



Nieuwsbrief 4 | 4 april 2017

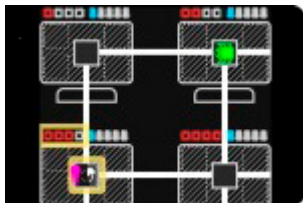
In deze nieuwsbrief

OU behoort wereldwijd tot de topinstituten op het gebied van leertechnologie | Leren communiceren door middel van games | Kenniscafé Sport Live! over Bewegen en leren | Open Education Week: doe een webquest! | Bespreek jouw praktijkcasus op een wetenschappelijk congres | METALOGUE project succesvol afgesloten | Blog: jongens niet op achterstand |



OU behoort wereldwijd tot de topinstituten op het gebied van leertechnologie

In het tijdschrift Educational Technology Research and Development is een artikel verschenen dat de academische productiviteit van universiteiten heeft onderzocht op het gebied van leerontwerp en -technologie. De Amerikaanse onderzoekers stelden vast dat de Open Universiteit op een aantal punten behoort tot de topinstituten wereldwijd op dit vakgebied. [Lees meer...](#)



Leren communiceren door middel van games

Vanaf maart 2017 gaan 500 eerste- en tweedejaars studenten van verschillende Nederlandse rocs aan de slag met games waarin ze leren hoe ze op een helpdesk moeten communiceren met klanten en binnen het IT-team. Game-ontwikkelaar PlayGen heeft de games gemaakt in opdracht van de Stichting Praktijkleren. Daarbij is gebruik gemaakt van softwarecomponenten afkomstig uit het RAGE-project, een Europees project dat wordt getrokken door de Open Universiteit. [Lees meer...](#)



Kenniscafé Sport Live! over Bewegen en leren

Hoe verhouden bewegen en leren zich tot elkaar? Welke rol spelen voeding en slaap hierbij? Wat is de wetenschappelijke stand van zaken op dit vlak? Wat gebeurt er inmiddels binnen het onderwijs? Komen beleidsmakers al in beweging? Op deze en andere vragen krijgt u antwoord op 12 mei 2017 tijdens het Kenniscafé Sport Live!. Het kenniscafé is een onderdeel van de conferentie Optimaal Leren georganiseerd door de Open Universiteit in Heerlen. [Lees meer...](#)



Open Education Week: doe een webquest!

Van 27 tot 31 maart 2017 vindt de jaarlijkse Open Education Week plaats. De bijdrage van het Welten-instituut bestaat uit vier webquests over open leren. De webquests helpen je om meer inzicht te krijgen in wat open onderwijs nu eigenlijk is. Hoe zit het met het zelfsturend leren in online onderwijs? Wat bepaalt succes en dropout bij MOOCs? Hoe organiseer je feedback in online onderwijs? En wat betekent online open onderwijs voor het hoger onderwijs en hun 'business model'? De webquests zijn ontwikkeld door het SOONER-project, een NWO-NRO-project geleid door prof. dr. Marco Kalz. [Lees meer...](#)



Bespreek jouw praktijkcasus op een wetenschappelijk congres

EAPRIL is een internationaal congres waar onderzoekers en praktijkmensen elkaar ontmoeten. Tijdens hun jaarlijkse congres krijgen onderwijsprofessionals de gelegenheid om hun case te presenteren en erover te discussiëren met de EAPRIL bezoekers. Het congres vindt plaats van 29 november tot en met 1 december 2017 in Hämeenlinna, Finland. Het thema van dit jaar is: Inspired by the visions of future education and learning. [Lees meer...](#)



METALOGUE project succesvol afgesloten

Na een succesvolle eindpresentatie heeft het Europese FP7 project METALOGUE de op een na hoogste beoordeling 'good progress' gekregen. In METALOGUE is onderzoek gedaan naar het gebruik van 'virtual agents' in onderwijssituaties. Deze virtuele agents communiceren met de student op een 'menselijke' manier in gesproken woord aangevuld met gebaren, gelaatsuitdrukkingen en lichaamstaal. Het Welten-instituut ontwikkelde voor dit project onder andere de presentatietrainer. Deze werd beoordeeld als een van de meest ontwikkelde onderdelen van het METALOGUE systeem. [Lees meer...](#)



Blog: jongens niet op achterstand

Met enige regelmaat duiken verhalen op over de onderwijsachterstand van jongens in het basisonderwijs. Onlangs was het weer raak. Vreemd, want we weten al jaren dat in het basisonderwijs jongens en meisjes elkaar in balans houden. Een reactie van prof. dr. Jos Claessen op de recente artikelen over de zogenaamde achterstand van jongens in het basisonderwijs. [Lees de blog.](#)

U bent op deze uitgave van Welten-instituut Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie geabonneerd met het e-mailadres marga.winnubst@ou.nl.

Redactie: [Welten-instituut](#)

Website : Welten-instituut.ou.nl

Volg ons op



Wilt u deze nieuwsbrief niet meer ontvangen of een e-mailadreswijziging doorgeven? Klik [hier](#).