



Oefentoetsing werkt beter dan tafeltjes opdreunen

Basisschoolleerlingen die de tafels van vermenigvuldiging opdreunen: dat kan effectiever. Kinderen blijken de tafeltjes beter te onthouden als je werkt met flashcards. Voor het eerst is dat onderzocht gewoon in de klas met de eigen leraar.

[Lees meer](#)



Zij-instromers behouden in mbo

Waarom kiezen vak-experts voor een loopbaan in het mbo? Hoe ontwikkelen zij zich gedurende de eerste twee jaar als docent? En wat kan de organisatie doen om startende zij-instromers te behouden? Promovendus Michel Jehee zocht de antwoorden.

[Lees meer](#)



Wat is het maatschappelijk effect van een gratis krant?

Drieduizend scholieren en hun gezinnen uit Heerlen-Noord krijgen de komende vier jaar gratis toegang tot De Limburger digitaal. De Open Universiteit onderzoekt wat het effect is op de inwoners van deze wijk.

[Lees meer](#)

AGENDA

10

NOVEMBER

Trendsconferentie co-creatieve kennisontwikkeling

22

NOVEMBER

Online infosessie premaster en master Onderwijswetenschappen

IN DE MEDIA

Leestip: Paul Kirschner blogt: Wacht met googelen

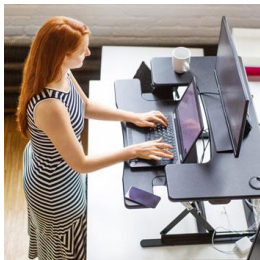


Internationale aandacht voor het onderzoek van Fieke Ophuis: flashcards of tafeltjes opdreunen?



Leestip: mbo-today praat met promovendus en onderwijskundig adviseur Michel Jehee 'Begeleiding van zij-instromers in mbo kan beter'





Staan in de les maakt niet creatief, maar is wel gezonder

Af en toe gaan staan in de klas maakt je hersenen niet creatiever, maar het is wel goed voor lichaam en geest. Dat concluderen onderzoekers van de Open Universiteit na een experiment onder mbo-studenten.

[Lees meer](#)



Virtual Reality en 3D in het archeologieonderwijs

Rondlopen tussen de piramides of aan tafel zitten met de Romeinen... Hoe kunnen Virtual Reality en 3D het onderwijs op het gebied van archeologie naar een hoger niveau tillen? Een consortium waar de Open Universiteit deel van uitmaakt gaat met die vraag aan de slag.

[Lees meer](#)



Een rijke en ethisch verantwoorde onderwijsomgeving mét ChatGPT

ChatGPT is het bekendste voorbeeld van Artificiële Intelligentie die gebruik maakt van Large Language Models. Het ADMIT-project wil deze technologie integreren in een rijke en ethisch verantwoorde leeromgeving.

[Lees meer](#)

- Aanmelden
- Wijzigen profiel
- Afmelden

- Volg ons op



- Redactie: Academische zaken
- Website: OU | Onderzoek