



Doceren en
professionaliseren

NIEUWS BRIEF



Hoe komt het dat leerlingen zichzelf soms overschatten?

Hoe komt het dat leerlingen zichzelf soms overschatten en daardoor slechter presteren? Lisette Wijnia gaat onderzoek doen naar het 'interesse-overschattingseffect'.

[Lees meer](#)



Dancemuziek componeren maakt creatiever

Laat basisschoolleerlingen zelf dancemuziek componeren. Dan leren ze allerlei complexe vaardigheden aan én leren ze creatiever denken. Dat ontdekten Nardie Fanchamps en zijn collega's.

[Lees meer](#)



Onderzoek naar gebruik AI bij het plannen van roosters

Onder andere in het onderwijs kan het maken van roosters een tijdrovende en lastige klus zijn met onverwachte aanpassingen. Jesse Heyninck gaat onderzoek doen naar de verschillende manieren waarop AI-tools helpen bij het maken van dynamische roosters.

[Lees meer](#)

AGENDA

22
MAART

Lezing Wijze lessen voor zelftoetsing en gespreid leren

10
APRIL

Studium Generale webinar: Eindexamen leertips 2025: voor leerlingen én ouders

IN DE MEDIA

Hoogleraar Marinka Kuijpers: 'Je ontwikkelt je loopbaan niet via een methode' [>](#)

Mini-interview met onderzoeker Arnoud Evers over zijn specialisme, innovatief werkgedrag, en hoe leuk het is om docenten te leren hoe zij hun eigen onderwijs kunnen vernieuwen [>](#)

Tien tips bij tentamenstress [>](#)



Persoonlijke vuistregels van experts expliciet maken

Ervaren docenten hanteren impliciet bepaalde vuistregels als ze bijvoorbeeld een leeromgeving ontwerpen. Masterstudente Marjanne van Gameren heeft met een groep ervaren docenten die vuistregels expliciet gemaakt, zodat anderen ervan kunnen leren en effectievere leeromgevingen kunnen maken.

[Lees meer](#)



Gratis downloadbaar: Hoe leer je studenten nadenken?

Eind 2024 is het boek *Developing Curriculum for Deep Thinking: The Knowledge Revival* online gekomen. Dit boek is geschreven door een team van gerenommeerde onderwijsonderzoekers, waaronder emeritus-hoogleraar Paul Kirschner. Het boek is te bestellen, maar ook voor iedereen gratis te downloaden.

[Lees meer](#)

- Anmelden
- Wijzigen profiel
- Afmelden

- Volg ons op



- Redactie: Academische zaken
- Website: OU | Onderzoek