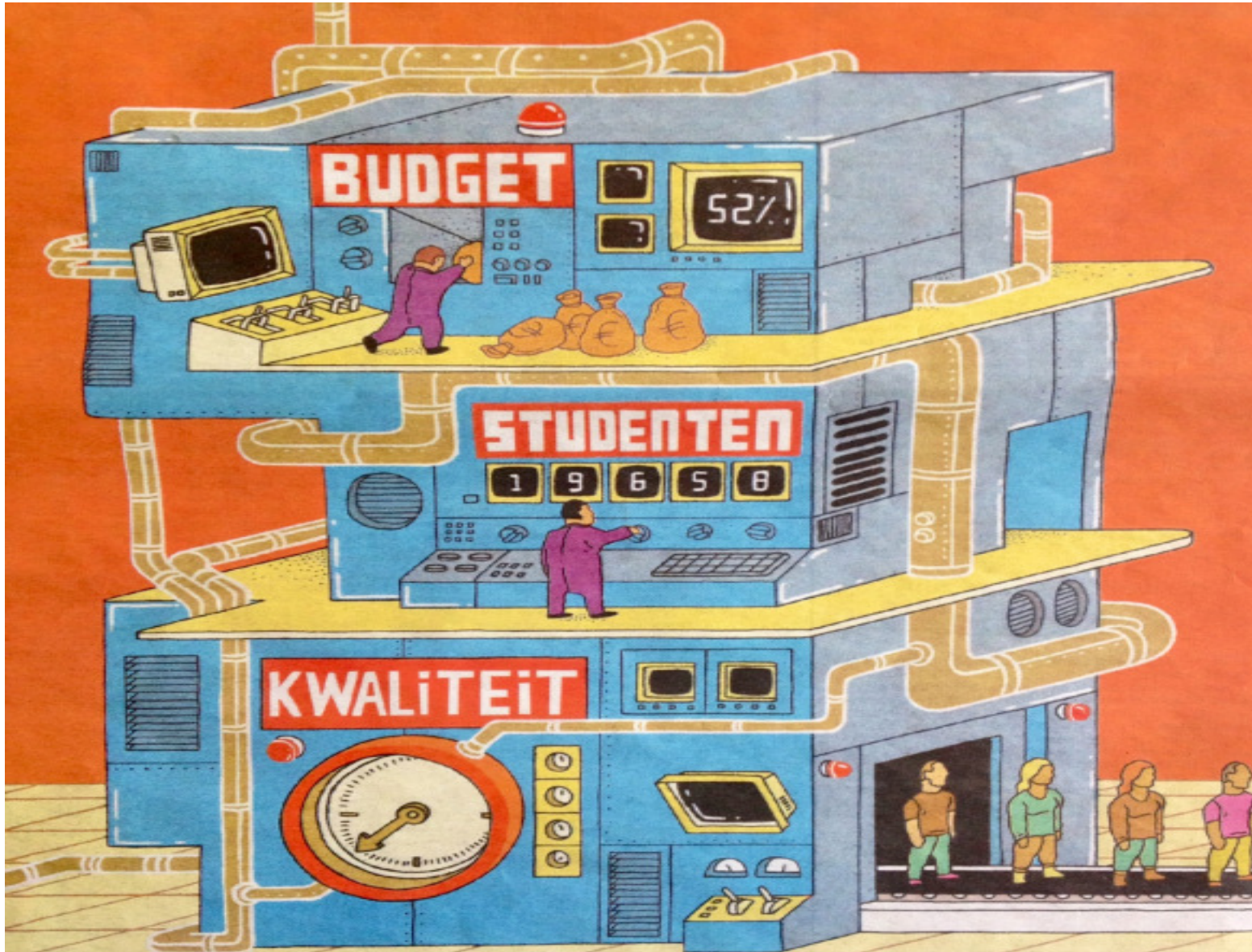


# Thesis Circles: nieuwe aanpak voor het afstuderen in de BPMIT

Lloyd Rutledge  
(sheets van Rob Kusters)

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)





# Meer, meer, meer!

Onderwijs is verworpen tot productie draaien. Academici verzetten zich al decennia maar dat helpt nog geen ene mallemoer, beschrijft Rutger Bregman ● P2



## Thesis circles: Wie

- BPMIT afstuderen is vanaf februari 2017 in groepen van *Thesis Circles*
- In Software Engineering en Computer Science (voorlopig) niet
- In andere MST Masters afstudeertrajecten *wél*, en al een tijdje
- “Thesis circles” is begrip ook elders in Nederland

Open Universiteit

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Thesis circles: Wat

- Groepen van 4-6 Masters afstudeer studenten
- Inhoud scripties
  - Werken op eigen scripties
  - Eén kern, gedeeld onderwerp
  - Aparte, individuele deelonderwerpen binnen kernonderwerp
- Samenwerking
  - Synchron inleveringen
  - Regelmatig discussies: live of online
  - Documenten van elkaar lezen en terugkoppeling geven
  - Met begeleider
- *A flock of starlings, not a dog on a leash*



# Thesis circles: Waarom BPMIT?

- Nieuwe onderwijsmodel zeer succesvol voor BPMIT vakken
  - Strenge inleverdatums binnen cyclus rooster
  - Teamwerk
  - Rendament heel heel hoger
- Maar niet voor het afstuderen
  - Bleef individueel
  - Geen cyclus rooster
  - Enige verandering is strengere verloop van rechten
    - Alleen nadeel
- Thesis circles voor andere MST NOM Masters scripties wél succesvol



## Zelfstandig onderzoek

De student moet in staat zijn tot

- het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een onderzoek,
- gericht op het aanpakken van een theoretische vraagstelling
- op het snijvlak van bedrijfsproces- en IT Management

**Open Universiteit**

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



## Ambitieniveau

- Onderzoek is in de praktijk een onzeker proces, waarbij sommige stappen tot niets leiden of opnieuw gedaan moeten worden.
- Een werkelijk onderzoekstraject doorlopen, uitmondend in een kwalitatief goed resultaat, is daardoor een slecht beheersbaar proces.
- Dit past niet bij de eisen die aan een studeerbaar studieprogramma gesteld mogen worden. Ook is het een leerproces.
- Dit heeft consequenties voor het ambitieniveau van het project. Het gaat er om dat u gedurende een beperkte tijd een proces op verantwoorde wijze ontwerpt en doorloopt.
  - We zullen dus als begeleiders wat meer sturing geven.
- U dient zeker achteraf in staat te zijn om in een reflectie aan te geven wat de sterke en zwakke punten van uw aanpak waren.
  - We kijken dus naar uw onderzoekproces en de wijze waarop u in staat bent aan te geven of die goed of minder goed wordt uitgevoerd.



## Opzet

### AFSTUDEERPROJECT BPMIT

#### De start

1. Oriëntatie
2. Kiezen onderwerpen
3. Toewijzen afstudeercommissie

#### Vorbereiden afstudeeropdracht BPMIT

1. Kennismaking en afspraken over de te volgen werkwijze
2. Opzet literatuurstudie
3. Uitvoeren literatuuronderzoek
4. Opzet onderzoekaankpak
5. Rapportage

#### Afstudeeropdracht BPMIT

1. Uitwerking onderzoekaankpak
2. Uitvoering praktijkonderzoek
3. Conclusies trekken
4. Resultaten bediscussiëren
5. Rapportage
6. Presentatie en verdediging





## Onderwerpen

- We bieden een beperkte reeks van opdrachten aan.
- Die passen bij de scope van de opleiding
- En die passen bij de expertise van de begeleider

**Open Universiteit**

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



## Overzicht opdrachten

1. Wat is een geschikt meetinstrument om de complexiteitsperceptie bij de stakeholders van ERP implementaties te meten?
2. Key Performance Indicators as Measures but not Targets
3. Enterprise IT architecture flexibility, IT-enabled dynamic capabilities and competitive firm performance
4. Beslissingscriteria voor het verwerven van softwarecomponenten
5. Contingency factoren bij Enterprise Architecture succes
6. Bepaling 'gezondheid' IT- projectenportfolio
7. Besluitvormingsprocessen
8. Data Scientist: use, abuse or misuse?
9. Adaptability van IT-service processen
10. Rule-based system components for enterprise wikis
11. Understanding dynamic capabilities in practice
12. Geautomatiseerd ontwerpen van informatiesystemen
13. Data-gedreven bedrijfsmodellen



## Werkwijze keuze onderwerp

1. U meldt zich voor feb/sep aan voor de cursus Voorbereiden afstudeeropdracht door een formulier in te vullen:  
<http://portal.ou.nl/web/informatica/aanmelden-afstudeertraject-bpmit>
2. Aansluitend wordt u toegewezen aan een onderwerp en krijgt u een inschrijfformulier voor de cursus toegezonden.
3. Dat formulier moet tijdig worden ingeleverd om op tijd te zijn voor de start.
4. Indien u in een eerdere fase (veel) moeite heeft gehad bij het parallel volgen van twee cursussen valt te overwegen om eerst de parallelcursus te volgen en het afstuderen een half jaar uit te stellen.



## Werkwijze project

- U werkt individueel aan uw afstudeerproject.
- Maar u werkt samen in een groep van 4-6 studenten die de zelfde begeleider hebben en een brede opdracht waarvan meerdere gerelateerde opdrachten gemaakt kunnen worden.
- U weet wie die andere studenten zijn en zult een deel van de begeleiding in groepsvorm krijgen.
- Het staat u vrij om onderling te communiceren.
- Het staat u niet vrij om materiaal over te schrijven
- Voor het project wordt een aantal te doorlopen stappen benoemd.
- Die worden in een vast tijdschema, met vaste deadlines doorlopen, net als u gewend bent bij de eerdere cursussen uit deze opleiding. Begeleiding kan alleen in deze periode worden geleverd.



## Communicatie

- Regelmatig groep Skype elke twee weken
  - 30-60 min tijdens kantooruren
  - Wanneer kunnen we dat allemaal doen? Vrijdag?
- Inlevering 3 dagen voor elke groepsgesprek
  - Afsproken volgend stuk van scriptie



## Planning in hoofdlijnen “Vorbereiden Afstudeeropdracht”

kalender week	cursus week	student
6	1	Oriëntatie op aanleiding en probleemstelling. X
7	2	Schrijven aanleiding en probleemstelling voor het eigen onderzoek.
8	3	Schrijven aanleiding en probleemstelling voor het eigen onderzoek. X
9	4	Feedback verwerken.
10	5	Oriëntatie, eerste voorstel methode van onderzoek en individuele feedback. X
11	6	Feedback verwerken.
12	7	Feedback verwerken.
13	8	Oriëntatie literatuuronderzoek.
14	9	Artikelen verzamelen. X
15	10	Verslag literatuuronderzoek schrijven.
16	11	Verslag literatuuronderzoek schrijven.
17	12	Verslag literatuuronderzoek schrijven. X
18	13	Feedback verwerken.
19	14	Feedback verwerken.
20	15	Oriëntatie op methode van onderzoek en dataverzameling. X
21	16	Onderzoeksplan opstellen.
22	17	Onderzoeksplan opstellen. X
23	18	Feedback verwerken.
24	19	Feedback verwerken. X
25	20	Feedback verwerken.
26	21	Feedback verwerken.
27	22	Go-NoGo X

week	activiteit student	mijlpalen	actie docent	
36	1	Insturen onderzoeksplan met inleiding, literatuur en methodologie naar de docent. Eventuele opmerkingen uit het go-formulier zijn verwerkt.	Controle op onderzoeksopzet	Doornemen plan en verwerking van feedback op het scriptieplan uit het go/no go formulier.
		Insturen concreet voorstel dataverzameling (welke contacten mbt interviews; welke schalen, inclusief vertaling indien nodig; welke doelgroep)		
37	2	Contact moment met begeleider. Feedback ontvangen over:	HFST 1-4	Contact opnemen met de student over eventuele aanpassingen/ nodige uitwerking in H1 en 2 in wk 2.
		- wat moet nog gebeuren aan de introductie, literatuur review, en methodologie		Check uitvoeren op plannen voor dataverzameling. Laatste check op gemaakte keuzes. Eventueel knopen doorhakken zodat dataverzameling kan worden
		- hoe nu verder met de concrete dataverzameling.		
		In gang zetten dataverzameling.		
38	3	Dataverzameling uitvoeren, en verder uitwerken hoofdstuk 1 t/m 3 van de scriptie op basis van het onderzoeksplan.		
39	4	Dataverzameling uitvoeren, en verder uitwerken hoofdstuk 1 t/m 3 van de scriptie op basis van het onderzoeksplan.		
40	5	Voorbereiden op data analyse. Welke stappen dienen genomen te worden in de data analyse? Eventueel kort overleg met docent over geschikte analyse methoden.		Check de keuze voor analyse methode. Check of de verantwoording van de kwaliteit van de dataverzameling in orde is.
41	6	Data analyse uitvoeren Voorwerken aan discussie / conclusie	Uitwerken H1 t/m 3	
42	7	Data analyse uitvoeren		
43	8	Schrijven en insturen resultaten hoofdstuk 4 naar aanleiding van de analyses. Ook hoofdstuk 1 t/m 3 bijvoegen.	HFST 1-4	Doornemen H1 t/m 4. Commentaar formuleren en contact opnemen met de student uiterlijk in wk 10.
				Check of de dataverwerking en -analyse volledig en correct is uitgevoerd en aansluit op de onderzoeksvragen.
44	9	Nadenken over beperkingen van het onderzoek. Indien mogelijk ook nadenken over de discussie, conclusies en implicaties van het onderzoek.		Eventueel contact opnemen met de medebeoordelaar voor een check.
45	10	Contactmoment met de begeleider over H1 t/m 4. Starten met het verwerken van de feedback.		
46	11	Insturen H1 t/m 4 na verwerking van de feedback.		Doornemen H 1 t/m 4. Commentaar formuleren. Na verwerking van dit commentaar zou H1 t/m 4 goed moeten zijn.
47	12	Schrijven discussie, conclusie. Nadenken over beperkingen van het onderzoek, en implicaties voor de beroepspraktijk.		
48	13	Contactmoment met de begeleider over H1 t/m 4. Starten met het verwerken van de feedback.	Rapportage resultaten de data-analyse	Contact opnemen met de student over H1 t/m 4 in wk 13.
49	14	Reflecteren op gevolgen van het commentaar van de begeleider voor de discussie en conclusie sectie.		
		Afschrijven discussie, conclusie, beperkingen van het onderzoek, en implicaties voor de beroepspraktijk.		
50	15	Op maandagochtend: insturen complete scriptie naar de begeleider		Doornemen H 4 en 5. Commentaar formuleren en contact opnemen met de student uiterlijk in wk 16.
51	16	Contactmoment met de begeleider over H4 en 5. Starten met het verwerken van de feedback.		
52	KERST			
1	17	Insturen complete scriptie – concept versie	INSTUREN scriptie concept	Nakijken, medebeoordelaar inschakelen, komen tot een gezamenlijk oordeel en adviezen voor verbetering.
2	18	Rusten		
3	19	Contactmoment met de begeleider Feedback ontvangen op scriptie, en starten met verwerken van feedback		Contact opnemen met de student in wk 19. Feedback geven op de gehele scriptie, mede namens de medebeoordelaar.
4	20	Verwerken feedback		
5	21	Maandagochtend: Definitief inlevermoment voor de gehele scriptie	INSTUREN scriptie definitief	Nakijktijd /invullen beoordelingsformulier/ voorbereiding eindgesprek
6	22	Eindgesprek / uitslag		

## Rapportage

- Een scriptie volgt de volgende hoofdstukstructuur:
  1. Inleiding
  2. Literatuuronderzoek
  3. Methodologie
  4. Resultaten
  5. Conclusie, discussie en aanbevelingen
- In Voorbereiden afstudeeropdracht werkt u aan hoofdstuk één tot en met drie.
- Tijdens uw afstudeeropdracht gaat u het voorbereide onderzoek daadwerkelijk uitvoeren en daarmee worden hoofdstuk vier en vijf gevuld.
- Waarschijnlijk zal het één en ander ook leiden tot het aanpassen of verder uitwerken van hoofdstuk één tot en met drie.





## Afronding van de cursus Voorbereiden afstudeeropdracht BPMIT

- Deze cursus wordt afgesloten met een rapport.
- Aan het einde van de 22 weken wordt wat er ligt beoordeeld (voldoende / onvoldoende).
- Op dit moment levert u een concept van uw volledige verslag in bij uw afstudeerbegeleider.
- Dit wordt beoordeeld door uw afstudeerbegeleider en door de meelezer.
- U heeft op basis van dit commentaar nog twee herkansingen.
  
- Bij een voldoende oordeel kunt u door met de Afstudeeropdracht BPMIT.
- Bij een onvoldoende oordeel is de gehele cursus onvoldoende en wordt dit begeleidingstraject afgesloten.
- Bij het overschrijden van de inschrijfduur is dit ook het geval.



## Aandachtspunten

- “zelfstandig onderzoek”:
  - de verantwoordelijkheid wordt sterk bij de student gelegd
  - deelproducten worden niet als zelfstandig project gezien
- de eisen expliciet vastgesteld
- Maar toch:
  - tussentijdse 'reparatie' kan problematisch zijn en extra tijd / aandacht kosten
  - het is een tentamen: je kunt zakken



## Rule-based system components for enterprise wikis

*Enterprise wikis* offer wiki-based distributed and collaborative knowledge sharing for business or organizational contexts. This work identifies components from *business rule systems* like *Ampersand* for potential integration into enterprise wikis. The literature review will provide an overview of system components of business rule systems for both reasoning and user-interfaces, including *Ampersand*. It will also summarize the relevant interface and processing components of the *tool Semantic MediaWiki*, upon which many enterprise wikis are built. Finally, the review will summarize applicable research methods for *evaluating* rule-based approaches.

The *execution* of this research will consist primarily of *designing the implementation* of selected business rule-based system components *with functionality from Semantic MediaWiki*. The student will then *evaluate* the feasibility of this mapping by writing *simple wiki scripts* that apply this functionality to the given components. A case study will provide interface scenarios that form the basis for these feasibility scripts. The results should enable others to program business rule-based functionality into wiki platforms so that enterprise wikis benefit from processing formal logic.



## Hetzelfde maar dan anders

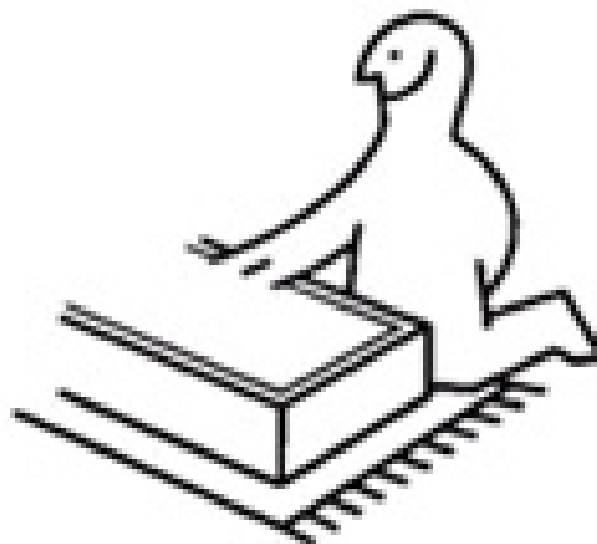
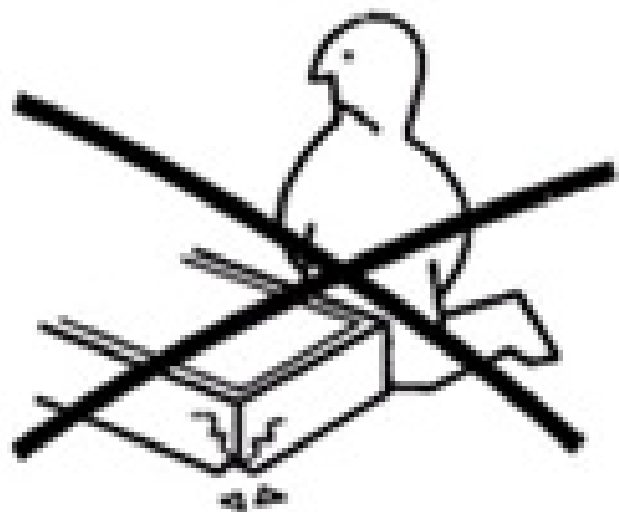
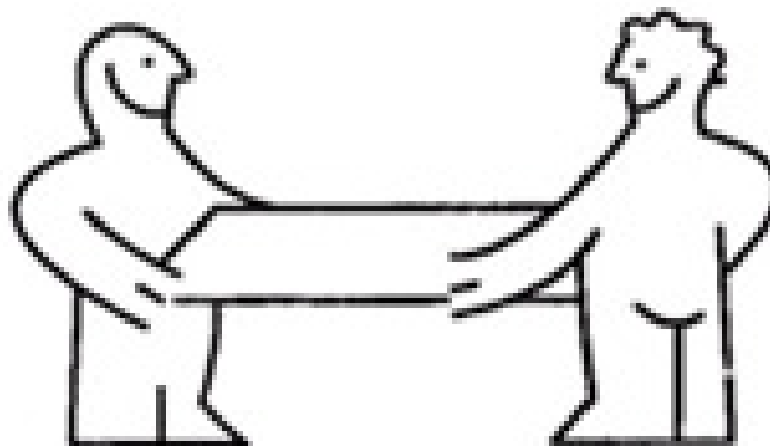
- Casus
  - Interessant verschillen of delen
  - Van: RBD cursus, repository, eigen werk?
  - Inhoudelijk soorten / toepassingsdomein
- Technologie
  - Ampersand: relatie algebra, interface
  - Rule-based systemen anders dan Ampersand zoals Alloy
  - Semantic Web: anders dan relatie algebra, kan met wiki
  - Semantic Wiki: data, queries, form-based input
- Een rule-based system (casus) “na-apen” op Semantic Web/Wiki
  - Maar dan met academisch conclusies



## Masters Circle Sept. 2017, met scriptie van Esther

- Build a working interface and evaluate it
  - Automate conversion of model to meta model
- Beyond RA for analyzing RA: Haskell?
- Apply to other forms of conceptual models
  - Semantic Web, Databases, Cathedron MDD tool
- Large scale feedback for learning analytics
- Focus on (design) patterns





*... na de koffie ...*

## **Discussie: Snel en effectief studeren bij de OU**

**Open Universiteit**

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



... na de koffie ...

## Discussie: Snel en effectief studeren bij de OU

- Ideeën en vragen van jullie
- *Sneller* dan de norm?
  - Wie hier wilt dat?
  - Norm tips en tricks: vroeg studeren en uitwerking maken
  - Uitzonderlijke terugkoppelingentijden?: docent efficiëntie?
- Teams met verschillende rollen?
  - Wat zijn ze dan?
  - Toch nog gelijksoorten onderdelen van opdracht
- Hoe vormen we teams?

