

## BLOEMLEZING

Motiveringen van studenten waarom zij vinden dat hun favoriete docent de prijs van Docent van het Jaar 2018 moet krijgen

\* Hij heeft mijn inziens deze nominatie verdient aangezien hij op een heldere en een prettige wijze les geeft en studenten begeleid.

Hij is tevens altijd beschikbaar voor vragen, maar ook voor zomaar een gesprek. Hij vertegenwoordigd de Open Universiteit met veel inzet, kundigheid en enthousiasme.

\* Graag zou ik Maartje Henderikx willen nomineren voor de titel 'docent van het jaar'. Mijn motivatie:

Tijdens het volgen van deze module moest ik haar regelmatig mailen: voorstellen voor congresbezoeken, een eerste opzet en de uiteindelijke drie recensies. Elke keer kreeg ik direct een reactie van haar, soms zelfs in het weekend! Haar enthousiaste reacties en inhoudelijke feedback gaven mij input om er een tandje bij te zetten. En dat is nu precies datgene wat in mijn ogen een docent goed maakt. Die gedrevenheid om studenten dat beetje extra mee te geven zodat ze door kunnen gaan om het beste uit zichzelf te halen. Dank!

\* Wegens prive-omstandigheden heb ik regelmatig contact met hem gehad, hierbij niet echt heel duidelijk geweest over mijn situatie.

Toch heeft hij heel begripvol en menselijk gereageerd en dat waardeer ik ten zeerste. Nochtans heb ik het vak waarvoor hij docent is nog niet afgerond maar ik hoop op een vruchtbare samenwerking in de toekomst en uiteraard hierbij ook gelijk een wit voetje 😊 Hij heeft heel prettig gereageerd, zo zouden meer mensen in de maatschappij moeten zijn dat zou het voor allen een stuk prettiger maken.

\* Ik kies voor deze docent omdat hij op zeer goede wijze complexe stof op studenten kan overdragen. Les van hem is een feest.

\* Hij verdient de titel 'docent van het jaar'. Hij is betrokken en begaan met zijn studenten, enthousiast, geeft op een ludieke manier les, er is altijd ruimte voor vragen en is niet bang om af te wijken van de stof. Hij kan de stof goed overbrengen, ondanks dat hij zich door zijn enthousiasme ook soms verliest in de stof. Hij heeft hart voor de zaak en zijn studenten en dat siert hem. Ik heb ondertussen al heel wat docenten voorbij zien komen, maar hij staat torenhoog bovenaan.

\* Deze docent is niet alleen deskundig, hij weet je ook gerust te stellen. Dingen die lastig of moeilijk zijn, zijn te leren. Daarnaast weet hij humor op een prettige manier in zijn colleges te verwerken en weet hij beknopt een rake feedback te geven.

En hij reageert ook nog eens heel snel op vragen. Tja, dan hoef je alleen zelf nog maar zelf aan het werk om het studeren leuk en succesvol te maken.

\* Gedurende haar promotieonderzoek, heeft zij ons in de laatste fase hiervan les gegeven. Geen dag te laat, altijd ruimte voor vragen, een topdocente.

\* Een vrolijk, spontaan en inspirerend iemand. Zij laat je op je gemak voelen, zodat je het niet erg vindt dat je fouten maakt. Leerstof wordt in 'hapklare brokjes' gepresenteerd wat het begrip bevordert. Ze gaat verder dan alleen het zijn van docent. Ze staat klaar met advies en tips.

\* Motivatie:

Zij ziet de student als een individu.

Haar benadering is laagdrempelig en respecteert de student zoals hij/zij is.

Zij is empathisch en weet wat een student 'nodig' heeft.

Zij heeft compassie.

Zij is positief, behulpzaam, spontaan, leergierig, nieuwsgierig en heeft humor.

Zij is gedreven om haar vak uit te voeren.

Zij is competent en weet de juiste zaken op het juiste tijdstip naar voren te brengen.

Zij geeft je het gevoel dat je er mag zijn.

Zij heeft geduld en verplaatst zich in de student.

Zij is mentaal en spiritueel ontwikkeld en heeft een brede kijk (lees holistisch) op zaken.

Zij is enthousiast en is in staat om de student met beide benen op de grond te zetten.

Zij is attent en een 'mensen mens' met een warm hart.

Zij heeft een 'hoger bewustzijn' en bezit een 'innerlijk weten' over de essentie van het leven.

Zij is zichzelf en staat open voor nieuwe ervaringen.

Deze mooie (persoons)kenmerken maken haar tot docent van het jaar!

\* Zij is mijn eerste begeleider van de scriptie. Ze is altijd behulpzaam, positief ingesteld, en geeft zeer goede inhoudelijke feedback. We werken heel fijn samen, hebben elkaar een paar keer 'live' ontmoet, en ik heb tijdens mijn hele proces van Scriptieplan nooit stil gelegen. Ik had nooit verwacht dat ik zo veel plezier zou hebben bij het schrijven van mijn scriptie, waardoor ik zeer enthousiast ben geworden over het doen van wetenschappelijke onderzoek. Zij is een vrouw met een missie, door samen met studenten onderzoek te doen naar factoren die bijdragen aan het gezonder maken van Nederland. Het mooie daaraan is dat wij elkaar inspireren 😊.

\* Ik nomineer deze docent van het jaar omdat hij mij heeft geholpen met statistiek; eerst op verzoek, daarna uit zichzelf en vervolgens bij bezwaar tegen de beoordeling ook nog eens minutieus alles nagegaan is en daarbij vriendelijk gebleven is.

\* Jullie verdienen allemaal om te winnen. Ik kreeg van elk van jullie constructieve feedback en antwoord op m'n vragen. Deze docente stuurde mij een mail daarbovenop met de vraag hoe ver ik zat met de opdracht en of ik nog hulp nodig had. Ik zou dus graag haar nomineren.

\* Ik waardeer in haar, naast uiteraard haar deskundigheid, de prettige manier van begeleiding; ze communiceert duidelijk (je weet waar je aan toe bent), is goed bereikbaar en benaderbaar, denkt op een prettige en constructieve manier met je mee, niet alleen reactief maar ook spontaan, heeft humor en relativiseringsvermogen en is iemand waar je je als student bij in deskundige en veilige handen voelt.

\* Hij is een enthousiaste, positieve, oplossingsgerichte begeleider voor mijn masterscriptie. Hij is zo goed als altijd bereikbaar, reageert snel, duidelijk en attent. En geeft mij het gevoel niet alleen te staan in dit, soms frustrerende, proces.

Naast deze eigenschappen vind ik dat hij zeer competent is in zijn werk. Hij weet echt waar hij het over heeft en leert mij op technisch, inhoudelijk en praktisch vlak een beter onderzoeker te worden. Maar hij geeft mij ook de ruimte en het vertrouwen om zelf expert te worden over mijn onderzoeksonderwerp.

Kundig, meedenkend, meelevend, enthousiast en daarnaast vertrouwen hebbend en gevend in het kunnen van de student zelf, zijn naar mijn idee eigenschappen van een docent waardoor studenten gaan floreren in hun studie. Daarom vind ik dat hij een nominatie voor docent van het jaar verdient.

\* Altijd positief en supportief. Zeer duidelijk in de communicatie en komt altijd zijn afspraken na. Staat open voor nieuwe ideeën en flexibel, maar zorgt ook dat de student het beste uit zichzelf haalt.

Enthousiast, open, laagdrempelig te benaderen door student, maar wel altijd gaan voor het beste resultaat.

Wat wil een universiteit nog meer, gezien vanuit de belevingswereld van de student?

\* Zij wist bij de eerste versie van mijn eindverslag precies de vinger op de zere plek te leggen. Hierdoor scoorde ik een 5. Omdat zij op zeer constructieve en uitgebreide manier feedback gaf, heb ik dit om weten te zetten in een 8. Tussentijdse vragen werden ook snel van (uitgebreid) antwoord voorzien. Dit droeg uiteraard ook erg bij in de voortgang, waardoor ik in een relatief korte termijn het vak kon behalen.

Zij staat op nummer 1, al ben ik over het algemeen erg tevreden over de docenten in de masterfase.

\* Zij staat met stip op nummer 1.

Een docente als haar wens ik een ieder toe. Van haar heb ik les gehad in gespreksvoering en in diagnostiek. Ze geeft op een heldere wijze les en feedback. What you see is what you get. Haar lessen zijn duidelijk, gestructureerd en worden vol met kennis gebracht. Telkens keek ik uit naar de bijeenkomsten. Bij haar kreeg ik het gevoel echt iets te leren. Ik denk nog zeer regelmatig aan haar terug. Ik vind haar wijs en als studenten de mogelijkheid hebben om supervisie van haar te krijgen: pak dat met beide handen aan.

\* Zijn bijeenkomsten op het studiecetrum waren erg leerzaam en hij nam de rust om zaken goed aan ons uit te leggen. Ook de virtuele klas bij het vak verzorgde hij vakkundig. Ook al zaten we op afstand, hij wist de groep goed bij de stof te betrekken.

\* De originele manier om tijdens haar les aan de hand van Donald Trump de gedachten van de belangrijkste personen uit het vakgebied aan te halen. Daarnaast is zij zeer zeker een rolmodel/voorbeeld voor vele studenten.

\* Bij deze wil ik graag mijn favoriete docent nomineren voor docent van het jaar. Hij is altijd goed bereikbaar, is heel behulpzaam, neemt altijd de tijd voor studenten oftewel echt een docent van het jaar!

\* Werkelijk uitstekende begeleiding tijdens het scriptietraject van de bachelor. Hij was zeer toegankelijk en open en de samenwerking verliep zodoende op een prettige manier. Ook inhoudelijk en qua praktische adviezen wist hij op de juiste manier het traject te begeleiden, zodat ik enerzijds tempo kon behouden en anderzijds goed inzicht kreeg in de te bestuderen materie.

\* Ik had totaal over het hoofd gezien dat er bijeenkomsten waren voor deze module. Ik kwam daar achter toen er nog één bijeenkomst te gaan was. Ik heb dit eerst per email overlegd met haar waarin ze voorstelde om even telefonische contact te hebben. Ze bood mij aan om voor de laatste bijeenkomst een uur eerder te komen om mij bij te praten en dingen uit te leggen die ik niet snapte. Zij is wat mij betreft een "Super docent", en daarom wil ik haar graag nomineren voor Docent van het jaar. Mede dankzij haar inzet, uitleg en geruststelling voor toch wel een lastige module ben ik met een 8 geslaagd voor deze module.

\* Ze is de spil van de vakgroep. Altijd geïnteresseerd, steeds nieuwe ideeën, duidelijk in haar uitleg. Spreekt rustig en goed verstaanbaar, stimuleert haar omgeving en heeft oog voor de persoonlijke aspecten van de student. Ze is goed in haar vakgebied, en geeft je vertrouwen in eigen kunnen.

\* Studeren aan de OU is een lang en soms eenzaam traject waarbij de motivatie niet altijd even hoog blijft.

Wanneer ik een bijeenkomst of workshop oid bij hem gevolgd heb, is mijn motivatie en interesse weer optimaal.

Hij straalt de passie, professionaliteit en het enthousiasme voor het vak uit, waarbij hij humor en een kritische blik niet schuwt. Hij is toegankelijk, vriendelijk en motiveert je tot kritisch nadenken.

\* Graag nomineer ik hem, omdat hij de kunst verstaat om via afstandsonderwijs het beste uit de student te halen.

\* Omdat ze voor studenten klaar staat, snel mails beantwoordt en inhoudelijk vakkundig is.

\* Ik wil haar heel graag nomineren voor docent van het jaar. Haar lessen zijn prettig, soms misschien wat chaotisch maar vooral interessant, ze geeft je niet het gevoel domme vragen te stellen. Bij inzage van het tentamen neemt ze de tijd voor je en helpt ze je verder. Ook heeft ze voldoende aandacht voor jou als persoon.

\* Haar transparante en heldere beantwoording op alle vragen, de uitgebreidheid en de wijze waarop ze haar colleges heeft ingevuld verdienen een grote pluim.

\* Snelle reactie en open en duidelijke en vooral ook inspirerende manier van uitleggen

\* ik ben zeer onder de indruk van het enthousiasme en de wijze van uitleggen van haar.

\* Zij is een zeer betrokken docent die mij met scherpe vragen altijd aan het denken weet te zetten. Heldere uitleg geeft tijdens de colleges en als ze kritiek heeft is het altijd opbouwend.

\* Zij is - na 2 jaar studie aan de OU - de enige docente die OU waardig is en echt studie op afstand en open waarmaakt .

Zo geef zet, naast een 'gewoon hoorcollege' een tweede virtuele hoorcollege, waardoor je op afstand kunt luisteren en vragen kunt stellen. Dit hoorcollege neemt ze ook nog en wordt op de site aangeboden. Kortom echt iedereen heeft de kans om de stof goed te begrijpen en te snappen.

Daarnaast reageert zij altijd snel en zeer uitgebreid op elke vraag via het online systeem. Hulde!

\* Zij is de eerste docent die gebruik maakt van multimediale middelen.

Ze zet verschillende Youtube-filmpjes in om leerstof te verduidelijken of aan te vullen. Ze gebruikt videoconferencing om de lesstof samen te vatten en dit in combinatie met het interactief vragen beantwoorden van studenten. Haar lesprogramma online is zeer doordacht en heeft een uitstekende interactie met het studiemateriaal. Dit alles zorgt ervoor dat de verwerving van informatie op een heel aangename en intrinsieke manier gebeurt. Bovendien is ze prettig snel met het beantwoorden van vragen van studenten online. Dit zorgt ervoor dat je rap verder kunt met de studie.

Met andere woorden: zij is een docent die de studenten online het gevoel geeft dat ze onder begeleiding een studie aan het volgen zijn. Ze doet dit op ingenieuze wijze door gebruik te maken van een diversiteit aan multimediale middelen. De studiebeleving wordt hierdoor aangenamer en interessanter, als student heb je het gevoel dat je meer hebt onthouden door het interactieve element.

\* Bij deze wil ik haar graag nomineren voor docent van het jaar, enerzijds vanwege de goed voorbereide online colleges, maar meer nog voor haar vaak uitgebreide en duidelijke uitleg van de leerstof in de discussies op Youlearn. Vooral wat betreft de discussie rond het leerboek zelf liet zij het nodige licht schijnen op de vraag waarom er voor dit boek als inleiding in de filosofie gekozen is, en ook welke kritiekpunten ten aanzien hiervan het overdenken waard zijn. Ik heb er veel aan gehad.

\* De wijze waarop hij mij heeft begeleid bij het schrijven van mijn paper heb ik enorm gewaardeerd. Op mails reageerde hij direct. De feedback die hij gaf sneed hout en hij was zelfs bereid tot een herbeoordeling over te gaan van het eindcijfer toen ik daarover een (eigenlijk grappig bedoelde) opmerking maakte. Kortom, wat mij betreft een prima docent die een pluim verdient voor zijn begeleiding en begrijpt hoe een student aan de OU begeleid moet worden.

\* Ze weet als geen ander de lesstof levend te maken.

\* De wijze waarop hij de module heeft ingedeeld, geschreven en behandeld is écht onderscheidend.

Bondig, to the point, direct antwoord, fijne factoren die meespelen wanneer je als student met een fulltime baan een studie volgt.

Wanneer je zijn boek leest weet je al voldoende, geen wollige omschrijvingen zoals ik eerder bij andere docenten tegenkwam, zakelijk, goed leesbaar, geen overbodige zaken.

Ik zeg: 'He rocks!' Waren ze allemaal maar zo!

\* Ik heb nog nooit een docent meegemaakt die zo betrokken is en zo oprecht geïnteresseerd in de resultaten van haar studenten. Wanneer een student haar een vraag stelde, werd deze altijd direct door haar beantwoord. Daarnaast vond ik dat zij er alles voor deed om het vak formeel strafrecht, wat misschien in eerste instantie als redelijk veel 'droge stof' klinkt, toch bij iedereen tot de verbeelding te laten spreken. Dit deed zij door middel van het posten van recente nieuwsberichten en ontwikkelingen in het vakgebied en zij hield de discussiegroep goed in de gaten. Verder vond ik het erg fijn dat zij voor de stof van de lesweken naast het geven van een aantal virtuele klassen ook videocollege's online had gezet. Al met al heb ik mijn mooie cijfer van een 8,0 zeker mede te danken aan haar bekwaamheid als docent!

\* De manier hoe zij de leerstof afbakende was heel erg prettig. Het boek daarentegen is echt een grote droge hap.

De virtuele klassen waren altijd spannend. Verder is de follow up in de discussieforum zeer goed. Een dikke 10.

\* Haar begeleiding is zeer accuraat. Alles klopt, virtuele lessen perfect voorbereid en uitgevoerd. Ook de techniek bij de virtuele lessen is in orde en dat zie ik nog eens anders. Bij Juridische vaardigheden heb ik ervaren hoe vlot zij bij vragen reageert en geen moeite te veel is bij de begeleiding.

Prettig in de omgang, kortom voldoende reden voor de nominatie.

\* Ze was bereid een extra afspraak van 1 uur aan te bieden om een scriptie te bespreken en gaf bovendien nog adviezen aangaande een andere module.

\* Vanwege haar niet aflatende enthousiasme in de begeleiding van studenten.

\* Ondanks dat de stof best pittig is weet zij dit gedegen, maar luchtig over te brengen waardoor je gemotiveerd en aan boord blijft. Haar kijk, relativiseringsvermogen en wijze van overbrengen is een duidelijk lichtpunt in de studie.

\* Voor mij zijn er meerdere hele goede docenten bij de OU.

Degene van wie ik het afgelopen jaar les heb gehad springt er deze keer echt bovenuit.

Hij weet enorm veel van zijn vak, kan daar ook heel goed over vertellen, op een manier dat de moeilijke materie toch begrijpelijk wordt. Terwijl het vak echt heel vervelend en lastig en moeilijk is.

Kortom, hij mag van mij worden verkozen tot de docent van het jaar. *(Ankie Breugom)*

\* Ik zie de OU als een goede universiteit waarbij docenten horen die deskundig zijn in het betreffende vakgebied. Hierdoor wordt de student gemotiveerd om interesse in een bepaalde cursus te krijgen. Deze docent kan naast enthousiasmeren, zijn inhoudelijke kennis goed overbrengen op de student. De cursus vond ik te technisch voor mij en daarom niet zo boeiend, maar ondertussen doe ik wel mijn best om te leren en ik denk dat het mede door de docent komt.

\* Het is een buitengewoon toegankelijke docent, kundig, vaardig en hij heeft nog humor ook. Daarom vind ik dat hij docent van het jaar is!

Van een trotse student van de OU.

\* Enthousiasme en betrokkenheid! Goede begeleiding op het discussie forum en interessante en interactieve bijeenkomsten met een goede dosis humor. Ik vind dit vak niet gemakkelijk, maar hij maakt het een stuk leuker.

\* Dankzij hem hebben veel studenten uitstekende cijfers gehaald voor hun paper en zijn we allemaal een stuk beter voorbereid voor de bachelor essay. En hij was zeer goed bereikbaar, ook voor individuele telefonische begeleiding.

Over het algemeen ben ik zeer tevreden over de docenten van de OU en dat mag ook gezegd worden!

\* Hij is een docent die leuke en boeiende colleges geeft. Een toegankelijke en aardige man die de studenten de Europese 'utopie' van verschillende kanten laat zien zonder een druk neer te leggen over 'hoe geweldig de Europese Unie is'. Als ik hem zie staan loop ik altijd even naar hem toe, bij andere docenten doe ik dat minder snel omdat die minder toegankelijk lijken.

\* Zij geeft zeer duidelijk aan wat erin de studie opgenomen dient te worden.

\* Ik heb dit voorjaar twee colleges van haar gevolgd en ze was zo ontzettend enthousiast! Ze weet haar kennis goed over te brengen (in flink tempo..), weet veel, stimuleert interessante discussies waarin de uitkomst niet al van te voren vastligt, en leek me oprecht benieuwd naar andermans ideeën. En bovendien is ze ook nog ontzettend aardig en respectvol. Haar enthousiasme tijdens de colleges werkt aanstekelijk. Ik heb echt van haar colleges genoten!

\* ik ben zeer onder de indruk van het enthousiasme en de wijze van uitleggen.

\* Hij is goed benaderbaar, bereikbaar en behulpzaam. Op e-mails is binnen enkele dagen antwoord, waarbij hij ook geen rekening houdt met avonden/weekenden. Het is prettig om te zien dat hij niet uit het oog verliest dat de meeste studenten (fulltime) werken en dat hij met volwassen mensen te maken heeft die bewust voor deze studie hebben gekozen. Daarbij geeft hij, als scriptiebegeleider, goede en duidelijke feedback. Ook heb ik hem meerdere keren face to face gezien om over de scriptie te sparen en om de tips face to face toe te lichten, waardoor sprake is van persoonlijk contact. Dit komt overigens overeen met het beeld dat ik van hem had tijdens een eerder vak. Mijns inziens is hij er echt voor de student en wilt hij ons zo goed als mogelijk op weg helpen. Hij verdient het dan ook om als docent van het jaar te worden gekozen en daarmee in het zonnetje te worden gezet!

\* Ik wil hem bij deze nomineren als docent van het jaar gezien zijn enthousiasme waarmee hij de begeleidingsbijeenkomsten en de practica verzorgt. Ook reageert hij in de regel snel op vragen over de studiestof en over de door mij gemaakte fouten in de examenvragen, waardoor het leereffect optimaal is.

\* Haar manier van lesgeven geeft energie.

\* Als één van de weinige docenten weet hij twee disciplines te combineren in zijn Denkende romans. Hij is een begenadigd verteller die ook de actualiteit in zijn vak te incorporeren.

\* Zij heeft zich buitengewoon ingezet om studenten te motiveren voor de cursus, niet allen door goed uitleg te geven op vragen via de discussiegroep en de virtuele klassen, maar ook door veel voorbeeldtentamens te publiceren en bovenal door direct te reageren op vragen gesteld in de discussiegroep.

Ik had me aanvankelijk voorgenomen maar geen tentamen te doen, maar ben door haar overtuigd het toch te doen met het onverwachte resultaat van een 7.

\* Hij is een zeer deskundige docent met diepe kennis van het vak. Hij legt lastige concepten in makkelijke taal uit, zodat eerstejaarsstudenten ingewikkelde terminologie goed kunnen begrijpen. Een goede basis is enorm belangrijk en hij zorgt ervoor dat de eerstejaarsstudenten een goede basis krijgen, waarmee ze verder kunnen. Hij maakt het lastige vak begrijpbaar, leuk en interessant. Hij leert studenten geen trucjes om ervoor te zorgen dat ze hun tentamens halen, maar hij zorgt ervoor dat ze de stof begrijpen en beheersen.

Zijn lessen zijn altijd boeiend en diepgaand, hij kan een zeer aangename en leerzame sfeer creëren. Ik waardeer vooral dat hij de stof zo gedetailleerd uitlegt en geen vraag onbeantwoord laat.

Ik ben dus van mening dat hij meer dan wie dan ook de titel van "Docent van het Jaar" verdient.

\* Zij heeft mij door het vak gesleept. Mijn chronische ziektes werden erger, maar haar motiverende mails, haar enthousiasme op de colleges, zorgden ervoor dat ik de power vond het vak in 1x te halen. Ondanks dat ik ziek was. En dat verdient een mega pluim!

\* Door het immer aanwezige enthousiasme wat ik hem altijd zie uitstralen, voel ik een positieve vibe om door de opleiding te gaan.

Ik vind dat hij zeer toegankelijk is als docent en met passie en overgave zijn lessen geeft.

Wanneer ik een vraag heb, helpt ie mij op het goede spoor, doch wil hij wel weten op welke wijze mijn vraag tot stand is gekomen.

Daarnaast zie ik hem oprechte interesse tonen in (de achtergrond van) de studenten.

Op basis van het bovenstaande, verdient hij een nominatie.

\* Vanwege:

-haar eindeloze inspanning, om de organisatie van vakken zo helder en concreet mogelijk te maken voor studenten en daarvoor afspraken collega docenten.

-De zorgvuldige voorbereiding van de virtuele colleges en hieromtrent afspraken te maken met vakdocenten

- haar zeer energieke, positieve, motiverende wijze van feedback aan studenten -haar bereidheid om altijd extra vragen te beantwoorden -toegankelijkheid en flexibiliteit als docente

\* Hierbij wil ik hem aandragen als docent van het jaar vanwege zijn bereikbaarheid en betrokkenheid bij studenten.

\* Motivering: de inspirerende en stimulerende wijze waarop Caroline mij begeleid heeft bij de cursus.

\* Zij is niet alleen een goede docente met veel vakkennis, maar geeft ook opbouwende feedback waar je werkelijk iets mee kunt. Dat doet ze zowel bij mondelinge als schriftelijke opdrachten. Haar humor, vriendelijkheid en duidelijkheid creëren tijdens studiedagen een prettige werksfeer, die stimulerend werkt.

Kortom, zij is een docente die de nominatie docent van het jaar verdient!

\* Ik ervaar hem als:

- didactisch zeer sterk: weet complexe materie behapbaar te maken en komt snel tot de kern. Gedurende het college vallen de vele details als puzzelstukjes in een kader op zijn plaats;

- zeer behulpzaam en altijd bereid tot het behandelen van vragen.

De wijze waarop hij doceert, maakt dat de lessen, naast boeiend, van begin tot einde van grote toegevoegde waarde zijn.

Bij het overbrengen van een compliment reageerde hij bescheiden (dat het voor hem vanzelf spreekt). Reden te meer om hem te nomineren, om als docent van het jaar in het zonnetje te worden gezet.

\* Motivering:

1. Zij gaf tijdens de module Formele talen en automaten erg duidelijke uitleg, en maakte de stof een stuk begrijpelijker. Ik heb veel aan de online begeleiding gehad.

2. Ook was ze bereid om een extra begeleidingsavond in te lassen omdat studenten de hoeveelheid stof per les aanvankelijk nogal veel was. Hierdoor werd de hoeveelheid stof per les een stuk behapbaarder.

3. Ze heeft me bijzonder geholpen met het tijdig afronden van de Bachelor door haar flexibele opstelling bij het opsturen/nakijken van de opdracht, en het inplannen van het mondelinge tentamen, nota bene op een dag dat het studiecentrum formeel gesloten was. Hierdoor was ik op tijd klaar om in september te starten met mijn Master.

\* Ik heb nu meerdere malen contact met hem gehad en begeleiding gekregen met verschillende cursussen.

Zijn uitleg is helder, hij reageert snel en probeert je echt te helpen.

Hij neemt de tijd voor je, is open voor feedback en je merkt dat zijn hart echt ligt bij de universiteit wat erg motiveert.

\* De motivatie is dat hij altijd goedlachs is, zichzelf 'laat zien' (laat zien wie hij is als mens met zijn gezin), erg goede inhoudelijke feedback geeft, veel kennis heeft, snel feedback geeft en op een prettige wijze communiceert.

\* Door zijn enthousiasme en humor heb ik met veel plezier de cursus gevolgd. En uiteindelijk besloten om de hele opleiding te volgen.

\* Mijn motivatie hiervoor is dat ik hem een betrokken docent vindt die goed contact met je houdt, maar die er ook weer niet té veel bovenop zit. Dus een fijne balans tussen eigen verantwoordelijkheid en ondersteunen. Maar vooral is zijn feedback erg duidelijk, positief kritisch en steekhoudend. Daar kun je echt inhoudelijk iets mee. Hij daagt je uit om een stap verder te gaan en hij trekt je uit je comfortzone als het ware. En dat is precies 'waar' je nieuwe dingen leert.

\* Ondanks het feit dat ze geen docent meer is, werd ze al meermaals gevraagd om die rol weer op te nemen wanneer andere docenten bv. uitvielen door ziekte. Zo nam ze ook een cursus over die in Mei 2018 van start ging en dit met maar enkele dagen op voorhand daarvan kennis te hebben genomen.

Toch heeft zij dat uitstekend gedaan! Zij heeft alles uitgezocht wat ze eventueel nog niet wist en gidste ons probleemloos door de cursus. Ze beoordeelde onze taken en gaf uitgebreid feedback. Ze zei niet gewoon dat iets niet goed was, ze zei ook wat wel goed was aan de taken én als het niet goed was legde ze uit waarom en hoe het anders kon. Daarbij liet ze echter nooit uitschijnen daar haar wil wet is, maar eerder dat we het zo aangeleerd krijgen - heel strikt - met de bedoeling om het te leren en dan later in de eigen praktijk je eigen weg te vinden. Er was altijd discussie mogelijk en ze probeerde echt mee na te denken wanneer iemand argumenteerde voor of tegen iets.

Het was één van de meest interactieve en leerrijke cursussen die ik ondertussen aan de OU heb gevolgd.

\* Deze docent is buitengewoon betrokken bij zijn studenten. Zijn enthousiasme in het lesgeven werkt aanstekelijk en hij is als geen ander instaat om de lesstof beeldend over te brengen. Hij zal de lesstof nooit voorkauwen maar stelt veel vragen waardoor je als student gedwongen wordt om zelf na te denken. Kortom een fantastische docent!

\* Ik was twee jaar geleden met een cursus begonnen, maar wegens privé-omstandigheden en gezondheidsproblemen moest ik de cursus al staken voordat ik goed en wel begonnen was.

Dit jaar had ik mij opnieuw ingeschreven voor de cursus. Ik was echter niet zeker of ik daadwerkelijk de cursus zou gaan volgen, want vanwege mijn bèta achtergrond vond ik dit een hele pittige cursus. Ik deed mee aan de eerste online bijeenkomst in februari, om te zien hoe het was. Die bijeenkomst was erg leuk! Ze is heel enthousiast en weet studenten er goed bij te betrekken. Er deden veel studenten mee met die online bijeenkomst en volgens mij hadden we na afloop allemaal een goed gevoel. Tijdens de sessie gingen we ook echt met elkaar in gesprek.

Vervolgens was er de bijeenkomst in maart. Het viel mij op dat er weer veel studenten waren, en dat bijna alle studenten zo hun best hadden gedaan en het schema hadden gevolgd.

De bijeenkomst was dan ook weer heel leuk en erg leerzaam. Zij was opnieuw heel enthousiast en zorgde ervoor dat de studenten met elkaar in gesprek gingen over de stof, en dat we in de groep de cursus met elkaar bespraken.

\* Graag wil ik haar nomineren voor haar groot geduld en altijd even vriendelijk zijn. Ze heeft de gave om haar kritiek altijd op een zeer opbouwende manier te geven. Ze moedigt aan om verder te doen ook in moeilijke periodes, heeft begrip voor misverstanden en haar feedback is altijd zo opgebouwd dat het duidelijk is wat ervan verwacht wordt. Ze is ook flexibel voor wat betreft de afspraken en ze benadrukt ook de positieve feedback en benut de mogelijke talenten om de juiste richting aan te sturen. Ik had haar voor diverse vakken en ik moet zeggen dat zij mij echt de moed heeft gegeven om vol te houden ondanks de moeilijke omstandigheden. Ik voel mij gesterkt door haar hulp en bewonder de manier waarop ze op zo'n positieve manier kan coachen.

\* Ze kan de stof heel begrijpelijk uitleggen. Ik had echt zin om de cursus te gaan doen. Ik heb zoveel mogelijk geprobeerd het schema te volgen, maar vanwege mijn drukke baan en privé, lukte me dat niet en werd ik wat langzamer dan de rest. Angela accepteerde dat (deed er niet moeilijk over) en probeerde mij zo goed mogelijk aan te moedigen en te steunen om door te gaan. Haar feedback op mijn ingeleverde opdrachten was erg leerzaam en ook weer aanmoedigend. Het discussiebord waarin we een aantal opdrachten moesten plaatsen en waarin we elkaar feedback moesten geven, was levendig, en voor mijn gevoel positief. Ik kreeg de indruk dat alle studenten probeerden zo goed mogelijk hun best te doen en de cursus binnen de tijd af te krijgen.

Ik heb uiteindelijk deze week mijn eindopdracht ingeleverd. Aan het begin van de cursus had ik niet gedacht dat het me daadwerkelijk zou lukken!

\* Hoewel het niet mijn vakgebied is en ik de cursus gedaan heb om verder te kunnen met de master, heb ik de cursus met heel veel plezier gevolgd, en er heel erg veel van geleerd. Bij deze cursus ging het niet zozeer om de inhoud, maar om het proces.

En ik vind oprecht dat dat door mijn docent komt, en de manier waarop zij de cursus heeft begeleid, met haar enthousiasme en feedback, haar begrijpelijke manier van uitleggen, en het bevorderen van onderling contact tussen de studenten en om elkaar aan te sporen. Ik hoop dat zij dit jaar docent van het jaar wordt, ze verdient het!

\* Ik vind hem een hele prettige en aimabele docent. Hij heeft een aanstekelijk positief karakter en geeft op een heel duidelijke en prettige manier les. Daarnaast staat hij duidelijk boven de stof. Hij weet dit op een enthousiaste manier over te brengen op zijn studenten. Hij enthousiasmeert en motiveert studenten én pusht de prestatie naar een hoger niveau. Al met al maakt hij studeren leuk.

\* Enorm betrokken en goed!

\* Hij is mijn begeleider en ik ben zeer tevreden over hoe hij dit aanpakt.

Ondanks dat het hier om afstand/deeltijdonderwijs gaat en de afstudeerders elkaar bijna nooit zien, zorgt hij er toch voor dat er een soort verbondenheid wordt gecreëerd in de groep van afstudeerders. Hij reageert daarnaast over het algemeen erg snel op vragen en probeert je onderzoek echt naar een hoger niveau te tillen.

Kortom het is een stimulerende docent. Precies wat je nodig hebt als je aan het afstuderen bent en soms door de bomen het bos even niet meer ziet.

\* Voor mij is hij zonder twijfel de docent van het jaar. Hij begeleidt enkele groepen tijdens het afstuderen en daarin doet hij het voortreffelijk. Hij past indien gewenst de planning aan, voorziet in tussentijdse (niet geplande) inlevermomenten, is kritisch en neemt het onderzoeksrapport zeer grondig door.

Ik durf te zeggen dat het zonder zijn uitzonderlijke begeleiding een stuk zwaarder geweest zou zijn. Dankzij hem (en zijn kennis) is het mij gelukt om vakken te combineren en een goede basis te hebben voor de laatste fase.

\* Om de reden dat zijn manier van kennisoverdracht erg helder is en hij in zijn feedback (via mail) nu tijdens mijn afstuderen , maar ook al eerder enorm rap is. Er gaat soms nog geen 5 minuten voorbij en er is ligt al een antwoord klaar waar ik ook echt wat mee kan.

\* Voor het afstuderen voelden we ons een beetje de pechvogels omdat iedereen in eens groepje weinig geluk had met de 'loting' voor de afstudeeronderwerpen.

De eerste samenkomst zaten we er allemaal wat bedeesd (ongelukkig?) bij, maar van het begin kon hij ons overtuigen en zagen we dat hij zeer gemotiveerd was om ons mee te nemen en de persoon was om ons goed te begeleiden hierin.

Alle leden van ons afstudeergroep zijn ondertussen al een half jaar verder en vinden dat hij dat op voortreffelijke wijze heeft gedaan en steeds springt voor ons als we iets vragen.

De kwaliteit van zijn antwoorden / mails en slidedecks zijn volgens ons ook van een uitmuntende kwaliteit en steeds helder.

\* Ik wil hem graag in het zonnetje zetten, omdat hij een geweldige docent is! Hij verstaat zijn vakgebied en weet zijn kennis goed over te brengen. Hij is heel erg meedenkend en staat open voor discussies. Hij heeft een hele vriendelijke en motiverende karakter en zorgt ervoor dat je het beste in jezelf naar boven haalt om de geleerde kennis tot je eigen te maken en kunt toepassen. Daarom verdient hij het extra om in het zonnetje gezet te worden. 100%!

- \* - Altijd zeer professioneel
- Uitleg was altijd top
- Cursus is altijd interessant geweest
- Correcties van de opdrachten zijn altijd snel en met genoeg uitleg uitgevoerd
- Zijn kennis is indrukwekkend
- Het is een plezier om les te krijgen van zulke docenten

\* Dit kan een moeilijk vak zijn maar zij blonk uit in het rustig en begrijpelijk uitleggen van de stof. Tevens was zij actief op het discussie forum waar zij prompt reageerde en de tijd nam om opgaven toe te lichten en/of vragen over de stof te beantwoorden en waar nodig verder uit te diepen. Haar online colleges waren gestructureerd en zeer verhelderend en daarmee van grote toegevoegde waarde. Jammer dat er geen reguliere college's waren van deze module.

\* Ze geeft heldere en constructieve terugkoppelingen op ingeleverd werk, en is zeer vriendelijk en vrolijk en weet dit via de mail / youlearn over te brengen. Verder wordt ingezonden werk binnen een redelijke termijn nagekeken, wat erg prettig is.

\* Hij is voor mij zo inspirerend geweest dat ik hem als voorbeeld zie voor mijn eigen werk. Ik ben sinds ruim twee jaar docent aan het HBO geworden. Hij heeft mij begeleid bij het afstuderen van mijn BSc en nu voor mijn MSc en hij geeft ontzettend scherpe en goede feedback op mijn werk. Hij reageert altijd snel en is altijd bereid vragen te beantwoorden. Doordat ik hem als voorbeeld neem wordt ik ook in mijn vak gewaardeerd (zowel door collega's als studenten).

\* Haar vakkennis en de moeite die ze steekt in vragen van studenten hebben mij erg enthousiast gemaakt. Ook haar uitleg tijdens de online bijeenkomsten waren helder en van echte meerwaarde.

\* Zij begeleidt met heel veel enthousiasme. Vaak maakt ze gebruik van anekdotes om een kapstokje te hebben om dingen gemakkelijker en correct te onthouden. Saai kan je de lessen van haar niet noemen. Bovendien is ze ook streng, wijst ze ons erop dat correct Nederlands een meerwaarde is voor een wetenschappelijk werk.

Dus met heel veel overtuiging wens ik haar te benoemen.

\* Hij is deskundig, motiverend, stimulerend, kritisch en streng. Hij geeft de begeleiding op afstand op persoonlijke wijze inhoud.

\* Hij is van cruciaal belang bij het begeleiden van studenten bij hun Afstudeer scriptie. Hij laat zien dat hij zelf op een hoog niveau zit met zijn eigen proefschrift enerzijds en anderzijds motiveert hij om door te gaan ook al zit het even tegen. Opmerkelijk is zijn rustige uitstraling en tegelijkertijd zijn uitdagende houding om met ideeën te komen. Als je ergens mee zit kun je hem altijd bereiken. Ik ben zelf docent en leer dus meer van hem dan alleen begeleiding van mijn scriptie.

Hij heeft een duidelijk plan waarvan niet afgeweken kan worden (uiteraard heeft hij oor voor echte problemen en is hij niet te beroerd om wat rek te geven).

Ik hoop niet dat jullie een docent van het jaar kiezen omwille van het aantal mails maar omwille van hetgeen over de docent geschreven wordt namelijk de kwaliteit van de docent.

Hij is echt bijzonder.