



Premaster / Master Onderwijswetenschappen



Inhoudsopgave

Welkom bij de Open Universiteit	05	Tentamens	37
Kenmerken van de studie		Tentamenvormen	
		Aanmelden voor tentamens	
		Bijzondere doelgroepen	
Studeren bij de faculteit Onderwijswetenschappen	12	Opmerkingen, inzage en beroep	
Programma's Onderwijswetenschappen		Actuele tentameninformatie	
Wat is nieuw?		Cum laude afstuderen	
Roosters master Onderwijswetenschappen			
Roosters premaster Onderwijswetenschappen			
		Kosten, financiering en betalen	40
Toelating	29	Kosten	
Toelating tot de master Onderwijswetenschappen		Financieringsmogelijkheden	
Toelating tot het premasterprogramma Onderwijs- wetenschappen		Betalen	
		Overige informatie	43
Studieondersteuning en advies	32	Studiefaciliteiten	
Opleidingscommissie		Promoveren	
Begeleidingsvorm		Procedures en regelgeving	
Studieadviseurs		Handige links	
Conferenties		Stafmedewerkers	
Virtuele bijeenkomsten			
Individuele begeleiding		Cursusaanbod	53
		Premastercursussen	
		Mastercursussen	

De universiteit waar je altijd kunt studeren_



Welkom bij de Open Uniuersiteit

De Open Uniuersiteit is een niet-traditionele uniuersiteit met een bijzondere opdracht: het ontwikkelen, innoveren en aanbieden van open hoger onderwijs. De Open Uniuersiteit heeft een hoogwaardig onderwijsaanbod voor wie niet kan (of wil) studeren aan een andere Nederlandse of Vlaamse uniuersiteit. Het onderwijs is ingericht op studeren in deeltijd. Het onderwijsmodel van de Open Uniuersiteit staat voor activerend academisch afstandsonderwijs, met veel flexibiliteit voor studenten. De wetenschappelijke opleidingen krijgen veel waardering van studenten en experts, bijvoorbeeld in de jaarlijkse nationale studentenenquête.



Kenmerken van de studie

Studeren aan de Open Uniuersiteit betekent dat je zelf grotendeels de regie in handen hebt. Je bepaalt zelf het tempo waarin je studeert en wij bieden jou de gepaste structuur die benodigd is om je studiesucces te bevorderen. Door de combinatie van cursussen met een vast of variabel startmoment is voor vrijwel iedereen een geschikt studieprogramma samen te stellen. Hierbij word je ondersteund door je studieadviseur.

Het onderwijs volg je via je persoonlijke digitale leeromgeving: Brightspace. Via Brightspace heb je toegang tot alle cursussen waarvoor je bent ingeschreven en heb je contact met docenten en medestudenten. In de digitale leeromgeving vind je het studiemateriaal, virtuele klassen en proeftoetsen. Dat is ideaal om op afstand te kunnen studeren, op de momenten die passen bij jouw werk- en privésituatie.

De opleidingen zijn samengesteld uit afzonderlijke cursussen. Je meldt je voor iedere cursus apart aan. Een deel van de cursussen start op een vast moment en wordt groepsgewijs begeleid om je voor te bereiden op het tentamen. Het andere deel van de cursussen, met een variabel startmoment, kan in principe op elk gewenst moment worden gestart en individueel worden afgerond, let daarbij wel op de ingangseisen. Je hebt de vrijheid je studietempo te bepalen door cursussen met een vast en een variabel te combineren. De geboden structuur stimuleert je om je voorgenomen studietempo te behalen.

Zijn er toelatingseisen?

Voor een premaster- of een masteropleiding is formele toelating vereist. Je moet namelijk de juiste vooropleiding hebben. Verder moet je 18 jaar of ouder zijn en moet je de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen. Lees meer over toelating en vrijstelling.

Nederlands en Engels

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen maken we ook gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Bijvoorbeeld omdat het onderwerp internationaal is, of omdat in het vakgebied Engels gebruikt wordt. De tentamens zijn in het Nederlands. Je mag (maar hoeft niet) de masterscriptie in het Engels schrijven om een groter publiek te bereiken. Bij de cursus Atelier kunnen er naast Nederlandse ook Engelstalige keuzecursussen aangeboden worden. Deze tentamenopdrachten zijn dan ook in het Engels. Meer informatie over de taal per cursus vind je in de Uitvoeringsregeling. <https://www.ou.nl/documenten>

Wanneer beginnen?

Nadat je officieel toegelaten bent tot de premaster of master, kun je in september of februari starten met de eerste cursus. Dan moet je jezelf aanmelden voor de cursus vóór de startdatum van de begeleiding. Wacht dus niet tot de cursus begint. Je ontvangt het studiemateriaal en online toegang ook eerder, meestal tot 10 weken voor de startdatum. De inschrijfduur gaat in op het moment dat de cursus start. Meer informatie over het aanmelden lees je verderop in deze gids.

Studiepunten en -tempo

We tellen de omvang van iedere cursus in studiepunten (EC), conform het European Credit Transfer System (ECTS). Een studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Onze cursussen tellen 5, 7,5, 10 of 15 studiepunten. Rekenvoorbeeld: een cursus van 5 studiepunten kost dus gemiddeld 140 uur studie. De cursus wordt in een kwartiel van 10 weken aangeboden. Je studeert dan gemiddeld 10 tot 14 uur per week. De master heeft een omvang van 60 studiepunten. Standaard gaan we uit van 30 studiepunten per jaar. In dat geval studeer je gemiddeld 15 tot 20 uur per week. Zo haal je in twee jaar je master. Hoe lang je over de opleiding doet, hangt af van je persoonlijke situatie. Wil je sneller of langzamer of een studieplan op maat? Dat kan bij de Open Universiteit. Jij bepaalt het tempo.

Ranking en scores

Open Universiteit op één na beste universiteit van Nederland in de Keuzegids Universiteiten 2024

In de ranglijst van beste universiteiten van Nederland staat de Open Universiteit op de tweede plaats na Wageningen University. Voor de 19de keer op rij staan we hiermee in de top drie van beste universiteiten. Met vier van de zeven bacheloropleidingen die de beste zijn in de ranglijst van hun studierichting en twee bachelors met het predicaat 'topopleiding 2024'.

De Keuzegids Universiteiten vergelijkt de kwaliteit van alle wo-bacheloropleidingen. De ranglijsten zijn gebaseerd op de resultaten van de Nationale Studenten Enquête (NSE) 2023. Meer informatie staat in het [nieuwsbericht](#).



Beste student of aanstaande student,

Onderwijswetenschappen is een multidisciplinair vakgebied waarbij je te maken kan krijgen met alle aspecten van het onderwijs. Onderwijswetenschappers kom je tegen in veel verschillende contexten. Bijvoorbeeld in scholen voor het basis-, voortgezet, middelbaar of hoger onderwijs. In deze contexten is het werk van de onderwijswetenschapper (vaak gecombineerd met een docentschap), gericht op het sterker theoretisch onderbouwen van keuzes die in de klas gemaakt moeten worden en op het vormgeven van vernieuwing van het onderwijs. Als onderwijskundig medewerker bij een opleidingsafdeling van een bedrijf of publieke instelling geef je onderwijskundig advies op basis van onderzoek en als onderwijstechnoloog bij een leverancier van onderwijsproducten toon je je ontwerpvaardigheden.

Kiezen voor de master onderwijswetenschappen betekent een keuze om jezelf te blijven ontwikkelen. Wat zijn jouw persoonlijke doelen? Met de opleiding willen we jou een stevige basis bieden om je te ontwikkelen als onderwijskundig onderzoeker en ontwerper om het onderwijs of de opleiding in jouw organisatie te verbeteren.

De masteropleiding Onderwijswetenschappen is opgezet volgens het model van activerend academisch afstandsonderwijs. Dit houdt in dat je actief aan de slag gaat met casuïstieken uit de onderwijs- en opleidingspraktijk en hierbij wetenschappelijk onderbouwde oplossingen zoekt en toepast. De casuïstieken kunnen betrekking hebben op je eigen praktijk, maar misschien is het juist wel jouw doel om eens in de keuken van anderen te kijken. Het leren van en met elkaar gebeurt veelal in een online leeromgeving, maar daarnaast zijn er onderwijsactiviteiten in de studiecentra of neem je deel aan onderwijscongressen of symposia. Onze docenten dagen je uit om kritisch na te denken over (actuele) onderwijskundige vraagstukken en dilemma's .

Voldoe je nog niet aan de toelatingseisen van de master Onderwijswetenschappen, dan kun je deelnemen aan de premaster. In deze studiegids vind je daarover alle informatie. Cursussen uit de premaster kun je ook los aanschaffen om een idee te krijgen wat studeren bij de Open universiteit inhoudt. Voldoe je niet aan de ingangseisen van de premaster dan kun je vanaf 1 september 2024 starten met de bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit voor het PO (LOU). Deze bachelor leidt op tot academisch leraar PO. Informatie hierover vind je in de studiegids van de bachelor Lerarenopleiding OU.

Technologie is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Naast het feit dat je in onze opleiding leert in een online leeromgeving waardoor je zelf ervaring opdoet met allerlei technologische mogelijkheden, ontwikkel je in de opleiding ook theoretische inzichten ter ondersteuning van keuzes voor het gebruiken en onderzoeken van technologie in het onderwijs. Onderwerpen als digitaal toetsen, learning analytics, serious gaming, het toepassen van kunstmatige intelligentie in het onderwijs en de daarmee gepaard gaande ethische dilemma's komen in de opleiding aan bod.

Het onderwijs wordt verzorgd door docenten die ook als onderzoeker werkzaam zijn bij de faculteit Onderwijswetenschappen. Hierdoor kunnen zij kennis die is opgedaan in onderzoek uit eerste hand met je delen. En in de afstudeerfase is het mogelijk om aan te sluiten bij het onderzoek van de faculteit.

We wensen je veel studiegenot!



prof. dr. G. Smeets
Decaan



prof. dr. G. Camp
Coördinator Onderwijs

Studeren bij de faculteit Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een interdisciplinaire, wetenschappelijke masteropleiding die de vakgebieden psychologie (met name de psychologie van het leren), onderwijskunde, onderwijstechnologie en organisatie bundelt. Bij dat alles hanteren we als invalshoek het onderzoeken, analyseren, ontwerpen, inrichten en/of verbeteren van leersituaties en leeromgevingen. Digitale systemen en hulpmiddelen zijn daarbij niet meer weg te denken. Je doet kennis op en krijgt inzichten en vaardigheden op deze terreinen die je door middel van opdrachten integreert.



Focus op leersituaties en leeromgevingen

In de masteropleiding Onderwijswetenschappen wordt naar onderwijs gekeken vanuit de leersituatie en de leeromgeving die leerlingen en studenten wordt aangeboden. Wat wordt daar onder verstaan? Over elke (georganiseerde) leerervaring, les, cursus, stage of opleiding wordt van tevoren nagedacht en worden vragen gesteld als: Om wat voor lerenden gaat het? Waar bevinden die zich? Wat kunnen en weten ze wel en wat niet? Waarin moeten ze direct worden geïnstrueerd? Wat kan beter? Wat willen ze wel en wat niet? Wat willen we bereiken? Wat is ons onderwijskundig concept? Hoe vertalen we dat? Wat voor groepeeringsvormen gaan we gebruiken? Wat voor communicatievormen en hulpmiddelen staan er ter beschikking? Wat wordt er van de docenten verwacht? Hoe gaan we dat invoeren? En zo zijn er nog veel meer relevante vragen. De kunst bij dat alles is om binnen de randvoorwaarden, een goed samenhangend geheel te creëren waarin geen elementen zijn vergeten, zodat een optimale omgeving wordt gecreëerd om te leren. In de masteropleiding kijken we daarnaar vanuit twee perspectieven: het ontwerp- en het onderzoeksperspectief.

Het ontwerp-perspectief

De onderwijsontwerper maakt daarbij gebruik van zijn of haar kennis op heel uiteenlopende gebieden zoals:

Leertheorieën

Het gaat tenslotte om leren, maar daarmee zijn we er niet.

Instructietheorieën

Hoe instrueer je welk soort kennis en vaardigheden?

Communicatietheorieën

Hoe draag je dingen over, hoe bereik je anderen?

Systeemtheorieën

leren en onderwijs gebeurt heel vaak in interactie met anderen, ingebed in een organisatie.

Dat alles kan als een systeem worden beschouwd dat als zodanig kan worden bestudeerd en moet worden aangepakt. Onderwijskundig ontwerpen is dus een interdisciplinair gebeuren, waarbij vanuit verschillende invalshoeken en theorieën wordt gewerkt aan het oplossen van problemen. Misschien nog wel belangrijker: je moet de ontwerpvaardigheden koppelen aan vakdidactische kennis en praktische onderwijservaring.

Praktijkvoorbeelden

Een paar voorbeelden van problemen waarvoor een onderwijswetenschapper zich geplaatst zou kunnen zien, zijn de volgende:

‘In onze opleiding hebben we probleemgestuurd onderwijs ingevoerd, maar de studenten verdiepen zich nauwelijks in de theorie. Hoe kunnen we dat verbeteren?’

‘We hadden gedacht de leerlingen volgend jaar een vakoverstijgend project te laten doen. Waar moeten we allemaal aan denken om dat een succes te laten zijn?’

‘Onze leerlingen maken bij hun werkstukken veelvuldig gebruik van het internet. Hoe richt ik het onderwijs zo in dat ze die werkstukken niet bij elkaar knippen en plakken maar de nieuwe informatie integreren?’

‘In ons onderwijs maken we gebruik van werkplek-simulaties. Hoe krijgen we daar meer structuur in?’

‘Hoe zorgen we er binnen onze organisatie voor dat alle medewerkers blijven op het punt van X?’

‘De ontwikkelingen binnen onze organisatie gaan zo snel dat we een heel nieuwe trainingsstrategie moeten bedenken.’

Deze problemen kunnen het reguliere onderwijs betreffen, maar ze kunnen ook betrekking hebben op leren en opleiden in organisaties. Ze zien er allemaal heel ‘straight forward’ uit, maar de kans is groot dat het vinden van de oplossing niet bij deze vragen moet beginnen, maar bij het analyseren van het grotere probleem dat achter deze vragen ligt.

Het onderzoeksperspectief

Ontwerpoplossingen vragen om goed onderzoek. Onderzoek dat zicht geeft op de randvoorwaarden waar een oplossing aan moet voldoen, en onderzoek dat de gekozen oplossing evalueert. Onderzoek in de onderwijswetenschappen gaat echter verder. Veel onderzoek wordt uitgevoerd om meer zicht te krijgen op algemene principes van goed onderwijs, zoals onderzoek naar de effectiviteit van bepaalde vormen van instructie, of de relatie tussen expertise van de docent en het leerresultaat van de leerling.

We stellen ons in de opleiding op het standpunt dat alle onderzoek dat in het onderwijs gedaan wordt, kwalitatief goed moet zijn, ongeacht de aard en de omvang van het onderzoek. Daarom maakt een grondige onderzoekstraining deel uit van het programma. Daarom ook moeten studenten die een bacheloropleiding hebben gedaan zonder een duidelijke onderzoekscomponent, een premaster doen die zich daarop richt.

Een virtuele studiegemeenschap

Binnen de masteropleiding Onderwijswetenschappen zul je veel leren op de genoemde terreinen. Tijdens dat leerproces maak je allerlei producten, en voer je diverse onderzoeken uit. Dit doe je in je eigen context, of bij een ander instituut wanneer dat voor jou interessanter is. Durf ook eens buiten je comfortomgeving te kijken; daar leer je veel van! De producten die in dit proces ontstaan zijn niet alleen waardevol voor jezelf, maar ook voor jouw medestudenten. Zij kunnen voortbouwen op wat jij gedaan hebt, en andersom kun jij voortbouwen op wat anderen hebben bedacht en ontwikkeld.

Door deel te nemen aan de opleiding Onderwijswetenschappen treed je toe tot een gemeenschap van studenten, wetenschappers, onderzoekers en ontwerpers op dat terrein. Zij ontmoeten elkaar op allerlei plekken en via allerlei manieren: in webcommunities over verschillende onderwerpen en rond de cursussen en in conferenties die door de opleiding worden georganiseerd. Zo bouw jij je netwerk voor nu en de toekomst steeds verder op.

Doelstellingen

De masteropleiding Onderwijswetenschappen beoogt bachelors van uiteenlopende achtergrond (al dan niet via een premaster) van beginnend, via gevorderd, naar wo-masterniveau op het gebied van het onderwijskundig onderzoeken en ontwerpen te brengen. De opleiding richt zich op vraagstellingen rond het analyseren, ontwerpen, innoveren en evalueren van onderwijs en leeromgevingen.

Met onderwijskundig ontwerpen is wel iets bijzonders aan de hand. In tegenstelling tot andere beroepen gericht op ontwerpen (bijvoorbeeld: vormgeven, architectuur, industrieel ontwerpen) is onderwijskundig ontwerpen niet voorbehouden aan één specifieke functie, beroepsgroep of beroepsbeoefenaar. Veel verschillende functies en functionarissen in en om het onderwijs hebben te maken met of kunnen zich uiteindelijk 'onderwijskundige ontwerper' noemen. Dit geldt voor een HRM-functionaris die moet zorgen dat er goed onderwijs en passende onderwijstrajecten ontworpen worden voor werknemers in een bedrijf, maar ook voor een docent op een school die goed en passend onderwijs moet ontwerpen voor haar/zijn leerlingen/studenten. Zij moeten allemaal dezelfde brede competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) hebben om hun werk op onderwijsvlak goed uit te voeren. Hieronder wordt een indicatie gegeven van het niveau dat door de student moet worden bereikt.

Kennis en inzicht

Als afgestudeerde ben je in staat tot:

- problemen uit de beroepspraktijk te vertalen naar onderzoekbare vragen ten behoeve van verdere kennis- en praxisontwikkeling
- de onderzoeksvragen empirisch onderzoekbaar te maken, een onderzoeksmethodiek uit te werken en het onderzoek uit te voeren
- de resultaten van het onderzoek te betrekken op eerder empirisch onderzoek uit de onderwijskunde; vanuit filosofisch en ethisch perspectief te reflecteren op het onderzoek
- ontwerpvragestukken te kunnen oplossen, rekening houdend met implementatie en evaluatie.

Internationale titel

Na afronding van de opleiding ontvang je het getuigschrift Masteropleiding Onderwijswetenschappen. Als afgestudeerde mag je de titel Master of Science (MSc) in Educational Science voeren. Deze titel is internationaal erkend.

Vaardigheden

Zoals al eerder geschetst, kenmerken onderwijskundigen die op masterniveau werken zich door een grotere mate van zelfstandigheid dan bachelor afgestudeerden, kunnen ze omgaan met een hogere mate van complexiteit en zijn ze (beter) in staat tot het vertalen van hun bevindingen naar nieuwe kennis en naar nieuwe toepassingen in het werkveld ten behoeve van het faciliteren van leren.

Wat kun je met de opleiding?

Deelnemers aan de masteropleiding Onderwijswetenschappen beginnen daar om verschillende redenen aan. Sommigen hebben nog maar kort geleden hun hbo- of universitaire (leraren)opleiding afgesloten en willen zich nog verder in hun vak verdiepen. Anderen hebben ruime ervaring als docent en zijn toe aan een nieuwe uitdaging. Onderwijswetenschappen biedt ze een opleiding die voortbouwt op hun kennis en ervaring en die tegelijkertijd een heel ander type competenties helpt verwerven.

Ten slotte is er ook een aanzienlijke groep deelnemers die zonder vooropgezet plan in de onderwijsvernieuwing en -verbetering gerold zijn, daar plezier aan beleven en behoefte hebben aan theoretische onderbouwing van hun intuïties en een uitbreiding van het instrumentarium dat ze in hun werk kunnen inzetten. Studenten nemen al tijdens hun studie andere taken in hun organisatie op zich, al dan niet in combinatie met een echte functieverandering. De masteropleiding bereidt je voor op beleids- en adviesfuncties. Je kunt leerlingen/studenten adviseren, maar ook schoolteams, besturen en beleidsmakers. Afgestudeerden vinden een baan als ontwikkelaar van lesmateriaal, leeromgevingen en opleidingen; adviseur en begeleider van onderwijsinnovaties; ontwikkelaar van onderwijs- en opleidingsbeleid bij overheidsinstellingen, softwarebedrijven, financiële instellingen en andere organisaties in de profit en non-profit sector.

Programma's Onderwijswetenschappen

In deze studiegids tref je het onderwijsaanbod aan op het gebied van Onderwijswetenschappen. Met dit aanbod kun je blijven in het vakgebied en je verder professionaliseren.

De studie valt te combineren met een sociaal leven en een baan, maar studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. In de opleiding wordt gezocht naar een vruchtbare aansluiting tussen studie en praktijk. Praktijkervaringen en casuïstiek kunnen in diverse cursussen worden ingebracht.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) heeft de masteropleiding Onderwijswetenschappen geaccrediteerd. De NVAO waarborgt de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Een accreditatie door het NVAO is noodzakelijk om officieel getuigschriften (diploma's) te mogen verstrekken.



Masteropleiding Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een wetenschappelijke opleiding. Dat betekent dat je bij alle problemen die je in de studie gaat aanpakken wetenschappelijke methoden van onderzoek en evaluatie zult leren hanteren. Ook wordt de nodige aandacht besteed aan ontwerpen en ontwerp-gebaseerd onderzoek. Wanneer je aan de masteropleiding wilt deelnemen, dien je te voldoen aan een aantal formele eisen op het gebied van vooropleiding (zie Aanmelden).

Het jaarrooster is een rooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2024-2025 en de ingangseisen per cursus. Wanneer je wenst af te wijken van het rooster, bespreek je dit met je studieadviseur. Meld je altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst drie weken voorafgaand aan de start van een cursus. Je krijgt dan alvast toegang tot de onlineleeromgeving en de eventueel bijbehorende

studieboeken thuis gestuurd, maar je hebt dan nog géén toegang tot de bibliotheekvoorzieningen of tot Surfspot (SPSS). Vaste cursussen starten op een vastgestelde datum. Aanmelding na de start van de cursus is niet mogelijk. Daarnaast heeft de master ook een variabele cursus OM0423 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen. Dit is een cursus waarvoor je je op ieder gewenst moment in het jaar kunt aanmelden. Wel wordt verondersteld dat je de cursus Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk hebt afgerond. De cursussen Scriptieplan en Masterscriptie zijn ook variabele cursussen maar die hebben strikte ingangseisen waaraan je moet voldoen om te kunnen starten.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. Je kunt aan het jaarrooster geen rechten ontnemen.



Afstudeertraject master Onderwijswetenschappen

De cursussen OM9903 - scriptieplan en OM9906 masterscriptie vormen één geheel, en zijn samen 22,5 EC. De cursussen zijn in het verleden opgesplitst om studenten tegemoet te komen die met de lerarenbeurs studeren. Studenten konden destijds (en ook nu) niet gemakkelijk voldoen aan de eis van DUO om minimaal 15 EC te behalen in één academisch jaar.

De cursus scriptieplan OM9903 vormt het fundament van je scriptie. Het is afhankelijk van diverse factoren in welke tijdspanne een student deze cursus afrondt. Zoals, de keuze van het onderwerp, een thesiskring of een individuele positie, de CETO-procedure, en daarnaast ook van externe factoren (zoals thuissituatie, werk etc.). Het kan zijn dat deze cursus in 6 maanden wordt afgerond, het kan ook wat langer duren.

Is de cursus OM9903 succesvol doorlopen dan kan heel dat werk worden ingebracht in de cursus

Masterscriptie – OM9906. Hoe lang vervolgens deze cursus duurt is ook van meerdere factoren afhankelijk. Als je uitgaat van ca. 1,5 jaar voor het geheel dan kan het wellicht niet tegenvallen. Hoewel er ook studenten zijn die twee jaar nodig hebben om beide cursussen af te ronden. Dit traject is heel anders dan de mastercursussen die je eerder hebt afgerond. Tijdens dit traject wordt duidelijk of de opgedane kennis in de premaster en master goed kan worden toegepast.



Afstudeervariant Onderwijstechnologie

Je hebt de mogelijkheid om te kiezen voor de technologische variant. Je leert de mogelijkheden van technologie in het onderwijs op waarde te schatten, daarmee gepaard gaande ethische dilemma's te onderbouwen en onderwijsontwerpen met gebruik van technologie uit te werken.

Je getuigschrift krijgt de aantekening 'Afstudeervariant onderwijstechnologie' wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- je hebt de cursus OM0513 Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT afgerond én
- je hebt in de cursus OM0323 Atelier:
 - het keuzeblok Technologie-verrijkt onderwijs afgerond óf
 - een ander Atelier-keuzeblok afgerond met (een duidelijk aspect van) onderwijstechnologie als relevante (on)afhankelijke variabele in de bijzondere verplichting.
- En
- onderwijstechnologie is een (on) afhankelijke variabele in het afstudeeronderzoek
- het afstudeeronderzoek is begeleid of minimaal beoordeeld door 1e beoordelaar uit de vakgroep Leren en innoveren met ICT (LIICT).

Voorbeelden technologie als (on) afhankelijke variabele in niet-LIICT onderzoek:

- Vakgroep leven lang leren (VLLL): evalueer invloed van app of game op motivatie/zelfregulatie etc.
- Vakgroep Online leren en instructie (OLI): onderzoek naar effect van verschillende modaliteiten (beeld/tekst/video) in leren/online toetsing
- Vakgroep Sociaal leren (SL): onderzoek verschillende implementatie(s) van presence in online leeromgevingen.

Wat is nieuw?

Binnen de premaster

De omvang van de premaster A en B is teruggebracht van respectievelijk 40 en 35 EC naar 35 en 30 EC. Het keuzedeel bestaande uit OB0102 Onderwijskunde en technologie en OB0202 Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals vervalt voor studenten die vanaf september 2024 starten met de premaster Onderwijswetenschappen.

Binnen de master

De cursus OM0503 Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT is geactualiseerd en vervangen door OM0513.

Jaarroosters

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

code	cursus	kwartiel	begeleidingsvorm	tentamenvorm
------	--------	----------	------------------	--------------

Eerste jaar

Gemeenschappelijk deel				
OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	1 en 3	Startbijeenkomst, online begeleiding en virtuele klas	Opdracht
OM0213	Methoden voor onderwijs-onderzoek	2 en 4	Online begeleiding en virtuele klas	Opdracht
Gebonden keuze: kies een van beide cursussen				
OM0113	Ontwerpen van onderwijs	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	Opdracht
OM0513	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	Opdracht
Gemeenschappelijk deel				
OM0323	Atelier*	4 en 2	Online begeleiding en virtuele klas	Opdracht

Tweede jaar

OM0423	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	variabel	Online begeleiding en virtuele klas	Opdracht
OM9903	Scriptieplan*	variabel	Individuele begeleiding	Opdracht
OM9906	Masterscriptie*	variabel	Individuele begeleiding	Scriptie

* Deze cursus heeft ingangseisen

Studenten die willen inschrijven voor OM0323 Atelier dienen de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

Studenten die willen inschrijven voor OM9903 Scriptieplan dienen alle voorafgaande cursussen, met uitzondering van de cursus OM0423 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen afgerond te hebben.

Studenten die willen inschrijven voor OM9906 Masterscriptie dienen alle voorafgaande cursussen, met uitzondering van de cursus OM0423 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen afgerond te hebben.

Kwartielen 2024-2025

kwartiel	informatie
1	1 september 2024 t/m 8 november 2024 vast Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	18 november 2024 t/m 31 januari 2025 variabel Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	10 februari 2025 t/m 18 april 2025 * Deze cursus heeft een ingangseis.
4	28 april 2025 t/m 4 juli 2025 Zie www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

Jaar 1 – start september 2024 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	cursus	tentamenvorm	tentamendata		
Gemeenschappelijk deel						
1	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	Opdracht	12 t/m 14+18 november 2024	3 t/m 6 februari 2025	7 t/m 10 juli 2025
2	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	Opdracht	3 t/m 6 februari 2025	22 t/m 24+28 april 2025	25 t/m 27 augustus 2025
Gebonden keuze: kies een van beide cursussen						
3	OM0113	Ontwerpen van onderwijs	Opdracht	22 t/m 24+28 april 2025	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025
3	OM0513	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	Opdracht	22 t/m 24+28 april 2025	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025
Gemeenschappelijk deel						
4	OM0323	Atelier*	Opdracht	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025	2 t/m 5 februari 2026

* Deze cursus heeft ingangseisen

Jaar 2 – vervolg september 2025

kwartiel	code	cursus	tentamenvorm	tentamendata		
variabel	OM0423	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterscriptie* ¹	Scriptie	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft ingangseisen

¹ Alleen deze cursus kan (kosteloos) met één tentamenkans aansluitend verlengd worden met een periode van 2 kwartielen (26 weken).

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

Jaar 1 – start februari 2025 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	cursus	tentamenvorm	tentamendata		
Gemeenschappelijk deel						
3	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	Opdracht	22 t/m 24+28 april 2024	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025
4	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	Opdracht	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025	2 t/m 5 februari 2026

Jaar 2 – vervolg februari 2026

kwartiel	code	cursus	tentamenvorm	tentamendata		
Gebonden keuze: kies een van beide cursussen						
1	OM0113	Ontwerpen van onderwijs	Opdracht	10+12+13+17 november 2025	2 t/m 5 februari 2026	6 t/m 9 juli 2026
1	OM0513	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	Opdracht	10+12+13+17 november 2025	2 t/m 5 februari 2026	6 t/m 9 juli 2026
Gemeenschappelijk deel						
2	OM0323	Atelier*	Opdracht	2 t/m 5 februari 2026	20 t/m 23 april 2026	24 t/m 26 augustus 2026
variabel	OM0423	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen*	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterscriptie* ¹	Scriptie	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft ingangseisen

¹ Alleen deze cursus kan (kosteloos) met één tentamenkans aansluitend verlengd worden met een periode van 2 kwartielen (26 weken).

Laatste tentamendata

Wordt een cursus uit het aanbod genomen, dan kun je deze cursus nog gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vind je de cursussen die beperkt getentamineerd worden. Je ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Eventuele aanvullingen staan op Nieuwspaza bij 'Tentameninformatie'. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de desbetreffende cursus af te leggen. Op je bewijs van inschrijving staat de einddatum van je inschrijving. Deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid.

Laatste tentamendata

code	cursus	datum laatste tentamenkans
OM0503	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	31 augustus 2025

Premasters

De premaster bestaat uit een aantal cursussen in de kwartierenstructuur en uit variabele cursussen. Er kan elk kwartiel gestart worden met het programma. Let wel op de juiste volgorde aangezien enkele cursussen ingangseisen hebben. De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis. Een cursus van 5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 14 uur per week.

Je hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om het tentamen of eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het tentamen of de eindopdracht in de aansluitende tentamenperiode (voor het DGT-tentamen dien je je ruim voor de tentamendatum aan te melden). Een tentamen kan herkanst worden in de tentamenweek van het volgend kwartiel. De laatste tentamenkans is kort voor verloop van de inschrijfperiode van twaalf maanden.

Kwartieren 2024-2025

kwartiel	informatie
1	1 september 2024 t/m 8 november 2024
2	18 november 2024 t/m 31 januari 2025
3	10 februari 2025 t/m 18 april 2025
4	28 april 2025 t/m 4 juli 2025

informatie	
vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
*	Deze cursus heeft een ingangseis.
	Zie www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen

Premaster A

Doelgroep: studenten met een hbo-bachelorgetuigschrift. Er wordt geen vrijstelling gegeven op basis van een hbo-getuigschrift.

Omvang: 35 studiepunten

Jaarrooster premaster A

De cursussen staan vermeld in de gewenste volgorde van bestudering; hiervan mag worden afgeweken rekening houdend met ingangseisen.

Jaarrooster premaster A

code	cursus	kwartiel	tentamenvorm
OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	1 en 3	DGT
OB0302	Methoden van onderzoek	2 en 4	DIT en opdracht
OB0502	Beschrijvende statistiek	3 en 1	DIT en opdracht
OB0402	Kwalitatief onderzoek	4 en 2	DIT en opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	variabel	Opdracht
PB2802	Inleiding in de wetenschappelijke methode	1 en 3	DIT
OB0602	Toetsende statistiek*	2 en 4	DIT en opdracht

* Deze cursus heeft ingangseisen.

De cursus OB0502 Beschrijvende statistiek geldt als ingangseis voor OB0602 Toetsende statistiek.

De cursus OB0302 Methoden van onderzoek geldt als ingangseis voor PB0712 Literatuurstudie.

Premaster B

Doelgroep: studenten met een hbo mastergetuigschrift of wo-getuigschrift

Omvang: 30 studiepunten

Jaarrooster premaster B

De cursussen staan vermeld in de gewenste volgorde van bestudering; hiervan mag worden afgeweken, rekening houdend met ingangseisen.

Jaarrooster premaster B

code	cursus	kwartiel	tentamenvorm
OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	1 en 3	DGT
OB0302	Methoden van onderzoek	2 en 4	DIT en opdracht
OB0502	Beschrijvende statistiek	3 en 1	DIT en opdracht
OB0402	Kwalitatief onderzoek	4 en 2	DIT en opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	variabel	Opdracht
OB0602	Toetsende statistiek*	2 en 4	DIT en opdracht

* Deze cursus heeft ingangseisen.

De cursus OB0502 Beschrijvende statistiek geldt als ingangseis voor OB0602 Toetsende statistiek.

De cursus OB0302 Methoden van onderzoek geldt als ingangseis voor PB0712 Literatuurstudie.

Premaster C

Doelgroep: studenten met een getuigschrift van een Nederlandse eerstegraads masteropleiding/gegradueerde lesbevoegdheid

Omvang: 25 studiepunten

Jaarrooster premaster C

code	cursus	kwartiel	tentamenvorm
OB0302	Methoden van onderzoek	2 en 4	DIT en opdracht
OB0502	Beschrijvende statistiek	3 en 1	DIT en opdracht
OB0402	Kwalitatief onderzoek	4 en 2	DIT en opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	variabel	Opdracht
OB0602	Toetsende statistiek*	2 en 4	DIT en opdracht

* Deze cursus heeft ingangseisen.

De cursus OB0502 Beschrijvende statistiek geldt als ingangseis voor OB0602 Toetsende statistiek.

De cursus OB0302 Methoden van onderzoek geldt als ingangseis voor PB0712 Literatuurstudie.

Doorstroom in de master

Voor het doorstromen vanuit de premaster in de master geldt de harde knip. Dat betekent dat de premaster geheel moet zijn afgerond, alvorens je met de master kunt starten. Na het afronden van de premaster kun je verder met de master zonder opnieuw toelating tot de master aan te vragen. Je gaat dan verder door contact op te nemen met de studieadviseur om je aan te melden voor de eerste cursus van de master.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Voorwaardelijke toelating tot masterprogramma

Studenten die qua tijd aansluitingsproblemen onder vinden vanuit een premaster naar de masteropleiding komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. Binnen vier weken na de start van het desbetreffende masterkwartiel dient het cijfer (5,5 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van het laatste tentamen van de premaster te zijn verwerkt in de administratie. Neem contact op met je studieadviseur.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Tentamenrooster Premaster Onderwijswetenschappen 2024-2025

Voor studenten die op de OER 2024-2025 zijn toegelaten

kwartiel	code	cursus	tentamenvorm	tentamenperiode voor DGT en/of opdrachten (DIT zelf plannen buiten de tentamenperiode)		
1	OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	DGT	13 november 2024	5 februari 2025	9 juli 2025
1	OB0502	Beschrijvende statistiek	DIT + opdracht	12 t/m14+18 november 2024	3 t/m 6 februari 2025	7 t/m 10 juli 2025
1	PB2802	Inleiding wetenschappelijke methode	DIT	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
2	OB0302	Methoden van onderzoek	DIT + opdracht	3 t/m 6 februari 2025	22 t/m 24+28 april 2025	25 t/m 27 augustus 2025
2	OB0602	Toetsende statistiek*	DIT + opdracht	3 t/m 6 februari 2025	22 t/m 24+28 april 2025	25 t/m 27 augustus 2025
2	OB0402	Kwalitatief onderzoek	DIT + opdracht	3 t/m 6 februari 2025	22 t/m 24+28 april 2025	25 t/m 27 augustus 2025
3	OB0502	Beschrijvende statistiek	DIT + opdracht	22 t/m 24+28 april 2025	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025
3	OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	DGT	23 april 2025	9 juli 2025	12 november 2025
3	PB2802	Inleiding wetenschappelijke methode	DIT	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
4	OB0302	Methoden van onderzoek	DIT + opdracht	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025	2 t/m 5 februari 2026
4	OB0602	Toetsende statistiek*	DIT + opdracht	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025	2 t/m 5 februari 2026
4	OB0402	Kwalitatief onderzoek	DIT + opdracht	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025	2 t/m 5 februari 2026
variabel	PB0712	Literatuurstudie	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Jaarrooster voor premaster studenten

Voor studenten die op een eerdere OER dan 2023-2024 zijn toegelaten

Jaarrooster premaster A

De cursussen staan vermeld in de gewenste volgorde van bestudering; hiervan mag worden afgeweken, rekening houdend met ingangseisen.

code	titel	kwartiel	tentamenvorm
Gemeenschappelijk deel			
OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	1 en 3	DGT
PB0212	Onderzoekspracticum inleiding onderzoek	2 en 4	DIT + opdracht
PB2802	Inleiding in de wetenschappelijke methode	3	DIT
PB1612	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	4 en 2	DIT + opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	variabel	opdracht
Gebonden keuze (kies een van de twee cursussen)			
OB0102	Onderwijskunde en technologie	variabel	opdracht
OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	variabel	DIT
Gemeenschappelijk deel			
PB0422	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek*	3 en 1	DIT + opdracht
PB0822	Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek*	4 en 2	DIT + opdracht

*Deze cursus heeft ingangseisen.

De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0422 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek.

De cursussen PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek en PB0422 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek gelden als ingangseis voor de cursus PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek.

De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek geldt als ingangseis voor de cursus PB0712 Literatuurstudie.

Tentamenrooster Premaster Onderwijswetenschappen

Voor studenten die op een eerdere OER dan 2023-2024 zijn toegelaten

kwartiel	code	cursus	tentamen-opdracht	Tentamenperiode voor DGT en/of opdrachten (DIT zelf plannen buiten de tentamenperiode)		
1	OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	DGT	13 november 2024	5 februari 2025	9 juli 2025
1	PB0422	OP experimenteel onderzoek	DIT + opdracht	12 t/m 14+18 november 2024	3 t/m 6 februari 2025	7 t/m 10 juli 2025
1	PB2802	Inleiding wetenschappelijke methode	DIT	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
2	PB0212	OP inleiding onderzoek	DIT + opdracht	3 t/m 6 februari 2025	22 t/m 24+ 28 april	25 t/m 27 augustus
2	PB0822	OP cross-sectioneel onderzoek	DIT + opdracht	3 t/m 6 februari 2025	22 t/m 24+ 28 april 2025	25 t/m 27 augustus 2025
2	PB1612	OP kwalitatief onderzoek	DIT + opdracht	3 t/m 6 februari 2025	22 t/m 24+ 28 april 2025	25 t/m 27 augustus 2025
3	PB0422	OP experimenteel onderzoek	DIT + opdracht	22 t/m 24+28 april 2025	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025
3	OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	DGT	23 april 2025	9 juli 2025	12 november 2025
3	PB2802	Inleiding wetenschappelijke methode	DIT	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
4	PB0822	OP cross-sectioneel onderzoek	DIT + opdracht	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november 2025	2 t/m 5 februari 2026
4	PB0212	OP inleiding onderzoek	DIT + opdracht	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november	2 t/m 5 februari 2026
4	PB1612	OP kwalitatief onderzoek	DIT + opdracht	7 t/m 10 juli 2025	10+12+13+17 november	2 t/m 5 februari 2026
variabel	OB0102	Onderwijskunde en technologie	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	DIT	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB0712	Literatuurstudie	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

*‘De opleiding is heel
eclectisch: er zit wat
sociologie in, psychologie,
en economie.
Die veelzijdige aanpak
trok mij enorm aan’*



Frank van Lier
Alumnus Master Onderwijswetenschappen

Toelating

Toelating tot de master Onderwijswetenschappen

Voor een premaster- of masterprogramma is formele toelating vereist. Je moet 18 jaar of ouder zijn en je moet de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen.

Wanneer je in het bezit bent van een van onderstaande getuigschriften, word je direct tot de master Onderwijswetenschappen toegelaten.

Directe toelating, tot de wo-masteropleiding Onderwijswetenschappen bieden de volgende Nederlandse (Croho-erkende) en Vlaamse opleidingen:

De afgeronde wo-premaster Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie.

Het wo-bachelorgetuigschrift Lerarenopleiding Open Universiteit of Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie.

Het wo-mastergetuigschrift Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie (in combinatie met een bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Het doctoraalgetuigschrift Onderwijskunde of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie of een gelijkwaardig verklaard getuigschrift.

Het hbo-bachelorgetuigschrift van een Academische Pabo-opleiding waarmee de faculteit Onderwijswetenschappen een overeenkomst heeft gesloten. In betreffend hbo-bachelorprogramma of boven op het bachelorprogramma is de premaster Onderwijswetenschappen opgenomen.

Studenten met verwante en gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse universiteiten kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

De master kent twee startmomenten: september en februari.

Toelating tot het premasterprogramma Onderwijswetenschappen

Indien je niet voldoet aan de eisen van directe toelating tot de master Onderwijswetenschappen kun je, indien je voldoet aan onderstaande voorwaarden, worden toegelaten tot een premasterprogramma.

PREMASTER

Premasterprogramma A

Studenten met een of meer van onderstaande getuigschriften moeten eerst premaster A volgen.

Een hbo-bachelorgetuigschrift van Nederlandse of Vlaamse hogescholen.

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse hogescholen kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

Premasterprogramma B

Studenten met een of meer van onderstaande getuigschriften moeten eerst premaster B volgen.

Een hbo-mastergetuigschrift van Nederlandse of Vlaamse hogescholen (samen met een hbo-bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Een wo-bachelorgetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten of het wo-mastergetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten (samen met een wo-bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Het wo-doctoraalgetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten.

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse universiteiten kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

Premasterprogramma C

Wanneer je beschikt over een mastergetuigschrift van een Nederlandse eerstegraads lerarenopleiding (masteropleiding + gegradeerde bevoegdheid) kun je toegelaten worden tot premasterprogramma C. Eerstegraads docenten hebben onderwijskundige kennis opgedaan en zijn academisch opgeleid, maar meestal niet in de sociale wetenschappen. Daarom zijn o.a. de methodologie cursussen nodig. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen eerstegraads docenten die de route via wo of hbo hebben afgelegd.

Aanmelden voor een opleiding of een cursus

Wil je starten met een premaster- of masteropleiding, meld je dan via **Studieaanbod** aan.

Je klikt op de webpagina van de opleiding op *Aanmelden*. Hierna log je in op mijnOU of maak je een account aan. Woon je in Nederland, dan log je in met DigiD om je te legitimeren.

De meeste gegevens zijn al voor je ingevuld.

Je kunt bij het aanmelden ook aangeven of je vrijstelling wilt aanvragen voor de masteropleiding of toelating tot de masteropleiding of premaster.

Na het aanmelden vind je in de berichtenbox binnen mijnOU verdere informatie over je aanmelding en eventueel over het aanvragen van vrijstelling en/of toelating.

Meld je vóór onderstaande data aan voor de opleiding. Je ontvangt dan op tijd de uitslag zodat je kunt aanmelden voor cursussen met een vast startmoment.

	kwartiel 1	kwartiel 2	kwartiel 3	kwartiel 4
Start	1 september 2024	18 november 2024	10 februari 2025	28 april 2025
Aanmelden bacheloropleiding zonder vrijstelling	11 augustus 2024	3 november 2024	26 januari 2025	13 april 2025
Aanmelden masteropleiding + aanvragen toelating tot (pre)master nieuwe studenten	7 juli 2024	22 september 24	8 december 2024	2 maart 2025
Aanmelden masteropleiding + toelating aanvragen voor doorstroom studenten Open Universiteit	28 juli 2024	20 oktober 2024	12 januari 2025	30 maart 2025
Vrijstellingsverzoek	7 juli 2024	22 september 2024	8 december 2024	2 maart 2025

Aanmelden voor cursussen

Heb je je aangemeld voor een bacheloropleiding, dan kun je je direct via je online studiep pad aanmelden voor één of meerdere cursussen.

Aanmelden voor mastercursussen of cursussen uit een premaster via het studiep ad kan pas na formele toelating.

De cursussen hebben een vast of variabel startmoment. Je ziet in het jaarrooster wanneer de cursus start.

Kies je voor een cursus met een variabel startmoment, dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden 14 dagen na verwerking van je inschrijving lopen. We versturen het beschikbare studiemateriaal wel direct na verwerking van je aanmelding. Houd bij je planning wel rekening met de data van de begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Meld je je aan voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel. Meld je je vóór de adviesdatum aan, dan ontvang je voor de start van de cursus het studiemateriaal en krijg je al toegang tot de cursussite in de online leeromgeving. Ook kun je (indien van toepassing) op tijd worden ingedeeld in een studiegroep voor de begeleiding.

Je kunt aanmelden tot één dag vóór de start van de cursus.

	kwartiel 1	kwartiel 2	kwartiel 3	kwartiel 4
Start	1 september 2024	18 november 2024	10 februari 2025	28 april 2025
Laatste aanmelddatum	31 augustus 2024	17 november 2024	9 februari 2025	27 april 2025
Adviesdatum aanmelden tot	11 augustus 2024	3 november 2024	26 januari 2025	13 april 2025

Aanmelden voor een losse mastercursus is niet mogelijk. Aanmelden voor een losse premaster-cursus, zonder dat er toelating aangevraagd is, is wel mogelijk maar je betaalt dan het instellingscollegegeld in plaats van het wettelijk collegegeld. Houd bij je planning wel rekening met eventuele ingangseisen, de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Studieondersteuning en advies

Opleidingscommissie

De opleidingscommissie (OC-OW) bestaat uit studenten en medewerkers. De huidige WHW geeft de opleidingscommissie een aantal specifieke bevoegdheden zoals het advies uitbrengen over en instemmen met aspecten van de onderwijs- en examenregeling (OER), het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoering, en in brede zin het 'uit eigen beweging' advies uitbrengen aan het bestuur van de opleiding over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs. De belangrijkste taak is het advies geven over de kwaliteit van de opleiding, en daarmee samenhangende klachten, curriculum-wijzigingen, onderwijs- en docentevaluaties en de communicatie binnen de opleiding. De opleidingscommissie is daarmee een belangrijke actor in het monitoren van de kwaliteit binnen de opleiding en is in de positie om het management te adviseren bij geconstateerde knelpunten.

De leden zijn:

Dhr. dr. Howard Spoelstra, wp-lid en voorzitter
Dhr. dr. Arnoud Evers, wp-lid
Mw. dr. Emmy Vrieling, wp-lid
Mw. dr. Linda van Zutphen, wp-lid
Mw. Diana van den Berg, student-lid
Dhr. David Stienaers, student-lid
Dhr. Jan Willem Boer, student-lid
Mw. Els Esselink, student-lid
Mw. Daniëlle Amendt, ambtelijk secretaris

Wanneer je in contact wilt komen met de opleidingscommissie van de masteropleiding Onderwijs-wetenschappen kan dat via OW-opleidingscommissie@ou.nl of via de discussie in het Opleidingsportaal. De verslagen van de OC-OW zijn te vinden op portal.ou.nl/web/studenten-olw/commissies.



Begeleidingsvorm

De begeleiding van de opleiding is een unieke combinatie van bijeenkomsten, een hoogwaardige onlineleeromgeving en contact met de docent en studieadviseur. Daarnaast kun je zelfstandig aan de slag met het lesmateriaal, dat speciaal ontwikkeld is voor thuisstudie.

Per kwartiel worden groepen studenten gevormd. De docent organiseert extra begeleidingsactiviteiten zoals (virtuele) begeleidingsbijeenkomsten en tentamenvoorbereiding. Tijdens de bijeenkomsten gaat de docent inhoudelijk in op de leerstof. De bijeenkomsten vinden plaats in de avonden of op zaterdag. Wanneer het face-to-face-bijeenkomsten zijn, dan vinden deze plaats in een van onze studiecentra. Elke groep heeft de beschikking over een eigen community site. Op deze site staan de studenten met elkaar en de docent in contact, en zo kan er op een gemakkelijke manier met elkaar gecommuniceerd worden.

Studieadviseur

Als opleidingsstudent word je ondersteund door de studieadviseurs Ine Verstappen en Linda Smits. De studieadviseur adviseert en bemiddelt bij cursusoverstijgende zaken zoals het studiepad, de studie-aanpak, de studievoortgang of -belemmeringen enz. Neem contact op met de studieadviseur via onderwijswetenschappen@ou.nl. Voor algemene vragen over de kosten, inschrijven, de digitale leeromgeving, enzovoort kun je het beste contact opnemen met de afdeling Service en informatie, via 045- 5762888. info@ou.nl



**Ine Verstappen (links)
en Linda Smits**
OW studieadviseurs

Conferenties

De cursus Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen bestaat uit het voorbereiden en volgen van conferenties. Je kunt ook externe conferenties bezoeken en daar volgens de criteria van de cursus een recensie over schrijven (zie leeromgeving, Opleidingsportaal – Conferenties voor een overzicht van goedgekeurde externe conferenties). De begeleiding in deze cursus verloopt veelal via contacten met inhoudsdeskundigen tijdens de conferentie, uitwisseling met medestudenten via de conferentiweblog en beperkt contact met de docent.

Virtuele bijeenkomsten

Bij een groot aantal cursussen worden virtuele bijeenkomsten georganiseerd voor het verhelderen van specifieke vraagstukken. Daarover word je tijdig via de cursussite geïnformeerd.

Individuele begeleiding

In de afstudeerfase word je individueel begeleid. Student en docent maken hierover gezamenlijk afspraken.



Tentamens

Je sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een digitaal groepstentamen, een digitaal individueel tentamen, een mondeling tentamen, een opdracht of een combinatie van deze tentamenvormen zijn.

Je hebt voor elke cursus drie tentamenkansen binnen de inschrijfduur van 12 maanden. Haal je geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kun je het tentamen dus nog tweemaal herkansen.

Na het succesvol afronden van een cursus ontvang je een certificaat.

In de cursusbeschrijving op Studieaanbod en in het opleidingsschema in deze studiegids zie je hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie over het tentamen op de cursuspagina in de online leeromgeving.

Je maakt de tentamens in het studiecentrum of op een andere OU-tentamenlocatie. Je kunt een digitaal tentamen ook thuis met online proctoring afleggen en een mondeling tentamen met online surveillance.

Tentamenvormen

Digitaal groepstentamen (DGT)

Een digitaal groepstentamen (DGT) bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. Een digitaal groepstentamen leg je via een laptop af in het studiecetrum, of thuis online met online surveillance (proctoring). De tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen.

Studiejaar 2024-2025

kwartielen 2024-2025	tentamendatum	uiterste aanmeldtermijn DGT
1 1 september t/m 8 november 2024	12 november 2024 13 november 2024 14 november 2024 18 november 2024	4 november 2024 5 november 2024 6 november 2024 10 november 2024
2 18 november 2024 t/m 31 januari 2025	3 februari 2025 4 februari 2025 5 februari 2025 6 februari 2025	26 januari 2025 27 januari 2025 28 januari 2025 29 januari 2025
3 10 februari t/m 18 april 2025	22 april 2025 23 april 2025 24 april 2025 28 april 2025	14 april 2025 15 april 2025 16 april 2025 20 april 2025
4 28 april t/m 4 juli 2025	7 juli 2025 8 juli 2025 9 juli 2025 10 juli 2025	29 juni 2025 30 juni 2025 1 juli 2025 2 juli 2025
Herkansingsweek kwartiel 2	25 augustus 2025 26 augustus 2025 27 augustus 2025	17 augustus 2025 18 augustus 2025 19 augustus 2025

Digitaal individueel tentamen (DIT)

Een digitaal individueel tentamen (DIT) wordt via een laptop afgenomen op een door jou gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in het studiecetrum (check via www.ou.nl/studiecentra). Deze DIT-tentamensessies vinden buiten de vastgestelde tentamen-perioden plaats! Je kunt ook thuis online tentamen doen, met online surveillance (proctoring). Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen (mits er tentamensessies en tentamenplekken beschikbaar zijn).

Bij een cursus met een vast startmoment adviseren wij om het eerste tentamen van de cursus af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Wil je eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan kan dit ook. Volg je een cursus met een variabel startmoment, dan kun je zelf bepalen wanneer je tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

We versturen de definitieve uitslag van een DGT of DIT uiterlijk twintig werkdagen na de tentamendatum.

Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht/bijzondere verplichting kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling lees je in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een bijzondere verplichting moet je op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode inleveren.

Mondeling tentamen

Een mondeling tentamen wordt meestal online afgenomen door twee examinatoren. Meer informatie over aanmelden vind je in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Mondelinge tentamens vinden plaats op een nader met de examinator af te stemmen datum. Je legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. De examinator stelt de uitslag van je mondeling tentamen direct na afloop vast.

Online thuis tentamen

Je kunt een digitaal tentamen ook thuis online afleggen met online surveillance (proctoring). Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie in mijnOU bij *Online thuis tentamen*. Hier vind je ook informatie over het installeren van de benodigde applicaties, een video-instructie, een handleiding en een verplicht test-tentamen om je systeem te testen inclusief alle instructies en informatie die geldt bij een online thuis tentamen.

Aanmelden voor tentamens

Voor alle tentamens moet je je op tijd aanmelden. Je meldt je online aan voor een digitaal tentamen via mijnOU bij *Aanmelden tentamen*. Hier kun je ook de voortgang van je aanmelding volgen of je afmelden.

Heb je je aangemeld voor een tentamen maar verschijn je niet of start je het tentamen met proctoring niet, dan verbruik je een tentamenkans. Afmelden voor een tentamen, met behoud van de tentamenkans, is mogelijk tot uiterlijk zeven werkdagen voor de tentamendatum.

Meer informatie over de verschillende tentamenvormen en over de uiterste aanmeldtermijn lees je op www.ou.nl/tentamen.

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die in het buitenland verblijven, studenten in detentie en studenten met een talent- of topsportstatus (erkend door NOC*NSF of vastgesteld door Limburg Sport) kunnen andere procedures, aanmeld- en uitslagtermijnen gelden.

Kijk voor meer informatie over de mogelijkheden op www.ou.nl/tentamen.

Opmerkingen, inzage en beroep – na afloop van een tentamen

Je kunt je opmerkingen over een digitaal tentamen direct na afloop van het tentamen invullen in het tekstveld in het afsluitscherm van het tentamen. Je ontvangt geen inhoudelijke reactie. Reacties n.a.v. van een digitaal individueel tentamen hebben géén invloed op de beoordeling van het tentamen, aangezien bij een DIT de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. Wel kun je eventueel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie vind je in het Algemeen deel van de OER 2024-2025 op www.ou.nl/documenten.

Actuele tentameninformatie

Kijk voor de actuele tentameninformatie op www.ou.nl/nieuwsplaza bij Actuele tentameninformatie.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat je met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid de opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicium (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het Algemeen deel van de OER 2024-2025 op www.ou.nl/documenten.

Kosten, financiering en betalen

Kosten

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunt. Onze cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud hiervan. Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en je keuze voor premaster- of mastercursussen.

Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor een cursus in op DigiD om je te legitimeren. Je ziet hierdoor meestal direct welk collegegeld je betaalt. Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kun je gebruik maken van de faciliteiten van een studiecetrum.

<http://www.ou.nl/kosten>

Financieringsmogelijkheden

Levenlanglerenkrediet

Het levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook beschikbaar is voor studenten van de Open Universiteit. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en voor cursussen van een premaster (na formele toelating). De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

www.ou.nl/levenlanglerenkrediet
duo.nl/particulier/levenlanglerenkrediet/aanvragen-en-wijzigen.jsp

Korting op collegegeld

Kom je niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

<http://www.ou.nl/kcou>

Lerarenbeurs

Ben je bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs of in het middelbaar of hoger onderwijs? Dan kun je bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Deze beurs kun je aanvragen voor een bachelor- of master- of post-initiële masteropleiding maar ook voor een premaster die voorafgaat aan een universitaire masteropleiding. Er is jaarlijks één aanmeldperiode in april-mei.

<https://duo.nl/particulier/lerarenbeurs/>

Studievoucher

Als je in de periode september 2015 tot en met augustus 2019 voor het eerst studiefinanciering hebt ontvangen onder het leenstelsel, dan heb je recht op een studievoucher na het behalen van jouw diploma. Onder de oude regeling was de voucher een tegoed voor een nieuwe opleiding. Sinds 1 september 2023 ontvang je een geldbedrag in plaats van een voucher. Studievouchers kunnen niet meer ingezet worden in studiejaar 2024-2025.

Verlaagd wettelijk collegegeld en STAP budget afgeschaft

Vanaf het studiejaar 2024-2025 is er geen verlaagd wettelijk collegegeld meer. Ook het STAP-budget is vervallen en kan niet meer worden aangevraagd voor cursussen van studiejaar 2024-2025.

Betalen

Bij het aanmelden voor cursussen kun je zelf aangeven hoe je wilt betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per automatische incasso (in 1, 2 of 6 termijnen). Kies je voor 2 of 6 termijnen, dan betaal je administratiekosten.

Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan staat de factuur, nadat je ingeschreven bent voor de cursus, een aantal dagen later in je berichtenbox in mijnOU.

Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan staat de factuur een kwartiel van tevoren in de berichtenbox. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd.

Betaal je via automatische incasso, dan wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd.

Betaal je in 2 of 6 termijnen, dan schrijven we de volgende termijnen telkens 21 dagen later af.

Kies je voor betaling per factuur, dan geldt er een betalingstermijn van 21 dagen.

Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze *Factuur* en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld je werkgever in. We versturen de factuur dan per post.



Overige informatie

Studiefaciliteiten

Studiecentra

We hebben studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In onze studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad Limburg (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht, Zwolle en de Vlaamse studiecentra kun je terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat je een studie begint, ben je welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen en activiteiten georganiseerd.

In onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen kun je alleen tentamens afleggen.

www.ou.nl/studiecentra

Studentenraad

De Studentenraad (SR) is de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen.

De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over o.a. collegegeld, online leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook over de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding.

studentenraad@ou.nl

Studentenpas

Je krijgt binnen drie weken na aanmelding voor je eerste cursus onze studentenpas. Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de studentenpas binnen drie weken na de start van het kwartaal. Met je studentenpas en je bewijs van inschrijving voor een cursus heb je bijvoorbeeld toegang tot de universiteitsbibliotheken.

www.ou.nl/studentenpas

(Bijna)alumnus?

Als universiteit willen wij onze bloeiende universitaire gemeenschap op verschillende manieren versterken en in stand houden. Goed contact met onze alumni staat daarbij hoog op onze agenda. We hebben onze alumni namelijk veel te bieden. Zo houden we je betrokken bij de wetenschappelijke gemeenschap door evenementen te organiseren, bieden we mogelijkheden voor een Leven Lang Ontwikkelen en stimuleren we onderling contact tussen alumni. Maar ook jij kunt als alumnus met je kennis, ervaring en betrokkenheid een grote rol spelen in de gemeenschap van de Open Universiteit en bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek. Het netwerk van alumni is dus iets waarmee jij je voordeel kunt doen én waar je zelf aan kunt bijdragen.

www.ou.nl/alumni

Endnote

Studeer je bij ons, dan kun je gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee download je eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kun je met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kun je zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in je afstudeeronderzoek, tijdschrift-artikelen, boeken en andere publicaties.

Je kunt het programma één maand nadat je bent ingeschreven gratis downloaden.

Nieuwsbrief

Wil je op de hoogte blijven van zaken die voor jou als student van belang zijn, abonneer je dan op onze corporate nieuwsbrief of de studentennieuwsbrief.

www.ou.nl/nieuwsbrieven

MijnOU

Als student heb je via mijnOU toegang tot een aantal online diensten die je nodig hebt tijdens je studie. Je kunt bijvoorbeeld online aanmelden voor tentamens, je studiepad bekijken en aanmelden voor cursussen en je hebt toegang tot de online leeromgeving.

www.ou.nl/mijnOU

Berichtenbox

In mijnOU heb je een persoonlijke berichtenbox. Hierin staan standaard notificaties zoals de ontvangstbevestiging bij aanmelding voor een opleiding, cursus of tentamen. Ook je factuur en tentamenoproep vind je hier. Bij een nieuw bericht in de berichtenbox krijg je per e-mail een melding.

Online leeromgeving

Studeer je bij ons, dan heb je toegang tot de online leeromgeving Brightspace.

Op de cursuspagina vind je alle voorzieningen en informatie die je nodig hebt om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, een discussieforum en informatie over de begeleiding en tentaminering van de cursus.

In het opleidingsportaal staat de opleidingsspecifieke informatie vanuit de faculteit met informatie over de bereikbaarheid van medewerkers, het afstuderen en hulpmiddelen bij de studie.

Studiepad en studieplan

Volg je een bachelor- of masteropleiding (of een premaster), dan kun je de voortgang van je studie online bekijken. Je studiepad geeft een overzicht van de afgelegde, lopende en resterende cursussen van jouw opleiding.

Via het studiepad kun je je ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Het studieplan is een overzicht van cursussen die jij binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met de studieadviseur stel je een plan op dat het beste bij jou past.

Digitale bibliotheek OU

Heb je geldige inschrijfrechten, dan heb je via mijnOU toegang tot de Bibliotheek OU. Op bibliotheek.ou.nl vind je ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek.

De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan onze wetenschapsgebieden. Ook kun je kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer je boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die je niet kunt downloaden in de Digitale bibliotheek OU.

www.ou.nl/bibliotheek

Studiecoach

Studiecoach helpt je om het beste uit jezelf en jouw studie te halen. Hier zet je stappen om je studievaardigheden te verbeteren. Van tips en korte video's tot complete tutorials.

Experts vertellen via korte video's hoe je bepaalde problemen of studieobstakels kunt overwinnen. Ze geven advies over onderwerpen zoals faalangst, mindmappen, geheugentraining, academisch schrijven en presenteren. Je vindt de Studiecoach in de online leeromgeving.

Beeld en Geluid op school

Je hebt (met geldige inschrijfrechten) gratis toegang tot de collectie van het onderwijsplatform van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid. Op Beeld en Geluid op school staat een selectie van programma's uit het archief van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid voor het onderwijs.

Dit gaat om televisie- en radioprogramma's of fragmenten, die ooit door de Publieke Omroepen zijn uitgezonden. Denk hierbij aan o.a. (jeugd)journaals, actualiteitenprogramma's en relevante documentaires.

Atlas.ti

Als student heb je gratis toegang tot dit softwareprogramma voor de kwalitatieve analyse van grote hoeveelheden tekstuele, grafische, audio- en videogegevens.

Microsoft 365

Studeer je bij ons, dan kun je gratis Microsoft Office 365 gebruiken met onder andere Word, PowerPoint, Excel, Outlook, Teams, Onenote en Sharepoint. Daarnaast krijg je Office Mobile en Office Online.

Ook kun je een eigen e-mailadres van de Open Universiteit aanmaken.

SURFspot ICT-webwinkel

Op SURFspot kun je als student (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het online magazine voor studenten en alumni en verschijnt elke twee maanden. Met inspirerende verhalen van studenten, afgestudeerden en wetenschappelijk medewerkers. Maar ook met studietips en informatie over vernieuwingen in ons onderwijssysteem. In Modulair houden wij je graag op de hoogte waar wij als organisatie aan werken om het studeren voor jou nog makkelijker en beter te maken. Modulair kun je lezen op de website of in mijnOU.

Drempelsweg

De Open Universiteit heeft als doelstelling dat iedereen zijn talenten optimaal moet kunnen benutten en daarom blijven we ons krachtig inzetten voor de toegankelijkheid van ons wetenschappelijk onderwijs. We streven naar inclusief onderwijs, maar bepaalde persoonlijke omstandigheden kunnen een belemmering vormen om goed te kunnen studeren of tentamens af te leggen. Heb je een functiebeperking of chronische ziekte, dan kun je ondersteuning en voorzieningen aanvragen die aansluiten bij jouw behoeftes.

Wij hebben veel ervaring in het ondersteunen en wegnemen van drempels voor mensen die dit nodig hebben. Denk je dat jouw situatie vraagt om een aanpassing bij je studie? Neem dan contact op met de studieadviseurs van Drempelsweg om te bekijken welke ondersteuning er voor jou mogelijk is. Doe dit vóór je gaat studeren, dus het liefst zo vroeg mogelijk. We adviseren je graag over de verschillende voorzieningen en hoe je deze kunt aanvragen. Tijdig informeren betekent dat je ook op het juiste moment gebruik kunt maken van de aanpassingen voor jou.

Voor informatie en advies kun je terecht bij de studieadviseurs van Drempelsweg:

drempelsweg@ou.nl

+31 45 576 2888

Wil je liever online face-to-face contact? Laat het ons weten, dan sturen we je onze agendalink zodat je een afspraak kunt inplannen als dat jou het beste uitkomt.

Promoveren

Wil je promoveren bij de Open Universiteit? Dat kan!

Promotieonderzoek doen bij ons kan op twee manieren:

- in dienst van de OU (interne promovendus)
- op afstand (externe promovendus of buitenpromovendus).

De Graduate School van de Open Universiteit faciliteert promovendi in hun promotietraject door trainingen, workshops en evenementen te organiseren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi wordt verzorgd door de faculteiten van de Open Universiteit.

www.ou.nl/promoveren

Wat doet de Graduate School?

De Graduate School is een thuishaven voor promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten en biedt hun toegang tot een eigen communicatie platform. Ook organiseert zij een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi. Interne en buitenpromovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten krijgen bijvoorbeeld ook gratis toegang tot enkele basiscursussen zoals academic writing en academic presenting. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen. Op www.ou.nl/promoveren-faculteiten vind je meer informatie en de contactpersoon per faculteit.



Procedures en regelgeving

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan in het algemeen deel de rechten en plichten van de student beschreven. In het opleidings specifieke deel van de OER is het onderwijsprogramma opgenomen. Daarnaast zijn er Uitvoeringsregelingen waarin voor elke opleiding specifieke bepalingen zijn opgenomen. De OER, inclusief de Uitvoeringsregelingen 2024-2025 staan op www.ou.nl/documenten.

Getuigschriften

We verstrekken de volgende getuigschriften: een wo-propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de Open Universiteit dossierverklaringen af.

www.ou.nl/getuigschrift

Compensatorische regeling

Wanneer je een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvraagt, kun je gebruik maken van een compensatorische regeling. Deze regeling houdt in dat je binnen de bacheloropleiding twee keer een cijfer tussen de 5,0 en 5,4 kunt inbrengen: één keer in de propedeuse en één keer in de post-propedeutische fase). Je ontvangt in dat geval geen certificaat.

De compensatorische regeling is niet van toepassing binnen de pre-master en master Onderwijswetenschappen.

De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens.

www.ou.nl/documenten

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kun je via het 1-loket Klachten en geschillen binnen zes weken (administratief) beroep instellen tegen o.a. beslissingen van de Commissie voor de examens of van een examinerator bijvoorbeeld een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

www.ou.nl/administratief-beroep1

Bezwaarprocedure

Het is mogelijk bezwaar te maken tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

www.ou.nl/bezwaar

Klachtencommissie

Voor klachten, waartegen je geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kun je in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop je bent behandeld.

Je meldt jouw klacht door het ondertekende meldingsformulier *Voorbeeld voor klacht* naar 1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl te sturen.

Een algemene klacht moet binnen één jaar, nadat de gedraging heeft plaatsgevonden, worden ingediend. 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie je klacht het beste kan worden afgehandeld. Wanneer de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie informeren wij je daarover. De Klachtencommissie stuurt je een ontvangstbevestiging en geeft je door welke stappen gevolgd zullen worden.

www.ou.nl/klachten-en-geschillen

Vertrouwenspersonen ongewenst gedrag

Als je te maken krijgt met ongewenst gedrag kun je je in eerste instantie melden bij een vertrouwenspersoon. Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Heb je hulp nodig bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag dan kun je tijdens de studie contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl

www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Ombudsfunctionaris

Als je te maken krijgt met beleid dat ongewenst of onbillijk uitwerkt of met ongewenst gedrag of onjuiste of onbillijke behandeling door een functionaris, student of orgaan van de Open Universiteit, kun je je melden bij de ombudsfunctionaris van de Open Universiteit.

www.ou.nl/ombudsfunctionaris

Regeling Profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die - als gevolg van bijzondere omstandigheden - studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor ze zijn ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Het kan hierbij gaan om een verzoek tot restitutie van collegegeld of om verlenging van een inschrijfduur. Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, zwangerschap en bevalling van de student, topsport met een door NOC*NSF erkende talent- of topsportstatus (of een door Limburg Sport vastgestelde topsportstatus hetgeen bekend is bij de OU-topsportcoördinator) en bijzondere familieomstandigheden (dat laatste ter beoordeling van de Open Universiteit). Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van én werkzaamheden voor een studentenorganisatie bijv. een opleidingscommissie of de studentenraad kan reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.

www.ou.nl/profileringsfonds

Meenemen deelresultaat van een cursus

Mocht je onverhoopt voor een cursus moeten herinschrijven, dan is het mogelijk om binnen 10 dagen na herinschrijving een behaald deelresultaat (afgelegde toets met een voldoende of cijfer 5,5 of hoger behaald) mee te nemen naar de nieuwe inschrijving. Voorwaarde is wel dat de cursus exact dezelfde cursuscode heeft waarbij de toetsvorm niet is veranderd. Neem hierover contact op met je docent of je studieadviseur.

Alle bovenstaande informatie is ook verkrijgbaar in de studiecentra of telefonisch aan te vragen bij Service en informatie, T +31 (0)45 - 576 2888.

Handige links

Studiefaciliteiten

mijnOU
www.ou.nl/mijnou

Brightspace
brightspace.ou.nl

Studieaanbod
www.ou.nl/studieaanbod

Nieuws
www.ou.nl/nieuwsplaza

Studiecentra
www.ou.nl/studiecentra

SURFspot
www.surfspot.nl

Studie-informatie
www.ou.nl/studieinformatie

Studeren met een functiebeperking
www.ou.nl/drempelsweg

Topsport
www.ou.nl/topsport

Procedures en regelgeving

OER en uitvoeringsregelingen
www.ou.nl/documenten

Getuigschriften
www.ou.nl/getuigschrift

Kosten
www.ou.nl/kosten

Beroep- en bezwaarprocedures
www.ou.nl/klachten

Klachtencommissie
www.ou.nl/klachten

Studentengremia

Opleidingscommissie OW
portal.ou.nl/web/studenten-olw/commissies

Studentenraad
www.ou.nl/medezeggenschap

Alumni
www.avou.nl

Staf medewerkers Onderwijswetenschappen



Dhr. prof. dr. G. Smeets
Decaan



Dhr. prof. dr. G. Camp
Hoogleraar



Mw. dr. M. Henderikx
Universitair docent



Dhr. dr. K. Ackermans
Universitair docent



Mw. dr. L. Catrysse
Universitair docent



Dhr. dr. S. van Hoecke
Universitair docent



Mw. B. Agarwal MSc
Promovenda en docent



Dhr. dr. E. Custers
Docent



Mw. K. Holubinka MSc
Promovenda en docent



Mw. D. Amendt
Management/office
assistent



Dhr. T. Debets MSc
Promovendus en docent



Mw. dr. L. Huiberts
Universitair docent



Mw. dr. E. Bakker
Universitair docent



Dhr. dr. A. Evers
Universitair docent



Dhr. J. Huls
Docent



Dhr. dr. K. Banihashem
Universitair docent



Mw. dr. O. Firssova
Universitair docent



Dhr. dr. H. Hummel
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. J. Beckers
Universitair docent



Dhr. dr. N. Fanchamps
Universitair docent



Mw. dr. J. Janssen
Universitair hoofddocent



Mw. F. Beugels
Docent



Mw. prof. dr. R. de Groot
Hoogleraar



Mw. prof. dr. H. Jarodzka
Hoogleraar



Mw. A. van de Broek
Docent



Mw. dr. S. Hassane
Promovenda en docent



Mw. A. Kerckhoffs Msc
Promovendus en docent



Mw. dr. ir. F. Brouns
Universitair docent



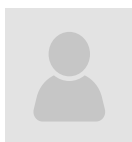
Mw. H. Heidenrijk MSc
Docent



Dhr. prof. dr. R. Klemke
Hoogleraar



Mw. M. van de Laar
Docent



Mw. H. Roefs
Docent



Mw. prof. dr. M. Vermeulen
Hoogleraar



Dhr. mr. dr. T. Lamers
Universitair docent



Mw. C. van Rooij MSc
Medewerker onderzoek



Mw. I. Verstappen BEd
Studieadviseur



Dhr. dr. G. van Lankveld
Universitair docent



Mw. dr. E. Rusman
Universitair hoofddocent



Mw. V. Vrehan
Docent



Dhr. prof. dr. R. Martens
Hoogleraar



Mw. dr. T. Schleepen
Universitair docent



Mw. S. Vos MSc
Promovenda en docent



Mw. dr. C. Meijs
Universitair docent



Dhr. J. Serfontein MSc
Promovendus



Mw. dr. E. Vrieling
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. F. Molin
Universitair docent



Mw. K. Shingjergji MSc
Promovenda en docent



Mw. dr. L. Wijnia
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. R. Nadolski
Universitair docent



Mw. L. Smits
Studieadviseur



Dhr. drs. I. Wopereis
Docent



Mw. dr. F. Nijland
Universitair docent



Mw. A. Snijders MSc
Medewerker onderzoek



Mw. dr. K. Xu
Universitair docent



Mw. dr. N. Offermans
Opleidingscoördinator



Dhr. dr. H. Spoelstra
Universitair docent



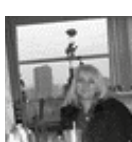
Mw. dr. L. van Zutphen
Universitair docent



Mw. N. Paffen-Knebel
Administrateur



Dhr. dr. S. Stoyanov
Onderzoeker



Mw. M. Pongraz
Management/office
assistent



Mw. M. Timmermans
Hoofd Bureau Onderwijs
en onderzoek



Cursusaanbod

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt naar opleiding. De meest actuele en extra informatie over ingangsvoorwaarden, cursusinhoud, tentaminering en begeleiding vind je op de websites van de premaster en master.

Als je een opleiding volgt, raadpleeg dan voordat je je aanmeldt voor nieuwe cursussen je persoonlijke online studiepad via MijnOU of neem contact op met je studieadviseur.

Let op: binnen de inschrijfduur van een cursus (twaalf maanden) heb je drie tentamenkansen. Het is belangrijk dat je de cursus met een variabel startmoment goed plant, zodat je binnen deze inschrijfduur het maximaal aantal mogelijke tentamenkansen kunt benutten. Lukt het niet om de cursus af te ronden? Dan moet je je opnieuw voor de cursus inschrijven.



Over leren, onderwijs en instructie

Cursuscode

OB0012

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Voorkennis

Er wordt verwacht dat je over een goede vaardigheid in het begrijpend lezen van Engelstalige wetenschappelijke teksten beschikt.

Inhoud

Deze cursus biedt een introductie in de onderwijs-wetenschappen en begint met een studietaak over hoe je effectief kunt leren en studeren. Er volgt een taak over leertheorieën, leren en kennisopvattingen. Daarna volgen drie studietaken waarin de drie hoofdstromingen in de leerpsychologie uitgebreid behandeld worden: het behaviorisme, informatieverwerkingstheorie en het (sociaal) constructivisme. Als onderdeel van de studietaak over het (sociaal) constructivisme bespreken we ook theorieën van een drietal belangrijke theoretici (Piaget, Bruner en Vygotsky). Daarna behandelt de volgende studietaak de rol van motivatie bij leren. Ten slotte is er een studietaak met een focus op zelfregulatie in het onderwijs. De nadruk in de cursus ligt op het opdoen van belangrijke theoretische kennis. Aanvullend is er een focus op het aan elkaar verbinden van inzichten uit verschillende theorieën en het toepassen van deze kennis in de onderwijspraktijk.

Aan de hand van zeven studietaken worden de bovenstaande thema's geïntroduceerd en verder uitgediept met behulp van verwerkings- en toepassingsopdrachten. Tijdens de cursus vindt er per studietaak een virtuele klas plaats, waarbij dieper wordt ingegaan op de thema's in de studietaak, een aantal uitwerkingen van de opdrachten de revue zullen passeren en vragen van studenten zullen worden beantwoord.

Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit geselecteerde hoofdstukken uit: Schunk, D.H. Learning theories: An educational perspective (8th Edition).

Deze selectie wordt aangevuld met relevante literatuur.

Docenten

Dhr. dr. J. Beckers, mw. dr. L. Catrysse,
prof. dr. G. Camp

Tentamenvorm

Digitaal groepstentamen (DGT) met open vragen.

Tentamenhulpmiddelen

Het online woordenboek

Het online woordenboek t.b.v. ANS

Tentametoelichting

Deze cursus heeft twee cursusruns. De tentamendata in het academisch jaar 2023-2024 zijn:

voor kwartaal 1:

13 november 2024, 5 februari 2025 en 9 juli 2025

voor kwartaal 3:

23 april 2025, 9 juli 2025 en 12 november 2025.

Digitale leeromgeving

Als student van deze cursus kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen.

Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0012



Methoden van onderzoek

Cursuscode

OB0302

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Inhoud

In de cursus worden de volgende onderwerpen behandeld: introductie op wetenschappelijk onderzoek (kwalitatief en kwantitatief), het formuleren van onderzoeksvragen en hypothesen, het trekken van een steekproef uit de populatie, het operationaliseren van constructen, het opstellen van een conceptueel model met onafhankelijke en afhankelijke variabelen, betrouwbaarheid en validiteit, niet-experimenteel onderzoek, experimenteel onderzoek en cross-sectioneel versus longitudinaal onderzoek. Studenten leren om een design te kiezen dat past bij de onderzoeksvraag, onderzoek kritisch te evalueren en doen vaardigheden op om een praktisch probleem te onderzoeken. Ook worden de ethische aspecten van onderzoek doen besproken. Bij de opdrachten in de cursus wordt gebruik gemaakt van onderwijskundige voorbeelden, waaronder de ALOUD-studie.

Cursusmateriaal

Handboek: J.W. Creswell & T.C. Guetterman, Educational research. Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research.

Mediagebruik

Kennisclips en links naar relevante websites.

Begeleidingsvorm

Regelmatige contactmomenten waarop studenten vragen kunnen stellen aan de docent in de virtuele klas.

Docenten

Mw. dr. L. Huiberts en dhr. dr. E. Custers

Tentamenvorm

Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen, een groepsopdracht, en een individuele opdracht.

Tentamenhulpmiddelen

Het online woordenboek t.b.v. ANS

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0302



Beschrijvende statistiek

Cursuscode

OB0502

Omvang

5 EC

Voorkennis

Er wordt geen specifieke voorkennis vereist voor deelname aan deze cursus.

Inhoud

De cursus bestaat uit vier leertaken, drie ervan bevatten onderwerpen uit de Beschrijvende Statistiek en het onderwerp van de vierde leertaak is test- en toetstheorie. De drie leertaken uit de beschrijvende statistiek gaan over [1] Meetinstrumenten en schalen; [2] Verdelingen en verdelingsmaten; en [3] Maten van samenhang in data (correlaties). Het doel van de cursus is de studenten voor te bereiden op de Master Onderwijswetenschappen. De leertaken hebben een inleidend karakter en voor het met succes volgen ervan is geen specifieke voorkennis vereist.

Cursusmateriaal

Kernboek van deze cursus is “Beschrijvende en Toetsende Statistiek” van Van Groningen & De Boer. Voor het werken in SPSS wordt het boek “Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics” van Andy Field gebruikt, zij het slechts spaarzaam. Beide boeken worden ook in de cursus Toetsende Statistiek gebruikt. Daarnaast wordt documentatie in Brightspace opgenomen in de vorm van pdf-documenten over onderwerpen die in het leerboek niet of onvoldoende aan de orde komen.

Begeleidingsvorm

Virtuele klas

Docenten

Dhr. dr. E. Custers, mw. dr. K. Xu en mw. S. Vos MSc

Tentamenvorm

Het tentamen bestaat uit twee onderdelen: Een digitaal individueel tentamen (DIT) met meerkeuzevragen en een aantal opdrachten (gezamenlijk aangeduid als ‘Bijzondere Verplichting’) die studenten moeten uitvoeren met het programma SPSS en waarvan zij de resultaten moeten kunnen interpreteren.

Tentamenhulpmiddelen

Het online woordenboek

De online rekenmachine

Het online woordenboek t.b.v. ANS

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0502



Kwalitatief onderzoek

Cursuscode

OB0402

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Inhoud

Deze cursus geeft een inleiding in de theorie en de praktijk van kwalitatief onderzoek. In deze cursus maak je kennis met verschillende vormen van kwalitatief onderzoek en oefen je je vaardigheden hierin. Naast het houden van diepte-interviews behandelt deze cursus ook focusgroepen en een inleiding in observatieonderzoek. De cursus gaat in op verschillen tussen kwantitatief onderzoek en kwalitatief onderzoek en de theoretische achtergronden van kwalitatief onderzoek. Je leert hoe je data kunt verzamelen door middel van kwalitatief onderzoek: je leert diepte-interviews afnemen en transcriberen, kwalitatieve data analyseren met **Atlas.ti** en deze rapporteren in een wetenschappelijk verslag. Verder maak je kennis met het opzetten en uitvoeren van onderzoek met focusgroepen en leer je verschillende vormen van observatieonderzoek kennen. In de cursus wordt gebruik gemaakt van onderwijskundige voorbeelden uit het onderzoek van de vakgroepen van de faculteit Onderwijswetenschappen.

Cursusmateriaal

De digitale leeromgeving in Brightspace vormt de basis van de cursus. Hierin staat wanneer je welke stof moet bestuderen en er worden verwerkingsopdrachten aangeboden om de stof beter te begrijpen.

Tekstboek: Ritchie, J., Lewis, J., McNaughton Nicholls, C., & Ormston, R. (2014). *Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers* (2nd ed.). Sage Publications Ltd.

Mediagebruik

Er wordt gebruikgemaakt van een softwarepakket voor de analyse van kwalitatieve data, **Atlas.ti**, waarin geoefend wordt met het coderen van transcripten.

Kwalitatieve data-analyse wordt toegelicht in ondersteunende kennisclips.

Begeleidingsvorm

Deze cursus heeft een vast startmoment.

Binnen deze cursus voer je de meeste studietaken zelfstandig uit, volgens de aanwijzingen die in de taken en opdrachten worden gegeven.

Er zijn in de cursus drie online begeleidingsmomenten gepland in de virtuele klas.

Docenten

Mw. dr. E. Bakker en dhr. drs. I. Wopereis

Tentamen

Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen en een opdracht.

Digitale leeromgeving

Er wordt gebruikgemaakt van de digitale leeromgeving Brightspace waarin de leerstof wordt aangeboden en door middel verwerkingsopdrachten bestudeerd kan worden. Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0402



Literatuurstudie

Cursuscode

PB0712

Omvang

5 EC

Ingangseisen

Studenten met een premaster moeten de cursus **PB0212** Onderzoekspracticum inleiding onderzoek of de cursus **OB0302** Methoden van onderzoek afgerond hebben.

Inhoud

Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen. Daarnaast kan literatuuronderzoek ook een onderzoeksmethode op zichzelf zijn. Door recente literatuur te bestuderen krijgen sociale wetenschappers een goed beeld van alles wat al bekend is over een bepaald onderwerp, zodat toekomstige onderzoeksvragen en beleid hierop afgestemd kunnen worden. Tijdens je studie zul je verschillende keren een literatuurstudie moeten verrichten.

In deze cursus leer je hoe je een dergelijk literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert. De nadruk ligt op het opstellen van een probleemstelling en een zoekplan voor literatuuronderzoek, de uitvoering van een literatuurzoektocht, selectie van de gevonden bronnen op bruikbaarheid en relevantie, rapportage van (de resultaten van) het zoekproces in een zoektochtbeschrijving, de interpretatie, kritische beoordeling en integratie van de informatie uit de als relevant bestempelde bronnen en het schrijven van een inleiding van een onderzoeksverslag op basis van deze literatuur.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit een digitale leeromgeving en de APA-manual (7e editie) als naslagwerk. Het cursusmateriaal in de digitale leeromgeving bestaat uit studietaken, waarin informatie wordt gegeven en opdrachten om met de stof te kunnen oefenen.

Begeleidingsvorm

Voor de tentamenopdracht krijg je een docent aangewezen die je hierbij zal begeleiden en de opdracht zal beoordelen. Tevens is er maandelijks een online vragenuurtje (meestal op de tweede woensdagavond van de maand). Ook kun je vragen stellen over het cursusmateriaal via het discussieforum waar de examinerator deze zal beantwoorden. Houd bij de planning van deze cursus rekening met de feedbacktermijnen van de docent bij de tentamenopdracht en met de verwerkingstijd van het resultaat.

Docenten

Mw. dr. J.H.D.A. van Beek, mw. dr. E. Rondeel en mw. dr. S. Hogenboom.

Tentamenvorm

Opdracht.

Tentamentoelichting

In de tentamenopdracht doorloop je aan de hand van vier opdrachten (A t/m D) de uitvoering van een literatuurstudie, om te komen tot een inleiding voor een onderzoeksverslag. Het eindresultaat wordt gevormd door de eindproducten van de vier opdrachten:

- A zoekplan
- B beschrijving van de zoektocht
- C kritische verwerking van relevante artikelen
- D rapportage in vorm van een inleiding voor een onderzoeksverslag.

Bij deze cursus wordt 2x tussentijdse feedback gegeven. Daarna volgt de beoordeling van de tentamenopdracht. Feedback en beoordelingen worden meestal binnen 3 weken gegeven. Als dit anders is, zal dit door de docent worden aangegeven. Nadat de definitieve versie van de eindopdracht is nagekeken duurt het nog zo'n 2 weken voordat je de uitslagbrief van het tentamenbureau ontvangt. In een vakantieperiode zal de feedbacktermijn en verwerkingstijd langer zijn. Studenten die voor een bepaalde datum een eindcijfer nodig hebben, dienen hier rekening mee te houden in hun planning. Als indicatie kun je bij deze cursus rekenen op een minimale doorlooptijd van 11 weken, waarna je vervolgens binnen

3 weken een beoordeling van uw docent ontvangt en vervolgens binnen 2 weken de uitslagbrief van het tentamenbureau. Als je problemen ondervindt bij het uitvoeren van de tentamenopdracht en/of je meer tijd nodig hebt om de feedback van de docent te verwerken, dan zal de doorlooptijd vanzelfsprekend langer zijn.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0712



Toetsende statistiek

Cursuscode

OB0602

Omvang

5 EC

Ingangseisen

Voor deelname heb je de cursus Beschrijvende statistiek (**OB0502**) afgerond of je staat ingeschreven voor Beschrijvende statistiek. De cursus Beschrijvende statistiek (**OB0502**) wordt als basiskennis verondersteld.

Inhoud

Binnen de cursus Toetsende statistiek worden diverse parametrische en non-parametrische toetsen vanuit een praktische invalshoek behandeld. Je leert de achtergrond van statistische analyses, wanneer je welke analyse kunt gebruiken, hoe je de analyses uitvoert in SPSS, hoe je de output moet interpreteren en hoe dit verwerkt moet worden in een wetenschappelijk verslag conform APA 7 richtlijnen. De nadruk binnen deze cursus ligt niet bij het mathematisch kunnen uitvoeren van de diverse tests maar bij het begrijpen en praktisch toepassen van de statistische bewerkingen.

De cursus bestaat uit de volgende studietaken:

- Studietaak 1: t-toets voor onafhankelijke waarneming/ Mann-Whitney-U test
- Studietaak 2: enkelvoudige variantie analyse/ Kruskal Wallis
- Studietaak 3: correlatie Pearson/Spearman
- Studietaak 4: Regressie analyse
- Studietaak 5: t-toets voor gepaarde waarneming/ Wilcoxon signed rank test
- Studietaak 6: Herhaalde metingen en GLM
- Studietaak 7: Chi-kwadraat toets

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit:

- Losse studietaken.
- Boek: Beschrijvende en toetsende statistiek (van Groningen & de Boer)
- Boek: Discovering statistics using IBM SPSS statistics (Field).

Mediagebruik

Kennisclips als onderdeel van de studietaken

Begeleidingsvorm

Begeleid discussieforum, virtuele klassen en email (indien nodig).

Docenten

Mw. dr. C. Meijs en mw. S. Vos MSc

Tentamenvorm

Digitaal individueel tentamen met meerkeuzevragen en twee bijzondere verplichtingen.

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de cursusinformatie, studietaken, virtuele klassen en het discussieforum. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0602



Inleiding in de wetenschappelijke methode

Cursuscode

PB2802

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst omdat in het cursusmateriaal Engelstalige artikelen zijn opgenomen.

Inhoud

Deze cursus biedt een eerste kennismaking met de wetenschap, haar methoden en werkwijze. Het is goed om je ervan bewust te worden dat je niet enkel een opleiding tot onderwijswetenschapper volgt, maar tevens een opleiding tot 'basiswetenschapper'. Een basiswetenschapper heeft begrip van zowel de kracht als beperkingen van de moderne wetenschap. Een basiswetenschapper heeft een wetenschappelijk denkvermogen, attitude en vaardigheid. Maar wat is wetenschap eigenlijk? Wat houdt het in om wetenschappelijk te denken en te doen? Dit zijn enkele van de kernvragen waarop je concrete antwoorden kunt formuleren na afronding van deze cursus.

De cursus bestaat uit drie thema's: wetenschapsfilosofie, wetenschappelijke methoden, en metawetenschap. Met behulp van bekende werken in de wetenschapsfilosofie, van onder anderen Karl Popper, Thomas Kuhn en Imre Lakatos, gaat het eerste thema nader in op de vraag wat wetenschap is. We plaatsen het startpunt van deze zoektocht echter wat verder terug in de geschiedenis, door eerst in te gaan op enkele ontwikkelingen die plaatsvonden voor en tijdens de zogenaamde wetenschappelijke revolutie.

Het tweede thema gaat nader in op belangrijke methoden in de wetenschap (bijvoorbeeld het experiment) om hypothesen en theorie te beoordelen. Daarnaast gaan we dieper in op een belangrijke bron van wetenschappelijke verklaringen: correlaties en causaliteit, en op de vraag hoe die twee zijn te onderscheiden.

Wetenschap is echter meer dan een kennisfabriek; ze is ook mensenwerk. Wetenschap wordt bedreven door mensen die met elkaar verbonden zijn in groepen en instituties, waar waarden en normen bestaan over hoe wetenschap te bedrijven. De studietaken in het derde thema gaan in op aspecten waar het mis kan gaan met dergelijk mensenwerk, zoals redeneerfouten die men bij de interpretatie van onderzoek kan maken. Daarnaast gaan we nader in op hoe problemen die zich soms voordoen tijdens het onderzoeksproces geleid hebben tot enkele (recente) veranderingen in de manier waarop wetenschap bedreven wordt.

Tentamen

Digitaal individueel tentamen (DIT)

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/PB2802



Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk

Cursuscode

OM0003

Omvang|

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

De verplichte fysieke bijeenkomst is op de zaterdag aan de start van de begeleiding van deze cursus. Deze vindt van 10.00 tot 16.00 plaats. Nadere informatie staat op de cursussite in de digitale leeromgeving.

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Voorkennis

Schunk D.H. Learning Theories: An Educational Perspective (8th Edition).

Inhoud

In deze cursus verdiept u je kennis rond de basisbegrippen en -theorieën van onderwijswetenschappen op micro-, meso- en macroniveau. Je gebruikt deze kennis bij het uitvoeren van een kwalitatief wetenschappelijk onderzoek in een authentieke onderwijssituatie. Je onderzoekt deze authentieke situatie op verschillende niveaus. Zo observeer je op microniveau een lessituatie en analyseer je deze observatie en het gebruikte onderwijsmateriaal op de toegepaste instructieprincipes en achterliggende leerprincipes. Je interviewt de docent over de achtergronden van de gemaakte keuzes. Op mesoniveau analyseer je relevante documenten en beleidsrichtlijnen met betrekking tot de visie van de bewuste onderwijsinstelling. Je vergelijkt de resultaten op mesoniveau.

Je presenteert de resultaten van je onderzoek in de vorm van een poster tijdens een virtuele postersessie en je bediscussieert deze met je medestudenten en docenten. Ter afronding van de cursus schrijf je een wetenschappelijk artikel waarin je verslag uitbrengt van het onderzoek.

De basisvaardigheden academisch schrijven oefen je met behulp van een serie formatieve opdrachten en bij het schrijven van het eindrapport. In de cursus werk je samen met je medestudenten aan je eigen onderzoek. Daarnaast ontvang je en geef je feedback. Je staat ook stil bij je eigen voortgang en reflecteert op je leerdoelen en de gemaakte vorderingen.

Cursusmateriaal

- Studietaken in de digitale leeromgeving
- Valcke, M. (2019). Onderwijskunde als ontwerpwetenschap van leren naar instructie. Leuven/Den Haag: Acco
- Van der Molen, H. (2022) Zelf leren schrijven. Amsterdam: Boom onderwijs. (boek en bijbehorende website)
- American Psychological Association (2023). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed). Washington, DC: American Psychological Association.
- Diverse wetenschappelijke artikelen

Sterk aanbevolen, maar geen onderdeel van deze cursus, is Creswell (2020) Educational Research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research (boek hoort bij premastercursus **OB0302** Methoden van onderzoek en de mastercursus **OM0213** Methoden voor onderwijsonderzoek).

Mediagebruik

- Digitale leeromgeving
- Videomateriaal via de digitale leeromgeving

Begeleidingsvorm

Eén verplichte startbijeenkomst op de zaterdag aan de start van de cursus. Deze vindt van 10.00 tot 16.00 plaats. Nadere informatie staat te zijner tijd op de cursussite. Daarna zijn er bijeenkomsten op afstand via de virtuele klas.

Docenten

Mw. dr. F. Nijland, mw. Dr. O. Firsova en
dhr. dr. H. Hummel

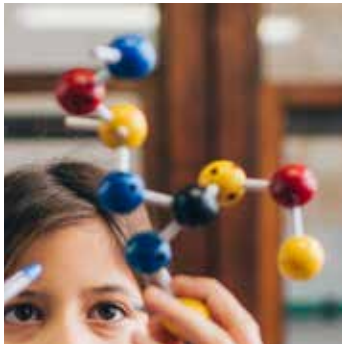
Tentamenvorm

Opdracht

Digitale leeromgeving

In deze cursus werkt u in de digitale leeromgeving. In de omgeving vindt u materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0003



Methoden voor onderwijsonderzoek

Cursuscode

OM0213

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Inhoud

Deze cursus geeft een systematisch overzicht van wetenschappelijke methoden in onderwijsonderzoek. Zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksmethoden komen aan bod. Tijdens het werken in studiegroepen worden opdrachten uitgevoerd om de stof op een actieve wijze te verwerken. Tevens wordt er aandacht geschonken aan validiteit en het belang hiervan voor het doen van wetenschappelijk onderzoek. Vervolgens wordt, samen met de studiegroep, een onderzoeksvoorstel geschreven.

Door heel concreet te beschrijven hoe een beginnende wetenschapper een onderzoek ontwerpt en uitvoert, krijg je het instrumentarium in handen om uiteindelijk zelf een onderzoeksvoorstel uit te werken. Je ontwikkelt zo inzicht in de praktische kanten van het doen van onderzoek.

Cursusmateriaal

Het cursusmateriaal bestaat uit een Engelstalig handboek, een Nederlandstalig digitaal werkboek en een aantal Engelstalige artikelen. Het Engelstalige handboek draagt als titel *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*, editie 6 (auteurs: Creswell en Guetterman). In de digitale leerweg omgeving zijn de studietaken opgenomen die je de mogelijkheid bieden om de stof op een actieve wijze te verwerken, jezelf te toetsen en aanvullende informatie te vinden.

Begeleidingsvorm

De studietaken in deze cursus doorloop je deels zelfstandig en deels samen met medestudenten in studiegroepen van vier studenten.

Aan het begin van de cursus is een algemene plenaire virtuele klas gepland waarin de cursus en de opdrachten worden toegelicht. In de derde week van de cursus vindt een plenaire virtuele klas plaats rondom een opdracht over 'validiteit'.

Daarnaast worden op verschillende momenten groeps-virtuele klassessies georganiseerd. Een doorlopende virtuele klas staat open voor overleg en samenwerking met de studiegroepsleden. De docenten monitoren je voortgang in de cursus door middel van de ingestuurde opdrachten met betrekking tot het onderzoeksvoorstel en de bespreking van deze opdrachten tijdens drie momenten in de groeps-virtuele klassen met je studiegroep. In het discussieforum kan gecommuniceerd worden met studenten uit andere studiegroepen en kan met de gekoppelde docent gecommuniceerd worden.

Docenten

Dhr. dr. A. Evers, mw. dr. L. van Zutphen en mw. dr. L. Huiberts

Tentamenvorm

Opdracht

Tentametoelichting

De tentamenverplichting bestaat uit een groepsopdracht. Je werkt samen aan een onderzoeksvoorstel, dat je aan het eind van de cursus ter beoordeling instuurt. Het eindcijfer voor de cursus wordt geheel bepaald door de beoordeling van de groepsopdracht.

Digitale leeromgeving

In deze cursus werk je in de digitale leeromgeving. In de omgeving vind je materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0213



Ontwerpen van onderwijs

Cursuscode

OM0113

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Inhoud

Onderwijskundig ontwerpers kunnen veel impact hebben op onderwijskwaliteit en zijn sleutelspelers bij het ontwerpen, implementeren en evalueren van leerervaringen. Goed onderwijs kunnen ontwerpen is dan ook een belangrijke vaardigheid voor een onderwijskundige. In de cursus Ontwerpen van Onderwijs doe je basiskennis en vaardigheden op voor onderwijskundig ontwerpen.

Deze cursus is in co-creatie met studenten van jou ontworpen. Gedurende de cursus krijg je een brede oriëntatie op ontwerpmodellen en leer je op een systematische manier onderwijs te ontwerpen. Daarnaast word je aangezet werk te maken van expliciteren en verfijnen van je opvattingen als onderwijskundig ontwerper.

Hiertoe kun je kiezen uit meerdere ontwerpaanpakken waarin je je kunt ontwikkelen.

Dit kan, bijvoorbeeld, een traject zijn waar onderwijs ontworpen wordt volgens het Four-component instructional design (4C/ID)-model van Van Merriënboer.

Je kunt ervoor kiezen om volgens Design Thinking methodiek of volgens Educational Design Research (EDR of DBR) een reëel onderwijsprobleem aan te pakken. Welke aanpak je ook kiest, je bestudeert de ontwerpprincipes die ten grondslag liggen aan het model en leert de ontwerpstappen van het model toe te passen bij het realiseren van een concreet onderwijsontwerp.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit:

- Een hoofdstuk uit de derde herziene druk van het boek Onderwijswetenschappen als ontwerpwetenschap van Valcke.
- Studietaken in de digitale leeromgeving.
- Additionele artikelen.

Docenten

Mw. dr. E. Rusman, dhr. dr. J. Beckers,
mw. dr. O. Firssova en dhr. dr. S. Stoyanov

Tentamenvorm

Opdracht

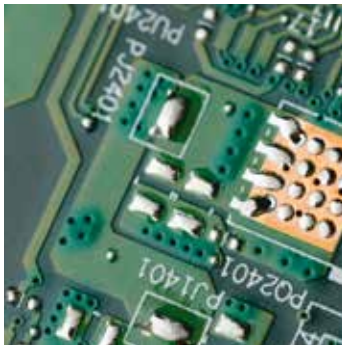
Tentamentoelichting

De cursus wordt getentamineerd door middel van een presentatie van een (tussentijds) ontwerp (bijzondere verplichting) en een ontwerpverslag met bijbehorende reflectie dat je in de tweede helft van de cursus maakt.

Digitale leeromgeving

In deze cursus werk je in de digitale leeromgeving. In de omgeving vind je materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0113



Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT

Cursuscode

OM0513

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Inhoud

In deze cursus verdiep je jouw kennis van, en inzicht in, de bij het ontwerpen van onderwijs gebruikte methodieken, leer-, en instructietheorieën. Op basis hiervan analyseer je een bestaande onderwijssituatie op mogelijkheden tot verbetering via het inzetten van Educational Technology (EdTech). Denk hierbij aan het (her)ontwerpen van een cursus of serious game in een Elektronische leeromgeving. Deze verbetering ontwerp je eerst op papier. Vervolgens verken je het gebruik van onder andere generatieve AI-gereedschappen op hun mogelijkheden om je ontwerp qua vorm én inhoud als EdTech-oplossing te genereren en te implementeren. Deze implementatie test je in een haalbaarheidsstudie. Het doel is om op basis van je ontwerp kennis inzicht te krijgen in (on)mogelijkheden om die kennis met behulp van AI- en EdTech-gereedschappen om te zetten in uitvoerbaar onderwijs. Je eindproduct is een rapport waarin je je analyse, ontwerp, en bevindingen tijdens de haalbaarheidsstudie beschrijft.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: er wordt gebruik gemaakt van de virtuele klas, videocollege, discussiefora en peer-feedback. Je kunt inhoudelijke vragen aan de docent stellen.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit studietaken in de digitale leeromgeving en artikelen, in het bijzonder:

- TIM, SAMR, T-Pack modellen.
- Meest recente, relevante wetenschappelijke literatuur.

Docenten

Dhr. dr. H. Spoelstra en dhr. dr. G. van Lankveld

Tentamenvorm

Opdracht

Tentamentoelichting

Het door de student ingeleverde ontwerp wordt beoordeeld conform de hiervoor opgestelde rubric. De student geeft peer feedback op tenminste twee andere studenten.

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0513



Atelier

Cursuscode

OM0323

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Ingangseisen

Je dient de cursus **OM0003** Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

Voorkennis

Afronding van de cursus **OM0213** Methoden voor onderwijsonderzoek is zeer aan te bevelen, maar geen ingangseis.

Inhoud

De cursus Atelier wordt ingevuld met een keuzeblok en dient als verdieping of verbreding. Door een keuze te maken geef je zelf een richting aan je studie. Dit doe je door een gedegen oriëntatie op een aantal relevante onderwijskundige thema's (de onderzoeksthema's van de faculteit Onderwijswetenschappen) om op basis daarvan een keuze te maken voor een van de keuzeblokken. Daarbinnen ontwikkel je meer specialiserende kennis aan de hand van specifieke studietaken waaronder een eigen (korte) literatuurstudie. Een gemeenschappelijke studietaak is gericht op de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en attitudes rond ethische aspecten die een rol kunnen spelen in onderwijskundig onderzoek en ontwerp. De cursus Atelier wordt afgerond

met een authentieke taak. Afhankelijk van het specifieke keuze blok kan het gaan om het schrijven van een onderzoeksvorstel (gericht op een subsidieaanvraag), een adviesrapport of een ontwerp. De aangeboden keuzeblokken worden hieronder beschreven.

Keuzeblok Voorwaarden voor leren: brein, leefstijl, motivatie en emotie

In dit keuzeblok staan de biologische en psychologische determinanten van leren centraal. Bij biologische determinanten gaat het om de invloed van leefstijlvariabelen (beweging, voeding, slapen) op het functioneren van het brein. Daarnaast onderscheiden we psychologische determinanten (motivatie, emotieregulatie, zelfregulatie) die het leren beïnvloeden. Zo is motivatie een belangrijk onderliggend proces bij leren, dat inzet, volharding en diepgang bij leren verklaart. In dit Atelier maak je kennis met verschillende theoretische perspectieven rondom leren vanuit verschillende velden (neurowetenschappen, psychologie, gezondheidswetenschappen) en combineer je deze met het onderwijswetenschappelijk perspectief om kennis van leren te creëren en op basis van die kennis de onderwijspraktijk te verbeteren. Tevens maak je kennis met uiteenlopende methodologische benaderingen variërend van de sterk gecontroleerde laboratoriumexperimenten die kenmerkend zijn voor de neurowetenschappelijke benadering, tot onderzoek naar 'leren' in meer realistische settings. Je zult worden aangemoedigd kritisch te reflecteren op het huidige enthousiasme voor het op de breinontwikkeling ingericht onderwijs. Wat zijn mythen en wat zijn de veelbelovende richtingen?

Dit keuzeblok wordt afgerond met een onderzoeksvorstel gericht op een subsidieaanvraag.

Keuzeblok Effectief leren: instructie, oefenen en toetsen

Binnen dit keuzeblok ligt de nadruk op de individuele lerende, de (online) context waarin deze leert en het materiaal dat daarbij wordt gebruikt. De focus ligt daarbij niet zozeer op het leerresultaat (i.e., het cijfer), maar vooral op het proces van leren en hoe dit te optimaliseren. Als onderdelen van dit proces staan effectieve vormen van instructie, oefening en toetsing centraal. Het keuzeblok richt zich niet op labonderzoek maar besteedt aandacht aan authentieke leercontexten, inclusief online en blended leren aan de hand van de volgende thema's:

- Effectieve instructie (ontwerpen van leertaken waaronder ook kennisclips, instructievideo's).
- Effectief oefenen (waaronder effectieve leerstrategieën en deeltaakoefeningen).
- Toetsen (formatief en summatief, al dan niet met gebruik van multimedia).

Binnen dit Atelier komen de nieuwste kwantitatieve methodieken voor bestudering van het leerproces aan bod, zoals learning analytics en eye-tracking, maar is er ook aandacht voor kwalitatieve methoden, zoals hardop denk protocollen en dagboekmethodes.

Dit keuzeblok wordt afgerond met een onderzoeksvoorstel gericht op een subsidieaanvraag.

Keuzeblok Leren als sociaal proces

Het keuzeblok Leren als sociaal proces geeft twee perspectieven op sociaal leren:

- 1 Online computerondersteund collaboratief leren (CSCL) - trefwoorden: structureren van samenwerkend leren, duale functie van sociale interactie, technologische ondersteuning van samenwerkend leren, de rol van social presence: Knowledge Building,
- 2 Netwerklernen (trefwoorden: collectief leren, waardecreatie, innovatief gedrag, organisatie opbrengsten, leiderschap, emergent versus ontworpen collectief leren).

Je ontwikkelt een genuanceerd inzicht in de drie dimensies aan de hand waarvan sociaal leren kan worden getypeerd:

- 1 Individu versus collectief,
- 2 Emergent versus ontworpen,
- 3 Online versus face-to-face.

Dit keuzeblok wordt afgesloten met een onderzoeksvoorstel gericht op een subsidieaanvraag of een adviesrapport.

Keuzeblok Technologie-verrijkt onderwijs

In dit keuzeblok ga je in op de vraag hoe technologie kan bijdragen aan effectief, efficiënt en aantrekkelijk onderwijs. Je maakt kennis met diverse technologieën en modellen voor het ontwerpen van onderwijs (technologie).

Je ontwerpt, implementeert en evalueert een toepassing, ofwel voor integratie van een 'gevestigde' technologie in een specifieke onderwijscontext, ofwel voor (door) ontwikkeling van een nieuwe technologie. In het eerste geval ligt de nadruk meer op onderwijskundige onderbouwing, in het tweede geval ligt de nadruk meer op de technologie en de integratie daarvan in het onderwijsproces.

Begeleidingsvorm

In alle keuzecursussen word je bijgestaan door enthousiaste docenten en werk je samen met medestudenten. Je geeft en ontvangt peerfeedback. In de verschillende keuzeblokken worden specifieke zaken rond de begeleiding, zoals virtuele klassen, beschreven.

Docenten

Mw. dr. J. Janssen (examinator)

Voorwaarden voor leren: brein, leefstijl, motivatie en emotie

mw. dr. L. van Zutphen, dhr. prof. dr. R. Martens en mw. dr. K. Xu.

Effectief leren: instructie, oefening en toetsing

Dhr. dr. K. Banihashem, mw. prof. dr. H. Jarodzka, dhr. prof. dr. G. Camp, dhr. dr. K. Ackermans, mw. dr. L. Catryse en mw. A. Kerckhoffs MSc

Leren als sociaal proces

Dhr. dr. F. Molin en mw. dr. S. Hassane

Technologie-verrijkt onderwijs

Dhr. dr. H. Spoelstra, dhr. dr. R. Nadolski, mw. dr. E. Rusman, dhr. dr. G. van Lankveld en dhr. dr. N. Fanchamps

De volledige, actuele docentteams van de keuzeblokken worden via de website tijdig bekend gemaakt.

Tentamenvorm

Opdracht

Digitale leeromgeving

In deze cursus werk je in de digitale leeromgeving. In de omgeving vind je materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0323



Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen

Cursuscode

OM0423

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Voordat je je aanmeldt voor deze cursus dien je erop te letten dat de (Trends)-conferenties binnen je inschrijftermijn van 12 maanden valt. Zie hiervoor www.ou.nl/mijnOU en ga vervolgens binnen de digitale leeromgeving naar het Opleidingsportaal Onderwijs-wetenschappen, Conferenties.

Voorkennis

Kennis over het onderwijs- en opleidingsveld op het niveau van de premastercursus Over leren, onderwijs en instructie en kennis m.b.t. academisch schrijven wordt verondersteld.

Inhoud

Binnen deze cursus word je geacht een conferentie te bezoeken. Vanuit de Open Universiteit worden er Trends-conferenties aangeboden die je kunt inzetten binnen deze cursus. Je kunt ook andere conferenties bezoeken; dit zijn externe conferenties. De kosten hiervoor zijn voor eigen rekening. De Trends-conferenties kosten 30 euro die je betaalt bij inschrijving voor deelname aan de conferentie. Dit is een bijdrage aan de kosten voor de organisatie van de conferentie, gast-sprekers, etc. Ook deze kosten zijn voor eigen rekening.

De Trends conferenties, waarvan de inhoud telkens verschilt, worden doorgaans tweemaal per jaar georganiseerd. De data van deze conferenties worden per academisch jaar gepland en gecommuniceerd. Er wordt van je verwacht dat je op basis van een literatuurstudie (Trends 2a) in het thema van de conferentie ingelezen bent, zodat je goed voorbereid naar de conferentie gaat. De opdrachten in de cursus begeleiden je hierin. Je kunt ook een recensie schrijven over een zelf gekozen externe conferentie mits deze conferentie een wetenschappelijk karakter heeft. In dit geval dien je vooraf een verzoek in bij de docenten.

In het eerste deel (Trends 1) van de cursus doorloop je het voorbereidings- en schrijfproces stapsgewijs aan de hand van opnames van een eerder gehouden conferentie. Zo oefen je het schrijven van een wetenschappelijke recensie.

In deel 2 (Trends 2.1) van de cursus verdiep je je in een onderwijskundig thema naar keuze. Belangrijk daarbij is dat jouw thema aansluit bij een conferentie die je in deel 2.3 van de cursus wilt bezoeken. Op basis van dit thema voer je een literatuurstudie uit die als wetenschappelijke basis dient voor de te schrijven recensie (Trends 2.2). In het ideale geval sluit deze literatuurstudie (deels) aan bij je scriptieonderwerp.

In deel 2.3 van de cursus bezoek je de door jou gekozen wetenschappelijke conferentie en schrijf je een recensie (Trends 2.4). Hierin integreer je de kennis vanuit de literatuurstudie met de nieuw opgedane inzichten tijdens de conferentie. Daarnaast laat je tijdens de conferentie een actieve bijdrage zien, zoals het stellen van een vraag of het meedoen aan een discussie. Ook publiceer je deze recensie.

Over thema's en data van komende conferenties word je geïnformeerd via de cursussite in de digitale leeromgeving.

Tijdens de uitvoering van de opdrachten, speelt peer-feedback een belangrijke rol. Op diverse momenten ga je, samen met een peer, aan de slag zodat niet alleen de kwaliteit van je werk verbetert, maar je ook meer medestudenten leert kennen.

Cursusmateriaal

Er wordt o.a. gebruik gemaakt van Engelstalige bronnen.

Begeleidingsvorm

Begeleiding vindt plaats via de digitale leeromgeving. Voorafgaand aan de conferentie neem je deel aan voorbereidende studieactiviteiten die deel uitmaken van de cursus en ondersteund worden door de docenten. Wekelijks kun je deelnemen aan een spreekuur waarbij een van de docenten uit het cursusteam aanwezig is.

Docenten

Mw. dr. E. Vrieling, mw. dr. M. Henderikx,
dhr. dr. R. Nadolski, dhr. dr. F. Molin en dhr. T. Debets
MSc

Tentamenvorm

Opdracht

Digitale leeromgeving

In deze cursus werk je in de digitale leeromgeving. In de omgeving vind je materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0423



Scriptieplan

Cursuscode

OM9903

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Per collegejaar zijn er vier startmomenten. Elk startmoment bestaat uit een kick-off en een selectiedag. De kick-off bestaat uit een virtuele klas waarbij de coördinatoren uitleg geven over het scriptietraject bij Onderwijswetenschappen. De selectiedag bestaat uit het invullen van een online formulier op een door de student gekozen moment tussen 9.00 en 21.00 en is alleen beschikbaar voor studenten die ingeschreven staan in scriptieplan. We raden je aan je in te schrijven voor deze cursus op de aangegeven adviesdatum. Mocht jij je namelijk al eerder aanmelden dan gaat je inschrijftijd van 12 maanden al van start terwijl je wacht op de selectiedag waarna je wordt toegewezen aan een scriptiebegeleider en positie. Dat is dan verloren tijd. Er zijn variabele startmomenten mogelijk in geval van uitzondering (zoals bij een externe scriptiepositie); dit kan alleen in overleg met het scriptieteam.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 2 september 2024 en de selectiedag van 16 september 2024 is 23 augustus 2024.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 13 januari 2025 en de selectiedag van 27 januari 2025 is 2 januari 2025.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 31 maart 2025 en de selectiedag van 14 april 2025 is 21 maart 2025.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 16 juni 2025 en de selectiedag van 30 juni 2025 is 10 juni 2025.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 1 september 2025 en de selectiedag van 15 september 2025 is 22 augustus 2025.

Informatie rondom de oriëntatie en het kiezen van een scriptieonderwerp, de eerste stap in jouw afstudeeronderzoek tref je aan op het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen op de pagina afstuderen (onder studeren) binnen de digitale leeromgeving.

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, data-analyse, data-interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA-richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijsonderzoek, Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT en Atelier dienen afgerond te zijn.

Inhoud

Deze cursus is een voorbereiding op het uitvoeren van een eigen scriptieonderzoek in de cursus Masterscriptie en samen met deze vervolgcursus omvat het afstudeeronderzoek in totaal **22,5 EC**. In de cursus Scriptieplan ga je je verdiepen in het onderwerp waarover je je scriptie zult schrijven. Op basis van een verkenning van relevante literatuur formuleer je onderzoeksvragen. Daarop aansluitend maak je een scala aan methodologische keuzes die je in staat moeten stellen de onderzoeksvragen te beantwoorden. Anders dan deze beschrijving van opeenvolgende stappen mogelijk doet vermoeden, is hier allerminst sprake van een eenvoudig lineair proces en dit maakt het afstudeertraject dan ook complexer dan eerdere cursussen. Het overdenken van methodologische keuzes vormt vaak aanleiding tot verdere aanscherping van de probleemstelling en/of onderzoeksvragen. Uiteindelijk resultaat van dit cyclisch proces is een concreet plan voor jouw onderzoek op basis waarvan je in de cursus Masterscriptie kunt starten met de uitvoering. Een ervaren onderzoeker begeleid je door het hele proces en de keuzes die je daarin maakt: van probleemstelling tot de onderzoeksmethode. Ook is de begeleider een kritische mee-lezer van je stukken.

Begeleidingsvorm

Deze cursus is variabel, maar omdat we werken met vier kick-off momenten geven we vier adviesstartmomenten op. Kijk voor meer informatie op het tabblad 'Aanmelden'.

Docenten

Mw. dr. L. Wijnia, mw. dr. L. Catryse en
mw. B. Agerwal MSc

www.ou.nl/studieaanbod/OM9903



Masterscriptie

Cursuscode

OM9906

Omvang

15 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Van studenten wordt in deze cursus verwacht dat je kennis hebt van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunt toepassen. Daarnaast dien je een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, data-verzameling, dataverwerking, data-analyse, data-interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA-richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijs-onderzoek, Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT, Atelier en Scriptieplan dienen afgerond te zijn.

Inhoud

In de cursus Masterscriptie ga je het onderzoeksvorstel uitvoeren dat je eerder in de cursus Scriptieplan hebt uitgewerkt. Het uitvoeren van een onderzoek en het schrijven van een scriptie, is een cyclisch proces. Tijdens de uitvoering van je plannen kan het zijn dat je nog nadere literatuur bestudeert of anderszins tegen dingen aanloopt die aanleiding geven tot bijstelling/aanscherping van het theoretisch kader, de onderzoeksvragen en/of methodologische keuzes. Gekozen onderzoeksinstrumenten zul je kritisch bekijken en eventueel aanpassen. Soms moet je zelf een instrument ontwerpen dat

ook aan kwaliteitseisen moet voldoen. Nadat je het onderzoek hebt uitgevoerd en de resultaten en conclusies (in concept) zijn uitgewerkt, komt opnieuw een fase van confrontatie met de literatuur. In welke mate liggen jouw resultaten in lijn met andere onderzoeksresultaten? Wat zijn de sterke punten en tekortkomingen van jouw onderzoek? Wat zijn de implicaties van jouw onderzoeksresultaten voor de praktijk? Kortom, dan ben je toe aan de fase van discussie en integratie. Bij het uitvoeren, analyseren en rapporteren krijg je begeleiding van een ervaren onderzoeker. Jouw begeleider vormt jouw klankbord bij het maken van keuzes en is een kritische mee-lezer van je scriptie.

Begeleidingsvorm

Individueel

Docenten

Mw. dr. L. Wijnia, mw. dr. L. Catrysse, en
mw. B. Agarwal MSc

Tentamenvorm

Opdracht

Digitale leeromgeving

Als student van deze cursus kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving met medestudenten en begeleiders informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OM9906

Bezoekadres

Valkenburgerweg 177
6419 AT Heerlen

Postadres

Postbus 2960
6401 DL Heerlen,
+31 (0)45 - 576 2888

→ ou.nl/onderwijswetenschappen