



26
27

Studiegids 2026-2027

Bachelor Informatiekunde

9

Studeren bij de Open Universiteit	3
<hr/>	
Informatiekunde: impact door IT	5
Overzicht van de opleiding	6
Studieadviseurs	11
Jaarrooster	12
Opleidingsschema	14
Kwaliteitsbeoordelingen	17
<hr/>	
Cursusbeschrijvingen	21
<hr/>	
Onderzoeksprogramma	39
Aanmelden en vrijstellingen	40
Kosten, betalen en financiering	42
Tentamens	44
Studiefaciliteiten	46
mijnOU	48
Promoveren	49
Procedures en regelgeving	50
Handige links	52
Service en informatie	54

De universiteit
waar je altijd
kunt studeren_

Open Universiteit



Studeren bij de Open Universiteit

Wil je studeren in je eigen tempo? Bij ons studeer je wanneer het jou uitkomt. Zo kun je je studie goed combineren met je werk en privéleven. Je studeert vooral thuis en neemt af en toe deel aan begeleidingsbijeenkomsten. In de online leeromgeving vind je het studiemateriaal, heb je contact met medestudenten en docenten en volg je colleges of bijeenkomsten.

Hoe ziet een studiejaar eruit?

Het studiejaar bestaat uit vier kwartielen. De kwartielen beginnen in september, november, februari en april.

De cursussen hebben een vast of een variabel startmoment. Je volgt een cursus met een vast startmoment in een kwartiel van tien weken waarin de cursus groepsgewijs wordt begeleid. Daarna doe je tentamen. Een cursus met een variabel startmoment volg je flexibel en zelfstandig. Je kunt hier op elk moment mee starten. Houd bij je planning wel rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en tentamens. In het jaarrooster verderop in deze studiegids lees je wanneer de cursussen starten en de begeleiding is ingeroosterd.

Hoe word ik begeleid?

Je studeert in onze online leeromgeving. Volg je een cursus met een vast startmoment? Dan studeer je meestal samen met andere studenten volgens een vast rooster met (online) bijeenkomsten, waarbij je wordt begeleid door een docent. Tijdens de bijeenkomsten gaat de docent inhoudelijk in op de leerstof ter voorbereiding op het tentamen. De bijeenkomsten zijn meestal in de avonden of op zaterdag. Je kunt bij je docent terecht als je vragen hebt over de inhoud van de cursus, de studietaak of het tentamen. Daarnaast ondersteunt een studieadviseur je bij de aanpak en planning van je studie.

Zijn er toelatingseisen?

Om een bacheloropleiding of -cursus bij ons te volgen heb je geen diploma nodig en hoef je ook geen toelatingsexamen te doen. Het is wel belangrijk dat je kennis en ontwikkeling op havo- of vwo-niveau zijn, want de cursussen zijn op academisch niveau. Verder moet je 18 jaar of ouder zijn en de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen.

Hoelang duurt de opleiding?

De duur van je opleiding hangt af van je studietempo. We tellen de omvang van elke cursus in studiepunten (EC), conform het European Credit Transfer System (ECTS). Een studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Een cursus van vijf studiepunten beslaat dus gemiddeld 140 uur studie.

De bachelor heeft een omvang van 180 studiepunten, waarvan 60 voor de propedeuse. Als je die hebt gehaald, ontvang je een propedeutisch getuigschrift. Standaard gaan we uit van 30 studiepunten per jaar. Je studeert dan gemiddeld 15 tot 20 uur per week. Zo haal je in twee jaar je propedeuse en in zes jaar je volledige bachelor. Wil je sneller of langzamer studeren? Dat kan bij ons. Jij bepaalt het tempo.

Heb je al een hbo- of wo-opleiding gevolgd? Dan kun je in aanmerking komen voor vrijstelling en zo de bacheloropleiding sneller afronden.

Wat is de voertaal van de opleiding?

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen gebruiken we ook Engelstalig studiemateriaal. Bijvoorbeeld omdat in het vakgebied Engels de voertaal is. De tentamens zijn meestal in het Nederlands. Meer informatie over de taal per cursus vind je in de uitvoeringsregeling op [ou.nl/documenten](https://www.ou.nl/documenten).



Informatiekunde: impact door IT

De invloed van ICT laat zich op ieder vlak van het bedrijfsleven en de maatschappij gelden. In de afgelopen jaren is digitalisering in een versnelling gekomen, waarbij hybride werken, online boodschappen doen, eHealth en de toepassing van 'generative AI' gebruikelijk zijn geworden. Kennis van technologie is onontbeerlijk om tot deze vernieuwingen te komen, maar het is net zo belangrijk om de toepassingen van technologie te kunnen inschatten en de impact ervan te kunnen doorzien. Met andere woorden: er moet een brug kunnen worden geslagen tussen technologie en het gebruik daarvan door organisaties en/of de maatschappij.

Op dit snijvlak van informatica en managementwetenschappen is de informatiekundige actief. Een informatiekundige weet voldoende van de technologie om als gesprekspartner van techneuten te kunnen fungeren. Tegelijkertijd snapt die ook de behoeften van de organisatie als het gaat om de benodigde informatiesystemen die de bedrijfsprocessen kunnen ondersteunen of het bedrijf een strategisch voordeel geven. Daarnaast denkt de informatiekundige ook na over ethische vraagstukken in de ontwikkeling, de implementatie en het gebruik van informatiesystemen. Hoe zorgt een organisatie bijvoorbeeld voor het verantwoord gebruik van kunstmatige intelligentie? Een informatiekundige heeft gevoel voor deze problematiek en kan organisaties en instellingen daar deskundig over adviseren. Tijdens de opleiding kijken we naar de achterliggende theorieën en modellen om dit te doorgronden. En aan het einde van de opleiding zal je zelf ook een bijdrage leveren aan onderzoek op het vlak van de informatiekunde.

In de praktijk werkt een informatiekundige veelal in een multidisciplinair team, bijvoorbeeld voor het herontwerp van het informatielandschap, de selectie en implementatie van een nieuw informatiesysteem of de uitbesteding van applicatieontwikkeling. De rol die de startende informatiekundige in dergelijke projecten vervult, is bijvoorbeeld die van business analyst, data-analist of consultant. Een informatiekundige met meer werkervaring vervult bijvoorbeeld ook de rol van enterprise architect, projectmanager of uiteindelijk die van informatiemanager. Stuk voor stuk uitdagende functies die een informatiekundige kan vervullen bij verschillende typen organisaties – denk bijvoorbeeld aan bouwbedrijven, banken, verzekeraars en overheidsinstanties – maar ook bij ICT-dienstverleners.

De bacheloropleiding Informatiekunde is een wetenschappelijke opleiding die de kennis en vaardigheden geeft om een carrière in de informatiekunde te verwezenlijken. Uiteraard geeft het diploma ook toegang tot masteropleidingen op het gebied van informatiekunde. De opleiding wordt verzorgd door een enthousiast team van docenten die je bijstaan in het doorlopen van de opleiding en het maken van een volgende carrièrestap. Dat dit wordt gewaardeerd, blijkt duidelijk uit de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin de Informatiekunde-opleiding aan de OU al meerdere jaren in de top drie uit de bus komt. Hier zijn we uiteraard erg trots op en we zullen er alles aan doen om deze plek te behouden. We zien er dan ook naar uit om je te mogen ontmoeten en samen jouw kennis en vaardigheden op het wetenschapsgebied informatiekunde te vergroten.



dr. Montserrat Prats López
*Programmaleider bacheloropleiding
Informatiekunde*

Overzicht van de opleiding

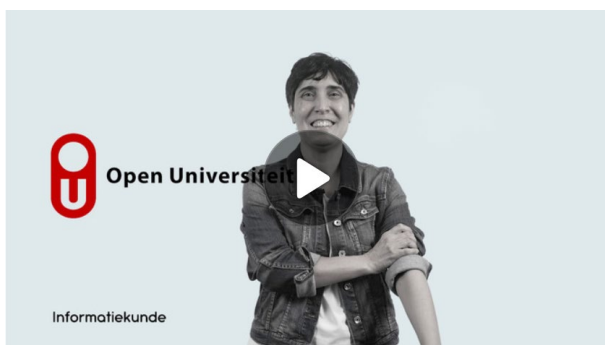
De bacheloropleiding leidt studenten op die opereren op het snijvlak van organisatie en ICT. Als informatiekundige kun je bijdragen aan de zinvolle toepassing van ICT binnen de organisatie door de potentie ervan te onderkennen en projecten te kunnen initiëren en uitvoeren. Een technische basis is essentieel voor het goed kunnen opereren als informatiekundige, daarom wordt in de opleiding een goede basis in de informatica gelegd. Omdat ICT een grote invloed heeft op de organisatie en vice versa, is er ook veel aandacht voor bedrijfskundige onderwerpen. Tot slot zijn er ook specifieke informatiekundige cursussen op het gebied van modelleren en informatie-management. Naast vakinhoudelijke onderwerpen in deze verschillende stromingen komen ook algemene academische vaardigheden aan bod, zoals wetenschappelijk onderzoek doen, logisch denken en redeneren, en communicatieve vaardigheden.

Studeren in de bacheloropleiding Informatiekunde

De omvang van de bacheloropleiding Informatiekunde is 180 studiepunten, wat overeenkomt met 6 jaar deeltijdonderwijs (of drie jaar voltijds dagonderwijs). Je kunt kiezen voor studeren volgens een studiep pad met een bepaalde volgorde en ritme, maar je kunt ook zelf accenten leggen en het tempo kiezen waarin je de cursussen bestudeert. De opleiding wordt afgerond met een onderzoeksproject waarin je zelfstandig een wetenschappelijk onderzoeksproject op het gebied van de informatiekunde uitvoert.

De opleiding wordt gekenmerkt door zelfstudie, maar er worden ook begeleidingscycli aangeboden via onze online leeromgeving. Voor een aantal cursussen vindt de begeleiding plaats in vaste kwartelen, terwijl andere cursussen flexibele begeleiding gedurende het hele jaar kennen. De cursussen hebben een gevarieerde opzet: je zult bijvoorbeeld individueel en in kleine groepen werken, en afwisselend theorie bestuderen en aan projecten werken.

In onderstaande video vertelt dr. Montserrat Prats López wat je zoal van de opleiding kunt verwachten.



Programma bacheloropleiding

Het vakgebied heeft een sterk multidisciplinair karakter en dat komt ook duidelijk terug in de cursussen van de opleiding. Er komt een grote verscheidenheid aan onderwerpen aan bod waarbij je in de vrije ruimte bovendien de mogelijkheid hebt om zelf accenten te leggen op die gebieden die voor jou het meest interessant zijn. De profielen van een afgestudeerd informatiekundige zijn dus zeker niet uniform en doen recht aan het multidisciplinaire karakter van het vakgebied.

Introductie

De opleiding start met twee introductiecursussen: *Inleiding informatiekunde* en *Basis academische vaardigheden voor informatiekunde*. Deze worden twee keer per jaar aangeboden, zodat je zowel in september als in februari kunt instromen. Het doel van deze cursussen is om je een brede inleiding op het vakgebied te geven en je academische vaardigheden aan te leren zodat je effectief en met een integere, wetenschappelijke houding de bacheloropleiding kunt doorlopen. Deze cursussen geven je ook een beeld van wat je in de rest van de opleiding mag verwachten. Tevens bieden de cursussen je een context waarmee je de samenhang in de opleiding gaat zien. Daarnaast maak je gedurende deze cursussen ook kennis met het studeren aan de OU.

Aspecten van informatiekunde: leerlijnen

In het cursusaanbod zijn zes inhoudelijke leerlijnen te identificeren. De eerste is *Programmeren en technologie* met cursussen zoals Inleiding informatica en Objectgeoriënteerd programmeren. Een tweede lijn is *Modelleren en systeemontwikkeling* met cursussen zoals Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen, Enterprise modeling en Software engineering. De derde lijn betreft *Data- en informatiemanagement* met cursussen zoals Inleiding informatiekunde, Business analytics en Strategisch informatiemanagement. De vierde leerlijn heeft een bedrijfskundig karakter en heet *Organisatie en bedrijfsvoering* met daarin cursussen zoals Organisatiekunde, Management accounting en Gedrag in organisaties. De vijfde leerlijn betreft *Technologische Ontwikkelingen en Maatschappij* met cursussen zoals Ethiek in digitale innovatie en AI en maatschappij. De laatste leerlijn benadrukt het wetenschappelijke karakter van de opleiding en heet *Academische competenties en onderzoek*. Ze omvat cursussen zoals Onderzoeksmethoden voor informatiekunde en het Afstudeerproject bachelor informatiekunde.

Academische vaardigheden

Academische vaardigheden zijn een belangrijk onderdeel van een wetenschappelijke opleiding en ontbreken dus ook niet in de bachelor Informatiekunde. Vaardigheden die nadrukkelijk aan bod komen zijn onderzoeksvaardigheden, zoals het formuleren van een vraagstelling, het uitvoeren van een literatuurstudie en het ontwerpen en uitvoeren van een onderzoek. Daarnaast is er ook aandacht voor meer generieke vaardigheden, zoals schrijf- en presentatievaardigheden om je ideeën en bevindingen helder voor het voetlicht te brengen.

Gebonden keuze

De gebonden keuze biedt de mogelijkheid om binnen het verplichte deel van de opleiding drie cursussen (van in totaal 15 EC) te kiezen uit een aanbod van zes (in totaal 30 EC). In een steeds veranderende maatschappij moet een informatiekundige in staat zijn om het groeiende en diverse aanbod aan data en informatie te analyseren, interpreteren en toe te passen. Dat leer je in de cursussen binnen het deel Analytics. In de cursussen van het andere deel (Innovatie) ontwikkel je vaardigheden die gericht zijn op organisaties die continu veranderen en innoveren, en leer je advies te geven over de implementatie en het gebruik van technologie in zulke organisaties.

Vrije ruimte

De vrije ruimte geeft je de mogelijkheid om accenten te kiezen in je opleiding. Voor de opvulling van de vrije ruimte kun je kiezen uit alle bachelorcursussen en minoren (aantal samenhangende cursussen van een opleiding) van de Open Universiteit. Denk bijvoorbeeld aan cursussen uit de bachelor Informatica of Milieu-natuurwetenschappen. Ook kun je cursussen inbrengen van een andere Nederlandse of buitenlandse universiteit, via zogeheten aanschuifonderwijs. Hiertoe moet je wel vooraf toestemming vragen, waarbij er wordt beoordeeld of de cursussen van voldoende niveau zijn of ze passen binnen deze bacheloropleiding. Wanneer je meer dan 30 EC aan cursussen uit een eerdere niet-verwante wo-bacheloropleiding kunt inbrengen, dan zijn daarvoor wellicht mogelijkheden binnen de Open bachelor Informatiekunde. Neem voor meer informatie contact op met de studieadviseurs.

Minor

Een minor is bedoeld om zich in een bepaalde richting te specialiseren, bijvoorbeeld een specialisatie richting rechten of milieukunde, afhankelijk van waar je interesse ligt. Minoren zijn blokken van (doorgaans) 15 EC met inhoudelijk samenhangende cursussen en worden door de verschillende faculteiten aangeboden. Studenten van de Open Universiteit kunnen deze minoren inbrengen in de vrije ruimte van hun opleiding. De minoren staan ook open voor studenten van andere universiteiten om in te brengen als minor.

Op www.ou.nl/minoren vind je alle minoren van de Open Universiteit.

Afstuderen

Het afstudeerproject is de kroon op je opleiding en bestaat uit een wetenschappelijk onderzoek (met een beperkte scope) dat je zelfstandig uitvoert onder begeleiding van een van de onderzoekers die bij de opleiding betrokken zijn. Met het afstudeerproject kun je een onderwerp naar keuze verder uitdiepen en bijdragen aan de kennisontwikkeling op dat gebied. Het onderzoek en de rapportage daarover dienen op een wetenschappelijk verantwoorde wijze te worden uitgevoerd. Je werkkring kan een uitstekend onderzoeksobject zijn, waardoor je de opgedane kennis direct in je dagelijkse werkzaamheden kunt toepassen.

Studiedag Informatica en Informatiekunde

Jaarlijks organiseren we twee studiedagen voor onze bachelor- en masterstudenten. Deze studiedagen bestaan uit een aantal plenaire en parallele sessies. De plenaire sessies zijn voornamelijk lezingen over interessante en recente onderwerpen gerelateerd aan de informatica en informatiekunde. De parallele sessies zijn gericht op specifieke groepen, zoals begeleidingsbijeenkomsten van cursussen, afstudeersessies of het verstrekken van meer informatie over de opleidingen.

De studiedagen zijn jouw kans om medestudenten te ontmoeten, met ze te sparren of gewoon af te spreken. Ook leer je de gezichten achter de opleiding kennen, zoals docenten, studieadviseurs en programmaleiders, en is ook de alumni- en studentenvereniging regelmatig aanwezig.

- Studiedag kwartiel 1: vrijdag 4 september 2026
- Studiedag kwartiel 3: vrijdag 12 februari 2027

Meer informatie over het programma en de locatie is binnenkort terug te vinden via onderstaande website.

www.ou.nl/inf-studiedag

Open bachelor Informatiekunde

De Open bachelor Informatiekunde is een variant van de bacheloropleiding waarmee je jouw kennis en inzicht verbreedt. In het programma combineer je een deel van de Informatiekundeopleiding (een programma van 120 EC) met studieonderdelen van één of meer andere, inhoudelijk niet-verwante opleidingen (van de OU of elders). Die laatste breng je onder in een zogenaamd 'verbredingspakket' van minimaal 40 EC. Je kunt het verbredingspakket eventueel ook nog uitbreiden met maximaal 20 EC van de vrije ruimte.

Zo'n combinatie van cursussen kan interessant zijn als je bijvoorbeeld geïnteresseerd bent in de meer juridische aspecten van informatiesystemen en -technologie. Je kiest in dat geval voor het verbredingspakket zoals dat door de opleiding Rechtsgeleerdheid aan de Open Universiteit wordt aangeboden. Dat kun je eventueel ook nog aanvullen met cursussen aan een andere universiteit. Daardoor kun je een opleiding 'op maat' maken voor je specifieke studiebehoefte.

Daarnaast is de open bachelor ook bedoeld voor studenten die 'in een vorig studielevens' al een (gedeeltelijke) academische opleiding hebben gevolgd. Deze studenten kunnen in het verbredingspakket en de vrije ruimte eerder behaalde studiepunten (maximaal 60 EC) inbrengen.

Kijk voor meer informatie op de website of neem contact op met de studieadviseurs.

www.ou.nl/studieaanbod/OBABIK

Focusprogramma's

Naast een volledige bacheloropleiding bieden we ook twee focusprogramma's aan. Een focusprogramma is een kort programma van drie cursussen van elk 5 EC (dus in totaal 15 EC), bedoeld om kennis over een specifiek thema op te doen.

Focusprogramma Digitale transformatie

Het focusprogramma *Digitale transformatie* richt zich op iedereen die in zijn werk te maken krijgt met digitaliserings- of digitale transformatieprojecten. Als IT'er leer je op strategisch niveau nadenken over de businesskant van digitalisering. Als bedrijfskundige leer je juist de technische kant van digitalisering beter begrijpen. Het programma is ook geschikt voor data- en business-analisten, projectmedewerkers en junior adviseurs die door wil groeien naar een managementfunctie met een IT-component. Dit focusprogramma bestaat uit de drie cursussen *Strategisch informatiemanagement*, *Business analytics* en *Ethiek in digitale innovatie*. In de cursus *Strategisch informatiemanagement* leer je een strategie te formuleren voor digitale transformatie en de sprong te maken naar operaties en implementatie. In *Business analytics* zul je vanuit strategisch perspectief bestuderen hoe organisaties door slimme analyses op data concurrentievoordeel kunnen behalen. Daarnaast zal ook de meer tactische kant van business analytics aan bod komen. Hierbij gaat het om de vraag hoe de organisatie moet worden ingericht zodat data en data-analyse-technieken structureel kunnen worden ingezet. Tot slot bestudeer je in *Ethiek in digitale innovatie* de mogelijke maatschappelijke en ethische implicaties van bestaande en opkomende digitale technologieën. Hierbij kunnen maatschappelijke en ethische waarden belicht worden zoals privacy, autonomie, veiligheid, waardigheid, rechtvaardigheid, algemeen belang en machtsevenwicht (zie cursusbeschrijvingen verderop in deze gids).

Goed om te weten: het focusprogramma Digitale transformatie start nog éénmalig per september 2026

Voor meer informatie zie www.ou.nl/studieaanbod/foikdt.

Focusprogramma AI en digitale transformatie

Het focusprogramma *AI en digitale transformatie* is interessant voor iedereen die in zijn werk te maken krijgt met digitaliserings- of digitale transformatieprojecten en de prominente rol die AI hier vandaag de dag in speelt. Als IT'er leer je op strategisch niveau nadenken over de businesskant van digitalisering. Als bedrijfskundige leer je juist de technische kant van digitalisering en AI beter begrijpen. Maar ook als je als data- en business-analist, projectmedewerker of junior adviseur wil doorgroeien richting een managementfunctie met IT-component is dit zeker iets voor jou.

De rol van IT in organisaties is vandaag de dag niet meer weg te denken. Opeenvolgende IT-ontwikkelingen hebben geleid tot tal van vernieuwingen in de organisatie van bedrijfsprocessen en tot de ontwikkeling van vele nieuwe producten en diensten. In dit focusprogramma AI en digitale transformatie staat deze digitale transformatie centraal op het niveau van organisaties. Zo zal er worden gekeken hoe organisaties met slimme analyses op data voordelen kunnen behalen. Ook zal er in het focusprogramma specifiek aandacht uitgaan naar AI. Stilgestaan zal worden bij de mogelijkheden van AI-technieken, maar daarnaast zullen ook de beperkingen en de potentiële maatschappelijke problemen van deze technieken aan bod komen

Lees vanaf 1 juni meer over dit programma op **Studieaanbod** of neem alvast contact op met onze **studieadviseurs** voor meer informatie.

A woman with blonde hair, wearing a teal jumpsuit, stands with her arms crossed on a bridge. The bridge has large, dark, cylindrical support structures. In the background, a city skyline is visible across a body of water, featuring several tall buildings and a cable-stayed bridge. The sky is clear and blue.

*‘Voor mij gaat de opleiding
over hoe je als niet-technoloog
tóch goed met technologie
om kunt gaan’*

Karin Bruinenberg
Student bachelor Informatiekunde

Studie adviseurs

Als student van de bacheloropleiding Informatiekunde kun je een beroep doen op de studieadviseurs van de faculteit. De studieadviseurs voor de bacheloropleiding Informatiekunde zijn Janine Bulten-Voncken, Letty Bijker-Kok en Simone Vijgen (plaatsvervangend studieadviseur). Zij zijn jouw aanspreekpunt gedurende jouw studie. De studieadviseurs kunnen je in de meeste gevallen verder helpen bij vragen en problemen rondom je studie die niet direct met de cursusinhoud te maken hebben. Zij denken graag met je mee!

Zo nodig verwijzen de studieadviseurs je door, of legt zelf contact met de juiste medewerkers bij de Open Universiteit.

Met de studieadviseurs van de bachelor Informatiekunde kun je ook een adviesgesprek voeren om samen een optimaal studietraject te bepalen. Via ou.nl/aanvragen-van-studieadvies kun je je voorafgaand aan je studie aanmelden voor een adviesgesprek. Tijdens je studie kun je altijd rechtstreeks contact opnemen met de studieadviseurs via studieadvies.informatiekunde@ou.nl. Je kunt zelf een terugbelafpraak inplannen in de **agenda** van de studieadviseurs op een beschikbaar moment dat jou het beste uitkomt.



De studieadviseurs Janine Bulten-Voncken (links), Simone Vijgen (midden) en Letty Bijker-Kok (rechts)

Jaar rooster

Hieronder vind je twee voorbeeldroosters die aansluiten bij het studietempo van veel studenten. Het ene rooster start in september, het andere in februari. In deze roosters zijn alle cursussen uit de opleiding opgenomen, inclusief vrije ruimte en het afstuderen. Voor een aantal cursussen geldt als ingangseis dat een andere cursus dient te zijn afgerond. Hiermee is in de onderstaande roosters rekening gehouden.

Start september 2026

	Kwartaal 1 1 sep - 6 nov 2026	Kwartaal 2 16 nov 2026 - 29 jan 2027	Kwartaal 3 8 feb - 16 apr 2027	Kwartaal 4 26 apr – 2 juli 2027
Jaar 1	IB0212 (5 EC) vast Inleiding informatiekunde*	MB1312 (5 EC) vast Gedrag in organisaties	IB0102 (5 EC) vast Inleiding informatica*	MB0912 (5 EC) vast Management accounting
	IB4902 (5 EC) variabel Basis academische vaardigheden voor informatiekunde		MB0212 (5 EC) variabel Organisatiekunde	
Jaar 2	IB4702 (5 EC) vast AI en maatschappij	IB0302 (5 EC) vast Relationele databases	IB2102 (5 EC) vast Enterprise modeling	IB3302 (5 EC) vast Business analytics
	Vrije ruimte (5 EC)		IB3812 (5 EC) variabel Projectmanagement: inrichten van projecten	
Jaar 3	IB1102 (5 EC) vast Objectgeoriënteerd programmeren	IB1002 (5 EC) vast Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen	IB3902 (5 EC) vast Ethiek in digitale innovatie	MB1712 (5 EC) vast Organisatieadvisering en -coaching ²
	MB2612 (5 EC) variabel Innovatiemanagement ²		NB0932 (5 EC) variabel Gegevens en gevolgtrekkingen	
Jaar 4	NB2122 (5 EC) vast Geographical Information Systems (GIS) ¹	IB4002 (5 EC) vast Informatiebeveiliging: een socio-technische benadering	Vrije ruimte (5 EC)	IB4602 (5 EC) vast Ontology Engineering
	IB0402 (5 EC) variabel Logica, verzamelingen en relaties		NB2612 (5 EC) variabel Analysing Big Data for Dynamic Systems: an introduction to R ¹	
Jaar 5	Vrije ruimte (5 EC)	MB3212 (5 EC) vast Open innovatie ²	IB0014 (10 EC) vast Onderzoeksmethoden voor informatiekunde of IB0114 (10 EC) vast Onderzoeksmethoden voor informatiekunde (intensief) [#]	
	IB3112 (5 EC) vast Software engineering		IB1402 (5 EC) variabel Communicatievaardigheden	
Jaar 6	IB3402 (5 EC) vast Strategisch informatie-management	IB9702 (5 EC) vast Vorbereiden afstuderen informatiekunde ³	IB9806 (15 EC) variabel Afstudeerproject bachelor informatiekunde ³	
	IB3502 (5 EC) variabel Programmeren met Python ^{1,3}			

* deze cursus start als vaste cursus in kwartaal 1 en kwartaal 3

¹ uit gebonden keuze Analytics

² uit gebonden keuze Innovatie

van de cursussen met superscript ¹ en ² mogen maximaal 3 cursussen gekozen worden. De cursussen die niet gekozen worden, kunnen in dit jaarrooster worden ingezet als vrije ruimte.

³ deze cursus heeft ingangseisen

[#] begeleiding voor deze cursus zal alleen op locatie en in de zomer plaatsvinden, zie studieaanbod

Start februari 2027

	Kwartiel 1 1 sep - 6 nov 2026	Kwartiel 2 16 nov 2026 - 29 jan 2027	Kwartiel 3 8 feb - 16 apr 2027	Kwartiel 4 26 apr – 2 juli 2027
Jaar 1			IB0212 (5 EC) vast Inleiding informatiekunde*	MB0912 (5 EC) vast Management accounting
			IB4902 (5 EC) variabel Basis academische vaardigheden voor informatiekunde	
Jaar 2	IB0102 (5 EC) vast Inleiding informatica*	IB0302 (5 EC) vast Relationele databases	IB2102 (5 EC) vast Enterprise modeling	IB3302 (5 EC) vast Business analytics
	Vrije ruimte (5 EC)		MB0212 (5 EC) variabel Organisatiekunde	
Jaar 3	IB1102 (5 EC) vast Objectgeoriënteerd programmeren	IB1002 (5 EC) vast Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen	IB3902 (5 EC) vast Ethiek in digitale innovatie	MB1712 (5 EC) vast Organisatieadvisering en -coaching ²
	MB2612 (5 EC) variabel Innovatiemanagement ²		NB0932 (5 EC) variabel Gegevens en gevolgtrekkingen	
Jaar 4	IB4702 (5 EC) vast AI en maatschappij	IB4002 (5 EC) vast Informatiebeveiliging: een socio-technische benadering	Vrije ruimte (5 EC)	IB4602 (5 EC) vast Ontology Engineering
	IB0402 (5 EC) variabel Logica, verzamelingen en relaties		IB3802 (5 EC) variabel Projectmanagement: inrichten van projecten	
Jaar 5	NB2122 (5 EC) vast Geographical Information Systems (GIS) ¹	MB3212 (5 EC) vast Open innovatie ²	IB0014 (10 EC) vast Onderzoeksmethoden voor informatiekunde of IB0114 (10 EC) vast Onderzoeksmethoden voor informatiekunde (intensief) [#]	
	NB2612 (5 EC) variabel Analysing Big Data for Dynamic Systems: an introduction to R ¹		IB1402 (5 EC) variabel Communicatievaardigheden	
Jaar 6	IB3402 (5 EC) vast Strategisch informatie- management	MB1312 (5 EC) vast Gedrag in organisaties	Vrije ruimte (5 EC)	IB9702 (5 EC) vast Vorbereiden afstuderen informatiekunde ³
	IB3112 (5 EC) vast Software engineering		IB3502 (5 EC) variabel Programmeren met Python ^{1,3}	
Jaar 7	IB9806 (15 EC) variabel Afstudeerproject bachelor informatiekunde ³			

* deze cursus start als vaste cursus in kwartiel 1 en kwartiel 3

¹ uit gebonden keuze Analytics

² uit gebonden keuze Innovatie

van de cursussen met superscript ¹ en ² mogen maximaal 3 cursussen gekozen worden. De cursussen die niet gekozen worden, kunnen in dit jaarrooster worden ingezet als vrije ruimte.

³ deze cursus heeft ingangseisen

[#] begeleiding voor deze cursus zal alleen op locatie en in de zomer plaatsvinden, zie studieaanbod

Opleidings schema

Onderstaand opleidingschema bevat alle cursussen van de bacheloropleiding Informatiekunde. Klik op de cursuscode of -titel voor meer informatie. De data van begeleidingsbijeenkomsten zijn beschikbaar vanaf 1 juli. De onderstaande tabel geeft een opsomming van de cursussen waaruit de opleiding is opgebouwd met informatie over begeleiding en tentaminering zoals bekend op het moment van publicatie van deze gids.

Kijk voor meer informatie over de verschillende tentamenvormen in de bijlage onder het kopje *Tentamens* verderop in deze studiegids.

Code	Titel	EC	Begeleidingsvorm	Tentamen- vorm	Tentamendata sept. '26 – aug. '27	Vast/ variabel	Begeleiding in kwartaal
Propedeuse							
IB4702	AI en maatschappij	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie cursussite)	vast	1
IB4902	Basis academische vaardigheden voor informatiekunde	5	online bijeenkomsten	opdrachten	volgens afspraak (zie cursussite)	variabel	1-2 of 3-4
IB3302	Business analytics	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie cursussite voor de deadlines)	vast	4
IB2102	Enterprise modeling*	5	online bijeenkomsten	opdracht (s)	volgens afspraak (zie cursussite voor de deadlines)	vast	3
MB1312	Gedrag in organisaties	5	online bijeenkomsten en verplichte startbijeenkomst in studiecentrum	opdracht (s)	volgens afspraak (zie cursussite voor de deadlines)	vast	2
IB0102	Inleiding informatica (start k1 2026-2027)	5	online bijeenkomsten	DGT (mc)	9-11-'26, 2-2-'27, 20-4-'27, 5-7-'27	vast	1
IB0102	Inleiding informatica (start k3 2026-2027)	5	online bijeenkomsten	DGT (mc)	9-11-'26, 2-2-'27, 20-4-'27, 5-7-'27	vast	3
IB0212	Inleiding informatiekunde (start k1 2026-2027)	5	online bijeenkomsten	DGT (mc)	12-11-'26, 3-2-'27, 22-4-'27 8-7-'27	vast	1
IB0212	Inleiding informatiekunde (start k3 2026-2027)	5	online bijeenkomsten	DGT (mc)	8-7-'27, nov '27, feb '28	vast	3
MB0912	Management accounting	5	online begeleiding	DIT (mc)	volgens afspraak	vast	4
MB0212	Organisatiekunde	5	online begeleiding	DIT (mc)	volgens afspraak	variabel	1-2 of 3-4
IB3802	Projectmanagement: inrichten van projecten	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie cursussite)	variabel	1-2 of 3-4
IB0302	Relationele databases	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	1-2-'27, 19-4-'27, 8-7-'27	vast	3

Postpropedeuse							
IB1402	Communicatievaardigheden*	5	verplichte bijeenkomsten in Utrecht of Eindhoven	opdracht	volgens afspraak (zie cursussite)	variabel	1-2 of 3-4
IB3902	Ethiek in digitale innovatie	5	online bijeenkomsten	opdracht (s)	volgens afspraak (zie cursussite voor de deadlines)	vast	3
NB0932	Gegevens en gevolgtrekkingen	5	online bijeenkomsten	DIT (mc)	volgens afspraak (zie cursussite)	variabel	3-4
NB2122	Geographical Information Systems (GIS)	5	online bijeenkomsten	Themadag Aarde en online bijeenkomst	volgens afspraak (zie cursussite)	vast	1
IB4002	Informatiebeveiliging: een socio-technische benadering	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie cursussite voor de deadlines)	vast	2
MB2612	Innovatiemanagement	5	online bijeenkomsten	DIT (mc)	volgens afspraak (zie cursussite)	variabel	1-2
NB2612	Analysing Big Data for Dynamic Systems: an introduction to R	5	online bijeenkomsten	DGT (ov) + opdracht	12-11-'26, 21-4-'27, 5-7-'27	variabel	3-4
IB0402	Logica, verzamelingen en relaties	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	9-11-'27, 4-2-'27, 19-4-'27, 6-7-'27	variabel	1-2
IB1002	Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	2-2-'27, 22-4-'27, 7-7-'27	vast	2
IB1102	Objectgeoriënteerd programmeren	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	12-11-'26, 3-2-'27, 5-7-'27	vast	1
IB0014	Onderzoeksmethoden voor informatiekunde	10	online begeleiding	opdrachten	volgens afspraak (zie cursussite)	vast	1-2 of 3-4
IB0114	<i>Onderzoeksmethoden voor informatiekunde (intensief)</i>	10	<i>verplichte bijeenkomsten in Utrecht</i>	<i>opdrachten</i>	<i>13-8-'26 (zie cursussite)</i>	#	<i>Zomer</i>
IB4602	Ontology Engineering	5	online bijeenkomsten	DGT (ov)	5-7-'26, nov. '27, feb '28	vast	4
MB3212	Open innovatie	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie cursussite)	vast	2
MB1712	Organisatieadviesing en -coaching	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie cursussite)	vast	4
IB3502	Programmeren met Python	5	online vragenuren	DGT (mc + ov) en opdrachten (s)	9-11-'26, 3-2-'27, 22-4-'27, 7-7-'27 + volgens afspraak (zie cursussite voor de deadlines)	variabel	1-4
IB3112	Software engineering*	5	online bijeenkomsten	Opdracht (s)	volgens afspraak (zie cursussite)	vast	1-2
IB3402	Strategisch informatiemanagement*	5	online bijeenkomsten	opdracht	volgens afspraak (zie cursussite voor de deadlines)	vast	1
IB9702	Vrije ruimte Vorbereiden afstuderen informatiekunde*	30 5	individuele begeleiding	opdracht	volgens afspraak	vast	2 of 4
IB9806	Afstudeerproject bachelor informatiekunde*	15	individuele begeleiding	opdracht	volgens afspraak	variabel	1-2 of 3-4

* kijk voor inschrijfvoorwaarden hierna

s = samenwerken met andere studenten vereist

= begeleiding voor deze cursus zal alleen op locatie en in de zomer plaatsvinden, zie studieaanbod

Onderstaande cursussen zijn reeds gestart in 2025-2026 maar hebben nog tentamenmogelijkheden in 2026-2027. Cursussen met een opdracht als tentamenvorm kunnen tot en met het eind van de inschrijfduur worden afgerond.

Code	Titel	EC	Begeleidingsvorm	Tentamen- vorm	Tentamendata sept. '26 – aug. '27	Vast/ variabel	Begeleiding in kwartiel
IB0102	Inleiding informatica (gestart in k3 2025-2026)	5	n.v.t.	DGT (mc)	9-11-'26		n.v.t.
IB0212	Inleiding informatiekunde (gestart in k3 2025-2026)	5	n.v.t.	DGT (mc)	12-11-'26		n.v.t.

Inschrijvoorwaarden

Cursus	Inschrijvoorwaarden (C = afgerond, I = ingeschreven ¹ voor of V = vrijgesteld volgens het online studiepad 2026-2027)
Onderzoeksmethoden vaardigheden voor informatiekunde (IB0014 – IB0104)	Ten minste 60 EC van de propedeuse van de bachelor Informatiekunde behaald via certificaat of vrijstelling, inclusief de cursus Basis academische vaardigheden voor informatiekunde (IB4902, C) of de voorganger Basis academische vaardigheden (MB0622, C).
Communicatievaardigheden (IB1402)	Ten minste 30 EC van de propedeuse van de bachelor Informatiekunde of Informatica behaald via certificaat of vrijstelling.
Enterprise modeling (IB2102)	Inleiding informatiekunde (IB0212)
Ontology Engineering (IB4602))	Logica, verzamelingen en relaties (IB0402)
Software engineering (IB3112)	Inleiding informatica (IB0102, C), Logica, verzamelingen en relaties (IB0402, C), Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen (IB1002, C), Objectgeoriënteerd programmeren (IB1102, C) en Relationale databases (IB0302, C)
Vorbereiden afstuderen informatiekunde (IB9702)	Alle andere cursussen van de bacheloropleiding Informatiekunde, inclusief de vrije ruimte, maar exclusief het afstudeerproject bachelor Informatiekunde of toestemming van de examinerator.
Afstudeerproject bachelor informatiekunde (IB9806)	Vorbereiden afstuderen informatiekunde (IB9702) moet afgerond zijn.

¹ ingeschreven zijn betekent de vereiste cursus grotendeels bestudeerd hebben

Kwaliteitsbeoordelingen

Nationale Studenten Enquête (NSE)

*De Nationale Studenten Enquête (NSE) is het grootste landelijke onderzoek naar studenttevredenheid en wordt uitgevoerd door het Landelijk Centrum Studiekeuze in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Studenten beoordelen jaarlijks hun onderwijsinstelling op diverse thema's, waaronder algemene tevredenheid, kwaliteit van docenten, inhoud en opzet van het onderwijs, aansluiting op de beroepspraktijk, en studeren met een functiebeperking. De NSE-resultaten vormen elk jaar een belangrijke bron voor onderwijsverbetering en studiekeuzevoorlichting. De Open Universiteit is de best gewaardeerde universiteit van Nederland in de Nationale Studenten Enquête (NSE) 2025. Met een algemene tevredenheidsscore van 4,16 op een schaal van 1 tot 5 staat de Open Universiteit op de **eerste plaats** van alle veertien universiteiten. Zes van onze zeven beoordeelde bacheloropleidingen, inclusief de bachelor Informatiekunde, hebben de hoogste tevredenheidsscore binnen hun studierichting.*

De studenten van de Open Universiteit waarderen de inhoud en opzet van het onderwijs, de aansluiting op de beroepspraktijk en de toetsing en beoordeling bovengemiddeld. Op deze drie thema's staat de universiteit landelijk op nummer één. In totaal is 87,6 procent van de studenten (zeer) tevreden over het onderwijs van de Open Universiteit.

Het is niet de eerste keer dat de Open Universiteit de hoogste NSE-score behaalt. Tussen 2010 en 2014 stond de universiteit al vijf jaar op rij bovenaan. De afgelopen vijf peilingen stond zij stevast op de tweede plaats. Met de nieuwe nummer één-positie neemt de Open Universiteit de koppositie over van Wageningen University, die nu tweede staat, gevolgd door de Universiteit Twente.

Onze studenten hebben positief gereageerd op diverse aspecten van hun studie-ervaring met de bacheloropleiding Informatiekunde (op een schaal van 1 tot en met 5):

Onze studenten hebben positief gereageerd op diverse aspecten van hun studie-ervaring met de bacheloropleiding Informatiekunde (op een schaal van 1 tot en met 5):

- 1 *Algemene tevredenheid:* Met een hoge score van 4,2 zijn studenten over het algemeen tevreden met hun opleiding aan de Open Universiteit. Deze score reflecteert een sterke waardering voor de geboden onderwijskwaliteit en studie-ervaring.
- 2 *Inhoud van de opleiding:* Studenten waarderen de lesstof en het curriculum met een score van 4,2, wat getuigt van de relevante en kwalitatieve inhoud die wordt aangeboden.
- 3 *Aansluiting beroepspraktijk:* De aansluiting met de beroepspraktijk wordt hoog gewaardeerd met een score van 4,3. Dit onderstreept de effectiviteit van het programma in het direct kunnen toepassen van de opgedane kennis in de praktijk.

Daarnaast heeft de opleiding uitstekend gescoord op specifieke thema's zoals toetsing en beoordeling (4,0), studiebegeleiding (4,3) en de docenten (4,1). Deze resultaten benadrukken onze toewijding aan kwalitatief hoogstaand onderwijs en ondersteuning voor onze studenten. Je kunt de NSE-resultaten van de Open Universiteit en andere instellingen bekijken op de website van **Studiekeuze 123**.

Keuzegids Universiteiten

De Keuzegidsen, uitgegeven door het Centrum Hoger Onderwijs Informatie (CHOI), bieden informatie over de bachelor- en masteropleidingen van alle universiteiten die per vakgebied op diverse aspecten worden vergeleken. De scores in de ranglijsten van de Keuzegidsen zijn niet alleen gebaseerd op studentoordelen uit de jaarlijkse NSE, maar ook op expertoordelen uit de visitatierapporten, opgesteld voor de accreditatie van opleidingen.

De Open Universiteit is door de Keuzegids Universiteiten 2026 uitgeroepen tot de beste universiteit van Nederland. Waar de Open Universiteit vorig jaar nog een gedeelde eerste plaats behaalde, bekleedt zij nu onbetwist de nummer 1-positie. Met een indrukwekkende scorestijging van vier punten - van 68,5 naar 72,5 - laat de Open Universiteit de concurrentie ruim achter zich. Vooral binnen de vakgebieden economie en bedrijf en exact en informatica scoort de universiteit ver bovengemiddeld.



Deze bachelor is één van de best presterende opleidingen met 87 punten! Hiermee verdient deze opleiding de stempel 'Topopleiding'. Vijf bacheloropleidingen ontvangen het stempel 'Topopleiding': Informatiekunde, Informatica, Milieu-natuurwetenschappen, Algemene cultuurwetenschappen en Bedrijfskunde. Ook de bachelors Rechtsgeleerdheid en Psychologie zijn gestegen naar de eerste plaats. Hiermee ontvangt de Open Universiteit opnieuw het predicaat 'Beste Universiteit' en verstevigt zij haar reputatie met maar liefst vijf topopleidingen van uitzonderlijk hoog niveau.

Opleidingscommissie Informatica en Informatiekunde

De opleidingscommissie OC-INF-IK is het wettelijke medezeggenschapsorgaan voor de bachelors Informatica en Informatiekunde. De OC moet uit evenveel studenten als docenten bestaan, zo goed mogelijk verdeeld over (in ons geval) de bachelors Informatica en Informatiekunde. Studentleden worden benoemd voor twee jaar, docentleden voor vier jaar.

De opleidingscommissie heeft als belangrijkste taak om (gevraagd en ongevraagd) advies te geven over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. Wij doen dit onder andere door alle cursusverslagen- en evaluaties te lezen en indien nodig te bespreken. Verder heeft de opleidingscommissie instemmingsrecht op bepaalde onderwerpen uit de Onderwijs- en examenregeling (OER), en adviesrecht op de overige onderwerpen. In de OER worden de geldende procedures en rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs en de examens vastgelegd. Voor ieder studiejaar wordt een nieuwe OER vastgesteld.

De OC-INF-IK vergadert in principe vijf keer per jaar (online). De vergaderingen zijn openbaar: je bent welkom als toehoorder, of als plaatsvervangend lid. In het laatste geval word je benoemd door de decaan, en neem je bij een vacature de plaats van een vertrekkend studentlid in.

Samenstelling OC-INF-IK (op het moment van schrijven)

Nico Naus (docentlid, INF)

Irma Jansen (studentlid, IK)

Wilhelmina Sprangers (studentlid, INF)

Ella Roubtsova (docentlid, IK)

Pieter Kamminga (docentlid, IK)

Elke Willems (studentlid, IK)

Pascal Stevens (studentlid, INF, vice-voorzitter)

Natasha Alechina (docentlid, INF, voorzitter)

Meer weten over de opleidingscommissie OC-INF-IK? Kijk op je opleidingsportaal of neem contact op met de ambtelijk secretaris van de OC-INF-IK (Ellen Davids) via opleidingscommissie.bw@ou.nl.

Raad van Advies opleidingen Informatica en Informatiekunde

De Raad van Advies is de werkveldcommissie voor de opleidingen van de vakgroepen Informatica en Informatiekunde en bestaat uit vertegenwoordigers uit het werkveld waar de bacheloropleidingen Informatica en Informatiekunde (BSc) en de masters Computer Science, Software Engineering, Artificial Intelligence en Digital Business Transformation (MSc) studenten voor opleidt.

De vertegenwoordigers zijn externe deskundigen die een hoge mate van kennis, inzicht en ervaring hebben in het werkveld en/of de opleidingspraktijk. De raad adviseert over de kwaliteit en de inhoud van de onderwijsprogramma's van de opleidingen om optimale aansluiting van ons onderwijs met het werkveld te garanderen en om de kennis in ons onderwijs te verstevigen.

www.ou.nl/faculteit-betawetenschappen-raad-van-advies-informatica-en-informatiekunde

Studievereniging TouW

TouW is sinds 1994 de studievereniging voor studenten aan de Open Universiteit binnen de opleidingen Informatica, Informatiekunde, Artificial Intelligence, Computer Science, Software Engineering en Digital Business Transformation. De vereniging brengt studenten onderling in contact en in verbinding met het werkveld door activiteiten zoals bedrijfsbezoeken te organiseren die op een gezellige manier bijdragen aan inhoudelijke verdieping van je studie. Zo hebben we onlangs bezoeken gebracht aan ASML, Luchtverkeersleiding Nederland en Logius.

Lid worden kan door je naam, adres, postcode, woonplaats en studentnummer te mailen naar info@studieverenigingtouw.nl. De contributie bedraagt € 5,00 per jaar en kan worden overgemaakt naar IBAN NL09 INGB 0002 9861 97 t.n.v. TouW, onder vermelding van 'contributie', naam en studentnummer.

www.studieverenigingtouw.nl/

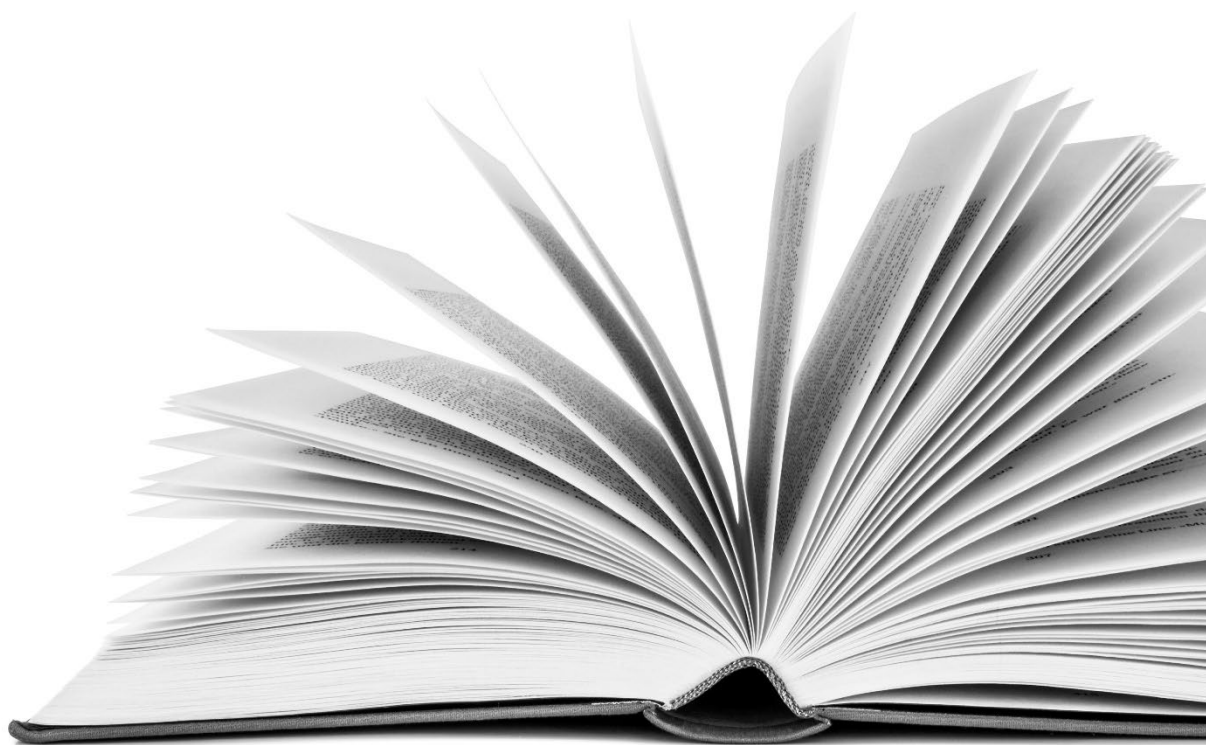


Vakgroep Informatiekunde

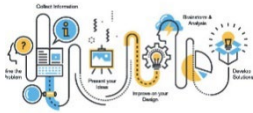


Cursus beschrijvingen

Op de volgende pagina's vind je, in alfabetische volgorde, alle cursussen die je kunt bestuderen binnen onze opleiding. De cursusbeschrijvingen zijn hier beknopt weergegeven. De meest actuele en uitgebreide gegevens over een cursus, de leerdoelen, ingangsvoorwaarden, tentaminering en begeleiding vind je op de website. Bij elke cursusbeschrijving in deze gids staat het webadres vermeld dat direct toegang geeft tot deze informatie.



Afstudeerproject bachelor informatiekunde



Cursuscode: IB9806
Studiepunten: 15 EC

Het afstuderen betreft de afsluiting van de bachelor Informatiekunde en bestaat uit twee cursussen: Voorbereiden afstuderen informatiekunde (IB9702) en Afstudeerproject bachelor informatiekunde (IB9806). In deze cursussen pas je de eerder tijdens de opleiding verworven kennis en vaardigheden geïntegreerd toe in een afstudeeronderzoek. Het onderwerp van het afstudeeronderzoek ligt in het verlengde van de focus van de opleiding: het ontwerpen en implementeren van informatiesystemen in een organisatorische en/of maatschappelijke context. Hier doe je onderzoek binnen een organisatie, bij voorkeur de organisatie waarvoor je zelf werkzaam bent. Binnen de organisatie kies je een wetenschappelijk relevant probleem dat aansluit bij de focus van de opleiding. Het resultaat van het afstudeeronderzoek is een oplossing voor het probleem en een scriptie waarin je verslag doet van het uitgevoerde onderzoek en de resultaten. Deze scriptie dient voor een kleine commissie van begeleiders en medestudenten te worden gepresenteerd. In de voorbereidende cursus (VAF) werk je het wetenschappelijk relevante probleem uit en kom je met een plan van aanpak voor het afstudeerproject (AF). In het afstudeerproject wordt dit plan van aanpak uitgevoerd en ontwerp en evalueer je een mogelijke oplossing voor het probleem.

www.ou.nl/studieaanbod/IB9806

AI en maatschappij



Cursuscode: IB4702
Studiepunten: 5 EC

De cursus AI en maatschappij is gericht op studenten die een goed inzicht willen krijgen in de werking en capaciteiten van moderne AI-technieken en potentiële maatschappelijke problemen die deze technieken al dan niet kunnen veroorzaken.

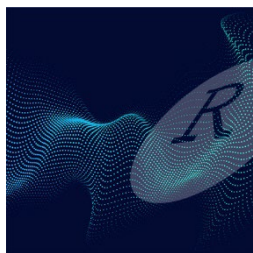
AI krijgt een steeds grotere rol in bedrijven en de maatschappij, en de specifieke technologieën volgen elkaar snel op. Bedrijven hebben daarom behoefte aan mensen die een goed overzicht hebben op het vakgebied en kunnen evalueren welke technieken relevant zijn voor hun bedrijf. Er wordt ook veel in de media gesproken over de gevaren van AI. Door het volgen van deze cursus krijg je een beter begrip over AI en de daadwerkelijke gevaren. De cursus is geschikt voor deelnemers met technische als niet-technische achtergrond.

De algemene doelstelling van de cursus AI en maatschappij is studenten op te leiden tot mensen die een goed begrip hebben van hoe AI werkt, wat het kan doen en wat het niet kan doen (superintelligence, zelfbewuste robots, etc.).

De eerste helft van de cursus gaat over AI-technieken, de tweede helft richt zich op het verantwoord gebruik van AI.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4702

Analysing Big Data for Dynamic Systems: an introduction to R



*Cursuscode: IB2612
Studiepunten: 5 EC*

De afgelopen jaren hebben we als samenleving ongelofelijke sprongen gemaakt in het verzamelen en analyseren van data – sommigen noemen dit zelfs het Big Data-tijdperk. Die ontwikkeling heeft geleid tot nieuwe kansen in de bestudering van de dynamische interacties tussen mens en milieu. Voorbeelden daarvan zijn vegetatiepatronen in tropische regenwouden, het gedrag van plastic deeltjes in het milieu en de analyse van energienetwerken. Om die kansen goed te kunnen benutten, is het van belang dat onderzoekers met specifieke tools kunnen werken om big data te beheren en analyseren. Een van die tools is R. R is momenteel een van de populairste computertalen voor het analyseren van data. Het programma is oorspronkelijk ontwikkeld voor statistische doeleinden, maar het kan ook worden gebruikt als programmeertaal en voor datavisualisatie (graphics). In het begin werd R vooral gebruikt door statistici en dataminers, maar tegenwoordig hebben steeds meer wetenschappers, zoals biologen, psychologen en milieuwetenschappers, hun weg ernaartoe gevonden. In deze cursus leer je hoe je op efficiënte wijze de taal R kunt gebruiken voor het beheren, analyseren en visualiseren van grote hoeveelheden milieugegevens. Aangezien het onmogelijk is om alle aspecten van R in deze cursus van 5 EC te bestuderen, leren we je ook hoe je zelf nieuwe R-vaardigheden kunt verwerven. Deze cursus is geschikt voor studenten die relatief weinig kennis en ervaring op het gebied van datamanagement en programmeren hebben, maar enige affiniteit met programmeren en het werken met getallen en data (bijvoorbeeld in Excel) is zeer wenselijk.

www.ou.nl/studieaanbod/NB2612

Basis academische vaardigheden voor informatiekunde



*Cursuscode: IB4902
Studiepunten: 5 EC*

De bachelor Informatiekunde is een wetenschappelijke studie. Dat betekent dat je als bachelorstudent zult moeten wennen aan een academische studieomgeving. In de bachelorcursus 'Basis academische vaardigheden voor informatiekunde' ondersteunen we je in dit gewenningsproces door aandacht te besteden aan intrinsieke motivatie, het zelf kunnen reguleren van studiegedrag en een aantal generieke studievaardigheden, zoals kritisch denken, academisch lezen en schrijven en academische integriteit.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4902

Business analytics



Cursuscode: IB3302
Studiepunten: 5 EC

Gevoed door de huidige belangstelling voor big data is data-analyse de nieuwste uitdaging voor organisaties die innovatief willen zijn en een voorsprong willen nemen op hun concurrenten. Hoewel succesverhalen alom worden aangeprezen in vakpublicaties, hebben veel organisaties moeite om zinvolle inzichten af te leiden uit hun schat aan gegevens. Bovendien moeten organisaties die een datagestuurde organisatiestrategie en -cultuur willen ontwikkelen, uitzoeken welke gegevens ze hebben, en hoe de verwerking van die gegevens kan inspelen op opkomende bedrijfsdoelstellingen binnen ethische en wettelijke kaders. De cursus Business Analytics introduceert je in het opkomende gebied van business analytics. Daartoe leer je meer over de praktische toepassing van de drie soorten business analyses aan de hand van kleine casestudies.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3302

Communicatievaardigheden

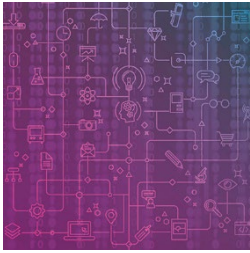


Cursuscode: IB1402
Studiepunten: 5 EC

Informatici en informatiekundigen dienen over goede communicatievaardigheden te beschikken om hun werk succesvol te kunnen uitvoeren. In deze cursus behandelen we zowel gespreks-, schrijf- als presentatievaardigheden. Er wordt gekeken naar zowel de communicatie tussen IT-specialisten onderling als naar communicatie van IT-specialisten met niet-specialisten en wat dat betekent voor de communicatievaardigheden. Er is aandacht voor een methodische aanpak van schrijf- en presentatieopdrachten en bij het onderdeel gespreksvaardigheden ligt een belangrijk accent op het oefenen aan de hand van opdrachten

www.ou.nl/studieaanbod/IB1402

Enterprise modeling

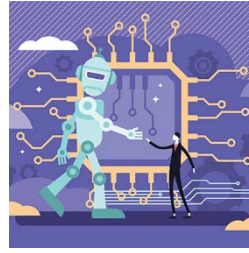


Cursuscode: IB2102
Studiepunten: 5 EC

Grip krijgen op de structuur en inrichting van informatiesystemen en organisaties (enterprises) lijkt veelal een complexe aangelegenheid. Dit verandert echter op het moment dat de structuur en relaties tussen entiteiten duidelijk zichtbaar worden. Dat is nu precies waar Enterprise modeling over gaat! Enterprise modeling is als jong vakgebied volop in ontwikkeling en gaat in essentie over het proces om te komen tot een geïntegreerd enterprisemodel, gegeven een bepaalde context en diverse bedrijfsuitdagingen. Denk bij uitdagingen bijvoorbeeld aan het ontwikkelen van een bedrijfsbrede IT-strategie, het verbeteren van afstemming tussen organisatie en ICT of het meer grip krijgen op bedrijfsprocessen en onderlinge procesafhankelijkheden. Een enterprisemodel bestaat uit verschillende modellen (bijvoorbeeld doelen, regels, processen, actoren en informatie) en kan daarbij zowel de huidige als de gewenste situatie van de enterprise in kaart brengen. Enterprise modeling is een cursus in de propedeuse van de opleiding Informatiekunde. In de cursus leer je omgaan met een pragmatische en participatieve aanpak voor Enterprise modeling met aanverwante technieken. Je leert Enterprise modeling in een bredere context te plaatsen, namelijk die van organisatie- en procesontwikkeling(en), en een informatiesysteem(ontwerp) en de afhankelijkheden daartussen. Na de cursus ben je in staat om verschillende elementen en abstractieniveaus van een enterprisemodel op een geïntegreerde manier te onderscheiden, definiëren en modelleren en kun je opgedane theoretische kennis in de praktijk toepassen.

www.ou.nl/studieaanbod/IB2102

Ethiek in digitale innovatie



Cursuscode: IB3902
Studiepunten: 5 EC

In deze cursus reflecteren we op de mogelijke maatschappelijke en ethische implicaties van bestaande en opkomende digitale technologieën. In de cursus neem je verschillende digitale toepassingen kritisch onder de loep en bekijk je het gebruik van een specifieke technologie in een bepaalde context vanuit ethisch perspectief. Hierbij kunnen maatschappelijke en ethische waarden belicht worden zoals privacy, menselijke autonomie, machtsevenwicht, rechtvaardigheid, inclusiviteit, welzijn en algemeen belang.

Dit is een introductiecursus in toegepaste digitale ethiek – je leert in deze cursus niet wat goed of fout, of wat ethisch wenselijk of verwerpelijk is. Je krijgt instrumentarium aangereikt in de vorm van theorieën, principes en raamwerken om een ethische analyse uit te voeren en om mogelijke oplossingsrichtingen voor geobserveerde ethische dilemma's te bedenken.

De cursus begint met het bestuderen van toepassingen van digitale technologie aan de hand van normatieve theorieën. In blok 2 bestuur je de zogenaamde principegebaseerde digitale ethiek, werk je met methoden uit de *value sensitive design*-aanpak en reflecteer je vanuit een stakeholdersperspectief op ethische uitdagingen van een beoogde digitale innovatie in een bepaalde gebruikscontext. Hier besteden we met name aandacht aan privacy en security issues. In het laatste onderdeel van de cursus bedenk je oplossingen en interventies voor geobserveerde ethische kwesties van digitale innovatie. In dit onderdeel van de cursus ligt de focus op sociaal-ethische dilemma's.

Ethiek in digitale innovatie biedt een basis voor kritisch denken in het tijdperk van Big Tech en vergaande digitalisering. De cursusstof biedt een mix van technologisch inzicht en maatschappelijk/gedragskundig perspectief. Je zult de digitale samenleving leren begrijpen als een wereld gevormd door menselijke normen, overtuigingen en persoonlijke agenda's. Ook leer je in te grijpen in die wereld als criticus én ontwerper.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3902

Gedrag in organisaties



Cursuscode: MB1312
Studiepunten: 5 EC

Organisaties zijn fascinerende biotopen waarin complexe gedragsinteracties tussen mensen uiteindelijk bepalend zijn voor succes. Waarom werk je vlekkeloos samen met die ene collega maar zo moeizaam met de andere? Hoe komt het dat sommige teams vastlopen in conflict, terwijl andere teams in een collectieve flow weten te raken? Wat bindt mensen in organisaties en zorgt ervoor dat collega's die *extra mile* willen gaan voor elkaar? En waarom schieten we eigenlijk zo in de weerstand bij een organisatieverandering? Het beantwoorden van deze vragen biedt handvatten om aangename en beter presterende organisaties te ontwikkelen.

In deze cursus bestuderen we menselijk gedrag in organisaties op individueel niveau, groepsniveau en organisatieniveau. Op individueel niveau bekijken we vooral hoe verschillen tussen medewerkers in persoonlijkheid, waarden en attitudes hun werkgedrag beïnvloeden, wat medewerkers motiveert, hoe zij beslissingen nemen en welke invloed emoties en stress hebben op het werkgedrag en de effectiviteit van medewerkers. We gaan op groepsniveau dieper in op teams en bespreken hoe teams ontstaan, welke rollen en dynamieken er bestaan binnen teams en wat een team effectief maakt. Daarbij wordt ook de rol van macht en leiderschap belicht. Tot slot gaan we op organisatieniveau dieper in op de organisatiestructuur, organisatieontwikkeling en -verandering en de heersende cultuur binnen een organisatie. Door middel van online bijeenkomsten, het bestuderen van wetenschappelijk literatuur en cases en praktijkopdrachten ga je actief aan de slag met bovenstaande vragen en inzichten in deze boeiende fenomenen.

Nadat je de cursus hebt bestudeerd, ben je in staat om op een wetenschappelijk onderbouwde manier intermenselijke gedragspatronen in organisaties te herkennen. Je kunt zowel de knelpunten als de sterke punten identificeren en gerichte adviezen geven om organisaties beter te laten functioneren.

www.ou.nl/studieaanbod/MB1312

Gegevens en gevolgtrekkingen

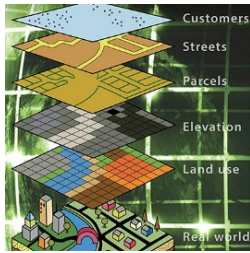


Cursuscode: NB0922
Studiepunten: 5 EC

Sommige maatschappelijke problemen zijn alleen op te lossen met behulp van wetenschappelijke informatie. Die informatie hebben maatschappelijke actoren – zoals beleidsmakers, inwoners en bedrijven – nodig om aan te geven waartoe hun handelen kan leiden en om tot berekende voorstellen te komen. Maar daarvoor is het ook belangrijk om de juistheid te kunnen beoordelen van de wetenschappelijke redeneringen die ten grondslag liggen aan het verband tussen handelingen en uitkomsten. In deze cursus leer je wetenschappelijke redeneringen te beoordelen met logicaregels, drogredenen herkennen en beoordelen of de uitgangspunten van een redenering plausibel zijn. Ook leer je de geschiktheid van een gebruikte proefopzet of toets te beoordelen. Tot slot leer je de grondbeginselen van de statistiek en hoe je statistische toetsen evalueert. Aan het einde van deze cursus ben je in staat om wetenschappelijke artikelen op waarde te schatten en toe te passen in maatschappelijke debatten.

www.ou.nl/studieaanbod/NB0922

Geographical Information Systems (GIS)

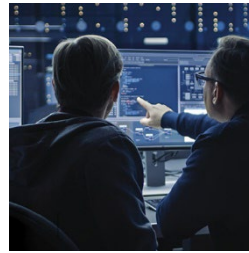


Cursuscode: NB2122
Studiepunten: 5 EC

Met de opkomst van online kaartendiensten zoals Google Maps is het gebruik van digitale kaarten en satellietbeelden voor veel mensen onderdeel van het dagelijks leven geworden. Maar ook binnen het milieuwetenschappelijk onderzoek geeft het gebruiken en analyseren van geografische beelden door geografische informatiesystemen (GIS) talloze mogelijkheden. Zo kunnen we vanachter ons bureau inzicht krijgen in de veranderingen in gewaskwaliteit door de seizoenen heen, de link tussen leefomgeving en gezondheid, en de gevolgen van regenval op de gedragspatronen van olifanten. GIS is een instrument (vaak een softwarepakket) dat gebruikt wordt voor het beheren van geografische data, het analyseren van ruimtelijke componenten en het maken van duidelijke digitale kaarten om deze kennis te delen met anderen. Bij veel maatschappelijke vraagstukken speelt de ruimtelijke component een belangrijke rol. GIS wordt dan ook voor talrijke toepassingen en in uiteenlopende maatschappelijke sectoren gebruikt. Deze Engelstalige cursus geeft aan de hand van voorbeelden en oefeningen een brede introductie in de concepten van ruimtelijke analyse en GIS. Naast theorie zijn er oefeningen en casestudies, waarbij je met het GIS-computerprogramma QGIS leert om ruimtelijke gegevens te analyseren, zoals het bepalen van de hoeveelheid groene ruimte in de woonomgeving aan de hand van satellietbeelden.

www.ou.nl/studieaanbod/NB2122

Informatiebeveiliging: een socio-technische benadering



Cursuscode: IB4002
Studiepunten: 5 EC

In deze cursus maak je kennis met het vakgebied informatiebeveiliging. Je bestudeert dit concept vanuit verschillende relevante perspectieven, waaronder het technologische, het organisatorische, het economische, het juridische en het maatschappelijke perspectief. Deze cursus is een introductiecursus die relevant is voor studenten die werkzaam zijn op het snijvlak van business en IT. Het is geen technische cursus, maar een cursus die uitgaat van een socio-technische benadering en zich voornamelijk richt op de rol van de informatiemanager. Door het toenemende gebruik van informatietechnologie en het toenemende belang van data wordt informatiebeveiliging steeds belangrijker voor organisaties. Zij willen immers vermijden dat zij het slachtoffer worden van cybercriminaliteit, omdat dat verschillende nare gevolgen kan hebben, zoals financiële schade en reputatieschade. Inhoudelijk richten we ons in deze cursus eerst op de grondslagen van informatiebeveiliging en de rol van de CISO (Chief Information Security Officer) in informatiebeveiliging. Daarna volgen het informatiebeveiligingsbeleid van een organisatie, de procesmatige insteek van informatiebeveiliging, het belang van de menselijke factor in informatiebeveiliging en risicoanalyse in de context van informatiebeveiliging. Ten slotte behandelen we de instrumenten die gebruikt kunnen worden om informatiebeveiligingsrisico's onder controle te houden, waarbij een onderscheid kan worden gemaakt tussen preventiemaatregelen, detectiemaatregelen, en responsmaatregelen.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4002

Inleiding informatica



Cursuscode: IB0102
Studiepunten: 5 EC

In het vak Inleiding informatica komt een aantal verschillende onderwerpen uit de informatica aanbod, zoals systeemontwerp, databases, werking van het internet, programmeren en security.

Je leert de problemen die informatica oplost herkennen en je leert een aantal manieren om tot een oplossing te komen. Voorbeelden daarvan zijn het veilig uitwisselen van e-mail (wat betekent 'veilig' en hoe dwing je 'veilig' af?), 'Hoe vraagt je browser een webpagina op en hoe wordt die dan verstuurd?', 'Hoe organiseer je informatie in een database?' en 'Hoe schrijf je een kort programma?'. Daarnaast maak je kennis met een aantal formele manieren van redeneren. Die manieren zijn, net als computers, heel precies en bieden daarmee een handvat om grip te krijgen op hoe een computer omgaat met informatie.

Dankzij deze cursus maak je kennis met zowel de opleiding als het vakgebied informatica. Daarmee ontwikkel je een solide basis voor de vervolgvakken uit de bachelors Informatica en Informatiekunde.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0102

Inleiding informatiekunde



Cursuscode: IB0212
Studiepunten: 5 EC

Informatietechnologie (IT) heeft een grote impact op ons leven, op organisaties en de maatschappij. Kennis over het gebruik van innovatieve IT en datagedreven bedrijfsinformatiesystemen is van essentieel belang om op verantwoorde wijze te investeren en in te spelen op een snel veranderende wereld zodat organisaties beter functioneren. We geven in deze inleidende cursus een helicopterview van het vakgebied, zodat je onder andere zicht krijgt in: de verschillende typen informatiesystemen, ontwikkelprocessen, de toepassing van IT en datagedreven innovaties in organisaties, de invloed van technologie op de maatschappij en de eventuele morele en ethische kwesties die daarbij een rol spelen. Centraal hierbij staan informatiesystemen; zij vormen het kloppend hart van organisaties en de maatschappij. Dat wordt pijnlijk duidelijk wanneer ze niet beschikbaar zijn of niet goed functioneren. Neem bijvoorbeeld een bank waarbij de software voor internetbankieren niet beschikbaar is, waardoor klanten geen transacties kunnen doen. Of een productiebedrijf waarbij het ERP-systeem niet werkt en er dus geen productieorders kunnen worden uitgegeven of bestellingen worden gedaan.

Inleiding informatiekunde is een startcursus binnen de bachelors Informatiekunde en Informatica. Je leert in deze cursus dat het succesvol toepassen van informatiesystemen verder gaat dan alleen technologie: het is een samenspel waarbij mens en maatschappij, organisatie en technologie op elkaar worden afgestemd ('aligned'). Dit samenspel is specifiek het terrein van de informatiekunde en de cursus beoogt dan ook een overzicht te geven van de belangrijkste componenten van informatiesystemen (mens en maatschappij, organisatie en technologie) en de bijbehorende belangrijkste concepten en theorieën te introduceren.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0212

Innovatiemanagement



Cursuscode: MB2612
Studiepunten: 5 EC

We leven in een tijd waarin markten, technologie en omstandigheden zich razendsnel ontwikkelen, terwijl er wereldwijd complexe maatschappelijke uitdagingen aangepakt moeten worden. In dit dynamische speelveld is de veerkracht van bedrijven steeds belangrijker. Veerkrachtige ondernemingen begrijpen dat omstandigheden voortdurend evolueren en weten zich daarop aan te passen. Innovatie speelt hierbij een sleutelrol en is een belangrijke bouwsteen voor het ontwikkelen van organisaties met een hoge mate van veerkracht. Innovatie komt natuurlijk niet vanzelf tot stand maar vergt regie: innovatiemanagement. En dat is precies waarover deze cursus gaat.

Uitgangspunt van de cursus is dat iedere organisatie behoefte heeft aan een eigen specifiek innovatiemodel. Daarom behandelen we een aantal thema's die essentieel zijn bij het denken over innovatiemanagement. Je kunt deze thema's opvatten als bouwstenen om je eigen innovatiemodel te ontwikkelen. We starten de cursus met een aantal fundamentele vragen over innovatie en vervolgens maak je kennis met:

- de strategische context waarin innovatie zich afspeelt binnen organisaties
- de rol van leiderschap en innovatierollen
- de invloed van organisatiestructuur
- de rol van creativiteit
- het belang van leren en de lerende organisatie
- hoe grip te houden op het innovatieproces
- hoe om te gaan met weerstand bij innoveren
- de rol van de externe omgeving op het innovatieproces.

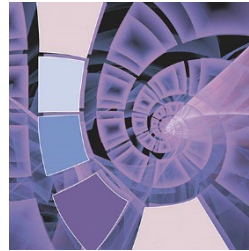
Eenzijds is dit een klassieke cursus waarin je de cursusstof per thema bestudeert in het tekstboek en een digitale reader.

Anderzijds illustreren videofragmenten in de digitale leeromgeving de theorie en helpen casussen je om de theorie in de praktijk te ervaren en toe te passen. Tussentijdse zelftoetsen en het oefententamen geven je ten slotte een idee in hoeverre je de stof beheerst.

Na afloop van de cursus kun je je innovatieproblematiek scherper formuleren. Zodoende kun je de juiste innovatiehulpvraag stellen waarmee je vervolgens je eigen innovatiemodel kunt ontwikkelen, toegespitst op jouw innovatiebehoefte. Met deze kennis en vaardigheden weet je waarover je het hebt en ben je een stevige sparringpartner bij innovatievraagstukken.

www.ou.nl/studieaanbod/MB2612

Logica, verzamelingen en relaties

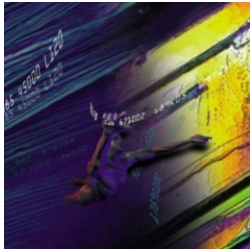


Cursuscode: IB0402
Studiepunten: 5 EC

In de informatica is logica alom vertegenwoordigd. Het wordt gebruikt als bouwstenen in de architectuur van de computer, bestaande uit miljarden transistoren. Programmeurs gebruiken het om op een hoger niveau te computer aan te sturen met programmeertalen. En computerprogramma's moeten voldoen aan bepaalde specificaties, die al dan niet logisch geformuleerd zijn. Daarnaast worden steeds meer taken overgenomen door kunstmatige intelligentie (AI), en ook daarvan willen we zeker zijn dat beslissingen logisch genomen worden. Het eerste blok van deze cursus staat daarom in het teken van logica. In de cursus leer je uitspraken vertalen naar logische formules, om ze vervolgens te analyseren en begrijpen. Naast logica, gaan we in het tweede blok van deze cursus in op basisbegrippen uit de discrete wiskunde. Dit gaat over het beschrijven van verzamelingen, relaties en functies. De focus ligt daarbij op de "wiskundige taal" om problemen exact te formuleren. De cursus wordt afgesloten met een blok over inductie en recursie. Dit zijn wiskundige begrippen die gebruikt worden om te werken met oneindige verzamelingen.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0402

Management accounting



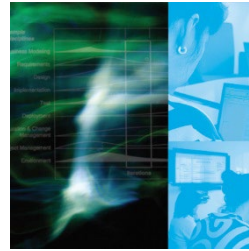
Cursuscode: MB0912
Studiepunten: 5 EC

In de cursus *Management accounting* ontdek je hoe je als manager beslissingen kunt nemen met behulp van financiële informatie. Het vak richt zich niet alleen op het verzamelen van cijfers, maar ook op hoe je deze kunt gebruiken om de financiële prestaties van een organisatie te verbeteren en strategische doelen te bereiken. De cursus behandelt verschillende methoden die informatie voortbrengen die een manager nodig heeft om operationele keuzes te maken. Denk aan het opstellen van kostprijsmodellen, het maken van budgetten en prognoses, en het gebruik van kostenanalyses. Ook leer je hoe je met behulp van prestatie-indicatoren de voortgang van een organisatie kunt meten en bijsturen. Daarnaast komen beslissingsmodellen aan bod die managers helpen bij het maken van strategische keuzes, bijvoorbeeld bij prijsbepaling en bij het beslissen om activiteiten uit te besteden of niet.

Je krijgt inzicht in de rol van management accounting bij het motiveren van managers. Tevens wordt inzichtelijk op welke manieren digitalisering en de invulling van het duurzaamheidsthema management accounting veranderen. De cursus leert je niet alleen basisbegrippen en methoden, maar ook inzicht in relaties tussen concurrentiekrachten, managersgedrag, technologische verandering en zorgen van belanghebbenden. Door middel van casusvoorbeelden wordt veel aandacht gegeven aan toepassingen in realistische bedrijfssituaties. *Management accounting* is een essentieel vak voor iedereen die een managementfunctie wil vervullen, of je nu in een groot bedrijf, een mkb, of een startup werkt. Je zult niet alleen de basisprincipes van management accounting beheersen, maar ook leren hoe je deze effectief kunt inzetten om bij te dragen aan het succes van een organisatie.

www.ou.nl/studieaanbod/MB0912

Objectgeoriënteerd analyseren en ontwerpen



Cursuscode: IB1002
Studiepunten: 5 EC

In deze cursus maak je kennis met het Unified process, een proces voor objectgeoriënteerde systeemontwikkeling. Volgens de stappen van dit proces leer je een objectgeoriënteerd informatiesysteem ontwerpen, gebruikmakend van de Unified modelling language (UML). Je leert requirements vast te leggen in de vorm van use-casebeschrijvingen, de 'omgeving van het systeem' in kaart te brengen in de vorm van een domeinmodel (een UML-klassendiagram). Je leert vervolgens ontwerpen op grond van een aantal ontwerprichtlijnen, de zogenaamde GRASP-richtlijnen. Verder maak je interactiediagrammen en op basis daarvan ten slotte een ontwerpdiagram in de vorm van een volledig UML-klassendiagram.

www.ou.nl/studieaanbod/IB1002

Objectgeoriënteerd programmeren



*Cursuscode: IB1102
Studiepunten: 5 EC*

Java is een populaire objectgeoriënteerde programmeertaal. In een objectgeoriënteerd programma werken objecten samen om een taak uit te voeren. Het is de taak van de programmeur om de structuur en het gedrag van die objecten te beschrijven. De cursus Objectgeoriënteerd programmeren behandelt de basisprincipes van objectoriëntatie in Java en biedt een prima manier om daarmee vertrouwd te raken. Er wordt vanaf het begin met objecten gewerkt. Programma's worden in deze cursus ontwikkeld binnen de ontwikkelomgeving Eclipse. Al direct in het begin leer je om eenvoudige programma's te schrijven en deze te voorzien van een grafische gebruikersinterface. Dan worden nog niet alle details van de gebruikte programmeerconstructies uitgediept. Daarna volgt een meer volledige en systematische behandeling van de concepten die wij je in deze cursus willen leren. Daarbij leer je ook hoe programma's kunnen worden gedocumenteerd en getest.

www.ou.nl/studieaanbod/IB1102

Onderzoeksmethoden voor informatiekunde



*Cursuscode: IB0014
Studiepunten: 10 EC*

Deze cursus is ontwikkeld als onderdeel van zowel de bachelor Informatiekunde als de premaster Digital Business Transformation (DBT). Voordat je je bachelorscriptie gaat schrijven en voordat je start met de master wordt er verondersteld dat je een bepaald academisch basisniveau hebt qua mindset en vaardigheden. In deze cursus ga je actief aan de slag met het ontwikkelen van zo'n academische mindset en het verwerven van competenties en kennis om op bachelorniveau academisch onderzoek te kunnen verrichten.

Deze cursus is voornamelijk gericht op twee doelgroepen. Ten eerste maakt de cursus deel uit van het programma van studenten die de reguliere bachelor Informatiekunde volgen. Ten tweede is de cursus een ingangseis voor studenten die wel een hbo-vooropleiding hebben, maar geen universitaire bachelor en/of universitaire master hebben afgerond.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0014

Onderzoeksmethoden voor voor informatiekunde (intensief)



Cursuscode: IB0114
Studiepunten: 10 EC

Deze cursus is ontwikkeld als onderdeel van zowel de bachelor Informatiekunde als de premaster Digital Business Transformation (DBT). Voordat je je bachelorscriptie gaat schrijven en voordat je start met de master wordt er verondersteld dat je een bepaald academisch basisniveau hebt qua mindset en vaardigheden. In deze cursus ga je actief aan de slag met het ontwikkelen van zo'n academische mindset en het verwerven van competenties en kennis om op bachelorniveau academisch onderzoek te kunnen verrichten. Deze cursus is voornamelijk gericht op twee doelgroepen. Ten eerste maakt de cursus deel uit van het programma van studenten die de reguliere bachelor Informatiekunde volgen. Ten tweede is de cursus een ingangseis voor studenten die wel een hbo-vooropleiding hebben, maar geen universitaire bachelor en/of universitaire master hebben afgerond. Daarnaast is deze cursus gericht op studenten die de bovengenoemde leeractiviteiten in een snel tempo wensen te doen. Deze cursusvariant maakt het mogelijk de cursus te doorlopen en voltooien tijdens een intensieve periode gedurende de zomer, die bestaat uit een voorbereiding op basis van online zelfstudie en twee weken werken aan de opdrachten van de cursus op een centrale locatie in Nederland, begeleid door docenten.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0114

Ontology Engineering

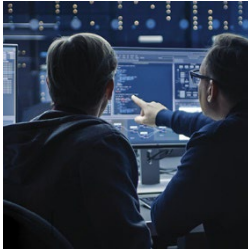


Cursuscode: IB4602
Studiepunten: 5 EC

Ontologieën zijn oorspronkelijk binnen de kunstmatige intelligentie ontwikkeld als een manier om kennis over de wereld op een gestructureerde manier vast te leggen. Tegenwoordig zijn er vele toepassingen buiten de kunstmatige intelligentie. Zo bieden ontologieën een elegante methode voor de ontwikkeling van informatiesystemen: in tegenstelling tot relationele datamodellen kunnen ontologieën gebruikt worden om op een platform-onafhankelijke manier de structuur van data te leggen en om nieuwe kennis af te leiden uit gegevens. Daarnaast bieden ontologieën o.a. een oplossing om interoperabiliteit tussen systemen tot stand te brengen. De cursus Ontology Engineering gaat over het representeren, ontwerpen en implementeren van ontologieën om informatie en kennis vast te leggen. Je maakt kennis met description logic, een formele logica die wordt gebruikt voor het formuleren en redeneren over ontologieën. Ook maak je kennis met OWL, een taal gebaseerd op description logic die is ontwikkeld voor het web. Naast deze theoretische onderwerpen komt ook de praktische kant van ontology engineering ruim aan bod. Je leert bijvoorbeeld methodologieën om gestructureerd een ontologie op te stellen, en gaat aan de slag met softwaretools om ontologieën op te stellen en te verwerken.

www.ou.nl/studieaanbod/IB4602

Open innovatie



Cursuscode: MB3202
Studiepunten: 5 EC

De toekomst van innovatie is open! De omgeving waarin bedrijven opereren is ingrijpend veranderd, waardoor het gesloten innovatiemodel, waarbij de ontwikkeling en commercialisering van nieuwe producten en diensten plaatsvindt binnen de muren van één bedrijf, onder druk is komen te staan. De maatschappelijke uitdagingen zijn groot en ontwikkelingen volgen elkaar razendsnel op. Veel hedendaagse uitdagingen kunnen dan ook alleen worden overwonnen door samenwerkingspartners die hun krachten bundelen door middel van open innovatie. Aangezien open innovatie als onderzoeksveld nog in een relatief vroeg stadium verkeert, biedt het een breed en interessant terrein waarop zowel academici, als beleidsmakers en praktijkmensen actief kunnen zijn. In de cursus definiëren we het open innovatiemodel en bespreken we de verschillen met het gesloten innovatiemodel. Open innovatie behelst twee aspecten: (1) externe kennis naar binnen halen voor het versterken en versnellen van interne innovatie en (2) extern waarde creëren door het naar buiten brengen van onbenutte interne kennis die anders 'op de plank blijft liggen'. We laten je zien dat het open-innovatiemodel beter aansluit bij het huidige bedrijfsleven, waarbij we niet uit het oog verliezen dat er ook uitdagingen en beperkingen zijn aan het gebruik van open innovatie. Het concept open innovatie wordt in deze cursus belicht vanuit grote gevestigde bedrijven en vanuit het perspectief van het midden- en kleinbedrijf. Aandachtspunt is ook het gegeven dat de samenwerking tussen verschillende bedrijven aan evolutie onderhevig is en steeds vaker verandert van bilaterale samenwerkingen naar netwerken en ecosystemen. Nadat je deze cursus hebt bestudeerd, kun je beschrijven wat open innovatie is en wat de voor- en nadelen van verschillende gradaties van openheid zijn. Je kent de basisbegrippen die passen bij het open-innovatiemodel. Denk hierbij aan de rol van het (open) bedrijfsmodel, intellectuele eigendom, geschikte modi behorende bij het outside-in- en het inside-outperspectief van open innovatie, en de rol van ecosystemen en netwerken. Kortom, je bent klaar voor de toekomst van innovatie!

www.ou.nl/studieaanbod/MB3202

Organisatieadvisering en -coaching



Cursuscode: MB1712
Studiepunten: 5 EC

Vervul of ambieer je een interne of externe organisatieadviesrol? Dan is deze cursus voor jou! Om effectief te kunnen adviseren en coachen heb je inhoudelijke kennis van zaken, inzicht in de krachtenvelden binnen organisaties en algemene vaardigheden op het gebied van advisering en coaching nodig. Al deze elementen behandelen we in deze cursus vanuit verschillende adviseursrollen. Je leert werken vanuit een analytisch-wetenschappelijke 'evidence-based'-benadering, maar ook vanuit de faciliterend-reflectieve 'organisatie-coaching'-benadering. Eerst gaan we in op het adviesproces en de rol van de adviseur in het algemeen. Vragen die hierbij aan de orde komen, zijn bijvoorbeeld: Hoe richt je een adviesproces effectief in? Wat zijn aandachtspunten in de relatie met de opdrachtgever? Welke verschillende rollen kan een adviseur vervullen, en wanneer kies je welke rol? Vervolgens gaan we in op de inhoud van het advies. Een adviseur kan hierbij putten uit eerdere ervaringen of uit inzichten uit opleidingen en trainingen. Tegenwoordig is er daarbij veel aandacht voor 'evidence-based consulting'. Wat dat is en hoe je 'evidence-based' te werk gaat, leer je in deze cursus. Een heel ander aspect van het werk van de adviseur is de organisatiecoaching-benadering. Hierbij coacht een adviseur bijvoorbeeld een manager of een team, zodat deze zelf tot oplossingen en beslissingen kunnen komen. We werken hierbij met casuïstiek die de student zelf inbrengt en waarbij theorie wordt toegepast en er wordt gereflecteerd op de eigen competenties. Je doet in deze cursus essentiële kennis op over de rol van (organisatie)adviseur, het adviesproces en het instrumentarium van de adviseur. Ook krijg je inzicht in het proces van organisatiecoaching. Je bent daarmee in staat om de evidence-based werkwijze toe te passen bij het ontwikkelen van een advies en je herkent de context en krachtenvelden waarbinnen de organisatieadviseur/-coach zich beweegt. Door de opdrachten te maken leer je een advies overtuigend te onderbouwen, correct te rapporteren en helder te presenteren. Dat maakt jou een onmisbare schakel in de organisatie.

www.ou.nl/studieaanbod/MB1712

Organisatiekunde



Cursuscode: MB0212
Studiepunten: 5 EC

In een tijd van klimaatcrisis, tekort aan talent en snelle technologische vooruitgang, vooral op het gebied van kunstmatige intelligentie, worden organisaties geconfronteerd met complexe uitdagingen. Voor managers is het belangrijk om strategisch in te spelen op deze veranderingen en organisaties te kunnen aanpassen aan technologische disrupties. Hoewel sommige thema's modegevoelig zijn, zijn de kernvraagstukken relevant voor alle organisaties.

Je ontwikkelt in deze cursus kennis en inzicht over hoe organisaties functioneren en hoe management hierop van invloed is. Wetenschappelijke inzichten helpen je de kern van organisatieprocessen beter te begrijpen, evenals de dynamiek binnen organisaties en de rol van het management daarin. De cursus is opgebouwd rond algemene thema's die praktisch herkenbaar zijn en nauw aansluiten bij de wetenschappelijke deelgebieden in management:

- omgeving en strategie
- cultuur
- leiderschap en macht
- organisatieontwerp
- sturing in organisaties.

De cursus behandelt ook belangrijke thema's van hedendaagse organisatorische vernieuwing, zoals netwerkorganisaties, *Lean* organiseren, zelfsturing, duurzaam en coöperatief organiseren, en organiseren vanuit waarden en spiritualiteit. Hierbij wordt aangesloten bij de dynamiek van organiseren zonder te vervallen in tijdelijke hypes. De cursus biedt een synthese van spanningsvelden waarmee moderne organisaties worden geconfronteerd.

Na afloop van de cursus beschik je over solide denkgereedschap om aan de hand van enkele managementthema's de complexe uitdagingen van moderne organisaties te begrijpen en oplossingen voor hedendaagse organisatieproblemen te beoordelen. Je verwerft dus niet alleen kennis van basisprincipes van organiseren, organisaties en management, maar ontwikkelt ook de vaardigheid om deze kennis toe te passen op concrete praktijkproblemen.

www.ou.nl/studieaanbod/MB0212

Programmeren met Python

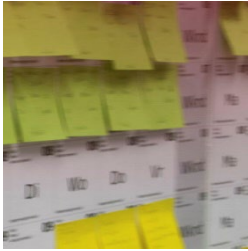


Cursuscode: IB3502
Studiepunten: 5 EC

In deze cursus word je in rap tempo meegenomen door wat de programmeertaal Python te bieden heeft. Python – met handige datatypen zoals lists, tuples, sets en dictionaries – is een heel geschikte taal om onderzoek te doen aan grote databestanden. Python is geen statisch-getypeerde taal. Er is geen compiler die een programma controleert op fouten die met typen te maken hebben. Het is daarom extra belangrijk dat je als programmeur zelf fouten vermijdt. We besteden daarom veel aandacht aan 'netjes' programmeren, aan nadenken voor je code gaat schrijven, aan documentatie en aan testen van code. Je begint met code van een of twee regels die je kunt testen met behulp van een interactieve interpreter, en leert dan langzamerhand om grotere programma's te schrijven met behulp van functies en klassen. Je leert ook om je code in modules onder te brengen. We besteden aandacht aan hoe je jouw code zodanig organiseert dat de code goed uitbreidbaar blijft. In Python kunnen variabelen verschillende soorten gegevens bevatten, waaronder getallen, tekenreeksen, lijsten, woordenboeken en meer. De flexibiliteit van variabelen in Python maakt dynamisch typen mogelijk, wat betekent dat variabelen tijdens runtime naar behoefte van type kunnen veranderen. Dit maakt Python een zeer flexibele en aanpasbare taal voor verschillende programmeertaken. Python is een handige taal om data te verzamelen (bijvoorbeeld via internet), die data te bewerken, te onderzoeken, te organiseren, en in databases onder te brengen. In deze cursus leer je hoe je dat kunt doen met behulp van hulpmiddelen als Jupyter notebook en Pandas.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3502

Projectmanagement: inrichten van projecten



Cursuscode: IB3812
Studiepunten: 5 EC

Vrijwel iedereen krijgt in zowel zijn professionele als privéleven te maken met projecten. Na succesvolle afronding van deze cursus beschik je over relevante kennis en belangrijke vaardigheden om als projectmanager een project te kunnen inrichten en beheersen. Je bestudeert de relevante hoofdstukken uit het tekstboek en laat zien dat je de opgedane kennis en inzichten kunt herkennen in een eenvoudige praktijkcasus. In een tweede casus toon je aan dat je deze kennis ook daadwerkelijk kunt toepassen.

Voor deze casussen en voor het tentamen maak je gebruik van Microsoft Project, de meest gebruikte planningssoftware in de praktijk en beschikbaar via Microsoft 365 Student. Tijdens het afsluitende tentamen laat je eerst zien dat je in een relatief eenvoudige situatie zelfstandig een project kunt inrichten en beheersen aan de hand van een opdracht die is gebaseerd op een project uit jouw eigen omgeving.

In de cursus verwerf je kennis en inzicht in de belangrijkste feiten en concepten van projectmanagement, waaronder algemene projectmanagementthema's (zoals doel, scope en kosten), de organisatie van projecten en de rol van mensen daarin, en de planning en beheersing van projecten. Tot slot komt ook het beheersen van projecten in meer complexe en dynamische situaties aan bod.

Daarbij leer je dat de effectiviteit van beheersactiviteiten afhankelijk is van de gekozen perspectieven op projectmanagement en de mate waarin deze aansluiten op de context waarin het project wordt uitgevoerd..

www.ou.nl/studieaanbod/IB3812

Relationele databases



Cursuscode: IB0302
Studiepunten: 5 EC

Een relationele database is een geautomatiseerde gegevensverzameling die op een specifieke manier gestructureerd is: de gegevens zijn opgeslagen in tabellen ('relaties') die op een bepaalde manier aan elkaar gekoppeld zijn. Het bouwen, vullen, bevragen en beheren van zo'n database gaan met behulp van de relationele databasetaal SQL. We bestuderen de theorie achter de relationele structuur (onder andere met behulp van normalisatie) en besteden daarnaast veel aandacht aan praktische oefening met SQL.

Na het leggen van deze uitgebreide basis brengen we verdieping aan met een paar extra onderwerpen: optimalisatie van bevragingen, mechanismen om regels te bewaken (onder meer via 'triggers'), transacties en concurrency, en de wijze waarop een relationele structuur achter de schermen is opgeslagen in de 'data dictionary'.

www.ou.nl/studieaanbod/IB0302

Software engineering



*Cursuscode: IB3112
Studiepunten: 5 EC*

Wat is het verschil tussen een los computerprogramma en praktijksoftware? Dat laatste werkt in productie voor echte gebruikers van vlees en bloed. Software engineering maakt het verschil! In deze cursus mag je je afvragen wat er nodig is om softwareproducten naar de praktijk te brengen. Bijvoorbeeld: Hoe kan je de inproductiename automatisch laten verlopen? Waarom blijft jouw softwareproduct beheerbaar? Onder welke voorwaarden krijgt jouw gebruiker zijn antwoorden voldoende snel? Hoe toon je aan dat jouw producten voldoen aan specificaties? Hoe past het in het grotere geheel? Is jouw oplossing toekomstbestendig? En kun je dat allemaal verantwoorden? Over dat soort dingen gaat software engineering.

Deze cursus geeft zowel de theoretische basis van moderne software engineering, als nieuwe praktijkervaringen. Aan de hand van het tekstboek bestudeer je de state-of-the-art onderwerpen en werk je eigen antwoorden voor verschillende situaties uit. In het tweede deel van de cursus werk je samen met twee medestudenten om een bestaand softwareproduct uit te breiden met gebruik van nieuwe technieken en oefen je met de Scrum-werkwijze.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3112

Strategisch informatiemanagement

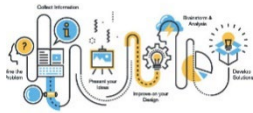


*Cursuscode: IB3402
Studiepunten: 5 EC*

Om een organisatie goed te kunnen besturen, is een degelijke informatievoorziening onontbeerlijk. Tijdige, relevante én juiste informatie is immers een belangrijke voorwaarde om op operationeel, tactisch en strategisch niveau weloverwogen beslissingen te kunnen nemen. Strategisch informatiemanagement houdt zich bezig met strategische vraagstukken rondom de informatievoorziening, zoals de keuze voor data-uitwisselingsstandaarden of het uitbesteden van de ontwikkeling en het onderhoud van belangrijke bedrijfsapplicaties. De belangrijkste strategische keuzes worden vastgelegd in de informatiestrategie en geven richting aan het realiseren van de informatievoorziening binnen de organisatie. De informatiestrategie dient nauw te worden afgestemd met de bedrijfsstrategie en de ICT-strategie. Zo helpt een goede informatiestrategie de organisatie bijvoorbeeld bij het realiseren van haar bedrijfsdoelstellingen en het verwerven van een concurrentievoordeel. In de cursus gaan we in op de ontwikkeling van de informatiemanagementfunctie binnen de organisatie, de verschillende strategische keuzes waar de informatiemanager voor staat en het vormgeven en realiseren van de informatiestrategie.

www.ou.nl/studieaanbod/IB3402

Vorbereiden afstuderen informatiekunde



Cursuscode: IB9702

Studiepunten: 5 EC

Het afstuderen betreft de afsluiting van de bachelor Informatiekunde en bestaat uit twee cursussen: Vorbereiden afstuderen informatiekunde (IB9702) en Afstudeerproject bachelor informatiekunde (IB9806). In deze cursussen pas je de eerder tijdens de opleiding verworven kennis en vaardigheden geïntegreerd toe in een afstudeeronderzoek. Het onderwerp van het afstudeeronderzoek ligt in het verlengde van de focus van de opleiding: het ontwerpen en implementeren van informatiesystemen in een organisatorische en/of maatschappelijke context. Hier doe je onderzoek binnen een organisatie, bij voorkeur de organisatie waarvoor je zelf werkzaam bent. Binnen de organisatie kies je een wetenschappelijk relevant probleem dat aansluit bij de focus van de opleiding. Het resultaat van het afstudeeronderzoek is een oplossing voor het probleem en een scriptie waarin je verslag doet van het uitgevoerde onderzoek en de resultaten. Deze scriptie dient voor een kleine commissie van begeleiders en medestudenten te worden gepresenteerd.

In de voorbereidende cursus (VAF) werk je het wetenschappelijk relevante probleem uit en kom je met een plan van aanpak voor het afstudeerproject (AF) In het afstudeerproject wordt dit plan van aanpak uitgevoerd en ontwerp en evalueer je een mogelijke oplossing voor het probleem.

www.ou.nl/studieaanbod/IB9702



Onderzoeks programma

De lingua franca van het wetenschappelijk onderzoek is Engels. Deze tekst sluit hier bewust bij aan, in afwijking van het gebruik van de Nederlandse taal in de rest van deze gids.

The Information Science discipline can be considered a research domain which unites computer science (the enabling IT technology) and management science (users seeking effective and efficient application of IT technology). In a sense, the information Science (IS) discipline is a response to the inability on, both practical as well as on a scientific level, to realise the envisioned success of IT applications in a straightforward way. The inherent complexities of combining technological excellence with organisation design and governance is seen as a key problem area in the research efforts in our IS department. In addition, the many different application contexts in which IT technology can be studied are sheer endless. The Information Science Group has defined its mission as follows:

The mission of the IS group is to foster the co-evolution of the application of Information Systems in its environment to the greater benefit of the value creation of organisations, networks and society in general.

The IS group is a dynamic group of researchers with a wide interest in various aspects in information science. In our view, information science should aim to bridge the gap between rather generic information technology and its real world application to the benefit of individuals operating in various social settings and constructs such as organisations. To develop expertise in this particular area a researcher has to connect with traditional scientific disciplines such as computer science, economics and social sciences, etc. as well as the countless application areas in which real world information systems are being developed and used. In all, this requires a multidisciplinary mindset and a mental flexibility to team up and cooperate with various academic and nonacademic groups. Our researchers combine solid scientific methodological research with situational awareness, sensibility and stakeholder requirements in real world situations in which productive, safe and sustainable information systems are paramount.

To summarise, our expertise we decided to make use of a two-dimensional matrix (see the IS expertise matrix below) in which we categorise our more generic disciplinary knowledge on one hand, i.e. the classic research lines (i.e. the horizontal rows, the first axis), with our situational application knowledge component (i.e. the vertical columns, the second axis) on the other hand.

This results in the following research lines:

- 1 Innovations in Governance
- 2 Digital Ethics
- 3 Process Management & Modelling
- 4 Strategic IT Design & Organizational Development

The researchers in Information Science are active in research projects on both axis simultaneously and in multiple cross-sections shown in Figure 1. E.g. a research project may concern the improvement of ethically sound business processes in a hospital environment in which data security is highly valued.

More information on the Information Science research program for 2023-2027 can be found via this [link](#).

Aanmelden en vrijstellingen

Aanmelden voor de bacheloropleiding of een cursus

Aanmelden voor de opleiding

Om je aan te melden voor de bachelor, ga je naar de opleidingspagina in het **Studieaanbod** en klik je op 'Aanmelden'. Hierna log je in op **mijnOU** of maak je eerst een account aan. Woon je in Nederland, dan log je eenmalig in met DigiD om je te legitimeren. De meeste gegevens zijn dan al voor je ingevuld. Je kunt bij het aanmelden ook aangeven of je vrijstelling in de bacheloropleiding wilt aanvragen. Dit kost 161 euro.

Aanmelden doe je het liefst vóór onderstaande data. Je ontvangt dan op tijd de uitslag zodat je je kunt aanmelden voor cursussen met een *vast* startmoment.

	Kwartiel 1 start 1 september 2026	Kwartiel 2 start 16 november 2026	Kwartiel 3 start 8 februari 2027	Kwartiel 4 start 26 april 2027
Aanmelden bacheloropleiding zonder vrijstelling	9 augustus 2026	1 november 2026	24 januari 2027	11 april 2027
Vrijstellingsverzoek	5 juli 2026	20 september 2026	13 december 2026	28 februari 2027

Na het aanmelden vind je in de berichtenbox in mijnOU belangrijke informatie over je aanmelding en eventueel over het aanvragen van vrijstelling (en de bewijsstukken die je daarvoor moet aanleveren). Heb je vrijstelling aangevraagd en is je aanvraag compleet? Dan ontvang je binnen acht weken de uitslag thuis.

Let op: Wacht eerst de uitslag af voordat je je aanmeldt voor een cursus: je kunt de cursus namelijk niet annuleren of omruilen als deze wordt vrijgesteld.

Aanmelden voor cursussen

Na aanmelding voor de opleiding kun je je via jouw studiepadi in **mijnOU** aanmelden voor één of meerdere cursussen. De cursussen hebben een *variabel* of *vast* startmoment. Je ziet in het jaarrooster wanneer de cursus start. Houd bij je planning rekening met de datums van de begeleidingsbijeenkomsten en tentamens. Je vindt deze informatie bij elke cursusbeschrijving op **Studieaanbod** onder de tabbladen 'Begeleiding' en 'Tentamen'.

- Cursus met variabel startmoment
Je kunt op elk moment starten met een cursus met een *variabel* startmoment. De inschrijfduur van 12 maanden gaat 14 dagen na verwerking van je inschrijving in. Eventueel fysiek studiemateriaal versturen we direct na verwerking van je aanmelding.
- Cursus met een vast startmoment
Deze cursus start op een *vaste* datum, gekoppeld aan het begin van een bepaald kwartiel. De inschrijfduur van 12 maanden begint op de startdatum van het betreffende kwartiel.

Meld je je vóór de adviesdatum aan, dan heb je vóór de start van de cursus het studiemateriaal in huis en krijg je al toegang tot de cursus in de online leeromgeving. Ook kun je (indien van toepassing) op tijd worden ingedeeld in een studiegroep. Is een cursus al gestart, dan kun je je hier niet meer voor aanmelden. Aanmelden is mogelijk tot één dag vóór de start van de cursus.

	Kwartiel 1 start 1 september 2026	Kwartiel 2 start 16 november 2026	Kwartiel 3 start 8 februari 2027	Kwartiel 4 start 26 april 2027
Laatste aanmelddatum	31 augustus 2026	15 november 2026	7 februari 2027	25 april 2027
Adviesdatum aanmelden	9 augustus 2026	1 november 2026	24 januari 2027	11 april 2027

Aanmelden voor een losse cursus

Je kunt ook losse cursussen volgen, zonder de volledige bacheloropleiding te doen. Je gaat dan in **Studieaanbod** naar de gewenste cursus en klikt op 'Aanmelden'. Hierna log je in op **mijnOU** of maak je eerst een account aan. Woon je in Nederland, dan log je eenmalig in met DigiD om je te legitimeren. De meeste gegevens zijn dan al voor je ingevuld.

Houd bij je planning rekening met de datums van de begeleidingsbijeenkomsten en tentamens. Je vindt deze informatie bij elke cursusbeschrijving op Studieaanbod onder de tabbladen 'Begeleiding' en 'Tentamen'.

Verwerking van je aanmelding

Heb je je aangemeld voor één of meerdere cursussen, dan zie je informatie over je aanmelding in je berichtenbox in **mijnOU**. Bij het studiemateriaal ontvang je per cursus een bewijs van inschrijving. Hierop staat tot wanneer je ingeschreven bent voor de cursus. Je hebt een inschrijfduur van 12 maanden, inclusief drie tentamenkansen.

Vrijstellingen: maak een vliegende start!

Heb je een hbo- of wo-opleiding gevolgd (al dan niet afgerond) dan kun je vrijstellingen aanvragen voor één of meerdere cursussen binnen het verplichte deel van de bacheloropleiding of inbrengen in de vrije ruimte. Hierdoor kun je een vliegende start maken met de bacheloropleiding – je krijgt immers vrijstelling voor een deel van de opleiding en hoeft dus minder studiepunten te behalen om de opleiding af te ronden. Stel dat je voor 30 studiepunten vrijstelling krijgt, dan hoef je nog maar 150 studiepunten te behalen om zo de volledige bacheloropleiding te behalen ($30+150=180$ studiepunten en is een volledige opleiding).

Uiteraard gelden er wel een aantal voorwaarden voor het aanvragen van vrijstellingen. Wanneer je vrijstelling voor een verplichte cursus binnen de opleiding aanvraagt, dan dient de ingebrachte cursus van vergelijkbaar niveau en vergelijkbare inhoud te zijn als de cursus waarvoor vrijstelling wordt aangevraagd. Heeft de cursus van eerder gevolgd onderwijs geen overlap met de inhoud van cursussen uit het verplichte deel van de opleiding, dan kan deze worden ingebracht in de vrije ruimte binnen de opleiding zolang de cursus van academisch bachelorniveau is. De omvang van de vrije ruimte is echter maximaal 30 studiepunten. Mocht je meer eerder gevolgd onderwijs willen inbrengen, dan zou de Open bachelor een overweging kunnen zijn. Daarin is namelijk ruimte om tot maximaal 60 studiepunten in te brengen.

De vrijstelling bedraagt maximaal het aantal studiepunten dat je elders in het hoger onderwijs behaald hebt. Je moet ten minste 25% van de opleiding bij de Open Universiteit (OU) volgen. Daarnaast gelden er nog een aantal aanvullende voorwaarden waaraan vrijstellingen moeten voldoen. Voor meer informatie zie: www.ou.nl/vrijstellingen. Ook kun je met vragen over de procedure terecht bij je studieadviseur.

Kosten, betalen en financiering

Kosten

Hoe worden de kosten bepaald?

Bij de Open Universiteit betaal je het collegegeld per studiepunt. Onze cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud daarvan (meestal 5 studiepunten). Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit, je eerder behaalde graad of getuigschrift en je keuze voor bachelor- of mastercursussen.

Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor een cursus in met DigiID om je te legitimeren. Je ziet hierdoor meestal direct welk collegegeld je betaalt. Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de begeleiding die bij de cursus hoort en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kun je gebruik maken van de faciliteiten van een studiecentrum.

ou.nl/kosten

Betalen

Bij het aanmelden voor cursussen kies je zelf hoe je wilt betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per automatische incasso (in 1, 2 of 6 termijnen). Bij betaling in 2 of 6 termijnen worden administratiekosten in rekening gebracht.

Meld je je aan voor een cursus met een *variabel* startmoment, dan staat de factuur nadat je bent ingeschreven voor de cursus in je berichtenbox in **mijnOU**. Heb je je aangemeld voor een cursus met een *vast* startmoment, dan staat de factuur een kwartiel van tevoren in de berichtenbox. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd.

Bij automatische incasso wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd. Betaal je in 2 of 6 termijnen, dan schrijven we de volgende termijnen telkens 21 dagen later af. Kies je voor betaling per factuur, dan geldt een betalingstermijn van 21 dagen.

Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze 'Factuur' en vul de adresgegevens in (bijvoorbeeld die van je werkgever). We versturen de factuur dan per post. Betaalt je werkgever via een Learning Management System (LMS) zoals Studytube, Bloomville of Archipel? Klik dan **hier** voor meer informatie. Je blijft zelf verantwoordelijk voor de betaling.

Financiering

Voor een opleiding bij de Open Universiteit kun je geen reguliere studiefinanciering of OV-chipkaart aanvragen. Er zijn wel andere mogelijkheden om je studie te financieren.

Levenlanglerenkrediet

Het Levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering van DUO die ook beschikbaar is voor studenten van de Open Universiteit. Je kunt het aanvragen voor bachelor- en mastercursussen en voor cursussen van een premaster (na formele toelating).

ou.nl/levenlanglerenkrediet

duo.nl/particulier/levenlanglerenkrediet/aanvragen-en-wijzigen.jsp

Korting op cursusgeld

Kom je niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet? Studenten met een laag inkomen kunnen in een aantal situaties een korting van 50 tot 80 procent krijgen op het wettelijk collegegeld via de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU).

ou.nl/kcou

Lerarenbeurs

Ben je bevoegd leraar in het primair, voortgezet, middelbaar of hoger onderwijs? Dan kun je bij DUO een **Lerarenbeurs** voor scholing aanvragen. Deze beurs kun je aanvragen voor een bachelor-, master- of post-initiële masteropleiding, maar ook voor een premaster die voorafgaat aan een masteropleiding. Er is jaarlijks één aanmeldperiode van 1 februari tot 15 maart 2026.

duo.nl/particulier/lerarenbeurs

Tesselschade Studiefonds

Het Tesselschade Studiefonds ondersteunt vrouwen die hun studiekosten niet zelf kunnen dragen. Het fonds is bedoeld voor gemotiveerde vrouwen in Nederland die een erkende opleiding (tot en met bachelor) willen volgen. Om te voorkomen dat zij hun opleiding moeten stoppen, kan het fonds collegegeld en/of andere kosten vergoeden.

tesselschade.nl/studiefonds/

Premies Vlaanderen

De opleidingen van de Open Universiteit zijn erkend door de Vlaamse overheid. Als Vlaamse student kun je in aanmerking komen voor Vlaams zorgkrediet, tijdscrediet, het Groeipakket, kmo-portefeuille, Vlaams opleidingsverlof en opleidingscheques. Voor alle premies gelden voorwaarden waar je aan moet voldoen om in aanmerking te kunnen komen.

ou.nl/vlaamsestudent

Tentamens

Je sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een digitaal groepstentamen (DGT), een digitaal individueel tentamen (DIT), een opdracht, een mondeling tentamen of een combinatie van deze tentamenvormen zijn.

Voor elke cursus heb je drie tentamenkansen binnen de inschrijfduur van 12 maanden. Haal je geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kun je het tentamen dus nog tweemaal herkansen. Na het succesvol afronden van een cursus ontvang je een certificaat.

In de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** en in het opleidingschema in deze studiegids zie je hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie over het tentamen op de cursuspagina in de online leeromgeving.

Je maakt de tentamens in het studiecentrum of op een andere OU-tentamenlocatie. Je kunt een digitaal tentamen ook thuis met online proctoring afleggen en een mondeling tentamen met online surveillance.

Tentamenvormen

Digitaal groepstentamen

Een digitaal groepstentamen (DGT) bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. Deze tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Bij een vaste cursus is het eerste tentamen geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de cursus met begeleiding loopt. Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen. De definitieve uitslag versturen we uiterlijk 20 werkdagen na het tentamen. Is er sprake van mogelijke fraude, dan kan dit langer duren.

Digitaal individueel tentamen

Je maakt een digitaal individueel tentamen (DIT) op een laptop tijdens een door jou gekozen tentamensessie in het studiecentrum of thuis. Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen (mits er tentamensessies en tentamenplekken beschikbaar zijn). Bij een cursus met een vast startmoment adviseren wij om het eerste tentamen van de cursus af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus loopt. Wil je eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan kan dat ook. Dit is op eigen risico van de student en hiermee verbruik je een tentamenkans. Bij een variabele cursus kun je zelf bepalen wanneer je tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden. We versturen de definitieve uitslag uiterlijk 20 werkdagen na het tentamen. Is er sprake van mogelijke fraude, dan kan dit langer duren.

Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht/bijzondere verplichting kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling lees je in de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** of in de online leeromgeving van de cursus. Een bijzondere verplichting moet je op een vastgesteld moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode verrichten of inleveren.

Mondeling tentamen

Een mondeling tentamen wordt meestal online afgenomen. Meer informatie vind je in de cursusbeschrijving op **Studieaanbod** of in de online leeromgeving van de cursus. Je legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus loopt. Je spreekt de datum en het tijdstip af met de examinerator. De examinerator stelt de uitslag van je mondeling tentamen direct na afloop vast.

Online thuintentamen

Je kunt een digitaal tentamen (DIT of DGT) ook thuis online afleggen met online surveillance (proctoring). Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie in **mijnOU** bij 'Online thuintentamen'. Hier vind je informatie over het installeren van de benodigde applicaties, een video-instructie, een handleiding en een verplicht testtentamen om je eigen apparatuur te testen.

Aan- of afmelden voor een tentamen

Voor alle tentamens moet je je op tijd aanmelden. Je meldt je online aan voor een digitaal tentamen via **mijnOU** bij 'Aanmelden tentamen'. Hier zie je ook tot wanneer je je kunt aanmelden. Ook kun je hier de voortgang van je aanmelding volgen of je afmelden.

Afmelden voor een tentamen met behoud van de tentamenkans is mogelijk tot zeven werkdagen vóór de tentamendatum. Als je een tentamendatum of inlevermoment niet gebruikt – doordat je je niet aanmeldt, je niet deelneemt of doordat je je afmeldt – blijven er aan het einde van je inschrijfduur kansen over die je niet meer kunt benutten.

Tentamenweken studiejaar 2026-2027

Kwartielen 2026-2027	Tentamendatum
1: 1 september t/m 6 november 2026	9 november 2026 10 november 2026 12 november 2026 13 november 2026 16 november 2026
2: 16 november 2026 t/m 29 januari 2027	1 februari 2027 2 februari 2027 3 februari 2027 4 februari 2027 5 februari 2027
3: 8 februari t/m 16 april 2027	19 april 2027 20 april 2027 21 april 2027 22 april 2027 23 april 2027
4: 26 april t/m 2 juli 2027	5 juli 2027 6 juli 2027 7 juli 2027 8 juli 2027 9 juli 2027

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die in het buitenland verblijven, studenten in detentie en studenten met een talent- of topsportstatus (erkend door NOC*NSF of vastgesteld door Limburg Sport) kunnen andere procedures voor aanmeld- en uitslagtermijnen gelden.

Opmerkingen, inzage en beroep – na afloop van een tentamen

Je kunt je opmerkingen over een digitaal tentamen direct na afloop van het tentamen invullen in het tekstveld in het afsluitscherm. Je ontvangt geen inhoudelijke reactie. De uitslag van een DIT, met alleen meerkeuzevragen wordt direct na afloop van het tentamen vastgesteld. Je kunt wel inzage in het tentamen aanvragen en vervolgens beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie vind je in het Algemeen deel van de OER 2026-2027 op ou.nl/documenten.

Actuele tentameninformatie

Kijk op ou.nl/nieuwsplaza bij 'Actuele tentameninformatie'.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat je met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid de opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden *Cum laude* (Met lof) of *Summa cum laude* (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van deze judicia staan beschreven in het Algemeen deel van de OER 2026-2027 op ou.nl/documenten.

Studie faciliteiten

Studiecentra

We hebben studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In onze studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad Limburg (Heerlen), Nijmegen, Den Haag, Utrecht, Zwolle en de Vlaamse studiecentra kun je terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat je een studie begint, ben je welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen en activiteiten georganiseerd.

Verder hebben we een studiecentrum in Groningen, waar je de mogelijkheid hebt om tentamens af te leggen.

ou.nl/studiecentra

Studentenraad

De Studentenraad (SR) is de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen.

De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over o.a. het collegegeld, de online leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Ook over de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding heeft de Studentenraad medezeggenschap.

studentenraad@ou.nl

Studentenpas

Zodra je cursus is gestart, vind je je persoonlijke studentenpas in de berichtenbox in mijnOU. Met je studentenpas en je bewijs van inschrijving voor een cursus krijg je bijvoorbeeld toegang tot de universiteitsbibliotheken.

ou.nl/studentenpas

Studentenbegeleiding

Bij de Open Universiteit studeer je flexibel en zelfstandig, maar nooit alleen. Je kunt rekenen op begeleiding die past bij jouw situatie: van inhoudelijke ondersteuning door docenten tot studieadvies over planning en keuzes binnen je opleiding. Daarnaast zijn er online leeromgevingen, bijeenkomsten en modules die je helpen je studievaardigheden te versterken.

Binnen de tegel *Studentenbegeleiding* op mijnOU zie je waar je met welke vragen terecht kunt en per onderwerp wat we voor je kunnen betekenen.

Via het dashboard in Brightspace vind je *StuDiecoach*: een praktische tool met tips en tutorials rondom studievaardigheden om zelfverzekerd, effectief en met plezier te studeren.

Ook kun je gebruikmaken van *Gezondeboel*, een online platform dat je ondersteunt bij het opbouwen van mentale veerkracht. De trainingen, ontwikkeld door psychologen en gebaseerd op wetenschappelijke inzichten, helpen je om goed in je vel te blijven zitten ook wanneer studie en dagelijks leven veel van je vragen.

Drempelweg

De doelstelling van de Open Universiteit is dat iedereen zijn talenten optimaal moet kunnen benutten. Daarom zetten we ons in voor toegankelijk en inclusief wetenschappelijk onderwijs. Bepaalde persoonlijke omstandigheden kunnen een belemmering vormen bij de studie of tentamen.

Deze persoonlijke omstandigheden kunnen blijvend of tijdelijk van aard zijn. Denk hierbij onder andere aan lichamelijke of psychische problemen zoals een chronische ziekte, visuele of auditieve beperking of een depressie. Of aan neurodiversiteit zoals dyslexie, autismespectrumstoornis of AD(H)D. Voorbeelden van tijdelijke persoonlijke omstandigheden zijn klachten door een zwangerschap of een gebroken been. In dat geval kun je misschien gebruikmaken van voorzieningen. Neem dan al vóórdat je gaat studeren contact op met Drempelsweg via **drempelsweg@ou.nl** om te bespreken welke ondersteuning er voor jou mogelijk is.

Topsport

Door het online en flexibele karakter is de Open Universiteit bij uitstek geschikt om een studie te combineren met een topsportcarrière. Je kunt studeren waar en wanneer je wilt en online tentamen doen. Naast de bestaande faciliteiten kunnen studenten met een topsportstatus gebruikmaken van:

- ondersteuning door een topsportcoördinator, naast de gebruikelijke ondersteuning door een studieadviseur binnen de faculteit
- flexibiliteit in tentaminering (datum, tijd en vorm van het tentamen) conform de bepalingen in het Examenreglement voor topsporters
- de mogelijkheid om binnen het kader van het **Studentenondersteuningsfonds** kosteloos een verlengde inschrijfduur of extra tentamenkansen aan te vragen
- de mogelijkheid om bij afstuderen een Topsportcertificaat te ontvangen.

Topsporters die een topsportcarrière willen combineren met een studie aan de Open Universiteit, maar ook studenten van de Open Universiteit met een door NOC*NSF erkende talent- of topsportstatus, of een topsportstatus afgegeven door Limburg Sport, kunnen het intakeformulier invullen. De topsportcoördinatoren nemen vervolgens contact op voor een vrijblijvend intakegesprek.

De topsportcoördinatoren zijn Meike van Genk en Kirby de Bock. Zij zijn bereikbaar via

topsportcoördinator@ou.nl.

ou.nl/topsport

Green Office: Go OU

Vanuit de Green office van de Open Universiteit (Go OU) werkt een team van studenten en medewerkers samen om duurzame ontwikkeling verder op de kaart te zetten. Dat doet Go OU door diverse activiteiten op het gebied van duurzaamheid te organiseren die passen bij de OU als onderwijsinstituut. Hierbij sluiten wij aan bij de Brundtland-definitie. Die gaat ervan uit dat duurzaamheid een ontwikkeling is die voorziet in de behoeften van de huidige generatie zonder de behoeften van toekomstige generaties, zowel hier als in andere delen van de wereld, in gevaar te brengen. Dat heeft betrekking op zowel lokale, economische als ecologische behoeften. Heb je interesse of ideeën, of wil je meewerken als vrijwilliger? Kijk voor meer informatie en inspiratie op **ou.nl/green-office.**

mijnOU

Als student heb je toegang tot een aantal online diensten voor je studie. Je kunt je studierpad bekijken, je online aanmelden voor cursussen en tentamens, en je hebt toegang tot de online leeromgeving.

ou.nl/mijnOU

Berichtenbox

In mijnOU heb je een persoonlijke berichtenbox. Hierin staan standaard notificaties, zoals de ontvangstbevestiging bij aanmelding voor een opleiding, cursus of tentamen. Ook je factuur, studentenpas en tentamenoproep vind je hier. Bij een nieuw bericht in de berichtenbox krijg je per e-mail een melding.

Online leeromgeving Brightspace

Studeer je bij ons, dan heb je toegang tot de online leeromgeving Brightspace. Daar vind je alle voorzieningen en informatie om te kunnen studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, een discussieforum en informatie over de begeleiding en tentaminering van de cursus. In het opleidingsportaal vind je algemene informatie en mededelingen over je opleiding.

Studierpad en studierplan

Volg je een bachelor- of (pre)masteropleiding, dan kun je online de voortgang van je studie bekijken. Je studierpad geeft een overzicht van de voltooide, lopende en resterende cursussen van jouw opleiding. Via het studierpad kun je je ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studierplan aanvragen. Het studierplan is een overzicht van cursussen die je binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met je studieadviseur stel je een plan op dat het beste bij jou past.

Digitale bibliotheek OU

Met geldige inschrijfrechten heb je via mijnOU toegang tot de Bibliotheek OU.

Op **bibliotheek.ou.nl** vind je ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek.

De collectie omvat toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan onze wetenschapsgebieden. Je kunt kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer je boeken of artikelen wilt lezen die je niet kunt downloaden in onze digitale bibliotheek.

ou.nl/bibliotheek

Promoveren

Promoveren bij de OU kan op twee manieren:

- in dienst van de Open Universiteit (interne promovendus)
- op afstand (buitenpromovendus).

De Graduate School van de Open Universiteit faciliteert promovendi in hun promotietraject door trainingen, workshops en evenementen te organiseren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi wordt verzorgd door de faculteiten van de Open Universiteit.

ou.nl/promoveren

Procedures en regelgeving

OER en Uitvoeringsregelingen

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) staan in het algemene deel de rechten en plichten van de student beschreven. In het opleidingsspecifieke deel is het onderwijsprogramma opgenomen. Daarnaast zijn er Uitvoeringsregelingen met voor elke opleiding specifieke bepalingen. De OER, inclusief Uitvoeringsregelingen 2026-2027, staan op ou.nl/documenten.

Getuigschriften

We verstrekken getuigschriften voor de wo-propedeuse, wo-bachelor en wo-master. Daarnaast geeft de Open Universiteit dossierverklaringen af.

ou.nl/getuigschrift

Compensatorische regeling

Studenten die een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvragen, kunnen gebruikmaken van een compensatorische regeling. Deze regeling houdt in dat je binnen de bacheloropleiding twee keer een cijfer tussen de 5,0 en 5,4 kunt inbrengen: één keer in de propedeuse en één keer in de post-propedeutische fase. Je ontvangt in dat geval geen certificaat van de betreffende cursus. De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. De cursussen die uitgesloten zijn van de compensatorische regeling staan in de Uitvoeringsregeling van de betreffende bacheloropleiding.

ou.nl/documenten

Beroepsprocedure

Je kunt via 1-loket Klachten en geschillen (1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl) administratief beroep instellen bij het College van beroep voor de examens tegen beslissingen van de Commissie voor de examens of van de examinatoren, bijvoorbeeld:

- tentamenuitslagen
- beslissingen over vrijstellings- of toelatingsverzoeken.

Je kunt administratief beroep instellen binnen zes weken nadat de beslissing is verstuurd.

In de beroepsprocedure staat hoe je administratief beroep instelt, aan welke voorwaarden dit moet voldoen en wat de procedure is.

ou.nl/administratief-beroep1

Bezwaarprocedure

Je kunt via 1-loket Klachten en geschillen (1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl) bezwaar maken tegen een besluit dat is genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten gaan bijvoorbeeld over een aanmelding of inschrijving voor een cursus of tentamen, een factuur of een besluit van het Studentenondersteuningsfonds.

Je kunt bezwaar maken binnen zes weken na de verzenddatum van de beschikking.

ou.nl/bezwaar

Klachtencommissie

Voor klachten of situaties waartegen je geen beroep kunt instellen of bezwaar kunt maken, kun je in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop je bent behandeld. Je meldt jouw klacht door het onder tekende **meldingsformulier** 'Voorbeeld voor klacht' naar 1-loketKlachtenengeschillen@ou.nl te sturen.

Een algemene klacht moet binnen één jaar nadat de gedraging heeft plaatsgevonden worden ingediend. Het 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie je klacht het beste kan worden afgehandeld. Als de klacht wordt doorgestuurd naar de Klachtencommissie informeren wij je daarover. De Klachtencommissie stuurt je een ontvangstbevestiging en informeert je over de vervolgstappen.

Klachtenregeling

ou.nl/klachten-en-geschillen

Vertrouwenspersonen ongewenst gedrag

Als je te maken krijgt met ongewenst gedrag, dan kun je in eerste instantie terecht bij één van de vertrouwenspersonen van de Open Universiteit. Ongewenst gedrag kan bijvoorbeeld zijn: pesten, discriminatie, (seksuele) intimidatie, agressie of geweld, stalking of ongewenste e-mail. Heb je hulp nodig bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag, dan kun je tijdens de studie contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via **vertrouwenspersonen.oomgang@ou.nl**. Kan je situatie via deze weg niet naar tevredenheid worden verbeterd, dan kun je een formele klacht indienen bij de Klachtencommissie ongewenst gedrag.

ou.nl/ongewenst-gedrag

Ombudsfunctionaris

Als je te maken krijgt met beleid dat ongewenst of onbillijk uitwerkt, of een onjuiste of onbillijke behandeling door een functionaris, (mede)student of een orgaan van de Open Universiteit, dan kun je je ook melden bij de ombudsfunctionaris van de Open Universiteit.

ou.nl/ombudsfunctionaris

Regeling Studentenondersteuningsfonds

Deze heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die – als gevolg van bijzondere omstandigheden – studievertraging oplopen en daardoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor ze staan ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Het kan hierbij gaan om een verzoek tot restitutie van collegegeld of om verlenging van een inschrijfduur.

Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, zwangerschap en bevalling van de student, bijzondere familieomstandigheden (ter beoordeling van de Open Universiteit), of omstandigheden door topsport (met een door NOC*NSF erkende talent- of topsportstatus of Limburg Sport erkende topsportstatus die bekend is bij de topsportcoördinator van de Open Universiteit). Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van én werkzaamheden voor een studentorganisatie, bijvoorbeeld een opleidingscommissie of de Studentenraad, kan reden zijn om een beroep te doen op de Regeling Studentenondersteuningsfonds (StOF).

ou.nl/stof

Alle bovenstaande informatie is ook verkrijgbaar in de studiecetra of telefonisch aan te vragen bij Service en informatie, T +31 (0)45 - 576 28 88.

Handige links

Studiefaciliteiten

mijnOU
Brightspace
Studieaanbod
Nieuws
Bibliotheek
Studiecentra
Studie-informatie
Studeren met een functiebeperking
Studeren als topsporter

ou.nl/mijnou
brightspace.ou.nl
ou.nl/studieaanbod
ou.nl/nieuwsplaza
bibliotheek.ou.nl
ou.nl/studiecentra
ou.nl/studieinformatie
ou.nl/drempelsweg
ou.nl/topsport

Software en ICT

SURFspot
Microsoft 365
Endnote
Atlas.ti
Beeld en Geluid op school

surfspot.nl
ou.nl/microsoft365
ou.nl/endnote
ou.nl/atlasti
ou.nl/beeldengeluid

Procedures en regelgeving

OER en uitvoeringsregelingen
Getuigschriften
Cum laude afstuderen
Kosten
Klachten, bezwaar en beroep

ou.nl/documenten
ou.nl/getuigschrift
ou.nl/cumlaude
ou.nl/kosten
ou.nl/klachten

Voor en door studenten

Studieadviseurs Bètawetenschappen
 Informatica
 Informatiekunde
 Milieuwetenschappen
Opleidingscommissie Bètawetenschappen
Studentenraad
Alumni
Green office

studieadvies.informatica@ou.nl
studieadvies.informatiekunde@ou.nl
studieadvies.natuur@ou.nl
opleidingscommissie.bw@ou.nl
ou.nl/medezeggenschap
ou.nl/alumni
ou.nl/green-office

De universiteit
die overal
dichtbij is_

Service en informatie

Heb je vragen over je studie of wil je informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website hoe wij bereikbaar zijn.

T +31 (0)45 - 576 2888

www.ou.nl/directcontact

www.ou.nl/studiecentra

Colofon

Open Universiteit
Faculteit Bètawetenschappen

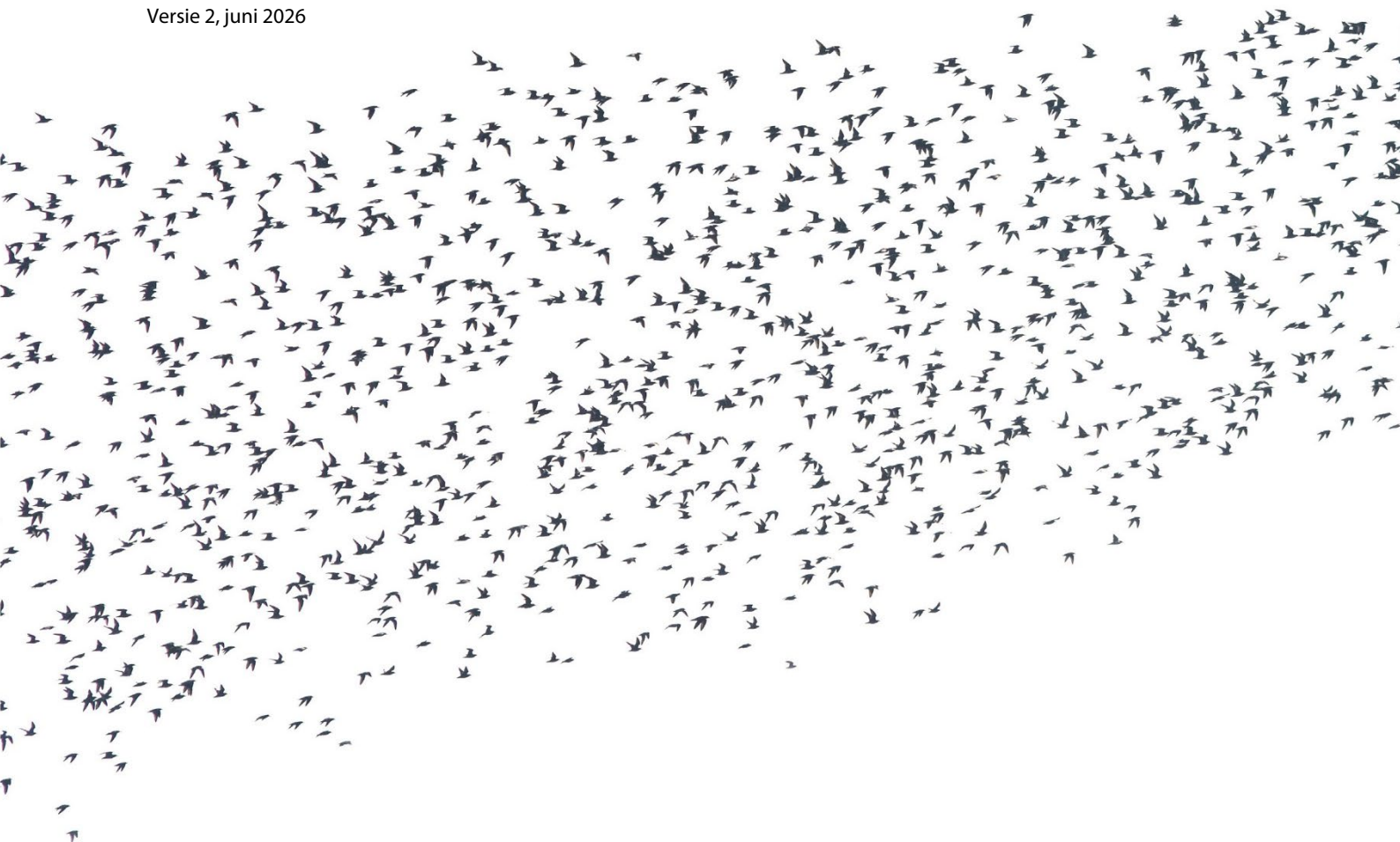
Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL
Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

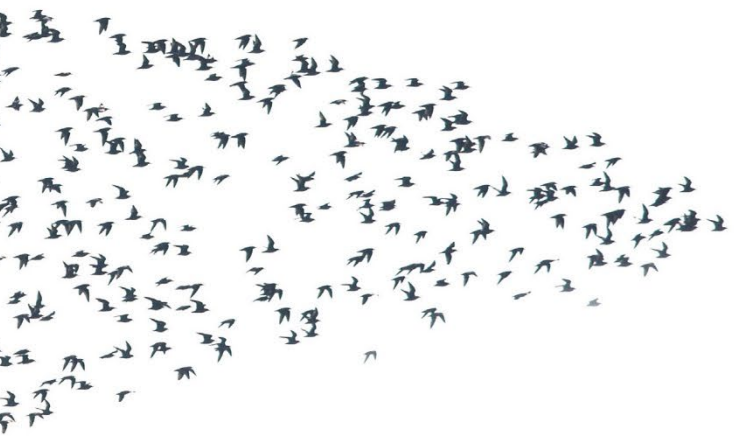
Ontwerp en redactie

Faculteit Bètawetenschappen i.s.m. Team Visuele
Communicatie

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

Versie 2, juni 2026





Bezoekadres

Valkenburgerweg 177
6419 AT Heerlen
+31 (0)45 - 576 2888

Postadres

Postbus 2960
6401 DL Heerlen

→ ou.nl/informatiekunde