievaardigheden*	5	verplichte bijeenkomsten in Utrecht of Eindhoven	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn)	1-2 of 3-4
IB3902	Ethiek in digitale innovatie	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	4
MB1302	Gedrag in organisaties ⁵	5	online bijeenkomsten en verplichte startbijeenkomst in studiecentrum	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	2
IB4002	Informatiebeveiliging: een socio-technische benadering	5	online bijeenkomsten	DGT (ov) + opdracht	12-7 + volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	4
IB2202	<i>Kennismanagement (reeds gestart in K3 2021-2022)</i>	5	<i>n.v.t.</i>	<i>opdracht</i>	<i>volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)</i>	
MB0802	<i>Kwaliteits- en procesmanagement (reeds gestart in 2021-2022)</i>	5	<i>n.v.t.</i>	<i>DIT (ov)</i>	<i>volgens afspraak</i>	
IB4102	Kwaliteits- en procesmanagement	5	elektronisch	DIT (ov)	volgens afspraak	1-2
MB0216	Methoden en technieken van onderzoek ^{5*}	15	5 verplichte bijeenkomsten in het studiecentrum	DIT (mc) + opdrachten	volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	1-2 of 3-4
IB2402	<i>Practicum informatiekunde (reeds gestart in K4 2021-2022)</i>	5	<i>elektronisch</i>	<i>opdracht</i>	<i>volgens afspraak</i>	
IB4202	Practicum requirements voor informatiesystemen	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	3
MB1002	<i>Projectmanagement: beheersen van projecten (reeds gestart in 2021-2022)</i>	5	<i>n.v.t.</i>	<i>DIT (ov)</i>	<i>volgens afspraak</i>	
IB4302	Projectmanagement: beheersen van projecten	5	online bijeenkomsten	DIT (ov)	volgens afspraak	1-2 of 3-4
MB1912	<i>Projectmanagement: implementeren van ERP-systemen (reeds gestart in 2021-2022)</i>	5	<i>n.v.t.</i>	<i>DIT (ov)</i>	<i>volgens afspraak</i>	
IB4402	Projectmanagement: implementeren van ERP-systemen	5	elektronisch	DIT (ov)	volgens afspraak	1-2 of 3-4
IB2502	<i>Requirements voor informatiesystemen (reeds gestart k3 2021-2022)</i>	5	<i>n.v.t.</i>	<i>DGT (ov)</i>	<i>16-11</i>	
IB3112	Software engineering*	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie yOULearn)	1-2
IB3402	Strategisch informatiemanagement* (start k1 2022-2023)	5	online bijeenkomsten	DGT (ov) + opdracht	14-11, 6-2, 11-7 + volgens afspraak (zie yOULearn voor de deadlines)	1
	Vrije ruimte	30				
IB9702	Voorbereiden afstuderen informatiekunde*	5	Individuele begeleiding	opdracht	volgens afspraak	2 of 4
IB9806	Afstudeerproject bachelor informatiekunde*	15	individuele begeleiding	opdracht	volgens afspraak	1-2 of 3-4

* Kijk voor inschrijfvoorwaarden hierna

⁵ Samenwerken met andere studenten vereist

Inschrijfvoorwaarden

Cursus	Inschrijfvoorwaarden (C - afgerond, I = ingeschreven ¹ voor of V = vrijgesteld volgens het online studiepad 2022-2023)
Communicatievaardigheden (IB1402)	Ten minste 30 EC van de propedeuse van de bachelor Informatiekunde of Informatica behaald via certificaat of vrijstelling.
Enterprise modeling (IB2102)	Inleiding informatiekunde (IB0202)
Methoden en technieken van onderzoek (MB0216)	Minimaal 30 EC behaald in de bacheloropleiding Informatiekunde, inclusief Basis academische vaardigheden (MB0612 of diens voorganger).
Model-driven development (IB0502)	Relationele databases (IB0302, I)
Software engineering (IB3112)	Computernetwerken (IB0702, C), Inleiding informatica (IB0102, C), Logica, verzamelingen en relaties (IB0402, C), Model-driven development (IB0502, C), Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen (IB1002, C), Objectgeoriënteerd programmeren (IB1102, C) en, Relationele databases (IB0302, C)
Voorbereiden afstuderen informatiekunde (IB9702)	Alle andere cursussen van de bacheloropleiding Informatiekunde, inclusief de vrije ruimte, maar exclusief het afstudeerproject bachelor Informatiekunde of toestemming van de examinerator
Afstudeerproject bachelor informatiekunde (IB9806)	Voorbereiden afstuderen informatiekunde (IB9702) moet afgerond zijn.

¹ ingeschreven zijn betekent de vereiste cursus grotendeels bestudeerd hebben

KWALITEITS BEOORDELINGEN

Nationale Studenten Enquête (NSE)

De Nationale Studenten Enquête (NSE) is een onafhankelijk onderzoek onder studenten uit het hoger onderwijs in Nederland dat jaarlijks wordt uitgevoerd. Ook studenten van de OU nemen deel aan het onderzoek. De Open Universiteit is overall 2^e in de lijst van de veertien Nederlandse universiteiten en zes van de zeven bachelors, waaronder de bachelor Informatiekunde, zijn als beste van Nederland beoordeeld in hun vakgebied

Keuzegids Universiteiten

De Keuzegidsen, uitgegeven door het Centrum Hoger Onderwijs Informatie (CHOI), bieden informatie over de bachelor- en masteropleidingen van alle universiteiten die per vakgebied op diverse aspecten worden vergeleken. De scores in de ranglijsten van de Keuzegidsen zijn niet alleen gebaseerd op studentoordelen uit de jaarlijkse NSE, maar ook op expertoordelen uit de visitatierapporten, opgesteld voor de accreditatie van opleidingen. In de Keuzegids Universiteiten 2022 scoorde de OU weer hoog.

De Open Universiteit is overall 2e van de veertien universiteiten in de lijst beste universiteiten van Nederland. Alle opleidingen van de Open Universiteit krijgen een hoge waardering voor het niveau, de inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal en de gebruikte werkvormen. De bachelor Informatiekunde behaalt de eerste plaats in de ranglijst van deze studierichting. Daarnaast behalen ook de bacheloropleidingen Informatica en Milieu-natuurwetenschappen de eerste plaats en verdienen zij het predicaat 'Topopleiding 2022'.



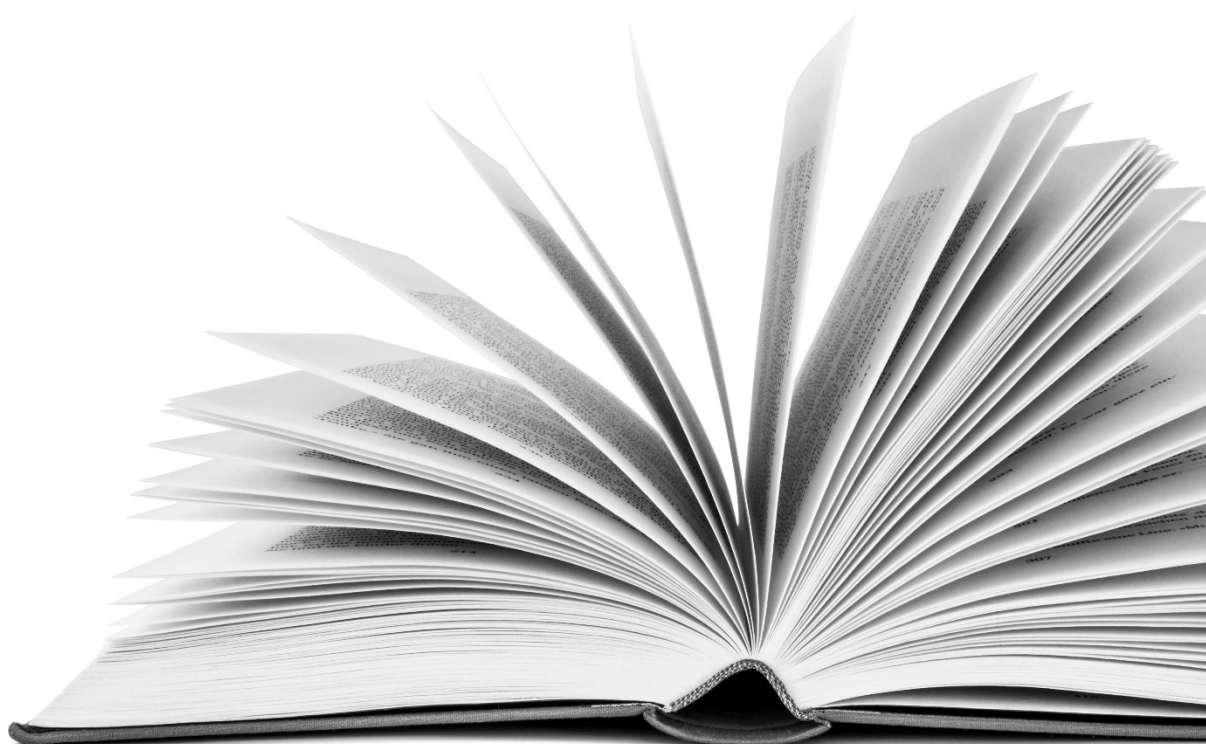


**DAAG
JEZELF UIT**

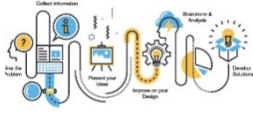


CURSUS BESCHRIJVINGEN

Op de volgende pagina's vind je, in alfabetische volgorde, alle cursussen die je kunt bestuderen binnen onze opleiding. De cursusbeschrijvingen zijn hier beknopt weergegeven. De meest actuele en uitgebreide gegevens over een cursus, de leerdoelen, ingangsvoorwaarden, tentaminering en begeleiding vind je op de website. Bij elke cursusbeschrijving in deze gids staat het webadres vermeld dat direct toegang geeft tot deze informatie.



AFSTUDEERPROJECT BACHELOR INFORMATIEKUNDE



Cursuscode: IB9806
Studiepunten: 15 EC

Het afstuderen betreft de afsluiting van de bachelor Informatiekunde en bestaat uit twee cursussen: Voorbereiden afstuderen informatiekunde (IB9702) en Afstudeerproject bachelor informatiekunde (IB9806). In deze cursussen pas je de eerder tijdens de opleiding verworven kennis en vaardigheden geïntegreerd toe in een afstudeeronderzoek. Het onderwerp van het afstudeeronderzoek ligt in het verlengde van de focus van de opleiding: het ontwerpen en implementeren van informatiesystemen in een organisatorische en/of maatschappelijke context. Hier doe je onderzoek binnen een organisatie, bij voorkeur de organisatie waarvoor je zelf werkzaam bent. Binnen de organisatie kies je een wetenschappelijk relevant probleem dat aansluit bij de focus van de opleiding. Het resultaat van het afstudeeronderzoek is een oplossing voor het probleem en een scriptie waarin je verslag doet van het uitgevoerde onderzoek en de resultaten. Deze scriptie dient voor een kleine commissie van begeleiders en medestudenten te worden gepresenteerd.

In de voorbereidende cursus werk je het wetenschappelijk relevante probleem uit en kom je met een plan van aanpak voor het afstuderen. Vervolgens wordt in het afstudeerproject dit plan van aanpak uitgevoerd en ontwerpt, en evalueer je een mogelijke oplossing voor het probleem en schrijf je de scriptie.

www.ou.nl/studieaanbod/IB9806

BASIS ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN



Cursuscode: MB0612
Studiepunten: 5 EC

De cursus Basis academische vaardigheden levert een bijdrage aan de ontwikkeling van je kennis en vaardigheid in de uitvoering van (bedrijfs)wetenschappelijk onderzoek. In deze cursus gaan we in op de basisvaardigheden die elke onderzoeker moet hebben. We richten ons op het vinden en formuleren van een probleem- en vraagstelling, het zoeken en begrijpen van wetenschappelijke literatuur, het schrijven van academische stukken, en het presenteren van academisch onderzoek.

Het formuleren van hypothesen, toetsen van hypothesen en analyseren van data, en het concluderen en bediscussiëren van onderzoeksresultaten komen in andere cursussen aan bod, zoals MB0216 Methoden en technieken van onderzoek. De kennis en vaardigheden die in Basis academische vaardigheden zal worden behandeld, wordt toegepast in andere cursussen van de OU.

www.ou.nl/studieaanbod/MB0612

BUSINESS ANALYTICS



Cursuscode: IB3302
Studiepunten: 5 EC

Gevoed door de huidige hype rond big data, is analytics de nieuwste uitdaging voor organisaties die een voor-sprong willen nemen op hun concurrenten. Hoewel succesverhalen algemeen worden aangeprezen in publicaties in de industrie, worstelen veel organisaties met het onttrekken van zinvolle inzichten uit hun schat aan data. Verder moeten organisaties die een datagedreven organisatiecultuur willen ontwikkelen, uitzoeken hoe een governancestructuur moet worden ontworpen die voldoet aan de opkomende ethische en juridische kaders. In de cursus Business analytics word je vertrouwd gemaakt met het opkomende gebied van business analytics. Daartoe leer je over de drie veel voorkomende soorten business analytics en de praktische toepassing daarvan. Verder zal je een beter begrip krijgen van de organisatieprocessen en -structuren die nodig zijn om de analysecapaciteit van een organisatie en een datagedreven organisatiecultuur te ontwikkelen en te koesteren.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3302

COMMUNICATIEVAARDIGHEDEN

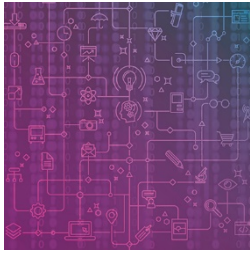


Cursuscode: IB1402
Studiepunten: 5 EC

Naast inhoudelijke kennis moet iedere informaticus en informatiekundige over een aantal vaardigheden beschikken om zijn of haar werk succesvol te kunnen uitvoeren. Het gaat daarbij onder andere om communicatie met collega's, opdrachtgevers en klanten en om schrijfvaardigheden voor het maken van verslagen, rapporten en artikelen. In deze cursus wordt in twee trainingen aan deze vaardigheden gewerkt. Het betreft schrijf-, presentatie- en gespreksvaardigheden die ook in het vervolg van de bacheloropleiding relevant zijn.

www.ou.nl/studieaanbod/IB1402

ENTERPRISE MODELING



Cursuscode: IB2102
Studiepunten: 5 EC

Grip krijgen op de structuur en inrichting van informatiesystemen en organisaties (enterprises) lijkt veelal een complexe aangelegenheid. Dit verandert echter op het moment dat de structuur en relaties tussen entiteiten duidelijk zichtbaar worden. Dat is nu precies waar Enterprise modeling over gaat! Enterprise modeling is als jong vakgebied volop in ontwikkeling en gaat in essentie over het proces om te komen tot een geïntegreerd enterprisemodel, gegeven een bepaalde context en diverse bedrijfsuitdagingen. Denk bij uitdagingen bijvoorbeeld aan het ontwikkelen van een bedrijfsbrede IT-strategie, het verbeteren van afstemming tussen organisatie en ICT of het meer grip krijgen op bedrijfsprocessen en onderlinge procesafhankelijkheden. Een enterprisemodel bestaat uit verschillende modellen (bijvoorbeeld doelen, regels, processen, actoren en informatie) en kan daarbij zowel de huidige als de gewenste situatie van de enterprise in kaart brengen. Enterprise modeling is een cursus in de propedeuse van de opleiding Informatiekunde. In de cursus leer je omgaan met een pragmatische en participatieve aanpak voor Enterprise modeling met aanverwante tools en technieken. Je leert Enterprise modeling in een bredere context te plaatsen, namelijk die van organisatie- en procesontwikkeling(en), en een informatiesysteem (-ontwerp) en de afhankelijkheden daartussen. Na de cursus ben je in staat om verschillende elementen en abstractieniveaus van een enterprisemodel op een geïntegreerde manier te onderscheiden, definiëren en modelleren en kun je opgedane theoretische kennis in de praktijk toepassen.

www.ou.nl/studieaanbod/IB2102

ETHIEK IN DIGITALE INNOVATIE



Cursuscode: IB3902
Studiepunten: 5 EC

In de bachelor cursus Ethiek in Digitale Innovatie reflecteren we op de mogelijke maatschappelijke en ethische implicaties van bestaande en opkomende digitale technologieën. In de cursus neem je een grote diversiteit aan digitale toepassingen kritisch onder de loep en bekijk je het gebruik van een specifieke technologie in een bepaalde context vanuit een ethisch perspectief. Hierbij kunnen maatschappelijke en ethische waarden belicht worden zoals privacy, autonomie, veiligheid, waardigheid, rechtvaardigheid, algemeen belang en machtsevenwicht. De cursus begint met het bestuderen van toepassingen van digitale technologie in termen van waardecreatie en mogelijke impact. Vervolgens reflecteer je op de ethische kwesties en uitdagingen van de beoogde digitale innovatie in een bepaalde gebruikscontext. In het laatste onderdeel van de cursus bedenken je oplossingen en interventies voor de geobserveerde ethische kwesties en uitdagingen in deze context. De cursus Ethiek in Digitale Innovatie biedt een basis voor kritisch denken in het tijdperk van high-tech organisaties en vergaande digitalisering. De cursusstof is een mix van technologisch inzicht en maatschappelijk/gedragkundig perspectief en overbrugt daarmee de kloof tussen informatica en de sociale wetenschappen. Je zal de digitale samenleving leren begrijpen als een wereld gevormd door menselijke normen, overtuigingen en agenda's. Ook leer je hoe in te grijpen in die wereld als criticus en ontwerper.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3902

GEDRAG IN ORGANISATIES



Cursuscode: MB1302
Studiepunten: 5 EC

De cursus Gedrag in organisaties wil een antwoord bieden op de vraag hoe het gedrag van mensen arbeidssituaties kan beïnvloeden. Daarbij wordt er ingezoomd op drie niveaus van menselijk gedrag: het individuele niveau, het groepsniveau en het organisatieniveau. Bij de bespreking van het individuele niveau wordt er voornamelijk gefocust op hoe verschillen tussen medewerkers in persoonlijkheid, waarden en attitudes hun werkgedrag beïnvloeden, wat medewerkers motiveert, hoe zij beslissingen nemen en welke invloed emoties en stress hebben op het werkgedrag en de effectiviteit van medewerkers. Het groepsniveau gaat dieper in op teams en bespreekt hoe teams ontstaan, welke rollen en dynamieken er bestaan binnen teams en wat een team nu effectief maakt. Daarbij wordt ook de rol van macht en leiderschap besproken. Ten slotte gaat het organisatieniveau dieper in op de organisatieontwikkeling en -verandering en de heersende cultuur binnen een organisatie. Daarbij worden vragen beantwoord zoals: hoe ontstaat een organisatiecultuur, hoe beïnvloedt deze cultuur de medewerkers in de organisatie en wat maakt een cultuur nu functioneel of disfunctioneel? Welke krachten stuwten veranderingen in organisaties? Waarom treedt er vaak weerstand op tegen verandering? En hoe kun je je organisatie omdraaien tot een lerende organisatie? Via cases en praktijkopdrachten worden bovenstaande vragen en inzichten in deze cursus behandeld.

www.ou.nl/studieaanbod/MB1302

INFORMATIEBEVEILIGING: EEN SOCIO-TECHNISCHE BENADERING



Cursuscode: IB4002
Studiepunten: 5 EC

In deze cursus maken studenten kennis met het vakgebied informatiebeveiliging. Het fenomeen informatiebeveiliging zal worden bestudeerd vanuit verschillende relevante perspectieven, waaronder het technologische, het organisatorische, het economische, het juridische en het maatschappelijke perspectief. Deze cursus is een introductiecursus die relevant is voor studenten die werkzaam zijn in het snijvlak van business en IT. Het is geen technische cursus, maar een cursus die uitgaat van een socio-technische benadering en zich voornamelijk richt op de rol van de informatiemanager. Door het toenemende gebruik van informatietechnologie en het toenemende belang van data wordt het fenomeen informatiebeveiliging steeds belangrijker voor organisaties. Organisaties willen natuurlijk graag vermijden dat zij het slachtoffer worden van cybercriminaliteit, omdat dit verschillende nare gevolgen kan hebben zoals financiële schade en reputatieschade. Inhoudelijk zal de cursus zich eerst richten op de grondslagen van informatiebeveiliging en de rol van de CISO (Chief Information Security Officer) in informatiebeveiliging. Daarna volgen het informatiebeveiligingsbeleid van een organisatie, de procesmatige insteek van informatiebeveiliging, het belang van de menselijke factor in informatiebeveiliging en risicoanalyse in de context van informatiebeveiliging. Tenslotte zal worden gekeken naar de instrumenten die gebruikt kunnen worden om informatiebeveiligingsrisico's onder controle te houden, waarbij een onderscheid kan worden gemaakt tussen preventiemaatregelen, detectiemaatregelen, en responsmaatregelen.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4002

INLEIDING INFORMATICA



Cursuscode: IB0102
Studiepunten: 5 EC

In het vak Inleiding informatica komt een aantal verschillende onderwerpen uit de informatica aan bod, zoals systeemontwerp, databases, werking van het internet, programmeren en security.

Je leert de problemen die informatica oplost herkennen en je leert een aantal manieren om tot een oplossing te komen. Voorbeelden daarvan zijn het veilig uitwisselen van e-mail (wat betekent 'veilig' en hoe dwing je 'veilig' af?), 'Hoe vraagt je browser een webpagina op en hoe wordt die dan verstuurd?', 'Hoe organiseer je informatie in een database?' en 'Hoe schrijf je een kort programma?'. Daarnaast maak je kennis met een aantal formele manieren van redeneren. Die manieren zijn, net als computers, heel precies en bieden daarmee een handvat om grip te krijgen op hoe een computer omgaat met informatie.

Dankzij deze cursus maak je kennis met zowel de opleiding als het vakgebied informatica. Daarmee ontwikkel je een solide basis voor de vervolgvakken uit de bachelors Informatica en Informatiekunde.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0102

INLEIDING INFORMATIEKUNDE



Cursuscode: IB0202
Studiepunten: 5 EC

Informatietechnologie (IT) heeft een grote impact op ons leven, op organisaties en de maatschappij. Kennis over het gebruik van innovatieve IT en datagedreven bedrijfsinformatiesystemen is van essentieel belang om op verantwoorde wijze te investeren en in te spelen op een snel veranderende wereld zodat organisaties beter functioneren. We geven in deze inleidende cursus een helicopterview van het vakgebied, zodat je onder andere zicht krijgt in: de verschillende typen informatiesystemen, ontwikkelprocessen, de toepassing van IT en datagedreven innovaties in organisaties, de invloed van technologie op de maatschappij en de eventuele morele en ethische kwesties die daarbij een rol spelen. Centraal hierbij staan informatiesystemen; zij vormen het kloppend hart van organisaties en de maatschappij. Dat wordt pijnlijk duidelijk wanneer ze niet beschikbaar zijn of niet goed functioneren. Neem bijvoorbeeld een bank waarbij de software voor internetbankieren niet beschikbaar is, waardoor klanten geen transacties kunnen doen. Of een productiebedrijf waarbij het ERP-systeem niet werkt en er dus geen productieorders kunnen worden uitgegeven of bestellingen worden gedaan.

Inleiding informatiekunde is een startcursus binnen de bachelors Informatiekunde en Informatica. Je leert in deze cursus dat het succesvol toepassen van informatiesystemen verder gaat dan alleen technologie: het is een samenspel waarbij mens en maatschappij, organisatie en technologie op elkaar worden afgestemd ('aligned'). Dit samenspel is specifiek het terrein van de informatiekunde en de cursus beoogt dan ook een overzicht te geven van de belangrijkste componenten van informatiesystemen (mens en maatschappij, organisatie en technologie) en de bijbehorende belangrijkste concepten en theorieën te introduceren.

We gebruiken de Nederlandse bewerking van het standaard tekstboek op het gebied van de informatiekunde, waar je doorheen wordt geleid middels de cursusleidraad in de digitale cursusomgeving en de online bijeenkomsten met de docenten.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0202

KWALITEITS- EN PROCESMANAGEMENT

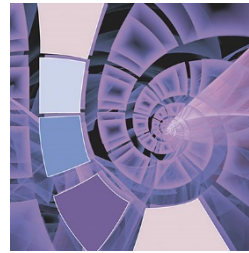


Cursuscode: IB4102
Studiepunten: 5 EC

Onderdeel van het takenpakket van een kwaliteits- of procesmanager is vaak het stimuleren van het kwaliteitsbewustzijn en het procesdenken in een organisatie. De cursus Kwaliteits- en procesmanagement sluit aan bij deze taak. Kwaliteit heeft te maken met het creëren van waarde voor klanten. Om kwaliteit te realiseren moet de hele organisatie samenwerken. Daarvoor is een procesbenadering van belang, waarbij de activiteiten van een organisatie als samenhangende reeksen worden gezien die over de grenzen van afdelingen heen lopen. Centraal in de cursus staan de basisprincipes van kwaliteits- en procesmanagement. Deze basisprincipes zijn een focus op klanten, focus op processen, continue verbetering, strategische focus, leiderschapsfocus, focus op mensen, wetenschappelijke focus en systeemdenken. Je leert wat deze principes inhouden en je leert om aan de hand van deze principes te reflecteren op het kwaliteitsbewustzijn en de procesbenadering in concrete situaties.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4102

LOGICA, VERZAMELINGEN EN RELATIES

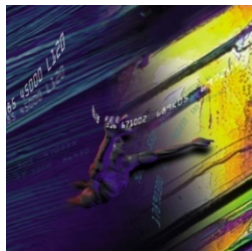


Cursuscode: IB0402
Studiepunten: 5 EC

Logica en verzamelingen vormen de basis van de wiskunde. Logica beschrijft hoe we kunnen redeneren over wiskundige objecten; verzamelingen vormen de basis van die objecten. Ook voor informatica zijn logica en verzamelingen van belang. Gebruik van logica is te vinden in zowel hardware (bv. bij elementaire berekeningen) als software, bijvoorbeeld bij de beschrijving van correctheidsbeweringen, maar ook in definities van zoekopdrachten in databases. Verzamelingen en vooral relaties op verzamelingen kom je ook tegen bij bijvoorbeeld databases, waar gegevens met hun onderlinge relaties worden opgeslagen in verzamelingen. In deze cursus bestudeer je logica, verzamelingen en relaties aan de hand van veel voorbeelden, toepassingen en uitgewerkte opgaven.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0402

MANAGEMENT ACCOUNTING

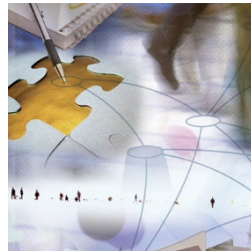


Cursuscode: MB0902
Studiepunten: 5 EC

Bij de besturing van organisaties spelen bedrijfs-economische data een belangrijke rol. Daarvoor is het verzamelen van gegevens over de kosten en het uitvoeren van uiteenlopende berekeningen (vervanging, optimale productieomvang) noodzakelijk. De cursus maakt je vertrouwd met onder meer de volgende begrippen: kosten, kostenstructuren en kostenberekeningen, kostenbeheersing met het oogmerk deze te gebruiken voor kostenopstellingen, en beheersen van bedrijfsprocessen en beslissingscalculaties. Ook laat de cursus zien uit welke bronnen de gegevens afkomstig (kunnen) zijn en biedt deze een instrumentarium om de gewenste berekeningen uit te voeren. Daarnaast leer je een aantal methoden en technieken voor het beheersen en controleren van bedrijfsprocessen.

www.ou.nl/studieaanbod/MB0902

METHODEN EN TECHNIEKEN VAN ONDERZOEK

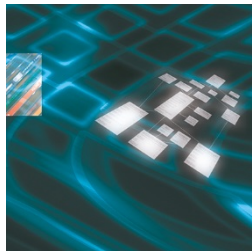


Cursuscode: MB0216
Studiepunten: 15 EC

Deze cursus gaat over methoden en technieken van onderzoek op academisch niveau. In een compacte opzet word je begeleid en aan het werk gezet voor het aanleren en versterken van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek. In de online leeromgeving zijn de leerdoelen en de opdrachten, in de vorm van studietaken, ondergebracht in vijf thematische blokken. Bij het uitvoeren van de studietaken maak je gebruik van een tekstboek en een reader. Verder zijn er bijeenkomsten gepland waarin toelichting op en verdieping van de stof wordt geboden, feedback op opdrachten wordt gegeven en aanvullende oefeningen worden gedaan. In deze cursus krijg je ook al vaardigheden aangereikt die je nodig hebt voor je bachelorscriptie. De inhoud van Methoden en technieken van onderzoek sluit nauw aan bij de opzet en inhoud van de bachelorscriptie. De kennis die je opdoet op het gebied van wetenschappelijk onderzoek is echter niet alleen nuttig voor het verrichten van je afstudeeronderzoek!

www.ou.nl/studieaanbod/MB0216

MODEL-DRIVEN DEVELOPMENT



Cursuscode: IB0502
Studiepunten: 5 EC

Het ontwikkelen van informatiesystemen is en blijft een lastig ambacht. De benodigde modelleervaardigheden kunnen alleen door ervaring worden geleerd. Deze cursus geeft dit ambacht de plek die het verdient. Je leert om aan de hand van beschrijvingen en informatievoorbeelden een model te maken dat kan worden gebruikt voor het maken van werkende applicaties. Je werkt daarbij met ontwikkelsoftware die een iteratief en experimenteel proces van systeemontwikkeling ondersteunt. Dat proces wordt uitgevoerd aan de hand van veel voorbeelden, informatiepatronen en opdrachten. Voor deze cursus geldt: de software doet het routinewerk, jij doet het denkwerk.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0502

OBJECTGEORIËNTEERD ANALYSEREN EN ONTWERPEN



Cursuscode: IB1002
Studiepunten: 5 EC

In deze cursus maak je kennis met het Unified process, een proces voor objectgeoriënteerde systeemontwikkeling. Volgens de stappen van dit proces leer je een objectgeoriënteerd informatiesysteem ontwerpen, gebruikmakend van de Unified modelling language (UML). Je leert requirements vast te leggen in de vorm van use-casebeschrijvingen, de 'omgeving van het systeem' in kaart te brengen in de vorm van een domeinmodel (een UML-klassendiagram). Je leert vervolgens ontwerpen op grond van een aantal ontwerprichtlijnen, de zogenaamde GRASP-richtlijnen. Verder maak je interactiediagrammen en op basis daarvan ten slotte een ontwerpdiagram in de vorm van een volledig UML-klassendiagram.

www.ou.nl/studieaanbod/IB1002

OBJECTGEORIËNTEERD PROGRAMMEREN



Cursuscode: IB1102
Studiepunten: 5 EC

Java is een van de populairste programmeertalen. Java is objectgeoriënteerd, omdat een programmeertaak in Java wordt uitgevoerd door objecten die met elkaar samenwerken. Het is de taak van de programmeur om de structuur en het gedrag van die objecten te beschrijven. De cursus Objectgeoriënteerd programmeren behandelt de basisprincipes van Java en objectoriëntatie en biedt een prima manier om daarmee vertrouwd te raken. Er wordt vanaf het begin met objecten gewerkt. Programma's worden ontwikkeld binnen de ontwikkelomgeving Eclipse. Al in het eerste blok leer je om eenvoudige programma's te schrijven en die te voorzien van een grafische gebruikersinterface. Bij dat laatste neemt Eclipse je veel werk uit handen. In dit eerste blok worden nog niet alle details van de gebruikte programmeerconstructies uitgediept. In het tweede en derde blok volgt een volledige en systematische behandeling van de concepten die wij je in deze cursus willen leren.

www.ou.nl/studieaanbod/IB1102

ORGANISATIEKUNDE



Cursuscode: MB0202
Studiepunten: 5 EC

De cursus Organisatiekunde biedt denkgereedschap om aan de hand van een aantal managementthema's de complexiteit van organiseren te begrijpen en zo constructieve oplossingen voor hedendaagse organisatieproblemen te vinden. De cursus is in onderzoek gefundeerd, maar blijft steeds dicht bij de werkelijkheid van hedendaagse organisaties. Er wordt ingegaan op basisbegrippen rond organiseren, organisatie en management, en manieren van kijken in het vakgebied van de organisatiekunde. Vervolgens komt de omgeving aan de orde en de positie en koers van organisaties in dit geheel: de strategie. Veel cursussen vervolgen dan met de structuur van organisaties en instrumenten van sturing. Deze cursus wijkt daarin af om zo het groeiende belang van cultuur en leiderschap in hedendaagse organisaties te benadrukken. Vervolgens komen de meer formele aspecten van organiseren aan de orde, zoals de structuren, processen en systemen alsook strategieën en instrumenten van sturing. In de behandeling daarvan blijkt dat die formele aspecten in de praktijk sterk verweven zijn met cultuur, macht en leiderschap. Ten slotte komt de ontwikkeling van hedendaagse organisaties aan de orde. Daarbij wordt gekozen voor een langetermijnperspectief: de 'nieuwe organisatievormen' die zich in organisaties ontwikkelen, spelen al sinds de jaren tachtig van de vorige eeuw een rol. Inzicht in de context van maatschappelijke, economische en technologische ontwikkelingen is belangrijk voor wie een rol wil spelen in de verandering en verbetering van hedendaagse organisaties.

www.ou.nl/studieaanbod/MB0202

PRACTICUM REQUIREMENTS VOOR INFORMATIESYSTEMEN



*Cursuscode: IB4202
Studiepunten: 5 EC*

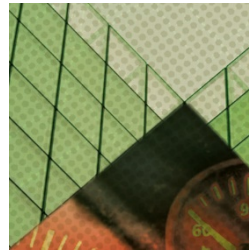
Voordat een informatiesysteem wordt gebouwd moet er inzicht zijn in de behoeften van toekomstige stakeholders. Behoeftes kunnen variëren van het ondersteunen van bedrijfsdoelen, het leveren van een specifieke functionaliteit tot het verbeteren van beveiliging of performance.

De cursus Requirements voor informatiesystemen richt zich op het in kaart brengen van deze behoeften. Hierbij zijn verschillende hoofdactiviteiten van belang, te weten eliciteren, specificeren, modelleren en valideren van de requirements.

Voor elk van deze activiteiten is een scala aan technieken beschikbaar. Deze kunnen zowel grafisch als tekstueel georiënteerd zijn en kunnen betrekking hebben op zowel mensen (denk aan interviews) als bestaande documentatie of systemen. Bij de behandeling van de technieken worden veel praktische tips gegeven en komen ook hun sterke en zwakke punten aan bod. Verder wordt ervaring opgedaan met een select aantal technieken door het doorlopen van verschillende kleine cases.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4202

PROJECTMANAGEMENT: BEHEERSEN VAN PROJECTEN



*Cursuscode: IB4302
Studiepunten: 5 EC*

Vrijwel iedereen krijgt te maken met projecten. Na deze cursus bezit je relevante kennis en vooral ook enkele belangrijke vaardigheden om als projectmanager een project te kunnen beheersen. Deze cursus bouwt voort op de cursus 'Projectmanagement: inrichten van projecten', maar focust op de beheersing van een lopend project in een meer complexe en dynamische situatie.

In deze cursus verwerf je aanvullende kennis en inzicht over feiten en concepten van projectmanagement, en leer je op een gestructureerde en verantwoorde wijze hoe je problemen in de uitvoeringsfase van projecten kunt analyseren en tot oplossingsrichtingen komt. Je bent tevens in staat om de consequenties van de oplossingsrichtingen in het projecthandboek en de projectplanning aan te brengen. Ook deze tweede cursus werkt via een tweetal uitgebreide casussen. Je gebruikt voor deze casussen Microsoft® Project: de meest gebruikte planningssoftware uit de praktijk (let op: alleen beschikbaar voor Windows). Tijdens het afsluitende tentamen voer je een analyse uit, bepaal je oplossingsrichtingen en stel je de consequenties op voor het projecthandboek en de communicatie voor een nieuw probleem, gebaseerd op de tweede casus.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4302

PROJECTMANAGEMENT: IMPLEMENTEREN VAN ERP-SYSTEMEN



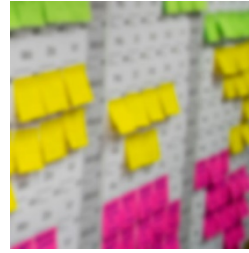
Cursuscode: IB4402
Studiepunten: 5 EC

Enterprise Resource Planning-systemen (ERP-systemen) worden sinds het einde van de twintigste eeuw steeds meer toegepast als integrale vervanging van een samenraapsel van zelfbouwsystemen en aangekochte, gespecialiseerde systemen.

Deze cursus biedt je inzicht in de mogelijke consequenties van een ERP-implementatie in een organisatie, met het accent op het project waarmee het systeem geïmplementeerd wordt. Dat inzicht verwerf je door kennis uit relevante wetenschappelijke artikelen op kleine cases toe te passen. Op deze wijze word je je bewust van de verschillende aspecten die spelen bij de invoering van een ERP-systeem in een organisatie. Tijdens het afsluitende tentamen demonstreer je jouw verworven kennis en inzicht bij een schriftelijke casus.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4402

PROJECTMANAGEMENT: INRICHTEN VAN PROJECTEN



Cursuscode: IB3802
Studiepunten: 5 EC

Vrijwel iedereen krijgt te maken met projecten. Na deze cursus bezit je relevante kennis en vooral ook belangrijke vaardigheden om als projectmanager een project te kunnen inrichten.

Je bestudeert relevante teksten uit het tekstboek en laat zien dat je de verworven kennis en inzichten in een eenvoudige praktijkcasus kunt herkennen. In een tweede praktijkcasus laat je zien dat je de verworven kennis en inzichten ook kunt toepassen. Je gebruikt voor deze casussen en het tentamen Microsoft® Project: de meest gebruikte planningssoftware uit de praktijk (let op: alleen beschikbaar voor Windows). Tijdens het afsluitende tentamen toon je aan dat je in een relatief eenvoudige situatie een project zelfstandig kunt inrichten door de uitwerking van een tentamenopdracht gebaseerd op een project uit jouw eigen omgeving.

In deze cursus verwerf je kennis en inzicht over feiten en concepten van projectmanagement, gericht op herkenning en toepassing van de volgende hoofdonderwerpen: (1) algemene projectmanagementthema's (bijvoorbeeld doel, scope, kosten), (2) projectorganisatie en mensen, en (3) projectplanning en -controle.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3802

RELATIONELE DATABASES



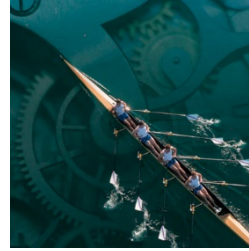
Cursuscode: IB0302
Studiepunten: 5 EC

Een relationele database is een geautomatiseerde gegevensverzameling die op een specifieke manier gestructureerd is: de gegevens zijn opgeslagen in tabellen ('relaties') die op een bepaalde manier aan elkaar gekoppeld zijn. Het bouwen, vullen, bevragen en beheren van zo'n database gaan met behulp van de relationele databasetaal SQL. We bestuderen de theorie achter de relationele structuur (onder andere met behulp van normalisatie) en besteden daarnaast veel aandacht aan praktische oefening met SQL.

Na het leggen van deze uitgebreide basis brengen we verdieping aan met een paar extra onderwerpen: optimalisatie van bevragingen, mechanismen om regels te bewaken (onder meer via 'triggers'), transacties en concurrency, en de wijze waarop een relationele structuur achter de schermen is opgeslagen in de 'data dictionary'.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0302

SOFTWARE ENGINEERING



Cursuscode: IB3112
Studiepunten: 5 EC

Wat is het verschil tussen een los computerprogramma en praktijksoftware? Dat laatste werkt in productie voor echte gebruikers van vlees en bloed. Software engineering maakt het verschil! In deze cursus mag je je afvragen wat er nodig is om softwareproducten naar de praktijk te brengen. Bijvoorbeeld: Hoe kan je de inproductie automatisch laten verlopen? Waarom blijft jouw softwareproduct beheerbaar? Onder welke voorwaarden krijgt jouw gebruiker zijn antwoorden voldoende snel? Hoe toon je aan dat jouw producten voldoen aan specificaties? Hoe past het in het grotere geheel? Is jouw oplossing toekomstbestendig? En kun je dat allemaal verantwoorden? Over dat soort dingen gaat software engineering.

Deze cursus geeft zowel de theoretische basis van moderne software engineering, als nieuwe praktijkervaringen. Aan de hand van het tekstboek bestudeer je de state-of-the-art onderwerpen en werk je eigen antwoorden voor verschillende situaties uit. In het tweede deel van de cursus werk je samen met twee medestudenten om een bestaand softwareproduct uit te breiden met gebruik van nieuwe technieken en oefen je met de Scrum-werkwijze.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3112

STRATEGISCH INFORMATIEMANAGEMENT



Cursuscode: IB3402
Studiepunten: 5 EC

Voor een goede besturing van de organisatie is een goede informatievoorziening onontbeerlijk. Besturing van een organisatie vereist namelijk tijdige, relevante en juiste informatie ter ondersteuning van het nemen van beslissingen op operationeel, tactisch en strategisch niveau. Strategisch informatiemanagement houdt zich bezig met strategische vraagstukken rondom de informatievoorziening, zoals de keuze voor data-uitwisselingsstandaarden of het uitbesteden van de ontwikkeling en het onderhoud van belangrijke bedrijfsapplicaties.

De belangrijkste strategische keuzes worden vastgelegd in de informatiestrategie en geven richting aan het realiseren van de informatievoorziening binnen de organisatie. De informatiestrategie dient nauw te worden afgestemd met de bedrijfsstrategie en de ICT-strategie. Zodoende helpt een goede informatiestrategie de organisatie bij het realiseren van haar bedrijfsdoelstellingen en het verwerven van een concurrentievoordeel. In de cursus wordt ingegaan op de ontwikkeling van de informatiemanagementfunctie binnen de organisatie, de verschillende strategische keuzes waar de informatiemanager voor staat en het vormgeven van de informatiestrategie.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3402

VOORBEREIDEN AFSTUDEREN INFORMATIEKUNDE



Cursuscode: IB9702
Studiepunten: 5 EC

Het afstuderen betreft de afsluiting van de bachelor Informatiekunde en bestaat uit twee cursussen: Voorbereiden afstuderen informatiekunde (IB9702) en Afstudeerproject bachelor informatiekunde (IB9806). In deze cursussen pas je de eerder tijdens de opleiding verworven kennis en vaardigheden geïntegreerd toe in een afstudeeronderzoek. Het onderwerp van het afstudeeronderzoek ligt in het verlengde van de focus van de opleiding: het ontwerpen en implementeren van informatiesystemen in een organisatorische en/of maatschappelijke context. Hier doe je onderzoek binnen een organisatie, bij voorkeur de organisatie waarvoor je zelf werkzaam bent. Binnen de organisatie kies je een wetenschappelijk relevant probleem dat aansluit bij de focus van de opleiding. Het resultaat van het afstudeeronderzoek is een oplossing voor het probleem en een scriptie waarin je verslag doet van het uitgevoerde onderzoek en de resultaten. Deze scriptie dient voor een kleine commissie van begeleiders en medestudenten te worden gepresenteerd. In de voorbereidende cursus werk je het wetenschappelijk relevante probleem uit en kom je met een plan van aanpak voor het afstuderen. Vervolgens wordt in het afstudeerproject dat plan van aanpak uitgevoerd en ontwerp en evalueer je een mogelijke oplossing voor het probleem en schrijf je de scriptie.

www.ou.nl/studieaanbod/IB9702

De lingua franca van het wetenschappelijk onderzoek is Engels. Deze tekst sluit hier bewust bij aan, in afwijking van het gebruik van de Nederlandse taal in de rest van deze gids.

Information Science is a research domain which unites computer science (the enabling IT technology) and management science (users seeking effective and efficient application of IT technology). In a sense, the information science (IS) discipline is a response to the inability, on both a practical as well as on a scientific level, to realise the envisioned success of IT applications in a straightforward way. The inherent complexities of combining technological excellence with organisation design and governance is seen as a key problem area in the research efforts in our IS department. In addition, the many different application contexts in which IT technology can be studied are sheer endless. The Information Science Group has defined its mission as "to foster the co-evolution of the application of Information Systems in its environment to the greater benefit of the value creation of organizations, networks and society in general."

One way to cope with the diversity of the research domain, is to have a concise focus. The department has three lines of research. We will describe these in turn:

1 *Strategic design research.* Understanding the setting or context in which IT is used is a key component for success. Architectural decisions, sourcing, security and access control systems are only some of the aspects demanding scrupulous research and are frequently addressed by the IS research team.

2 *Governance research.* On top of the more static aspects mentioned above, dynamic control structures are being studied as well. Strategic design objects may be the cornerstone for creating and using effective and efficient IT, but only in combination with its controlled use, true successes can be achieved. Key focus in this research cluster lays on *when*, *how* and *who* need *what* IT systems in addition to in *what way* they can be utilised to achieve improved business processes as the ultimate goal in organisations and organisational networks.

3 *Processes research.* To embark onto improvement and innovation initiatives, the IS research group makes use of the business process perspective. In general, all design and governance study success will eventually materialise in improved processes, i.e., culminates into better process performance/quality.

Understanding and modelling processes, its stakeholders and their ethics, the supporting systems and the context in which they are embedded is addressed in depth by the IS research team.

It is clear that all three research clusters are highly interdependent, and therefore it makes sense to study them in harmony to avoid isolated views and risk sub-optimisation. We foster an integrated approach where possible. New architectural measures may never achieve their full potential without support of specifically adapted business processes and governance and vice versa. In a sense, IS's research can be typified as multi-domain oriented. IS research can be characterised by three basic viewpoints:

1 *The model view.* Research issues are stripped from non-focal aspects and structured to suit analysis. Choosing the right model approach helps with the analysis and communication with peers and actual problem owners.

2 *Use of actual data.* The IS research embraces actual data as a source of studying research questions in contrast with using simulated data. Case studies, questionnaires and design methodologies are used regularly in cooperation with actual organisations.

3 *A pragmatic approach towards analysis.* Various techniques, both qualitative as well as quantitative (and hybrids of both) are used for analysis and knowledge development.

AANMELDEN EN VRIJSTELLINGEN

Aanmelden voor de bacheloropleiding

Om te starten met de bacheloropleiding meld je je via **Studieaanbod** aan voor de opleiding. Nadat je de opleiding hebt gekozen, klik je op 'Aanmelden'. Vervolgens log je in op **mijnOU** of maak je een account aan. Woon je in Nederland, dan log je in met je DigiD om je te legitimeren. De meeste gegevens zijn al voor je ingevuld.

Je kunt bij het aanmelden ook aangeven of je vrijstelling in de bacheloropleiding wilt aanvragen.

Na het afronden van de aanmelding zie je in mijnOU je berichten met informatie over je aanmelding voor de opleiding en eventueel over het aanvragen van vrijstelling en/of toelating.

www.ou.nl/studieaanbod/bik

Het is belangrijk om je aan te melden voor de opleiding. Je krijgt dan een online Studiepad waarin je de vorderingen in de opleiding kan volgen en van waaruit je je eenvoudig kan aanmelden voor de cursussen die je nog moet doen om de opleiding af te ronden. Ook kunnen we je zo op de hoogte houden met betrekking tot ontwikkelingen in de opleiding. Je meldt je hiermee nog niet aan voor een cursus.

Meld je vóór onderstaande data aan voor de opleiding. Je ontvangt dan op tijd de beslissing, zodat je je kunt aanmelden voor cursussen met een vast startmoment.

	Kwartiel 1 start 1 september 2022	Kwartiel 2 start 21 november 2022	Kwartiel 3 start 13 februari 2023	Kwartiel 4 start 1 mei 2023
Aanmelden bacheloropleiding zonder vrijstelling	14 augustus 2022	6 november 2022	29 januari 2023	16 april 2023
Vrijstellingsverzoek	3 juli 2022	25 september 2022	11 december 2022	5 maart 2023

Aanmelden voor een cursus

Heb je je aangemeld voor een bacheloropleiding, dan kun je je direct via je online **Studiepad** aanmelden voor één of meerdere cursussen.

Wil je een enkele cursus bestuderen en geen opleiding volgen, dan kies je in Studieaanbod de cursus die je wilt bestuderen. Klik vervolgens op *Aanmelden* en log in op mijnOU of maak een account aan.

De cursussen hebben een vast of variabel startmoment. Je ziet in het **Jaarrooster** wanneer de cursus start en begeleid wordt. De studieadviseur kan je helpen met het maken van een studieplanning.

www.ou.nl/jaarrooster

Cursussen met variabel startmoment

Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden 14 dagen na verwerking van je inschrijving lopen. Het beschikbare studiemateriaal wordt wel direct na verwerking van je aanmelding verzonden. Houd bij je planning rekening met de data van de begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Cursussen met vast startmoment

Meld je je aan voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel. Meld je je voor de adviesdatum aan, dan ontvang je voor de start van de cursus het studiemateriaal en heb je toegang tot de online leeromgeving, zodat je je al kunt voorbereiden. Ook kun je (indien van toepassing) op tijd ingedeeld worden in een studiegroep voor je begeleiding.

Aanmelden is mogelijk tot één dag voor de start van de cursus.

	Kwartiel 1 start 1 september 2022	Kwartiel 2 start 21 november 2022	Kwartiel 3 start 13 februari 2023	Kwartiel 4 start 1 mei 2023
Adviesdatum aanmelden	14 augustus 2022	6 november 2022	29 januari 2023	16 april 2023
Laatste aanmelddatum	31 augustus 2022	20 november 2022	12 februari 2023	30 april 2023

Vrijstellingen: maak een vliegende start!

Heb je een hbo- of wo-opleiding gevolgd (al dan niet afgerond) dan kun je vrijstellingen aanvragen voor één of meerdere cursussen binnen het verplichte deel van de bacheloropleiding of inbrengen in de vrije ruimte. Hierdoor kun je een vliegende start maken met de bacheloropleiding – je krijgt immers vrijstelling voor een deel van de opleiding en hoeft dus minder studiepunten te behalen om de opleiding af te ronden. Stel dat je voor 30 studiepunten vrijstelling krijgt, dan hoeft je nog maar 150 studiepunten te behalen om zo de volledige bacheloropleiding te behalen ($30+150=180$ studiepunten en is een volledige opleiding).

Uiteraard gelden er wel een aantal voorwaarden voor het aanvragen van vrijstellingen. Wanneer je vrijstelling voor een verplichte cursus binnen de opleiding aanvraagt, dan dient de ingebrachte cursus van vergelijkbaar niveau en vergelijkbare inhoud te zijn als de cursus waarvoor vrijstelling wordt aangevraagd. Heeft de cursus van eerder gevolgd onderwijs geen overlap met de inhoud van cursussen uit het verplichte deel van de opleiding, dan kan deze worden ingebracht in de vrije ruimte binnen de opleiding zolang de cursus van academisch bachelorniveau is. De omvang van de vrije ruimte is echter maximaal 30 studiepunten. Mocht je meer eerder gevolgd onderwijs willen inbrengen, dan zou de Open bachelor Informatiekunde een overweging kunnen zijn. Daarin is namelijk ruimte om tot maximaal 60 studiepunten in te brengen.

De vrijstelling bedraagt maximaal het aantal studiepunten dat je elders in het hoger onderwijs behaald hebt. Je moet ten minste 25% van de opleiding bij de Open Universiteit (OU) volgen. Daarnaast gelden er nog een aantal aanvullende voorwaarden waaraan vrijstellingen moeten voldoen. Voor meer informatie zie: www.ou.nl/vrijstellingen. Ook kun je met vragen over de procedure terecht bij de studieadviseur.

KOSTEN, FINANCIERING EN BETALEN

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunten. Onze cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud daarvan.

Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en je keuze voor bachelor- of mastercursussen.

Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor een cursus in op DigiD om je te legitimeren. Je ziet dan meestal direct hoeveel collegegeld je betaalt.

Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding, en toegang tot de online leeromgeving yOUlearn. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kun je gebruikmaken van de faciliteiten van een studiecentrum.

www.ou.nl/kosten

Verlaagd wettelijk collegegeld

Begin je voor het eerst met een bacheloropleiding, dan kun je in aanmerking komen voor halvering van het wettelijk collegegeld. De voorwaarden staan op **www.rijksoverheid.nl**.

Je kunt ook op mijn DUO (**duo.nl/particulier/inloggen**), via 'Mijn studies en Diploma's', een indicatie opvragen van het collegegeld dat je betaalt.

Levenlanglerenkrediet

Het Levenlanglerenkrediet (LLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en cursussen van een premaster (na formele toelating). De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

www.ou.nl/levenlanglerenkrediet

duo.nl/particulier/levenlanglerenkrediet/aanvragen-en-wijzigen.jsp

Korting op collegegeld

Kom je niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

www.ou.nl/kcou

Lerarenbeurs

Ben je bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs of in het middelbaar of hoger onderwijs? Dan kun je bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Je kunt de beurs aanvragen voor een bachelor- of masteropleiding, maar ook voor een premaster.

www.ou.nl/lerarenbeurs

Studievoucher

Studenten die in de periode september 2015 tot en met augustus 2019 voor het eerst studiefinanciering hebben ontvangen onder het leenstelsel, hebben recht op een studievoucher na het behalen van hun diploma. Meer informatie hierover vind je op de website van DUO.

duo.nl/particulier/diploma-behaald/voucher-voor-nascholing.jsp

Betalen

Je geeft bij het aanmelden voor cursussen zelf aan hoe je wilt betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen).

Meld je je aan voor een cursus met een *variabel* startmoment, dan staat de factuur, nadat je ingeschreven bent voor de cursus, in je berichtenbox in **mijnOU**. Heb je je aangemeld voor een cursus met een *vast* startmoment, dan staat de factuur een kwartiel van tevoren in de berichtenbox. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd.

Betaal je via een eenmalige machtiging, dan wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd.

Betaal je in 2, 6 of 12 termijnen, dan worden de volgende termijnen telkens 21 dagen later afgeschreven.

Kies je voor betaling per factuur, dan geldt er een betalingstermijn van 21 dagen.

Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze 'Factuur' en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld je werkgever in. De factuur wordt dan per post verstuurd.

TENTAMENS

Je sluit elke cursus af met een tentamen. Dat kan een digitaal groepstentamen, een digitaal individueel tentamen, een opdracht of een combinatie van deze tentamenvormen zijn. In de cursusbeschrijving op Studieaanbod en in het opleidingsschema in deze gids zie je hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie over het tentamen op de cursuspagina in de online leeromgeving yOUlearn. Je hebt voor elke cursus binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Haal je geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kun je het tentamen dus nog tweemaal herkansen. Na het succesvol afronden van een cursus ontvang je een certificaat.

Tentamenvormen

Digitaal groepstentamen (DGT)

Een digitaal groepstentamen bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. Een digitaal groepstentamen leg je via een computer af in het studiecentrum, een andere tentamenlocatie of als online thuis tentamen met online surveillance (proctoring).

De tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Het rooster is opgesplitst in middag- en avondsessies. Op Studieaanbod en tijdens de aanmelding vind je de tentamendata en de bijbehorende tijdstippen. Je meldt je aan voor de uiterste aanmeldtermijn. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

Digitaal individueel tentamen (DIT)

Een digitaal individueel tentamen (DIT) wordt via een computer afgenomen op een door jou gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. Je kunt ook thuis online tentamen doen met online surveillance (proctoring).

Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen (mits er tentamensessies beschikbaar zijn).

Wij adviseren het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Wil je eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan is dit ook mogelijk. Volg je een cursus met een variabel startmoment, dan kun je zelf bepalen wanneer je tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

De uitslag van een DGT of DIT wordt uiterlijk twintig werkdagen na de tentamendatum verzonden.

Opdracht

Een opdracht kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling lees je in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een opdracht moet op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode worden ingeleverd.

Aanmelden voor een DGT- en DIT-tentamen

Voor een digitaal groepstentamen en een digitaal individueel tentamen moet je je aanmelden. Je meldt je online aan voor een tentamen via mijnOU bij 'Aanmelden tentamen'. Hier kun je ook de voortgang van jouw aanmelding volgen of je afmelden.

Heb je je aangemeld voor een tentamen maar verschijn je niet of start je het tentamen met proctoring niet, dan vervalt de tentamenkans. Afmelden voor een tentamen, met behoud van de tentamenkans, is mogelijk tot uiterlijk zeven werkdagen voor de tentamendatum.

Meer informatie over de verschillende tentamenvormen en over de uiterste aanmeldtermijn lees je op

www.ou.nl/tentamen.

Online thuis tentamen

Je kunt een digitaal tentamen ook thuis online maken met online surveillance (proctoring). Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie in **mijnOU** bij Online thuis tentamen. Hier vind je meer informatie over het installeren van de benodigde applicaties en het testen van je systeem inclusief alle instructies en informatie die geldt bij een online thuis tentamen.

Tentamenweken studiejaar 2022-2023

	Kwartiel 1 1 september t/m 11 november 2022	Kwartiel 2 21 november 2022 t/m 3 februari 2023	Kwartiel 3 13 februari t/m 21 april 2023	Kwartiel 4 1 mei t/m 7 juli 2023	Herkansingsweek kwartiel 2
Tentamendatum	14 november 2022 15 november 2022 16 november 2022 17 november 2022	6 februari 2023 7 februari 2023 8 februari 2023 9 februari 2023	24 april 2023 25 april 2023 26 april 2023 2 mei 2023	10 juli 2023 11 juli 2023 12 juli 2023 13 juli 2023	28 augustus 2023 29 augustus 2023 30 augustus 2023
Uiterste aanmelddatum	6 november 2022 7 november 2022 8 november 2022 9 november 2022	29 januari 2023 30 januari 2023 31 januari 2023 1 februari 2023	16 april 2023 17 april 2023 18 april 2023 24 april 2023	2 juli 2023 3 juli 2023 4 juli 2023 5 juli 2023	20 augustus 2023 21 augustus 2023 22 augustus 2023

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven, studenten in detentie en studenten met een talent- of topsportstatus (erkend door NOC*NSF of vastgesteld door Limburg Sport) gelden andere procedures, aanmeld- en uitslagtermijnen.

Kijk voor meer informatie over de mogelijkheden op www.ou.nl/tentamen.

Opmerkingen, inzage en beroep – na afloop van een tentamen

Je kunt je opmerkingen over een DGT direct na afloop van het tentamen invullen in het daarvoor bestemde tekstveld aan het eind van het tentamen. Reacties naar aanleiding van een DIT zijn niet mogelijk, aangezien bij een DIT de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. Je kunt wel eventueel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie over tentamenprocedures vind je in het Algemeen deel van de OER.

www.ou.nl/documenten

Actuele tentameninformatie

Kijk voor de actuele tentameninformatie op www.ou.nl/nieuwsplaza bij Actuele tentameninformatie.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat je met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid de opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het Algemeen deel van de OER.

www.ou.nl/documenten

**NOOIT
UITGELEERD**



STUDIE FACILITEITEN

Studiecentra

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad Limburg (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht, Zwolle en in de Vlaamse studiecentra kun je terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat je een studie begint, ben je welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen en activiteiten georganiseerd.

In onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen kun je tentamens afleggen.

www.ou.nl/studiecentra

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen.

De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over onder andere collegegeld, de online leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding.

Het algemene e-mailadres is **studentenraad@ou.nl**.

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee download je eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kun je met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases.

Zo kun je zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in je afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties.

Je kunt het programma één maand nadat je bent ingeschreven downloaden.

Studentenpas

Studeer je bij de Open Universiteit, dan ontvang je binnen drie weken na aanmelding voor je eerste cursus een studentenpas. Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de studentenpas binnen drie weken na de start van het kwartiel.

www.ou.nl/studentenpas

(Bijna)alumnus?

De Open Universiteit wil haar bloeiende universitaire gemeenschap op verschillende manieren versterken en in stand houden. Goed contact met onze alumni staat daarom hoog op onze agenda.

De Open Universiteit heeft haar alumni namelijk veel te bieden. Zo houden we je betrokken bij de wetenschappelijke gemeenschap door evenementen te organiseren, bieden we mogelijkheden voor een Leven Lang Ontwikkelen en stimuleren we onderling contact tussen alumni. Aan de andere kant kan jij als alumnus met je kennis, ervaring en betrokkenheid een grote rol in de gemeenschap van de Open Universiteit spelen en bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek. Het netwerk van alumni is dus iets waarmee jij je voordeel kunt doen en waar je zelf aan kunt bijdragen.

www.ou.nl/alumni

Studievereniging TouW

TouW is in 1994 opgericht om de informele contacten tussen studenten en docenten en tussen studenten onderling van de studies Informatica, Informatiekunde, Artificial Intelligence, Computer Science, Software Engineering en Business Process Management and IT aan de Open Universiteit te bevorderen. TouW is aanwezig op de Informatica-studiedagen en organiseert plenaire sessies en workshops. Daarnaast organiseert de vereniging excursies.

Lid worden van TouW kan door je naam, adres, postcode, woonplaats en studentnummer te mailen naar info@studieverenigingtouw.nl. Maak tevens € 5,00 over naar IBAN NL09 INGB 0002 9861 97 t.n.v. TouW onder vermelding van contributie en jaartal. Vermeld daarnaast je naam en studentnummer.

www.studieverenigingtouw.nl

Als student heb je via mijnOU toegang tot een aantal online diensten die je nodig hebt tijdens je studie. Je kunt je bijvoorbeeld online aanmelden voor tentamens en cursussen, je studiepad bekijken en je hebt toegang tot de online leeromgeving.

Ben je nog geen student, dan kun je je via mijnOU online aanmelden voor een opleiding en cursussen en heb je onder andere toegang tot het studieaanbod, brochures en informatie over de studiecetra.

www.ou.nl/mijnOU

Berichtenbox

In mijnOU heb je een persoonlijke berichtenbox. Daarin staan standaardnotificaties, zoals de ontvangstbevestiging bij aanmelding voor een opleiding, cursus of tentamen. Ook je factuur en tentamenoproep vind je hier.

Je krijgt per e-mail een melding als er een nieuw bericht in je berichtenbox staat.

yOULearn

Als student heb je toegang tot de online leeromgeving yOULearn.

Op de cursuspagina vind je alle voorzieningen en informatie die je nodig hebt om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus.

Op het opleidingsportaal staat de opleidingsspecifieke informatie vanuit de faculteit. Hier vind je bijvoorbeeld informatie over de bereikbaarheid van medewerkers, het afstuderen en hulpmiddelen bij de studie.

Studiepad en studieplan

Volg je een bachelor- of masteropleiding (of een premaster), dan kun je in jouw studiepad online de actuele vorderingen van je studie bekijken. Je studiepad geeft een overzicht van de afgelegde, lopende en resterende cursussen van je opleiding. Je kunt je via jouw studiepad ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Een studieplan is een overzicht van cursussen die je binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met de studieadviseur stel je een plan op dat voor jou het meest geschikt is. Ook je studieplan staat in mijnOU.

Digitale bibliotheek OU

Studenten met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de digitale bibliotheek van de Open Universiteit. Op **bibliotheek.ou.nl** vind je ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn.

Ook kun je kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer je boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de digitale OU-bibliotheek te downloaden zijn.

Studiecoach

De Studiecoach helpt je om het beste uit jezelf en je studie te halen. Hier zet je stappen om je studievaardigheden te verbeteren. Via tutorials en tips brengen experts hun kennis over hoe studieuitdagingen te overwinnen. Denk daarbij aan onderwerpen zoals effectieve leerstrategieën, tentamenvorbereiding en de virtuele klas.

Beeld en Geluid op school

Je hebt (met geldige inschrijfrechten) gratis toegang tot de collectie van het onderwijsplatform van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid. Op Beeld en Geluid op school staat voor het onderwijs een selectie van programma's uit het archief van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid. Dit gaat om televisie- en radioprogramma's of fragmenten die ooit door de Publieke Omroepen zijn uitgezonden. Denk daarbij aan bijvoorbeeld (jeugd)journals, actualiteitenprogramma's en relevante documentaires.

Atlas.ti

Je hebt als student gratis toegang tot dit softwareprogramma voor de kwalitatieve analyse van grote hoeveelheden tekstuele, grafische, audio- en videogegevens.

SURFspot ICT-webwinkel

Op SURFspot kun je als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ICT-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het online studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit en verschijnt elke twee maanden. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vind je er studienieuws van de faculteiten.

Go OU!

Medewerkers en studenten hebben in 2021 het Green office van de Open Universiteit (Go OU) opgericht. Go OU richt zich op groen, natuur, milieu en klimaat, oftewel de ecologische kant van duurzaamheid. Het platform organiseert inspirerende activiteiten om binnen de OU-community de bewustwording te vergroten en mogelijkheden aan te dragen om de Open Universiteit en jouw eigen omgeving duurzamer te maken. Heb je interesse en ideeën of wil je meewerken als vrijwilliger? Kijk voor meer informatie en inspiratie op ou.nl/green-office.

PROCEDURES EN REGELGEVING

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen.

www.ou.nl/documenten

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een wo-propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.

www.ou.nl/getuigschrift

Compensatorische regeling

Studenten die een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvragen kunnen gebruik maken van een compensatorische regeling. De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. De cursussen die uitgesloten zijn van de compensatorische regeling staan in de Uitvoeringsregeling.

www.ou.nl/documenten

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan via het 1-loket Klachten en geschillen binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen onder andere beslissingen van de Commissie voor de examens of een examiner, bijvoorbeeld een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

www.ou.nl/administratief-beroep1

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

www.ou.nl/bezwaar

Klachtencommissie

Voor algemene klachten waartegen je geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kun je in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop je bent behandeld.

www.ou.nl/klachten-en-geschillen

www.ou.nl/documenten

Vertrouwenspersonen bij ongewenst gedrag

Als je te maken krijgt met ongewenst gedrag kun je je in eerste instantie melden bij een vertrouwenspersoon van de Open Universiteit. De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als je hulp nodig hebt bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens de studie kun je contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via

vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl

www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Regeling profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die – als gevolg van bijzondere omstandigheden – studievertraging oplopen en daardoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor ze staan ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Het kan hierbij gaan om een verzoek tot restitutie van collegegeld of om verlenging van de inschrijfduur. Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een handicap of chronische ziekte, zwangerschap en bevalling van de student, topsport met een door NOC*NSF erkende talent- of topsportstatus, en bijzondere familieomstandigheden (zulks ter beoordeling van de Open Universiteit).

Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van, én werkzaamheden voor, een studentorganisatie, zoals een Opleidingscommissie of de Studentenraad, kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.

www.ou.nl/profileringsfonds

Alle bovenstaande informatie is ook verkrijgbaar in de studiecentra of telefonisch aan te vragen bij Service en informatie, T +31 (0)45 - 576 2888.

SERVICE EN INFORMATIE

Heb je vragen over je studie of wil je informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website hoe wij bereikbaar zijn.

Eventuele wijzigingen van data en tentamenvormen als gevolg van coronamaatregelen, zullen altijd separaat en individueel gecommuniceerd worden.

T +31 (0)45 - 576 2888

www.ou.nl/directcontact

www.ou.nl/studiecentra

Colofon

Open Universiteit
Faculteit Bètawetenschappen

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL
Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Ontwerp en redactie
Faculteit Bètawetenschappen i.s.m. Team Visuele
Communicatie

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

Versie 2, mei 2022

BIK202



Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit

Psychologie

Cultuurwetenschappen

Informatica

Rechtswetenschappen

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen

Onderwijswetenschappen

Gezondheidswetenschappen