

Doceren en  
professionaliseren**NIEUWS  
BRIEF****Een extra paar ogen voor effectief  
klassenmanagement**

Orde houden in de klas is een grote uitdaging voor leraren-in-spe. Ze die vaardigheden aanleren is een uitdaging voor lerarenopleidingen. Onderzoekers van de Open Universiteit gaan een vernieuwende vorm van begeleiding op afstand ontwikkelen. Lerarenopleiders kunnen met een eye-trackingbril en een oortje op afstand meekijken met de student en direct gerichte aanwijzingen geven.

[Lees meer](#)**Hoe leren ervaren mbo-docenten in  
hun dagelijkse werk?**

Docent zijn in het mbo is een uitdagende baan die vereist dat je je voortdurend ontwikkelt. Hoe doen ervaren mbo-docenten dat? Dat is de centrale vraag in het promotieonderzoek van Marjanne Hagedoorn. Hagedoorns advies aan mbo-instellingen luidt dan ook: 'Benut wat er al is, want de dagelijkse praktijk van mbo-docenten zit vol kansen om te leren'.

[Lees meer](#)**Virtual Reality: van experiment tot  
dagelijkse praktijk**

Hoe kun je Desktop Virtual Reality zinvol, duurzaam en schaalbaar integreren in hoger onderwijs? In haar promotieonderzoek toont Kateryna Holubinka dat aansluiting op de educatieve doelen en dagelijkse onderwijspraktijk belangrijke voorwaarden zijn.

[Lees meer](#)**AGENDA****11**

JUNI

*Deadline aanvragen  
promotiebeurs voor  
leraren***18**

JUNI

*Promotie Marjanne  
Hagedoorn: Vocational  
Teachers –  
Understanding  
continuing professional  
development of  
experienced teachers in  
vocational education***18**

JUNI

*Promotie Kateryna  
Holubinka: Holistic  
Integration of Desktop  
Virtual Reality  
Technology in Higher  
Education: A Design-  
Based Research  
Approach***IN DE MEDIA**

*Leestip: Het rekenonderwijs is niet zwart-wit - Joost Huls over de laatste ontwikkelingen in het denken over leren rekenen - en wat dat betekent voor de praktijk* [➤](#)

*Leestip: de blog van Paul Kirschner: Stoelen in de klas en* [➤](#)



## Kwetsbare volwassenen gaan pas leren als hun omgeving meeleert

In Nederland hebben naar schatting 1,8 miljoen volwassenen moeite met basisvaardigheden zoals taal, rekenen of digitale vaardigheden. Wat zet hen ertoe aan om een cursus te volgen? En wat houdt ze tegen? Promovendus Simon Broek onderzocht het. Hij promoveerde op vrijdag 5 juni 2026.

[Lees meer](#)

*het recht om je te kunnen concentreren*

• [Aanmelden](#)

• [Wijzigen profiel](#)

• [Afmelden](#)

• [Volg ons op](#)



• [Redactie: Academische zaken](#)

• [Website: OU | Onderzoek](#)