



Open Universiteit

NIEUWSBRIEF

DOCEREN EN PROFESSIONALISEREN

SEPTEMBER
2021



Beter leren lezen door voor te lezen aan honden

Kunnen honden helpen om lezen te bevorderen bij kinderen van migranten, vluchtelingen of uit een achtergestelde buurt? Dat is de vraag die OU-onderzoeker Tynke de Winkel samen met partners uit vijf Europese landen graag willen beantwoorden met het Read4Succeed project.

[Lees meer](#)



Open e-handboek Online samenwerkend leren

Hoe kun je samenwerkend leren in de virtuele klas vormgeven? Dat is de centrale vraag in het e-handboek Online samenwerkend leren. Het handboek wil docenten inspireren en biedt hulp bij de keuze, het ontwerp en de toepassing van werkvormen in verschillende onderwijscontexten. Het e-handboek is voor iedereen vrij toegankelijk.

[Lees meer](#)



Save the date: Trendsconferentie Leren waarderen

Leren waarderen betekent dat we de waarde inzien van wat iemand heeft geleerd en van een leven lang leren. Het betekent ook dat we het leren kunnen evalueren en met feedback lerenden kunnen stimuleren. Op vrijdag 5 november 2021 organiseert de OU een trendsconferentie gewijd aan 'Leren waarderen' in beide betekenissen van het woord.

[Lees meer](#)

AGENDA

10
SEPTEMBER

Promotie Eyal Rabin

10
SEPTEMBER

Promotie Jan Sanne Mulder

24
SEPTEMBER

Dies natalis - met eredoctoraat voor prof. dr. Erik Scherder

5
NOVEMBER

Trendsconferentie Leren waarderen

5
NOVEMBER

Oratie Desirée Joosten-ten Brinke, hoogleraar Leren van volwassenen

IN DE MEDIA

Conferentie Motivatie bij online leren gemist? De opnames staan online! [>](#)



Podcast: Zodra je wat hebt geleerd, begin je met vergeten

Stampen, stampen, stampen om zo snel mogelijk zo veel mogelijk stof te onthouden. Maar of dat de beste manier is om te leren? En zo nee, wat dan wel? Dat is de vraag die Desirée Joosten-ten Brinke beantwoordt in de podcast Toets je geheugen.

[Lees meer](#)

OU-hoogleraar en onderwijspsycholoog Paul Kirschner leerde van Denise dat hij ongeschikt was om les te geven >



Promotie: Actoronderzoek helpt om lastige onderwijsvraagstukken op te lossen

Binnen onderwijs hebben de professionals te maken met lastige, vaak lang aanslepende vraagstukken. Denk bijvoorbeeld aan vroegtijdige schooluitval. Hoe kan onderzoek helpen bij de oplossing? Promovendus Jan Sanne Mulder stelt 'actoronderzoek' voor. Daarbij is de docent tegelijk betrokkene en researcher, en kan hij vanuit wetenschappelijk perspectief de wisselwerking tussen betrokken partijen beïnvloeden.

[Lees meer](#)



Promotie: Het succesvol meten van individuele leeropbrengsten in MOOCs

Technologische ontwikkelingen leiden tot veranderingen in de manier waarop mensen leren. Een van die veranderingen, extra aangejaagd door de coronapandemie, is de toename van open online onderwijs (MOOCs). Grote groepen deelnemers volgen deze cursussen en hebben daarbij uiteenlopende leerdoelen. Promovendus Eyal Rabin onderzocht hoe je deze zelf bepaalde leerdoelen kunt evalueren en leeropbrengsten kunt meten.

[Lees meer](#)

• [Aanmelden](#)

• [Wijzigen profiel](#)

• [Afmelden](#)

• [Volg ons op](#)



• [Redactie: Academische zaken](#)

• [Website: OU | Onderzoek](#)