

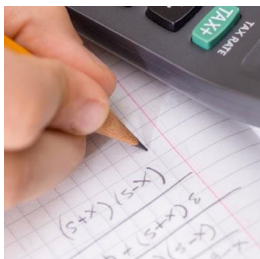
Doceren en
professionaliseren

NIEUWS BRIEF



Samenwerken met gelijkgestemden bevordert collectief leren

Als teamleden het gevoel hebben dat ze allemaal ongeveer dezelfde waarden en normen hebben, dan bevordert dat het succes van een leergemeenschap. Zelfs als dat gevoel in werkelijkheid niet helemaal klopt. Dat blijkt uit onderzoek van Femke Nijland en Marjan Vermeulen.

[Lees meer](#)


Rekenonderwijs: welke strategie werkt op de lange termijn het best?

Laat de leerlingen zelf rekenopgaven maken. Dat werkt op de lange termijn beter dan uitgewerkte voorbeelden bestuderen. Dit geldt óók bij relatief complexe rekentaken en als je relatief weinig instructie geeft. Aldus promovenda Sterre Ruitenburg. Zij onderzoekt effectieve leerstrategieën in de rekenles.

[Lees meer](#)


Promotiebeurs voor onderzoek naar smartphoneverbod in scholen

Twee docenten hebben een NWO-promotiebeurs ontvangen om onderzoek te doen bij de Open Universiteit. Eén van hen, Lieke Hartenberg-de Vries (Lyceum aan Zee), gaat onderzoek doen naar het smartphoneverbod in scholen.

[Lees meer](#)

AGENDA

2

APRIL

Online infosessie
(pre)master
Onderwijswetenschappen

9

APRIL

Online infosessie
bachelor
Lerarenopleiding primair
onderwijs

10

APRIL

Studium Generale
webinar: Eindexamen
leertips 2025: voor
leerlingen én ouders

16

MEI

Online
Informatiebijeenkomst
over de Promotiebeurs
voor leraren

IN DE MEDIA

Senne van Hoecke: onderzoek om
te komen tot Virtual Reality
trainingen voor beginnende
docenten



Boek 'De leraar' van OU-
hoogleraar Paul Kirschner en
Tine Hoof op de shortlist voor
Onderwijsboek van het jaar





Eerste stap naar pan-Europese open universiteit

Tien Europese universiteiten, waaronder de Nederlandse Open Universiteit, gaan samenwerken om een Europese Open Universiteit op te richten.

[Lees meer](#)



Lezing Wijze lessen voor zelftoetsing en gespreid leren

Op 22 maart 2025 verzorgt Gino Camp, bijzonder hoogleraar Effectief leren, een lezing tijdens het Wijze Lessen Congres. Onderwerp is: Wijze Lessen voor zelftoetsing en gespreid leren in het basisonderwijs.

[Lees meer](#)



Eerste kennisclip 'Als vloeken niet meer werkt...'

Waarom hebben jongeren toch zo'n moeite met plannen en organiseren? Daarover gaat de eerste kennisclip van het project 'Als vloeken niet meer werkt...'. Dit project is een Nederlands-Vlaamse samenwerking gericht op mentoren die mbo-studenten op de werkvloer begeleiden.

[Lees meer](#)

• Aanmelden

• Wijzigen profiel

• Afmelden

• Volg ons op



• Redactie: Academische zaken

• Website: OU | Onderzoek