

Docent van het jaar 2017: een bloemlezing uit ingekomen motiveringen van studenten m.b.t. 'hun' Docent van het Jaar

Ieder college is een feestje (met koekjes); hij weet je te enthousiasmeren, te stimuleren, verder te kijken dan je neus lang is en je telkens weer verrassend uit te dagen. Hij durft buiten de lijntjes te kleuren en de universitaire lat hoog te leggen, wat hij behandeld is echt een toevoeging aan de leerstof en geen suffe herhaling. Dat hij na zoveel jaren les geven nog zo fris en enthousiast voor de zaal kan staan is bewonderenswaardig en verdient een hele dikke pluim!

Wat een fantastisch mens! Haar feedback is concreet en opbouwend (en voelde nooit als kritiek), ze heeft een aanstekelijk enthousiasme en brengt haar vak met humor. Het was een feestje om met haar samen te mogen werken! Dikke pluim!

Het enthousiasme waarmee hij het moeilijke vak statistiek doceert is zeer inspirerend en aanstekelijk. Hij verdient deze nominatie dan ook wat mij betreft dubbel en dwars.

Ik nomineer haar, omwille van haar uitstekende begeleiding bij de cursus. Mede dankzij haar feedback en ondersteuning bij de (huiswerk)opdrachten en in het algemeen heb ik de cursus met plezier gedaan en de stof onder de knie gekregen. En dat ondanks angst voor wiskunde en een matige voorkennis. Ik vermoed dat dat voor meer studenten geldt!

Hij is docent van het jaar omdat hij duidelijke hoorcolleges geeft waarin hij lastige theorie behapbaar maakt. Daarnaast is hij laagdrempelig te benaderen: hij reageert snel op zijn emails en wanneer ik hem via de email vragen stel over de inhoud reageert hij uitgebreid en met voorbeelden, super fijn!

Zij weet als geen ander haar studenten te motiveren en stimuleren om het beste uit zichzelf te halen en zij kan de te behandelen stof op een rustige en begrijpelijke manier overbrengen. Ik kreeg het gevoel dat ze zelf veel plezier heeft in het lesgeven waardoor zij op een aangename manier lesgeeft. Daarnaast houdt zij zich aan de gemaakte afspraken. Wat me ook erg in haar aanspreekt is, dat zij me het gevoel gaf dat ze oog heeft voor het welbevinden van haar studenten en dat vond ik erg prettig.

H was mijn begeleider bij mijn stage. Voor een student met een drukke baan is een praktijkstage een enorme hobbel om te nemen. Dankzij zijn expertise enerzijds en enorm enthousiasme anderzijds heb ik mijn stage in redelijk korte tijd succesvol kunnen afronden. Daarom alle lof voor zijn inzet en als dank hiervoor mijn nominatie voor docent van 2017.

Ze weet precies de juiste toon te raken om mensen te ondersteunen en tegelijkertijd te motiveren om nog een stapje extra te zetten.

Met name door het gebruik van humor maakt zij dingen lichter terwijl ze daarin een intelligente creativiteit laat zien die inspireert om tot hetzelfde niveau op te stijgen.

Tijdens het doceren van het vak (via virtuele lessen) inspireerde zij mij. Ook nam zij, ondanks een volle agenda, altijd de tijd om inhoudelijke vragen via email te beantwoorden om je weer verder op weg te helpen. Ik vind het een hele prestatie om contact op afstand toch persoonlijk te maken en daarin is zij, wat mij betreft, met vlag en wimpel geslaagd.

Een prettige docent die haar zaken goed op orde heeft, snel reageert en goed uitleg geeft over opdrachten in de master en waar nodig collega's inschakelt voor extra aanvulling. Ik vind haar echt de drager van de begeleidde master en ze gaat goed om met veranderingen in het programma of in YouLearn.

Momenteel ben ik in de fase dat het eind in zicht komt, onderzoekspracticum scriptieplan, en de ondersteuning van hem via skype is erg stimulerend. Betrokken, kritisch, enthousiast en kundig, maar ook ruimte voor eigen idee van de student en afspraken altijd duidelijk.

Ik nomineer deze docent omdat hij flexibel meedenkt en beweegt met waar je als student tegenaan loopt maar je ook altijd positief bekrachtigt als het vervolgens met een kleine aanwijzing lukt om weer verder te gaan (in mijn geval met mijn masterscriptie). Met soepel meebewegen bedoel ik trouwens niet dat hij geen grenzen stelt.... dat doet hij zeker en dat is ook prettig, maar als docent staat hij open voor andere invalshoeken en kan hij snel in een iets ander (dan uitgestippeld) pad meedenken en bewegen, dat vind ik (om een van zijn eigen termen te gebruiken) cool aan hem!

Hij heeft zich tijdens mijn afstudeertraject laten kennen als een betrokken, kundige, gestructureerde, aimabele, hard werkende, positief kritische en motiverende afstudeerbegeleider. Zonder zijn combinatie van talenten was ik momenteel wellicht nog steeds niet afgestudeerd.....en goddank....dat is wel zo ;-)

Als ik deze man niet was tegen gekomen was ik allang met de studie gestopt. Voor mij is statistiek Russisch maar door hem ben ik het langzaam gaan snappen en heeft die mij in elk geval zo gemotiveerd om toch door te gaan. En ik denk vele medeleerlingen met mij.

Zijn passie voor het werk, betrokkenheid en luisterend oor voor studenten spreken mij aan! Dit zijn eigenschappen die ik als student enorm kan waardering in een vrij strak stelsel van de OU.

... omdat hij heel aardig is, veel geduld heeft, uitgebreide mijn verslagen leest en vragen beantwoordt met veel en goede feedback en ook nog eens heel snel reageert. Een betere begeleider kun je je niet wensen. Verder: veel humor! ...

Zij heeft zowel didactische vaardigheden als een flexibele leiderschapstijl, waarbij ze goed voorbereid, enthousiast en besluitvaardig aansluit bij de groep en het individu. Haar passie is inspireren. Ze deinst er niet voor terug om met een ontsteking van de voorhoofdsholte voor de groep te staan en heeft altijd oog en aandacht voor de individu. Het goede voorbeeld met betrekking tot intentie en gedrag doet volgen binnen de OU en ver daarbuiten.

Motivatie: heel gedreven, heel hulpvaardig (niets is te teveel), altijd beschikbaar (bv ook opvolging mails van thuis uit), communicatief, streng maar rechtvaardig qua evaluatie

Motivatie: de allerbelangrijkste : Ze reageert snel, ze denkt mee over oplossingen, maakt zelf skype- afspraken.

Vraagt uit zichzelf na hoe iets gelukt is. Ze is kritisch op het werk dat je inlevert en dat ze snel van feedback voorziet, waarmee je vooruit kan. TOP :)

Een docent dient volgens mij intrinsieke motivatie van studenten te kunnen aanwakkeren. Zij slaagt daarin als geen ander.

Ze helpt ook alternatieve pistes uit te denken, het globale overzicht te behouden wat studie betreft. Ik ervaar haar als heel kundig en bovendien erg warmmenselijk.

Meer docenten van haar kaliber zou studeren een feest maken!

Zij is enorm betrokken bij de student in mijn ervaring wat motiveert en prettig werkt ondanks dat het afstandsonderwijs is.

Reageert snel op YouLearn, geeft inhoudelijk goede feedback en hij begeleidt ook goed op het proces. Prettig in omgang en helder in de communicatie.

Hij geeft bevlogen les en weet zijn studenten te bereiken met zijn passie voor wetenschap en onderwijs. Hij verteld over de gevaren van het misbruiken van data op een wijze waardoor het gaat leven voor studenten. De statistische vakken, die door veel mensen als moeilijk en saai worden ervaren, maakt hij inzichtelijk en leuk. Daarnaast staat hij buiten de colleges open voor gesprekken van persoonlijke interesses.

Ik schrijf inmiddels mijn tweede scriptie bij hem en ik kan niet anders zeggen dan dat het een hele fijne begeleider is. Zijn feedback is altijd zeer snel en ook duidelijk zodat je er mee verder kan. Een zeer behulpzame en professionele docent!

Buiten het feit dat hij een docent is met veel inhoudelijke kennis, is zijn manier van lesgeven zeer enthousiasmerend. Door zijn heldere vraagstelling en zijn vermogen om een student te leiden zonder de lesstof voor te kauwen, krijgt de student de kans om zelfstandig te denken. De positieve manier van terugkoppeling van kritiekpunten, maakt bovendien dat de student groeit in zijn zelfvertrouwen. Verder heb ik hem leren kennen als een buitengewoon vriendelijk en benaderbare persoon.

zij was de eerste docent waarvan ik aan de OU les kreeg en ik vind dat ze dit keigoed gedaan heeft. De begeleiding was voor mij perfect ondanks de hoge druk (amper 4 weken voor 5 studiepunten), en ze kon mij ook motiveren om niet te vlug op te geven als het wat minder ging. Ik heb op 1 maand tijd ongelooflijk wat bijgeleerd en vorderingen gemaakt en dat komt vooral door de uitstekende coaching van deze docente.

Niet alleen dit jaar, maar ook al eerdere jaren heb ik de ervaring gehad dat hij altijd klaar staat voor de studenten. Vragen per email of via het forum gesteld worden snel en duidelijk beantwoord. Hij neemt de student daarbij serieus en staat open voor discussie.

Bij het practicum dat ik bij hem heb gevolgd was hij als docent aangenaam in de omgang en didactisch vaardig. Het was daardoor niet alleen een leerzame maar ook een heel leuke dag. Naast de strikt academische contacten staat hij open voor "de goede zaak" en dat getuigt van betrokkenheid en enthousiasme. Kortom, hij is een bevlogen, gedegen, geduldige docent die goed met mensen kan omgaan en de pluim van 'docent van het jaar' verdient.

Soms is het even wachten op zijn reactie, maar die reactie is vaak goud waard. Inhoudelijk, betrokken en scherp.

Dit vond ik een goede docent met veel kennis, zonder daarmee overdreven te koop te lopen. Bovendien gaf hij iedereen een beleefd en deskundig antwoord. Voor mij is hij docent van het jaar.

Wat haar onderscheidt is haar inzet op het yOUlearn discussieforum bij deze cursus. Niet alleen reageerde zij vlot, duidelijk en inhoudelijk op vragen en opmerkingen van studenten, maar zij zette ook aan tot onderlinge discussie en meningsvorming. Dat heeft enorm bijgedragen aan zowel mijn kennis en begrip van de materie als het plezier om de cursus te volgen. Ik vind haar een voorbeeldfunctie vervullen, ze verdient het om in het zonnetje gezet te worden

Ik heb inmiddels een aantal cursussen in de bachelor rechtsgeleerdheid gevolgd. Zij is tot nu toe de meest enthousiaste en behulpzame docent door wie ik ben onderwezen.

Niet alleen staat zij altijd klaar om vragen snel en zeer helder te beantwoorden, zij heeft ook een enthousiasme voor haar vak dat zeer inspirerend is. Dit maakt de virtuele colleges bijzonder interessant.

Actief als docent bij online colleges. Actief in beantwoorden van vragen per mail, persoonlijk maakt allemaal niet uit. Discussie is geen probleem. Een fijne docent.

Ik zou haar willen nomineren voor haar heldere en duidelijke uitleg tijdens de colleges (zowel de virtuele als de klassikale). Zij verstaat de kunst van het lesgeven.

Bovendien is haar enthousiasme aanstekelijk.

Zij is een docent die goed aanvoelt hoe ze met studenten moet communiceren; dat wij niet alleen studenten zijn, maar ook professionals uit de praktijk. En die moet je anders benaderen dan de 'tinerstudenten'. Dat merk je aan haar communicatie, maar ook op de manier van lesgeven in de (digitale) hoorcolleges. Daarom kan er maar één de winnaar zijn en dat is zij.

De manier en het enthousiasme waarmee zij het vak doceerde waren geweldig, ik heb de Virtuele Klassen wel 10 keer teruggekeken omdat haar enthousiasme zo aanstekelijk werkte. Uiteindelijk ging ik dankzij haar enthousiasme, zelf stuitend van enthousiasme het tentamen in, waardoor ik het makkelijk vond. Top docent!

Ze beantwoordt mijn mailtjes altijd en ook best wel snel en duidelijk. Ze wilt echt dat je de stof beheerst en het snapt. Jammer dat haar vak verdwijnt. Het is een goed vak. Ze begeleidt het goed. Ze houdt het niveau hoog en verwacht dat er kwaliteit geleverd wordt. Ik zou haar als docent van harte aanbevelen.

Welke vraag ik ook heb, ik kan bij haar terecht voor een antwoord die ze ook goed uitlegt. Ze denkt met je mee, ze wijst je in de juiste richting indien nodig. Daarnaast geeft ze aan wanneer ze niet beschikbaar is, dus ben je ook niet de hele dag voor niets aan het wachten op een antwoord. De laatste loodjes wegen het zwaarst en ik ben zeker een student wat velen als vervelend zouden stempelen, omdat ik veel mailtjes stuur. Bij haar heb ik dit gevoel absoluut niet gehad. Ik waardeer enorm hoe ze mij geholpen heeft en ik wil haar nomineren als bedankje.

De manier waarop zij wetenschap bedrijft en anderen hierin meeneemt is uitzonderlijk, dus verdient zij wat mij betreft de titel Docent van het jaar.

Ze is de meest bevlogen, best onderlegde, supergeleerde, toegewijde en motiveerde docent die ik heb meegemaakt.

Dit vond ik een goede docent met veel kennis, zonder daarmee overdreven te koop te lopen. Bovendien gaf hij iedereen een beleefd en deskundig antwoord. Voor mij is hij docent van het jaar.

Hij heeft mij diverse keren zeer goede raad gegeven om mijn studie te vervolgen.

Maar dat niet alleen.

Toen er moeilijke familie omstandigheden voor mij waren, heeft hij zeer begripvol gereageerd.

Voor mij is hij

- . zeer kundig
- . zeer betrokken bij het onderwijs én de studenten
- . zeer begripvol, opdat men door kan gaan met de studie.

Hij is een hartelijke persoonlijkheid en erg behulpzaam en begripvol. Keurige docent; erg toegankelijk.

De begeleiding werd door haar georganiseerd en mede op basis van haar benadering en vakkennis heb ik besloten om verder te gaan met deze studie.

Praktijk en theorie op een bijzonder prettige manier uitgelegd en is er een goede interactie tussen studenten en docent. Ze doceert niet, maar zorgt ervoor dat haar studenten participeren. Zij staat daarbij niet vóór de groep, maar er midden tussen in en is uniek in haar optreden. Buiten de bij de cursussen behorende begeleiding is zij ook gemakkelijk benaderbaar.

Zij legt de stof goed uit, reageert altijd als je iets vraagt en helpt waar dit kan.

Ze heeft me, en nog steeds, enorm geholpen. Ze neemt de tijd voor mij. Het maken van afspraken is dan ook geen probleem. M.a.w. een top docent!

De motivering is, dat het een onvoorstelbaar lieve docent is, die daarnaast onvergelijklijk is als het aankomt op: 1) uitleg geven in statistiek en het afbakenen van de grenzen daarin m.b.t. de opdracht die op dat moment voorhanden is én 2) sfeer creëren in het klasje.

Tijdens de kennismakingsbijeenkomst in Eindhoven heb ik voor het eerst kennis mogen maken met deze docent.

Direct was hij duidelijk in zijn taal; als je goed je best doet en je aan het einde van de module het gevoel heb dat je het snapt, de tijdinvestering haalbaar is en je nog steeds enthousiast bent, dan kom je er wel. Dat gaf een gevoel van duidelijkheid, vertrouwen en rust.

Hij straalt kundigheid uit.

Als je hem iets vraagt over de stof, dan weet hij wat je bedoeld.

Hij helpt je bij het zelf vinden van antwoorden, maar laat je niet onnodig watertrappelen.

Zoals de stof voor elkaar is binnen de modules waar hij examinerator van is, top gewoon!

Hij geeft mij het gevoel dat het goed is zoals je bent, dat je er mag wezen en dat fouten maken niet erg is.

Hij slaagt er steeds in om op boeiende wijze zijn onderwerpen te presenteren. Tevens hanteert hij een zeer verzorgde taal. En om het duidelijk te stellen, hij doceert zoals de Franse filosoof stelde: " Je n'enseigne pas, je raconte. " dit op een heldere, doordachte en aangename wijze. Het lijkt allemaal heel natuurlijk, alsof hij spontaan vertelt, waarbij hij interactie niet schuwt en blijk geeft van een groot gevoel voor humor. Ieder lezing van hem is een verademing en een opsteker.

Zijn bijdrage aan de cursus vind ik indrukwekkend.

Graag zou ik bij deze docent willen nomineren omwille van de duidelijkheid en oprechtheid die deze docent hanteert bij z'n feedback. Ik ben daar in die mate tevreden over dat ik deze docent beschouw als de meerwaarde bij een bestelde cursus.

Vooraf voor de manier waarop hij de nieuwe module heeft vormgegeven. Deze module is nog maar net gestart en alles staat nu al op punt: een fantastisch boek (door hem geschreven), een verzorgde, duidelijke en volledige cursussite, relevante deelopdrachten en eindopdracht, een gemotiveerde en enthousiaste begeleidingsdag bij het begin van de module, snelle feedback op de opdrachten. Op deze manier heb ik als student niet alleen het gevoel dat deze module mij iets leert, maar dat de manier waarop, qua omkadering, mij ook waar voor mijn cursusgeld geeft.

Ik ben nu bijna klaar met mijn Schakeltraject en ben bij al mijn vakken nog niet zo'n inhoudelijke competente docent tegen gekomen als deze man. Niet alleen is hij inhoudelijk erg sterk, hij is ook nog eens een prettig persoon in de omgang en zit heeft een goed gevoel voor humor!

Wat ik heel erg waardeer is, dat ze altijd meteen reageert, zegt op welke termijn je iets van haar kan verwachten en zich daar dan ook vervolgens aan houdt. Van alle nagekeken werkstukken vind ik haar het meest concreet in haar commentaar in vergelijking met andere docenten. Het commentaar biedt houvast om je schrijven te verbeteren, zowel redactioneel als inhoudelijk. Als afsluiting van mijn studie kan ik me geen betere docente wensen. En ik heb na dertien jaar genoeg vergelijkingsmateriaal.... Ik hoop heel erg dat zij het wordt!

Ik heb veel waardering voor haar betrokkenheid bij de studenten. Ze is toegankelijk, zet zich bijzonder in om de studenten zo goed mogelijk te begeleiden en de virtuele klassen waren erg aangenaam om te volgen! Ook vragen op de discussielijn werden altijd vlot door haar beantwoord.

Bij het insturen van de opdrachten reageert ze per ommegaande. Bij de bijeenkomsten krijg je opbouwend commentaar waar je wat mee kunt!
Top dus!

Naast de docent zou ik toch ook ff aandacht willen vragen de studieadviseur die met alle veranderingen veel over zich heen heeft gekregen, maar ons toch altijd vakkundig vriendelijk en behulpzaam te word staat. Ze is weliswaar geen docent, maar ook dit mag wel eens gezegd worden!

Graag zou ik deze docente nomineren om haar toewijding ons de fijnere kneepjes van het vak bij te brengen tijdens de online bijeenkomsten met geregeld emailcontact om onduidelijkheden te verhelderen.

Omdat zij goed met mijn autisme kon omgaan. Mogelijk wegens haar ervaring als docent. Dit gaf mij veel vertrouwen. Zij wist precies het onderscheid te maken voor wanneer de fout kwam door mijn autisme en wanneer ik gewoon de lesstof niet begreep buiten mijn autisme om.

Zij verstaat de kunst van het aanvoelen van de student en dan wel specifiek de OU student. Onder OU student wordt dan verstaan een studerende werkende vaak met partner en of kinderen.

Zij weet de student op gelijke voet en met respect aan te spreken op een wijze dat doelstellingen van zowel les, OU als student worden gerealiseerd.

Zij is een professional met het vermogen de maat en de mens te dienen.

Mijn redenen:

- Ze was snel en uitgebreid met antwoorden op vragen.
- Wanneer ze een tussenopdracht na moest kijken gaf ze precies de tijdsspanne aan en hield zich aan de afspraak, vaak reageerde ze eerder.
- Het nakijken resulteerde in een uitgebreide feedback. De specifieke feedback was ook zeer treffend. De tips die ik heb gekregen pas ik nu toe. Ik ben daar erg blij mee.

Het belangrijkste is dat ze snel naakteek, iets wat ik doorgaans erg mis bij de OU. Op zich begrijp ik dat er veel werk is, maar Jenny gaf een tijdstermijn aan, wat gewoon erg goed voelt. Dat is gewoonweg beter dan iemand gewoon laten afwachten in spanning. Verder zie je aan de kwaliteit van de feedback dat ze echt werk maakt van het beter maken van toekomstige wetenschappers!

Hij is met zijn jarenlange betrokkenheid als docent en onderzoeker voor de OU met vele publicaties achter zijn naam een inspirerend boegbeeld voor de organisatie en haar studenten. Ondanks zijn professionele statuus is de afstand tot de student nog steeds kort. In intermenselijk en professioneel opzicht een geduchte concurrent alle andere docenten.

Deze docent heeft zijn cursus aangepast aan de huidige manier van presenteren, namelijk online, met een audience in de zaal en wereldwijd. Hij heeft zich moeite noch tijd ontzien om dit technisch ook allemaal voor elkaar te krijgen. Hij heeft daarbij ook de nodige voorbereidingen met alle online studenten genomen. Hij getuigt van een zeer grote flexibiliteit. Te grote groepen splits hij zonder problemen in kleinere groepen, wat dan voor hemzelf wel terug meer inspanning vergt.

Daarbij zijn zijn feedbacks heel concreet, heel opbouwend, en tijdig. Het is dus met een zeer grote bewondering voor zijn aanpak, en met heel veel respect dat ik hem nomineer.

Hij drinkt klaarblijkelijk onnoemelijke hoeveelheden thee, met soms een beetje erin. Maar vooral omdat hij geduldig, toegankelijk en gemotiveerd doceert. Hij tweet interessante dingen en hij geeft tijdens de online colleges zo goed en kwaad als het kan iedereen de gelegenheid vragen te stellen en laat pas los als hij zeker weet dat de materie begrepen is. Dat is tof.

Hij is de meest inspirerende docent. Hij kan de stof goed en rustig uitleggen, reageert tijdig op emails, en is positief actief in de discussiegroep. Daarnaast bespreekt hij voorbeelden uit de actualiteit die in relatie staan met de informatica.

Deze docent komt net nieuw de OU binnen en neemt al direct initiatief om de opleiding naar een veel hoger plan te tillen. Hierdoor zal de opleiding/het certificaat veel meer marktwaarde voor de studenten opleveren. Dit kan voor de meeste afstudeerders van doorslaggevend belang zijn voor functie.

Voor mij maakt dit de opleiding zeker 2x zoveel waard.

Hij viel op door zijn manier van lesgeven. Het vak zit goed in elkaar, maar blijft toch compact ("in de beperking toont zich de meester"). Verder bouwt hij zijn online colleges op aan de hand van ingeleverde cases van de deelnemers. Het is vaak indrukwekkend om te zien wat er nog meer voor oplossingen zijn en hoe anderen tegen een probleem aankijken. Dit vraagt een goede voorbereiding/analyse. Ook geeft hij nog persoonlijke feedback op je case, heel fijn en leerzaam. Dit geeft het gevoel dat je NIET een nummer bent. Hij gaat verder, waar andere docenten stoppen, geeft uitdaging, maar zorgt er ook voor dat je niet afhaakt. Top!

De reden waarom ik haar motiveer is omdat zij de stof erg goed uitlegt, oefenstof interessant maakt en dat maakt het leren/bijspijkeren erg leuk!

Kortom: ze formuleert ingewikkelde theorie naar apentaal ☺ Heel handig met een aapje als ik.

omdat ik het kan waarderen dat hij bereid is over onderwerpen buiten de cursus te discussiëren. En hij geeft snel feedback als je een vraag stelt via de mail. Ook wist hij mij goed te adviseren wat ik na mijn opleiding zou kunnen gaan doen wat betreft werk.

Hij heeft een zeer verfrissende manier van lesgeven en is steeds bereid om heel ver in te gaan op gestelde vragen ter verduidelijking van het lesmateriaal.

Voor mij is hij geniaal op zijn vakgebied.

Voor zijn intensieve bemoeienis met de scriptiebegeleiding in de masterfase en voor zijn waardevolle inbreng. Hij heeft een druk programma binnen de OU en weet desondanks altijd tijd vrij te maken voor studenten.

De Open Universiteit staat goed bekend om vrij en zelfstandig te studeren. Tijdens het afstudeertraject heeft deze docent een begeleiding gedaan voor afstuderen in oude stijl, waarbij hij zelf veel extra tijd heeft gestoken in het traject. Hij heeft veel betrokkenheid getoond bij de scriptietrajecten, en altijd meegedacht tijdens het uitvoeren van het scriptietraject. Naast de colleges heeft hij ook veel tijd gestoken in Skype gesprekken, om naast de colleges ook extra te helpen met voortgang.

Dit is een stap extra bovenop de gebruikelijke manier van lesgeven, en daarom verdient hij wat mij betreft een nominatie.

De theorie wordt door hem goed uitgelegd en verduidelijkt door (vaak grappige en aparte) voorbeelden uit de praktijk. Hierdoor is de stof goed te begrijpen én onthouden. Een methode waardoor ik m'n aandacht goed bij de colleges kan houden.

Tijdens ieder college dat ik tot nu toe van hem heb gehad, weet hij vrijwel alle studenten te boeien door met duidelijke voorbeelden en met 'een vleugje humor' de leerstof bij iedereen helder en inzichtelijk te krijgen. Ondanks zijn (waarschijnlijk) overvolle agenda is hij altijd behulpzaam en bereid om iedereen zo spoedig mogelijk van feedback te voorzien, dan wel om aan te geven wanneer hij verwacht jouw opdracht(en) te hebben nagekeken. Mocht het leertraject echter niet (altijd) 'volgens het geplande boekje verlopen' dan blijft hij toch altijd door 'zijn roze bril' (die hij eigenlijk nooit lijkt af te zetten) bekijken en probeert hij met je mee te denken in oplossingen. Oplossingen waarvan je soms denkt: "Ja, dat is (theoretisch gezien) natuurlijk wel een goede oplossing, maar kan dat (praktisch gezien) eigenlijk wel?? Echter, nog (bijna) voordat je het zelf in de gaten hebt heeft de (altijd) positief en optimistisch ingestelde docent die passende oplossing al geregeld (en jou er dus van overtuigd dat het echt zo kan). Kortom: je kunt jezelf veel tijd besparen door (sneller) in zijn adviezen te geloven!

Gedurende mijn studie heeft hij mij op een fijne wijze begeleid waarbij zijn razendsnelle, kritisch opbouwende feedback voor mij zeer motiverend heeft gewerkt! Hij heeft mij, om een voorbeeld te noemen, laten ervaren dat een geschreven tekst met minder woorden, je dwingt om louter de kern te beschrijven in beschouwing nemende dat de lezer bekend is met het onderwerp.

Ik ben eerst en vooral ernstig onder de indruk ben van zijn bevlogen en toch heel rustige manier van instructie geven. Ik keek uit naar de lessen, vind het jammer dat ze voorbij zijn. Hoewel ik hem de eerste cursus niet heb meegemaakt en daar dus niet over kan oordelen, lijkt het mij iemand die alles kan en overal kennis van heeft. Ik moet natuurlijk zelf zorgen dat ik de stof eigen maak, maar het wordt me, in tegenstelling destijds bij de LOI, bij de OU hapklaar aangereikt. Vooral de "schoolse" aanpak op yOUlearn, vind ik zeer motiverend, ondanks dat er soms wat hikjes zijn.

Als ik dan in de trein naar huis zit, realiseer ik me dat ik dingen heb opgestoken, die me anders vreemd waren gebleven. Ik vind de lesstof net bouillonblokjes, compact, geconcentreerd en je bepaalt zelf hoeveel water je erbij doet. Ik had je dit in de les kunnen zeggen, maar ja, soms is het beter zaken aan "papier" toe te vertrouwen. Prijs de dag niet eer het avond is, zeg ik altijd, eerst nog maar eens het papiertje binnen harken. Maar in afwachting daarvan wil ik je een hele grote dank je wel zeggen. Ik hoop dat we elkaar nog eens ergens treffen. Wat mij betreft ben je een topdocent. Dank voor je inspiratie

Hij reageerde snel op mijn mails, gaf positieve feedback met tips voor verbetering, de afstand was gering, ondanks dat we elkaar niet kenden en nooit hebben gezien.

Hierbij nomineer ik deze docente als docent van het jaar, maar met terugwerkende kracht wat mij betreft ook van vorige jaar.

Afgelopen jaar was zij mijn docent tijdens de bachelorthesis. Ik vind haar een heel enthousiaste docent die op een begrijpelijke manier lesgeeft, ze last indien nodig een extra les in. Ze stond altijd open voor vraagstelling (ook via de mail) en reageerde altijd heel vlot (soms zelf ook haar vrije dag). Kortom ik vindt Inge een heel deskundig, toegankelijk en plezierige docent.

Deze docent is een zeer vriendelijk en optimistisch persoon, die duidelijk laat blijken dat hij geïnteresseerd in zijn studenten is en met veel plezier in zijn werk bezig is. Hij is kritisch op ons werk, maar deinst er niet voor terug om mee te denken, geeft tijdig feedback of stuurt bij, maar laat je vooral weten dat je op de goede weg bent. Graag zet ik hem daardoor in de bloemetjes.

Motivatie:

*Snelle feedback (ook in het weekend)

*Positieve houding en uitstraling

*Het gevoel dat hij het beste met je voor heeft, helpt je met het krijgen van nieuwe inzichten