

Hij komt eraan: een avatar die je helpt leren

ART (Augmented Reality Tutor) is een virtuele tutor, een avatar, die studenten helpt bij hun studie. Verschillende faculteiten bij de Open Universiteit experimenteren er al mee. ART is dan ook intern uitgeroepen tot Onderwijsproduct van het jaar.

[Lees meer](#)



Lopend onderzoek: Gevoel krijgen voor het online klaslokaal

Verveeld, verward, gefrustreerd, betrokken of juist afgeleid... In een online les is het lastig om dit soort emoties bij leerlingen te detecteren. Krist Shingjergji onderzoekt hoe AI-systemen daarbij kunnen helpen.

[Lees meer](#)



Promotie: hoe maak je leren persoonlijker en effectiever?

Hoe kun je onderwijs beter personaliseren en toekomstgericht ontwerpen? Welke rol kunnen data (learning analytics) daarbij spelen? Marcel Schmitz onderzocht het.

[Lees meer](#)

AGENDA



[Onderwijswetenschappen op de NOT beurs](#)

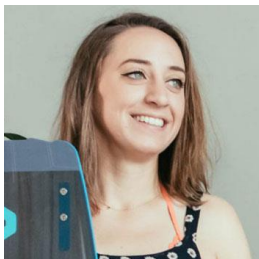


[Deadline indienen voorstellen promotiebeurs voor leraren](#)

IN DE MEDIA

[Mini-interview met Olga Firsova over de meerwaarde van hybride leren](#) >

[Voorstanders van natuurlijk leren gaan uit van een valse tegenstelling. Paul Kirschner legt uit hoe het echt zit](#) >



Feeling down? Stand up!

Mbo-studenten die meer staan en minder zitten, scoren hoger op mentaal welbevinden in vragenlijsten. Dat concludeert promovenda Mara Kirschner in haar proefschrift 'Feeling down? Stand up!'

[Lees meer](#)



Hoe voorkom je lerarenuitval?

Schoolbesturen moeten met een goed personeelsbeleid en een positief werkklimaat aandacht hebben voor de motivatie en werktevredenheid van leraren. Dat voorkomt dat leraren vroegtijdig uitvallen. Dat concludeert promovenda Neline de Jong-Kroont.

[Lees meer](#)

• [Aanmelden](#)

• [Wijzigen profiel](#)

• [Afmelden](#)

• Volg ons op



• Redactie: [Academische zaken](#)

• Website: [OU | Onderzoek](#)