



## Hoe kun je kinderen het beste leren programmeren?

En hoe kan de leerkracht daarbij helpen? Dat onderzocht masterstudente en basisschoolleerkracht Maaïke van der Wijk. Ze concludeert: wel of geen computer maakt geen verschil, het soort begeleiding wel.

[Lees meer](#)



## Oratie: Op weg naar nog informatievere data over onderwijs

Het gebruik van onderwijsdata en Artificial Intelligence om onderwijs te verbeteren is al meer 30 oud. In zijn inaugurele rede op vrijdag 12 mei in Heerlen kijkt Hendrik Drachsler, hoogleraar Learning Analytics, terug op de afgelopen 30 jaar én hij kijkt vooruit. [Volg de oratie live.](#)

[Lees meer](#)



## Dramatherapie verbetert psychische gezondheid kinderen en adolescenten

Dramatherapie kan psychosociale problemen bij kinderen en adolescenten verminderen. Indirect heeft dit een positief effect op de schoolprestaties. Deze conclusie trekken de onderzoekers van de vakgroep Klinische psychologie van de Open Universiteit.

[Lees meer](#)

### AGENDA

12

MEI

*Symposium: Towards Highly-Informative Learning Analytics*

12

MEI

*Oratie Hendrik Drachsler: Op weg naar nog informatievere data over onderwijs*

13

MEI

*Save the date: Wijze lessen-congres: bouwstenen voor effectieve didactiek*

21

MEI

*Kindercollege: Hoe vertel je een robot wat 'ie moet doen?*

28

JUNI

*Conferentie over leven lang ontwikkelen in loopbanen*

### IN DE MEDIA

*Kijktip: Céleste Meijs vertelt in het Jeugdjournaal waarom een koptelefoon in de klas soms heel fijn is*





## Oratie: Hoe maak je leren effectief?

Van onderwijs verwachten we in de eerste plaats dat het leerlingen op een effectieve manier kennis en vaardigheden bijbrengt. Maar dat lukt niet altijd even goed. Wat kunnen leerlingen, docenten, methodeontwikkelaars én onderzoekers daaraan doen? Dat was het onderwerp van de oratie van prof. dr. Gino Camp op 21 april 2023.

[Lees meer](#)

*Leestip: Interview met prof. dr. Rob Martens: Meer spelen zou weleens het antwoord kunnen zijn op de toegenomen druk die leerlingen ervaren*

*Leestip: drie onderzoekers van de Open Universiteit over ChatGPT in het onderwijs*



## Kennisnetwerk beroepsonderwijs van start gegaan

Dit is een netwerk van lectoren, hoogleraren en practoren beroepsonderwijs dat zich richt op de vraagstukken van het beroepsonderwijs. Vanuit de Open Universiteit maken Elly de Bruijn, Frank de Jong en Marinka Kuijpers er deel van uit.

[Lees meer](#)

*Leestip: ChatGPT: De toekomst van het onderwijs? Een opiniestuk van prof. dr. Halszka Jarodzka*

*Leestip: Wijzer omgaan met onderwijs, een interview met prof. dr. Frank de Jong*



## Paul Kirschner bij de Tweede Kamer over mobieltjes in de klas

Op 12 april 2023 vond in Den Haag een rondetafelgesprek plaats over mobieltjes in de klas. De kamercommissie voor OCW sprak met een aantal experts, waaronder Paul Kirschner, hoogleraar-emeritus van de Open Universiteit.

[Lees meer](#)

- Aanmelden
- Wijzigen profiel
- Afmelden

• Volg ons op



- Redactie: Academische zaken
- Website: OU | Onderzoek