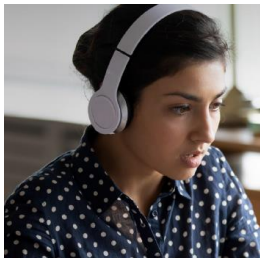


Doceren en
professionaliseren**NIEUWS
BRIEF****Vanavond: Gratis webinar met
eindexamentips voor leerlingen en
ouders**

Je kunt nog aansluiten bij het gratis webinar 'Eindexamen leertips'. Gino Camp vertelt hoe je slim leert en hoe je je ontspannen voorbereidt op de eindexamens. En ouders: hij vertelt ook hoe jullie kunnen helpen.

[Sluit aan bij webinar](#)
AGENDA**8**

MEI

Promotie Rashmi Khazanchi: 'Artificial Intelligence in Education: Impact of AI-Based Systems on Mathematics Achievement'

11

JUNI

Deadline aanvragen promotiebeurs voor leraren

**Wat moeten en kunnen leraren
weten over hoe leerlingen leren?**

Wat moeten leraren weten over hoe leerlingen leren? En in hoeverre is die kennis aanwezig in lerarenopleidingen en bij leraren en leerlingen zelf? Dat waren de centrale vragen in het promotieonderzoek van Tim Surma.

[Lees meer](#)
IN DE MEDIA

Kijk het webinar 'Slim leren, oefenen en toetsen met AI' [>](#)
terug

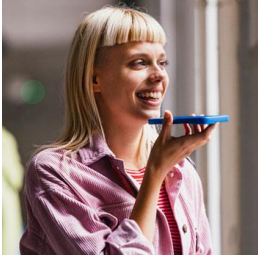
Wat gebeurt er onder de motorkap tijdens een
automatiseeroefening? Joost
Huls legt uit [>](#)

Leerling aan het stuur (en
waarom dat werkt) - terugblik
op het Quadraam-event met
Marjan Vermeulen [>](#)

**Sociale structuren belangrijk voor
studentenwelzijn**

De sociale omgeving speelt een belangrijke rol in het mentaal welzijn van studenten. Onderwijsinstellingen kunnen dit ondersteunen door bijvoorbeeld ruimte te bieden aan studentinitiatieven die sociale interactie stimuleren.

[Lees meer](#)



AI gebruiken? Ja, maar wel op een verantwoorde manier

Generatieve AI maakt dat docenten en studenten technologie heel anders gaan gebruiken. Hoe zorg je dat dat verantwoord gebeurt? Het ETHICAI-project gaat een ethisch kader ontwikkelen voor AI in het onderwijs.

[Lees meer](#)

Leestip: 'Het is maar een melding' - blog van paul Kirschner over het effect van socialmediameldingen tijdens de les



Leestip: Wat weten ervaren mbodocenten? Eerste inzichten uit een driejarig onderzoeksproject (pdf)



- Aanmelden
- Wijzigen profiel
- Afmelden

- Volg ons op



- Redactie: Academische zaken
- Website: OU | Onderzoek