



Open Universiteit

DOCEREN EN
PROFESSIONALISEREN

NIEUWS BRIEF

april 2023



Videovoorbeelden: samenwerken, presenteren en informatievaardigheden

Hoe leer je leerlingen vakoverstijgende complexe vaardigheden aan? En hoe beoordeel je die vaardigheden? De Open Universiteit ontwikkelde daarvoor de Viewbricks-methode. De videovoorbeelden zijn echter ook goed los van de methode te gebruiken. Ze staan daarom online.

[Lees meer](#)



Onderzoek: ondersteun ouders meer bij het geven van thuisbegeleiding

In coronatijd kregen ouders van schoolgaande leerlingen veel op hun bordje. De kinderen bleven thuis en de ouders werden geacht hun kinderen te helpen met hun schoolwerk. In opdracht van de gemeente Heerlen onderzocht Kevin Ackermans wat dit beroep op thuisbegeleiding betekende voor de relatief kwetsbare kinderen.

[Lees meer](#)



Vanaf 1 april kun je weer een Lerarenbeurs aanvragen

Sta je voor de klas maar wil je zelf ook weer een opleiding volgen? Maak dan gebruik van de Lerarenbeurs 2023. Hiermee kun je voordelig een universitaire bachelor- of masteropleiding volgen. Ben je al met een opleiding begonnen? Ook dan kun je de beurs aanvragen. Aanvragen kan van 1 april tot en met 15 mei 2023.

[Lees meer](#)

AGENDA

21

APRIL

Symposium: Effectief leren

21

APRIL

Save the date: Oratie Gino Camp, bijzonder hoogleraar Effectief leren

10

MEI

Online infomiddag premaster en master Onderwijswetenschappen

12

MEI

Symposium: Towards Highly-Informative Learning Analytics

12

MEI

Save the date: oratie Hendrik Drachsler, hoogleraar Learning Analytics

IN DE MEDIA

Luistertip: De Open Universiteit en de Nieuwste Pabo starten een academische Pabo in Sittard



Marinka Kuijpers over levenlang leren en wat dat betekent voor





Symposium: het gebruik van Artificiële Intelligentie in het onderwijs

ChatGPT heeft Artificiële Intelligentie (AI) in het onderwijs opeens hoog op de agenda gezet. Maar er wordt al meer dan 30 jaar onderzoek gedaan naar AI in het onderwijs en het wordt al volop gebruikt. Hoe adequaat en zinvol is het huidige gebruik van AI? En wat kan beter? Dat zijn de centrale vragen van het symposium Towards Highly-Informative Learning Analytics.

[Lees meer](#)

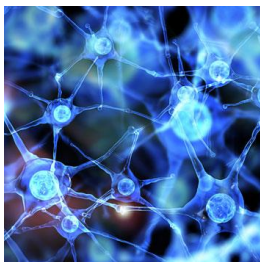
loopbaancoaches en
studieadviseurs



Onderzoek: Stapje extra met feedback van medestudenten

Feedback is nodig om nieuwe vaardigheden te leren. Maar hoe verwerken studenten terugkoppeling op hun werk, zoals een essay? Als het commentaar afkomstig is van medestudenten zetten ze vaak net een stapje extra.

[Lees meer](#)



Presentatie: Feiten en fabels over leren

Hoe zijn onze hersenen eigenlijk in staat om te leren? Renate de Groot, hoogleraar Biopsychologie, gaf hierop een antwoord in haar keynote 'Feiten en fabels in het onderwijs: inzichten vanuit de neurowetenschappen'.

[Lees meer](#)



Chatbots in het onderwijs voor effectievere leerstrategieën

Een chatbot als studybuddy die jou, op maat, studieadvies geeft en je zo helpt om effectief te studeren. Dat is het einddoel van het onderzoek van Tim Debets. Op 21 april 2023 vertelt hij over zijn onderzoek op het symposium Effectief leren.

[Lees meer](#)

- Aanmelden
- Wijzigen profiel
- Afmelden

- Volg ons op



- Redactie: Academische zaken
- Website: OU | Onderzoek

