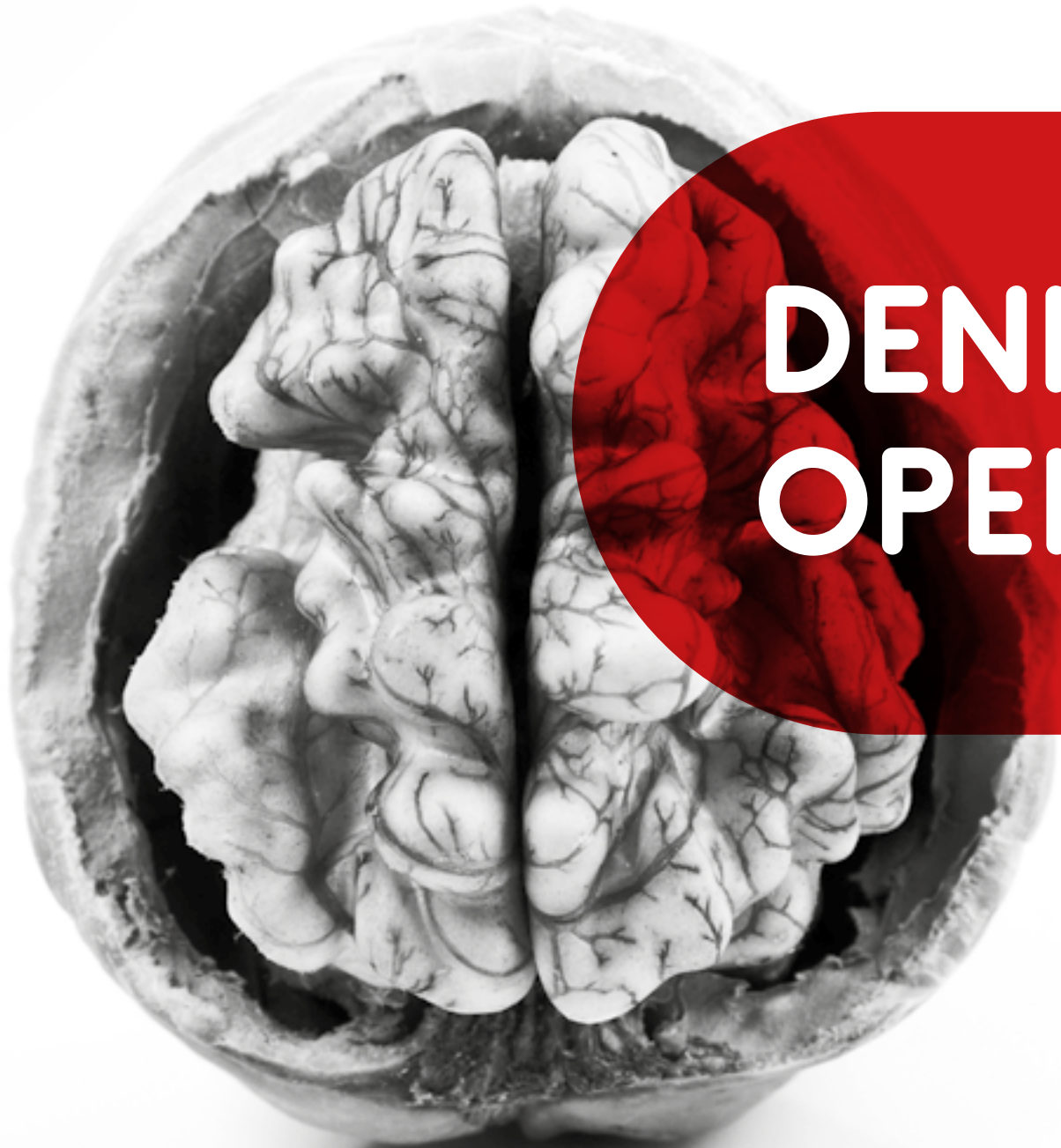




Open Universiteit



**DENK
OPEN**

master
gezondheidswetenschappen



INHOUD

08 Master Gezondheidswetenschappen

- 08 Breed perspectief op gezondheid en management
- 08 Specialisatie gezondheidsbevordering
- 08 Specialisatie Management & Kwaliteitszorg
- 11 Jaarrooster Master Gezondheidswetenschappen

12 Toelating tot de master Gezondheidswetenschappen

15 Schakelprogramma gezondheidswetenschappen

- 16 Jaarrooster Schakelprogramma Gezondheidswetenschappen

18 Studeren aan de Open Universiteit

20 Tentamens

- 20 Tentamenvormen

21 Kosten, betalen en financiering

24 Studietoelating bij gezondheidswetenschappen

26 Persoonlijk studieadvies

28 Medewerkers gezondheidswetenschappen (smoelenboek)

30 Cursusaanbod

32 Cursussen master Gezondheidswetenschappen

- 32 Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen
- 33 Breed perspectief op gezondheid II: Managementwetenschappen
- 34 Project fase 1
- 35 Ontwikkeling en implementatie van interventies
- 36 Digitale transformatie
- 37 Evidence based eHealth
- 38 Juridische aspecten van de gezondheidszorg
- 39 Data science
- 40 Beleid, kwaliteitszorg & governance
- 41 Opzet afstudeeronderzoek
- 42 Afstudeeronderzoek

43 Cursussen schakelprogramma Gezondheidswetenschappen

- 43 Premaster: methoden en technieken van onderzoek
- 44 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek
- 45 Introductie in de gezondheidswetenschappen
- 46 Introductie in de managementwetenschappen

47 Service en informatie

Psychologie
Cultuurwetenschappen
Informatica
Informatiekunde
Rechtswetenschappen
Managementwetenschappen
Natuurwetenschappen
Onderwijswetenschappen
Gezondheidswetenschappen



**GEZONDHEIDS
WETENSCHAPPEN
AAN DE OPEN
UNIVERSITEIT →**

Voorwoord



Prof. dr. Lilian Lechner
Onderwijsdirecteur master
Gezondheidswetenschappen

Beste aanstaande student,

Trots presenteren we de opleidingsbrochure van de nieuwe masteropleiding Gezondheidswetenschappen van de Open Universiteit. In deze brochure vertellen we je graag wat de opleiding inhoudt en wat je gaat leren. Ook lees je alles over online studeren aan de Open Universiteit.

Hoe kunnen we de publieke gezondheid en de gezondheidszorg verbeteren in het digitale tijdperk? Dat is de centrale vraag binnen onze master Gezondheidswetenschappen. Gezondheidswetenschappen is een boeiend en relevant wetenschapsgebied dat vanuit verschillende kaders naar gezondheid kijkt. Dat is noodzakelijk, want gezondheid anno nu is veel meer dan de afwezigheid van ziekte. Het gaat net zo zeer over mentaal en sociaal welbevinden. Over leefstijl, zingeving en zelfredzaamheid. Daarnaast vragen de complexiteit van zorg, de krapte op de arbeidsmarkt en de behoefte aan verdere digitalisering om breed opgeleide zorgprofessionals.

Gezondheidswetenschappen aan de Open Universiteit is om die reden een multidisciplinaire academische opleiding. We bekijken de volksgezondheid en onze gezondheidszorg vanuit wetenschapsgebieden als psychologie, management, informatica, informatiekunde, rechten, milieuwetenschappen. Juist door samenwerking vanuit verschillende vakgebieden kunnen we zorg en gezondheid verbeteren.

Binnen de opleiding onderscheiden we vier hoofdcompetenties: onderzoek, probleemanalyse, interventie en academische vaardigheden. In de masteropleiding ontwikkel je deze competenties tot het academische niveau. Je kunt zelf accenten aanbrengen in de opleiding die passen bij je interesses. Kenmerkend voor de Open Universiteit is het persoonlijke en activerende online onderwijs. Je bestudeert de nieuwste inzichten op het terrein van de gezondheidswetenschappen, maakt online verwerkingsopdrachten en volgt virtuele, soms ook fysieke bijeenkomsten. In het laatste deel van je master doe je wetenschappelijk onderzoek dat uitmondt in de afstudeerscriptie.

Wat kun je vervolgens met de master Gezondheidswetenschappen in de praktijk? Een gezondheidswetenschapper is allereerst een probleemoplosser die systematisch meedenkt over hoe we de gezondheid en zorg naar een hoger plan kunnen tillen. Hoe kunnen we eHealth bijvoorbeeld inzetten om mensen écht in beweging te krijgen? Of aan de hand van data-analyse ouderen opsporen die risico lopen op een hartinfarct? Na de master kun je bijvoorbeeld als beleidsmedewerker, adviseur, consultant of manager terecht in de publieke gezondheid en de gezondheidszorg, maar ook in het bedrijfsleven, het onderwijs of bij de overheid.

Misschien wil je je verder ontwikkelen in je huidige baan. Bij de Open Universiteit studeer je waar en wanneer je wilt. Onze master Gezondheidswetenschappen is goed te combineren met je werk en je privéleven. Om je te helpen je diploma vlot te halen, is de opleiding wél gestructureerd. Tegelijkertijd zijn er mogelijkheden om ook flexibel te studeren.


Online studeren betekent overigens zeker niet dat je er alleen voor staat. In contact met docenten en medestudenten – vaak werkzaam in de zorgpraktijk – ontstaat een waardevol netwerk dat voor verdieping en verbreding zorgt tijdens je studie en erna.

Kortom: onze masteropleiding Gezondheidswetenschappen bereidt jou uitstekend voor op het dynamische, multidisciplinaire werkveld in de gezondheid en zorg. Nu en in de toekomst.

Ik wens je veel succes en plezier met de masteropleiding Gezondheidswetenschappen!

Prof. dr. Lilian Lechner
Onderwijsdirecteur master Gezondheidswetenschappen

Master Gezondheidswetenschappen

 Hoe kunnen we de gezondheid van mensen bevorderen en onze gezondheidszorg verder verbeteren? Dat is de centrale vraag binnen onze nieuwe master Gezondheidswetenschappen. Tijdens deze brede opleiding leer je actuele gezondheidsvraagstukken te analyseren en op te lossen vanuit verschillende wetenschappelijke disciplines.



MASTER

Breed perspectief op gezondheid en management

De masteropleiding Gezondheidswetenschappen start met een brede wetenschappelijke basis. Je leert vanuit diverse invalshoeken naar de Nederlandse volksgezondheid en gezondheidszorg te kijken. Je doet dus niet alleen kennis op over gezondheid en zorgverlening, maar ook over vakken als management, technologie, informatiekunde en recht. Vanuit al deze vakgebieden is kennis nodig om oplossingen te vinden voor actuele gezondheidsvraagstukken.

Na de brede basis kun je kiezen uit twee specialisaties: Gezondheidsbevordering of Management & Kwaliteitszorg.

Specialisatie Gezondheidsbevordering

De specialisatie Gezondheidsbevordering gaat dieper in op de publieke gezondheid en zorg in Nederland. Hoe kunnen we mensen motiveren om gezond te eten? Welke omgeving stimuleert gezond gedrag? Hoe bereid je kankerpatiënten na hun behandeling voor op terugkeer in de maatschappij? Welke technologie kan de zorg écht verbeteren? Je leert dit soort gezondheidsvraagstukken uit de praktijk systematisch en planmatig te analyseren. En vervolgens interventies ontwikkelen, implementeren en evalueren om de gezondheid en zorg vooruit te helpen.

De opleiding besteedt veel aandacht aan eHealth en data science. Welke vormen van eHealth zijn er? Hoe kunnen zowel zorgverleners als patiënten optimaal van nieuwe technologie profiteren? Je leert kritisch kijken naar de voor- en nadelen, veiligheid en ethische aspecten van eHealth en data science. Hoe kun je via data-analyse veilig en AVG-proof gezondheidsproblemen in kaart brengen? Of mensen met risico op hartfalen opsporen in een regio?

Tot slot onderzoek je praktijkrelevante vraagstukken op basis van theoretische wetenschappelijke inzichten. Die praktijk dient 'evidence based' te zijn: gebaseerd op onderzoek, waarbij het onderzoek sterk praktijkgericht is.

Specialisatie Management & Kwaliteitszorg

De specialisatie Management & Kwaliteitszorg haakt in op de snelle digitalisering in de zorg. Je krijgt inzicht in hoe digitalisering van gezondheidszorg kan bijdragen aan betere kwaliteit van zorg. Denk daarbij aan efficiëntere werkprocessen, betere toegankelijkheid van zorg en meer zelfregie voor patiënten.

Deze opleiding leidt je op tot een professional die kan helpen met de management- en beleidsmatige kant van zorg en digitalisering. Hoe begeleid je ziekenhuizen, andere zorginstellingen en gemeenten bij de digitale transformatie? Met welke belangrijke juridische kaders dienen zorgverleners rekening te houden?

Er is veel aandacht voor beleid, governance en juridische aspecten van de zorg. Zo hebben zorgverleners bijvoorbeeld veel te maken met privacywetgeving. Ook leer je plannen te ontwikkelen om de kwaliteit van zorg te verbeteren in lijn met de governance en beleidsaspecten binnen een zorginstelling.

Project

Tijdens de specialisatiefase werk je met medestudenten uit beide richtingen en vanuit verschillende werkvelddisciplines in een project. Je werkt een maatschappelijk relevant gezondheidsvraagstuk uit. Je analyseert een casus en formuleert oplossingen die je vervolgens test in de praktijk. Je bevindingen vertaalt je naar aanbevelingen voor de praktijk.

Afstudeeronderzoek

Je sluit de opleiding af met een afstudeeronderzoek waarin je jouw academische kennis en vaardigheden toepast op een actueel probleem uit de publieke gezondheid of zorg. Je sluit daarbij aan bij een van de onderzoeksthema's die door het docententeam zijn geformuleerd. Binnen die thema's heb je ook de ruimte om vragen uit je eigen werk- of interesseveld mee te nemen.

Individuele begeleiding in de afstudeerfase

In de afstudeerfase krijg je individuele begeleiding. Daarover maak je samen met jouw begeleider afspraken. Het aantal begeleidingsuren is gelimiteerd aangezien je tijdens de afstudeerfase grotendeels zelfstandig aan de slag gaat.

Een uitgebreide beschrijving van de cursussen uit de opleiding is verderop in de brochure te vinden.

Jaarrooster master Gezondheidswetenschappen – 60 studiepunten

De opleiding is verdeeld over twee academische jaren, waarbij ieder jaar is ingedeeld in vier kwartielen. Cursussen zijn binnen deze structuur gepland, zodat je vooraf een realistische studieplanning kunt maken. Vertragen en versnellen is soms mogelijk, de studieadviseur kan je hierbij adviseren. De opleiding bestaat uit vakinhoudelijke cursussen (deels breed en deels specialistisch), een project gericht op actuele problematiek, het voorbereiden op het afstuderen en het afstudeeronderzoek.

Master Gezondheidswetenschappen

Jaarrooster 2021-2022

JAAR 1

Kwartiel 1

01.09.2021 - 05.11.2021

GM0003 7,5 EC VERPLICHT

Breed perspectief op gezondheid I
Gezondheidswetenschappen

Kwartiel 2

15.11.2021 - 28.01.2022

GM0103 7,5 EC VERPLICHT

Breed perspectief op gezondheid II
Management

Kwartiel 3

07.02.2022 - 14.04.2022

GM0203 7,5 EC VERPLICHT

Project

Kwartiel 4

25.04.2022 - 01.07.2022

GEZONDHEIDSBEVORDERING

GM0002 5 EC SPECIALISATIE

Ontwikkeling en implementatie van interventies

GM0102 5 EC SPECIALISATIE

Evidence based eHealth (5 EC)

MANAGEMENT & KWALITEITSZORG

GM0302 5 EC SPECIALISATIE

Digitale transformatie

GM0402 5 EC SPECIALISATIE

Juridische aspecten van de gezondheidszorg

JAAR 2

Kwartiel 1

GM0203 VERPLICHT

Project - vervolg

Kwartiel 2

GM9803 7,5 EC VERPLICHT * v

Opzet afstudeeronderzoek

Kwartiel 3

GM9906 15 EC VERPLICHT * v

Afstudeeronderzoek

GEZONDHEIDSBEVORDERING

GM0202 5 EC SPECIALISATIE *

Data science

MANAGEMENT & KWALITEITSZORG

GM0502 5 EC SPECIALISATIE *

Beleid, kwaliteitszorg & governance

* aangeboden vanaf academisch jaar 2022-2023

v deze cursus heeft een variabel startmoment

Toelating tot de master Gezondheidswetenschappen

Voordat je aan de masteropleiding kunt beginnen, moet je worden toegelaten.

Je kunt een adviesgesprek aanvragen bij een studieadviseur en de mogelijkheden van toelating bespreken. Hieronder vind je alvast een algemeen overzicht. Waar in deze tekst gesproken wordt over hbo- of wo-opleiding wordt bedoeld een (Nederlandse) hbo- of wo-opleiding die is opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Rechtstreekse toelating tot de wo-master Gezondheidswetenschappen

Studenten met een wo-bachelor in bijvoorbeeld:

Gezondheidswetenschappen

Psychologie

Medische psychologie

Management(wetenschappen)

Bedrijfskunde

Toelating via een schakelprogramma

Verwante wo-bachelor zoals Personeelswetenschappen, Human resource management, Marketingmanagement en Sociologie (deze studenten volgen mogelijk cursus 3 en/of 4 uit het schakelprogramma)

Niet verwante WO-bachelor zoals Technische natuurkunde en Theologie (deze studenten volgen alle cursussen uit het schakelprogramma)

Verwante hbo-master zoals Gezondheidsinnovatie, Innovatie in Zorg en Welzijn, Management van Gezondheidszorg, Management in Zorg en Welzijn en Healthy Ageing Professional (deze studenten volgen cursus 1 en 2 uit het schakelprogramma)

Verwante hbo-bachelor zoals Psychologie, Creatieve therapie, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Fysiotherapie en Verpleegkunde (deze studenten volgen cursus 1 en 2 plus cursus 3 en/of 4 uit het schakelprogramma)

Toelating aanvragen

Bij het aanmelden voor de masteropleiding vraag je automatisch ook toelating aan. Je verzoek wordt vervolgens beoordeeld door de Commissie voor de examens. Van de CvE ontvang je de officiële toelatingsbeschikking. Alleen aan deze officiële, persoonlijke beschikking kun je rechten ontlenen. Na ontvangst hiervan kun je je aanmelden voor cursussen uit het schakelprogramma of uit de masteropleiding. De verjaringstermijn voor het aanvragen van toelating bedraagt 15 jaar. Indien je jouw vooropleiding langer dan 15 jaar geleden afrondde, dien je bij de aanvraag bewijsstukken van bijscholing in de afgelopen jaren toe te voegen.

NOOIT UITGELEERD



SCHAKELPROGRAMMA GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

Heb je niet de juiste vooropleiding om te kunnen starten met de masteropleiding, maar heb je wel een hbo- of wo-opleiding afgerond? Dan kun je mogelijk toch worden toegelaten tot de opleiding na het volgen van het schakelprogramma. Wij kijken dan - afhankelijk van je vooropleiding - welke cursussen uit het schakelprogramma je moet volgen.

Het schakelprogramma heeft een omvang van maximaal 30 studiepunten (EC, verderop in deze brochure wordt dit toegelicht) en bestaat uit vier cursussen. Heb je een hbo-opleiding afgerond? Dan moet je in ieder geval de eerste twee van onderstaande cursussen te volgen en mogelijk ook de derde en/of vierde cursus. Heb je een wo-opleiding afgerond? Dan hoeft je mogelijk de eerste twee cursussen niet te volgen, maar wellicht wel de derde en/of vierde cursus.

Premaster: methoden en technieken van onderzoek van 15 EC

Deze cursus biedt een basis in de methoden en technieken van onderzoek. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van het bestaande schakelprogramma voor de master Managementwetenschappen.

Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek van 5 EC

Deze cursus is een verdieping van de voorgaande cursus op het vlak van experimenteel onderzoek. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een bestaande cursus uit de bacheloropleiding Psychologie.

Inleiding in de gezondheidswetenschappen van 5 EC

Dit is een inhoudelijke cursus die de basis behandelt van volksgezondheid en gezondheidszorg.

Inleiding in de managementwetenschappen van 5 EC

Dit is een inhoudelijke cursus over de basis van beleid en management.

Een uitgebreide beschrijving van de cursussen uit het schakelprogramma is verderop in de brochure te vinden.

Jaarrooster Schakelprogramma Gezondheidswetenschappen 30 studiepunten

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen en de ingangseisen per cursus. Het geeft het ideale studiepad weer om het schakelprogramma te volgen. Vertragen of versnellen is soms mogelijk, de studieadviseur kan je hierbij adviseren.

Schakel Gezondheidswetenschappen

Jaarrooster 2021-2022

JAAR 1

Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
01.09.2021 - 05.11.2021	15.11.2021 - 28.01.2022	07.02.2022 - 14.04.2022	25.04.2022 - 01.07.2022
MB0116 15 EC 2 Premaster: methoden en technieken van onderzoek		PB0412 5 EC 2 Onderzoeks-practicum experimenteel onderzoek	GB0002 5 EC v * Introductie in de gezondheidswetenschappen
			GB0102 5 EC v * Introductie in de managementwetenschappen

- 2 deze cursus wordt twee keer per jaar aangeboden in kwartiel 1 en 3
- * aangeboden vanaf kwartiel 3 van het academisch jaar 2021-'2022
- v deze cursus heeft een variabel startmoment

**STUDEREN
OP JOUW
EIGEN
MANIER →**

STUDEREN AAN DE OPEN UNIVERSITEIT

Studeren in je eigen tempo, waar en wanneer je maar wilt. De studie is prima te combineren met werk en privé, maar vergt natuurlijk wel de nodige tijd. Je studeert vooral zelfstandig. In de online leeromgeving vind je studiemateriaal, volg je online bijeenkomsten en heb je contact met docenten en medestudenten. Af en toe ga je ook naar bijeenkomsten in een studiecentrum.



Wanneer beginnen?

Het studiejaar bestaat uit vier kwartielen. Je begint dan ook in het eerste kwartiel in september met de eerste basiscursus. De vaste cursussen beginnen op vaste momenten en worden in een vaste periode begeleid. Variabele cursussen kunnen het gehele jaar door gevolgd worden. Meer informatie over startdata vind je in het jaarrooster.

Studiepunten en studietempo

We tellen de omvang van iedere cursus in studiepunten (EC), conform het European Credit Transfer System (ECTS). Een studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Onze cursussen tellen 5, 7,5, 10 of 15 studiepunten. Rekenvoorbeeld: een cursus van 7,5 studiepunten kost dus gemiddeld 210 uur studie. De cursus wordt in een kwartiel van 11 weken aangeboden. Je studeert gemiddeld zo'n 20 uur per week.

De master Gezondheidswetenschappen heeft een omvang van 60 studiepunten.

Het jaarrooster gaat uit van 30 studiepunten per jaar, met 7,5 studiepunten per kwartiel. Zo haal je in twee jaar je master.

Studie en begeleiding

Je studeert in onze online leeromgeving yOUlearn volgens een vast rooster met (online) bijeenkomsten, begeleid door een docent en samen met andere studenten. Dat werkt motiverend. De bijeenkomsten zijn 's avonds of soms op zaterdag, zodat dit goed te combineren is met werk en privé. Tijdens je studie word je natuurlijk begeleid door onze docenten. Zij zijn bereikbaar via e-mail, telefoon, videobellen of yOUlearn voor inhoudelijke vragen. De studieadviseurs helpen je bij de aanpak van je studie en je planning. Zij staan voor je klaar.

Nederlands en Engels

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen maken we veelvuldig gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Bijvoorbeeld omdat het onderwerp internationaal is, of omdat in het vakgebied Engels gebruikt wordt. De tentamens zijn in het Nederlands. Schrijfpoddrachten mogen ook in het Engels gemaakt worden. Meer informatie per cursus vind je terug in de cursusbeschrijvingen achterin deze opleidingsbrochure.



TENTAMENS

Je sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een individueel of groepstentamen, een opdracht of een combinatie van deze tentamenvormen zijn.

Je hebt voor elke cursus binnen de inschrijfduur van 12 maanden drie tentamenkansen. Haal je geen voldoende voor het eerste tentamen, dan kun je het tentamen nog tweemaal herkansen. Na succesvolle afronding van een cursus ontvang je een certificaat.

In de cursusbeschrijving op Studieaanbod en in de cursusbeschrijvingen in deze brochure zie je hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie over het tentamen bij de cursus in de online leeromgeving.

Je legt de tentamens af in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. De tentamenlocatie is afhankelijk van het aantal deelnemers en kan dus per tentamen verschillen. Tentamens kun je vaak ook thuis online afleggen.

Tentamenvormen

Individuele en groepstentamens

Individuele en groepstentamens bestaan uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen.

Digitale groepstentamens (DGT) worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis en meldt je aan voor de uiterste aanmeldtermijn. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat gepland aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt.

Bij digitale individuele tentamens (DIT) kun je zelf een datum en tijd kiezen uit de beschikbare geplande sessies. Je maakt dit tentamen op een pc in het studiecentrum of thuis.

Online thuisentamens

Je individuele of groepstentamen kun je in plaats van op een studiecentrum vaak ook online thuis afleggen. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie in mijnOU bij Online thuisentamens.

Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casusuitwerking zijn.

Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling lees je in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een bijzondere verplichting moet op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode worden ingeleverd.

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die langdurig buiten Europa verblijven of studenten in detentie gelden andere procedures, aanmeld- en uitslagtermijnen.

Kijk voor meer informatie over de mogelijkheden op [ou.nl/tentamen](https://www.ou.nl/tentamen).

KOSTEN, BETALEN EN FINANCIERING

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunten. Onze cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud hiervan (meestal 5 of 7,5 studiepunten).

Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit en je eerder behaalde graad of getuigschrift. Op het moment dat je al een masteropleiding hebt gevolgd, geldt voor veel andere opleidingen dat je het instellingscollegegeld dient te betalen. Maar heb je een masteropleiding op een ander vakgebied dan het onderwijs of de zorg, dan betaal je voor de opleiding Gezondheidswetenschappen waarschijnlijk het wettelijke collegegeld. Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor de opleiding in met je DigiD om je te legitimeren. Je ziet hierdoor meestal direct welk collegegeld je betaalt.

Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kan je gebruik maken van de faciliteiten van een studiecentrum.

[ou.nl/kosten](https://www.ou.nl/kosten)

Betalen

Je geeft bij het aanmelden voor cursussen zelf aan hoe je wil betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2, 6 of 12 termijnen). De factuur staat, nadat je bent ingeschreven, in jouw berichtenbox in mijnOU. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd. Betaal je via een eenmalige machtiging, dan wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd. Betaal je in 2, 6 of 12 termijnen, dan worden de volgende termijnen telkens 21 dagen later afgeschreven.

Kies je voor betaling per factuur, dan geldt er een betalingstermijn van 21 dagen.

Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze 'Factuur' en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld je werkgever in. De factuur wordt dan per post verzonden.

Levenlanglerenkrediet

Het Levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook voor studenten van de Open Universiteit beschikbaar is. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en voor cursussen van een schakelprogramma (na formele toelating). De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

[ou.nl/levenlanglerenkrediet](https://www.ou.nl/levenlanglerenkrediet)

Korting op collegegeld

Kom je niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50 procent of 80 procent op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

[ou.nl/kcou](https://www.ou.nl/kcou)

Lerarenbeurs voor scholing

Ben je bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs, of in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs? Dan kan je bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Je kunt de beurs aanvragen voor een bachelor- of masteropleiding, maar ook voor een schakelprogramma.

[ou.nl/lerarenbeurs](https://www.ou.nl/lerarenbeurs)

Belastingaftrek studiekosten

Soms kan je studiekosten aftrekken als je aangifte inkomstenbelasting doet, maar dit is aan regels gebonden en uitsluitend nog mogelijk in 2021.

[belastingdienst.nl](https://www.belastingdienst.nl)

Studievoucher

Studenten die in de periode september 2015 tot en met augustus 2019 voor het eerst studiefinanciering hebben ontvangen onder het leenstelsel hebben recht op een studievoucher na het behalen van hun diploma.

De studievoucher is een tegoed voor een vervolgopleiding en is onder andere inzetbaar bij de Open Universiteit.

[duo.nl](https://www.duo.nl)

‘OM DE PUBLIEKE
GEZONDHEID EN ZORG
TE VERBETEREN ZIJN
SNELLE, KRITISCHE
DENKERS EN
PROBLEEMOPLOSSERS
NODIG. WIJ LEIDEN
DE MENSEN OP DIE
WETEN HOE ZE ACTUELE
VRAAGSTUKKEN IN DE
ZORG MOETEN AANPAKKEN:
SYSTEMATISCH EN OP
BASIS VAN WETENSCHAP.’

Lilian Lechner

Hoogleraar

Master

Gezondheidswetenschappen

**HET
FACILITEREN
VAN ZELFSTUDIE →**

Studieondersteuning bij gezondheidswetenschappen

Studeren aan de Open Universiteit is deelnemen aan activerend online onderwijs. Zelfstudie staat voorop, maar er worden ook verschillende vormen van begeleiding aangeboden: (virtuele) groepsbijeenkomsten, online begeleiding, landelijke dagen en individuele begeleiding. Op de website en in yOUlearn vind je per cursus welke begeleidingsvorm er wordt aangeboden.

MASTER



Het uitgangspunt bij de Open Universiteit is dat je veelal zelfstandig studeert. Er wordt echter ook begeleiding aangeboden. In de schakel- en de mastercursussen met een vast startmoment wordt het onderwijs gestructureerd aangeboden. Het studiejaar is verdeeld in kwartielen (tien studieweken, gevolgd door een tentamenweek). De begeleiding is niet extra (en vrijblijvend), maar vormt een onderdeel van het onderwijs. In de periode dat het onderwijs gepland staat, vinden begeleidings- bijeenkomsten en andere onderwijsactiviteiten plaats en kun je altijd een beroep doen op de docent. Bij cursussen met een variabel startmoment wordt 'standaardbegeleiding' geboden.

Standaardbegeleiding

Iedere cursus heeft een of meer docenten bij wie je terecht kunt voor inhoudelijke vragen over een cursus. Dit kan via de cursussite in yOUlearn. In de digitale leeromgeving zijn discussiegroepen ingericht. Hier kun je met medestudenten en met een begeleider/docent informatie uitwisselen en discussiëren over de studiestof.

Groepsbijeenkomsten en virtuele klassen

Bij sommige cursussen horen (virtuele) groepsbijeenkomsten of virtuele klassen. Deze vinden plaats in de avonden of op zaterdag in een studiecentrum of online. Afhankelijk van de cursus worden de bijeenkomsten in een beperkt aantal studiecentra georganiseerd. Tijdens de bijeenkomsten ga je samen met de docent en medestudenten dieper in op de leerstof en bereid je je alvast voor op het tentamen.

In de virtuele klas, bereikbaar via de digitale leeromgeving, neem je vanaf elke computer live deel aan een interactieve online bijeenkomst met de docent en andere studenten. De virtuele klas bespaart je reistijd. Groepen kunnen worden samengesteld onafhankelijk van de plaats waar studenten of docenten zich bevinden. In yOUlearn vind je alle benodigde informatie over de virtuele klas.

Op de cursussite in yOUlearn vind je informatie over geplande bijeenkomsten. Hier word je tevens op de hoogte gehouden van eventuele wijzigingen van data, locaties en spreekuurtijden van de begeleider van de cursus. Raadpleeg daarom regelmatig de berichtgeving in yOUlearn.

Persoonlijk studieadvies

Als student van de opleiding Gezondheidswetenschappen kun je een beroep doen op de studieadviseurs die fungeren als vast aanspreekpunt gedurende je studie. De studieadviseurs kunnen je in de meeste gevallen verder helpen bij vragen en problemen met betrekking tot de studievoortgang en de -planning. Zij denken graag met je mee!

Voor studieplanningsvragen kun je contact opnemen met de studie adviseurs via:

telefoon **+31 (0)45 - 5762888**

e-mail **studieadvies.gw@ou.nl**

contactformulier **ou.nl/direct-contact**

Met algemene vragen over bijvoorbeeld kosten, tentaminering of procedures kun je terecht bij de afdeling Service en informatie via **info@ou.nl**.

Onze Studieadviseurs Gezondheidswetenschappen

Ellis Burgers

Meike van Genk

Susan Meijer

Dimphy Smeets

Linda Smits



Universitair
onderwijs en
onderzoek.
Altijd en
overal
bereikbaar.

Voor
iedereen.

#DenkOpen

#Toegankelijk

MEDEWERKERS GEZONDHEIDS- WETENSCHAPPEN

WETENSCHAPPELIJKE STAF - COÖRDINATOREN



mw. dr. E. Bakker
Universitair docent
esther.bakker@ou.nl



mw. prof. dr. C. Bolman
Hoogleraar
catherine.bolman@ou.nl



dhr. prof. dr. A. Bos
Hoogleraar/Decaan
arjan.bos@ou.nl



ww. D. Cobben Msc.
Docent
dieudonnee.cobben@ou.nl



mw. lic. M. Crijns
Docent
mimi.crijns@ou.nl



mw. dr. ir. L. Fredrix
Universitair docent
lily.fredrix@ou.nl



dhr. dr. A. Hommerson
Universitair docent
arjen.hommerson@ou.nl



mw. dr. D. Kroes-Peels
Universitair docent
denise.peels@ou.nl



mw. prof. dr. L. Lechner
Hoogleraar
lilian.lechner@ou.nl



dhr. dr. R. Willems
Universitair docent
roy.willems@ou.nl



dhr. prof. dr. J. Rinkes
Hoogleraar
jac.rinkes@ou.nl



dhr. dr. Rogier van de
Wetering
Universitair docent
rogier.vandewetering@ou.nl

ONDERWIJS- EN BEHEERPERSONEEL



mw. drs. N. Boers
Hoofd Bureau
onderwijs en onderzoek



mw. E. Burgers bc.
Studieadviseur



mw. F. Driessen bc.
Desktop publisher



mw. M. van Genk bc.
Studieadviseur



mw. I. Jonkman
Secretaresse



mw. S. Meijer
Studieadviseur



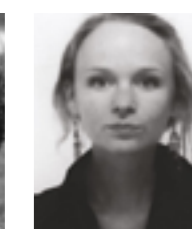
mw. M. Schijns
Management assistent



dhr. D. Schetselaar MSc
Redacteur



mw. drs. D. Smeets
Studieadviseur



mw. L. Smits
Studieadviseur




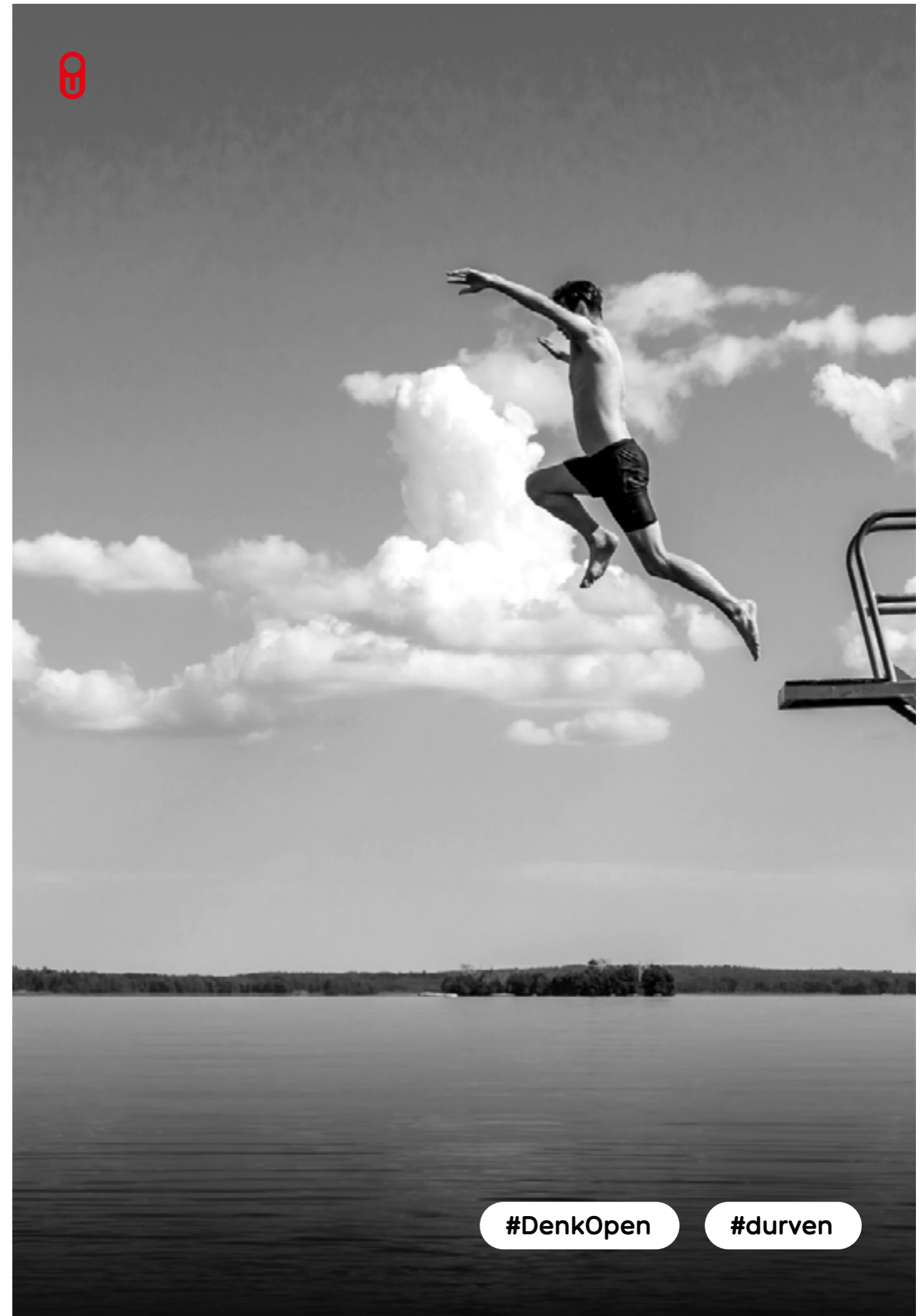
mw. M. Verschuren
Secretaresse



mw. dr. N. Vogelzangs
Redacteur

Cursusaanbod

 De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt naar de volgorde uit de jaarroosters van de opleiding en het schakelprogramma. De meest actuele en extra informatie over ingangsvoorwaarden, cursusinhoud, tentaminering en begeleiding vind je op de website van de opleiding Gezondheidswetenschappen.



Masteropleiding Gezondheidswetenschappen

Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 1

In deze eerste mastercursus wordt de basiskennis over de volksgezondheid en gezondheidszorg kort besproken en zal de student deze kennis op verschillende wijzen toepassen, verdiepen en er op reflecteren.

Basiskennis betreft de belangrijkste kernbegrippen, theorieën en methoden die de basis vormen van de Nederlandse volksgezondheid en de gezondheidszorg. De belangrijke indicatoren en maten voor het meten van (volks)gezondheid en ziekte worden besproken, en de verschillen in gezondheid tussen individuen en groepen en de factoren die hiermee samenhangen komen aan bod. Ook de betekenis van de verschillende vormen van preventie in de volksgezondheid en gezondheidszorg komen aan bod, evenals de principes van gezondheidsbevordering. Verder worden de principes van infectieziektenbestrijding en de achtergronden en kenmerken van screening op gezondheidsrisico's besproken. Tot slot komen de organisatie, financiering, sturing, en kwaliteit van de gezondheidszorg in Nederland uitgebreid aan bod.

Maar deze cursus gaat veel verder dan het vergaren van kennis en inzicht. De student vergaart belangrijke basiskennis (getoetst via zelftoetsen), maar leert bovenal ook om deze kennis verder te verdiepen door additionele wetenschappelijke literatuur te lezen en door onderbouwd en vaardig gebruik te maken van de Nederlandse wetenschappelijk onderbouwde kernwebsites over volksgezondheid en zorg. De student leert hoe deze bronnen te gebruiken en hoe er onderbouwd en verantwoord gebruik van te maken. Ook leert de student om de vergaarde kennis en inzichten toe te passen op verschillende maatschappelijk relevante casussen. En de student leert te reflecteren op die eigen inbreng en toepassing. Dit alles gebeurt via groepsbijeenkomsten (met behulp van online klassen dan wel face-to-face bijeenkomsten), via het uitvoeren van verwerkingsopdrachten, door bijdragen te leveren in discussiefora, en door het maken van een eindopdracht

waarin de student een wetenschappelijk verslag zal schrijven met daarin een onderbouwd scenario en plan over de toepassing van een actuele gezondheidskasus. De student zal in dat verslag ook reflecteren op de gemaakte keuzes.

Voorkennis

Er wordt geen voorkennis uit het curriculum bekend verondersteld, aangezien dit de eerste cursus is. Wel wordt basiskennis verondersteld die ook in het schakelprogramma is verwerkt.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

Digitaal groepstentamen (DGT) + opdracht

Breed perspectief op gezondheid II: Management



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 2

In deze tweede mastercursus krijgt de student kennis van de bedrijfskundige aspecten die voor management in de gezondheidszorg relevant zijn en zal de student deze kennis op verschillende wijzen toepassen en erop reflecteren.

In de basiskennis gaat het om de belangrijkste bedrijfskundige kernbegrippen, theorieën en methoden die voor management van de Nederlandse volksgezondheid en gezondheidszorg van belang zijn. De student maakt kennis met de doelstellingen van een organisatie, het proces van strategievorming, strategie en het businessmodel, en strategie in de gezondheidszorg. De student krijgt inzicht in de begrippen governance en netwerk-governance, en in kernvraagstukken van governance, het belang van kwaliteitszorg en het onderscheiden en herkennen van beleidswetenschappelijke perspectieven in een zorgcontext. De student bestudeert basisbegrippen van organisatie en organisatieontwerp in termen van processen, systemen en structuren en leert bijbehorende algemene organisatiekundige vraagstukken en dilemma's te herkennen en beschrijven in de zorgcontext. De student krijgt inzicht in de rol van leiderschap en management, en leert de rol van hrm en hrm-beleid in de zorgcontext begrijpen en herkennen. Daarnaast leert de student kernvraagstukken van hr en motivatietheorieën te identificeren in een zorgcontext en hoe vanuit deze kennis hr-vraagstukken vanuit een strategisch en duurzaam perspectief te analyseren. De student leert het verband te leggen tussen marketingstrategie en organisatiestrategie, en van daaruit te werken met communicatiemanagement als paraplu voor verschillende vormen van communicatie in de zorg. De student leert kenmerken van zakelijke dienstenmarketing te vertalen naar de zorgcontext. Daarnaast krijgt de student inzicht in het belang en de mogelijkheden van online marketing en hoe de servicekwaliteit kan worden gemeten en in relatie worden gebracht tot klanttevredenheid. Ook maakt de student kennis met begrippen die betrekking

hebben op financiële verslaglegging en analyses in de zorgcontext en leert de student op basis van financiële cijfers jaarverslagen te interpreteren, investeringsanalyses en kostenanalyses uit te voeren, en een begroting op te stellen in een zorgcontext.

Maar deze cursus gaat verder dan het vergaren van kennis en inzicht. De student leert bovenal ook om deze kennis verder te verdiepen door aanvullende wetenschappelijke literatuur te lezen. Ook leert de student om de vergaarde kennis en inzichten toe te passen op maatschappelijk relevante casussen. En de student leert te reflecteren op die eigen inbreng en toepassing. Dit gebeurt via twee groepsbijeenkomsten, via verwerkingsopdrachten en door een tussentijdse opdracht te maken waarin de student de vergaarde wetenschappelijke kennis en academische vaardigheden zal toepassen op een actuele gezondheidskasus en zal reflecteren op het gebruik van de wetenschappelijke literatuur.

Voorkennis

De kennis die is opgedaan in de eerste cursus uit de master: de cursus Breed Perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen. Verder wordt basiskennis verondersteld die ook in het schakelprogramma is verwerkt.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

Digitaal groepstentamen (DGT) + opdracht

Project fase 1



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 3

Design science wordt steeds meer gebruikt in het bedrijfsleven, bij onderwijsinstellingen en bij overheden om oplossingen te ontwikkelen voor complexe problemen. Deze methodiek combineert kennis vanuit de academische wereld met kennis uit specifieke, praktische contexten. In deze cursus ga je aan de slag met de design science methode en leer je hoe je deze kunt toepassen om oplossingen voor complexe problemen te ontwikkelen. Je leert wat de verschillende fases van design science inhouden, wat belangrijk is in iedere fase en hoe je deze kennis kan toepassen in de praktijk. Hiermee kun je al je ideeën die je ontwikkelt met behulp van de verschillende fases ook in de praktijk implementeren. Voor de daadwerkelijke implementatie ontwikkel je zowel theoretische kennis als vaardigheden, zoals bijvoorbeeld het afnemen van interviews die nodig zijn voor de uitvoering van het design science-traject. Ook ga je aan de slag met de toepassing van alle kennis in een groepsopdracht, waarbij je zelf daadwerkelijk een oplossing gaat ontwerpen voor een relevant probleem uit de gezondheidszorg vanuit het perspectief van de verschillende stakeholders, met behulp van de geleerde methodieken en tools. Ook stel je met je groep een projectplan op om de verbetering te ontwikkelen en te implementeren en deze vervolgens te valideren en te evalueren. De cursus bestaat uit een groeps- en een individueel gedeelte. In het individuele gedeelte reflecteer je kritisch op het leer- en groepsproces en op het product dat je uiteindelijk met je groepje oplevert.

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen en Breed perspectief op gezondheid II: Management.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

opdracht

Ontwikkeling en implementatie van interventies



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 3

In deze cursus leer je om op planmatige wijze gezondheidsbevorderende interventies te ontwikkelen, te implementeren, te evalueren en te beoordelen. Gezondheidsbevorderende interventies beogen gezondheidsproblemen (zoals depressie, diabetes of hart- en vaatziekten) te voorkomen of de impact van reeds bestaande gezondheidsproblemen te verminderen. Met gezondheidsbevorderende interventies wordt geprobeerd om ongezond gedrag te veranderen en gezond gedrag te versterken. Denk bijvoorbeeld aan het helpen om te stoppen met roken, of mensen stimuleren om gezonder te eten of voldoende te bewegen, om op deze manier gezondheidsproblemen te voorkomen. Het beïnvloeden van gezond gedrag is vaak niet eenvoudig. Het gedrag hangt vaak samen met een breed palet van factoren, denk aan zowel de cognitieve factoren die iemands gedrag bepalen (zoals kennis, motivatie en eigen-effectiviteitsverwachtingen) en omgevingscondities, zoals voldoende fietspaden of regelgeving die bepaalt dat er in restaurants niet meer gerookt mag worden. Een goede analyse van het gezondheidsprobleem, het hiermee samenhangende gezondheidsgedrag en de factoren die op hun beurt weer dit gedrag verklaren, is dan ook een essentiële eerste stap in de systematische ontwikkeling van gezondheidsbevorderende interventies. In deze cursus staat het gebruik van het Intervention Mapping protocol voor planmatige ontwikkeling, implementatie en evaluatie van interventies centraal. Je leert hierbij welke bronnen je kunt gebruiken voor een analyse van het gezondheidsprobleem en om inzicht te krijgen in de verschillende (on)gezonde gedragingen die samenhangen met dit gezondheidsprobleem. Je leert op basis van diverse gedrags- en omgevingstheorieën en wetenschappelijke literatuur welke determinanten relevant zijn voor het gedrag, en wat effectieve methodieken en praktische technieken zijn om deze determinanten aan te pakken. Op basis van deze kennis leer je hoe je op systematische wijze een interventie kunt ontwikkelen. Tevens leer je hoe je een plan kunt maken om de effectiviteit van de interventie te evalueren, en waar je rekening mee moet houden als je deze interventie vervolgens wil implementeren in de praktijk.

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen en Breed perspectief op gezondheid II: Management.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

opdracht

Digitale transformatie



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 3

De gezondheidszorg verandert in snel tempo en staat momenteel voor grote organisatorische uitdagingen. Denk hierbij aan de toenemende zorgkosten, druk op het personeel, capaciteitstekorten, de introductie van nieuwe digitale innovaties en de geleidelijke vervaging van klassieke fysieke en digitale dienstverlening. Maar hoe zorg je er nu voor dat de zorg kwalitatief goed, toegankelijk en betaalbaar blijft? En op welke wijze kun je zorg op maat bieden? Wat is de rol en de betekenis van nieuwe digitale innovaties voor het functioneren van zorgorganisaties? De digitale transformatie lijkt in dit kader van essentieel belang om de zorg duurzamer en innovatiever te maken. Digitale transformatie gaat in feite over een proces dat tot doel heeft om een organisatie (of een andere entiteit) te verbeteren door substantiële en soms radicale veranderingen aan te brengen in de processen door combinaties van data, informatie, en geïntegreerde systemen. Dit raakt veel aspecten van organisaties. Denk hierbij aan de organisatiestructuur, de manier waarop diensten worden aangeboden, maar ook de doelen die een organisatie nastreeft.

Bij digitale transformatie gaat het dus niet alleen over de techniek en systeemimplementaties. Het gaat ook over organiseren, mensen meekrijgen en processen anders inrichten, nieuwe manieren van denken en vernieuwende businessmodellen.

In de cursus gaan we in op de vraag wat de digitale transformatie betekent voor zorgorganisaties en hoe managers, artsen en andere zorgprofessionals een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de digitale transformatie van de eigen organisatie. Daarmee kiezen we voor een brede invalshoek die recht doet aan de complexiteit van dergelijke transformaties. De cursus is opgedeeld in vier blokken, te weten: 1) basisconcepten, 2) digitale innovaties, 3) privacy, security en data interoperabiliteit, en 4) mensen, adoptie en implementatie. Studenten gaan ook aan

de slag met een empirisch onderzoek naar digitale transformatie. Hiervoor kiezen de groepen één caseorganisatie en gaan de impact van de digitale transformatie op de organisatie in kaart brengen en evalueren. Hierbij kan de focus liggen op één bepaalde nieuwe digitale innovatie en wat daarvan de impact is op bijvoorbeeld kwaliteit, efficiency en effectiviteit. Daarnaast maakt elke individuele student een korte video-pitch waarin de student ingaat op de rol en betekenis van een digitale innovatie (bijvoorbeeld big data analytics, cloud, mobile, social, Internet of Things, Artificial Intelligence, robotics process automation, digital security, augmented reality, 3D printing) voor de zorgorganisatie.

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I:
Gezondheidswetenschappen en Breed perspectief op gezondheid II: Management.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

opdracht

Evidence based eHealth



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 4

eHealth-toepassingen, zoals websites, apps en telemonitoring, maar ook robotica en het elektronisch patiëntendossier, worden steeds belangrijker in de zorg en de publieke gezondheidszorg. Denk bijvoorbeeld aan de ouderen- en gehandicaptenzorg, maar ook aan de zorg voor chronisch zieken en de huisartsenpraktijk. eHealth helpt zorggebruikers (patiënten en cliënten) en burgers in het algemeen om meer de regie te nemen over hun gezondheid en om daarin betere keuzes te maken. eHealth-toepassingen bieden zorgprofessionals hulpmiddelen om zorggebruikers (op afstand) te kunnen ondersteunen en zijn belangrijk om de groeiende zorgkosten te beteugelen. Een voorbeeld is telebegeleiding, waarbij een patiënt met hartfalen minder vaak naar het ziekenhuis hoeft doordat de arts op afstand kan begeleiden. Maar er zijn ook kanttekeningen bij te plaatsen. Zo zijn bijvoorbeeld niet alle eHealth-toepassingen op effectiviteit onderzocht, en kan het zijn dat ze te ingewikkeld zijn in gebruik of niet aansluiten bij de behoeften en vaardigheden van patiënten. Deze cursus behandelt eHealth vanuit een breed gezondheidswetenschappelijk perspectief. Er is aandacht voor het werkveld en de preventieniveaus waarin eHealth-toepassingen worden ingezet, het belang en de (kosten) effectiviteit van eHealth-toepassingen, het bereik en gebruik ervan en de ethische en juridische aspecten van eHealth. Ook leer je welke factoren belangrijk zijn bij een systematische ontwikkeling en implementatie van eHealth-toepassingen. In de cursus is veel aandacht voor toepassing in de praktijk. Zo wordt in de studietaken gewerkt met praktijkvoorbeelden en als bijzondere verplichting werk je een toepassingsopdracht uit.

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I:
Gezondheidswetenschappen en Breed perspectief op gezondheid II: Management.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

Digitaal groepstentamen (DGT) en opdracht

Juridische aspecten van de gezondheidszorg



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 4

Gezondheidsrecht wordt doorgaans omschreven als het geheel van rechtsregels dat betrekking heeft op de zorg voor de gezondheid en de toepassing van overig (geschreven en ongeschreven) burgerlijk, bestuurs- en strafrecht in dat verband. In het Handvest van de Europese Unie, artikel 35, wordt bepaald over de gezondheidszorg: 'Eenieder heeft recht op toegang tot preventieve gezondheidszorg en op medische verzorging onder de door de nationale wetgevingen en praktijken gestelde voorwaarden. Bij de bepaling en de uitvoering van het beleid en het optreden van de Unie wordt een hoog niveau van bescherming van de menselijke gezondheid verzekerd.' De uitgangspunten hiervan zijn niet nieuw: al in de (Bataafse) Staatsregeling van 1798 (de eerste Nederlandse Grondwet met een democratisch bestel) was opgenomen als overheidstaak in Artikel 62: 'Zij strekt, insgelijks, door heilzame wetten, haar zorg uit tot alles, wat in het algemeen de gezondheid der Ingezetenen kan bevorderen, met wegruiming, zoveel mogelijk, van alle belemmeringen.' De huidige Grondwet (2005) is korter. In Artikel 22, eerste lid, staat kortweg: 'De overheid treft maatregelen ter bevordering van de volksgezondheid.' De opdracht aan overheden is hiermee duidelijk: voor gezondheidszorg gelden niet alleen de aangeboren menselijke eigenschappen zoals altruïsme en het vermogen van een persoon om een ander te verzorgen zodat deze weer gezond kan worden, maar er is ook een gezamenlijke (burgerlijke) en politieke verantwoordelijkheid. Ruim gezien kan beleid in de gezondheidszorg uiteenvallen in: (1) financiering ervan, en (2) kostenbeheersing. Meer macro-economisch is het centrale probleem voor overheden hoe de zorg moet worden bekostigd en, evenzeer van levensbelang, hoe de kosten moeten worden verdeeld (allocatie). Het is dan ook niet verwonderlijk dat systemen voor gezondheidszorg wereldwijd zeer verschillend zijn en doorlopend in transitie lijken. In de huidige tijd staan die systemen zwaar onder druk, en vragen worden gesteld over de robuustheid, toekomstgerichtheid en

betrouwbaarheid van zorgstelsels. Ook overheden en beleidsmakers staan onder druk: hebben ze voldoende geanticipeerd op mogelijke pandemieën, is adequaat en voldoende voortvarend gereageerd op de risico's, wat wordt gedaan aan de veiligheid van burgers en patiënten? De coronacrisis laat overtuigend zien dat gezondheidszorg een gezamenlijke inspanning is van patiënten, gezonde burgers, zorgverleners, artsen, zorgverzekeraars en bestuurders en overheden. De ontwikkeling van systematische beschouwingen over gezondheidsrecht is relatief nieuw; het gezondheidsrecht als apart rechtsgebied is ontstaan in de jaren vijftig van de vorige eeuw. Aan de basis ligt medisch recht: de relatie tussen geneeskunde en de samenleving. De ontwikkeling van het gezondheidsrecht is nauw verbonden met de groei van medische wetenschap en technologie, en met de toename van de wens tot publieke regulering van de gezondheidszorg. Rechten van de mens als patiënt en als rechthebbende op adequate zorg (hulpvraag en erkenning van het recht op zorg) hebben daarbij een centrale rol. Steeds blijven nieuwe wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen nieuwe vraagstukken opwerpen. Het gezondheidsrecht blijft dus fragmentarisch, maar ook zeer dynamisch.

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen en Breed perspectief op gezondheid II: Management.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

opdracht

Data science



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 1

Er wordt tegenwoordig een enorme hoeveelheid gezondheidsgerelateerde data verzameld van mensen, vastgelegd in digitale vorm. Denk hierbij aan elektronische patiëntendossiers, maar ook aan data in allerlei apps waarbij mensen informatie over hun gezondheid bijhouden en delen met anderen. Deze cursus gaat in op de rol van data binnen de gezondheidswetenschappen en we beantwoorden de vraag op welke manier we nieuwe kennis en inzichten kunnen verkrijgen uit deze data, met als doel om de volksgezondheid te bevorderen. In het eerste deel van de cursus bekijken we het probleem vanuit een breder perspectief, zoals de rol van data binnen de gezondheidswetenschappen en manieren om op een verantwoorde wijze om te gaan met verzamelde data binnen de gezondheidszorg. De cursus richt zich vervolgens op technieken om data te analyseren door middel van moderne machine learning algoritmen. Je leert een gemotiveerde keuze te maken voor een machine learning algoritme aan de hand van de eigenschappen van de data en het probleem dat je wilt oplossen. Bovendien leer je hoe je resultaten van deze analyses op een wetenschappelijk verantwoordelijke wijze kan evalueren. Door de gehele cursus worden de technische aspecten vanuit een gezondheidswetenschappelijk perspectief bekeken, en zullen gezondheidsgerelateerde datasets worden gebruikt om analyses zelf uit te voeren middels een veelgebruikte software tool voor data science.

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen
Breed perspectief op gezondheid II: Management

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

opdracht

Beleid, kwaliteitszorg & governance



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 1

Trends zoals vergrijzing, kostenstijging, te weinig personeel hebben de zorg de afgelopen jaren flink onder druk gezet. Daarnaast laten pandemieën zoals Covid-19 zien dat een gezond en evenwichtig gezondheidszorgstelsel van levensbelang kan zijn. Deze veranderingen zorgen voor veranderingen in de zorg. De kwaliteitszorg krijgt een steeds belangrijker rol in de gezondheidszorg en de zorg. Het wordt steeds belangrijker om samen met cliënten, familie, zorgprofessionals en een diverse groep aan andere stakeholders, slimme oplossingen te bedenken, voor betere werkprocessen en betere kwaliteit. Het implementeren van zorg met goede kwaliteit kan niet zonder krachtige governance en beleid vanuit verschillende lagen binnen de zorgorganisaties. In deze cursus leer je wat governance, beleid en kwaliteit inhouden en wat de onderlinge samenhang tussen de drie elementen is. Daarnaast krijg je meer achtergrondinformatie over een aantal bestaande kwaliteitssystemen, leer je nieuw opkomende systemen te omschrijven, en krijg je inzicht in de functie en aanpak van audits. Je gaat aan de slag met het toepassen van alle kennis in een groepsopdracht, waarin je de interventiemogelijkheden op basis van risico- en kansanalyse gaat uitwerken. De cursus zal worden afgesloten met een tentamen met open vragen en een rapportage van de praktijkcasus.

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen en Breed perspectief op gezondheid II: Management.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Tentamen

Digitaal groepstentamen (DGT) en opdracht

Opzet afstudeeronderzoek



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 2

Binnen de cursus Opzet Afstudeeronderzoek maakt iedere student van de master Gezondheidswetenschappen een opzet voor het afstudeeronderzoek (onderzoeksplan), waarin de volgende elementen in samenhang worden beschreven: de aanleiding voor en de probleemstelling van het onderzoek, de theoretische basis en de methodologische aanpak. Studenten komen tot hun onderzoeksplan door het doorlopen van vier thema's: 1) Onderwerp en kaders, 2) Theorie en vraagstelling, 3) Methoden en 4) Onderzoeksplan. In deze cursus leert de student aan de hand van verschillende opdrachten aan welke methodologische eisen een wetenschappelijk onderzoek en een onderzoeksplan moeten voldoen. Hierbij komen ook de ethische en juridische kanten van onderzoek doen aan bod. Vervolgens gaat de student voor zijn/haar eigen scriptieonderwerp op systematische wijze wetenschappelijke literatuur bestuderen, een conceptueel model opstellen, doelstellingen en vraagstellingen formuleren, een onderzoeksdesign kiezen, de meetinstrumenten en manier van steekproeftrekking vaststellen (indien van toepassing), de procedure uitwerken en een analyseplan maken. Aan het einde van de cursus Opzet Afstudeeronderzoek beschikt de student over een volledig plan voor de uitvoering van het onderzoek. Het met een voldoende afronden van deze cursus vormt een vereiste om aan de uitvoering van het afstudeeronderzoek te mogen beginnen.

De uitwerking van de opdrachten geschiedt individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen, Breed perspectief op gezondheid II: Management, specialisatie Gezondheidsbevordering OF specialisatie Management & Kwaliteitszorg, Project. De student wordt verondersteld te beschikken over de benodigde voorkennis op het gebied van methodologie en statistiek, hetzij via een vooropleiding, hetzij via het voorafgaand aan de masteropleiding doorlopen schakelprogramma.

Ingangseisen

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Je hebt de volgende cursussen succesvol afgerond: Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen, Breed perspectief op gezondheid II: Management.

Tentamen

opdracht

Afstudeeronderzoek



Master
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 3

Binnen de cursus Afstudeeronderzoek wordt het onderzoeksplan dat is opgesteld in de eerder gevolgde cursus Opzet Afstudeeronderzoek uitgevoerd en wordt daarover gerapporteerd. De uitvoering van het afstudeeronderzoek houdt de volgende stappen in:

- het voorbereiden van de dataverzameling voor het onderzoek
- het systematisch verzamelen van gegevens in het gekozen onderzoeksveld
- de analyse van de verzamelde gegevens met geschikte technieken om de vooraf opgestelde hypothesen te toetsen
- het interpreteren en beschrijven van de resultaten van de analyse
- het bediscussiëren van de resultaten van het onderzoek
- het bespreken van de resultaten van de analyse in het licht van de wetenschappelijke literatuur (in een breder kader plaatsen van de resultaten)
- het beschrijven en bediscussiëren van de tekortkomingen van het onderzoek
- het formuleren van conclusies en aanbevelingen op basis van de resultaten van het onderzoek
- het schriftelijk en mondeling presenteren van het onderzoek
- het verantwoorden van (gemaakte keuzes binnen) het uitgevoerde onderzoek tegenover peers en experts.

De uitvoering van het onderzoek geschiedt individueel, onder begeleiding van een vakinhoudelijke docent (de scriptiebegeleider). Communicatie verloopt grotendeels via e-mail.

Voor het schrijven van de scriptie en de daaraan gerelateerde taken gaan studenten uit van hetgeen tijdens de cursus 'Opzet afstuderen' beschreven is. Er is er geen weekplanning; studenten doen dit in zelf gekozen tempo. Studenten krijgen gerichte begeleiding en feedback van hun begeleider na het insturen van conceptversies. De sturing vindt plaats op basis van

deze conceptversies. Indien de begeleider van mening is dat de scriptie voldoende is, zal de tweede beoordelaar de student van feedback voorzien. Als ook de tweede beoordelaar van mening is dat de scriptie voldoende is, volgt een beoordeling en een eindgesprek, waarin de scriptie mondeling gepresenteerd wordt en vragen daarover van begeleider en tweede beoordelaar beantwoord worden door de student

Voorkennis

Breed perspectief op gezondheid I: Gezondheidswetenschappen, Breed perspectief op gezondheid II: Management, specialisatie Gezondheidsbevordering OF specialisatie Management & Kwaliteitszorg, Project, & Opzet afstudeeronderzoek. De student wordt verondersteld te beschikken over de benodigde voorkennis op het gebied van methodologie en statistiek, hetzij via een vooropleiding, hetzij via het voorafgaand aan de masteropleiding doorlopen schakelprogramma.

Ingangseisen

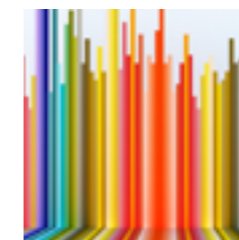
Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die zijn toegelaten tot de wo-masteropleiding Gezondheidswetenschappen. Je hebt de cursus Opzet afstudeeronderzoek succesvol afgerond.

Tentamen

scriptie

Schakelprogramma Gezondheidswetenschappen

Premaster: methoden en technieken van onderzoek



Schakelprogramma
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 1

Binnen veel organisaties wordt een wetenschappelijk denk- en handelingsniveau op prijs gesteld. Ook daar word je met (te onderzoeken) problemen geconfronteerd. Methodologische kennis en vaardigheden zijn dan bijzonder nuttig om goede keuzes te kunnen maken om een probleem te onderzoeken en uiteindelijk op te lossen.

In organisaties worden geregeld meningen geuit, argumentaties opgezet, conclusies getrokken, plannen gemaakt, enzovoorts. Vaak is er geen tijd of gelegenheid voor reflectie, maar soms ook worden te optimistische ideeën niet doorzien en ontbreekt het aan constructieve, kritische geluiden.

Studenten die deze cursus hebben gevolgd en over academische vaardigheden beschikken, zijn minder vatbaar voor 'mooie verhalen'. Veel managers laten zich voorstaan op hun intuïtie, waar op zich niets mis mee is. We verwachten van onze studenten wel dat ze gericht zijn op het doorgronden en kritisch beschouwen van argumenten en redeneringen die leiden tot bepaalde conclusies en plannen.

Verder is verstand van wetenschappelijk onderzoek belangrijk om vakliteratuur en adviesrapporten op hun waarde te kunnen schatten. Een academisch geschoold medewerker zal bij een adviesrapport ook aandacht hebben voor de opzet en beperkingen van het onderzoek. Een kritische houding hoort bij onderzoek, maar ook bij het omgaan met adviezen van consultants die lang niet altijd gebaseerd zijn op degelijk onderzoek en harde bewijzen. Onderzoeksvaardigheden zijn meer dan behulpzaam bij het beoordelen van beweringen en rapporten.

Je kent na afronding van deze cursus de wereld van het wetenschappelijk onderzoek, hetgeen je een goede gesprekspartner maakt in bepaalde situaties en discussies.

Voorkennis

Er wordt geen voorkennis uit het curriculum bekend verondersteld,

Ingangseisen

Voordat je je aanmeldt voor de cursus, moet je formeel zijn toegelaten tot het schakelprogramma.

Tentamen

Digitaal individueel tentamen (DIT) en een opdracht.

Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek



Schakelprogramma
Gezondheidswetenschappen
Start kwartiel 1 en kwartiel 3

In dit onderzoekspracticum wordt ingegaan op een onderzoeksmethode die bij uitstek geschikt is om een oorzakelijke of causale relatie te onderzoeken; het experiment. In het practicum ligt de nadruk op causale relaties en interacties, en de belangrijkste statistische analyses die bij de meestgebruikte experimentele proefontwerpen passen. Ook ligt de nadruk op het zelf analyseren van gegevens die reeds verzameld zijn in verschillende experimenten.

Bij experimenteel onderzoek gaat het om een door de onderzoeker gecreëerde situatie, met een min of meer kunstmatig karakter. Daarin heeft de onderzoeker controle over wie er deelnemen aan het experiment, wat er precies gebeurt tijdens het experiment en onder welke omstandigheden dat gebeurt. De onderzoeker manipuleert de onafhankelijke variabele, ook wel de experimentele of oorzaakvariabele genoemd, door een bepaalde categorie mensen bloot te stellen aan een experimentele stimulus of experimentele ingreep, en een andere categorie mensen daar niet aan bloot te stellen. Door deze manipulatie kan de onderzoeker nagaan of en zo ja, in welke mate de onafhankelijke variabele, het al dan niet aanbieden van de experimentele stimulus, het beoogde effect heeft op de afhankelijke variabele, ofwel het gedrag of de houdingen van de deelnemers.

De categorie mensen aan wie de experimentele stimulus wordt aangeboden, wordt de experimentele groep genoemd: zij bevinden zich in de experimentele conditie(s). De categorie mensen die niets krijgt aangeboden, vormt de controlegroep.

Er zijn zeer veel verschijningsvormen van het experiment. In de cursus wordt ingegaan op de ethische aspecten van experimenteel onderzoek, behandeld wat de sterke en zwakke punten van diverse veelgebruikte experimentele opzetten zijn, hoe onderzoeksgroepen zodanig kunnen worden samengesteld dat ze in uitgangspositie als gelijkwaardig aan elkaar mogen worden beschouwd, en hoe de gegevens geanalyseerd kunnen worden, bijvoorbeeld met het statistisch pakket SPSS. De verworven kennis en vaardigheden pas je toe op verschillende experimenten. Jouw kennis met betrekking tot experimenteel onderzoek wordt getoetst door een meerkeuzetentamen. Tevens maak je kennis met de wetenschappelijke verslaglegging. Je schrijft een deel van een wetenschappelijk artikel. Deze opdracht maakt eveneens deel uit van het tentamen.

Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst.

Ingangseisen

Voordat je je aanmeldt voor de cursus, moet je formeel zijn toegelaten tot het schakelprogramma.

Tentamen

Digitaal individueel tentamen (DIT) en een opdracht.

Introductie in de gezondheidswetenschappen



Schakelprogramma
Gezondheidswetenschappen
Variabel startmoment

In deze cursus maak je kennis met de belangrijkste elementen van de volksgezondheid en gezondheidszorg. Je maakt kennis met de belangrijkste kernbegrippen, theorieën en methoden die de basis vormen van de Nederlandse volksgezondheid en de gezondheidszorg. Je krijgt inzicht in de indicatoren en maten voor meten van (volks)gezondheid en ziekte. Je leert de betekenis kennen van de verschillende vormen van preventie binnen de volksgezondheid en gezondheidszorg en krijgt inzicht in de principes van gezondheidsbevordering. Je leert basisprincipes van preventie binnen de volksgezondheid en zorg kennen en krijgt inzicht in de principes van gezondheidsbevordering. Ook leer je de basisprincipes van infectieziektenbestrijding en screening van gezondheidsrisico's. Tot slot krijg je inzicht in de organisatie, financiering, sturing en kwaliteit van de gezondheidszorg in Nederland.

Deze cursus geeft je de noodzakelijke basiskennis die nodig is om toegang te verkrijgen tot de masteropleiding Gezondheidswetenschappen.

Voorkennis

Er wordt geen voorkennis uit het curriculum bekend verondersteld.

Ingangseisen

Voordat je je aanmeldt voor de cursus, moet je formeel zijn toegelaten tot het schakelprogramma.

Tentamen

Digitaal groepstentamen (DGT)

Introductie in de managementwetenschappen



Schakelprogramma
Gezondheidswetenschappen
Variabel startmoment

In deze cursus maak je kennis met de belangrijkste elementen van de bedrijfskundige aspecten van management in de gezondheidszorg. Je maakt kennis met de belangrijkste kernbegrippen en theorieën die de basis vormen van de organisatie van de gezondheidszorg in Nederland en de rol van governance en beleid hierin. Daarnaast maak je ook kennis met de marktwerking en de bekostiging van de zorg in Nederland, waarna er dieper zal worden ingegaan op de kernvraagstukken die belangrijk zijn vanuit een financieel managementperspectief, zoals bezien vanuit jaarrekeningen en kostprijscalculaties. Je leert ook de betekenis van de strategie van een organisatie kennen en de invloed daarvan op de organisatiekeuzes die worden gemaakt. Je krijgt inzicht in marketing en het inkoopmanagement binnen de gezondheidszorg, en leert wat beide elementen inhouden in een bedrijfskundige gezondheidscontext. Tot slot maak je kennis met human resource management (hrm) en krijg je meer inzicht in prestatie management en wat de daarvan relatie is met hrm.

Voorkennis

Er wordt geen voorkennis uit het curriculum bekend verondersteld.

Ingangseisen

Voordat je je aanmeldt voor de cursus, moet je formeel zijn toegelaten tot het schakelprogramma.

Tentamen

Digitaal groepstentamen (DGT)

SERVICE EN INFORMATIE

Heb je vragen over je studie of wil je informatie over het dichtstbijzijnde studiecentrum? Neem dan contact op met een van onze medewerkers of kijk op de website voor onze bereikbaarheid.

Eventuele wijzigingen van data en tentamenvormen als gevolg van coronamaatregelen zullen altijd separaat en individueel gecommuniceerd worden.

+31 (0)45 - 576 2888

ou.nl/direct-contact
ou.nl/studiecentra

Colofon

Open Universiteit

Redactie

Faculteit Psychologie
Onderwijservices

Ontwerp

Team Marketing en Communicatie

Vormgeving

Fanny Driessen

Valkenburgerweg 177, 6419 AT Heerlen - NL
Postbus 2960, 6401 DL Heerlen - NL

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

maart 2021



Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit

Cultuurwetenschappen

Informatica

Informatiekunde

Rechtswetenschappen

Managementwetenschappen

Natuurwetenschappen

Onderwijswetenschappen

Psychologie