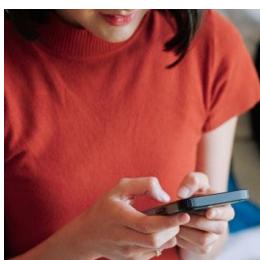




Doceren en
professionaliseren

NIEUWS BRIEF



ChatGPT kan studenten helpen om ADHD te veinzen

De chatbot ChatGPT kan studenten effectief coachen om ten onrechte de diagnose ADHD te krijgen. Dat blijkt uit een studie van onder andere de OU. De onderzoekers waarschuwen clinici dan ook om waakzaam te blijven.

[Lees meer](#)



Onderzoek: Een netwerkaanpak voor lezen

Waarom begrijpt de ene lezer een tekst beter dan de ander? Om die vraag te beantwoorden wil je weten hoe mensen lezen. Sociale netwerkanalyse is een methode om sociale verbanden te analyseren. Maar je kunt er ook leesprocessen mee analyseren, blijkt uit onderzoek van Leen Catrysse en Halszka Jarodzka.

[Lees meer](#)



Doe-het-zelven voor jonge wetenschappers

Met het nieuwe boek 'Waarom je dit JUIST WEL thuis moet uitproberen' kunnen jonge kinderen kennismaken met de wondere wereld van de wetenschap en zelf thuis proefjes doen. Dit doeboek is van de hand van Esther Bakker van de faculteit Onderwijswetenschappen.

[Lees meer](#)

AGENDA

9

SEPTEMBER

Deadline voor de
nieuwe ronde
Promotiebeurs voor
leraren

IN DE MEDIA

Interview: Tim Debets & Erfan Jalili Jalal: 'We ontwikkelen chatbots die studenten écht gaan helpen'



Leestip: Niet elk lesuur hoeft gesmeerd te lopen, aldus Paul Kirschner. Laat de schoen een beetje wringen



Kijktip: De aftrap van de NOS Stories Eindexamensprekuren, met onder andere professor Gino Camp (vanaf 14.30)



Interview: Promovenda Marije Bent: 'Ik wil de lol terugbrengen in samen onderwijs ontwerpen'





Mbo-docenten ontwikkelen zich het best met een mix aan leeractiviteiten

Hoe ontwikkelen docenten in het mbo zich op professioneel gebied? Onderzoekers onderscheiden drie verschillende profielen en geven praktische tips voor scholen om professionele ontwikkeling effectiever en betekenisvoller te organiseren.

[Lees meer](#)



'Hoera, ik Durf': angsttraining voor 5-tot 8-jarigen

Angstklachten bij kinderen kunnen, als je niets doet, uitmonden in angststoornissen. De angsttraining 'Hoera, ik durf!' helpt jonge kinderen (5-8 jaar) om met angst om te gaan.

[Lees meer](#)



Studenten begeleiden bij het geven van peerfeedback

Peerfeedback is heel belangrijk binnen het hoger onderwijs. Maar hoe kun je studenten leren om elkaar effectieve feedback te geven? Onderwijswetenschappers van de OU onderzochten het. Het leidde tot praktische handvatten hoe docenten peerfeedback kunnen integreren in hun (online) onderwijs.

[Lees meer](#)



Je kunt weer een promotiebeurs voor leraren aanvragen

Ben jij leraar en wil je je verder ontwikkelen via een promotietraject? Dan is een promotiebeurs van NWO misschien iets voor jou. Een aanvraag indienen kan tot dinsdag 9 september 2025.

[Lees meer](#)

- Aanmelden
- Wijzigen profiel
- Afmelden

- Volg ons op



- Redactie: Academische zaken
- Website: OU | Onderzoek