



Open Universiteit

Doceren en
professionaliseren

NIEUWS BRIEF



Nieuwe kennisclips voor mentoren op de werkvloer

Hoe kun je jongeren op de werkvloer motiveren? En hoe kun je het beste omgaan met hun (soms tumultueuze) emoties? Daarover gaan de nieuwe filmpjes voor mentoren op de werkvloer binnen het project 'Als vloeken niet meer werkt...'

[Lees meer](#)

Gratis webinar Leren met AI - inspirerende voorbeelden

Op 25 juni verzorgt Halszka Jarodzka een gratis webinar over Leren met AI. Ze presenteert een aantal concrete praktijkvoorbeelden van manieren waarop de Open Universiteit AI inzet om studenten en docenten te ondersteunen.

[Lees meer](#)

Wat motiveert docenten om te blijven of te vertrekken?

In het voortgezet onderwijs is lerarenuitstroom een groot probleem: docenten verlaten het onderwijs om andere redenen dan pensionering. Promovenda Neline de Jong-Kroon onderzoekt wat docenten motiveert om te blijven of te vertrekken.

[Lees meer](#)

De virtuele virtuoos: online spierbewegingen trainen

Jongleren, piano spelen en opereren zijn psychomotorische vaardigheden. Nieuwe technologieën en 'immersieve' leeromgevingen zouden het mogelijk moeten maken om dit soort vaardigheden online aan te leren. Wat weten we

AGENDA

2

JUNI

Start van de maand van AI in het onderwijs: van webinars, live events tot workshops op locatie

4

JUNI

Ontmoet ons op de Onderwijs Research Dagen in Leuven

5

JUNI

Promotie Riki Verhoeven: 'Een Hondenbaan?! Animal Assisted Education: Een innovatieve methodiek waarin honden kunnen bijdragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen van 8 tot 13 jaar in het Nederlands primair onderwijs'

25

JUNI

Gratis webinar Leren met AI

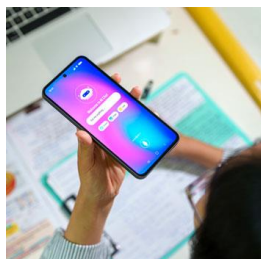
27

JUNI

Trendsconferentie: Hybride leren samen ontwerpen: Fysieke en virtuele leeromgevingen met elkaar verbinden

daar al over? Promovendus Khaleel Asyraaf Mat Sanusi onderzocht het.

[Lees meer](#)



Educatieve chatbots: effectief zelfs zonder theoretische basis

De inzet van chatbots in het onderwijs neemt toe. Maar wat maakt ze effectief? En hoe worden ze ontwikkeld en geëvalueerd? Promovendus Tim Debets inventariseerde samen met collega's wat we weten over chatbots in educatieve context.

[Lees meer](#)



Maand van AI in het onderwijs

In de maand juni bundelen negen onderwijsinstellingen uit Zuidoost-Nederland hun krachten om AI in het onderwijs in de schijnwerpers te zetten. Met een programma vol gratis webinars, workshops en online modules ontdek je hoe AI de toekomst van leren verandert. Doe mee!

[Lees meer](#)



Loopbaanoriëntatie en loopbaankeuzes op Agora-scholen

Sinds de start van de eerste Agora-school in 2014 volgen onderzoekers van de Open Universiteit de ontwikkelingen. Twee nieuwe onderzoeksrapporten zijn gewijd aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding en de loopbaankeuzes op Agora-scholen.

[Lees meer](#)

IN DE MEDIA

Dorieke Swinkels start met Fontys-promotiebeurs een promotietraject bij de OU: het didactisch contract in het voortgezet onderwijs



Mini-interview met Nardie Fanchamps: 'Leerkrachten en studenten hebben zo veel talenten die geprikkeld kunnen worden vanuit nieuwsgierigheid en fascinatie'



Blog Paul Kirschner: 'Lezen van een scherm is niet hetzelfde als lezen op papier. En dat verschil heeft gevolgen'



Hoe leer je nu het beste voor je eindexamens? Je hoort het van dr. Gino Camp, bijzonder hoogleraar Effectief Leren, en Larissa Kapnissakis van Succesvol Leren



- [Aanmelden](#)
- [Wijzigen profiel](#)
- [Afmelden](#)

- [Volg ons op](#)



- Redactie: Academische zaken
- Website: [OU](#) | [Onderzoek](#)