

Commissie voor de examens

www.ou.nl/vraa/enantwoord

T 045 - 576 28 88

26 AUG 2025

Vrijstelling in de bachelor

uw kenmerk:

ons kenmerk: U25/06506/ARM

Geachte mevrouw

Naar aanleiding van uw vrijstellingsverzoek voor de wo-bacheloropleiding Lerarenopleiding (Onderwijs- en examenregeling 2025-2026) berichten wij u als volgt.

De Commissie voor de examens verleent vrijstelling wanneer de door de verzoeker gevolgde opleiding(en) naar inhoud, niveau en omvang in voldoende mate overeenstemt / overeenstemmen met een deel van de opleiding van de Open Universiteit waarvoor vrijstelling wordt verzocht.

Alle bij de genoemde commissie ingediende verzoeken tot vrijstelling worden op de volgende wijze beoordeeld:

bij de beoordeling van een vrijstellingsverzoek worden eerst het niveau en de omvang van de gevolgde (voor)opleiding gezien. Daarbij gaat de commissie uit van een (Nederlandse) hbo- of wo-opleiding die is opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (RIO); daarnaast heeft de Commissie voor de examens besloten voor een aantal niet-RIO-opleidingen vrijstelling per cursus te verlenen. Een overzicht van die niet-RIO-opleidingen vindt u op onze internetsite www.ou.nl/documenten.

Voor wat betreft uw vrijstellingsverzoek is/zijn bij de beoordeling meegenomen de volgende vooropleiding (en):

- WO bachelor Communicatie- en Informatiewetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen, Groningen 2007;
- WO bachelor Nederlandse Taal en Cultuur, Rijksuniversiteit Groningen, Groningen 2009;
- WO master Communicatie- en Informatiewetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen, Groningen 2008.

Eventueel door u ingezonden bewijsstukken van overige opleiding(en) zijn niet in de vrijstellingsbeslissing meegenomen, omdat deze niet tot (extra) vrijstellingen leiden.

De criteria die de Commissie voor de examens hanteert zijn terug te vinden in:

- de Onderwijs- en examenregeling voor de bacheloropleidingen;
- het Examenreglement.



Bovenstaande documenten zijn te vinden op onze internetsite www.ou.nl/documenten. In het Examenreglement is onder andere de vrijstelling voor de bacheloropleiding geregeld.

Op basis van de door u verstrekte gegevens en met toepassing van bovengenoemde criteria wordt vrijstelling verleend voor 30 studiepunten van de in totaal 180 studiepunten.

De vrijstelling omvat:

- 15 studiepunten voor verplichte cursussen;
- 15 Studiepunten vrije ruimte.

Onderstaand treft u puntsgewijze een nadere toelichting aan van specifieke en algemene aandachtspunten:

Specifieke toelichting:

- in de bijlage is de inhoud van de vrijstellingsbeslissing nader gespecificeerd
- het Bachelorpracticum komt niet voor vrijstelling in aanmerking. Dit dient te allen tijde bij de Open Universiteit te worden afgerond.

Algemene toelichting:

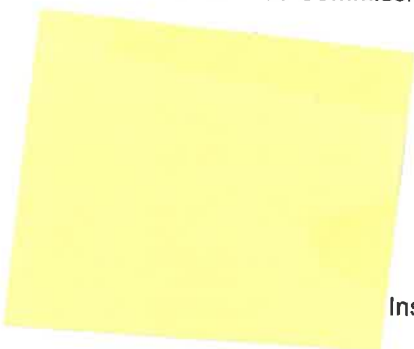
- de vrijstelling is gebonden aan de bovengenoemde opleiding. Dit houdt in, dat er geen rechten aan deze vrijstellingsbeslissing kunnen worden ontleend ten behoeve van andere opleidingen bij de Open Universiteit
- ingeval sprake is van een vrijstelling voor een wo-bacheloropleiding met meerdere afstudeervarianten, kan deze vrijstelling, indien u gaandeweg de studie wilt overstappen naar een andere variant binnen dezelfde bacheloropleiding, éénmaal kosteloos worden omgeboekt. Hiertoe dient u opnieuw vrijstelling aan te vragen
- de vrijstelling kan niet gecombineerd worden met eventueel in het verleden reeds verleende vrijstellingen
- bij de beoordeling van het vrijstellingsverzoek is geen rekening gehouden met eventueel reeds bij de Open Universiteit behaalde certificaten. Wanneer u reeds een certificaat heeft behaald voor een in dit besluit vrijgestelde cursus kan dit er niet toe leiden, dat u hiervoor andere vrijstellingen zou kunnen verkrijgen
- de commissie gaat er bij deze vrijstellingsbeslissing van uit, dat eventuele deficiënties in kennis door u worden aangevuld
- de in de Onderwijs- en examenregeling (OER) vastgestelde opleidingen worden regelmatig bijgesteld. De beslissing is gebaseerd op de inhoud en omvang van de opleiding, geldend op het moment waarop u uw vrijstellingsverzoek heeft ingediend. U kunt aan de hand van de informatie in de bijlage bepalen welke onderdelen van de bovengenoemde opleiding volgens de vanaf

1 september 2025 geldende regeling door u dienen te worden afgerond.

- Zodra hierin wijzigingen optreden, worden deze, eventueel tezamen met overgangsbepalingen, gepubliceerd in de Uitvoeringsregeling (www.ou.nl/documenten) > Onderwijs- en examenregeling inclusief uitvoeringsregeling 2025-2026).
- Indien tijdens uw studie wijzigingen in inhoud en omvang van cursussen optreden, waardoor afstudeerproblemen ontstaan, kunt u dit voorleggen aan de Commissie voor de Examens.
- Ten aanzien van nog te verschijnen cursussen wordt een voorbehoud gemaakt.



Hoogachtend,
namens de Commissie voor de examens,



Inschrijven, toelaten en diplomereren

Bijlagen: - studiepad¹ inclusief inhoud vrijstellingsbesluit

*Indien u het niet eens bent met deze beslissing, dan kunt u, ingevolge art. 7.59a Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, d.m.v. een gemotiveerd beroepschrift beroep aantekenen bij 1-Loket Klachten en geschillen t.a.v. het College van beroep voor de examens, postbus 2960, 6401 DL Heerlen. Bij het beroepschrift dient u een afschrift van deze beslissing te voegen. Dit beroep dient u in te dienen **binnen 6 weken na dagtekening van deze brief**. Voor nadere informatie omtrent de beroepsprocedure verwijzen wij u naar www.ou.nl/klachten-en-geschillen.*

¹ U kunt uw actuele studiepad ook via internet oproepen. Op www.ou.nl/studiepad vindt u nadere informatie en de inloginstructie.

Studiepad 2025-2026						bacheloropleiding Lerarenopleiding Open Universiteit									
cursus		omschrijving		ects		Afgelegd en lopend status		cursus		omschrijving		ects		cijfer	
Propedeuse Propedeuse 60 erts															
OB0902		Leren in beeld		5,0											
OB1002		Pedagogiek en onderwijs		5,0											
OB1102		Didactiek en klassenmanagement		5,0											
OB1202		Didactiek taal 1		5,0											
OB1302		Didactiek rekenen en wiskunde: een sterke basis		5,0											
OB1402		Stage 1		5,0											
PB2802		Inleiding in de wetenschappelijke methode		5,0		Vrijstelling 25-08-2025		PB2802		Inleiding in de wetenschappelijke methode				5,0	
OB2602		Ontwikkelingspsychologie: van theorie naar onderwijspraktijk		5,0											
OB0312		Methoden van onderzoek		5,0											
OB0012		Over leren, onderwijs en instructie		5,0		Vrijstelling 25-08-2025		OB0312		Methoden van onderzoek				5,0	
OB1502		Evidence-based onderwijzen en leren		5,0											
PB0712		Literatuurstudie		5,0											
				Totaal								Totaal		10,0	
Postpropedeuse Algemeen Postpropedeuse 95 erts															
OB0502		Beschrijvende statistiek		5,0		Vrijstelling 25-08-2025		OB0502		Beschrijvende statistiek				5,0	
OB1702		Didactiek taal 2		5,0											
OB1802		Variaties in de reken- en wiskundedidactiek		5,0											
OB1902		Wereldoriëntatie 1		5,0											
OB0004		Stage 2		10,0											
OB2102		Leer- en gedragsproblemen		5,0											
OB0102		Onderwijskunde en technologie		5,0											
OB0602		Toetsende statistiek		5,0				OB0102		Onderwijskunde en technologie					
OB2202		Didactiek taal 3		5,0											
OB2302		Kwaliteit van onderwijs (innovatie)		5,0											
OB0402		Kwaliteitsonderzoek		5,0											
OB2402		Wereldoriëntatie 2		5,0											
OB0104		Stage 3		10,0											
OB2502		Didactiek kunst- en cultuureducatie		5,0											
OB2802		Bruggen bouwen: oudercommunicatie en meertaligheid		5,0											
OB0204		Stage 4		10,0											
				Totaal								Totaal		5,0	

Aan de FTC van : Onderwijswetenschappen

Vrijst. nummer : 262698
Studentnummer :
Naam verzoeker :
Geboortenaam :

Diplomaprogr. : BLOU 01-09-2025
Naam : WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

Erder gevolgde opleiding(en) :

WO BSA Communicatie - en Informatiewetenschappen,
RUG, 2007

WO BSA Nederlandse taal en cultuur, RUG, 2009

WO MIP Communicatie - en Informatiewetenschappen, RUG, 2008

Jurisprudentie bijgevoegd : ja/nee

Studieresultatenoverzicht bijgevoegd : ja/nee

In te vullen door FTC :

Verzoek aangehouden, omdat de volgende aanvullende gegevens moeten worden opgevraagd :

Paraaf FTC :

Datum :

Registratie/fiat : 03-07-2025
Reactie aanhouding:
Datum retour D&V : 03-08-2025

108341
WDS106506/ARM

Omvang :

S.O.P. - V.P. Aanvragen

Voor Student - Voorgeschied.

- PB 2802 V

- PB 0302 V

- PB 0502 V

+ Vrije keuze (45 EC)

30

WDS106506/ARM

N.B. Dit is alleen voor intern gebruik.

Datum :

DIPLOMAPROGRAMMA

Vrijst. nummer : 262698
Diplomaprogramma : BLOU 01-09-2025 WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

Vrije ruimte : 0.0
Verplicht : 5.0
Bijz. verplichtingen : 0.0
Gebonden keuze : 175.0
Totaal : 180.0

Verplichte cursussen Vrijst.nummer: 262698
Diplomaprogramma : BLOU 01-09-2025 WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

Code	Cursusnaam	Bijz.Verpl	Ind	Studiepunten	V *
OB0902	Leren in beeld	-----	-----	-----	-----
				5.00	

OU SPIL 12C
PVR133 - '20

Begeleidingsformulieren

Gebonden keuze

Vrijst. nummer : 262698

Diplomaprogramma : BLOU 01-09-2025

WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

Code Naam

Tekst

(P)
Blad : 03-07-2025
5 van 9

* N = cursus mag niet worden gekozen

STUDIEVOORTGANGS RAPPORTAGE

Vrijst. nummer : 262698
Individuele afspraken

Omschrijving

Dokument verwijzing

Vrijst. nummer : 262698

Behaalde certificaten

Code	Cursusnaam	Datum certificaat
-----	-----	-----

Vrijst. nummer : 262698

Lopende cursusinschrijvingen

Code	Cursusnaam	Datum inschrijving
-----	-----	-----
OB0102	Onderwijskunde en technologie	06-JUN-25

Bijbehorende resultaten

Toetssoort	Tentamen datum	Tentamen code	Resultaat
-----	-----	-----	-----

Vrijst. nummer : 262698

Afgehandelde vrijstellingszaken

Vrijst. nummer	Srt	Omschrijving	Code	Cursusnaam	Toetssoort
Dipl.prog		Naam			
Pakket	Naam			Punten vrijgesteld	Datum beschikking
262078		TTL Toelating tot Lerarenople			Advies
BLOU	01-SEP-25	WO bachelor Lerarenopleiding	Open	Universiteit	
TTL002	standaard	toelating tot Lerarenopleiding			27-06-2025
					J

Vrijst. nummer : 262698

Lopende vrijstellingen zaken

Vrijst. nummer	Srt	Datum reg/fiat	Dipl.progr	Naam	Status
Pakket	Naam				

Van:
Verzonden: dinsdag 12 augustus 2025 15:36
Aan:
CC:
Onderwerp: RE: Vrijstellingsverzoek

Beste

Na ruggenspraak met de opleidingscoördinator t.a.v. de inhoudelijke speelruimte voor de vrije ruimte luidt mijn beslissing dat de door mw. voorgestelde cursussen voor deze vrije ruimte (zijnde 15 ECTS) qua niveau (en omvang) leiden tot vrijstelling voor de vrije ruimte bij de LOU.

Aan mijn eerder besluit kan dus worden toegevoegd dat ze recht heeft op vrijstelling voor de vrije ruimte van LOU (i.c., 15 ECTS).
Daarmee is mijn besluit dus compleet.

Met vriendelijke groet, I

Van: hou.nl>
Verzonden: dinsdag 12 augustus 2025 11:34
Aan: I
CC:
Onderwerp: FW: Vrijstellingsverzoek

Hoi

Mevr. nam zojuist wederom contact met me op met de vraag of er ook een besluit is genomen t.a.v. de vrije ruimte.

Ze leverde hiervoor 5 onderdelen a 5 EC aan, waar wij 3 onderdelen a 5 EC vragen in de bachelor (zie pagina 7 bijlage).

In de andere bijlage vind je het besluit waarin niets is opgenomen over deze vrije ruimte.

Ze wil dus graag dat dit ook onderdeel uitmaakt van het besluit en dit vastgelegd wordt.
Kun je hier een uitspraak over doen zodat ! dit tevens vast kan leggen?

Groetjes,

Soort VRP Pakket 108341 Datum aanmaak 25-08-2025 Totaal vrijst. 30

Oer 2025-2026 Onderwijs- en examenregeling 2025-2026
Opleiding BLOU bacheloropleiding Lerarenopleiding Open Universiteit
Spec.

Status Concept Type Individueel Jurisprudentie Nee Herziening van

Cluster	Propedeuse-Algemeen- Propedeuse	Eis	60	Vrijst.	10
Cursus	Omschrijving	Stp.	Vrijg.		
OB0902	Leren in beeld	5			
OB1002	Pedagogiek en onderwijs	5			
OB1102	Didactiek en klassenmanagement	5			
OB1202	Didactiek taal 1	5			
OB1302	Didactiek rekenen en wiskunde: een sterke basis	5			
OB1402	Stage 1	5			
PB2802	Inleiding in de wetenschappelijke methode	5			V
OB2602	Ontwikkelingspsychologie: van theorie naar onderwijspraktijk	5			
OB0312	Methoden van onderzoek	5			V
OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	5			
OB1502	Evidence-based onderwijzen en leren	5			
PB0712	Literatuurstudie	5			

Cluster	Postpropedeuse-Algemeen- Postpropedeuse	Eis	95	Vrijst.	5
Cursus	Omschrijving	Stp.	Vrijg.		
OB0502	Beschrijvende statistiek	5			V
OB1702	Didactiek taal 2	5			
OB1802	Variaties in de reken- en wiskundendidactiek	5			
OB1902	Wereldoriëntatie 1	5			
OB0004	Stage 2	10			
OB2102	Leer- en gedragsproblemen	5			
OB0102	Onderwijskunde en technologie	5			
OB0602	Toetsende statistiek	5			
OB2202	Didactiek taal 3	5			
OB2302	Kwaliteit van onderwijs(innovatie)	5			
OB0402	Kwalitatief onderzoek	5			
OB2402	Wereldoriëntatie 2	5			
OB0104	Stage 3	10			
OB2502	Didactiek kunst- en cultuureducatie	5			
OB2802	Bruggen bouwen: oudercommunicatie en meertaligheid	5			
OB0204	Stage 4	10			

Cluster Postpropedeuse-Algemeen- Vrije ruimte Eis 15 Vrijst. 15

SRS 12C
SR712 - 9

Overzicht vrijstellingen

(P) 25-08-2025 08:30
Pagina 2 van 2

Cluster Postpropedeuse-Algemeen- Vrije ruimte
Spec.

Cluster	Postpropedeuse-Algemeen- Afstudeerproject	Eis	10	Vrijst.	0
---------	--	-----	----	---------	---

Cursus	Omschrijving	Stp.	Vrijg.
OB9904	Afstudeerproject	10	

Toelichting

Vooropleidingen	Comb.
-----------------	-------

Vrijstellingspakket

Code	108335	
Naam	zie srs	
Ingangsdatum :	01-09-2025	Einddatum :
Dipl.programma :	BLOU	Ingangsdatum :
Naam :	WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit	
Vrij. verplicht :	0.0	
Vrij.bijz.verpl :	0.0	
Vrij.vr.ruimte :	30.0	
Vrij.geb.keuze :		
Vrij. totaal :	30.0	
Tekst		

Best . . .

Aanvrager geeft NIET aan welke 7/8/25
door haar gevolgde cursussen voor welke OU-cursus(en)
ter vrijstelling worden voorgesteld (ingebracht).
Eigenlijk zou dit wel noodzakelijk zijn om de
aanvraag in behandeling te nemen.
Echter, ik heb het extra 'puzzelwerk' nu
zelf gedaan om tot een besluit te kunnen
komen, gegeven de urgentie.

Be slissing:

- ① vrijstelling voor: - Inleiding in de wetenschap (PB2802)
- methoden voor onderzoek (OB0312)
- beschrijvende statistiek (OB0502)
- 'kwantitatief onderzoek' (OB0402)
 - ② geen vrijstelling voor 'literatuurstudie' (PB0712) vanwege onvolgende
inhoudelijke overlap
 - ③ Een voorwaardelijke vrijstelling voor:
- toetsende statistiek: (OB0602)
- Deze vrijstelling geldt als voorwaardelijk omdat de
inhoudelijke uitwerking van dit vak (postprobleem, JARK)
nog een verandering onderhevig kan zijn.
De vrijstelling geldt op basis van huidige inhoud, de
inhoud kan echter nog wijzigen, vandaar 'voorwaardelijk'.
Aanvrager zal t.z.t. met een verwijzing naar
deze voorwaardelijke vrijstelling en de dan pas
toepassing zijnde OER - noten/oor - een herhaal
verzoek van vrijstelling voor 'toetsende statistiek'
(met de dan gelovende cursuscode) dienen in te dienen.

KLANTDETAILS

Naam
E-mail
Huisnummer
Straat
Postcode
plaats
Telefoon
Mobiele telefoon



CONTACTDETAILS

Contact 1624030
Betreft RE: Verzoek vrijstelling Bachelor Lerarenopleiding [#1624030]
Urgentie -
Datum 25-07-2025 09:08:16
Agent
Afdeling
Status Afgesloten
Bron E-mail
Vraag
Antwoord



Van: "Open Universiteit" <info@ou.nl>

Aan:

CC:

Betreft: RE: Verzoek vrijstelling Bachelor Lerarenopleiding [#1624030]

Verzonden: 25-07-2025 09:31:35 (UTC+01:00)

Beste mevrouw [REDACTED]

Recent hebben wij uw dossier retour mogen ontvangen van de examenkamer.

Alvorens zij tot een uitspraak kunnen komen, vragen wij om het volgende:

- cursusomschrijvingen van in ieder geval de volgende cursussen die door u afgerond zijn bij uw vooropleiding(en):

- LCX004P05 Inleiding CIW

- LCX001B05 Gespreksanalyse

- LCX002P05 Tekstanalyse

- LNB005P05 Academisch schrijven en presenteren II

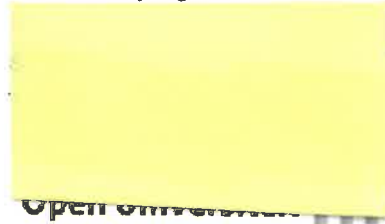
- Etc.

Verder raden wij aan om de vakomschrijvingen aan te leveren van de cursus(sen) waarvoor u denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling binnen de

bacheloropleiding, zoals opgenomen in uw bijgevoegde document "Overzicht met verzoek tot vrijstelling".

Graag ontvangen wij bovenstaande binnen twee maanden om uw verzoek verder in behandeling te kunnen nemen.

Met vriendelijke groet,



siteit | www.ou.nl



Vakomschrijvingen cursussen waarvoor vrijstelling is aangevraagd

Vakomschrijvingen zijn afkomstig van de website www.ou.nl, tenzij anders aangegeven.

Inleiding in de wetenschap / Inleiding in de wetenschappelijke methode

(5)

Vakcode: PB2802

Inhoud

Deze cursus biedt een eerste kennismaking met de wetenschap, haar methoden en werkwijze. Psychologie is immers een wetenschap en de bacheloropleiding psychologie is een wetenschappelijke studie. Het is dus goed om je ervan bewust te worden dat je niet enkel een opleiding tot psycholoog volgt, maar tevens een opleiding tot 'basiswetenschapper'. Een basiswetenschapper heeft begrip van zowel de kracht als beperkingen van de moderne wetenschap. Een basiswetenschapper heeft een wetenschappelijk denkvermogen, attitude en vaardigheid. Maar wat is wetenschap eigenlijk? Wat houdt het in om wetenschappelijk te denken en te doen? Dit zijn enkele van de kernvragen waarop je concrete antwoorden kunt formuleren na afronding van deze cursus.

De cursus bestaat uit drie thema's: wetenschapsfilosofie, wetenschappelijke methoden, en metawetenschap.

Met behulp van bekende werken in de wetenschapsfilosofie, van onder anderen Karl Popper, Thomas Kuhn en Imre Lakatos, gaat het eerste thema nader in op de vraag wat wetenschap is. We plaatsen het startpunt van deze zoektocht echter wat verder terug in de geschiedenis, door eerst in te gaan op enkele ontwikkelingen die plaatsvonden voor en tijdens de zogenaamde wetenschappelijke revolutie. Het tweede thema gaat nader in op belangrijke methoden in de wetenschap (bijvoorbeeld het experiment) om hypothesen en theorie te beoordelen. Daarnaast gaan we dieper in op een belangrijke bron van wetenschappelijke verklaringen: correlaties en causaliteit, en op de vraag hoe die twee zijn te onderscheiden.

Wetenschap is echter meer dan een kennisfabriek; ze is ook mensenwerk. Wetenschap wordt bedreven door mensen die met elkaar verbonden zijn in groepen en instituties, waar waarden en normen bestaan over hoe wetenschap te bedrijven. De studietaken in het derde thema gaan in op aspecten waar het mis kan gaan met dergelijk mensenwerk, zoals redeneerfouten die men bij de interpretatie van onderzoek kan maken. Daarnaast gaan we nader in op hoe problemen die zich soms voordoen tijdens het onderzoeksproces geleid hebben tot enkele (recente) veranderingen in de manier waarop wetenschap bedreven wordt.

Leerdoelen

Na bestudering van deze cursus kun je

- uitleggen wat kennis is en met behulp van de terminologie van Peirce enkele doelen en kenmerken van wetenschap duiden
- een beknopt overzicht geven van de epistemologische geschiedenis waarin de werkwijze van de moderne wetenschap verankerd is
- omschrijven hoe de logisch positivisten en Karl Popper de empirische werkwijze van wetenschap duiden; ook kun je het logisch positivisme contrasteren met het falsificationisme van Popper
- uitleggen hoe Thomas Kuhns historische benadering de ontwikkeling van wetenschap(en) duidt; ook kun je deze benadering contrasteren met die van Karl Popper en de logisch positivisten

- uitleggen hoe Imre Lakatos wetenschappelijke ontwikkeling probeerde te duiden en hoe zijn benadering elementen van Karl Popper en Thomas Kuhn weet te combineren
- uitleggen wat de inductieve en hypothetisch-deductieve methodes inhouden en de voor- en nadelen van deze methodes benoemen; daarnaast kun je de als-dan-daarom methode uitleggen en toepassen
- beschrijven wat kenmerkend is aan de experimentele methode, belangrijke methodologische concepten benoemen en uitleggen, en beschrijven hoe het experiment gebruikt kan worden voor hypothese-toetsing
- benaderingen van causaliteit beschrijven en de verschillen tussen de benaderingen analyseren, het onderscheid tussen correlatie en causaliteit uitleggen, en causale figuren gebruiken ter verklaring van gevonden correlaties
- duiden wat de essentie is van een informele drogredenering, benoemen welke verschillende drogredeningen er zijn, en deze herkennen in voorbeelden daarvan
- beschrijven welke valkuilen zich in het wetenschappelijke proces kunnen voordoen, benoemen en concretiseren hoe de open science-werkwijze kan bijdragen aan het voorkómen van twijfelachtige onderzoekswerkwijzen, en de essentie van de wetenschappelijke gedragscode integriteit reproduceren
- de leerstof uit de verschillende studietaken met elkaar in verband brengen en overeenkomsten en verschillen herkennen.

Methoden van onderzoek



Vakcode: OB0302 / OB0312

Inhoud

Deze cursus is ontwikkeld in het kader van het herontwerp van het Methoden en Statistiek onderwijs in de premaster Onderwijswetenschappen en vormt daarbinnen de eerste cursus. Waar studenten hiervoor eerst aanschoven bij cursussen van de faculteit Psychologie is ervoor gekozen om deze cursussen nu in eigen beheer te verzorgen om beter te kunnen aansluiten bij de eigen doelgroepen en ook bij de eigen masteropleiding waar de premaster naar toe geleidt. Daarnaast is deze cursus onderdeel van de leerlijn Methoden en Statistiek in de bachelor Lerarenopleiding primair onderwijs.

In de cursus worden de volgende onderwerpen behandeld: introductie op wetenschappelijk onderzoek (kwalitatief en kwantitatief), het formuleren van onderzoeksvragen en hypothesen, het trekken van een steekproef uit de populatie, het operationaliseren van constructen, het opstellen van een conceptueel model met onafhankelijke en afhankelijke variabelen, betrouwbaarheid en validiteit, niet-experimenteel onderzoek, experimenteel onderzoek en cross-sectioneel versus longitudinaal onderzoek. Studenten leren om een design te kiezen dat past bij de onderzoeksvraag, onderzoek kritisch te evalueren en doen vaardigheden op om een praktisch probleem te onderzoeken. Ook worden de ethische aspecten van onderzoek doen besproken. Bij de opdrachten in de cursus wordt gebruik gemaakt van onderwijskundige voorbeelden, waaronder de ALOUD-studie.

Leerdoelen

- De stappen die doorlopen worden tijdens het doen van onderzoek beschrijven.
- Verschillen beschrijven tussen kwantitatief en kwalitatief onderzoek. in de verschillende onderzoekstappen die in deze cursus aan bod komen
- Een onderzoeksprobleem afbakenen.

- Beschrijven welke elementen een probleemschets moet bevatten en de kwaliteit van een probleemschets beoordelen.
- Beschrijven welke variabelen er onderscheiden kunnen worden, welke relaties deze kunnen hebben, en een conceptueel model vormen.
- Onderzoeksdoelen, onderzoeksvragen en hypothesen opstellen.
- Verschillende vormen van steekproeftrekking beschrijven.
- Beschrijven wat operationalisaties zijn.
- De keuze voor meetinstrumenten onderbouwen.
- Een korte beschrijving geven van verschillende onderzoeksmethoden en kernbegrippen bij deze methoden beschrijven.
- Ethische aspecten van het doen van onderzoek beschrijven.
- Verschillende typen onderzoeksrapportages onderscheiden.
- Criteria beschrijven voor het evalueren van onderzoek.

Literatuurstudie

Vakcode: PB0712

Inhoud

Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen. Daarnaast kan literatuuronderzoek ook een onderzoeksmethode op zichzelf zijn. Door het bestuderen van recente literatuur krijgen sociale wetenschappers een goed beeld van alles wat er al bekend is over een bepaald onderwerp, zodat toekomstige onderzoeksvragen en beleid hierop afgestemd kunnen worden. Tijdens je studie zul je verschillende malen een literatuurstudie moeten verrichten.

In de cursus Literatuurstudie leer je hoe je een dergelijk literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert. De nadruk zal in deze cursus liggen op het opstellen van een probleemstelling en een zoekplan voor literatuuronderzoek, het uitvoeren van een literatuurzoektocht, het selecteren van de gevonden bronnen op bruikbaarheid en relevantie, het rapporteren van (de resultaten van) het zoekproces in een zoektochtbeschrijving, het interpreteren, kritisch beoordelen en integreren van de informatie uit de als relevant bestempelde bronnen en het schrijven van een inleiding van een onderzoeksverslag op basis van deze literatuur.

Leerdoelen

Nadat je de cursus hebt afgerond, bent je in staat om:

- een probleemstelling (incl. probleemschets, vraagstelling, deelvragen en doelstelling) te formuleren
- een zoekplan voor een literatuurstudie op te zetten
- op basis van een vooraf opgesteld zoekplan een literatuurstudie uit te voeren met gebruikmaking van wetenschappelijke zoekmachines
- een uitgevoerde literatuurstudie te documenteren in een zoektochtbeschrijving
- wetenschappelijke artikelen te beoordelen op bruikbaarheid en relevantie
- de gegevens uit wetenschappelijke artikelen te interpreteren en kritisch te beoordelen
- de gegevens uit (meerdere) wetenschappelijke artikelen te vergelijken en te integreren

- op basis van de literatuurstudie een helder geschreven inleiding op te stellen conform APA-7 richtlijnen waarin vanuit het eerdere onderzoek en de tekortkomingen daarbij de relevantie van het voorgenomen onderzoek wordt betoogd.

Beschrijvende statistiek

Vakcode: OB0502

Inhoud

De cursus bestaat uit vier studietaken, waarvan drie onderwerpen bevatten uit de Beschrijvende Statistiek en de vierde studietaak de Test- en Toetstheorie als onderwerp heeft. De drie studietaken uit de beschrijvende statistiek gaan over [1] Meetinstrumenten en schalen; [2] Verdelingen en verdelingsmaten; en [3] Maten van samenhang in data (correlaties). Daarnaast is er een 'leerlijn' die bestaat uit het leren werken met het programma SPSS. Het doel van de cursus is voor premasterstudenten om hen voor te bereiden op hun onderzoeksproject in de Master Onderwijswetenschappen. Voor bachelorstudenten vormt de cursus een verplicht onderdeel van het bachelorprogramma. De studietaken hebben een inleidend karakter en voor het met succes volgen ervan is geen specifieke voorkennis vereist. Dit geldt ook voor de 'leerlijn' SPSS.

Toetsende statistiek

Vakcode: OB0602

Inhoud

Binnen de cursus Toetsende statistiek worden diverse parametrische en non-parametrische toetsen vanuit een praktische invalshoek behandeld. Je leert de achtergrond van statistische analyses, wanneer je welke analyse kunt gebruiken, hoe je de analyses uitvoert in SPSS, hoe je de output moet interpreteren en hoe dit verwerkt moet worden in een wetenschappelijk verslag conform APA 7-richtlijnen. De nadruk binnen deze cursus ligt niet bij het mathematisch kunnen uitvoeren van de diverse tests maar bij het begrijpen en praktisch toepassen van de statistische bewerkingen.

De cursus bestaat uit de volgende studietaken:

- Studietaak 1: Onafhankelijke t-toets/Mann-Whitneytoets
- Studietaak 2: Eenwegvariantieanalyse/Kruskal Wallistoets
- Studietaak 3: correlatieanalyse
- Studietaak 4: Regressieanalyse
- Studietaak 5: Afhankelijke t-toets
- Studietaak 6: Herhaalde metingen
- Studietaak 7: Chi-kwadraattoets

Nadat je deze cursus hebt bestudeerd, kun je:

- uitleg geven over de volgende methoden die beschikbaar zijn voor het toetsen van statistische vraagstukken:

- o Onafhankelijke t-toets/Mann Whitney-U toets
- o Eenwegvariantieanalyse (ANOVA)/Kruskal-Wallis toets

- o Correlatieanalyse (Pearsons/partiële/Spearman)
- o Regressieanalyse (enkelvoudig/meervoudig)
- o Afhankelijke t-toets
- o Herhaalde metingen (One-way repeated measures/factorial repeated measures)
- o Chi-kwadraat toets
- beredeneren in welke situatie welke statistische toets gebruikt moet worden
- de achterliggende principes van de toetsen uitleggen
- de voorwaarden voor het uitvoeren van een toets weten
- toetsen uitvoeren in SPSS
- SPSS output interpreteren en redeneren hoe deze tot stand komt
- resultaten rapporteren, conform APA 7-richtlijnen.

Kwalitatief onderzoek

Vakcode: OB0402

Inhoud

Deze cursus geeft een inleiding in de theorie en de praktijk van kwalitatief onderzoek. In deze cursus maak je kennis met verschillende vormen van kwalitatief onderzoek en oefen je je vaardigheden hierin. Naast het houden van diepte-interviews behandelt deze cursus ook focusgroepen en een inleiding in observatieonderzoek.

De cursus gaat in op verschillen tussen kwantitatief onderzoek en kwalitatief onderzoek en de theoretische achtergronden van kwalitatief onderzoek. Je leert hoe je data kunt verzamelen door middel van kwalitatief onderzoek: je leert diepte-interviews afnemen en transcriberen, kwalitatieve data analyseren met Atlas.ti en deze rapporteren in een wetenschappelijk verslag. Verder maak je kennis met het opzetten en uitvoeren van onderzoek met focusgroepen en leer je verschillende vormen van observatieonderzoek kennen. In de cursus wordt gebruik gemaakt van onderwijskundige voorbeelden uit het onderzoek van de vakgroepen van de faculteit Onderwijswetenschappen.

Leerdoelen

Nadat je deze cursus hebt afgerond, kun je:

- uitleggen hoe kwantitatief onderzoek en kwalitatief onderzoek van elkaar verschillen en wat de overeenkomsten zijn
- bepalen wanneer een onderzoeksvraag kwalitatief onderzoek vereist en wanneer deze kwantitatief onderzoek vereist
- diepte-interviews afnemen en transcriberen
- kwalitatieve data analyseren met Atlas.ti en deze rapporteren in een wetenschappelijk verslag
- onderzoek met focusgroepen opzetten en uitvoeren
- verschillende vormen van observeren beschrijven en in een gegeven situatie de best passende observatietechniek selecteren en toepassen.

Vrije ruimte 1, vrije ruimte 2 en vrije ruimte 3

Tekst afkomstig uit de studiegids Bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit (LOU)

Vrije ruimte

De LOU heeft een vrije ruimte van 15 EC en geeft je de mogelijkheid om accenten te leggen in je opleiding. Voor de invulling van de vrije ruimte kun je kiezen uit het keuzeaanbod van de LOU, alle bachelor cursussen van de Open Universiteit of cursussen van een andere Nederlandse of buitenlandse universiteit. In het laatste geval dient de Commissie voor de examens vooraf

Bruggen bouwen: oudercommunicatie en meertaligheid

Vakcode: OB2802

De omschrijving van dit vak heb ik niet kunnen vinden op de website, noch in documenten van de OU.

Vakcode	vaknaam	
LCX004P05	Inleiding CIW	307. Inleiding CIW Dit onderdeel biedt een inleiding op theorieën, begrippen en toepassinggebieden van de Communicatie- en Informatiewetenschappen. Centrale thema's zijn enerzijds verbale en niet-verbale communicatieprocessen tussen individuen en anderzijds de rol van communicatie in maatschappelijke en professionele contexten. In het kader van dit tweede aspect wordt aandacht aan vormen van massacommunicatie gegeven. Er worden verschillende theoretische benaderingen geschiedt: taalkundig, cognitief-psychologisch, sociaalpsychologisch en semiotisch. Er ligt hierbij een accent op de theorie van taalgebruik. DOC dr. W. Vuijk LAT . Oonkes, F.R. <i>Communicatieleer. Een inleiding. Amsterdam/Meynet. Boom, meer recente druk, € 45,00</i> VTL Nederlands STF propedeuse SEM semester I EC 5
LCX001B05	Gespreksanalyse	264. Gespreksanalyse Het vak Gespreksanalyse is een inleiding in de gespreksanalyse. Het behandelt de belangrijkste inzichten over de organisatie van betrouwseling, handelingsequenties, herstel, topische ontwikkeling, en overal-structurering van gesprekken. De eigenenschappen van gespreksvoering in institutioneel en organisationeel verband worden exemplarisch verkend, evenals de manifestaties van sociale relaties en de relatie tussen sociale identiteit en participatiestructuur. Daarnaast leert de student elementaire methodologische en analytische vaardigheden (het maken van een transcriptie, het datagestuurde analyseren van gesprekken). DOC dr. J. Berensl, dr. H.J. Mazeland, drs. H.C.W. Padmos LIT - Berensl, J. <i>Identiteiten en sociale verhoudingen in gesprekken</i>, € 10,00 - Mazeland, H., <i>Inleiding in de conversatie-analyse</i>, € 28,00 H. Mazeland en J. Berensl, <i>Werkmateriaal gespreksanalyse</i>, € 10,00 VTL Nederlands STF bachelor SEM semester I EC 5

LCX002P05	Tekstanalyse	685. Tekstanalyse In dit onderdeel worden theoretische noties m.b.t. verschillende aspecten van tekst (coherentie, duidelijkheid en fonetische verrijking, tekststructuur, tekstgenres e.d.) aan de orde gesteld. Het accent ligt op het analytisch kunnen benoemen van teksten en tekstelementen in termen van de theoretische noties. De bedoeling is uitspraken te kunnen doen over de potentiële effecten van de wijze waarop die geanalyseerde aspecten in teksten geïmplementeerd zijn. DOC dr. E.F.A.J. Eensink, NN, drs. H.C.W. Padanus LIT Barbara Johnstone, <i>Discourse Analysis, Oxford 2002</i>, € 30,00 <i>Syllabus</i> VTL Nederlands STF propedeuse SEM semester II EC 5
LIX001X05	Statistiek 1	579. Statistiek I Dit college beoogt de student in staat te stellen statistiek te gebruiken binnen de humaniora, met name om vakliteratuur beter te begrijpen en om eigen gegevens te analyseren. Aandacht wordt besteed aan de basisbegrippen van de beschrijvende en inferentiele statistiek, aan de grafische presentatie van gegevens, en aan de keuze van statistische toetsen, o.a. Chi-Kwadraat, t-toetsen (voor onafhankelijke steekproeven danwel gepaarde data), Mann-Whitney en Wilcoxon. Het college is tevens een kennismaking met het statistische softwarepakket SPSS. DOC drs. M. van Es, prof. dr. ir. J. Nerbout, drs. P. van der Tuin LIT <i>Reader</i> (ISBN: ca.), € 8,00 Moore en McCabe, <i>Statistiek in de Praktijk, Academic Service, Schoonhoven (meest recente editie)</i>, € 44,00 VTL Nederlands STF bachelor SEM semester II a EC 5

LCX005B05	Methodologie CIW	439. Methodologie CIW Dit onderdeel biedt een inleiding op de opzet, de inrichting en de uitvoering van (communicatiewetenschappelijk) onderzoek. Er worden 2 hoofdbema's besproken. (a) Hoofdkennmerken van wetenschap en wetenschappelijk onderzoek: de empirische oriëntatie, causaliteit, eisen di- aan onderzoek gesteld moeten worden, en eisen die aan operationalisering gesteld moeten worden; (b) De keuze voor een onderzoeksstrategie: kwalitatief of kwantitatief onderzoek, veel gebruikte dataverzamelingsmethoden (zoals veldobservatiemethoden voor interactie, ex- stansiemethoden, inhoudsanalyse, experiment, enquête). Het doel van het college is : oefenen in de toepassing van deze basiskennis op praktische onderzoeksproblemen op het ge- bied van de communicatiekunde. DOC dr. F.F.A.J. Emsink, drs. M. van Es, drs. P. van der Tuin LIT <i>Syllabus</i>, € 9,00 VTL Nederlands STF bachelor SEM semester II EC 5	LCX005B05
LCX011B10	Onderzoekspracticum CIW	471. Onderzoekspracticum CIW Tijdens het Onderzoekspracticum voeren de deelnemers wettelijk op exemplarische wijze ver- schillende vormen van onderzoek uit aan de hand van een aantal cases en op basis van empi- risch materiaal en brengen daarvan verslag uit. De cases en het materiaal sluiten aan bij eerdere onderdelen van CIW. Het te verrichten onderzoek is kwalitatief, kwantitatief en toepassingsge- richt van aard. Er wordt geoefend in het adequaat toepassen van de betreffende analysetechnie- ken. In het verlengde hiervan worden verschillende vormen van verslaglegging beoefend: we- tenschappelijk verslag, rapport ten behoeve van opdrachtgever, adviesrapport. Om de onder- zoeksoptredachten te kunnen uitvoeren, baseren de deelnemers zich op een groot aantal artikelen die beschikbaar worden gesteld. Op alle (deel)rapporten wordt individueel feedback gegeven. DOC dr. W. Vrijk LIT <i>Syllabus met algemene inleiding, opdrachten, materiaal</i>, € 21,00 VTJ. Nederlands STF bachelor SEM semester I EC 10	LCX011B10

LNB004P05	Academisch schrijven en presenteren I	1. Academisch schrijven en presenteren I Doel is de ontwikkeling van schriftelijke vaardigheden. Naast oefening in schrijftechnieken wordt aandacht besteed aan vaardigheden in het bestuderen van wetenschappelijke teksten. De deelnemers maken opdrachten die samenhangen met de module Perspectieven op Nederlandis DOC diverse documenten LIT <i>Syllabus, Reader</i> VTL Nederlands STF proeduse SEM semester 1 EC 5	LNB004P05
LNB005P05	Academisch schrijven en presenteren II	2. Academisch schrijven en presenteren II Doel is de verdere ontwikkeling van mondelinge en schriftelijke vaardigheden. Kritische analyse en beoordeling van geschreven en gesproken tekst Oefening in het uitvoeren en mondeling presenteren van onderzoek op een diepgang van de Neerlandistiek, inhoudelijk begeleid door een docent van een van de andere modules uit het tweede semester van de propedeuse DOC diverse documenten LIT <i>Syllabus, Reader</i> VTL Nederlands STF propedeuse SEM semester 1 EC 5	LNB005P05
LNT001P05	Hoofdfijnen van de taalkunde	281. Hoofdfijnen van de taalkunde Inleiding tot de moderne taalkunde. Doelen, begrippen en uitgangspunten van de taalkunde. Het menselijk taalvermogen wordt bekeken vanuit grammaticaal perspectief, aangevuld met inzichten uit de psycholinguïstiek en neurolinguïstiek. DOC prof. dr. J. Hoeksma LIT <i>Pinker, S., The Language Instinct, Penguin., € 16,00</i> VTL Nederlands STF propedeuse SEM semester 1 EC 5	LNT001P05

LNT005P05	Historische taalkunde van het Nederlands	300. Historische taalkunde van het Nederlands Overzicht van de historische ontwikkelingsgang van het Nederlands van het Middelnederlands tot nu. DOC prof. dr. H.W.H. Niebaum, dr. N.F. Smeekstra LIT <i>Syllabus</i> VTL Nederlands STF propedeuse SEM semester II FC 5	LNT005P05
LNX002B10	Specialisatiecollege Nederlands: Taalbeheersing	567. Specialisatiecollege Nederlands Doel is verbreding van de kennis en vaardigheden op één van de deelgebieden van de discipline Nederlandse Taal en Cultuur. Studenten kiezen voor een specialisatie in de Moderne Letterkunde, Historische Letterkunde, Taalkunde of Taalbeheersing. Op het gekozen terrein wordt kennis gemaakt met actuele wetenschappelijke theorieën, benaderingswijzen, thema's, methoden en technieken DOC dr. J. Borens, prof. dr. J. Hoeksma, dr. M.G. Kempenik, prof. dr. B.A.M. Ransackers LIT <i>Literatuur wordt bekend gemaakt tijdens de colleges.</i> VTL Nederlands STF bachelor SEM semester I EC 10	LNX002B10
LNB001B05	Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands	638. Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands Doel is het verwerven van kennis en inzicht in de ontwikkeling van de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid van kinderen, de psychologische en sociale factoren die daarop van invloed zijn, en de mogelijkheden om ontwikkelingsprocessen te stimuleren en te sturen. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheid om vragen m.b.t. de taalvaardigheidsontwikkeling van kinderen op basis van gericht literatuuronderzoek in een mondelinge presentatie te beantwoorden. DOC prof. dr. C.M. de Groot LIT <i>Reader</i> VTL Nederlands STF bachelor SEM semester II EC 5	LNB001B05

LNx009B05	Capita selecta Nederlands 5: Schriftadvisering	121. Capita Selecta Nederlands 5 Doel is verdieping in twee onderwerpen op één van de deelgebieden van de discipline Nederlandse Taal en Cultuur: Moderne Letterkunde, Historische Letterkunde, Taalkunde of Taalbeheersing. Voor ieder deelgebied wordt een aantal zelfstudies aangeboden. DOC dr. J. Berens (coörd) LIT <i>De inhoud van de verschillende Capita is ook op Nestor te vinden</i> VTL, Nederlands Een lijst van het aanbod van Capita is te vinden op de Nestorsite. STP Lechtlor SEM semester I ECTS 5	J.NX009B05
LCX006B10	Case Study CIW*	124. Case Study CIW in de Case-study CIW staat het analyseren en oplossen van een communicatieprobleem van een organisatie centraal. Het is een praktijkgericht onderdeel waarin de mogelijkheid wordt geboden om de in eerdere theorie-colleges verkregen kennis en inzichten toe te passen. Dit wordt bereikt door in het college de praktijk zo realistisch mogelijk na te bootsen. Tijdens dit onderdeel werken de studenten in teams aan een praktische opdracht. Uitgangspunt is een realistische case van een organisatie die, met een daadwerkelijke behoefte aan expertise en advies, als opdrachtgever voor de studenten optreedt. Het uiteindelijke leerdoel van de Case-study Communicatie- en informatiewetenschappen is het leren integreren van kennis, inzicht en creativiteit in een professioneel adviesrapport dat samenhangend, lezergericht en methodisch verantwoord is. DOC dr. A. Oussaid, NN LIT <i>Syllabus Case Study</i> VTL Nederlands STP bachelor SEM semester II ECTS 10	LCX006B10

LCX006P05	Interculturele communicatie	333. Interculturele communicatie LCX006P05 Deze cursus geeft een overzicht over theorie over en onderzoek naar de communicatie tussen sprekers met verschillende meertaligen en/of culturele achtergronden. De vraag staat centraal in welke mate en op welke wijze cultuur de communicatie kan beïnvloeden. Er zal aandacht worden besteed aan de verschillende vormen van interculturele communicatie binnen en over nationale grenzen in zakelijke contexten of in persoonlijke interactie, waarbij beeldvorming en vooroordelen een rol kunnen spelen, maar ook gebrekkige taalvaardigheid. DOC dr. J.Y. Deen LIT . Shadid, W.A. (1998), <i>Grondslagen van interculturele communicatie. Studieveld en werkhervorming. Houten: Bohn, Stafleu, Van Loghum</i>, € 35,25 VTI. Nederlands STF propedeuse SEM semester II EC 5
LCX012B05	Communicatie in een multiculturele samenleving	LCX012B05 138. Communicatie in een multiculturele samenleving In dit onderdeel vindt verdieping plaats van de theorie van de interculturele communicatie binnen het kader van de Nederlandse multiculturele samenleving. Studenten voeren opdrachten uit (onderdeling en/of schriftelijk) op basis van de literatuur en volgen een minisage in een institutionele context, zoals het onderwijs, de gemeente, de gezondheidszorg, of justitie. Zij doen voor de betreffende stage-organisatie een (literatuur)onderzoek. DOC dr. A.H.M. Pennu LIT . Penninx, R., Munstermann, H., Enzinger, H., <i>Etnische minderheden en de multiculturele samenleving. Groningen: Wolters-Noordhoff</i>, 1998, € 47,00 VTI. Nederlands STF bachelor SEM semester I EC 5

LCX013B05	Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal	140. Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal In dit onderdeel staat de interculturele communicatieve competentie centraal, met de verschillende aspecten ervan: de linguïstische competentie, de sociolinguïstische competentie, de strategische competentie, de discouse-competentie, de sociaal-culturele competentie en de sociale competentie. Ook worden methoden besproken om de interculturele communicatieve competentie op basis van de taalgebruiksbehoefte te bepalen en te meten. DOC drs. P. van der Tuin LIT . <i>Syllabus</i>, € 40,00 VTL Nederlands STV bachelor	LCX013B05
LCX009B10	Internationale communicatie	336. Internationale communicatie Het deel van deze cursus is het verkrijgen van inzicht in de praktijk van professionele communicatie in een internationale setting. De voertaal is het Engels. Het eerste deel van de cursus in een algemeen introductie over internationale communicatie: de modellen m.b.t. cultuurverschillen en de rol van tijd, ruimte, non-verbale communicatie en etiquette. In het tweede deel van de cursus worden verschillende talige activiteiten behandeld: het telefoongesprek, de c.v., de presentatie en de vergadering. Het laatste deel van de cursus betreft een zelfreflectie waarin de student zijn/haar eigen kennis, vaardigheid in de internationale communicatie en de lacunes die daar nog in bestaan, beschrijft. De student werkt aan verschillende taken in een kleine groep. DOC dr. J.Y. Deen LIT . Verhuyzen, P., <i>Intercultural Communication in Business and Organisations, an Introduction</i> 20002, Leusden: Acco, € 32,00 Pan, Y. et al. , <i>Professional Communication in Intercultural Settings</i> 2002, Oxford: Blackwell Publishers Ltd., € 30,00 . <i>Some articles will be available in the library (seminar shelfstwerkcollagekast)</i> VTL Engels STV bachelor SEM semester II EC 10	LCX009B10

LCX999B10	Ba-scriptie CIW met onderzoekswerkgroep	57. Ba-scriptie CIW met onderzoekswerkgroep LCX999B10 Tijdens het Onderzoekscollege verrichten de deelnemers zelfstandig onder begeleiding van een docent onderzoek op het gebied van de CIW. Tijdens het Onderzoekscollege wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van een probleemstelling, het opzetten en afmaken van het onderzoek, het zoeken en verwerken van literatuur, het ontwikkelen van analyse-instrumenten en, indien van toepassing, het ontwikkelen en gebruiken van een statistisch instrumentarium alsmede de verslaglegging. Het individuele afrondende onderzoeksverslag geldt als Bachelor-scriptie. DOC diverse docenten VTL Nederlands STF bachelor SEM semester II EC 10
LNK999B10	Bachelorscriptie Nederlands	65. Ba-scriptie Nederlands LNK999B10 Doel van dit onderdeel is het verwerven van elementaire onderzoekvaardigheden. De studenten oefenen deze onder individuele begeleiding en leveren een proeve van bekwaamheid in hun Ba-scriptie. DOC diverse docenten VTL Nederlands STF bachelor SEM semester II ECTS 10
LCX999M20	Master scriptie CIW*	Vanwege de termijnen uit de Archiefwet (7 jaar) zijn de meeste studiegidsen, en daarmee de vakbeschrijvingen, niet meer beschikbaar bij de RUG. Dat geldt ook voor dit vak.

Van: -
Verzonden: dinsdag 29 juli 2025 14:24
Aan:
Onderwerp: Re: verzoek om vakbeschrijvingen en leerdoelen van vakken uit RUG-opleidingen die ik eerder heb afgerond
Bijlagen: Scan_vakkenoverzicht NL_CIW_28-07-2025.pdf

Beste

Helaas was er in de periode 2004-2009 nog niet een studiehandleiding zoals we die nu kennen. Daarom had ik geen directe toegang tot vakinformatie over de betreffende periode. Daarnaast hoeven studiehandleidingen officieel maar zeven jaar bewaard te blijven.

Gelukkig heb ik via het centrale archief nog wel beschrijvingen uit de studiehandleidingen van destijds kunnen opvragen. Niet bij elk vak is zowel een beschrijving als leerdoelen opgenomen, maar dit is de informatie die nog beschikbaar is. Ik hoop dat het helpt bij eventuele vrijstellingen voor je nieuwe studie.


Rijksuniversiteit Groningen

Faculteit der Letteren, Secretariaat Minorities, Information (science), Linguistics, Literature, Media Studies and Communication Department

On 25-7-2025 10:41, -... wrote:

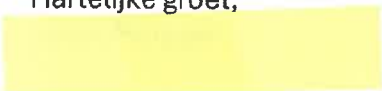
Geachte mevrouw,

Zoals vanochtend telefonisch besproken, verzoek ik om de vakbeschrijvingen en leerdoelen van onderstaande vakken die ik heb gevolgd en met goed gevolg heb afgerond in de periode 2004-2009. De vakbeschrijvingen en leerdoelen heb ik nodig in verband met mijn verzoek tot vrijstelling bij de Open Universiteit voor een nieuwe opleiding die ik mogelijk ga volgen.

Mijn naam is: 

Mijn studentnummer van destijds is: 

Ik hoop binnenkort uw reactie te ontvangen.
Ontzettend bedankt in ieder geval voor de moeite!

Hartelijke groet,


Vakken met het verzoek tot vakomschrijving en leerdoelen

Vakcode	vaknaam
LCX004P05	Inleiding CIW
LCX001B05	Gespreksanalyse
LCX002P05	Tekstanalyse
LIX001X05	Statistiek 1
LCX005B05	Methodologie CIW
LCX011B10	Onderzoekspracticum CIW
LNB004P05	Academisch schrijven en presenteren I
LNB005P05	Academisch schrijven en presenteren II
LNT001P05	Hoofdpijnen van de taalkunde
LNT00SP05	Historische taalkunde van het Nederlands
LNx002B10	Specialisatiecollege Nederlands: Taalbeheersing
LNB001B05	Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands
LNx009B05	Capita selecta Nederlands 5: Schrijfadvisering
LCX006B10	Case Study CIW*
LCX006P05	Interculturele communicatie
LCX012B05	Communicatie in een multiculturele samenleving
LCX013B05	Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal
LCX009B10	Internationale communicatie
LCX999B10	Ba-scriptie CIW met onderzoekswerkgroep
LNx999B10	Bachelorscriptie Nederlands
LCX999M20	Master scriptie CIW*

2004 - 2005

DOC drs. I. Fahmi, dr. E.H. Klein
LIT R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto, *Modern Information Retrieval*, New York, ACM Press / Addison Wesley, € 74,00
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 10
OND hoorcollege, werkcollege
TOE essay, presentatie, schriftelijk tentamen
PRG Ba Informatiekunde

306. Inleiding Arctische Studies: Leven en Overleven in het Poolgebied LBA006B12
De cursus behandelt het Noordpoolgebied integraal, met bijzondere aandacht voor het abiotische en biotische milieu, de bewoners en de exploitatie van het gebied. De verschillende aspecten van het gebied worden vanuit de meest betrokken discipline behandeld, maar steeds is er aandacht voor de samenhang met andere aspecten en disciplines.

DOC prof. dr. L. Hacquebord, drs. M.J.J.E. Loonen
LIT CAFF, *Arctic flora and fauna*, 2001 (ISBN: 9979-9476-5-9), € 35,00
G. Osherenko en O. Young, *The age of the Arctic. Hot conflicts and cold realities*, Cambridge 1989
R. Vaughan, *The Arctic, a history*, Dover NH 1990 (ISBN: 0-7509-0177-2), € 40,00
M. Nuttall & T. Callaghan (eds.), *The Arctic. Environment, people, policy*, Amsterdam 2000 (ISBN: 90-5823-087-2), € 174,00

VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 12
OND hoorcollege, werkcollege
TOE schriftelijk tentamen, werkstuk
OPM bijvak (extra aanbod)
PRG Ba Extra aanbod + AVV-vakken

307. Inleiding CIW LCX004P05
Dit onderdeel biedt een inleiding op theorieën, begrippen en toepassingsgebieden van de Communicatie- en Informatiewetenschappen.
Centrale thema's zijn enerzijds verbale en niet-verbale communicatieprocessen tussen individuen en anderzijds de rol van communicatie in maatschappelijke en professionele contexten. In het kader van dit tweede aspect wordt aandacht aan vormen van massacommunicatie gegeven.
Er worden verschillende theoretische benaderingen geschetst: taalkundig, cognitief-psychologisch, sociaalpsychologisch en semiotisch. Er ligt hierbij een accent op de theorie van taalgebruik.

DOC dr. W. Vuijk
LIT Oomkes, F.R., *Communicatieleer. Een Inleiding*. Amsterdam/Meppel: Boom, meer recente druk., € 45,00
VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester I
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk tentamen, testumonium
ENT geen

PRG Ba C

308. Inleiding
Kenniss van co
ca, kennis van
DOC dr. C.
LIT A
H
T
B

VTL Deen:
STF bache
SEM semes
EC 5
OND werkc
TOE schrift
ENT Decin
taalku
PRG Ba Sc:

309. Inleiding I
Dit onderdeel b
doel de student
teksten. De vol
tie, poëzie en to
met andere voor
texten; waardeo
terpretatief omg
DOC dr. I. V
LIT M
Jes
tio

VTL Engels
STF propec
SEM semesi
EC 10
OND hoorrec
TOE schrift
OPM Om aa
monde
PRG Ba Eng

310. Inleiding E
Aan het begin v
standkoming en
Het rechtsleven
naal Recht en E
dimensie" van c
kennis over de s
kort overzicht v
van het internati
wordt aandacht l

York, ACM

BA006B12
r het abioti-
lende aspec-
steeds is er

d realities,

'7-2),

icy, Am-

CX004P05
in de Com-

n individu-
xten. In het
even.
cognitief-
theorie van

ioom, meer

onderdelen

PRG Ba CIW, Open colleges

308. Inleiding Deense taalkunde

LZD003B05

Kennis van complexe grammaticale structuren in het Deens, inzicht in de positionele grammatica, kennis van de Deense taalgeschiedenis vanaf ca. 1700, kennis van de regionale taalvariëaties.

DOC dr. C.S. Gooskens-Christiansen

LIT · A. Karker, *Dansk i tusind år*, € 29,00

· H. Galberg Jacobsen & P. Skyum-Nielsen, *Dansk sprog. En grundbog*, € 29,00

· T. Kristiansen e.a., *Dansk sproglære*, € 40,00

· B.J. Nielsen & K.M. Pedersen, *Danske talesprog*, € 16,00

VTL Deens

STF bachelor

SEM semester II

EC 5

OND werkcollege

TOE schriftelijk tentamen

ENT Deelname aan het tentamen uitsluitend na afronding van Inleiding Scandinavische taalkunde, Historische taalkunde en Taalverwerving uit de propedeuse.

PRG Ba Scandinavisch (Deens)

309. Inleiding Engelse Literatuur: Teksten ontdekken

LEL001P10

Dit onderdeel biedt een inleiding tot de bestudering van de letterkunde in het Engels, met als doel de student aanvangsvaardigheden bij te brengen voor een gedetailleerde interpretatie van teksten. De volgende onderwerpen komen aan de orde voor analyse: literaire vormen zoals fictie, poëzie en toneelstukken; de functie van tradities, fantasie, ervaringen en creativiteit; relaties met andere vormen van kunst zoals muziek, film en beeldende kunst; literaire en culturele contexten; waardeoordelen en de criteria voor literaire prijzen; en kritische methoden voor het interpreteren omgaan met literaire teksten.

DOC dr. I. Visser, drs. E.J. Waltheer, prof. dr. H.E. Wilcox

LIT · Michael Cunningham, *The Hours*, (1998, paperback), € 12,00

· Jerome Beatty et al., *The Norton Introduction to Literature*, ed (shorter 8th edition, New York, 2002), € 47,00

VTL Engels

STF propedeuse

SEM semester I

EC 10

OND hoorcollege, werkcollege

TOE schriftelijk tentamen

OPM Om aan het tentamen te kunnen deelnemen moet de student een aantal schriftelijke en mondelinge opdrachten voltooid hebben.

PRG Ba Engels, Open colleges

310. Inleiding Europees en Internationaal Recht (IO)

RGAAR30106

Aan het begin van deze cursus wordt ingegaan op de elementaire begrippen en beginselen, totstandkoming en handhaving van het nationale recht.

Het rechtsleven in de nationale gemeenschap wordt mede beïnvloed door regels van Internationaal Recht en Europees Recht. Een IO/IB-er dient zich bewust te zijn van de "internationale dimensie" van de rechtsregels, waarmee hij te maken krijgt. Bovendien is enige elementaire kennis over de samenwerking van staten in en met internationale organisaties belangrijk. Na een kort overzicht van de geschiedenis van het Internationaal Recht worden de subjecten en bronnen van het internationaal recht behandeld mede aan de hand van actuele vraagstukken. Vervolgens wordt aandacht besteed aan enkele algemene leerstukken van het Recht der Internationale Orga-

2004 - 2005

tie over algemene en

1, € 25,00

vensk ordbok [Nor-

'an Dale Lexicogra-

n spreekwoorden in
g, 1994, € 18,00

esloten.

LZZ004B05

correct gebruik van
g dat communicatie

25,00

in Dale Lexicogra-

spreekwoorden in
1994, € 18,00

irving III.

LZZ005B05

estuurde zelfstudie

EC 5
OND zelfstudie (begeleid)
TOE dossier, mondeling tentamen
ENT Taalverwerving Zweeds IV moet zijn afgesloten.
PRG Ba Scandinavisch (Zweeds)

684. Talen in Contact

LHF006P05

In deze cursus wordt gekeken naar taalverandering in taalcontactsituaties en specifiek naar veranderingen in de Friese taal onder invloed van het Nederlands. Er zal gepoogd worden de aard en mate van invloed te begrijpen door middel van taal(contact)theorieën.

DOC dr. O. Koeneman
LIT - Wordt op college bekendgemaakt
VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II - wk 9-16
EC 5
OND hoorcollege, werkcollege
TOE werkstuk
ENT Geen
OPM Wordt als bijvak aangeboden
PRG Ba Fries

685. Tekstanalyse

LCX002P05

In dit onderdeel worden theoretische noties m.b.t. verschillende aspecten van tekst (coherentie, deictische en forische verwijzing, tekststructuur, tekstgenres e.d.) aan de orde gesteld. Het accent ligt op het analytisch kunnen benoemen van teksten en tekstelementen in termen van de theoretische noties. De bedoeling is uitspraken te kunnen doen over de potentiële effecten van de wijze waarop die geanalyseerde aspecten in teksten gerealiseerd zijn.

DOC dr. E.F.A.J. Ensink, NN, drs. H.C.W. Padmos
LIT - Barbara Johnstone, *Discourse Analyses*, Oxford 2002, € 30,00
- Syllabus

VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II
EC 5
OND werkcollege, zelfstudie (begeleid)
TOE schriftelijk tentamen, schriftelijke opdracht(en)
PRG Ba CIW, Ba Nederlands

686. Teksten Filosofie van de Oudheid

LQX002B05

Het college beoogt een verdieping van de inleiding in de antieke filosofie van het eerste jaar te geven, voornamelijk aan de hand van lectuur van oorspronkelijke teksten. De keuze zal vallen op literatuur die van grote invloed is geweest op het denken in de Oudheid en latere perioden. Gedacht wordt aan testimonia over de natuurfilosofen bij Aristoteles, fragmenten van Herakleitos, stukken uit Thucydides, Plato's Socratische dialogen, zijn Politeia en Aristoteles' Nicomachische Ethiek, een brief van Epicurus, stukken uit Lucretius, Cicero, Seneca, Epictetus en Marcus Aurelius. De lectuur zal begeleid worden door hoor- en werkcolleges tijdens het eerste semester, alsmede een hoeveelheid secundaire literatuur.

DOC dr. J. van Eck
LIT - Tekstenbundel
VTL Nederlands
STF bachelor

2005 - 2006

vkiadó, 1996, € 12,00
 • L. Benkő, *A magyar nyelv történeti-etimológiai szótára. I-IV*, Budapest, 1970-1984: Akadémiai Kiadó. Uitverkocht; raadpleegbaar in Letterenbibliotheek
 • *Etymologisches Wörterbuch des Ungarischen I-6.*, Budapest 1992-1995, € 75,00
 VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 5
 OND computerpracticum, hoorcollege
 TOE schriftelijk tentamen, schriftelijke opdracht(en)
 PRG Ba Finoegrisch, Ba Finoegrisch.

262. Geschiedenis van Hongarije in vogelvlucht I LFH004P05

Algemeen overzicht van de voornaamste historische, geografische, sociaal-economische en culturele ontwikkelingen in Hongarije tot en met de achttiende eeuw

DOC mr. J.H.A. Kammer
 LIT • V. Ronin, *Geschiedenis van Hongarije - van Árpád tot Árpád Göncz (Antwerpen/Apeldoorn 2003)*, € 35,00
 • J. Szavai, *Geschiedenis van Hongarije*, 's-Hertogenbosch 1999, € 12,00

VTL Nederlands
 STF propedeuse
 SEM semester I
 EC 5
 OND praktische oefening, werkcollege
 TOE referaat/spreekbeurt, schriftelijk tentamen, schriftelijke opdracht(en)
 OPM Dit vak staat ook open voor bijvak- en Open Collegestudenten
 PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba Finoegrisch, Ba Open colleges

263. Geschiedenis van Hongarije in vogelvlucht II LFH008P05

Algemeen overzicht van de voornaamste historische, sociaal-economische en culturele ontwikkelingen in Hongarije vanaf de negentiende eeuw

DOC dr. A.M. de Bie-Keréjártó
 LIT • M. Molnár, *A concise history of Hungary*, Cambridge 2001, € 26,00
 • J. Szavai, *Geschiedenis van Hongarije*, 's-Hertogenbosch 1999, € 12,00

VTL Nederlands
 STF propedeuse
 SEM semester II
 EC 5
 OND praktische oefening, werkcollege
 TOE referaat/spreekbeurt, schriftelijk tentamen
 OPM Dit vak staat ook open voor bijvak- en Open Collegestudenten
 PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba Finoegrisch, Ba Open colleges

264. Gespreksanalyse LCX001B05

Het vak Gespreksanalyse is een inleiding in de gespreksanalyse. Het behandelt de belangrijkste inzichten over de organisatie van beurtwisseling, handlingssequenties, herstel, topicale ontwikkeling, en overall-structurering van gesprekken. De eigenschappen van gespreksvoering in institutioneel en organisationeel verband worden exemplarisch verkend, evenals de manifestaties van sociale relaties en de relatie tussen sociale identiteit en participatiestructuur. Daarnaast leert de student elementaire methodologische en analytische vaardigheden (het maken van een transcriptie, het datagestuurde analyseren van gesprekken).

DOC dr. J. Berenst, dr. H.J. Mazeland, drs. H.C.W. Padmos

LIT • Berenst,
 • Mazeland
 • H. Maze

VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester I
 EC 5
 OND werkcollege
 TOE schriftelijk tentamen
 OPM Het eindcijfer
 PRG Ba CIW, Ba

265. Gespreksvoering

In dit onderdeel wordt theorie van gespreksvoering, voorbeelden van onder-advies-, beoordelings-, zoals informeren, voor advisering. Ook de inhoud het gebruik van technische methoden onder-

DOC dr. J. Berenst
 LIT • Syllabus
 VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 5
 OND werkcollege
 TOE dossier, werkcollege
 ENT Gespreksanalyse
 OPM Studenten CI communicatie
 PRG Ba CIW

266. Grammatica en v

Verwerving van basiskennis van het Duitse idioom

DOC dr. A.P. ten C
 LIT A.P. ten C
 • V.I.A. Var
 • Teksten N

VTL Duits
 STF propedeuse
 SEM semester I
 EC 10
 OND werkcollege, 2
 TOE computeropdr.

I-IV, Budapest, 1970-
 ettenbibliotheek
 pest 1992-1995, € 75,00

LFH004P05
 iaal-economische en cul-

pad Göncz (Antwer-
 1999, € 12,00

lit(en)

LFH008P05
 che en culturele ontwik-

1, € 26,00
 1999, € 12,00

LCX001B05
 handelt de belangrijkste
 s, herstel, topicale ont-
 van gespreksvoering in
 l, evenals de manifesta-
 tiestructuur. Daarnaast
 len (het maken van een

LIT · Berenst, J., *Identiteiten en sociale verhoudingen in gesprekken*, € 10,00
 · Mazeland, H., *Inleiding in de conversatie-analyse*, € 28,00
 · H. Mazeland en J. Berenst, *Werkmateriaal gespreksanalyse*, € 10,00
 VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester I
 EC 5
 OND werkcollege
 TOE schriftelijk tentamen, werkstuk
 OPM Het eindcijfer is een gewogen gemiddelde van de cijfers voor het schriftelijke tenta-
 men en het werkstuk
 PRG Ba CIW, Ba Nederlands

265. Gespreksvoering in organisaties

LCX014B05

In dit onderdeel wordt in het verlengde van het vak Gespreksanalyse gekeken naar onderzoek en theorie van gespreksvoering in professionele settings. Er wordt exemplarisch stilgestaan bij voorbeelden van onderzoek naar gesprekstypen als vergaderingen, teambesprekingen, vraag-, advies-, beoordelings- en/of verkoop- en klacht-affandelingsgesprekken en naar activiteitstypen zoals informeren, voorlichten, instrueren, besluitvorming, onderhandelen, probleemoplossen of advisering. Ook de inbedding van verbale interactie in arbeidsdelige taakuitvoeringsprocessen, het gebruik van technologie en de consequenties daarvan voor de interactie op de werkvloer komen aan de orde. Het besproken onderzoek laat zien hoe deze interacties met gespreksanalytische methoden onderzocht kunnen worden.

DOC dr. J. Berenst
 LIT · *Syllabus met artikelen*.
 VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 5
 OND werkcollege
 TOE dossier, werkstuk
 ENT Gespreksanalyse
 OPM Studenten CIW kiezen 2 vakken uit: Gespreksvoering in organisaties/Audiovisuele communicatie/Gender en Media/Communicatie in een multiculturele samenleving/Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal/Webdesign en XML/Capita Selecta CIW
 PRG Ba CIW

266. Grammatica en vertalen Duits I

LDV001P10

Verwerving van basiskennis van de Duitse grammatica in het bijzonder van de nominale groep en van het Duitse idioom. Toepassing van de kennis in vertalingen Nederlands-Duits.

DOC dr. A.P. ten Cate
 LIT · A.P. ten Cate, H.G. Lodder, A. Kootte, *Deutsche Grammatik*, Bussum: Coutinho, € 37,00
 · V.J.A. Van Gorp-Dondorp, *Endspurt*, laatste druk, Zutphen: Thieme, € 15,00
 · Teksten Nederlands-Duits worden op college beschikbaar gesteld
 VTL Duits
 STF propedeuse
 SEM semester I
 EC 10
 OND werkcollege, zelfstudie
 TOE computeropdrachten

2005 - 2006

ic, 2uur wc.

B, Spaans voor IO/IB en

le verzorgende opleiding

LYS002B10

ctief, van de kennis van
gegaan van een geïnte-
t "Umbral" (=B1), zoals
materiaal zullen authen-
tendingen en krantenar-
eid en er zal aandacht
media en (politieke) ac-
ondentie, internet, cv,

€ 20,00

2uur wc.

Spaans voor IO/IB en

verzorgende opleiding

LNX002B10

den van de discipline
in de Moderne Let-
ekozen terrein wordt
1, thema's, methoden

ijgen op de adminis-

OND zelfstudie (begeleid)
TOE mondeling tentamen, schriftelijk tentamen, werkstuk
OPM Bijvakstudenten zijn welkom
PRG Ba Nederlands

577. Stad en Land I: Oudheid

LMFY01B10

De eerste module is gericht op de ruimtelijke ontwikkeling van steden en hun ommeland in het Mediterrane gebied, met specifieke aandacht voor vormen van verstedelijking, de relatie tussen ruimtelijke ordening en de sociale en politieke functies van de antieke stad, alsmede de ontwikkeling van stadsconcepten vanaf de vroegste stedelijke beschavingen in het oosten, via de Griekse polis en de Romeinse stadswording tot aan de stad in de late Oudheid. Daarbij komen ook exploitatie van het ommeland en rol van de landbouw in de antieke economie aan de orde.

DOC prof. dr. P.A.J. Attema, dr. E.C.L. van der Vliet
LIT Reader
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 10
OND hoorcollege, werkcollege, excursie
TOE presentatie, schriftelijke opdracht(en)
ENT Toelating tot het 2e jaar
PRG Ba Minoren

578. Stad en Land II: Middeleeuwen en Vroegmoderne Tijd.

LMFY02B10

In de tweede module ligt de nadruk op het Noordwest-Europese gebied, met aandacht voor het maritieme cultuurlandschap in wisselwerking met het achterland vanaf de Volksverhuizingstijd tot in de Vroegmoderne Tijd, wanneer dit gebied tot een van de sterkst verstedelijkte gebieden van Europa is uitgegroeid en er een netwerk van trans- en intercontinentale contacten is ontstaan. Veranderingen in landschap, bodemgebruik en gebouwde omgeving worden geplaatst tegen de achtergrond van de algemene economische, demografische en sociale ontwikkeling.

DOC dr. J.M. Bos, dr. R.W.M. van Schaik
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 10
OND hoorcollege, werkcollege, excursie
TOE presentatie, schriftelijke opdracht(en)
ENT Toelating tot het 2e jaar
PRG Ba Minoren

579. Statistiek I

LIX001X05

Dit college beoogt de student in staat te stellen statistiek te gebruiken binnen de humaniora, met name om vakliteratuur beter te begrijpen en om eigen gegevens te analyseren. Aandacht wordt besteed aan de basisbegrippen van de beschrijvende en inferentiele statistiek, aan de grafische presentatie van gegevens, en aan de keuze van statistische toetsen, o.a. ChiKwadraat, t-toetsen (voor onafhankelijke steekproeven danwel gepaarde data), Mann-Whitney en Wilcoxon. Het college is tevens een kennismaking met het statistische softwarepakket SPSS.

DOC drs. M. van Es, prof. dr. ir. J. Nerbonne, drs. P. van der Tuin
LIT Reader (ISBN: ca.), € 8,00
Moore en McCabe, *Statistiek in de Praktijk*, Academic Service, Schoonhoven
(meest recente editie), € 44,00
VTL Nederlands

STF bachelor
SEM semester II a
EC 5
OND computerpracticum, hoorcollege
TOE computeropdrachten, schriftelijk tentamen
OPM Dit vak is ook deel van het reguliere programma van CIW en ATW en zou goed gebruikt kunnen worden als onderdeel van de Vrije Ruimte in andere programma's.
PRG Ba ATW, Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba CIW, Ba Informatiekunde, Ba Open colleges

580. Statistiek II

LIX008P05

Dit college is een voortzetting van Statistiek I, met de nadruk enerzijds op multivariabele analyses zoals meervoudige ANOVA, regressieanalyse, incl. logistische regressie, en anderzijds op verkennende technieken zoals clusteranalyse, factoranalyse, e.d. Het college is tevens een verdere kennismaking met het statistische softwarepakket SPSS.

DOC prof. dr. ir. J. Nerbonne
LIT *Reader* (ISBN: ca.), € 8,00
Moore en McCabe, *Statistiek in de Praktijk, Academic Service, Schoonhoven* (meest recente editie), € 26,00

VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II b
EC 5
OND computerpracticum, hoorcollege
TOE computeropdrachten, schriftelijk tentamen
ENT Statistiek I
OPM Dit vak zou ook gebruikt kunnen worden als onderdeel van de Vrije Ruimte.
PRG Ba ATW, Ba Informatiekunde, Ba Open colleges

581. Sumerisch I

LXS008B05

De oorsprong van schrift en letterkunde. Basisgrammatica en schriftleer van het Standaard-literaire Sumerisch; eenvoudige literaire teksten; bloemlezing van verschillende tekstgenres.

DOC dr. H.L.J. Vanstiphout
LIT *Syllabus en nader op te geven literatuur*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND werkcollege, praktische oefening
TOE schriftelijk tentamen
PRG Ba TCMO

582. Sumerisch II

LXS018B05

Klassiek-Sumerische literaire teksten in hun omgeving. Overzicht van de belangrijkste tekstgenres uit het Sumerische schoolcurriculum in de Oud-Babylonische periode; bijzondere aandacht voor narratieve werken, disputen en historische klaagzangen. Nadruk op socio-culturele functie in het schoolsysteem, voor de poëtische structuur en textuur, en voor scribale spitsvondigheden.

DOC dr. H.L.J. Vanstiphout
LIT *Syllabus (spijkerschrift en transcriptie) en nader op te geven secundaire literatuur*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 5

OND praktische o
TOE schriftelijk t
PRG Ba TCMO

583. Syntaxis en sem

In het college syntaxis generatieve syntaxis geven van 'classics' u
DOC prof. dr. J. K
LIT *Wordt nu*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 10
OND werkcollege
TOE presentatie, v
ENT Syntaxis II e
OPM Kies drie van
Complexe ca
PRG Ba ATW

584. Syntaxis I: Zinsl

Inleiding in de syntaxis lyse van syntactische v
Eerste beginselen van c
DOC dr. C.J.W. Zw
LIT *Syllabus*
VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester I
EC 5
OND hoorcollege, v
TOE schriftelijk te
PRG Ba ATW, Ba

585. Syntaxis II: Mini

Inleiding in de theoreti
actuele versie van de th
DOC dr. C.J.W. Zw
LIT *Adger, D; 2003 (Pa)*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk te
ENT Syntaxis I: Zi
PRG Ba ATW

2005-2006

begrippen en methoden aan de hand van een reeks teksten: proza, poëzie, toneel.
 DOC prof. dr. P.G. Bossier, dr. E.C.S. Jongeneel, dr. C.M.H. Raffi-Bérout, dr. J.M.L. den Toonder
 LIT Italo Calvino, *Als op een winter nacht een reiziger* (vert. H. Vlot), Amsterdam, B. Bakker, 1982, orig. Turijn, 1979
 Syllabi
 Italo Calvino, *Zes memo's voor het volgende millennium: de Charles Eliot Norton Lezingen 1985-1986* (vert. door L. Pennings), orig. Milaan, 1988
 VTL Italiaans
 STF propedeuse
 SEM semester II
 EC 5
 OND hoorcollege, werkcollege
 TOE schriftelijk tentamen
 OPM Dit college staat ook open als Open College.
 Dit is een stam-tak college. De eerste 7 weken worden Romaans ingevuld, de volgende 7 weken per thuistaal. Studenten Frans, Spaans en Italiaans volgen de eerste 7 weken gezamenlijk college.
 PRG Ba Open colleges, Ba RTC

438. Methoden in de letterkunde Romaans/Spaans LRS005P05
 Basisbegrippen letterkunde. Kenmerken van literatuur; lezen en interpreteren; fictionaliteit; stijl; poëzie; verhalende teksten; toneel. Introductie van enkele analysemethoden. Illustratie van de begrippen en methoden aan de hand van een reeks teksten: proza, poëzie, toneel.
 DOC dr. E.C.S. Jongeneel, dr. C.M.H. Raffi-Bérout, dr. J.M.L. den Toonder
 LIT Ramón Sender, *Réquiem por un campesino español*, Wolters-Noordhoff, € 9,00
 [Syllabus] *Litteraire onderzoeksmethoden Spaans*
 VTL Spaans
 STF propedeuse
 SEM semester II
 EC 5
 OND hoorcollege, werkcollege
 TOE schriftelijk tentamen
 OPM Dit college staat ook open als Open College.
 Dit is een stam-tak college. De eerste 7 weken worden Romaans ingevuld, de volgende 7 weken per thuistaal. Studenten Frans, Spaans en Italiaans volgen de eerste 7 weken gezamenlijk college.
 PRG Ba Open colleges, Ba RTC

439. Methodologie CIW LCX005B05
 Dit onderdeel biedt een inleiding op de opzet, de inrichting en de uitvoering van (communicatiewetenschappelijk) onderzoek. Er worden 2 hoofdthema's besproken. (a) Hoofdkenmerken van wetenschap en wetenschappelijk onderzoek: de empirische oriëntatie, causaliteit, eisen die aan onderzoek gesteld moeten worden, en eisen die aan operationalisering gesteld moeten worden; (b) De keuze voor een onderzoeksstrategie: kwalitatief of kwantitatief onderzoek, veel gebruikte dataverzamelmethode (zoals veldobservatiemethoden voor interactie, tekstanalysemethoden, inhoudsanalyse, experiment, enquêtering). Het doel van het college is oefenen in de toepassing van deze basiskennis op praktische onderzoeksproblemen op het gebied van de communicatiekunde.
 DOC dr. E.F.A.J. Ensink, drs. M. van Es, drs. P. van der Tuin
 LIT Syllabus, € 9,00
 Babbie, E., *The practice of social research*, € 65,00

VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 5
 OND hoorcollege, schriftelijke o
 TOE Dit college is
 OPM In Semester I
 PRG Ba CIW

440. Methodologie Nederlands
 Doel van de module is v
 verschillende sub-discipl
 merkende methoden van
 worden belicht, op basis
 textualisatie in letterkun
 pirische methoden van he
 DOC diverse docenten
 LIT Reader
 Syllabus
 VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester I
 EC 5
 OND hoorcollege
 TOE deelttoets(en)
 PRG Ba Nederlands

441. Mexicostudies I: Het
 In Mexico heeft het begrip
 lang op elkaar inwerken va
 (de prekoloniale geschieden
 Verenigde Staten op vele m
 en migratie van grote invloei
 ische effecten en de econon
 indigenismo komen in hun hi
 De te behandelen thematiek
 is ook in bredere zin relevan
 landen en regio's met omvang
 DOC dr. A.H.M. De Baet
 LIT wordt tijdens he
 VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester I a
 EC 5
 OND werkcollege, hoorco.
 TOE essay, verslag
 ENT Toelating tot het 2e j

l, poëzie, toneel.
 Raffi-Bérout, dr. J.M.L. den
 'vert. H. Vlot), Amsterdam, B.

ium: de Charles Eliot Norton
 Milaan, 1988

en Romaans ingevuld, de vol-
 en Italiaans volgen de eerste "

LRS005P05
 nterpreteren; fictionaliteit; stijl;
 semethoden. Illustratie van de
 poëzie, toneel.
 den Toonder
 Wolters-Noordhoff, € 9,00

1 Romaans ingevuld, de vol-
 1 Italiaans volgen de eerste 7

LCX005B05
 uitvoering van (communica-
 roken. (a) Hoofdkenmerken
 iëntatie, causaliteit, eisen die
 malisering gesteld moeten
 f kwantitatief onderzoek, en
 thoden voor interactie, tek-
 t doel van het college is te
 rzoeksproblemen op het ge-

VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 5
 OND hoorcollege, werkcollege, zelfstudie (begeleid)
 TOE schriftelijke opdracht(en), werkstuk
 OPM Dit college is ook bestemde voor de 'versnelde' HBO-doorstromers.
 In Semester I wordt Methodologie aangeboden aan de HBO-doorstromers.
 PRG Ba CIW

440. Methodologie Nederlands

LNx001B05

Doel van de module is verwerven van inzicht in de methodologie van het onderzoek binnen de verschillende sub-disciplines van de Neerlandistiek. Overeenkomsten en verschillen in de kenmerkende methoden van onderzoek binnen de letterkunde, de taalkunde en de taalbeheersing worden belicht, op basis van de analyse van onderzoek. Thema's: filologie, interpretatie en contextualisatie in letterkundig onderzoek, modelontwikkeling en toetsing in de taalkunde, empirische methoden van het taalgebruiksonderzoek.

DOC diverse docenten
 LIT - Reader
 - Syllabus

VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester I
 EC 5
 OND hoorcollege
 TOE deelttoets(en)
 PRG Ba Nederlands

441. Mexicostudies I: Het historisch perspectief

LMIP01B05

In Mexico heeft het begrip culturele en politieke identiteit invulling gekregen door het eeuwenlang op elkaar inwerken van factoren van velerlei aard. Behalve het eigen Indiaanse verleden (de prekoloniale geschiedenis) zijn de Spaanse kolonisatie, de dekolonisatie, de invloed van de Verenigde Staten op vele momenten in de 19de en de 20ste eeuw (w.o. het panamericanisme) en migratie van grote invloed geweest, op zichzelf, maar ook vanwege de etnische en demografische effecten en de economische gevolgen. Specifieke begrippen als mestizaje, mexicanidad, indigenismo komen in hun historische context aan bod.

De te behandelen thematiek is belangwekkend voor in Mexico geïnteresseerde studenten, maar is ook in bredere zin relevant, omdat de thematiek grotendeels extrapolieerbaar is naar andere landen en regio's met omvangrijke migratiestromen en/of postkoloniale culturen.

DOC dr. A.H.M. De Baets, drs. G.H.A. Prince
 LIT - wordt tijdens het college opgegeven

VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester I a
 EC 5
 OND werkcollege, hoorcollege
 TOE essay, verslag
 ENT Toelating tot het 2e jaar.

2005 - 2006

OND hoorcollege, werkcollege
TOE werkstuk
OPM Wordt als bijvak aangeboden
PRG Ba Fries

300. Historische taalkunde van het Nederlands LNT005P05
Overzicht van de historische ontwikkelingsgang van het Nederlands van het Middelnederlands tot nu.

DOC prof. dr. H.W.H. Niebaum, dr. N.F. Streekstra
LIT *Syllabus*
VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II
EC 5
OND werkcollege, hoorcollege
TOE schriftelijk tentamen
OPM Bijvakstudenten zijn welkom.
PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba Nederlands, Ba Open colleges

301. Hongaars intensief I

LFH001P10

Basis cursus Hongaars: taalvaardigheid, grammatica, basiswoordenschat.
DOC dr. M. Czibere, dr. J.D. Jastrzębska
LIT J. Erdős & C. Prileszky, *Halló, in Magyarország! I*
VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester I
EC 10
OND hoorcollege, praktische oefening, werkcollege
TOE portfolio, schriftelijk tentamen
OPM Dit vak staat ook open voor bijvak- en Open Collegestudenten
PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba Finoegrisch, Ba Open colleges

302. Hongaars intensief II

LFH005P10

Basis cursus Hongaars: taalvaardigheid, grammatica, basiswoordenschat.
DOC dr. A.M. de Bie-Keréjártó, dr. M. Czibere
LIT J. Erdős & C. Prileszky, *Halló, in Magyarország! II*
VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II
EC 10
OND praktische oefening, werkcollege, zelfstudie (begeleid)
TOE deoltoets(en), schriftelijk tentamen, schriftelijke opdracht(en)
ENT Hongaars Intensief I
OPM Dit vak staat ook open voor bijvak- en Open Collegestudenten
PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba Finoegrisch, Ba Open colleges

303. Hoofdpijnen van de taalkunde

LNT001P05

Inleiding tot de moderne taalkunde. Doelen, begrippen en uitgangspunten van de taalkunde. Het menselijk taalvermogen wordt bekeken vanuit grammaticaal perspectief, aangevuld met inzichten uit de psycholinguïstiek en neurolinguïstiek.
DOC dr. R.M. van Zonneveld
LIT Pinker, S., *The Language Instinct*, Penguin, € 16,00

VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester I
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk tentamen
OPM Bijvakstudenten
PRG Ba Bijvakken/v

304. Hoogtepunten uit d

De westerse literatuur, n grote literaire werken uit ropese beschaving voorzi neas). Maar deze teksten zelfs wille zijn ze nog a cipiëerd als een 'great bo zullen laten zien waarom c De vorm is een wekelijks gedeeltelijk) gelezen tekst van Sophocles, het Sympo: Chloë van Longus, de Me van Ovidius, de Annalen v
DOC prof. dr. M.A. Ha
LIT *Reader*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND werkcollege, hoor
TOE schriftelijk tentam
OPM Dit vak staat open
PRG Ba AVV/orientatie

305. Idea and Reality of th

Dit is een werkcollege waar opkomst van het typisch we jven papers die tijdens de l staat? 2. Soorten staten in d grond van het moderne rep van de moderne staat. Mac mensenrechten. De definitie De natie als wereldrijk. Mad ganische groei van de natie. Hegel en de Pruisische staat de Tocqueville. 14. Verbeeld
DOC dr. F. Postma
VTL Engels
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND werkcollege
TOE verslag

2005 - 2006

OPM Dit vak staat ook open voor bijvakstudenten
PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba Open colleges, Ba TCMO

332. Interculturele communicatie

LCX004B05

Deze cursus geeft een overzicht over theorie en onderzoek naar de communicatie tussen sprekers met verschillende moedertalen en/of culturele achtergronden. De vraag staat centraal in welke mate en op welke wijze cultuur de communicatie kan beïnvloeden. Er zal aandacht worden besteed aan de verschillende vormen van interculturele communicatie binnen en over nationale grenzen in zakelijke contexten of in persoonlijke interactie, waarbij beeldvorming en vooroordelen een rol kunnen spelen, maar ook gebrekkige taalvaardigheid.

DOC dr. J.Y. Deen

LIT • Shadid, W.A. (1998), *Grondslagen van interculturele communicatie. Studieveld en werkterrein, Houten: Bohn Stafleu Van Loghum, € 35,00*
• *Reader Interculturele communicatie, € 35,00*

VTL Nederlands

STF bachelor

SEM semester I

EC 5

OND hoorcollege

TOE schriftelijk tentamen

PRG Ba Fries

333. Interculturele communicatie

LCX006P05

Deze cursus geeft een overzicht over theorie over en onderzoek naar de communicatie tussen sprekers met verschillende moedertalen en/of culturele achtergronden. De vraag staat centraal in welke mate en op welke wijze cultuur de communicatie kan beïnvloeden. Er zal aandacht worden besteed aan de verschillende vormen van interculturele communicatie binnen en over nationale grenzen in zakelijke contexten of in persoonlijke interactie, waarbij beeldvorming en vooroordelen een rol kunnen spelen, maar ook gebrekkige taalvaardigheid.

DOC dr. J.Y. Deen

LIT • Shadid, W.A. (1998), *Grondslagen van interculturele communicatie. Studieveld en werkterrein, Houten: Bohn, Stafleu, Van Loghum, € 35,25*
• *Reader: Interculturele communicatie, € 35,00*

VTL Nederlands

STF propedeuse

SEM semester II

EC 5

OND hoorcollege

TOE schriftelijk tentamen

PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba CIW, Ba Open colleges

334. International Human Rights Protection: A Dutch perspective.

LBU015B05

Programma per week:

1. De filosofie van de mensenrechten/de mensenrechtenfilosofie. 2. De Verenigde Naties en de bescherming van de rechten van de mens. 3. Regionaal mechanisme aangaande de internationale bescherming van de rechten van de mens. 6. Het Joegoslavië-tribunaal, het Rwanda-tribunaal en het Internationaal Hof van Justitie 7. Non-gouvernementele organisaties en hun bijdrage aan de bescherming van de rechten van de mens. 8. De Nederlandse bijdrage aan de bescherming van de rechten van de mens: Een mensenrechtenambassadeur.

DOC dr. J. Herman

LIT • *Geselecteerde artikelen*

VTL Engels
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND werkcollege
TOE essay
ENT Worden nade.
OPM 1. De literatu
2. Examinerin
PRG Ba Dutch Stuk

335. International Law

This course provides a general overview of subjects and sources of international law. A number of main topics will be discussed: sovereignty and domestic jurisdiction, determination of people, international dispute settlement, and legal aspects of international law. This course will be taught in English.

DOEL General course to allow the students to understand the concepts and topics of international law.

DOC A.J.J. de Hoog
LIT • *Certain other Course De Handboek: M.C. Asser able from 1*

VTL Engels
STF b-niveau, juridisch
SEM semester I
EC 7
OND hoorcollege
13x2 hc (wk1-13)
TOE schriftelijk (ess)
Tentamendata:
ENT Dutch students:
AVV recht voor
PRG Ba International
International Or

336. Internationale communicatie

Het doel van deze cursus is om de student kennis te laten maken met de internationale communicatie in een internationale context. Het eerste deel van de cursus behandelt de cultuurmodellen m.b.t. cultuurvervalsing. In het tweede deel wordt de c.v.v. en een zelf-reflectie waarin de student de lacunes in zijn kennis van internationale communicatie en de lacunes in zijn kennis van internationale communicatie.

2005-2006

LNx009B05
 eden van de discipline Neder-
 rkunde, Taalkunde of Taalbe-
 sboden.

ita is te verkrijgen op de Ad-

denten kunnen een extra Cap-

LCX006B10
 mmunicatieprobleem van een
 mogelijkheid wordt geboden
 te passen. Dit wordt bereikt
 otsen. Tijdens dit onderdeel
 gangspunt is een realistische
 t expertise en advies, als op-
 'an de Case-study Communi-
 nis, inzicht en creativiteit in
 methodisch verantwoord is.

LBU019B05
 beeldende Kunst behandeld,
 en allerlei aspecten aan de
 kulturele context waarbinnen
 karakteristieken, maar ook de
 : door de eeuwen heen werd

, prof. dr. H.Th. van Veen

OND werkcollege
 TOE werkstuk
 ENT Worden nader bekend gemaakt.
 PRG Ba Dutch Studies (bijvak)

138. Communicatie in een multiculturele samenleving

LCX012B05

In dit onderdeel vindt verdieping plaats van de theorie van de interculturele communicatie bin-
 nen het kader van de Nederlandse multiculturele samenleving. Studenten voeren opdrachten uit
 (mondeling en/of schriftelijk) op basis van de literatuur en volgen een ministage in een institu-
 tionele context, zoals het onderwijs, de gemeente, de gezondheidszorg, of justitie. Zij doen voor
 de betreffende stage-organisatie een (literatuur)onderzoek.

DOC dr. A.H.M. Pouw

LIT • Penninx, R., Münstermann, H., Entzinger, H., *Etnische minderheden en de multi-
 culturele samenleving*, Groningen: Wolters-Noordhoff, 1998, € 47,00

• Reader, € 10,00

VTL Nederlands

STF bachelor

SEM semester I

EC 5

OND stage, werkcollege

TOE schriftelijke opdracht(en), werkstuk

PRG Ba CIW

139. Communicatiekundig ontwerpen

LCX001P10

Doel van dit onderdeel is de deelnemers een breed theoretisch en methodologisch overzicht en
 enige praktische ervaring te geven in het ontwerpen en evalueren van communicatiebeleid, -
 planning en -middelen. De deelnemers voeren een formatieve evaluatie uit van een communica-
 tiemiddel, te kiezen uit aangereikte cases. Daarnaast bevat deze module een vaardigheidscom-
 ponent: de deelnemers leren onderzoeksverslagen te schrijven die qua opbouw, stijl en tech-
 nische verzorging voldoen aan de eisen van de opleiding CIW; voorts zullen zij basisvaardighe-
 den verwerven voor het publiceren van documenten op het internet.

DOC dr. A. Oussaid, dr. W. Vuijk, NN

LIT • Schellens, P.J., R. Klaassen, & S. de Vries (red.), *Communicatiekundig ontwer-
 pen*, Assen: Van Gorcum, (2000), € 33,00

VTL Nederlands

STF propedeuse

SEM semester II

EC 10

OND hoorcollege, zelfstudie (begeleid)

TOE schriftelijk tentamen, werkstuk

PRG Ba CIW, Ba Open colleges

140. Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal

LCX013B05

In dit onderdeel staat de interculturele communicatieve competentie centraal, met de verschil-
 lende aspecten ervan: de linguïstische competentie, de sociolinguïstische competentie, de strate-
 gische competentie, de discourse-competentie, de sociaal-culturele competentie en de sociale
 competentie. Ook worden methoden besproken om de interculturele communicatieve competen-
 tie op basis van de taalgebruiksbehoefte te bepalen en te meten.

DOC drs. P. van der Tuin

LIT • Syllabus, € 40,00

VTL Nederlands

STF bachelor

2005 - 2006

LNX009B05
n van de discipline Neder-
nde, Taalkunde of Taalbe-
den.

is te verkrijgen op de Ad-

ten kunnen een extra Cap-

LCX006B10
unicatieprobleem van een
gelijkheid wordt geboden
passen. Dit wordt bereikt
n. Tijdens dit onderdeel
igspunt is een realistische
pertise en advies, als op-
de Case-study Communi-
inzicht en creativiteit in
hodisch verantwoord is.

LBU019B05
dende Kunst behandeld,
allerlei aspecten aan de
ele context waarbinnen
ristieken, maar ook de
r de eeuwen heen werd

of. dr. H.Th. van Veen

OND werkcollege
TOE werkstuk
ENT Worden nader bekend gemaakt.
PRG Ba Dutch Studies (bijvak)

138. Communicatie in een multiculturele samenleving

LCX012B05

In dit onderdeel vindt verdieping plaats van de theorie van de interculturele communicatie bin-
nen het kader van de Nederlandse multiculturele samenleving. Studenten voeren opdrachten uit
mondeling en/of schriftelijk op basis van de literatuur en volgen een ministage in een institu-
tionale context, zoals het onderwijs, de gemeente, de gezondheidszorg, of justitie. Zij doen voor
de betreffende stage-organisatie een (literatuur)onderzoek.

DOC dr. A.H.M. Pouw
LIT - Penninx, R., Münstermann, H., Entzinger, H., *Etnische minderheden en de multi-
culturele samenleving, Groningen: Wolters-Noordhoff, 1998, € 47,00*
- *Reader, € 10,00*

VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 5
OND stage, werkcollege
TOE schriftelijke opdracht(en), werkstuk
PRG Ba CIW

139. Communicatiekundig ontwerpen

LCX001P10

Doel van dit onderdeel is de deelnemers een breed theoretisch en methodologisch overzicht en
enige praktische ervaring te geven in het ontwerpen en evalueren van communicatiebeleid, -
planning en -middelen. De deelnemers voeren een formatieve evaluatie uit van een communica-
tiemiddel, te kiezen uit aangereikte cases. Daarnaast bevat deze module een vaardigheidscom-
ponent: de deelnemers leren onderzoeksverslagen te schrijven die qua opbouw, stijl en tech-
nische verzorging voldoen aan de eisen van de opleiding CIW; voorts zullen zij basisvaardighe-
den verwerven voor het publiceren van documenten op het internet.

DOC dr. A. Oussaid, dr. W. Vuijk, NN
LIT - Schellens, P.J., R. Klaassen, & S. de Vries (red.), *Communicatiekundig ontwer-
pen. Assen: Van Gorcum, (2000), € 33,00*

VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II
EC 10
OND hoorcollege, zelfstudie (begeleid)
TOE schriftelijk tentamen, werkstuk
PRG Ba CIW, Ba Open colleges

140. Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal

LCX013B05

In dit onderdeel staat de interculturele communicatieve competentie centraal, met de verschil-
lende aspecten ervan: de linguïstische competentie, de sociolinguïstische competentie, de strate-
gische competentie, de discourse-competentie, de sociaal-culturele competentie en de sociale
competentie. Ook worden methoden besproken om de interculturele communicatieve competen-
tie op basis van de taalgebruiksbehoefte te bepalen en te meten.

DOC drs. P. van der Tuin
LIT - *Syllabus, € 40,00*
VTL Nederlands
STF bachelor

SEM semester I
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk tentamen, schriftelijke opdracht(en)
PRG Ba CIW

141. Conceptualisering van de Friese literatuur

LHF007B05

In de cursus staat de verwevenheid van cultuur-politieke perspectieven, literaire schrijfpactijken, poëtische opvattingen en literatuurstudie centraal. Deze verwevenheid wordt getoond a.d.h.v. exemplarische gevallen uit de Friese literatuurgeschiedenis (cases zijn: receptie/studie van de Friese Renaissance poëzie door de eeuwen heen; de idee van een Friese nationale literatuur in de 19e en de vroege 20ste eeuw; literatuur na de tweede wereldoorlog als een strijd om functie en plaats van de literatuur).

DOC dr. E.J. Brouwer
LIT - *Reader met relevante teksten uit de Friese letterkunde en literatuurkritiek*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 5
OND werkcollege
TOE werkstuk
ENT Geschiedenis van de Friese literatuur
OPM Wordt als bijvak aangeboden
PRG Ba Fries

142. Contrastieve Taalkunde Romaans

LRX001B05

Tijdens het college worden enkele Romaanse taalkundige onderwerpen in een synchronisch perspectief bestudeerd. De onderwerpen zijn variabel, worden in principe elk jaar door andere docenten verzorgd en hebben betrekking op de syntaxis en/of de semantiek en/of de morfologie van het Romaans. Zij worden zodanig gekozen dat inzicht geboden wordt in de taalkundige eigenschappen die de Romaanse talen met elkaar verbinden of juist van elkaar doen verschillen.

DOC dr. R. Bok-Bennema, dr. B.A.A. Kampers-Manhe
LIT - *Artikelen, grammatica's.*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND werkcollege
TOE presentatie, schriftelijke opdracht(en)
ENT Afronding van de Tweede Romaanse Taal en van Rapportage Taalkunde en Syntaxis.
PRG Ba Open colleges, Ba RTC

143. Corporate Communicatie

LCX007B10

In Corporate Communicatie staan de relatie centraal tussen interne en externe communicatie aan de ene kant en de identiteit en het imago van een organisatie aan de andere kant. Studenten maken analyses op basis van een uitgebreide (Nederlandstalige) case en verzamelen zelf ook materiaal. De case omvat het werkoverleg, interview met medewerkers, bedrijfsvideo's, een managementpresentatie, de website, advertenties en tv-spots; deze middelen geven zicht op de identiteit van een organisatie. Oordelen van consumenten en perspublicaties vertellen ons iets over het imago. Studenten moeten op zoek naar communicatie-indicatoren om de identiteit en het imago te kunnen beschrijven.

DOC dr. A. Oussaïd, dr. W. Vuijk

VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 10
OND werkcollege
TOE schriftelijk
OPM Casemater
PRG Ba CIW

144. Corpustaalkunde

Doel van dit college onderzoek. Verschillen en aandacht gaat uit dieper ingegaan op de
DOC M.B. Villac
LIT - *Literatuur*
VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II t
EC 5
OND computerpra
TOE computeropx
ENT Tekstmanip
OPM Dit vak zou
van de Vrije
PRG Ba Informati

145. Cultureel Erfgoed

Monumenten waren g
"cultureel erfgoed" in
Deze module biedt eer
de orde komen o.a. de
over geschiedenis en k
mede de organisatie va
DOC diverse docen
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk ten
OPM Dit onderdeel
PRG Ba Minoren

146. Cultureel Erfgoed

In dit tweede blok zal a
vormen van eigentijdse
van illegale handel en v
DOC diverse docent
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I

2005 - 2006

LCX004B05
 Communicatie tussen spre-
 g staat centraal in
 n. Er zal aandacht
 die binnen en over
 ij beeldvorming en

atie. Studieveld

LCX006P05
 Communicatie tussen
 g staat centraal in
 Er zal aandacht
 e binnen en over
 beeldvorming en

die. Studieveld

LBU015B05

3de Naties en de
 je internationale
 nda-tribunaal en
 bijdrage aan de
 bescherming van

Studieonderdelen

VTL Engels
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 5
 OND werkcollege
 TOE essay
 ENT Worden nader bekend gemaakt.
 OPM 1. De literatuur voor dit college bestaat uit een aantal geselecteerde artikelen.
 2. Examinering: Essay (ca. 1000 woorden) en actieve deelname.
 PRG Ba Dutch Studies (bijvak)

335. International Law 1, general course and international law **RGBIR50107**

This course provides a general overview of public international law. The history, characteristics, subjects and sources of international law are discussed, and the relationship to national law. For the purpose of explaining how, why, when and where international law functions as it does, a number of main topics are dealt with, including among others such fundamental concepts as sovereignty and domestic jurisdiction, the law of treaties and customary international law, self-determination of peoples and human rights, jurisdiction and immunities, the law of the sea, international dispute settlement and the International Court of Justice, State responsibility and enforcement, and legal aspects of the maintenance of international peace and security. This course will be taught by way of lectures.

DOEL General course on public international law (except for the European Union), intended to allow the students to acquire extended knowledge of, and insights into, basic concepts and topics regulated by international law.
 DOC A.J.J. de Hoogh, Vacature
 LIT - Certain other additional materials made available through NESTOR under 'Course Documents'
 Handbook: to be announced.
 M.C. Asser Institute, *Elementair Internationaal Recht* (most recent edition), available from the Repro Centre, Law Faculty, € 17,90

VTL Engels
 STF b-niveau, juridisch
 SEM semester I
 EC 7
 OND hoorcollege
 13x2 hc (wk1-13)
 TOE schriftelijk (essay)
 Tentamendata: 19-12-05 en 30-01-06
 ENT Dutch students: propedeuse (verplicht) Foreign students: basic knowledge of law (bv AVV recht voor niet juristen)
 PRG Ba Internationaal en Europees Recht, Ba IO/IB, Ma International Law & the Law of International Organisations

336. Internationale communicatie

LCX009B10

Het doel van deze cursus is het verkrijgen van inzicht in de praktijk van professionele communicatie in een internationale setting. De voertaal is het Engels.
 Het eerste deel van de cursus in een algemene introductie over internationale communicatie: de modellen m.b.t. cultuurverschillen en de rol van tijd, ruimte, non-verbale communicatie en etiquette. In het tweede deel van de cursus worden verschillende talige activiteiten behandeld: het telefoongesprek, de c.v., de presentatie en de vergadering. Het laatste deel van de cursus betreft een zelf-reflectie waarin de student zijn/haar eigen kennis, vaardigheid in de interculturele communicatie en de lacunes die daar nog in bestaan, beschrijft. De student werkt aan verschil-

Het Studieprogramma

lende taken in een kleine groep.

- DOC dr. J.Y. Deen
LIT - Verhuyten, P., *Intercultural Communication in Business and Organisations, an Introduction*. 20002, Leusden: Acco., € 32,00
- Pan, Y. et al., *Professional Communication in Intercultural Settings*. 2002, Oxford: Blackwell Publishers Ltd., € 30,00
- Some articles will be available in the library (seminar shelves/werkcollegekast)
VTL Engels
STF bachelor
SEM semester II
EC 10
OND werkcollege
TOE werkstuk
ENT De basis cursus Interculturele communicatie of iets soortgelijks.
PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba CIW, Ba Open colleges

337. Internationale conflictpreventie, stabilisatie en wederopbouw LGX031B10

Door middel van hoor- en werkcolleges, discussie, debat en rollenspel wordt de rol van het militaire bedrijf in crisisgebieden en de samenwerking met ngo's en bedrijfsleven in het samen bouwen aan vrede geanalyseerd. De student maakt kennis met theorie en praktijk van het ontstaan, voorkomen en oplossen van conflicten. Ook maakt de student kennis met managementvraagstukken bij internationale samenwerking en de persoonlijke en professionele vaardigheden die nodig zijn om goed te functioneren en leiding te geven in crisisgebieden.

- DOC drs. S. de Hoop, gastdocent(en)
LIT - Artikelen
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 10
OND hoorcollege, werkcollege, zelfstudie
TOE presentatie, werkstuk
ENT Toegankelijk voor derdejaars BA-studenten en MA-studenten. Toegankelijk voor alle studenten van de RUG en andere universiteiten.
OPM Een aantal colleges worden verzorgd op locatie. Presentatie vindt plaats in de vorm van deelname aan een rollenspel. Het eindcijfer wordt bepaald door participatie aan debat en rollenspel (50%) en het schriftelijk werkstuk (50%).
Aanmelding d.m.v. progress.www én studenten moeten hiervoor een apart inschrijfformulier voor invullen (verkrijgbaar bij secretariaat van de opl. Geschiedenis). Ook dient de student een motivatie plus cv op te sturen.
PRG Ba IO/IB, Ba Open colleges

338. Internationale Economie 1, IO: Internationale Monetaire- en Macro-Economie EWB102A05

De internationale economie wordt gekenmerkt door de vele mogelijkheden en onzekerheden. De prestaties van nationale economieën worden beïnvloed door veranderlijke factoren, zoals de hoogte van de wisselkoersen, de vorm en inhoud van aanwezige handelsbarrières, de beperkingen op internationale investeringen en de mate van macro-economische stabiliteit. Ten einde een land in staat te stellen internationaal goed te presteren, is het noodzakelijk dat beleidsmakers begrijpen op welke manier deze factoren van invloed zijn op de binnenlandse economie, en tevens hoe deze factoren zich in de toekomst zullen ontwikkelen en waarom dat zo is. De module IE-1 biedt, tezamen met IE-2, de student een introductie tot de belangrijkste economische theorieën, die de besluitvormer (en de burger in het algemeen) helpen om (a) inzicht te verkrijgen in

de internationale economie waarden.

- DOC drs. A.R.M.
LIT - P. de O.
- R.M. I
21, € 5
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk tentamen
PRG Ba IO/IB

339. Internationale Economie EWB102A05

De internationale economie prestaties van nationale economieën worden beïnvloed door veranderlijke factoren, zoals de hoogte van de wisselkoersen, de vorm en inhoud van aanwezige handelsbarrières, de beperkingen op internationale investeringen en de mate van macro-economische stabiliteit. Ten einde een land in staat te stellen internationaal goed te presteren, is het noodzakelijk dat beleidsmakers begrijpen op welke manier deze factoren van invloed zijn op de binnenlandse economie, en tevens hoe deze factoren zich in de toekomst zullen ontwikkelen en waarom dat zo is. De module IE-2 biedt, tezamen met IE-1, de student een introductie tot de belangrijkste economische theorieën, die de besluitvormer (en de burger in het algemeen) helpen om (a) inzicht te verkrijgen in de internationale economie te kunnen waarden.

- DOC drs. A.R.M. G.
LIT - R.M. Dun
- hfst 11, €
- M. Schiff,
08213507
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I a
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk tentamen
PRG Ba IO/IB

340. Internationale Economie EWB102A05

De module IE-3 biedt de student de mogelijkheid de economie te verdiepen en te trekking heeft op een economische analyse van bijvoorbeeld een financieel van handelsbarrières door van de ontwikkeling van analyse en interpretatie van der. De papers en presentaties van aanwezige studenten participeren in de discussie.
DOC diverse docenten

2006 - 2007

469. Noorse letterkunde tot 1950

LZN001B05

Verkrijgen van inzicht en kennis met betrekking tot de geschiedenis van de Noorse letterkunde en vaardigheid in het plaatsen van teksten in hun historische en literatuurhistorische achtergrond; met behulp van een geschiedenis van de Noorse letterkunde en een aantal tekstvoorbeelden, wordt de periode van de middeleeuwen tot aan 1950 behandeld.

DOC drs. J.E. Klok
LIT · Een aantal primaire werken
· Rotten, *Norsk Litteraturhistorie: VK1 og VK2*, Cappelen 1993, € 50,00
· Syllabi
VTL Noors
STF bachelor
SEM semester I
EC 5
OND hoorcollege, werkcollege
TOE schriftelijk tentamen
ENT Taalverwervings- en letterkundeonderdelen uit de propedeuse moeten zijn afgesloten
PRG Ba Scandinavisch (Noors)

470. Onderzoekscollege OG/GLTC

LQX011B05

"Sport en lichaamscultuur in de antieke wereld"

Eén van de meest aansprekende aspecten van de Grieks-Romeinse cultuur is de centrale rol die lichaamsoefening en wedstrijd sport speelden in de samenleving. Het best bekend in dit verband zijn natuurlijk de Olympische Spelen, met een vrijwel ongebroken geschiedenis van meer dan 1200 jaar. Maar in iedere stad waren verschillende plaatsen waar het lichaam werd getraind, gecultiveerd en getoond. Gymnasia, badhuizen en sportstadia stonden in het teken van atletische ambities en ideeën over mannelijkheid, die nauw verbonden waren met culturele en politieke idealen. In de oudheid had een goede burger ook een goed (getraind) lichaam. Het doel van dit college is de antieke sport-lichaamscultuur te reconstrueren en deze te interpreteren tegen een brede politieke en culturele achtergrond.

Dit college maakt gebruik van een brede selectie aan beeldmateriaal, materiële bronnen en teksten (in vertaling). Dit college is interessant voor studenten GLTC, geschiedenis (labels CG en GPC) en archeologie, en voor anderen met interesse in de klassieke wortels van de moderne lichaamscultuur

DOC prof. dr. O.M. van Nijf
LIT · M. Golden, *Sport and Society in Ancient Greece. Cambridge CUP (1998)*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 5
OND werkcollege
TOE essay, presentatie, schriftelijke opdracht(en)
OPM Wordt ook aangeboden met uitbreiding tot 10-EC module Kernvak BA3/scriptieklas bij geschiedenis.
Dit college kan gevolgd worden als bijvak (5 of 10 EC).
PRG Ba Griekse en Latijnse talen en culturen, Courses taught in English (for exchange students)

471. Onderzoekspracticum CIW

LCX011B10

Tijdens het Onderzoekspracticum voeren de deelnemers wekelijks op exemplarische wijze verschillende vormen van onderzoek uit aan de hand van een aantal cases en op basis van empirisch materiaal en brengen daarvan verslag uit. De cases en het materiaal sluiten aan bij eerdere

tuur I, Film I, Theater
belorvakken II en III

s afhankelijk van het
nde kunst. Bijvakstu-
egelaten, mits aan de
plaats is in de werk-

uwe media B) gege-

LWX022B05

media. De overgang
ologieën heeft onze
lijkt zich vandaag te
epast, onderzocht en
es lijkt algemeen be-
gevolgen van digitale
itatie van het theatra-
omtrent lichamenlijk-
oren.

ldoende zijn
tur I, Film I, Theater
clorvakken II en III

afhankelijk van het
de kunst. Bijvakstu-
egelaten, mits aan de
laats is in de werk-

uwe media B) gege-

onderdelen van CIW. Het te verrichten onderzoek is kwalitatief, kwantitatief en toepassingsgericht van aard. Er wordt geoefend in het adequaat toepassen van de betreffende analysetechnieken. In het verlengde hiervan worden verschillende vormen van verslaglegging beoefend: wetenschappelijk verslag, rapport ten behoeve van opdrachtgever, adviesrapport. Om de onderzoeksoopdrachten te kunnen uitvoeren, baseren de deelnemers zich op een groot aantal artikelen die beschikbaar worden gesteld. Op alle (deel)rapporten wordt individueel feedback gegeven.

DOC dr. W. Vuijk
LIT Syllabus met algemene inleiding, opdrachten, materiaal, € 21,00
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 10
OND werkcollege
TOE schriftelijke opdracht(en)
OPM In semester II wordt dit onderdeel in het Engels aangeboden. Let op: syllabus en literatuur verschillen van de Nederlandse versie, die alleen in semester I aangeboden wordt.
PRG Ba CIW

472. Onderzoekswerkgroep Scand. III: Leenwoorden

LZX008B05

Door de eeuwen heen hebben de Scandinavische volkeren veel contacten met anderssprekenden gehad. Dit heeft duidelijke sporen in het huidige Deens, Noors en Zweeds nagelaten, vooral in de woordenschat, maar ook (zij het in veel mindere mate) in de grammatica. Op hun beurt hebben de Scandinavische talen weer andere talen beïnvloed. In deze werkgroep worden de belangrijkste episodes behandeld. Aan de orde komen onder meer: Scandinavische leenwoorden in niet-Germaanse talen in de eerste eeuwen A.D., de invloed van het Scandinavisch op het Engels in de vikingtijd, de invloed van het Grieks en Latijn op het Scandinavisch als gevolg van de kerstening, invloed van het Nederduits op het Scandinavisch in de Hanzetijd, de invloed van het Duits, Frans en Engels op het Scandinavisch in latere eeuwen en communicatie tussen Scandinaviërs onderling. Naast een theoretisch gedeelte omvat dit college een aantal praktijkopdrachten. In de eerste plaats zal met behulp van elektronische tekstcorpora een antwoord worden gezocht op de vraag in hoeverre de leenwoorden in de verschillende perioden fonologisch en morfologisch geïntegreerd zijn in het Scandinavisch. Met andere woorden: hoe worden ze gespeld en verbogen? In de tweede plaats zal een kwantitatief onderzoek worden uitgevoerd naar de hoeveelheid Engelse leenwoorden in de moderne Scandinavische talen.

DOC NN
LIT Compendium met artikelen
Townend, Matthew, *Language and History in Viking Age England*, Brepols 2002, € 25,00
Edlund, Lars-Erik & Birgitta Hene, *Lånord i svenskan. Om språkförändringar i tid och rum*, Norstedts 2004, € 25,00
VTL Zweeds
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
TOE schriftelijk tentamen, verslag
ENT De taalkundeonderdelen van het tweede jaar moeten zijn afgesloten.
OPM Voertalen tijdens het college zijn Deens, Noors en Zweeds.
PRG Ba Scandinavisch (Deens), Ba Scandinavisch (Noors), Ba Scandinavisch (Zweeds)

473. Onderzoek
Inzicht wo
logie. Eén
tot het No
raire verha
in een gro
onderzoek
DOC d
LIT

VTL N
STF be
SEM se
EC 5
OND we
TOE ve
ENT Du
OPM Di
PRG Be

474. Onder
In deze wer
ceptieproces
factoren die
een rol spele

DOC dr
LIT
VTL Ne
STF ba
SEM ses
EC 5
OND we
TOE sel
ENT De
afg
OPM Di
PRG Ba

475. Organi
Dit onderde
nicatie. Er v
vervolgens
communicat
bouw en
besteed aan
en evaluatie
DOC dr.
LIT
VTL Ne
STF prc
SEM sen

2006 - 2004

6 STUDIEONDERDELEN

6.1 INLEIDING

In dit hoofdstuk vind je een beknopte beschrijving van alle bachelorvakken die in de studieschema's in hoofdstuk 5 genoemd worden. De vakomschrijvingen zijn alfabetisch gerangschikt op titel en voorzien van een volgnummer, dat ook in de studieschema's is opgenomen. Behalve in dit hoofdstuk kun je de informatie over de studieonderdelen ook vinden op internet in de elektronische onderwijscatalogus Ocasys, te bereiken via de website van Letteren of via ProGRESS-WWW. Meer uitgebreide informatie over de studieonderdelen wordt gegeven in de studiehandleidingen, die aan het begin van elke collegereeks worden verstrekt. Bij de vakomschrijvingen in hoofdstuk 6.2 worden de volgende afkortingen gehanteerd:

DOC	docent
LIT	literatuur
VTL	voertaal
STF	studiefase
SEM	semester
EC	European Credits/studiepunten
OND	onderwijsvorm
TOE	toetsingsvorm
ENT	entreevoorwaarden
OPM	opmerkingen
PRG	programma waarvan het vak deel uitmaakt

6.2 VAKOMSCHRIJVINGEN

1. Academisch schrijven en presenteren I

LNB004P05

Doel is de ontwikkeling van schriftelijke vaardigheden. Naast oefening in schrijftechnieken wordt aandacht besteed aan vaardigheden in het bestuderen van wetenschappelijke teksten. De deelnemers maken opdrachten die samenhangen met de module Perspectieven op Nederlands

DOC	diverse docenten
LIT	Syllabus, Reader
VTL	Nederlands
STF	propedeuse
SEM	semester I
EC	5
OND	werkcollege
TOE	dossier, schriftelijke opdracht(en)
PRG	Ba Nederlands

2. Academisch schrijven en presenteren II

LNB005P05

Doel is de verdere ontwikkeling van mondelinge en schriftelijke vaardigheden. Kritische analyse en beoordeling van geschreven en gesproken tekst. Oefening in het uitvoeren en mondeling presenteren van onderzoek op een deelgebied van de Neerlandistiek, inhoudelijk begeleid door een docent van een van de andere modules uit het tweede semester van de propedeuse

DOC	diverse docenten
LIT	Syllabus, Reader
VTL	Nederlands

STF propedeuse
SEM semester I
EC 5
OND werkcollege
TOE dossier, mondeling tentamen, schriftelijke opdracht(en)
PRG Ba Nederlands

3. Achter de Amerikaanse droom

LAX005B10

Interdisciplinaire bestudering van een klassiek thema uit de Amerikaanse cultuur: pragmatisme, individualisme, exceptionalisme, frontier, zelfbeeld/Amerikaanse identiteit, conformisme, etc. Na een aantal inleidingen over het thema, werken studenten individueel aan een deelonderwerp.

DOC dr. M.E. Messmer
LIT *Meer literatuur wordt nader bekend gemaakt*
Reader

VTL Engels
STF bachelor
SEM semester I
EC 10
OND werkcollege, zelfstudie
TOE essay, presentatie
ENT Toelating tot 2e jaar
OPM Kan in de VS worden gevolgd.
PRG Ba American Studies

4. Actuele letterkunde Nederlands

LNL003P05

In deze collegereeks worden aspecten van de Nederlandse letterkunde van de laatste 25 jaar op zowel een thematische als een historische manier behandeld aan de hand van specifieke, door de deelnemers grondig te lezen literaire teksten. Dit onderdeel bestaat, behalve uit twee inleidende colleges, uit zes delen. In ieder van de zes delen, die twee collegebijeenkomsten omvatten, worden een of meer teksten, plus tekstfragmenten, behandeld tegen de achtergrond van een aspect van de recente Nederlandse letterkunde. Tot die aspecten behoren onder meer: de verhouding 'hoge' - 'lage' literatuur, podiumpoëzie en leespoëzie, interculturaliteit, de jeugdliteratuur en de genderproblematiek.

DOC diverse docenten
LIT *Enkele artikelen en zes a zeven primaire werken*
VTL Engels
STF propedeuse
SEM semester II
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk tentamen
OPM Bijvakstudenten zijn welkom
PRG Ba Nederlands, Ba Open colleges

5. Afasiologie I

LTX007P05

In dit onderdeel worden verworven taalstoornissen ten gevolge van hersenletsel (afasie) behandeld. De volgende punten zullen aan bod komen: neurologische oorzaken, terminologie, typologie, algemene diagnostiek, prognose. De literatuur zal gelaardeerd worden met voorbeelden van volwassenen met taalstoornissen. Tijdens dit college zullen de studenten ook leren informatie over deze onderwerpen te vinden op internet en worden zij geacht een Power Point presentatie te houden.

DOC dr. R. Jonkers

LIT *Reader*
VTL Engels
STF propedeuse
SEM semester II
EC 5
OND hoorcollege
TOE presentatie, v
PRG Ba ATW

6. Afasiologie II

In de colleges over afasiologie aan de orde: spontane grijpen en produceren tests wanneer kunnen termen van neurologie stemmen van de therapie
DOC prof. dr. Y.R.
LIT P. Links.
sche ben
A.W. Ell
logy Pre.

VTL Engels
STF bachelor
SEM semester I
EC 5
OND hoorcollege
TOE referaat/sprek
ENT Statistiek I en
PRG Ba ATW

7. Algemene Dialecto

Geschiedenis, zwaarte zullen vooral genomen

DOEL The history, mainly from
DOC prof. dr. H.W.
LIT *To be an*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND hoorcollege, te
TOE schriftelijk te
ENT Geen
OPM Wordt als bij
PRG Ba Fries

8. Algoritmiëk

Het opstellen van een van een computerprogr len van algoritmes en vens aandacht besteed

2006-2007

college OG): 2,5 ECTS
ieks/Latijn): 2,5 ECTS
teksten in context: colle-

2 onderdelen moeten met
derdeel tussen 5.0 en 5.5

LNT005P05
in het oudere Nederlands

281. Hoofdpijnen van de taalkunde

LNT001P05

Inleiding tot de moderne taalkunde. Doelen, begrippen en uitgangspunten van de taalkunde. Het menselijk taalvermogen wordt bekeken vanuit grammaticaal perspectief, aangevuld met inzichten uit de psycholinguïstiek en neurolinguïstiek.

DOC prof.dr. J. Hoeksema
LIT Pinker, S., *The Language Instinct*, Penguin., € 16,00
VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester I
EC 5
OND hoorcollege
TOE schriftelijk tentamen
OPM Bijvakstudenten zijn welkom
PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte, Ba Nederlands, Ba Open colleges

282. Hoogtepunten uit de antieke literatuur

LBA002B05

De westerse literatuur, maar ook de westerse kunst en filosofie zijn niet denkbaar zonder de grote literaire werken uit de Klassieke Oudheid: zo heeft bijvoorbeeld het antieke epos de Europese beschaving voorzien van enkele van haar archetypische helden (Achilles, Odysseus, Aeneas). Maar deze teksten zijn niet alleen vanwege hun rijke receptie van belang, ook om zichzelf wille zijn ze nog altijd buitengewoon de moeite waard. Daarom is dit college geconcipteerd als een 'great books course', waarin de docenten aan de hand van leesbare vertalingen zullen laten zien waarom deze 'books' inderdaad 'great' zijn.

De vorm is een wekelijks hoorcollege over van te voren door de deelnemers (geheel of gedeeltelijk) gelezen teksten: de Ilias van Homerus, de Historiën van Herodotus, de Antigone van Sophocles, het Symposium van Plato, de Argonautica van Apollonius Rhodius, Daphnis en Chloë van Longus, de Menaechmi van Plautus, de Aeneis van Vergilius, de Metamorfosen van Ovidius, de Annalen van Tacitus, de Satiren van Juvenalis en de Gouden ezel van Apuleius.

DOC drs. S.J. Bakker, dr. Z.R.W.M. von Martels
LIT Reader: *"Hoogtepunten uit de Antieke Literatuur"*
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 5
OND hoorcollege, werkcollege
TOE schriftelijk tentamen
OPM Dit vak staat open voor bijvakstudenten.
PRG Ba AVV/oriëntatie lerarenopleiding, Ba Open colleges

283. Idea and Reality of the Nation State

LBU007B05

Dit is een werkcollege waarin we de denkbelden en de instituties die te maken hebben met de opkomst van het typisch westerse fenomeen van de natiestaat onderzoeken. De studenten schrijven papers die tijdens de bijeenkomsten besproken worden. 1. Wat is een natie? Wat is een staat? 2. Soorten staten in de oudheid en in de vroege middeleeuwen. 3. De historische achtergrond van het moderne representatieve bestuursstelsel. 4,5,6.: geen colleges 7. De opkomst van de moderne staat. Machiavelli. 8. Soevereiniteit, constitutionalisme en de opkomst van mensenrechten. De definities van soevereine macht en "civil society" bij Locke en Hobbes. 9. De natie als wereldrijk. Madisons definitie van de Amerikaanse republiek. 10. Engeland: de organische groei van de natie? De visie van Mill. 12. Duitsland: de natiestaat die te laat kwam. Hegel en de Pruisische staat. 13. Is democratie een levensvatbare vorm van zelfbestuur? Alexis de Tocqueville. 14. Verbeelde gemeenschappen. De natiestaat buiten de westerse wereld.

LFH001P10

LFH005P10

2006 - 2007

te verkrijgen op de Ad-

STF bachelor
SEM semester I b
EC 5
PRG Ba Minoren

124. Case Study CIW

LCX006B10

In de Case-study CIW staat het analyseren en oplossen van een communicatieprobleem van een organisatie centraal. Het is een praktijkgericht onderdeel waarin de mogelijkheid wordt geboden om de in eerdere theorie-colleges verkregen kennis en inzichten toe te passen. Dit wordt bereikt door in het college de praktijk zo realistisch mogelijk na te bootsen. Tijdens dit onderdeel werken de studenten in teams aan een praktijkgerichte opdracht. Uitgangspunt is een realistische case van een organisatie die, met een daadwerkelijke behoefte aan expertise en advies, als opdrachtgever voor de studenten optreedt. Het uiteindelijke leerdoel van de Case-study Communicatie- en informatiewetenschappen is het leren integreren van kennis, inzicht en creativiteit in een professioneel adviesrapport dat samenhangend, lezergericht en methodisch verantwoord is.

DOC dr. A. Oussaïd, NN
LIT Syllabus Case Study
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 10
OND hoorcollege, zelfstudie (begeleid)
TOE schriftelijke opdracht(en)
PRG Ba CIW

en kunnen een extra Ca-

LNx008B05

an de discipline Neder-
; Taalkunde of Taalbe-

e verkrijgen op de Ad-

125. Communicatie in een multiculturele samenleving

LCX012B05

In dit onderdeel vindt verdieping plaats van de theorie van de interculturele communicatie binnen het kader van de Nederlandse multiculturele samenleving. Studenten voeren opdrachten uit (mondeling en/of schriftelijk) op basis van de literatuur en volgen een ministage in een institutionele context, zoals het onderwijs, de gemeente, de gezondheidszorg, of justitie. Zij doen voor de betreffende stage-organisatie een (literatuur)onderzoek.

DOC dr. H.I. Hacquebord (coörd)
LIT Penninx, R., Münstermann, H., Entzinger, H., *Etnische minderheden en de multiculturele samenleving*. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1998, € 47,80
Reader, € 10,00

VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 5
OND stage, werkcollege
TOE schriftelijk tentamen
PRG Ba CIW

1 kunnen een extra Ca-

LNx009B05

n de discipline Neder-
Taalkunde of Taalbe-

verkrjigen op de Ad-

126. Communicatiekundig ontwerpen

LCX001P10

Doel van dit onderdeel is de deelnemers een breed theoretisch en methodologisch overzicht en enige praktische ervaring te geven in het ontwerpen en evalueren van communicatiebeleid, -planning en -middelen. De deelnemers voeren een formatieve evaluatie uit van een communicatiemiddel, te kiezen uit aangereikte cases. Daarnaast bevat deze module een vaardigheidscomponent: de deelnemers leren onderzoeksverslagen te schrijven die qua opbouw, stijl en technische verzorging voldoen aan de eisen van de opleiding CIW; voorts zullen zij basisvaardigheden verwerven voor het publiceren van documenten op het internet.

DOC dr. W. Vuijk, NN

kunnen een extra Ca-

LMIS04B05

Studieonderdelen

Studieonderdelen

2006 - 2007

EC 10
 OND werkcollege
 TOE referaat/spreekbeurt, werkstuk
 OPM De coördinatie van dit studie-onderdeel is in handen van dr. W. Prummel / Coördinatie: dr. W. Prummel.
 PRG Ba Archeologie

57. Ba-scriptie CIW met onderzoekswerkgroep

LCX999B10

Tijdens het Onderzoekscollege verrichten de deelnemers zelfstandig onder begeleiding van een docent onderzoek op het gebied van de CIW. Tijdens het Onderzoekscollege wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van een probleemstelling, het opzetten en afbakenen van het onderzoek, het zoeken en verwerken van literatuur, het ontwikkelen van analyse-instrumenten en, indien van toepassing, het ontwikkelen en gebruiken van een statistisch instrumentarium alsmede de verslaglegging. Het individuele afrondende onderzoeksverslag geldt als Bachelor-scriptie.

DOC diverse docenten
 VTL Nederlands
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 10
 OND werkcollege
 TOE scriptie
 OPM Dit studieonderdeel wordt ook in semester I aangeboden.
 PRG Ba CIW, Courses taught in English (for exchange students)

58. Ba-scriptie Deens

LZD999B10

De scriptie is de verslaglegging van een onderzoek dat is uitgevoerd volgens wetenschappelijke normen op basis van een gespecificeerde probleemstelling en een afgebakend onderzoeksdoel. De onderzoeksresultaten worden in een samenhangend betoog gepresenteerd. De stijl van de scriptie is kritisch-refererend. De scriptie wordt geschreven in de hoofdvaktaal, is voorzien van een samenvatting in het Nederlands en heeft een omvang van maximaal 30 pagina's.

DOC diverse docenten
 VTL Deens
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 10
 OND zelfstudie (begeleid)
 TOE scriptie
 PRG Ba Scandinavisch (Deens)

59. Ba-scriptie Duits

LDX999B10

Deze module houdt een keuzemogelijkheid in. De student kiest een onderwerp uit één van de drie hoofdaspecten binnen de Germanistiek (Letterkunde, Taalkunde, Cultuurkunde) en schrijft hier een scriptie over.

Voor meer informatie over de richtlijnen voor het schrijven van een scriptie, begeleiding en correctie zie scriptiebrochure, te verkrijgen bij het secretariaat Europese Talen.

VTL Duits
 STF bachelor
 SEM semester II
 EC 10
 OND zelfstudie
 TOE werkstuk
 PRG Ba Duits

60. Ba-scriptie Eng

De cursus zal zich i
 interpreteren van en
 (bloed)wraak centra
 balanceren tussen p
 "Wuthering Heights"
 contemporaine femi
 semester zullen de c
 probleemstelling on
 van de scriptie over

DOC drs. E.J. W

LIT De film

Williar

Webste

Fay W

Thoma

Emily I

VTL Engels

STF bachelor

SEM semester II

EC 10

scriptie: 500

ENT Propedeuse

OPM Student mo

Ba-scrij

Ba-scrij

Ba-scrij

maxima

dules ov

len wor

PRG Ba Engels, 1

61. Ba-scriptie Eng terkunde

In deze cursus worde
 licht van verschillend
 teksten vanuit onder
 ministische kritiek, e
 zal ook het actuele o
 Van studenten wordt
 zullen hebben.

DOC dr. K.E. Ols

LIT M. Swa

Een sel

schreves

A.C. Ca

the Gre

VTL Engels

STF bachelor

SEM semester II

2007-2008

Navarro & Navarro Ramil, *Thematische woordenschat*, Intertaal, laatste druk, € 24,00

VTL Spaans
STF bachelor
SEM semester I
EC 10
OND werkcollege
TOE mondeling tentamen, schriftelijk tentamen, schriftelijke opdracht(en)
ENT Spaans voor IO/IB I en 44 ECTS van de propedeuse.
OPM 80% aanwezigheidsplicht en actieve deelname vereist.
PRG Ba Internationale Organisaties en Intern. Betrekkingen (Major)

566. Spaans voor IO/IB III

LYS002B10

In de derde module ligt de nadruk op het opbouwen, receptief en productief, van de kennis van het Spaans in de specifieke context van IO, ook hier wordt weer uitgegaan van een geïntegreerde cursus taalverwerving Spaans. Het eindniveau komt overeen met "Umbral" (=B1), zoals beschreven in het Europees kader van de vreemde talen. Als aanvullend materiaal zullen authentieke documenten worden gebruikt als filmfragmenten, tv- en radiouitzendingen en krantenartikelen. Grammaticale kennis en woordenschat worden verder uitgebreid en er zal aandacht besteed worden aan onderwerpen als cultuurverschillen, bedrijfsleven, media en (politieke) actualiteiten welke in verschillende vormen geoefend worden (correspondentie, internet, cv, samenvatting, vertaling, enz.).

DOC drs. J.A. Buijsman, dr. S.I. Linn, drs. M. Meulenbeld-de Jong
LIT Concha Moreno, e.a., *Avance, intermedio-avanzado*, SGEL, laatste druk (ISBN: 84-9778-045-0)
Grammatica in gebruik Spaans, Intertaal, € 24,00
Navarro & Navarro Ramil, *Thematische woordenschat*, Intertaal, laatste druk, € 24,00

VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
EC 10
OND werkcollege
TOE presentatie, schriftelijk tentamen
ENT Spaans voor IO/IB I en 44 ECTS van de propedeuse.
OPM 80% aanwezigheidsplicht en actieve deelname vereist.
PRG Ba Internationale Organisaties en Intern. Betrekkingen (Major)

567. Specialisatiecollege Nederlands

LNK002B10

Doel is verbreding van de kennis en vaardigheden op één van de deelgebieden van de discipline Nederlandse Taal en Cultuur. Studenten kiezen voor een specialisatie in de Moderne Letterkunde, Historische Letterkunde, Taalkunde of Taalbeheersing. Op het gekozen terrein wordt kennis gemaakt met actuele wetenschappelijke theorieën, benaderingswijzen, thema's, methoden en technieken.

DOC dr. J. Berenst, prof.dr. J. Hoeksema, dr. M.G. Kemperink, prof. dr. B.A.M. Ramakers
LIT Literatuur wordt bekend gemaakt tijdens de colleges.
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
EC 10
OND werkcollege
TOE mondeling tentamen, schriftelijk tentamen, werkstuk(ken)

OPM De studenten
gaande aan
PRG Ba Nederland

568. Staats- en Natiev.
Het college verschaft
ce tot de Franse Rev
studenten bestuderen
geleiding en enige ve
en historiografische f
DOC dr. J.W. Ve.
LIT R.R. Pa
Boston

VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II a
EC 5
OND hoorcollege,
TOE schriftelijk te
ENT Geen
OPM In het werkco
PRG Ba Bijvakker
ren

569. Staats- en Natiev.
Het college verschaft k
ce tot de Franse Revolu
studenten bestuderen h
geleiding en enige verd
en historiografische fra
DOC NN
LIT R.R. Palm
Boston etc

VTL Nederlands
STF propedeuse
SEM semester II a
EC 5
OND hoorcollege, w
TOE schriftelijk ten
ENT Geen
PRG Ba Geschieden

570. Staats- en Natiev.
De chronologische colle
en ontwikkelingen in de
van de betreffende perio
De werkcolleges concen
over (bron)teksten.
Via Nestor zal een zelfto
DOC prof. dr. F.R. A
D.J. Wolffram,
LIT R.R. Palme

it, Intertaal, laatste druk,

dracht(en)

ajor)

LYS002B10

oductief, van de kennis van
gegaan van een geïntegreer-
"Umbrai" (=B1), zoals be-
nd materiaal zullen authen-
titzendingen en krantenarti-
reid en er zal aandacht be-
media en (politieke) actua-
dentie, internet, cv, samen-

g
JEL, laatste druk (ISBN:

Intertaal, laatste druk,

or)

LNX002B10

cbieden van de discipline
n de Moderne Letterkun-
kozen terrein wordt ken-
n, thema's, methoden en

f. dr. B.A.M. Ramakers

OPM De studenten kiezen voor een college op een van de hoofdgebieden. Intekening vooraf
gaande aan de colleges op het secretariaat.
PRG Ba Nederlands

568. Staats- en Natievorming I: Vroeg-moderne geschiedenis

LGX014P05

Het college verschaft kennis en inzicht in de hoofdlijnen van de geschiedenis van de Renaissance tot de Franse Revolutie (ca. 1500-1789) met bijzondere aandacht voor de staatsvorming. De studenten bestuderen het handboek en de hoorcollegestof. De werkcolleges bieden handboekbegeleiding en enige verdieping doordat de studenten vragen beantwoorden over gedrukte bronnen en historiografische fragmenten.

DOC dr. J.W. Veluwenkamp, NN

LIT R.R. Palmer, J. Colton en L. Kramer, *A History of the Modern World*, (10e druk; Boston etc. 2007). Hieruit: pp. 49-348., € 73,00

VTL Nederlands

STF propedeuse

SEM semester II a

EC 5

OND hoorcollege, werkcollege

TOE schriftelijk tentamen

ENT Geen

OPM In het werkcollege wordt een werkboek gebruikt.

PRG Ba Bijvakken/vrije ruimte Letteren, Ba Geschiedenis (Major), Ba Open colleges Lette-
ren

569. Staats- en Natievorming I: Vroeg-moderne Geschiedenis dlt

LG0014P05

Het college verschaft kennis en inzicht in de hoofdlijnen van de geschiedenis van de Renaissance tot de Franse Revolutie (ca. 1500-1789) met bijzondere aandacht voor de staatsvorming. De studenten bestuderen het handboek en de hoorcollegestof. De werkcolleges bieden handboekbegeleiding en enige verdieping doordat de studenten vragen beantwoorden over gedrukte bronnen en historiografische fragmenten.

DOC NN

LIT R.R. Palmer, J. Colton en L. Kramer, *A History of the Modern World*, (10e druk; Boston etc. 2007). Hieruit: pp. 49-348. (ISBN: 9780071107303), € 73,00

VTL Nederlands

STF propedeuse

SEM semester II a

EC 5

OND hoorcollege, werkcollege

TOE schriftelijk tentamen

ENT Geen

PRG Ba Geschiedenis deeltijd (Major)

570. Staats- en Natievorming II: Moderne geschiedenis

LGX015P05

De chronologische colleges richten zich op kennisverwerving van en inzicht in gebeurtenissen en ontwikkelingen in de periode 1789-1945. De hoorcolleges bieden het historische overzicht van de betreffende periode met toespitsing op het centrale thema: de opkomst van de natiestaat. De werkcolleges concentreren zich op handboekbegeleiding en het behandelen van opdrachten over (bron)teksten.

Via Nestor zal een zelftoetsingsprogramma kunnen worden benut om de parate kennis te testen.

DOC prof. dr. F.R. Ankersmit, drs. W.D. Daling, prof. dr. W.E. Krul, dr. M.J. Riemens, dr.
D.J. Wolfram, NN

LIT R.R. Palmer, J. Colton en L. Kramer, *A History of the Modern World*, (laatste

2007 - 2008

TOE presentatie, schriftelijke opdracht(en), werkstuk(ken)
test
ENT Taalvaardigheid I, II en III dienen afgesloten te zijn.
PRG Ba American Studies

638. Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands

LNB001B05

Doel is het verwerven van kennis en inzicht in de ontwikkeling van de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid van kinderen, de psychologische en sociale factoren die daarop van invloed zijn, en de mogelijkheden om ontwikkelingsprocessen te stimuleren en te sturen. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheid om vragen m.b.t. de taalvaardigheidsontwikkeling van kinderen op basis van gericht literatuuronderzoek in een mondelinge presentatie te beantwoorden.

DOC prof. dr. C.M. de Gloppe

LIT Reader

VTL Nederlands

STF bachelor

SEM semester II

EC 5

OND werkcollege

TOE presentatie, schriftelijk tentamen

OPM Bijvakstudenten zijn welkom

Het eindcijfer is een gewogen gemiddelde van de cijfers voor het schriftelijk tentamen en het werkstuk

PRG Ba Nederlands

639. Taalverwerking

LTX005P05

Tijdens de taalverwerkingscolleges worden de processen aan de orde gesteld die ten grondslag liggen aan het begrijpen en produceren van menselijke taal. Ook wordt de relatie tussen taal en cognitie besproken. De opzet van het college is als volgt: in het eerste uur wordt een hoofdstuk uit het boek van Pinker behandeld en is er gelegenheid tot het stellen van vragen. In het tweede uur wordt het gelezene geïllustreerd met voorbeelden uit het onderzoek dat in Groningen plaatsvindt op het gebied van de taalverwerking en documentaires over dit onderwerp.

DOC dr. R. Jonkers

LIT S. Pinker, *The Language Instinct*. London, Alan Lane (1994), € 22,00

VTL Nederlands

STF propedeuse

SEM semester I

EC 5

OND hoorcollege

TOE schriftelijk tentamen

PRG Ba Taalwetenschap (Major)

640. Taalvererving

LTX003P05

In de eerste helft biedt de cursus een overzicht van de taalontwikkeling van het kind in een taalkundig kader. De volgende thema's komen aan de orde: methoden van kindertaalonderzoek, klankperceptie door baby's, woorden leren, syntactische ontwikkelingsstadia, narratieve ontwikkeling, taalstroomissen. In de tweede helft wordt ingegaan op de verwerving van kenmerkende eigenschappen van het Nederlands zoals de pro-drop parameter, verb-second en optionele infinitieven, vraagwoordverplaatsing, passieven, scrambling, bindingsgedrag van pronomina en reflexieven, de interpretatie van tense en aspect, quantificatie.

DOEL Studenten leren feiten over eerste taalvererving en bestuderen verklarende modellen

Ze passen hun
dentalen leren te

DOC dr. A.M.H. van
LIT Karmiloff,
cent (2001)
Reader me

VTL Nederlands

STF propedeuse

SEM semester II

EC 5

OND hoorcollege, wt

TOE schriftelijk tent

Alleen toegang

zijn.

ENT geen

PRG Ba Open college

641. Taalvererving De Goede mondelinge en sch ca en syntaxis en een ge specialistische onderwerp

DOC drs. H. Thomser

LIT L. Thorborg

Politikens N

B. Jeppesen

VTL Deens

STF bachelor

SEM semester I

EC 10

OND werkcollege

TOE deelttoets(en), sch

2 deelttoetsen: L2

ENT De taalverwervin

OPM Aanbevolen litera

Mette Sandahl: I

Anne Nicolaisen,

dal Uddannelse, I

Dit vak staat ook

PRG Ba Bijvakken/vrij

(Deens)

642. Taalvererving Deer Goede mondelinge en sch

grammatica, syntaxis en id
over algemene en specialis
het vertalen in het Deens.

DOC drs. H. Thomsen

LIT L. Thorborg, I

L. Thorborg, I

M. Sandal og I

Syllabus met 11

VTL Deens

2008-2009

de komt.

ECTS 5
OND zelfstudie (begeleid)
TOE mondeling tentamen, schriftelijk tentamen, werkstuk(ken)
OPM Bijvakstudenten zijn welkom
Dit onderdeel kan ook in semester I gevolgd worden. Studenten kunnen een extra Capita plaatsen in hun vrije ruimte.
PRG Ba Nederlands

120. Capita Selecta Nederlands 4

LNx008B05

Doel is verdieping in twee onderwerpen op één van de deelgebieden van de discipline Nederlandse Taal en Cultuur: Moderne Letterkunde, Historische Letterkunde, Taalkunde of Taalbeheersing. Voor ieder deelgebied wordt een aantal zelfstudies aangeboden.

DOC dr. J. Berenst (coörd)
LIT De inhoud van de verschillende Capita is ook op Nestor te vinden.
Een lijst van het aanbod van Capita is te vinden op de Nestorsite.

VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
ECTS 5
OND zelfstudie (begeleid)
TOE mondeling tentamen, schriftelijk tentamen, werkstuk(ken)
OPM Bijvakstudenten zijn welkom
Dit onderdeel kan ook in semester I gevolgd worden. Studenten kunnen een extra Capita plaatsen in hun vrije ruimte.
PRG Ba Nederlands

121. Capita Selecta Nederlands 5

LNx009B05

Doel is verdieping in twee onderwerpen op één van de deelgebieden van de discipline Nederlandse Taal en Cultuur: Moderne Letterkunde, Historische Letterkunde, Taalkunde of Taalbeheersing. Voor ieder deelgebied wordt een aantal zelfstudies aangeboden.

DOC dr. J. Berenst (coörd)
LIT De inhoud van de verschillende Capita is ook op Nestor te vinden.
Een lijst van het aanbod van Capita is te vinden op de Nestorsite.

VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I
ECTS 5
OND zelfstudie (begeleid)
TOE mondeling tentamen, schriftelijk tentamen, werkstuk(ken)
OPM Bijvakstudenten zijn welkom
Dit onderdeel kan ook in semester I gevolgd worden. Studenten kunnen een extra Capita plaatsen in hun vrije ruimte.
PRG Ba Nederlands

122. Capita selecta: Neuro-imaging

LMIS04B05

VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester I b
ECTS 5
PRG Ba Minoren Letteren (oude stijl)

123. Case Study CIW

LCX006B10

In de Case-study CIW staat het analyseren en oplossen van een communicatieprobleem van een organisatie centraal. Het is een praktijkgericht onderdeel waarin de mogelijkheid wordt geboden om de in eerdere theorie-colleges verkregen kennis en inzichten toe te passen. Dit wordt bereikt door in het college de praktijk zo realistisch mogelijk na te bootsen. Tijdens dit onderdeel werken de studenten in teams aan een praktijkgerichte opdracht. Uitgangspunt is een realistische

ereiding op de BA scriptie; scriptie-
kken uitgevoerd.

LNx004B05

gebieden van de discipline Neder-
letterkunde, Taalkunde of Taalbe-
aangeboden.

Nestor te vinden.
op de Nestorsite.

(ken)
Bijvakstudenten zijn welkom. De

LNx006B05

bieden van de discipline Neder-
terkunde, Taalkunde of Taalbe-
geboden.

Nestor te vinden.
op de Nestorsite.

en)

LNx007B05

eden van de discipline Neder-
rkunde, Taalkunde of Taalbe-
boden.

Nestor te vinden.
op de Nestorsite.

2008 - 2009

ENT Kennis opgedaan in de voorafgaande propedeuse en Bachelorvakken wordt voorondersteld.
PRG Ba Informatiekunde (Major)

TOE scriptie
ENT Specialisatiecolle
PRG Ba Nederlands

63. Ba-scriptie Italiaans met onderzoekswerkgroep 1800-heden LRI995B10
Wordt nader bekendgemaakt.

DOC NN
LIT - Wordt nader bekendgemaakt.
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
ECTS 10
OND hoorcollege, werkcollege en onderzoekscollege
TOE scriptie
ENT De propedeuse moet zijn afgerond. Het college Literatuur, cultuur en media 1800-heden moet gevolgd zijn.
OPM De student heeft de keuze uit: Ba-scriptie Romaans-Frans/Spaans/Italiaans met oz wg ME-1800, Ba-scriptie Frans/Spaans/Italiaans met oz wg 1800-heden, Ba-scriptie Romaans-Frans/Spaans/Italiaans met oz wg Taalkunde.
PRG Ba Romaanse talen (Italiaans)

66. Ba-scriptie Noors
De scriptie is de verslaglegnormen op basis van een
De onderzoeksresultaten wscriptie is kritisch-referereen samenvatting in het Ne
DOC drs. H.M. Alkema
VTL Noors
STF bachelor
SEM semester II
ECTS 10
OND zelfstudie (begelei
TOE scriptie
PRG Ba Scandinavisch I

64. Ba-scriptie Kunsten, Cultuur en Media

LWX999B10

In dit afsluitende vak van de bachelorfase van KCM dient een individueel werkstuk te worden gemaakt van 20 à 25 pagina's omvang. In twee hoorcolleges wordt uitgelegd wat de werkwijze is en worden aanwijzingen gegeven met betrekking tot methodologie en schrijfvaardigheid. De onderwerpen van de werkstukken dienen aan te sluiten op de gekozen specialisatie: KBM, VKW of KE en het hoofdkunstvak. Individueel of in kleine groepjes worden de probleemstellingen/onderzoekopzetten voor het eindwerkstuk geformuleerd en besproken. Voor elk kunstvak worden voor de begeleiding KCM docenten ingezet. Na goedkeuring van het onderwerp gaan de studenten zelf aan de slag met de werkstukken.
DOC diverse docenten
LIT H. Oost, A. Markenhof, *Leren onderzoeken*, (de eerste 3 van de 4 delen; niet het 4e deel (Een onderzoek presenteren) Baarn: HB Uitgevers, 2002, € 41,25
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
ECTS 10
OND hoorcollege, werkcollege, zelfstudie
TOE scriptie
ENT Alle propedeuseonderdelen KCM voldoende; alle tweedejaarsonderdelen KCM voldoende; alle derdejaarsonderdelen KCM gevolgd, uitzondering kunstvak IV.
OPM Geen toegang voor bijvakstudenten. De scriptie kan alleen door HBO-doorstromers ook in het eerste semester geschreven worden.
PRG Ba Kunsten, Cultuur en Media (Major)

67. Ba-scriptie Romaanskunde

De 'wijzen' in Romaanse tale
In dit college wordt gezocht tussen Frans, Italiaans en Smodel gedaan dat deze bescl
DOC dr. R. de Jonge, dr.
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
ECTS 10
OND werkcollege, zelfst
TOE scriptie
ENT De propedeuse, Ta
OPM De student dient iRomaans-Frans/S/Italiaans met oz oz wg Taalkunde.
PRG Ba Romaanse taler

65. Ba-scriptie Nederlands

LNK999B10

Doel van dit onderdeel is het verwerven van elementaire onderzoekvaardigheden. De studenten oefenen deze onder individuele begeleiding en leveren een proeve van bekwaamheid in hun BA-scriptie.
DOC diverse docenten
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
ECTS 10
OND werkcollege, zelfstudie (begeleid)

68. Ba-scriptie Romaans
IMAGO: Het literaire beeld
Dit Romaans opgezet onder:
Middeleeuwen en vroegmodken hoe tekens en betekeni:
grenzen soms soepel gaan
gedeelte bestaat uit een gez
grafie. Daarna analyseren w
studies ter voorbereiding va
over het gebruik van allegori
tuigen. Voor de vroegmoder
het bijzonder de reflectie hi
wordt o.a. onderzocht hoe a
mythologie in de literaire be
DOC dr. A.M.E.A. de Ge
LIT Robert Jütte, *bridge: Polity*
Alle literatuur

Bachelorvakken wordt vooron-

o-heden **LRI995B10**

tuur, cultuur en media 1800-

as/Spaans/Italiaans met oz wg
g 1800-heden, Ba-scriptie Ro-

LWX999B10
dividueel werkstuk te worden
uitgelegd wat de werkwijze is
gie en schrijfvaardigheid. De
zen specialisatie: KBM, VKW
worden de probleemstelling
becommentarieerd. Voor elk
goedkeuring van het onder-

e 3 van de 4 delen; niet het
vers, 2002, € 41,25

jaarsonderdelen KCM vol-
ring kunstvak IV.
en door HBO-doorstromers

LNK999B10
vaardigheden. De studenten
in bekwaamheid in hun BA-

TOE scriptie
ENT Specialisatiecollege Nederlands óf na overleg met de docenten.
PRG Ba Nederlands

66. Ba-scriptie Noors

LZN999B10

De scriptie is de verslaglegging van een onderzoek dat is uitgevoerd volgens wetenschappelijke normen op basis van een gespecificeerde probleemstelling en een afgebakend onderzoeksdoel. De onderzoeksresultaten worden in een samenhangend betoog gepresenteerd. De stijl van de scriptie is kritisch-refererend. De scriptie wordt geschreven in de hoofdvaktaal, is voorzien van een samenvatting in het Nederlands en heeft een omvang van maximaal 30 pagina's.

DOC drs. H.M. Alkema
VTL Noors
STF bachelor
SEM semester II
ECTS 10
OND zelfstudie (begeleid)
TOE scriptie
PRG Ba Scandinavisch (Noors)

67. Ba-scriptie Romaans: Frans met onderzoekswerkgroep Taal-

LRF999B10

kunde
De 'wijzen' in Romaanse talen: overeenkomsten en verschillen.

In dit college wordt gezocht naar overeenkomsten en verschillen in het gebruik van de 'wijzen' tussen Frans, Italiaans en Spaans. Vervolgens wordt een voorstel voor een (of meer) theoretisch model gedaan dat deze beschrijft en verklaart.

DOC dr. R. de Jonge, dr. A. Molendijk, NN
VTL Nederlands
STF bachelor
SEM semester II
ECTS 10
OND werkcollege, zelfstudie
TOE scriptie
ENT De propedeuse, Taalkunde: Syntaxis en Rapportage Taalkunde moeten zijn afgerond.

OPM De student dient 1 module te kiezen uit de drie die aangeboden worden: Ba-scriptie Romaans-Frans/Spaans/Italiaans met oz wg ME-1800, Ba-scriptie Frans/Spaans-/Italiaans met oz wg 1800-heden, Ba-scriptie Romaans-Frans/Spaans/Italiaans met oz wg Taalkunde.

PRG Ba Romaanse talen (Frans)

68. Ba-scriptie Romaans: Frans onderzoekswerkgroep ME-1800

LRF996B10

IMAGO: Het literaire beeld

Dit Romaans opgezet onderzoekcollege heeft aandacht voor de specifieke manier waarop in de Middeleeuwen en vroegmoderne periode wordt omgegaan met het lezen van beelden. We bekijken hoe tekens en betekenislagen op een eigen manier in teksten worden verwerkt en hoe de grenzen soms soepel gaan functioneren tussen literatuur en beeldende kunst. Het stam-gedeelte bestaat uit een gezamenlijke methodologische inleiding met discipline-gerichte bibliografie. Daarna analyseren we in werkgroepen per taal (Frans, Italiaans, Spaans) een aantal case-studies ter voorbereiding van de individuele Ba-scriptie. Deelonderzoek gaat bij Frans met name over het gebruik van allegorie en symbool in de literaire en visuele representaties van de vijf zintuigen. Voor de vroegmoderne Italiaanse cultuur staat de analyse van de metafoor centraal en in het bijzonder de reflectie hierop in termen van de specifieke kracht van literatuur. Bij Spaans wordt o.a. onderzocht hoe abstracties worden uitgebeeld in allegorieën, de rol van de klassieke mythologie in de literaire beeldtaal en de relatie literatuur en beeldende kunst m.b.t. beeldtaal.

DOC dr. A.M.E.A. de Gendt

LIT Robert Jütte, *A History of the Senses. From Antiquity to Cyberspace*, Cambridge: Polity Press, 2005

Alle literatuur is raadpleegbaar, geen verplichte aankoop

Relatie

Relatienr: [redacted] Geb.datum: [redacted] Geslacht: [redacted]
 Naam: [redacted] Voorletters: [redacted]
 Straat/nr: [redacted] 45
 Post/pl: [redacted]
 Iban: [redacted]
 Telefonisch ben: [redacted] Werk: [redacted] Toestel: [redacted]
 Priv: 06 - 40737615

Vrijstellingszaak gegevens

Nummer	Srt	K	I	IBAN rek.	Diplomaprogr.	Dsp	Omschrijving	O	B	Status	A	
262078	TTL	J			BLOU	01-09-2025	TTL002	Standaard toelatr	J	J	BESCHIKING	J
262698	VFP	J	E	NLR2ABNA05	BLOU	01-09-2025			J	J	DEGEGISTREERD	

Aanvrager wil per se vrijstelling op grond van voortgeleiding verzoeken, alvorens in te schrijven!

zie mailverkeer (bijgevoegd) met overzicht
verz. tot. vrijst.
zou op grondv.
eerder gevolgd
OW.

zie ook aangehechte pagina's uit
OWR over vrijstelling a.g.v. eerdere
opleiding

15/7/25

Aanvrager beroept zich op vrijstelling o.v. voortgeleiding
te kunnen aanvragen. Mocht dit zo zijn (ik zou daar
een voorstel uit CIB over nodig hebben, dan geldt nog
steeds dat aanvrager de cursusbeschrijvingen
van haar eerder gevolgd onderwijs die ze voor de
vrijstelling wilt inbrengen ons toe moet overhandigen
dat betreft de door aanvrager genoemde
cursussen "Inleiding in CIW", "Gespreksanalyse",
"Tekstanalyse" en "Cetera" en "Academen
Schrijven en presenteren II".
Bij genoemde cursussen dient ze aan te geven
welke ze wilt inbrengen voor vrijstelling van elke
OU-cursus. Zou de eerdere beschrijvingen en de
zandduif waarvoor welke cursus ten
inbrengen van de vrijstelling v.o. cursus wordt
Niet in behandeling nemen.

Bepalingen ten aanzien van inbreng cursussen/vakken van elders in Nederland en/of in het buitenland te volgen hoger onderwijs

1. Elders te volgen cursussen/vakken mogen géén pendant in het cursusaanbod van de OU hebben.
2. Er moet voldoende samenhang zijn tussen de in te brengen cursus (vak) en de bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit (geldt niet voor inbreng in de vrije ruimte).
3. De leerdoelen van het te volgen onderwijs moeten bijdragen aan de eindtermen van de bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit (geldt niet voor inbreng in de vrije ruimte). Zie bijlage 1.
4. De cursussen/vakken moeten met een tentamen zijn afgesloten.
5. De student moet vooraf schriftelijk toestemming vragen voor de inbreng van een bepaalde te volgen cursus (vak) van een andere instelling voor hoger onderwijs in de opleiding. Een verzoek om toestemming wordt door de student gericht aan de Commissie voor de examens. Bij goedkeuring door de Commissie voor de examens verstuurt de Commissie voor de examens een toestemmingsbrief aan de student.
6. De student moet, tenzij anders is bepaald, zelf zorgdragen voor inschrijving, betaling en dergelijke aan de andere instelling voor hoger onderwijs; de OU heeft geen inspanningsverplichting en draagt geen enkele verantwoordelijkheid met betrekking tot de inschrijving of andere contacten met de andere instelling.
7. De student moet het bewijs van voldoende afronding (tentamenbriefje) van de andere instelling voor hoger onderwijs tezamen met de toestemmingsbrief bedoeld onder punt 5 overleggen bij zijn aanvraag van het afsluitend examen van de bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit.
8. Voor algemene bepalingen omtrent elders te volgen onderwijs wordt verwezen naar artikel 7.5 van het Algemene deel OER 2025-2026 voor wo-bacheloropleidingen.

Bepalingen ten opzichte van vrijstelling

Conform paragraaf 5 van het algemeen deel van de OER bacheloropleiding kan door de Commissie voor de examens vrijstelling verleend worden. Een vrijstelling wordt afgegeven op basis van de op dat moment geldende OER.

Uitgezonderd van vrijstelling zijn:

1. de start van de propedeuse: de cursus Leren in beeld (OB0902);
2. de eindstage: de cursus Stage 4 (OB0204);
3. de afsluiting van de bacheloropleiding: de cursus Afstudeerproject (OB9904);
4. alle cursussen die nog niet gereed zijn in studiejaar 2025-2026. Dit betreft de volgende cursussen:
 - OB2102 Leer- en gedragsproblemen
 - OB0102 Onderwijskunde en technologie
 - OB2202 Didactiek taal 3
 - OB2302 Kwaliteit van onderwijs(innovatie)
 - OB2402 Wereldoriëntatie 2
 - OB0104 Stage 3
 - OB2502 Didactiek kunst- en cultuureducatie
 - OB2802 Bruggen bouwen: oudercommunicatie en meertaligheid
 - OB0204 Stage 4
 - OB0202 Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals
 - OB3002 De veerkrachtige onderwijsprofessional
 - OB3102 Inclusie en diversiteit
 - OB9904 Afstudeerproject
5. de cursussen:
 - OB1002 Pedagogiek en onderwijs (indien Leren in beeld in kwartiel 1 wordt gevolgd)
 - OB1102 Didactiek en Klassenmanagement (indien Leren in beeld in kwartiel 1 wordt gevolgd)
 - OB1202 Didactiek taal 1 (indien Leren in beeld in kwartiel 3 wordt gevolgd)
 - OB1302 Inleiding in de reken- en wiskundendidactiek (indien Leren in beeld in kwartiel 3 wordt gevolgd)

Reden hiervoor is dat in de eerste cursus OB0902 Leren in beeld zowel het elders gevolgd onderwijs van de student in kaart wordt gebracht alsook zijn/haar competenties op basis van buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden (praktijkervaring).

Aan het aanvragen van vrijstelling op grond van elders gevolgd onderwijs zijn kosten verbonden. Ook zijn er kosten verbonden aan het aanvragen van vrijstelling op grond van praktijkervaring. Het aanvragen van vrijstelling ten behoeve van de in cursus OB0902 Leren in beeld in kaart gebrachte competenties op basis van praktijkervaring -daarentegen- is kosteloos.

Tevens geldt dat een student ten minste 75% van de 180 studiepunten binnen de opleiding aan de OU behaald moet hebben, vrijstellingen niet meegerekend, hetgeen volgt uit artikel 4.3 lid f van het algemeen deel van de OER 2025-2026 wo-bacheloropleidingen.

Tot slot wordt een verzoek om vrijstelling pas in behandeling genomen nadat de CvE heeft vastgesteld dat de verzoeker voldoet aan de toelatingseisen voor de bachelor Lerarenopleiding. De bepalingen omtrent toelating tot de bachelor Lerarenopleiding, zoals vastgesteld door het CvB, de CvE en/of de decaan, zijn hierbij van overeenkomstige toepassing.

Bijzonderheden ten aanzien van het bachelorexamen

Afgifte Bachelorgetuigschrift (verplichtingen student)

Het behalen van minimaal 180 studiepunten conform de eisen zoals beschreven in deze OER met bijlagen geeft recht op het Bachelorgetuigschrift bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit en wordt een onderwijsbevoegdheid verkregen om les te geven in het primair onderwijs.

Compensatorische regeling

Van de door de Commissie voor de examens vastgestelde compensatorische regeling³ zijn de volgende cursussen uit de bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit uitgezonderd:

1. de start van de propedeuse: de cursus Leren in beeld (OB0902);
2. de eindstage: de cursus Stage 4 (OB0204);
3. de afsluiting van de bacheloropleiding: de cursus Afstudeerproject (OB9904).

In de premaster Onderwijswetenschappen geldt de compensatorische regeling niet en moet de student alle vakken met een voldoende resultaat afsluiten.

(Summa) Cum laude

Bij afgifte van een Bachelorgetuigschrift kunnen de volgende judicia worden toegekend:

- a. Met lof (Cum laude).
- b. Met de hoogste lof (Summa cum laude).

Voor (Summa) Cum laude geldt artikel 3.5 van het algemeen deel van de OER 2025-2026 wo-bacheloropleidingen, vastgesteld door het College van Bestuur.

Geldigheidsduur behaalde tentamenresultaten

De geldigheidsduur van de tentamenresultaten van de wo-bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit bedoeld in artikel 4.3 van de OER 2025-2026 (algemeen deel) voor de wo-bacheloropleiding is onbepakt.

Geldigheidsduur afgegeven vrijstellingen

Een eenmaal afgegeven vrijstelling op een eerdere OER wordt niet integraal overgenomen indien een student een nieuw vrijstellingsverzoek indient op een nieuwe OER.

E. Toelating tot premasterprogramma

³ Zie Examenreglement 2025-2026 van de Commissie voor de examens

Van: Secretariaat CVE
Verzonden: donderdag 3 juli 2025 06:57
Aan:
CC: Secretariaat CVE
Onderwerp: FW: Verzoek tot vrijstelling
Bijlagen: - Verzoek tot vrijstelling bachelor lerarenopleiding Open Universiteit op grond van gevolgd hoger onderwijs.pdf

Hallo ! s,

Hierbij een email ter behandeling.

Met vriendelijke groet,



Open Universiteit
www.ou.nl



Please consider the environment and do not print this email unless absolutely necessary. Encourage environmental awareness.

Van:
Verzonden: woensdag 2 juli 2025 16:13
Aan: cve.sec@ou.nl
CC: Open Universiteit <info@ou.nl>
Onderwerp: Fwd: Verzoek tot vrijstelling

U ontvangt niet vaak e-mail van . Ontdek waarom dit belangrijk is

Beste Commissie voor de examens,
Cc

Onderstaand verzoek tot vrijstelling (zie bijgevoegde bijlage) heb ik op 16 juni jl. naar het e-mailadres van de Commissie voor de examens verzonden (zie hieronder) en separaat per post met de officiële gewaarmerkte kopieën van diploma's en diplomasupplementen naar de Commissie voor de examens verzonden.

Aangezien het besluit ten aanzien van vrijstellingen bepalend is voor een eventuele inschrijving voor betreffende bacheloropleiding vanaf komend academisch jaar, heb ik omwille van de tijd ook meteen een verzoek tot toelating in de brief opgenomen. Mocht ik na het besluit t.a.v. vrijstellingen de keuze

X

maken om de opleiding te volgen, dan hoef ik niet daarna nog een verzoek om toelating te doen en wordt er niet onnodig tijd verloren.

Inmiddels heb ik een brief ontvangen met een ontvangstbevestiging voor het verzoek tot toelating en vervolgens ook een brief (gedateerd 27 juni 2025) met een beschikking dat ik ben toegelaten.

Echter, ik heb geen ontvangstbevestiging noch besluit gezien ten aanzien van mijn verzoek tot vrijstelling; daar wordt ook niet over gesproken. Toen ik zojuist belde naar het telefoonnummer op de brief met de beslissing tot mijn toelating, werd mij verteld dat er alleen een verzoek tot toelating van mij is geregistreerd. Dat verbaast mij zeer. Te meer omdat het onderwerp van mijn brief evenals de inhoud duidelijk maakt dat het primair een verzoek tot vrijstelling betreft.

Kan ik binnenkort een besluit verwachten op mijn verzoek tot vrijstelling, en zo ja wanneer?

Ik verneem graag spoedig uw reactie, ook met het oog op het opstellen van een eventueel beroepsschrift. Het is immers van belang dat ik een formeel besluit krijg op mijn verzoek tot vrijstelling, zodat ik op grond daarvan een keuze kan maken om me al dan niet voor betreffende opleiding in te schrijven.

Bij voorbaat dank voor uw reactie

Hartelijke groet,

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: :
Datum: 16 juni 2025 om 13:38:44 CEST
Aan: cve.sec@ou.nl
Onderwerp: Verzoek tot vrijstelling

L.S.,

Bijgevoegd treft u mijn verzoek aan tot vrijstelling, de officiële stukken volgen per post.

Ik hoop spoedig een besluit van u te ontvangen. Afhankelijk van uw besluit zal ik er al dan niet voor kiezen mij aan te melden voor de opleiding, vandaar. Mochten bijgevoegde stukken nog vragen oproepen, dan hoor ik dat graag.

Alvast bedankt!

Hartelijke groet,

< i - Verzoek tot vrijstelling bachelor lerarenopleiding Open Universiteit op grond van gevolgd hoger onderwijs.pdf >

Verstuurd vanaf mijn iPhone

*Toelatingsdossier
met stukken met eerdere opleiding*

www.ou.nl/vraagantwoord

T 045 - 576 28 88

27 JUN 2025

Toelating tot de lerarenopleiding Open Universiteit

uw kenmerk

ons kenmerk: U25/04425/ARM

Geachte mevrouw

Naar aanleiding van uw verzoek om toelating tot de wo-bacheloropleiding Lerarenopleiding Open Universiteit (Onderwijs- en examenregeling 2025-2026) berichten wij u, dat u, op basis van de door u verstrekte gegevens, bent toegelaten tot de hiervoor genoemde bacheloropleiding. In de bijlage is de inhoud van de lerarenopleiding nader gespecificeerd.

Deze beschikking heeft betrekking op uw toelating tot de lerarenopleiding en is geen bewijs van inschrijving. U dient zelf in te schrijven voor de cursus(sen) van de opleiding. Dit kan via uw studiepad, na overleg met de studieadviseur.

De criteria die de Commissie voor de examens hanteert zijn gebaseerd op het toelatingsbeleid van de Open Universiteit zoals geformuleerd in de Onderwijs- en examenregeling voor de lerarenopleiding; de uitwerking van bovenstaande regels is neergelegd in de regelgeving voor toelating tot de bacheloropleiding Lerarenopleiding Open Universiteit.

De toelating tot de hierboven genoemde wo-bachelor Lerarenopleiding begeleid is gebaseerd op de volgende door u gevolgde opleidingen:

- WO bachelor Communicatie- en Informatiewetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen, Groningen 2007;
- WO bachelor Nederlandse Taal en Cultuur, Rijksuniversiteit Groningen, Groningen 2009;
- Wo master Communicatie- en Informatiewetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen, Groningen 2008.

Onderstaand treft u puntsgewijze een nadere toelichting aan van algemene aandachtspunten:

- de toelating is gebonden aan de bovengenoemde opleiding. Dit houdt in, dat er geen rechten aan deze toelatingsbeslissing kunnen worden ontleend ten behoeve van andere opleidingen bij de Open Universiteit;
- de in de Onderwijs- en examenregeling (OER) vastgestelde opleidingen worden regelmatig bijgesteld. De beslissing is gebaseerd op de inhoud en omvang van de opleiding, geldend op het moment waarop u uw toelatingsverzoek heeft ingediend. U kunt aan de hand van de



informatie in de bijlage bepalen welke onderdelen van de bovengenoemde opleiding volgens de vanaf 1 september 2025 geldende regeling door u dienen te worden afgerond.

- Zodra hierin wijzigingen optreden, worden deze, eventueel tezamen met overgangsbepalingen, gepubliceerd in de Uitvoeringsregeling (www.ou.nl/documenten > Onderwijs- en examenregeling inclusief uitvoeringsregeling 2025-2026).
- Indien tijdens uw studie wijzigingen in inhoud en omvang van cursussen optreden, waardoor afstudeerproblemen ontstaan, kunt u dit voorleggen aan de Commissie voor de examens.
- Ten aanzien van nog te verschijnen cursussen wordt een voorbehoud gemaakt.

Nadere toelichting is te vinden op onze website www.ou.nl/documenten

Hoogachtend,
namens het College van bestuur
de Commissie voor de examens
voor deze

Ja

C

ter Inschrijven, toelaten en diplomeren

Bijlage: - studiepadi¹ (lerarenopleiding)

*Indien u het niet eens bent met deze beslissing, dan kunt u, ingevolge art. 7.59a Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, d.m.v. een gemotiveerd beroepschrift beroep aantekenen bij 1-Loket Klachten en geschillen t.a.v. het College van beroep voor de examens, postbus 2960, 6401 DL Heerlen. Bij het beroepschrift dient u een afschrift van deze beslissing te voegen. Dit beroep dient u in te dienen **binnen 6 weken na dagtekening van deze brief**. Voor nadere informatie omtrent de beroepsprocedure verwijzen wij u naar www.ou.nl/klachten-en-geschillen.²*

¹ U kunt uw actuele studiepadi ook via internet oproepen. Op www.ou.nl/studiepadi vindt u nadere informatie en de inloginstructie.

² De inhoud van de lerarenopleiding is een besluit van algemene strekking. Dit betekent dat tegen de inhoud van de lerarenopleiding geen beroep mogelijk is.



Studiepad 2025-2026		Aangelegd en lopend		cursus omschrijving		ects cijfer	
cursus	omschrijving	ects	status	cursus	omschrijving	ects	cijfer
Propedeuse Propedeuse 60 ects							
OB0902	Leren in beeld	5,0					
OB1002	Pedagogiek en onderwijs	5,0					
OB1102	Didactiek en klasmanagement	5,0					
OB1202	Didactiek taal 1	5,0					
OB1302	Didactiek rekenen en wiskunde: een sterke basis	5,0					
OB1402	Stage 1	5,0					
PB2802	Inleiding in de wetenschappelijke methode	5,0					
OB2602	Ontwikkelingspsychologie: van theorie naar onderwijspraktijk	5,0					
OB0312	Methoden van onderzoek	5,0					
OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	5,0					
OB1502	Evidence-based onderwijs en leren	5,0					
PB0712	Literatuurstudie	5,0					
Totaal		60,0					
Postpropedeuse Algemeen Postpropedeuse 95 ects							
OB0502	Beschrijvende statistiek	5,0					
OB1702	Didactiek taal 2	5,0					
OB1802	Variaties in de reken- en wiskundendidactiek	5,0					
OB1902	Werkdoelentatie 1	5,0					
OB0004	Stage 2	10,0					
OB2102	Leer- en gedragsproblemen	5,0					
OB0102	Onderwijskunde en technologie	5,0					
OB0602	Toetsende statistiek	5,0					
OB2202	Didactiek taal 3	5,0					
OB2302	Kwaliteit van onderwijs (innovatie)	5,0					
OB0402	Kwalitatief onderzoek	5,0					
OB2402	Werkdoelentatie 2	5,0					
OB0104	Stage 3	10,0					
OB2502	Didactiek kunst- en cultuureducatie	5,0					
OB2802	Bruggen bouwen: ondercommunicatie en meertaligheid	5,0					
OB0204	Stage 4	10,0					
Totaal		95,0					

Student

bacheloropleiding Lerarenopleiding Open Universiteit

Studiepad 2025-2026

cursus omschrijving

ects

Afgelegd en lopend
status

cursus

omschrijving

ects
cijfer

Postpropedeuse Algemeen Vrije ruimte 15 ects

Postpropedeuse Algemeen Afstudeerproject 10 ects

OB904

Afstudeerproject

10,0

Totaal

10,0

Totaal aantal ECTS-punten opleiding

180,0

Totaal aantal ECTS-punten behaald

0,0

Niet ondergebracht

cursus omschrijving

status

__ects
cijfer

Definitief niet ondergebracht

cursus omschrijving

status

__ects
cijfer

Vrijstellingen voor andere opleidingen

opleiding omschrijving

__ects

Peildatum studieresultaten:

27-06-2025

Printdatum:

27-06-2025

Aan de FTC van : Onderwijswetenschappen

Vrijst. nummer : 262078

Studentnummer :
Naam verzoeker :
Geboortenaam :

Registratie/Fiat : 23-06-2025
Reactie aanhouding:
Datum retour D&V : 23-07-2025

Diplomaprogr. : BLOU 01-09-2025
Naam : WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

Erder gevolgde opleiding(en) :

Omvang :

- ~~WO BA Communicatie en informatiewetenschappen~~, P45 2001

- ~~WO BA Pedagogische wetenschappen~~, P45 2001

- ~~WO BA Communicatie en informatiewetenschappen~~, P45 2008

WO BA Pedagogische wetenschappen

Jurisprudentie bijgevoegd : ja/nee

TTK 002

Studieresultatenoverzicht bijgevoegd : ja/nee

In te vullen door FTC :

Verzoek aangehouden, omdat de volgende aanvullende gegevens moeten worden opgevraagd :

4

Paraaf FTC :

Datum :

Vrijst. nummer : 262078

Advies FTC

Overwegingen, op grond waarvan het advies wordt gegeven :

- (Bij de overweging dient een uitspraak te worden gedaan over
- de status van de ingebrachte opleiding(en) (wo/hbo/gelijkwaardig aan)
 - de omvang van de ingebrachte opleiding(en) (volledig/deels afgerond) en
 - de geschatte verwantschap met beoogd diplomaprogramma (een percentage))
- N.B. Dit is alleen voor intern gebruik.

Resumerend		Studiepunten	Modulen
vrijstelling vrije ruimte			
vrijstelling verplichte cursussen			
vrijstelling gebonden keuze-cursussen			
totale vrijstelling			

Voor de invulling van de vrijstelling zie bijlage.

Paraaf FTC : _____ Datum : _____

Begeleidingsformulieren

DIPLOMAPROGRAMMA

Vrijst. nummer : 262078
Diplomaprogramma : BLOU 01-09-2025 WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

Vrije ruimte : 0.0
Verplicht : 5.0
Bijz. verplichtingen : 0.0
Gebonden keuze : 175.0
Totaal : 180.0

Verplichte cursussen Vrijst.nummer: 262078

Diplomaprogramma : BLOU 01-09-2025 WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

Code	Cursusnaam	Bijz. Verpl. Ind	Studiepunten	V *
OB0902	Leren in beeld		5.00	

Gebonden keuze Vrijst. nummer : 262078

Diplomaprogramma : BLOU 01-09-2025 WO bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

Code Naam Tekst

* N = cursus mag niet worden gekozen

STUDIEVOORTGANGS RAPPORTAGE

Vrijst. nummer : 262078

Individuele afspraken

Omschrijving

Dokument Verwijzing

Vrijst. nummer : 262078
Behaalde certificaten

Code	Cursusnaam	Datum certificaat
-----	-----	-----

Vrijst. nummer : 262078
Lopende cursusinschrijvingen

Code	Cursusnaam	Datum inschrijving
-----	-----	-----
OB0102	Onderwijskunde en technologie	06-JUN-25
Bijbehorende resultaten		
Toetssoort	Tentamen datum	Tentamen code Resultaat
-----	-----	-----

Vrijst. nummer : 262078

Afgehandelde vrijstellingszaken

Vrijst. nummer	Srt	Omschrijving	Code	Cursusnaam	Punten vrijgesteld	Datum beschikking	Advies	Toetssoort
Dipl. prog		Naam						
Pakket	Naam							

Vrijst. nummer : 262078

Lopende vrijstellings zaken

Vrijst. nummer	Srt	Datum reg/fiat	Dipl.progr	Naam	Status
Pakket	Naam				

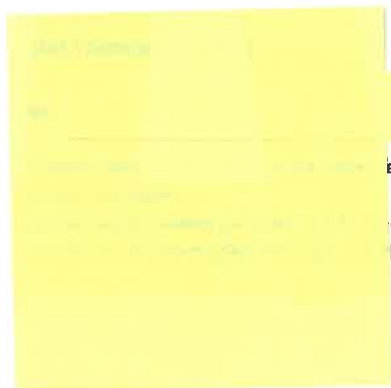
Van:
Verzonden: maandag 23 juni 2025 11:13
Aan: Secretariaat CVE
Onderwerp: RE: Brief

Wij volgen dan de gebruikelijke weg en registreren eerst een toelatingsverzoek; op grond van haar vooropleiding zal dat gehonoreerd worden ... het is vervolgens aan ... om in te schrijven voor Leren in Beeld.

Van: Secretariaat CVE <secretariaat.cve@ou.nl>
Verzonden: maandag 23 juni 2025 11:00
Aan:
CC: Secretariaat CVE <secretariaat.cve@ou.nl>
Onderwerp: RE: Brief

Hallo ,

Het verzoek is op 16-6 ter behandeling doorgestuurd aan ITD, zie bijlage.
Mocht je nog wat willen afstemmen met het DB, kan dat uiteraard.



Commissie voor de examens

en inkoop (HJI) |

erlen
len

Open Universiteit
www.ou.nl



Please consider the environment and do not print this email unless absolutely necessary. Encourage environmental awareness.

Van: secretariaat.cve@ou.nl
Verzonden: maandag 23 juni 2025 10:45
Aan: Secretariaat CVE <secretariaat.cve@ou.nl>
CC:
Onderwerp: Brief

Hi ,

Zie a.u.b. de bijgesloten brief van mw. ... Zij schrijft deze brief ook al per e-mail naar het secretariaat Cve gestuurd te hebben.

Zij wenst per se alleen vrijstellingen voor de lerarenopleiding aan te kunnen vragen, zonder voorafgaande toelating of deelname aan de cursus Leren in Beeld. In de brief geeft zij een eigenzinnige uitleg aan het Examenreglement.

Hoe mogen wij hier op reageren?

Hartelijke groet,

Van: [\[redacted\]](#) <[\[redacted\]](#)>

Verzonden: maandag 23 juni 2025 10:37

Aan: (

Onderwerp: Uw gescande document

Beste [redacted]

in de bijlage ontvangt u uw gescande document.



Open Universiteit
Inschrijven, toelaten en diplomeren (ITD)
Postbus 4444
6401 CX Heerlen

Datum: 13 juni 2025

Betreft: Verzoek tot vrijstelling bachelor lerarenopleiding Open Universiteit op grond van
gevolgd hoger onderwijs

Geachte Commissie voor de Examens,

Met deze brief doe ik een verzoek tot vrijstelling op grond van artikel 3.1.2 van het 'Examenreglement 2024-2025' (voortaan: examenreglement), voor een aantal vakken (zie bijlage) van de bachelor lerarenopleiding Open Universiteit op grond van eerder gevolgd hoger onderwijs. Het examenreglement stelt onder meer dat een belangstellende die voldoet aan de eisen voor toelating tot een opleiding, een verzoek kan indienen voor het verkrijgen van vrijstelling voor het afleggen van tentamens in de bachelor- of masteropleiding. Het verzoek wordt gedaan door middel van het standaardaanvraagformulier en de bewijslast respectievelijk de motivering voor het vrijstellingsverzoek ligt bij de student. Bijgevoegd bij deze brief treft u derhalve aan:

- Genoemd standaardaanvraagformulier, welke door mij is ingevuld;
- Een bijlage met een overzicht van zowel de vakken van genoemde lerarenopleiding waarvoor ik een verzoek tot vrijstelling doe, alsmede de eerder gevolgde vakken uit eerdere opleidingen in het wetenschappelijk onderwijs (voortaan: wo-opleidingen) op grond waarvan ik het verzoek tot vrijstelling indien, zie ook genoemde diploma's en -supplementen;
- Een gewaarmerkte kopie van mijn diploma's van eerdere wo-opleidingen, inclusief diplomasupplementen. Het gaat hierbij om diploma's van de volgende wo-opleidingen van de Rijksuniversiteit Groningen: bachelor Nederlandse Taal en Cultuur, bachelor Communicatie- en Informatiewetenschappen, en master Communicatie- en Informatiewetenschappen; en
- Een kopie van mijn paspoort.

Hoewel de studiegids van genoemde opleiding aangeeft dat tijdens de cursus 'Leren in beeld' in kaart wordt gebracht of je in aanmerking komt voor vrijstelling op basis van eerder genoten onderwijs, biedt genoemd examenreglement wel de mogelijkheid voor zowel student als belangstellende om vrijstelling aan te vragen conform andere opleidingen, dus ook voorafgaand aan de start van betreffende opleiding (te zien aan de mogelijkheid tot het aanvragen van vrijstelling door een 'belangstellende').

Indien juridisch was beoogd dat de mogelijkheden tot vrijstelling zoals onder meer zijn vermeld in artikel 3.1.2. van het examenreglement anders zouden zijn voor de bachelor lerarenopleiding Open Universiteit zou dat in het examenreglement zijn opgenomen. In hoofdstuk 6 van genoemd examenreglement is bijvoorbeeld een apart hoofdstuk opgenomen voor de 'toelating tot de bachelor lerarenopleiding en de masteropleidingen'. Dat bevestigt het beeld dat het examenreglement geldt voor alle opleidingen en dat opleidings specifieke eisen – indien aan de orde – daarin expliciet worden geregeld.

20 JUN 2025

In de uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en examenregeling 2024-2025 staat met betrekking tot de bachelor lerarenopleiding weliswaar dat tijdens de eerste cursus, te weten 'Leren in beeld' het elders gevolgd onderwijs in kaart wordt gebracht en dat aan het aanvragen van vrijstelling op grond van elders gevolgd onderwijs kosten zijn verbonden. Tegelijkertijd is daarin niet opgenomen dat het aanvragen van vrijstelling tijdens de cursus 'Leren in beeld' de enige mogelijkheid is tot vrijstelling. In tegendeel, in genoemde uitvoeringsregeling wordt wat vrijstelling betreft onder meer verwezen naar paragraaf 5 van de Onderwijs- en examenregeling algemeen. In de Onderwijs- en examenregeling staat dat vrijstelling wordt verleend conform het door het College van de examens vastgestelde examenreglement.

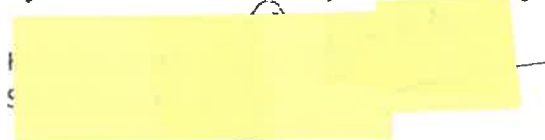
Kortom, ook de Onderwijs- en examenregeling 2024-2025 en de Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en examenregeling 2024-2025 van de lerarenopleiding Open Universiteit staan een dergelijk verzoek tot vrijstelling door een belangstellende (dus voorafgaand aan de keuze om de opleiding al dan niet te volgen) op grond van eerder gevolgd hoger onderwijs op grond van artikel 3.1.2. van het Examenreglement niet in de weg. Het examenreglement is daarin leidend en daarin staat de mogelijkheden tot het aanvragen van vrijstelling onder meer vermeld in eerder genoemd artikel 3.1.2.

Duidelijkheid over vrijstellingen voorafgaand aan de inschrijving voor de opleiding is voor mij belangrijk. Ik heb veel interesse om de bachelor lerarenopleiding Open Universiteit te volgen. Maar een belangrijke afweging daarbij is wel welk besluit wordt genomen ten aanzien van dit verzoek tot vrijstelling. Opnieuw vakken moeten volgen om wetenschapsbeoefening te leren, zou in mijn geval geen efficiënt bestede tijd en middelen zijn. Ik heb dat immers al geleerd en bewezen tijdens mijn eerdere drie met goed gevolg afgelegde wo-opleidingen. Ook een academische verbreding in de vorm van vrije ruimte is ruimschoots in te vullen met eerder gevolgde vakken. Het is voor mij zoals gezegd belangrijk om duidelijkheid te hebben over deze vrijstellingen alvorens ik definitief de keuze maak om me al dan niet in te schrijven voor de bachelor lerarenopleiding Open Universiteit en daarmee een commitment aan te gaan voor komende jaren in tijd en middelen.

Dat brengt mij tot slot bij het volgende. Uw besluit ten aanzien van vrijstellingen zal voor mij onderdeel zijn van de besluitvorming om al dan niet te kiezen voor de bachelor lerarenopleiding Open Universiteit. Dat heeft invloed op de planning. Daarom verzoek ik u om – indien mogelijk – eerder dan de beoordelingstermijn van 2 maanden een besluit te nemen en/of – indien mogelijk – dit schrijven vast te zien als een verzoek tot toelating voor de genoemde bachelor lerarenopleiding Open Universiteit. Op deze wijze kan ik – na ontvangst van uw besluit – een keuze maken om me al dan niet aan te melden voor genoemde opleiding, en tegelijkertijd – mocht ik daadwerkelijk kiezen voor deze opleiding en me aanmelden – ook verzekerd zijn dat ik op tijd ben om deze opleiding te starten bij aanvang van het komende academische jaar. Gelet op mijn vooropleiding(en) ben ik op grond van de informatie van de Uitvoeringsregeling bij de Onderwijs- en Examenregeling 2024-2025 rechtstreeks toelaatbaar, waardoor ik verwacht dat er niet veel tijd nodig zal zijn na mijn aanmelding om mij de toelating tot de opleiding toe te kennen.

Mocht er op grond van deze brief met bijlagen nog informatie ontbreken, verneem ik dat uiteraard graag en streef ik ernaar eventuele aanvullende informatie op korte termijn te verstrekken.

Bij voorbaat dank voor uw tijd en beoordeling.

A rectangular area of the document is redacted with a solid yellow color, obscuring the signature and any text that might have been present below it.

Deze brief inclusief bijlagen is alvast per e-mail verzonden naar: cve.sec@ou.nl zodat het vrijstellingsverzoek zo spoedig mogelijk in uw bezit is. De officiële documenten volgen per post.

Registreren vrijstellingsverzoek

Ou SPIL 12C

Registreren vrijstellingsverzoek

(P) 23-06-2025

VR11 - 33

Scherf 1 van 2

Relatie											
Relatienr:					Geslacht						
Naam :					Voorletters :						
Straatnr:					45						
Postcpl:											
Iban :											
Telefonisc					erk ,	-	Toestel:				
					iv	06	-	40737615			
Vrijstellingszaak gegevens											
Nummer	Srt	K	I	IBAN rek.	Diplomaprogr.	Dsp	Omschrijving	O	B	Status	A
262078	1	1	1		8010	01-00-2025	TL002	Standaard	1	1	REGISTREER

Sup begeleidingsformulier naar mij

merci,

!

Vrijstellings- en of toelatingsverzoek 2024-2025

Geldig voor aanvragen tussen 1 juli 2024 en 30 juni 2025

Stuur dit formulier op naar Open Universiteit,
Onderwijslogistiek, team Inschrijven, toelaten en diplomeren,
Postbus 4444, 6401 CX Heerlen

Lees voordat u begint met het invullen van dit formulier eerst
de toelichting! Het onjuist invullen van het formulier leidt tot
vertraging in de afhandeling van uw verzoek. Bij eerste inschrijving
dient u een kopie van uw geldige paspoort of identiteitskaart bij
te voegen.

- ☒ Zie toelichting ☐ Kopie van een geldig legitimatiebewijs (geen rijbewijs)

Persoonlijke gegevens

1. Studentnummer OU Indien u nog geen studentnummer heeft, dient u een kopie van uw geldige paspoort of identiteitskaart (voor- en achterzijde) bij te voegen.
2. Geboortenaam Voorvoegsel
4. Voornamen
5. Geboortedatum (dd-mm-jj) Geboorteplaats
7. Geboorteland
8. Geslacht ☐ Man ☒ Vrouw
9. Naam partner ~~XXXXXXXXXX~~
10. Voorvoegsel naam partner
11. Straat
12. Huisnummer nr toevoeging
15. Postcode
17. Land
18. Telefoonnummer overdag
19. E-mailadres

Gegevens verzoek

20. Kruis de juiste formulering van uw verzoek aan (slechts één optie aankruisen)
- ☒ a Vrijstelling binnen een bacheloropleiding >>> Ga naar vraag 21
- ☐ b Toelating tot een masteropleiding >>> Ga naar vraag 22
- ☐ c Toelating tot en tevens vrijstelling binnen een masteropleiding >>> Ga naar vraag 22
21. Kruis de bacheloropleiding van uw keuze aan (slechts één optie aankruisen) en vervolg daarna met vraag 23
- ☐ bacheloropleiding Algemene cultuurwetenschappen
- ☐ bacheloropleiding Bedrijfskunde
- ☐ bacheloropleiding Informatica
- ☐ bacheloropleiding Informatiekunde
- ☒ bacheloropleiding Lerarenopleiding Open Universiteit
- ☐ bacheloropleiding Milieu-natuurwetenschappen
- ☐ bacheloropleiding Psychologie
- ☐ bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid

>>>

Open Universiteit



22. Kruis de masteropleiding van uw keuze aan (slechts één optie aankruisen) en vervolg daarna met vraag 23

N.V.t.

- ☐ Master Onderwijswetenschappen
- ☐ Master Kunst- en cultuurwetenschappen
- ☐ Master Artificial Intelligence
- ☐ Master Business Process Management and IT
- ☐ Master Computer Science
- ☐ Master Software Engineering
- ☐ Master Management
- ☐ Master Environmental Sciences
- ☐ Master Psychology, variant Arbeids- en organisatiepsychologie
- ☐ Master Psychology, variant Gezondheidspsychologie
- ☐ Master Psychology, variant Klinische kinder- en jeugdpsychologie
- ☐ Master Psychology, variant Klinische psychologie
- ☐ Master Psychology, variant Levenslooppсихologie
- ☐ Master Gezondheidswetenschappen
- ☐ Master Gegevensbescherming en Privacyrecht
- ☐ Master Rechtsgeleerdheid, Generieke master
- ☐ Master Rechtsgeleerdheid, afstudeerrichting Privaatrecht
- ☐ Master Rechtsgeleerdheid, afstudeerrichting Bestuursrecht
- ☐ Master Rechtsgeleerdheid, afstudeerrichting Internationaal en Europees recht
- ☐ Master Rechtsgeleerdheid, afstudeerrichting Staatsrecht en Encyclopedie
- ☐ Master Rechtsgeleerdheid, afstudeerrichting Strafrecht

23. Als uw verzoek om toelating tot de master wordt afgewezen, wenst u dan een onderzoek naar de mogelijkheid van toelating tot een premaster?

- ☐ Ja ☐ Nee

N.V.t.

24. Als uw verzoek om toelating tot een premaster eveneens wordt afgewezen, wenst u dan een onderzoek naar de mogelijkheid van vrijstelling binnen de voorafgaande bacheloropleiding?

- ☐ Ja ☐ Nee

N.V.t.

25. Welke opleiding(en) heeft u hiervoor gevolgd?

Vul hier alleen eerder gevolgde opleiding(en) in die relevant is/zijn voor dit verzoek

- bachelor COMMUNICATIE - EN INFORMATIEWETENSCHAPPEN
- bachelor NEDERLANDSE TAAL EN CULTUUR
- master COMMUNICATIE- EN INFORMATIEWETENSCHAPPEN

26. Meegezonden bewijsstukken Bewijsstukken dienen **gewaarmerkt** te zijn (zie toelichting)

- Van elk van hierboven genoemde diploma's (dus 3x):
 - gewaarmerkte kopie van diploma,
 - gewaarmerkte kopie van diplomasupplement;
- BRIEF MET VERZOEK EN TOELICHTING;
- BIJLAGE MET CONCREET VERZOEK TOT VRIJSTELLING VAN SPECIEKE VAKKEN O.G.V. EERDER GEVOLGD ONDERWIJS;
- KOPIE VAN PASPOORT

Gegevens betaling

27. Betaling ☒ Ondergetekende verzoekt de Commissie voor de examens van de Open Universiteit het vrijstellings- en/of toelatingsverzoek in behandeling te nemen en machtigt de Open Universiteit om éénmalig het bedrag van € 161,- van zijn/haar bankrekeningnummer af te schrijven

Bankrekeningnummer (IBAN)

- ☐ Alleen voor studenten uit het buitenland
Ondergetekende verzoekt de Open Universiteit om toezending van een betalingsopdracht van € 161,-

Ondertekening

28. Plaats

29. Datum 13 juni 2025

30. Handtekening

Toelichting

Algemene toelichting

Vrijstelling

De Commissie voor de examens van de Open Universiteit hanteert bij de beoordeling van vrijstellingsverzoeken het criterium dat de door de verzoeker gevolgde opleiding (en) naar inhoud, niveau en omvang in voldoende mate overeen dient/dienen te stemmen met een deel van de OU-opleiding waarvoor vrijstelling wordt verzocht.

De commissie heeft het recht om aanvullende informatie op te vragen bij verzoeker of derden.

Uiterlijk twee maanden na registratie van het vrijstellingsverzoek, ontvangt u nader bericht.

Toelating tot een masteropleiding

Bij de beoordeling van verzoeken om toelating tot een masteropleiding beziet de Commissie voor de examens in welke mate sprake is van een adequate vooropleiding. Wanneer de deficiënties te omvangrijk geacht worden is toelating tot de masteropleiding niet mogelijk en heeft u de mogelijkheid tot het vragen van toelating tot een premaster. Indien u eveneens niet in aanmerking komt voor toelating tot uw premaster resteert de mogelijkheid tot het vragen van vrijstelling voor de voorafgaande bacheloropleiding. De procedure die bij het toelatingsverzoek in acht wordt genomen is identiek aan die van een verzoek om vrijstelling.

Toelichting bij de vragen

2. Geboortenaam

Dit is uw eigen naam, zoals vermeld in uw paspoort of op uw identiteitsbewijs.

9. Naam partner

Dit betreft de naam zoals u wenst te worden aangesproken, of te worden aangeschreven. Dit kan dus de naam van de partner zijn. Met partner wordt bedoeld diegene met wie u gehuwd bent, dan wel een geregistreerd partnerschap heeft.

26. Meegezonden bewijsstukken

- Kopieën van einddiploma's (of een uittreksel uit het diplomaregister van DUO*)
- Kopieën van eindcijferlijsten
- Kopieën van literatuurlijsten en leerstofomschrijving

Kopieën van literatuurlijsten, cijferlijsten en diploma's dienen te worden gewaarmerkt. Onder waarmerken wordt verstaan dat de kopie voor 'eensluidend-conform-het-origineel' wordt ondertekend en afgestempeld door een daartoe bevoegd persoon. Bevoegd om te waarmerken is de onderwijsinstelling waar de opleiding is afgerond of een notaris. Kopieën van einddiploma's en eindcijferlijsten kunnen – na afspraak en onder overlegging van de originelen – door een bevoegde medewerker in een studiecentrum worden gewaarmerkt.

Alle overige bewijsstukken zoals leerstofomschrijving, (zelf samengestelde) literatuurlijsten, tentamenbriefjes, certificaten en dergelijke dienen door de desbetreffende (onderwijs)instelling te zijn gewaarmerkt. Voor gegevens over de studielast (in netto-uren) kunt u kopieën van lesroosters gebruiken.

U wordt uitdrukkelijk verzocht geen originele diploma's en cijferlijsten mee te zenden.

- * een uittreksel uit het diplomaregister van DUO kunt u downloaden door in te loggen met uw DigiD op www.duo.nl/inloggen. Een uittreksel uit het diplomaregister wordt alleen geaccepteerd wanneer dit via email (info@ou.nl) wordt doorgestuurd.

27. Betaling

Let op: toelating tot een masteropleiding dan wel toelating tot een premaster is kosteloos. Als uw verzoek om toelating tot een premaster wordt afgewezen en u wenst een onderzoek naar de mogelijkheid van vrijstelling binnen de voorafgaande bacheloropleiding worden hiervoor – ongeacht de uitspraak – €161,- administratiekosten in rekening gebracht.

In Nederland dienen deze via eenmalige machtiging te worden voldaan. Het IBAN (International Bank Account Number) van een Nederlands rekeningnummer bestaat uit 18 tekens (cijfers en letters) en het rekeningnummer komt er altijd in voor. Indien u uw IBAN niet kent, kunt u dit opzoeken via www.ibanbicservice.nl. Studenten in het buitenland kunnen verzoeken om een betalingsopdracht.

(Wijzigingen voorbehouden)

Overzicht met verzoek tot vrijstelling

Vakken van de lerarenopleiding Open Universiteit	ECTS	Vakken als grond voor vrijstelling van eerder gevolgd hoger onderwijs	ECTS
Vakken ten aanzien van wetenschapsbeoefening • Inleiding in de wetenschap / Inleiding in de wetenschappelijke methode • Methoden van onderzoek • Literatuurstudie • Beschrijvende statistiek • Toetsende statistiek • Kwalitatief onderzoek	5 5 5 5 5 5	Bachelor Communicatie- en Informatiewetenschappen (Ba CIW) • Inleiding in CIW • Gespreksanalyse • Tekstanalyse • Statistiek 1 • Methodologie CIW • Onderzoekspracticum CIW	5 5 5 5 5 10
Totaal aantal ECTS m.b.t. vakken ten aanzien van wetenschapsbeoefening	30	Bachelor Nederlandse Taal en Cultuur (Ba NTC) • Academisch schrijven en presenteren I • Academisch schrijven en presenteren II	5 5
		Totaal aantal ECTS m.t.b. vakken ten aanzien van wetenschapsbeoefening*	45
		* NB. Bij bovenstaande heb ik enkel de vakken opgenomen van genoemde wo-opleidingen. Daarnaast heb ik bij beide opleidingen een bachelor scriptie geschreven en met goed gevolg afgelegd, elk voor 10 ECTS (totaal 20 ECTS). En ook voor mijn masteropleiding heb ik een scriptie geschreven, voor 20 ECTS. Ook deze 40 ECTS tonen aan dat wetenschapsbeoefening is geleerd en dat de nodige competenties aanwezig zijn.	
Vrije ruimte • Vrije ruimte 1 • Vrije ruimte 2 • Vrije ruimte 3	5 5 5	Bachelor Nederlandse Taal en Cultuur (Ba NTC) • Hoofdpijnen van de taalkunde • Historische taalkunde van het Nederlands • Specialisatiecollege Nederlands: Taalbeheersing • Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands • Capita selecta Nederlands 5: Schrijfadvisering	5 5 5 5 5
Totaal aantal ECTS vrije ruimte	15	Totaal aantal ECTS vrije ruimte	25
Bruggen bouwen: oudercommunicatie en meertaligheid	5	• Interculturele communicatie • Communicatie in een multiculturele samenleving • Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal • Internationale communicatie	5 5 5 5
		Totaal aantal ECTS i.r.t. communicatie en meertaligheid	20



rijksuniversiteit
 groningen

BUL

Faculteit der Letteren

De examencommissie

verklaart dat

Communicatie- en Informatiewetenschappen

met goed gevolg heeft afgelegd overeenkomstig de bepalingen
in de onderwijswetgeving, ten bewijze waarvan dit getuigschrift
is uitgereikt.

Groningen,

De examencommissie:

De geëxamineerde:

Secretaris,

Voorzitter,

*kopie conform origineel
copy conform original*



rijksuniversiteit
 groningen

faculteit der letteren

13-06-2025





university of
 groningen

DEGREE CERTIFICATE

Faculty of Arts

The board of examiners

Hereby verifies th

Communication and Information Studies

in accordance with the stipulations of the Higher Education and Research Act,
in evidence of which this certificate has been presented.

The holder of this certificate has thereby been awarded the degree of
Bachelor of Arts.

Groningen,

29 June 2007

The board of examiners:

The examinee:

Secretary

Chair

*kopie conform origineel
copy conform original*





Cijferlijst behorende bij de bachelorbul van de opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

Geslaagddatum
Studentnummer
Naam
Voornamen
Geboren

Vakcode	Omschrijving	Datum	Resultaat	ECTS
Faculteit der Letteren niveau BA-1 (propedeuse)				
LIX001P05	Webtechnologie I	10-12-2004	8	5
LTX001P05	Syntaxis I: Zinsleer	12-01-2005	9	5
LNBO01P05	Pragmatiek	18-01-2005	6	5
LCE001P10	Engels voor CIW* I	09-06-2005	8	10
LCX001P10	Communicatiekundig ontwerpen	13-06-2005	8	10
LCX004P05	Inleiding CIW*	13-06-2005	7	5
LCX002P05	Tekstanalyse	24-06-2005	7	5
LCX003P05	Taalvaardigheid CIW*	11-07-2005	8	5
LCX005P05	Organisationele communicatie	09-01-2006	8	5
LCX006P05	Interculturele communicatie	16-01-2006	6	5
Faculteit der Letteren niveau BA-2/3 (post-propedeuse)				
LCE002P10	Engels voor CIW* II	17-06-2005	8	10
LCX013B05	Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal	25-11-2005	8	5
LCX012B05	Communicatie in een multiculturele samenleving	29-11-2005	8	5
LCX002B05	Mediatheorie	22-12-2005	7	5
LCX001B05	Gespreksanalyse	19-01-2006	7	5
LIX001X05	Statistiek I	30-03-2006	9	5
LCX005B05	Methodologie CIW*	29-05-2006	6	5
LCE001B10	Engels voor CIW* III	07-06-2006	7	10
LCX009B10	Internationale communicatie	08-06-2006	7	10
LNBO04P05	Academisch schrijven en presenteren I	12-12-2006	9	5
LCX011B10	Onderzoekspracticum CIW*	21-12-2006	7	10
LNT001P05	Hoofdpijnen van de taalkunde	24-01-2007	8	5
LNLO01P05	Literaire tekstinterpretatie	01-02-2007	7	5
LCX006B10	Case Study CIW*	25-06-2007	6	10
LNT005P05	Historische taalkunde van het Nederlands	27-06-2007	6	5
LCX999B10	Ba-scriptie CIW* met onderzoekswerkgroep Titel: 'Etnomarketing: Heeft de benadering in direct mailbrieven invloed op de waardering van de allochtone lezer? De mate van collectivisme gerelateerd aan de waardering van allochtone minderheden in Nederland.'	25-06-2007	9	10

kopie conform origineel
copy conform original



rijk
gro

faculteit der letteren



Cijferlijst behorende bij de bachelorbul van de opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

Geslaagddatum
Studentnummer
Naam
Voornamen
Geboren



Vakcode	Omschrijving	Datum	Resultaat	ECTS
Overig GKOAVVN025	Algemeen Vormend Vak: Gezondheidszorg in de tropen	01-09-2006	8	10

CIW* = Communicatie- en Informatie Wetenschappen

Totaal behaalde studielast: 180 European credits (ECTS)

cijfers:

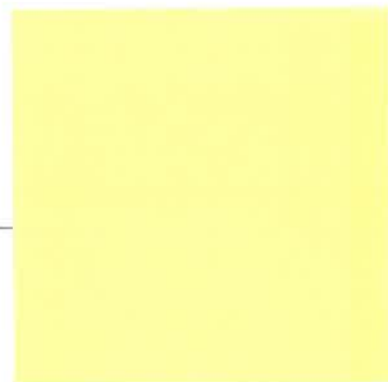
- 1 = zeer slecht
- 2 = slecht
- 3 = zeer onvoldoende
- 4 = onvoldoende
- 5 = bijna voldoende
- 6 = voldoende
- 7 = ruim voldoende
- 8 = goed
- 9 = zeer goed
- 10 = uitmuntend
- vr = vrijstelling
- v = voldoende

P.M. Wijzigingen maken deze cijferlijst ongeldig

kopie conform origineel
copy conform original



rijk
gro
facult





DIPLOMA SUPPLEMENT

1 Information identifying the holder of the qualification

Family names

1.2

1.3

Netherlands)

1.4

Diploma Supplement

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, contents, and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

2 Information identifying the qualification

2.1 Name of the qualification and title conferred (in original language)

Bachelor of Arts in Communicatie- en Informatiewetenschappen

2.2 Main fields of study for the qualification

Communication and Information Studies

2.3 Name and status of the awarding institution (in original language)

Rijksuniversiteit Groningen (University of Groningen), public university, state recognised

2.4 Name and status of institution administering studies

Rijksuniversiteit Groningen (University of Groningen), public university, state recognised

The programme was accredited 31 August 2002 by the Netherlands-Flemish Accreditation Organisation (NVAO: Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie)

2.5 Language(s) of instruction/examination

Dutch

kopie conform origineel
copy conform original

rijks
gro
facu



DIPLOMA SUPPLEMENT

3 Information on the level of the qualification

Level of the qualification

Research University

Bachelor's Degree

3.2. Official length of the programme

Three years in full-time mode (180 ECTS)

3.3. Access requirements

VWO or equivalent level of education as specified in the Teaching and Examination Regulations
Related HBO diploma.

4 Information on the contents and results gained

4.1 Mode of Study

Full-time

4.2 Programme requirements

Programme requirements as described in the Bachelor Teaching and Examination Regulations, including a 60 credits propaedeutic phase and a 10 credits Bachelor thesis.

The learning outcomes of this study programme are provided in an annex.

Relevant information regarding modules and grades obtained is provided in the transcript of records (see 4.3)

4.3 Programme details and the individual grades/credits obtained

Subject	Date	Dutch grade	ECTS
Faculty of Arts level BA-1 (propedeuse)			
Web Technology I	10-12-2004	8	5
Syntax I	12-01-2005	9	5
Pragmatics	18-01-2005	6	5
English for CIS* I	09-06-2005	8	10
Communication Design	13-06-2005	8	10
Introduction to CIS*	13-06-2005	7	5
Text Analysis	24-06-2005	7	5
CIS* Language Proficiency	11-07-2005	8	5
Communication in Organizations	09-01-2006	8	5
Intercultural Communication	16-01-2006	6	5

kopie conform origineel
copy conform original



DIPLOMA SUPPLEMENT

Faculty of Arts level BA-2/3 (post-propedeuse)

English for CIS* II	17-06-2005	8	10
Communicative Ability in a second Language	25-11-2005	8	5
Communication in a Multicultural Society	29-11-2005	8	5
Media Theory	22-12-2005	7	5
Conversation Analysis	19-01-2006	7	5
Statistics I	30-03-2006	9	5
CIS* Methodology	29-05-2006	6	5
English for CIS III	07-06-2006	7	10
International Communication	08-06-2006	7	10
Academic Writing and Presentation Skills I	12-12-2006	9	5
CIS* Research Workshop	21-12-2006	7	10
Outlines of Linguistics	24-01-2007	8	5
Literary Text Interpretation	01-02-2007	7	5
CIS* Case Study	25-06-2007	6	10
Historical Linguistics of the Dutch Language	27-06-2007	6	5
CIS* BA Thesis and Seminar			
Title: "Etnomarketing: Heeft de benadering in direct mailbrieven invloed op de waardering van de allochtone lezer? De mate van collectivisme gerelateerd aan de waardering van allochtone minderheden in Nederland"	25-06-2007	9	10
Other			
General Studies Module: Health Care in Tropical Developing Countries	01-09-2006	8	10

CIS* = Communication and Information Studies

Total number of ECTS credits: **180**

V = Voldoende/Sufficient

VR = Vrijstelling/Exemption

4.4 Grading scheme and grade distribution

The Dutch grading system, used from elementary through to university education is the 1 to 10 scale given in the following table, in which 10 is the highest grade, 6 the minimum pass, and 1 the lowest grade. However, 10 is rarely awarded.

The ECTS grade is based on the relative performance of the student compared to other students who have passed the examination. In ECTS the grade A stands for the best 10% of successful students. At the University of Groningen the ECTS grading scheme has not been officially implemented, however it is used in a small number of programmes.

kopie conform origineel
copy conform original



rijt
gro

facult



DIPLOMA SUPPLEMENT

Official Dutch grading scheme

- 10 Excellent
- 9 Very good
- 8 Good
- 7 Satisfactory
- 6 Sufficient
- 5-1 Fail

ECTS grading scale

- A Best 10%
- B Next 25%
- C Next 30%
- D Next 25%
- E Next 10%
- F Fail (some more work is required)
- FX Fail (considerable further work is required)

4.5 Overall classification of the qualification

Pass

The qualification 'pass' is granted to the bachelor degree when the weighted average Dutch grade for all examinations is between 6 and 8.

The qualification 'cum laude' can be granted to the bachelor degree when the weighted average Dutch grade for all examinations is at least an 8 (not rounded up).

5 Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study

Master Communication and Information Studies of the University of Groningen.
Degree programmes may entitle access to postgraduate study.

5.2 Professional status

Not applicable

6. Additional Information

6.1 Additional information

6.2 Further information sources

Rijksuniversiteit Groningen, P.O. Box 72, 9700 AB Groningen, the Netherlands
<http://www.rug.nl>

7. Certification of the supplement

7.1 Date

29 June 2007

kopie conform origineel
Copy conform original


ri
gr
fac



university of
 groningen

DIPLOMA SUPPLEMENT

7.3 Capacity

Board of Examiners, Secretary

Board of Examiners, Chair

7.4 Official stamp or seal

Rijk

8. Information on the National Higher Education System

See enclosed description of the education system in the Netherlands.

kopie conform origineel
copy conform original



rijks
 gro
 facul



Annex to section 4.2 of the Diploma Supplement for the Bachelor's degree in Communication and Information Studies

Profile of the degree programme

Communication and Information Studies (CIS) is an interdisciplinary BA degree programme aimed at the analysis, design, and optimization of communication processes and products. The programme focuses mainly on language use, employing theories and methods from pragmatics, interaction analysis, and discourse studies. Communication is considered in relation to organizations, culture, and media.

Learning outcomes of the degree programme

Subject-related knowledge and skills

Holders of a BA in Communication and Information Studies (CIW) should:

- a) have developed understanding of a number of fundamental theories or (sub)disciplines that may form the framework for CIW research, and of their mutual relationships (e.g. discourse analysis, linguistic pragmatics, media theory, theories of mass communication, intercultural studies, work studies, semiotics, etc.)
- b) be able to reproduce and coherently define the basics of CIW
- c) be able to put new data and interpretations into context
- d) be able to grasp the structure of the discipline and the relationship between its various branches
- e) understand and implement the most important principles of the methodology and theory formulation in the field, particularly in a research project that satisfies the professional demands of the field, but where the boundaries of the subject do not yet have to be tested
- f) be able to relate relevant concepts from the field to data in an analytically adequate way by using both qualitative and quantitative research methods
- g) assess the value of research within the field
- h) be able to interpret research results on the basis of their practical implications (e.g. in terms of recommendations or practical measures)
- i) have an advanced command of a modern language, at least C1/C2 level for English, B2/C1 level for German and French, and B1/B2 level for Spanish.*

generic academic skills

In general, holders of a Bachelor's degree are able to:

- a) apply their knowledge, understanding and skills to the systematic and critical evaluation of a wide variety of concepts, ideas and data (perhaps incomplete) and to the identification and analysis of complex/complicated problems and issues
- b) display originality and creativity when formulating, evaluating and applying solutions and arguments based on evidence
- c) reliably and accurately communicate the results of their specific study and other work, thereby making use of the most important concepts, attitudes and techniques in the subject
- d) systematically identify their own learning needs as regards current and new subjects and do something about it, making use of the relevant research, developments and subject-specific material, including the most recent developments in the field
- e) apply strategies to prepare and present oral and written presentations efficiently and purposefully with an eye to quality both individually and as part of a team; is also aware of the formal and functional characteristics of communication in general and discipline-linked communication conventions in particular
- f) independently set up and carry out research of limited scope
- g) use skills related to the subject studied in situations and contexts of professional or similar nature, and where necessary
 - display personal responsibility, self-discipline, initiative and where necessary leadership
 - make decisions in complex and unpredictable situations
 - think and write under pressure of time and be able to cope with deadlines
 - create the necessary conditions to develop further on the professional front



- h) effectively use IT applications so that the entire process from 'raw data' to presentation/publication is controlled by the relevant software. In more concrete terms, this means mastery of the basic concepts of information technology, computer use and file management, word processing, the use of spreadsheets and databases, making presentations, mastery of the techniques of information provision and communication via the computer, and the ability to manipulate, interpret and present data.

In addition to the knowledge and skills indicated above, the holder of a BA degree also has a basic understanding of and insight into one or several disciplines other than the selected major in order to ensure a broad academic training.

* according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEF)

kopie conform origineel
copy conform original



rijks
 universiteit
 groningen

faculteit
 letteren en
 rechtsgeleerdheid



rijksuniversiteit
groningen

BUL

Faculteit der Letteren

De examencommissie

verklaart dat

Nederlandse Taal en Cultuur

met goed gevolg heeft afgelegd overeenkomstig de bepalingen
in de onderwijswetgeving, ten bewijze waarvan dit getuigschrift
is uitgereikt.

Aan de persoon vermeld op dit getuigschrift is de graad
Bachelor of Arts verleend.

Groningen, 31 augustus 2009

De examencommissie:

De geëxamineerde:

Secretaris,

Voorzitter,

groningen

faculteit der letteren

13-06-2025





university of
 groningen

DEGREE CERTIFICATE

Faculty of Arts

The board of examiners

Hereby verifies th

Dutch Language and Culture

(registered in Dutch as *Nederlandse Taal en Cultuur*), in accordance with the stipulations of the Higher Education and Research Act, in evidence of which this certificate has been presented.

The person whose name is stated on this certificate has been awarded the degree of Bachelor of Arts.

Groningen, 31 August 2009

The board of examiners:

The examinee:

Secretary

Chair

copy
copy

GRONINGEN
 faculteit der letteren

13-06-2025



DIPLOMA SUPPLEMENT

1 Information identifying the holder of the qualification

1.1 Family name

1.2

1.3

1.4

herlands)

Diploma Supplement

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, contents, and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

2 Information identifying the qualification

2.1 Name of the qualification and title conferred (in original language)

Bachelor of Arts in Nederlandse Taal en Cultuur

2.2 Main fields of study for the qualification

Dutch Language and Culture

2.3 Name and status of the awarding institution (in original language)

Rijksuniversiteit Groningen (University of Groningen), public university, state recognised

2.4 Name and status of institution administering studies

Rijksuniversiteit Groningen (University of Groningen), public university, state recognised

The programme was accredited 20 March 2007 by the Netherlands-Flemish Accreditation Organisation (NVAO: Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie)

2.5 Language(s) of instruction/examination

Dutch

kopie conform origineel
copy conform original

3 Information on the level of the qualification

3.1 Level of the qualification

Research University
Bachelor's Degree



Cijferlijst behorende bij de bachelorbul van de opleiding
Nederlandse Taal en Cultuur

Geslaagddatum
Studentnummer
Naam
Voornamen
Geboren

Vakcode	Omschrijving	Datum	Resultaat	ECTS
Faculteit der Letteren BA-1				
LTX001P05	Syntaxis I: Zinsleer	12-01-2005	9	5
LNB001P05	Pragmatiek	18-01-2005	6	5
LCX001P10	Communicatiekundig ontwerpen	13-06-2005	8	10
LCX002P05	Tekstanalyse	24-06-2005	7	5
LNB004P05	Academisch schrijven en presenteren I	12-12-2006	9	5
LNL001P05	Literaire tekstinterpretatie	01-02-2007	7	5
LNL003P05	Actuele letterkunde Nederlands	21-06-2007	7	5
LNL002P10	Middel nederlandse letterkunde	10-01-2008	7	10
LNT002P05	Semantiek	26-06-2008	7	5
LTX011P05	Klankleer	21-04-2009	7	5
Faculteit der Letteren BA-2/3				
LIX001P05	Webtechnologie I	10-12-2004	8	5
LCE001P10	Engels voor CIW I	09-06-2005	8	10
LCE002P10	Engels voor CIW II	17-06-2005	8	10
LCX013B05	Communicatieve competentie in de vreemde en tweede taal	25-11-2005	8	5
LCX012B05	Communicatie in een multiculturele samenleving	29-11-2005	8	5
LCX002B05	Mediatheorie	22-12-2005	7	5
LCX005P05	Organisatorische communicatie	09-01-2006	8	5
LCX001B05	Gespreksanalyse I	19-01-2006	7	5
LIX001X05	Statistiek I	30-03-2006	9	5
LCE001B10	Engels voor CIW III	07-06-2006	7	10
LCX009B10	Internationale communicatie	08-06-2006	7	10
LNB005P05	Academisch schrijven en presenteren II	12-10-2006	VR	5
LNT001P05	Hoofdpijnen van de taalkunde	24-01-2007	8	5
LNT005P05	Historische taalkunde van het Nederlands	27-06-2007	6	5
LNK002B10	Specialisatiecollege Nederlands: Taalbeheersing	15-02-2008	6	10
LNB001B05	Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands	03-07-2008	7	5
LNK009B05	Capita selecta Nederlands 5: Schrijfadvisering	01-02-2009	7	5
LNK999B10	Bachelorscriptie Nederlands Titel: <i>Ik heb gesolliciteert en ben afgewezen. Het effect van spellingsfouten op de overtuigingskracht van een sollicitatiebrief.</i>	31-08-2009	8	10

*kopie conform origineel
copy conform original*



Cijferlijst behorende bij de bachelorbul van de opleiding
Nederlandse Taal en Cultuur

Geslaagddatum
Studentnummer
Naam
Voornamen
Geboren

Vakcode	Omschrijving	Datum	Resultaat	ECTS
Behaald bij een andere faculteit				
GKOA VVN025	AVV-vak	01-09-2006	8	10

Totaal behaalde studielast: 190 European credits (ECTS)

cijfers:

- 1 = zeer slecht
- 2 = slecht
- 3 = zeer onvoldoende
- 4 = onvoldoende
- 5 = bijna voldoende
- 6 = voldoende
- 7 = ruim voldoende
- 8 = goed
- 9 = zeer goed
- 10 = uitmuntend
- vt = vrijstelling
- v = voldoende

P.M. Wijzigingen maken deze cijferlijst ongeldig

De geëxamineerde:

Namens de examencommissie:

kopie conform origineel
copy conform original



DIPLOMA SUPPLEMENT

kopie conform origineel
copy conform original

3.2. Official length of the programme

Three years in full-time mode (180 ECTS)

3.3. Access requirements

VWO or equivalent level of education as specified in the Teaching and Examination Regulations
Related HBO diploma.

4. Information on the contents and results gained

4.1. Mode of Study

Full-time

4.2. Programme requirements

Programme requirements as described in the Bachelor Teaching and Examination Regulations, including a 60 credits propaedeutic phase and a 10 credits Bachelor thesis.

The learning outcomes of this study programme are provided in an annex.

Relevant information regarding modules and grades obtained is provided in the transcript of records (see 4.3)

4.3. Programme details and the individual grades/credits obtained

Subject	Date	Dutch grade	ECTS credits
Faculty of Arts BA-1			
Syntax I	12-01-2005	9	5
Pragmatics	18-01-2005	6	5
Communication Design	13-06-2005	8	10
Text Analysis	24-06-2005	7	5
Academic Writing and Presentation Skills I	12-12-2006	9	5
Literary Text Interpretation	01-02-2007	7	5
Recent Dutch Literature	21-06-2007	7	5
Middle Dutch Literature	10-01-2008	7	10
Semantics	26-06-2008	7	5
Phonetics	21-04-2009	7	5
Faculty of Arts BA-2/3			
Web Technology I	10-12-2004	8	5
English for CIS I	09-06-2005	8	10
English for CIS II	17-06-2005	8	10
Communicative Ability in a Second Language	25-11-2005	8	5
Communication in a Multicultural Society	29-11-2005	8	5
Media Theory	22-12-2005	7	5
Communication in Organizations	09-01-2006	8	5
Conversation Analysis I	19-01-2006	7	5
Statistics I	30-03-2006	9	5
English for CIS III	07-06-2006	7	10
International Communication	08-06-2006	7	10
Academic Writing and Presentation Skills II	12-10-2006	VR	5
Outlines of Linguistics	24-01-2007	8	5
Historical Linguistics of the Dutch Language	27-06-2007	6	5
Seminar (Dutch Language and Culture): Language	15-02-2008	6	10



DIPLOMA SUPPLEMENT

Subject	Date	Dutch grade	ECTS credits
Proficiency			
Language and Literacy Development Dutch	03-07-2008	7	5
Selected Topics Dutch 5: Writing Advice	01-02-2009	7	5
Bachelor's Thesis Dutch Language and Culture	31-08-2009	8	10
Title: <i>Ik heb gesolliciteert en ben afgewezen. Het effect van spellingsfouten op de overtuigingskracht van een sollicitatiebrief</i>			
Results from another Faculty			
General Studies Module	01-09-2006	8	10
Total number of credits			100

V = Voldoende/Sufficient

VR = Vrijstelling/Exemption

hope conform original
copy conform original

4.4. Grading scheme and grade distribution

The Dutch grading system, used from elementary through to university education, is shown in the following table, in which 10 is the highest grade, 6 the minimum pass, and 1 is rarely awarded.

The ECTS grade is based on the relative performance of the student compared to the average of those who passed the examination. In ECTS the grade A stands for the best 10% of successful students. In Groningen the ECTS grading scheme has not been officially implemented, however, a number of programmes.

Official Dutch grading scheme

- 10 Excellent
- 9 Very good
- 8 Good
- 7 Satisfactory
- 6 Sufficient
- 5-1 Fail

ECTS grading scale

- A Best 10%
- B Next 25%
- C Next 30%
- D Next 25%
- E Next 10%
- F Fail (some more work is required)
- FX Fail (considerable further work is required)

4.5 Overall classification of the qualification

Pass

The qualification 'pass' is granted to the bachelor degree when the weighted average Dutch grade for all examinations is between 6 and 8.

The qualification 'cum laude' can be granted to the bachelor degree when the weighted average Dutch grade for all examinations is at least an 8 (not rounded up).

5 Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study

Master Dutch Language and Culture, Master General Linguistics and Master Applied Linguistics of the University of Groningen.

Degree programmes may entitle access to postgraduate study.



university of
 groningen

DIPLOMA SUPPLEMENT

5.2 Professional status

Not applicable

6. Additional Information

6.1 Additional information

6.2. Further information sources

Rijksuniversiteit Groningen, P.O. Box 72, 9700 AB Groningen, the Netherlands
<http://www.rug.nl>

7. Certification of the supplement

7.1. Date

31 August 2009

7.2. Signat

7.3 Capa

Board of Examiners

Board of Examiners, Chair

7.4 Official stamp or seal



university of
 groningen

kopie conform origineel
copy conform original

8. Information on the National Higher Education System

See enclosed description of the education system in the Netherlands.



Annex to section 4.2 of the Diploma Supplement for the Bachelor's degree in Dutch Language and Culture

Profile of the degree programme

The BA degree programme in Dutch Language and Culture comprises of: (a) Dutch literature of the present and the past in its cultural-historical context, including current theoretical approaches, and textual analysis; (b) theories about language use in general and Dutch language proficiency in particular, as well as methods of analysing and evaluating language proficiency and language development; (c) the structure of Dutch language (syntax, semantics, phonology) and the processes of children's language acquisition; (d) methodology and scientific communication.

Learning outcomes of the degree programme

Holders of a BA degree in *Dutch Language and Culture* are expected to demonstrate the ability to

- a) apply knowledge and understanding in the field of Dutch linguistics, language proficiency and literature, in particular knowledge of phonology and phonetics, of semantics and language acquisition, of language skill development and conversation analysis of early modern and modern linguistics and the interpretation of literary texts and methodology
- b) apply knowledge and understanding of historical and modern literary texts and of the contexts in which they were and are written, knowledge of linguistic theories and skills, and literary analysis methods
- c) apply knowledge and understanding of theories concerning language use and language proficiency, as well as analysis, design and evaluation methods in the field of language use and language proficiency
- d) apply knowledge and understanding of theories about language universals and linguistic analysis methods, and to apply knowledge of the characteristics of contemporary Dutch and that of earlier times to the study of texts and linguistic behaviour
- e) conduct successful, independent research of medium quality in the field of Dutch linguistics, language proficiency, historical literature or modern literature
- f) apply simple linguistic or literary research techniques
- g) formulate and adapt research questions through critical reflection on the literature, and to evaluate suggested answers
- h) lucidly and informatively present academic discussions in the field of Dutch language and culture to both a wide and a specialist public.

In addition to the knowledge and skills indicated above, the holder of a BA degree also has a basic understanding of and insight into one or several disciplines other than the selected major in order to ensure a broad academic training.

popie conform original
copy conform original



rijksuniversiteit
groningen

BUL

Faculteit der Letteren

De examencommissie

verklaart dat

Communicatie- en Informatiewetenschappen

met goed gevolg heeft afgelegd overeenkomstig de bepalingen
in de onderwijswetgeving, ten bewijze waarvan dit getuigschrift
is uitgereikt.

Aan de persoon vermeld op dit getuigschrift is de graad
Master of Arts verleend.

Groningen, 31 december 2008

De examencommissie:

De geëxamineerde:

Secretaris,

Voorzitter,

rijksuniversiteit
groningen

faculteit der letteren

13-06-2025



kop
copy



university of
 groningen

DEGREE CERTIFICATE

Faculty of Arts

The board of examiners

Hereby verifies th



Communication and Information Studies

(registered in Dutch as *Communicatie- en Informatiewetenschappen*), in accordance with the stipulations of the Higher Education and Research Act, in evidence of which this certificate has been presented.

The person whose name is stated on this certificate has been awarded the degree of Master of Arts.

Groningen,

31 December 2008

The board of examiners:

The examinee:

Secretary

Chair



copy conform origineel
copy conform original

rijk
grou
faculte

025



Cijferlijst behorende bij de masterbul van de opleiding
Communicatie- en Informatiewetenschappen

Geslaagddatum
Studentnummer
Naam
Voornamen
Geboren

Vakcode	Omschrijving	Datum	Resultaat	ECTS
Faculteit der Letteren niveau MA				
LCX030M10	Media en discourse A	15-01-2008	9	10
LCX025M10	Document Design	22-02-2008	8	10
LCX028M10	Taal, communicatie en cultuur	27-02-2008	7	10
LCX033M10	Interactie in organisaties B	01-07-2008	7	10
LCX999M20	Master scriptie CIW* Titel: "Politieke Communicatie. Heeft de gecommuniceerde betrouwbaarheid van een politicus invloed op de overtuigingskracht van zijn of haar boodschap?"	22-12-2008	8	20

CIW* = Communicatie- en Informatiewetenschappen

Totaal behaalde studielast: 60 European credits (ECTS)

cijfers:

- 1 = zeer slecht
- 2 = slecht
- 3 = zeer onvoldoende
- 4 = onvoldoende
- 5 = bijna voldoende
- 6 = voldoende
- 7 = ruim voldoende
- 8 = goed
- 9 = zeer goed
- 10 = uitmuntend
- vr = vrijstelling
- v = voldoende

P.M. Wijzigingen maken deze cijferlijst ongeldig

kopie conform origineel
copy conform original



ri
gi

faculteit der letteren



DIPLOMA SUPPLEMENT

Information identifying the holder of the qualification

Family name

Netherlands)

Diploma Supplement

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, contents, and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

2 Information identifying the qualification

2.1 Name of the qualification and title conferred (in original language)

Master of Arts in Communicatie- en Informatiewetenschappen

2.2 Main fields of study for the qualification

Communication and Information Studies

2.3 Name and status of the awarding institution (in original language)

Rijksuniversiteit Groningen (University of Groningen), public university, state recognised

2.4 Name and status of institution administering studies

Rijksuniversiteit Groningen (University of Groningen), public university, state recognised

The programme was accredited 18 October 2007 by the Netherlands-Flemish Accreditation Organisation (NVAO: Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie)

2.5 Language(s) of instruction/examination

Dutch

kopie conform origineel
copy conform original

3 Information on the level of the qualification

3.1 Level of the qualification

Research University
Master's Degree



DIPLOMA SUPPLEMENT

3.2. Official length of the programme

One year in full-time mode (60 ECTS)

3.3. Access requirements

Bachelor or equivalent level of education as specified in the Teaching and Examination Regulations

4. Information on the contents and results gained

4.1. Mode of Study

Full-time

4.2. Programme requirements

Programme requirements as described in the Master Teaching and Examination Regulations, including a 20 credits Master thesis.

The learning outcomes of this study programme are provided in an annex.

Relevant information regarding modules and grades obtained is provided in the transcript of records (see 4.3)

4.3. Programme details and the individual grades/credits obtained

Subject	Date	Dutch grade	ECTS
Faculty of Arts level MA			
Media and Discourse A	15-01-2008	9	10
Document Design	22-02-2008	8	10
Language, Communication and Culture	27-02-2008	7	10
Interaction in Organizations B	01-07-2008	7	10
Master's Thesis CIS*			
Title: "Politieke Communicatie. Heeft de gecommuniceerde betrouwbaarheid van een politicus invloed op de overtuigingskracht van zijn of haar boodschap?"	22-12-2008	8	20

CIS* = Communication and Information Studies

Total number of ECTS credits: **60**

V = Voldoende/Sufficient

VR = Vrijstelling/Exemption

kopie conform original
copy conform original



DIPLOMA SUPPLEMENT

Grading scheme and grade distribution

The Dutch grading system, used from elementary through to university education is the 1 to 10 scale given in the following table, in which 10 is the highest grade, 6 the minimum pass, and 1 the lowest grade. However, 10 is rarely awarded.

The ECTS grade is based on the relative performance of the student compared to other students who have passed the examination. In ECTS the grade A stands for the best 10% of successful students. At the University of Groningen the ECTS grading scheme has not been officially implemented, however it is used in a small number of programmes.

Official Dutch grading scheme

10	Excellent
9	Very good
8	Good
7	Satisfactory
6	Sufficient
5-1	Fail

ECTS grading scale

A	Best 10%
B	Next 25%
C	Next 30%
D	Next 25%
E	Next 10%
F	Fail (some more work is required)
FX	Fail (considerable further work is required)

4.5 Overall classification of the qualification

Pass

The qualification 'pass' is granted to the master degree when the weighted average Dutch grade for all examinations is between 6 and 8.

The qualification 'cum laude' can be granted to the master degree when the weighted average Dutch grade for all examinations is at least an 8 (not rounded up) and the Dutch grade 9 or higher has been awarded to the final thesis.

5 Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study

Master-degree programmes may entitle access to third cycle studies (doctorate)

5.2 Professional status

Not applicable

bezie conform origineel
copy conform original

6. Additional Information

6.1 Additional information

6.2 Further information sources

Rijksuniversiteit Groningen, P.O. Box 72, 9700 AB Groningen, the Netherlands
<http://www.rug.nl>



ri
gr
fac



university of
 groningen

DIPLOMA SUPPLEMENT

7. Certification of the supplement

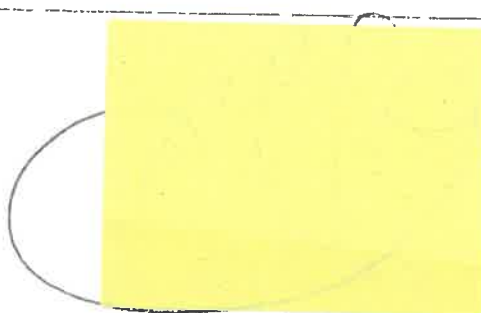
7.1. Date

31 December 2008

7.2. Signature



Board of Examiners, Secretary



Board of Examiners, Chair

7.3

7.4 Official stamp or seal



university of
 groningen

8. Information on the National Higher Education System

See enclosed description of the education system in the Netherlands.

kopie conform origineel
copy conform original



rijks
 gro

facult



**Annex to section 4.2 of the Diploma Supplement for the Master's degree in
 Communication and Information Studies**

Profile of the degree programme

In the MA degree programme in Communication and Information Studies (CIS), processes and products of communication are studied from theoretical and applied perspectives. Talk, text, and audio-visual communication are studied in the context of organizations, culture, and media. The programme offers theoretical and application-oriented courses focusing on interaction in organizations, professional text and discourse, intercultural communication, media and discourse, and computer-mediated communication.

Learning outcomes of the degree programme

Subject-related knowledge and skills

The holder of an MA degree in *Communication and Information Studies*:

- a) has knowledge of at least one area at the cutting edge of Communication and Information Studies; in other words, he or she is familiar with the latest theories, interpretations, methods and techniques
- b) is able to grasp the structure of the discipline and the relationship between its various branches
- c) is able to grasp, interpret and evaluate the changing state of theory formation and the search for truth
- d) has the required skills to apply methods and techniques when preparing and conducting independent research and understands how to use research results to develop further theories and practical applications
- e) is able to make an original contribution to one or several branches of the field of Communication and Information Studies
- f) is able to demonstrate originality and creativity in handling the subject area
- g) has mastered all the methods and techniques specific to his/her specialization and is able to apply them.

Generic academic skills

In general, the holder of a Master's degree in *Communication and Information Studies* is able to:

- a) cope systematically and creatively with complex questions, to form well-founded judgements and to communicate conclusions clearly to specialist and non-specialist audiences
- b) show that he/she can independently tackle and solve problems in a creative way and independently plan and execute tasks at a professional or similar level
- c) continuously expand his/her knowledge and understanding and develop new skills to a high level.

In addition, the holder of a Master's degree in *Communication and Information Studies* has the qualities and the transferable skills needed for the profession and must:

- a) demonstrate initiative and personal responsibility
- b) be able to take decisions in complex and unpredictable situations
- c) be able to study independently with regard to further professional development

demonstrate socially applicable communicative competence: the holder of a Master's degree is sensitive to context and has the ability to present products and services to the target audience, both independently and as part of a team.

kopie conform original
copy conform original



rijksuniversiteit
 groningen

faculteit der letteren

