

Doceren en
professionaliseren

NIEUWS BRIEF



Informatievaardig worden in het AI-tijdperk

Hoe leer je studenten om kritisch en effectief met informatie om te gaan in een tijd van AI en overvloed aan data? Onderzoeker Josien Boetje en collega's vonden het antwoord in zeven ontwerpprincipes voor onderwijs in informatievaardigheden.

[Lees meer](#)


Zij-instromers: hoe zorgen we dat ze blijven?

Hoe ervaren mbo-docenten die uit een ander beroep komen hun eerste jaren in het onderwijs? Wat is er nodig om hen beter te begeleiden? Dat onderzochten Edy van Renselaar en Elly de Bruijn.

[Lees meer](#)


Gratis cursussen en handboeken hybride onderwijs

Bij hybride onderwijs is een deel van de studenten fysiek aanwezig en een deel online. Dat vraagt een specifieke aanpak van lesgeven en van les volgen. Hoe je dat doet? Het project Hyb-it-up ontwikkelde een handboek en een cursus voor zowel docenten als studenten.

[Lees meer](#)


Wat doet het smartphoneverbod ná schooltijd?

Welke invloed heeft een smartphoneverbod op school op het gevoel, de ervaringen en het gedrag van leerlingen ná schooltijd? Wat is het effect op het (uitstellen van) huiswerk en bedtijden? Op

AGENDA

9

SEPTEMBER

Deadline voor de
nieuwe ronde
Promotiebeurs voor
leraren

3

OKTOBER

Promotie Krist
Shingjergji *Sense the
Classroom - Using AI to
Detect and Respond to
Learning-Centered
Affective States in
Online Education*

3

OKTOBER

Promotie Sterre
Ruitenburg *Practice
Made Perfect:
Effectiveness of
Retrieval practice,
Distributed Practice,
and Interleaved
Practice for
Mathematics Education
in Authentic School
Classrooms*

IN DE MEDIA

Kijktip: het webinar 'Leren met
AI' van Halszka Jarodzka



Leestip: Motiveren zonder
moeten - 5 tips van Rob
Martens



'fear of missing out'? Laura Huiberts wil antwoorden.

[Lees meer](#)



Leren presenteren: AI-feedback even effectief als docentfeedback

Onderwijsinstellingen hebben te maken met hoge studentenaantallen. Dat legt een grote druk op docenten die feedback moeten geven. Kan AI helpen door geautomatiseerd feedback te geven? Seyyed Kazem Banihashem onderzocht het.

[Lees meer](#)



De Motivatierevolutie: een pleidooi voor menselijker hoger onderwijs

Het onlangs verschenen boek De Motivatierevolutie van Rob Martens, hoogleraar Motivatie en onderwijsinnovatie, is een combinatie van een kritisch manifest en een praktisch handboek.

[Lees meer](#)

Luistertip: Worden we lui en dom door overmatig AI-gebruik? Een podcast van AIToday, met OU-onderzoeker Josien Boetje



Leestip: Larissa van der Leek over haar afstudeeronderzoek: 'Als mijn ideeën tot leven komen in de klas, weet ik waarvoor ik het doe'



- Aanmelden
- Wijzigen profiel
- Afmelden

- Volg ons op



- Redactie: Academische zaken
- Website: OU | Onderzoek