

22/23

BLIJF GROEIEN

**Premaster / Master
Onderwijswetenschappen**

INHOUD

05 Welkom bij de Open Universiteit

- 06 Kenmerken van de studie
- 08 Aanmelden

10 Onderwijswetenschappen

- 12 Studeren bij Onderwijswetenschappen
- 14 Wat is nieuw?
- 18 Programma's
- 20 Info en roosters masters
- 23 Info en roosters premaster

28 Your Academy

- 28 Certified Professional Programs

32 Studeren aan de Open Universiteit

- 34 Toelating masters
- 36 Toelating premasters
- 40 Informatie voor studenten
- 43 Studiebegeleiding

46 Tentamens

50 Kosten en financiering

52 Overige informatie

- 52 Studiefaciliteiten
- 54 Promoveren
- 56 Procedures en regelgeving
- 58 Handige links
- 60 Stafmedewerkers

62 Cursusaanbod

- 64 Mastercursussen
- 72 Premastercursussen



Open Universiteit

Wanneer je je oriënteert op een opleiding of cursus bij de Open Universiteit, kun je alle relevante informatie terugvinden op www.ou.nl. Zodra je bent aangemeld voor een opleiding of cursus verkrijg je toegang tot MijnOU waar je alle nadere informatie vindt die voor jou van belang is om je studie bij de Open Universiteit te doorlopen.

Studeren aan de Open Universiteit betekent dat je zelf grotendeels de regie in handen hebt. Je bepaalt zelf het tempo waarin je studeert en wij bieden jou de gepaste structuur die benodigd is om je studiesucces te bevorderen. Door de combinatie van cursussen met een vast of variabel startmoment is voor vrijwel iedereen een geschikt studieprogramma samen te stellen. Hierbij word je ondersteund door je studieadviseur.

Voor studeren in de premaster en masteropleiding moet toelating worden aangevraagd. Bij de Open Universiteit is de minimum toelatingsleeftijd achttien jaar. Het is op meerdere momenten per jaar mogelijk om met de opleiding te starten. Met een goede studieplanning kun je vervolgens optimaal gebruikmaken van de studiefaciliteiten. De informatie in deze studiegids helpt je hierbij.

Kenmerken van de studie

De Open Universiteit biedt activerend academisch afstandonderwijs.

Het onderwijs volg je via je persoonlijke digitale leeromgeving: yOUlearn. Via yOUlearn heb je toegang tot alle cursussen waarvoor je bent ingeschreven en heb je contact met docenten en medestudenten. In de digitale leeromgeving vind je het studiemateriaal, virtuele klassen en proeftoetsen. Dat is ideaal om op afstand te kunnen studeren, op de momenten die passen bij jouw werk- en privésituatie.

De opleidingen zijn samengesteld uit afzonderlijke cursussen. Je meldt je voor iedere cursus apart aan. Een deel van de cursussen start op een vast moment en wordt groepsgewijs begeleid om je voor te bereiden op het tentamen. Het andere deel van de cursussen, met een variabel startmoment, kan in principe op elk gewenst moment worden gestart en individueel worden afgerond, let daarbij wel op de ingangseisen. Je hebt de vrijheid je studietempo te bepalen door cursussen met een vast en een variabel te combineren. De geboden structuur stimuleert je om je voorgenomen studietempo te behalen en biedt je contact met medestudenten.



Wanneer beginnen?

Je kunt in september of in februari starten met de opleiding. Het studiejaar is verdeeld in vier kwartielen. De meeste cursussen beginnen op vaste momenten en worden in een vaste volgorde en periode begeleid. Meer informatie over startdata vind je in het jaarrooster.

Toelating

Voor een premaster- of masteropleiding is formele toelating vereist. Je moet namelijk de juiste vooropleiding hebben. Verder moet je 18 jaar of ouder zijn en moet je de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen.

Studie en begeleiding

Je studeert in onze online leeromgeving yOulearn volgens een vast rooster begeleid door een docent en samen met andere studenten. Dat werkt motiverend. Eventuele fysieke bijeenkomsten zijn meestal in de avonden of op zaterdag.

Tijdens je studie word je natuurlijk begeleid door onze docenten. Zij zijn ook bereikbaar voor inhoudelijke vragen. En je krijgt een studieadviseur die je kan helpen bij de aanpak van je studie en je planning. We staan voor je klaar.

Studiepunten en -tempo

We tellen de omvang van iedere cursus in studiepunten (EC), conform het European Credit Transfer System (ECTS). Een studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Onze cursussen tellen 5, 7.5, 10 of 15 studiepunten. Rekenvoorbeeld: een cursus van 5 studiepunten kost dus gemiddeld 140 uur studie. De cursus wordt in een kwartiel van 10 weken aangeboden. Je studeert dan gemiddeld 10 tot 14 uur per week.

De master heeft een omvang van 60 studiepunten. Standaard gaan we uit van 30 studiepunten per jaar. In dat geval studeer je gemiddeld 15 tot 20 uur per week. Zo haal je in twee jaar je master. Wil je sneller of langzamer of een studieplan op maat? Dat kan bij de Open Universiteit. Jij bepaalt het tempo.

Nederlands en Engels

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen maken we ook gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Bijvoorbeeld omdat het onderwerp internationaal is, of omdat in het vakgebied Engels gebruikt wordt. De tentamens zijn in het Nederlands.

Je mag de masterscriptie in het Engels schrijven om een groter publiek te bereiken. Bij de cursus Atelier zijn er naast Nederlandse ook Engelstalige keuzecursussen. Deze tentamenopdrachten zijn dan ook in het Engels.

Meer informatie over de taal per cursus vind je in de [Uitvoeringsregeling](#).

Onderwijs- en examenregeling (OER)

Dit is de basis voor al onze opleidingen. De regeling wordt ieder jaar door het College van bestuur vastgesteld, na advies van de Commissie voor de examens, de facultaire opleidingscommissie, de Ondernemingsraad en de Studentenraad. In deze regeling vind je een beschrijving van het onderwijsprogramma en je rechten en plichten als student. Voor iedere opleiding is er een uitvoeringsregeling, met specifieke bepalingen voor die opleiding.

Lees alles over [regelingen en procedures](#).

Aanmelden

Nadat je officieel toegelaten bent tot de premaster of master, kun je in september of februari starten met de eerste cursus. Dan moet je jezelf aanmelden vóór de startdatum van de begeleiding.

Wacht dus niet tot de cursus begint. Je ontvangt het studiemateriaal en online toegang ook eerder, meestal tot 10 weken voor de startdatum. De inschrijfduur gaat in op het moment dat de cursus start.

Meer informatie over het aanmelden lees je verderop in deze gids.

**ONDERWIJSWETENSCHAPPEN →
AAN DE OPEN UNIVERSITEIT**

Beste student of aanstaande student,

Jezelf blijven ontwikkelen is belangrijk voor het realiseren van persoonlijke doelen of om een bijdrage te kunnen leveren aan de doelen van een organisatie in een snel veranderende arbeidsmarkt. Als afgestudeerd onderwijswetenschapper beschik je over een stevige basis om, als ontwerper of als onderzoeker, het onderwijs of de opleiding in jouw organisatie te verbeteren. De masteropleiding Onderwijswetenschappen is opgezet volgens het model van activerend academisch afstandsonderwijs. Dit houdt in dat je actief aan de slag gaat met casuïstieken uit je eigen onderwijs- en opleidingspraktijk –en daarbuiten en hierbij wetenschappelijk onderbouwde oplossingen zoekt en toepast. Dit gebeurt veelal in een online leeromgeving, maar daarnaast zijn er onderwijsactiviteiten in de studiecentra of neem je deel aan conferenties. Onze docenten dagen je uit om kritisch na te denken over (actuele) onderwijskundige vraagstukken en dilemma's.

Onderwijswetenschappers zijn in veel verschillende organisaties werkzaam. Als onderwijskundig adviseur in basis-, voortgezet, middelbaar of hoger onderwijs, mogelijk in combinatie met een docentschap; als onderwijskundig medewerker bij een opleidingsafdeling van een bedrijf of publieke instelling, als onderwijstechnoloog bij een onderwijskundige dienst of als onderzoeker. De opleiding is zodanig opgezet dat het je de mogelijkheid biedt om het studeren te combineren met je werk en privé-activiteiten.

We wensen je heel veel plezier in je studie!

Technologie is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Naast het feit dat je in onze opleiding leert in een online leeromgeving waardoor je zelf ervaring op doet met allerlei technologische mogelijkheden, ontwikkel je in de opleiding ook theoretische inzichten ter ondersteuning van keuzes voor het gebruiken en onderzoeken van technologie in het onderwijs. Onderwerpen als digitaal toetsen, learning analytics, serious gaming, het toepassen van kunstmatige intelligentie in het onderwijs en de daarmee gepaard gaande ethische dilemma's komen in de opleiding aan bod.

Het onderwijs wordt verzorgd door docenten die ook als onderzoeker werkzaam zijn bij de faculteit Onderwijswetenschappen. Hierdoor kunnen zij kennis die is opgedaan in onderzoek uit eerste hand met je delen. En in de afstudeerfase is het mogelijk om aan te sluiten bij het onderzoek van de faculteit.

Voor studenten die nog niet voldoen aan de toelatingseisen voor de master Onderwijswetenschappen is er een premastertraject. De premaster zorgt voor een goede voorbereiding op de academische en methodologische vaardigheden die nodig zijn in de masteropleiding en bieden je daarnaast de basis in de onderwijswetenschap. Na afronding van deze premaster, kun je direct instromen in de masteropleiding. De cursussen uit de premaster kun je ook los aanschaffen om een idee te krijgen wat studeren bij de Open universiteit inhoudt.



Desirée Joosten-ten Brinke
Decaan



José Janssen
Coördinator Onderwijs

STUDEREN BIJ DE FACULTEIT ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

Onderwijswetenschappen is een interdisciplinaire, wetenschappelijke masteropleiding die de vakgebieden psychologie (met name de psychologie van het leren), onderwijskunde, onderwijstechnologie en organisatie bundelt. Bij dat alles hanteren we als invalshoek het onderzoeken, analyseren, ontwerpen, inrichten en/of verbeteren van leersituaties en leeromgevingen. Digitale systemen en hulpmiddelen zijn daarbij niet meer weg te denken. Je verwerft kennis, inzichten en vaardigheden op deze terreinen die je door middel van opdrachten integreert.

Focus op leersituaties en leeromgevingen

In de masteropleiding Onderwijswetenschappen wordt naar onderwijs gekeken vanuit de leersituatie en de leeromgeving die leerlingen en studenten wordt aangeboden. Wat wordt daar onder verstaan? Over elke (georganiseerde) leerervaring, les, cursus, stage of opleiding wordt van tevoren nagedacht en worden vragen gesteld als: Om wat voor lerenden gaat het? Waar bevinden die zich? Wat kunnen en weten ze wel en wat niet? Waarin moeten ze direct worden geïnstrueerd? Wat kan beter? Wat willen ze wel en wat niet? Wat willen we bereiken? Wat is ons onderwijskundig concept? Hoe vertalen we dat? Wat voor groeperingsvormen gaan we gebruiken? Wat voor communicatievormen en hulpmiddelen staan er ter beschikking? Wat wordt er van de docenten verwacht? Hoe gaan we dat invoeren? En zo zijn er nog veel meer relevante vragen. De kunst bij dat alles is om binnen de randvoorwaarden, een goed samenhangend geheel te creëren waarin geen elementen zijn vergeten, zodat een optimale omgeving wordt gecreëerd om te leren. In de masteropleiding kijken we daarnaar vanuit twee perspectieven: het ontwerp- en het onderzoeksperspectief.



Het ontwerp perspectief

De onderwijsontwerper maakt daarbij gebruik van zijn of haar kennis op heel uiteenlopende gebieden zoals:

Leertheorieën

Het gaat tenslotte om leren, maar daarmee zijn we er niet

Instructietheorieën

Hoe instrueer je welk soort kennis en vaardigheden?

Communicatietheorieën

Hoe draag je dingen over, hoe bereik je anderen?

Systeemtheorieën

leren en onderwijs gebeurt heel vaak in interactie met anderen, ingebed in een organisatie.

Dat alles kan als een systeem worden beschouwd dat als zodanig kan worden bestudeerd en moet worden aangepakt. Onderwijskundig ontwerpen is dus een interdisciplinair gebeuren, waarbij vanuit verschillende invalshoeken en theorieën wordt gewerkt aan het oplossen van problemen.

Misschien nog wel belangrijker: je moet de ontwerpvaardigheden koppelen aan vakdidactische kennis en praktische onderrichtservaring.

Praktijkvoorbeelden

Een paar voorbeelden van problemen waarvoor een student Onderwijswetenschappen zich geplaatst zou kunnen zien, zijn de volgende:

‘In onze opleiding hebben we probleemgestuurd onderwijs ingevoerd, maar de studenten verdiepen zich nauwelijks in de theorie. Hoe kunnen we dat verbeteren?’

‘We hadden gedacht de leerlingen volgend jaar een vakoverstijgend project te laten doen. Waar moeten we allemaal aan denken om dat een succes te laten zijn?’

‘Onze leerlingen maken bij hun werkstukken veelvuldig gebruik van het internet. Hoe richt ik het onderwijs zo in dat ze die werkstukken niet bij elkaar knippen en plakken maar de nieuwe informatie integreren?’

‘In ons onderwijs maken we gebruik van werkpleksimulaties. Hoe krijgen we daar meer structuur in?’

‘Hoe zorgen we er binnen onze organisatie voor dat alle medewerkers blijven op het punt van X?’

‘De ontwikkelingen binnen onze organisatie gaan zo snel dat we een heel nieuwe trainingsstrategie moeten bedenken.’

Deze problemen kunnen het reguliere onderwijs betreffen, maar ze kunnen ook betrekking hebben op leren en opleiden in organisaties. Ze zien er allemaal heel ‘straight forward’ uit, maar de kans is groot dat het vinden van de oplossing niet bij deze vragen moet beginnen, maar bij het analyseren van het grotere probleem dat achter deze vragen ligt.

Wat is nieuw?

Binnen de premaster

De premaster kent vanaf academisch jaar 2022-2023 drie onderdelen. Premaster A is bedoeld voor studenten met een hbo-bachelorgetuigschrift en bestaat uit 40 EC. Premaster B is bedoeld voor studenten met een hbo-mastergetuigschrift of wo-getuigschrift (35 EC). Premaster C is nieuw en is bedoeld voor studenten met een eerstegraads lesbevoegdheid (25 EC). De cursus PB1302 Wetenschapsfilosofie is vervangen door de cursus PB2802 Inleiding in de wetenschappelijke methode. Deze cursus wordt alléén aangeboden in kwartiel 3.

De cursus PB1602 wordt vernieuwd in PB1612 Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek.

Verder is er een gebonden keuze aan de premaster toegevoegd: je kunt kiezen tussen OB0102 Onderwijskunde en technologie en OB0202 Inleiding Onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals. Deze laatste cursus is nieuw.

Nieuw is het focusprogramma ‘Oriëntatie in de onderwijskunde’ dat bestaat uit drie cursussen: Over leren, onderwijs en instructie; Onderwijskunde en technologie en Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals. Dit focusprogramma van 15 studiepunten wordt vanaf september 2022 aangeboden. Het behaalde certificaat kan voor 10 studiepunten ingebracht worden in de premaster Onderwijswetenschappen omdat de cursus Onderwijskunde en technologie en de cursus Inleiding onderwijsrecht beide deel uit maken van een keuzeblok.

Binnen master

De cursus OM0313 Atelier wordt vernieuwd in OM0323 Atelier. De cursus Masterthesis heet voortaan Masterscriptie.

Het onderzoeksperspectief

Ontwerpoplossingen vragen om goed onderzoek. Onderzoek dat zicht geeft op de randvoorwaarden waar een oplossing aan moet voldoen, en onderzoek dat de gekozen oplossing evalueert.

Onderzoek in de onderwijswetenschappen gaat echter verder. Veel onderzoek wordt uitgevoerd om meer zicht te krijgen op algemene principes van goed onderwijs, zoals onderzoek naar de effectiviteit van bepaalde vormen van instructie, of de relatie tussen expertise van de docent en het leerresultaat van de leerling.

We stellen ons in de opleiding op het standpunt dat alle onderzoek dat in het onderwijs gedaan wordt, kwalitatief goed moet zijn, ongeacht de aard en de omvang van het onderzoek. Daarom maakt een grondige onderzoekstraining deel uit van het programma. Daarom ook moeten studenten die een bacheloropleiding hebben gedaan zonder een duidelijke onderzoekscomponent, een premaster doen die zich daarop richt.

Een virtuele studiegemeenschap

Binnen de masteropleiding Onderwijswetenschappen zul je veel leren op de genoemde terreinen. Tijdens dat leerproces maak je allerlei producten, en voer je diverse onderzoeken uit. Dit doe je in je eigen context, of bij een ander instituut wanneer dat voor jou interessanter is. **Maar durf ook eens buiten je comfortomgeving te kijken; daar leer je veel van!** De producten die in dit proces ontstaan zijn niet alleen waardevol voor jezelf, maar ook voor jouw medestudenten. Zij kunnen voortbouwen op wat jij gedaan hebt, en andersom kun jij voortbouwen op wat anderen hebben bedacht en ontwikkeld.

Door deel te nemen aan de opleiding Onderwijswetenschappen treed je toe tot een gemeenschap van studenten, wetenschappers, onderzoekers en ontwerpers op dat terrein. Zij ontmoeten elkaar op allerlei plekken en via allerlei manieren: in webcommunities over verschillende onderwerpen en rond de cursussen en in conferenties die door de opleiding worden georganiseerd. Zo bouw jij je netwerk voor nu en de toekomst steeds verder op.

Doelstellingen

De masteropleiding Onderwijswetenschappen beoogt bachelors van uiteenlopende achtergrond (al dan niet via een premaster) van beginnend, via gevorderd, naar wo-masterniveau op het gebied van het onderwijskundig onderzoeken en ontwerpen te brengen. De opleiding richt zich op vraagstellingen rond het analyseren, ontwerpen, innoveren en evalueren van onderwijs en leeromgevingen.

Met onderwijskundig ontwerpen is wel iets bijzonders aan de hand.

In tegenstelling tot andere beroepen gericht op ontwerpen (bijvoorbeeld: vormgeven, architectuur, industrieel ontwerpen) is onderwijskundig ontwerpen niet voorbehouden aan één specifieke functie, beroepsgroep of beroepsbeoefenaar. Veel verschillende functies en functionarissen in en om het onderwijs hebben te maken met of kunnen zich uiteindelijk 'onderwijskundige ontwerper' noemen. Dit geldt voor een HRM-functionaris die moet zorgen dat er goed onderwijs en passende onderwijstrajecten ontworpen worden voor werknemers in een bedrijf, maar ook voor een docent op een school die goed en passend onderwijs moet ontwerpen voor haar/zijn leerlingen/ studenten. Zij moeten allemaal dezelfde brede competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) hebben om hun werk op onderwijsvlak goed uit te voeren.

Op de volgende pagina wordt een indicatie gegeven van het niveau dat door de student moet worden bereikt.

Kennis en inzicht

De afgestudeerde moet in staat zijn om:

problemen uit de beroepspraktijk te vertalen naar onderzoekbare vragen ten behoeve van verdere kennis- en praxisontwikkeling

de onderzoeksvragen empirisch onderzoekbaar te maken, een onderzoeksmethodiek uit te werken en het onderzoek uit te voeren

de resultaten van het onderzoek te betrekken op eerder empirisch onderzoek uit de onderwijskunde; vanuit filosofisch en ethisch perspectief te reflecteren op het onderzoek

ontwerpvraagstukken te kunnen oplossen, rekening houdend met implementatie en evaluatie.

Internationale titel

Na afronding van de opleiding ontvang je het getuigschrift Masteropleiding Onderwijswetenschappen. Als afgestudeerde mag je de titel Master of Science (MSc) in Educational Science voeren. Deze titel is internationaal erkend.

Vaardigheden

Zoals al eerder geschetst, kenmerken onderwijskundigen die op masterniveau werken zich door een grotere mate van zelfstandigheid dan bachelor afgestudeerden, kunnen ze omgaan met een hogere mate van complexiteit en zijn ze (beter) in staat tot het vertalen van hun bevindingen naar nieuwe kennis en naar nieuwe toepassingen in het werkveld ten behoeve van het faciliteren van leren.

Wat kun je met de opleiding?

Deelnemers aan de masteropleiding Onderwijswetenschappen beginnen daar om verschillende redenen aan. Sommigen hebben nog maar kort geleden hun hbo- of universitaire (leraren)opleiding afgesloten en willen zich nog verder in hun vak verdiepen. Anderen hebben ruime ervaring als docent en zijn toe aan een nieuwe uitdaging. Onderwijswetenschappen biedt ze een opleiding die voortbouwt op hun kennis en ervaring en die tegelijkertijd een heel ander type competenties helpt verwerven. Ten slotte is er ook een aanzienlijke groep deelnemers die zonder vooropgezet plan in de onderwijsvernieuwing en -verbetering gerold zijn, daar plezier aan beleven en behoefte hebben aan theoretische onderbouwing van hun intuïties en een uitbreiding van het instrumentarium dat ze in hun werk kunnen inzetten. Studenten nemen al tijdens hun studie andere taken in hun organisatie op zich, al dan niet in combinatie met een echte functieverandering. Dit werkt dan vaak als opstapje naar een heel andere baan. Voor de afgestudeerden van onze opleiding Onderwijswetenschappen geldt dat ook. Zij worden vaak adviseur of ontwerper, soms als zelfstandige, soms in groter verband.

Mensen met een master in Onderwijswetenschappen krijgen werk in scholen, softwarebedrijven, adviesbureaus, grote bedrijven en financiële instellingen. Afgestudeerden die doorgaan met een PhD, krijgen toegang tot banen bij universiteiten en overheidsinstellingen of gaan werken als onderzoeker in de particuliere sector.



PROGRAMMA'S →
ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

Programma's Onderwijswetenschappen

In deze studiegids tref je het onderwijsaanbod aan op het gebied van Onderwijswetenschappen. Met dit aanbod kun je blijven in het vakgebied en je verder professionaliseren.

De studie valt te combineren met een sociaal leven en een baan, maar studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. In de opleiding wordt gezocht naar een vruchtbare aansluiting tussen studie en praktijk. Praktijkervaringen en casuïstiek kunnen in diverse cursussen worden ingebracht.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) heeft de masteropleiding Onderwijswetenschappen geaccrediteerd op basis van het beoordelingsrapport van de Quality Assurance Netherlands Universities (QANU). De NVAO waarborgt de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Een accreditatie door het NVAO is noodzakelijk om officieel getuigschriften (diploma's) te mogen verstrekken.





Psychologie
Cultuurwetenschappen
Informatica
Informatiekunde
Rechtswetenschappen
Managementwetenschappen
Natuurwetenschappen
Onderwijswetenschappen
Gezondheidswetenschappen



Masteropleiding Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een wetenschappelijke opleiding. Dat betekent dat je bij alle problemen die je in de studie gaat aanpakken wetenschappelijke methoden van onderzoek en evaluatie zult leren hanteren. Ook wordt de nodige aandacht besteed aan ontwerpen en ontwerpgebaseerd onderzoek. Indien je aan de masteropleiding wilt deelnemen, dien je te voldoen aan een aantal formele eisen op het gebied van vooropleiding (zie Aanmelden).

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2022-2023 en de ingangseisen per cursus. Indien je wenst af te wijken van het normrooster, bespreek je dit met je studieadviseur. Meld je altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst drie weken voorafgaand aan de start van een cursus. Je krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving en de eventueel bijbehorende studieboeken thuis gestuurd, maar je hebt dan nog géén toegang tot de bibliotheekvoorzieningen of tot Surfspot (SPSS of R). Vaste cursussen hebben een vaste startdatum, aanmelding na de start van de cursus is niet mogelijk. Daarnaast heeft de master ook een variabele cursus OM0413 **Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen**. Dit is een cursus waarvoor je je op ieder gewenst moment in het jaar kunt aanmelden. Wel wordt verondersteld dat je de cursus **Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk** hebt afgerond. De cursussen **Scriptieplan en Masterscriptie** zijn ook variabele cursussen maar hebben strikte ingangseisen waaraan je moet voldoen om te kunnen starten.

In deeltijd kun je de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits je een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis, dus 7,5 EC per kwartaal. Een cursus van 7,5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 20 uur studie per week.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. Je kunt aan het jaarrooster geen rechten ontleen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, je ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2022-2023.

Van cursusvariant naar afstudeervariant

Je hebt vanaf afgelopen studiejaar de mogelijkheid om te kiezen voor de technologische variant. Deze variant start met de gebonden keuze in het masterprogramma, waar je een keuze maakt tussen de cursussen Ontwerpen van onderwijs en Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT. Bij de daarop volgende cursussen kun je kiezen voor de meer technologische aspecten van het onderwijsdomein, zoals in de cursus Atelier: digitaal toetsen, de rol van learning analytics of het ontwerpen van serious games.

Je leert de mogelijkheden van technologie in het onderwijs op waarde te schatten, daarmee gepaard gaande ethische dilemma's te onderbouwen en onderwijsontwerpen met gebruik van technologie uit te werken.

Je hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om de eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het uploaden van de eindopdracht in de aansluitende tentamenweek. Voor het indienen van opdrachten via yOULearn hoef je je niet aan te melden voor deelname aan het tentamen. Het uploaden van een opdracht wordt gezien als het benutten van een tentamenkans.

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

code	titel	kwartiel	begeleidingsvorm	tentamenvorm
eerste jaar				
OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	1 en 3	Startbijeenkomst, online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	2 en 4	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
Gebonden keuze (kies één cursus uit OM0113 en OM0503)				
OM0113	Ontwerpen van onderwijs	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0503	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0323	Atelier*	4 en 2	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
tweede jaar				
OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	variabel	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM9903	Scriptieplan*	variabel	Online en individuele begeleiding	Eindscriptie
OM9906	Masterscriptie*	variabel	Online en individuele begeleiding	Eindscriptie

* Deze cursus heeft ingangseisen.

* Studenten die willen inschrijven voor OM0323 Atelier dienen de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

* Studenten die willen inschrijven voor OM9903 Scriptieplan dienen alle voorafgaande cursussen, met uitzondering van de cursus OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen afgerond te hebben.

* Studenten die willen inschrijven voor OM9906 Masterscriptie dienen alle voorafgaande cursussen met uitzondering van OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen afgerond te hebben.

Rooster master Onderwijswetenschappen

Je kunt aan onderstaande normtrajecten geen rechten ontlenen.

Kwartielen 2022-2023

kwartiel	
1	1 september 2022 t/m 11 november 2022
2	21 november 2022 t/m 3 februari 2023
3	13 februari 2023 t/m 21 april 2023
4	1 mei 2023 t/m 7 juli 2023

informatie	
vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel (1,2,3 of 4) en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

Jaar 1 – start september 2022 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	fysieke bijeenkomst en online begeleiding	opdracht	14 t/m 17-11-2022	6 t/m 9-2-2023	10 t/m 13-7-2023
2	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	online begeleiding	opdracht	6 t/m 9-2-2023	24 t/m 26-04 + 2-5-2023	28 t/m 30-8-2023
3	OM0113 of OM0503	Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	online begeleiding	opdracht	24 t/m 26-4 + 2-5-2023	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023
			online begeleiding	opdracht	24 t/m 26 + 2-5-2023	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023
4	OM0323	Atelier*	online begeleiding	opdracht	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023	5 t/m 8-2-2024

* Deze cursus heeft ingangseisen.

Jaar 2 – vervolg september 2023

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
variabel	OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	online en bijwonen conferenties	opdrachten	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	online en individuele begeleiding	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterscriptie* ¹	online en individuele begeleiding	scriptie	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft ingangseisen.

¹ Alleen deze cursus kan (kosteloos) met één tentamenkans aansluitend verlengd worden, voor een periode van 2 kwartielen (26 weken).

Jaar 1 – start februari 2023 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
3	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	fysieke bijeenkomst en online	opdracht	24 t/m 26-4 + 2-5-2023	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023
4	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	online	opdracht	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023	5 t/m 8-2-2024

Jaar 2 – vervolg september 2023

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata 1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0113 of OM0503	Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	online	opdracht opdracht	nov 23 nov 23	feb 24 feb 24	juli 24 juli 24
2	OM0323	Atelier*	online	opdracht	feb 24	april 24	aug 24
variabel	OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	online en bijwonen conferenties	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	online en individuele begeleiding	opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterscriptie* ¹	online en individuele begeleiding	scriptie	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Premasters

De premaster bestaat uit een aantal cursussen in de kwartielenstructuur en uit variabele cursussen. Er kan elk kwartaal gestart worden met het programma. Let wel op de juiste volgorde aangezien enkele cursussen ingangseisen hebben. De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis. Een cursus van 5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 14 uur per week.

Je hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om het tentamen of eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het tentamen of de eindopdracht in de aansluitende tentamenperiode (voor het DGT-tentamen dien je je tijdig aan te melden). Een tentamen kan herkanst worden in de tentamenweek van het volgend kwartaal. De laatste tentamenkans is kort voor verloop van de inschrijfperiode van twaalf maanden.

Kwartielen 2022-2023

kwartaal		informatie	
1	1 september 2022 t/m 11 november 2022	vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartaal (1,2,3 of 4) en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	21 november 2022 t/m 3 februari 2023	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	13 februari 2023 t/m 21 april 2023	*	Deze cursus heeft een ingangseis. Zie: www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen
4	1 mei 2023 t/m 7 juli 2023		

Premaster A

Doelgroep: studenten met een hbo-bachelorgetuigschrift

Omvang: 40 studiepunten

Jaarrooster premaster A

De cursussen staan vermeld in de gewenste volgorde van bestudering; hiervan mag worden afgeweken, rekening houdend met ingangseisen.

	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartaal	toetsvorm
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	5	vast	1 of 3	DGT
PB0212	Onderzoekspracticum inleiding onderzoek	5	vast	2 of 4	DIT + opdracht
PB2802	Inleiding in de wetenschappelijke methode	5	vast	3	DIT
PB1612	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	5	vast	4 of 2	DIT + opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	5	variabel	hele jaar	opdracht
Gebonden keuze (kies een van de twee cursussen)					
OB0102	Onderwijskunde en technologie	5	variabel	hele jaar	portfolio
OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	5	variabel	hele jaar	portfolio
Gemeenschappelijk deel					
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	DIT + opdracht
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	4 of 2	DIT + opdracht

* Deze cursus heeft ingangseisen.

* De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek. De cursussen PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek en PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek gelden als ingangseis voor de cursus PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek. De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0712 Literatuurstudie.

Premaster B

Doelgroep: studenten met een hbo-master of wo-getuigschrift

Omvang: 35 studiepunten

Jaarrooster premaster B

De cursussen staan vermeld in de gewenste volgorde van bestudering; hiervan mag worden afgeweken, rekening houdend met ingangseisen.

	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartiel	toetsvorm
Gemeenschappelijk deel					
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	5	vast	1 of 3	DGT
PB0212	Onderzoekspracticum inleiding onderzoek	5	vast	2 of 4	DIT + opdracht
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	DIT + opdracht
PB1612	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	5	vast	4 of 2	DIT + opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	5	variabel	hele jaar	opdracht
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	2 of 4	DIT + opdracht
Gebonden keuze (kies een uit twee cursussen)					
OB0102	Onderwijskunde en technologie	5	variabel	hele jaar	portfolio
OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	5	variabel	hele jaar	DIT

*Deze cursus heeft ingangseisen.

*De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek. De cursussen PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek en PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek gelden als ingangseis voor de cursus PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek. De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0712 Literatuurstudie.

Premaster C

Doelgroep: studenten met een getuigschrift van een eerstegraads opleiding /lesbevoegdheid

Omvang: 25 studiepunten

Jaarrooster premaster C

De cursussen staan vermeld in de gewenste volgorde van bestudering; hiervan mag worden afgeweken, rekening houdend met ingangseisen.

	titel	EC	vorm	begeleiding in kwartiel	toetsvorm
Gemeenschappelijk deel					
PB0212	Onderzoekspracticum inleiding onderzoek	5	vast	2 of 4	DIT + opdracht
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	5	vast	3 of 1	DIT + opdracht
PB1612	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	5	vast	4 of 2	DIT + opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	5	variabel	hele jaar	Opdracht
PB0812	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	5	vast	2 of 4	DIT + opdracht

*Deze cursus heeft ingangseisen.

*De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek. De cursussen PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek en PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek gelden als ingangseis voor de cursus PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek. De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0712 Literatuurstudie.

Tentamenrooster

Kwartiel	Code	Cursus	1e kans	2e kans	3e kans
1e	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	16-11-2022	8-2-2023	12-7-2023
1e	PB0412	OP experimenteel onderzoek	14 t/m 17-11-2022	6 t/m 9-2-2023	10 t/m 13-7-2023
2de	PB0212	OP inleiding onderzoek	6 t/m 9-2-2023	24 t/m 26-4 + 2-5-23	28 t/m 30-8-2023
2de	PB0812	OP cross-sectioneel onderzoek	6 t/m 9-2-2023	24 t/m 26-4 + 2-5-23	28 t/m 30-8-2023
2de	PB1612	OP kwalitatief onderzoek	6 t/m 9-2-2023	24 t/m 26-4 + 2-5-23	28 t/m 30-8-2023
3de	PB0412	OP experimenteel onderzoek	24 t/m 26-4 + 2-5-23	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023
3de	OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	26-4-2023	12-7-2023	15-11-2023
3de	PB2802	Inl. wetenschappelijke methode	24 t/m 26-4 + 2-5-23	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023
4de	PB0812	OP cross-sectioneel onderzoek	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023	5 t/m 8-2-2024
4de	PB0212	OP inl. onderzoek	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023	5 t/m 8-2-2024
4de	PB1612	OP kwalitatief onderzoek	10 t/m 13-7-2023	13 t/m 16-11-2023	5 t/m 8-2-2024
Variabel	OB0102	Onderwijskunde en technologie	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		
Variabel	OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		
Variabel	PB0712	Literatuurstudie	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		

Doorstroom in de master

Voor het doorstromen vanuit de premaster in de master geldt de harde knip. Dat betekent dat de premaster geheel moet zijn afgerond, alvorens je met de master kunt starten. Na het afronden van de premaster kun je verder met de master zonder opnieuw toelating tot de master aan te vragen.

Je gaat dan verder door contact op te nemen met de studieadviseur om je aan te melden voor de eerste cursus van de master.

Onderwijswetenschappen@ou.nl

Voorwaardelijke toelating tot masterprogramma

Studenten die qua tijd aansluitingsproblemen ondervinden vanuit een premaster naar de masteropleiding komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. Binnen vier weken na de start van het desbetreffende masterkwartiel dient het cijfer (5,5 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van het laatste tentamen van de premaster te zijn verwerkt in de administratie.

Laatste tentamendatum van cursussen die uit het aanbod zijn gekomen

Cursus	Cursusnaam	Datum laatste tentamenkans
Premaster		
PB1602	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	31-8-2023
PB1302	Wetenschapsfilosofie	1-2-2024
Master		
OM0313	Atelier	31-8-2023



YOUR ACADEMY →

YOUR ACADEMY

Het Professional Program Onderwijsinnovatie bestaat uit vier courses: Innoveren binnen het onderwijs, Blended learning als onderwijsinnovatie, Kwaliteit van onderwijsinnovatie en Verandering in de toetscultuur: een blik op formatief toetsen. In de afzonderlijke courses wordt er ingegaan op vragen als ‘Wat is het belang van onderwijsinnovaties?’, ‘Hoe implementeer je blended learning in je organisatie?’, ‘Hoe ontwerp je een eigen curriculuminnovatie?’ en ‘Welke innovatiemogelijkheden zijn er voor toetsen en beoordelen?’



Opbouw

Innoveren binnen het onderwijs

Wat is het belang van vernieuwing en wanneer is er sprake van een onderwijsinnovatie? Op welke niveaus ontstaat er innovatie binnen het onderwijs? Deze course gaat algemeen in op vernieuwen binnen het onderwijs.

In de course Innoveren binnen het onderwijs analyseer je succes- en faalfactoren van onderwijsinnovaties aan de hand van cases en artikelen. Waarom slaagt een onderwijsinnovatie binnen de ene school wel en bij de andere school niet? Je ontwikkelt in de cursus een praktisch model van succes- en faalfactoren van onderwijsinnovaties op schoolniveau. Als onderwijstalent maak je op basis van dat model een plan van aanpak voor een concrete innovatie binnen je eigen organisatie.

Blended learning als onderwijsinnovatie

Complexe leertechnologie, waarin face-to-face en ICT-gebaseerde leeractiviteiten, materialen en tools gecombineerd worden, speelt een steeds grotere rol in het onderwijs. Face-to-face onderwijs en innoverend online leren maken een substantieel deel uit van onderwijzen of opleiden. Idealiter versterken een activerende didactiek en technologie elkaar ook. Hoe implementeer je blended learning als onderwijsinnovatie binnen jouw organisatie?

In de course Blended learning als onderwijsinnovatie maak je kennis met praktische modellen voor de implementatie van blended learning in jouw organisatie. Als innovatiemanager ga je aan de slag met het analyseren van een aantal cases op het gebied van blended learning als onderwijsinnovatie. De course behandelt daarbij ook de bijkomende factoren die een rol spelen. Je ontwikkelt een projectplan voor het invoeren van een complexe leertechnologie in je eigen onderwijsorganisatie, bijvoorbeeld een digitale leeromgeving of online toetsapplicatie.

Kwaliteit van onderwijsinnovaties

Innovaties zijn van invloed op de kwaliteit van het onderwijs. De afgelopen decennia zijn diverse onderwijsinnovaties geïnitieerd. Vanuit nationaal onderwijsbeleid bijvoorbeeld de Mammoetwet, het Studiehuis, Passend Onderwijs en recentelijk Curriculum.nu. Daarnaast zijn er ook scholen die zelf onderwijsinnovaties starten. Denk daarbij aan de invoering van het Agora-concept binnen de vmbo-school Niekée in Roermond of aan de leerhuizen van het Vathorst College. In deze course maak je kennis met het begrip onderwijskwaliteit, en met verschillende invullingen van kwaliteit voor diverse belanghebbenden. Hoe kun je bepalen wat de gevolgen zijn van onderwijsinnovaties op de kwaliteit van het onderwijs? Hoe verhouden deze innovaties zich tot bestaande, vaak externe, kwaliteitskaders en –eisen, zoals die van de Inspectie van Onderwijs? Hoe kun je de kwaliteit van de innovatie zelf analyseren? Waaraan moet de kwaliteit van een innovatieproces voldoen? Welke kaders, concepten en instrumenten kun je gebruiken om de kwaliteit en de invloed van gestrande en succesvolle onderwijsinnovaties op die kwaliteit te analyseren? Daarbij kijken we ook naar jouw praktijkervaringen. Je past kaders, concepten en instrumenten ook op de eigen situatie toe.

Verandering in de toetscultuur: een blik op formatief toetsen

Onderwijsprofessionals beschouwen toetsen steeds vaker als een leeractiviteit. Het is meer dan een manier om leerlingen aan het eind van een leertraject te beoordelen. Hoe innoveer je toetsen in het onderwijs zo dat ze voorkennis activeren, helpen leerstof te verwerken en de eigen ontwikkeling monitoren?

In de course 'Verandering in de toetscultuur: een blik op formatief toetsen' leer je als student Onderwijsinnovatie wat er allemaal komt kijken bij het innoveren van toetsen en beoordelen. De kwaliteit van toetsen in het onderwijs heeft de afgelopen jaren enorm veel aandacht gekregen. En de manier waarop we met toetsen omgaan is ook sterk veranderd. Feedback is belangrijker geworden in het onderwijs en steeds meer toetsen worden digitaal afgenomen. In deze cursus onderzoek je een aantal innovatieve benaderingen van toetsing. We bespreken kansen en belemmeringen voor onderwijsorganisaties op het gebied van toets- en beoordelingsinnovaties. Daarnaast staan we stil bij het invoeren van innovaties op het gebied van toetsen en beoordelen.

CPP Onderwijsinnovatie:

https://www.ou.nl/-/cppowi_certified-professional-program-onderwijsinnovatie

Digitale didactiek cursussen (1 EC)

Ontwerpen van online onderwijs

Ga aan de slag met je eigen onderwijs en maak dit geschikt voor online onderwijs. Leer met welke randvoorwaarden je rekening moet houden, welke ontwerpprincipes er zijn en welke daarvan het beste aansluiten aan jouw leerdoelen. De nieuwe inzichten die je krijgt helpen je goed online onderwijs te ontwerpen.

Online toetsen

Bij online onderwijs hoort afnemen van toetsen op afstand. Dit moet gecontroleerd en veilig kunnen gebeuren. Ga aan de slag met het ontwerpen van toetsen die op afstand afgenomen kunnen worden en passen bij de doelen van het onderwijs. Je werkt een eigen ontwerp uit dat je direct in de praktijk kunt gaan brengen.

Didactiek van online onderwijs

Online en offline instructies en werkvormen zijn aan de basis hetzelfde maar verschillen van elkaar door andere omstandigheden en leeromgevingen waarin lessen plaatsvinden. Doe in deze cursus kennis op over evidence-based didactiek die aansluit bij het leerproces van een leerling of student en leer deze didactiek te vertalen naar offline, online en blended leeromgevingen.

Online samenwerkend leren

Hoe gaan studenten aan het werk in een groepsopdracht? Er moeten taken worden verdeeld, bijdragen aangeleverd

en samengevoegd: samenwerken dus. Dit vraagt om didactische ingrepen om de sociale interactie in de samenwerking tot een succes te maken. Maak kennis met enkele inzichten hoe je dit als docent online moet organiseren.

Multimedia in online onderwijs

Online interessant onderwijs maakt gebruik van multimedia. Maar hoe weet je welk leermateriaal hiervoor geschikt is? En kun je materiaal aanpassen om online te gebruiken? Leer hoe je materiaal het beste kunt ontwerpen zodat studenten in korte tijd efficiënt en effectief de leerstof kunnen verwerken.

Online formatief toetsen

De studievoortgang van studenten is moeilijker te volgen bij online onderwijs. Om er achter te komen of de boodschap overkomt, er tegen problemen aangelopen wordt en het studietempo gevolgd kan worden moet je tussentijds evalueren. Dit kan door formatief toetsen in je onderwijs in te zetten. Je weet dan waar naar toe wordt gewerkt, wat de voortgang is en hoe het einddoel wordt bereikt.

CPP Onderwijsinnovatie: www.ou.nl/-/

cppowi-certified-professional-program-onderwijsinnovatie

<https://www.ou.nl/web/ddguide/-/modules-digitale-didactiek>



‘Als leerkracht wil ik een brug slaan tussen de alledaagse praktijk en de wetenschap, om ons onderwijs te verbeteren en ook mezelf verder te ontwikkelen.’

Jolanda Bongaerts
Student

Onderwijswetenschappen



STUDEREN AAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Studeer in je eigen tempo, waar en wanneer je maar wilt. Een opleiding of een cursus op academisch niveau kun je combineren met werk en privé, maar studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. Je studeert vooral thuis. In de online leeromgeving vind je studiemateriaal, volg je colleges en heb je contact met docenten en medestudenten. Af en toe ga je ook naar colleges en bijeenkomsten op locatie.

Wanneer beginnen?

Je kunt in september of in februari starten met de opleiding. Het studiejaar is verdeeld in vier kwartielen. De meeste cursussen beginnen op vaste momenten en worden in een vaste volgorde en periode begeleid. Meer informatie over startdata vind je in het jaarrooster.

Studie en begeleiding

Je studeert in onze online leeromgeving yOUlearn volgens een vast rooster begeleid door een docent en samen met andere studenten. Dat werkt motiverend. Eventuele fysieke bijeenkomsten zijn meestal in de avonden of op zaterdag. Tijdens je studie word je natuurlijk begeleid door onze docenten. Zij zijn ook bereikbaar voor inhoudelijke vragen. En je krijgt een studieadviseur die je kan helpen bij de aanpak van je studie en je planning. We staan voor je klaar.

Toelating tot de master Onderwijswetenschappen

Indien je in het bezit bent van een wo-bachelorgetuigschrift Onderwijskunde, Onderwijswetenschappen, Toegepaste onderwijskunde, Pedagogiek, Onderwijstechnologie, Psychologie of een afgeronde premaster op dit gebied, dan wordt je direct tot de master Onderwijswetenschappen toegelaten.



MASTER

Algemeen

Directe toelating, tot deze wo-masteropleiding bieden de volgende Nederlandse (Croho-erkende) en Vlaamse opleidingen:

De afgeronde wo-premaster Onderwijskunde/ Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie.

Het wo-bachelorgetuigschrift Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie.

Het wo-mastergetuigschrift Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie (in combinatie met een bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Het doctoraalgetuigschrift Onderwijskunde of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie of een gelijkwaardig verklaard getuigschrift.

Bij een niet afgeronde doctoraalopleiding Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie ten minste 180 EC behaald hebbend voor die ongedeelde opleiding.

Het hbo-bachelorgetuigschrift van een opleiding waarmee de wo-masteropleiding Onderwijswetenschappen een overeenkomst heeft gesloten, waarin de indaling van de voor die opleiding van toepassing zijnde premaster is geregeld.

Studenten met verwante en gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse universiteiten kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

De master kent twee startmomenten: september en februari.

Toelating tot premasterprogramma Onderwijswetenschappen

Indien je niet voldoet aan de eisen van directe toelating tot de master Onderwijswetenschappen kun je, indien je voldoet aan onderstaande voorwaarden, worden toegelaten tot een premasterprogramma.



PRE-MASTER**Premasterprogramma A**

Studenten met een of meer van onderstaande getuigschriften moeten eerst premaster A volgen.

Een hbo-bachelorgetuigschrift van Nederlandse en Vlaamse hogescholen

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse hogescholen kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

Premasterprogramma B

Studenten met een of meer van onderstaande getuigschriften moeten eerst premaster B volgen.

Een hbo-mastergetuigschrift van Nederlandse en Vlaamse hogescholen (samen met een hbo-bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Een wo-bachelorgetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten; het wo-mastergetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten (samen met een wo-bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Het wo-doctoraalgetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten.

Bij een niet afgeronde doctoraalopleiding ten minste 180 EC behaald hebbend van de ongedeelde opleiding.

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse universiteiten kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

Premasterprogramma C

Indien een student beschikt over een getuigschrift van een Nederlandse eerstegraads lerarenopleiding kan de student toegelaten worden tot premasterprogramma C. Eerstegraads docenten hebben onderwijskundige kennis opgedaan en zijn academisch opgeleid, maar meestal niet in de sociale wetenschappen. Daarom zijn o.a. de methodologie cursussen nodig. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen eerstegraads docenten die de route via wo of hbo hebben afgelegd.

Aanmelden voor een opleiding

Om te starten met een premaster- of masteropleiding meld je je via www.ou.nl/studieaanbod aan voor de opleiding. Klik op de webpagina van de opleiding op Aanmelden. Hierna log je in op mijnOU of maak je een account aan. Woon je in Nederland, dan log je in met je DigiD om je te legitimeren. De meeste gegevens zijn al voor je ingevuld.

Na het afronden van de aanmelding zie je in mijnOU je berichten met informatie over je aanmelding voor de opleiding.

Meld je vóór onderstaande data aan voor de opleiding. Je ontvangt dan op tijd de uitslag zodat je kunt aanmelden voor cursussen met een vast startmoment. Na de startdatum worden geen studenten meer toegelaten tot de cursus.

Kwartiel 1

start 1 september 2022

Aanmelden vóór 3 juli 2022

Kwartiel 2

start 21 november 2022

Aanmelden vóór 25 september 2022

Kwartiel 3

start 13 februari 2023

Aanmelden vóór 11 december 2022

Kwartiel 4

start 1 mei 2023

Aanmelden vóór 5 maart 2023

14 dagen na verwerking van je inschrijving lopen. Het beschikbare studiemateriaal wordt wel direct na verwerking van je aanmelding verzonden. Houd bij je planning rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Meld je je aan voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel. Meld je je voor de adviesdatum aan, dan ontvang je voor de start van de cursus het studiemateriaal en heb je toegang tot de online leeromgeving zodat je je al kunt voorbereiden. Ook kun je (indien van toepassing) op tijd ingedeeld worden in een studiegroep voor je begeleiding. Aanmelden is mogelijk tot één dag voor de start van de cursus.

Kwartiel 1

start 1 september 2022

Laatste aanmelddatum 31 augustus 2022

Adviesperiode aanmelding 13 juni tot 31 augustus 2022

Kwartiel 2

start 21 november 2022

Laatste aanmelddatum 20 november 2022

Adviesperiode aanmelding 1 september tot 20 november 2022

Kwartiel 3

start 13 februari 2023

Laatste aanmelddatum 12 februari 2023

Adviesperiode aanmelding 21 november tot 12 februari 2023

Kwartiel 4

start 1 mei 2022

Laatste aanmelddatum 30 april 2023

Adviesperiode aanmelding 13 februari tot 30 april 2023

Aanmelden voor cursussen

Aanmelden voor mastercursussen of cursussen uit een premasterprogramma via je studiepad is mogelijk nadat je formeel toegelaten bent tot de opleiding. De cursussen hebben een vast of variabel startmoment. Je ziet in het jaarrooster wanneer de cursus start en begeleid wordt. De studieadviseur kan je helpen met het maken van een studieplanning.

Meld je je aan voor een cursus met een variabel start-moment, dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden



**STUDEREN OP →
JOUW EIGEN MANIER**

VOOR STUDENTEN

Opleidingscommissie

De Opleidingscommissie (OC-OW) bestaat uit studenten en medewerkers. De huidige WHW geeft de opleidingscommissie een aantal specifieke bevoegdheden zoals het advies uitbrengen over en instemmen met aspecten van de onderwijs- en examenregeling (OER), het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoering, en in brede zin het 'uit eigen beweging' advies uitbrengen aan het bestuur van de opleiding over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs. De belangrijkste taak is het advies geven over de kwaliteit van de opleiding, en daarmee samenhangende klachten, curriculum-wijzigingen, onderwijs- en docentevaluaties en de communicatie binnen de opleiding. De opleidingscommissie is daarmee een belangrijke actor in het monitoren van de kwaliteit binnen de opleiding en is in de positie om het management te adviseren bij geconstateerde knelpunten.

De leden zijn:

Dhr. dr. Howard Spoelstra, wp-lid en voorzitter
 Dhr. dr. Arnoud Evers, wp-lid
 Mw. dr. Emmy Vrieling, wp-lid
 Mw. dr.ir. Francis Brouns, wp-lid
 Dhr. David de Visser, studentlid
 Mw. Hélène van Laerhoven-Kommers, studentlid
 Mw. Letizia Sciarone, studentlid
 Mw. Anne-Marit Dannijs, studentlid
 Mw. Daniëlle Amendt, ambtelijk secretaris

Wanneer je in contact wilt komen met de Opleidingscommissie van de masteropleiding Onderwijswetenschappen kan dat via OW-opleidingscommissie@ou.nl of via de discussie in de Opleidingsportaal. De verslagen van de OC-OW zijn te vinden op portal.ou.nl/web/studenten-olw/commissies

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. Het algemene e-mailadres is studentenraad@ou.nl. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over onder andere het collegegeld, de digitale leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding. <https://www.ou.nl/mijnou>

**NOOIT
UITGELEERD**





STUDIEONDERSTEUNING BIJ ONDERWIJSWETENSCHAPPEN

De begeleiding van de opleiding is een unieke combinatie van bijeenkomsten, een hoogwaardige digitale leeromgeving en contact met de docent en studieadviseur. Daarnaast kun je zelfstandig aan de slag met het lesmateriaal, dat speciaal ontwikkeld is voor thuisstudie.

Per kwartiel worden groepen studenten gevormd. De docent organiseert extra begeleidingsactiviteiten zoals (virtuele) begeleidingsbijeenkomsten en tentamenvoorbereiding. Tijdens de bijeenkomsten gaat de docent inhoudelijk in op de leerstof. De bijeenkomsten vinden plaats in de avonden of op zaterdag. Indien het face-to-face-bijeenkomsten zijn, dan vinden deze plaats in een van onze studiecentra. Elke groep heeft de beschikking over een eigen community site. Op deze site staan de studenten met elkaar en de docent in contact, en zo kan er op een gemakkelijke manier met elkaar gecommuniceerd worden.

Studieadviseur

De opleidingsstudenten worden ondersteund door de studieadviseurs Ine Verstappen en Ria Wijermans-Overman. De studieadviseur adviseert en bemiddelt bij cursusoverstijgende zaken zoals het studiepad, de studieaanpak, de studievoortgang of -belemmeringen enz. onderwijswetenschappen@ou.nl

Voor algemene vragen over de kosten, inschrijven, de digitale leeromgeving, enzovoort kun je het beste contact opnemen met de afdeling Service en informatie, via 045-5762888. info@ou.nl.

Online begeleiding

De feedback op je opdrachten en de begeleiding verloopt online. Bij de opleiding Onderwijswetenschappen worden diverse vormen van begeleiding gehanteerd. Elke cursus heeft een docent bij wie je terecht kunt voor inhoudelijke vragen over een cursus. Dit kan via forums in yOUlearn of telefonisch. Namen en contactgegevens van de docenten staan vermeld op de cursussite. Elke cursus heeft ook een forum waar je met medestudenten en met de docent in contact kunt treden.

Conferenties

Marion Timmermans (midden)

*Hoofd Bureau Onderwijs en onderzoek
Onderwijswetenschappen*

Ine Verstappen (links)

Studieadviseur Onderwijswetenschappen

Ria Wijermans-Overman (rechts)

Studieadviseur Onderwijswetenschappen

De cursus **Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen** bestaat uit het voorbereiden en volgen van conferenties. Je kunt ook externe conferenties bezoeken en daar volgens de criteria van de cursus een recensie over schrijven (zie yOUlearn, Opleidingsportaal – Conferenties voor een overzicht van goedgekeurde externe conferenties). De begeleiding in deze cursus verloopt veelal via contacten met inhoudsdeskundigen tijdens de conferentie, uitwisseling met medestudenten via de conferentie-weblog en beperkt contact met de docent.

Virtuele bijeenkomsten

Bij een groot aantal cursussen worden virtuele bijeenkomsten georganiseerd voor het verhelderen van specifieke vraagstukken. Daarover word je tijdig via de cursussite geïnformeerd.

Individuele begeleiding

In de afstudeerfase worden studenten individueel begeleid. Student en docent maken hierover gezamenlijk afspraken.





**DAAG
JEZELF UIT**

Tentamens

Je sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een digitaal individueel (DIT) of digitaal groepsgeroosterd (DGT) tentamen zijn of een bijzondere verplichting/opdracht of een combinatie van tentamen-onderdelen. Een tentamen kan bestaan uit één of meer (deel)toets(en).

Je hebt voor elke cursus binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Haal je geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kun je het tentamen dus nog tweemaal herkansen. Na het succesvol afronden van een cursus ontvang je een certificaat.

In de cursusbeschrijving op Studietoelaat en in het opleidingsschema in deze studiegids zie je hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie over het tentamen op de cursuspagina in de online leeromgeving yOUlearn.

Je maakt de tentamens in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. De tentamenlocatie is afhankelijk van het aantal deelnemers en kan dus per tentamen verschillen. Je kunt een digitaal en mondeling tentamen ook thuis afleggen met online surveillance (proctoring).

Tentamenvormen

Digitaal groepstentamen (DGT)

Een digitaal groepstentamen (DGT) bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. Een digitaal groepstentamen leg je via een computer af in het studiecentrum, een andere tentamenlocatie of als online thuintentamen met online surveillance (proctoring). De tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Je meldt je aan voor de uiterste aanmelddatum. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

Digitaal individueel tentamen (DIT)

Een digitaal individueel tentamen (DIT) wordt via een computer afgenomen op een door jou gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. Je kunt ook thuis online tentamen doen, met online surveillance (proctoring). Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen (mits er tentamensessies beschikbaar zijn). Wij adviseren het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Wil je eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan is dit ook mogelijk. Volg je een cursus met een variabel startmoment, dan kun je zelf bepalen wanneer je tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

De uitslag van een DGT of DIT wordt uiterlijk twintig werkdagen na de tentamendatum verzonden.

Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht/bijzondere verplichting kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling lees je in de cursusbeschrijving op Studietoaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een bijzondere verplichting moet op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode worden ingeleverd.

Mondeling tentamen

Een mondeling tentamen wordt meestal online afgenomen door twee examinatoren. Je vindt informatie over aanmelden in de cursusbeschrijving op Studietoaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Mondelinge tentamens vinden plaats op een nader met de examiner af te stemmen datum. Je legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. De uitslag wordt direct na afloop door de examiner vastgesteld.

Online thuintentamen

Je kunt een digitaal tentamen ook thuis online maken met online surveillance (proctoring). Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie in mijnOU bij 'Online thuintentamen'. Hier vind je meer informatie over het installeren van de benodigde applicaties en het testen van je systeem inclusief alle instructies en informatie die geldt bij een online thuintentamen.

Aanmelden voor tentamens

Voor alle tentamens (met uitzondering van een bijzondere verplichting/opdracht die dien je in de tentamenperiode in) moet je je op tijd aanmelden. Je meldt je online aan voor een tentamen via mijnOU bij 'Aanmelden tentamen'. Hier kun je ook de voortgang van je aanmelding volgen of je afmelden. Heb je je aangemeld voor een tentamen maar verschijn je niet of start je het tentamen met proctoring niet, dan verbruik je een tentamenkans. Afmelden voor een tentamen, met behoud van de tentamenkans, is mogelijk tot uiterlijk zeven werkdagen voor de tentamendatum.

Meer informatie over de verschillende tentamenvormen en over de uiterste aanmeldtermijn lees je op www.ou.nl/tentamen.

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven, studenten in detentie en studenten met een talent- of topsportstatus (erkend door NOC*NSF of vastgesteld door Limburg Sport) gelden andere procedures, aanmeld- en uitslagtermijnen.

Opmerkingen, inzage en beroep - na afloop van een tentamen

Je kunt je opmerkingen over een DGT direct na afloop van het tentamen invullen in het daarvoor bestemde tekstveld aan het eind van het tentamen. Reacties naar aanleiding van een individueel geroosterd tentamen zijn niet mogelijk aangezien bij een individueel geroosterd tentamen de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. Je kunt wel eventueel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie vind je in de tentamenprocedures in het Algemeen deel van de OER 2022-2023 op www.ou.nl/documenten

Actuele tentameninformatie

Kijk voor de actuele tentameninformatie op www.ou.nl/nieuwsplaza bij Actuele tentameninformatie.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat je met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid de opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het Algemeen deel van de OER 2022-2023 op www.ou.nl/documenten.

Laatste tentamendata

Wordt een cursus uit het aanbod genomen, dan kun je deze cursus nog gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vind je de cursussen die beperkt getentamineerd worden. Je ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Eventuele aanvullingen staan op Nieuwsplaza bij 'Tentameninformatie'. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de desbetreffende cursus af te leggen. Op je bewijs van inschrijving staat de einddatum van je inschrijving. Deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid.

Kosten, financiering en betalen

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunt. Onze cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud hiervan. Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en je keuze voor premaster- of mastercursussen. Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor een cursus in op DigiD om je te legitimeren. Je ziet hierdoor meestal direct welk collegegeld je betaalt.



Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kun je gebruik maken van de faciliteiten van een studiecentrum.
<http://www.ou.nl/kosten>

Verlaagd wettelijk collegegeld

Begin je voor het eerst met een bacheloropleiding, dan kun je in aanmerking komen voor halvering van het wettelijk collegegeld. De voorwaarden staan op www.rijksoverheid.nl. Je kunt ook op mijn DUO (<https://duo.nl/particulier/inloggen>), via 'Mijn studies en Diploma's', een indicatie opvragen van het collegegeld dat je betaalt.

Levenlanglerenkrediet

Het levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor premaster-, bachelor- en mastercursussen (na formele toelating). De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO. www.ou.nl/levenlanglerenkrediet
<https://duo.nl/particulier/levenlanglerenkrediet/aanvragen-en-wijzigen.jsp>

Korting op collegegeld

Kom je niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen. <http://www.ou.nl/kcou>

Lerarenbeurs

Ben je bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs of in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs? Dan kun je bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Je kunt de beurs aanvragen voor een premaster-, bachelor- of masteropleiding. Wil je als premaster- of masterstudent optimaal profiteren van de lerarenbeurs dan dien je drie respectievelijk twee keer de beurs aan te vragen en wel voor 30 EC per jaar. Neem s.v.p. contact op met DUO om de voorwaarden te bespreken. Neem ook contact op met de studieadviseur om je studiepad af te stemmen.

De masteropleiding Onderwijswetenschappen is geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO) onder nummer 60099 en het BRIN nummer is 22NC. <http://www.DUO.nl>
<http://www.ou.nl/lerarenbeurs>

Studievoucher

Studenten die in de periode september 2015 tot en met augustus 2019 voor het eerst studiefinanciering hebben ontvangen onder het leenstelsel hebben recht op een studievoucher na het behalen van hun diploma. Meer informatie is te vinden op de website van DUO. <https://duo.nl/particulier/diploma-behaald/voucher-voor-nascholing.jsp>

Betalen

Je kunt bij het aanmelden voor cursussen zelf aangeven hoe je wilt betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen). Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan staat de factuur, nadat je ingeschreven bent voor de cursus, in je berichtenbox in mijnOU. Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan staat de factuur een kwartiel van te voren in de berichtenbox. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd.

Betaal je via een eenmalige machtiging, dan wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd. Betaal je in 2, 6 of 12 termijnen, dan worden de volgende termijnen telkens 21 dagen later afgeschreven. Kies je voor betaling per factuur, dan geldt er een betalingstermijn van 21 dagen. Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze 'Factuur' en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld je werkgever in. De factuur wordt dan per post verzonden.

STUDIEFACILITEITEN

De Open Universiteit heeft diverse studiecetra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecetra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad Limburg (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht, Zwolle en de Vlaamse studiecetra kun je terecht voor onderwijs en tentaminering.

Ook voordat je een studie begint, ben je welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen en activiteiten georganiseerd. In onze studiecetra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen kun je tentamen afleggen. www.ou.nl/studiecetra

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee download je eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kun je met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kun je zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in je afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties. Je kunt het programma één maand nadat je bent ingeschreven downloaden.

Studentenpas

Studeer je bij de Open Universiteit, dan ontvang je binnen drie weken na aanmelding voor je eerste cursus de studentenpas. Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de studentenpas binnen drie weken na de start van het kwartaal. <http://www.ou.nl/studentenpas>.

(Bijna)alumnus?

Als je de eindstreep van je studie bijna of al eerder hebt bereikt, betekent dat niet dat het contact met de Open Universiteit komt te vervallen. Als alumnus ben je graag gezien. Je bent tenslotte ambassadeur van onze universiteit doordat je uit eigen ervaring goed zicht hebt op de ontwikkeling van de vraag naar opleidingen, scholing en trainingen. Daarom ben je van harte welkom op onze studiedagen, symposia en academische zittingen. Ben je lid van de alumnivereniging, dan kun je contact onderhouden met andere afgestudeerden. De vereniging organiseert geregeld lezingen, excursies en bedrijfsbezoeken. Ook is het mogelijk informatie te ontvangen over promoties en promotieonderzoek. <http://www.avou.nl>

MijnOU

Als student heb je via mijnOU toegang tot een aantal online diensten die je nodig hebt tijdens je studie. Je kunt bijvoorbeeld online aanmelden voor tentamens, je studiepad bekijken en aanmelden voor cursussen en je hebt toegang tot de online leeromgeving. Ben je nog geen student, dan kun je via mijnOU online aanmelden voor een opleiding en cursussen en heb je onder andere toegang tot Studieaanbod, brochures en informatie over de studiecetra. www.ou.nl/mijnOU

Berichtenbox

In mijnOU heb je een persoonlijke berichtenbox. Hierin staan standaardnotificaties zoals de ontvangstbevestiging bij aanmelden voor een opleiding, cursus of tentamen. Ook je factuur en tentamenoproep vind je hier. Je krijgt per e-mail een melding als er een nieuw bericht in de berichtenbox staat.

yOUlearn

Als student heb je toegang tot de online leeromgeving yOUlearn. Op de cursuspagina vind je alle voorzieningen en informatie die je nodig hebt om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus. Op het opleidingsportaal staat de opleidingsspecifieke informatie vanuit de faculteit. Hier vind je bijvoorbeeld informatie over de bereikbaarheid van medewerkers, het afstuderen en hulpmiddelen bij de studie.

Studiepad en studieplan

Volg je een premaster-, bachelor- of masterprogramma, dan kun je online de actuele vorderingen van je studie bekijken. Je studiepad geeft een overzicht van de afgelegde, lopende en resterende cursussen van jouw opleiding.

Je kunt via je studiepad ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Een studieplan is een overzicht van cursussen die je binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met de studieadviseur stel je een plan op dat het meest geschikt is voor jou. Ook je studieplan staat in mijnOU.

Digitale bibliotheek OU

Studenten met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek OU. Op bibliotheek.ou.nl vind je ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn.

Ook kun je kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer je boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die niet in de Digitale bibliotheek OU te downloaden zijn.

www.ou.nl/bibliotheek

Studiecoach

De Studiecoach helpt je om het beste uit jezelf en jouw studie te halen. Hier zet je stappen om je studievaardigheden te verbeteren. Via tutorials en tips brengen experts hun kennis over hoe studie uitdagingen te overwinnen. Denk aan onderwerpen zoals effectieve leerstrategieën, tentamenvoorbereiding en virtuele klas.

Beeld en Geluid op school

Je hebt (met geldige inschrijfrechten) gratis toegang tot de collectie van het onderwijsplatform van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid. Op Beeld en Geluid op school staat een selectie van programma's uit het archief van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid voor het onderwijs. Dit gaat om televisie- en radioprogramma's of fragmenten, die ooit door de Publieke Omroepen zijn uitgezonden. Denk hierbij aan o.a. (jeugd)journals, actualiteitenprogramma's en relevante documentaires.

Atlas.ti

Je hebt als student gratis toegang tot dit softwareprogramma voor de kwalitatieve analyse van grote hoeveelheden tekstuele, grafische, audio-videogegevens.

SURFspot ICT-webwinkel

Op SURFspot kun je als student van de Open Universiteit (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het online studentenmagazine voor studenten en alumni van de Open Universiteit en het magazine verschijnt elke twee maanden. In Modulair komen studenten en wetenschappelijke medewerkers aan het woord. Ook vind je er studienieuws van de faculteiten.

Promoveren

**Wil je promoveren bij de Open Universiteit? Dat kan!
Promotieonderzoek doen bij ons kan op twee manieren:**

- **in dienst van de OU (interne promovendus)**
- **op afstand (externe promovendus of buitenpromovendus).**

De Graduate School van de Open Universiteit faciliteert promovendi in hun promotietraject door trainingen, workshops en evenementen te organiseren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit.
www.ou.nl/promoveren

Wat doet de Graduate School?

De Graduate School is de thuishaven voor promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten en biedt hen toegang tot een communicatie platform voor promovendi. Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi. Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten biedt de Graduate School additioneel bijvoorbeeld gratis toegang tot enkele basiscursussen die relevant zijn voor promovendi, zoals academic writing en academic presenting, dat in samenspraak met de faculteit kan worden ingevuld. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen. Op www.ou.nl/promoveren-faculteiten lees je meer informatie. Hier staat ook de contactpersoon per faculteit.



Procedures en regelgeving

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan het onderwijsprogramma en de rechten en plichten van de student beschreven. Onderdeel van de OER zijn de Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen. De OER en de Uitvoeringsregelingen 2022-2023 staan op www.ou.nl/documenten.

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de OU dossierverklaringen af.
www.ou.nl/getuigschrift

Compensatorische regeling

Studenten die een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvragen, kunnen gebruik maken van een compensatorische regeling. De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. De cursussen die uitgesloten zijn van de compensatorische regeling staan in de uitvoeringsregeling.
www.ou.nl/documenten

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan via het 1-loket Klachten en geschillen binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen o.a. beslissingen van de Commissie voor de examens of een examiner. Voorbeelden van een beslissing zijn: een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.
www.ou.nl/administratief-beroep1

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.
www.ou.nl/bezwaar

Klachtencommissie

Voor klachten, waartegen je geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kun je in eerste instantie terecht bij het

1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop je bent behandeld. Je meldt jouw klacht door het ondertekende meldingsformulier Voorbeeld voor klacht naar 1-loket Klachten en geschillen@ou.nl te sturen. Een algemene klacht moet binnen één jaar, nadat de gedraging heeft plaatsgevonden, worden ingediend. 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie je klacht het beste kan worden afgehandeld. Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie informeren wij je daarover. De Klachtencommissie stuurt je een ontvangstbevestiging en geeft je door welke stappen gevolgd zullen worden
www.ou.nl/klachten-en-geschillen

Vertrouwenspersonen ongewenst gedrag

De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als je hulp nodig hebt bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens de studie kun je contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.omgang@ou.nl
www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Regeling Profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die - als gevolg van bijzondere omstandigheden - studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor men staat ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, ziekte of complicaties bij zwangerschap en bevalling van de student, en bijzondere familieomstandigheden (zulks ter beoordeling van de Open Universiteit). Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van én werkzaamheden voor een studentorganisatie (bijv. een Opleidingscommissie of de Studentenraad) kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.
www.ou.nl/profileringsfonds

**Alle bovenstaande
informatie is ook
verkrijgbaar in
de studiecetra
of telefonisch aan
te vragen bij
Service en informatie,
T +31 (0)45 - 576 2888.**

Handige links

Studiefaciliteiten

MijnOU	www.ou.nl/mijnou
yOUlearn	youlearn.ou.nl
Studieaanbod	www.ou.nl/studieaanbod
Nieuws	www.ou.nl/studentennieuws
Studiecentra	www.ou.nl/studiecentra
Bibliotheek	bibliotheek.ou.nl
Studiecoach	www.ou.nl/studiecoach
Surfspot	www.surfspot.nl
Studie-informatie	www.ou.nl/studieinformatie

Procedures en regelgeving

OER en uitvoeringsregelingen	www.ou.nl/documenten
Getuigschriften	www.ou.nl/getuigschrift
Cum laude afstuderen	www.ou.nl/documenten
Kosten	www.ou.nl/kosten
Beroep- en bezwaarprocedures	www.ou.nl/procedures
Klachtencommissie	www.ou.nl/procedures
Drempels weg (studeren met een functiebeperking)	www.ou.nl/drempelsweg

Studentengremia

Opleidingscommissie OW	youlearn.ou.nl/web/oprw0001/faculteit
Studentenraad	www.ou.nl/medezeggenschap
Alumni	www.avou.nl



STAF MEDEWERKERS ONDERWIJSWETENSCHAPPEN



Mw. prof. dr. D. Joosten-ten Brinke
Decaan
Onderwijswetenschappen



Dhr. dr. G. Camp
Universitair hoofddocent



Mw. prof. dr. R. de Groot
Hoogleraar



Mw. B. Agarwal MSc
Promovenda en docent



Dhr. dr. M. van Diggelen
Universitair docent



Mw. K. Holubinka MSc
Promovenda en docent



Dhr. dr. K. Ackermans
Universitair docent



Dhr. prof. dr. H. Drachsler
Hoogleraar



Dhr. dr. H. Huurdeman
Universitair docent



Mw. M. Ader MSc
Promovenda en docent



Mw. dr. D. Duchatelet
Universitair docent



Mw. dr. M. Henderikx
Universitair docent



Mw. D. Amendt
Secretaresse



Dhr. dr. A. Evers
Universitair docent



Mw. prof. dr. H. Jarodzka
Hoogleraar



Dhr. dr. J. Beckers
Universitair docent



Mw. dr. O. Firssova
Universitair docent



Dhr. dr. H. Hummel
Universitair hoofddocent



Mw. dr. ir. F. Brouns
Universitair docent



Dhr. dr. N. Fanchamps
Universitair docent



Mw. dr. J. Janssen
Universitair hoofddocent



Mw. dr. L. Catrysse
Universitair docent



Mw. dr. S. Hassane
Promovenda en docent



Dhr. prof. dr. R. Klemke
Hoogleraar



Mw. M. Kirschner MSc
Promovenda en docent



Mw. M. Pongraz
Secretaresse



Mw. prof. dr. M. Vermeulen
Hoogleraar



Dhr. prof. dr. ir. K. Kreijns
Hoogleraar



Dhr. S. Robbers MSc
Promovendus en docent



Mw. I. Verstappen BEd
Studieadviseur



Dhr. Mr. dr. T. Lamers
Universitair docent



Mw. dr. E. Rusman
Universitair hoofddocent



Mw. S. Vos MSc
Promovenda en docent



Dhr. dr. G. van Lankveld
Universitair docent



Mw. dr. T. Schleepen
Universitair docent



Mw. dr. E. Vrieling
Universitair docent



Dhr. prof. dr. R. Martens
Hoogleraar



Mw. Krist Shingjergji MSc
Promovenda en docent



Mw. R. Wijermans-Overman Bc
Studieadviseur



Mw. dr. C. Meijs
Universitair docent



Mw. A. Snijders MSc
Medewerker onderzoek



Mw. dr. L. Wijnia
Universitair hoofddocent



Mw. C. Mercier MSc
Docent



Dhr. dr. H. Spoelstra
Universitair docent



Mw. dr. K. Xu
Universitair docent



Dhr. dr. R. Nadolski
Universitair docent



Dhr. dr. S. Stoyanov
Onderzoeker



Mw. dr. L. van Zutphen
Universitair docent



Mw. dr. F. Nijland
Universitair docent



Mw. M. Timmermans
Hoofd Bureau Onderwijs en onderzoek



Mw. N. Paffen-Knebel
Beheersassistent



Mw. dr. C. Urlings
Universitair docent

Cursusaanbod

De cursusbeschrijvingen zijn alfabetisch gerangschikt naar opleiding (bachelor en master). De meest actuele en extra informatie over ingangsvoorwaarden, cursusinhoud, tentaminering en begeleiding vindt je op de websites van de bachelor en master.

Als u een opleiding volgt, raadpleeg dan voordat je je aanmeldt voor nieuwe cursussen je persoonlijke online studiepad via MijnOU of neem contact op met je studieadviseur.

Let op: binnen de inschrijfduur van een cursus (twaalf maanden) heb je drie tentamenkansen. Het is belangrijk dat je de cursus met een variabel startmoment goed plant, zodat u binnen deze inschrijfduur het maximaal aantal mogelijke tentamenkansen kunt benutten. Lukt het niet om de cursus af te ronden? Dan moet je je opnieuw voor de cursus inschrijven.



Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk

Educational Science: Theory and Research in Practice



Cursuscode: OM0003
Omvang: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

De verplichte bijeenkomst is op de zaterdag (27 augustus en 11 februari) voorafgaand aan de start van de begeleiding van deze cursus. Deze vindt van 10.00 tot 13.00 uur online plaats of fysiek van 10.00 tot 16.00 uur in studiecentrum Utrecht plaats. Nadere informatie staat op de cursussite.

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding. Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Inhoud

In deze cursus verdiep je je kennis rond de basisbegrippen en -theorieën van onderwijswetenschappen op micro-, meso- en macroniveau. Daarnaast breng je deze kennis in de praktijk door een feitelijke onderwijssituatie op de verschillende niveaus te analyseren.

De leeropdracht in deze cursus bestaat uit een casestudy waarin je een authentieke lessituatie vergelijkt met de visie van de school of organisatie. Je observeert een les, je interviewt de instructieverantwoordelijke en je verzamelt visiestukken en beleidsrichtlijnen. Je analyseert alle data vervolgens op instructie- en leerprincipes en vergelijkt deze op micro- en mesoniveau om uitspraken te kunnen doen over de relatie tussen de visie van de school en de les in kwestie. Je presenteert de resultaten van je onderzoek in de vorm van een poster tijdens een virtueel congres en je bediscussieert deze met je medestudenten en docenten. Ter afronding van de cursus schrijf je een artikel waarin je verslag uitbrengt van het onderzoek.

De basisvaardigheden academisch schrijven oefen je met behulp van een serie formatieve opdrachten en bij het schrijven van het eindrapport. In de cursus werk je samen met je medestudenten aan je eigen onderzoek. Daarnaast ontvang je en geef je feedback. Je staat ook stil bij je eigen voortgang en reflecteert op je leerdoelen en de gemaakte vorderingen.

Begeleidingsvorm

Naast één verplichte startbijeenkomst op de zaterdag zijn er bijeenkomsten op afstand via de virtuele klas.

Docenten

Mw. dr. F. Nijland, mw. dr. C. Urlings, dhr. S. Robbers, Msc., mw. dr. T. Schleepen en dhr. dr. H. Huurdeman

www.ou.nl/studieaanbod/OM0003

Ontwerpen van onderwijs

Educational Design



Cursuscode: OM0113
Studielast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Inhoud

De cursus Ontwerpen van onderwijs is in co-creatie met medestudenten van jou ontworpen. Gedurende de cursus krijg je een brede oriëntatie op ontwerpmodellen en leer je op een systematische manier onderwijs te ontwerpen. Daarnaast word je aangezet werk te maken van expliciteren en verfijnen van je opvattingen als onderwijskundig ontwerper. Hiertoe kun je kiezen uit meerdere ontwerpaanpakken waarin je je kunt ontwikkelen. Bij elke ontwerpaanpak werk je aan een levensechte opdracht voor een opdrachtgever. Dit kan, bijvoorbeeld, een traject zijn waarbij onderwijs ontworpen wordt volgens het four-component instructional design (4C/ID) model van Van Merriënboer. Het 4C/ID-model is een ontwerpmodel voor het aanleren van complexe vaardigheden, waarbij lerenden werken aan authentieke, betekenisvolle leertaken. Welke aanpak je ook kiest, je bestudeert de ontwerpprincipes die ten grondslag liggen aan het model en leert de ontwerpstappen van het model toe te passen bij het realiseren van een concreet onderwijsontwerp.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: je maakt gebruik van discussiefora om in kleine groepen met medestudenten aan de studietaak te werken en om je inhoudelijke vragen aan de docent te stellen.

Docenten

Dhr. dr. M. van Diggelen, mw. dr. O. Firsova, dhr. dr. N. Fanchamps, dhr. dr. J. Beckers en dhr. dr. S. Stoyanov.

Tentamentoelichting

De cursus wordt getentamineerd door middel van een presentatie van een (tussentijds) ontwerp (bijzondere verplichting) en een ontwerpverslag met bijbehorende reflectie dat je in de tweede helft van de cursus maakt.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0113

Methoden voor onderwijsonderzoek

Educational Research Methodology



Cursuscode: OM0213
Studielast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Inhoud

Deze cursus geeft enerzijds een systematisch overzicht van wetenschappelijke methoden in onderwijsonderzoek. Zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksmethoden komen op evenwichtige en samenhangende wijze aan bod. De fundamentele stappen in het onderzoeksproces worden besproken aan de hand van concrete voorbeelden. Voorbeeldscripts, praktische richtlijnen en checklists met nuttige informatie voor onderzoekers worden aangereikt die je helpen bij het opzetten van wetenschappelijk verantwoord onderzoek. Anderzijds leer je in deze cursus hoe je een onderzoeksvoorstel moet schrijven. Door heel concreet te beschrijven hoe een beginnende wetenschapper een onderzoek ontwerpt en uitvoert, krijg je het instrumentarium in handen om uiteindelijk, samen met medestudenten, een valide onderzoeksvoorstel uit te werken. Je ontwikkelt zo je inzicht in de praktische kanten van het doen van onderzoek.

Begeleidingsvorm

De studietaken in deze cursus doorloop je deels zelfstandig en deels samen met medestudenten in studiegroepen van vier studenten. Aan het begin van de cursus is een algemene plenaire virtuele klas gepland waarin de cursus en de eerste opdrachten worden toegelicht. In de derde week van de cursus vindt een plenaire virtuele klas plaats rondom een opdracht in het thema 'validiteit' en wordt een toelichting van de eindopdracht (tentamenverplichting) gegeven. Daarnaast worden op verschillende momenten groepsvirtuele klassessies georganiseerd. Een doorlopende virtuele klas staat open voor overleg en samenwerking met de studiegroepsgenoten. De docenten monitoren je voortgang in de cursus door middel van de ingestuurde opdrachten en de bespreking van deze opdrachten tijdens drie momenten in de groepsvirtuele klassen met je studiegroep. In het discussieforum kan gecommuniceerd worden met studenten uit andere studiegroepen en via 'Vraag uw docent' kan met de gekoppelde docent gecommuniceerd worden.

Docenten

Mw. dr. C. Meijs, dhr. dr. A. Evers, mw. dr. L. van Zutphen en mw. M. Kirschner MSc.

Tentamentoelichting

De tentamenverplichting bestaat uit een groepsopdracht. Je werkt samen met je studiegroepsgenoten aan een onderzoeksvoorstel, dat je aan het eind van de cursus ter beoordeling instuurt. Het eindcijfer voor de cursus wordt geheel bepaald door de beoordeling van de groepsopdracht.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0213

Atelier

Studio



Cursuscode: OM0323
 Studielast: 7,5 EC
 Tentamenvorm: opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk. Een kwartiel voor de start wordt de introductietaak voor zelfstudie beschikbaar gesteld.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Ingangseisen

Je dient de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

Inhoud

De cursus Atelier wordt ingevuld met een keuzecursus en dient als verdieping of verbreding. Door een keuze te maken geef je zelf een richting aan je studie. Dit doe je door een gedegen oriëntatie op een aantal relevante onderwijskundige thema's (de onderzoeksthema's van de faculteit Onderwijswetenschappen) om op basis daarvan een keuze te maken voor een van de keuzecursussen. Binnen de keuzecursus ontwikkel je meer specialistische kennis aan de hand van specifieke studietaken waaronder een eigen (korte) literatuurstudie. Een gemeenschappelijke studietaken is gericht op de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en attitudes rond ethische aspecten die een rol kunnen spelen in onderwijskundig onderzoek en ontwerp. Alle keuzecursussen worden afgerond met een authentieke taak: het schrijven van een onderzoeksvoorstel (gericht op een subsidieaanvraag), een adviesrapport of een ontwerp. De aangeboden keuzecursussen worden hieronder beschreven.

Atelier

'Voorwaarden voor leren: brein, leefstijl, motivatie en emotie'

In dit atelier staan de biologische en-psychologische determinanten van leren centraal. Bij biologische determinanten gaat het om de invloed van leefstijlvariabelen (beweging, voeding, slapen) op het functioneren van het brein. Daarnaast onderscheiden we psychologische determinanten zoals motivatie en emotieregulatie die het leren beïnvloeden. Zo is motivatie een belangrijk onderliggend proces bij leren, dat inzet, volharding en diepgang bij leren verklaart. In dit atelier maken we kennis met verschillende theoretische perspectieven rondom leren vanuit verschillende velden (neurowetenschappen, psychologie, gezondheidswetenschappen) en combineren dit met onderwijswetenschappen om kennis van leren te creëren en op basis van die kennis de

onderwijspraktijk te verbeteren.

Het atelier wordt afgerond met een onderzoeksvoorstel gericht op een subsidieaanvraag.

Atelier 'Effectief leren: instructie, oefenen en toetsen'

Binnen dit atelier ligt de nadruk op de individuele lerende, de (online) context waarin deze leert en het materiaal dat daarbij wordt gebruikt. De focus ligt daarbij niet zozeer op het leerresultaat (i.e., het cijfer), maar vooral op het proces van leren en hoe dit te optimaliseren. Als onderdelen van dit proces staan effectieve vormen van instructie, oefening en toetsing centraal. Het atelier richt zich niet op labonderzoek maar besteedt aandacht aan authentieke leercontexten, inclusief online en blended leren aan de hand van de volgende thema's:

1. Effectieve instructie (ontwerpen van leertaken waaronder ook kennisclips, instructievideo's)
2. Effectief oefenen (waaronder effectieve leerstrategieën en deeltaakoefeningen)

Toetsen (formatief en summatief, al dan niet met gebruik van multimedia)

Binnen dit atelier komen de nieuwste kwantitatieve methodieken voor bestudering van het leerproces aan bod, zoals learning analytics en eye-tracking, maar is er ook aandacht voor kwalitatieve methoden, zoals hardop denk protocollen en dagboekmethodes. Het Atelier wordt afgerond met een onderzoeksvoorstel.

Atelier 'Leren als sociaal proces'

In dit keuzeblok ga je je verdiepen in (online/computerondersteund) samenwerkend leren en netwerklernen, twee belangrijke perspectieven als het gaat om leren als sociaal proces. Daarnaast doe je tijdens de cursus ook zelf ervaring op met verschillende aspecten van samenwerkend leren en netwerklernen en denk je mee over de manier waarop deze twee perspectieven leren als sociaal proces kunnen versterken. Uiteindelijk werk je toe naar een eindproduct in de vorm van een onderzoeksvoorstel, een adviesrapport of een onderwijsontwerp en maak je deel uit van een beginnend (leer) netwerk/expertisegroep op het gebied van leren als sociaal proces waar je tijdens je verdere studie, maar ook in de eigen praktijk nog veel profijt van kunt hebben.

Atelier 'Technologie-verrijkt onderwijs'

Deze cursus biedt je de kans aan de slag te gaan met educatieve spellen, mobiel leren, multimodale leerervaringen,

artificiële intelligentie of elektronische leeromgevingen. Je werkt met de mogelijkheden van de technologie om effectieve, efficiënte en aantrekkelijke leer- en begeleidingsprocessen en/of beoordelingsprocessen te ontwikkelen of te ondersteunen. Je doet kennis en inzicht op en past deze toe wat betreft het ontwerpen, realiseren en evalueren van omgevingen voor deze processen. Om tegemoet te komen aan verschillende niveaus van technologische voorkennis kan je veelal kiezen uit één van de drie hierna genoemde opties. Om je spel, mobiele applicatie, multimodale leeromgeving, artificiële intelligentie-applicatie of elektronische leeromgeving te realiseren:

1. Ontwikkel je een onderwijskundig product, bijvoorbeeld een cursus, zelftoets of samenwerkingsactiviteit in een al bestaande uitleveromgeving (bijvoorbeeld BrightSpace, Canvas of Teams). In deze optie investeer je weinig in het leren omgaan met de technologie en gaat de aandacht vooral uit naar de onderwijskundige onderbouwing van het product en hoe dit zijn neerslag vindt in de technologie.
2. Gebruik je een waarschijnlijk minder bekend ontwikkelgereedschap (bijvoorbeeld yOUplay of Robotica software) waarmee je een applicatie bouwt die wordt uitgeleverd op specifieke apparatuur (bijvoorbeeld een mobiele telefoon of fysieke robots). Je investeert verhoudingsgewijs in gelijke mate in het leren omgaan met het ontwikkelgereedschap en in de onderwijskundige onderbouwing van het ontwikkelde product.
3. Gebruik je een softwareontwikkelomgeving (bijvoorbeeld Python) om nieuwe, experimentele technologie (bijvoorbeeld sensoren, virtuele realiteit, tekstanalyse, gezichts- en emotieherkenning) die nog niet direct gekoppeld is aan een uitleveromgeving, te integreren in een onderwijskundige context. Hier speelt gebruik van de technologie de hoofdrol, gericht op de vraag hoe deze onderwijskundig en technisch op zinvolle wijze in het onderwijs kan worden ingepast.

Bijzondere verplichting: ontwerp

Begeleidingsvorm

In verschillende Ateliers wordt de begeleiding concreet beschreven. In alle keuzecursussen word je bijgestaan door enthousiaste docenten en werk je samen met medestudenten in groepen. Je geeft en ontvangt peer-feedback.

Docenten

Mw. dr. J. Janssen (examinator)
mw. prof. dr. R. de Groot, mw. dr. C. Meijs, mw. dr. L. van Zutphen, prof. dr. R. Martens, mw. dr. K. Xu (Biologische en psychologische voorwaarden voor leren)
dhr. dr. H. Spoelstra, dhr. dr. R. Nadolski, mw. dr. C. Urlings (Technologie-verrijkt onderwijs)
mw. dr. D. Duchatelet, dhr. dr. K. Ackermans en mw. dr. L. Catrysse (Effectief leren: instructie, oefening en toetsing)
dhr. prof. dr. K. Kreijns, mw. dr. M. Henderikx, mw. dr. S. Hassane (Leren als sociaal proces)

De volledige, actuele docentteams van worden via de website tijdig bekend gemaakt.

Tentamentoelichting

De actuele tentameninformatie met betrekking tot deze cursus vind je na aanmelding in de online cursusomgeving.

De tentamenvorm is mede afhankelijk van de variant van Atelier die gekozen wordt.

Digitale leeromgeving

In deze cursus werk je in de digitale leeromgeving. In de omgeving vind je materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0323

Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen

Trends in Education and Educational Sciences



Cursuscode: OM0413
Studielast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Voordat je je aanmeldt voor deze cursus dien je erop te letten dat de twee (Trends)-conferenties binnen je inschrijftermijn van 12 maanden vallen. Zie hiervoor www.ou.nl/mijnOU en ga vervolgens binnen yOUlearn naar het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen, Conferenties.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Kennis over het onderwijs- en opleidingsveld op het niveau van de premastercursus Over leren, onderwijs en instructie en kennis m.b.t. academisch schrijven wordt verondersteld.

Inhoud

Binnen deze cursus word je geacht twee conferenties te bezoeken. Vanuit de Open Universiteit worden er Trends-conferenties aangeboden die je kunt inzetten binnen deze cursus. Je kunt ook andere conferenties bezoeken, dit zijn externe conferenties. De kosten hiervoor zijn voor eigen rekening. De Trends-conferenties kosten 30 euro die je betaalt bij inschrijving voor deelname aan de conferentie. Dit is een bijdrage aan de kosten voor de organisatie van de conferentie, gastsprekers, etc.

De Open Universiteit organiseert doorgaans tweemaal per jaar conferenties waarvan de inhoud telkens zal verschillen. De data van deze conferenties worden per academisch jaar gepland en gecommuniceerd. Er wordt van je verwacht dat je in het thema van de conferentie ingelezen bent. Om hier voor te zorgen zal je binnen de recensieopdracht begeleid worden, zodat je goed voorbereid naar de conferentie gaat. Je kunt ook een recensie schrijven over een zelf gekozen externe conferentie met een wetenschappelijk karakter. In dit geval dien je vooraf een verzoek in bij de docenten. Eventuele kosten voor deelname aan een externe conferentie zijn voor eigen rekening.

In het eerste deel doorloop je de stappen eerst aan de hand van opnames van een eerder gehouden conferentie en schrijf je een recensie. Zo oefen je het schrijven van een wetenschappelijke recensie.

In deel 2 van de cursus doorloop je een traject waarbij je je eerst verdiept in het thema van de conferentie die je wenst te bezoeken. Vervolgens bezoek je de conferentie en schrijf je de wetenschappelijke recensie. In deel 2 ligt de focus meer op de inhoud en een actievare bijdrage tijdens de conferentie, zoals het stellen van een vraag aan een expert of meedoen aan een discussie.

In deel 3 van de cursus verdiept je je wederom in het thema van de conferentie die je wenst te bezoeken. Vervolgens bezoek je de conferentie en schrijf je de wetenschappelijke recensie. Deze recensie publiceer je waar mogelijk via een openbaar toegankelijk kanaal. In deel 3 wordt minder begeleiding aangeboden. We verwachten dat je wetenschappelijk kunt recenseren en de kennis kunt toepassen.

Op de conferenties kom je in aanraking met een verscheidenheid aan thema's en kun je een grote inhoudelijke bagage opbouwen die tijdens en na de opleiding goed van pas komt. Over thema's en data van komende conferenties word je geïnformeerd via de cursussite in de digitale leeromgeving.

Begeleidingsvorm

Begeleiding vindt plaats via de elektronische leeromgeving. Voorafgaand aan de conferentie neem je deel aan voorbereidende studieactiviteiten die deel uitmaken van de cursus en ondersteund worden door de docenten.

Docenten

Mw. dr. E. Vrieling-Teunter, dhr. dr. R. Nadolski, mw. dr. M. Henderikx en mw. S. Vos MSc.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0413

Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT

Designing and innovating education with ICT



Cursuscode: OM0503
Omvang: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding

Inhoud

In de cursus "Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT" doe je kennis op over de mogelijkheden onderwijssituaties te innoveren, gebruikmakend van academisch onderzoek naar de inzet van ICT in het onderwijs. Hierbij is aandacht voor de nieuwste trends en ethische aspecten.

Je leert meerdere technologie-integratiemodellen kennen waarmee je stapsgewijs een innovatieplan opstelt. Daarin beschrijf je onderwijskundig onderbouwd hoe je de transfer aanpakt van één of meer van de in de cursus aangedragen ICT-innovaties naar een oplossing voor een onderwijskundig probleem.

Je beschrijft daartoe op geïntegreerde wijze de organisatie-gerelateerde, docent-gerelateerde en cursusinhoud-gerelateerde aspecten die bijdragen aan het effectief gebruik van ICT in het onderwijs. Het aanwijzen van (kennis)lacunes, het slechten van adoptiebarrières, het aanbevelen van remediërende acties, het rekening houden met ethische kwesties en het opstellen van een toepasselijke evaluatiemethode zijn onderdeel van het plan. Het eindproduct van deze cursus is dan ook een innovatievoorstel dat al de bovenstaande elementen bevat.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: er wordt gebruik gemaakt van de virtuele klas, videocollege, discussiefora en peer-feedback.

Je kunt inhoudelijke vragen aan de docent stellen.

Docenten

Dhr. prof. dr. R. Klemke, dhr. dr. H. Spoelstra, mw. dr. C. Urlings en dhr. dr. G. van Lankveld.

Tentamentoelichting

De tentamenvorm die in de cursus wordt gehanteerd is die van de bijzondere verplichting: je werkt gedurende de cursus aan een innovatieplan.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0503

Scriptieplan

Thesis Design



Cursuscode: OM9903
Studielaast: 7,5 EC
Tentamenvorm: opdracht

Informatie rondom de oriëntatie en het kiezen van een scriptieonderwerp, de eerste stap in je afstudeeronderzoek tref je aan op het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding. De cursus heeft vier vaste startmomenten met een kick-off bijeenkomst en een selectiedag waarin studenten hun voorkeur uit de beschikbare scriptieposities kunnen doorgeven.

Er zijn vier inschrijfdagen voor deze cursus:

2 september 2022
5 januari 2023
10 maart 2023
26 mei 2023

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een goede basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, data analyse, data interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA-richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: Theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijsonderzoek, Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT en Atelier dienen afgerond te zijn.

Inhoud

Deze cursus is een voorbereiding op het uitvoeren van een eigen scriptieonderzoek in de cursus Masterscriptie en samen met deze vervolgmodule omvat het afstudeeronderzoek in totaal 22,5 EC. In de module scriptieplan ga je je verdiepen in het onderwerp waarover je je scriptie zult schrijven. Op basis van een verkenning van relevante literatuur formuleer je onderzoeksvragen. Daarop aansluitend maak je een scala aan methodologische keuzes die je in staat moeten stellen de onderzoeksvragen te beantwoorden. Anders dan deze beschrijving van opeenvolgende stappen mogelijk doet vermoeden, is hier allerm minst sprake van een eenvoudig lineair proces en dit maakt het afstudeertraject dan ook complexer dan eerdere modules. Het overdenken van methodologische keuzes vormt

vaak aanleiding tot verdere aanscherping van de probleemstelling en/of onderzoeksvragen. Uiteindelijk resultaat van dit cyclisch proces is een concreet plan voor je onderzoek op basis waarvan je in de cursus Masterscriptie kunt starten met de uitvoering. Een ervaren onderzoeker begeleidt je door het hele proces en de keuzes die je daarin maakt: van probleemstelling tot de onderzoeksmethode. Ook is de begeleider een kritische meelezer van je stukken.

Begeleidingsvorm

Individueel

Docenten

Mw. dr. L. Wijnia, mw. dr. L. Catryse en mw. dr. S. Hassane

www.ou.nl/studieaanbod/OM9903

Masterscriptie

Master's thesis



Cursuscode: OM9906
Studielast: 15 EC
Tentamenvorm: Scriptie

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding en de cursus Scriptieplan hebben afgerond.

Voorkennis

Van jou als student in deze cursus wordt verwacht dat je kennis hebt van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunt toepassen. Daarnaast dien je een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, data-analyse, data interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA-richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: Theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijsonderzoek, Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT, Atelier en Scriptieplan dienen afgerond te zijn.

Inhoud

In de cursus Masterscriptie ga je het onderzoeksvoorstel uitvoeren dat je eerder in de cursus Scriptieplan hebt uitgewerkt. Het uitvoeren van een onderzoek en het schrijven van een scriptie, is een cyclisch proces. Tijdens de uitvoering van je plannen kan het zijn dat je nog nadere literatuur bestudeert of anderszins tegen dingen aanloopt die aanleiding geven tot bijstelling/aanscherping van het theoretisch kader, de onderzoeksvragen en/of methodologische keuzes. Gekozen onderzoeksinstrumenten zul je kritisch bekijken en eventueel aanpassen. Soms moet je zelf een instrument ontwerpen dat ook aan kwaliteitseisen moet voldoen.

Nadat je het onderzoek hebt uitgevoerd en de resultaten en conclusies (in concept) zijn uitgewerkt, komt opnieuw een fase van confrontatie met de literatuur. In welke mate liggen je resultaten in lijn met andere onderzoeksresultaten? Wat zijn de sterke punten en tekortkomingen van jouw onderzoek?

Wat zijn de implicaties van je onderzoeksresultaten voor de praktijk?

Kortom, dan ben je toe aan de fase van discussie en integratie. Bij het uitvoeren, analyseren en rapporteren krijg je begeleiding van een ervaren onderzoeker. Hij/zij vormt je klankbord bij het maken van keuzes en is een kritische meelezer van je scriptie.

Begeleidingsvorm

Individueel

Docenten

Mw. dr. L. Wijnia, mw. dr. L. Catrysse, mw. dr. S. Hassane, dhr.

www.ou.nl/studieaanbod/OM9906

Over leren, onderwijs en instructie

On Learning, Education and Instruction



Cursuscode: OB0002
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm:
DGT met open vragen
Ook financiering via
STAP-budget

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

Er wordt verwacht dat je over een goede vaardigheid in het begrijpend lezen van Engelstalige wetenschappelijke teksten beschikt.

Inhoud

Deze cursus biedt een introductie in de onderwijswetenschappen en begint met een studietaken over hoe je effectief kunt leren en studeren. Daarna volgen drie studietaken waarin de drie hoofdstromingen in de leerpsychologie uitgebreid behandeld worden: het behaviorisme, het cognitivisme en het (sociaal) constructivisme. Vervolgens worden de theorieën van een drietal belangrijke theoretici (Piaget, Bruner en Vygotsky) bestudeerd en is er een studietaken over het onderwerp zelfregulatie. De laatste studietaken behandelt de rol van motivatie bij leren. De nadruk in de cursus ligt op het opdoen van belangrijke theoretische kennis. Ook is er een focus op het aan elkaar verbinden van inzichten uit verschillende theorieën en het toepassen van deze kennis in de onderwijspraktijk.

Aan de hand van zeven studietaken worden de bovenstaande thema's geïntroduceerd en verder uitgediept aan de hand van verwerkings- en toepassingsopdrachten. Tijdens de cursus vindt daarnaast een aantal virtuele klassen plaats, waarbij dieper wordt ingegaan op de thema's in de studietaken, een aantal uitwerkingen van de opdrachten de revue zullen passeren en vragen van studenten zullen worden beantwoord.

Docenten

Dhr. dr. J. Beckers, mw. dr. L. Catrysse en mw. dr. D. Duchatelet.

Tentamenhulpmiddelen

Geen hulpmiddelen toegestaan

www.ou.nl/studieaanbod/OB0002

Onderzoekspracticum inleiding onderzoek

Research Training: Introduction Research



Cursuscode: PB0212
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: DIT met
meerkeuzevragen en een
bijzondere verplichting

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Toelichting aanmelden

Aanmelden voor de facultatieve bijeenkomsten bij deze cursus is alleen mogelijk nadat je een aanmelding via mijnOU hebt gedaan. Zodra je in de cursusomgeving in de digitale leeromgeving komt, kun je via een aanmeldformulier digitaal aanmelden voor de bijeenkomsten.

Inhoud

Het Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geeft een algemene inleiding in methodologie en statistiek. Er wordt geen basiskennis verondersteld, dus je leert ook over basale concepten zoals variabelen, meetniveaus en causale en correlatieve verbanden. Verder leer je hoe je analyses kunt uitvoeren aan de hand van vier studies. De datasets van die studies worden stapje voor stapje geanalyseerd.

De cursus start met een algemene inleiding. Daarna maak je kennis met de theoretische achtergrond bij het verzamelen van data. Vervolgens leer je over univariate analyse: analyse om datareeksen te beschrijven. Je oefent met de geleerde concepten op basis van verschillende datasets. Hierna komt bivariate analyse aan bod: analyse om te kijken of variabelen samenhangen. Hierbij worden verschillende soorten designs, de soorten onderzoeksvragen die daarmee kunnen worden beantwoord, en structurele modellen besproken.

Voor het tentamen analyseer je thuis aan de hand van een serie opdrachten de dataset van een nieuw onderzoek. Je kunt hier dus de tijd voor nemen, en samenwerken met medestudenten als daar behoefte aan is. De uitkomsten van die analyses neem je mee naar het tentamen. Als de opdrachten op de juiste wijze zijn uitgevoerd, kunnen de antwoorden op een aantal tentamenvragen worden gevonden in die uitdraai. De overige tentamenvragen gaan over algemene statistische kennis en achtergronden.

In tegenstelling tot veel traditionele inleidende cursussen in de methodologie en statistiek ligt de nadruk hier niet op formules of 'recepten' voor analyses. In plaats daarvan worden deze ingezet als middelen om te leren over de conceptuele achtergrond van analyses.

Leerdoelen

Na het volgen van deze cursus kun je:

kiezen welk van de bekende methoden bij een onderzoeksvraag hoort, gegeven de gebruikte operationalisaties en hun meetniveaus;

bepalen welke conclusies getrokken mogen worden op basis van een inschatting van de power en het design van de studie;

variabelen beschrijven en beoordelen aan de hand van univariate analyses met een statistisch programma;

bivariate analyses uitvoeren om het verband tussen twee variabelen te onderzoeken met een statistisch programma;

de resultaten van die analyses interpreteren.

Docenten

Examinatoren: mw. dr. N. de Hoog en dhr. dr. G.J. Peters (plv examinerator).

Tentamenhulpmiddelen

Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen en een opdracht.

Tentamenvorm

'Schone' output van de analyses

www.ou.nl/studieaanbod/PB0212

Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek

Research Training: Experimental Research



Cursuscode: PB0412
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: DIT
met meerkeuzevragen
en een opdracht

Aanmelden

Aanmelden voor de bijeenkomsten bij deze cursus is alleen mogelijk nadat je een aanmelding via mijnOU hebt gedaan. Zodra je in de cursusomgeving in de digitale leeromgeving komt, kun je via een aanmeldformulier digitaal aanmelden voor de bijeenkomsten in een studiecetrum.

Ingangseisen

Je dient de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse te hebben afgerond of je hebt een lopende inschrijving voor deze cursus.

Inhoud

In dit onderzoekspracticum wordt ingegaan op een onderzoeksmethode die bij uitstek geschikt is om een oorzakelijke of causale relatie te onderzoeken, het experiment. In een experiment kan de onderzoeker een groep proefpersonen een stimulus aanbieden, bijvoorbeeld een voorlichtingsfilm over de nadelige gevolgen van roken op de gezondheid, en een andere, in uitgangssituatie vergelijkbare groep proefpersonen die het stimulus niet aanbieden. Beide groepen worden zowel vóór als ná de vertoning van de voorlichtingsfilm naar hun rookgedrag gevraagd. Door de uitkomsten in beide groepen met elkaar te vergelijken, kan de onderzoeker nagaan of er verschillen zijn in rookgedrag tussen de experimentele groep en de controlegroep als gevolg van de filmstimulus. In het practicum ligt de nadruk op causale relaties en interacties, en de belangrijkste statistische analyses die bij de meeste gebruikte experimentele proefontwerpen passen. Ook ligt de nadruk op het zelf analyseren van gegevens die reeds verzameld zijn middels verschillende psychologische experimenten.

Bij experimenteel onderzoek gaat het om een door de onderzoeker gecreëerde situatie, die een min of meer kunstmatig karakter heeft. Daarin heeft de onderzoeker controle over wie er deelnemen aan het experiment, wat er precies gebeurt tijdens het experiment en onder welke omstandigheden dat gebeurt. De onderzoeker manipuleert de onafhankelijke variabele, ook wel de experimentele of oorzaakvariabele genoemd, door een bepaalde categorie mensen bloot te stellen aan een experimentele stimulus of experimentele ingreep, en een andere categorie mensen daar niet aan bloot te stellen. Door deze manipulatie kan de onderzoeker nagaan of en zo ja, in welke mate de onafhankelijke variabele, het al dan niet aanbieden van het experimentele stimulus, het beoogde effect heeft op de afhankelijke variabele ofwel het gedrag of houdingen van de deelnemers.

De categorie mensen aan wie de experimentele stimulus wordt aangeboden wordt de experimentele groep genoemd; zij bevinden zich in de experimentele conditie(s). De categorie mensen die niets krijgt aangeboden vormt de controlegroep.

Er zijn zeer veel verschijningsvormen van het experiment. In de cursus wordt ingegaan op de ethische aspecten rondom experimenteel onderzoek, behandeld wat de sterke en zwakke punten van diverse veelgebruikte experimentele opzetten zijn, hoe onderzoeksgroepen zodanig kunnen worden samengesteld dat ze in uitgangssituatie als gelijkwaardig aan elkaar mogen worden beschouwd, en hoe de gegevens geanalyseerd kunnen worden, bijvoorbeeld met het statistisch pakket SPSS. De verworven kennis en vaardigheden pas je toe op verschillende psychologische experimenten. Jouw kennis met betrekking tot psychologisch experimenteel onderzoek wordt getoetst middels een meerkeuzetentamen. Tevens maak je kennis met de wetenschappelijke verslaglegging. Je schrijft een deel van een wetenschappelijk artikel. Deze opdracht maakt eveneens deel uit van het tentamen.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit een digitale leeromgeving die de volgende onderdelen bevat: een cursussite, een digitale leeswijzer bij het tekstboek: *Discovering statistics using SPSS* door Andy Field (fifth edition) en verwerkingsopdrachten.

Begeleidingsvorm

Facultatieve begeleidingsbijeenkomsten online in een vast kwartaal. Er wordt sterk aangeraden deze bijeenkomsten te volgen. De bijeenkomsten worden opgenomen en via de virtuele klas kunnen deze bijeenkomsten teruggekeken worden.

Docenten

Examinator: dhr. dr. R. Pat-El.

Namen van de docenten worden via de cursussite bekend gemaakt.

Tentamentoelichting

Het tentamen bestaat uit twee delen. Het ene deel betreft 40 meerkeuzevragen. Het andere deel bestaat uit een verslag, waarvan een aantal paragrafen al gedeeltelijk geschreven zijn. Je dient zelf de ontbrekende delen te beschrijven: de hypothesen, de selectie van analysetechnieken, de resultaten en de discussie.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof. Tevens kun je inhoudelijke vragen stellen aan docenten via onderzoeksvragen.ou.nl.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0412

Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek

Research Training: Qualitative Research



Cursuscode: PB1612
Studielast: 5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Toelichting aanmelden

Deze cursus start in kwartiel 2 en kwartiel 4.

Voorkennis

Basiskennis van wetenschappelijke onderzoeksmethoden en het formuleren van onderzoeksvragen is gewenst, maar niet verplicht.

Inhoud

Hoewel het meeste psychologische onderzoek kwantitatief van aard is, maken de beperkingen van deze methode het onmogelijk om antwoord te geven op alle onderzoeksvragen. Gelukkig is er ook het complement van kwantitatief onderzoek: kwalitatief onderzoek. Deze cursus start met de theorie van kwalitatief onderzoek, waarbij er onder andere aandacht is voor het type onderzoeksvragen dat met respectievelijk kwalitatief en kwantitatief onderzoek kan worden beantwoord. Hierna leren studenten hoe ze kwalitatief onderzoek in de praktijk uitvoeren, met bijzondere aandacht voor de analyse van kwalitatieve data. Vervolgens wordt er ingegaan op observatie-onderzoek, dat zowel kwantitatief als kwalitatief van aard kan zijn en bijvoorbeeld gebruikt wordt in de klinische praktijk. Tot slot worden cognitieve interviews geïntroduceerd als methode om te toetsen of deelnemers een vragenlijst of andere operationalisatie interpreteren zoals de onderzoeker bedoeld heeft. Studenten doen ervaring op met observeren, semi-gestructureerd interviewen, kwalitatieve data analyseren en rapporteren.

De cursus start in Thema 1 met de theoretische achtergrond van kwalitatief onderzoek. Thema 2 gaat in op de praktijk van kwalitatief onderzoek, het uitvoeren interviews en analyseren van transcripten. Thema 3 is een oefentoets waarbij geoefend kan worden met het analyseren en rapporteren van kwalitatieve data. Thema 4 is een deelttoets waarbij een kleinschalig kwalitatief onderzoek wordt uitgevoerd en een deel van een wetenschappelijk verslag wordt geschreven. Thema 5 gaat in op het verzamelen en scoren van observationele data. En tot slot behandelt thema 6 cognitief interviewen.

De toetsing van deze cursus bestaat uit vier onderdelen:

een interview opdracht in Thema 4;

een observatieopdracht in Thema 5;

een cognitief interview in Thema 6;

een DIT tentamen bestaande uit tweekeuzevragen.

De score op de interview opdracht en het DIT tentamen bepalen samen het eindcijfer. Een van beide onderdelen mag minimaal een 5,0 zijn en samen minimaal een 5,5. Alle opdrachten worden ingeleverd aan het einde van de cursus en er wordt feedback gegeven middels een beoordelingsrubric.

Cursusmateriaal

Er wordt gewerkt met een digitaal werkboek en een basisboek: Ritchie, J., Lewis, J., McNaughton Nicholls, C., & Ormston, R. (2014). Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers (2nd ed.). London: Sage Publications Ltd. Dit basisboek bevat de meeste leerstof. Geoefend wordt met het coderen van transcripten met QualiCoder, een online pakket voor de analyse van kwalitatieve data (zie <http://qualicoder.com>).

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort de standaardbegeleiding bij onderzoekspractica: inhoudelijke vragen kan je stellen via <https://onderzoeksvragen.ou.nl>
De examinerator heeft in deze cursus vooral een corrigerende en begeleidende rol. In principe voer je alle taken zelfstandig uit, volgens de aanwijzingen die in de taken en opdrachten worden gegeven. De examinerator zal betrokken zijn bij de beoordeling van de deelttoets in thema 4, de observatieopdracht in thema 5, en het cognitieve interview in thema 6.

Docenten

Dhr. dr. D. Hoek (examinator).

Tentamenvorm

Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen en een opdracht.

Tentamentoelichting

Het computergebaseerd individueel tentamen bestaat uit twee keuzevragen en de opdracht bestaat uit 3 onderdelen.

www.ou.nl/studieaanbod/PB1612

Onderwijskunde en technologie

Educational science and technology



Cursuscode: OB0102
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: E-portfolio

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

kennis van de premastercursus OB0002 Over leren, onderwijs en instructie wordt verondersteld.

Inhoud

De cursus Onderwijskunde en technologie biedt een helicopterview op onderwijstechnologie in de breedste zin van het woord.

Gedurende de cursus combineren studenten het verwerven van de theoretische kennis met hands-on ervaringen met het gebruik van technologie om te leren.

Met behulp van instrumenten die aangeboden worden in deze cursus, analyseer je ook je eigen technologie-ondersteund leren en leg je bevindingen vast in reflectieverslagen. Je bouwt gedurende deze cursus de basiskennis van principes en vuistregels van wetenschappelijk schrijven op, met behulp van een online methode Zelf leren schrijven in de psychologie.

De cursus wordt met een variabel startmoment voor zelfstudie aangeboden. Je kunt zelf bepalen wanneer je de studietaken uitvoert, in welk tempo en volgorde. Er staan geen start- en afrondingsmomenten vooraf vast. Er is een beperkt aantal opdrachten waarin het werken in duo's of kleine groepen aanbevolen wordt. Je leert samen met anderen en van anderen. Dit doe je onder andere door gebruik te maken van tools en toepassingen in de leeromgeving, door eigen werk en gedachten via discussieforum met medestudenten te delen en door te reageren op het werk en gedachten van andere studenten gedeeld via discussieforum.

Cursusmateriaal

Ackermann e.a. Zelf leren schrijven, diverse artikelen en open source bronnen.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: er wordt gebruik gemaakt van de virtuele klas, video-college, discussiefora en peer-feedback. Je kunt inhoudelijke vragen aan de docent stellen.

Docenten

Mw. dr. O. Firssova en mw. dr. Ir. F. Brouns

Tentamentoelichting

De eindbeoordeling vindt plaats aan de hand van je portfolio waarin je per studietaak eigen uitwerkingen en reflecties verzamelt en een schriftelijke opdracht.

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0102

Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek

Research Training: Cross-Sectional Research



Cursuscode: PB0812
Studielast: 5 EC
Tentamenvorm: DIT
met meerkeuzevragen
en een opdracht

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Ingangseisen

Bachelorstudenten en premasterstudenten psychologie: Je moet de onderzoekspractica inleiding data-analyse (PB0202) en experimenteel onderzoek (PB0412) hebben afgerond. Indien de cursussen in aansluitende kwartielen gevolgd worden, dan moet je inschrijfrechten hebben voor de cursussen die als ingangseis gelden.

Premasterstudenten Onderwijswetenschappen: Je moet de onderzoekspractica inleiding data-analyse (PB0202) en experimenteel onderzoek (PB0412) te hebben afgerond, voor zover deze cursussen in de premaster opgenomen zijn. Indien de cursussen in aansluitende kwartielen gevolgd worden, dan moet je inschrijfrechten hebben voor de cursussen die als ingangseis gelden.

Inhoud

Kwantitatief onderzoek bij mensen vereist het gebruik van meetinstrumenten die valide en betrouwbaar kunnen worden ingezet in een steekproef uit de te onderzoeken populatie. Zulke meetinstrumenten zijn een eerste vereiste om onderzoek te kunnen doen binnen subdomeinen zoals de klinische psychologie, arbeids- en organisatiepsychologie, gezondheidspsychologie, en levenslooppsychologie, en in gerelateerde disciplines zoals onderwijs- of managementwetenschappen: kortom, bijna al het onderzoek bij mensen. Naast de ontwikkeling van meetinstrumenten en de verificatie van de validiteit en betrouwbaarheid van een meetinstrument binnen een gegeven steekproef betreft deze cursus een inleiding in multivariate analyses. Deze cursus bouwt voort op de univariate en bivariate analyses uit de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) en op interviews en cognitieve interviews uit de cursus Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek (PB1602).

De cursus start met reflectie op constructen en items aan de hand van de cognitieve interviews waarmee Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek wordt afgesloten. Vervolgens wordt dit concept van cognitieve validiteit doorgetrokken naar constructvaliditeit. Hierbij is in het bijzonder aandacht voor de definities van constructen en hoe

deze leidend zijn bij het ontwikkelen van meetinstrumenten. Vervolgens wordt stilgestaan bij itemanalyse en hoe verdelingsvormen van items kunnen worden beoordeeld in het kader van de verdelingsvorm die elk item moeten hebben volgens de theorie. Bovendien wordt ingegaan op de implicatie van verdelingsvormen voor correlatie-analyse, en wordt de test-retest betrouwbaarheid en verschillende interne consistentiecoëfficiënten behandeld. Vervolgens wordt factor-analyse besproken als middel om patronen in sets items te analyseren. Verder wordt behandeld hoe aan de hand van de theorie, verbanden tussen items onderling en met de uitkomsten van meetinstrumenten van andere constructen, en de uitkomsten van factor-analyses beslissingen genomen kunnen worden om items te selecteren voor een meetinstrument. Hierbij is ook aandacht voor de berekening van het aantal benodigde deelnemers.

Tot slot wordt uitgelegd hoe regressie-analyse uitgebreid kan worden naar meerdere voorspellers (i.e. multivariate of multiële regressie). Er wordt uitgelegd welke voorwaarden er komen kijken bij multivariate regressie en hoe kan worden berekend hoeveel deelnemers er nodig zijn.

Deze stof wordt besproken aan de hand van diverse casus uit toegepast onderzoek. Aan de hand van deze casus leer je kritisch denken over psychologische constructen en meetinstrumenten voor die constructen, leer je meetinstrumenten ontwikkelen en verifiëren, en leer je multivariate analyses uit te voeren. Deze verworven competenties demonstreer je vervolgens in het eindverslag, waarin je een aantal analyses uitvoert en hierover rapporteert.

de samenhang tussen psychologische constructen. Met betrekking tot statistiek leer je het uitvoeren, interpreteren en rapporteren van item-analyses, factor-analyses, en multiële regressie-analyses. Tot slot leer je op het operationele niveau om een vragenlijst te ontwikkelen en om een onderzoeksverslag te schrijven volgens de richtlijnen in de meest recente publicatiehandleiding van de American Psychological Association (APA).

Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit een Nederlandstalige digitale leeromgeving en een Engelstalig tekstboek dat ook voor de meeste andere onderzoekspractica wordt gebruikt. Het overgrote deel van de stof vind je terug in de digitale leeromgeving. Hier vind je naast uitleg ook verwerkingopdrachten waarmee je kunt oefenen. Voor vragen is er een vraag/antwoord website waar ook discussie mogelijk is.

Mediagebruik

Er zijn verschillende softwarepakketten beschikbaar die je kunt gebruiken voor de analyses, zoals SPSS, R, en jamovi.

Begeleidingsvorm

Er worden zowel bijeenkomsten op studiecetra als online begeleidingsbijeenkomsten georganiseerd. Er wordt sterk aangeraden deze bijeenkomsten te volgen. Vragen kun je vragen stellen via <https://onderzoeksvragen.ou.nl>.

Aanmelden begeleiding

Aanmelden voor de bijeenkomsten is mogelijk zodra je toegang hebt tot de cursusomgeving in de digitale leeromgeving.

Docenten

Er zijn diverse docenten bij deze cursus betrokken. De namen staan bij de begeleidingsbijeenkomsten.
Examinator: dhr. dr. G.J. Peters.

Tentamentoelichting

De actuele tentameninformatie met betrekking tot deze cursus vind je na aanmelding in de online cursusomgeving.

De tentaminering bestaat uit twee onderdelen: een DIT-tentamen en een werkstuk.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof. Tevens kun je inhoudelijke vragen stellen aan docenten via een vraagbaak <https://onderzoeksvragen.ou.nl>.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0812

Literatuurstudie

Literature review



Cursuscode: PB0712
 Studielast: 5 EC
 Tentamenvorm: opdracht

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Ingangseisen

Je moet in de bacheloropleiding Psychologie tenminste 25 studiepunten afgerond hebben, waaronder de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) of het Onderzoekspracticum inleiding onderzoek (PB0212). Studenten met een premaster (ook van Onderwijswetenschappen) waar de cursus Literatuurstudie deel van uitmaakt moeten de cursus Onderzoekspracticum inleiding data-analyse (PB0202) of het Onderzoekspracticum inleiding onderzoek (PB0212) afgerond hebben, of inschrijfrechten hebben voor de cursus die als ingangseis geldt.

Inhoud

Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen. Daarnaast kan literatuuronderzoek ook een onderzoeksmethode op zichzelf zijn. Door het bestuderen van recente literatuur krijgen sociale wetenschappers een goed beeld van alles wat er al bekend is over een bepaald onderwerp, zodat toekomstige onderzoeksvragen en beleid hierop afgestemd kunnen worden. Tijdens je studie zul je verschillende malen een literatuurstudie moeten verrichten.

In de cursus Literatuurstudie leer je hoe je een dergelijk literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert. De nadruk zal in deze cursus liggen op het opstellen van een probleemstelling en een zoekplan voor literatuuronderzoek, het uitvoeren van een literatuurzoektocht, het selecteren van de gevonden bronnen op bruikbaarheid en relevantie, het rapporteren van (de resultaten van) het zoekproces in een zoektochtbeschrijving, het interpreteren, kritisch beoordelen en integreren van de informatie uit de als relevant bestemde bronnen en het schrijven van een inleiding van een onderzoeksverslag op basis van deze literatuur.

Leerdoelen

Nadat je de cursus hebt afgerond, bent je in staat om:

een probleemstelling (incl. probleemschets, vraagstelling, deelvragen en doelstelling) te formuleren;

een zoekplan voor een literatuurstudie op te zetten;

op basis van een vooraf opgesteld zoekplan een literatuurstudie uit te voeren met gebruikmaking van wetenschappelijke zoekmachines;

een uitgevoerde literatuurstudie te documenteren in een zoektochtbeschrijving;

wetenschappelijke artikelen te beoordelen op bruikbaarheid en relevantie;

de gegevens uit wetenschappelijke artikelen te interpreteren en kritisch te beoordelen;

de gegevens uit (meerdere) wetenschappelijke artikelen te vergelijken en te integreren;

op basis van de literatuurstudie een helder geschreven inleiding op te stellen conform APA-7 richtlijnen waarin vanuit het eerdere onderzoek en de tekortkomingen daarbij de relevantie van het voorgenomen onderzoek wordt betoogd.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit een digitale leeromgeving en de APA-manual (7e editie) als naslagwerk. Het cursusmateriaal in de digitale leeromgeving bestaat uit studietaken, waarin informatie wordt gegeven en opdrachten om met de stof te kunnen oefenen.

Begeleidingsvorm

Voor de tentamenopdracht krijg je een docent aangewezen die je hierbij zal begeleiden en de opdracht zal beoordelen. Tevens kun je vragen over het cursusmateriaal stellen via het discussieforum waar de examinerator deze zal beantwoorden. Houd bij de planning van deze cursus rekening met de feedbacktermijnen van de docent bij de tentamenopdracht en met de verwerkingstijd van het resultaat.

Docenten

Examinatoren: mw. dr. J.H.D.A. van Beek en mw. dr. N. de Hoog (plv examiner).

Tentametoelichting

In de tentamenopdracht doorloop je aan de hand van vier opdrachten (A t/m D) de uitvoering van een literatuurstudie, om te komen tot een inleiding voor een onderzoeksverslag. Het eindresultaat wordt gevormd door de eindproducten van de vier opdrachten:

zoekplan

beschrijving van de zoektocht

kritische verwerking van relevante artikelen

rapportage in vorm van een inleiding voor een onderzoeksverslag

Bij deze cursus wordt 2x tussentijdse feedback gegeven. Daarna volgt de beoordeling van de tentamenopdracht. Feedback en beoordelingen worden meestal binnen 3 weken gegeven. Als dit anders is, zal dit door de docent worden aangegeven. Nadat de definitieve versie van de eindopdracht is nagekeken duurt het nog zo'n 2 weken voordat je de uitslagbrief van het tentamenbureau ontvangt. In een vakantieperiode zal de feedbacktermijn en verwerkingstijd langer zijn. Studenten die voor een bepaalde datum een eindcijfer nodig hebben, dienen hier rekening mee te houden in hun planning. Als indicatie kun je bij deze cursus rekenen op een minimale doorlooptijd van 11 weken, waarna je vervolgens binnen 3 weken een beoordeling van je docent ontvangt en vervolgens binnen 2 weken de uitslagbrief van het tentamenbureau. Als je problemen ondervindt bij het uitvoeren van de tentamenopdracht en/of je meer tijd nodig hebt om de feedback van de docent te verwerken, dan zal de doorlooptijd vanzelfsprekend langer zijn.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0712

Inleiding in de wetenschappelijke methode



Cursuscode: PB2802
 Studielast: 5 EC
 Tentamenvorm: DIT

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Inhoud

Deze cursus biedt een eerste kennismaking met de wetenschap, haar methodes en werkwijze. Psychologie is immers een wetenschap en de bacheloropleiding psychologie is een wetenschappelijke studie. Het is dus goed om er bewust van te worden dat je niet enkel een opleiding tot psycholoog volgt, maar tevens een tot “basis wetenschapper”. Een basis wetenschapper bezit over een begrip van zowel de kracht als beperkingen van de moderne wetenschap. Een basiswetenschapper is het bezit van een wetenschappelijk denkvermogen, attitude en vaardigheid. Maar wat is wetenschap eigenlijk? Wat houdt het in om wetenschappelijk te denken en te doen? Dit zijn enkele van de kernvragen waarop je na afronding van deze cursus, concrete antwoorden op kunt formuleren. De cursus bestaat uit drie thema's: wetenschapsfilosofie, wetenschappelijke methodes, en meta-wetenschap. Met behulp van bekende werken in de wetenschapsfilosofie, van Karl Popper, Thomas Kuhn en Imre Lakatos (onder anderen) gaat dit het eerste thema nader in op de vraag op wat wetenschap is. We plaatsen het startpunt van deze zoektocht echter wat dieper in de geschiedenis, door in de eerste studietaak eerst in te gaan op enkele gebeurtenissen die plaatsvonden tijdens de zogenaamde wetenschappelijke revolutie. Het tweede thema gaat nader in op belangrijke methodes in de wetenschap (bijv. het experiment) om hypothesen en theorie te beoordelen. Daarnaast gaan we dieper in op een belangrijke bron van wetenschappelijke verklaringen: correlaties en causaliteit en hoe de twee te onderscheiden. Wetenschap is echter meer dan een kennisfabriek; wetenschap wordt bedreven door mensen (het is mensenwerk), die met elkaar verbonden zijn in groepen en instituties, waar normen en waarden over hoe wetenschap te bedrijven bestaan. De studietaken in het derde thema gaan in op aspecten waar het mis kan gaan met dergelijk mensenwerk; zoals redeneerfouten die men bij de interpretatie van onderzoek kan maken. Daarnaast gaan we nader in op hoe problemen die zich soms voordoen tijdens het onderzoeksproces geleid hebben tot enkele (recente) veranderingen in de manier waarop wetenschap bedreven wordt

Cursusmateriaal

Reader (zowel Engelstalige als Nederlandstalige bronnen)

Leerdoelen

Na het doorlopen van deze cursus is de student in staat om uit te leggen:

- Hoe de moderne wetenschap is voortgekomen uit de wetenschappelijke revolutie en wat haar kenmerkt en onderscheid van andere vormen van kennisverwerving (mede a.d.h.v inzichten ontleend uit de wetenschapsfilosofische literatuur).
- Hoe de inductieve methode en hypothetisch-deductieve methode te werk gaan om verklaringen te toetsen op correctheid.
- Wat het verschil is tussen correlatie en causaliteit en hoe de experimentele methode bijdraagt aan het onttrafenen van de twee.
- Welke redeneerfouten zich kunnen voordoen bij het duiden van empirische bevindingen.
- Welke recente ontwikkelingen binnen het wetenschapsbedrijf hebben plaatsgevonden en wat de huidige consensus is betreft wetenschappelijke integriteit.
- De definitieve leerdoelen worden per studietaak geformuleerd en in de cursusomgeving vermeld.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort standaardbegeleiding: inhoudelijke vragen kun je stellen aan de docent. Daarnaast krijg je bij een schrijfpodracht begeleiding van een docent, in de vorm van schriftelijke feedback op je werk.

Docenten

Dr. S. Gruijters, Dr. J. van Beek, Dr. M. van Duijn, Dr. J. Eshuis, mv. J. Fischmann

Tentamenhulpmiddelen

Geen

Tentamentoelichting

Het computergebaseerde individuele tentamen is naar eigen keuze in te plannen.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docenten informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/PB2802

Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals

Introduction to education law for education professionals



Cursuscode: OB0202
Studielast: 5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Toelichting aanmelden

Deze cursus is bedoeld voor onderwijsprofessionals zonder juridische voorkennis.

Inhoud

De cursus Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals heeft een inleidend karakter en is gericht op onderwijsprofessionals zonder juridische voorkennis (niet-juristen). De eerste drie leereenheden staan in het teken van het opdoen van algemene juridische basiskennis die voor het begrijpen van het (onderwijs-)recht noodzakelijk is. De daaropvolgende leereenheden geven een overzicht van de onderwijswetgeving op hoofdlijnen. Als je deze cursus hebt gevolgd, heb je inzicht in de plaats van het onderwijsrecht in verhouding tot het privaatrecht en het bestuursrecht en heb je kennis van de privaatrechtelijke- en bestuursrechtelijke gronden waarop het onderwijsrecht steunt.

In het programma zijn enkele online bijeenkomsten opgenomen. Na het volgen van deze cursus heb je begrip van de functie en het systeem van wetgeving, de plaats van het onderwijsrecht in het Nederlandse onderwijsbestel, de plaats van de sectorwetten alsmede de juridisch kwalificatie van onderwijsverhoudingen, de juridische aspecten van de kwaliteitszorg, de leerplicht en het toezicht op het onderwijs.

Begeleidingsvorm

Online begeleiding en virtuele klassen

Docenten

Dhr. mr. dr. A. Lamers

Tentamenvorm

Digitaal individueel tentamen (DIT met mc)

Tentamenhulpmiddelen

Reader: wettenbundel onderwijsrecht

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0202



Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit

Psychologie

Cultuurwetenschappen

Informatica

Informatiekunde

Rechtswetenschappen

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen

Gezondheidswetenschappen