



Open Universiteit

22/23

**ZIE WIE  
JE BENT**

Master  
Psychologie



# INHOUD

---

7	Voorwoord
8	Studeren aan de Open Universiteit
11	Aanmelden voor een mastervariant of een cursus
13	Kosten, betalen en financiering
15	Studiefaciliteiten
16	mijnOU
19	Tentamens
22	Structuur masteropleiding Psychologie
23	Vijf mastervarianten
29	Jaarroosters en cursusvormen
30	Jaarroosters masteropleiding Psychologie
35	Nieuwe en uitlopende cursussen
36	Toelating tot de premasters en bacheloropleiding Psychologie
38	Toelating tot de masteropleiding Psychologie
39	Basisaantekening Psychodiagnostiek
42	Toelating postmasteropleiding gezondheidszorgpsycholoog
43	Cursusaanbod
79	Procedures en regelgeving
81	Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en examenregeling 2022-2023
89	Service en informatie



**Psychologie**

- Cultuurwetenschappen
- Gezondheidswetenschappen
- Informatica
- Informatiekunde
- Managementwetenschappen
- Natuurwetenschappen
- Onderwijswetenschappen
- Rechtswetenschappen



**PSYCHOLOGIE  
AAN DE OPEN  
UNIVERSITEIT →**



# VOORWOORD

## Beste student,

Voor je ligt de nieuwe studiegids van de masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit. In deze gids vind je uitleg over het curriculum en de inhoud van de cursussen en lees je alles over het studeren aan de Open Universiteit.

Psychologie is een boeiend en relevant wetenschapsgebied. Psychologen houden zich bezig met gedrag van mensen. Zij proberen het gedrag te verklaren en – indien gewenst – te veranderen. Psychologen kom je overal tegen. In de geestelijke gezondheidszorg, maar ook in het bedrijfsleven, in het onderwijs of bij de overheid.

De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit is een academische opleiding die bestaat uit vijf verschillende mastervarianten: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische Kinder- en jeugdpsychologie, Klinische psychologie, en Levenslooppsychologie. Hiermee kun je je verder specialiseren in het domein van de psychologie waarin je het meest geïnteresseerd bent. Binnen de vijf mastervarianten volg je vier inhoudelijke cursussen. Je loopt stage en je verricht wetenschappelijk onderzoek, dat uitmondt in de masterthesis. Binnen de opleiding Psychologie onderscheiden we vier opleidingsleerlijnen: onderzoek, diagnostiek, interventie en academische vaardigheden. In de masteropleiding ontwikkel je deze competenties verder tot het professionele niveau.

De Psychologie-opleiding van de Open Universiteit kun je in je eigen tempo volgen. Daardoor is deze opleiding goed te combineren met een baan en een sociaal leven. Het onderwijs wordt gekenmerkt door persoonlijk en activerend academisch afstandsonderwijs. Je bestudeert de nieuwste inzichten op het terrein van de psychologie, je maakt online verwerkingsopdrachten, je volgt virtuele en soms fysieke bijeenkomsten en je bent online in contact met medestudenten en docenten. De docenten hebben hart voor het onderwijs en willen studenten de mogelijkheid bieden om zich te verdiepen binnen het specifieke domein van hun mastervariant. Om te zorgen dat jij je masterdiploma vlot kunt halen is de opleiding gestructureerd en zijn er tegelijkertijd goede mogelijkheden om flexibel te studeren. Samen met een studieadviseur bepaal je het beste studietraject om effectief en efficiënt te kunnen studeren.

Met de masteropleiding Psychologie kun je, afhankelijk van het gevolgde cursuspakket, voldoen aan de eisen voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP en aan de huidige vooropleidingseisen voor toelating tot de postmaster tot gezondheidszorgpsycholoog. De masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit bereidt je uitstekend voor op het werkveld van de gekozen mastervariant.

Wij wensen je veel succes en veel plezier met de masteropleiding Psychologie!

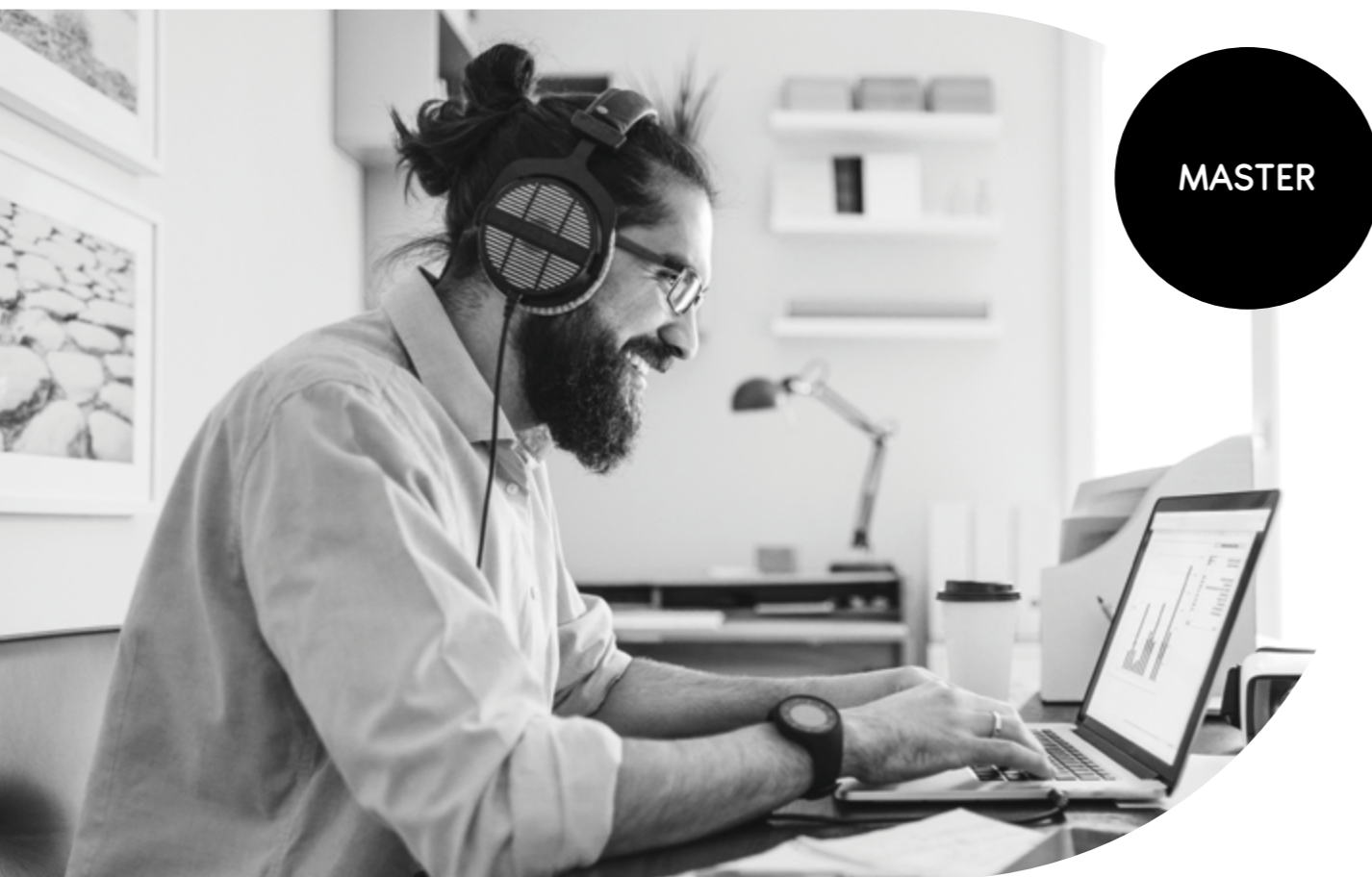
**Prof. dr. Arjan Bos**  
Decaan  
Faculteit Psychologie

**Dr. Jannes Eshuis**  
Coördinator onderwijs  
Faculteit Psychologie

# Studeren aan de Open Universiteit



Studeer in je eigen tempo, waar en wanneer je maar wilt. Een opleiding of een cursus op academisch niveau kun je prima combineren met werk en privé, maar een studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. Je studeert vooral thuis. In de online leeromgeving vind je studiemateriaal, volg je colleges en heb je contact met docenten en medestudenten. Af en toe ga je ook naar colleges en bijeenkomsten op locatie.



MASTER

## Toelating en aanmelden

Om te mogen starten met een masteropleiding Psychologie moet je formeel zijn toegelaten met de juiste vooropleiding. Verder moet je 18 jaar of ouder zijn en de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen. Je vraagt toelating aan door je aan te melden voor de mastervariant van je keuze. Nadat je officieel bent toegelaten tot de mastervariant, kun je vier keer per jaar starten met een eerste cursus. Je moet jezelf aanmelden vóór de startdatum van de cursus. Wacht dus niet tot de cursus begint. Je ontvangt het studiemateriaal en de online toegang ook eerder, afhankelijk van je aanmelding, meestal tot tien weken voor de startdatum. De inschrijfduur gaat in op het moment dat de cursus start. Meer informatie over het aanmelden lees je in deze gids onder Toelating tot de master.

## Studiepunten en studietempo

We tellen de omvang van iedere cursus in studiepunten (EC), conform het European Credit Transfer System (ECTS). Een studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Onze cursussen tellen 5 studiepunten of meer. Een cursus van 5 studiepunten kost dus gemiddeld 140 uur studie. De master heeft een omvang van 60 studiepunten. Standaard gaan we uit van 30 studiepunten per jaar. In dat geval studeer je gemiddeld 15 tot 20 uur per week. Zo haal je in twee jaar je master. Wil je sneller of langzamer studeren? Dat kan bij de Open Universiteit. Jij bepaalt het tempo. Raadpleeg een studieadviseur als je er niet uitkomt.

## Start en structuur van de master

Na toelating tot één van de vijf mastervarianten Psychologie kun je ieder kwartiel starten met de opleiding. In de voorbeeldjaarroosters in deze studiegids zie je duidelijk de inhoud en structuur van de mastervarianten en de meest logische volgorde om cursussen te doorlopen. Hierbij is rekening gehouden met ingangseisen. Vaste cursussen kun je alleen starten in het kwartiel waarin ze staan gepland. Met variabele cursussen kun je ook op andere momenten beginnen. Tijdens de master loop je ook stage. Alle informatie hierover vind je op Stageweb in de online leeromgeving yOUlearn. Houd rekening met specifieke eisen voor de diagnostiekstage. Je sluit de master af met het Onderzoekspracticum scriptieplan en daarna de Masterthesis. Meer informatie hierover vind je in yOUlearn op het Scriptieweb.

## Studie en begeleiding

Je studeert in de online leeromgeving yOUlearn. Bij een cursus met een vast startmoment kun je volgens een rooster studeren, begeleid door een docent en samen met andere studenten. Dat werkt motiverend. Eventuele bijeenkomsten zijn meestal in de avonden of op zaterdag. Bij variabele cursussen studeer je meestal zelfstandig, al zijn er ook cursussen met begeleide bijeenkomsten, online of op locatie. Tijdens je hele studie word je natuurlijk begeleid door de docenten. Zij zijn ook bereikbaar voor inhoudelijke vragen. Een studieadviseur kan je helpen bij de aanpak van je studie en je planning. De zes studieadviseurs van de faculteit Psychologie. Ellis Burgers, Saskia Cluistra, Daisy van Doorn, Meike van Genk, Susan Meijer en Linda Smits kun je bereiken via het e-mailadres [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl).

## Nederlands en Engels in de opleiding

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen maken we ook gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Psychologie is namelijk een internationaal onderwerp en in het vakgebied is de Engelse taal gebruikelijk.

De tentamens zijn in het Nederlands. Schrijfpodochten mogen ook in het Engels gemaakt worden. Kijk voor meer informatie over de taal per cursus in de uitvoeringsregeling master Psychologie in deze gids.

## Onderwijs- en examenregeling (OER)

De OER is de basis voor al onze opleidingen en cursussen. De regeling wordt ieder jaar door het College van bestuur vastgesteld, na advies van de Commissie voor de examens, de Ondernemingsraad en de Studentenraad. In deze regeling vind je een beschrijving van het onderwijsprogramma en je rechten en plichten als student. Voor iedere opleiding is er een uitvoeringsregeling met specifieke bepalingen voor die opleiding. De facultaire Opleidingscommissie (studenten en docenten) geeft hier ook advies op.

## Master of Science

Na afronding van de masteropleiding krijg je de titel Master of Science (MSc). Je bent in Nederland pas psycholoog als je ten minste een masteropleiding van 60 studiepunten hebt voltooid. Voor een registratie in het BIG-register (Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg) is een aanvullende opleiding nodig (zie onder Toelating postmasteropleiding gezondheidszorgpsycholoog). Ook voor Vlaanderen gelden aanvullende eisen.

## België – Vlaanderen

In België (Vlaanderen) bestaat de vereiste masteropleiding Psychologie uit 120 studiepunten. Neem voor meer informatie over de mogelijkheden om te voldoen aan deze eisen contact op met een studiecentrum van de Open Universiteit in Vlaanderen. Voor informatie over de erkenning van de gelijkwaardigheid van Nederlandse diploma's in Vlaanderen kunnen Belgische studenten terecht bij NARIC-Vlaanderen (National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre). Zie ook [ou.be](http://ou.be).

## Beroepsvereniging NIP en Radboud Centrum Sociale Wetenschappen

De faculteit Psychologie heeft contacten met het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen (RCSW). SPS-NIP is de Sectie Psychologie Studenten van het NIP (zie ook onder Studiefaciliteiten). De Open Universiteit is door het NIP gemandateerd om aan studenten de Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) af te geven.

Het RCSW verzorgt de aanmeldingen op basis van de LOGO-verklaring voor de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog (gz-psycholoog). Studenten met deficiënties kunnen deze onder voorwaarden bij de Open Universiteit wegwerken. Zie voor meer informatie het hoofdstuk Toelating postmasteropleiding gezondheidszorgpsycholoog.

# Aanmelden voor een mastervariant of een cursus

Om te starten met een masteropleiding meld je je via **Studieaanbod** aan voor de mastervariant van je keuze. Je klikt op de opleidingspagina op 'Aanmelden'. Hierna log je in op mijnOU of maak je eerst een account aan. Woon je in Nederland, dan log je in met DigiD om je te legitimeren. De meeste gegevens zijn dan al voor je ingevuld. Je kunt bij het aanmelden ook aanvinken of je vrijstelling in de masteropleiding wilt aanvragen (kosten 161 euro).

Na afronding van de aanmelding zie je in mijnOU berichten met informatie over je aanmelding voor de master en eventueel over de aanvraag van vrijstelling.

Meld je vóór onderstaande data aan voor de opleiding. Je ontvangt dan op tijd een bericht over je toelating zodat je kunt aanmelden voor cursussen met een vast startmoment.

Aanmelden opleiding	kwartiel 1 start 1 september 2022	kwartiel 2 start 21 november 2022	kwartiel 3 start 13 februari 2023	kwartiel 4 1 mei 2023
Aanmelden masteropleiding + aanvragen toelating tot master nieuwe studenten	3 juli 2022	25 september 2022	11 december 2022	5 maart 2023
Aanmelden masteropleiding + toelating aanvragen voor doorstroomstudenten Open Universiteit	31 juli 2022	23 oktober 2022	15 januari 2023	2 april 2023
Vrijstellingsverzoek (kosten 161 euro)	3 juli 2022	25 september 2022	11 december 2022	5 maart 2023

### Aanmelden voor cursussen

De aanmelding voor mastercursussen via je studiepad in mijnOU (zie onder Studiefaciliteiten) is mogelijk nadat je formeel bent toegelaten tot de opleiding. De cursussen hebben een vast of variabel startmoment. Vaste cursussen starten altijd aan het begin van een kwartiel. Je ziet in het jaarrooster wanneer een vaste cursus start en begeleid wordt. Variabele cursussen kun je ook op andere momenten starten. Let wel altijd op ingangseisen en andere voorwaarden voor aanmelding. Je kunt het voorbeeldrooster volgen van 30 studiepunten per jaar (15 tot 20 uur studie per week). Sneller of langzamer studeren is mogelijk. Een studieadviseur kan je helpen met het maken van een studieplanning.

Meld je je aan voor een cursus met een vast startmoment, dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden inclusief drie tentamenkansen in op de startdatum van het kwartiel. Meld je je voor de adviesdatum aan, dan ontvang je voor de start van de cursus het studiemateriaal en heb je vanaf een kwartiel voorafgaand aan de cursus toegang tot de online leeromgeving zodat je je kunt voorbereiden. Ook kun je (indien van toepassing) op tijd ingedeeld worden in een studiegroep voor de begeleiding. Aanmelden is in principe mogelijk tot één dag voor de start van de cursus (zie volgende pagina Aanmelding verplichte practica).

Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden inclusief drie tentamenkansen binnen 14 dagen na verwerking van je inschrijving lopen. We versturen het beschikbare studiemateriaal direct na verwerking van je aanmelding. Let op de data van de begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens. Deze staan vermeld bij de cursusinformatie op de website van Open Universiteit (via Studieaanbod). Kijk onder het tabblad Tentamen en het tabblad Begeleiding.

Aanmelden cursussen	kwartiel 1 start 1 september 2022	kwartiel 2 start 21 november 2022	kwartiel 3 start 13 februari 2023	kwartiel 4 1 mei 2023
Laatste aanmelddatum	31 augustus 2022	20 november 2022	12 februari 2023	30 april 2023
Adviesdatum aanmelden	14 augustus 2022	6 november 2022	29 januari 2023	16 april 2023

#### Aanmelden voor een losse mastercursus

Het is *niet* mogelijk om je aan te melden voor een losse mastercursus zonder de opleiding te volgen. Je hebt namelijk op basis van de juiste vooropleiding een formele toelating tot de opleiding nodig. Verderop in deze studiegids vind je informatie over het wegwerken van deficiënties voor de BAPD.

#### Aanmelden cursus Psychodiagnostiek met verplicht practicum

De aanmelding voor de verplichte practicumgroep bij de cursus Psychodiagnostiek voor de verschillende mastervarianten wordt in gang gezet nadat je een cursusaanmelding via mijnOU hebt gedaan. Na controle of je voldoet aan de ingangseisen bij deze cursussen krijg je automatisch bericht bij welke practicumgroep je bent ingedeeld. De practicumgroepen vinden plaats in verschillende studiecentra van de Open Universiteit in Nederland en België. De informatie hierover vind je bij de cursusinformatie op de website van de Open Universiteit onder tabblad Begeleiding.

Het aantal plaatsen bij deze practicumgroepen op locatie is beperkt. Daarom is het van belang om je voor deze cursus eerder aan te melden dan het schema hierboven voorschrijft. Op het moment van aanmelding moet je aan de ingangseisen voldoen. Je kunt je al vanaf half mei in het lopende studiejaar aanmelden voor deze vaste cursus in kwartiel 1 en 3 in het volgende studiejaar.

Als er geen plekken meer zijn, wordt de aanmelding voor deze cursus gesloten. Je komt dan op een wachtlijst te staan. Sta je op de wachtlijst, dan kun je enkel deelnemen aan bijeenkomsten als er tijdig een plaats vrijkomt. Lukt dat niet, dan kun je bij de eerstvolgende mogelijkheid deelnemen. Houd er dus rekening mee dat er bij deze cursus minder flexibiliteit mogelijk is dan bij andere cursussen.

## Kosten, betalen en financiering

#### Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunten. Onze cursussen hebben een omvang van 5 studiepunten of een veelvoud hiervan (meestal vijf of tien studiepunten). Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en je keuze voor bachelor- of mastercursussen. Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor een cursus in op DigiD om je te legitimeren. Je ziet hierdoor meestal direct welk collegegeld je betaalt.

Binnen de inschrijfduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kun je gebruikmaken van de faciliteiten van een studiecentrum.

[ou.nl/kosten](https://www.ou.nl/kosten)

#### Betalen

Je kunt bij het aanmelden voor cursussen zelf aangeven hoe je wilt betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of met een eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen).

Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan staat de factuur, nadat je ingeschreven bent voor de cursus, direct in je berichtenbox in mijnOU. Heb je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan staat de factuur een kwartiel van tevoren in je berichtenbox. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd.

Betaal je via een eenmalige machtiging, dan wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd. Betaal je in 2, 6 of 12 termijnen, dan worden de volgende termijnen telkens 21 dagen later afgeschreven. Kies je voor betaling per factuur, dan geldt er een betalingstermijn van 21 dagen. Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor betaalwijze 'Factuur' en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld je werkgever in. De factuur wordt dan per post verstuurd.

#### Levenlanglerenkrediet

Het Levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en voor cursussen van een pre-master (na formele toelating). De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

[ou.nl/levenlanglerenkrediet](https://www.ou.nl/levenlanglerenkrediet)

[duo.nl](https://www.duo.nl)

**Korting op cursusgeld**

Kom je niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50 procent of 80 procent op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

[ou.nl/kcou](http://ou.nl/kcou)

**Lerarenbeurs**

Ben je bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs of in het middelbaar of hoger onderwijs? Dan kun je bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Je kunt de beurs aanvragen voor een bachelor-, premaster- of masteropleiding.

[ou.nl/lerarenbeurs](http://ou.nl/lerarenbeurs)

**Studievoucher**

Studenten die in de periode september 2015 tot en met augustus 2019 voor het eerst studiefinanciering hebben ontvangen onder het leenstelsel hebben recht op een studievoucher na het behalen van hun diploma. Meer informatie is te vinden op de website van DUO.

[duo.nl](http://duo.nl)

## Studiefaciliteiten

**Studiecentra**

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Nijmegen, Parkstad Limburg (Heerlen), Rotterdam, Utrecht, Zwolle en in de Vlaamse studiecentra kun je terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat je een studie begint, ben je welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen en activiteiten georganiseerd. In onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen kun je alleen tentamen afleggen.

[ou.nl/studiecentra](http://ou.nl/studiecentra)

**Opleidingscommissie Psychologie**

De Opleidingscommissie Psychologie (OCP) is het medezeggenschapsorgaan waarin studenten en docenten samen invloed kunnen uitoefenen op het beleid van de faculteit. De OCP heeft als taak om advies uit te brengen over de Onderwijs- en examenregeling van de opleiding, om de uitvoering van die regeling jaarlijks te beoordelen, en om gevraagd en ongevraagd advies te geven over het Psychologieonderwijs. De OCP is paritair samengesteld en bestaat uit minimaal drie psychologiestudenten en drie leden van het wetenschappelijk personeel uit verschillende vakgroepen die zijn belast met onderwijs. De leden vergaderen vier keer per jaar. Je kunt contact opnemen met de Opleidingscommissie Psychologie via de ambtelijk secretaris van de OCP: [opleidingscommissiepsychologie@ou.nl](mailto:opleidingscommissiepsychologie@ou.nl).

**Nederlands Instituut van Psychologen voor studenten**

Als student is het verstandig om informatie in te winnen over je toekomstige werkveld. Hiervoor kun je terecht bij SPS-NIP, de Sectie Psychologie Studenten van het Nederlands Instituut van Psychologen. SPS-NIP helpt psychologiestudenten in Nederland om weloverwogen en zelfbewust de stap van student naar werkveld te zetten. Hierbij organiseren zij ruim 100 carrièregerichte activiteiten, waaronder lezingen, trainingen (o.a. RINO-trainingen), excursies door het hele land en voorlichtingsdagen omtrent beroepsmogelijkheden, benodigde vervolgoopleidingen, (BIG-)registraties en meer. Ook zetten zij zich in voor de belangen van de psychologiestudent. Kijk voor meer informatie op [spsnip.nl](http://spsnip.nl), [facebook.com/SPSNIP](https://www.facebook.com/SPSNIP) of mail naar [sps-nip@psynip.nl](mailto:sps-nip@psynip.nl).

**Studentenraad**

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over onder andere het collegegeld, de online leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, de kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding heeft de Studentenraad medezeggenschap.

[studentenraad@ou.nl](mailto:studentenraad@ou.nl).

**Studentenpas**

Studeer je bij de Open Universiteit, dan ontvang je de studentenpas binnen drie weken na aanmelding voor je eerste cursus. Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de studentenpas binnen drie weken na de start van het kwartiel.

[ou.nl/studentenpas](http://ou.nl/studentenpas)



# mijnOU

Als student heb je via mijnOU toegang tot een aantal online diensten voor je studie. Je kunt je bijvoorbeeld online aanmelden voor tentamens en cursussen, je studiepad bekijken en je hebt toegang tot de online leeromgeving. Ben je nog geen student, dan kun je je via mijnOU online aanmelden voor een opleiding en voor cursussen en heb je onder andere toegang tot Studieaanbod, brochures en informatie over de studiecetra.

[ou.nl/mijnOU](https://ou.nl/mijnOU)

## Berichtenbox

In mijnOU heb je een persoonlijke berichtenbox. Hierin staan standaardnotificaties zoals de ontvangstbevestiging van aanmelding voor een opleiding, cursus of tentamen. Ook je factuur en tentamenoproep vind je hier. Je krijgt per e-mail een melding als er een nieuw bericht in de berichtenbox staat.

## Studiepad en studieplan

Volg je een premaster, bachelor- of masteropleiding (of een individueel schakelprogramma), dan kun je in mijnOU online de actuele vorderingen van je studie bekijken. Je studiepad geeft een overzicht van de afgelegde, lopende en resterende cursussen van jouw opleiding. Je ziet hier ook voor welke onderdelen je mogelijk een vrijstelling hebt. Je kunt je via dit studiepad ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Een studieplan is een overzicht van cursussen die je binnen één studiejaar wilt volgen. Ook je studieplan staat in mijnOU.

## yOUlearn

Als student heb je toegang tot de online leeromgeving yOUlearn waarin je elke cursus vindt waarvoor je staat ingeschreven. Op de cursuspagina vind je alle voorzieningen en informatie die je nodig hebt om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, de leerstof, opdrachten, oefententamens, een discussieforum en informatie over contact met de docenten, begeleiding en tentaminering van de cursus. Op het Opleidingsportaal in yOUlearn staat de opleidingsspecifieke informatie vanuit de faculteit. Hier vind je bijvoorbeeld informatie over de bereikbaarheid van medewerkers, afstuderen en hulpmiddelen bij de studie.

## Digitale Bibliotheek OU

Studenten met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de Digitale Bibliotheek OU. Op bibliotheek.ou.nl vind je een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn. Ook kun je kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer je boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de Digitale Bibliotheek OU te downloaden zijn.

[ou.nl/bibliotheek](https://ou.nl/bibliotheek)

## Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografische programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee download je eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kun je met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kun je zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in je afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties. Je kunt het programma downloaden één maand nadat je bent ingeschreven.

## Studiecoach

De Studiecoach via yOUlearn helpt je om het beste uit jezelf en jouw studie te halen. Hier vind je tutorials en tips om je studievaardigheden te verbeteren. Experts brengen hun kennis over over hoe je studie-uitdagingen kunt overwinnen. Denk aan onderwerpen zoals effectieve leerstrategieën en timemanagement, academisch schrijven, tentamenvorbereiding en literatuur zoeken.

## Atlas.ti

Je hebt als student gratis toegang tot dit softwareprogramma voor de kwalitatieve analyse van grote hoeveelheden tekstuele, grafische, audio- en videogegevens.

## Beeld en Geluid op school

Je hebt (met geldige inschrijfrechten) gratis toegang tot de collectie van het onderwijsplatform van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid. Op Beeld en Geluid op school staat een selectie van programma's uit het archief van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid voor het onderwijs. Dit gaat om televisie- en radioprogramma's of fragmenten, die ooit door de Publieke Omroepen zijn uitgezonden. Denk hierbij onder andere aan (jeugd)journals, actualiteitenprogramma's en relevante documentaires.

## SURFspot ICT-webwinkel

Op SURFspot kun je als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software bestellen of downloaden, zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten.

## Modulair

Modulair is het online studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit en verschijnt elke twee maanden. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vind je er studienieuws van de faculteiten.

## Go OU!

Medewerkers en studenten hebben in 2021 het Green office van de Open Universiteit (Go OU) opgericht. Go OU richt zich op groen, natuur, milieu en klimaat, oftewel de ecologische kant van duurzaamheid. Het platform organiseert inspirerende activiteiten om binnen de OU-community de bewustwording te vergroten en mogelijkheden aan te dragen om de OU en jouw eigen omgeving duurzamer te maken. Heb je interesse en ideeën of wil je meewerken als vrijwilliger? Kijk voor meer informatie en inspiratie op [ou.nl/green-office](https://ou.nl/green-office).

## (Bijna) alumnus?

De Open Universiteit wil haar bloeiende universitaire gemeenschap op verschillende manieren versterken en in stand houden. Goed contact met onze alumni staat daarbij hoog op onze agenda. De Open Universiteit heeft haar alumni veel te bieden. Zo houden we alumni betrokken bij de wetenschappelijke gemeenschap door evenementen te organiseren, bieden we mogelijkheden voor een Leven Lang Ontwikkelen en stimuleren we onderling contact tussen alumni. Aan de andere kant kan jij als alumnus met je kennis, ervaring en betrokkenheid een grote rol in de gemeenschap van de Open Universiteit spelen en bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek. Het netwerk van alumni is dus iets waarmee jij je voordeel kunt doen en waaraan je zelf kunt bijdragen.

[ou.nl/alumni](https://ou.nl/alumni)

## Promoveren

Wil je promoveren bij de Open Universiteit? Dat kan! Promotieonderzoek doen bij ons kan op twee manieren:

- in dienst van de OU (interne promovendus)
- op afstand (externe promovendus of buitenpromovendus).

Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit.

Op [ou.nl/promoveren](https://ou.nl/promoveren)-faculteiten staat de contactpersoon per faculteit.

[ou.nl/promoveren](https://ou.nl/promoveren)

## Graduate School voor promovendi

De Graduate School van de Open Universiteit is een thuishaven voor promovendi, hun promotores en begeleiders. Ze informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten en biedt hen toegang tot een communicatieplatform voor promovendi. De Graduate School faciliteert promovendi in hun promotietraject door de organisatie van trainingen, workshops en evenementen. Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi. Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten, biedt de Graduate School verder gratis toegang tot enkele relevante basiscursussen, zoals academic writing en academic presenting. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen.

[ou.nl/graduate-school](https://ou.nl/graduate-school)

## OP JOUW EIGEN MANIER



## Tentamens

Je sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een digitaal groepstentamen, een digitaal individueel tentamen, een mondeling tentamen, een opdracht of een combinatie van deze tentamenvormen zijn.

Je hebt voor elke cursus binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Haal je geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kun je het tentamen dus nog tweemaal herkansen. Na het succesvol afronden van een cursus ontvang je een certificaat.

In de cursusbeschrijvingen op **Studieaanbod** en in de voorbeeldjaarroosters in deze studiegids zie je hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan in de online leeromgeving yOUlearn bij de desbetreffende cursus naar het informatiemenu voor meer informatie over het tentamen.

Je maakt tentamens in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. De tentamenlocatie is afhankelijk van het aantal deelnemers en kan dus per tentamen verschillen. Je kunt een digitaal en mondeling tentamen ook thuis online afleggen met online surveillance (proctoring).

### Tentamenvormen

#### Digitaal groepstentamen (DGT)

Een digitaal groepstentamen (DGT) bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. Een digitaal groepstentamen leg je via een computer af in het studiecentrum, een andere tentamenlocatie of als online thuis tentamen met online surveillance (proctoring).

De tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Je meldt je aan vóór de uiterste tentamenaanmeldtermijn. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

#### Digitaal individueel tentamen (DIT)

Een digitaal individueel tentamen (DIT) wordt via een computer afgenomen op een door jou gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. Je kunt ook thuis online tentamen doen, met online surveillance (proctoring).

Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen (mits er tentamensessies beschikbaar zijn). Wij adviseren het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Wil je eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan is dit ook mogelijk. Volg je een cursus met een variabel startmoment, dan kun je zelf bepalen wanneer je tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

De uitslag van een DGT of DIT wordt uiterlijk twintig werkdagen na de tentamendatum verzonden.

#### Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht/bijzondere verplichting kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling lees je in de betreffende cursusbeschrijving op **Studieaanbod** of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een bijzondere verplichting moet op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode worden ingeleverd.

#### Mondeling tentamen

Een mondeling tentamen wordt meestal online afgenomen door twee examinatoren. Je vindt informatie over aanmelden in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of in de online leeromgeving yOUlearn, in het informatiemenu van de betreffende cursus. Mondelinge tentamens vinden plaats op een nader met de examiner af te stemmen datum. Je legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. De uitslag wordt direct na afloop door de examiner vastgesteld.

### Online thuintentamen

Je kunt een digitaal tentamen ook thuis online maken met online surveillance (proctoring). Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie in **mijnOU** bij 'Online thuintentamen'. Hier vind je meer informatie over het installeren van de benodigde applicaties en het testen van je systeem inclusief alle instructies en informatie die geldt bij een online thuintentamen.

### Aanmelden voor een tentamen

Voor alle tentamens moet je op tijd aanmelden. Je meld je online aan voor een tentamen via **mijnOU** bij 'Aanmelden tentamen'. Hier kun je ook de voortgang van je aanmelding volgen of je afmelden.

### Tentamenweken studiejaar 2022-2023

Kwartielen 2022-2023	Tentamendatum	Uiterste aanmeldtermijn*
1	1 september t/m 11 november 2022	14 t/m 17 november 2022
2	21 november 2022 t/m 3 februari 2023	6 t/m 9 februari 2023
3	13 februari t/m 21 april 2023	24 t/m 26 april en 2 mei 2023
4	1 mei t/m 7 juli 2023	10 t/m 13 juli 2023
	herkansingsweek kwartiel 2	28 t/m 30 augustus 2023

\*Voor een tentamen op 14 november 2022 is de uiterste aanmelddatum 6 november 2022 en zo verder.

### Afmelden voor een tentamen

Heb je je aangemeld voor een tentamen, maar verschijn je niet of start je het tentamen met proctoring niet, dan verbruik je een tentamenkans. Afmelden voor een tentamen, met behoud van de tentamenkans, is mogelijk tot uiterlijk zeven werkdagen voor de tentamendatum. Meer informatie over de verschillende tentamenvormen en over de uiterste aanmeldtermijn lees je op [ou.nl/tentamen](https://ou.nl/tentamen).

### Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven, studenten in detentie en studenten met een talent- of topsportstatus (erkend door NOC\*NSF of vastgesteld door Limburg Sport) gelden andere procedures, aanmeld- en uitslagtermijnen. Kijk voor meer informatie over de mogelijkheden op: [ou.nl/tentamen](https://ou.nl/tentamen).

### Opmerkingen, inzage en beroep na afloop van een tentamen

Je kunt je opmerkingen over een DGT direct na afloop van het tentamen invullen in het daarvoor bestemde tekstveld aan het eind van het tentamen. Reacties naar aanleiding van een DIT zijn niet mogelijk aangezien de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. Je kunt eventueel wel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie vind je onder Procedures en regelgeving in deze studiegids en onder tentamenprocedures in het Algemeen deel van de OER 2022-2023 op: [ou.nl/documenten](https://ou.nl/documenten).

### Actuele tentameninformatie

Kijk voor de actuele tentameninformatie op [ou.nl/nieuwsplaza](https://ou.nl/nieuwsplaza) bij Actuele tentameninformatie.

### Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat je met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid de opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het Algemeen deel van de OER 2022-2023 op [ou.nl/documenten](https://ou.nl/documenten). Zie ook de vraagbaak onder Studeren op de website van de Open Universiteit.



*‘De vrijheid die de Open Universiteit biedt, sluit goed aan op een leven lang leren.’*

*Marion Teunissen*  
Alumna

Psychologie

# Structuur masteropleiding Psychologie

Elke mastervariant heeft een duidelijke structuur, bestaande uit vier inhoudelijke cursussen, gevolgd door een stage en een masterscriptie. Het studiejaar is opgedeeld in vier kwartielen en loopt van september tot en met augustus. Een kwartiel is een cursusblok van tien weken met aansluitend een tentamenweek. De voorbeeldjaarroosters zijn gebaseerd op 30 studiepunten per jaar, waardoor je de opleiding in twee jaar kunt afronden.

## Volgorde en tempo

In het eerste jaar volg je naast vier inhoudelijke cursussen de variabele cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. Hierin bereid je je masterthesis voor. In het tweede jaar ga je stage lopen en (na goedkeuring van je scriptieplan) je Masterthesis schrijven. Een andere volgorde of tempo is mogelijk. Je kunt starten in een ander kwartiel, eerder of later tentamen doen en een eigen tijdspad volgen.

Wil je bijvoorbeeld liever in een tempo van 20 studiepunten per jaar studeren, kies er dan bij voorkeur voor om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te doen en de masterthesis in het derde jaar. Lukt het niet om tijdig een stageplaats te vinden, dan kun je in het tweede jaar ook verdergaan met de scriptie. Let wel altijd op ingangseisen en andere voorwaarden voor cursusdeelname. Bespreek je planning met een studieadviseur.

## Stage

Tijdens de masteropleiding ga je stage lopen. Een stageplaats moet je zelf zoeken en voorleggen aan de stagecommissie van de opleiding Psychologie. Een stage duurt tenminste tien weken van 40 uur en mag in deeltijd worden uitgevoerd. Meer informatie tref je aan bij de cursusbeschrijvingen. Uitgebreide informatie vind je ook op het Stageweb in de online leeromgeving yOUlearn.

## Individuele begeleiding in de afstudeerfase

In de afstudeerfase krijg je bij de stage en de scriptie individuele begeleiding van docenten. Samen met je begeleider maak je afspraken over de invulling van de stage en begeleiding. Het aantal begeleidingsuren is gelimiteerd omdat je tijdens de afstudeerfase grotendeels zelfstandig aan de slag moet gaan.

## Geen vrije ruimte

De masteropleiding Psychologie heeft in tegenstelling tot de bacheloropleiding Psychologie geen vrije ruimte. Alle cursussen in de masteropleiding zijn verplicht.

# Vijf mastervarianten

De faculteit biedt vijf mastervarianten aan die qua structuur identiek zijn ingericht en de mogelijkheid bieden om binnen twee of drie jaar afgestudeerd te zijn. In elke mastervariant kun je jezelf specialiseren in het betreffende vakgebied: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische kinder- en jeugdpsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppyschologie. Hier volgt een korte beschrijving van de kenmerken van elke mastervariant.

## Mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie

Momenteel zijn in Nederland zo'n 9 miljoen mensen aan het werk (of op zoek naar werk). Dat is ongeveer 70 procent van de mensen tussen de 15 en 75 jaar. Werk heeft vaak een centrale plaats in het leven: het biedt een mooie kans om talenten in te zetten en verder te ontwikkelen, met anderen samen te werken, iets te kunnen betekenen en natuurlijk om een inkomen te verwerven. De laatste jaren is de dynamiek rondom het werk toegenomen door factoren zoals economische instabiliteit, technologische ontwikkelingen, toegenomen concurrentie en veranderde wet- en regelgeving. Dit heeft onder andere tot gevolg dat organisaties voortdurend in beweging zijn, het aantal flexcontracten en zzp'ers is toegenomen en mensen langer moeten doorwerken. Wat betekent dit voor organisaties en vooral: wat betekent dit voor werkenden? Om deze vragen te kunnen beantwoorden is kennis van de arbeids- en organisatiepsychologie nodig.

### Wat is arbeids- en organisatiepsychologie?

De arbeids- en organisatiepsychologie bestudeert gedrag, houdingen en emoties van mensen in relatie tot hun werksituatie. Binnen dit veld worden drie niveaus onderscheiden, namelijk het werk, het individu, en de sociale en organisatiecontext, die terugkomen in drie deelgebieden:

- de arbeidspsychologie houdt zich bezig met het werk en de invloed daarvan op het functioneren en welzijn van de werkende. Er wordt bijvoorbeeld bestudeerd hoe de werksituatie tot een burn-out kan leiden en welke kenmerken juist bevlogenheid en persoonlijke ontwikkeling kunnen stimuleren.
- de personeelspsychologie richt zich op de werkende zelf. Veel van de onderwerpen op dit terrein zijn erop gericht de 'fit' tussen het individu en het werk te verbeteren, zoals selectie, opleiden en werkplekleren, inzetbaarheid, mobiliteit en loopbaankeuzes. Daarbij staan de kwaliteiten, motieven, behoeften en proactieve insteek van de werkende centraal.
- de organisatiepsychologie richt zich op het gedrag van medewerkers in relatie tot elkaar en tot het grotere systeem dat men de organisatie noemt. Belangrijke onderwerpen zijn leiderschap, samenwerken in teams, conflicthantering, organisatiecultuur en organisatieverandering.

### Doel van de opleiding

De opleiding Arbeids- en organisatiepsychologie heeft tot doel kennis over deze domeinen bij te brengen, vaardigheden te leren en competenties te ontwikkelen die nodig zijn voor het professioneel handelen en het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op dit terrein. Hiervoor biedt de opleiding cursussen aan waarin zowel kennis en inzicht, als de ontwikkeling van competenties aan bod komen.

### Theorie en praktijk

In de opleiding staat steeds de relatie tussen theorie en praktijk centraal. In de cursussen worden casussen gebruikt die aan de praktijk zijn ontleend zodat de student leert om de theorie in de praktijk toe te passen en omgekeerd om de praktijk te vertalen naar theoretische modellen. Daarnaast komen in de master actuele thema's aan bod, zoals duurzame inzetbaarheid en organisatie-verandering. Door deze opzet kan de student na afloop 'evidence-based' advies geven over mogelijke oplossingen en interventies op onderwerpen waarmee organisaties en werkenden op dit moment te maken hebben. Door deze bagage vinden veel van onze studenten al tijdens de studie een baan in dit vakgebied.

### Waar komen afgestudeerde arbeids- en organisatiepsychologen terecht?

Afgestudeerde arbeids- en organisatiepsychologen tref je aan:

- in afdelingen human resource management (personeel & organisatie) van (grotere) organisaties in zowel de profit- als in de non-profitsector en in private en overheidsorganisaties waar zij meewerken aan de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het personeelsbeleid en adviseren over kwesties op organisatieniveau;

- als zelfstandige of in adviesbureaus waar zij klantorganisaties adviseren en begeleiden op het gebied van:
  - werkplekinterventies, ziekteverzuim en re-integratie,
  - personele aangelegenheden, zoals coaching, loopbaanbegeleiding, training, werving en selectie,
  - organisatieontwikkeling: leiderschap, besluitvorming, teamwork, conflictmanagement,
  - organisatie(her)ontwerp: invoeren en begeleiden van organisatie-/cultuurverandering,
- in onderzoeksafdelingen van organisaties en adviesbureaus waar zij beleidsondersteunend en beleidsevaluerend onderzoek doen op het brede terrein van de arbeids- en organisatiepsychologie,
- in instellingen voor hoger onderwijs als docent voor arbeids- en organisatiepsychologie en verwante studierichtingen.

## Mastervariant Gezondheidspsychologie

- Wat motiveert mensen om wekelijks naar de sportschool te gaan?
- Welke rol speelt gedrag bij de wereldwijde covid-19 pandemie?
- Waarom lukt het maar niet om onze goede voornemens als stoppen met roken of gezonder eten ook vol te houden?
- Hoe komt het dat veel patiënten zich niet houden aan de doktersvoorschriften?
- Hoe kunnen kankerpatiënten na hun behandeling weer optimaal terugkeren in de maatschappij?
- Hoe kunnen nieuwe media als internet en smartphones bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag?
- Hoe help je chronisch zieken om zo goed mogelijk te functioneren ondanks hun ziekte?
- Hoe kan pesten op school of via het internet (cyberbullying) bij kinderen voorkomen worden?

Zoals de voorbeelden laten zien, richt gezondheidspsychologie zich op de psychologische en sociale aspecten van gezondheid en ziekte, gelinkt aan actuele gezondheidsvraagstukken.

### Wat is gezondheidspsychologie?

In de gezondheidspsychologie wordt menselijk gedrag in samenhang met gezondheid en ziekte bestudeerd. Gezondheidspsychologie richt zich vooral op alledaagse gedragingen, die de gezondheid in gunstige of ongunstige zin kunnen beïnvloeden. Het gaat daarbij om gedragingen om gezondheid, herstel van ziekte of leren omgaan met ziekte te bevorderen. Gezondheid wordt hierbij beschouwd vanuit een brede definitie (fysieke, mentale en sociale gezondheid, maar ook positieve gezondheid). De gezondheidspsychologie probeert gezondheid te bevorderen. Hierbij gaat het aan de ene kant om preventie met als doel om gezondheidsproblemen te voorkomen. Dus hoe stimuleren we een gezonde leefstijl en zorgen we ervoor dat mensen over optimale vaardigheden en omstandigheden beschikken om gezonde keuzes te maken? Aan de andere kant willen we mensen met gezondheidsproblemen in staat stellen zo optimaal mogelijk te functioneren. Dus hoe kunnen chronisch zieken toch zelf regie houden over hun leven en er het beste uithalen?

### Verklaren en veranderen

De gezondheidspsychologie zoekt naar verklaringen waarom mensen zich op bepaalde (ongezonde) wijze gedragen en geeft handvatten voor manieren om dit (ongewenste) gedrag te veranderen. Dit gebeurt via een planmatige en academische aanpak.

### Preventie en interventie

Gezondheidspsychologie heeft als doel de verbetering of handhaving van de gezondheid en kwaliteit van leven, zowel bij gezonde mensen als bij mensen die ziek zijn. Strategieën variëren van publieke overheids campagnes (denk aan de campagnes in het kader van covid-19 over beschermingsmaatregelen of vaccinaties) tot psychosociale interventies gericht op hoog risicogroepen (bijvoorbeeld voorlichting over seksueel overdraagbare aandoeningen aan adolescenten) of op specifieke patiëntengroepen (bijvoorbeeld een revalidatieprogramma voor kankerpatiënten). Overal waar een gezondheidspsycholoog terechtkomt en mogelijk interventies ontwikkelt of uitvoert, geldt vanzelfsprekend dat dit ethisch verantwoord en wetenschappelijk integer gebeurt.

### Lichaam en geest

Gezondheid is een samenspel van een gezond gestel en ook mentaal en sociaal lekker in je vel zitten. Een goede balans hierin vergt fysieke, sociale en geestelijke inspanningen. De gezondheidspsychologie is gebaseerd op multidisciplinaire inzichten vanuit de geneeskunde, sociologie en natuurlijk de psychologie om deze balans na te streven.

### Theorie en praktijk

In de gezondheidspsychologie worden op basis van theoretische inzichten praktijkrelevante kwesties onderzocht. Die toepassing in de praktijk dient 'evidence-based' te zijn: gebaseerd op onderzoek, waarbij het onderzoek sterk praktijkgericht is.

### In welke werkvelden en functies komen afgestudeerden terecht?

Het masterprogramma bereidt de student voor op het werken in vaak multidisciplinaire teams van verschillende instellingen in de (geestelijke) gezondheidszorg. Hierbij kun je denken aan instellingen als een GGD, Integraal Kanker Centrum, preventieafdelingen in gemeenten en gezondheidsinstellingen of de afdelingen patiëntenvoorlichting en medische psychologie in een ziekenhuis, maar ook organisaties die zich richten op leefstijlcoaching of eHealth-interventies of (ondersteuning van) praktijkhulpverleners bij een huisartsenpraktijk. De functie die de afgestudeerde gezondheidspsycholoog heeft, kan variëren van adviseur of beleidsmedewerker tot coördinator of leefstijlcoach. Daarnaast is het heel goed mogelijk om docent of onderzoeker in de gezondheidspsychologie te worden, bijvoorbeeld bij een universiteit, hbo- instelling of een onderzoeksinstituut (RIVM, NIGZ).

### Wat is de aansluiting op vervolgoopleidingen?

De masteropleiding Gezondheidspsychologie is zo ingericht dat studenten in aanmerking kunnen komen voor instroom in vervolgoopleidingen. Soms moeten er nog extra cursussen worden gedaan. Zo kunnen studenten instromen in de postmasteropleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog of psychotherapeut<sup>2</sup> (BIG-geregistreerde beroepen) en kunnen ze in aanmerking komen voor de NIP-registraties<sup>3</sup> Psycholoog van Arbeid en Gezondheid, Psycholoog-Trainer en Kinder- en Jeugdpsycholoog. Daarnaast kunnen afgestudeerde studenten instromen in een vervolgoopleiding tot wetenschappelijk onderzoeker.

## Mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie

De mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie (KKJ) richt zich op diagnostiek en behandeling als de ontwikkeling van kinderen niet zonder problemen verloopt. Je leert in deze mastervariant dat de ontwikkeling van kinderen en jongeren geen geïsoleerd proces is, maar het resultaat van de interactie tussen het individu en de nabije en verdere omgeving. Deze kennis gebruik je om vragen te beantwoorden zoals:

- Wat loopt er anders in de normale ontwikkeling?
- Waarom ondervindt dit kind op dit moment problemen?
- Hoe kun je (jonge) kinderen en adolescenten het beste diagnosticeren?
- Hoe kan er het beste met deze problemen omgegaan worden?
- Hoe kun je kinderen en jongeren begeleiden of behandelen?

Als dit soort vragen je boeien, dan spreekt de mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie je zeker aan. Het belangrijkste onderwerp van de klinische kinder- en jeugdpsychologie is psychische problematiek die door een individu en/of zijn omgeving als problematisch wordt ervaren. In de mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie leer je daar meer over.

### Theorievorming

De theorievorming binnen de klinische kinder- en jeugdpsychologie richt zich op het ontstaan van psychische problematiek bij baby's, kinderen en adolescenten en op de in stand houdende factoren. Zo wordt bestudeerd welke factoren een kind kwetsbaar maken en een risico vormen om psychische klachten te ontwikkelen en welke factoren kinderen daar juist tegen beschermen. Hierbij wordt veel aandacht besteed aan de contextuele inbedding van de problematiek van het kind en de transactionele (elkaar wederzijds beïnvloedende) processen die hierin een rol spelen.

### Diagnostiek en behandeling

In het klinische vakgebied nemen diagnostiek en behandeling een belangrijke plaats in. Psychische problematiek wordt in kaart gebracht door middel van psychologische gespreksvoering, klinische observatie en testonderzoek. Vervolgens wordt besloten of er een indicatie is voor behandeling. Voor de behandeling kan er een keuze gemaakt worden uit (een combinatie van elementen uit) verschillende vormen van therapieën. In de master verwerf je kennis en vaardigheden over de wijze waarop diagnostiek plaatsvindt. Ook leer je actuele wetenschappelijke

<sup>2</sup> Basisaantekening Psychodiagnostiek is vereist (binnen de masteropleiding te behalen).

<sup>3</sup> De masteropleiding geeft niet automatisch recht op registratie. Per registratie gelden andere registratie-eisen waaronder werkervaring in het werkgebied. Bekijk hiervoor de registratie-eisen van het NIP ([www.psynip.nl](http://www.psynip.nl)).

ontwikkelingen op het vlak van behandeling bij kinderen en jongeren en over het toepassen van een evidence-based behandeling. Zowel theorie als praktijk op dit vlak komen aan bod, waarmee studenten opgeleid worden tot scientist-practitioners.

#### Onderzoek

Er wordt veel waarde gehecht aan de mate waarin behandelingen 'evidence-based', oftewel wetenschappelijk onderbouwd zijn. Daarom wordt in de opleiding aandacht besteed aan wetenschappelijk onderzoek dat relevant is voor de klinische praktijk.

#### Ethiek

In de praktijk krijgt een klinisch kinder- en jeugdpsycholoog te maken met ethische aspecten die relevant zijn voor de beroepsuitoefening. Professioneel handelen wordt gekenmerkt door integriteit, respect, verantwoordelijkheid en deskundigheid. In de master staan we stil bij ethische dilemma's en wordt hier kritisch op gereflecteerd.

#### Waar komen afgestudeerden terecht?

De mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie vormt een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden. In sommige beroepen ligt de klemtoon op diagnostiek, in andere meer op behandeling, onderzoek, beleid of onderwijs.

Enkele belangrijke werkgebieden zijn:

- (basis)psycholoog in de geestelijke gezondheidszorg of jeugdzorg
- gedragswetenschapper
- schoolpsycholoog / kinder- en jeugdpsycholoog
- universiteit, onderzoeksinstituut, opleidingscentrum
- beleidsadvies

De mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie biedt de mogelijkheid om de Basis-aantekening Psychodiagnostiek (BAPD) van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) te behalen. Met je masterdiploma en BAPD kun je de SKJ-registratie als master-psycholoog aanvragen. Daarnaast bereidt de masteropleiding voor op de postdoctorale opleiding tot Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP, gezondheidszorgpsycholoog (gz-psycholoog) of psychotherapeut. Je dient dan het juiste vakkenpakket te hebben gevolgd.

Het perspectief voor psychologiestudenten om te gaan werken in de gezondheidszorg is aan verandering onderhevig. Voor meer informatie over de nog lopende discussie over de aansluiting tussen masteropleidingen en postmasteropleidingen in de gezondheidszorg, verwijzen we naar [progapv.nl](http://progapv.nl).

## Mastervariant Klinische psychologie

Ben je geboeid door vragen zoals:

- Wat is het verschil tussen somberheid en depressie?
- Is het horen van stemmen het begin van schizofrenie?
- Helpt mindfulness in het beter omgaan met stress?
- Wat zijn de belangrijkste kenmerken van adhd bij kinderen?
- Kan vlieg angst effectief behandeld worden met 3D-virtual reality?
- Is online therapie even effectief als face-to-face met de therapeut?
- Wat is een geschikte behandeling bij angststoornissen en hoe kun je hiervoor een behandelplan opstellen?

Dan spreekt de mastervariant Klinische psychologie je zeker aan. Het belangrijkste onderwerp van de klinische psychologie is psychische problematiek die door een individu en/of zijn omgeving als problematisch wordt ervaren. In de mastervariant Klinische psychologie leer je daar meer over.

#### Theorievorming

De theorievorming binnen de klinische psychologie richt zich op het ontstaan van psychische problematiek en op de in stand houdende factoren. Zo wordt bestudeerd welke factoren een persoon kwetsbaar maken en een risico vormen om psychische klachten te ontwikkelen en welke factoren personen daar juist tegen beschermen? Hierbij wordt het klassieke medische dichotome model (aan- of afwezigheid van een stoornis) steeds meer verlaten voor het continuümidee. Psychische stoornissen zoals depressie, angststoornis, maar ook schizofrenie komen in de algemene bevolking voor op een continuüm in een glijdende schaal van volledig afwezig, via de aanwezigheid van een of meer kenmerken, tot ernstige stoornissen. Subklinische symptomen, waarbij de symptomen (nog) niet als verstorend worden ervaren, verschillen dus niet kwalitatief, maar kwantitatief van pathologische (functioneringsbeperkende) symptomen.

#### Diagnostiek en behandeling

In het klinische vakgebied nemen diagnostiek en behandeling een belangrijke plaats in. Psychische problematiek wordt in kaart gebracht door middel van psychologische gespreksvoering, klinische observatie en testonderzoek. Vervolgens wordt besloten of er een indicatie is voor behandeling. Voor de behandeling kan er een keuze gemaakt worden uit (een combinatie van elementen uit) verschillende vormen van therapieën zoals psychotherapie (zoals cognitieve gedragstherapie, cliëntgerichte therapie en systeemtherapie), biologische therapie (zoals psychofarmaca) of andere interventies (zoals vaktherapie, ondersteunende gesprekstherapie en dierondersteunende interventies). Behandelingen worden in verschillende settings uitgevoerd, zoals intramurale en extramurale/ ambulante settings. Daarnaast vindt er ook behandeling plaats, waarbij technologie en digitale applicaties worden ingezet (eMental health). Langzaam maar zeker wordt er een continuüm van zorgvormen ontwikkeld (stepped care en matched care).

#### Onderzoek

Er wordt veel waarde gehecht aan de mate waarin behandelingen 'evidence-based', oftewel wetenschappelijk onderbouwd zijn. Daarom wordt in de opleiding aandacht besteed aan wetenschappelijk onderzoek dat relevant is voor de klinische praktijk.

#### Ethiek

In de praktijk krijgt een klinisch psycholoog te maken met ethische aspecten die relevant zijn voor de beroepsuitoefening. Professioneel handelen wordt gekenmerkt door integriteit, respect, verantwoordelijkheid en deskundigheid.

#### Waar komen afgestudeerden terecht?

De mastervariant Klinische psychologie vormt een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden. In sommige beroepen ligt de klemtoon op diagnostiek, in andere meer op behandeling, onderzoek, beleid of onderwijs.

Enkele belangrijke werkgebieden zijn:

- intramurale geestelijke gezondheidszorg (psychiatrisch ziekenhuis, PAAZ-afdeling van een algemeen ziekenhuis, crisiscentrum, afkickcentrum)
- ambulante geestelijke gezondheidszorg (ggz-centrum, zelfstandig gevestigde psychologenpraktijk, dagcentrum, jeugdzorg)
- algemene gezondheidszorg (afdeling of polikliniek van een algemeen ziekenhuis, verpleeghuis, revalidatiecentrum)
- universiteit, onderzoeksinstituut, opleidingscentrum
- justitie, politie, leger.

De mastervariant Klinische psychologie biedt de mogelijkheid om de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen. Daarnaast bereidt de masteropleiding voor op de postdoctorale opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog (gz-psycholoog) of psychotherapeut. Je dient dan het juiste vakkenpakket te hebben gevolgd.

Het perspectief voor psychologiestudenten om te gaan werken in de gezondheidszorg is aan verandering onderhevig. Voor meer informatie over de nog lopende discussie over de aansluiting tussen masteropleidingen en postmasteropleidingen in de gezondheidszorg, verwijzen we naar [progapv.nl](http://progapv.nl).

## Mastervariant Levensloopspsychologie

De mastervariant Levensloopspsychologie wil de menselijke ontwikkelingspatronen gedurende de gehele levensloop begrijpen en bestuderen. Studenten worden opgeleid tot deskundigen die mensen in alle levensfasen optimaal kunnen begeleiden. Geïnspireerd door de positieve psychologie ligt de nadruk op het bevorderen van welzijn en zelfrealisatie.

- Hoe ziet de natuurlijke menselijke ontwikkeling eruit? Welke transities zijn op te merken?
- Hoe kunnen we mensen helpen bij het doormaken van transities?
- Welke keuzes maken mensen in hun leven en waarom?
- Hoe kunnen mensen evidence-based ondersteund worden bij het maken van keuzes in hun leven?
- Welke factoren dragen bij aan een gelukkig, goed en mentaal gezond leven?
- Hoe kan veerkracht en persoonlijke groei gedurende de levensloop bevorderd worden?

Deze, maar ook andere vragen, komen aan bod binnen de mastervariant Levensloopspsychologie. De master onderscheidt zich van de Klinische psychologie door de focus op de 'normale', functionele ontwikkeling. Anders dan de gespecialiseerde blik op arbeid of gezondheid biedt deze master een brede kijk op menselijk gedrag.

### Theorie

Het relatief jonge vakgebied van de levensloopspsychologie ontwikkelt zich als reactie op het besef dat de menselijke ontwikkeling niet stagneert wanneer we de volwassenheid bereiken. Ontwikkeling (in termen van groei en verlies) doet zich gedurende het gehele leven voor. Verandering is inherent aan de menselijke ontwikkeling. Tijdens het leven doorlopen we verschillende fasen van transities: momenten waarop de bekende, vertrouwde patronen uitgedaagd worden. Dit gaat vaak gepaard met onrust en onzekerheid, maar tegelijk ontstaat er ook ruimte voor psychologische ontwikkeling en groei. Mensen ontwikkelen zich daarbij in verschillende richtingen waarbij de uiteindelijke richting zich slechts binnen zeer brede grenzen laat voorspellen door de vroege ontwikkeling. De menselijke ontwikkeling speelt zich af op verschillende terreinen, zoals het biologische, het cognitieve, het sociale en het emotionele, waarbij de ontwikkelingen binnen deze gebieden elkaar beïnvloeden en dit alles binnen een bepaalde culturele en historische context. Kortom, de menselijke ontwikkeling is een levenslang, multidirectioneel, multidimensioneel en multigedetermineerd proces.

### Diagnostiek en interventie

Ook binnen de levensloopspsychologie zijn de resultaten van het diagnostisch proces belangrijke aanknopingspunten voor begeleidings- of coachingstrajecten. Diagnostische instrumenten zoals psychologische gespreksvoering, observatie en testonderzoek worden ingezet om die factoren in kaart te brengen die het optimale functioneren beïnvloeden. Hierbij wordt bijzondere aandacht gegeven aan concepten uit de positieve psychologie, zoals mentale veerkracht en positief affect.

### Onderzoek

De mastervariant Levensloopspsychologie richt zich op het bestuderen van de ontwikkeling van het individu in interactie met zijn omgeving. Naast de meer traditionele manieren van onderzoek zoals (longitudinaal) (online) vragenlijstonderzoek en experimenten wordt er ook gebruikt gemaakt van de experience sampling methode (ESM). Dit is een gevalideerde en internationaal gebruikte gestructureerde dagboektechniek om op systematische wijze ervaringen en gedragingen in het dagelijks leven en de context waarin deze plaatsvinden, te bestuderen.

### Werkvelden

De mastervariant Levensloopspsychologie is relevant voor iedereen die interesse heeft in de mens en deze bij zijn ontwikkeling wil ondersteunen. Deze master is daardoor een goede basis voor diverse beroepsmogelijkheden op het gebied van begeleiding en coaching, beleid, onderwijs en onderzoek. Denk hierbij aan een psycholoogfunctie in de eerstelijns hulpverlening, een algemeen ziekenhuis of in de ouderenzorg, maar ook in andere (zorg) instellingen zoals kinderdagverblijven of hospices. Andere functies, zoals schoolpsycholoog, beleidsmedewerker of beleidsadviseur in het bedrijfsleven of bij de overheid behoren ook tot de mogelijkheden. Ook voor (toekomstige) coaches, mentoren, vertrouwenspersonen, loopbaanbegeleiders, echtscheidingsbemiddelaars of jeugdwerkers biedt deze master een goede basis. Daarnaast bereidt deze master voor op onderzoeksfuncties binnen universiteiten of andere opleidingsinstituten of kenniscentra.

De mastervariant Levensloopspsychologie biedt de mogelijkheid om de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) te behalen. Ook kunnen afgestudeerden instromen in vervolgoopleidingen zoals de postmasteropleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut. Je dient dan het juiste vakkenpakket te hebben gevolgd.

# Jaarroosters en cursusvormen

In het voorbeeldjaarrooster van elke mastervariant kun je snel en overzichtelijk zien op welk moment een cursus gegeven wordt in dit collegejaar. Het rooster geeft de ideale volgorde aan, rekening houdend met ingangseisen. Het is gebaseerd op een studietempo in deeltijd met een studiebelasting van 15 tot 20 uur per week om gemiddeld 30 studiepunten per jaar te behalen. Voor het overzicht zijn ook de variabele cursussen aan een kwartiel gekoppeld.

Als je je vroeg aanmeldt voor een vaste cursus krijg je al een kwartiel voorafgaand aan de start van de cursus toegang tot de online leeromgeving. Je kunt dan nog geen tentamens afleggen; dat is pas mogelijk na de start van het kwartiel. Op de volgende pagina's staan de jaarroosters van de mastervarianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische kinder- en jeugdpsychologie, Klinische psychologie en Levensloopspsychologie.

## Cursusvormen

### vaste cursussen

Deze cursussen worden één of twee keer per jaar aangeboden in een vast kwartiel; hieraan kunnen verplichte of facultatieve bijeenkomsten gekoppeld zijn (zie jaarrooster).

### variabele cursussen

Deze cursussen kunnen in principe gedurende het hele jaar gestart worden. Ook hieraan kunnen verplichte of facultatieve bijeenkomsten gekoppeld zijn.

### [online] groepsbijeenkomsten/ practica

Groepsbijeenkomsten zijn online of face-to-face; deze zijn verplicht of facultatief.

## Tentamenvormen

### DGT

Een DGT met open vragen en/of meerkeuzevragen maak je op een computer in een studiecentrum of thuis (met online proctoring). Dit tentamen vindt plaats op drie of vier vastgelegde dagen in een tentamenweek aan het eind van een kwartiel.

### DIT

Digitale individuele tentamens bevatten meerkeuzevragen en maak je op een computer in een studiecentrum of thuis (met online proctoring). Je kunt zelf een tentamensessie kiezen uit de beschikbare geplande sessies. Aanmelden is (mits er tentamensessies beschikbaar zijn) mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen.

### opdracht

Een opdracht kan bestaan uit een werkstuk, een verslag, een referaat, een presentatie, of anderszins. Je levert het volgens afspraak bij de docent in.

### mondeling

Een mondeling tentamen vindt op individuele afspraak plaats.

### bijzondere verplichting

Een verplichting die je moet afronden voordat je een certificaat kunt ontvangen.

# Jaarroosters 22/23

## Jaarroosters mastervarianten

In deze roosters staan cursusdata die in 2022-2023 gelden. De data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend. Vaste cursussen hebben een vaste startdatum. Variabele cursussen kun je in principe het hele jaar door starten. Voor de overzichtelijkheid zijn de variabele cursussen ingepland in een kwartiel. Zo is het voor jou duidelijk wanneer je je voor welke cursus moet aanmelden. Voor de cursussen met verplichte groepspractica in een studiecentrum kun je je het beste zo vroeg mogelijk aanmelden, zodra je aan de ingangseisen voldoet. Zie ook de informatie op pagina 12 hierover.

Houd bij deze roosters rekening met een stevig studietempo en een studiebelasting van 15-20 uur per week. Volg je het rooster, dan rond je de master in twee jaar af. Je mag sneller of langzamer studeren. Overleg over een afwijkende planning met een studieadviseur. Jaarlijks worden de jaarroosters aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examen-regeling. Je kunt aan deze jaarroosters geen rechten ontlenen.

## Jaarrooster mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie

### Masteropleiding variant Arbeids- en organisatiepsychologie deeltijd (2 jaar) 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2022 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen
	kwartiel 1 start 1 sept 2022	kwartiel 2 start 21 nov 2022	kwartiel 3 start 13 febr 2023	kwartiel 4 start 1 mei 2023	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Psychologie van duurzame inzetbaarheid	Psychologie van organisatieverandering	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie Deze cursus wordt ook aan geboden in kwartiel 1.	Loopbaan-begeleiding: theorie en praktijk	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM0622	PM0402	PM0012	PM0502	PM9514
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	DGT + opdracht	opdracht	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht	opdracht
tentamendata	17-11-2022 9-02-2023 02-05-2023 29-08-2023	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage Arbeids- en organisatiepsychologie	Masterthesis Arbeids- en organisatiepsychologie
cursuscode	PM0006	PM9616
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht + presentatie
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

DIT = Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen. Je maakt dit tentamen op een computer in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een computer in het studiecentrum of thuis.

\* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten per jaar wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te volgen en de Masterthesis in het derde jaar.

## Jaarrooster mastervariant Gezondheidspsychologie

### Masteropleiding variant Gezondheidspsychologie deeltijd (2 jaar) – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2022 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursussen
	kwartiel 1 start 1 sept 2022	kwartiel 2 start 21 nov 2022	kwartiel 3 start 13 febr 2023	kwartiel 4 start 1 mei 2023	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing	Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie Deze cursus wordt ook aan geboden in kwartiel 1	Positieve gezondheid: eigen regie	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM1412	PM1602	PM0112	PM1512	PM9514
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	DGT + opdracht	DGT + opdracht	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht + practicumdag (verplicht)	opdracht
tentamendata	16-11-2022 09-02-2023 10-07-2023	6-02-2023 24-04-2023 28-08-2023	zelf inplannen	zelf inplannen practicumdag: nader te bepalen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

	Variabele cursussen*	
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage Gezondheidspsychologie	Masterthesis Gezondheidspsychologie
cursuscode	PM0106	PM9716
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht + presentatie
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

DIT = Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen. Je maakt dit tentamen op een computer in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een computer in het studiecentrum of thuis.

\* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten per jaar wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te volgen en de Masterthesis in het derde jaar.



## Jaarrooster mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie (KKJ)

Masteropleiding variant Klinische kinder- en jeugdpsychologie (KKJ) deeltijd (2 jaar) – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2022 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus
	kwartiel 1 start 1 sept 2022	kwartiel 2 start 21 nov 2022	kwartiel 3 start 13 febr 2023	kwartiel 4 start 1 mei 2023	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Ontwikkeling en psychopathologie in de vroege kindertijd	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	Psychodiagnostiek in de klinische kinder- en jeugdpsychologie	Psychologische behandeling bij kinderen en adolescenten: wetenschap en praktijk	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM1702	PM0922	PM1802	PM1902	PM9514
vast/variabel	vast	variabel	vast	vast	variabel
tentamen- vorm	opdracht + mondeling	DIT + opdracht	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

Variabele cursussen*		
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage Klinische kinder- en jeugdpsychologie	Masterthesis Klinische kinder- en jeugdpsychologie
cursuscode	PM0406	PM9306
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht + presentatie
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

DIT = Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen. Je maakt dit tentamen op een computer in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een computer in het studiecentrum of thuis.

\* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten per jaar wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te volgen en de masterthesis in het derde jaar.

## Jaarrooster mastervariant Klinische psychologie

Masteropleiding variant Klinische psychologie deeltijd (2 jaar) – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2022 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus
	kwartiel 1 start 1 sept 2022	kwartiel 2 start 21 nov 2022	kwartiel 3 start 13 febr 2023	kwartiel 4 start 1 mei 2023	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 3.	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	Klinische psychologie 3: de klinische praktijk	E-mental health-interventies	Onderzoekspracticum scriptieplan
cursuscode	PM0212	PM0922	PM0812	PM1012	PM9514
vast/variabel	vast	variabel	vast	vast	variabel
tentamen- vorm	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	DIT	DIT + practicum (verplicht) + opdracht	DIT + opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

Variabele cursussen*		
	Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage Klinische psychologie	Masterthesis Klinische psychologie
cursuscode	PM0206	PM9816
vast/variabel	variabel	variabel
tentamenvorm	opdracht	opdracht + presentatie
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	15	15

DIT = Digitaal individueel tentamen met mc vragen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

\* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten per jaar wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te volgen en de masterthesis in het derde jaar.

## Jaarrooster Mastervariant Levensloopsychologie

Masteropleiding variant Levensloopsychologie deeltijd (2 jaar) – 60 studiepunten

Jaar 1 – start september 2022 (30 studiepunten)

	Vaste cursussen				Variabele cursus*
	kwartiel 1 start 1 sept 2022	kwartiel 2 start 21 nov 2022	kwartiel 3 start 13 febr 2023	kwartiel 4 start 1 mei 2023	Geen vaste startdatum
cursusnaam	Levensloop- psychologie	Positief coachen	Psychodiagnostiek in de levensloop- psychologie. Deze cursus wordt ook aangeboden in kwartiel 1.	Positieve psychologie	Onderzoekspracti- cum scriptieplan
cursuscode	PM1122	PM1312	PM0312	PM1212	PM9514
vast/variabel	variabel	vast	vast	vast	variabel
tentamenvorm	DIT	DIT + opdracht	DIT + practicum (ver- plicht) + opdracht	DIT + opdracht	opdracht
tentamendata	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen	zelf inplannen
studiepunten	5	5	5	5	10

Jaar 2 (30 studiepunten)

Variabele cursussen*	
Geen vaste startdatum	
cursusnaam	Stage Levensloopsychologie      Masterthesis Levensloopsychologie
cursuscode	PM0306      PM9916
vast/variabel	variabel      variabel
tentamenvorm	opdracht      opdracht + presentatie
tentamendata	zelf inplannen      zelf inplannen
studiepunten	15      15

DIT = Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen. Je maakt dit tentamen op een computer in het studiecentrum of thuis.

DGT = Digitaal groepstentamen. Je maakt dit tentamen op een computer in het studiecentrum of thuis.

\* Als je liever in een tempo van 20 studiepunten wilt studeren, kun je er het beste voor kiezen om het scriptieplan en de stage in het tweede jaar te doen en de masterthesis in het derde jaar.

# Nieuwe en uitlopende cursussen

## Nieuwe cursussen in 2022-2023

**Alle mastervarianten:**

- PM9514 Onderzoekspracticum scriptieplan (variabel)\*

**Mastervariant Arbeid- en organisatiepsychologie**

- PM9616 Masterthesis Arbeids- en organisatie-psychologie (variabel)

**Mastervariant Gezondheidspsychologie**

- PM1512 Positieve gezondheid: eigen regie (kwartiel 4)

- PM9716 Masterthesis Gezondheidspsychologie (variabel)

**Nieuwe mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie**

- PM1702 Ontwikkeling en psychopathologie in de vroege kindertijd (kwartiel 1)

- PM1802 Psychodiagnostiek in de klinische kinder- en jeugdpsychologie (kwartiel 3)

- PM1902 Psychologische behandeling bij kinderen en adolescenten: wetenschap en praktijk (kwartiel 4)

- PM0406 Stage Klinische kinder- en jeugdpsychologie (variabel)

- PM9306 Masterthesis Klinische kinder- en jeugdpsychologie (variabel)

**Mastervariant Klinische psychologie**

- PM9816 Masterthesis Klinische psychologie (variabel)

**Mastervariant Levensloopsychologie**

- PM9916 Masterthesis Levensloopsychologie (variabel)

\*Deze nieuwe cursuscode van Onderzoekspracticum scriptieplan kan alleen gecombineerd worden met een van onderstaande nieuwe cursuscodes van de Masterthesis. Zie ook onder Laatste tentamendata en in de uitvoeringsregeling.

## Laatste tentamendata uitlopende cursussen

Jaarlijks worden de cursussen uit de masteropleiding aangepast aan de actualiteit. Als het om een kleine wijziging gaat, verandert de cursuscode niet. Gaat het om een grotere wijziging (bijvoorbeeld vanwege een nieuwe druk van een boek of gewijzigde wetenschappelijke inzichten) dan verandert de cursuscode wel en wordt de oude cursus na verloop van tijd uit het aanbod genomen.

Wordt de cursus waarvoor je inschrijfrechten hebt uit het aanbod genomen, dan kun je deze cursus gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vind je de cursussen die beperkt getentamineerd worden. Je ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht.

Op je bewijs van inschrijving voor de cursus staat ook de einddatum van je inschrijving.

Let op: deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid, bijvoorbeeld bij een DGT met vaste tentamendata. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de betreffende cursus af te leggen, ook al heb je nog inschrijfrechten voor de cursus. Houd daar bij het aanmelden voor een cursus rekening mee. Uitlopende bachelorcursussen vind je in de studiegids van de bachelor.

Overzicht laatste tentamendata mastercursussen

Cursuscode	Titel	Tentamenvorm	Tentamendatum
PM1502	Interventies in de praktijk: positieve gezondheid	opdracht	31-08-2023
PM9504	Onderzoekspracticum scriptieplan	opdracht	31-08-2023
PM9606	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie arbeids- en organisatiepsychologie	scriptie + presentatie	Scriptie: 31-10-2025 Presentatie: 31-10-2025
PM9706	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie gezondheidspsychologie	scriptie + presentatie	Scriptie: 31-10-2025 Presentatie: 31-10-2025
PM9806	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie klinische psychologie	scriptie + presentatie	Scriptie: 31-10-2025 Presentatie: 31-10-2025
PM9906	Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie Levensloopsychologie	scriptie + presentatie	Scriptie: 31-10-2025 Presentatie: 31-10-2025

# Toelating tot de premasters en bacheloropleiding Psychologie

De opleiding Psychologie biedt ook premasters aan. Deze zijn speciaal ontworpen voor studenten die al een verwante hbo- of wo-bachelor hebben afgerond. Met een afgeronde premaster kun je doorstromen naar de bijbehorende mastervariant Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie of Levensloopsychologie. Een premaster bestaat uit een uitgekiende mix van vaste en variabele cursussen.

Wil je doorstromen naar de mastervariant Klinische psychologie of Klinische kinder- en jeugdpsychologie? Dan kun je met de juiste vooropleiding in aanmerking komen voor een individueel vrijstellingenpakket in de bachelor Psychologie dat op individuele basis wordt vastgesteld door de Examenkamer Psychologie. Er is geen premaster voor deze richtingen. Kijk hierna of jouw vooropleiding toelating geeft tot deze programma's. Je kunt een premaster ook sneller of langzamer doorlopen. Neem voor advies contact op met een studieadviseur via [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl).

## Premaster Arbeids- en organisatiepsychologie (55 studiepunten)

Start september 2022, deeltijd 2 jaar. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleeg je de [opleidingspagina](#) op de website.

### Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Arbeids- en organisatiepsychologie

<b>Hbo-opleidingen</b>	Psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Human resource management, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Personeelsmanagement, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Verpleegkunde
<b>Wo-bacheloropleidingen</b>	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde
<b>Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)</b>	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

## Premaster Gezondheidspsychologie (55 studiepunten)

Start september 2022, deeltijd 2 jaar. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleeg je de [opleidingspagina](#) op de website.

### Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Gezondheidspsychologie

<b>Hbo-opleidingen</b>	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Ergotherapie, Fysiotherapie, Godsdienst/pastoraal werk, Logopedie, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Oefentherapie Cesar, Oefentherapie Mensendieck, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
<b>Wo-bacheloropleidingen</b>	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde
<b>Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)</b>	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

## Premaster Levensloopsychologie (55 studiepunten)

Start september 2022, deeltijd 2 jaar. Voor uitgebreide informatie over de premaster raadpleeg je de [opleidingspagina](#) op de website.

### Opleidingen die rechtstreeks toelating geven tot de premaster Levensloopsychologie

<b>Hbo-opleidingen</b>	Psychologie/Toegepaste psychologie, Creatieve therapie (beeldend, drama, muziek, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Godsdienst/pastoraal werk, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde, Voeding en diëtetiek
<b>Wo-bacheloropleidingen</b>	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde, Humanistiek
<b>Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)</b>	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

## Individueel vrijstellingenpakket bachelor voor de richtingen Klinische kinder- en jeugdpsychologie en Klinische psychologie (aantal studiepunten afhankelijk van vooropleiding)

Start september 2022, studieduur afhankelijk van het aantal vrijstellingen en je studietempo.

### Verwante vooropleidingen die onder meer in aanmerking komen voor een (uitgebreid) individueel vrijstellingenpakket

<b>Hbo-opleidingen</b>	Psychologie, Creatieve therapie (drama, muziek, beeldend, dans, psychomotorische therapie/bewegingsagogie), Culturele en maatschappelijke vorming, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Medische hulpverlening, Pedagogiek, Personeel en arbeid/Personeel en organisatie, Sociaal-pedagogische hulpverlening, Social Work (met major CMV, MWD of SPH), Toegepaste gerontologie, Verloskunde, Verpleegkunde
<b>Wo-bacheloropleidingen</b>	Algemene gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, Sociologie, Algemene sociale wetenschappen, Geneeskunde
<b>Professionele bachelor (Vlaamse opleidingen)</b>	Sociaal werk (richtingen Algemene opleiding, Kunst- en cultuurbemiddeling, Maatschappelijk werk, Maatschappelijke advisering, Personeelswerk, Sociaal-cultureel werk), Orthopedagogie, Toegepaste psychologie, Gezinswetenschappen, Sociale readaptatiewetenschappen, Verpleegkunde

# Toelating tot de masteropleiding Psychologie

Voordat je aan een masteropleiding kunt beginnen, moet je worden toegelaten. Vraag eventueel een adviesgesprek aan bij een studieadviseur van de faculteit Psychologie via [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl) om de mogelijkheden van toelating te bespreken.

## Rechtstreekse toelating tot de masteropleiding

Studenten met een afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit worden rechtstreeks toegelaten tot de masteropleiding. Afgestudeerden van hbo-opleidingen of andere wo-bacheloropleidingen krijgen nooit rechtstreeks toelating tot de masteropleiding.

## Toelating via een individueel schakelprogramma

Studenten met een elders afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie kunnen soms rechtstreeks tot de master worden toegelaten of in aanmerking komen voor een individueel schakelprogramma met cursussen die nodig zijn voor de mastervariant van hun keuze. Na voltooiing van het individuele schakelprogramma word je toegelaten tot de masteropleiding. Let op: je krijgt geen bachelorgetuigschrift na het afronden van een schakelprogramma. Studenten met een afgeronde wo-masteropleiding kunnen altijd een toelatingsverzoek indienen. Alle verzoeken worden op maat afgehandeld door de Examenkamer, waarbij je een rechtstreekse toelating kunt krijgen, een individueel schakelprogramma of een vrijstelling in de bacheloropleiding. Aan vrijstelling zijn kosten verbonden (161 euro).

## Premasters en vrijstelling in de bacheloropleiding

Indien je een verwante hbo- of wo-bachelor hebt afgerond, kun je worden toegelaten tot een premaster of een (uitgebreid) individueel vrijstellingenpakket in de bachelor krijgen. Een afgeronde premaster geeft je de mogelijkheid om door te stromen naar de bijbehorende mastervariant. De faculteit biedt drie premasters aan. Om aan een premaster deel te nemen, meld je je via mijnOU aan voor de opleiding en vraag je toelating aan.

Kijk op de volgende pagina's of jouw vooropleiding in aanmerking komt voor de:

- premaster Arbeids- en organisatiepsychologie
- premaster Gezondheidspsychologie
- premaster Levenslooppsychologie

Voor de mastervarianten Klinische kinder- en Jeugdpsychologie en Klinische psychologie zijn er geen premasters. Met de juiste vooropleiding kun je wel in aanmerking komen voor een individueel vrijstellingenpakket in de bachelor Psychologie.

## Toelating aanvragen

Je kunt kosteloos toelating tot de masteropleiding aanvragen (via [ou.nl](http://ou.nl) en na registratie bij mijnOU). Bij de aanmelding kun je ook aangeven of je bij een eventuele afwijzing van je toelatingsverzoek vrijstelling in de bachelor wilt aanvragen. Een vrijstellingsverzoek kost 161 euro. Vrijstelling binnen de master zelf wordt alleen bij hoge uitzondering gegeven. Je ontvangt vervolgens een 'beschikking' van de Commissie voor de examens. Alleen aan deze officiële, persoonlijke beschikking kun je rechten ontlenen voor vrijstelling of toelating. Na toelating kun je je aanmelden voor cursussen uit de masteropleiding.

# Basisaantekening Psychodiagnostiek

De informatie op deze pagina geldt voor studenten van de Open Universiteit. Zie de volgende pagina voor elders afgestudeerden.

De Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) is een kwaliteitskeurmerk van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). De BAPD garandeert dat afgestudeerde psychologen een basisniveau aan kennis en ervaring hebben in de algemene psychodiagnostiek. In het reglement BAPD is vastgelegd aan welke voorwaarden voldaan moet worden om in aanmerking te komen voor de BAPD. De bachelor- en masteropleiding Psychologie van de Open Universiteit zijn zodanig samengesteld dat studenten binnen de opleiding aan deze voorwaarden kunnen voldoen.

## Waarom de BAPD?

De BAPD realiseert en waarborgt:

- een minimaal kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek
  - een algemeen geaccepteerd kader voor de toetsing van het kennis- en vaardigheidsniveau op het gebied van de algemene psychodiagnostiek;
  - aandacht voor de psychodiagnostiek tijdens de academische studie Psychologie en in de diverse beroepsvelden.
- De BAPD biedt daarom een goede basis voor het onderdeel psychodiagnostiek van de postmasteropleiding tot gezondheidszorgpsycholoog (pagina 43). De BAPD kan ook belangrijk zijn bij een sollicitatie. Meer informatie over de BAPD en het reglement kun je lezen op de website van het NIP: [psynip.nl](http://psynip.nl)

## Criteria voor de BAPD

Om de BAPD te kunnen aanvragen moet je voldoen aan een aantal criteria. In het reglement BAPD staan alle criteria uitgebreid beschreven.

1. Je hebt 200 uur werkervaring in de psychodiagnostiek.
2. Je hebt 20 uur supervisie gekregen van een gz-psycholoog of erkend supervisor BAPD.
3. Je hebt drie casusverslagen geschreven.
4. Je hebt voldaan aan de specifieke theoretische eisen.

Je voldoet aan de eerste drie eisen als je een diagnostiekstage in de masteropleiding hebt afgerond. Zie het Stageweb in yOUlearn voor alle informatie over deze stagevorm. Je kunt aan eis 4 voldoen door tijdens de totale opleiding Psychologie (bachelor- en masteropleiding) de verplichte cursussen uit onderstaande BAPD-lijst af te ronden. Let op: heb je één van de drie premasters gevolgd, dan maken onderstaande vakken niet altijd deel uit van je studiepad. Als je geen certificaat hebt behaald voor een cursus, moet je deze cursus alsnog afronden. Dat kan tijdens de studie of direct daarna. Vrijstellingen in je studiepad tellen mee, compensaties niet. Als in jouw studiepad bijvoorbeeld de cursus *Beleidsnota's* is ingebracht op de cursus *Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie*, dan moet je deze laatste cursus alsnog afronden om voor de Basisaantekening Psychodiagnostiek in aanmerking te komen.

**Let op:** onderstaande lijst kan veranderen indien er cursusrevisies zijn. Je kunt aan deze lijst geen rechten ontlenen.

## BAPD-lijst:

PB0104		Klinische psychologie 1: persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie *
PB1212		Biologische grondslagen: neuropsychologie en psychofarmacologie *
PB0912		Gespreksvoering
PB0812		Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek
PB1502		Test- en toetstheorie
PB2002		Klinische psychologie 2: diagnostiek en therapie *
PB1112		Psychologische gespreksvoering
Keuze uit	PM0012	Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie
	PM0112	Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie
	PM0212	Psychodiagnostiek in de klinische psychologie
	PM1802	Psychodiagnostiek in de klinische kinder- en jeugdpsychologie
	PM0312	Psychodiagnostiek in de levenslooppsychologie
PM0006, PM0106, PM0206, PM0306, PM0406		Diagnostiekstage

\*Deze cursussen ontbreken in de premasters Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Levenslooppsychologie.

# Toelating postmasteropleiding gezondheidszorgpsycholoog

## Het aanvragen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek

Om de Basisaantekening Psychodiagnostiek te krijgen, moet je afgestudeerd zijn in de masteropleiding Psychologie bij de Open Universiteit en de certificaten van de genoemde cursussen hebben behaald. Een vrijstelling voor een van deze cursussen wordt enkel erkend als die cursus terug te vinden is in jouw officiële vrijstellingsbeschikking. Compensaties in je studiepad tellen niet mee.

### Aanvraagprocedure voor afgestudeerde OU-studenten

Om de aanvraag te starten, stuur je direct na je officiële afstuderen een e-mail naar [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl), met als onderwerp 'aanvraag BAPD'. Let op: de aanvraag dient binnen 1 maand na ondertekening van het getuigschrift geregistreerd te zijn. Heb je niet tijdens je studie voldaan aan de eisen van de BAPD? Dan volg je de aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten die hierna beschreven wordt.

### Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten én voor langer geleden afgestudeerde OU-studenten

Studenten die hun mastergetuigschrift in de Psychologie bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald én OU-studenten die na afloop van bovengenoemde aanvraagtermijn nog niet voldoen aan de eisen van de BAPD kunnen uitsluitend tegen betaling via de website van het NIP een aanvraagprocedure starten voor het (alsnog) behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek. Het is voor deze groepen mogelijk om aan de Open Universiteit deficiënties wegwerken voor de BAPD. Hieraan zijn (extra) kosten verbonden.

De Open Universiteit zorgt vervolgens voor de beoordeling van de aanvraag. Voldoe je niet aan de theoretische eisen dan ontvang je een deficiëntiebrief met de vakken die je nog moet afronden. Dat kunnen vakken uit de bachelor- en/of de masteropleiding zijn. Ook ontvang je een advies voor je studieplanning. Na inschrijving krijg je toegang tot de online leeromgeving yOUlearn.

**Let op:** de diagnostiekstage/werkervaringsplek moet je altijd zelf regelen, inclusief het zoeken van een gz-psycholoog of BAPD-supervisor NIP. Heb je de deficiëntievakken afgerond, dan kun je de drie casussen indienen bij de Toetsingscommissie BAPD van de Open Universiteit. Hieraan zijn kosten verbonden. De commissie beoordeelt de kwaliteit van de verslagen definitief. Pas na afronding van de deficiëntievakken en een positieve beoordeling van de casussen ontvang je de Basisaantekening Psychodiagnostiek.

Alle informatie over de eisen en de aanvraag is te vinden op [de website van het NIP](#).

De gezondheidszorgpsycholoog (gz-psycholoog) is het basisberoep voor psychologen en pedagogen in de gezondheidszorg. De gz-psycholoog is deskundig op het gebied van psychische problemen. De titel van gz-psycholoog is door de overheid vastgelegd in de Wet Beroepen in de individuele Gezondheidszorg (BIG).

Als zelfstandig behandelaar werkt de gz-psycholoog in instellingen zoals ziekenhuizen, (g)gz-instellingen, verpleeghuizen, revalidatie-instellingen, instellingen voor gehandicaptenzorg, instellingen voor kinder- en jeugdhulpverlening en forensische instellingen. Ook werken veel gz-psychologen in een zelfstandige praktijk. Kerntaken van de gz-psycholoog zijn diagnostiek (wat is er aan de hand?), indicatiestelling (wat is de beste behandeling?) en het uitvoeren van behandelingen.

De Open Universiteit verzorgt niet zelf de postmasteropleiding tot gz-psycholoog. Ook de aanmelding verloopt niet via de Open Universiteit. Het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen (RCSW) verzorgt de centrale aanmelding van zes opleidingsinstituten in Nederland. Afhankelijk van de gevolgte vakken in je vooropleiding kun je voldoen aan de theoretische eisen voor aanmelding. Daartoe geeft jouw faculteit van afstuderen een 'Verklaring vooropleidingseisen gz-opleiding' af. Daaruit kan blijken dat je bepaalde deficiënties hebt. Deze deficiënties kun je vervolgens wegwerken bij de Open Universiteit of een andere aanbieder. Pas nadat je alle deficiënties hebt weggewerkt, kun je de aanmeldprocedure bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen vervolgen. De Verklaring vooropleidingseisen gz-opleiding is een onderdeel van de LOGO-verklaring. De LOGO-verklaring heb je nodig om te solliciteren naar een opleidingsplaats. Meer informatie over de gz-opleiding: [rsw.nl](http://rsw.nl). Meer informatie over het aanvragen van de LOGO-verklaring: [logo-ggz.nl](http://logo-ggz.nl)

### Alumni van de Open Universiteit en vooropleidingseisen

In principe voldoe je met de mastervarianten Klinische kinder- en jeugdpsychologie en Klinische psychologie inclusief een diagnostiekstage (+ additioneel 104 behandelingsuren) direct aan de Verklaring vooropleidingseisen gz-opleiding. Met de (pre)mastervarianten Levenslooppsychologie en Gezondheidspsychologie en ook Arbeids- en organisatiepsychologie kan het voorkomen dat je bepaalde cursussen niet hebt afgerond, bijvoorbeeld omdat deze niet nodig zijn voor deze mastervarianten. Ook kun je een deficiëntie hebben omdat je in je studiepad gecompenseerd bent met een niet-verplichte cursus. Dan zul je alsnog cursussen moeten afronden om deficiënties weg te werken voor de Verklaring vooropleidingseisen gz-opleiding. Studenten van de Open Universiteit kunnen in het Opleidingsportaal Psychologie in de online leeromgeving yOUlearn meer informatie vinden over de toelating tot de gz-opleiding.

### Aanvraagprocedure voor studenten van de Open Universiteit

Als afgestudeerde student van de Open Universiteit stuur je een e-mail naar [studieadvies.psychologie@ou.nl](mailto:studieadvies.psychologie@ou.nl) met als onderwerp 'Verklaring vooropleidingseisen gz-opleiding' en je studentnummer. De Examencommissie bepaalt of je voldoet aan de toelatingseisen die de gz-opleiding stelt. Na het wegwerken van eventuele deficiënties geeft de faculteit de 'Verklaring vooropleidingseisen gz-opleiding' af. Voldoe je niet aan de eisen? Dan wordt de verklaring ondertekend onder vermelding van de deficiënties.

### Aanvraagprocedure voor elders afgestudeerde studenten

Studenten die hun getuigschrift Psychologie, Pedagogische wetenschappen of Gezondheidswetenschappen (studierichting geestelijke gezondheidskunde) bij een andere universiteit in Nederland hebben behaald, moeten bij die universiteit de 'Verklaring vooropleidingseisen gz-opleiding' laten ondertekenen. Deze verklaring stuur je naar het RCSW. Als je de deficiënties in je vooropleiding door het RCSW getoetst wilt zien, moet je op de website van vereniging LOGO eerst een LOGO-verklaring aanvragen en de gevraagde bewijsstukken insturen. Pas dan wordt jouw dossier door de hoofdopleider van het RCSW getoetst en beoordeeld op deficiënties. Het RCSW is geautoriseerd om werkervaring en andere opleidingen in de beoordeling mee te nemen. Deficiënties kun je wegwerken met cursussen van onder meer de Open Universiteit.

Zie voor informatie over deze cursussen de pagina Toelating gz-opleiding op de website van de **Open Universiteit**. Je ziet dan per cursus hoeveel studiepunten je kunt wegwerken per eis van de gz-opleiding. De Open Universiteit geeft geen studieadvies voor de gz-opleiding af aan studenten en alumni van andere universiteiten. Het is niet mogelijk om losse mastercursussen te volgen of cursussen met practica op locatie. **Let op:** het is ook niet nodig toelating tot de master en/of vrijstelling aan te vragen; je gaat namelijk geen volledige opleiding bij de Open Universiteit afronden.



**BLIJF  
GROEIEN**

## Cursusaanbod

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt volgens het jaarrooster. De meest actuele cursusinformatie vind je op de website.

Bij elke cursusbeschrijving staat het webadres dat direct toegang geeft tot uitgebreide informatie.

Als de cursus een vast startmoment heeft, is dat in de omschrijving aangegeven. Een vast startmoment betekent dat de cursus in een bepaald kwartiel wordt aangeboden.

Wil je afwijken van het rooster, bespreek dit dan eerst met de studieadviseur.

### Kwartielen 2022-2023

Kwartiel	Tentamenweek
1 1 september 2022 t/m 11 november 2022	14 t/m 17 november 2022
2 21 november 2022 t/m 3 februari 2023	6 t/m 9 februari 2023
3 13 februari 2023 t/m 21 april 2023	24 t/m 26 april en 1 mei 2023
4 1 mei 2023 t/m 7 juli 2023	10 t/m 13 juli 2023

Meer informatie over tentamens: [www.ou.nl/tentamen](http://www.ou.nl/tentamen)

## Psychologie van duurzame inzetbaarheid



Arbeids- en  
organisatiepsychologie  
*Variabel startmoment*

PMO622

Duurzame inzetbaarheid is de laatste jaren een belangrijk maatschappelijk thema geworden. Op de arbeidsmarkt is sprake van toenemende vergrijzing en ontgroening. Terwijl de babyboomgeneratie (geboren tussen 1945 en 1960) al met pensioen is of de komende jaren met pensioen gaat, blijft de aanwas van jonge werknemers achter. Het massale uittreden van oudere werknemers kan leiden tot tekorten op de arbeidsmarkt en tot verlies van waardevolle kennis en ervaring. Daarnaast legt de veranderende verhouding tussen jong en oud druk op de sociale zekerheid; een kleinere groep werknemers is straks verantwoordelijk voor het inkomen (pensioen en AOW) van een groeiende groep gepensioneerden, die bovendien steeds langer leven.

Deze demografische en economische ontwikkelingen hebben ervoor gezorgd dat werknemers langer moeten doorwerken. Konden oudere werknemers voorheen vervroegd het arbeidsproces verlaten, nu is het vervroegde uittreden financieel minder aantrekkelijk geworden en zullen veel werknemers tot aan het (uitgestelde) pensioen aan het werk blijven. Daarmee is de duurzame inzetbaarheid van werknemers een belangrijk thema voor werknemers, werkgevers en de maatschappij/overheid geworden. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat werknemers kundig, gezond en gemotiveerd aan het arbeidsproces (blijven) deelnemen?

Hoewel de aandacht vooral naar de oudere werknemer gaat, is het ook voor jongere werknemers van belang dat zij op een duurzame manier aan het arbeidsproces blijven deelnemen en niet voortijdig afhaken, bijvoorbeeld door arbeidsongeschiktheid. Daarbij gaat het niet alleen om mensen met werk, maar ook om degenen die zonder werk (dreigen te) zitten: mensen met gezondheidsproblemen, mensen met een laag opleidingsniveau en kwetsbare groepen die op de rand van de armoede balanceren. Daarom wordt wel gesproken van duurzame inzetbaarheid over de levensloop.

In de cursus Psychologie van duurzame inzetbaarheid komen verschillende thema's aan de orde. Eerst wordt ingegaan op het begrip duurzame inzetbaarheid en de theoretische kaders daaromheen. Daarna richten we

ons op de determinanten van duurzame inzetbaarheid. Er worden factoren besproken op het niveau van de baan (*job design*) en de organisatie, met aandacht voor HR-praktijken. Verder komen individuele factoren aan bod (bijvoorbeeld weerbaarheid) en wordt er aandacht besteed aan duurzame inzetbaarheid van verschillende groepen (oudere werknemers, werklozen, langdurig zieken). Tenslotte komen mogelijke interventies aan bod. Door theorie en (zelf)reflectie centraal te stellen willen we bereiken dat studenten na afloop van de cursus vanuit een wetenschappelijke basis aan de (eigen) duurzame inzetbaarheid kunnen bijdragen.

### Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in de digitale leeromgeving is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeids- en Organisatiepsycholoog NIP.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

DGT (open vragen + opdracht)

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0622](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0622)

## Psychologie van organisatieverandering



Arbeids- en  
organisatiepsychologie  
*Start kwartiel 2*

PMO402

Organisaties in de hedendaagse kenniseconomie zijn voortdurend in verandering. Voor veel organisaties bestaat een noodzaak om zich soepel en doeltreffend aan te passen aan ontwikkelingen op (wereld) markten en in technologie, aan koerswijzigingen van concurrenten en aan gewijzigde verwachtingen en eisen van klanten en werknemers. Soms is veranderen een kwestie van puur overleven: het status quo is onaanvaardbaar en veranderingen moeten een antwoord bieden op bedreigingen. Soms kiezen florerende organisaties er bewust voor om voortdurend naar verandering te streven ten einde te blijven groeien en bloeien. In ieder geval moeten organisaties die slagkrachtig willen blijven, investeren in het verhogen van hun aanpassingsvermogen. In de cursus leer je hoe inzichten uit de arbeids- en organisatiepsychologie daaraan kunnen bijdragen.

Hoe slagen organisaties erin succesvol te veranderen? Wanneer bestaat er een noodzaak tot veranderingen? Hoe komt men tot een goede diagnose die de basis vormt voor beslissingen over wat, hoe en wanneer moet veranderen in de organisatie? Wat is het belang van psychologische aspecten, zoals emoties en weerstand, in veranderingsprocessen en hoe valt daarop in te grijpen? Deze centrale vragen worden in deze cursus benaderd vanuit de arbeids- en organisatiepsychologie. Daarbij komen verschillende thema's aan de orde. We verbinden organisatieveranderingen met ontwikkelingen in de omgeving van organisaties en met interne organisatiedynamieken. Ook verkennen we de verschillende vormen die organisatieveranderingen kunnen aannemen, bijvoorbeeld gepland of emergent. We gaan nader in op het belang van de organisatiecultuur en politieke machtsverhoudingen bij veranderingsprocessen en hoe culturele en politieke aspecten zelf inzet van veranderingen kunnen zijn. Veel aandacht gaat naar de psychologische aspecten van veranderingen, zoals de emoties die ze bij de betrokken werknemers kunnen los maken, en hoe goede communicatie daarbij kan helpen. We behandelen verschillende interventiebenaderingen, -stijlen en -methoden, elk met hun sterke en zwakte punten, en gaan in op de omstandigheden waarin ze het meest effectief zijn.

Door theorie en onderzoek centraal te stellen willen we bereiken dat studenten na afloop van de cursus vanuit een wetenschappelijke basis kunnen bijdragen aan het welslagen van veranderingen in organisaties met een oog op het welzijn van de betrokken medewerkers.

### Voorkennis

Vanwege het gebruik van een Engelstalig tekstboek en twee Engelstalige artikelen in de digitale leeromgeving is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 2.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0402](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0402)

## Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie



Arbeids- en  
organisatiepsychologie  
Start kwartiel 1 en 3

PMO012

Werknemers en leidinggevendenden krijgen in hun werk met een veelheid van persoonlijke vraagstukken te maken. Voorbeelden zijn: Waarom loop ik steeds vast in mijn werk? Moet ik mezelf misschien laten omscholen? Wat wil ik en waar ben ik geschikt voor? Of: In welke opzichten ben ik wel of niet geschikt voor een leidinggevende functie, en hoe kom ik daarachter? Wat moet en kan ik eventueel veranderen bij mezelf? Bij het beantwoorden van deze vragen kan een assessment, meestal bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews onder regie van een professionele en betrokken A&O-psycholoog van nut zijn.

In de cursus Psychodiagnostiek in de Arbeids- en Organisatiepsychologie leer je bovengenoemde instrumenten en methoden op professionele wijze te gebruiken bij het beantwoorden van selectie-, en loopbaanvragen in de werkcontext. Dat gebeurt volgens een inzichtelijke, stimulerende en professionele werkwijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. De werkwijze bij psychodiagnostiek en het gebruik van instrumenten wordt voorbereid door het lezen van een aantal relevante artikelen in de reader, waarover je (meestal aan het einde van de cursus) ook een meerkeuze tentamen aflegt. Vervolgens maak je een webbased oefencasus waarin je het gedrag van een A&O-diagnosticus analyseert, beoordeelt en evalueert. Je maakt hierbij kennis met veelgebruikte tests en vragenlijsten en je leert hoe en wanneer deze te gebruiken. Je leert hoe je hypothesen moet opstellen en hoe je die toetst volgens het hypothesetoetsend model (HTM). Hierbij leer je kritisch te kijken naar de betrouwbaarheid, betekenis en toepasbaarheid van de uitkomsten. Ook beroepsethische vragen komen daarbij aan de orde.

Je sluit af met een verplicht practicum waarin je met medestudenten oefent met simulatiegesprekken en waarin je tenslotte je masterproef doet: het opzetten, inrichten en afnemen van een assessment. Daarbij evalueer je samen met je cliënt de uitkomsten van het assessment en koppel je die aan de vraagstelling van je cliënt. We maken hierbij gebruik van zowel papieren instrumenten in de studiecentra, als web-based instrumenten. Uiteindelijk kom je tot een onderbouwd en professioneel advies waarbij de cliënt uitdrukkelijk

als meedenkend en betrokken eigenaar van de problematiek aanwezig is. Je sluit het assessment af met het schrijven van een professioneel assessmentrapport dat voldoet aan de eisen van het NIP en de BAPD. Met deze masterproef toon je aan over het vereiste professionele diagnostische niveau te beschikken zodat je op verantwoorde wijze binnen de A&O-context aan de slag kunt. Daarnaast leg je nog een verplicht meerkeuze tentamen af over de artikelen in de reader. Dit is al met al een zware cursus maar daarna ben je ook klaar voor de assessmentpraktijk en kun je in principe zelfstandig met cliënten werken binnen een A&O-context.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek (BAPD) van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten die zijn toegelaten tot de masteropleiding Psychologie. De cursus kan niet gevolgd worden op grond van voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. In de bacheloropleiding moet de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1112) zijn afgerond.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 1 en 3.

### Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0012](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0012)

## Loopbaanbegeleiding theorie en praktijk



Arbeids- en  
organisatiepsychologie  
Start kwartiel 4

PMO502

Tijdens het werkzame leven rijzen allerlei loopbaangerelateerde vragen, zoals de keuze voor een opleiding, het zoeken van een nieuwe baan, het ontwikkelen van de eigen professionaliteit, en omgaan met werkloosheid of pensionering. De laatste jaren is het belang van loopbaanbegeleiding fors toegenomen. Door economische ontwikkelingen en een flexibele arbeidsmarkt zijn loopbanen minder zeker geworden en wordt er vaker van baan gewisseld. Werknemers zelf, en niet de werkgever, zijn verantwoordelijk voor de eigen loopbaan en hun toekomst op de arbeidsmarkt. Om hun toekomst in eigen hand te nemen zullen werknemers vaker moeten reflecteren op wat zij zoeken in het werk en wat zij organisaties te bieden hebben. Dit impliceert een toegenomen behoefte aan professionele begeleiding op het gebied van loopbaanontwikkeling. Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

De cursus Loopbaanbegeleiding geeft verdiepend inzicht in het werkveld van een loopbaanbegeleider, en stelt theorieën en interventiemethoden voor loopbaanbegeleiding op individueel niveau centraal. Verschillende thema's komen daarbij aan de orde. Naast de belangrijkste theoretische perspectieven op loopbanen en modellen die de basis vormen voor loopbaanbegeleiding krijgt ook de toepassing in de praktijk aandacht met behulp van realistisch casusmateriaal. Op deze manier wordt inzicht verkregen in de verschillende mogelijkheden van interventies bij loopbaanbegeleiding en de behoeften die bij cliënten leven. Ook wordt aandacht besteed aan de gedragsrichtlijnen en ethische kaders die in het werkveld worden gehanteerd. Deze theoretische en praktische basis is bedoeld om je in staat te stellen een loopbaanbegeleidingstraject te ontwerpen en evalueren.

### Voorkennis

Vanwege Engelstalige artikelen in de digitale leeromgeving is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0502](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0502)



## Onderzoekspracticum scriptieplan



Arbeids- en  
organisatiepsychologie  
*Variabel startmoment*

PM9514

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan ga je stap voor stap een plan voor je afstudeeronderzoek maken. Het Onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je je kunt aanmelden voor de vervolgcursus Masterthesis.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je in verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een afstudeeronderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksontwerp kiezen en de methoden uitwerken. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschik je over een uitgewerkt plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het goed afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan het afstudeeronderzoek te mogen beginnen.

De opdrachten werk je individueel uit, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9514](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9514)

## Stage Arbeids- en organisatiepsychologie



Arbeids- en  
organisatiepsychologie  
*Variabel startmoment*

PM0006

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden uit de cursus Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews). Een onderzoeksstage biedt je de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past je verworven kennis en inzichten toe in een arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de arbeids- en organisatiepsychologie hebben afgerond.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: daarvoor dien je de diagnostiekstage afgerond te hebben.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0006](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0006)

## Masterthesis Arbeids- en organisatiepsychologie



Arbeids- en  
organisatiepsychologie  
*Variabel startmoment*

PM9616

Een scriptie is een door jou zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksonderwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, oftewel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en ga je hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- een aanvraag indienen bij de ethische commissie van de OU, ofwel de cETO
- het verzamelen en invoeren van je onderzoeksgegevens
- het analyseren en interpreteren van de door jou gevonden onderzoeksdata
- het beschrijven en interpreteren van de resultaten
- het bediscussiëren van de resultaten
- het presenteren van je wetenschappelijk scriptieplan of scriptieonderzoek.

Na afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek moet je een mondelinge presentatie geven over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek. Je bent zelf vrij om te kiezen welke fase van je scriptieonderzoek je wil presenteren. De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie en je presentatie kun je vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9616](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9616)

## Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing



Gezondheidspsychologie  
*Variabel startmoment*

PM1412

In deze mastercursus leer je om op een planmatige wijze interventies te ontwikkelen ter bevordering van gezond gedrag. Dit met het doel om gezondheidsproblemen zoals hart- en vaatziekten en kanker te voorkomen of de gevolgen van ziekten te beperken. Het uiteindelijke doel is de kwaliteit van leven van mensen te vergroten. Recente inzichten uit de epidemiologie, theorieën over het ontstaan van gedrag en methodieken voor gedragsverandering komen aan bod en er is veel aandacht voor de vertaling hiervan naar de praktijk. Dus bijvoorbeeld hoe we gezond leven gemakkelijker kunnen maken. Ook uitgebreid aan de orde komen de stappen van planmatige gezondheidsbevordering, te weten systematische analyse van gezondheidsproblemen, interventieontwikkeling en -implementatie, en onderzoek van de (kosten) effectiviteit van de interventies. Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisationspsycholoog NIP.

De theorie en praktijk van interventieontwikkeling, implementatie en evaluatie (de basis in het tekstboek) wordt in het digitaal werkboek in vijf thema's behandeld. In thema één staan modellen voor planmatige gezondheidsbevordering centraal. Deze modellen bieden een kapstok om op een planmatige wijze gezondheidsproblemen te analyseren en er een gezondheidspsychologische interventie voor te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren. De vier fasen van planmatige interventieontwikkeling vormen de basis van de thema's twee tot en met vijf. Praktijktoepassingen die in het digitaal werkboek de revue passeren zijn gericht op diabetes mellitus, Fetal Alcohol Syndrome (FAS), pesten en hart- en vaatziekten.

### Voorkennis

Basiskennis van de gezondheidspsychologie, bij voorkeur de cursus Inleiding in de gezondheidspsychologie of een vergelijkbare cursus.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start en begeleidingsvorm

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden. Wij raden je echter aan om in kwartiel 1 (september) te starten en de cursus in tien weken af te ronden. Je hebt dan het voordeel dat je concept van de opdracht (onderdeel van het tentamen) door een van je medestudenten wordt becommentarieerd voordat je een definitieve versie inlevert. Als je later in het jaar start, krijg je deze mogelijkheid niet. De cursus start met het bekijken van een videocollege op een voor jou handig tijdstip. Inhoudelijke vragen kun je via de digitale cursusomgeving of e-mail stellen aan docent. Daarnaast is er een gemodererde discussiegroep.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisationspsycholoog NIP.

### Tentamen

DGT (open vragen) + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1412](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1412)

## Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel



Gezondheidspsychologie  
Start kwartiel 2

PM16O2

Deze cursus beoogt het proces dat patiënten doorlopen tijdens een ziekte in een breed kader te behandelen. Vanaf de eerste symptomen van gezondheidsklachten, tot de fase waarin een patiënt na afloop van de behandeling leert om te gaan met een chronische ziekte of beperking, en alle fasen die daar tussen vallen. We kijken daarbij welke psychologische processen een patiënt doormaakt, maar vooral ook welke psychosociale begeleiding nodig is om het doorlopen van het ziekteproces te optimaliseren. We richten ons hierbij niet op de medische kant van de behandeling, maar met name op de gezondheidspsychologische, voorlichtings- en communicatiekant van het proces. In de cursus wordt de nadruk gelegd op patiënten met chronische ziekten (zoals diabetes, artrose/reuma, hart- en vaatziekten, COPD) en patiënten die te kampen hebben met blijvende restverschijnselen na een ingrijpende ziekte en/of medische behandeling (zoals kanker en een intensivecare-opname).

De cursus is gericht op het verwerven van competenties die benodigd zijn om als master in de Gezondheidspsychologie professioneel te kunnen omgaan met mensen met psychosociale problematiek gerelateerd aan somatische gezondheidsklachten/aandoeningen. Als gezondheidspsycholoog heb je verschillende tools in huis om op maat te kunnen ingrijpen op verschillende fasen en elementen van ziektebeleving en aanpassing/adaptatie. Dit met het doel patiënten optimaal te laten omgaan met een gezondheidsprobleem en de gevolgen daarvan (tertiaire preventie), dan wel hen in staat te stellen er optimaal van te herstellen (curatie en leefstijlgeneskunde). Vaak worden hierbij interventies ingezet. Om deze interventies goed te kunnen te ontwikkelen en in te zetten, leer je alle fasen van de interventiecyclus (diagnose, voorbereiding, implementatie, evaluatie) systematisch te doorlopen. Niet alleen in het ziekteproces van diagnose en behandeling, maar ook tijdens nazorg en herstel. Zo kampen veel mensen lang na de behandeling nog met klachten. Zij zijn bijvoorbeeld elke dag moe of angstig voor terugkeer. Gelukkig zijn ook veel mensen uiteindelijk mentaal en emotioneel sterker en meer in balans dan voor hun ziekte. Door de lichamelijke ziekte wordt soms een innerlijke zoektocht gestimuleerd, waarbij inzicht en verwerking van emoties een belangrijke plek innemen.

De cursus biedt kennis van en inzichten in psychosociale problematiek en veerkracht bij somatische gezondheidsklachten vanuit de meer traditionele (probleemgerichte) medische psychologie maar ook vanuit de meer oplossingsgerichte benadering van positieve gezondheid. Ook is er aandacht voor nieuwe behandel-begeleidingsinvalshoeken en -perspectieven die gericht zijn op optimalisering van het leven met een chronische ziekte. Denk bijvoorbeeld aan het ICF-framework van de WHO, de *acceptance commitment therapy* en innovatieve methoden van zorg op afstand (telemonitoring en digitale zelfmanagementtools).

### Voorkennis

De cursus Gezondheidspsychologische interventies of de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing wordt aanbevolen. Vanwege diverse Engelstalige artikelen en verwijzingen naar Engelstalige websites in de digitale leeromgeving is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 2.

### Tentamen

DGT (open vragen) + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1602](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1602)

## Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie



Gezondheidspsychologie  
Start kwartiel 1 en kwartiel 3

PMO112

In deze cursus maak je kennis met de diagnostische cyclus, de verschillende diagnostische methoden en met een aantal veel gebruikte Nederlandstalige tests. Je oefent met de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus en je leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende methoden en tests gebruikt kunnen worden. Ook neem je tests af bij medestudenten (en zij bij jou) en leer je kritisch te kijken naar de betekenis van de resultaten. Tenslotte leer je deze resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt.

Diagnostische testen zijn voor een gezondheidspsycholoog in verschillende settings belangrijk. Je kunt bijvoorbeeld gaan werken als zelfstandige coach, als gezondheidspsycholoog in een revalidatiecentrum of als praktijkondersteuner in een huisartsenpraktijk. In deze settings kun je gebruikmaken van testen die je helpen om samen met de cliënt/patiënt een heldere diagnose te stellen. Dat kan bijvoorbeeld bij patiënten die herstellen na een succesvolle behandeling van kanker. Deze patiënten hebben vaak na de behandeling de angst dat de kanker terugkomt. Tevens kunnen ze last hebben van piekeren, vermoeidheid en depressieve klachten. Testen kunnen helpen het inzicht te verhogen in hoe groot de klachten zijn, wat een geschikte behandeling kan zijn en waar de focus zou moeten liggen bij de behandeling van de cliënt/patiënt.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie, variant gezondheidspsychologie aan de OU. De cursus kan niet gevolgd worden op grond van voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. In de bacheloropleiding moet de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1112) zijn afgerond. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD kunnen deze cursus ook volgen.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 1 en 3.

### Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0112](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0112)

## Positieve gezondheid: eigen regie



Gezondheidspsychologie  
Start kwartiel 4

PM1512

In deze cursus staat het toepassen van methodes, interventies en therapieën in de persoonlijke hulpverlening aan individuen en groepen centraal. Positieve gezondheid vormt daarbij het denkkader van de cursus. Positieve gezondheid wordt omschreven als het aanpassingsvermogen van mensen bij fysieke, emotionele en sociale uitdagingen en het vermogen om hierbij zo veel mogelijk de eigen regie te (blijven) voeren. Vanuit dit kader leer je keuzes te maken uit het grote aanbod van therapieën en coachingmethoden. Tevens train je basisvaardigheden van motiverende gespreksvoering en *acceptatie en commitment therapie* (ACT). Je reflecteert op deze trainingen en je ontwikkelt een workshop of webinar voor een bepaalde doelgroep, gericht op (een of meerdere) pijlers van positieve gezondheid.

De cursus begint met het thema Positieve gezondheid. In dit thema krijg je een overzicht van wat positieve gezondheid precies inhoudt en leer je kritisch na te denken over de mogelijkheden en beperkingen ervan. Tevens wordt er gebruik gemaakt van het scoringsinstrument van positieve gezondheid, waarop persoonlijke doelen en methoden (zoals implementatie-intenties) gebaseerd kunnen worden om een doel te bereiken.

In thema 2 leer je meer over de methoden en praktische toepassingen die je kunt gebruiken als hulpverlener/coach gericht op het bevorderen van positieve gezondheid. Er wordt bijvoorbeeld ingegaan op motiverende gespreksvoering, cognitieve gedragstherapie en acceptatie en commitment therapie. In een face-to-face training ga je de belangrijke basisvaardigheden van MGv en van ACT oefenen onder begeleiding van deskundigen. Deelname aan deze training is verplicht.

In thema 3 leer je de basishouding en gesprekstechnieken van motiverende gespreksvoering. In het thema wordt de link gelegd met positieve gezondheid en wordt dieper ingegaan op motivatie vanuit de zelfdeterminatietheorie. Je gaat oefenen met de gesprekstechnieken, met het ontlocken van verandertaal, het omgaan met wrijving en de verschillende fases van MGv.

In thema 4 staat ACT centraal. Je krijgt inzicht in psychologische flexibiliteit, je leert methoden en

praktische toepassingen die aansluiten bij het versterken van flexibiliteit en je gaat oefenen met vaardigheden binnen ACT. Ook de link met veerkracht, zingeving waardengericht leven komen aan bod.

De cursus wordt afgesloten met een online workshop/webinar die uitgaat van positieve gezondheid. Je bereidt een korte sessie voor en je reflecteert daarop. Dit gebruik je tevens als input voor het op papier uitwerken van een workshop/webinar voor een bepaalde doelgroep.

### Voorkennis

Eerdere deelname aan de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1412) wordt sterk geadviseerd. Deze cursus biedt waardevolle voorkennis voor het planmatig ontwikkelen, evalueren en implementeren van interventies. Vanwege diverse Engelstalige artikelen in de digitale leeromgeving is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisationspsycholoog NIP.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

### Tentamen

opdracht + practicumdag (verplicht)

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1512](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1512)

## Onderzoekspracticum scriptieplan



Gezondheidspsychologie  
Variabel startmoment

PM9514

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan ga je stap voor stap een plan voor je afstudeeronderzoek maken. Het onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je kunt je aanmelden voor de vervolgcursus Masterthesis.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je in verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een afstudeeronderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksontwerp kiezen en de methoden uitwerken. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschik je over een uitgewerkt plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het goed afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan het afstudeeronderzoek te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten doe je individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9514](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9514)

## Stage Gezondheidspsychologie



Gezondheidspsychologie  
Variabel startmoment

PM0106

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden uit de cursus Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews). Een onderzoeksstage biedt je de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past de verworven kennis en inzichten toe in een arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de gezondheidspsychologie hebben afgerond.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: daarvoor dien je de diagnostiekstage afgerond te hebben.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0106](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0106)

## Masterthesis Gezondheidspsychologie



Gezondheidspsychologie  
Variabel startmoment

PM9716

Een scriptie is een door jou zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en de beschrijving van de methode van onderzoek, oftewel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en ga je hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- een aanvraag indienen bij de ethische commissie van de OU, ofwel de cETO
- het verzamelen en invoeren van je onderzoeksgegevens;
- het analyseren van de door jou gevonden onderzoeksdata
- het beschrijven en interpreteren van de resultaten
- het bediscussiëren van de resultaten
- het presenteren van je wetenschappelijke scriptieplan of scriptieonderzoek.

Na afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek moet je een mondelinge presentatie geven over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek. Je bent zelf vrij om te kiezen welke fase van je scriptieonderzoek je wil presenteren. De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie en je presentatie kun je vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

Opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9716](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9716)

## Ontwikkeling en psychopathologie in de vroege kindertijd



Klinische kinder- en  
jeugdpsychologie  
Start kwartiel 1

PM1702

Deze cursus heeft ten doel studenten inzicht te geven in de afwijkende psychologische ontwikkeling bij het jonge kind. De cursus besteedt aandacht aan de prenatale periode tot driejarige leeftijd. Deze levensfase wordt gezien als een kritisch fundament in het leven van een kind. De interactie tussen het kind en diens buitenwereld, bestaande uit het gezin en de meer distale context, alsmede de accumulatie van risicofactoren, zijn essentieel voor het begrijpen van de ontwikkeling van een vroege (aanleg voor) psychopathologie. Risicofactoren die voorop staan tijdens deze ontwikkelingsfase zijn familiale risicofactoren, afwijkende ouder-kindrelaties, neurobiologische risicofactoren en socio-culturele risicofactoren (bijvoorbeeld armoede). De interactie tussen het kind en diens buitenwereld en de accumulatie van risicofactoren komen in deze cursus uitgebreid naar voren.

Een globaal overzicht van de onderwerpen die aan bod komen in de studietaken:

- het belang van aandacht voor de periode van de zwangerschap tot driejarige leeftijd
- intergenerationele overdracht van dysfunctionele gezinspatronen
- de invloed van psychopathologie bij de ouders op jonge kinderen
- gezinsfunctioneren
- afwijkende ouder-kind relaties
- zwangerschaps- en geboorteproblemen
- sociaal-economische en culturele invloeden
- de invloed van cultuur op jonge kinderen
- ontwikkelingsstoornissen
- vroege (aanleg voor) psychopathologie
- vroegdiagnostiek
- vroegbehandeling

De cursus bevat twee online bijeenkomsten. De toetsing vindt plaats middels twee casusopdrachten. De eerste casusopdracht wordt mondeling afgenomen, de tweede casusopdracht is schriftelijk.

## Psychopathologie bij kinderen en adolescenten



Klinische kinder- en  
jeugdpsychologie  
Variabel startmoment

PM0922

Psychische stoornissen komen veel voor bij kinderen en adolescenten. Bijna één op de vijf Nederlandse jongeren heeft een psychische stoornis en jaarlijks komen meer dan 170.000 jongeren in aanraking met de specialistische jeugd-GGZ. Het is dan ook belangrijk om psychische klachten tijdig te herkennen en de diagnose zorgvuldig te stellen. Vervolgens is het belangrijk om de psychische problemen zo goed en zo vroeg mogelijk te behandelen. Vroege interventies blijken namelijk een groot effect te hebben op de latere kwaliteit van leven.

In deze cursus staat psychopathologie bij kinderen en adolescenten centraal. Veel voorkomende psychische stoornissen bij kinderen en adolescenten komen aan de orde. Daarbij wordt niet alleen dieper ingegaan op het klinisch beeld en de diagnostische criteria van de verschillende stoornissen, maar komen ook de epidemiologie en de etiologie van de betreffende stoornissen aan bod. Tot slot wordt ook uitgebreid stil gestaan bij het diagnostische proces en de behandeling van deze psychische stoornissen.

Na afronding van de cursus kun je het klinisch beeld, de epidemiologie, de etiologie, de diagnostische criteria, het diagnostisch proces en de behandeling beschrijven van de volgende psychische stoornissen bij kinderen en adolescenten:

- angst en obsessieve compulsieve stoornissen
- trauma- en stressorgerelateerde stoornissen
- stemmingsstoornissen
- gedragsstoornissen
- ADHD
- communicatie- en leerstoornissen
- autismespectrumstoornissen
- eetstoornissen.

Daarnaast kun je aan de hand van casuïstiek een onderbouwde DSM 5-diagnose stellen en kun je beoordelen en beargumenteren welke behandeling(en) het meest effectief is/zijn.

### Voorkennis

Vanwege het Engelstalige tekstboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

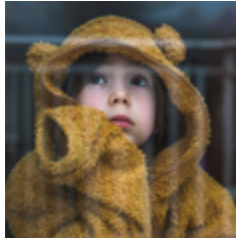
Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

DIT + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0922](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0922)

## Psychodiagnostiek in de klinische kinder- en jeugdpsychologie



Klinische kinder- en  
jeugdpsychologie  
Start kwartiel 3

PM1802

In de cursus Psychodiagnostiek in de klinische kinder- en jeugdpsychologie maak je kennis met de diagnostische cyclus, verschillende diagnostische methoden en met een aantal veelgebruikte Nederlandstalige instrumenten. Je leert de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus en instrumenten in het diagnostisch onderzoek in te zetten en je leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende instrumenten gebruikt kunnen worden. Ook leer je kritisch te kijken naar de betekenis van de resultaten. Ten slotte leer je deze resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt.

De cursus bestaat uit een theoriegedeelte en een practicumgedeelte. In het theoretische gedeelte bestudeer je literatuur over theoretische aspecten van diagnostiek bij kinderen en jongeren. De theorie wordt toegepast in het practicumgedeelte. In dat deel leer je psychodiagnostische vaardigheden door alle stappen van de diagnostische cyclus uit te voeren met medestudenten. Dit proces start met het verhelderen van vragen en problemen van het kind of de jongere en diens systeem, waarna hypothesen geformuleerd worden over de problematiek en deze getoetst worden met diagnostische instrumenten. Tenslotte leer je de verzamelde resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt en diens systeem. Dat doe je met een schriftelijke rapportage volgens het hypothesetoetsend model, en conform de eisen van het NIP en de BAPD. Hiermee vormt deze cursus een goede voorbereiding op de diagnostiekstage. In het practicum wordt aandacht besteed aan het reflecteren op de rol van de psycholoog in de kinder- en jeugdpsychologie en het belang van het bestuderen van het kind in diens context. Door de combinatie van theorie en praktijk ontwikkel jij je verder als scientist-practitioner.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. De cursus kan niet gevolgd worden op grond van voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. In de bacheloropleiding moet de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1112) zijn afgerond. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD kunnen deze cursus ook volgen. Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 3.

### Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1802](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1802)

## Psychologische behandeling bij kinderen en adolescenten: wetenschap en praktijk



Klinische kinder- en  
jeugdpsychologie  
Start kwartiel 4

PM1902

In deze cursus maak je kennis met behandeling in de klinische kinder- en jeugdpsychologie. Je doet kennis op die van belang is in je toekomstige rol als professional in het kind- en jeugdwerkveld. In deze cursus word je gestimuleerd om je *scientist-practitionerattitude* verder te ontwikkelen door kennis uit praktijk en wetenschap te integreren en uiteindelijk toe te passen op een casusopdracht. De bedoeling is dat je in deze cursus leert om een 'brug te bouwen' tussen wetenschap en praktijk, met als doel tot een goede samenwerking (trajectbenadering) te kunnen komen, waarin verschillende domeinen werken volgens de nieuwste standaarden.

De theoretische kennis in deze cursus concentreert zich op veelvoorkomende problemen in de kinder- en jeugdpsychologie. Verder staat de organisatie van de jeugdzorg, het werken volgens de nieuwste JGZ-richtlijnen (*evidencebasedpractice*), en het toepassen van instrumenten en methodieken die door wetenschappelijk onderzoek (*State of the Art*) bewezen effectief zijn (NJI-interventiematrix) centraal. Ook leer je kritisch te reflecteren op de JGZ-richtlijnen en ethische dilemma's rondom behandeling. De kennis pas je uiteindelijk toe in een casusopdracht. Hierin laat je zien hoe je binnen een multidisciplinair netwerk van professionals samen maatwerk kunt leveren voor kinderen en hun opvoeders (in een fictieve situatie). In de casuïstiek ga je oefenen om het behandelaanbod zo adequaat mogelijk aan te laten sluiten bij de behandelbehoeften van een kind of jongere en diens systeem, volgens de nieuwste wetenschappelijke inzichten.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1902](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1902)

## Stage klinische kinder- en jeugdpsychologie



Klinische kinder- en jeugdpsychologie  
Variabel startmoment

PM0406

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen. In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden uit de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews). Een onderzoeksstage biedt je de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past de verworven kennis en inzichten toe in een arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de klinische kinder- en jeugdpsychologie hebben afgerond.

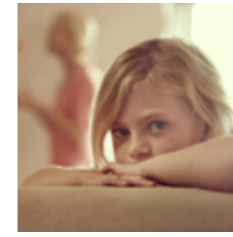
### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0406](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0406)

## Onderzoekspracticum scriptieplan



Klinische kinder- en jeugdpsychologie  
Variabel startmoment

PM9514

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan ga je stap voor stap een plan voor je afstudeeronderzoek maken. Het Onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je je kunt aanmelden voor de vervolgcursus Masterthesis.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je in verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een afstudeeronderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksontwerp kiezen en de methoden uitwerken. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschik je over een uitgewerkt plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het met voldoende resultaat afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan het afstudeeronderzoek te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten doe je individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor masterstudenten Psychologie. Je moet de *bachelor of science* in de psychologie hebben behaald, of een premaster of schakelprogramma op maat afgerond hebben. Tevens dien je te beschikken over een toelatingsbewijs tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9514](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9514)



## Masterthesis klinische kinder- en jeugdpsychologie



Klinische kinder- en jeugdpsychologie  
Variabel startmoment

PM9306

Een scriptie is een door jou zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je de vaardigheden van het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context meester bent.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- het verzamelen en invoeren van je onderzoeksgegevens;
- het analyseren en interpreteren van de door jou gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven en bediscussiëren van de resultaten
- (eventueel) het presenteren van je wetenschappelijke scriptie onderzoek.

De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie kunt je vinden op het scriptieweb van de opleiding Psychologie.

Na afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek zul je eenmaal een mondelinge presentatie moeten geven over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9306](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9306)

## Psychodiagnostiek in de klinische psychologie



Klinische psychologie  
Start kwartiel 1 en kwartiel 3

PM0212

In deze cursus maak je kennis met de diagnostische cyclus, de verschillende diagnostische methoden en met een aantal veelgebruikte Nederlandstalige tests. Je oefent met de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus, en je leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende methoden en tests gebruikt kunnen worden. Ook neem je tests af bij medestudenten (en zij bij jou) en leer je kritisch te kijken naar de betekenis van de resultaten. Tenslotte leer je de op deze wijze verzamelde resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt in een schriftelijke rapportage volgens het hypothesetoetsend model, en conform de eisen van het NIP en de BAPD. Dat laatste vormt tevens een voorbereiding op je diagnostiekstage, waarin je je het vereiste professionele diagnostische niveau eigen maakt om op verantwoorde wijze binnen de klinische psychologie aan de slag te kunnen.

Waarom kost alles me zoveel moeite? Waarom lukt het me niet om relaties op te bouwen en vast te houden? Welke therapie is voor mijn problemen het meest geschikt? Bij hulpvragen als deze kan een psychologisch onderzoek, bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews van nut zijn. In de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie leer je op professionele wijze deze verschillende instrumenten te gebruiken. Tevens leer je de stappen kennen van het diagnostisch proces om hulpvragen van cliënten te beantwoorden in de klinische setting.

Dat gebeurt met een inzichtelijke en stimulerende werkwijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. Als psycholoog ben je de gesprekspartner van je cliënt en werk je samen, tegelijkertijd is de cliënt het object van onderzoek. Dit vergt van beide partijen inleving en distantie.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie, variant Klinische psychologie aan de OU. De cursus kan niet gevolgd worden op grond van voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. In de bacheloropleiding moet de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1112) zijn afgerond. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD kunnen deze cursus ook volgen. Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 1 en kwartiel 3.

### Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0212](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0212)

## Psychopathologie bij kinderen en adolescenten



Klinische psychologie  
Variabel startmoment

PMO922

Psychische stoornissen komen veel voor bij kinderen en adolescenten. Bijna één op de vijf Nederlandse jongeren heeft een psychische stoornis en jaarlijks komen meer dan 170.000 jongeren in aanraking met de specialistische jeugd-GGZ. Het is dan ook belangrijk om psychische klachten tijdig te herkennen en de diagnose zorgvuldig te stellen. Vervolgens is het belangrijk om de psychische problemen zo goed en zo vroeg mogelijk te behandelen. Vroege interventies blijken namelijk een groot effect te hebben op de latere kwaliteit van leven.

In deze cursus staat psychopathologie bij kinderen en adolescenten centraal. Veel voorkomende psychische stoornissen bij kinderen en adolescenten komen aan de orde. Daarbij wordt niet alleen dieper ingegaan op het klinisch beeld en de diagnostische criteria van de verschillende stoornissen, maar komen ook de epidemiologie en de etiologie van de betreffende stoornissen aan bod. Tot slot wordt ook uitgebreid stil gestaan bij het diagnostische proces en de behandeling van deze psychische stoornissen.

Na afronding van de cursus kun je het klinisch beeld, de epidemiologie, de etiologie, de diagnostische criteria, het diagnostisch proces en de behandeling beschrijven van de volgende psychische stoornissen bij kinderen en adolescenten:

- angst en obsessieve compulsieve stoornissen
- trauma- en stressorgerelateerde stoornissen
- stemmingsstoornissen
- gedragsstoornissen
- ADHD
- communicatie- en leerstoornissen
- autismespectrumstoornissen
- eetstoornissen.

Daarnaast kun je aan de hand van casuïstiek een onderbouwde DSM 5-diagnose stellen en kun je beoordelen en beargumenteren welke behandeling(en) het meest effectief is/zijn.

### Voorkennis

Vanwege het Engelstalige tekstboek is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

DIT

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0922](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0922)

## Klinische psychologie 3: de klinische praktijk



Klinische psychologie  
Start kwartiel 3

PMO812

De cursus Klinische Psychologie 3: de klinische praktijk rondt de reeks van klinische psychologiecursussen. Voorafgaande cursussen gaan theoretisch in op de verschillende soorten en benaderingen van psychopathologie (Klinische psychologie 1) en diagnostiek en behandeling van stoornissen (Klinische psychologie 2). De completerende cursus Klinische psychologie 3 heeft als voornaamste doelstelling om theoretische kennis te vertalen naar de verschillende werkzaamheden in de klinische praktijk, om professionele attitudevorming te stimuleren en om je aan te sporen om een metaperspectief te hanteren op de gehele hulpverleningscyclus. Je krijgt bovendien inzicht in de verschillende sectoren binnen het werkveld van de geestelijke gezondheidszorg en de samenwerking tussen die sectoren. De cursus bestaat uit drie grote leerstromen: organisatie van de zorg, psychologisch handelen en wetenschappelijk en maatschappelijk verantwoord handelen.

### Organisatie van de zorg

In dit cursusonderdeel onderzoek je in welke verschillende sectoren klinisch georiënteerde psychologen werkzaam kunnen zijn en hoe deze sectoren in Nederland georganiseerd zijn. Binnen de geestelijke gezondheidszorg bestaan immers organisaties die generalistisch tot hooggespecialiseerd werken. Daarnaast wordt in dit onderdeel ingezoomd op basiscompetenties en het werk van klinisch georiënteerde psychologen: diagnostiek, indicatiestelling, behandeling of preventie.

### Psychologisch handelen

Je leert dat er verschillende perspectieven zijn om naar psycho(patho)logie te kijken. Je leert deze verschillende visies en paradigma's tegen elkaar afzetten en wordt uitgedaagd om voor jezelf een perspectief te ontwikkelen. Hierin is het stimuleren van de zelfstandige attitude erg cruciaal. Deze attitude weerspiegelt zich in het maatwerk dat binnen geestelijke gezondheidszorg erg belangrijk is. Tegelijkertijd bestudeer je ook de rol en het belang van behandelprotocollen. Daarnaast krijgt transdiagnostiek een plaats binnen dit cursusonderdeel. Aan de hand van casuïstiek stel je een functie- en betekenisanalyse op, en leg je uit hoe specifieke cognitieve gedragsinterventies ingrijpen op de mechanismen die psychische klachten in stand houden.

### Wetenschappelijk en maatschappelijk verantwoord handelen

Klinisch handelen staat niet los van de context. Het is daarom erg belangrijk om inzicht te hebben in de maatschappelijke en wetenschappelijke context waarin een psycholoog in de geestelijke gezondheidszorg functioneert. Verschillende concepten verdienen in dit licht aandacht: cliëntperspectief, diversiteit, regiebehandelaarschap, kennisbevordering, beroepsethiek en innovatie. Dit zijn belangrijke aspecten voor een oprechte en respectvolle hulpverleningsrelatie. Afsluitend wordt in dit cursusonderdeel specifiek ingegaan op de begeleiding en behandeling van cliënten met suïcidale gedachten en suïcidaal gedrag. Nadat je dit vanuit een theoretisch perspectief bestudeerd hebt, toon je tijdens de geplande bijeenkomst je vaardigheden om hiermee als hulpverlener adequaat te kunnen omgaan.

Je wordt in deze cursus uitgenodigd om vanuit een metaperspectief te kijken naar de geestelijke gezondheidszorg in Nederland. Je wordt aangezet om kritisch na te denken over de paradigma's binnen de geestelijke gezondheidszorg en je eigen positie hierin; en om je eigen waarden en normen binnen je eigen functioneren te bepalen en hiernaar te handelen. Daarnaast wordt in deze cursus ook ingezoomd op de behandeling van cliënten vanuit een cognitief gedragsperspectief. Een laatste aspect dat in deze cursus wordt behandeld is de organisatie van de geestelijke gezondheidszorg, en de maatschappelijke en wetenschappelijke context.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 3.

### Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0812](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0812)

## E-mental health-interventies



Klinische psychologie  
Start kwartiel 4

PM1012

E-mental health-toepassingen zijn zeer divers en groeien snel in aantal en populariteit, wat versterkt wordt door de COVID-19-pandemie. Psychologen krijgen in hun werk dus steeds vaker met e-mental health te maken. Online behandeling is vooral een andere vorm van behandeling en wordt niet zozeer gekenmerkt door een andere inhoud. Therapeuten werken daarbij vanuit hun eigen theoretisch kader. Toch vraagt het werken met e-mental health om specifieke kennis, vaardigheden en een bepaalde houding van een psycholoog.

Op dit moment is er nog een grote kloof tussen de uitvoering van e-mental health in de klinische praktijk en wat psychologen hebben geleerd in hun opleiding. Implementatie van e-mental health heeft een wisselend succes, onder andere door het gebrek aan kennis, vaardigheden en ervaring bij behandelaren. Onderwijs op het gebied van online hulpverlening is een belangrijke voorwaarde voor het effectief inzetten van e-mental health en voor succesvolle adaptatie en implementatie in organisaties. Deze cursus hoopt hieraan bij te dragen.

De cursus behandelt de inzet van e-mental health-toepassingen op het gebied van psychotherapie, psychodiagnostiek en onderzoek. Daarbij komen ook ethische kwesties en wetgeving aan bod. Therapeutische benaderingswijzen van online behandeling passeren de revue. Daarnaast is er aandacht voor de mogelijke werkingsmechanismen in online behandeling. Verder richt de cursus zich op online communicatie en de aard van de therapeutische relatie bij online behandeling. Ten slotte wordt ingegaan op de verschillende toepassingen van e-mental health binnen de klinische praktijk, zoals virtual-reality-exposure behandeling, serious gaming en smartphone-applicaties.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

### Tentamen

DIT + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1012](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1012)

## Onderzoekspracticum scriptieplan



Klinische psychologie  
Variabel startmoment

PM9514

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan ga je stap voor stap een plan voor je afstudeeronderzoek maken. Het onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je kunt aanmelden voor de vervolgcursus Masterthesis.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je in verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een afstudeeronderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksontwerp kiezen en de methoden uitwerken. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschik je over een uitgewerkt plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan het afstudeeronderzoek te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten doe je individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor masterstudenten Psychologie. Je moet de *bachelor of science* in de psychologie hebben behaald, of een premaster of schakelprogramma op maat afgerond hebben. Tevens dien je te beschikken over een toelatingsbewijs tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9514](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9514)

## Stage Klinische psychologie



Klinische psychologie  
Variabel startmoment

PM0206

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden uit de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews). Een onderzoeksstage bied je de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor die studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past verworven kennis en inzichten toe in een arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de klinische psychologie hebben afgerond.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basis-aantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: dan dien je de diagnostiekstage afgerond te hebben.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0206](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0206)

## Masterthesis Klinische psychologie



Klinische psychologie  
Variabel startmoment

PM9816

Een scriptie is een door jou zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksonderwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Deze voorafgaande cursus resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, oftewel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en ga je hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- een aanvraag indienen bij de ethische commissie van de OU, ofwel de cETO
- het verzamelen en invoeren van je onderzoeksgegevens
- het analyseren van de door jou gevonden onderzoeksdata
- het beschrijven en interpreteren van de resultaten
- het bediscussiëren van de resultaten
- het presenteren van je wetenschappelijk scriptieplan of scriptieonderzoek.

Na afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek moet je een mondelinge presentatie geven over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek. Je bent zelf vrij om te kiezen welke fase van je scriptieonderzoek je wil presenteren. De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie en je presentatie kun je vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9816](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9816)

## Levensloopsychologie



Levensloopsychologie  
Variabel startmoment

PM1122

Hoe ziet de natuurlijke menselijke ontwikkeling eruit? Welke keuzes maken mensen in hun leven en waarom? Dit zijn vragen die ieder van ons wel eens bezighouden en die in deze cursus worden beantwoord. Levensloopsychologie is een vakgebied waarmee iedereen persoonlijk ervaring heeft. Dit maakt het tot een unieke discipline, die niet louter bestaat uit theorieën en concepten, maar daarnaast de kern raakt van wie we zijn.

De ontwikkeling van de mens wordt traditioneel binnen een biologisch kader bestudeerd, waarbij de nadruk ligt op de biologische rijping vanaf de geboorte tot aan de adolescentie. Deze biologische benadering is echter te eenzijdig om inzicht te krijgen in de unieke complexiteit van het individu. Immers, sociale, culturele en historische invloeden spelen een net zo grote rol in onze ontwikkeling. Bovendien stagneert onze ontwikkeling niet wanneer we de volwassenheid bereiken. Iedere levensfase kent nieuwe kansen en uitdagingen die mede koersbepalend zijn voor de verdere ontwikkeling. Hierbij ontwikkelen we ons in verschillende richtingen waarbij de uiteindelijke richting zich slechts binnen zeer brede grenzen laat voorspellen door de vroege (biologische) ontwikkeling.

Om als psycholoog inzicht te krijgen in het unieke levenspad van het individu moet je over actuele wetenschappelijke kennis van de menselijke levensloop beschikken en begrijpen welke biologische, sociale, culturele en historische invloeden iemand maken tot wie hij of zij is. In de cursus worden per levensfase, beginnend bij de jongvolwassenheid, de belangrijkste ontwikkelings-terreinen (fysiek, cognitief, persoonlijk en sociaal) behandeld. Hierbij worden vanuit het levensloopperspectief inhoudelijke klemtonen gelegd waarbij theorie, onderzoek en praktijk op een toegankelijke manier geïntegreerd worden. Op deze manier verschaft de cursus een uniek beeld van de menselijke ontwikkeling vanaf de jongvolwassenheid tot aan de dood.

De cursus is relevant voor psychologen die werken in de eerstelijns hulpverlening, in een algemeen ziekenhuis, maar ook in andere (zorg)instellingen zoals verpleeghuizen of kinderdagverblijven. Daarnaast is de cursus ontwikkeld met in het achterhoofd de functies van schoolpsycholoog en beleidsmedewerker of adviseur.

Ook voor (toekomstige) coaches, mentoren, vertrouwenspersonen, loopbaanbegeleiders, echtscheidingsbemiddelaars en jeugdwerkers biedt deze cursus aanknopingspunten.

### Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen en verwijzingen naar Engelstalige bronnen (filmpjes, websites) in de digitale leeromgeving is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

DIT

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1122](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1122)

## Positief coachen



Levensloopsychologie  
Start kwartiel 2

PM1312

De term coaching wordt vaak gebruikt voor diverse vormen van professionele psychologische begeleiding. Een coach werkt per definitie met mensen. (Positief-) psychologische kennis is daarom onontbeerlijk in de coachingspraktijk om de cliënt op een effectieve en wetenschappelijk onderbouwde manier verder te helpen. In deze cursus wordt coaching vanuit het perspectief van de psychologische wetenschap benaderd en met name vanuit de positieve psychologie. De positieve psychologie bestudeert immers het optimale functioneren van het individu. Ze richt zich op die elementen in het leven die leiden naar geluk, zingeving en groei. Door gebruik van wetenschappelijke kennis uit de positieve psychologie, met bewezen methoden voor bevordering van welbevinden, positieve emoties, persoonlijke groei en krachten, wordt coaching effectiever.

Evidence-based werken in coaching betekent ook gebruik maken van kennis uit de klinische psychologie. Psychotherapie biedt immers een scala aan concepten en technieken die ook bij coaching kunnen worden toegepast. Coaching is echter méér dan de loutere toepassing van een bepaalde methode of techniek. Minstens zo belangrijk zijn de kwaliteit van de relatie tussen coach en coachee, de vakbekwaamheid van de coach en het kunnen stellen van de juiste doelen. Deze cursus biedt theoretische verdieping in coachingstheorieën en technieken. Daarnaast bevat de cursus diverse praktijkgerichte opdrachten, het oefenen van gespreksvaardigheden door het voeren van een coachgesprek, alsook een reflectie op het eigen functioneren als coach.

De cursus bestaat uit een aantal thema's. Allereerst wordt coaching ter inleiding besproken vanuit een psychologisch perspectief en zal de relatie tussen coaching en de psychologische wetenschap inzichtelijk worden gemaakt. De focus van onderzoek verschuift tegenwoordig steeds meer naar de vraag wat coaching effectief maakt. In thema 2 zal verder worden ingegaan op deze vraag en zullen enkele factoren worden besproken die aan de effectiviteit van coaching bijdragen, zoals het belang van doelgericht coachen en de coach-coachee-relatie. Vervolgens maak je in thema 3 kennis met een aantal benaderingen van coaching, te weten gedrags- en cognitieve gedragsbenaderingen en humanistische, existentiële en constructieve benaderingen.

In het laatste thema maak je kennis met de positieve psychologie en haar vertaling naar de coachingspraktijk. Verder zal je binnen dit laatste thema kennismaken met levensloopcoaching, oftewel coaching vanuit een levensloopperspectief. Tijdens een virtuele bijeenkomst gebruik je de opgedane kennis om je eigen coachingsgesprek voor te bereiden. De cursus wordt afgesloten met een praktijkopdracht waarin je uitgebreid stilstaat bij dit gesprek.

### Voorkennis

Vanwege diverse Engelstalige artikelen in de reader is passieve kennis van de Engelse taal gewenst.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisatiepsycholoog NIP.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 2.

### Tentamen

DIT + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1312](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1312)

## Psychodiagnostiek in de levensloopsychologie



Levensloopsychologie  
Start kwartiel 1 en kwartiel 3

PM0312

In deze cursus maak je kennis met de diagnostische cyclus, de verschillende diagnostische methoden en met een aantal veel gebruikte Nederlandstalige tests. Je oefent met de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus, je leert te bepalen bij welke cliënten en bij welke vragen de verschillende methoden en tests gebruikt kunnen worden. Ook neem je tests af bij medestudenten (en zij bij jou) en leer je kritisch te kijken naar de betekenis van de resultaten. Tenslotte leer je de resultaten op een verantwoorde wijze te interpreteren en terug te vertalen naar de cliënt. Dat doe je met een schriftelijke rapportage volgens het hypothesetoetsend model, en conform de eisen van het NIP en de BAPD. Dat laatste vormt tevens een voorbereiding op je diagnostiekstage, waarin je je het vereiste professionele diagnostische niveau eigen maakt leert om op verantwoorde wijze binnen de klinische psychologie aan de slag te kunnen.

Waarom kost alles me zoveel moeite? Waarom lukt het me niet om relaties op te bouwen en vast te houden? Welke therapie is voor mijn problemen het meest geschikt? Bij hulpvragen als deze kan een psychologisch onderzoek, bestaande uit psychologische tests, vragenlijsten en interviews van nut zijn. In de cursus Psychodiagnostiek in de klinische psychologie leer je op professionele wijze deze verschillende instrumenten te gebruiken. Tevens leer je de stappen kennen van het diagnostisch proces om hulpvragen van cliënten te beantwoorden in de klinische setting. Dat gebeurt met een inzichtelijke en stimulerende werkwijze, waarbij de cliënt actief betrokken wordt als belangrijkste 'stakeholder'. Als psycholoog ben je de gesprekspartner van je cliënt en werk je samen, tegelijkertijd is de cliënt het object van onderzoek. Dit vergt van beide partijen inleving en distantie.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie, variant levensloopsychologie aan de OU. De cursus kan niet gevolgd worden op grond van voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. In de bacheloropleiding moet de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1112) zijn afgerond. Afgestudeerde psychologen die, na een verkregen toelatingsbeschikking, een speciaal traject volgen voor het wegwerken van deficiënties voor de BAPD kunnen deze cursus ook volgen. Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 1 en 3.

### Tentamen

DIT + practicum (verplicht) + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0312](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0312)

## Positieve psychologie



Levensloopsychologie  
Start kwartiel 4

PM1212

Het concept geestelijke gezondheid kent een brede toepassing en kan negatief en positief worden gedefinieerd: we kunnen in goede en slechte geestelijke gezondheid verkeren. Geestelijke gezondheid is bovendien niet enkel een aspect van ons dagelijks leven; het is een belangrijk concept in het politieke landschap en ligt ten grondslag aan beleidsbepaling met vaak verstrekende gevolgen voor onze toekomst.

Binnen de psychologie richt de aandacht voor geestelijke gezondheid zich met name op het voorkomen en behandelen van (symptomen van) geestelijke ziekte. Volgens nieuwe inzichten is geestelijke gezondheid echter méér dan de afwezigheid van geestelijke ziekte, en behelst het ook aspecten van welbevinden.

De positieve psychologie sluit aan bij deze nieuwe ontwikkelingen, omdat zij zich hoofdzakelijk richt op het bestuderen van omstandigheden en psychologische processen die bijdragen aan het welbevinden en optimaal functioneren van individuen, groepen, instituten en samenlevingen. Dit perspectief benadert geestelijke gezondheid dus in termen van zowel emotioneel welbevinden als optimaal psychologisch en sociaal-maatschappelijk functioneren. Het kan als aanvulling op andere ontwikkelingsperspectieven worden gebruikt bij het ontleden van diverse levensloopvraagstukken.

Het doel van de positieve psychologie is niet het leed dat onvermijdelijk deel uitmaakt van het leven te negeren of het door een roze bril te beschouwen. Wel wil de positieve psychologie ook andere aspecten van menselijke ervaring bestuderen. Zoals de manier waarop mensen tegenslagen overwinnen, zingeving en geluk beleven, en gezonde relaties met hun omgeving tot stand brengen. Interventies en begeleidingsvormen gebaseerd op de positieve psychologie richten zich daarbij dus primair op het bevorderen van aspecten van welbevinden en niet zozeer op het reduceren van psychopathologie. Dit is waardevolle bagage voor de levensloopsycholoog die naast kennis van psychische stoornissen juist ook baat heeft bij een bredere benadering van geestelijke gezondheid.

In deze cursus staat de actuele wetenschappelijke kennis over de positieve psychologie op het programma, en worden onderzoek en praktijk geïntegreerd.

- Je bestudeert de kernopvattingen van de positieve psychologie en ontdekt hoe deze benadering zich onderscheidt van andere perspectieven op de mentale gezondheid.
- Je leert thema's binnen de positieve psychologie, zoals geluk en kwaliteit van leven, beschouwen vanuit een maatschappelijk en (cross-)cultureel perspectief.
- Je krijgt inzicht in de laatste (technologische) ontwikkelingen op het gebied van het meten en bevorderen van welbevinden en de principes en overwegingen die daarbij een rol spelen.
- Je bestudeert voor diverse bronnen van welbevinden en optimaal functioneren de belangrijkste psychologische theorieën, modellen en interventies aan de hand van de meest recente wetenschappelijke literatuur.
- Je leert onderbouwen op welke manier bepaalde aspecten van welbevinden en optimaal functioneren bij jezelf en bij een ander in kaart kunnen worden gebracht en bevorderd.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

Deze cursus is geaccrediteerd voor de registers Psycholoog Arbeid en Gezondheid NIP en Arbeid- en Organisationspsycholoog NIP.

### Start

Deze cursus start jaarlijks in kwartiel 4.

### Tentamen

DIT + opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM1212](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM1212)

## Onderzoekspracticum scriptieplan



Levensloopsychologie  
Variabel startmoment

PM9514

In de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan ga je stap voor stap een plan voor je afstudeeronderzoek maken. Het onderzoekspracticum scriptieplan moet met een voldoende worden afgerond voordat je kunt je aanmelden voor de vervolgcursus Masterthesis.

De cursus Onderzoekspracticum scriptieplan biedt een brede methodologische basis voor het ontwerpen van een onderzoek, als eerste stap van het afstudeeronderzoek. In deze cursus leer je in verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een afstudeeronderzoek en een scriptieplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van het doen van onderzoek aan bod. Vervolgens ga je voor je eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksontwerp kiezen en de methoden uitwerken. Aan het einde van de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan beschik je over een uitgewerkt plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het goed afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan het afstudeeronderzoek te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten doe je individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9514](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9514)

## Stage Levensloopsychologie



Levensloopsychologie  
Variabel startmoment

PMO3O6

De stage is vooral een leersituatie en verschilt in die zin van een volwaardige beroepsuitoefening. Stagewerkzaamheden zijn tijdelijk en vinden plaats onder supervisie van een academisch gekwalificeerde psycholoog of pedagoog. Voorwaarde is dat in de stage kennis en vaardigheden die in de opleiding opgedaan zijn, op een theoretisch en praktisch verantwoorde wijze worden toegepast.

Er zijn verschillende stagevormen mogelijk, zoals een interventiestage, een diagnostiekstage, een onderzoeksstage of een praktijkstage. In sommige situaties is het mogelijk om de stage met inbreng van werkervaring te doen.

In een interventiestage lever je een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling en/of uitvoering van een interventie die in de organisatie waar je stage loopt toegepast wordt. De ontwikkeling van interventieprogramma's gebeurt in samenspraak met de stagebiedende instantie. In de diagnostiekstage leer je psychodiagnostische methoden uit de cursus Psychodiagnostiek in de levensloopsychologie (gespreksvaardigheden, tests en interviews). Een onderzoeksstage biedt je de gelegenheid een onderzoek uit te voeren met een empirische component. Dit kan zowel bij een externe stagebiedende organisatie als onder de begeleiding van een OU-docent zonder dat je aan een externe organisatie verbonden bent. Het onderzoek kan een voorbereiding op de scriptie zijn, maar kan ook op zichzelf staan. De onderzoeksstage kan een alternatief zijn voor studenten die door hun beroep al zeer vertrouwd zijn met organisaties in het werkveld. Het is ook een alternatief voor hen die door specifieke omstandigheden niet in staat zijn enkele dagdelen per week in een stagebiedende organisatie aanwezig te zijn. De praktijkstage is de meer traditionele vorm van de stage: je past jouw verworven kennis en inzichten toe in een daartoe geëigende arbeidssituatie en maakt zo kennis met organisaties in het werkveld van de psycholoog. De stage met inbreng van werkervaring is een stagevorm voor studenten die al werken in een psychologische setting op het niveau van een MSc-psycholoog.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Wie een diagnostiekstage wil doen, moet de cursussen Psychologische gespreksvoering uit de bacheloropleiding en Psychodiagnostiek in de levensloopsychologie hebben afgerond.

Deze cursus maakt deel uit van het cursuspakket van de Open Universiteit voor het behalen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Let op: daarvoor dien je de diagnostiekstage afgerond te hebben.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM0306](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM0306)

## Masterthesis Levensloopsychologie



Levensloopsychologie  
Variabel startmoment

PM9916

Een scriptie is een door jou zelfstandig vervaardigd schriftelijk werkstuk waarin verslag wordt gedaan van een empirisch onderzoek binnen het onderzoeksveld van de psychologie. De scriptie wordt vervaardigd als afsluiting van de masteropleiding Psychologie. Met deze scriptie laat je zien dat je over de vaardigheden beschikt die nodig zijn voor het doen van wetenschappelijk onderzoek in een psychologische context.

De scriptiefase wordt voorafgegaan door de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan. In deze voorafgaande cursus heb je de doelstellingen en onderzoeksvraagstellingen of hypothesen voor het onderzoek opgesteld en onderbouwd. Daarnaast is er een gedegen onderzoeksontwerp gemaakt van het scriptieonderzoek dat je wilt gaan uitvoeren. Dit resulteert in een inleiding en een beschrijving van de methode van onderzoek, ofwel een scriptieplan. Tijdens de scriptiefase ga je dit scriptieplan daadwerkelijk uitvoeren en hiervan wetenschappelijk verslag doen.

Meer specifiek ga je tijdens de scriptiefase de volgende taken uitvoeren:

- een aanvraag indienen bij de ethische commissie van de OU, ofwel de cETO
- het verzamelen en invoeren van je onderzoeksgegevens;
- het analyseren van de door jou gevonden onderzoeksdata;
- het beschrijven en interpreteren van de resultaten
- het bediscussiëren van de resultaten
- het presenteren van je wetenschappelijk scriptieplan of scriptieonderzoek.

Na positieve afronding van je scriptieplan of tijdens het uitvoeren van het scriptieonderzoek moet je een mondelinge presentatie geven over je scriptieonderzoek. Dit gebeurt tijdens de landelijke scriptiedag. Deze presentatie kan gaan over je scriptieplan, maar ook over de resultaten van je onderzoek. Je bent zelf vrij om te kiezen welke fase van je scriptieonderzoek je wil presenteren. De ondersteunende informatie die je nodig hebt bij het uitvoeren van de scriptie en je presentatie kun je vinden op het Scriptieweb van de opleiding Psychologie.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Aanmelden voor deze cursus kan alleen als de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan is afgerond.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

[www.ou.nl/studieaanbod/PM9916](http://www.ou.nl/studieaanbod/PM9916)

## Open module

Variabel startmoment

Deze inpassingscursus is bedoeld voor studenten die van de uitlopende programmering van de master omgeboekt zijn naar de nieuwe programmering van de master. Met deze cursus kan het tekort aan studiepunten in de master worden weggewerkt. In deze Open module staat het onderwerp stigmatisering centraal. Je leest literatuur over dit onderwerp en maakt er een schrijfpdracht over.

De schrijfpdracht moet worden toegespitst op een van de vier afstudeervarianten. Studenten Klinische psychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van mensen met een psychische aandoening. Studenten Gezondheidspsychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van mensen met hiv. Studenten Levensloopspsychologie en studenten Arbeids- en organisatiepsychologie maken een schrijfpdracht over stigmatisering van oudere werknemers.

### Ingangseisen

Deze cursus is alleen voor studenten met een toelatingsbeschikking tot de masteropleiding Psychologie. Je hebt een studiepunten tekort van minder dan 4,3 studiepunten.

### Start

Deze cursus heeft geen vaste startdatum. Je kunt je voor deze cursus op elk gewenst moment aanmelden.

### Tentamen

opdracht

Cursuscode	Studiepunten
PM000R	0,6
PM000Y	0,7
PM000S	1,3
PM000Z	1,4
PM000T	2,0
PM000W	2,1
PM000X	2,8
PM000U	3,5
PM000V	4,2

## Procedures en regelgeving

### OER en uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de uitvoeringsregelingen met voor elke opleiding specifieke bepalingen. De uitvoeringsregeling is ook in deze studiegids opgenomen. De OER en uitvoeringsregelingen 2022-2023 staan op: [ou.nl/documenten](https://ou.nl/documenten).

### Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een wo-propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.

[ou.nl/getuigschrift](https://ou.nl/getuigschrift)

### Compensatorische regeling

Studenten die een wo-propedeuse- of een wo-bachelorgetuigschrift aanvragen kunnen gebruikmaken van een compensatorische regeling. De regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. Cursussen die uitgesloten zijn van de compensatorische regeling staan in de uitvoeringsregeling van de bachelor. In de master geldt de compensatorische regeling niet.

[ou.nl/documenten](https://ou.nl/documenten)

### Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan via het 1-loket Klachten en geschillen binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen onder andere beslissingen van de Commissie voor de examens of een examiner, bijvoorbeeld een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

[ou.nl/administratief-beroep1](https://ou.nl/administratief-beroep1)

### Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

[ou.nl/bezwaar](https://ou.nl/bezwaar)

### Klachtencommissie

Voor klachten waartegen je geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kun je in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop je bent behandeld.

Je meldt jouw klacht door het ondertekende **meldingsformulier** 'Voorbeeld klacht' naar **1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl** te sturen. Een algemene klacht moet binnen één jaar nadat de gedraging heeft plaatsgevonden worden ingediend. 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie je klacht het beste kan worden afgehandeld. Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie wordt je daarover geïnformeerd. De Klachtencommissie stuurt je een ontvangstbevestiging en geeft je door welke stappen gevolgd zullen worden.

[ou.nl/klachten-en-geschillen](https://ou.nl/klachten-en-geschillen)



#### **Vertrouwenspersonen ongewenste omgangsvormen en wetenschappelijke integriteit**

Als je te maken krijgt met ongewenst gedrag, zoals pesten, discriminatie of (seksuele) intimidatie kun je je in eerste instantie melden bij een vertrouwenspersoon ongewenste omgangsvormen van de Open Universiteit. De gecertificeerde vertrouwenspersonen hebben kennis van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Heb je advies nodig bij het oplossen van een probleem rondom ongewenst gedrag tijdens de studie? Neem dan contact op met een vertrouwenspersoon via [vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl](mailto:vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl).

[ou.nl/ongewenst-gedrag](https://ou.nl/ongewenst-gedrag)

Er is ook een vertrouwenspersoon wetenschappelijke integriteit: prof. dr. Huub Spormans. Hij is aanspreekpunt voor vragen en klachten over wetenschappelijke integriteit. Hij kan benaderd worden via [huub.spormans@ou.nl](mailto:huub.spormans@ou.nl).

[ou.nl/commissie-en-vertrouwenspersoon-wetenschappelijke-integriteit](https://ou.nl/commissie-en-vertrouwenspersoon-wetenschappelijke-integriteit)

#### **Ombudsfunctionaris**

Studenten van de Open Universiteit kunnen ook terecht bij de ombudsfunctionaris van de Open Universiteit met meldingen over het beleid dat ongewenst of onbillijk uitwerkt, of over ongewenst gedrag of onjuiste of onbillijke behandeling door een functionaris, (mede)student of orgaan van de OU. De ombudsfunctionaris signaleert en adviseert over grotere trends op het gebied van sociale veiligheid en houdt daarbij oog voor de individuele casuïstiek. Hij behandelt echter geen (individuele) meldingen die zijn belegd bij een specifieke commissie of al elders in behandeling zijn.

[ou.nl/ombudsfunctionaris](https://ou.nl/ombudsfunctionaris)

#### **Regeling Profileringsfonds**

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die – als gevolg van bijzondere omstandigheden – studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor ze staan ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Het kan hierbij gaan om een verzoek tot restitutie van collegegeld of om een inschrijfduur te verlengen.

Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een handicap of chronische ziekte, zwangerschap en bevalling van de student, topsport met een door NOC\*NSF erkende talent- of topsportstatus en bijzondere familieomstandigheden (dit is ter beoordeling van de Open Universiteit). Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van én werkzaamheden voor een studentorganisatie, zoals bijvoorbeeld een opleidingscommissie of de studentenraad, kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.

[ou.nl/profileringsfonds](https://ou.nl/profileringsfonds)

Alle bovenstaande informatie is ook verkrijgbaar in de studiecentra of telefonisch aan te vragen bij Service en informatie, T +31 (0)45 - 576 2888.

**UITVOERINGSREGELING  
BIJ DE ONDERWIJS-  
EN EXAMENREGELING  
2022-2023 →**

## Wo-masteropleiding Psychology

U2021

De uitvoeringsregeling treedt in werking per 1 september 2022 en heeft eenzelfde werkingsduur als de Onderwijs- en examenregeling (OER) 2022-2023 voor de wo-masteropleiding Psychology met de varianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische kinder- en jeugdpsychologie, Klinische psychologie en Levensloopspsychologie. Voor eindtermen zie bijlage 1.

### Naam faculteit

Faculteit Psychologie

### Naam opleiding in Nederlands en Engels

Wo-masteropleiding Psychology

Master of Science Psychology

### Voertaal

De voertaal in deze opleiding is Nederlands. Engelstalig materiaal kan onderdeel uitmaken van de cursus (zie bijlage 2: Taalgebruik), waarvoor passieve beheersing van de Engelse taal geadviseerd wordt. Conform Artikel 1.4d van de algemene Onderwijs en Examenregeling geldt dat het niet voldoende beheersen van de Nederlandse respectievelijk de Engelse taal voor risico van de student is.

### Plagiaatdetectie

Ingeleverde opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen worden aan plagiaatdetectie onderworpen. Bij deze opdrachten, werkstukken en andere bijzondere verplichtingen dient standaard een getekende verklaring Wetenschappelijke integriteit, ethiek en wetgeving ingediend te worden. Definitie van plagiaat en andere vormen van fraude, het beleid bij verdenking en consequenties bij constatering daarvan zijn vastgelegd in Paragraaf 3 van het door de Commissie voor de examens vastgestelde Examenreglement 2022-2023.

### Overgangsmatregelen op cursusniveau

Ten aanzien van de in de OER 2022-2023 opgenomen gereviseerde mastercursussen geldt dat studenten die zich voor een 'oude' versie van de mastercursus hebben ingeschreven voordat de gereviseerde versie beschikbaar was, de 'oude' versie kunnen inbrengen. Deze regeling is van toepassing als hierna geen specifieke regeling voor de inbreng van de 'oude' cursus is opgenomen.

## A Toelating tot de wo-masteropleiding Psychology

### Toelatingseisen

Een afgeronde wo-bacheloropleiding Psychologie van de Open Universiteit biedt, zonder dat nadere eisen gelden, toelating tot de door de student gewenste variant van deze masteropleiding. In alle andere gevallen beslist de Commissie voor de examens of, en zo ja, onder welke voorwaarden, een student tot deze masteropleiding kan worden toegelaten. Dit kan eventueel met vaststelling door de Commissie voor de examens van een individueel schakelprogramma of een premaster. In beginsel bedraagt de omvang van een individueel schakelprogramma of premaster minimaal 5 en maximaal 60 studiepunten. Een te volgen individueel schakelprogramma of premaster moet volledig zijn afgerond voordat een student kan worden toegelaten tot deze masteropleiding.

### Voorwaardelijke toelating

Studenten die qua studieplanning problemen ondervinden, zowel vanuit de bacheloropleiding naar de masteropleiding als vanuit een individueel schakelprogramma of premaster naar de masteropleiding, komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding als er nog maximaal één onderdeel van de bacheloropleiding, het individuele schakelprogramma of een premaster afgerond moet worden. Binnen 20 werkdagen na de start van de voor de student eerste mastercursus dient het cijfer (5,5 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van dit laatste onderdeel van de bacheloropleiding, het individuele schakelprogramma of een premaster te zijn verwerkt in de administratie. Indien van toepassing geldt de compensatorische regeling van de bacheloropleiding Psychologie<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Een cursus met een identieke titel en identieke omvang waarvan alleen het versiecijfer van de cursuscode afwijkt.

<sup>2</sup> Zie Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en Examenregeling 2022-2023 wo-bacheloropleiding Psychologie

## B Uitlopende programmering

Niet van toepassing

## C Bijzonderheden op opleidingsniveau

### Keuzes binnen de opleiding

Binnen de wo-masteropleiding Psychology moet de student bij de start een keuze maken voor een van de vijf varianten: Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische kinder- en jeugdpsychologie, Klinische psychologie en Levensloopspsychologie.

De wo-masteropleiding Psychology kent geen gebonden keuzeruimte en geen vrije ruimte.

### Wijzigingen in de samenstelling van de opleiding en gevolgen voor studenten/overgangsmatregelen op cursus- respectievelijk opleidingsniveau (cursussen uit het aanbod van de master, overgangsmatregelen vanuit eerdere OER-en)

Nieuw in de masteropleiding:	Vervangt cursus:
PM1512 Positieve gezondheid: eigen regie	PM1502 Interventies in de praktijk: positieve gezondheid
PM1702 Ontwikkeling en psychopathologie in de vroege kindertijd	Nieuw in aanbod
PM1802 Psychodiagnostiek in de klinische kinder- en jeugdpsychologie	Nieuw in aanbod
PM1902 Psychologische behandeling bij kinderen en adolescenten: Wetenschap en praktijk	Nieuw in aanbod
PM0406 Stage Klinische kinder- en jeugdpsychologie	Nieuw in aanbod
PM9306 Masterthesis Klinische kinder- en jeugdpsychologie	Nieuw in aanbod
PM9514 Onderzoekspracticum scriptieplan	PM9504 Onderzoekspracticum scriptieplan
PM9616 Masterthesis Arbeids- en organisatiepsychologie	PM9606 Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie Arbeids- en organisatiepsychologie
PM9716 Masterthesis Gezondheidspsychologie	PM9706 Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie Gezondheidspsychologie
PM9816 Masterthesis Klinische psychologie	PM9806 Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie Klinische psychologie
PM9916 Masterthesis Levensloopspsychologie	PM9906 Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie Levensloopspsychologie

### Mastervariant Gezondheidspsychologie

De cursus Gezondheidspsychologische interventies (S64332/PM0004, 8,6/10 studiepunten) is sinds 04-09-2017 vervangen door de cursussen Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1412, 5 studiepunten) en Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (PM1502, 5 studiepunten). Studenten die zich vóór 01-09-2017 voor de cursus Gezondheidspsychologische interventies (S64332/PM0004) hebben ingeschreven, kunnen het certificaat inbrengen in plaats van de cursussen Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1412) en Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (PM1502) en vanaf kwartiel 4 in 2022-2023 door PM1512 Positieve gezondheid: eigen regie. Als hierdoor een tekort aan studiepunten ontstaat, dan dient de cursus Open module (PM R t/m Z), met een individueel aangepaste omvang, gebruikt te worden om tot het benodigd aantal studiepunten te komen. Zie F. Bijzonderheden op cursusniveau.

### Mastervariant Klinische kinder- en jeugdpsychologie

Deze mastervariant is nieuw in het aanbod in studiejaar 2022-2023. Studenten uit andere mastervarianten Psychology van de Open Universiteit die willen overstappen naar de nieuwe mastervariant kunnen uitsluitend de cursus Psychopathologie bij kinderen en adolescenten inbrengen (PM0922).

### Ingangseisen en eisen voor deelname aan cursussen

Voor *alle* cursussen in de vijf varianten binnen de masteropleiding is de *algemene* ingangseis dat de student is toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

### Psychodiagnostiek

Bij de cursus Psychodiagnostiek geldt als aanvullende ingangseis dat de student uit de bacheloropleiding de cursus Psychologische gespreksvoering (PB1112) heeft afgerond. De cursus Psychodiagnostiek kan niet gevolgd worden op grond van voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding.

**Stage**

Voor alle mastervarianten is de algemene ingangseis voor de stage dat de student is toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

Daarnaast gelden voor onderstaande stagevormen aanvullende eisen:

- 1 Diagnostiekstage: de cursus Psychodiagnostiek (PM0012, PM0112, PM1802, PM0212 of PM0312) en de bachelorcurcus Psychologische gespreksvoering (PB1112) moeten afgerond zijn.
- 2 Interventiestage:
  - variant Arbeids- en organisatiepsychologie: de cursus Psychologie van organisatieverandering (PM0402) moet afgerond zijn.
  - variant Gezondheidspsychologie: de cursus Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (PM1412) of de reeds uit aanbod genomen cursus Gezondheidspsychologische interventies (PM0004) moet afgerond zijn.

**Onderzoekspracticum scriptieplan**

Om zich aan te kunnen melden voor de cursus Onderzoekspracticum scriptieplan moet de student zijn toegelaten tot de masteropleiding Psychology.

**Masterthesis**

Om zich aan te kunnen melden voor de Masterthesis moet de student de nieuwe cursus Onderzoekspracticum Scriptieplan (PM9514) met een voldoende hebben afgerond. Studenten die de oude cursus Onderzoekspracticum scriptieplan (PM9504) hebben gevolgd, kunnen zich uitsluitend aanmelden voor de bijbehorende cursus Empirisch afstudeeronderzoek: scriptie (PM9606, PM9706, PM9806, PM9906). Voor deze studenten blijven deze cursuscodes in het aanbod in het studiejaar 2022-2023.

**D Bijzonderheden op cursusniveau****Wederzijdse uitsluiting op cursusniveau**

Elkaar wederzijds uitsluitende cursussen mogen niet tegelijk in de masteropleiding worden ingebracht.

Cursus	Wederzijds uitsluitend met
PM1602 Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel (5 studiepunten)	PM0702 Ziektebeleving en patiëntbegeleiding (5 studiepunten)
PM1412 Gezondheidsbevordering: theorie en toepassing (5 studiepunten)	S64332/PM0004 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10 studiepunten)
PM1502 Interventies in de praktijk: positieve gezondheid (5 studiepunten)	S64332/PM0004 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10 studiepunten)
PM1512 Positieve gezondheid: eigen regie (5 studiepunten)	S64332/PM0004 Gezondheidspsychologische interventies (8,6/10 studiepunten)
PM0622 Psychologie van duurzame inzetbaarheid (5 studiepunten)	PM0602 Duurzame inzetbaarheid op het werk (5 studiepunten)
PM1212 Positieve psychologie (5 studiepunten)	PM1202 Positieve psychologie (5 studiepunten)
PM1312 Positief coachen (5 studiepunten)	PM1302 Coaching: een psychologisch perspectief

**Revisies**

Ten aanzien van de in de OER 2022-2023 opgenomen gereviseerde cursussen geldt dat studenten die zich voor een 'oude'<sup>3</sup> versie van de cursus hebben ingeschreven voordat de gereviseerde versie beschikbaar kwam, de 'oude' versie kunnen inbrengen. Deze regeling is van toepassing als geen specifieke regeling is opgenomen. De 'oude' cursus en de gereviseerde cursus zijn wederzijds uitsluitend.

<sup>3</sup> Een cursus met een identieke titel die een omvang heeft van 4,3 in plaats van 5 studiepunten, of een cursus met identieke omvang waarvan alleen het versiecijfer van de cursuscode afwijkt.

**E Bijzonderheden ten aanzien van de afstudeerrichtingen / varianten van de opleiding****Varianten of afstudeerrichtingen in de masteropleiding**

De wo-masteropleiding Psychology heeft als varianten Arbeids- en organisatiepsychologie, Gezondheidspsychologie, Klinische kinder- en jeugdpsychologie, Klinische psychologie en Levenslooppsychologie. Binnen deze varianten zijn geen keuzes mogelijk.

**F Inbreng cursussen in de opleiding****Mogelijkheden om tot 60 studiepunten te komen**

Om tot een omvang van precies 60 studiepunten te komen (zie G) kan de student gebruikmaken van de cursus Open module (**PM R t/m Z**), met een individueel aangepaste omvang. Ook kan het ontstane tekort opgevuld worden met een cursus uit (een van de varianten van) de masteropleiding Psychology. Dit mag ook een 'oude' S-Cursus van de masteropleiding zijn. De ingebrachte cursus mag niet wederzijds uitsluitend zijn (zie D).

**Vrijstelling op basis van of inbreng van elders gevolgd of te volgen hoger onderwijs of zomerscholen**

In de masteropleiding Psychology is het niet toegestaan om cursussen of zomerscholen in te brengen in de opleiding, ook kan er in principe geen vrijstelling worden verleend.

**G Bijzonderheden ten aanzien van het masterexamen****Afgifte mastergetuigschrift (verplichtingen student)~**

Het behalen van minimaal 60 studiepunten conform de eisen zoals beschreven in deze OER met bijlagen geeft recht op het Mastergetuigschrift Psychology.

**Compensatorische regeling**

Er is geen compensatorische regeling van toepassing in de wo-masteropleiding.

**[Summa] Cum laude**

Bij afgifte van een masterdiploma kunnen de volgende judicia worden toegekend:

- a. Met lof (Cum laude).
- b. Met de hoogste lof (Summa cum laude).

Voor (Summa) cum laude geldt artikel 4.5 van het algemeen deel van de OER 2022-2023 wo-masteropleidingen, vastgesteld door het College van bestuur.

**Geldigheidsduur behaalde certificaten**

De geldigheidsduur van de tentamens van de wo-masteropleiding Psychology bedoeld in art. 5.3 van de OER 2022-2023 (algemeen deel) voor de wo-masteropleiding is onbeperkt.

**Geldigheidsduur afgegeven vrijstellingen / meenemen vrijstellingen naar een andere variant of afstudeerrichting**

Een eenmaal afgegeven vrijstelling op een eerdere OER wordt niet integraal overgenomen indien een student een nieuw vrijstellingsverzoek indient op een nieuwe OER.

**H Hardheidsclausule**

Voor zover er zich onverhoopt gevallen mochten voordoen, waarin de uitvoeringsregeling niet voorziet, wordt verwezen naar het bepaalde in artikel 9.1 van de OER 2022-2023 voor de wo-masteropleiding Psychology.

**Slotbepaling**

Vastgesteld door de decaan op 23 november 2021.

**Bijlage 1:****Eindtermen van de masteropleiding Psychology**

*Een masterstudent, als het gaat om kennis en inzicht, heeft:*

1. een overzicht van de verschillende domeinen waar psychologen werken en waar psychologische kennis relevant is, vooral in het gekozen specialisatiedomein (de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische kinder- en jeugdpsychologie, de klinische psychologie of de levensloopspsychologie).
2. grondige kennis van de theoretische modellen, diagnostische technieken en interventiestrategieën in de relevante toepassingsgebieden binnen het gekozen specialisatiedomein.

*Een masterstudent, als het gaat om het toepassen van kennis en inzicht, kan:*

3. zelfstandig wetenschappelijk psychologisch onderzoek opzetten en uitvoeren (probleem verhelderen, vraagstelling en hypothesen formuleren, ontwerp en methoden opstellen, data verzamelen en analyseren, resultaten interpreteren, bediscussiëren en hierover rapporteren en communiceren).
4. zelfstandig en systematisch interveniëren bij verschillende soorten problemen volgens de interventiecyclus: diagnose, voorbereiding, implementatie, evaluatie.
5. zelfstandig een individueel psychologische diagnose stellen en hierover rapporteren en adviseren; daarmee kan worden voldaan aan de eisen van de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP.
6. zelfstandig problemen signaleren en daarbij een plan van aanpak genereren in het gekozen specialisatiedomein.

*Een masterstudent, als het gaat om oordeelsvorming, heeft:*

7. kennis van en kan handelen naar de beroepsethische regels voor psychologen (volgens beroepsethische regels opgesteld door het NIP).

*Een masterstudent, als het gaat om communicatie, kan:*

8. zelfstandig rapportages samenstellen en presenteren aan zowel een niet- wetenschappelijk als aan een wetenschappelijk forum, gebaseerd op literatuuronderzoek, de grondige analyse van een praktijkprobleem of eigen empirisch onderzoek.
9. gefundeerde adviezen opstellen waarin blijkt wordt gegeven van zowel kennis van het toepassingsdomein als van relevante theorieën en modellen binnen het gekozen specialisatiedomein.

*Een masterstudent, als het gaat om leervaardigheden, heeft:*

10. de competentie om onderzoek integer en ethisch verantwoord op te zetten en uit te voeren, de resultaten ervan te analyseren en de conclusies en werkwijze integer te rapporteren.
11. de competentie om vraagstukken uit de psychologie, in het bijzonder uit de arbeids- en organisatiepsychologie, de gezondheidspsychologie, de klinische kinder- en jeugdpsychologie, de klinische psychologie of de levensloopspsychologie, te analyseren en te conceptualiseren, en daarover mondeling voor vakgenoten en schriftelijk in vaktijdschriften te rapporteren.
12. de competentie psychologisch onderzoek op te zetten, uit te voeren, en te rapporteren.
13. de competentie om psychologische theorieën, psychologisch onderzoek en de vakliteratuur, in het bijzonder die van het gekozen specialisatiedomein, te begrijpen en kritisch te beoordelen.
14. de competentie om te kunnen voldoen aan de eisen die gesteld zijn aan de Basisaantekening Psychodiagnostiek van het NIP.
15. de competentie om zelfstandig een psychologische interventie (op individueel, groeps- of organisatieniveau) op te zetten, uit te voeren en te evalueren.
16. de competentie om toegelaten te kunnen worden tot een onderzoekersopleiding in de psychologie, om een beroep te kunnen uitoefenen op het terrein waarop psychologen werkzaam zijn en om toegelaten te worden tot postacademische beroepsopleidingen in de psychologie.
17. kennis van de beroepsethische regels voor psychologen en de regels omtrent wetenschappelijke integriteit van onderzoek.

**Bijlage 2:****Taalgebruik**

In het algemeen geldt voor de wo-masteropleiding Psychology dat:

- Nederlands de voertaal is in de digitale leeromgeving yOUlearn en in de communicatie met studenten.
- Engelstalig materiaal onderdeel kan uitmaken van cursussen.
- Tentamens worden opgesteld in het Nederlands. Vaktermen daarin kunnen wel in het Engels worden aangegeven (indien nodig met een Nederlandse vertaling tussen haken).

In onderstaande tabel staat een overzicht van Engelstalige onderdelen in schriftelijk materiaal, met een onderscheid naar:

- Tekstboeken: 'ja' betekent dat het om een geheel Engelstalig tekstboek gaat
- Reader: omschrijving van het Engelstalige deel
- yOUlearn: omschrijving van gebruikte Engelstalige bronnen

Cursuscode	Cursusnaam	Tekstboek	Reader	Digitaal werkboek (yOUlearn)
PM0402	Psychologie van organisatieverandering	Ja		2 Engelstalige artikelen
PM0502	Loopbaanbegeleiding: theorie en praktijk			Diverse Engelstalige artikelen
PM0622	Psychologie van duurzame inzetbaarheid			Mix van Engelstalige en Nederlandstalige artikelen
PM0922	Psychopathologie bij kinderen en adolescenten	Ja		
PM1122	Levensloopspsychologie			Engelstalige artikelen + Engelstalige alternatieve bronnen (filmpjes, websites)
PM1312	Positief coachen		Bestaat voornamelijk uit Engelstalige artikelen	
PM1512	Positieve gezondheid: eigen regie			Per studietaak een aantal Engelstalige wetenschappelijke artikelen
PM1602	Psychosociale begeleiding bij ziekte en herstel			Versillende Engelstalige artikelen als leer- en leesstof. Voor de te maken opdrachten verwijzing naar Engelstalige websites
PM1702	Ontwikkeling en psychopathologie in de vroege kindertijd	Ja		Engelstalige artikelen en hoofdstuktitels + videomateriaal
PM1902	Psychologische behandeling bij kinderen en adolescenten: wetenschap en praktijk			Engelstalige artikelen
PM R/m Z	Open module			Engelstalige artikelen

**Bijlage 3:****Overzicht cursussen uit aanbod**

In het studiejaar 2022-2023 worden onderstaande cursussen niet meer aangeboden. Daar waar van toepassing, is aangegeven welke vervangende cursus wordt aangeboden in 2022-2023.

Cursus uit aanbod		Vervangende cursus (indien van toepassing)	
Code	Naam	Code	Naam
PM1502	Interventies in de praktijk: positieve gezondheid	PM1512	Positieve gezondheid: eigen regie
PM9504*	Onderzoekspracticum scriptieplan	PM9514	Onderzoekspracticum scriptieplan

\* Zie toelichting bij kopje **Masterthesis** (onder **C. Bijzonderheden op opleidingsniveau**).

## Service en informatie

Heb je vragen over je studie of wil je informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website voor onze bereikbaarheid.

Eventuele wijzigingen van data en tentamenvormen als gevolg van coronamaatregelen, zullen altijd separaat en individueel gecommuniceerd worden.

+31 (0)45 - 576 2888

[ou.nl/directcontact](https://ou.nl/directcontact)  
[ou.nl/studiecentra](https://ou.nl/studiecentra)

### Colofon

Open Universiteit

**Redactie**  
 Faculteit Psychologie  
 Onderwijsservices

**Ontwerp**  
 team Marketing en Communicatie

**Vormgeving**  
 Fanny Driessen

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL  
 Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

Februari 2022



## Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit

Cultuurwetenschappen  
Gezondheidswetenschappen  
Informatica  
Informatiekunde  
Managementwetenschappen  
Natuurwetenschappen  
Onderwijswetenschappen  
Rechtswetenschappen