



Open Universiteit

DOCEREN EN
PROFESSIONALISEREN

NIEUWS
BRIEF

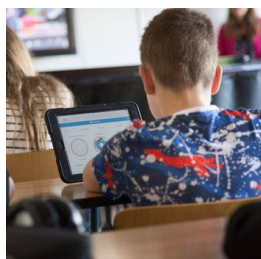
september 2023



Virtuele tutor stimuleert growth mindset en leerprestaties bij kinderen

Kinderen die meekrijgen dat ze alles kunnen leren als ze hun best doen en die een zogenoemde growth mindset hebben, leren meer en beter. Dat effect neemt nog toe wanneer ze hulp krijgen van een virtuele begeleider. Dat blijkt uit onderzoek van Kate Xu.

[Lees meer](#)



Conferentie: Hoe geef je 'digitale geletterdheid' op school?

Digitale geletterdheid wordt een verplicht onderdeel in het po en vo. Hoe voer je dat succesvol in? Op 15 september delen vier onderzoekers waaronder OU-hoogleraar Erik Barendsen de meest recente wetenschappelijke inzichten rond dit onderwerp.

[Lees meer](#)



Roda JC op school: de Open Universiteit onderzoekt effectiviteit

Voetbalclub Roda JC organiseert komend seizoen een reeks activiteiten op scholen en in wijken van Parkstad. Doel is de jeugd te stimuleren meer te bewegen en gezond te leven. Dit najaar gaat de Open Universiteit de impact van een van die programma's onderzoeken.

[Lees meer](#)

AGENDA

3

OKTOBER

Conferentie over leerstrategieën: studenten motiveren en begeleiden

6

OKTOBER

Promotie Sharon Favaro: Information flow: Examining integration of library resources and new tools and technology to support the doctoral Education students' research workflows

12

OKTOBER

Trendsconferentie Sociaal leren

12

OKTOBER

Faculteitsdag Onderwijswetenschappen

13

OKTOBER

Promotie Michel Jehee: Docenten boeien & binden: Startende zij-instromers in het mbo

IN DE MEDIA

10 modellen voor blended onderwijsontwerp: Deel 8: het 4C/ID-model - met onderwijswetenschapper Iwan Wopereis





Masterstudent presenteert zijn onderzoek op internationaal congres

Het scriptieonderzoek van masterstudenten van de Open Universiteit trekt soms internationale belangstelling. Bijvoorbeeld het onderzoek van Robert Karl van Karnenbeek, alumnus en docent speciaal onderwijs, over de relatie tussen studenten van de Open Universiteit.

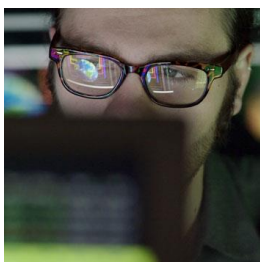
[Lees meer](#)



Trendsconferentie over sociaal Leren als proces

Sociaal leren, leren van en met elkaar, is een essentiële pijler voor persoonlijke groei en professionele ontwikkeling. Op donderdag 12 oktober 2023 is de trendsconferentie Onderwijswetenschappen volledig gewijd aan dit onderwerp.

[Lees meer](#)



Succesvol afgerond project resulteert in vier gratis cursussen

Het samenwerkingsproject Digitaal Pro ontwikkelde ondersteuning voor docenten en instellingen bij het verzorgen van hoge kwaliteit, digitaal onderwijs. De beoordelaars van de Europese Commissie waren lovend over de kwaliteit en de effectiviteit van de cursussen en de richtlijnen.

[Lees meer](#)



Docentprofessionalisering en het gebruik van ChatGPT-achtigen in het onderwijs

Wat betekenen ontwikkelingen als ChatGPT voor de professionalisering van docenten? Wat zijn de mogelijkheden en risico's? En hoe leer je docenten om daar kritisch mee om te gaan? Roland Klemke geeft antwoorden in zijn presentatie tijdens de Innovating Higher Education conferentie.

[Lees meer](#)

ChatGPT: De toekomst van het onderwijs? >

Onderzoek Marlies de Vos: Praktijkopleiders hanteren vaak eigen beoordelingscriteria >

Didactief start het schooljaar met een klassieker: De tien instructieprincipes door Paul Kirschner >

- Aanmelden
- Wijzigen profiel
- Afmelden

• Volg ons op



- Redactie: Academische zaken
- Website: OU | Onderzoek