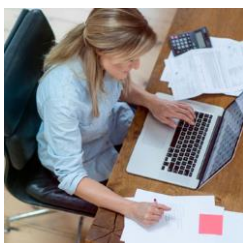




Steeds meer inzicht in effectiviteit van lerarentraining iSelf

iSelf is een methode die leraren basisonderwijs coacht en begeleidt bij het bevorderen van zelfgestuurd leren van leerlingen. iSelf is ontwikkeld door het lectoraat Vernieuwingsonderwijs van Saxion, de Open Universiteit en negen vernieuwingscholen. Twee masterstudenten van de OU, Conny Senders en Daniel Fermont, onderzochten de toepassing van iSelf in de praktijk.

[LEES MEER](#)



Wisselende gevolgen coronacrisis voor het mbo

Ervaren mbo-studenten een leerachterstand na meer dan twee maanden thuisonderwijs? Leren zij nu minder gemotiveerd? En maken zij en hun docenten zich zorgen over het arbeidsmarktperspectief? Expertisecentrum ECBO en de Open Universiteit/Aeres Hogeschool onderzochten het acht weken na de sluiting van het mbo. De eerste resultaten zijn nu bekend.

Agenda

14
OKT

ResearchED vanuit Heerlen >

20
NOV

Trendsconferentie over sociaal leren >

15
JAN

Oratie Halszka Jarodzka met trendsconferentie >

In de media

Theo Bastiaens in Science Guide: Omarm digitale didactiek en ga het gesprek aan met de techgiganten >

Leestip: Paul Kirschner bespreekt twee metastudies: over oefentoetsing en over het moment van feedback geven >

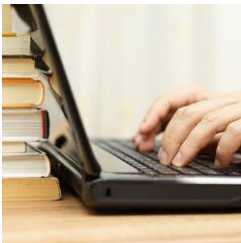
LEES MEER



Aanwezigheid anderen maakt leren moeilijker

Het lijkt een open deur: leren is moeilijker als er anderen in dezelfde ruimte zijn. Maar vreemd genoeg is daar maar weinig onderzoek naar gedaan. Maakt het uit of er veel of weinig anderen bij zijn? Maakt het nog verschil in wat voor ruimte? En maakt het uit wat je moet leren? Irene Skuballa, Kate Xu en Halszka Jarodzka onderzochten het.

LEES MEER



Academisch schrijven: rubrics inzetten bij schrijftaken in cursussen

Wat is het effect als je aan een schrijftaak in een cursus een selfassessment met een rubric toevoegt? De rubric zou de schrijvers moeten helpen om meer te focussen op de specifieke eisen die gesteld worden aan de schrijftaak. Werkt dat ook zo? Alumna Sarah Schildermans onderzocht het.

LEES MEER



Trendsconferentie Onderwijswetenschappen over sociaal leren

Op 20 november vindt opnieuw een trendsconferentie plaats, dit keer georganiseerd door de vakgroep Sociaal leren. De conferentie vindt - als het fysiek mogelijk is - plaats in het studenthotel Eindhoven. Als dat nog niet kan, dan wordt het een online conferentie.

LEES MEER

Kijktip: Webinar digitale didactiek: activeren tot leren van doel naar tool - met Gino Camp (vanaf 24:30) >

Leestip: Wilfred Rubens over Online werken aan socialisatie en persoonsvorming >



OUNL key innovator Europees ict-onderzoek

De Europese Innovation Radar, een instituut van de Europese Commissie, heeft de Open Universiteit het label 'key Innovator' in het Europese ICT-onderzoek toegekend. De toekenning kwam na een nadere analyse van RAGE, een omvangrijk onderzoeks- en innovatieproject over serious gaming, opgezet en geleid door de Open Universiteit. Het project heeft bouwstenen ontwikkeld die het maken van educatieve games vergemakkelijken.

[LEES MEER](#)

• [Aanmelden](#)

• [Wijzigen profiel](#)

• [Afmelden](#)

• [Volg ons op](#)



• [Redactie: Academische zaken](#)

• [Website: OU | Onderzoek](#)