

Doceren en
professionaliseren

NIEUWS BRIEF



Kun je online leren jongleren, dansen of opereren?

Jongleren, dansen, piano spelen en opereren zijn psychomotorische vaardigheden. Is het mogelijk om dit soort fysieke vaardigheden op afstand aan te leren? Een veelbelovende werkwijze is het gebruikmaken van immersieve leeromgevingen (AR, VR).

[Lees meer](#)


Bewegen tijdens de les: gezond, haalbaar, maar geen effect op denkvermogen

Petra Luteijn onderzocht of lichte vormen van bewegen in de klas - zoals staand werken of korte beweegmomenten - het denkvermogen van mbo-studenten kunnen verbeteren.

[Lees meer](#)


Samenwerkend leren: frustraties, emoties en ondersteuning

Hoe ervaren studenten het online samenwerkend leren? Welke emoties ervaren ze daarbij? En hoe kun je ze hierbij effectief ondersteunen? Sabrine Hassane verkent het in haar promotieonderzoek.

[Lees meer](#)


Hoe internationale organisaties open onderwijs promoten

Iedereen zou overal toegang moeten hebben tot kennis. Hoe proberen internationale organisaties beleidsmakers en regeringen te overtuigen om open onderwijs te omarmen? Igor Lesko onderzoekt het.

AGENDA

5

DECEMBER

Promotie Khaleed Asyraaf Mat Sanusi: 'Augmenting a learning model within immersive learning environments for psychomotor skills'

10

DECEMBER

Promotie Petra Luteijn PHIT2Learn: 'The Impact of Light-Intensity Physical Activity on Executive Function and Creativity in Vocational Education and Training Students'

12

DECEMBER

Promotie Sabrine Hassane: 'Exploring socio-emotional regulation in online group learning'

20

JANUARI

Deadline aanvraag promotiebeurs voor leraren

29

JANUARI

Symposium Transities van loopbanen

IN DE MEDIA

[Lees meer](#)



Beter praten, beter lezen? Taal in het basisonderwijs

Kennis voedt taal, taal verankert kennis. Aldus Joost Huls en Mareen Jansen op de Trendsconferentie die plaatsvond op 21 november 2025. Ze deelden de ervaringen van Basisschool Het Mozaïek.

[Lees meer](#)

Kijktip: Gino Camp gaat in een video bij het Lerarencollectief in op de risico's en kansen van digitaal onderwijs



Leestip: Als de telefoon de klas uitgaat, komt het leren terug. Paul Kirschner bespreekt een recent grootschalig experiment



Hoe zit het met de beroepskennis van mbo-docenten?

In het mbo schakelen docenten voortdurend tussen onderwijs en beroepspraktijk. Maar wat weten ervaren mbo-docenten nu écht en hoe ziet die kennis eruit? Promovendus Marjanne Hagendoorn onderzocht het samen met 22 ervaren mbo-docenten.

[Lees meer](#)



De Open Universiteit op de EAPRIL 2025 in Malta

Van 19 t/m 21 november vond de jaarlijkse EAPRIL-conferentie plaats in Valletta, Malta. Onderzoekers van de Open Universiteit presenteerden er hun laatste onderzoeksbevindingen. Het thema van deze conferentie was 'Keeping it real: embracing authenticity in education in the age of AI and innovation'.

[Lees meer](#)

- [Aanmelden](#)
- [Wijzigen profiel](#)
- [Afmelden](#)

- [Volg ons op](#)



- [Redactie: Academische zaken](#)
- [Website: OU | Onderzoek](#)