

Bekijk deze e-mail in uw browser



Vernieuwingscholen: wat is het geheim van de smid?

Waarom lukt het sommige scholen wél, en veel scholen niet om complexe vernieuwingen te realiseren en te consolideren. Om antwoord te krijgen op deze vraag hebben OU-onderwijswetenschappers onderzoek gedaan bij drie scholen in Roermond die hun sporen op het gebied van onderwijsinnovatie in ruime mate verdiend hebben. Het NRO-rapport is nu beschikbaar.

[Lees meer](#)



Presentatie over onderzoek vernieuwingscholen bij trendsconferentie

Op de online Trendsconferentie over sociaal leren die de faculteit Onderwijswetenschappen op 20 november organiseert, gaat onderzoeker Stefan Robbers dieper in op de methode die is gebruikt bij het onderzoek naar succesfactoren bij drie vernieuwingscholen. Robbers is een van de auteurs van het NRO-rapport over dit onderzoek.

[Lees meer](#)

AGENDA

14

OKTOBER

Eerste ResearchED in het zuiden bij en met Open Universiteit

18

OKTOBER

Keynote Hans Hummel over actiever en betekenisvoller online leren

26

OKTOBER

Start inleidende cursus over Big data en statistiek

20

NOVEMBER

Trendsconferentie over sociaal leren

IN DE MEDIA

Pilot 'Gratis toegang tot wetenschappelijke publicaties' voor leerkrachten wordt met een jaar verlengd >



Gezocht: leerkracht die wil promoveren op onderzoek naar veerkracht van leraren

De faculteit Psychologie is op zoek naar een enthousiaste leraar die promotieonderzoek wil doen naar veerkracht van leraren en die wil kandideren voor een promotiebeurs bij het NWO. Indien deze beurs aan de OU wordt toegekend, doe je gedurende maximum vijf jaar deeltijds onderzoek naar hoe veerkracht van leraren verhoogd kan worden en hoe burnout klachten verminderd kunnen worden.

[Lees meer](#)

Blog: Is een plaatje duizend woorden waard?



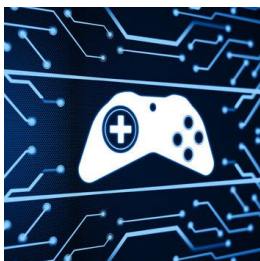
Tips van de sectie Letterkunde voor een actuele leeslijst over racisme in het kader van Black Lives Matter



Hulp bij het oefenen van logica

Hoe herschrijf je de uitspraak 'het is niet zo dat ik soep en pudding eet'? Logica helpt je om de juiste redenering te bepalen. Josje Lodder, promovendus aan de faculteit Bètawetenschappen van de Open Universiteit, ontwikkelde een oefensysteem voor het vak logica.

[Lees meer](#)



Hoe kun je meten wat je leert tijdens het gamen?

Het onderwijs zet steeds vaker games in om jonge mensen voor te bereiden op de competenties die ze in hun beroep nodig gaan hebben. Maar hoe meet je wat ze leren tijdens het gamen? Konstantinos Georgiadis testte Smart CAT. Deze softwaretool beoordeelt vaardigheden door te kijken naar de digitale sporen die een lerende achterlaat in een game.

[Lees meer](#)



Gratis webinar 'Ontwerpen van Online Onderwijs'

Wil jij je als docent of leraar verder ontwikkelen om ook online goed onderwijs te kunnen geven? De Open Universiteit organiseert een gratis webinar om je daarbij te helpen. Online onderwijs vraagt een andere aanpak dan live onderwijs op locatie. Leer wat essentieel is en ontdek welke digitale mogelijkheden je kunt benutten die in een traditionele omgeving niet mogelijk zijn.

[Lees meer](#)



Nominatie voor DDguide: OU deelt haar kennis over online onderwijs

In maart 2020 dwong de corona-epidemie de scholen om hun deuren te sluiten en over te gaan op online onderwijs. Al op 17 maart lanceerde de Open universiteit DDGuide: het platform Digitale didactiek waar de experts van de OU hun kennis op het gebied van online onderwijs delen. Het toonaangevende vaktijdschrift Computable heeft dit initiatief beloond met een nominatie voor het beste onderwijsproject van 2020.

[Lees meer](#)



Promotie: Feedback en interactie bij online onderwijs

Door de wereldwijde uitbraak van COVID-19 werd de inzet van online onderwijs onmisbaar. De vraag naar manieren van schaalbaar cursusontwerp is hoog, maar er zijn weinig praktische handvaten. Julia Kasch onderzocht hoe je online feedback en interactie op een schaalbare manier kan vormgeven.

[Lees meer](#)



Keynote over eye tracking: Een kijkje in de toekomst van educatie

Eye tracking-technologie gaat de toekomst van educatie veranderen. Daarvan is OU-hoogleraar Halszka Jarodzka overtuigd. Ze geeft er volgend jaar in augustus een keynote over op het tweejaarlijkse Europese educatiecongres EARLI aan de universiteit van Gothenburg in Zweden.

[Lees meer](#)



Beter leren reanimeren dankzij sensoren en artificiële intelligentie

Promovendus Daniele di Mitri ontwikkelde en testte een computerprogramma dat reanimatiefouten detecteert en feedback geeft. Dit programma, de Multimodale Tutor, kan gebruikt worden in reanimatietrainingen.

[Lees meer](#)

- [Aanmelden](#)

- [Wijzigen profiel](#)

- [Afmelden](#)

- [Volg ons op](#)



- [Redactie: Academische zaken](#)

- [Website: OU | Onderzoek](#)